উদ্বোধন—সূচী পত্ৰ।

(२०म वर्ष, ५०२० माघ -५००० (श्रीम)

	বিষয়	লেথক, লেথিকা	लेका
	•	তা	
	অদৃষ্ঠ ও পুরুষাকার	ডাক্তার অম্বিকাচরণ দত্ত এম, বি,	७ १७
č	অনুসন্ধিৎসা (কবিতা)	এমতী নীহারিকা দেবা	(• 9
	অপূৰ্ণ (কবিতা)	শ্ৰীস্থীদ্ৰনাথ মিত্ৰ	અહહ
	অৰ্ঘ (কবিতা)	ূশ্রীশৈলন্দ্রনাথ রায়	5.00
	অবতারবাদ	শীশরচ্চন্দ্র ১ জবর্তা	925
	•	ত্যা	
	আচাৰ্য্য (কবিতা)	স্বামী অধিতান্দ	8 8 8
	আত্মার স্বরূপ কি ?	ব্রন্ধারী রমাট্ড হন্স	860
	আদর্শ ও তৎপ্রাপ্তির সাধন	ব্ৰস্কারী ঈশানতৈতন্ত	લ્હ
	আনন্দের অভিব্যক্তি	ব্রন্ধচারী ভৈরবহৈ তথ্য	•8€
	আশা ও নিরাশা (কবিতা)	বন্ধচারা ভাগেতিত্ত	806
	আহ্বান (কবিতা)	শ্রীমন্মথনাথ মজুমদার বি, এ	ンシン
		5	
	উদ্বোধন (কবিতা)	डीव्यम् वाक्रकः त्रांत	5
	উপনিষদের প্রতিপান্ত	শ্ৰীবিহারালাল সরকার বি, এল	c 8.
	•	এ	
	একবার (কবিতা)	্রীজ্যোতিঃ	
		- ক	
	কভিপয় দুর্শনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	শ্ৰীবিহারীলাল সরকার বি এল	919
	'কথা-প্রসঙ্গে	स्रामी वाञ्चरमवानम ७, ७१, ১७२, ०৮०,	8 २७,
		८७५, ७०५, ४५०, ५८०,	924

বিষয়	লেথক, লেথিকা	পৃষ্ঠা
কাশীরে অমরনাথ	শ্রীঅতুলক্ষণ দাস ১৮, ১৪, ১৭৭	, ২ ং , ৩৭২,
	88	9, (24, 500)
	গ	
গান (কবিতা)	ব্ৰহ্মচা রী ত্যাগ চৈত্ত্	२৫১
গান (কবিতা)	শ্রীউমাপদ মুগোপাধ্যায়	669
গোপালের মা	জী দাহাজি	৩৮৫
•	F	
চলার গান (কবিতা)	শ্রীসরোজকুমার সেন	>84
চারি আর্য্য সত্য	ভারাকচন্দ্র বস্থ	১৯৯, ২৯৩
	- 25-	
জয়দেব ও চণ্ড শ্স	ভীত্রপরেশচন্দ্র মুখোপংধ্যায়	२ • १
	ঝ	
ঝরাফুল (কবিতা)	শ্রীউমাপদ মূথোপাধ্যায়	« ۴ »
	ヺ	
ঠাকুরের আলেখ্য সন্মুথে (কবি	তা) শ্রীমতা চিনায়ী রায়	25
ঠাকুর (কবিতা)	 डीडिप्सम्हक्त ननी वि. ५ 	२ ৫ १
	<u>ত</u>	
তত্ত্বকথা (১ম) (কবিতা)	বিজ্ঞান'	२२
তত্ত্বকথা (২য়) (কবিতা)	বিজ্ঞানী	888
তীর্থদর্শনে	শ্রীথগেন্দ্রনাথ শিকদার এম, এ	8 १२
ত্যাগের পথে	শ্রীলাবণাকুমার চক্রবত্তী	8•, >•>
ত্যাগ ও ভোগ (কবিতা)	শ্ৰীউমেশচন্দ্ৰ নন্দী বি, এ	ৣ৩২১
	দ	
ছটী চিত্ৰ (কবিতা)	শ্রীশরচ্চন্দ্র চক্রবর্ত্তী বি, এ	88

বিষয়	লেথক, লেথিকা	পৃষ্ঠা	•
	ন		
নবতীৰ্থ (কবিতা)	শ্রীস্থা রচন্দ্র চাকী	2 200	
নব্যবঙ্গের শক্তিপীঠ স্থাপনা	এ হ রদ্বণ্য	212, 809, 898,	
		188. 955, 106	
নিদ্রিত বন্দী	ᆁ—	૭ ৮%	
	P		
পূজার আয়োজন (গল্প)	শ্রীমঞ্জিতকুমার সরকার	৩•, ৭৯,	
পূর্ণত্বের পথ	শ্ৰীমং স্বামী রামক্ষণানল	৩৮ ৯	
প্রতীক্ষা (কবিতা)	কুমারী ফুলরাণী সিংহ	>88	
প্রদবিনী (কবিতা)	শ্রীস্থণীরচন্দ্র চাকী	५२ २	
	ৰ		
বন্তা সেবাকার্য্যে এরামক্ষণ্ডমিশন	প্ৰামী ভূমানন্দ	>>¢	
বন্ধু (গল্প)	্রীবিমলচন্দ্র গাঙ্গুলি	аьа	
বাণী বন্দনা (কবিতা)	<u>बी</u> इतन्द्रम् छुन्।	c २	1
বাঁশীর স্থুরে (কবিতা)	শ্রীউমাপদ মুখোপাধাায়	8৮२	
বিবেকানন্দ শ্বৃতি	ড়াঃ শ্রীগোবিক্সকু ব স্থ	7.4%	
বিবেকানন্দের প্রতি (কবিতা)	নছক	242	
বিশাত্ম বোধ	শ্রীসাহাজি	२७६	
বিশালতা (কবিতা)	নছক	৩৽ঀ	•
বৃদ্ধদেব ও রাখাল (কবিতা)	বন্ধচারী আনন্দর্টেত্ত	9•	
বেদ-ত্রাহ্মণ কথা	গ্রীশরচ্চন্দ্র পাণ্ডা	>28	
বন্ধলীন স্বামী আত্মানন্দ	স্বামী করণানন্দ	985	
	·•		
ভক্ত কবীর (কবিতা)	শ্ৰীমতী	२ ৫ , >०२	
ভক্তি ৪ প্রেম	শ্রীভূপেন্দনাথ মন্ত্রমদার	২.৩•	
ভারতীয় আচার্য্যগণ ও সমন্বয়	শ্রীরাধিকামোহন অধিকারী		
	(ব্ৰহ্মচারী ধ্যানচৈত্য)	- 5, 50, 565	



মাঘ, ২৫শ বর্ষ।

উদ্বোধন।

(শ্রীঅমূল্যক্রফা ছোষ)

ওরে ও নিভীক-ধীমান !
কেন ভাত বিচলিত কেন মুগ্ধ কেন মিয়মান ?
প্রেমের হিল্লোল ভরা স্ত্রিশাল ধরা আছিনাগ,—
তোমার বন্ধন কোণা ? মায়া-মুগ্ধ কে করে তোমায় প্র নিত্য চির-মুক্ত তুই ! অধীনতা কার ধার হৃমি ।
জয়-ধ্বজা উড়ে তোর পং পং নালাকাশ চুমি !
জ শোন্দুরে কার বাজে মধু-মুরলীর তান
বলে "আয় আয় আয় ছুটে—ওরে মোর স্কেহের স্তাক ।"

তবে কেন হলি রে চঞ্চল পূ
কেন নত মুথ তোর পূ আঁথিপাতে কেন ভাসে জল প্
সংসার তোমার চোকে ইল্রজাল করিবে জাইর পূ
'তুমি যে জমৃত কণা'— দলে' কেন যাও ভাহা বীর পূ
যার ইল্রজাল বলে পলকেতে শত শত বার,
ভেঙে চুরে' যায় পুনঃ গড়ে উঠে জমৃত সংসার প্
তুমি যে তাহারি রূপ, তারি জ্ঞান বিভাগিকা তোর,—তবে কেন রে জ্ঞান

ওরে চির-নবীন-কিশোর ! তুই যে অজেয় চির—মহিমা যে সীমাহীন ভোর তবে কেন বলংীন ? স্তব্ধ কেন হে বীর কুমার ? গগন ধ্বনিত করি'—গণাথূলি ডাক একবার—
তোমার হন্ধার-ডাকে—ত্রিভ্বন রবে না'ক থির্
হরস্তের সিংহাসন চকিতে যে টলে' যাবে বীর!
তোরি তরে চাদ-তারা নিশি নিশি বসে রয় জাগি'
বিজয়-মন্দার-মালা দেব-বালা গাথে তোর লাগি।

(তবে) আর কেন সাজ মিছে সাজ !

মারা-নিদ্ মুছে কেলা ?—এত তোর্ পলকের কাজ !

আর কেন রও তবে অবসাদে গুমে অতেতন ?

এট দেখা দিনমণি উড়ায়েছে আকাশেতে আলোক-কেতন।

আবারের বুকে চির জেগে'রয় আলোক-মিনার—

তাহার সন্ধান ওরে তুই বিনা কে করিবে আর ?

শক্তির ধারা তব শিরো'পরে' ঝরে' অবিরল

ছিঁড়ে' ফেল একটানে—ছিঁড়ে'ফেল মায়ার শুগল।

উঠ! উঠ! টুটেছে আঁধার!
বিজলী অঞ্চন ঐ—আঁথিবগে ভাতিছে তোমার!
প্রভাতীর স্থরে পিক তরুপিরে আগমনী গায়
ঐ শোন ধার-দেশে কেবা ডাকে "আয়, সায়, আয়।"
ঐ দেখ রগচ্ড়া! ঐ দূরে—কনক-দেউল!
চল ছুটে' হে ধীমান! পথ যেন হয় নাক ডল।
আঁধার টুটেছে, এবে শত রবি দেখাইবে পথ
আগুয়ান হও বীর! অচিরে পুরিবে মনোরথ।

কথা-প্রসঙ্গে।

শ্রীভগবানের রূপায় ও তাঁহার আশীর্কাদ মস্তকে ধারণ করিয়া, আজ ন্তন মাধে উদ্বোধন তাহার পঞ্চবিংশতি বর্ষে পদার্পণ ক[্]বল। নবীন বর্ষে সে তাহার পাঠক-পাঠিকার নিকট শুভেচ্ছা ও ভাবের আদন প্রাদান প্রোর্থী।

নিজ কলেবর দিয়া সে আজ চতুর্বিংশতি বর্ষ ধরিয়া ধর্ম ও বিছার দারা বিশ্বরূপ অন্তর্গামীর গণবিগ্রহের সেবা করিয়া আদিয়াছে নবীন বর্ষে সে নবীন অল্প-সত্যকে গ্রহণ করিবে না, সে প্রাচান অপরিবর্তনীয় ভূমাকেই জন সাধারণের নিকট উপস্থাপিত করিবে—মাত্র নবীন ভাষায়, ভাবে ও ভঙ্গীতে।

আত্মা। সেই আত্মা অণিমা, ভাঁহাতেই সমস্ত, সেই আত্মা তুমি। তুমি পাপশ্ণা, জরাহীন, মৃত্যুহীন, শোকহীন, শুলাহান, ভিপাসাহীন, সত্যকাম এবং সত্যসঙ্গল্প। মেণের সঙ্গদোবে 'সংহ'শ ভূ নিজের সক্ষপ ভূলিয়া নিজেকে ক্ষুদ্র, অপদার্থ বিলয়া ভাবিতেছে। নিভ স্করপ স্থাবন করাইবার জন্তুই উলোধন নিজনকে সেই অপৌক্ষেয় বংল অঙ্কিত করিয়া রাখিয়াছে—'উভিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরাণ নিবোধত'।

পরমহংসরই তোমার স্বরূপ। কর্ম্মতরঞ্চের মধ্যেও দ্বির ভাবে ধাানের দারা ব্রহ্মাছোদিনী প্রারূপ্ত কুপ্তিনী শক্তিকে প্রবৃদ্ধ করা। জানস্থ্যের করম্পর্শে ভক্তি কমল প্ররে স্তরে দুটিয়া উঠুক। সে আসনোপরি জগদ্ভক, জগরাথ, জগদাস্থার শিবজ্যোভিঃতে হাদয়কন্দর উদ্দ্ধ হউক।

কোনও কোনও-পণ্ডিত প্রশ্ন করিয়া থাকেন, দার্শনিক ওকগভীর ভাষায় বেদাস্ত ধর্ম্ম উদ্বোধন প্রচার করে না কেন্ড তত্ত্তরে আমরা এই পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা স্বামী বিবেকানন্দের মতামত পাঠক-পাঠিকার নিকট উপস্থিত করিব। "আমাদের দেশে প্রাচীনকাল থেকে সংস্কৃতয় সমস্ত বিত্যা থাকার দরণ, বিহান এবং সাধারণের মধ্যে একটা অপার সমুদ্র পাড়িয়ে গেছে। বৃদ্ধ থেকে চৈতন্ত রামকৃষ্ণ পর্যান্ত গাঁরা "লোকহিতায়" এনেছেন, তাঁরা সকলেই সাধারণ লোকের ভাষায় সাধারণকে শিক্ষা দিয়াছেন। পাণ্ডিতা অবগ্র উৎকৃষ্ট; কিন্তু কটমট্ ভাষা, যা অপ্রাকৃতিক, কল্লিত, তাতে ছাড়া কি আর পাণ্ডিতা হয় না ৪ চলিত ভাষায় কি আর শিল্প-নৈপুণ্য হয় না ? স্বাভাবিক ভাষা ছেড়ে একটা অস্বাভাবিক ভাষা তৈয়ার করে কি হবে ? যে ভাষায় ঘরে কথা কও, তাহাতেই ত সমস্ত পাণ্ডিত্য গবেষণা মনে মনে কর; তবে লেখার বেলা একটা কি কিন্তৃত-কিমাকার উপস্থিত কর গ যে ভাষায় নিজের মনে দর্শন বিজ্ঞান চিন্তা কর, দশব্দনে বিচার কর —সে ভাষা কি দর্শন বিজ্ঞান লেখার ভাষা নয় প যদি না হয়, ত নিজের মনে এবং পাঁচজ্বনে ও সকল তত্ত্ব-বিচাব কেমন করে কর ? স্বাভাবিক যে ভাষায় মনের ভাব আমরা প্রকাশ করি, যে ভাষায় ক্রোধ হঃথ ভালবাদ! ইত্যাদি জ্ঞানাই,—তার চেয়ে উপস্কু ভাষা হতে পারেই না ; সেই ভাব, দেই ভঙ্গী, সেই সমস্ত ব্যবহার করে যেতে হবে। ও ভাষার যেমন জ্লোর, যেমন অল্লের মধ্যে অনেক, যেমন বেদিকে ফেরাও সেদিকে ফেরে, তেমন কোনও তৈয়ারি ভাষা কোনও কালে হবে না। ভাষাকে করতে হবে—যেন সাফ ইম্পাৎ, মচডে মুচডে যা ই-ছা কর--আবার যে কে দেই, এক চোটে পাথর কেটে দেয়, দাঁত পড়ে না। আমাদের ভাষা, সংশ্বতর গদাই-লম্বরি চাল-এ এক চাল-নকল করে অস্বাভাবিক হয়ে বাঞে। ভাষা হচ্ছে উন্নতির প্রধান উপায়, লক্ষণ। (ভাববাৰ কথা---বাঙ্গলা ভাষা)

বিশেষতঃ তুর্ব্বোধ্য বৈদাপ্তিক পরিভাষাযুক্ত শক্ষ-কৌশল বুঝা অধিকাংশ ধর্মালোচনাকারীদের সামর্থা আছে কি না জানি না। ু ইংহারা সমর্থ তাহার অতি অল্ল এবং বহুবর্ষ ধরিয়া নিশ্চয়ই তাহার আলোচনা করিয়াছেন। তাহাদের পক্ষে এই অন্ধ-সংস্কৃত কঞ্চভাষার তর্জনা আদে 'উপাদেয় নহে—ইহার প্রমাণও আমরা পাইয়াছি, শাস্ত্রাদির তুই একটা তৰ্জ্জমা দেখিয়া। কিন্তু শাস্ত্ৰান্তৰ্গত মহান সত্য জ্বাতীয় জীবনে প্ৰতি-ফলিত না করিতে পারিলে ভারতবাসীর কল্যাণ নাই—ইহা বর্ত্তমানে এক প্রকার স্বতঃসিদ্ধ সিদ্ধান্ত। কাজে কাজেই সেই সকল সভা সহজ্ঞ সরল ভাষার মধ্য দিয়া জাতীয় জীবন গঠন করিবার উপায় স্বরূপে গ্রহণ করিতে হইবে। এবং সেই সকল সত্য যে সকল মহাপুর-সের: উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের জীবন-চিত্র লোক সমকে সাধারণ ভাষায় গছে-পত্তে ধারণ করা চাই। শ্রীমৎ স্বামী রামক্ষণানন্দ মহারাজ তাঁহার শ্রীরামান্ত্রজ চরিতে যাহা লিথিয়াছেন তাহা অতীব সতা। "চুরুহ ও ত্রধিগমা উপদেশরাজি কণ্ঠস্থ করা অপেক্ষা মহাপুরুষগণের জীবন পাঠে অধিক লাভ আছে। তাহার কারণ এই যে, নিরবয়ব স্থতরাং ছগ্রাছ উপদেশগুলি সাধু জীবনে সাবয়ব হইয়া প্রকাশ পাওয়ায় সাতিশয় সহজ্ব-গ্রাহ্য হইয়া থাকে এবং সাধারণ মানবমগুলীর পক্ষে স্থাত্মকরণীয় হওয়ায় তাঁহারা অজ্ঞাতদারে তত্তাবতের অনুসরণ করিয়া সাধুতার পণে অগ্রসর হয়েন, এবং জীবভাব পরিত্যাগ করিয়া ক্রমে দেবত্ব আশ্রয় করিরার অধিকার প্রাপ্ত হয়েন।" এই হেতু কুন্ত কুন্ত ছন্দাকারে উদ্বোধনে সাধুজীবনীর অবতারণা।

নিরবয়ব ধর্মোপদেশ যেরপে সাধারণের নিকট ছক্কছ এবং ছ্রধিগম্য কিন্ত সেই ধর্ম সঞ্চনীয় মতবাদ সাধুজ্ঞীবনে মূর্ত্ত হয়া সাধারণের জ্ঞান বিষয়ীভূত হয়, সেইরপে আদর্শ সমাজ-নীতিও নিরবয়ব ভাবে ব্যক্তিরা ধারণা করিতে পারে না, যতক্ষণ না তাহাদের সমক্ষে সমাজচিত্র অঙ্কিত করিয়া তাহার পর্যুসিত অংশ বিশ্লেষণ করিয়া দেখান না য়ায় এবং তাহার মধ্যে আদর্শ মানবচিত্র ধারণ করিয়া উহার স্বফল সর্প্রসাধারণের প্রত্যক্ষীভূত না করান যায়। এই হেতু ইহাতে উপস্তাসের ও প্রয়েজন আছে শেন

উদ্বোধন কেবল দার্শনিক ভাষায় দার্শনিক বা ঐতিহাসিক মত ব্যাথাঃ

করিবে না। ইহা জনসাধারণের নিকট সেই অতি প্রাচীন মহান্ সত্যকেই সাধারণের ভাষায় উপস্থাপিত করিয়া সেই মহাসত্যের উপর ধর্মা, সমাজ এবং জাতীয়তাকে প্রতিষ্টা করিবার আমরণ চেষ্টাই করিবে কুলেন্দু-ধ্বলত্বারা, বীণাবর-দান-রত-করা ভগবতী সরস্বতী আমাদের সহায় হউন।

ওঁ শাস্তিঃ!

একবার।

তোমার ও বিশ্ব প্রেম, অপূর্ব্ব প্রীতি ক্ষেম। থাকুক তোমাতে নাথ, চাহি না করুণা পাত। চাহি শুধু একবার, নাহি চাহি

অনিবার, হে কঠোর ! হে নিঠুর ! ও গো—ও

অজানা ঠাকুর !---

তোমারেই একবার॥

(শ্রীজ্যোতি:)

শিব।*

(ভগ্নি নিবেদিতা)

প্রত্যেক হিন্দু বালককেই শিক্ষা দেওয়া হয় যে, তাহার পূর্বপূক্ষণণ চিরদিন এই ভারতবর্ষে বাস করেন নাই। এদেশের অধিবাসীরা আধ্যানামে পরিচিত এবং তাঁহাদের বিশ্বাস যে, তাঁহারা উত্তর প্রদেশ হইতে হিমালয়ের গিরিপথ অতিক্রম করিয়া এই উপদ্বীপে আসিয়াছিলেন। বাস্তবিক এখনও হিন্দুকুশ পর্বতে 'লাল কাফির' নামে পাণ্ডুরবর্ণ কতক-গুলি সম্প্রদায় বাস করে। সম্ভবতঃ হিন্দুগণ দক্ষিণাভিমুখে অগ্সের হইবার সময় তাহাদের আদিবংশ হইতে বিচ্ছিন্ন হন। (?)

যাহা হউক, হিন্দুগণের ইতিবৃত্তি ও বর্ত্তমান ধর্ম তাহাদের এই পর্বত অতিক্রমের পর হইতে মারস্ত হইয়াছে। (?) পুরাকালে তাঁহাদের কোন বিগ্রহ বা দেবমন্দির ছিল না। কোন উন্মুক্ত বা পরিষ্ণত স্থানে তাঁহারা সমবেত হইয়া অগ্নিবজ্ঞ সম্পাদন করিতেন। ব্যবাহিত কাঠে সেই হোমাগ্নি প্রজ্ঞানিত হইত। ঋত্বিকগণ পবিত্র মন্ত্র উচ্চারণ করিতেন এবং কির্মণে জ্যামিতিক আকারে স্ক্রমজ্জিত ভাবে সেই কাঠ স্কুপীরুত করিয়া তাহাতে অর্যপ্রদান করিতে হয় তাহা বিশেষরূপে অবগত ছিলেন। শস্ত্যোৎপাদন, বস্ত্রবয়ন, প্রভৃতি অপরাপর ব্যক্তির কার্য্যের স্থায় ইহাও ঋত্বিকগণের কার্য্য ছিল। তাঁহারা ইহার জন্ম অর্থ পাইতেন ও তদ্বারা পরিবার প্রতিপালন করিতেন।

দ্র অতীতে দৃষ্টিপাত করিলে আমরা দেখিতে পাই, হিলাদের চিরওন বিশ্বাস যে, ধর্মলাভ করিতে হইলে সমগ্র জীবন তাহার জ্ঞা উৎসর্গ করিতে হয়। তাঁহারা বলেন, যে কোন সগজে তাঁহার সংসার কাষ্য চালাইতে পারেন কিন্তু কেহ সঞ্চীতক্ত হইতে ইচ্ছা করিলে তাঁহাকে

^{*} Sister Niveditaর Siva and Budha নামক পুত্তক হইতে শ্রীকেশবচন্দ্র নাগ, বি-এ কর্তৃক অনুদিত।

তাঁহার সমস্ত যত্ন ও মনোযোগ সেই সঙ্গীতে নিয়োগ করিতে ছয় এবং। প্রতিভাসম্পন্ন হইতে হইলে অধ্যয়নে রত হইতে হয়। সত্যলাভ কি ইহা অপেকা সহজ হইতে পারে? অতএব ধর্ম বা ধর্মজীবন সম্বন্ধে তাঁহাদের যে অতি উচ্চ ধারণা ছিল তাহা বেশ প্রতীয়মান গইতেছে। কিন্তু ইহার জন্ম তাঁহারা যাইতেন কোথায়, মনে করেন 🤊 সঞ্চীতসাধক বীণা, মৃদঙ্গ, বংশী বা অন্ত কোন বাছ্যবন্ত্রের সন্মুখে আফন গ্রহণ করেন, আর বিভাগী কেনে বিভালয়ে গমন করেন। কিন্তু ধর্মলাভের জন্ম হিন্দুরা যাইতেন অরণ্যে। সেথানে তাঁহাদিগকে কোন গুহা বা বৃক্ষতলে বাস, সহজ্ঞলর বস্তু ফলমূল আহার ও ভত্ত ভূজবন্ধল পরিধান করিতে হইত। চক্ষু মুদ্রিত করিয়া চিন্তা করিলে ইহা অতি অন্তত চিত্র বিশিয়া মনে হয় না কি ? ইহার মূলে এই ধারণা বদ্ধ ছিল যে মন:সংযম বা চিত্তবতিনিরোধ ধর্মজীবনের প্রধান অঙ্গ। গ্রাসাচ্ছাদন ও সংসারের চিন্তাশৃত্ত হইয়া বিহসকুল ও বিটপীশ্রেণীর মধ্যে গভীর নীরবতা নিশ্চয়ই বিশেষ সাহায্য করিত। আরও দেখুন! লোকালয়ের বছদূরে কাচি বা চিক্কণীর অভাবে তাঁহাদের কেশের অবস্থা কি হইত ় উহা অবিহাস্ত ও ঘনভাবে বর্দ্ধিত হইয়া উঠিত। মস্তোকোপরি এইরূপ অয়ত্রবিশ্বস্ত দীর্ঘ কেশকলাপ এই সকল আরণাকগণের একটা বিশেষ ধর্মলক্ষণ ছিল। তাঁহাদিগকে প্রত্যন্থ স্থান ও কেশধোত করিতে হইত, কিন্তু প্রোয়ই ধ্যানে রত থাকায় তাঁহারা কেশ স্থান্ত করিবার সময় পাইতেন না। ভারতের কোন কোন দেশের রাজপথে ত্রিশূল ও কমগুলুধারী এইরূপ সাধু আমরা মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাই। কিন্তু অরণ্যে বা পবিত্র নদীতীরেই ইহারা প্রধানত: বাস করিতেন। সে সকল স্থলে এখনও বল্কল পরিহিত এইরূপ মহাপুরুষ দৃষ্ট হন। তাঁহারা সহরের ভিতর দিয়া যাইবার সময় বহুশতাদ্দীর ধর্ম্মচিষ্ণ গৈরিক বসন পরিধান করিতেন।

বল্পলের আর একটা বিশেষ উপকারিতা ছিল। সন্মাসিগণ 🚁 🛠 দের চিন্তাসমূহ নিপিবদ্ধ করিবার জ্বন্ত উহা কাগজরূপে ব্যবহার করিতেন। এই জন্মই হিন্দুদিগের বহুপুরাতন ধর্মগ্রন্থরাজি ভূর্জ্জপত্রে

•লিখিত এবং ইহাতে নিখিত না হইলে কোন স্থোত বা প্স্কুই পবিত্র বলিয়া গণ্য হইত না।

আশাকরি ইহা হইতে বৈদিক্যুগের সাধুগণের বিষয় কিছু ধারণা হইবে। এখন দেই বিপুল অগ্নিহোত্রের বিষয় কল্পনা করন:— তুর্দিকে অসংখ্য ব্যক্তি পূজারত, ঋত্বিক পবিত্র বেদমস্লোচ্চারণের সহিত নির্দ্ধারিত য়ততভুলাদির অর্থ্য ও অপ্পলি প্রদান করিতেছেন, ছ'একজন বা আরণ্যক শ্বিমি এই যজে সাধারণের সহিত গোগ দিয়াছেন। বোধ হয় এই যজের পরিসমাপ্তিও কল্পনাচক্ষে দেখিতে পাইতেছেন,— অগ্নিনির্ব্বাপিত, কেবল প্রশন্ত শুত্র ভল্মস্তু পমাত্র অবশিষ্ট, বাজ্ঞিকেরা সকলেই গৃহে প্রত্যাগত। স্থানটী এখন পবিত্যক্ত ও নির্জন—হয়ত বা কোন বৃদ্ধ সন্ন্যাসী ধীরে ধীরে সেই স্তুপের নিক্ট অগ্রসর হইয়া একমৃষ্টি ভল্মগ্রহণ পূর্বক তাঁহার সর্ব্বাপ্প বিভূতিমণ্ডিত করিতেছেন। তাঁহার নিক্ট ইহাই খেন ঈশ্বরারাধনা ও সংসার ত্যাগরূপ পবিত্র ভূষণ। তৎপরে তিনি মনে মনে অধিকতর পবিত্রতা ও শান্তি অন্তত্ত্ব করিয়া তাঁহার সেই বৃক্ষতলে ফিরিয়া গেলেন। এই জন্মই আমরা এক সম্প্রদায় সন্ন্যাসীকে ভল্মমণ্ডিত ও গৈরিক বা বন্ধল পরিহিত দেখিতে পাই।

দ্র ছইতে এইরূপ কোন যোগীকে দেখিলে সর্ব্বপ্রথমে আপনার দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে তাঁহার শুন্রতা। নিজ দেহে এইরূপ ওল্লমন্দিত করিলে শুন্তদেহ বলিতে কি ব্ঝায় তাহা প্রত্যক্ষ করা যায়। তাঁহাদের ধারণা ছিল যে পূর্ণ পবিত্রতা এই শুন্ততারই চিরসহর। তাঁহারা বিচরণ করিতেন হিমালরে, আর সতত তাঁহাদের দৃষ্টিপ্রথে পতিত ছইত তাহার ভূযার মণ্ডিত শিধরনিচয়। এই শুন্তশিথরগুলি তাঁহাদিগকে কি লারণ করাইত তাহা ভাবিয়া দেখুন!

শিশু কেমন প্রত্যেক বস্তুকে মনুধ্যগুণোপেত বা মানুধ বলিয়া মনে করে তাহা লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন। সে টেবিল, চেয়ারকে ভাল বা তুই বলে, ক্ষুদ্দাতাকে করতালি দিতে ও পশুপক্ষীকে ভ্রমণ করিতে দেখে। প্রত্যেক বস্তুকে এইরূপে মনুষ্যভাবে দেখিবার আস্ক্রিট স্বাভাবিক ব্যক্ত্যংপ্রেক্ষণ প্রাকৃতি অর্থাৎ ইহা হইতেই গুণাদির মূর্দ্ধান বিগ্রহ ক্রনা

করিবার প্রবৃত্তি জন্ম। আর যে জ্বাতি স্থান্দর জ্বিনিষ ভালবাসে তাহার মধ্যে এই প্রকৃতি অতি প্রবল। প্রাচীন গ্রীকগণের সমুদ্র চিত্র ছিল ত্রিশূলধারী এক বৃদ্ধ রাজা নেপচুনের প্রতিমূর্ত্তি; এইরূপ এথেন্সবাসি-গণেরও ছিল এথেনী, শস্তদেবী ডিমিটার (Demeter) ও অস্তাস্থ দেবদেবীর মূর্ত্তি। প্রত্যেক দেবতার প্রতিকৃতিতে ত্রিশূল, ঢাল, শিরস্ত্রাণ, মশাল প্রভৃতি একটা নিদর্শন (symbol) থাকিত এবং এ সকল মূর্ত্তি ভাবে অঙ্কিত করার কারণস্বরূপ তত্রস্থ অধিবাসিগণ দার্থকাহিনী বিবৃত্ত করিতেন।

ভারতেও ঠিক উহাই ঘটিয়াছিল। ভারতবাসিগণ অহুভব করিয়া ছিলেন যে, পর্বত, নদী, তারকা প্রভৃতির বহিরাবরণের মধ্যে এক আত্মা বা চিচ্ছক্তি বিরাজিত এবং সেই জন্মই তাঁহারা উহাদিগকে দেবতাজ্ঞান করিতেন। সেই জন্মই গঙ্গাদেবী তাঁহাদের মাতা, সূর্য্যদেব তাঁহাদের দ্যাময় বিষুক্, আর তরুলতা পর্বতাদিও স্বতন্ত্র অন্তরাত্মা বিশিষ্ট।

সেই ত্যারধবল পর্কতমালা সম্বন্ধে তাঁহাদের কি মনে হইত ? এই পর্বক্তশ্রেণী সেন তাঁহাদিগকে অগ্নি ও অগ্নিপূজার কথা বলিয়া দিত। যজ্ঞাগ্নির শিথাগুলি ঠিক হিমালয়ের মত গুল, আর ত্যারসদৃশ ভত্মস্তূপ নিমে ফেলিয়া শৃস্পগুলির ভাগ তাহারা সদাই উদ্ধাগামী! কালে ঐ সকল গুলপর্বক্তরাজি তাঁহাদের প্রধান প্রেমাম্পদ হইয়া দাড়াইল। একবার অবলোকন করুন! মৌনী ও জগতের বহু উদ্ধে উথিত, শৈত্য ও দূর্বে অতি ভীষণ অথচ অনিক্তনীয় শোভাশালী ঐ সকল পর্ব্তমালা দেখিতে কির্পণ ?—যেন ভত্মাচ্ছাদিত, ধ্যাননিমগ্ন, মৌনী ও নিঃসঙ্গ মহাযোগী—যেন স্বয়ং মহেশ্বর, শিব, মহাদেব!

এই ধারণায় উপনীত হইয়া হিল্টুগণ তথন আন্ত্রাঞ্চিক নিদর্শন সম্হের সমাধানে মনোনিবেশ করিলেন। ইহাতে কথন অগ্নিশিথা, কথন গিরিশৃঙ্গ, কথন বা যোগীর ভাব প্রাধান্তলাভ করিল—এইরূপে মহাদেব শিবের চিত্র পূর্ণই লাভ করিল। কাঠসমূহ রুধপৃঠে যজ্ঞ হলে নীত হয় তাই শিবেরও একটা বৃষ আছে—দেটা তাহার বাহন। পর্বতমালার উপরে চল্রকিরণ দেয় সেইজন্ত মহাদেবও চল্রমৌলি। গৃহত্বের হারে হারে

' , ভিক্ষাকারী প্রকৃত তপস্থীর স্থায় তিনি অতি সামান্ত দানে পরিতৃষ্ট।
নির্মান জল, সামান্ত তণ্ডুল ও গুই তিনটী বিলপত্র মাত্র, ইছাই তাঁহার
দৈনিক পূজার নৈবেন্ত। কিন্তু ইহা অতি-পূজ্য অতিথির দেবায় অর্পিত
তণ্ডুলোদকের স্থায় বিশেষ পবিত্র হওয়া উচিত। Shamrock অর্থাৎ
আয়র্লণ্ডের জাতীয় চিহ্নস্থাচক ত্রিপত্রের স্থায়, ত্রিম্ভি (Trinity) স্ফক
বলিয়াই বোধ হয় এই বিলপত্র ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

এই মহাদেব কত অল্পে প্রীত হন, সে বিষয়ে একটি স্থন্ধর কাহিনী আছে। একদা অতি নীচজাতীয় কোন দীন শিকারী সমস্ত দিন মৃগয়ার পর একটীও জীব শিকারে সমর্থ হইল না। নিশা সমাগতা, সে তথন গৃহ হইতে বহুদ্রে সেই অরণ্যে একা। অনতিদ্রে একটি বিষরক্ষ, তাহার শাধা প্রায় ভূমি স্পর্শ করিয়াছিল। হিংল্পে ভকবল হইতে নিরাপদে রঙ্গনীযাপনের জন্ম ব্যাধ হাইমনে সেই রুক্ষোপরি আশ্রয় গ্রহণ করিল। যথন সে ঐ বুক্ষের শাখায় সম্ভূচিতভাবে শায়ত তথন অনশনক্ষিত্ব স্ত্রীপ্রাপ্রাণের চিন্তা তাহার স্মৃতিপথে উদিত হইল এবং তাহাদের অভাবজনিত হথে তাহার গণ্ড বহিয়া প্রবানবেগে অঞাবিন্দ প্রবাহিত হইল। উহা বিশ্বপত্রের উপর পতিত হওয়ায় অঞাভার পত্র প্রশিল ছিলেন। অশ্রেবিন্দ্ওলি বিশ্বপত্রসহ তাঁহার মন্তকে পতিত হইল। (০)

সেই রাত্রে একটা রুফ্তসর্প রক্ষের উপর আরে। হণ করিয়া সেই
নিষাদকে দংশন করিল। তংপরে শিব-দূতগণ ভাছাকে কৈলাশে
লইয়া গিয়া মহাদেবের চরণপ্রাস্তে স্থাপিত করিল। তথন সেই দিব্যলোকে
এক মহাকলরব উঠিল—'এই অসভ্য এখানে কেন ? একি সঙ্গন খাত
ভক্ষণ করে নাই, একি বৈধ কোন যক্ত করিয়াছে বা শাবজান গাভ
করিয়াছে ?' তথন মহাদেব বিশ্বরে তাহাদের প্রতি মধুর দৃষ্টিল। ও করিয়া
বলিলেন "এই ব্যক্তি কি বিশ্বপত্র ও অঞ্জল দিয়া আমার পূজা করে
নাই ৃত্তি, এইরূপে সামাত্র চোথের জল দিয়াই তাহার রুপা লাভ করা
যায়।

যজ্ঞাগ্নিশিখার প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য করিলে একটা জিন্দি স্পষ্টরূপে

দৃষ্ট হয়—ইহার কণ্ঠনীল। আলোক প্রেচ্ছালিত করিবার সময়ও আমরা এই নীলাভা দেখিতে পাই। স্কৃতরাং শিবকে নীলকণ্ঠ করিবার জ্বন্থ নিম্নলিপিত কাহিনীটীর উদ্ধব।

একসময়ে দেবতাগণের ঐশ্বর্যা ও গৌরব লোপ পাইতে থাকে । [বথন ইক্স অগ্নি প্রভৃতি পূরাতন দেবগণ অনাদৃত হন ও ব্রন্ধাবিষ্ণু মহেশ্বররপ বিমূর্ত্তি সাধারণের শ্রন্ধাভিক্তি আকর্ষণ করেন সেই সময়েই এই আথ্যানটী প্রথম বর্ণিত হয়। বিষ্ণুর নিকট পরামর্শ প্রার্থনা করিলেন। তিনি যেন একটু অবজ্ঞাভরেই উংহাদিগকে সমুদ্রমন্থন করিতে বলিলেন। তথন সেই হতভাগ্য দেবগণ আগ্রহের সহিত উাহার আদেশ পালনের জন্ম ধাবিত হইলেন।

মন্থনকার্য্য চলিতে লাগিল। বহু মনোরম ও অভুত পদার্থ উত্থিত হইল, কোথাও এক বিশালাকার হস্তী, কোথাও এক স্থানর অশ্ব. কোথাও বা ললামভূতা নারী, দেবতাগণ সকলেই মন্থনোভূত বস্তগুলি গ্রহনের জন্ম মহাব্যগ্র। হঠাং এক ক্লম্ভবর্ণ পদার্থ উত্থিত হইল। ক্রমে ক্রমে উৎসারিত হইয়া অবশেষে উহা সমগ্র সমুদ্র আরুত করিয়া অগ্রসর হইতে লাগিল। দেবগণ ভয়ে চিংকার করিয়া উঠিলেন "এ আবার কি ?" উহা হলাহল—উহা তাঁহাদের, সমস্ত পৃথিবীর, নিখিল বিখের মৃত্যুস্তরূপ ! ক্রমে উহা তাঁহাদের একেবারে পাদদেশে উপনীত হইল, তথন তাঁহারা ভয়ে ক্রতবেগে প্রস্থান করিলেন। পূর্বেই তাঁহারা তমসায় সমাচ্ছর হইয়াছিলেন, এপন তাঁহাদের পলায়নেরও স্থান নাই, কারণ সেই ভীষণ কালকুট প্রায় সমগ্র বিশ্বগ্রাসী হইর। উঠিল। এই মারাত্মক ভীতির সময় তাঁহারা সকলে শিবের শরণাপত্র হইলেন। তিনি এ পর্যাস্ত মন্থনলক বস্তুগুলির কোন অংশই গ্রহণ করেন নাই। হয়ত এখন তিনি তাঁহাদিগকে রক্ষা করিতে পারেন। তংক্ষণাৎ শুত্রকায় শঙ্কর তাঁহাদের মধ্যে অবতীর্ণ হইলেন। তিনি দেবগণের সঙ্কট ও ভীতিদর্শনে ঈষদ্ধাস্য করিলেন এবং তরঙ্গের মধ্যে হস্তস্থাপন করিয়া ∙ুর্নই তীত্র হলাহলকে তাঁহার অঞ্জলীর মধ্যে আসিতে আদেশ করিলেন। তারপর তিনি উহা পান করিলেন—বিশ্ব রক্ষার্থ তিনি যেন স্বীয় মৃত্যুর জ্বন্তও

•প্রস্তেত। কিন্তু যে কালকূট সমগ্র স্মষ্টিধ্বংস করিবার পক্ষে যথেষ্ট—তাহা কেবল তাঁহার কণ্ঠ রঞ্জিত করিল মাত্র। তিনি কণ্ঠে চিরদিন সেই নীল চিহ্ন ধারণ করিয়া নীলকণ্ঠ হইয়া রহিলেন।

মহাদেব সম্বন্ধে যে সকল স্থন্দর পৌরাণিক কাহিনী প্রচলিত আছে বরাহ শিকারের আখ্যানটা তন্মধ্যে অক্তম। কুরুক্ষেত্র সমরের অক্ততম প্রধান রথী অর্জুন শিবপূজা ও তাঁহার আশীষলাভের জন্ম চিন মাস কাল পর্বতে অতিবাহিত করেন। একদিন তিনি যথন শিবাণঙ্গের সন্মুথে আরাধনা করিতেছিলেন ও পুষ্পাঞ্জলি দিতেছিলেন তথন সহসা শুস্ত ও সহর্ষমুগয়াধ্বনি তাঁহার কর্ণগোচর হইল। প্রমুহুর্ত্তেই অস্বারোহণে সাত্তর তুষাররাজ ও তন্মহিষী নয়নগোচর হইলেন এবং এক রুদ্ধধাস অসহায় বরাহের অতুসরণ করিয়া প্রচণ্ডনেগে দেই সঙ্কীণ গিরিবয়ে উপনীত হইলেন। বরাহটী আশ্রমের জন্ম অর্জুনের নিকট ছুটিয়া আদিল। পূজা হইতে উথিত হইয়া তিনি বরাহকে প্রায়নের প্র নির্দেশ করিলেন (১) এবং অদূরবর্ত্তী নুপতির যুদ্ধাধ্বানের জ্ঞান ওায়মান इटेलन। उ९क्रगां९ मकरन छै। होत्र श्रुतां होता उन्नर्गां इटेलन। রাজা গর্জিয়া উঠিলেন "ও শিকার আমার, তুমি কোন সাহসে উহাকে স্পর্শ কর ?"—সেই স্বর গিরিমধ্যে শীতবাত্যার ভাষ প্রনিত হুইল। মহাবীর পার্থ পূজার পূর্বে ধন্ত্র্বাণ পার্থে রক্ষা করিয়াছিলেন, নূপতির এই সম্বোধনে রোষদীপ্ত হইয়া উহা গ্রহণ করিলেন এবং তাঁছাকে দ্রার্থ আহ্বান করিলেন—যুদ্ধ আরম্ভ হইল। ক্রমে মহাবীর অঙ্ক ভীত হইলেন—তাঁহার মনে হইল তিনি বেন কোন ভীষণ ছায়া মূর্ত্তিকে আক্রমণ করিয়াছেন, কারণ একে একে তাঁহার ত্রীক্ষনায়ক সকল নুপতির দেহে অন্তর্হিত হইল কিন্তু তথাপি তাঁহার কিছুমাত্র অনিষ্ট হইল गः।

অর্জুন তথন গর্জিয়া উঠিলেন, "আফুন, আমরা মল্লুফ্র করি" এবং ধরু নিক্ষেপ করিয়া শত্রুর উপর পতিত হইলেন। তথন তিনি সদয়ে এক অনির্কানীকৈ শীতল স্পর্শ অমুভব করিলেন এবং তাহাতে অভিভূত হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। সংজ্ঞালাভ করিয়া তিনি যথন সংগ্রামে বিরত হইলেন, তথন ভূপতি বলিলেন "অগ্রসর হও।" কিন্তু পার্থ বিন সম্পূর্ণ

মন্ত। শিবলিঙ্গকে অর্পণ করিবার জন্ম তিনি এক পুশুমাল্য গ্রাক্ত করিয়া বলিলেন "মত্রে আমি আমার পূজা সমাপ্ত করিব।" পরমূহুতে অর্জুনের নয়ন উন্মিলিত হইল, তিনি দেখিলেন সন্মুখে পর্বতরাজ তাঁহাকে আশীর্বাদ করিতেছেন—মার ত্রিবেদিত পুশাগুলি তাঁহার গলদেশে শোভা পাইতেছে। "মহাদেব! মহাদেব!" বলিয়া উপাদক তথন মন্তক্ষারা ভগবানের পাদপেশ করিবার জন্ম ভূমিতে লুক্তিত হইলেন, কিন্তু তংপুর্বেই মুগ্যাকারী সাহ্মচর তুমাররাজ অন্তর্হিত হইয়াছেন। (

শিব সম্বন্ধে এইরূপ কতিপয় কাহিনী আছে। ভক্তগণ তাঁহাকে অত্যন্ত ভালবাদেন। পাতাপিগের নিকট গ্রিভ্বনে মহাদেবের তায় প্রতাপাথিত, পবিত্র ও দ্যাশীল আর কেহই নাই এবং বাহণতে গভীর প্রেমান্তরাগের স্থিত তাঁগার উল্লেখ নাই, হিন্দুগণের এরূপ পুত্তক বা কবিতা সংখ্যার অতি অল্ল!

উত্তরভারতের সক্ষরত সহব ও নগরের পশি-পার্ম্মে, নদী তীরে কিংবা স্থাছিত উল্লান, বদি কোন হিন্দুর গৃহের নিকট কোন রক্ষ থাকে তবে প্রায়ই তথায় এক বা ততাবিক শিবলিঙ্গ দৃষ্ট হয়। তাহানের আকৃতি বভিন্ন, কোন কোনটাতে মহায়ের মুগাবয়ব শুলবর্গে নামিক স্থলভাবে অন্ধিত বা খোদিত হইয়াছে। স্বালোকেরা স্থানান্ত গৃহে প্রত্যাগমনকগলে ভক্তিভরে সেই শিবলিঙ্গের মন্তকে সামান্ত তত্বল ও জল দান করে। তৎপরে ভূমিতে মন্তক স্পর্শ করিয়া প্রণাম ও উপাসনা করিয়া চলিয়া গায়। কেমন সরল প্রা! সময়ে সময়ে হয়ত কোন বিশেষ প্রেমিকভক্ত এই গ্রীমপ্রধান দেশে শীতল ও স্থিম্ম রক্ত বা শ্বেত চন্দুন দ্বারা দেবতার মন্তক বিলেপিত করেন।

যাহা হউক, মোটের উপর উগ তাঁহার অতি হুল উপাসনা। ইহা সেই পরমদেবতার পূজা নহে। তাঁহার আরও স্থা বিগ্রহ হইতেছেন, সেই সকল তাপদও ভিক্ষু, যাহার: ভলমান জনতার মধ্যে দৃই হন—কেহ ভক্ষবিলেপিত ও জটাধারী, কেহবা মুণ্ডিত মন্তক ও আকার্ক পিবিত্র গৈরিক বস্ত্রাচ্ছাদি এবং সকলেই কোন না কোন দণ্ড বা ত্রিশূল ও ভিক্ষাপাত্রধারী। এই সকল বিগ্রহ আবার শ্রেষ্ঠহলাভ করেন যথন

ঠোঁহারা অরণ্যে বা চিরতুষারপ্রান্তে গমন পূর্বক কোন বৃঞ্চ বা গিরির আশ্রমে বাহজ্ঞান শৃত্য ও ধ্যান নিমগ্ন হইয়া ঐ প্রস্তর লিঞ্চেরই মত সম্পূর্ণঝজুভাবে উপবিষ্ট থাকেন।

এখনও কি মহাদেবের চিত্র, পারিপার্শ্বিক দৃশ্য, ও আনন্দ্রাম সম্বন্ধে কিছু জানিতে চান ? তাঁহার শিক্ষিত ও জ্ঞানী সেবকগণ ইংগতে হাস্ত করিয়া বলিবেন, "শুন, মানবগণ, ইনিই সেই মহাদেব, যাহার কথা আমরা বলিয়া থাকি! তিনি নির্বিকার অনন্ত অব্যক্ত, তাঁহার বাসভূমি, তাঁহার ইতিবৃত্ত বা তাঁহার সন্ধী কিছুই থাকিতে পারে না। উচ্চ কেবল মানবের অলীক বর্গু মাত্র।"

কিন্তু হিন্দুগণ এই সকল বিষয়ে কি চিতা করিয়া ছন, তাহা জানিবার যদি এখনও নির্বান্ধপর হন তবে নিম্নলিখিতভাবে তাঁহার আবাসভূমির ভারতীয় চিত্র প্রদান করিতেছি। দূরে—বহুদূরে—-ভারতের मी**माञ्च अप्तरम, नितिर** भीत मर्ता प्रशासन किमान । मर्क (अका चेक्र সেই তিব্বত ও ভারতের সঙ্গমস্থলে মহান হিমশৈলের পাদদেশে নানস-সরোবর নামে এক হাদ আছে। তথায় গভীর নী।বভ ও অক্ষয় হিমানীর রাজত্ব। এই স্থানই ভগবান শিবের প্রিয় ও পবিত্র বাস্থান,— এখানে চতুর্দ্ধিকে সমবেত হইয়াছে সেই সকল সংসার ক্রি ১০০ গার্গণ -- यादाता त्यो जावानी तित्र भर्षा द्यान शाय नावे। श्रीवन्त वृत्वि ও প্রত্যাথ্যাত অহিকুল এই কৈলাদে আদিয়া মহাদেবের মহান জলায় প্রান পাইয়াছে। অবসর প্রাণীবর্গ এস্থানে আগমন করে, ক:রং তিনি নাকি জীবের আশ্রয়। তাহাদেরই অগ্রতম একটা কদ্যা বুদ্ধ বুদ তাঁহার বিশেষ প্রিয়, তিনি উহার উপর আরোহণ করেন। অবে ভথায় আসে তুর্দান্ত ক্লেশদায়ক স্ষ্টেছাড়া নরনারীর প্রেতাত্মা – এই সভ্য-জগতের যারা ছুষ্ট বালক-বালিকা! যাহারা এত কুৎসিত 🕜 কেহ তাহাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করে না, ক্ষতি করিবার ইচ্ছা না থাকিলেও যাহারা সমস্য পণ্ড ও বিপর্যান্ত করিয়া দেয়, বাহারা এক একটা বিশেষ ভাবে পরিচালিত ও তজ্জায় বিকৃতমন্তিক বলিয়া খ্যাত—দেই সকল হতভাগ্যগণের প্রতি কেবলমাত্র তাঁহারই অপার করুণা। গ্রারা

তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া থাকে, ভালবাসে ও পূজা করে। তিনি তাহাদের উপর নিজকার্য্যভার ক্যন্ত করেন—তাহারা শিবের গণনামে পরিচিত।

অনেকে এই দর্বাশ্রয় পরমদয়ালু পরদেবতাকে বিশ্বেব সংহার কর্ত্তা বলেন এবং তাঁহার রুদ্রমূর্ত্তি ও তাওব নৃত্যের কল্পনা করিয়া তাঁহাকে ভীতির চক্ষে দেখেন। কিন্তু পূর্ণত্যাগীর সেই নৃত্য, কিরাট দেবতার আব্যবিশ্বতিজ্ঞনক সেই নৃত্য যে কি স্বৰ্গীয় ও অনিৰ্বাচনীয় বিশ্বপ্ৰেমে অমুপ্রাণিত তাহা কি আমরা ভাবিয়া দেখি ? প্রলয়কালে তাঁহার এই মহানৃত্য কেন ? ভগবান লীলাভিলাষী হইয়া আপনাকে যে বহুক্সপে প্রকাশ করেন তাহাই হইতেছে সৃষ্টি। আবার যথন তিনি স্বেচ্ছায় আত্মস্ত হন অর্থাৎ সমগ্র বিশ্বক্ষাণ্ড আত্মধ্যে প্রত্যাকৃষ্ট করেন তথনই হয় এই বিশ্বের প্রলয় বা সংহার। পাপী-তাপী স্থাী-ছঃখী বে বেখানে আছে সকলে আজ এই প্রলয়ের দিনে তাহার নিকট ফিরিয়া আসিবে, তাঁহার সম্ভানগণ যে আজ পুনরায় তাঁহার বক্ষে স্থান পাইবে – তাই আজ ওাঁহার এই মহা স্থানন্দ, তাই এই উন্নাদ নৃত্য! ওগো তিনি যে স্থাজ স্থাত্মহারা হইয়া সমস্ত বিশ্বের জনমানব ও প্রাণীবর্গকে কোল দিতে ছুটিয়াছেন, তিনি যে প্রেমানন্দে চই বাহু তুলিয়া সকলের উপর আশীয় ও শান্তিবর্ষণ করিতে-ছেন, তিনি কথনও কি রুদ্র হইতে পারেন १—ওগো তিনি যে দয়ার সাগর, অনন্তগুণাধার, 'আপনা হইতে হন আপনার' !

এক্ষণে আম্বন, এই মরজগতের পাপতাপক্রিপ্ট শোকবিদগ্ধ ব্যর্থজীবন যে নেথানে অনাথ আতুর দীনহীন আছেন আস্থন আমরা সকলে এই এই পরম কারুনিক, পরম্যোগি, মহাজ্ঞানী আদর্শত্যাগী দেবদেব মহাদেব কৈলাসনাথের শ্রীপাদপন্মে ভক্তিভরে প্রণত হই ও তাঁহার শ্রীচরণে শর্ম वहेग्रा थ्या इहे।

কাশ্মীরে অমরনাথ।

(ঐঅতুলকৃষ্ণ দাস)

দেশ বেড়ান একটা বিষম বাতিক বলে মনে হয়। অমণকারী যথন একবার কোন স্থান থেকে বেড়িয়ে ঘরে ফিরে আসে তথন মনে করে বাহিরে বেরুলে বড় কষ্ট, আর কথনও বাড়ী থেকে বেরুন হবে না। থাওয়ার অনিয়ম, শোয়ার অনিয়ম, প্রভৃতিতে শরীর বড় থারাপ হয়, এবং টাল সামলাতে সামলাতে নিতান্ত বিরক্ত হয়ে পড়তে হয়। কিন্তু কিছুকাল গত না-হতে হতেই যথন একটা স্লুশু অথবা পর্বিত্র স্থানের বর্ণনা সে শোনে বা পড়ে, অমনি তার প্রাণে একটা বিষম স্পন্দন এসে উপস্থিত হয়, এবং অমণের সব কষ্ট অম্ববিধা ভূলে গিয়ে সেই স্থানটা দেথবার জন্ম বাস্ত হয়ে পড়ে। যতক্ষণ না সেইটি দেখা হবে ততক্ষণে প্রাণে শান্তি নাই, ততক্ষণ নিস্তার নাই।

অন্ততঃ আমার এই হাল। ভারতের নানা স্থান প্রাটন করে এসে কাশীরের বর্ণনা শুনে উহা দেখিবার জন্ম প্রাণটা বড় ব্যাকুল হয়ে পড়ল। শুনিলাম কাশীর নাকি ভূষর্গ এবং মনে হতে লাগ্ল যভক্ষণ না ঐ স্থান দর্শন করা হয় ততক্ষণ আমার ভ্রমণ নিতান্ত অসম্পূর্ণ থেকে যায়। কিন্তু আকাজ্জা মনে উঠ্লেই তাহা কার্য্যে পরিণত করা অতি স্থকঠিন, বিশেষতঃ আমাদের মত সরকারী কেরাণীর পক্ষে। আফিস হতে অবকাশ চাই; কিন্তু অবকাশ ত নিজের হাত ধরা নয়। আফিসের স্থবিধা ও কর্তৃপক্ষগণের মর্জ্জিমত ছুটি পাওয়া যায়। এই স্থবিধার অপেক্ষায় ২০ বংসর কেটে গেল; অবশেষে গত জুলাই মাসে ২ মাসের ছুটি পাওয়া গেল, এবং কালবিলম্ব না করে ছুটি আরস্তের প্রাদিনেই বাড়া হইতে রওনা হইলাম। আমি একক ছিলাম না। আমার ছুইটা সহ্যাত্রী ছিলেন; তাঁহাদের মধ্যে একজন আমার সঙ্গেই চলিলেন এবং অপরটি পরদিন রওনা হইয়া অম্বালায় আমাদের সহিত মিলিত হয়েন।

আমরা বাড়ী হইতে ২ংশে আঘাত রওনা হই; কিন্তু ৮ অমরনাথ দর্শনের দিন ২২শে প্রাবণ। এতদিন আগে কাশ্মীরে গিছ বসিয়া থাকা ভাল বোধ হইল না। সঙ্গল্ল করিলাম ৺জালামুখী মাত্র দুর্শন করিয়া পরে কাশ্মীর যাইব। আমরা Mogul Serai Express এ যাত্রা করি। গাড়ী গুহু করিয়া অনেক প্রেশন লাফাইয়া লাফাইয়া চলিতে লাগিল। সম্রান্ত বা বেশভূষা দ্বারা স্বচ্জিতগণের জন্ম গাঁরব লোকেরা কত ত্যাগ স্বীকার করে তাহা এখানে একটু ইন্ধিত করিয়া রাখিতে ইচ্ছা করি। আমাদের গাড়ীথানিতে গতলোক ছিল তাগদের সকলের শুইবার স্থান ছিল না। তথাপি গরিব লোকগুলি আনন্দচিত্রে সমস্ত রাতি বসিয়া থাকিয় আনাদের শুইবার স্থান করিয়া দিল। এইরূপ ত্যাগ-স্বীকার সর্ববিষয়ে সম্বস্থানে গরিব লোকেরা আমাদের জন্ম দেখাইয়া থাকে। আর ভার পরিবর্তে আমরা অনবরত তাদের দংবিয়ে রাখ তে চেষ্টা পাই, বাতে তারা কোনরূপে মাথা তুলতে না পারে, আমাদের সমান অধিকার না পায়। হায়। এই আমাদের উচ্চটিন্তা ও শাস্ত্রপাঠের ফল। যাহা হউক আমরা প্রদিন স্কাল ১টার সময় মোগলস্রাই পোছাই এবং Oudh Robilkhand Railwayর গণ্ডতে চড়িয়া সন্ধার সময় লক্ষেনিগরে উপস্থিত হই। উপযুগপরি ছই রাত্রি রেলে কাটান বড়ই ক্ষ্টকর, এই জ্লু **আম**রা আজ এই স্থানেই রাত্রিবাসের ব্যবস্থা করিলাম। ট্রেশন হইতে মাইলখানেক দূরে আমানের পরিচিত শ্রীয়ত অমৃতলাল মুখোপাধায়ের বাড়ীতে অতিথি হইলাম। আজকাল অনেক বাঙ্গালী লক্ষ্ণোসহরে বাস করিতেছেন; বেশ ভাল ভাল বাডী যদিও এখনও বাড়ী কেনেন নাই, তথাপি তিনি একপ্রকার এখানকার বাসিন্দা হইয়া পড়িয়াছেন। নিজে পেনসন পাইয়াছেন; এখন তাঁহার পুত্র M. A. পাশ করিয়া এথানকার কলেজে অধ্যাপক হইয়া-ছেন। যাহা **হউক তিনি** থুব যত্ন করিয়া **অ**তিথি সৎকার কুরিলেন। ৮ই জুলাই বেলা ৩টার সময় লাহোর মেলে জলব্ধরের উদ্দেশে লঞ্চৌ ত্যাগ করি।

জালামুখী যাইবার ছুইটী পথ আছে। একটি পথ জলকর হইতে, পাঠানকোট হইতে আরম্ভ হইয়াছে। প্রথম প্রথটীতে অপরটি •জলব্ধর হইতে রেলে হোসিয়ারপুর যাইতে হয়, এবং তথা হইতে একা করিয়া জালামুখী যাইতে ছুই দিন লাগে। পথটী বন্ধুর হওয়াতে একায় চড়িয়া বড়ই কষ্ট হয়; অপরন্ধ Bias (শতক্র, সিরু নদের একটি উপনদী) পার হইতে হয়; ইহাতে কথন কখন দৈববংশ অনেক জল আসিয়া পড়ে, তথন জল নামিয়া যাওয়া পর্যান্ত অপেকা করিনে এবং নয়ত নৌকা করিয়া গাড়ী সমেত পার হইতে হয়। এই অবস্থায় 🤏 ৬৫৫ গস্তব্য স্তানে পৌছাইতে এক-আধু দিন সময় অধিক লাগিয়া যায়: সংরও এই পথে পানীয় জল পাওয়া বড় কঠিন। তবে যাইতে খন্ড মানক কম পডে। ভূসিয়ারপুর হইতে জালামুগা ৫ • । ৫২ মাইল। সভর প্রতীতে প্রথমে অমৃতদর হইতে রেলে পাঠানকোট যাহতে হা; । । । इইতে মোটরগাড়ী বা টোঙ্গায় কাঙ্গড়া, দেখান হইতে পুনরায় ও তাকাৰ যানে জালামুখা যাওয়া যায়। এই পথ ভাল কিন্তু থরচ বেনী গড়ে। পাঠান-কোট হইতে জালামুখীর দূরত্ব ৭৬ মাইল। এই পথে াইলে াঙ্গড়ায বিখ্যাত বজেশ্বরী দেবীর দর্শন হয়; প্রসান্তরে প্রথম প্রতিষ্ঠা ধাইলে চিন্তাপুণা নামক স্থানে ছিন্নমন্তা দেবীর বিরাট মন্দির দেবিলে পাওয়া যায়। আমরা থরচ কম বলিয়া প্রথম পথ দিয়া যাইব এই উলেপ্তে লক্ষেত্র হইতে জলন্ধরের টিকিট কিনিয়াছিলাম; বস্তুতঃ আরও আ৯০ বিতীয় পথের সন্ধান জানিতাম না। গণেশানন্দ সরস্বতা নামে এত মাদ্রাজ দেশীয় সাধু রেলে যাইতে যাইতে আমাদের এই থবর াদলেন ভারতের সর্বতীর্থ লমণ করিয়াছেন এবং অতি সরল ও অমাণিক ব্যক্তি। তিনি তৃতীয়বার অমরনাথ তার্থে যাইতেছেন। এবং বলিলেন ১৮ কঠিন তীর্থ, আমাদের গন্তব্য স্থানগুলির স্থাম পথ এবং কোলাই থাকিতে হইবে তাহা তিনি বলিয়া দিলেন।

জলন্ধর ষ্টেশনে পৌছিলে ইতিপূর্বেক কত-বন্দোবন্ত অনুযায় আমাদের মধ্যে একজনের পরিচিত একব্যক্তি তাঁহার বাসায় আমাদের এইবরে জন্ত আসিলেন। আমরা কিন্তু পূর্বোক্ত সাধুটীর কথায় প্রথম পথটা দিয়া

যাইবার সংকল্প ত্যাগ করিয়া দ্বিতীয় পথ দিয়া যাইতে মনস্থ করায় এখানে আর নামিলাম না। সেই ভদ্রলোক আমাদের একথানি করিয়া অমৃতসরের টিকিট আনিয়া দিলেন এবং আমরা সরাসর অমৃতসরে চলিলাম। তথায় পৌছিতে বেলা ১০টা হইল। গণেশানন্দের পরামর্শ মত আমরা এথানে মহাত্মা গাগরমলের পাঠশালায় আশ্রম গ্রহণ করি। ইহা একটি বিশাল অট্টালিকা এবং প্টেশন হইতে ৫।৭ মিনিটের পথ দুরে: অবস্থিত। এথানকার ধর দার অতি পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন ; অতিথি-গণের কোন কট হয় না। ইহার মধ্যে সংস্কৃত শিক্ষার্থিগণের জন্ত একটী টোল আছে। আমরা এই টোলে ২৬টী ছাত্র দেথিয়াছিলাম। বিস্তৃত উঠানের একদিকে রাধাগোবিন্দের মর্ম্মর প্রস্তর মণ্ডিত একটী স্থন্দর মন্দির। কয়েকটা সাধুও এখানে থাকেন। টোলের পূজাদির ও সাধু সেবার খরচ নিতাস্ত কম নহে। এই খরচ নির্দ্বাহের জন্ত ৮গাগর-মল ১২,•••∖ আয়ের সম্পত্তি দান করিয়াছেন। গাগরমলের পুত্র প্রত্যহ এখানে আসেন; তাঁহার অমায়িক ব্যবহার ভূলিবার নহে। হউক আমরা পাকশাক আহারাদি সারিয়া কিঞ্চিৎ বিশ্রামান্তে সহর পরিদর্শনে বাহির হইলাম। জালিয়ানওয়ালাবাগ, বাবা অবটল, রামবাগ, Golden Temple বা দরবার সাহেব, প্রভৃতি দর্শন করিলাম। দরবার সাহেব বিস্থৃত জলাশয়ের মধ্যস্থ খেত প্রস্তর নির্ম্মিত একটী বড় মন্দির। এই মন্দিরের বিশাল গমুজটী স্বর্ণের হল করা তামার পাতে আর্ত। এই জন্ম ইহার নাম "গোল্ডেন টেম্পল"। মন্দির মধ্যে শিথ ধর্ম-এস্থ বহু মূল্য পট্টবন্ধে আর্ত রহিয়াছে এবং সকলে আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিতেছে ও পূজা দিতেছে। বৈকালে এথানে গৃব সঙ্গীতাদি হয়। মন্দিরটী জলাশয়ের তীরেরসহিত মর্ম্মর প্রস্তর নির্ম্মিত এক সেতু ত্বারা সংযুক্ত। তীরভূমিও মার্কেল মণ্ডিত; এথন ইহার সংস্কার কার্য্য চ**লি**তেছে। উক্ত **স**রোবরটীর নাম অমৃতসরোবর বা অমৃতসর। ইহারই নাম হইতে সহরের নামকরণ হইয়াছে। পূর্বে সহরের এই নাম ছিল না। তথন ইহাকে চক্ বলিত। আকবরের রাজস্বকালে নির্থদের চতুর্থ গুরু রামদাস বর্ত্তমান সরোবর কাটাইয়া, তাহার চতুর্দ্দিকে মন্দির নির্মাণ

করান। তথন এই নগরের নাম রামদাসপুর হইল। পরে তাঁহার পুত্র অকজুন (অর্জুন) সিংহ এইখানে শিখদের রাজধানী করিয়া ঠহার অমৃতসর নামকরণ করেন। অমৃতদর শিখদের প্রধান তীর্থস্থান। মঙ্কাকে মুদলমান, জেরুজিলামকে খুষ্টান, বুদ্ধগয়াকে বৌদ্ধ এবং কাশী, প্রীক্ষেত্র প্রভৃতিকে हिन्दू त्य हत्क त्विशा थात्कन भिथ इंडात्क त्मरे हत्क त्वत्वन । উक्क সরোবরে সিংহবার দিয়া প্রবেশ করিলে সন্মুথেই একটি বাড়ী দেখিতে পাওয়া যায়; ইহার নাম "ভুঙ্গ"। এখানে শিথগুরুদের অন্ব রক্ষিত আছে। "বাবা অটল" নামক সমাধিও দেখিতে চমংকার; ইহার নিকটেই বৃহৎ "কৌলশর" নামক বৃহৎ পুষ্করিণী; গুরু গোবিন্দের স্ত্রীর নামে ইহার নামকরণ হইয়াছে। এই সহর পঞ্চাবের একটি প্রধান বাণিজ্য স্থান। শাল বুনিবার জন্ম কাশ্মীর অপেক্ষা এগানে অধুনা বেশী তাঁত আছে। কাশ্মীরের জোলারা অধিক রোজগারের জন্ম এখানকার মহাজনের কাছে আসিয়া কার্য্য করে। সহরের আল-গলিতে অনেক স্থানে শাল বুনা হইতেছে দেখিলাম।

এই সকল দেখিয়া শুনিয়া বাসায় ফিরিতে ফিরিতে সন্ধ্যা হইয়া গেল। রাত্রে আর আমাদের পাক করিতে হয় নাই, শিক্ষাণিগণের সহিত দাল রুটি আহার করিয়াছিলাম। ঐ দিনই রাত্রি ১১টার টেণে আমর্যু পাঠান-কোট যাতা করি। আমাদের কিছু কিছু মাল (যাহ। সঙ্গে লইবার ছিল না) এইথানে একটি মরে তালা বদ্ধ করিয়া রাখিয়া যাই।

পরদিন ৭টার সময় পাঠানকোট পৌছিলাম; গাড়া ৩ ঘণ্টা late হইয়াছিল। কি কারণে জানি না আজ অধিক motor গাতি ছিল না: य २१८ थानि ছिल ठो**रा उक्त मार**स्त अवर शांत्रा रेमनिक लहेता हिल्ह्या গেল, আমরা উপায়ান্তর না দেখিল ১৪১ টাকায় কাঙ্গড়া প্যাও একথানি টঙ্গা ভাড়া করিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম। পার্ব্বত্য পথে চড়াই, ওংরাই করিয়া ৫৪ মাইল যাইতে হইবে; বড় সোজা কথা নহে; বেশা চড়াই হইলে গাড়ী হইতে নামিয়া হাঁটিয়া চলিতে হয়, তাহা না হইলে ঘোড়া টানিতে পারে না। এইরূপে চলিতে চলিতে ঐ দিবস স্ক্রার সময় ৩. মাইল দূরে ওকলা নামক চটিতে উপস্থিত হইলাম; সেগানে একটা স্থুন্দর

শিব মন্দিরে রাত্রি যাপন করি। পর দিবস ভোর ৪টার সময় রওনা হইয়া সাপুর নামক চটিতে স্নানাহার শেষ করিয়া বেলা ৩টার সময় কাঙ্গড়া নগরে উপস্থিত হই। তথনই এক পাণ্ডা আসিয়া জুটিলে। এবং আমা-দিগকে নিজের বাড়ীতে লইয়া গিয়া তথায় থাকিবার জন্ম জিন করিতে লাগিলেন; কিন্তু সেথানে স্বীলোকদিগের সহিত সংস্পর্ণে আসিতে হইবে দেখিয়া আমর। রাজি হইলাম না। এদিকে স্থবিধা মত ধর্মশালাও খুঁজিয়া পাইতেছিলাম না। অবশেষে ৮বজেশ্বরী দেবীর মন্দির-সভার সেক্রেটারি মহাশয় একটি Guest House । নিমন্বিত ব্যক্তিদিগের জন্ম নিদিও বাড়ী) আমাদের থাকিতে দিলেন; ইহা মন্দিরের ধারেই থাকাতে আমাদের বেশ স্থবিধা হইয়াছিল।

এই নগর পঞ্চাব প্রদেশান্তর্গত কাঙ্গড়া জেলার প্রধান সহব। জেলাটী প্রায় সর্বত ৯৫০ হইতে ১৭০০০ ফিট উচ্চ গিরিমালায় সমকৌর্গ, জ্রূপ হইলেও উপত্যকা সমূহ মধ্যে অনেক গ্রাম ও ক্ষিক্তে আছে ৷ প্রাচীন কালে ইহার এই নাম ছিল না। তথন ইহা মহাভারতোক্ত বিণাবর্ত দেশ নামে পরিচিত ছিল। ইহার অধিবাসিগণ অধিকাংশই রাজপুত। এই জেলায় প্রচুর নারিপাত হয়। প্রতি বলে । ০ হইতে ১০০ ইঞ্চি বুষ্টি পড়িয়া থাকে। সমুদ্র পূর্ত হইতে এই সহর্তীর উচ্চতা প্রায় ২০০০ ফিট।

বর্তমানকালে এই স্থানের জলবায়ু ভাল বলিয়া বোধ হুইল না। অন্ততঃ ইহার অধিবাদিগণের আরুতি দেখিয়া এইরূপ মনে হয়। এই জন্মই ইংরাজ বাহাতর এখান হইতে পণ্টনের ছাউনি উঠাইয়া ধর্মণালায় লইয়া গিয়াছেন এবং তাহাকেই :জ্লার Headquarters করিয়াছেন। যাহা হউক কাঙ্গড়া সহরটা বড় নহে; ইহার লোকসংখ্যা ৬ হাজারের মধ্যেই হইবে। স্থলতান মানুদের আক্রমণের পূর্বে (অর্থাৎ ১০০১ সালের পূর্বের) নগর এথানে ছিল না; সন্নিকটস্থ একটি পাহাড়ের উপর অব-স্থিত ছিল; তথন ইহার নাম ছিল নগরকোট বা ভীমনগর; এখনও এখানে কিছু লোকের বাস আছে। নগরকোটের তঅম্বিকা দেৱীশ্রীনন্তির অতি প্রসিদ্ধ ছিল এবং উহার ছার ঐশ্বর্যাশালী মন্দির পঞ্জাব প্রদেশে আর কোথাও ছিল না, মুদলমান ঐতিহাসিক মাহাত্মাদ কাশিম ফেরিস্তায়

বুলিয়াছেন পৃথিবীর কোন রাজার ভাণ্ডারে এত ঐশ্বর্যা 'ছল না। ইহার তুর্গ পার্বত্য নদীর দ্বারা চতুর্দ্ধিকে নেষ্টিত থাকায় অতি হুর্ভেগ্ন ছিল ; ইহারই মধ্যে ৬অম্বিকা দেবীর এবং অদুরেস্থিত জ্বালামুখার মন্দিরের তাবং ঐশ্বর্যা রক্ষিত থাকিত। কিন্তু এখন ভাহার কিছুই নাই ১০০১ সালে গজনীর স্থলতান মামুদ তুর্গ ধ্বংস করিয়া সমস্ত লইয়া আন ৷ প্রথম আক্রমণে তিনি হটিয়া বান এবং পলায়নের উত্তোগ করিনে ভলেন, এমন সময়ে হিন্দুর গুর্ভাগ্যক্রমে তাহাদের প্রধান সেনাপ্তির হঞা এললমানের বাণাঘাতে ব্যথিত হইয়া পলায়নপর হইল। সেনাপতি পলাইতেছেন মনে করিয়া হিন্দু দৈনিক পলাইতে লাগিল। তথন মান্দ ভাষ্যদের অনুসরণ করিয়া অনেক ধ্বংশ করেন এবং বিজয়ী হইয়া তুর্গমধে। প্রাবশ পূজাক দেবীমূর্ত্তি ও বহুকাল সঞ্চিত ধনরত্ন স্থপ ল্ঠন করিয়া গলনাতে লইয়া যান। রত্নরাশির কিছু পরিমাণ নিম্নে দেওয়া গেলঃ—৭০ .কণ্ট দিরহাম মুদ্রা, ৭০০৪ মণ স্থবর্ণ থণ্ড, ২০ মণ মূল্যবান প্রস্তর (হীরক দি). ইচ্ছামত সম্কৃতিত ও প্রসারিত করিতে পারা যায় এইরূপ ৬০ হাং লখ: ও ৫০ হাত চওড়া একথানি রূপার অট্টালিকা, ৫০ হাত দীর্ঘ রণ ক্রাত্রপ এবং শত শত বহুমূল্য বেণারদী শাটি, মকমল প্রভৃতি।

আমরা বাসায় জিনিষ প্রাদি গুছাইয়া রাখিয়া ১০ জাবী দেবী দর্শন করিতে চলিলাম। মন্দিরটা বুহুৎ ন। হইলেও ভোট : এখন ইহার সংস্কার কার্য্য চলিতেছে। নেবামূর্ত্তি একথানি স্থবংং রৌপ্য সিংহাসনে আসীনা। সন্ধায় ও সকালের ভোগবাগালিক ব্যাপার দেখিয়া মনে হইল দেবোত্তর সম্পত্তি বড় বেণা নাই। সভাও বাসায় ফিরিয়া আসিয়া পাণ্ডা প্রদত্ত অন্ব্যঞ্জনাদি ধারা ক্ষুনির্ভিজ্জক শ্যন করিলাম। অবশ্য আহার্যোর জন্ম আমাদিগকে কড়ায় গণ্ডায় মূল্য গুনিয়া দিতে হইত। প্রদিন বেলা ১১টার সময় মোটর যে গে স্থালাম্পী যাতা করিব; আমরা প্রভাষে উঠিয়া প্রভিঃক্তা, স্থান, নেবাদর্শন এবং আহারাদি করিয়া মোটরের অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। কিন্তু আমাদের তুর্ভাগ্য বশতঃ মোটর আসিল না ; শুনা গেল জ্বালামুখী হইতে একটাও আরোহী না পাওয়াতে গাড়ী ছাড়ে নাই। পরদিন প্রশায় জিরুপ

ঘটীতে পারে এই আশঙ্কায় আমরা যাতায়াতের জন্ত ২৫১ টাকায় একথানি টোঙ্গা ভাডা করিয়া রাখিলাম। উহা পরদিন সকালে ছ'ডিবে। ঐ বন্দোবস্ত করিয়া আমরা বৈকালে স্থানীয় এক ভদ্রলোকের শহিত নগর-কোট বেডাইতে চলিলাম। উহার আর একটা নাম কোট কাঙ্গড়া। গন্তব্য পথ বজেশ্বরী মন্দিরের সন্মুথ দিয়া পাহাতে উঠিয়া গিশাছে। অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যেই আমরা নগরকোটে পৌছিলাম। এখনও সেলনে অনেক লোকের বাদ আছে; বাডীগুলি পরস্পর সংলগ্ন, যেরূপ সহরে থাকে; তবে অধিকাংশ বাড়ীই পরিতাক্ত এবং পড়িয়া গাইতেছে। : ক্রমে সহর পরিত্যাগ করিয়া আমরা প্রাচীন হুর্গে আসিয়া পড়িলাম; বিশাল হুর্গ দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম: চারিদিকের ভূমি হইতে বহু উচ্চে অবস্থিত এবং পরবেগা নদীধারা বেষ্টিত। ইহার অবস্থান দেখিয়া ব্রিলাম না মামুদ কি করিয়া তথনকার দিনে এই তুর্গ জয় করিতে সমর্থ হুইয়াছিলেন। বাস্তবিক এই স্থানে কিছুজণ দাড়াইলে প্রাচীন ইতিহাস বেন মানস চক্ষে ফুটিয়া উঠে এবং তীত্র নিরাশা আদিয়া মনকে একেবার চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া দেয়। ৺অম্বিকা দেবীর স্থান ও গ্রংসমূথে পতিত ঘর-দারগুলি দেথিয়া অতি বিষধ চিত্তে ভারতমাতার পূর্ব্ব গৌরব শ্বরণ করিতে করিতে বাসায় ফিরিয়া আসিলাম। মান্দ প্রতিমা লইয়া যাইবার পর তৎকালীন র জা পুনরায় ন্তন দেবী-মূর্ত্তি প্রস্তুত করাইয়া প্রতিষ্ঠা করেন । ফিরোজ সা তোগলক চতুর্দেশ শতান্দীতে এই হুর্গ আক্রমণ করিয়া ধ্বংস করেন এবং দেবীমূর্ত্তি লইয়া মকায় পাঠাইয়া দেন। তদৰ্বি এই হুৰ্গ পরিত্যক্ত অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। যাহা হউক এলানকার অধিবাদিগণ অভিণিপরায়ণ ও मनानाशी किंख निर्ञाख जीक्य जार विद्या त्वाध रहेन। तत्न धनी लाक थूर कम, नारे रिलालरे रग्न। এथन ७ এই জেলা मीनात ७ জডোग्ना কাজের জন্ম বিথাত। এথানকার ধূপ ও চিঁড়া প্রসিদ্ধ।

(ক্রমশঃ)

ভক্ত-কবীর

(পূর্বাহুরুত্তি)

(ঐ্রিয়তী—)

চলিলেন কবীর পরে তীর্থ যাত্রার ॥ মথুরা দর্শন করি গেলেন দিল্লীতে। निकन्तत्र लापि ছिन मिल्लोत त्राखाउ ॥ **छ्टेटनाक शिशा वटन यवन बाकाद्य**। "দান্তীক জোলা এক বঞ্চিছে নগরে" ॥ जिकन्तत्र कवीद्यदत्र आदमन धतिशा। "নমস্বার কর" বলে সকলে মিলিয়া॥ কবীর সহাত্ত মুথে করেন উত্তর ! **"নম্ভার যোগ্য নাহি সভার ভিতর** ॥ এ সংসারে সবে বধা নমিব কাছায়"। শুনি সিকলর লোদি ক্রোধে অগ্রিপ্রায়॥ শুজালে বাঁধিয়া ফেলে যমুনার জলে। पुरिल कवीत (मर्टे कालिनीत जला। কিন্তু পরক্ষণে সবে পাইল দেখিতে। কবীর সহাস্ত মুথে যমুনা ভীরেতে॥ করেন ভ্রমণ স্থাপে হুষ্টেরা দেখিয়া। মেচ্ছরা**জে বলে** "হুষ্টে আনহ ধরিয়া॥ थेन्स्कानी त्रिष्ठा इहे द्वाना तम कवीत"। ধায় রাজ-চর বাঁধে তাঁহার শরীর॥ জ্বস্ত অনলে ফেলে বন্ধন করিয়া। কেশ মাত্র নহে নষ্ট অনলে পডিয়া॥

অমানুষ এ ঘটনা দেখিল সকলে। তথাপি চৈত্ত নহে রাজা ক্রোধে বলে॥ "श्लोभम ज्ला एक त्व वधश को यन"। বাজার আজায় আসে উন্মত্ত বারণ॥ সহতে রক্ষেন বাঁরে আপনি ঈশ্বর। কি করিতে পারে তারে সহস্র কুঞ্জর ॥ মত হস্তী কবীরেরে সিংহসম দেখে। উদ্ধাৰণদে পলাইল কে তাহারে রোখে॥ ভূয়সী প্রশংসা করে যতেক যবন। সিকন্দর লেডি মন টলিল তথন।। কবীরে আংলান করি বলিল সাদরে। "ওহে সাধু মহাজন ক্ষহ আমারে॥ ना अव्यक्तिग्रः उत शरम कविग्रां छि रमाय। মম প্রতি মহাশয় ত্যাগ কর রোষ"॥ মিই সন্তাদণে তুই করিয়া রাজারে। কাণীধামে আদে ফিরে আপন আগারে॥ আয়েজান লভি শিক্ষা দেন নরগণে। কবীর বিপক্ষ হয় যত ছুষ্টগণে॥ একদা ছপ্তেরা সবে ছপ্তামী করিয়া। কাশাবাসী সাধুগণে নিমন্ত্ৰিল গিয়া॥ সহস্র সহস্র সাধু নিমন্ত্রণ পেয়ে। কবীর কুটীরে সবে উপনিত গিয়ে॥ ঘটনাক্রমে কবীর ছিল স্থানাস্তরে। অতিথি কুধাও দেখি সভয় অন্তরে॥ শিষাগণ ভয়ে প্রাণ গেল শুখাইয়া। এলেন ভক্তবৎসল কবীর হইয়া॥ সহস্ৰ সহস্ৰ লোকে ভক্ষ ভোজা দেন। সাধুগণ পরিতৃপ্ত করিয়া ভোজন ॥

হুইল আহার শেষ সকলে উঠিল। সর্বারপী এইরির অন্তর্দ্ধান হ'ল। গৃহে ফিরি কবীর আসেন হেনকারে। সমারোহ দেখি শিষাগণ প্রতি বলে ॥ এত লোক সমাগম কেন বংসগ আশ্চৰ্যা হটয়া শিষা বলিল তখন " আপনি সকল লোক ভোজন করায়ে। কেমনে এথনি প্রভু গেলেন ভূলিয়ে। বুঝিলা কৰীর এ সকলি হরিলালা। মনোভাব গুপ্ত করি শিলেরে কহিলা॥ বড়ই কুধাৰ্ত্ত আমি শুন বংসগণ। সাধুর প্রদাদ আন করিব ভোজন । কবীর অনিষ্ট চেষ্টা যাহারা কবিত। মহত্র গুণেতে শারা সবে বলীভূত। নিজ নিজ দোষ সবে প্রীকার করিয়া: পদে ধরি মাগে ক্ষমা কাত্র হইয়া ॥ প্রেমাননে সকলেরে কবি আলিগন। উল্লেখ্য ক বিলেন বাম গুণ গান ॥ কবীর কহেন "দবে শুন মন দিয়া: ভগবানে দ্বেসভাব কর কি লাগিয়া ॥ কাশীতে মরাতে সেই একি ভগবান। দদ্ধ ভেদাভেদ মিছা কর অকারণ।। জদয়ে সন্ধান কব পাইবে উদ্দেশ। একট ঈশ্বর বাস করে সর্বাদেশ। ছিল্ মুসলমান যেই আরাধা দেবতা। সকলেৰি ধাতা তিনি সকলেৰি পাতা" !! গভীর আকাজহা ছিল কবীর হৃদয়ে। হিন্দু ও যবন এক করিব উভয়ে॥

মুসলমান সাধু এক তুষ্ট সে কবীরে। কন "বৎদ লহ বর দিব আমি তোরে"। क वी त वालन "वत (मह जगवान। এক ভাব করি যেন হিন্দু ও যবন"॥ ফকির বলেন "ইহা সাধ্যের অতীত। বর দিব হবে তুমি সর্ব্ব শ্রদ্ধাজিৎ॥ উভয় ধর্মোঃ লোক মানিবে সকলে"। ষটিল তাহাই কবারের ভাগ্যফলে॥ हिन्द्रता वर्णन हिन्दू यवस्य यवन । সবে ভক্তি শ্রদ্ধা চক্ষে করে দরশন।। একদা মৌলবি কোন বলিল কবীরে। "অ'লা মসজিদ্**দিকে পা রাথ কি করে"** 🥫 বিনয়ে কৰীর কন "গুন ওহে ভাই। ফিরাও চরণ আলা গৃহ যথা নাই"॥ গজ্জিত মৌলবি শুনি বচন কাঁখার। কূর্নিশ করেন তাঁরে বিনয়ে আবার॥ কবীরের গুণে মুগ্ধ যত কাশীবাসী। क्षमती नर्डकी अक वरन छैरित चाति॥ নৃত্য গীতে ভৃষ্ট সদা করিব ভোমায়। শুনিয়া কবীর দাধু সবিনয়ে কর।। 'নাচ গান স্থুথ ভোগ নাহি জানি আমি। ন্ত্ৰী নই পুরুষ নই জান মোরে তুমি॥ তামার কামনা পূর্ণ কিরূপে হইবে"। বৰ্ত্তকী কাকুতি করি কহিলেক তবে॥ 'বড় আশা করে আসি নিকটে তোমার। তোস হইয়া যাব কেমন বিচার"॥ ীরভাবে বলিলেন কবীর তাহারে। বিরাজ করেন হরি সদা মম ঘরে॥

অতি রাগী মহাভোগী তাঁহারে জানিহ। তাঁহারে শুনায়ে ভোগ পিপাস। মিঠাই" ॥ নর্ক । স্তুর অতি সৌভাগ্য মানিয়া। শ্ৰীহরি হবেন তুষ্ট সংগীত শুনিয়া॥ कवीदाव शृद्ध श्वाप्ति त्रिष्टिन इत्छ। নুত্যগীত করে সদা প্রত্যহ নিশাতে॥ किङ्कामन अहेक्स्य विश्व हरेग। সাধু প্রতি প্রীতিচক্ষে নর্ত্তকী দেখিল। গভীর রজনী নিদ্রাগত প্রাণীগণ। নৰ্ত্তকীর চক্ষে নিদ্রা নতে আকর্ষণ।। আঅসংযম ক্ষমতা না হয় তাহার। মনের আবেগে চলে क्वोद्धित चत्र ॥ গভীর অমারজনী শ্যার উপরে। ক্যোতিশ্বয় হরিমৃত্তি ঘুমার অংশারে॥ ভোগৰাঞ্ছা দুৱে গেল প্ৰেমাঞা বহিল। নৰ্ত্ৰকী সংসার ত্যজি অরণ্যে চলিল। কবীর প্রত্যুষে উঠি না দেখি তাহারে। স্পাতি হইল তার বুঝিলা কস্তরে॥ (ক্রুমশঃ)

তত্ত্বকথা

আহৈতের চৈততে নিত্যানদের শুর্তি।
জ্ঞানী ভাবে এক সব, ভক্ত, ভিন্ন মুর্তি॥
স্ক্রপেতে ভেদ নাই, ভেদ আছে ভাবে।
জ্ঞানী, ভক্ত ভিন্ন বটে ভাবের স্বভাবে॥
স্ক্রপ সন্ধান নাই, জ্ঞানী, ভক্ত যত।
পরম্পার সদা ভাই, হিংসা দেবে রত॥
জ্ঞানী, ভক্ত যদি পায় স্ক্রপ সন্ধান।
ভিন্ন দেহে ভারা কিন্তু হয় এক প্রাণ॥
—বিজ্ঞানী।

পূজার আয়োজন।

(শ্রীঅজিতনাথ সরকার)

- পূর্বান্থরতি)

পুরেই বলিয়াছি নিম্মলব বু গ্রাম হইতে সহরে কিরিয়া আসিলেন। তারপর স্বীর নিকট উপ্তিত হট্যা দেখিলেন, বাস্তবিকই উচ্চার শরীর বেশ স্কন্ত নাই। তাহা ছাড়া নিজেরও মনের অবস্থা যে রকম তাহাতে একস্থানে বদিয়া থাকা প্রায় অসম্ভব; তাই সম্বীক বায়ু পরিবর্তনের জন্ম সা ওতাল পরগণা জেলার দক্ষিণ-পূর্ব্বাঞ্চলস্থ একটা স্বাস্থ্যকর স্থানে চলিয়া গেলেন। সেখানেও তিনি নিশ্চিত্ত বসিয়া থাকিতেন না, স্থাবিধা মত এদিক ভাৰক বেড়াইতে ধাইতেন। সম্প্রতি শুনিয়া ছিলেন যে, ভাহার অভাগা বাসস্থানের অন্তি দুরে পাহাত জঙ্গল ও निमीत भाष थारन একটি প্রাচীন দেবমানির আছে—স্থানটা নাকি থুব মনোরম। ভারপর থাকে গইয়াই একদিন মেথানে বেড়াইতে যাইবেন স্থির হইল; কিন্তু ৩২পু রু একা একবার দেখিয়া অ'দা দরকার বিবেচনা করিয়া শেষ রানির ট্রেণে রাওয়ানা হইলেন। তিনি গাড়ি ছাড়িলেন, সেই ওপন হইতে মন্দিরেব দূরত্ব খুব বেনা ছিল না—কাজেই হুগোদয়ের একট পূরেবই তিনি সেখানে উপস্থিত দেখিলেন—মন্দির জনমানব—শুক্তা একটা মাত্র ভূত্য পাহারা দিতেছিল, তাহাকে জিজ্ঞাদা করিয়া জানিলেন—বেলা প্রায় দশ এগারটার সময় মন্দির খেলা হয়; সেই সময়ই পুরোহিত এবং অক্তান্ত বাত্রী এথানে আসেন। াহা হউক তিনি দেখিলেন যে, স্থানটী বাস্তবিকই বড মনোরম। একটা ছোট ঝরণার পাশে মন্দির অবস্থিত, আশে পাশে সামাত্ত সামাত নোপ জঙ্গল। নীচের দিকে ≥একট দূরে একটী বড় নদী-পূর্কোক্ত ঝরণা তাহাতেই গিয়া মিশিয়াছে। আর সেই স্থান হইতে গওশৈল-শ্রেণী ইতস্তঃ ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

•মন্দিরটী অনেক দিনের এবং তাহার ছায়া হইতে মেঝে—প্রাঙ্গন পর্যান্ত সবই পাথর দিয়। তৈরী। মন্দির গাত্রে থোদাই করা অনেক প্রকার মূর্ত্তি আছে। দেবীর প্রধান মন্দির ব্যতীত আশে প্রশে আরও কতকগুলি ঘর আছে; সেথানে বিদেশী সর্যাসী এবং অন্সান্ত গাত্রীরাও মাথা গুঁজতে পারে—কিন্তু সংস্থারের অভাবে বর্ষার প্রকোপে অনেক স্থান ধসিয়া পড়িয়াছে। যাহা উহক নিমালবাৰ প্ৰথমতঃ সেই নির্জ্জন মন্দির ত্যাগ করিয়া পাহাডের দিকে গেলেন ৷ •খন দ্বেমাত্র স্র্যোদ্যের পূর্ব মুহূর্ত-রাত্রির ঘন তমসাবৃত বিজ্ঞা প্রচ্ছর ঈষং রক্তিমাভ আলোকে যেন হাসিয়া উঠিতেছে! যেদিকে ৮% যায়---উচ্চ—**অনুচ্চ শ্রামল মাঠ—তরঙ্গা**য়িত হইরা চলিরাছে। .চাট বড় পাহাড়ের শ্রেণী সেই বিস্তৃত প্রান্তরে ছাটাভূট-সম্বিত মান যোগীর ন্তায় শান্ত, গন্তীর মৃতিতে বসিয়া আছে, নিয়ে পাদমূল চেত্র করিয়া ক্ষুদ্র স্রোত্**স্থিনী কল কল ধ্**রনিতে সেই শান্ত নীরবতা ভাঞ্চিয়া জিতেছে। স্থানটা নির্মাল বাবুর বড ভাল লাগিল—তিনি সেই থানে বাস্ফা পডিয়া প্রকৃতির প্রশান্ত—পবিত্র সৌন্দর্য্য দেখিতে দেখিতে মুগ্ধ হইছা গেলেন। সঙ্গে সঙ্গে কত পূর্ব স্মৃতি—কত বৈজ্ঞানিক চিন্তা কত নাৰ্শনিক মীমাংসার আলোচনায় বিভোর হইয়া গেলেন। এমন কি এক মনে চিন্তা করিতে করিতে প্রকাশ্যে কোন কথা বলিতেইন কনা হাহাও তিনি বুঝিতে পারে নাই। এই সময়—একটা কথায় ঠাহার চিত্ত-স্রোত ভাঙ্গিয়া গেল,—"কুদ্রাদপি কুদ্র—কীটান্তকীট মহাপ্রবাবেরের অন্ত কেমন করিয়া পাইবে ১" তারপর গাহা ঘটিয়াছিল প্রস্তেই বলা হইয়াছে।

স্ত্রাসিনীর অদুভার পর বিষয় মনে তিনি যথন মন্দিরে ফিরিয়া আসিলেন তথন অনেকটা বেলা গ্রয়াছে, কিন্তু ছুই একছন লোকের বেশী আর কেহ সেখানে আসে নাই। কাজেই মন্দির প'্রের ক্ষুদ্র ঝরণাব্ তীরে বসিয়া তিনি আপনার জীবনের অনেক কলা মনে করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে দেশ বিদেশাগত স্ত্রী, পুরুষ, ছেলেমেয়ে, ভিক্ষুক, সন্ন্যাসিদ্বারা সেন্থান পূর্ণ হইয়া উঠিল। তিনিও

তাহা নিজের চক্ষেই অতি স্পষ্টভাবে ধরা পড়ে, তথন আর মৃত্যুর্ব জ্লারেও মৃক্ত পথ পাওয়া যায় না, চারিদিকে নিজের হার্ত্তে গড়া ভীষণ কণ্টকময় বেড়া পথ রোধ করে' দাড়ায়। তথন আবার তর্ক ছেড়ে সরল মীমাংসা—বিচার ছেড়ে বিশাসকৈই মাথা পেতে নিতে হয়। কুর্জ্ব লাম্ব আমরা কি করতে পারি ? তার অপরিমেয় করণার কিবা বুঝ্তে পারি ? অমৃতের সাগরে পাড়ি দিয়ে তাকে মছন করতে যাওয়াব দরকার ? তার একটা তরজ লাগলেই ত আমরা ভেসে যাব—অমর হয়ে' হ'ব !"

নি—"তবে কি যে যা বল্বে তাই বিশ্বাস করে' নিতে ২বে ? আমার শক্তি কি কোন কাজেই লাগ্বে না ? না—তা হতে' পারে না। মানুষের শক্তিও অপরিষেয় এখনও তার সীমা রেখা দেখা যায় নি।"

স—"না, তা দেখা যায়নি বটে, কিন্তু সব রহস্ত-উদ্যাটনকারীই প্রবল থাকা থেয়ে' একদিন না একদিন সোজা রাস্থায় এসে গাঁড়ায় এটা আমার দৃঢ় বিখাস:

নি—"তবে বি আপনি বলেন—চিরদিন নিজেকে অক্ষম ভেবে ছনিয়ার ছোট-বড় সব সমস্তাকেই মহাপারাবার ভাবতে হবে ?"

স—"না—তা কেন ? যতটুকু আপনার ক্ষমতা ততটুকু জানবার চেষ্টা নিশ্চরই কর্তে হবে। একথা অবশু স্বীকার্য্য যে, স্টিকর্তা আপনাকে মে সকল শক্তি দিয়েছেন তা নিয়ে আপনি চুপ করে' বসে থাক্তে পারেন না। কিন্ত যতই চেষ্টা কক্লন—যতক্ষণ আপনি চেষ্টার সকলতা অফুভব করে আনন্দ পাবেন ও নিজেকে সেই আনন্দের স্টিকর্তা বলে' ভাব্বেন—ততক্ষণ জ্ঞাত কিছু থাক্বেই। কারণ আপনার ইছার কিছুই হয় না।"

নি—"তবে কি এর সীমা কেউ পার না ? আর আমার ইচ্ছাশক্তির কি কোন মূল্য নেই ?"

স—"সে কথা ঠিক বল্তে পারলাম না—তবে অস্ততঃ এটা বোধ হয় সভা বে, বদি কেও তাহা পায় তবে নিজেই পায়। অন্তকে সুস্পুত্রার অবস্থা ব্ঝিরে দিতে পারে না।"

নি—"কৰ মানুষের সৃষ্টি আধুনিক বিক্রান অনেক ক্রনাতীত শক্তি-

- রহত্ত অন্তকে প্রতাক্ষ ভাবে বৃথিয়ে ও দেখিয়ে ছিতে পারে। স্বতরাং ন্দে তার ইচ্ছাশক্তিকে অক্তের অধীন করে' দেবে কেন ?"
 - স—"দেবে কেন ? —একথার উত্তর আমি দিতে পার্ব না—জৰে मिटि एम वाश्र इस । **आ**श्रिम एम नग्गा देख्या मिटिस निर्मा वरम आहिन, সেটার শক্তি যদি এতই বেশী—তবে আজ গুনিয়ার এত বড় বড় শক্তিশালী বৈজ্ঞানিক জাতির ওপর সমন্ত বুকথানা ভূড়ে একটা বিকট ক্রন্সনের হভাশ-স্থর বেজে উঠেছে কেন > আজ মৃত্যুর আঁধারে দিশেহারা হরে তারা জগৎময় ছুটে বেড়াচ্ছে কেন ?--বলতে পারেন ? প্রতিকার করতে কি পেরেছে ? কিন্তু এই জাতি ৰথন মৃত্যুকে কতবার উপহাস করে' তাড়িয়ে দিয়েছে—কিসের উপর নির্ভর করে' জ্ঞানেন ৮— 🤫 নিজেকে কর্ত্তা না ভেবে, তাঁর অসীম কর্ম্মচক্রে একটা ক্ষুদ্রতম উপাদান মনে ধরে নিয়ে। আমাদের একমাত্র ভরসা-—একমাত্র নির্ভরতা, সেই ইচ্ছামন্ত্রের रेष्टांत्र व्यशीरन निर्द्धारक विनीन करत १४७३।। कामारम्त्र व्यापर्न, উচ্ছ খলতা—নাস্তিকতা নয়, তার পরিবর্ত্তে—

"তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুনা। व्यमानिना मानापन को ईनीयः मना रुद्रिः ॥"

বিখাস চাই। তার অসীম শক্তিকে জয় করবার অহকার ছেডে—'ছে জীবনস্বামী আমি তোমার দাসাহদাস বলে চরণে লুটায়ে পড়তে হবে, তবেই তাঁর দয়া হবে। আমাদের আবর্জনাপূর্ণ শৃক্ত মন্দিরে সেই প্রেমের बाखादक वन्मी कब्रुटा हरव। किन्नु कि मिरए ? আপনার শক্তি मिस्न कि ? কুলিয়ে উঠ্তে পারবেন না—জার রাঙ্গা চরণ হথানিতে—মনের তৈরী— আর ভক্তিরস দিয়ে গিণ্টী করা শুঙাল পরিয়ে দিতে হবে। তবে আৰ প**ना**वात ভয় थाकृत्व ना । क्यमन भारतन कि ?"

নি—"পারি—কিন্তু বিশ্বপিতার চরণে আত্মসমর্পণের জ্বন্ত মাটী অপবা পাষাণ প্রতিমার দরকার কি বুঝলাম না। তিনি ত সর্বব্যাপী অন্ত পুরুষ। তাঁকে একটা কুদ্র সীমার মধ্যে বন্ধ করিয়া কুদ্রভাবে দেখুলে বা পূজা কর্লে তাঁর গৌরবের অবমানন্দ করা হয় না কি ?"

স—"কে বল্লে কুজভাবে দেখাতে হবে ? আপনার বেমন শক্তি তেন্নি

ভাবে দেখ্তে হবে ! প্রতিমা পূজা কর্লেই কি তাঁকে ক্ষুদ্র করা হ'ল ?—জার অবমাননা করা হ'ল ?"

নি—আমার বিখাদ তাই। আর বদি প্রতিমা পূজাং কর্তে হয়— তবে তাঁর সজীব প্রতিমার পূজা কর্লেই বা ক্ষতি কি ? তাঁর স্প্রতির মধ্যে সর্বপ্রধান জীব মানুষের সেবা কর্লে কি প্রতিমা পূজার কাজ হয় না ?"

স—"এক'শ বার — কথন করেছেন কি ? যদি প্রাণ্টালা ভালবাসা দিয়ে একটা মান্তদেরও সেবা করে' থাকেন—আপনি ধনা ় করেছেন কি ?"

निर्माण वाव कान छेउत पिटान ना-निर्माक रहेग्रा महा मिनीत मूरथत बिटक जोकारेलन। महाामिनी जावात विलट आत्रस कतिलन,-"মনে কর্মন আমরা সকলেই একই পিতার সন্তান। একসন্তান আর এক সম্ভানের সেবা করিলে—পরস্পর প্রাণের বাধনে আবদ্ধ হইলে তিনি অভাস্ত স্থপী হন; এমন কি. সে সেবা তিনি নিজের বলিয়াই ধরেন! আমরাও সে সেবার জ্ঞাননে ভরপূর হই সে কথা থুব সতা—কিন্তু তাই বলে কি ঠাহার কুত্রিম প্রতিমূর্ত্তির প্রতি শ্রন্ধা দেখান পাপ বলে বিবেচিত হবে

থ আপনি কি অচেতন বলে আপনার পিতার তৈল-চিত্রের প্রতি অশ্রদা দেখাবেন 💡 যে প্রতিমা পূজা করে. সে পূজা কেবল মাটীর পুতুলের পূজা করে না—ভগবানের উদ্দেশ্যেই গ্রেফু হয়ে থাকে। আর এককথা,-এই অসীম ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিকর্ত্তা যদি কেহ থাকেন, আর যদি তাঁকেই সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর বলে বিবেচনা করেন—তবে তিনি অসীমের মাঝে দদীম, আবার নিরাকারের মাঝে দাকারও হতে পারেন। কিন্তু তাঁকে যদি কেবল নিগুণ নিরাকার বলেই ধরে নেন—তবে আবার সর্বাণক্তিমান, দয়াময়, স্প্রে-কর্ত্তা প্রমেশ্বর বলে ডাক্বেন কেন গ ্থিনি কেবলই নিজ্ঞণি, তাঁরে বোধ হয় স্মষ্টর চিন্তা থাকা সম্ভব নয়। তাই আমরা প্রাণের আবেগ মিটাবার জক্ত প্রথম থেকেই তাঁর দর্শন আশা পূর্ণ করিবার জন্ম বলি, তিনি সক্ষণাধার, মদলময়, দয়াময়, আবার সন্তানের আকুল ক্রনন থামাইবার জন্ম ভক্ত-বীঞ্ছা-কল্পতক। আমরা সেই হরিরই চিনায়ী মূর্ত্তির কাছে হৃদয়ের প্রার্থনা জানাই, সেই

চরণেই হফোঁটা তপ্ত অঞ উপহার দিয়ে সাম্বনা পাই, তাহাতে ক্ষতি কি ? তার পর তাঁকে যদি আকাশের গায়ে, সমুদ্রের বক্ষে, পরবতের শৃঙ্গে চিন্তা করা সম্ভব হয় তবে মাহুষের মত মুর্ত্তি গড়ে তাহাতে সেইরূপ কল্পনা করা সম্ভব কেন হবে না ? বছ্যুগের বহু সাধনা বলে এর সৃষ্টি হয়েছে, নিতান্ত মূলাহীন ভাব্বেন না।" এত গুলি এক নিঃখাসের কথা নির্মালবারু নীরবে শ্রবণ করিলেন। তারপর কিছুক্ষণ গামিয়া ৰ্ণিলেন, "বেশ, আমি আর প্রতিমা পূজায় অবিশ্বাসী নই কিন্তু একটী কথা আছে,—তার মধ্যে আপনাকে সহায় হতে হবে।" "৬৬ সহায় কেন ?—আমিত তাঁর পূজারই দাসী। আমার নারা য হয় করব। আপনি নিজের পিতৃপিতামহের গ্রামেই সেই পূজার অংয়েজন করুন--আমি সেখানে উপস্থিত থাক্ব। আজ তবে মা 'কল্যাণেখরীর * চরণামুত নিয়ে বাড়ী ফিরে যান। কেমন রাজী আছেন ত*ং"* "আমি ± আগেই বলেছি—আমার ইচ্ছা আপনি জয় করেছেন।" সন্ন্যাসিনী একটু মুত্র হাসিয়া, মন্দিরের দিকে গেলেন। তথন বলী আরম্ভ হইণাছে। রক্তর্তীত প্রাঙ্গণের চারিদিক লোকে ভরিয়া উঠিয়াছে—তার সঞ্চে প্রস্কার জয়-নিনাদ---আগন্ন-মৃত্যু ছাগ শিশুর অভিম-কাকুতি স্বর এবং বাছ মন্ত্রের ধ্বনিতে সেন্থান যেন অস্ত্রমর্দ্দিনী চণ্ডির ভীষণ রণক্ষেতে পরিণ্ড হইয়াছে। সন্যাসিনী আর অগ্রসর হইতে পারিলেন না, কি জানি একটা অজ্ঞাত বেদনায় বুক কাপিয়া উঠিল। মূর্ত্তিমতী-করুণা মন্দিনের বাহিছে -আসিলেন। নির্মালবাবুও কিছুক্ষণ অপেক্ষা করিয়া বাড়া ফিরিয়া व्यात्रित्वन । (BAN:)

ইট্টপ্রিয়ান রেলওয়ের কর্ডলাইনের ধারে 'আলামপুর' নামক একটা ছোট ষ্টেশন হইতে অনতি দূরে একটা প্রাচীন দেবমন্দির আছে, তাহারই व्यधिष्ठाकी (प्रवीत नाम 'कन्मार्श्यती'।

माधुत (त्रा ।

(গ্রীহেমেক্রবিজয় সেন, বি, এ)

হিমাচল পাদ্দ্লে যম্নার উপকুলে গ্রামপত্র নিবিড কানন, তা'র মাঝে করে বাদ, বিজ্ঞ রাজা কুছিদাস নবরাজ্য করিয়া স্থাপন। **मिन यात्र, वर्श** यात्र, कालात लहती शाह নাহি মানে নরের বারণ: বুবকে করিয়া বুক্ত পরিয়ো ঋদ্ধ বেগে বার--বলেন। কারণ। কালের কুহক-বলে নুপতির ভাগাফলে, কুঙ্বাধি করি' আক্রমণ. **रित्रण प्रका अ**थ ; व जिल्ला प्रस्टित क्र्य ; क्रश्रोन स्मात गर्रन ! तामरें त्र जानि क्यं "এवाधि यो'वात नयः পাই यमि ताज-इश्म-शिख. ওষধ প্রস্তুত করি', দেখি'—বাঁচি কিস্তা মরি— স্থির তব হয় কিনা চিত্ত : বলি তাই মহারাজ, মানদের হংসরাজ আনাইতে পার যদি কভ, তবে তব এই দেহ. পাবে পূর্বে বল স্নেহ; *হংসহেতু কর* যত্র প্রভৃ∶" রাজার আদেশ লভি' অনুসরি' সান্ধাছবি 🕡 বহু ব্যাধ মানসেতে যায়; বাাধেরে দেখিরা হংস পক্ষি-কুল অবতংস

ইতস্ত**ঃ উ**ড়িয়া বেড়ায়।

ধরিতে পারেনা হংস, ফিরে' এল ব্যাধবংশ निर्वामिय त्रोक्षांत महन---"অকম ধরিতে পক্ষী", শুনি' চিস্তাকুল অক্ষি र'व दाजा विषध वनन । নিরজনে মন্ত্রী তবে, বলে, "পুন: যাও সবে; माधूरवन कत्रह शातन ; পারিবে ধরিতে পক্ষী, मिष्ठेज्यत्वा गथा मकौ. ইহা সত্য-বিহীন কারণ !" মন্ত্রীবাক্য অনুসরি' গেল সবে ত্ববাকরি . গিয়া হংস মানসেতে পায়: ক্রীড়া করে কুতৃহলে . স্থির সান্ত সরোজলে, অন্ধকার দিগস্তে খনায়। দেখিয়া সাধুর বেশ, নাহি যায় অন্য দেশ. এক স্থানে করে অবস্থান ; তখন ভাহারে ধরি', পক হ'টী বভ করি' গিয়ে' করে রাজারে প্রদান। অচকিতে অভিনৰ শুনিয়া বুত্তান্ত সব, र'न जांव क्रमांत्र ताबात-'সাধু বেশে ব্যাধ দেখি দুরে না পলায় পাখী. নাহি হিংদে বিশাল সংসার! প্রকৃত সন্ন্যাসী হ'লে, এবিশ্ব-ভূতল-ত্রে অসাধ্য না রহে কিছু তা'র !---व्रवा-वड्डा-मान्ड्य. দুরে যার শোকভয়, রোগ-জালা অসীম অপার।' যমুনার কুলে কুলে উর্মিরাশি তান তুলে . কত কথা কহে চিস্তিতেরে। ঢলিয়া পড়িছে রবি, . তুষারে আঁকিয়া ছবি ফুটাইয়া গত জীবনেরে। রাজাছাড়ি' দিল হংস, ত্যজিল সঙ্কল অংশ ---রাজ্ঞাপাট ভূষণ বসন , **'অ**ন্তুসরি' সাক্ষাছবি, পথশান্ত ক্লান্তরবি. সাধুবেশে পশিল कानन ?

ত্যাগের পথে।

बिनावगाकुमात ठळवळी)

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

ভ্যাগ-ভোগের সমব্যবাদী—অন্তিমজ্জাগত হরতিক্রমা ত্যাগপ্রভাবের সহিত চিরাভ্যন্ত ভোগলিন্দার একটা গোজামিল দিতে আজকাল বিশেষ ভাবে একদল লোকের স্থি হইয়াছে—ইঁহারা ত্যাগভোগের সমব্যবার্তা প্রচারক। ইঁহারা অসম্ভবকে সম্ভবে পরিণত করিতে চাহেন। তুইটা সমান্তরাল রেগার মিলন বাঞ্চার মত ইহাদের সমব্যব বাঞ্চা কেবল সেই স্থলেই সফলতা লাভ করিতে পারে, এখল দেশকালাদি সীমার অতীত প্রদেশে। আলো আঁধারের, অমাবস্থা পূর্ণিমার, দিবারাত্রির পাপপুণ্যাদির সমব্য সাধনও গদি সম্ভবপর হয় তব্ও ত্যাগভোগের সমব্য সাধন বাস্তবন্ধপতে সম্ভবপর নতে। ভগতের ইতিহাসের ধারা লক্ষ্য করিলেও দেখা যায় যে, যাহাদের বাক্ষা বা কার্য্য জগতে স্থায়িত্বের রেখা সম্পাতিত করিয়া গিয়াছে—ভাহারা সকলই ত্যাগী ছিলেন—ত্যাগই ভাহাদের জীবনাদশ ছিল। আরে ভাহাদের প্রাণপূর্ণ ত্যাগবাণীই মুগমুগন্তের ধরিয়া অক্ষয় শক্তিতে জীবের অন্থেষ কল্যাণ সাধন করিয়া অংসিতেছে। "ত্যাগেনৈকে অমৃতব্যানাভ্য" "ত্যাগাছান্তি বনন্তর্ম" "বিষয়ান বিষব্যত্তক্র"

"থাঁহা রাম তাঁহা কাম নহি, থাঁহা কাম তাঁহা নহি রাম। রব র**জনী** কভি নহি এক ঠাম।"

"No one can serve both God and Mamnon at the same time" প্রভৃতি বিভিন্ন সময়ের বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন মহাপুরুষের মুখনিংস্ত ত্যাগবাণীর মধ্যেও ত কোথাও ত্যাগ ভোগের বার্থ সমন্ত্র প্রচেষ্টা পরিলক্ষিত হয় না। একাধারে ব্রহ্মানন্দ ও বিষয়ানন্দ উপভোগের সাধ বা কল্পনা আকাশকুস্কম। এটা আর বৃক্তি দিয়া বৃঝাইতে বাওয়া

নম্প্রোজন; উহা উপলব্ধির জিনিষ। কায়মনোবাক্যে চিস্তা করিলে উপলব্ধি হইবে।

তারপর দেখা পিয়াছে যথনই যুগাবতারের হুভা'বর্ভাবে জগতে ত্যাগের স্রোত প্রবাহিত হইয়াছে তথনই এই ছণিবার গতি নিরোধ করিতে বা ইহার সহিত স্বার্থান্তকৃল স্বকল্লিত ক্রিমে ত্যাগ ভাবের মিল দিয়া আপনাকে অবতার প্রতিপন্ন করিতে অল্পবিস্তর শক্তি জ্লাগিয়াছে মেকী অবতার আপন প্রভাব বিস্তার কল্পে চেষ্টার পরাকার্চা প্রদর্শন করিয়াছে, কিন্দু অচিরকাল মধ্যেই জ্লব্দুবুদের মত কাল সাগরে বিলীন হইয়া গিয়াছে। বাস্থদেব, দেবদত্ত প্রভৃতি মেকী অবতারগণ তাহার জ্লপ্ত দৃষ্টাস্ত।

শ্রীচৈতন্তের আবির্ভাবের পর এমন অবতার কয়েকটা দেখা দিরাছিল। গোপাল নামক মেকী অবতার পূর্ব্ববঙ্গে সমধিক প্রাণান্ত লাভ করিয়াছিল। বৈশুব গ্রন্থকার তাহাকে 'পাপিষ্ঠ' বলিয়া গালি দিয়াছেন। "সে পাপিষ্ঠ আপনারে বোলায় গোপাল"।

যিশুখুই পূর্ব্বাক্টেই ভক্তবর্গকে সতর্ক করিয়া দিয়াছিলেন—Beware of false prophets, for many shall come in my name, saying I am Christ"। এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে এগুলি অংবার অবতার-লালার সাহায্যকারী লালাপুইকারী বলিয়া এটা হব । প্রায় প্রত্যেক অবতার-লালার সঙ্গেই এরপ মকী অবতারের সংমিশ্রণ পরিচুই হয়। এও তার ইচ্ছা ! কেবল ইহাদের উপদেশ গ্রহণ না করিয়া এদের প্রভাবে প্রভাবিত না হইয়া ইহাদের গতিবিধি কংগ্যা-প্রণালী প্যাবেক্ষণ করিলে ক্ষতি হয় না বরং লাভই হয়, আনন্দই হয়। তবে সর্ব্বোপরি এদের এলাকায় না যাওয়া, এদের তোয়াকা না রাথাই ভাল।

বর্তমান যুগসন্ধিক্ষণে এ সকল মহতী বাণী ও অবতা আমাদের প্রাণে সর্বাল জাগদক রাণা অতীব প্রয়োজন। কারণ ইতিমধ্যেই একাধিক মেকী অবতার দর্শন দিয়াছে এবং আরও কয়েকটার অবতার বর্ণভা অল্পবিস্তর বিবোষিত ছইয়াছে। তাই মহাসাগর সঙ্গমে মহামিলনের যাত্রী সাবধান ! থুব সাবধানতার সহিত তোমার প্রত্যেক পাদবিক্ষেপ শক্যা

করিয়া চলিতে হইবে। নয়ন মন মুগ্ধকর কতই না ভাব তোমাকৈ প্রলোভিত করিতে—বিপথগামী করিতে আসিবে। এই প্রতারকগণ (Pretenders) তোমাকে তোমার স্থুল দৃষ্টির অধিগম্য ত্যাগের কঠোরতা দেখাইয়া ত্যাগ ভোগের অলীক অসার মাধুর্যো আরুস্থ করিতে চাহিবে। একাধারে ভোগানল ও জ্ঞানানলের স্থাদ মিটাইতে ভরসাদিবে, হয়ত আরও অগ্রসর হইয়া ত্যাগের অভিনয় দেখাইয়া ভোগের মধ্যেই তোমাকে টানিয়া লইবে। 'ভেম্পায়ার' পক্ষীরমত পাথার বাতাস দিয়া আরামে তোমায় বুমের কোলে লুকাইয়া রাথিয়া তোমার উত্তরাধিকারী হত্তে প্রাপ্ত অতি স্থাবস্থায় পরিণত হইলেও ত্যাগের পবিত্র রক্তাইকু নিংশেষে পান করিয়া ভোমাকে পঙ্গু করিয়া দিবে। তোমার পৃত রক্ত প্রবাহের অলক্ষ প্রভাবে তুমি কেবল এপারের সমস্তা সমাধানের আশায় তুপ্ত হইবে না, যে মীমাংসায়, যে সিন্ধান্তে তুমি এপার ওপার বা অপত্যা কেবল পরপারের সমাধান না পাইবে তাহাতে তুমি আরুষ্ট হইবে না; তাই ইহারা তোমাকে ক্রিম সমাধানের উপর খাঁটি বার্ণিশ লাগাইয়া ভূলাইতে চাহিবে। তাই আবার বলি সাবধান।

তোমার সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া ব্ঝিতে চেষ্টা কর যুগাবতার কে ? যুগপ্রয়োজন কি ? যুগের গতি কোথায়, কোন থাতে প্রবাহিত— নিয়ন্তিত ? মনমুথ এক করিয়া তাঁহার শরণাগত হও, তিনিই তোমার হাত ধরিয়া বিলমপ্রলের মত ঠিক পথে লইয়া চলিবেন বহিশ্চক্ষু বন্ধ হইলেও অন্তশ্চক্ষু ফুটাইয়া দিবেন, গতিতে দিবা শক্তি সঞ্চারিত করিবেন—তোমার মহাযাত্রা সফল হইবে—নিত্যবুলাবনের নিত্যলীলা দর্শনে ধতা হইবে।

তুমি আরও দেখিতে পাইবে তাঁহার আশ্রিত সন্তানগণ ক্ষণিক উত্তেজনাবশে আপাত জয়নাল হুজগে দিখিদিক জ্ঞানশৃত্য হইয়া আয়্বাতি জভিসারে যাত্রা করেন না—সঙ্কীর্তুনের উচ্চরোলে বাত্রয়ের তুমুল নিনাদে তাহাদের প্রাণের স্থির রাগিণী সময়ে অশ্রুত হইলেও তাঁহারা আ্বুদর্শ-হইতে চুল পরিমাণও বিচ্যুত হন না। তাঁহারা আরও জ্ঞানেন যে, তাঁহাদের আদর্শ চরম, চিরস্থায়া ও বিশ্ববিজয়া। তাঁহারা আরও জ্ঞানেন বে, কেইস্থিত রক্তপ্রোত বিশুদ্ধ সতেজ না হইলে বাহিরের ম্লিনতা. অপরিছ্রতা

শত মাজাঘদা, সহস্র মলম প্রয়োগে স্থায়ীভাবে বিদ্রিত হইবে না, ু হইতে পারে না। তাঁহারা সর্বাগ্রে তাহারই সন্ধানে অধ্যাবসায়শীল, যাহা পাইলে মাতৃষ হওয়া যায়। মাতৃষ না হইলে মতুয়োচিত গুণনিচর দেহাবলম্বনে স্থায়ীফলপ্রস্থ হয় না, পোষাকের মত ত্রদিন আসিয়া ছিঁড়িয়া যায়-বায়ু কর্পুরের মত আবরণ বিহীন শিশি হইতে উড়িয়া যায়। ক্ষা, সহিষ্ণুতা, তিতিকা, দয়াদাকিণ্যাদি গুণাবলী দভাসমিতি বা বকুতাদির দারা লাভ হয় ন'—এগুলি সাধনা দারা অর্জন করিতে हम् । 'ब्रक्तार्ग्या ब्रक्तार्ग्या' विनिम्ना ही एका त कतिता कि हहेत ? स्पष्टि দেখিতেছি তুমি ব্রহ্মচর্য্য হইতে বহুদূরে ! একি যে সে অবস্থা— "উর্দ্ধরেতা ভবেদ্বিষ্ণু স দেব নতুমানবঃ" তুমি কি কেবল বক্তৃতা করিয়া বা প্রবন্ধ इटेर्ज ? कांग्रिक इटेरन गिंभिएक इटेरन—किन्नरक निया अधिमः स्वांश করিয়া ধুমপান করিতে হইবে—তবেত ় তোমার ভিরাভান্ত ভোগা-ভ্যাদের উপর এ সকল ত্যাগমূলক ভাবরাঞ্জির প্রলেপ মাথাইয়া আপনাকে ও অপরকে কয়দিন প্রতারিত করিতে সমর্থ হইবে ১ চরিত্রভ্রষ্ট তুমি ত্রন্নচর্গোর ভান করিয়া কয়দিন টিকিবে 🔈 ভোমার ভিতর হইতে ষাহা আসিবে না-বাহির হইতে ধার করিয়া কয়াদন বঞ্জায় রাগিতে পারিবে ? একমাস, ছইমাস—না হয় বংসর। এর বেণাও নহে ? কিন্তু ঐ দেথ সেই আশ্রিত সম্ভানগণ তাহাদের দাহা আছে ভাহা খাটি এতটুকু ভেন্সালও তাতে নাই। তাহারাই থাকিবে। প্রলয়ে সমগ্র বিশ্ব বিপ্রংস হইয়া গেলেও—মহাবীজাকারে ! কারণ তাহারা অক্ষ ! অবায় । ।

বৈষ্ণবগ্রন্থে একটা স্থলর বাক্য আছে:---

"আমারই গৌরাঙ্গের নামে নাচিয়া গাহিয়া কভন্তন রতন হইবে। আমারই গৌরাঙ্গের নামে নাচিয়া গাহিয়া কতজন রৌরবে ঘাইবে॥" (পতিতপাবন গৌরাঙ্গ নামে 🕩

ত্বটী চিত্ৰ।

্প্রীশরচ্চন্দ্র চক্রবর্ত্তী)

গর্জে ভৈরব ফেনিল সিন্ধ কল্লোল রোলে বধির কর্ণ। পৰ্বত চুডা লঙ্গি উৰ্ম্মি দিক দেশকাল করিছে চুর্ণ। উন্মাদ বায়ু বুঝিছে রঙ্গে, কোটি বরজ গরজে তার। রুদ্র উরসি তাণ্ডবপরা, महाकानी (यन नशन कांग्र । २ শ্বীমৃতমন্ত্রে কল্পে মেদিনী স্তিমিত স্তোমে গরাসে স্বৃষ্টি : অন্তি-নাঞ্চি লুপ্ত সকলি হস্তিভতে বরষে বৃষ্টি॥ ৩ প্রেত রুদ্র ভৈরে বিমানে নাচে ;—ব্যোম ব্যোম আকাশ গর্জে ! ভীক কাপুরুষ ভয়ে মুরছিত; দিশি নিশি কাপে ডমক তুর্গ্যে । **ब्रहेक**क स्था हत्स ছোটে গ্রহতারা—বেগপ্রচণ্ড। নিরোধে নিমিথে প্রলয় দৃগ্য মহাকাল—হাতে ত্রিশূল**দণ্ড** ॥ অভীরভী নাদে ধ্বনিল বিশ্ব মৃত দেহে পুন: উঠিল ম্পন্দ। তুক্ত লহরী শীর্ষে নাচিছে সন্নাসী গুরু বিবেকানন্দ ॥

ক্ষণ-গ্ৰ-প্ৰ ভোষ্য कु एक कु एक भूकि भाग। পূৰ্ণ ইন্দু প্লাৰী জোছনা তরঙ্গে তরঙ্গে উছলি যায় ৮ পীক-পঞ্চ কুজিত কুঞ্চে উঠিছে বংশী মধুর তান। সন্তঃ স্ফোট পদ্ম পরাগে ধুসরিত কেলী-বন-বিতান ॥ স্থিগ্ধ-মধুর-কেটি কমল গন্ধ মোদিত ধরণীতল। শীকর সিক্ত মলয় বায় বহিছে মুক্ত প্ৰেম বিহবল ॥ নাহি ভীতি জরা জন্ম মৃত্যু প্রেম্বিভোলা স্বি বিকাম। তল তল তল তরল অফি ঝরিছে অঞ মুকুতা দাম । ১০ ঘন্দভাব নষ্ট সকলি নিরমান-মোহ-চরণভয়: দেব দানব মানব মিলিভ গাইছে উচ্চে প্রেমের জয় ম নষ্ট-ধ্বাস্ত-ভাস্তি-বিরহ শাস্তি রাজিত মেলন মঞে। मिनि निनिकान उज्जन्ध মগ্ন বিশ্ব প্রেম প্রপঞ্চে॥ ১২ নিরবাধ স্রোত স্নাত কমলে রঙ্গে ভঙ্গে ব্রত্নরাথাল। नां हित्य नां हित्य जानित्य यांग्र দেব গন্ধর্ব ধরিছে তাল ॥ মধ্য কমলে ব্রজরাজ সনে क नाहिष्ड **७**३ मनामी माख। यूम् यूग् यूग् नृश्रुत हत्रत्न, মোদেরি বুঝি বা "রাখালরাজ"।

ভারতীয় আচার্য্যগণ ও সমন্বয়

(শ্রীরাধিকামোহন অধিকারী)

কালক্রমে কামনাত্মক ধর্মের বাহুলো—যাগ যজ্ঞাদি কর্মকায়েওর ঐকান্তিক প্রাত্মভাবে ধর্মের আভান্তরীণ সত্তা বিলুপ্ত হইল.—ধর্মের নামে প্রেমভক্তিভাবরস শৃক্ত শুক্ষতা সকলের হানয় অধিকার করিল। পরিশেষে অবস্থা এরণ হইয়া দাড়াইল যে, এইক ও পারত্রিক স্থাথের টানে লাগ, যজ্ঞাদি সকাম কর্মকাণ্ডকেই একমাত্র ধর্ম বলিয়া সমাজ সাব্যক্ত করিয়া गरेग। हिन्तूधरर्यत एव मार्कारकोमिक जामग-मिक्नाननकाल महाम्मारक আপনার কুন্ত মানবীর অন্তিভটুকু মিশাইয়া ফেলা—তাহা কর্ম্বের বাহা-ডম্ম বাছল্যে সমান্ত বিশ্বত হইল.—জনজনাতির 'একটান' স্থাসোভাগ্য শাভ করাই ধর্মের মূলমন্ত্র হইয়া লাড়াইল। হিন্দুর জাতীয় জীবন এই সময় এমন বাহ্যাড়ম্বর পূর্ণ কর্মাবতল হইয়া গিয়াছিল যে, ভগবান ব্রহ্মের পরবর্ত্তী হিন্দুর বিখ্যাত ধর্মাচার্যাগণের মধ্যেও ইহার প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। বেদ যে কেবল কর্মাকাও লইয়া ব্যস্ত তাহা নছে; ইহার মধ্যে সকল ধর্মমত ও পথের সার তহ নিহিত আছে, কল্প বেদকে কর্মকাও ৰাছলো বীতশ্ৰদ্ধ শঙ্করাচার্য্য কেবল সংসার প্রতিপাদক,—শ্রীধর স্বামী কর্মফল প্রতিপাদক এবং আনন্দগিরি কর্মকাণ্ড প্রতিপাদক বলিয়াই ব্যাথ্যা করিয়াছেন। কর্মভার-প্রপীড়িত ধর্মের প্রতি আস্থাহীন হইয়া অধ্যাত্মতত্বাবেষী কতিপয় ঋষি ভগবানকে একমাত্র উচ্চস্তরের জ্ঞানগম্য বলিয়া নির্দেশ করতঃ বিচারবিতর্কে প্রতিষ্ঠিত করিতে প্রয়াস পাইলেন, তাঁহাদের এই প্রমাদের অমৃত-প্রস্থ ফল ভারতের বিখ্যাত ষড়দর্শন শাস্ত্র। দর্শন শাস্ত্রে বেদের প্রামাণ্য মুক্তকণ্ঠে স্বীকৃত হইয়াছে। মহান উদ্দেশ্য সাধনার্থ কার্যাক্ষেত্রে আত্মপ্রকাশ করিলেও উহা কেবল উচ্চস্তরের छानीत्मत्रहे अधिशमा विनन्ना नमात्मत आशामत्र अननाधात्रत्वेत यथार्थ আধ্যাত্মিক হিতার্থে নিয়োজিত হইতে পারিল না। অধিকত চার্ম্বাক

দর্শনের "শৃষ্তং তহং ভাবো বিনশ্রতি বস্তধর্মত্বাদিনাশত" • প্রভৃতি নিরীখরবাদ প্রচারের ফলও সমাজের ধর্মবিধাসের মূলে কুসারাঘাত করিল।

ভারতীয় ধর্মের ইতিহাস আলোচনা করিলে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায় যে, বৈদিক ধর্ম বিক্লতাকার প্রাপ্ত হইলে কতিপয় অদূরদশী সমাজ নিয়ন্তা ব্রাহ্মণ শুদ্রাদি ব্রাহ্মণেতর জাতির উপর মত্যাচার করিতে আরম্ভ করেন এবং সমাজের উপর অদ্ভূত প্রকারের "গামথেয়ালী" বিধি ব্যবস্থার বোঝা চাপাইয়া দেন। ভগবান্ বুদ্ধের অভ্যাগানের পূরের ময়াদি শান্ত-কর্ত্তা নামধেয় তথাকথিত ত্রাহ্মণদের প্রভুত্ব অত্যাচার ও অনাচারের মাত্রা এতদূর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল যে 'মগের মূলুক' বাসীরাও উহা কল্পনায় আনিতে পারে না १+

- সাখ্য প্রবচন স্ত্র, ১ম অধ্যায়, ৪৪ স্ত্র। স্ত্রার্থ গ্রথা:— "শুক্তই তত্ত্ব অর্থাৎ শুক্তকেই স্থায়ী বা সার বলা যায়। ভার বিনাশধলী। বিনাশকে শৃত্য বলা যায়। স্কুতরাং প্রথমে শৃত্য ও অরেও শৃত্য । কাজেই **মধান্তিত মংকিঞ্চিৎ কাল, তাহাও শৃত্য। অতএ**ব প্রতীত *হইল* যে, শৃত্যই পরমার্থ।" (পূর্ম-পক্ষ)
- † পাঠকগণ মনুসংহিতা, মুমুসংহিতা ও পরাশর সংহিতাদি নিরপেক ভাবে পাঠ করিলে এ বাক্যের যাথার্থ্য সম্বন্ধে সমাক্ পরিচ্য পাইবেন। প্রমাণ স্বরূপে আমরা কেবল মতুসংহিতা হইতে শূদ্র জ্ঞাতির প্রতি অত্যা-চার ও অবিচার মূলক বিধি-ব্যবস্থা সম্বনীয় কতিপয় বচন নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম।
 - >। "तन दर्गन हिम्दलन हिःश्चारक्रदाक्र्षेमस्वर्षः। ছেত্তব্যং তত্তদেবাস্থ তন্মনোরণুশাসনং॥

অর্থ-"অন্তাঞ্জ অর্থাৎ শুদ্র যে কোন অঙ্গের ছারা শ্রেষ্ঠ জাতির কোনও ব্যক্তিকে প্রহার করিবে তাহার "সেই সেই আজ ছেদন করিতে **इ**इरव ।"

> ২। "পাণি মুদ্যম্য দণ্ডং বা পাণিচ্ছেদনমইতি।" পাদেন প্রহরন্ কোপাৎ পাদচ্ছেদন মহতি।"

অর্থ — "শুদ্র শ্রেষ্ঠ জাতীর ব্যক্তিকে প্রহার করিবার জন্ম যদি হস্ত किया मुख উर्জ्यानन करत जोहा हरेला भूरजुत रख ट्रिक्सन कतिया मिर्ज

যাহা হউক, বেদ বেদান্ত, দর্শনের ধর্ম্ম কালক্রমে বিক্নতা্কার ধারণ করিয়া ভগবান বুদ্ধের ভাবগুকতা আনয়ন করিল। মহাত্যাগী বিশ্বপ্রেমিক। বৃদ্ধদেব দাগ, যজ্ঞ, এদাও দেবত: প্রভৃতিকে তদীয় ধর্মরাজ্যের সীমানার বহিভুতি করিয়া দিয়া **জীবের হুঃগের আত্যন্তিক নির্বতির** উপায়স্বন্ধপ নির্বাণ-মোক্ষ প্রচার করিলেন। তিনি বেদর্গদ কোন শাম্বের প্রামাণ্যের উপর নির্ভর না করিয়া তীব্র পুরুষাকার প্রভাবে নিজ জীবনে সাক্ষাং সম্বন্ধে অন্তত্তব করিয়া জন্মজরারোগ শোক ও মৃত্যু পাশাবদ্ধ জীবের জন্ম পরম শান্তি বা নির্বান মোক্ষ, 'মা হিংসাংসর্বভূতানি মৈত্র করুণ এবচ', মায়াবাদমূলক বৈরাগ্য, কর্মফলকে স্থ-চঃথের একমাত্র কারণ জানিয়া উহার উৎকর্ষ বিধানার্থ নীতি ও পবিত্রতা প্রভৃতির মাহাত্ম্য সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে ঘোষণা করেন। বৃদ্ধদেব উপনিষ্দেরই মত্বিশেল সম্পূর্ণ নিজস্মভাবে এক অভিনব আকারে প্রচার করেন : গ্রাহ্মণ্য ও ধর্মের প্রতি তাঁহার বিশ্বাস না থাকিলেও শ্রদাহীনতা ছিল না। এলেণ্য ধর্মের জন্মান্তরবাদ ও মায়াবাদ প্রভৃতি অনেক निधम जिनि अनिकन जारव গ্রহণ করিয়াছিলেন বটে কিন্তু তাঁহার মতের প্রধান বিশেবরটুকু তাঁহার সম্পূর্ণ নিজস্ব। বৌদ্ধদের প্রধান ধর্মগ্রন্থ ত্রিপিটককে পামী বিবেকানন গ্রহার স্থানীয় বলিয়া শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছেন * ।

হইবে ; যদি কোপ বশতঃ পদ্ধার প্রহার করে তাহা হইলে পদচ্চেদ্দ করিতে হইবে।"

"শুজন্ত কারয়েদ্ধান্তং ক্রীতমক্রীতমেববা।
 দান্তায়ৈরহি স্ফৌনৌ ব্রাহ্মণক্র স্বয়ন্ত্রা॥"

অর্থ—"শূদ্র ক্রীতই হউক আর অক্রীতই হউক, ব্রাহ্মণ তাহাকে ধরিয়া দাসত্ত্ব নিযুক্ত করিবেন; কারণ ব্রাহ্মণের দাসত্ত করিবার জন্মই ঈশ্বর তাহাকে স্বস্টি করিয়াছেন।"

* ত্রিপিটক তিন অংশে বিভক্ত। (১) স্ত্রপিটক' নামক প্রথম থণ্ডে বৃদ্ধের কথোপকথন; (২) 'বিজ্ঞাপিটক' নামক দ্বিতীয় থণ্ডে ভিক্ষুদের পালনীয় নিয়মাবলী; এবং (৩) 'অভিধর্মা পিটক' নামক তৃতীয় থণ্ডে বৌদ্ধধর্মোর তত্ত্ব সমূহ সন্নিবিষ্ট আছে।

• কালক্রমে মত নৈবমা হল্পনীন চির উনার হিন্দুর্থন আপনায় বিরাট বলন ব্যাদান করিয়া ভগবান্ বৃদ্ধের প্রচারিত রভঙাল প্রাদ্ধর্ম ভগবান্ বৃদ্ধের প্রচারিত রভঙাল প্রাদ্ধর্ম ও জালার তিতরে হল্পম করিয়া পরধর্মসহিষ্ণুতা, মহাসম্বর ও জালার্য গুণে বিশ্ববিজ্ঞা হইয়া উঠিন। বৌদ্ধর্মর বেদবিরোধী হইলেও হিন্দুর উপারহাদয় মনস্বিগণ বৃদ্ধনেকে এক সর্বাশ্রেষ্ঠ অবভার রূপে হিন্দুর্থে স্থান দান করিলেন। প্রাচীন কালের বেদ, উপনিবদ্ধ, গীতা, দর্শন ও শ্বৃতি প্রভৃতির ধর্ম্মে বে বিকৃত ভাব যে, সংকীর্ণতা আসিয়া উপন্তিত হইয় ছিল, বৌদ্ধর মার্র উনার নীতি প্রভাবে তাহা হিরোহিত হইল। কালধর্মের বিকৃত বেদের বাহ্যাড্যার পূর্ণ যজ্ঞাদি ভোগমূলক কর্মাকাণ্ডের স্থান—বিহারে ও সংজ্যারামের জীবদেবারূপ নিক্ষাকর্ম্ম অধিকার করিল, উপনিয়দের মায়াবাদ সংসারের অসারতা জ্ঞানে এবং ব্রুরবাদ নির্বাণে ঘাইয়া পরিদ্ধান্তি লাভ করিল, যড় দর্শনের জ্মান্তর বাদ, কর্ম্মকল বাদ ও মুক্তি হাইত এক অভিনব মান্তরের অসারতা হইল এবং হর্মের নামে ব্যক্তি, জাতি ও সাণ্ডদায়িক বিষেব এবং সামাজিক ভেনইন্থম অভ্যাহার ও অবিভার অহুহিত হইল।

বৌদ্ধবর্ম গ্রেম নয় শতাকা কাল, আপন স্বাতস্কাই রক্ষা করিয়া সংগীরাব সমগ্র ভারতবংশ বিরাজিত ছিল। ভারতের একছন সম্রাট

৪ । বিশ্লয়ণ অবিলাগ ক্রান্তবেলপালান মাচবেং।
নহি ভঞাজি কিলং সং ভত্হায় ধনোহিল: ॥"

অর্থ—"শূজ যদি কোন দ্রে উপাক্তন করে রাছণ অসংধার সাদায় কাড়িয়া লাইবেন, কারণ শূজেব ধনে অধিকার নাই; সে া কিছু উপার্জন করিবে সে সমূলায় ভাহার প্রেম্প ।"

শন শৃদ্রে পাতকং কিঞিৎ নদ সংস্কার মইতি।
 ন চাস্তাবিকারো ধর্মেপ্রিন ধর্মাৎ প্রতিবেধনং ॥

অর্থ— "যে অথাদানি ভৌজনে আজাণর পাতক, তাহাতে শুদ্রের পাতক নাই: শুদ্রে কোন প্রকার ধর্ম-সংস্কার নাই; তাহার ধর্মে অধিকার নাই, স্কার্থাং ধর্ম হটতে নিষেধ্য নাই।"

ইত্যাকার অসংখ্য বিধি-ঘ্যবস্থা আছে। **অবশু আমরা এমন কথা** বলিতেছি না যে, সংথিতাদি গুতি শান্তে ভাল বিশ্ব কিছু**ই নাই। পরৱ** ইহাতে অনেক ভাল বিনয়ও এছে। শাশোক ও হর্ষবর্দ্ধণ প্রভৃতি প্রথিতনামা রাজচক্রবর্ত দের প্রভাবে বৈদিদ্ধর্ম অর্ক্ত পৃথিবীকে পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল। অন্তাবধি পৃথিবীর প্রার্থ পঞ্চলণ কোটি মানব ভগবান্ ব্দ্ধের অত্যুদার ধর্মাক্ষতের অন্তুসর্ব করিতেছে। ছঃখের বিষয় বৌরধ্যা তদীয় জন্মভূমি ভারতবর্ষে অধিককাল আপন স্বতন্ত্র-গৌরব রক্ষা করিতে সমর্থ হইল না।

েবৌদ্ধর্মের উলারতা আকাশের স্থায় বিস্তৃত ও মহাসমুদ্রের স্থায় গভীর হইলেও উহা অজেয়বাদমূলক বলিয়া অদপ্র্—নিতায়রবাদমূলক বলিয়া প্রাণ শৃস্থ । ব্রের 'অহিংসা পরমোধর্ম্মঃ' সর্বজীবে অধিষ্ঠিত বটে কিছু উহা জীবজগতের আয়েরপী ভগবানে পৌছিয়া পূর্বত লাভ করে নাই। কালক্রমে ভগবান্ ব্রের প্রতারিত নির্বাণ মোক্ষের ওনে কর্মাকুঠ ও 'লোক দেখান' মোক্ষকাম অধিকার করিয়া বসিল; বেন্র প্রান্ত্রক মহাবান উভয় সম্প্রাণয়ই প্রাণহান বাহাড়য়রে মত্ত হইয়া ধর্মের প্রকৃত্তক বিশ্বত হইল, এবং প্রমণ্ডাই বর্মের নাশে আলানে-ম্বানে নালা প্রকার কনাচারে মত্ত হইয়া পড়িসেন।

ভগবান্ গোতম 1নের সন্ধানরিক মহাবার নামক এক জন ক্ষত্রির রাজকুমার 'কৈবলা' লাভ করিয়। জৈনবর্ম প্রায়র করেন। ধর্মপ্রাণ পার্ধনাথ এই ধর্মের ইতিহানিক প্রবৃত্তিক। জৈনবর্ম প্রায় সর্বাংশেই বৌরবর্মের জন্তরপ হইলেও ইহা প্রতিমা পূজার পক্ষপাতী জীব মাত্রের প্রতিই সম্পূর্ণ অহিংসা এই ধর্মের মূলমন্ত্র। বোণিগণের হিত সাধনোদেশ্রের জৈনগণ ভারতের আনকন্তানে 'পিজরাপোল' স্থাপন করিরাছেন। তীর্থক্করদের * প্রতি ভক্তি প্রশ্নন এই ধর্মের প্রধান শিক্ষা। জৈনগণ ঘেতাধর ও দিগন্ধর নামক হুই সম্প্রদায় ভুক্ত। জৈনধর্ম্মগ্রন্থ আগম, অঙ্গ, স্বত্ত ও পূর্বী ইত্যাদি নামে অভিহিত।

বৌদ্ধ ও তৎপ্রভাবাপর জৈনধর্ম বিক্ষতাবস্থা প্রাপ্ত হইলে বিহার প্রদেশবাদী স্থনামপ্রদিদ্ধ কর্মবীর কুমারিদ ভট্ট ও তাঁহার শিব্যবর্গ বৈশিক কর্মবাদ পুন: প্রতার করিতে অরম্ভ করেন। কুমারিল ভট্টের কর্মবাদে হতন্ত্রী বৌদ্ধর্ম্ম আরম্ভ হীনপ্রভ হইয়া পড়ে, অবশেষে তদীয় শিব্য

ষে সকল মহাত্মা তৰ্জ্ঞান লাভ করিয়াছেন।

• ছগবান্ শ্রীমচ্ছকরাচার্য্য অবৈতবাদের বিজয়-বৈজয়ন্তী উড্ডীন করিয়া কতিপর বৌদ্ধর্মানেরী হিন্দুনরপতির সাহায্যে বৌদ্ধর্মাকে তাঁহার ক্রান্ত্র ভারতবর্ষ হইতে প্রায় বিতাড়িত করেন। বেলোক ব্রহ্মস্ত্রের শকরভাষ্য আলাচনা করিলে জানিতে পারা যায় বে তিনি জগতের কার্য্যকারণির্মাণী নিশুন ব্রহ্মের অধিষ্ঠিতর প্রমাণ করিলেই প্রধানতঃ বত্নপর ছিলেন। তিনি সক্ষাৎ দর্শনভাবাপর তাৎকালীক নির্বাধ্যরবাদের নিরাসন কল্পেই এই প্রকার মত প্রচারে ব্রতী হইয়াছিলেন। বৌদ্ধ ধর্ম্মের মার ও কর্মাফলবাদকে তিনি অবিকলভাবে গ্রহণ করিয়া সাখ্য দর্শনের প্রকৃতি ও যোগের কর্মাফলদাতা ঈপ্ররের অন্তির উপনিবতক সগুণব্রক্ষের সাহাট্যে প্রমাণ করিলেন।

ভগবান্ বুদ্ধ বলিয়াছেন "জগনিথোতি;" ভগবান শক্ষ বেলান্ত সাহাযো বলিলেন—"যথা ইত্যেষা সেব্দিঃ ত'ই পরমার্থতা দত্যার্থজ্ঞতা দল্পন্নত্যর্থং" অর্থান্থ 'নত্ন্য সংকালে উন্ধূল কৰিব বশবত্তী হয় ভৎকালেই তাহার সভ্যপদার্থে জ্ঞান জন্মে বা লক্ষ্পনের উদয় হয়'। সভ্য ও মিপ্যা ছাত্তী পরল্পর এরপ সম্বন্ধকির যে এক টাকে ছাড়িয়া অপরতী থাকিতে পারে না। সভ্য জ্ঞান না হইলে কোমাপ কথনও মিপ্যা জ্ঞান হইতে পারে না এবং মিপ্যাজ্ঞান না থাকিংগও সভ্য জ্ঞান আসিতে পারে না। অভ্যাব সেবাজ্ঞান হওগতে তোমার মিথ্যা জ্ঞান আসিল; অভ্যাব তাহাকে নির্বান্থিই বন্ধ, শৃভ্যালই বলে, অথবা তৎসম্বন্ধে কোন কিছু ভাষায় প্রকাশ নাই কর, কিন্ধ প্রকৃত্ত পক্ষে উহাই ব্রক্ষজ্ঞান। অভ্যাব "ব্রক্ষ সভ্য জ্ঞাকায়েগতি।"

(ক্ষণঃ)

वानी वन्त्रा।

(ঐভবেশচন্ত্র ভট্টাচার্ঘা—)

ভোমারি কুপায়, ভারতী মাতা, ভারত তোমার পুঞ্জিল আগে। সফল হইল, সাধনা তাহার, শভিল কীর্ত্তি বিপুল ভবে ম তুষিল তোমার, প্রাচীন ভারত, ভোগ বিলাদে বিরত থাকি। ह ज़ान छात्नत्र, म्युथमाना, जक जनर स्मिन जाँथि॥ জয় মা ভারতি, বীণাবাদিনি, ললিত বস্থারে ধর গো ভান । উঠুক আবার ভারত জুড়িয়া জ্ঞান ভকতি প্রেমের পান 🛊 তুনি না নাশিলে, ভ্রান্তিতম্সা, নরের ছঃখ হয় কি দুর। বীণাবাদিনি, যক্ষে তোমার, উথলে তর জ্ঞানের স্থুর ম ত।ইত ভারত, বাহ্য জগৎ, ভূলিয়া করিল তোমার ধ্যান। রচিল কত, মুক্তিশাস্ত্র জগত-জীব পাইল তাল ॥ জয় না ভারতি, বীণাবাদিনি, ললিত ঝঙ্কারে ধরগো তান। উঠুক আবার, ভারত জুড়িয়া, জ্ঞান ভকতি প্রেমের গান 🛭 খনির আশ্রমে বিজন বনে, গৃহীর আলয়ে বুক্তলে। পুত্রিল তোমায়, বিস্তারপিনি, ভারতের ষত মনীবিদলে ॥ भारत- हुते, जुनि या छानमा जक निकार कविरत मान । নুক্তি ৰঞ্জা ব্ৰহ্মবিদ্য:---মিটিল তাঁদের তৃষিত প্ৰাণ । ভাগ মা ভারতি, বীলা বাদিনি ললিত ঝদারে ধরগো তান। উঠক আগার, ভারত জুডিয়া জ্ঞান ভকতি প্রেমের গান। বিকাৰ বাবনা, বাৰ্থকামনা ভূবিতে জ্ঞানদা পুষ্প দলে। িগা জ ব করে যে অর্চনা ব্রন্ধা সাধন বলে। र्फाशिव शृष्टाय, इ.९ मा जूरे. मकन देरे कवरणा लीन । ছতু বৃদ্ধি, নাশিয়া ভাঙার কঠে কর গো অধিষ্ঠান। হার মা ভারতি, বীণাবাদিনি, ললিত অন্ধারে ধরগো তান। উচ্চ আবার, ভারত জুড়িল জ্ঞ'ন ভক্তি প্রেমের গান ॥ ভারতী পূজার পুণ্য ক্ষেত্র ভারত ভূমির সন্তান মোরা। ভূ'নে গেছি মাগো, প্রকৃত সাধনা ইন্দ্রিয় বিলাদে-আত্মহারা ॥ বালাও জননি, বাণাটি আবার, শিহরি' উঠুক্ অসার প্রাণ। ন্মেংর গুভীর তিমির নাশিয়া উজলি' উঠুক্ সত্য জ্ঞান ॥ ভ্রম মা ভারতি, বীণাবাদিনি, ললিত ঝন্ধারে ধরগো তান। উঠুক থাবার ভারত জুড়িয়া জ্ঞান ভকতি প্রেমের গান ॥

উপনিষদের প্রতিপাদ্য।

(ঐবিহারীলাল সরকার, বি, এল)

বে ৰাক্যের পদার্থ অস্ত প্রমাণ ধারা বাধা প্রাপ্ত হর না তাহাতে আগম প্রমাণ বলে। যেমন উপনিষ্ধ।

উপনিষৎ পঞ্চবিধ। (১) লক্ষণপর :(২) ঐকাপর (৩) নিষেধপর (৪) উপাসনাপর (৫) স্প্রিপর।

(১) নকণপর শ্রুতি।

শক্ষণ দ্বিধি, তটস্থ ও স্বরূপ। স্বরূপ অর্থাৎ নিজেই নিজের শক্ষণ।
আর একটাকে অপেক্ষা করিয়া কোন জিনিষ বুকানকে তটস্ত শক্ষণ বলে।
শেষন জগৎকে অপেক্ষা করিয়া ত্রকা বুকান হয়।

- (ক) তটস্থ লক্ষণ পর শ্রুতি।
- (১) যঃ সর্বজ্ঞেঃ সর্ববিৎ যক্ত জ্ঞানময়ং তপঃ। যিনি সামাভ্যক্রপে সব জ্ঞানেন, বিশেষক্রপে সব জ্ঞানেন, ধার জ্ঞানময়
 - (২) সর্ববস্থ বনী

बका रेक मव गांत्र वर्ण आह्न।

(৩) এতন্ত বা অকরন্ত প্রশাসনে গার্গি। স্থাচন্দ্রমসৌ বিশ্বটো ভিডিছ:।

এই অক্ষর পুরুষের প্রশাসনে চন্ত্র সূর্য্য বিশ্বত হইয়া রহিয়াছে।

(৪) যঃ পৃথিব্যাং তির্চন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ পৃথিবী মৃত্ত শরীরং পৃথিবী করে বং পৃথিবীং অন্তরঃ ব্যয়তি এষ তে আত্মা অন্তর্যামী অমূতঃ ॥

ষিনি পৃথিবীতে রহিয়া পৃথিবীর অন্তরে রহিয়াছেন, পৃথিবী বার শরীর,
পৃথিবী বাঁকে জানে না, যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরত্ব হইয়া, পৃথিবীকে নিমমন
ক্ষাতেছেন, সেই তোমার অন্তর্গামী অমৃত আত্মা।

- (e) স অকামরত বহু স্থাম্ প্র**জ**রের। তিনি কামনা করিলেন কিব্লপে বহু হইব, উৎপন্ন হইব।
- (৬) সঞ্জত।

তিনি আলোচনা করিলেন।

(৭) তৎ তে**জঃ অস্ফ**ত।

তিনি প্রত্যক্ষ তেজ সৃষ্টি করিলেন।

- (থ) স্বরূপ লক্ষণ পর শ্রুতি ।
- (১) সত্যং জ্ঞানমূ অনস্তং ব্রন্ধ। ব্রদ্দ সতাস্বরূপ অর্থাৎ অব্যাভিচারী বিকার শূন্য। তিনি **জান স্বরূপ**, জ্ঞপ্তি-স্বন্ধপ, অববোধ স্বন্ধপ। তিনি সান্ত নছেন, অনন্ত।
 - (২) বিজ্ঞানম আনন্দং ব্ৰহ্ম। ব্ৰন্ধ জ্ঞান-স্বন্ধপ আনন্দ-স্বন্ধপ।

(২) **ঐকা**পর শ্রুতি।

(১) তর স

তুমিই সেই ব্রহ্ম। এটা সামবেদীয়, ছান্দগ্যান্তর্গত।

(২) প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম।

জ্ঞাতাই ব্রহ্ম। এটা ঋগুবেদীয়, ঐতরেয়াস্কর্গত।

(৩) অহং ব্রহ্মান্ম।

আমিই বন্ধ। এটা যজুর্বেদীয়, বৃহদারণ্যকান্তর্গত।

(৪) অরমাত্মা ব্রন্ম।

এই আত্মা ব্রহ্ম। এটা অথর্ববেদীয়, মাণ্ডুক্যান্তর্গত। এই চারটীকে মহাবাকা বলে।

(৩) নিবেধপর শ্রুতি।

व्यष्ट्रतम् अनन् अङ्ग्रम् अनीर्यम् ।

जिनि श्रुण नरहन, जिनि श्रुश्चनरहन, इश्व नरहन, शीर्घ नरहने।

व्यनक्रमं अर्गम्मम् अभिन्य ।

ुडांत भक्त नारे, म्पर्न नारे, क्रम नारे, क्रम नारे।

(৪) উপাসনাপর শ্রুতি।

ু ব <mark>আরা অপহতপালা স অবে</mark>প্তব্যঃ স ব্রিজ্ঞাসিতব্যঃ ॥ আত্মা ইতি; এব উপাসীত ॥ আত্মানম্ এব লোকম্ উপাসীত ॥

া আয়া নিশাপ ভিনিই অয়েষণীয় তাঁহাকেই জানিবে। আয়াই ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করিবে। এই লোকই আয়া এইরূপে উপাসনা করিবে।

ন্য ১৯৯১, ১৯৯ (৫) স্থাষ্টপর উপনিষ্ধ। ১১১

ষতঃ বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যং প্রয়ন্তি অভিসংবিশন্তি।

শাহা হইতে এই সকল জীব জনিয়াছে, জনিয়া যদারা জীবিত রহিয়াছে, প্রলয়কালে থাহাতে প্রবিষ্ট হইবে, গাঁহাতে লয় হইবে তিনিই বন্ধা

কর্ম্মপর শ্রুতি।

- (১) যাবং জীবম্ অগ্নিছোত্রং জুত্রাং। যতকাল জীবিত থাকিবে অগ্নিছোত্র হোম করিবে।
- (২) তম্ এতং বেদামুবচনেন আহ্মণাঃ বিবিদিয়তি যজেন দানেন তপসা অনাশকেন।

এই:প্রমাত্মাকে ব্রাহ্মণগণ বেদাধ্যয়ন দারা, যজ্ঞ দারা, দান দারা, তপস্তাদারা, অনাশক অর্থাৎ সন্ন্যাসদারা জ্ঞানিতে ইচ্চা করেন।

সর্বশ্রেতীর তাৎপর্যা।

আচার্যা দেখাইয়াছেন, যদি চ এই সমস্ত বিভিন্ন শ্রুতি আছে বটে, কিছু মমস্ত শ্রুতি সাক্ষাৎ বা পরম্পরা অদৈত এদকে প্রতিপাদন করে। কর্ম্মপর শ্রুতির তাৎপর্য্য এই সব কর্ম করিলে 'বিবিদিয়া' অর্থাৎ তাঁকে জানিবার ইচ্ছা হয়। উপাসনাপর শ্রুতির তাৎপর্য্য, উপাসনা করিলে চিত্তের একাগ্রতা জন্মায় ও চিত্তগুদ্ধি হয়। স্বাষ্টিপর শ্রুতির তাৎপর্য্য বৈরাগ্য উৎপাদন করা। অর্থাৎ সকাদা জাগতিক বস্তুর স্কৃষ্টি প্রালয় চিন্তা করিলে বৈরাগ্য আন্ত্রা,। নিষেধপর শ্রুতির তাৎপর্য্য হে, এক্স নিরবয়ব নিরংশ, ভাঁতে কোন রূপ জড়ব নাই। ঐক্যাপর শ্রুতির তাৎপর্য্য হে, এক্স

ছাড়া অন্ত আত্মা নাই। সত্য বটে ঈশ্বর ও জীবর এক হইতে পারে না কিন্তু হৈত্যপ্তাংশে উভয়ের ঐক্য হইতে পারে অর্থাৎ জীবৰ ঈশম্ব রূপ বিশেষণ ত্যাগ করিলে বিশেষ্য এক বুঝা ঘাইতে পারে।

লকণপর শ্রুতিষারা ব্রহ্ম চৈত্তগ্র-শ্বরূপ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। বিবিদিয়া, ঐকাগ্ৰা, বৈৰাগ্য এগুলি সাক্ষাৎ অহৈতপৰ না হইলেও পরম্পরা অবৈতপর, কারণ ইহার ছারা অবৈত বুদ্ধি হয়। এই ক্লপে আচাৰ্য্য দেখাইরাছেন সকল শ্রুতি অবৈতপত্ন অর্থাৎ নিগুণ ব্রহ্মকে প্রতি পাদন করিতেছে।

माञ्रु कग्रांशनियानत छेशानम ।

অনাদিকাল হইতে অবৈত বাদ প্রচলিত। মাণ্ডুকা শ্রুতিতে অবৈত ৰাদ উপদিপ্ত হইয়াছে। মাতুক্যোপনিষদের কারিকা প্রীগোড়পাদ স্বামী রচনা করেন। ভগবান শঙ্করাচার্য্য উহার ভাষ্য বচনা করিয়াছেন याषुरकार्शनियानत व्यथं मःरक्ताल रमख्या याहेराज्य ।

অয়মাত্মা ব্ৰহ্ম ॥

এই আত্মাত্রক। श्रीवाजाই ত্রক।

আত্মা চতুপাৎ॥

আত্মার চার অবস্থা, জাগ্রত, স্বপ্ন, স্ব্যুপ্তি ও তুরীয়। জাগরিত স্থানঃ স্থূলভূক্ * * * বৈখানরঃ প্রথমঃ পাদঃ। লাগ্রত অবস্থায় আত্মা স্থল বিষয় অনুভব করেন। তাহাকে বৈশ্বানর বলা যায়। অর্থাৎ স্থল শরীরাভিমানী। স্বপ্নস্থানঃ প্ৰবিবিক্তভুক্ * * * তৈজস: বিভীয় পাদঃ। স্বপ্লাৰস্থায় আত্মা হিম্ম অনুভব করেন। তাঁহাকে তৈত্ত ৰলা যার। তৈজন অন্তঃকরণ অর্থাৎ সৃন্ধ শরীরাভিমানী।

হৃষ্পস্থানঃ আদনভূক * * * প্রাক্তঃ তৃতীয় পাদ:। সুৰুপ্তি অবস্থায় তিনি কেবল আনন্দ অমুভ করেন।

স্বৃপ্তিকালে রোগী আরোগী হয়, শোকার্ত্ত শোক ভুলিরা যায়। ত্ব্পি অৰম্বার মূল শরীর, মন্ম শরীর থাকে না, কেবল অক্তান থাকে। अकानरक कांत्रण भंदीत वरण।

প্ৰাপকোপশমং শাৰং শিবষ্ অবৈতং চতুৰ্থ মন্তব্য । স আত্মা স বিজ্ঞের ॥

জুরীয় অবস্থার প্রাপঞ্চের লয় হয়, তথন তিনি শান্ত মঞ্চনমর অধৈত। ভাঁহাকে চতুর্থ বলে। তিনিই আত্মা তিনিই বিজেয়।

এই কয়টা পর্যালোচনা করিলে বুঝা যাইবে, জাগ্রত অবস্থায় স্থুল ও স্ক্ল থাকে; অধাবস্থায় স্থুল থাকে না, কেবল স্ক্ল থাকে; অধুপ্তি অবস্থায় স্থূল স্কল কৈছুই থাকে না, মাত্র অজ্ঞান বা কারণ থাকে। আর তুরীয় অবস্থায় স্থূল স্ক্ল কারণ কিছুই থাকে না। স্থূলের স্ক্লেণায় হয়; স্কল অজ্ঞানে লয় হয়; অজ্ঞান তুরীরে লয় হয়। তুরীয় অবস্থাই প্রেক্ত আত্মা। অত এব আত্মাতে জাগ্রত স্থপ্ন স্ব্র্পৃতি অবস্থা ত্রের নাই। অর্থাৎ আত্মা স্থূল নহে, স্কল্ল নহে এবং অজ্ঞান বা কারণ নহে। তিনি শাস্ত শিব (মঙ্গলমন্থ অগ্রাহ্ অশক্ষ অস্পর্শ অরূপ অবায়।

দমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

বেদান্তদর্শনের ইতিহাস শ্রীমং স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ সরস্বতী প্রণীত।
শ্রীযুত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ সম্পাদিত। বাঙ্গালা ভাষার জম্লা গ্রন্থ
কাশিত হইরাছে। কুলাচার দেশাচারকে ধর্মজ্ঞান করিয়া আমরা
আমাদের যথার্ধ ধর্ম্ম যাহা তাহা এক প্রকার ভূলিয়াই গিয়াছিলাম।
ইত্যবসরে পাশ্চাতা পশুতমগুলী ভারতীয় ধর্ম্মোছানে প্রবেশ করিয়া
জ্মবথা ব্যাখ্যা ও পরিচয়ের ঘারা দে উন্থানের শোভা সম্পদ একেবারে
উৎসর করিতে বিদ্যাছিলেন। লেখকের ভাষায় তাহার কারণ নির্দেশ
করিব। "ইউরোপীর পশুত্তগণ সকল বিষর পর্যালোচনা না করিয়া
কোনও গ্রন্থের স্থলবিশেষ দেখিয়াই গ্রন্থিপ অন্তুত দিন্ধান্ত উপস্থাপিত
করেন, এবং এরপ দিন্ধান্তকেই বৈজ্ঞানিক ঐতিহাদিকতা বলিয়া
নির্দেশ করেন। জামাদের মনে হয় জাতীয় ইতিহাস অভ জাতির

পক্ষে লিখা অসম্ভব। জাতীয় জীবনের উপাদান প্রজাতি বৈরূপ' ব্বিতে পারে, সেরূপ অস্ত কাহারও পক্ষে সম্ভব নহে। * ইউরোপীর পণ্ডিতগর্ণের সিদ্ধান্তই (প্রীয়ৃত রমেশচন্ত্র দত্ত মহাশর) কৈজ্ঞানিক ও অল্রান্ত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। এ ব্যাধি এখনও দেশ ইইতে বিদ্বিত হয় দাই। দেশের ইতিহাস স্বজাতী ও স্বদেশী ব্যক্তিই নিখিতে সমর্থ। ঐতিহাসিক ব্যক্তির স্বলয় দেশীয় ভাবে ভাবিত হওয়া একান্ত আবিশ্রক। বিদেশী ও বিজ্ঞাতীর পক্ষে তদ্দেশীয় প্রভাব অতিক্রম করা অসম্ভব।"

উদাহরণ স্বরূপে লেখক বলেন "বেদান্ত হত্তের শকর ও রামাত্রজ্ব ভাষ্মের অনুবাদক ভাক্তার থিব (Dr. Thibaut) বিশিষ্টাবৈতবাদই শ্রুতি ও হত্তসন্মত বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। • * * ভাক্তার থিব ভাষার সহজ্ঞাত সংস্কার ত্যাগ করিতে পারেন নাই। বিশেষতঃ বিদেশী পণ্ডিতের পক্ষে অবৈতবাদ হৃদয়ঙ্গম করা এক প্রকার অসম্ভব।

"They (Upanisheds and the Sutras) do not set forth the distinction of a higher and lower knowledge of Brahman; they do not acknowledge the distinction of Brahman and Iswara in ankara's sense; they do not hold the doctrine of the unreality of the world; and they do not, with Sankara, proclaim the absolute identy of the individual and the highest self."*

তাঁহাদের পক্ষে দেশীয় দর্শনের প্রভাব অতিক্রম করাও সম্ভব নহে। আরও একটি কারণ ইঁহার অন্তর্নিহিত খৃষ্টান ধর্ম। গ্রীষ্টধর্মাবলমীর পক্ষে তদ্ধর্মের প্রতি সমধিক আকর্ষণ থাকাই স্বাভাবিক।"

ি কিন্তু এ বিষয়ের আর একটা দিক আছে। বিদেশীর পক্ষে বেদাপ্ত আলোচনায় ভ্রম-প্রমাদ খুব সম্ভব বলিয়া তাহাদের ঐ শাস্ত্র আলোচনা করিতে কৈহ নিষেধ করিতে পারেন না। সার্ব্যঞ্জনীন বেদাপ্ত ধর্ম্ম দেশ-কাল-পাত্র-জ্ঞাতি-বর্ণ বা ধর্মকে অপেক্ষা করে না। সুর্য্যের আলোকে

^{* (} ইহা সম্পাদক বা লেথককর্ত্বত উপবৃক্ত মত সমর্থনের জন্ম George Thibaut র বেদান্ত হত্তের অমুবাদের ভূমিকার ১০০ শত প্রসাহহতে উদ্ধৃত হইয়াতে)।

বেশন সকলের অধিকার বেশান্তে তেমনি মহায় সমাজের সকল অক্সের অধিকার আছে। শিশু উঠিয়া পড়িয়া তবে পমন করিতে শিশে—এই উলহির্ন তেমনি পশ্চান্তা পশ্তিতদের পক্ষে প্রযুক্ত। প্রাচীন শাস্ত্র প্রচার মহরে যে ভাষতবাসী তাঁহাদিনের নিকট ঋণী নহে একথা আমরা অস্ত্রীকার করিতে পারি না —প্রমাণ, এই "বেদান্তদর্শনের ইতিহাস।" আবার সজাতি কর্ত্ব লিখিত শাস্ত্রের ব্যাখ্যা ও ইতিহাসে ভূল-লান্তি ঢাকা পড়িবার সন্তব। জর্জ থিবর একটা কথা বিশেষ প্রণিধান বোগ্য। "'But on the modern investigator who neither can consider himself bound by the authority of a name, however great, nor is likely to clook to any Indian system of thought for the satisfaction of his speculative wants, it is clearly incumbent not to acquiesce from the out set in the interpretations given of the Vedanta-Sutra—and the Upanishads—by Sankara and his school, but to submit them, as far as that can be done, to a critical investigation."—Vedanta-Sutras Introduction, Page, xv.

দত্যমের জয়তে নান্তন। সত্য স্বতন্ত্র ও স্বপ্রকাশ। ইহা দেশ-কাল-পাত্র বা কোনও সম্প্রদায়কে অপেক্ষা করে না। ইহা নিজেই নিজের প্রমাণ। অতএব প্রাচ্য পণ্ডিতদের ভয় পাইবার কিছুই নাই।

কোনও লোকের প্রতি যাহাতে অপবাদ প্রচারিত না হয়—ইহা একটা সম্পাদকীয় কর্ত্তবা। "ডাক্তার থিব বিশিষ্টাবৈতবাদই শ্রুতি ও ক্ষুত্র-সম্মত বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন" এ কথা অস্তা। গ্রহার মত বিশিষ্টাবৈত স্ত্র-সম্মত কিন্তু অবৈত শ্রুতি-সম্মত। প্রমাণ—

"Sankara, for instance, should in the end have to be declared a more trustworthy guide with regard to the teaching of the Upanishads than concerning the meaning of the Sutras."

(Page ciii).

নিজ মত সমর্থনের জন্ম গ্রন্থকার বা সম্পাদক থিব হইতে যাহা উদ্ধানত করিয়াছেন তাহাও জন্মপযুক্ত। কারণ তাহা আরম্ভ করা হইয়াছে এইরূপ ভার্বে—"As to the teaching of the Sutras, I must give it as my opnion that they do not etc (Page. C.). কাজে কাজেই "They" এই সর্বনাম "Upanishads and the

Sutras" এই ছুই পৰের পরিবর্তে বসে নাই, মাত্র "Sutras" পরেয় পরিবর্তে বসিয়াছে।

"বিদেশী পণ্ডিতের পক্ষে অবৈতবাদ হানয়সম একপ্রকার অসম্ভব। একথাই বা কি করিয়া শীকার করি। কারণ Dr. Thibaut বলিতেছেন,

"But the task once being given, we are quite ready to admit that Sankara's system is most probably the best which can be devised" (P. cxxii). "Sankara's method thus enables him in a certain way to do justice to different stages of historical development, to recognise clearly existing differences which other systematisers are intent on obliterating. And there has yet to be made a further and even more important admission in favour of his system. It is not only more pliable, more capable of amalgamating heterogeneous meterial than other systems, but its fundamental doctrines are manifestly in greater harmony with essential teaching of the Upanishads than those of other Vedantic systems." (P. cxxiv).

বেদান্ত আজ সমহিমার প্রকাশিত হইতেছে। জগতের সমগ্র চিস্তাশীল ব্যক্তির মন্তিকের মধ্যে উহা ধীরে ধীরে জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে নিজেকে প্রতিষ্ঠা করিতেছে।—উদ্দেশ্ত সমগ্র জগতাাপী এক সার্বজনীন সমাজ ও ধর্মের প্রতিষ্ঠা। একপে এই যুগধর্মে সকলের সহায় হওয়া কর্ত্তবা; অষণা মতবাদ প্রকাশের দারা উহার বিরোধী হওয়া উচিত নয়। পাশ্চাত্য মনীবী বাঁহারা বেদান্তের আলোচনা করিতেছেন তাঁহাদের বক্ষভাবে সংশোধন করাই ভারতীয় প্রভাব মঞ্জীর ইদানীং কর্ত্বা।

আর একটা প্রশ্ন আমাদের জিজ্ঞান্ত আছে। পাণিনীগুরু ভগবান উপবর্ষ 'জৈমিনীয় মীমাংদার ও বেদাস্ত দর্শনের বর্ত্তিকার" এবং "ভগবান শঙ্কর উপবর্বের নিকট হইতে অবৈতভাষ্যের উপাদন গ্রহণ করিয়াছেন" একথা লেথক কোথা হইতে পাইলেন ? প্রমাণ স্বরূপে আচার্য্যের ৩৩০০ স্ত্রের লোকায়ত-মত খণ্ডন-ভাষ্য উদ্ধৃত হইয়ছে। কিছ সেখানে এইক্লপ আছে, "অভএব চ ভগবতোপবর্ষেণ প্রথমভন্তে আত্মা-ভিত্তাভিধানপ্রসক্তে শারীরকে বক্ষ্যাম ইত্যুদ্ধারঃকৃতঃ"—এথানে "প্রথবে ভল্তে" অর্থে ত "পূর্ববীমাংদা"! স্বামাপার উত্তরমীমাংদা কোথা হইতে ' শাইলেন ? ভাষ্যে ইহার সহিত, "আচাৰ্যোণ শবরম্বামিনা প্রমাণ লক্ষণে ৰবিত্য" আছে। আচাৰ্য্য শবর স্বামীও পূর্বে মীমাংসাম ভাষ্যকার। **ঁট**পবর্ষ ও শবর উভয়েই দেহাখ্যবাদরূপ লোকায়ত মত গণ্ডন করিয়া-ছেন—আর্রার্যা উহা গ্রহণ করিয়াছেন। এই ফেডুতেই कি শ্বীকার করিতে হইবে যে আচার্যা শঙ্কর উপবর্ষ হইতেই কবৈত ভাষ্যের উপাদান গ্রহণ করিয়াছেন, দেমন আচাণ্য রামানুজ বোধায়ণ * হইতে বিশিষ্টাইছত-বাদের উপদান গ্রহণ কবিয়াছেন ?

পুনশ্চ ত্র: স্থ ১, ৩, ২৮ সূত্রে "বর্ণা এব তু শব্দ: " ভগবান্ উপবর্ষের নোধ হয় তাঁহার পূর্ব্বথান ংদার ভাষা বা বৃত্তি হইতে উদ্ধৃত। কারণ উক্ত হুত্রের "উংপত্তিকং হি শাদ্রণামর্থেন সমন্ধাশ্রিতা 'অনপেকাত্বাৎ' ইতি বেদদা প্রামাত্ত স্থাপিতম" ভাষা বাকা পুর্বমীমাংদা ১,১,৫ স্থাকেই লকা করিতেছে। এই হেতুতে আমরা উপবর্ষকে মীমাংসক বলিতে ইচ্ছুক বৈদান্তিক নহে। তাব মীমাংসা এবং বেদাহের মধ্যে কয়েকটে বিবর সমভাবে স্বীকৃত হুইয়াছে। যথা দেহবাতীবিক ছাত্মার অভিত্র সম্বন্ধে আচার্য্য শঙ্করশবর স্থানী এবং উপবর্ষ্যে এবং শক্ষ-বিজ্ঞান কেবল উপবর্ষের মত গ্রহণ করিয়।ছেন।

যাতা হউক সামীন্ত্রি এই গ্রন্থ লিখিয়া তিন্দু ধর্মের এবং মাতৃভাগার

^{*} আমাদের বোধ হয় আগ্রায় ভাষো যে বেদান্ত বুভিকাবের মহরত্ব থগুন করিয়াছেন উহা বোধায়নের। বুলিকার জ্ঞান-কম্ম সম্ভয়বাদী। জীরামানুজও এই মত নিজ ভাগ্যে প্রচার করিয়াছন। অনকে মনে করেন বুভিকার উপবর্ষ। কিন্তু উপবর্ষের বেদান্ত বুভির কোনও নিদর্শন পাওয়া যায় না ; পরস্থ এরিমান্তজ ব্তিকার বেবায়নের মতবান নিজ মত সমর্থনের জন্ম গ্রহণ ও উদ্ধাত করিয়াছেন। বাঁহারা মনে করেন গোরায়ন-বুত্তি অলীক, আমর তাঁহাদের মত অপেকা জীরামান্ত্রজাচাণাের বাকাই সতা বলিয়া গ্রহণ করিতে বাধা।

⁺ বিগত পৌষের উদ্বোধনে কথা-প্রসঙ্গের ৭১০ পু, ২য় প্রারার, ৮ লাইনের পার্ট এইরূপ হইবে—"ইনি বৈয়াকরণ পাণিনীর গুরু মীমাংসক উপবর্ষ। শঙ্কর ইঁহার শঙ্ক বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠা করিয়া ফোটবনে খণ্ডন कत्रियाद्या ।"-- পঠिक-পাঠिका এই ত্রুটি মাজ্জনা করিবেন।

,মুখোজ্জন করিরাছেন। তিনি এস্থলে, মহামহোপাধ্যার চন্দ্রকান্ত তির্বালকার মহাশরের ফেলোসিপের ক্তৃতা সম্বন্ধে আক্ষেপ করিয়া বলিতেছেন, "বাস্তবিক চন্দ্রকান্তের প্রন্তের আর স্থলের দার্শনিক গ্রন্থ বস্ত্রায় আর নাই বলিলেও চলে। * • * কিন্তু এই গ্রন্থের সমাদর আমরা এক্লপ করিয়াছি বে আর পুনঃ সংশ্বন হইল না। আমাদেরও ভয় হয় পাছে "বেদান্ত নর্শনের ইতিহাস" সম্বন্ধেও তাহাই ঘটে।

দংবাদ ও মন্তব্য।

১। ভগবান যী শুখুটোর জন্মোৎসব এবার বেলুড় মটে স্থচারুরূপে সম্পাদিত হইরাছে। পুরুষাস ইভ্ স্ক্রাকালে খুপ্ত কোড়ে মেরীর আলোক-চিত্র ফল পুলে অতি স্থন্দরক্রপে বেদীর উপর সাজান হয়। সন্মাসী অন্ধচারীরা সমবেত পরে "প্রেমানন্দে রাথপূর্ণ স্থামারে দিবস রাত্র' এই সঙ্গীত করার পব এমংস্থামা শিবাননা মহারাজ সকলকে কিয়ংক্রণের ছন্ত ধ্যান করিবার আদেশ কে রন। এমংস্থানী অভেদানন জি, স্বরকলরে বীত্তপুঠের মানস পূজা সহ ৰ বীর গভীর স্বার ইংরাজীতে উপদেশ করিলেন; কারণ রলভারী গুরুদাল হল্যাপ্ত দেশীয় ভক্ত এবং আমেরিকা হইতে নবাগতা মিদ ফল্ল ভগ্নিদ এই দভায় উপস্থেত। ছিলেন। ধ্যান ভঙ্গের পর স্বামী প্রকাশানন্দজ্ঞিক শ্রীমং প্রামা শিবানন্দঞ্জি "যদা যদাহি ধর্মান্ত" এই ভগবং বাকোর ংরাজী এবং বাঙ্গালাতে ব্যাখ্যা করিতে বলেন। তাহার পর ব্রন্মচারী গুরুদাস St. mathew হইতে Nativity of Christ, Sermon on the Mount এবং "Our Father which art in Heaven "এই প্রার্থনা পঠি করেন। তৎপরে স্বামী অভেদানন জি ভাগবান যীশুর জন্ম তিথি, জেরুজেলামে খুষ্ট জন্মোৎসব, বেদান্তের আলাকে বাইবেল এবং খুষ্টজগতে শ্রীরামকুষ্ণের वांगी এবং তাহার खीरनीत बात्रा शृष्टेशम् श्रीप्थ সকল धर्मात श्रूनब्जीवन লাভ সম্বন্ধীয় একটা নাতিকুদ্র বক্তৃতা করেন। ইহার পর ফল পুষ্পাদির নিবেদন ও "ঐ যে দেখা যায় আনন্দধাম" সঙ্গীত এবং প্রসাদ বিতরণের পর সভা ভঙ্গহর।

- 🗼 🗦 । विशव २५८म जिल्माब समि व्यकामानसम्ब वास्त्रमिवशूत शीक्षीत মূভায় একটা বক্তৃতা করেন।
- ু 😕 ৷ আগামী ৫ই ফাল্পন, ১৭ই ফেব্রুয়ারী শনিবার শুক্লাদিতীয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মতিথি পূজা এবং ১৩ই ফাল্পন, ২৫শে ফেবক্যারা রবিবার বেলুড়মঠে জন্মোৎসব।
- ় ৪। বিগত ২রা জানুয়ারী পুজ্ঞাদ শ্রীমৎ স্বামী তুরায়ানল মহারাজের বেলুড় মঠে. তিথিপূজা হইয়া গিয়াছে। ঐ দিবস চাকুরের পূজা ষ্মর্চনাদি বিশেষ ভাবে সম্পাদিত হয়। রাত্রে তাহার তাবনী আলো-চনার জন্ম মঠের সমগ্র সাধু এবং একচারী সমবেত হন ৷ বর্গমতী হইতে তাঁহার বাস্ঞ্জীবনী পাঠ করা হয়; এন্ড্রীমহাপুরুগভি 🔭 হ'ব ঠাকুরের সহিত সাক্ষাৎ এবং বরাহ নগরে অবস্তান কালীন ও উত্তর প্রক্রমাঞ্চলে তীর্থাদিতে,তাঁহার তপ্যা ও কঠোরভাদি, সম্বন্ধে আনা দর জ্ঞান হ করেন, স্বামী প্রকাশানন মহারাজ আলমবাজার মঠের করেবটা ওচন ভাহার সম্বন্ধে জ্ঞাপন করেন . শ্রীমৎ স্বামী অভেদ নন্ধতি কাঁহা ৷ এবদ আমেবিকা যাত্রা ও অপরাপর কার্য্য কলাপ বিবুদ করেন : প্রতি এক এ জীহার সহিত প্রথম সাক্ষাৎ ও কি-প্রকারে তাহার অভান্ত জন ্তক ভারন আমেরিকাবাসীদের আরুষ্ট করিয়াভিল এবং জাহার আভিজ্ঞ কলিফো-ণিয়ার অন্ত:পাতী শান্তিআশ্রম সম্বন্ধে বর্ণনা করেন : ক্রাম: ভ্রদানন্দ সংক্ষেপে তাঁহার সমগ্র জীবনীর অলোচনা করিয়া এক প্রবন্ধ 💚 করেন; ইহাও পূৰ্বে দৈনিক বন্ধুমুক্ত প্ৰকাশিত হুইয়াছিল।
- বিগত ভুলানুয়ারী কলিকাতা জন দাধারণ কড়ক স্বামী প্রকাশানন্দলি অভিনন্দিত হন। অভিনন্দন পত্রের সহিত রূপায় মোড়া একটা কমণ্ডলু তাঁহাকে অপিতি হয়। অনু ধনশীয় ভক্তেরাও তাঁহাকে তেলেগুভাষায় অভিনৰ্শিত কুৰ্মা কুপ্ৰৱের স্থানারদারা ভূষিত করেন। ডাঃ মরেনো তাঁহার বাঞ্চলা পতিনশনের ইংরাজী অনুবাদ পাঠ করেন। অপর হুই হুন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত ঐকিশোরী মোহন কাব্য স্থৃতি ভীর্থ, এবং **শ্রীদাশরথী স্থৃতি ব্যক্রণ তীর্থ তাঁহাকে সংষ্কৃত** ভাষায় **স্থাভিন**ন্দিত করেন। সামী প্রকাশানন্দ তাহার যে উত্তর দেন তাহার এই ক্ষেক্টী

খথা ভারতবাসীর পক্ষে বিশেষ প্রণিধান যোগা। তিনি বলেনঃ "আমেরিকা বাসীরা হিন্দু ধর্ম সম্বন্ধে কত জিল্লাম্ম; কিছ খে সকল ছাত্রেরা আমেরিকায় জড় বিজ্ঞান অধায়ন করিতে যান, তাঁহাদিগকে ৰথন তদ্দেশীয় লোকেরা গীতা এবং উপনিহদ সম্বন্ধে প্রার্থ করে উাহারা निर्वाक मुक्रवर व्यवदान करतन। ইहा कि ल्यां जनाया पर किया किया ভগ্নিবয়কে উপলক্ষ্য করিয়া বলেন, "ভারতের দাসত্ব ও দারিদ্রা সত্ত্বেও বহু আমেরিকাবাসী ভারতকে সকল ধর্মের তীর্থকপে গ্রহন করে এবং তাহারা যথন ভারতে তার্থ যাত্রীর ন্যায় উপস্থিত হয় তপন কি ভারতবাদীকে যবার্থ অগ্রাত্মিক জীবন লইয়া তাহানের সম্প্রে উপস্থিত হওয়া কর্ত্তব্য ন হত্য আমেরিকায় রামক্লফ সজ্যের কার্য্যকলাপের স্কলতা সম্বান্ধ বলেন, "আন্ত ২০ বংসারের পুর্বেষ্ঠি সে দেশে পুট ধর্ম্ম সম্বন্ধীয় ছাড়া অপর কেনেরপ ধর্মালোচনা করা হুদাবাছিল। কিন্তা আজ বেদান্তের প্রভাবে তাহানের দেই উন্মান-ধর্মপ্রবণতা দুর হুইয়া छानाता क न्यूत छेगात शरेगारक, जारी दमगारन या**रेलारे अ**वशांतन कव যায়।" এীবুক্ত আশ্রুটোন চৌধুরী মণাশয় সভাপতির আসন ভূষিত করেন এবং কলিকাতার বহু গ্রমাল হিন্দু ও মুদ্রমান সভাস্থল অলম্ভত করেন।



কথা প্রসঙ্গে।

উদ্বোধনের কোনও কোনও ব্রাহ্মণ পাঠক বেদ-সিমান সমন্ত্রে প্রশ্ন করিয়াছেন। বেদ-বিভাগ সম্বন্ধে আমরা যাহা সংগ্রহ কবিষ জ । হা নিয়ে প্রদার হইল। সংহিতা বাহ্মণ আবন্যক े जिल्ला ১। খাক বেদ ঐতরেয় ঐতরের কোষী তকি কৌ ভিকি পৈঙ্গী শাট্টায়ণা ২। কৃষ্ণ যজুলেদ (ক) তৈত্তিরীয় ৈত ভিরীয়} বল্লভী <u>नाष्ट्राय</u>नी নাবারণ মৈতেয়ানী কঠ শ-ইপথ শুক্ল যজুনেদ (থ) **মূ**ামবিধান 0 সামবেদ 5104151 আর্ধেয় বংশ দৈৰতাধ্যায় তলবকার তা ওব সংহিতোপনিষদ্ ব্ৰাহ্মণ

8। অথর্ক বেদ ... গোপথ } ... মৃণ্ডক মাণ্ডুক্য প্রেশ্র

দ্বিতীয় প্রশ্ন হইয়াছে কোন কোন গ্রন্থ অবলম্বনে বেদক্ত-মীমাংসার স্থ্য সকল ব্যাস গঠিত করিয়াছেন ? নিম্নে উহা প্রদত্ত হইল :

- ১। ঈশাবাস্ত, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুণ্ডক মাণ্ডুক্য, ঐতরেষ তৈতিরীয়, ছান্দগ্য, বৃহদারণ্যক ধেতাখতর, কোষীত্রকি প্রাহ্মণ, কৈবল্য এবং জাবাল এই উপনিষদ্ নিচয়।
- ২। কাথশাথা, অগ্নিরহস্ত, তাণ্ডিশাগা, শাট্টায়ণীশাথা, পৈঞ্জীরহস্ত এই বাহাণ সকল।
- ৩। মনুসংহিতা, নহভোৱত ও তদন্ত্ৰত শ্ৰীমদ্বাগৰত গীতা এই স্বতিগুলি।
 - ৪। পাঞ্জাত বা ভাগৰত মতবাদ।
- ৫। কপিল, পতঞ্জলি, কণাদ, গোত্ম, জৈমিনি বির্চিত দশন শাস্ত্র।
- ৬। বৃদ্ধ পূর্ববির্গে, আগ্র্নিক চার্ব্বাক. বৌদ্ধ, জৈন ও মাহেশ্বর প্রভৃতি মতান্তরূপ মতবাদ।

কিন্তু প্রীশন্ধর স্বীয় মতের দারা স্থত প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম উপযুর্গক্ত গ্রন্থ ছাড়াও নিমনিথিত গ্রন্থ উদ্ধার করিয়াছেন,—

১। ঐতরের আরণ্যক, ২। ঐতরের ব্রাহ্মণ, ৩। আপস্তম্ব ধর্মা-স্থ্র, ৪। আর্বের ব্রাহ্মণ, ৫। গৌড়পাদকারিকা (ব্যাস পরবর্ত্তী) ৬। মৈত্রায়ণীয় সংহিতা, ৭। নিকক্ত (ব্যাস পরবর্ত্তী) ৮। পাণিনী (ব্যাস পরবর্ত্তী), ৯। ঋরেদ সংহিতা, ১০। বড়বিংশ ব্রাহ্মণ, ১১। শতপথ ব্রাহ্মণ, ১২। তৈত্তিরীয় আরণ্যক, ১৩। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ, ১৪। তৈত্তিরীয় সংহিতা, ১৫। বাজসনেয়ী সংহিতা, ১৬। বিষ্ণুপুরাণ (ব্যাস পরবর্ত্তী বলিয়া অনুমিত হয়), ১৭। বিষ্ণু ধর্ম্মোভর (ঐ), ১৮। শিবপুৰাণ (ঐ), ১৯। শিবধর্মোত্তর (ঐ), ২০। উপবর্ষরুত্তি, (ঐ), ২১। বৃত্তিকারের গ্রন্থ (ঐ), (এই মত থণ্ডিত হইয়াছে) *।

শ্রীরামান্ত্র এই সকল গ্রন্থ ব্যতীত আরও কয়েকথানি গ্রন্তের উদ্ধার করিয়াছেন, যথা,—

 এই বৃত্তিকারকে আমাদের প্রীরামান্তল লিখিত বোধাসন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু প্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ মহাশয়, তাঁহার প্রচার্বায় শয়র ও রামান্তল নামক গ্রন্থে (পুঃ ২২২) বলেন,—

"শঙ্কর যে রুত্তিকারের নাম করিয়াছেন, তাহা অনেক করেণে উপবর্ষকেই ব্ঝাইতে পারে, কারণ উপবর্ষ,—

"ক। ব্রহ্মত্ত ও পূর্বমামাংসা উভয়েরই বৃত্তিকার, ইহা পাগ সর্বেণী মিশ্রের "শাস্ত্র দীপিকাতে" উক্ত হইয়াছে।

"থ। শঙ্কর ব্রহ্মন্থতে তৃতীয় অধ্যায়ে যে স্থানে উপাত্তে নাম করিয়াছেন, সেথানে টীকাকারগণ যেন উপবর্ষকেই প্রতিকার বুঝিয়াছেন।"

"গ। উপবর্ষ অতি প্রাচীন ব্যক্তি ও বৈয়াকরণিক পাণিনী ্নির ওক। "য়। উভয় মীমাংসার টীকাকার হওয়ায় উপবর্ষ রাম্ন্তিপের মন্ত জ্ঞান-কর্মা সম্চেয়বাদী হইতে পারেন ইত্যাদি।"

কিন্তু, (ক) কোন প্রকারের সাক্ষাং প্রমাণ না প্রাকার উঠা পর্যথ সার্থী মিশ্রের কল্পনা বলিয়াই বোধ হয়। (প) ব্রহ্মপ্রনের সাক্ষর নামাল্লেথ ভাষো আছে, তাহার টীক দি প্রভ্রাতিনি বেদান্তের বৃত্তিকার ছিলেন বলিয়া কিছুই বোধগম্য হয় নাছ (গ) উপবর্ষের আয় বোধায়ণও অতি প্রোতিন। (ঘ) উপব্য প্রভ্রম মীমাংসার বৃত্তিকার এই সিন্ধান্ত সঠিক না হওয়ায় তিনি জ্ঞান কম্ম সম্ক্রেরবাদী নাও হইতে পারেন। এবং উভয় মীমাংসার বৃত্তিকার হইলেই যে তিনি জ্ঞান-কর্ম্ম সমুক্রয়বাদী হইবেন ইহাও সিন্ধান্ত কর্ম গাম ব্যাক্ষর বাদ্য বিদ্যান্ত বিশ্বার উল্লেখ্য বিদ্যান্ত বিশ্বার বিদ্যান্ত বিশ্বার বিদ্যান্ত বিশ্বার করি কি করিয়ার

পক্ষান্তরে স্রোতস্ত্র প্রভৃতি বৈদিক গ্রন্থকার বোধায়ন ঋষি বিজ্ঞাত এবং ব্যাস শিষ্য বা প্রশিষ্য হইতে পারেন। বিকুপুরাণের ভৃতীয় অংশ ৪র্থ অধ্যায়ে বোধ্য বা বোধি বলিয়া একজন ব্যাস প্রশিষ্যের বর্গনা যথন আছে, তথন শ্রীরামানুজের বোধায়ণের উল্লেখ আম্রা একেবঃবে মলীক বলিয়া ত্যাগ করিতে পারি না।

১। দক্ষপৃতি, ২। গর্ভোপনি ২, ৩। গৌতম ধর্মসূত্র,। हि । हिल्लाकाश्रीनियर, ७। महा नाताग्रालाश्रीनियर, ७। महाश्रीनियर, ৭। মৈত্রায়ণ উপনিষৎ, ৮। সনৎ স্কুজাতীয় (ইহার উপর একটী শঙ্কর ভাষা দৃষ্ট হয়, কিন্তু উহা শঙ্কর ক্বত কিনা তাহা ঠক জানা যায় ना)। २। ऋवां लाभिनियर, २०। या छवका, या छि ->। या मूना हार्या ও শঠকোপাদিকত গ্রন্থ (শঙ্কর পরবর্ত্তী)।

বিগত পৌষের উদ্বোধনে আমরা ব্যাস পূর্ববত্তী আশার্থ্য প্রভৃতি বৈদান্তিক আচার্যাগণের কিঞ্চিৎ পরিচয় দিয়াছি। এফণে আমরা ব্যাস পূর্ববন্ত্রী অপরাপর আচাযাগণের মতবাদ কিঞ্চিৎ এস্থলে বিবৃত করিব।

আচার্য্য কাঞ্চ জিনি বৈদান্তিক। কারণ ব্রহ্মসূত্র গায়ান স্থত্র ভাষ্যে দেখা যায় যে জাভতে যে "রমণীয় বরণ" এবং "কপুয় চরণ" মানবের জনান্তর গ্রহণের কারণ রূপে গৃহীত হইয়াছে, সে স্থলে 'চরণ' শন্দের অর্থ আচরণ অর্থাং নাল এবং তাহা দারাই জাবের অপর োনি প্রাপ্তি অর্থাৎ সংসরণ হইয়া থাকে। জৈমিনির মতে "চরণ" * দের অর্থ অন্তশয় (ভুক্তকলাং কর্মণোগতিরিক্তঃ কর্ম।। মীমাংসাদর্শন ৪।৩।১৭ সুত্রে কাফ জিনির মত উদ্ধত এবং ১৮ হতে খণ্ডিত হইয়াছে: পুনর্ণয় ভাণাও স্তুত্রে তাঁহার মত উদ্ধার করিয়া ৩৮ ৫৫৭ খণ্ডিত হইয়াছে। কিন্তু ভগবান বাদরায়ণ এক্সস্থাত্র তাঁহার পক্ষ ওত্তণ করিয়াছেন এবং জৈমিনি মত नित्रमन कतिशास्त्रन ।

কাঞ্চাজিনির মত সমর্থনের জন্ম ব্লাপ্তাের হাসা১১ স্তাে বাদরির नारमारत्नथ कन्ना इहेग्रारह। इनि७ बक्जन वाम भूर्ववाजी विमास्त्रिक আচার্যা। "রম্পার চরণ" এবং "কপূর চরণ" যাহা শ্রুতিতে দৃষ্ট হয়, সেইস্তলে "চরণ" শব্দের অর্থ মানবের স্থক্ত হস্তুত এই অর্থ-ই তিনি গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রুতিতে জীবাত্মার গতি উল্লেখ থাকায়—জীবাত্মা স্কুরুতি বলে কাৰ্য্যবন্ধ (সগুণ বন্ধ)-কেই প্ৰাপ্ত হন-নিগুণ বন্ধ নহে ইহাই ঠাহার অভিমত (৪।৩।৭ হত্র দ্রষ্টব্য)। তাঁহার মতে অমানব পুরুষেরাই

কার্যাত্রন্ধকে প্রাপ্ত করায়; মুক্ত পুরুষের শরীরাদি নাই। কিন্তু আচ্র্যা জৈমিনি বলেন যে এ বিষয়ে শুতির বহুবিধ ভাব দৃষ্ট হয়: স্কুরাং মুক্তিতে মনের স্থায় শরীরাদি বিজ্ঞান থাকে। কিন্তু বাদরাখন উভয় সিদ্ধান্তই গ্রহণ করিয়াছেন। মুক্ত পুরুষ ইচ্ছা করিলেই দশরীর 🕾 অশনীর হইতে পারেন (৪।৪।১২ সূত্র দ্রাইবা)। বাদরি যে বেদাস্থাচাল ভিলেন তাহার আরে একটা প্রমাণ মীমাংদা দর্শনের আচাত ক্রে কাহার মত ্দ্রব্য গুণ ও সংস্কার শেন শন্দে গৃহীত হইনে, নাগ ফল পুরুল প্রতিতে গৃহীত হইবে না) পূর্ব্ব পক্ষরপে গৃহীত হইয়া ৩।১।৪ স্থানে প্রৈমিনি কর্ত্তক থণ্ডিত হইয়াছে; এবং ৬।১।২৭ স্থান্ন বাদারির মত দ্যকলেরই বৈদিক কার্য্যে অধিকার আছে) পূর্ব্যপক্ষ রূপে গৃহীত হট্য। জোমনি ভাসাং৮ স্থাত্রে শুদ্রের বৈদিক যজ্ঞাদিতে অধিকার নাই ইহা দেখাইয়াছেন।

ব্রন্ধহতের ৩।৪।৪৪ হতে আর একজন ব্যাসপ্রবাচার্য্যের নাম পাওয়া ণায়—ইনি পূর্বে মীমাংসক আত্রেয়। ইংগার মতে, "বছমান াজাদি উপসনার ফলভাগী, স্থতরাং সে সকল উপাসনা বল্পমানেরই কাইব্য, পুরোহিতের নহে"। এই মত বাদরায়ণ ও চ্লোমির মতো লগে ব পরো থণ্ডন করিয়াছেন (৩।৪।৪৫ ত্রঃ সূঃ)। কিন্তু জৈমিনি মীমাংসা দর্শনের গ্রা**া সূত্রে কা**ফ**্রাজ্বনির মত উ**দ্ধৃত করিয়া গ্রাণ্ডাচন সূত্র **অ**শ্রেরের মতের দ্বারা উহা থণ্ডন করিয়াছেন; এবং ভান্য২৬ সূত্রে আত্রেলের মতে শূদ্রের যজ্ঞাধিকার নাই ইহা প্রপঞ্চিত করিয়া ভাচা২৭ ক্ষে বাদরিব মত উল্লেখ করিয়া উহা খণ্ডন করিয়াছেন।

বুদ্ধদেব ও রাখাল

(ব্রন্ধচারী আনন্দ চৈত্র) বৈশাথের থরতর দিবা দ্বিপ্রহর। মার্ত্তিও তাপেতে তপ্ত দিক দিগন্তর। দিবাকর করে দগ্ধ হইয়া বাতাস। মাঝে মাঝে ছাডিতেছে উত্তপ্ত নিশ্বাস रेनतक्षना नमीजीरत जाबरणत मृत्न, ধ্যান মগ্ন বুদ্ধদেব চরাচার ভুলে। বিলুপ্ত ইন্দ্রিয় ক্রিয়া মনোর্ত্তিবল। সোণার মূরতি মত নিপ্সন্দ নিশ্চল। শীর্ণদেহ তবু দীপ্ত মহিমা ছটায়। প্রচণ্ড মার্ভিণ্ড তাপে তপ্ত নহে কায় : করিবেন যিনি এই জগত উ উত্তপ্ত রবির কর কি করিবে তাঁর গ পত্রহীন তরুশাখা শোভে বুক্ষোপর, বস্ত্রহীন ছত্র যথা মস্তক উপর। রাখাল বালক এক এমন সময়, বেগে চলে তরুতলে লভিতে আশ্রয়। মেন্দল সঙ্গে তার, একি অকল্মাৎ, গতি রুদ্ধ বালকের নেত্রে অঞ্চ পাত। "আহা কোন দেবতাগো, এই খরকালে, রৌদ্রতপ্ত জালা সয়ে বসিয়া বিরলে, মুরিত নয়নে কিবা করিছ চিন্তন। কেন সহ, অসহ এতাপ অকারণ ? জনক জননী কিগো নাহিক তোমার, আশ্রয় দিতে কি কেহ করেনা স্বীকার 🕈

ওগো কৃপাময় দেব, চল মম সনে, কুটীর নিরমি দাস রাখিবে যতনে।" বলিয়া বালক কাদে চাহি মুথপানে, শ্রবণ বিবর রুদ্ধ, বৃদ্ধ মহা ধ্যানে।

মেষদল অচঞ্চল বুদ্ধে নির্থিয়া, ত্বংথী হয়ে বুদ্ধ পাণে রহিল চাহিয়া। বুঝিল মেষের দল এই দেব-প্রাণ, তাহাদের তরে দিবে সীয় প্রাণদান। কাঁদিল পশুর প্রাণ মহা প্রাণতরে। ধন্ত সেই, যাঁরতরে পশু আঁথি ঝরে।

পত্রযুক্ত তরুশাখা লইয়া রাখাল, করে ধরি বুদ্ধ পাশে রহে কিছু কাল তপ্তদেহ অকন্ধাৎ ছায়া প্রশ্নে, বাহিরে টানিল ধরি অন্তর চেতনে। धीरत धीरत त्करनत स्मिलिन औंथि। কহিলেন সকরণ ক্ষীণে কঠে ডাকি । "কে বংস! আমার এ বিষম সময়ে, ছায়া করি শিরোপরে রয়েছ দাডায়ে -করুণার হৃদি তব লভ্য কল্যাণ, কর শীঘ্র এ ক্ষুধার্ত্তে কিছু অন্ন দান। শুষ্ক কণ্ঠ প্রাণ বৃঝি হইবে নির্গম। পার যদি কর বংদ। ইহার রক্ষণ।"

"দেবতাগো!

অস্পুগু জাতির গৃহে আমার জনম। উচ্চ জাতি ছায়া কভু করিনি স্পর্শন। কিন্তু আজ হেরি দেব এদশা তোমার, ছঃথেতে হৃদয় কাঁদি উঠিল আমার। ভাবিলাম, হয় হব পাপেতে মগন, কিন্তু এই দেব দেহ হইবে রক্ষণ। তাই দেব এই বুক্ষ শাখা লয়ে করে, ধরিয়া রয়েছি প্রভা, তব শিরোপরে। কেমনে গো, হায়, তব পত মুখে এবে, অস্পুত হত্তমম ভক্ষা প্রদানিবে গ গুগ্ধৰ তী মেৰ এই করিয়া দোহন, যাত ইচ্ছা গুলা দেব করতে। গ্রহণ"। শীর্ণ করে রাথালেরে করি আলিখন, ক্ষীণ কথে বৃদ্ধদেব বলেন তথন। "শোন বংস। একভ্মে লভিয়া জনম, একট প্রন বারি করিয়া ১ছে।। একট আহারে দেহ করিয়া পোষণ, নতে কেহ কাহারও অসপ্র কথন : তোমার আমার দেহে একরক্ত বহে. একট বেদন তঃখ এই প্রাণে সহে। পরম পবিত্র তুমি মহৎ জদয়, অনাহারে দেহ মম অবশ এখন. ৩% দিয়া কর এর জীবন রঞ্গ। আসিবে সেদিন নব পবিতা মঙ্গল. নবীন আলোকে হবে দিক সমুজ্জল। প্রীতির মহান প্রজা ভেদিবে অম্বর. মহা মিলনের ধ্বনি গাবে চরাচর"।

প্রবুদ্ধ রাখাল ! বুদ্ধ ছগ্ধ করি পান, আঁথি মুদি গুনিলেন বাল কণ্ঠ তান,

"নরে নরে ভেদ নাই, বল ভাই বল ভাই, কর সব কোলাকুলি দুরে না সরিও ভাই, করিও না ভেদাভেদ মিছে বাদাবাদ তুলি, জমিও না মিছে পথে পরি অজ্ঞানের চলি, মহাধ্যানে ওই হের নরদেব বসিলা, জগতের তথে তর করিবেন বলিয়া, জয় জয় নরদেব জয় বৃদ্ধ অবভার, মহামিলনের ভরী, করিলেন ভবপার"!

কতিপয় দর্শনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ

(ঐবিহারীলাল সরকার বি, এল)

ছয়টী মুখ্য দর্শন ছাড়া অস্তান্ত দশনও ভারতবর্ষে প্রচালত আছে, তন্মধ্যে বৌদ্ধ ও জৈন দর্শন প্রসিদ্ধ। বেদান্ত দর্শনের বিচয় ব্রিটেড ইইলে অস্তান্ত দর্শনের আলোচ্য বিধয় কিছু কিছু জানিতে ১য়

(১) বৌদ্ধ দর্শন:

ভগবান্ বুদ্ধের চারিটা শিয়্যের নামে (१) চারটীমত প্রবর্ত্তি । ইয়াছে। (১) মোআস্তিক (২) বৈভাবিক (৩) যোগাচার (৪) মাধ্যমিক।

সৌত্রান্তিক ও বৈভাষিক সর্ব্বান্তির বাদী। ইহাদের মতে বংগ ঘটপট ও আন্তর স্থক্ষ হংগ পদার্থের অন্তির আছে। বোগাচার বা কিজানান্তিই-বাদীদের মতে বাহিরে কিছু নাই,—সবই অন্তরে। অন্তরের বিজ্ঞান আছে; তাহাই বাহিরের স্থায় প্রতীয়মান হয়। বাহার্থ নাই, কেবল মাজ বিজ্ঞান আছে। মাধ্যমিক বা সর্বাশৃত্যবাদীদের মতে অন্তরের বিজ্ঞানাও ' নাই, বাহ্য বস্তুও নাই, বিজ্ঞানও নাই।

(क) मर्ववास्त्रिक्ववान ।

পৃথিবী আদিকে ভূত বলে, রূপাদি ও রূপাদিগ্রাহক চক্ষুরাদিকে ভৌতিক বলে। পরমাণ চতুর্বিধ,—পার্থিব, জলীয়, তৈজ্ঞস, নায়বীয়। এই সকল প্রমাণু সংহত বা মিলিত হইয়া প্রিদৃগুমাণ পৃথিবা দি উৎপাদন করিয়াছে। স্বন্ধপঞ্চক (১) রূপ অর্থাৎ সবিষয় ইন্দ্রিয় গ্রাম। (২) বিজ্ঞান অর্থাৎ আমি আমি এইক্লপ বিজ্ঞান ধারা। (৩) বেদনা—স্থথাদি অনুভব। (৪) সংস্কা---গো, অধ, মনুগ্য প্রভৃতি জান বিশেষ। (৫) সংস্কার অর্থাৎ রাগ দেব মোহ, এসকল অধ্যাত্ম অর্থাৎ আন্তর। এ সমুদয় সংহত বা মিলিত হইয়া আন্তর বাবহার নির্বাহ করিতেছে। বিজ্ঞান স্বন্ধই আত্মা।

তাঁহারা কোন ভোক্তা নিয়ন্তা সংঘাত কর্তা মানেন না। তাঁহারা বলিলেন, এইরূপ মানিবার প্রয়োজন নাই। কারণ অ'বভাদির মধ্যে পরস্পর যে কার্য্য কারণ ভাব আছে তাহাতেই লোক্যাত্রা উপপন্ন হইতে পারে। লোক যাতা উপপন্ন হইলেই হটল, অন্ত কিছুর অপেক্ষা নাই। অবিভাদি বলা হইয়াছে অর্থাৎ অবিভা, সংস্কার, বিজ্ঞান, নামরূপ, ষড়ায়তন, ম্পর্শ, বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, ভব, জাতি, জরা মরণ, শোক, পরিবেদনা, হঃখ, হুর্থনস্তা প্রভৃতি।

- (১) অবিজ্ঞা, যাহা ক্ষণিক তাহাকে স্থির বলিয়া জানা।
- (২) সংস্থার, রাগ ছেষ মোহ।
- (৩) বিজ্ঞান, ইহাকে আলয় বিজ্ঞান বলে। অহংঅহং এইরূপ छान।
- (8) নাম রূপ, নাম—পার্থিবাদি পদার্থের সমবায়। রূপ—শুক্র শোণিতে সংঘাত।
- (৫) ষড়ায়তন, বিজ্ঞান পৃথিব্যাদি চতুষ্টয় ও রূপ অর্থাৎ সেক্তিয় দেহই ষডাতন।

- (७) म्प्रार्ग, नाम क्राप ७ है जिएतत प्रतम्पत मन्नक ।
- (৭) বেদনা, স্থাদি অনুভব।
- (৮) তৃষ্ণা, ভোগেচ্ছা।
- (৯) উপাদান, চেষ্টা।
- (১০) ভব, পুনঃ পুনঃ উংপত্তি।
- (১১) জাতি, দেহ বিশেষ প্রাপ্তি।
- (১২) জরা, (১৩) মরণ-শোক-পরিবেদনা-গ্রংথ- ওর্থনস্তা বা মনোবাধা।

এ সকল পরস্পার পরস্পারের দারা উৎপন্ন হয়। স্কৃতরাং পরস্পার পরস্পারের কারণ। এই অবিফাদি সকলেরই স্বীকাশ্য েই অবিগাদি পরস্পার নিমিত্ত নৈমিত্তক ভাবে ঘটা যম্মের গ্রায় নিরন্ধন আবর্তিত হইতে থাকাম, সংঘাত সিদ্ধি হইয়া থাকে। সংসার অনাদি, সংঘাত ও বীজান্ধুরের গ্রায় অনাদি প্রবাহ যুক্ত। একটা সংঘাতের অব্যবহিত পরেই, আর একটা সংঘাত জন্মে।

সৌত্রান্তিক বাহ্য বস্তু স্বীকার করেন বটে কিন্তু গণ্ডার প্রত্যক্ষতা স্বীকার করেন না। আমাদের জ্ঞান বিষয়াবলম্বনে হুইয়া থাকে। ঘট পট বাহ্যবিষয় না থাকিলে ঐক্তপ জ্ঞান হয় ন., অণ্ডব বাহ্যবিষয় অনুমেয়। বৈভাষিক বাহ্যবিষয়ের প্রত্যক্ষতা স্বীকার করেন। সৌত্রান্তিক মতে বাহ্য বিষয়ের জ্ঞান প্রত্যক্ষ নহে, বাহ্য বিষয় স্বন্ধয়ে। বৈভাষিক মতে বাহ্য বিষয় ও বাহ্য বিষয়ের জ্ঞান উভয়ই প্রত্যক্ষ।

সমস্ত বস্তুই উৎপাত্ত, ক্ষণিক ও বুদ্ধিবোধ। যেমন একটা তরঙ্গ অহা তরঙ্গ জনাইয়া নষ্ট হয়, সেটা আবার অহা তরঙ্গ জনাইয়া নষ্ট হয়, এইরূপ একটা ভাব অহা ভাব জনাইয়া নষ্ট হয়। এইরূপ চিরজন বিনাশের স্রোত বহিতেছে। অবিদ্যা সংস্কার জন্মাইয়া মরে, সংস্কার বিজ্ঞান জনাইয়া মরে ইত্যাদি। অবিদ্যায় নিরোধ বা বিনাশেই মোক্ষ। সমস্ত বস্তু ক্ষণিক, অতএব আল্লাবা বিজ্ঞানও ফণিক।

অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, নেমন বিনষ্ট বীজ হইতে অঙ্কুর

জন্মে, বিনষ্ট গ্রন্ধ হইতে দধি জন্মে, মুৎপিণ্ডের বিনাশ হইতে ঘট জন্ম। । কূটস্থ থাকিলে তাহা বিনষ্ট বা বিকৃত হইতে পারে না। মভাবগ্রস্ত বীজাদি হইতে অমূরাদির উৎপত্তি হয়, সেহেত্ব অভাবই ভাবের উৎপাদক।

(थ) कर्णात्रकान वाम।

বিজ্ঞান বাদে প্রমাতঃ প্রমাণ প্রমেয় ফল সমস্তই অন্তর কিছুই বাহিরে নহে। ঐ সকল বুদ্ধার্ক্ত রূপে সেই সেই ব্যবহার নিশান্ন হয়। সমস্ত ব্যবহারই অন্তঃস্থ, বহিঃস্থ কিছুই নহে। বিজ্ঞানাতিরিক্ত বাহ্ বস্থ নাই।

বাল বস্তুর অস্তিত্ব অস্ভূব কারণ বাজ বস্তু কি ১ প্রমাণুই কি স্তম্ভাদি—না প্রমাণ্পুঞ্জ ? বস্থ প্রমাণ্ অথচ জ্ঞান হইবে স্তম্ভ, এ কিরূপ 🕿 কথা । পুঞ্জ ও ওন্থ নহে। পুঞ্জ বা সমূহ প্রমাণ হইতে ভিন্ন—কি অভিন্ন । ইহা নিরুপণ হয় না । বলিবে জ্ঞান বিষয়াকার হয়, অতএব বিষয়ের অন্তিত্ব আছে। কিন্তু জ্ঞানের প্রকার ভেদ দারা ব্যবহার নিম্পন্ন হইতে পারে। আরও জ্ঞান ও বিষয়ের সহোপলিক নিয়ম আছে। বিষয় ব্যতীত জ্ঞান, জ্ঞান ব্যতীত বিধ্য অন্তত্ত্ব হয় না। অতএব বিষয় ও বিজ্ঞান ত্ব'এর অভেদ সিদ্ধ হইতে পারে: বাহিরে কিছুই নাই, অভঃস্থ জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞেয় উভয়াকার ধারণ করে, ইহার দৃষ্টান্ত পথা, ইল্জাল, মরুনীর আকাশে গন্ধৰ্ব-নগ্ৰ। বাহিৰে সেই সেই বস্তু না গাকিলেও ঐসকল বেমন অন্তরে গ্রাহ্নকাকারে প্রকাশ পায়, জাগ্রত কালের স্তন্ত-জ্ঞানও এরপ। বাহিরে কিছু না পাকিলে অন্তরে কিরুপ বিচিত্র জ্ঞানের উদয় হয় ? বিচিত্র বাসনা (সংস্কার) প্রভাবে বিচিত্র জ্ঞান জন্মিতে পারে। এই সংসার বীজাত্তরের স্থায় অনাদি, সংস্কারও সেইরূপ অনাদি সে হেতু জ্ঞানবৈচিত্র্য হয়। স্বপ্ন কালে যে বিনা বস্তুতে জ্ঞান হয়, তাহার কারণ বাসনা। অতএঁব বাহিরে কিছু নাই, সবই অন্তরে।

विकानवार विकान करें जाया वना रंग। किन्न এर विकान वा আত্মা ক্ষণিক। বিজ্ঞান একফণে উৎপন্ন হইয়া পরক্ষণে বিনষ্ট হয়।

বাহ্য বস্তু এবং নিজ শরীরও বিজ্ঞানের আকার বিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

(গ) শৃন্থ বাদ।

মাধ্যমিক মতে বাহ্য বস্তুও নাই, বিজ্ঞানও নাই, স্ব শূ্ন্ন তাহাই প্রমত্ত্ব। * * *

नानाविध तोक मल्लानाय आह्म ।

এক সম্প্রদায় আছেন, তাহাদের মতে "গদেশ গায়তন" পূজ; শ্রেম্বর। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিল্লা, ত্বক এই পর ভোননিয়া, লাগ, পাণি, পায়, উপস্থ এই পঞ্চ কর্ম্মেনিয়া, আর মন ও ্বি এই সংদশ্ আয়তন। ইহাদের সন্তোধ স্থান্ত কর্ম্বর:

আর এক সম্প্রদায়ের মতে, স্থগতই বৌদ্ধগণের প্রাণ্টে দেবতা। তর্ব চতুর্বিধ, হংখ, আরতন, সমূদ্য ও মাগে। তরপ অর্থাই প্রাক্তির প্রদায় করি স্থায়িতন, এই সাক্তির স্থায়িতন। আয়াব জ্ঞান সমূদ্য। সর্ববিধ সংস্থারই ক্রিক এইরপ ক্ষেত্র স্থানি আর্থাই মার্ল অর্থাই মোকা।

সর্ববিদ্রোদায় মতে রাগাদি জান ও সন্তানর প্রামনার উভদ হুইলেই মুক্তি হয়।

(২) আইড বা জৈন দৰ্শন :

জৈন দিবিধ, শ্বেতাম্বর ও দিগম্বর।

ইঁহাদের মতে জীব, অজীব, অস্ত্রান, সধ্য, নির্জ্জন, নত্ত ও মোক্ষ এই সপ্ত পদার্থ।

- (১) জ্বীব—বোধাত্মক। যাহাতে চেতনা আছে, তংহা জীব।
- (২) অজীব—অবোধাত্মক! যাহাতে চেতনা নাই, াহা অজীব।
- ৩) আশ্রব—ইন্দ্রির প্রবৃত্তি প্রক্রবকে বিষয়ে গাঢ় আসক্ত করে;
 এজন্ত ইন্দ্রির প্রবৃত্তিই আপ্রব। কর্মাবননই আপ্রব।
 - (8) সম্বয়—আত্রব নিরোধের নাম সম্বয়।
 - (e) নির্জ্জর—সঞ্চিত কর্মের জরণ অর্থাৎ ক্ষয় করার নাম নির্জ্জর।

- (৬) বন্ধ—জীব কষায় বশে কর্ম্মভাব যোগ্য 'পুদ্গল' সকলকে যাহা , পরিগ্রহ করে। তাহাকে বন্ধ বলিয়া থাকে। [পুদ্গল-শরীর]
- (৭) মোক্ষ—সমূদায় কর্ম্মের নিঃশেষে বর্জন করার নান মোক্ষ। মোক্ষের পর আলোকান্ত হইতে উর্জে গমন হইয়া থাকে।

জৈনরা সপ্তভঙ্গিলয় নামক ন্যায়ের অবতারণা করেন।

- (>) স্থাদস্তি...ঘট এক প্রকারে আছে।
- (২) স্যান্নান্তি...ঘট অন্তপ্রকারে নাই। ঘট ঘট রূপে আছে অন্তরূপে নাই।
 - (৩) স্যাদন্তি চ নাপ্তি ৮...আছেও বটে, নাইও বটে ।
- (৪) স্থাদ্ বক্তব্য...একরূপে আছে বলিবার বোগ্য, একরূপে নাই বলিবার গোগ্য।
 - (৫) স্থাদস্তি চ অবক্তব্য...কোন রূপে আছে বলা যায় না :
 - (७) मानांष्ठि ह घटकवा ...कोन तर्भ नाई वर्गा ३ गाप्त ना ।
- (৭) স্থানান্তিচ অন্তিচ অনক্রব্যঃ—কেন্দ্র রূপে আছে ও নাই বলাযায়না।

ভিদি অর্থাৎ বিভাগ। পর অর্থাং বুক্তি। স্থাৎ কণঞ্চিং।

সং, অসং, সদসং ও অনিকাচনীয় মতভেদে প্রতিবাদী চতুর্বিধ।
'কথঞ্জিং আছে' বলিলেই সকসকেই নিরস্ত করা াইতে পারে এবং সে
জন্ম 'স্তাদ বাদে'র সর্বাত্ত জয় নিশ্চয়।

দর্শন, জ্ঞান ও চরিত্র এই তিনটার সমুচ্চয়ে মক্তি হয়। জ্ঞিন দেবই শুরু ও সমাক্ তত্ত্বজ্ঞানোপদেয়া। জ্ঞিনোক্ত তত্ত্বক্ত শ্রহাই দর্শন। তত্ত্বজ্ঞানের অববোধ জ্ঞান!

অহিংসা স্মৃত অস্তেয় ব্রন্ত্যা ও অপ্রিগ্র**ংকে** চরিত্রকো।

জৈন মতে এক পদার্থে গুগপং বিরুদ্ধ ধর্ম্মরয়ের সমাবেশ হইতে পারে। একরূপে এক, অন্তর্মপে অনেক। জৈন মতে আত্মা মধ্যম পরিমাণ অর্থাং শরীর পরিমাণ। অতএব নেহভেদে জীব পরিমাণ পৃথক পৃথক। তবে মুক্তাবস্থায় জীব পরিমাণ নিতা। (জুমশঃ)

পূজার আয়োজন।

(শ্রীঅজিতনাথ সরকার)

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

()

শরতের মেঘ-মুক্ত নির্মাণ গগনে দিনমণির নির্মাণ ও বৈদ হাজে দিগন্ত ভরিয়া উঠিয়াছে, কুজন-তান-মুগরিতা ধরিত্রীবক্তে শাম জলধির জায় নব-শস্ত-দাগরে নির্মাল বাতাস তরঞে তরঞে নাচিয়া আইবেরছ— পূর্ণ সরোবরে প্রফুল্লিত কমল-দল হর্ষাবেগে চলিয়া চলিয়া প্রতিচ্ছে— সেই আনন্দময়ী শার্দীয়ার রক্ত-চরণ-কমলের সঞ্চে মলিবে বলিয়া। সকলেই আজ্ব আয়োজনে বাস্ত। মার আগমনের বালা পাংয় অচেতন জড় প্রকৃতিও আনন্দে সজীব হইয়াছে। মরণেশ্রেণী বৃহৎ পনী বিজয়পুর আজ সেই আনন্দে জাগিয়া উঠিয়াছে। ত্রগানকার সকলেই আছ তুঃথ, रवनना, लाञ्चनात कथा जुलिया शृक्षात आध्याक्रात वास्त्र। क वर्ष वहानिन পরে তাঁহাদের পিতৃত্ল্য জমিদারপুত্র নির্মাণবার সন্ত্রাফ তে ন পূজা করিতে আসিয়াছেন। আজ তাহার ভাণ্ডার মুক্ত—হতে নক্ত । সকলেরই সেখানে অবারিতদার। এই কয়দিন পীড়িতের ও্যধ-প্রা, জন্নহান বস্কৃতানের অন-বস্ত্র-চিন্তা নাই; নির্মালবার ভাহাদের সব দৈতা দূর করিতে ৮, সঙ্কল্প। এদিকে পূজার আয়োজন খুব আড়মরের সহিত দম্পন্ন হইতেছে— ংহাতে পল্লীবাদিগণ সকলেই আপন আপন বুদ্ধি-বিবেচনা প্রয়োগ করিয়া ক্বতিত্ব দেখাইবার চেষ্টা করিতেছে। কোন স্থানে কোন নুতন বালিকা-বধু বা কুমারীদের কার্য্যে ক্রটা দেখিয়া গিন্নী গন্তার ভাবে উপদেশ দিতেছেন, এবং, তাঁহারা যে জ বয়দে কি রকম কর্ম্মকুশলা ও পবিজ ভাবাপন্ন ছিলেন তাহার ব্যাখ্যা করিতেছেন ! ইতিমধ্যে একদিন সেই मन्। मिनी व्यामिया (मथारन पर्यन पिरलन । इनि विषयपुरत जात १ इहे

একবার আদিয়াছিলেন, সকলেই এই কথা বলিতে লাগিলেন; কিন্তু স্পষ্ট ভাবে দেখিয়াছেন বলিয়া কাহারও মনে হইল না। কি । আজ তিনি অনুপম রূপরাশিতে উৎসব মেলা উদ্ভাসিত করিয়া সকলের সাক্ষাতে উপস্থিত হইলেন। আজ বিজয়পুরে বড় সোভাগ্য—তাঃ স্বয়ং করুণা-রূপিনী মা তাহাদের সেবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন! স্লেহময়ী বুঝি ্আর সম্ভানের ছঃথ দহ করিতে না পারিয়া মূর্ত্তিমতী গ্ইয়া উপস্থিত হইয়াছেন। সকলেই ভাবিল এ সমস্ত তাহাদের জমিদার বাবুরই পুণ্য कल। जिन नांशे—हां नाशे—मकल ममग्र राशास्त क्विज्राखन ग्रह्मा-কাতর বিকট চীংকার, যেখানে ক্ষ্পার্ত্তের হা অন্ন রব, যেখানে শোকার্ত্তের করুণ বিলাপ—সেইখ নেই এই করুণাম্য্রী সন্ত্রাসিনীর হৃদয় নিঃস্ত স্লেহ-মন্দাকিনী-ধারা সকল জ্বলানিভাইয়া শতম্পে বহিয়া এইতে লাগিল। নির্মালবারু সেই সঙ্গে সঞাও পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। ভাহার ফলে অল্প কয়দিনের মধ্যেই গ্রামের আশাতাত খ্রী ফুটিয়া উঠিল

এদিকে নির্মালবাবর দ্বা শোভা এখানে আসিয়া বিশেষ তৃপ্তিলাভ করিতে পারে নাই - সে নিতান্ত জন্মরোধে পড়িয়া এবং নৃতন জায়গা ও সেধানকার অভত মানুধাঞাকে দেখিবাব জন্ম এথানে আসিয়াছিল। এখন দেখার আশা মিনিয়াছে—তাই মনও চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। এখানে সে কত অন্তুপম শলী- সান্দর্যা দেখিবার আশা করিয়াছিলেন, কিন্তু কাণ্যতঃ দেখিল ভাহার বিপরীত। যাহারা তাহার সকল সময়ের সঙ্গিনী, সেই জ্ঞাতি বালাগণ না জানে কায়দা করণ,—না জ্বানে সাজসজ্জার বিচিত্র কৌশল—না জ্বানে একটা কথা বলিতে ! শোভা ভাবিল,—'ছিঃ এথানে মানুষ বাস করে ?' এথানে পূজার আয়োজনও একটু অন্ত রকমের দেখিল। সে আজন্ম সহরের পারিপাট্যময়ী আধুনিক শিক্ষিতা নারী, স্কুতরাং পুজার আয়োজন বলিতে একমাত্র বুঝে-নৃতন সাজ-সজ্জা, নানাবিধ নূতন পুরাতন পদ্ধতির থাতাসন্তারের আয়োজন। কিন্তু পল্লাগ্রামে সকল বিষয়েই চিরস্তনীটুকু বজায় থাকা চাই—তাই প্রত্যেক গৃহস্থ নিজেদের থাওয়াপরার আয়োজন ছাড়া যথাসাধ্য পবিত্রতা রক্ষা করিয়া পূজার উপকরণ প্রস্থত করিবেই। অবোধ শিশুর লোলুপ ॰ দৃষ্টির অন্তরালে ৺মার ভোগের মিষ্টান ইত্যাদি প্রস্তুত সক্রেই করিয়া থাকে। পূজার দিনে যাহার শাকারও জ্টেনা, দেও শুধু মদল ঘট আর **°আ**ম্রপল্লবে তাহার ভগ্নকূটার সন্ধিত করিয়া মরে সভালা করিয়া থাকে। এটা তাহাদের চিরম্ভনী রীতি।

দেখিতে দেখিতে---"শারদ সপ্তমা-উলা গগনেতে প্রেক 🐠 দশদিক আলো করি' দশভূজা মা আদিল।" খুব আভ্সরের সহি । মার বেলেন উৎসব শেষ হইল, নিৰ্মালবাৰ অনশনে থাকিয়া নি.জ ২৯৮ জাবচান করিলেন। সেই বৈকাল বেলায় বাড়ীর মধ্যে আসিল- • দার বেন ক্ষ র্ত্তি নাই, মনটা ভারী ভারী। কারণ জিজ্ঞাস করিলে এলল 'আম'র এথানে মোটেই ভাল লাগ্ছেন।" নিমাণ—" । ব এ কন ।" শো—"আপনি এলেন কেন ?" নি "আমার বালা এলন আমি জনেছি, স্কুতরাং আসতে বাধ্য।" শো—"তবে স্ত্রী আত্র স্বাদ্ধা ক ছেছে কোথায় থাকে ?" নি—"তাই গদি বুরো থাক, তার আমি আজ নে কাজের ভিড়ে প্রাণ ঢেলেছি, তুমি তা থেকে দূরে কেন " 🔸 -- "আমার প্রাণ এত সন্তানয় যে, এই নরককুণ্ডে চেলে বিয়ে কং গ হব।" নি—"উত্তম ! তবে তুমি সর্কো ফিরে বা ও, প্রজার পরে প্রপ্রক বারস্তা করে' দিব।" নির্মালবারু এই কথাগুলি একট জারে বলি লন, তাহাতে বিরক্তির ভাব বেশ ফুটিয়া উঠিল। শোভা একেবারে দ*েন* ফণিনীর স্থায় ভিতরে ভিতরে গজিয়া উঠিল। প্রকাশ্যে বলিল, সংখনার এ ভাবাস্তর আমি অনেকদিন থেকে লক্ষ্য করে এসেছি। ্রেশ १ : আমিই যদি আপনার সকল স্কথের অন্তরায় হয়ে পাকি আমায় পাইয়ে দিন আমার বাপ-মার কাছে। আমি এখানে থাকতে চাই না এই কথা ভনিয়া নিৰ্মাণবাৰ বলিলেন—"তুমি এগানে থাকুৰে মে অংশ ও আমি করিনি, তবে আমার কর্ত্তব্য করেছিলাম মাত্র। কিন্তু মনে এগ্রে— আমি আজ প্যাপ্ত শুধু নিতা নৃতন স্থ মিটাবার ছতা জলেব মত অর্থবায় করে' এমেছি, কথনও বর্তমান-ভবিধাং চিতা করিনি। এখন চোখ ফুটেছে—আর নয়। আমার দোণে আমার পিতৃপিতামহের 'র-প্রিত্র স্থের রাজা ছারথার হতে' বসেছে, তাও বুরুছি— আর না ্ এন থেকে

আমার এই পাপে-ভরা শরীরটা পর্যান্ত পল্লীমাতার জ্বীর্ণ শীর্ণ আসর মৃত্য সস্তানদের জন্ম ছেড়ে দিতে হবে। কাজে কাজেই বুঝেছি, তুমি আমার সঙ্গে যেতে পারবে না।" ক্রোধে, অভিমানে, মিষ্টভং সনায় শোভার চক্ষে জল আসিল-সে বিছানায় শুইয়া পড়িল। নির্মাণ কাবও উঠিয়া বাহিরে বাইতেছিলেন, এমন সময় সন্নাসিনী আসিয়া বলিলেন,--"চলুন মার আরতি দেখ্বেন।" শোভার নিকটে গিয়া বলিলেন,--- 'চল বোন। মার আরতি দেথ্বে।" শোভা প্রথমে কোন কথাই বলিল না, পরে অনেক পীড়াপীড়িতে—'আমার ওসব ভাল লাগে না এবং শরীরও বেশ ভাল নেই" বলিয়া জবাব দিল। নির্মালবার ও সল্লাসিনী বাহিরে গেলে শোভা বলিল,—"এই হতভাগিনীটাই যত অনুৰ্থপাতের মূল। আজ আমার সপের তুলনা দেওয়া হল—কিন্তু এ যে এসে ভাণ্ডার পুলে দিয়েছে তাতে কিছ যায় আসে না '

অইমীর দিন একটু গোলগোগ উপস্থিত হুইল। কারণ গ্রামের ইতর-ভদ্র সকলেই পূজা দেখিতে আদিয়াছিল। ভদ্রলোকেরা পূজার দালানের বারান্দায় প্রতিমার সভ্তথে এবং ছোট লোকেরা তৎসভ্রথত নাট মন্দিরে বসিয়াছিল। কিন্তু উহাদেরই মধ্যে কয়েক নী নীচ জাতীয় পালক-বালিকা বারান্দায় উঠিয়া দাঁডাইল। হোমানলে পূর্ণাহুতি দিয়া পুরোহিত ভট্টাচার্য্য মহাশয় যথন সকলের কপালে যজীয় ফোঁটা দিতেছিলেন, তথন ভুলক্রমে উহাদের ছুঁইয়া ফেলেন। ইহাতেই অতান্ত জুদ্ধ হইয়া তিনি তাহাদের ভংগনা করিতে করিতে সেখান হইতে তাড়াইয়া দিলেন। নির্মালবাব এটা সহ্য করিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন—"মহাশয় ওরকম বাড়াবাড়ি এথানে চল্বে না ় আমার এই পূজা-মন্দিরে সকলেরই সমান অধিকার আছে, এটা যেন মনে থাকে"! কথাটায় ভট্টাচার্য্য মহাশয়েরা অত্যন্ত চটিয়া উঠিলেন; কিন্তু প্রকাশ্যে কোন কণা বলিতে সাহস করিলেন না । একজন সম্রান্ত শ্রেণীর ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বলিলেন,---"দেকি বলেন ১ মন্দিরটা না হয় আপনার-তা বলে কি প্রজার সময়ে শান্তের বিধি মেনে চলতে হবে না? অস্পুখ্য জাতি পূজারী ব্রাহ্মণকে চঁয়ে দিবে এটা কি রকম আম্পর্নার কথা ? এগে একেবারে মেচ্ছের মত কাওঁকারথানা দেখ্ছি?

নির্মালবার বলিলেন,—"হতে পারে স্লেচ্ছের কাও! কিন্তু আমার বিশ্বাস বিশ্বজননীর পূজায় ওরূপ ভণ্ডামী উচিত নয়, আমরা সকলেই . তাঁর সন্তান।" অতঃপর পূজা শেষ হইলে সকলেই উঠিয়া পড়িলেন। বলা বাহুল্য, নির্ম্মল বাবুর উপর তাঁহারা একেবারে থক্তাহস্ত হইলেন। অনেকে ভাবিলেন,—ছোর কলিকাল; ধর্ম বৃঝি আর গাকে নং

নবমীর দিন মহাসমারোহে মার প্রসাদ বিতরণ করা হঠল 📒 গ্রামের সকলেই নিমন্ত্ৰিত হইয়াছিলেন; কিন্তু ভট্টাচায়ের দল বংগ্লে আপত্তি দেখাইয়া আসেন নাই। যাহা হউক, নির্মালবার ও স্ম্যাসিনা ই ব-দ্রিদ্ वहेंग्राहे *(महे भारहांश्मव स्वम*म्लन कतित्वन । जाङ तम्बद्धन ्न स्वरू অরপূর্ণা মা ছুই হল্তে ক্ষুধাতুর সন্তানদের অন্ন বিলাইলেন। সে কি মহিমময় দৃশ্য! নির্মালবাবু আত্মহারা হইয়া গোলেন; কারণ এত আনন্দ তিনি কথনও পান নাই। সঙ্গে সঙ্গে ভাবিলেন, "যদি মানুত চায়ছি-धनमन्त्रत (পরেছি, তথন এই অপার্থিব আনন্দের বিনিম্বে ।।। বিলিয়ে দিব না কেন ? তারপর সেই আন-দ-মগা হাভূমগ্রী পঢ়াভ্যম .* করাগে রঞ্জিত করিয়া বিজয়াদশমী উপস্থিত হুইল ৷ অপরাত্তে সকলেই অঞ্-ভারাক্রান্ত চক্ষে বিদর্জনের গান গাহিয়া প্রতিমা বিদ্যুলন দিয়া ম দিল। নির্মালবার বিষণ্ণ মনে বাড়ীর ভিতরে আসিয়া বসিলেন : সভে সঙ্গে এই ক্যাদিনের বিপুল আনন্দের উত্তেজনাজনিত অবসাদ আসিং শহোকে অভিত্ত করিয়া ফেলিল। এমন সময় ভূতা আসিয়া উপের হাতে একথানি পত্ৰ দিল ৷ নিৰ্ম্মলবাৰ যেন কাঁপিতে কাঁপিতে ১৮ খুলিয়া পডিলেন,—

"আজ আমি চললাম, যদি তার ইচ্ছা হয় আবার দেখা হ০েও পারে, না হতেও পারে। আপনি আমার পরিচয় চেয়েছিলেন, কিড ক পরিচয় দিব ৪ আপনার বাল্য সহচরা 'মনি'কে মনে পড়ে কি ৪ . জিন এক সঙ্গে থেলিয়া বেড়াতাম—এক চিন্তায়, এক আনন্দে আত্মহণ্ডাং হ'তাম সেদিন মনে পড়ে কি ? আমি কুলানের মেয়ে, কিন্তু অ'ম ব বাবা গরীব। তাই তিনি রাজরাণী করবার আশায়—আমাকে মাপনার रेमभव-प्रक्रिमी क'रत जकरूरा दिर्ध मिलान। आमि मा किया मान रमरे, আমাদের বিবাহ হয়েছিল কি না। তারপর—আপনি বংন সহরে গিয়ে উচ্চ শিক্ষিত হ'য়ে আমাৰ কোন খবংই নিলেন না, তখন আমার গরীৰ পিতা নিমুর অনুষ্ঠকে উপহাস ক'রে আনার ব্যাস'দা 'শক্ষার ব্যবস্থা করলেন। অবগ্য তা স্থা-কলেজের শিক্ষা নয়, তাঁহার কুল ব্দির শিক্ষা। তারপর কুলীনের মেয়ে পিতালয়েই জাবন কাটায়, এই ভাবিয়া – তিনি আমায় নিয়ে তীর্থ-প্রাটনে গেলেন। অনেক স্থান গাব কাশীতে এক স্ন্যাসিনার আশ্রমে তিনি এই চির অভাগিনাকে এক মজাত অভি-ভাবকের হাতে সমর্পণ ক'বে বিদায় নিলেন। মাত আগোল গিয়েছিলেন। তারপর ৮-তারপর নেইদিন থেকে এই ভিথারিণা মুক্ত কাত গান গেয়ে গোয়ে তার নতন অভিভাবকের মৃক্ত প্রান্তার বেরিয়ে পড়ক 🕟 অনেকদিন পরে দেই মেলায় ভাপেনকে দেখেছিলাম, আপনি কেনেননি, আমি চিনেছিলাম। তারপ্র সর জানেন। এপন আমার সঙ্গ আপনার ভাল লাগালেও আমি একটু পরে পাকব, কাবণ এ শরীর ও মন আর আমার নয়, সেই নতন অভিভাবকেরই অধিকারে : আপনি শত ৫৪ ছা করলেও আমায় দেখতে পাবেন না, তবে যদি কখন দিন আসে, যদি সমস্ত পার্থিব বাসনা কথন একেবারে তাঁর চরণে ফেলে দিতে পারি—আবার আসব। আপনিও প্রস্তুত হন—আপনার সব ইচ্চাশক্তিকে একবার পূর্ণবেগে সেই স্বধাসিকুপানে ছুটিয়ে দিন দেখি ? মিশনের পরিপূর্ণ আনন্দ ভোগ করবেন—তাই বল্ছি আবার পূজার আয়োজন করন। জীবনের অনেক পজা এখনও বাকী রয়েছে। আবার এই সল্লাসিনী আসবে—যেদিন আপনি কেবল প্রজার আনন্দেই ভরে উঠবেন, অন্তদিকে তাকাবেন না। আজ তবে বিদায়।" ইতি—

'সর্গাসিনী'

(커지엄)

ভারতীয় আচার্যাগণ ও সমন্বয়।

(এীরাধিকামোহন অধিকারী)

(প্রকান্তবৃত্তি)

ঐতিহাসিকগণ বলিয়া থাকেন যে, খুষ্টায় অষ্ট্রম শতাকি কণাং বৌদ্ধ ধর্মোর অধঃপতনের পর হইতে বর্তমান কাল পর্যান্ত হিন্দুদ্দে সংগ্রহ শক্ষর-প্রদান আকারেই ভারতবর্ষে প্রচলিত আছে ৷ মহতে বিদ্ধানের দেহত্যাগের পর তাঁহার প্রতিমূর্তি, বেশভ্যা, অস্থি ও ভং প্রভৃতি লইয়া অত্যন্ত জাঁকজমকের সহিত প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কৈন্য, সঙ্গরাম ও বিহার প্রভৃতি তদীয় শিশ্য-প্রশিশ্যগণ ধারা ভারতবন, ভিলত, চীন, মঙ্গোলিয়া তাম, ইনাম ও জাপান প্রভৃতি তানে প্রভৃতি হুইয়াছিল। শঙ্কর ও তাঁহার শিয়াগণ ধর্মারাজ্যের নিম্নস্তরের বিরাট জনসজ্যের ধর্মোরতির জন্ম বৌদ্ধ আদর্শে ভারতের সকলে স্থপতি ও ভাস্কর ক্রিয়ার চরম অভিব্যক্তিপূর্ণ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড মঠ, মন্দির ও আশ্রম প্রভৃতি সংস্থাপন করিলেন। জ্ঞানমূর্তি শঙ্করের অঞ্চপ্রক্ষ স্ক্রিপূর্ণ অভৈত্যাদের অন্সভম প্রতিপাদ্য হিন্দুশাম্বের অসংখ্য দেবদেবী প্রতিমূর্ত্তিরূপে উক্ত মান্দরাদিতে প্রতিষ্ঠিত ও পুজিত হইতে লাগিল। এইরূপে দেবমানর প্রতিষ্ঠা ও মূর্ত্তিপূজা হিন্দুসমাজে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। এই সময় নদবনেরীগণের মধ্যে স্ষ্টিকর্ত্তারূপে ব্রহ্মা, পালনকভারূপে বিষ্ণু এবং সংস্থাবকরিরপে মহেশ্বর এই তিনটা দেবতার মৃত্পুঞাই অতাধিক প্রিমাণে 🗠 🗇 দেখা যায়। এই তিনটা দেবতার মূর্ণ্টই তংকালীন অধিকাংশ মন্দি র প্রতিষ্ঠত ও পূজিত হইয়াছিল। শঙ্কর নিজে বেধান্তের অক্রৈতবাদমূলক নিজন বুজের প্রচারক হইলেও মহেশবের প্রমন্তক্ত ছিলেন, এই জন্ম শঙ্কর ম কল্পিছান অবৈতবাদী হুইয়াও শৈব বলিয়া সাধারতো প্রিচিত। ব্যাস এবব টাকালে এই তিন্টী দেবতার মধ্যে এক একটাকে আত্রয় গ্রহণ করিয়া এক একজন খ্যষি নানাপ্রকার উপাখ্যানের ভিতর দিয়া ইহাদের কেন একজনের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করতঃ পুরাণসমূহ রচনা করিয়াছেন। সকল পুরাণই 'কোন দেবদেবী বিশেষকে প্রধান করিয়া অপর দেবদেবীগণকে অপেক্ষাক্ত নিমন্তরের বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিলেও, উহালেন কোনটীতে সমন্বর ব্যঞ্জক শ্লোকাবলীর অভাব নাই।

হিন্দুধর্মের পুনরভাগনের কয়েক শতাকী পর শান্ধর বৈদ্যতিকদের ধর্মাও বিক্লতাকার প্রাপ্ত হইল। শন্ধর মতাবলম্বী শৈবগণ কালক্রমে সপ্তণ ব্রহ্মকে নিক্লপ্তাবস্থা মনে করিয়৷ প্রেম-ভক্তিশৃত্য শুক্ষ জ্ঞান-বিচার অবলম্বন করিলেন। ভক্তিশৃত্য জ্ঞান-পক্ষপাতিতা দোষ শন্ধর মতাবলম্বিগণের মধ্যে প্রবেশলাভ করিয়া ধর্মের মধ্যে একটা শুক্ষতা ও কঠোরতা আনয়ন করিল। অসম্চ্চয়ন্বাদ কর্মে উদাসিত্য আনয়ন করিল। 'অয়মাআ্মা ব্রহ্ম' 'তত্ত্বমি' ও 'অহংব্রহ্মান্মি' প্রভৃতি ভত্মপূর্ণ বেদান্ত বাক্য বিক্লতার্থে প্রযুক্ত হইয়া ধর্মের নামে সমাজে বিবিধ অনথের স্ত্রপাত হইতে লাগিল। এইক্লপে ভগবান্ শক্ষরের প্রচারিত উরত বেদান্ত ধর্ম্ম বিক্লতাকর প্রাপ্ত হইল।

শাঙ্কর-বৈদান্তিক ধর্মের পর পৌরাণিক ও তান্ত্রিক ধর্মের বিষয় উল্লেখযোগ্য। পৌরাণিক ধর্মকে মোটান্টি চুইভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে; যথা, বৈষ্ণর ও শৈব ধর্মা। বৈষ্ণর বলিতে এন্থলে বিষ্ণুর উপাসক সম্প্রদায়কেই আমরা লক্ষ্য করিতেছি,—ভগণান্ রামান্ত্রজ্ব বৈত্তন্ত অথবা তাঁহাদের সমসমেয়িক বা পরব তা কোন বৈষ্ণর মহাত্মগণের প্রচারিত বৈষ্ণর মতকে লগ্য করিতেছি না। তন্ত্রের উৎপত্তি সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দ বলেন যে, "নৌদ্ধ ধর্ম্মাবলন্ধা রাজগণের শাসনে বৈদিক যাগ্যজ্ঞ সব লোপ পাইলে কেছ আর রাজভ্যে হিংসা করিতে পারিল না। কিন্তু অবশেষে বৌদ্ধদেরই ভিতরে এই যাগ্যজ্ঞের ভাল ভাল অংশগুলি গোপনে অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল—ভাহা হইতেই তন্ত্রের উৎপত্তি" (১)। বৌদ্ধ ধর্ম্মা তীনপ্রভ্ হইয়া পড়িলে সমগ্র দাক্ষিণাত্য ও আয্যাবর্জে এই বৈষ্ণৱ, শৈব ও তাহ্রিকম্ভ বিশেষ প্রতিটা লাভ করে।

পৌরাণিক বৈষ্ণব ও শৈব এবং তান্ত্রিক ধর্মাও কাল্কেমে নানা-প্রকার দোমযুক্ত হইয়া পড়িল। জ্ঞানক্যা বিধেষ তৎকালীন বৈষ্ণব

⁽১) ভারতে বিবেকানন্দ।

• সম্প্রদায়ে প্রবেশলাভ করিয়া উহাকে অভঃদারশূত্য করিয় ্রর্গলিয়াছিল। স্তুণ ঈশ্বরকে ধর্ম্মের চরমাদর্শ মনে করিয়া নিও গ্রুঞ্জ, একশ্বরাদ ও ^{*}জ্ঞানবিচারাদির প্রতি তাহালা অশ্রন্ধ প্রদর্শন করিছে লাগিল। শৈব সম্প্রদায় ও এত্রদিপরীত বিষয় গুলির পক্ষপংতিতা নিবন্দ বিক্লত দশা প্রাপ্ত হইল। ওদিকে তান্ত্রিক সম্প্রদায় অশাস্বীয় ৫৮ ফ বামাচার বীরাচার ও পঞ্চকার প্রভৃতি অত্যাচ্চ তাল্লিক দুল্ল প্রণালীর অন্তুসরণ করিতে ধাইয়া অনাচারে মত্ত হইয়া তাল্লিক ধ্যে ও প্রিণ নামে সমাজকে অধর্মানলে দগ্ধ করিতে লাগিল। পৌর:নিক বেঞ্চব ও নৈব এবং তান্ত্রিকধর্মের লক্ষ্যৈক আদশ এক এবং সমন্ত্র ভাবমূলক হইলেও ইহাদের পূর্ণ অধঃপতনের যুগে ইহারা প্রস্পারকে বিভেষ নয়নে দেখিতে লাগিল। ভারতের স্থন্ধ, কয়, অন্ধ, এবং গুপু ০ পরে চৌহান, প্রমার, রাঠোর, সোলান্ধী, চের, চৌল, কেবল, চ লুকা, বার-সমুদ্র, বরঙ্গল, পাল ও সেন প্রভৃতি স্ব প্রধান স্বাধীন রাজবংশয় হিন্দুনর-পতিগণের অধিকাংশই দাঞ্চিণাত্যের রামান্তজ্ঞ ও আর্য্য বাদের শ্রীচৈতত্যের অববির্ভাবের কতিপয় বংসর পর প্যান্তও এই তিন্টা মাণ্র কোন একটীর উপর ঝুকিয়া পড়িয়া অপর মতাবলম্বিদের প্রতি তে এই ড়ামীপূর্ণ অকথ্য অমাত্মধিক অত্যাচার করিয়াছেন তাহা পরধক্ষমহিষ্ণু তালুধয়োর সর্ব্বপ্রধান কলঙ্ক বালয়া পরিগণিত। 😗

পৌরাণিক ও তান্ত্রিক ধর্মা সম্পাদায় সমূহের সাম্মদর্যিক বিদ্নেষ ও আত্মকলহের পূর্ণ প্রভাবের সময়,- -হিন্দুবর্মের এই শে নৌগ এবঃপত্নের যুগে সাম্য মৈত্রীর মৃত্তিমান বিগ্রহ ইস্ক্রম্বেয়া বিজ্ঞা গ্রাদ দিছুম্বুল প্রকম্পিত করিয়া ভীমবিজ্ঞামে ভারতে প্রবেশ লাভ করতঃ তেন্দ্রমা ও সমাজের মধ্যে এক অশ্রুতপূর্ব্ব প্রায়ন্ধরী পরিবত্তন আন্যান কবিতা। ঈশ্বর প্রেরিত মহাত্মা মহল্মদ প্রচারিত মহান্সতা কোরাণ সার চৰ উপাদশ ও বেদবেদান্ত দর্শনের মূল প্রতিপাদা বিষয় এক এবং আ 🛹 ১ইলেও দিখিজয়-গৰ্কফৌত গোড়া মুদলমানগণ ও ভেদবিরোওে ৮৮বাটীন আত্মকলহ প্রমত্ত তৎকালীন অবনত হিন্দু সমাজ পরপ্রের প্রতি একা সম্পন্ন হইতে পারিল না। কোরাণের "লা এলাহা ইল বাহ" এবং

বেদান্তের "একং সদ্বিপ্রাঃ বহুধা বদন্তি" মূলতঃ একার্থবেশ্বক হইলেও ' দেশকাল পাত্রগত আপাত ভেদবাছলো মুসলমান হিন্দু পর্ণাব্ধ পরস্পারকে বিষেধ নয়নে দেখিতে লাগিল। এই বিদেশের মাতা গ্রন্থকীয় শক্তি সাহান্যে সময়ে সময়ে প্রবলবেগ ধারণ করিয়া প্রায় সহত্র বংসর কা**ল** যাবৎ ভারতের ধর্মা, সমাজ ও জাতীয় জীবনকে পক্ষাঘ ন্যুস্ত রোগীর ন্তায় পঙ্গু, করিয়া র:থিয়াছে ! হিন্দু-মু**নলমানের আ**প ত ভেদ ও অসামগ্রস্যোর বাঁধ ভ সিয়া দিবার জন্ম এবং রাজকীয় ইসলাম ধর্মের ঐকান্তিক প্রভাব হইতে হিলুধর্ম ও সমাজের বিশেষত্বকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত মুসলমান রাজত কালে মহাত্মা রামানন্দ, মধন, কবীর, রামান্তজ ও চৈত্র্য প্রভৃতি ধর্মাদংশারকগণ প্রায় এককালে আবির্ভ ত হন। ইহাদের প্রচারিত ধর্মমত বিভিন্ন হইলেও; ইহাদের মধ্যে মুসলমানধর্মের দুঢ় একেশ্বরাদ ও সামাজিক উদার্য্য প্রভৃতির প্রভাব ও মূলগত ঐক্য বিভূমান দেখা যায়। ইহারা প্রায় সকলেই প্রচার করিয়াছেন ে 'সকল ধর্মই মূলতঃ এক,—নামে ভিন্ন মাত্র, কারণ এক ঈশ্বরই সকলের উপাস্ত'। ইতিহাস পাঠে জানা যায় যে, মুসলমানদের সময় হইতে হিন্দুর সকল ধর্মাচার্য্যই জাতি ভেদ ও জল-মচল প্রেখার একান্ত বিরোধী ছিলেন।

হিন্দুধর্মের জাতীয় জীবন যথন সতেজ ছিল,—হিন্দুধর্ম যথন উন্নতির উচ্চশিথরে অধিরচ় ছিল, তথন সে শতসহস্র গ্রীক, শক. তন ও পার্শি প্রভৃতিকে আপনার বিরাট অঙ্গে স্থান দান করিয়া তাহাদের প্রত্যেকের পূথক অন্তিরের বিলোপ সাধন করিয়াছ বটে কিন্তু ভগব নের মঙ্গলময় বিধানে ভারতকে সময়য় ধর্মের পূণাতীর্থে পরিণত করিবার জন্মই হিন্দু ধর্মা মুসলমানদের স্বাত্ত্যা সম্পূর্ণরূপে নই করিয়া তাহাকে আপনার ভিতর মিশাইয়া ফেলিতে পারিল না। এ সম্বন্ধে ঐতিহাসিক কারণ অন্ত্যমন্দ্রন করিলে দেখা যায়, হিন্দুবর্মের জীবনী শক্তি যথন সাম্প্রদায়িক বিরেগ ও আয়ুকলহে নিস্তেজ হইয়া অবনতির নিয়তম স্তরে উপনীত হইয়াছিল—হিন্দুধর্মের সেই গুদ্দিনে ইসলামধর্ম্ম ভারতে প্রবিষ্ট হয়। বিতীয়তঃ বিজয় গর্মাণ্ডীত মুসলমানগণ সাম্য মৈতীমূলক ধর্ম্ম-প্রচারের সঙ্গে স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করায় এবং তাহার ফলে ইসলামধর্ম্ম

রীজকীয় ধর্মা বলিয়া পরিগণিত হওয়ায় উচা হিন্দুধর্মের উপর একচ্ছত্র প্রভাব বিস্তার করে। তৃতীয়তঃ বিজয়ী ইসলামধর্ম ভারতের বাজকীয় ধর্মারূপে গোঁড়া পীর ফকীর ও মোলাগণ দারা রাজসহ যে রক্তাক্ত অসিদারা প্রচারিত হয়। হিন্দুগণ ছাড় বিজ্ঞান-উন্নত সমভা বুটিশ জাতির ধর্ম-জাতি-বর্ণনিরপেক স্থশাসনে আসিবার পূর্ব প্রাও প্রায় আটশত বংসর কালে রাজকীয় ইসলামধর্ম্মের অল্লাধিক প্রভাব ক প্রতিহত করিয়া যে আপন সাতন্ত্র রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছে,—৮০ াহার অশ্রুতপূর্ব্ব আভ্যন্তরিক অঞ্জয় শক্তিমতার পরিচায়ক। পথবাৰ আর কোনও জাতি এরপ অসামান্ত প্রভাবকে প্রতিহত ক^{িন}্ন ব্যাপ্রেষ্ঠ আপনার বিশেষত্ব রক্ষা করিতে সমর্থ হয় নাই।

যাহা হউক, শাঙ্কর-বৈদান্তিক, পৌরাণিক ও তাল্তিক ব্যাবক দশা প্রাপ্ত হইলে, এবং নবোথিত ইদলাম-ধর্মের প্রভাবে হিন্দ্র দকল ধর্ম-প্রথা বিশুগ্রল হইয়া পড়ে। এই সমন হিন্দ্রেশ্ন হক্ত প্রনোক সংশানারই আপাত্রিরোধী মুদলমান-ধর্মের প্রভাব হইতে আপনা ক স্থা: রক্ষা করিবার জন্ম নানা প্রকার সংকীর্ণ বিধিবদেস্তার গণ্ডি হক্ত হয় 💎 সান-রাজ্যর কালে খুষ্টিয় চতুর্দ্দশ শতান্দীর শেষভাগে প্রাদিক সর্বানশন স গতকার মাধবাচার্য্য ও বেদভাগ্যকার সায়নাচাগ্য অংবিভৃতি হন। 😢 👫 সময়েই রঘুনন্দনাদি স্মৃতি সংগ্রহকারগণ বর্ত্তমান ছিলেন। বর্ত্তনান ক' গর— প্রচলিত জাতিভেদ, জল অচল, সমুদ্র মারা ও স্বর্ণ বিবাং পাছতি অধিকাংশ সামাজিক নিয়ম প্রণালী। এই সময় রগ্নন্দাদি আত্ত প্রতিতদের প্রভাবে ধর্ম্মের নামে হিন্দু সমাজে স্থানলাভ করে। এই সকল সামাজিক নিয়ম্ প্রণালী ধর্মের গৌণ অল মার, ইহাদের স্থিত গ্রেব বি ১ কোন সংশ্রব নাই। এই সকল সামাজিক বিধি ব্যবস্থা তৎকালীন হিন্দুপ্র সংবক্ষণের উপযোগী হুইলেও উহাদের ঠিক ঠিক অনুসরণ কর্তুমান স্প্রার্থ সম্পূর্ণ অনুপ্রোগী! যাহা একদিন হিন্দ্রমাজকে রক্ষা করিলতে,— তাহাই আবার বর্ত্তমান যুগের উল্লুভ সমন্ত্রবাদ ও বর্তমান ৮ পতের নেশন্ প্রতিষ্ঠার ঘোর পরিপহারপে বিরাজমান ! হিন্দুর সম ছে তহাস পাঠে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া নায় যে, স্মৃতি শাস্ত্রের পরিবর্তন-ি বিধি-

বাবস্থা যুগে যুগে অবাহমান কাল হইতেই আপনার বিশেষত্ব বজাগ রাথিয়া পরিবর্ত্তি হইয়া আসিতেছে।

মুদ্রমানদের রাজ্যকালে হিন্দুধর্ম সম্প্রদায় সমুহের মন্যে এক বঙ্গদেশ ভিন্ন ভারতের সর্বাহ্র শান্ধর-বৈদান্তিক শৈব-সম্প্রদায় এবং সাদেশে তান্ত্রিক ধর্মের বিক্নত ভাবের প্রাধান্ত পরিদৃষ্ট হয়। এই সমা ভারতের কোন কোন স্থানে পৌরণিক বৈশুর ধর্মাও বিক্রত ভাবাপার হইয়া নিজীব অবস্থায় কোন রকমে আত্মরক্ষা করিতেছিল। শঙ্গবাহৈ তিগণের ভক্তিবিহীন কর্মা-শৈগিল জান-পক্ষপাতিত্য দোষ ও পৌরাণিক বৈশ্বরগণের জ্ঞান-কর্মাবিদ্বের ও বিক্রত প্রেমভক্তির পক্ষপাতিত্য দোষ দূরীকরণার্থ দাক্ষিণাত্যে ভগবান রামান্তল আবিভূতি হইয়া জ্ঞান-ভক্তিমূলক বিশিষ্টা-বৈত্রবাদ প্রচার করিলেন। তিনি জ্ঞানমূলক বৈদ্যাত্তিক ধর্ম্ম সাধন করিবার পূর্ব্বে কন্ম ও ভক্তির আবশ্রকতা শাস্ত্র হক্তিদ্বারা প্রমাণ করিলেন। তৎপ্রচারিত অভিমত বৈশ্বর ধর্মারার বৈনান্ত্রিক, শৈব ও পৌরাণিক বৈশ্বর ধর্মের অসম্পূর্ণতা দূর্যাত্ত হইল।

বিক্কত ভাবাপন্ন বৈদিক কর্ম্মকান্ড প্রিয়তা ও বেদান্তদর্শনের প্রেম্মভাজিময় ধর্মের নামে শুক্ষ জ্ঞানবিচার মন্তবা নিজাম প্রেমভাজির জীবস্ত আদর্শ ভগবান্ মধ্বাচায়া ও ভগবান প্রীচেততা মহাপ্রভুর আবশুকতা আনয়ন করিবে। ভগবান প্রীগোরাঙ্গ প্রীমন্থাগবদোক্ত প্রীক্রফের বুন্দাবন লীলারূপ নিজাম প্রেমান্মভতার চরম মানুয়োর প্রচারক, এবং এই দিক্ দিয়া প্রেমভাজির আব্যাত্মিক রাজ্যে তিনি যে পূণ্তা নিজ্প জীবনে অন্তর্গন ও প্রচার করিয়া গিয়াছেন তাহার তুলনা জগতের ধর্ম্মতিহাসে আর দৃত্রিগোচর হয় না,—ভগবান প্রীচেতত্যের বৈদ্ধবদ্ম প্রেমধর্মের সর্বোচ্চ আদর্শ হইলেও উহা কেবল প্রীক্রফগত বলিয়া অসম্পূর্ণ। বিশ্বরূপী অনস্ত শক্তি ভগবানের অনস্তভাবের আভব্যক্তি বা প্রকাশ মূর্ত্তি স্বরূপ দেবদেবীগণের নাম ও রূপ, বেদান্তদর্শনের ভক্তি প্রেমপূর্ণ কর্ম্ম ও জ্ঞানকাণ্ড এবং সন্তণ-নিভাগ রন্ধাপদ্, তন্মশাস্তের উন্নত মাত্রভাব এবং বৌদ্ধ ও মহম্মদীয় ধর্ম্ম প্রীমন্মহাপ্রভুর প্রচারিত বৈক্ষবধ্যের সীমানার বহিভূতি। প্রধানতঃ এই কারণেই তদীয় শিয়্যপ্রশিয়গণ প্রীক্রফের বুন্দাবন ও

ত্ত্প্রাপ্তি সাধনোপায় ভিন্ন অকাক্ত সকল রূপ ও ভাব এব দ্লাভের প্রণালী সমূহের উপর কটাক্ষপাত করিয়া ভগবান শ্রীগৌর তের মতাদার প্রেমধর্মের নামে সাম্প্রদায়িক বিদেয়বিব উগ্নিরণ করিয়াছেন।

মুদলমানগণের ভারতে আগমণের পর হইতে ইংরাজ র আরম্ভ প্রয়ন্ত বে সকল অবতার ও ধর্মাচার্য্য অবতার্থ হট্যা হিন্দ্র গ্রেব বুদ্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে দাকিণাতোর রামান্তর ও বছর চত্ত প্রবর্ত্তিত বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের প্রভাবই সর্বাপেকা বিস্তুত চল্যাত্তি বৈষ্ণবকুলচুড়ামণি রামানন্দ প্রবর্ত্তিত রামাৎ বা রামায়েৎ, ভারুতার বামদাস প্রবর্ত্তিত রয়দাসী, প্রেমিক প্রবর মুলুকদাস প্রবৃত্তিত মুলুকদ সাং হিন্দু-মুসলমান ধর্ম্ম-সমন্বয় প্রচারক মহাত্মা কবীর প্রবর্ত্তিত কবীর পর্যা, উদার হান্য দাৰু প্ৰবৰ্ত্তিত দাৰু পন্থী, তুলসীদাস প্ৰবৰ্ত্তিত ফুড়া-পন্থা, সঃ প্ৰবৰ্ত্তিত সন্ত্র-পন্থী, প্রেমিক ভক্ত চরণদাস প্রবর্তিত চরণ-দাসী জিতেকিয় রামশরণ পাল প্রবর্ত্তিত কর্তাভজা ও মহাত্মা বলরাম হাড়ি প্রবৃত্তি বলর নী (১) প্রভৃতি অসংখ্য ক্ষুদ্র-বুহৎ ধর্ম সম্প্রদায়ের ধর্মমত ভারতের প্রদেশ বিশেষে সীমাবদ্ধ থাকিলেও হিলুধর্ম্মের উপর উহাদের প্রভাব কম নহে

খুষ্টীয় পঞ্চদশ শতাকীর শেণভাগে বঙ্গের শ্রীতৈতনের সমণ্য গঞ্চনদ প্রদেশে মহাত্মা নানক শিথপর্ম প্রবর্তন করেন। ধর্মপ্রাণ ওর ১০০ বন্দদিও ও তেগবাহাতুর প্রভৃতি স্বনামধন্য শিথ গুরুগণের আত্মত্যা গ শিং সংপ্রদায় পাঞ্জাবে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করে। হিন্দু-মসলমান ধর্মের সংমিশ্রণে রাজনৈতিক কারণে শিথ সম্প্রদায় হঠ হয়। ইচাদের প্রধান ধর্মাগ্রন্থ 'গ্রন্থ সাহেবের' উপদেশ উন্নত, উদার, গাভীরাত্রপূর্ণ এবং পরনর্মান্ত্রেয বি**ব**র্জিত।

(@ NA: 1

ঠাকুরের আলেখ্য সন্মুখে।

(শ্রীমতী চিন্ময়ী রায়)

ছবি নয় এ ছবি নয় এ

অপুৰ্ব্ব এ দান

এই দানেতে ভরেছে মোর

সকল গৃহ থান।

এই দানেতে ভরেছে মোর

সকল মন প্ৰাণ। ছবি নয় এ ছবি নয় এ

শ্রেষ্ঠ পুরস্কার

এ যে সকল ভুবন আলো করে

গুনায় অন্ধকার।

ছবি নয় রে ছবি নয় রে

কি ভাবছিদ ওরে

প্রেমের সাগর মহা সিরু

উপ্তে পড়ে ছেরে।

হৃদয় ছে**য়ে আ**লোর কণা

ঠিকরে যেন পড়ছে লোণা

্ৰ প্ৰেমের নাই তুলনা

পাগল হয়ে যারে ,

ঐ ছবিটীর পানে চেয়ে

দৃষ্টি হারা হ'রে।

ছবি নয় রে ছবি নয় রে

এ যে মোদের তরে

কালের ধ্বংস বিনাশ করি

বিঙ্গয় গর্ব্ব ভরে

চির দিনের তরে থেরে

রইল মোদের ঘরে।

ঐ ছবিটার পানে চেয়ে

অবাক হয়ে দারে:

দেখবি ভূবন আলোকরা

ব্রহ্মাও পায় দেয় গে ধরা

ফলের গঙ্গে পাগীর গালে

শোকের অঞ্চ ভারে

(এযে) শান্তিরসে জদর মন

শ্বিগ্ন করে যেরে।

চন্দ্র স্থা গ্রহ তারা

কেন্দুছাত হয় না ভারা

পুরে পুরে নয়ন রাঞে

ঐ নয়নের পরে।

(তুই) চরণ পদ্মে দৃষ্টি-বাখি

छक अस भारत ।

বিন্দু মাঝে সিন্ধু কেমন

লুকিয়ে থাক্তে পারে

ঐ ছবিটির পানে চেয়ে

বুঝ্তে পারবি মেরে।

কাশ্মীরে অমরনাথ।

(শ্রীঅতুলক্ষা দাশ)

(পূর্বান্তর্ত্তি)

আমরা বাসায় ফিরিবার কিছুক্ষণ পর হইতে দারুণ মেঘ গর্জন ও বৃষ্টিপাত আরম্ভ হইল। সমস্ত রাত্রি অবিশ্রান্ত তুমুলধারে বৃষ্টি হইল। এত বৃষ্টি আমাদের বাঙ্গালায় কথনও দেখি নাই। আমাদের ভয় হইতে লাগিল হয়ত রাস্তা বস গাইয়া গিয়াছে আর যাইতে পারিব না, তাহা ছাটা এত জলে বাহিরই বাহইব কি প্রকারে। অবশেষে ৭টার সময় জল থামিল এবং আমরা কালবিলম্ব না করিয়া শ্রীত্বর্গা নাম স্মরণ করতঃ বাহির হইয়া পড়িলান। ভগবানের ক্লণায় রাস্তায় বিশেষ কিছু ক্ষতি হয় নাই। রাস্তায় একটা চটিতে কিঞ্চিং ত্র্য্ম ও মিষ্টার দ্বারা মধ্যাহ্ ভোজন সারিয়া, বেলা আন্দাজ ৪ টার সময় জালামূখী উপস্থিত হইলাম। আসিয়াই পাণ্ডার বাজী আশ্রয় লইলাম। কিঞ্চিৎ বিশ্রামের পর পাণ্ডাঠাকুর কে কি রকম পূজা দিবেন জানিয়া লইয়া তৎক্ষণাৎ পূজার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন এবং আমরা প্রাহিত মহাশযের সহিত মন্দিরে যাইয়া পূজাদি সমাপন করিলাম। বিস্তৃত একটা মন্দিরের গ্রন্তগ্রের সাত স্থানে সাতটা অগ্নিশিপা পৃথিবী ভেদ করিয়। লক্ লক্ কবিয়া জ্লিতেছে। প্রধান শিখাটা ছোট এবং স্থলর নালাভ; হহা একটা রোপা দারা বাঁধান কুলুদির মধ্যে জ্বলিতেছে। পূজার প্রধান প্রধান অদগুলি এই শিখা সমীপে সম্পাদন করা হইয়া থাকে এবং ইহাকেই সভায়তা পতিত সভীর জিহ্বা স্বরূপে গণ্য করা হয়। অতা ছয়টি শিখাও পবিত্র বলিয়া গণ্য হয় এবং কেবল মাত্র পুপে রারা পূজিত হয়; মেনোক্ত ছয়টির মধ্যে একটা এক গহনর মধ্যে আছে এবং উহা অপেক্ষাকৃত বড়। শুনিয়াছিলাম শিখা সমীপে নৈবেছ ধরিলে উচা বক্র হইয়া আসিয়া ভোজা স্পর্শ করে কিন্তু সে কিম্বদন্তী অলাক দেখিলাম। পূজার বিশেষ কোন আড়ম্বর নাই। গর্ভগৃহ ও তাহার সম্মুথের দালানটুকু মার্ফেল পাথরের বাধান।

 মন্দিরের শীর্ষ দেশ সোনালি গবুজ ও চূড়া দারা অলক্ষত এবং দরজা কাজকরা রূপার পাত দারা আচ্ছাদিত। একটি কুণ্ড মধ্যে প্রত পর্বত হুইতে একটি জলধারা-আসিয়া পড়িতেছে; ঐ কুণ্ডের পূজ হয় এবং উহার জলেই পূজা কার্য্য সম্পন্ন হয়। এই কুণ্ডাতিরিক্ত জল আর একটি কুণ্ডে গিয়া পড়িয়াছে; উহা স্নানার্থ বাবধাত হয়। প্রাঞ্গণের কিয়দংশ ভাঙ্গা পড়িয়া আছে। এথানে দেবীর নাম মালিনী , সাধারণে इँशास्क लाग्न अयांनी तन्त्री वनिया शास्क । এই स्वास्त व'न्या वाशि জালমুখী গ্রামটা এক পর্বতের উপর অবস্থিত; বাড়ীগুলি াকে গাকে উপরে উঠিয়াছে। মন্দিরের উপরিভাগে হুই একটা ভিন্ন আরু নাত্রী নাই। আমরা পূজাদি সমাপন করিয়া এখান হইতে বহুউচ্চে অবস্থিত কৈরবের (নাম - উন্মত্ত ভৈরব) মন্দির এবং পর্ব্বতের অন্তুদিকে প্রাণ শিপ্রের নিকট অপর একটী শিব মন্দির দর্শন করিলাম। ইতিমধ্যে প্রাদেব অন্তাচলে গেলেন এবং আমরা আর বাসায় না আসিয়া সারতি দেখিবার জন্ম মন্দিরে অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। বথা সম্য আরতি দেখিয়া ও সন্ধ্যা-বন্দনাদি সরিয়া বাসায় আসিলাম ও পাও ব ্লুক দ্বারা প্রস্তুত অনু ব্যঞ্জনাদি ভোজন করিয়া শয়ন করিলাম।

জালামুখী গ্রামটীতে বাড়ীগুলি প্রায় পাশা-পাশি অবস্থিত এই জন্ম ইহার আকারের তুলনায় লোক সংখ্যা অদিক। গ্রামের প্রিদিকের ধ্বংশরাশি দেখিলে ব্রা যায় ইহা এককালে সমৃদ্ধিশালী নগর ছিল। সমূদ্র পুষ্ঠ হইতে ইহার উচ্চতা ১৯৫৮ ফিট। ১৯০৫ সালের ভূমিকম্পে এই গ্রামের বিশেষ ক্ষতি হয়; এখনও ভাহার ধ্বংশ । চিক্স বর্মান। মন্দির সংলগ্ন পাতিয়ালা মহারাজ-কৃত একটি সরাই আছে। ৫ : বাতীত এথানে আটটী ধর্মশালা **আ**ছে। তুর্গাপুজার সময় এথানে বভলে কের সমাগম হয়। গ্রামের অদূরে ছয়টি উষ্ণ প্রস্তুবণ আছে। বলিনে তুলিয়া গিয়াছি যে, জালামুখী সম্বন্ধে আর একটা প্রবাদ আছে মথাঃ মহংদেব জলন্ধর নামক ইনতাকে এখানে পর্বত চাপা দিয়া রাখিয়া ছন এবং তাহারই মুথ হইতে উক্ত অগ্নিশিপাগুলি নির্গত হুইতেছে। এতা হুটক আমরা প্রাতে উঠিয়া স্থানাদি ও দেবী দর্শনাদি করিয়া রওনা হইজাম এবং

বৈকালে বেলা ৪ টার সময় কাঙ্গাভায় উপস্থিত এইলাম। প্রদিন मकारम जामता পঠि। नरका है यहित এই ज्ञान मन्नार পর আহার দি করিয়া পাণ্ডাদিগের চকাইয়া দেওয়া গেল এবং মন্দির লণ্ডেও কিঞ্চিৎ দিলাম। প্রদিন প্রাতে প্রাতঃক্তা সম্পেন করিয়া মান্ধ এবিদ সব লইয়া Motor stand
ভ আসিয়া অপেক্ষা করিতে লাভিত্ম। শুনিলাম সাধারণ মোটরগাড়ি নেথানে আজ আদিবার কথা তাঃ পথে বিগডাইয়: গিয়াছে, কথন আদিৰে তাহার কিছু ঠিকানা নাব। এই হেতু আমাদিগকে Postal mail motor এর আশ্রয় লইতে হইল; ইহার ভাটা দিওণ আঠ । তানে ১৩। । কিন্তু হহা পুৰ ক্ৰেড লে এবং রাস্তায় বিগড়াইবার ভয় খুব কম। ১॥• টয়ে ছাড়িয়া ১০॥• টার সময় সাপুর নামক চটিতে আসিয়া সকলে স্নানাহার করিয়া লইলাম: এথানে ৮টি-গুলিতে ব্রান্ধণের প্রস্তুত্বলি ভাত এবং চচ্চড়ি সর্বাদ তৈয়ারি পাওয়া যায়; লোক প্রতি। লাগে। প্রায় ঘণ্টাথানেক অবস্থিতি করিয়া গাড়ী পুনরায় চলিল এবং বেলা প্রায় ইটার সময় পাঠ নকোটে আসিয়া উপস্থিত হইল। প্রায় দেও ঘণ্টা অপেঞ্চার পর রেল গুড়ী আসিল এবং আমরা সানন্দে তাহাতে উঠিয়া সন্ধার সময় অমৃতসরে সাগর মলের পাঠশালায় পুনরাগমন করিলাম। পাঠশালার পণ্ডিতজী আজও আমাদের জন্ম দাল রুটর ব্যবস্থা করিয়া দিলেন ; অ:মর: তাঁহার আতিথ্য গ্রহণ করিয়া কিয়ংকণ তাঁহার সহিত শাস্ত্রালাপ করিলাম এবং রাত্রি ১১টা বাজিলে অনারত উত্তানে শয়ন করিলাম। উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে গ্রীম্মকালে সকলেই অনাবুত গ্রানে শয়ন করে তাহাতে কোন অন্তথ করে না; কারণ এখানকার বায় খুব শুফ, আমাদের দেশের স্থায় আছি নহে, হিম'ও পডে না।

পরদিন (১৬ই জুলাই) সকাল ৮টার ট্রেণে আমরা লাহোর আসিয়া তত্রস্থা কালাবাড়ীতে আশ্রেয় গ্রহণ করি। আমার বন্ধুদ্বয় তাঁহাদের আসবাব পত্রাদি তথায় রাথিয়া তংক্ষণাং একগানি টপ্তা করিয়া প্রাসিদ্ধ স্থানগুলি দেখিতে গেলেন। আমি গেলাম না কারণ আমার কাপড়-গুলি সাবান দিয়া পরিষার করিবার দরকার ছিল ও ছুটী অন্তের ঞ্জুলালায়িত হইরাছিলাম। কাপড়গুলি পরিষ্কার করিয়া এবং কালীমাতার প্রদাদ পাইয়া বিশ্রাম করিতেছি এমন সময় এথানে গাঁহরে বাডীতে থাঁকিবার কথা ছিল তিনি থবর পাইয়া আদিয়া উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাদের বাড়ী না গিয়া কালীবাড়ীতে মাসার দরুণ গুঃথ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আমাদের সংকল্প আজই রাণি ১১টার টেণে লাহোর ত্যাগ করা; কিন্তু তিনি তাহাতে বাধা দিতে লাগিলেন স্থি<mark>র হইল আজ স</mark>ন্ধায়ি তাঁহার বাড়ীতে থাইয়া তবে যাইতে পাইব।

লাহোর খুব প্রাচীন সহর; কিম্বনস্তী এইরূপ বে, ইহা শ্রীরামচন্দ্রের পুত্র লবের দারা স্থাপিত; কিন্তু ইহার বিপক্ষে আপ'ওও আছে। যাহাই হউক না কেন লাহোর যে অতি প্রাচীন সহর সে 'ব্যায় কোন সন্দেহ नारे। ইহার চতুর্দ্ধিকে অনেক বাড়ী ও সমাদিব ভগাবশেষ **দেখিতে পাওয়া** যায়। **জা**হাঙ্গীর এখানে গওয়াবাগ (শয়নপ্রাসাদ), মতিমসজিদ ও আনারকালীস্থ সমাবিস্থান নির্মাণ করেন: লাছোর ছইতে ৩।৪ মাইল দুরে রাভি (ইরাবতী-সিক্নদের উপ্নদা)। নদীর অপর পারে জাহাঙ্গারের অতি স্থন্দর স্মাধি মন্দির অদুরে নুরজেহান ও তাঁহার ভাতা আসফ থাঁর সমাধি। সাহাজান এগানে সম্বন রুক্সজ, শীসমহল, এবং জ্বাহাঙ্গীরক্সত কাশ্মীরের ণালিমার বারের অতুকরণে একটি শালিমারবাগ নির্মাণ করান। উক্ত শাদ্মহলে বদিয়া পঞ্জাবকেশরী রণজিৎ দিং বৈদেশিক দামন্ত রাজ্যগণকে অভ্যর্থনা করিতেন এবং ঐথানে বসিয়া দলীপ সিং ইংরাজের ২স্তে পঞ্চাবরাজ্ঞা সমর্পণ করেন। এই সকলগুলিই শিথদিগের দারা অল্প বিস্তর ভগ্নাঞ্চ হইয়াছে। রণজ্ঞিৎ সিংহের সমাধিও একটি দেখিবার জ্ঞানিয় । এতদ্যতীত আধুনিককালের আরও কয়েকটি দ্রপ্টব্য আছে, যথা:-সেট্রাল মিউজিয়ম, পশুশালা, লরেন্স গাড়েন্স এবং মুসলমানদিগের কয়েকটি দরগা। আমরা সব কয়টি দেখিতে সময় পাই নাই; ভাল ভাল কয়েকটি বাছিয়া দেখিয়াছিলাম মাত্র। উক্ত ভদ্রলোক (ক্ষিতীশচক্স বন্দোপাধ্যায়) অতি যত্নের সহিত আমাদের ঐ স্থানগুলি দেখাইয়া তাঁহাদের লইয়া গেলেন এবং অতি সমাদরে আমাদের অভার্থনাদি করিলেন।

তৎপরে আমাদের সহিত প্রেশনে আসিলেন এবং আমাদের গুছাইয়া, গাছাইয়া ট্রেণ বসাইয়া দিলেন। যতক্ষণ না ট্রেণ ছাড়িল ততক্ষণ তিনি উপস্থিত রহিলেন।

গাড়ী ছাড়িবার কিছুক্ষণ পরেই আমার ও একট সতীর্থের জর হইল। জর ভূগিতে ভূগিতে পরদিন বেলা ১১টার সময় রাউলপিণ্ডি পৌছাইলাম এবং ৫েশনের খুব নিকটে কালীবাড়ীতে আশ্রয় লইলাম। উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে অনেক বড় বড় স্থানে কালীবাড়ী অংছ; সমস্ত স্থানীয় বাঙ্গালীদের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত এবং পরিচালিত। বাস্তবিক এইসকল বাঙ্গালীর কার্ত্তি স্তন্ত স্বরূপ। কত ব্যক্তি যে এখানে আশ্রয় ও প্রস্তুত আলে পাইয়া কুতার্থ হন তাহা বলা যায় না। আমার মনে হয় প্রত্যেক গৃহস্থ বাঙ্গালী যে কেহ এথানে আশ্রয় লন ঠাহাদের মন্দির পরিচালনার্থে কিছু কিছু দান করিয়া বা ওয়া উচিত। গাহা হউক যথন কালীবাড়ীতে পৌছিলাম তথন একপ্রকার অশক্ত; গ্রহ দিন শয্যাগত থাকিয়া এবং ওষধ থাইয়া জর কমিল। একটা দঙ্গী আমাদের এই অবস্থা দেথিয়াও দ্বিতীয় দিনে আমাদের ত্যাগ করিয়া কাশ্মীর রওনা হইলেন, একবারও ভাবিলেন¦না যে, যদি অস্থুগ বাড়ে তাহা গ্ইলে আমাদের কি অবস্থা হইবে। জীবনে মিত্র অধিকাংশ এইরূপই জুটে। যাহা হউক তৃতীয় দিন স্বস্থ হইয়া ডাক্তার বাবুর আদেশ মত মুগের দালের থিচুড়ি থাইলাম। কালীবাড়ীর পূজক খুব বত্ত্বের সহিত আমাদের তদারক করিতেন। ঐদিন বৈকালে টঙ্গা করিয়া রামবাগ দেখিয়া আসিলাম। এক পাঞ্জাবী ধনী ইহার নির্মাতা; বিস্তৃত বাগান; বিস্তর ফলের ও ফুলের গাছ; স্থানে স্থানে সাধুদিগের জন্ম এক একটি পাক। কুটীর। কুটীরস্থ সাধুগণই সমস্ত ফলভোগ করেন। বড়ই মনোরম স্থান। দেখিয়া পাঞ্জাবীদের উপর থুব শ্রদ্ধা হইল। বাস্তবিক এই জ্বাতি ধর্ম্মের জন্ম দানে বড়ই মুক্ত একটি শিথদের বাগান দেখিয়া আরও সহর দেখিতে দেখিতে বাসায় আদিলাম। এই সহরটী বেশ পরিস্কার, পরিষ্কৃত রাস্তাগুলি চওড়া চওড়া; অনেক দোকান পশারী। সহরের আয়তনও ছোট নহে।

ह हुर्थ मित्न नकारन छेत्रियाहेया काम्योत याहेवात अन्त त्यां हेत्तत সক্লানে চলিলাম। কাশ্মীর যাইবার কয়েকটা পথ আছে, চনালে গুইটা আমাদের পক্ষে স্থবিধা জনক। একটা জমু হইয়া এবং একটা রাওল-পিণ্ডি হইয়া। প্রথমটিতে ধরচ কম, কিন্তু পথটা সম্প্রতি তৈয়ার হওয়ায় যানের সংখ্যা কম অপিচ সর্ব্ব সময়ে মেলে না।

কালে এই প্রতীরই ব্যবহার সর্বাপেক্ষা অধিক হইবে বলিয়া বোধ হয়। দ্বিতীয় পথটীতে **দর্ব্ধ প্রকা**র বান দর্বদাই পাওয়া যায়, এই জন্ম কোন প্রকার বিব্রতে পড়িতে হয় না। আজকাল চার প্রকার ান দেখিতে পাওয়া যায়, যথা: —একা, টঙ্গা, মোটর লরি ও মোটর কার বনবানেরা শেষোক্ত যান, সাধারণ গৃহস্ত তৃতীয় যান এবং অপেক্ষাক্ত লারিদ্রেরা প্রথম ও দিতীয় যান ব্যবহার করিয়া থাকেন। কোন বানেবই ভাডার নির্দ্ধারিত হার নাই; যাত্রীর সংখ্যা বুঝিয়া ভাড়ার াদ বুদ্ধি হয়। আমরা লরিতে যাইব। ইহার ভাড়া ৮ হইতে ২৭।২৮ প্রান্ত হয়। এই দিন স্থবিধামত মোটর খুঁজিয়া পাইলাম না। পরদিন অর্থং ২১শে জুশাই সকালে একথানি সন্মুথের Seat ২০১ করিয়া ঠিক হইল : গাড়ীর মধ্যের Seat গু**লিতে বড় গরম হ**য় ও ধূলা লাগে, এই গুলির ভাড়া ৩।৪১ কম। গাড়ী এদিনই বৈকাল ৫টার সময় রওনা হঠবে। অত্এব আমরা বাসায় আসিয়া আহারাদি করিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলামন তুইটা বাজিবার পর মাঝে মাঝে বড়রান্তায় গিয়া দেখিতেছি অ'মাদের মোটর আসিল কি না। আন্দাজ এ। তার সময় ঐর্পপে মাটারের অপেক্ষায় দাঁড়াইয়া আছি এমন সময়ে দেখি এত্রীরামক্ষণ্ডেবের শিষা-প্রবর শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দ এক ব্রহ্মচারী সঙ্গে করিয়া মোটর ্বাগে তথায় উপস্থিত হইলেন। তাঁহার চরণগুলি গ্রহণ করিলে তিনি বলিলেন "লাহোরে কালীবাড়তে শুনিয়া আসিলাম তুমিও ৮অমর নাথ াইতেছ, আমরাও চলিয়াছি"। সাধু সঙ্গে তীর্থ স্থানে যাইতে পাইব ভাবিয়া মনে বড়ই আননদ হইল। আমি বলিলাম "মহারাজ, দয়া করে আমাকে আপনার সঙ্গে থাকিতে অনুমতি দিন"। তিনি সুখী হইঃ বলিলেন 'বেশত'। তাঁহাকে নামাইয়া কালীবাড়ীতে আনিলাম, কারণ তথন গাত্রাস

অন্ততঃ ২ ঘণ্টা দেরী ছিল। তিনি কিয়ংক্ষণ বিশ্রাম করিলে তাঁহাকে কালীবাডীর পৃষ্ঠপোষক তত্রত্য খ্যাতনামা ডাক্তার নগেব্রনাথ দত্তের ডাক্তারথানায় লইয়া গেলাম। তিনি সাদর সন্তাবণে মহারাজকে আপ্যায়িত করিয়া অনেক কথাবার্ত্ত। কহিলেন। প্রায় ৫। ১ইলে তিনি তাঁহার মোটরে আদিয়া বদিলেন। ইত্যবসরে আমাদেরও মোটর আসিল এবং আমরা ভমহামায়ীকে প্রণাম করিয়া আমাদের মাল পত্রাদি লইয়া তাহাতে উঠিয়া বদিলাম। আধ্বণ্টার মধ্যে গ্রন্ডী সমতল পথ অতিক্রম করিয়া নগ'ধিপ হিমগিরির মধ্যে প্রবেশ করিল। গতির হার কমিয়া গেল; ১৫ মিনিট অন্তর জলপান করিতে করিতে মহুর গমনে অনবরত পর্বত হইতে পর্বতান্তরে চড়িতে লাগিল! ২ ঘণ্টার মধ্যে প্রায় ৭০০০ ফিট উচ্চে উঠিয়া পাঞ্জাব লাটের গ্রীম্বাবাদ মরি পাহাডে আসিয়া পডিল। মরি ভারতের মধ্যে একটি প্রসিদ্ধ স্বাস্থ্যনিবাস; এবং রাউলপিণ্ডি হইতে ৩৭ মাইল দুর। এখানে অনেক লোকের বাদ এবং বভ দোকান পশারি: প্রায় সব জিনিষই পাওয়া যায়। স্থানটী দেখিতে দেখিতে আমরা আরও ৩।৪ মাইল অগ্রসর হুইয়া একটা অতি ছোট চটিতে উপস্থিত হইলাম; সন্ধ্যা হইয়াছে, আজ আর গাড়ী যাইবে না। এখানকার পার্ব্বত্য পথে আজি কাল মোটর গাড়ীকে সন্ধার পর চলিতে (नग्न ना। আগে এই निग्नम ছिल ना; किन्छ २।১ थानि शांछी চালকগণের গোঁয়ারতমি বা অনবধানতা বশতঃ যাত্রী শুদ্ধ থাদে পড়িয়া যাওয়ায় বর্ত্তমান নিয়ম ইইয়াছে। এখন মালবাহী গরুর গাড়ী রাত্তে চলে এবং মোটর দিনে চলে। আরোহিগণ গাড়ী হইতে নামিয়া নিজ নিজ শয়া মাত্র লইয়া মনোমত এক একটা দোকান ঘর বা হোটেলে যাইয়া আশ্র লইল। এই সব হোটেলে পাওয়া যায় মাত্র দালরুটি, কদাচিৎ দালভাত, এবং পিঁয়াজ যত চাও আর শুইবার জন্ম এক থাটিয়া। রাউলপিণ্ডি জেলার ভিতর যত চটী আছে, তাহার কোনটাই ভাল নতে; বিশ্রামের ঘরগুলি অতি কদর্যা। কিন্তু কাশ্মীর রাজ্যের অন্তর্গত চটি সমূহে বিশ্রাম স্থানগুলি রাজসরকার দারা নির্ম্মিত এবং বেশ পরিষ্কার পরিছের; পুনশ্চ ইহার ভাড়া লাগে না। কিন্তু পাহাড়ীগুলা এত

নোংরা যে তাহাদের হাতে থাইতেই ঘুণা করে। ছই এক স্থান ভিন্ন এঁটো বাসন মাজিয়া একথানা অতি ময়লা নেকড়া দিয়া মৃছিয়া ফেলে। এইরপ স্থলে আমরা আপনারাই জল দিয়া ধুইয়া লইতাম। এথানে ভাতেই कि, क्रिंटिंठरें कि कड़ारेटाउन मानरे প্রচলিত; তা আবান প্রারহ খোসা শুদ্ধ। কলাচিৎ এক আধটী হোটেলে মুগ মেলে বটে, কিন্তু সে আন্ত (অর্থাৎ খোদাশুদ্ধ) মুগদিদ্ধ ; যাহাই হউক তাহা পাইলেও মাঝে मात्या मुश्र वननारे। তবে একটা স্থপের বিষয় এই যে এথানকার বী বা আটা ভাল।

পর্যদিন প্রাতে সকলে মোটরে উঠিয়া যে যাহার স্থান গ্রহণ করিলে গাড়ী ছাড়িয়া দিল। প্রায় দ্বিপ্রহরের সময় চালক ও বাত্রিগণের স্থানাহারের জন্ম এক চটীতে গাড়ী ঘণ্টাথানেক অপেক্ষা করিয়া পুনরায় গস্তব্য পথে অগ্রসর হইল। সন্ধ্যার পূর্বেই আমরা গঢ়ী নামক চটিতে আশ্রয় লইলাম। স্থানটী অতি মনোরম, বিতস্তার উপবেই অবস্থিত। নিক্টস্থ একটা সেতুর উপর দাঁড়াইয়া স্বামী অভেদানন জী এক ইংরাজের স্থিত কথাবার্ত্তা বলিতেছিলেন ও নদীর এবং প্রকাতমালার অপূর্ব্ব শোভা দেখিতেছিলেন। মালপত্রাদি যাত্রিবাদে রাণিয়া এবং তথনও সন্ধ্যা হয় নাই দেথিয়া আমি তাঁহার পার্শ্বে গিয়া টাড়াইলাম ও তাঁহাদের কথা শুনিতে লাগিলাম। পরে জানিয়াছিলাম সাহেবটা একজন কাপ্তেন তাঁহার স্ত্রী কাশ্মীরে গুলমার্গে আছেন এবং তিনি তথায় ঘাইতেছেন। যাহা হউক তাঁহাদের বেদাও সম্বন্ধে কথা হইতেছিল অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন "আজ আমি নৃতন আলোক পাইলাম" এবং স্বামীজিকে গুলমার্গে তাঁহার আবাদে ঘাইয়া দ্নিকতক থাকিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিলেন। সন্ধ্যা আগত হইলে আমরা বাস্থ্য আসিয়া আহারাদি করিয়া শয়ন করিলাম। পরদিন প্রত্যুষে অংবার গাড়ী চলিতে লাগিল এবং মধ্যাহে বরাহমূলা নামক চটিতে স্থানাহারের জন্ম আসিয়া থামিল। বলিতে ভুলিয়াছি স্নানাহারের নিমিত্ত বাতীত আরও তিন বার তিনটা চটিতে 'টোল' দিবার জন্ম গাড়ীকে আসিতে হইয়াছিল। এই স্থানগুলিতে গাড়ীর সমস্ত মাল সরকারী লোক পরীকা করে

এবং নিয়ম মত কর যাত্রিগণের নিকট হইতে এবং চালকের নিকট হইতে, আদায় করিয়া লয়। মোটের উপর প্রত্যেক যাত্রীকে প্রায় ৩ করিয়া ট্যাক্স দিতে হইয়াছিল। আহারাদি সমাপ্ত হইলে গাড়ী পুনরায় চলিতে লাগিল। এ পর্যান্ত আমরা পার্বত্যে পথে আদিতেছিলাম এবং বিতস্তা আমাদের নয়ন পথবর্ত্তী ছিল; কিন্তু বরাহমূলা হইতে বিতন্ত অদৃগ্ত হইলেন এবং পথ সমতল ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া চলিল। রাস্তার ছই পার্শ্বে উচ্চনীর্য সফেদা Popler বৃক্ষশ্রেণী সরল ভাবে দাঁড়াইয়া আছে। ইহারা পরম্পরের ব্যবধান অধিকাংশ স্থলে ৪।৫কুটের বেশী হইবে না। দূর হইতে মনে হয় যেন রান্তারছইধারে গাছের দেয়াল দেওয়া রহিয়াছে; অতি মনোরম দৃশ্ব। এই বৃক্ষ ভারতের আর কোন প্রদেশে দৃষ্ট হয় না। এই গাছের কাণ্ডটি যেন চুণকাম করা সাদা; এই জন্মই অনুমান হয় ইহার ঐ 'সফেদা' নাম হইয়াছে।

উভয় পার্ষে মাঠের মধ্যে শস্ত ক্ষেত্র বর্তমান। জ্বলের অভাব নাই; ইহা এই প্রদেশের উর্বরতার পরিচয় দিতেছে। এই দৃশু দেখিতে দেখিতে বৈকাল ৪ টার সময় কাশীরের রাজধানী শ্রীনগরে প্রবেশ করিলাম।

(ক্রমশঃ)

ভক্ত-কবীর

(পূর্ব্বান্তবৃত্তি) (শ্রীমতী—)

শিষ্যগণে ডেকে কন মহাত্মা কবীর।
"যাবার সময় মম হইয়াছে স্থির॥
সংবাদ প্রদান কর কাশীবাসিগণে।
মণিকর্ণিকার ঘাটে যাবে সর্ব্বজ্ঞনে॥"
শিষ্যেরা গুরুর আজ্ঞা ঘোগণা করিল।
দলে দলে লোক গঙ্গাতীরেতে ছুটিল॥

প্রিয়জন সকলেরে উপস্থিত দেখে। সবারে সম্বোধি কন সাধু প্রিয় স্থগে॥ "ইহ**জীবনে**র লীলা ফুরাল আমার। সংসার ত্যাজিয়া আজি যাব পরপার ॥ য়েচ্ছ খরে জনমিয়া হরিনাম রদে। বৈষ্ণৰ হলাম আমি কৰ্মস্ত বশে। রাথিয়া কি ফল আর অপবিত্র দেহ। মগর রাজ্যেতে মোক্ষ হইবে জানিহ।।" কবীরের কথা শুনে সর্বসাধারণ। হাহাকার করি সবে করেন রোদন। মধুর বাক্যেতে কন "শুন বন্ধুগণে। অনিতা দেহের তরে শোক কি কারণে। সান্তনা করিয়া লয়ে সঙ্গে সকলেরে। **চলিলেন মণিকর্ণিকার পরপারে** ॥ এইখানে এসে নিদ্রাকর্ষণ হইল। শুলেন ভূমিতে শিশ্য বস্ত্রে আচ্ছাদিল।। তুই প্রহর অতীত না ওচে কণীর। দেখি লোকবৃন্দ সবে হইল অস্থির॥ কবীরে জাগাতে বলে স্ক্রমাধারণ। অগত্যা শিষোরা থোলে দেহ আচ্ছাদন ॥ শূত্য ধরাশন দেখে বসনের নীচে। কবীর প্রমপদ নির্কাণ লভেছে॥ বস্ত্র আচ্ছাদন পুনঃ ভূমিতে ফেলিয়া। হাহাকারে কাদে সবে কাতর হইয়া ৷ কবীর মহৎ লোক মহৎ হৃদয় : হিন্দু ও ববনে তার সমভাব হয়॥ আলী ও করীম রাম থোদা বস্থ এক। তাঁহারি সন্তান সবে ভেদ কেন দেখ ।

পীর প্যায়গম্বর যে একই শ্রীহরি। কেন ভেদ ভেবে মর আঁধারেতে গুরি হিন্দ কি যবন তিনি নিদ্ধার্য্য না হয়। এ সম্বন্ধে আছে গাঁথা কবিগণে গায়। কবীরের মৃত্যু হলে হিশ্দু শিষাগণ। সংকার উত্যোগ করে করিয়া যতন ৷ যবন শিয়োৱা চাতে কবর দিইতে। বিষম বিবাদ চলে উভয় দলেতে ॥ সহসা কবীর সাধু আংসন তথায়। "মৃত আচ্ছাদন তোল" বলেন স্বায়। ভূমি হতে বস্ত্র তুলে দেখিল সকলে। স্তগন্ধি কুস্থম রাশি বসনের তলে॥ দেখিয়া সকলে অতি বিশ্বিত **অ**ন্তর । অন্তর্জান হইলেন কবীর সরর॥ কানী অধীশ্বর বীরসিংহ নরপতি। পুষ্প অন্ধ দাহ করি স্বতনে অতি কবীর-চৌর নামক স্থানে সমাহিত। করিলেন পুষ্প ভক্ষ ভক্তির সহিত। পাঠান রাজ বিজলী খাঁ অন্ধ অপর। গোরক পুর নিকটে দিলেন কবর ॥ মগর নামক গ্রামে করেন স্থাপন। স্থন্দর সমাধি স্তম্ভ উপরে নির্ম্মাণ। কাশীতে সংকার করি আনন্দ অন্তরে : করেন কীর্ত্তি স্থাপন সে কবীর চৌরে ॥ উত্তর-পশ্চিম দেশ মধ্য ভারতেতে। কবীর পন্থীর দল অসংগ্য সেথাতে ॥ কাশীরাজ বলবস্ত সিংহ বৃত্তি দেন। পুত্র চৈৎসিংহ করে সংখ্যা নিরুপণ "

कांगीत निकार तांका तमा वनाहेंग। প্রত্রেশ হাজার কবীর পন্তী সেথা এল শ্রীরাম কবীর রূপী প্রভু ভগবান। অসংখ্য প্রণমি বিভু ও রাঙা চরণ ॥ স্থকুল নামেতে তীর্থ নর্ম্মদা তীরেতে । চাণক্য উজ্জিয়িনী রাজ যান সে তীর্থে উডान तोकात शाल कृष्ध वर्ग हिल। তীর্থ মাহাত্মেতে পাল শুত্রবর্ণ হল । কবার বট নামে বটবক্ষ যে তথায়। সাতটি হাজার লোকে বুক্ষের তলায়। আশ্র লইতে পারে, তার ভিতরেতে হেন বৃক্ষ নাহি আর পৃথিবী মাঝেতে। কবীরের দন্তকাঠে জনম তাহার। বিষ্ণু মন্দির তথা নাম হুক্ষারেশ্বর ॥ কবীর নামেতে তীর্থে বটবুক্ষ রয়। ক্<mark>ৰীর মাহাত্ম খাতি ক্রিতে প্রা</mark>য় দ কবীর রূপেতে অবতীর্ণ ভগবান। কবীর-চৌর, মগর, বট, এই তীর্থসান কাতরে সারদা নমে কণীর চরণে। শ্ৰদ্ধা ভক্তি দেহ প্ৰভ এই দীন জনে :

(प्रभाश)

স্বামী প্রেমানন্দের উপদেশ।

(বেলুড় মঠের ব্রহ্মচারীদিগের প্রতি)

স্থান :—বেলুড় মঠ, Visitors' room.

সময় :—বৃহস্পতিবার, ইং ১১ই ডিসেম্বর, ১৯১৫, রাত্রি ৮০ ঘটিকা ; (ধ্যান জ্বপান্তে সকলে একত্রিত হইলে পর)

কর্মের ফল ভগবানে সমর্পণ ক'রে ভৃত্যবৎ যে কোন ও কাজ করা যায় তাই বড়, তাই থেকেই চিত্তশুদ্ধ হয়। নিদ্ধাম কম্মের ছোট বড় নেই। চিত্তশুদ্ধর জন্মই তো কাজ! "কর্ম্মণোরাধিকারতে মা ফলের ক্লাচন।" ফলের দিকে দৃকপাত না করে নিঃস্বার্থভাবে কেবল কাজ ক'রে যাও। মনকে গোঁচাতে হ'বে, মাঝে মাঝে বিচার করতে হ'বে ঠিক ঠিক নিঃস্বার্থভাবে কাজ হ'ছে কি না, বাহিরে নিঃস্বার্থপরতার ভাণ ক'রে ভিতরে স্বার্থপরতা, অহংভাব লুকান আছে কি না। খুব ছঁসিয়ার হ'য়ে কাজ করতে হ'বে স্বার্থপরতা যেন তোদের ভিতর না ঢোকে! সাবধান!! ঢোঁকিতে যথন চাল কাড়ে মাঝে মাঝে আথে ঠিক কাড়া হ'লো কি না; তেমনি মাঝে মাঝে দেখুতে হ'বে, মনে মনে বিচার কর্তে হ'বে কর্মের ছারা স্বার্থপরতা, দ্বেম, হিংসা, আশক্তি, অপবিত্র ভাব মন থেকে ক্রমে ক্রমে দূর হ'ছে কি না।

খুব বড় বড় কাজ ক'রে যদি অহংভাব না কমে, তার চেয়ে অহংশৃত হ'য়ে ছোট ছোট কাজ করা শ্রেষ্ঠ। কম্মেট বন্ধন, আবার কর্মেই মুক্তি তবে কৌশল ক'রে করা চাই। এ কৌশলের নাম গোগ। "যোগঃ কর্মান্ত কৌশলম্।" উদ্দেশ্য অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধির দিকে লক্ষ্য রাথলে নাম, যশ, লোকনিন্দার দিকে আর দৃষ্টি থাকে না, কাজটাও বেশ স্থানপান হয়। মান্ত্যের কাছে ফাঁকি চলে, কিন্ত ভগবান্ অন্তর্যামী•তাঁর কাছে ফাঁকি চলবে না। আর কাকে ফাঁকি দেবে ? ফাঁকি দাও, নিজেই ফাঁকে পড়বে, জীবন ব্যর্থ হ'বে।" এই বলিয়া গাহিলেন :— "মন তুমি কৃষি কাজ জান না।

এমন মানব জমি রইল পতিত, আবাদ কর্লে ফলতো সোনা

কালী নামে দাওরে বেড়া, ফসলে তছরপ হ'বে না।
 সে যে মৃক্তকেশীর শক্ত বেড়া, তার কাছে তো যম বেঁদে না।
 অত অক্দে শতান্দে বা বাজেয়াপ্ত হ'বে জান না।
 আছে এক্তারে মন, এই বেলা তুই চুটিয়ে ফসল কেটে নেনা।
 গুরুদত্ত বীজ রোপন ক'রে ভক্তিবারি তায়ে সেঁচনা।

(ওরে) একা যদি না পারিদ মন রামপ্রদাদকে দঙ্গে নেন ।"
তাই তোদের বলি, যদি জীবন দার্থক কর্তে চাও—মন মগ এক কর,
নিঃস্বার্থপর হও, ত্যাগী হও, ইহাই আমি ব্ঝি। "নাস্তাপতা
বিভাতেংয়নায়।"

যে নাড়ু পাকাছে, গ্রুল সেবা কছে, গুজারির কাছের চেয়ে তার কাজ কোনও অংশে হীন নয়, যদি ঠাকুরের ভেবে করে। এই স্বার্থিশৃন্তভাব আন্বার জন্তই তো তোদের আমি গাটিয়ে নিই। কর্ম্ম না করলে কর্মত্যাগ অবস্থা আমে কি । তাতে কুড়ে । যেতে হয়। গীতাতেও ঐকথা বলছে। "ন কর্মণামনারতাং নৈদ্ধ্যং প্রক্ষেণ্ডেশ্ব তে।" সংসারে গৃহস্থরাও সারা দিন নাকে দড়ি দিয়ে থাটে বটে, কিছু সে নিজের ছেলে মেয়ে পরিবারের স্বার্থে। তাই তাদের কাজে আবং বন্ধন তাই থোকেই ধীরে ধীরে তাদের বন্ধন থানে যায়। কিছু মহামার এমনি থেলা তা কি সহজে পারে—ঐ "আমার," "আমার" করেই তো মরে!!

বিরুপাক্ষ (এক্ষণে স্বামি বিদেহানন) যে এখন ঠাকুরের পূজা কচ্ছে, এদিকে (লেখা পড়ায়) তো খুব পণ্ডিত, কিন্তু আগে মঠে গরুর সেবা করিত। সে যখন সেবারে ৮কাশীধাম গেছলো, পণ্ডিত হ'য়েও গরুর জন্ম খড় কাটে এই নিরভিমানিতার কথা মহারাজ (শ্রী শ্রিকোনন সামী) শুনে, তার উপর খুব ভাল opinion হ'য়েছিল। আমি নিজেও তো তোদের সঙ্গে নাড় পাকাছি। ভক্তদের শুধু পায়ের ধলা নিয়ে

কি নিজের পরকালটা থাব ? তাই গোবরও কুড়ুই, নাড়ুও দিই, গরুর সেবাও করি, আবার ঠাকুর পূজাও করি। অভিমান থাক্লে কিছু হ'বে না, অভিমান ত্যাগ কর্তে হ'বে। আমি দেথ ছি তোদের ভিতর কাহারও কাহারও অভিমান আছে। ঠাকুরের আশ্রয়ে যথন এসেছিদ্ দড়কচা মে'র থাক্বি কেন ? এখানে স্বাইকে সিদ্ধ অর্থাৎ নরম হতে হ'বে। তোরা ঘরের ছেলে অভ্তত থাক্বি কেন ? ভাব, ভক্তি, প্রেমে সব নরম হ'য়ে ग। অহংকে নাশ ক'রে ল্যাল এই বুথা অহংকারই জীবকে ভগবান থেকে পৃথক ক'রে রেথেছে। বল, নাহং নাহং, নাহং, তুঁহু, তুঁহু, তুঁহু, "আমি" না, "আমি" না, প্রভু "তুমি," "তুমি," "যো কুছ হায় সো তুঁহি হায় !" আহা ঠাকুর কি নিরভিমানী ছিলেন ! কি রকম ক'রে অভিমান ত্যাগ করতে হয় নিম্পে করে জীবকে শিক্ষা দিয়ে গেছেন। অহংকে নাশ করবার জন্ম কাঙ্গালীদের এঁটো পাতা মাথায় ক'রে গঙ্গায় ফেলে আসতেন। মাথায় বড় বড় চুল দিয়ে कालीवाड़ीत পाইथाना माक करत्रह्म। आंत्र नाग महामरायत खीवनी দেখনা,—এতো দেদিনের কথা তাঁর অহংকারের লেশমাত্র ছিল না। আমি ঐ রকম জীবনই পছন্দ করি। গিরিশবাবু বলেছিলেন "মহামায়া নাগ মহাশয়কে বাঁধতে গিয়ে তিনি এত ছোট হ'য়ে গেছেলেন যে আর বাঁধতে পারেন নি।"

আমার সর্ব্ব প্রেথম শ্রীশ্রীঠাকুরের পাদপদ্ম দর্শনের তিন চার দিন পরে একদিন হঠাৎ রামলাল রাব্র সঙ্গে বাগবাজারে দেখা হয়। তিনি আমায় ছেকে বল্লেন, "তোমায় পরমহংসদেব ডেকেছেন একবার যেয়ো।" আমি আশ্চর্যায়িত হ'য়ে বল্লুম, "আমায় ছেকেছেন ? কেন ?" আহা, তিনি যে এত দয়াময় তথন তা বৃঝতে পারিনি। তারপর একদিন দক্ষিণেশ্বরে গেলুম। তথনও তিনি আমায় "তুই," "মুই" ক'রে কথা বলতেন না। যাবামাত্রই আমায় বল্লেন, "এই কাঠগুলো পঞ্চবটীতে নিয়ে যাও তো।" সেদিন ঠাকুর সেথানে চড়ুইভাতি করিবেন। এই রকম ক'রে তিনি আমাদের থাটিয়ে নিতেন কত ?

কাল রাত্রে একটা স্বপ্ন দেখেছি যেন স্বামীজি এসেছেন। তাঁকে

দেখে কেঁদে পায়ে পড়ে বল্লুম, আর তোমায় যেতে দেব না, ভূমি থাক, তোমার দর্শনে আবার ভারত জেগে উঠ্বে। তিনি বল্লেন, লাখালের সঙ্গে তোর বনে না বুঝি ?" আমি মহারাজের পা জড়িয়ে ধরে বল্লম, "মহারাজ, স্বামীজীকে ছেড়ো না, অনেক দিন পরে এসেছেন" আর স্বামিজীকে বল্লুম, "না তা নয়, ঠাকুরের রূপায় আমার অনত গৈগা, অনন্ত শিকা হ'চেছ়।"

ত্যাগের পথে।

[শ্রীলাবণ্যকুমার ১ক্রবড়ী] (পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

নাচিয়া গাহিয়া আবার নরকে যায় কি করিয়া এ অ২৩ কথার গুঢ়ার্থ আজ জগতের দিকে চাহিলে সরল হইয়া ধায়। .দথাবায় নাচগানের মধ্যে স্বর্গনরক তুইইবর্ত্তমান। নাচিয়া গাহিয়া কহ কেহ নিজেত নরকে যাইতেছেই অধিকত্ত আরও চুইদশজনাক তাহার সাথী করিয়া লইতেছে। দেশজোড়া আণ্ডণ জলিয়াছে। মহাসমুদ্রর উত্তাল তরঙ্গ অভ্রভেদী পর্বতিসামু চুম্বন করিতেছে। এ গুরুর তরঙ্গ রোধিবে কে—হরে মুরারে হরে মুরারে। বহু বর্ষ পূরের গ্রাবতারের শ্রেষ্ঠতম সন্তান দিবা চক্ষে ভারতের এ যুগাবস্থা দেখিয়াছিলেন-এ উত্তাল তরঙ্গের উৎপত্তি স্থান লক্ষ্য করিয়াছিলেন আর এ তরঙ্গ যাতে আত্মঘাতী পথে প্রধাবিত নাহয় তজ্জাতাাগময়ে দীক্ষিত হাজার হাজার ভারত সন্তানকে আহ্বান করিয়াছিলেন। আজ যদি সেই আহত সম্ভানের কানে সাডা পৌছিয়াই থাকে—ত্যাগের পথে যদি সতা সতাই আসিয়া লাড়াইয়া থাক তবে তাঁহারই পদান্ধ অনুসরণ করিয়া চল-অন্তথা নিজের সর্বানাত

করিবেই দেশের তথা জগতের সকল আশা ভরসা িরকালের জন্ম নিরাশার অতলম্পশী সাগরতলে ভুবাইয়া দিবে। তার্গ আবার বলি সাবধান—তোমার পাদবিক্ষেপের সহিত যথন দশের জগতের সম্পর্ক রহিয়াছে তথন বুঝিয়া শুনিয়া চল।

বাহিক উত্তেজনার মধ্যে একটা ভাবের সাডা প্রাং নকলগুলিকেই চলিয়াছে—মিলনের সাডা পডিয়াছে—বিভিন্নধর্মাবলম্বীর ডিঙ্গাইয়া বিশেষতঃ হিন্দু-মুসলমানের মিলিতে হইবে। কিন্তু কি করিয়া মিলন হইবে
 তোমাদের অন্তষ্ঠিত উপায়টা ত ঠিক বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিতেছি না। ধর্ম বাহাদের কাছে সথের জিনিষ, তাহারা ভাবিতেছে —ঐ যে আলাহোত্মাকবর বা বন্দে মাতর্য ধ্বনি করিয়া হিন্দু-মুসলমান শোভাগাতা করিয়া দটিল, বা উভয় সম্প্রদায়ের কেহ কেই একত্রে বসিয়া তুই এক পেয়ালা চা পান করিল বা আরও উদ্ধে উঠিয়া একতে পান ভোজন করিল—এতেই কি মিলনের পথ পরিষ্কার হইয়া গেল। কিন্তু ভিতরেরদিকে কেহ গাহিল না। অক্তবিম হইল না—গাঁকি র**হিল**— স্কুতরাং আশঙ্কা হয় অল্পদিনের জন্ম উহা একটা ফ্যাসানে পণ্যবসিত হইল। বহিরাবণের কিয়দংশ দিয়া নিতান্ত ক্ষণভঙ্গুর অবস্থায় লোকচক্ষুর সমক্ষে উপনীত হটল।

প্রবল বন্তায় দেশ ভাসাইয়া চলিল। বিশাল জলরাশির মধ্যে একট্র-থানি স্থলভাগের উপর ব্যাদ্র শূকর শূগাল ও গৃহপালিত পশু মেঘাদির তুই একটা আশ্রয় গ্রহণ করিল—পরম্পরের গা ঘেঁসিয়া দাডাইল— প্রত্যেকই আপন আপন প্রাণ নিয়া ব্যস্ত,—হিংসাদ্বেষ এককালে বিশ্বত। কিন্তু বন্তাশেয়ে কি আর সেই ভাব থাকিবে ?

কুকুর অন্তের থালার দিকে সতৃষ্ণলোলুপ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছিল— ঠেন্সার গুঁতা থাইয়া দূরে সরিয়া আসিল। যে ঠেন্সাইল তার প্রতি কটমটাইয়া চাহিল—আর স্বীয়দলে মিশিয়া বেউ বেউ করাই সমীচীন বোধ করিল। হয়তঃ পরক্ষণেই উচ্চিষ্ট তার সন্মুখে আসিল-আর লেজ নাডিয়া আনন্দ প্রকাশ করিয়া কৃতজ্ঞ দৃষ্টিপাত করতঃ ভক্তির পরাকাষ্ঠা (म्थ्राहेन। मन ছाড़िन।

মোটকথা এভাবের মিলনচেষ্টা আশানিরাশাদি দ্বন্দ্রপ্রসূত, স্কুতরাং ভিত্তি নিতান্ত হর্বল এবং সম্পূর্ণ বাহ্যিক। মিলনের জন্য যে মিলন • তাহাই খাঁটি এবং স্থায়ী। কোনও নিদিপ্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য মিলনকে উপায়স্বরূপে গ্রহণ করিয়া মিলন ব্যাপার সংঘটিত হইলেও প্রায়ী থাকিতে পারে না-বডজোর উদ্দেশ্য সিদ্ধির (যদি সম্ভবই হয়) সঙ্গে সঞ্চেই ইহার অবসান হয়। কেহ কেহ বলিতে পারেন এই ক্রিমতা হই ৩ই অক্রিমতা আসিতে পারে—কারণ অনেক সময় ধর্মেরভাণ হইলেও বাবহারগত হইয়া থাকে—তবে সে একপ্রকার তুরাশা—বিশেষতঃ স্থানকাল পত্র বিবেচনায় এক্ষেত্রে। বাহিরের চাপে যে কোন জিনিষেরই অভ্যন্তরস্থ মিলনের অন্তরায় বিদুরীত হয় এবং ফলে বিক্লিপ্ত অণুপরমাণু কেন্দ্রীভূত ১ইয়া পড়ে— জমাট বাধে—একথা ঠিক কিন্তু এ জমাট অবস্থাও স্থায়িত্বের কোনও দুঢ় ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করিতে পারে না। ইহাও ভাসা ভ সা বহিরাবরণের স্বভাবসাপেক। কিন্তু গভীর মিলনের জন্ম, প্রকৃত মিলনের জন্ম বাহিরের কোনও উদ্দীপক কারণের প্রয়োজন থাকে না। মানবের মন্ত্রিহিত মিলনের অন্তরায় অপসারিত হইলেই মিলন হয়। এই অন্তরায—সর্বভৃতে আত্মদৃষ্টির অভাব। এই অভাব পূরণের জন্মই চেঠা কলিতে হয়-ন্দাধন করিতে হয়, অগ্রবিধ চেষ্টা নিপ্রায়ে। জন।

হিন্দু তুমি, মদজিদ বা গীর্জা দর্শনে যুক্তিতকের অপেকা 🗸 রাগিয়া যদি তোমার প্রাণে ঝন্ধার উঠে যে, ইহা শিব, বিষ্ণু বা কালামন্দির— আমারই উপাজ্যের আর এক উপায়ে এখানে উপাসনা হইয়া থাকে । দেব-মন্দির দর্শনে তোমার হাদয়ে যে ভাবের উদ্রেক হইয়া থাকে-—একে:এও যদি ঠিক তাহাই হয় অথচ তোমার ইষ্টমন্দিরের বা ইষ্টের প্রতি বিন্দুমাত্র শ্রদ্ধার হানি না হয় তবে বুঝিব যে, সত্যসতাই তুমি সমন্বয়ের অধিকারী— তোমার মিলনধ্বনি সার্থক! অভ্যথা তোমার চীৎকারকে বা মিলনের ভাবকে প্রহসন বা অভিনয় ছাড়া আর কি বলিব ?

হিন্দুর পক্ষে এ কথা দেমন প্রযোজ্য খৃষ্টান বা মুসলমানের পক্ষেও তাহাই। খুষ্টান বা মুদলমানেরও যদি পূর্ব্বোক্ত মন্দিরাদি দশ্নে বর্ণিত ভাবতরঙ্গ হাদয়ে সঞ্জাত না হয়, তবে বলিতে বাধ্য হইব বে. হে হিন্দুমুদলমান খুষ্ঠান প্রাত্রকণ ! তোমাদের মিলনমন্দির নিতাস্তই হাওয়ায় গড়া হইতেছে—এবং ইহা হাওয়াতেই বিলীন হইবে নিশ্চিত। তাই বিল বন্ধ ধীরে, ধীরে। অত ব্যস্তবাগীশ হইও না। পেটে দারণ ক্ষুধার উদ্রেক হইয়াছে বলিয়া ছই হাতে থাইতে ঘাইও ন'। গল্প শুনা যায়—একটা দরিদ্র চাপ্রাণী চিঠিথেলায় হঠাৎ লক্ষ টাকা পাইয়াছে শুনিয়া হাসিতে হাসিন্দে মারা পড়ে। যাহারা রাতারাতি এমনিভাবে বড় মালুষ হইতে চাহেন—তাহাদের অবস্থাও 'অদ্ধাঙ্গীর' মত হওয়া বিচিত্র নহে! তাই বলি গোড়ায় যাও, মিলনের কর্ত্তা গখন মিলনের বার্তা বিঘোষত করিয়াছেন—তখন মিলন হইবে নিশ্চয় কিন্তু তোমাদের ঐ কল্লিড উপায়ে নহে। সেই মহামিলন ক্ষেত্রে কেবল মুসলমান প্রাতার নিমন্ত্রণ থাকিবে না—খুষ্টানের ও থাকিবে। জাতিবর্ণনির্ব্বিশেষে সকলেরই নিমন্ত্রণ থাকিবে। তবে হিন্দুর ভাগ্য এই যে, এ বিরাট ব্যাপারের উত্যোক্তা তাহারাই এবং তাঁহাদিগকেই নিমন্ত্রণর ভারাগণ করিয়াছেন— আমার, ভারতের, স্বগতের প্রাণের প্রাণ প্রাণারাম ঈশ্রকল্প অতিমানব, তাঁহাকে চিনিয়া লও—তাঁহার শ্রণাগত হও—সমস্ত সমস্থার সমাধান হইবে।

ইহা সর্কবাদী সম্মত এবং সহস্রকণ্ডে বিঘোষিত হইতেছে যে বিভিন্ন জ্বাতির উন্নতির মূলস্ত্র বিভিন্ন। ভারতের উন্নতির মূলস্ত্র ধর্ম্ম—যাহা সর্ক্রভোভাবে ত্যাগভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। সর্ক্রবিধ লোকহিতকর কার্য্য ব্যষ্টিভাবে এই ধর্ম্মরক্ষের এক একটী শাখা প্রশাখামাত্র! সমষ্টিভাবে শাখাপ্রশাখা সমন্বিত পত্রপুপাচ্চাদিত প্রকাণ্ড মহীক্ষহ। স্কুতরাং জলাসিঞ্চন যদি করিতেই হয় তবে শাখাপ্রশাখা ছাড়িয়া এই বুক্ষের মূলে করাই সমীচীন নহে কি ? "যংলক্ষা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং মতঃ," সেই লাভের জন্য মনপ্রাণ নিয়োগ করাইত যুক্তিযুক্ত।

অবশু বলা কহার অপেক্ষা না রথিয়াই আজ ত্যাগের ধ্বনি জগতের সর্বব্র অল্পবিস্তর শ্রুত হইতেছে, ভারতব্যাপিয়া বিশেষভাবে ত্যাগের পাঞ্চ-জন্ম বাজিয়া উঠিয়াছে—কিন্ত ছংথের বিষয় এই ত্যাপের আক্ষালনের অস্তরালে অস্তঃসলিলা ফল্পপ্রবাহের মত আমরা ভোগবারির চিহ্ন দেখিতে পাইতেছি। ইহারও মূলে অপুর্ব্ব ভোগবাসনার দশন-বিকাশ, হিংসাছেষ

জভিমানাদি রাক্ষ্য রাক্ষ্যীর ত্রিকুটি কুটিলানন ফুরিত হইয়া আমাদের প্রাণের শান্তি হরণে সচেষ্ট। যেদিন দেখিব তোমার সম্মথে একব্যক্তি বা একজাতি চর্ব্য চোষ্য, লেছ পেয়াদি ভোগে আকণ্ঠনিমজ্জিত, স্বর্গমর্ত্ত্য রদাতলে দোনার পাত মুড়িয়া সিঁড়ি দিয়াছে, দিব্য আসনবসনে স্থসজ্জিত হইয়া গাড়ী বোড়া মটর দৌড়াইতেছে, রূপরসাদি উপ:ভারের জ্বন্ত জগতের শেরা উপকরণে পরিবেষ্টিত আছে বহিরিন্দ্রিয় উপভোগ্য কিছুরুই তাহার অভাব নাই—অথচ তুমি পরিষ্কার দেখিয়া শুনিয়া মনে প্রাণে বলিতেছ—"কৌপীনবস্তং থলুভাগ্যবস্তং" তাহার এবম্বিধ অবস্তা সন্দর্শনে বরং তোমার প্রাণে ঈর্ষাদের পরিবর্ত্তে করুণার উদ্রেক হঠতেছ— তথন বলিতে বাধ্য হইব যে, ভোমার ত্যাগাই ঠিক ঠিক গ্রাগ। সে যাহা হউক এ অবস্থা তোমার এখনই অধিগম্য না হইলেও আজ যখন অনেকেই ত্যাগের শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করিতেছ—তথন বিপ্রথে আর ঘরিও না,—ভোগ পিচ্ছিল-কর্দমাক্ত পথে ছুটিয়া বুথা গুর্লভ শক্তির অপচয় করিও না। ত্যাগাচার্য্য তোমার জন্ম স্থলম স্থলর পথ রচনা করিয়া রাথিয়াছেন তুমি একবার প্রাণপণ চেষ্টায় এপথে আসিয়া পড়; মহাশক্তির আধার ঠাকুর তোমায় পথ চলিবার শক্তি সামর্থ্য প্রদান করিবেন। তুমি একবার আত্মজাহিরের (self-assertion) ভাবটা বর্জন করিয়া এসদেখি, পরিষ্কার দেখিতে পাইবে তোমার গস্তব্য পথ—ভ্যাগের পথ সে পথ স্থগম করিয়া চলিয়াছে। তবে আর কেন এদিক সদিক ছুটাছুটি ? যুগচক্র প্রবর্ত্তনে তোমার ক্ষুদ্রশক্তি প্রয়োগ কর। জ্ঞানিও <u> এরামচন্দ্রের সেতৃবন্ধনরূপ বিরাট ব্যাপারেও ক্ষুদ্র কাঠবিডালীর বালকণা</u> নিক্ষেপে সাহায্যটুকুও উপেক্ষিত হয় নাই, তাহাও সাহায্য-শক্তির অতি ক্ষুদ্রাংশ হইলেও কার্য্যকরী ছিল।

ভাবিয়া দেখ ভাই, কি কঠোর দায়িত্ব তোমার ঘাড়ে ! চাহিয়া দেখ কি বিশাল তরঙ্গ মুখে সমগ্রজাৎ শান্তিলাভের আশায় তোমোরদিকে অগ্রসর !! ভারতের কুরুক্ষেত্রের পর ভারতে ধর্ম্মরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়া-ছিল—আর আজ জগতের কুরুক্ষেত্রের পর জগতের ধর্ম্মরাজ্য প্রতিষ্ঠিত ইইতে চলিল—আর কেন্দ্র ইইল সেই ভারতবর্ষ। তোমার রামরুষ্ণ- বিবেকানন্দ এ ভবিষ্যংবাণী বহু পূর্ব্বেই বিধোষিত করিয়া উল্লাছেন। তুমি जान। ना जानित्व ८५%। कत्र, जानित्ज পারিবে। श्रांत বিবেকানন বহু পূর্বেই এ ধর্মরাজ্যের ভিত্তি প্রতিগা করিয়া তত্রাধ স্বরমা হর্ম্ম নির্ম্মাণের ভার দিয়া গৈয়াছেন—ভোমার উপর—হে বঙ্গী - বক প্রধানতঃ তোমারই উপর।

তুমি আবার জানিয়া রাথ ত্যাগ বৈরাগাই তোম র পথ—এবং ভগবানই তোমার গস্তব্য হল ৷ আর ভগবান খুঁজিতে এমাকে দূরেও যাইতে হইবে না। শ্রেণ কর ঠাহার সেই মহতী ব্লী:-

> বহুরূপে সমুথে তোমার ছাডি কোণা খুজিছ ঈশ্বর স জাবে প্রেম করে যেইজন সেইজন সেবিছে ঈশ্বর "

মতএব হে কর্মি, পবিত্র সেবাব্রতে দীক্ষিত হইয়া জীবদেবার খাঁটি ভাব গ্রহণ করিয়া এই ভিত্তির উপরই এস আমরা রামরুষ্ণ বিবেকানন্দের ধর্মারাম্ব্য গঠনে সহায় । করি। সকল কর্মোর পূর্ণতা সাধন ছউক—সকল সমস্তার সমাধান হট্যা গাউক। এদ, সেই ির পুরাতন, ির নূতন বেদ্বাণী, স্বামিত্রীর শ্রীমুখ নিঃসত মন্পুত সেই গুক্রান্ত্রীর বার্ণা উচ্চারণ করিয়া আমরাও পবিত্র হই, নববলে বলায়ান এবং শক্তিসম্পন্ন হইয়া উঠি:---

উত্তিষ্ট ৷ জাগত ৷৷ জাগ্য বরানিবোধত ৷৷৷

প্রতীক্ষা।

(कुमाता कुल्लजांगी जिश्ह)

প্রভু, ভোমারি হাসি ভোমারি বাঁশি পাগণ করা গান. বিভার প্রাণে জ্বাগায় নিতি আপন ভোলা টান। ভাইত আমি তোমার লাগি' হে মোর মহারাজ, চেয়ে থাকি পথের পানে সাঙ্গ হলে কাজ।

বন্যাদেবাকার্য্য ও শ্রীরামকৃষ্ণ মিদন।

মেবাকার্য্য স্ক্রচারুরূপ সাধন করিতে হুইলে তুইটা জিনিবের বিশেষ আবশুক—হাম্ম ও বিচারশক্তি। গুংগী তাপী আর্ত্তের জন্ম প্রাণ ক'দ চাই, তাহাদের প্রতি প্রাণের মহাত্বভূতি সম্পন্ন হওয়া চাই নত্র স্বক হওয়া যায়না। কিন্তু তৎসঙ্গে সঙ্গে আর একটা জিনিয়ের বিশেষ প্রয়োজন-- 'বচার-শক্তি। শুধু পুত্রমেহপরায়ণ সাধারণ জননার ভাগ পুত্র ক্তাংকে ভালবাসিয়া প্রয়োজনাতিরিক্ত ভাল ভাল জিনি। গা ওয়াইয়া তাহাদিগকে অক্ষান্য করিয়া তুলিলে চলিবে না—মানুষ করিতে হুইলে তাহাদিগকে বিচারপ্রায়ণ পিতা ও আচার্য্যাদিরও শাসনাবীনে রাখিতে ১ইবে। যে কথা বলিলাম তাহা সকলেই জানে। ইহার ভিতর কিছু গুঢ় রহস্ত নাই—কি বু কাল্য কালে প্রয়োগের সময়ই আমাদের যত গোলমাল হয়। অজ উওবক্ষের ভীষণবন্তায় লোকের যে কই হইয়াছে, তাহাতে যেন সমগ্র বাঙ্গালী স্থাতি জাগ্রিত হইয়াছে—সকলেই তাহাদের ওও ভাতবর্গের সাহায্যার্থে অগ্রসর হইতেছে—ইহা আমাদের ভবিষাং উন্নতির এক শুভ ৫৮না সংলহ নাই--কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে দৃষ্টি রাখিতে হইবে আমরা জোককে সংহাযা করিতে গিয়া তাহাদিগকে চিরকালের জন্ম পরমুখাপেক্ষা অনুস িক্ষুক ও নির্লিজ্ঞ করিয়া না তুলি। গৃহিগণই বথন সমাজের মেরুদণ্ড-- মাশ্রম ্তুইয়ের অন্নাতা রূপে প্রতিষ্ঠিত, তথন বিশেষ সতকত।র সঞ্ছি কাজ করাই বিধেয়।

স্তরাং আমরা তাহাদিগকে এমনভাবে সাহায্য করিব, শাহাতে তাহারা নিজের পায়ের উপর আবার দাড়াইতে পারে। এই প্রসঙ্গে একটী গল্প মনে পড়িল,—গল্প নহে ইহা সত্য ঘটনা। আমাদের জনৈক শ্রদ্ধাম্পদ সেবাব্রতী সন্ন্যাসী একদিন ভকানীধামের মনিকর্ণিকা ঘাটের নিকট বেড়াইতেছিলেন,—দেখিলেন জনৈক বৃদ্ধ অতি করে স্থানার্থা হইয়া ঘাটে নামিতেছে। বৃদ্ধের কট্ট দেখিয়া সন্ন্যাসীর প্রাণ কাদিয়া উঠিল,—তিনি তৎক্ষণাৎ ছটিয়া তাহাকে সাহায্য করিতে অগ্রসর

হইলেন। বৃদ্ধ কিন্তু সন্ন্যাসীর দিকে চাহিয়া মৃতু হাসিয় বলিল, সন্ন্যাসি, আপনি আমার কট্ট দেখিয়া আমাকে সাহায্য করিতে আসিয়াছেন,— ইহা আপনার সন্ন্যাস ধর্মেরই উপযুক্ত হইয়াছে, কি ক্ষমা করিবেন, আমি আপনার সাহায্য গ্রহণ করিতে পারিলাম না। আজ আপনি আমার সাহায্য করিয়া আমার কপ্টের লাঘ্য করিলেন সত্য, কিন্তু কালত আর আপনাকে আমি পাইব না। আমাকে প্রত্যহ গঙ্গায় नाभिया ज्ञान कतिए इटेरव-आक यनि आभि आश्रनात माराया नरे, কাল আমাকে সাহায্যকারীর অবেষণ করিতে হইবে,—না পাইলে এখন আমার যে কষ্ট আছে, তদপেক্ষা কষ্ট অনেক বাড়িবে। তার চেয়ে নিজের উপর নির্ভর করিয়া যতদিন চলে ততই ভাল। এই ব্লের আদর্শ মনে রাখিয়া যদি আমরা সদা সর্বাদা চলি, তবে আমাদের পথভ্রপ্ত হইবার সন্তাবনা খুব অল্প।

বেলুড শ্রীরামক্রফ মঠে আশ্রয় লাভ করিয়া নানা তুর্ভিক্ষপীডিত ও বন্তাক্রিষ্ট স্থানের অবস্থা স্বচক্ষে প্রাভাক করিরা এই দীন সেবকের দেশের যথার্থ **অবস্থা ও সেবাকার্য্য সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ অভিজ্ঞ**তা জন্মিয়াছে। এথানে বিশেষভাবে আমার বন্যাসম্বন্ধীয় অভিজ্ঞতার কথা কিঞ্চিৎ বলিব। ক্রমে রামক্রম্ভ মিশন কি প্রণালীতে এরূপত্তলে কার্য্য করেন, তাহারও যৎকিঞ্চিৎ উল্লেখ করিব। আর আমার দেশবাসী যদি আমার অভিজ্ঞতার সাহায্যে কিঞ্চিৎ উপকৃত হন তবেই আমার এই লেখনা ধারণ সার্থক জ্ঞান করিব।

প্রথমেই বলিয়া রাপি, দেবাকার্য্যের ছুটী বিভাগ করা গাইতে পারে ১মটী স্থায়ী সাহাত্য অর্থাৎ দেশবাসাকে গৃহশিল্পাদি (Home inclustrv) কিছু শিথাইয়া তাহাদিগকে সর্ব্বপ্রেকার দৈব উৎপাতঙ্গনিত কপ্ত চ্টতে রক্ষা করিবার উপায় বরাবরের জন্ম করিয়া দেওয়া—ইহাই সর্ব্বাপেক্ষা উত্তম সেবা বা সাহায্য হইলেও বর্ত্তমান প্রবন্ধে ইহার কোন আলোচনা করিবার ইচ্ছা নাই। কারণ, এই কার্য্য অপেক্ষাকৃত কঠিন। এই কার্য্য সফলকাম হইতে হইলে দীর্ঘকাল ব্যাপী অধ্যবসায়ের সহিত কার্য্য করিতে হয়। আর সামাগ্যভাবে ইহার অত্র্ঞান কথঞিৎ সম্ভব

্ হইলেও একটা সমগ্র জেলা বা ছইচারিথানি গ্রামকেও এইরূপ শিথাইতে গেলে তাহার জন্ম বিপুল অর্থের প্রয়োজন। গদি সাধারণ • অর্থে এই অন্তর্গান করিতে হয়, তবে এতদর্থেই সাধারণকে জ্বানাইয়া অর্থসংগ্রহ করাই আবশ্রক।

স্তরাং আমরা এথানে অস্থায়ী সাহায্যের বিষয়ই আলোচনা করিব। অস্থায়ী সাহায্য বলিতে আমাদের লক্ষ্য এই যে, হঠাৎ বক্সা, ঝণ্টকাবর্ত্ত বা অভিরৃষ্টি, অনার্ষ্টি প্রভৃতি কারণে দেশের অংশবিশেষের প্রস্ক:বর্ণের যে বিশেষ অন্নকষ্ট, গৃহক্ট প্রভৃতি উপস্থিত হয়, সাম্যাকি সংহায্য দ্বারা ভাহাদিগের সেই কট্ট কতকটা নিবারণ করা। তাহাদিগকে পূর্ব্ব অবস্থায় ভূলিয়া দিতে সাহায্য করা। এথানে আমরা অবগ্র বঞা সম্বন্ধেই বিশেষভাবে আলোচনা করিব।

বর্ত্তমান লেথক ১৯১৩ সালের কাঁথির বস্তা দেখিয়াছে, ১৯১৫ সালের উত্তর ত্রিপুরার ও কাছাড়ের বস্তা দেখিয়াছে, ১৯১৮ সালের উত্তর বঙ্গের প্রথম বস্তা দেখিয়াছে, ১৯২০ সালের তমলুকের বস্তা দেখিয়াছে, আর এই ১৯২২ সালে উত্তর বঙ্গের দ্বিতীয় বস্তা দেখিল।

বন্তা মোটামুটি ছই প্রকারে হইয়া থাকে—প্রথম প্রকারটীতে বৃষ্টির জলরাশি ধীরে ধীরে বৃদ্ধি পাইয়া গৃহাদি ভূমিসাৎ করে, উত্তর বঙ্গের ছইটী বন্তাই এই প্রকার। আর এক প্রকার বন্তা উহাতে নদীর জ্বল প্রথবেশে স্ফীত হয়—পরে বৃষ্টির জ্বলরাশির সহযোগে আরও বৃদ্ধিত হইয়া বাঁধ ভালিয়া গ্রামের পর গ্রাম চিত্রশ্ন্ত করিয়া চলিয়া যায়—বেমন বৃদ্ধমান ও কাছাডে হইয়াছিল।

বক্তা হইলে আজকাল রামক্ষণ মিশন ব্যতীত দেশের অনেক বিভিন্ন
সমিতি নানাস্থান হইতে উক্ত বক্তাপীড়িত স্থানসমূহে যাইয়া সাহায্য
করিয়া থাকে। তব্যতীত আজকাল দেশের প্রধান প্রধান ব্যক্তি মিলিয়া
সাময়িক সমিতি গঠন করিয়া বহু সেবাব্রত কর্মীর সহযোগে বক্তাপীড়িতদিগকে সাহায্যের জন্ত অগ্রসর হন। আমাদের ক্থিণ স্বাকার্য্যের
মূলনীতিগুলি অন্নসরণ করিয়া কিরূপে কার্য্য করিতে পারা যায় বা
রামকৃষ্ণ মিশন প্রক্রপ স্থলে কিরূপ প্রণালীতে কার্য্যে অগ্রসর হইয়া

থাকেন, তাহা বর্ণনা করিবার পূর্বে আমুরা কল্পনাসহাতে ভাবিবার চেষ্টার করিব যে, কোন সমিতি বা সম্প্রদায় অথবা গবর্ণমেন্টও যদি বস্তা-পীড়িতগণের সাহায্যার্থ অগ্রসর না হয়, তবে বস্তাপীড়িতগণের কিরপন্থার হইয়া থাকে। এই কল্পনাসহায়ে আমরা কতকটা অন্তমান করিতে পারিব, ঐ সকল গুঃস্তগণের আত্মশক্তিতে নিজেদের সহায় নিজেদের করিবার কতটা শক্তি আছে এবং বাহির হইতে সাহায়েরই বা কতটা প্রয়োজন।

যথন বস্তার জল বাড়িতে থাকে, তথন সকলে প্রাণ্ডিরে নৌকা বা কলাগাছের ভেলার সাহায়ে অপেক্ষাকত উচ্চভূমিতে গাইবার চেষ্টা করে। যে ঐ রূপে উচ্চভূমিতে গাইবার কোন উপায় করিতে পারিল না, সে প্রথমে কথন হতাশ ভাবে, কথন ও বা দৈবে যদি কোন উপায় হয়, এই ভাবিয়া কিংক র্ব্রাবিমৃত্ হইয়া গৃহে দাড়াইয়াই ভাবিতে থাকে, শেষে যথন দেখে—জল ক্রমেই বাড়িতেছে, গৃহে দাড়াইয়া থাকিলে আর রক্ষা নাই, তথন একেবারে কাণ্ডাকাণ্ড বজ্জিত হইয়া উচ্চভূমির সন্ধানে আত্মীয়স্থজন গঞ্জনার লইয়া সারি হইয়া ছুটিতে গকে—তাহার সন্মুথে মাটির ঘরগুলি ত্মদাম করিয়া ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে—ভীবণ মেঘ্নজনের স্থায় শন্ধ বায়্ত্রপে ভাসিয়া আসিয়া সকলের অতেম্ব বাড়াইয়া ভূলিতেছে। তারপর কে কোথায় গেল—কে পালাইয়া প্রাণরক্ষা করিতে পারিল, কেবা প্রবল জলের বেণে ভাসিয়া গেল, কে বাচিল, কে মরিল—ভাহার গোঁজ কে রাথে গ

এই ভাষণ বিপ্লবের পর স্বাভাবিক নিয়মে জল ধারে ধারে কমিতে লাগিল—হথন কেহ সেই উচ্চভূমির উপর পাকিয়া কথিছিং প্রোণ্ধারণ করিতে লাগিল—যাহার বাটা একটু উচ্চভূমির উপর, সে নিজ বাটার জমির উপর আসিয়া দাঁড়াইল। এই ভাষণ বিপদ্ হইতে প্রাণরক্ষা হইল—নিজ আত্মীয়স্বজনও হয় সকলে, না হয় কেহ কেহ বাঁচিল—এখন যে কোন উপায়ে হউক, জীবন্যাত্রা নির্কাহ করিতে হইুবে—কোন না কোন কর্ম্ম তাহাকে করিতেই হইবে—ধান রক্ষা পাইলেও উহা ভানিবার বন্দোবস্ত করিয়া চাউলের যোগাড় করিতে ইইবে—জ র্থ

পাকিলেও শুধু অর্থের পুঁটুলি বাঁধিয়া রাখিলে চলিবে ন:--কোননা কোন রূপ আচ্ছাদন নির্ম্মাণ করিতেই হইবে। 🕳

এখন দেখা যাক, গ্রামে সাধারণতঃ কি প্রকার লোক বাদ করে। সাধারণতঃ গ্রামে ক্রক ও শ্রমজীবী বা মজুর এই গুই পৌর লোক দেখিতে পা 9য়া যায়। ক্লমকর্গণকে আবার ভূমির প্রিমাণ অনুসারে উত্তম, মধ্যম ও অধম---এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা সংগ্রেস পারে। শমজীবিগণের অবস্থা পবিবারে গাটিবার লোকের ওকিং এইবার লোকের সংখ্যার তারতমোর উপর নির্ভব করে। অবিক 🤒 দরিদ্র বিধবাকেও এই শ্রমন্ত্রীর অন্তর্ভুক্ত কর মাইতে পারে: ক বং সপরের ধান ভানাই ভাহাদের উপন্ধীবিকা। তা ছাড়া মার একদে লোক গ্রামে দেখিতে পাওয়া যায় বাহার! নিত্য ভিজা করিয়াই প্র ইহার: (Professional begings) প্ৰশাদাৰ ভিক্ষক।

বলার জল কমিবার সঙ্গে সঙ্গে উত্তম প্রেণিক করবর্গ মজুর লাগাইয়া ঘর তুলিবার চেষ্টা করিতে এব বিচৰ গণকে ধান বোগাইয়া চাউল যোগাঁচ করিতে প্রবৃত্ত হই মধাম শ্রেণীর রুষক্রণ কতক্টা মজুরের সংহাবো, কতক্টা নিজের: ি জি মাণা রাখিবার স্থান করিল। ধান্তও প্রপ্র কতকটা নিজেরা ভানিত্য কতকটা বিধ্বাদের দারা ভানাইল। অধ্য শেণার ক্ষকগণ্ড মণে ওঁজিবার স্থান করিবার জন্ম েইত তইল বাট, কিন্তু অর্থান্ডাবে উহাতে তত্তকায় না হুইয়া উত্তম ও মধ্যম শ্রেণীর কুষকগণের নিকট অথবা মহ'ছ'নত নিকট খণ করিতে ছটিল। মজুর ও বিধবাগণ উত্ম ও মধাম া কগণের সাহায্যে থাকিবার স্থান ও অন্নের চেই। করিতে লাগিল।

বলায় অবশ্য ক্ষেত্রের ফসল নই ভইয়া ধায়। এই অবস্থা ন্রেত্রে সর্বাত্রই লোকে বিষম কর্থে পড়িয়া গাকে। কিন্তু বাঙ্গলা সংশ মাত্র বাঁকুড়া জেলায় এরপে অবস্থায় লোকের বিষম কই হইয় ফলাহারে মরিয়াও গাকে । অক্সান্ত জেলার ফসলনপ্ত হুইলেও মানুষ সহজে মরিতে পারে না, বিশেষতঃ পূর্ব্ব ও উত্তর বঙ্গে জলে মাছ, বাগানে শাক 🕝 বিলে কলমি প্রভৃতি আছে—স্মৃত্রাং তাহারা এক্সপ বিষম কষ্টের সময়ও এ শাক-মাছের সহিত স্বল্প চাউল মিশাইয়া সিদ্ধ করিয়া অণ্ট করিয়া থাইয়া,
প্রাণ ধারণ করিতে দেখিয়াছি। তাহারা দেশবাসীর পরস্পরের প্রতি
চিরস্তন সহাত্মভূতিও এই সময়ে পরিবার বিশেষকে অনাহার হইতে রক্ষা
করিয়া থাকে। স্কৃতরাং সহজে অলাভাবে কেহ বড় মার পড়ে না।

আবার আশু ও আমন ধান উভয়ই ডুবিয়া যাওল এবং আশুধান তুলিবার পর শুধু আমন ডুরিয়া যাওয়া—এই উভয় অবস্থার পার্থক্যের দিকে দৃষ্টি রাখাও আবশ্যক। এ ছাড়া গত তিন বৎসরের ফদলের অবস্থা ও জানিয়া লইতে হইবে। উত্তম ও মধ্যম ক্র্যকগণের বা মহাজনগণের ঋণ সাহায্যে অধ্যম ক্র্যকগণের নিজেদের অবস্থার উন্নতিসাধনের চেষ্টা করে, একথা বলা হইয়াছে। কিন্তু যদি তাহারা এইরূপে নিজেদের অবস্থার উন্নতিসাধনে ক্রতকার্য্য না হয়, তাহা হইলে সভাবতঃই দেশে চুরি ডাকাতি আরম্ভ হইয়া থাকে। আর চুরি ডাকাতির সংখ্যাধিক্যে বৃঝিতে হইবে অবস্থা কি গুরুতর হইতে চলিয়াছে; সে অবস্থায় বাহির হইতে কোন সাহায্য না আসিলে স্বল্পাহারে বা কদর্যাহারে রোগাদির স্বত্রপাত হয় এবং তাহাতে অল্পবিস্তর লোক মরিতে থাকে।

বস্থার এই কাল্পনিক চিত্রের সাহায্যে আমরা বুঝিলাম, লোকের আত্মরক্ষার স্বাভাবিক চেপ্টায় লোকে বিষম বিপদে পড়িয়াও স্বভাবের নিয়মবশে আবার পূর্ববিস্থা আনিবার চেপ্টা করে, তাহাতে অনেকস্থলে কতক পরিমাণে রুতকার্য্যও হয়, কিন্তু আবার অনেকস্থলে বাহিরের সাহায্য ব্যতীত অনেকে বিষম বিপদে, এমনকি, মৃত্যুমুথে পর্যান্ত পতিত হইয়া থাকে।

এক্ষণে আমরা কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া দেখিব, বাহিরের সেবা ও সাহায্য কি ভাবে হইলে লোকের কন্তের কিঞ্চিৎ লাঘব হয়, অথচ তাহারা আত্মচেষ্টা ও আত্মসন্মান পূর্ণমাত্রায় বন্ধায় রাখিতে পারে। এই প্রসঙ্গে রামক্রফ মিশন ও সেবাকায্যের মূল নীতিগুলি কার্যাক্ষেত্রে কিরূপ প্রয়োগ করিয়া থাকেন, বর্ত্তমান উত্তর-বঙ্গের থন্তাকার্য্য হইতে তাহার দৃষ্টান্ত দেখাইব।

পূর্বের যাহা বলা হইয়াছে, তাহাতে বুঝা গিয়াছে, বন্তার তিন অবস্থা-

(১) গৃহাদি ত্যাগপূর্ব্বক উচ্চভূমিতে আশ্রয় গ্রহণ করা। এ অবস্থায় সাধারণতঃ লোক ৪।৫ দিন থাকে। (২) জল কিছু কমিয়া গোলে লোকে য়থন নিজ নিজ বাস্তভিটায় ফিরিয়া আসে, তাহার পর হইতে জল খুব কমিয়া যাওয়া পর্যান্ত, (৩) জল কমিয়া গিয়া রবিশক্ষেব চাব আরম্ভ হইতে আশুধান্তার ফদল পাওয়া পর্যান্ত।

প্রথম অবস্থায়, উপযুক্ত সাহায্য দিতে পারে, এমন সেনকদল এদেশে নাই বলিলেই হয়। ঐ সময়কার কাজ—নৌকায়েণে লাকদিগকে উচ্চভূমিতে লইয়া গাওয়া, চিড়ামুড়কি প্রভৃতি থাইতে দেওয়া—ত্রিপল প্রভৃতি দিয়া মাথা আচ্ছাদনের ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া। মহাপ্রাণ স্থানীয় লোকগণ বা সেবকসমিতি এবং গ্রন্থেটেও এ অবস্থায় গ্রামায় করিতে পারেন এবং করিয়াও থাকেন। যদি এইরপ স্থানীয় সাহায্য সমিতি সমূহের সংখ্যা বন্ধিত হয়, তবে বক্তার প্রথম অবস্থায় অনেক পরিমাণে সাহায্য করা গাইতে পারে এবং অনেকের প্রাণরক্ষাও হইতে পারে। কলিকাতা ও মক্ষম্বল হইতে গ্রন সেবক-সম্প্রদায়গণ উপস্থিত হন, তথন বন্ধার বিত্তীয় অবস্থা। সংবাদ প্রে বন্ধার বিষয় প্রকাশিত হইলে বা স্থানীয় লোকের নিকট হইতে অনগত হইয়া ইছারা আসিয়া থাকেন। ইছাদের আসিবার পর যাহাদের অনকই তাহাদের চাউলাদি সাহায্য আরম্ভ হইয়া থাকে এবং যাহাতে একদল সাহায্যপ্রার্থী হইতিনটি সেবক সম্প্রদায় হইতে সাহায্য না পায়, তঙ্গন্থ সীমনো ভাগ হইয়া থাকে।

এই সকল সেবকসম্প্রাদায়ের সহিত নিয়ালিখিত চারিশ্রেণীর সাহায্য-প্রাথীর সাক্ষাৎ হইয়া থাকে,—

- (১) ভিক্ষুক (Professional beggars)—ইহারা ব্রেমাস ভিকা করিয়াই খায়।
 - (२) বিধবা -- যাহারা ধান ভানিয়া জীবিকা নির্বাহ করে।
 - (৩) মহুদুর—শাহারা দিন মজুরি করিয়া থায়।
 - (৪) অধ্মশ্রেণীর রুষক—নাহাদের জমির আয়ে সংসার চলে না। বেল স্টেশন হইতে নামিবার পর হইতে কেন্দ্রথোলা প্রান্ত এই

ব্যাপার। তদান্তের সময় এবং বিতরণের সময় লোকের অবংগ পর্যালোচন করা এবং তাহাদিগকে জ্বিজ্ঞাসা করা ৫. তাহারা কতদিন সাহায্য চায় এই গুলিই এই বিষয় নির্ণয় করিবার উপায়। সেবকগণের প্রকৃতি অনুসারে এই বিষয়ে সিদ্ধান্তে কিছু কিছু পার্থকা হওয়া আশ্চর্যোর বিষয় নহে এবং সেবকগণ সকলে মিলিয়া প্রামর্শ করিলেই যে একেবারে অভ্রান্ত দির্নান্তে উপস্থিত হইবেন, তাহাও বল যায় না। এই বিষয়ে গভর্ণমেণ্টের সঙ্গে এবং স্থানীয় লোকের সঙ্গে ওরুত্র মতভেদও থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা হইলেও যতটা সম্ভব সঠিক নিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বিশেষ প্রয়োজন এবং এবিষয়ে সেবকগণের মতামতের সহিত দুরে অবস্থিত শুর্ত্রপক্ষগণের মতভেদ হইলে তাঁহাদের কোন অভিজ্ঞ ও বিচক্ষণ ব্যক্তিকে অবস্থা পর্যাবেক্ষণের জন্য পাঠান উচিত এবং আবশুক হইলে মিশন ইহা কবিয়াও থাকেন।

এবার প্রথম চাউল বিভরণ কার্যা ৮ই অক্টোবর তারিথে ত্বলহাটি কেল্রে হইয়াছিল। ১১ই তারিথে ইাসাদবাদি কেল্রে, ১৩ই তারিথে বলিহার কেন্দ্রে এবং ১৪ই তারিখে শৈলগাছি কেন্দ্রে প্রথম চাউল বিতরণ কার্য্য হয় এবং কিছুদিন ধরিয়া সাহায্যদান নিয়ামিতরূপে চলিতে থাকে। সেবকগণ গ্রামতদন্তের সময় আর একটা বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া থাকেন, সেটা গ্রামবাদিগণের শরীরের অবস্থা। শরীরের অবস্থা বিশেষ ব্যতিক্রম না দেখিলে তাঁহারা সাহায়্যের মাত্রা বাড়ান না। আর যাহাতে লোকে ক্রমে আত্মনির্ভর হারাইয়া আলম্মপরায়ণ না হইয়া পড়ে এবং দেশের সাধারণ জীবন অচল না হইয়া সায়, তজ্জন্য তাঁহারা পূর্ণ সাহায্যও সব সময় প্রদান করেন না। দৃষ্টান্তস্বরূপ দেখ, 'ক' একজন জোয়ান লোক তাহার গৃহে ৫টা থাইবার লোক তাহাকে আমরা প্রথম সপ্তাহে তিন জনের সাহায় দিব দিতীয় সপ্তাহে তই জনের কারণ শ্রমজীবী সম্প্রদায়কে বিশেষ তুরবস্থা বাতীত পূর্ণ সাহায়া প্রদান করিলে তাহাদের আলম্ভপরায়ণ-তার প্রশ্রয় দেওয়া হইবে এবং তাহারা মজুরি করিতে সহজে চাহিবে না বলিয়া গ্রামের পুনরুজ্জীবনে বিলম্ব ছইবে। ঐক্লপ কোন চুই জন সংগ স্থুস্থ বিধবা থাকিলে আমরা তাহাদের এক জনকে মাত্র সাহায্য ক^{িব,} নভূবা ধান ভানা কার্য্য বন্ধ হইবার সম্ভাবনা, সাধারণতঃ এই নিয়মেই কাজ চালাইবার চেষ্টা হয়। অবশ্য অবস্থা বৃথিয়া ইহার ব্যতিক্রম করিবারও সেবকগণের যথেষ্ট স্বাধীনতা আছে। পূর্ব্বে গে বারমেসে ভিক্ষ্কসম্প্রদায়ের (professional beggars) কথা উল্লেখ করিয়াছি, মিশন হইতে তাহাদিগকে কথন নিয়মিত সাহায্য করা হয় না, ইহাদের অবস্থা মধ্যম ক্ষকগণের ভাষা, তবে ইহাদের মধ্যে কেহ অভ্যধিক বৃদ্ধ হইলে বা অভিরিক্ত কথা হইয়া পড়িলে স্বতন্ত্র কথা।

তার পর কাপড় ও ঘর তুলিবার সাহায্যের কথা এ বিষয়ও ব্যক্তিবিশেষের কাহার কোন্টার অভাব, বিশেষ পর্যাবেক্ষণ করিয়া তবে তাহাকে সেই সাহায্য করা হয়। চাউল বিতরণ কাগ্যের সহিত এই সাহায্যের কোন সম্বন্ধও নাই অর্থাৎ কোন ব্যক্তি বা পরিবারকে নিয়মিতভাবে চউল সাহায্য করা হইতেছে বলিয়াই যে তংহাকে বন্ধ বা গৃহনির্ম্মাণ কার্য্যেও সাহায্য করিতে হইবে, তাহা নহে স্কুতরাং নিয়মিত ভিক্ষ্কগণও উপযুক্ত হইলে এই সকল সাহায্য পাইতে পারে।

এতদ্বাতীত মিশন ঔষধ পথ্যাদির সাহায্যও করিয়া থ:কেন।

এতক্ষণ আমরা যাহা বিশ্বাম, তাহাতে বোধ হয় আমাদের বক্তব্য আনেকটা পরিস্টু ইইয়াছে। আমরা বুঝাইবার .চপ্তা করিয়াছি, সেবাকার্য্যে যেমন হৃদয়বস্তার প্রয়োজন, তেমনি মস্তিক্ষ চলনার ও প্রয়োজন। নতুবা উদ্দেশ্য খুব মহৎ হইলেও সেবা আনেক সময় অপরের অনিষ্টের কারণ হইতে পারে।

উপসংহারে আমরা ভগবান শ্রীরামক্বফদেব কথিত সেই কথারই দৃষ্টাস্তটী আমাদের বক্তব্য বিষয়ে বিশেষ উপযোগী বলিয়া উহার উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না।

লোকে পরোপকার দানাদির কথা উল্লেখ করিয়া উহার প্রশংসা করিলে তিনি ব্ললিতেন, সকল সময় ঐ কার্য্য পুণাজনক নহে, অবস্থা বিশেষে উহাতে পাপও সঞ্চিত হইয়া থাকে। জনৈক ধনা ব্যক্তি কোন স্থানে অতিথিশালা করিয়াছিলেন এবং তাঁহার নিয়ম ছিল, যে কোন

বাক্তি অতিথি হইবে, সেই অতি উত্তম গান্ত প্রচুর পারমাণে পাইবে। জনৈক কশাই একটা গরু কিনিয়া উহা কাটিবার জন্ম লইং াইতেছিল---অনেক দুর হাঁটীয়া সে ক্লান্ত হইয়া পঢ়াতে গুৰুটীকে আ প্ৰইয়া ঘাইতে পারিতেছিল না। এইরূপ অবস্থায় মে উক্ত অতিথিশালায় উপস্থিত হইয়া তথার অতিথি হইয়া ভূরি ভোজনে তৃপ্ত ও দবল হংয়া গরুটাকে होनिए होनिए यथ छात्न नहेंग्रा शिग्रा खवाहे कतिन কশাএর গোহত্যা জানিত যে পাপ তাহার অধিক শ সেই ধনী ব্যাক্তিতে অপিল-কারণ, তাহার আতিথানা পাইলে দ ব্যক্তি ঐ কায়্যে সমর্থ হই হ ন। হাই দেশের লোকের নিক্ট নি বদন করিতে চাই যে, তাঁহারা এইটের জ্বংথ কাঁচন, তাহাদের ওল নিবারণের ১েষ্টা প্রাণপণে করুন, কিন্তু কেবল উত্তেজনা প্রিচালিত হইয়া য়েন তাহাদের আরও ১লশা বাড়াইবার কারণ না হন।—স্থামী ভূমানন্দ।

সমালোচনা ও পুস্তক পারিচয়

বন্দনা---শ্রীকিরণ>ল দও প্রণীত। কবিতার ভোড়া। ইহার অধিকাংশ কবিতা বাংলার বহু বিখ্যাত মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত ইহার মধ্যে বিশ্টা কবিতা গ্রেব উদ্বোধনে **প্রকাশিত** এবং "দুগাবভার মহাসমন্বয়াচ্যা শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেব ও বিশ্বমানৰ শ্রীমং স্বামী বিবেকানন্দের প্রভাব বর্ত্তমান জগণ্ডের প্রত্যেক অন্তর্গানে চিত্নিত থাকা অবগুস্থাবাঁ" বলিয়া লেখক শ্রীরামক্লান্তর সন্ন্যাসী শিদ্য মণ্ডলীর অন্তদ্ধান সম্বন্ধে বহু কবিতা উৎসর্গ করিয়াছেন। কয়েক তুলে উপমা ও শব্দ বিক্যাস কিঞ্চিং অসামঞ্জস্ম হইলেও বহু প্রলে উহা এত স্থব্দর যে তাঁহাকে স্কুক্ৰি বলিয়া সকলকেই স্বাকার করিতে হয়।

দংবাদ ও মন্তব্য।

- ১। বিগত ১৫ই জান্ত্যারী নদীয়া ক্ষণনগরবাসী ও ছাত্রবুন্দেরা হামী প্রকাশানলজিকে অভিনন্দিত করেন। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র উট্যোপাধ্যায়ের বাটা হইতে শোভাগাত্রার সহিত ভাহাকে টাউন হলে লইয়া যাওয়া হয়। সর্বাত্রে ক্ষণনগর Boys' Scone ভাহাদের স্থাপুর বাত্যের সহিত গমন করে। তিন চারি সহস্র লে কেব সমাগম হেতু হল স্থাপজিত করা সত্ত্বেও মাঠে সভার অবিবেশন হয় উপস্থিত ভদ্র-মণ্ডলী তাঁহাকে মাতৃভাধায় বক্তৃতা দিতে অন্তরোধ কবাহ প্রামীজি অনভ্যাস সত্ত্বেও বাংলায় একঘণ্টা বক্তৃতা করেন। প্রানীয় অনভ্যাস সত্ত্বেও বাংলায় একঘণ্টা বক্তৃতা করেন। প্রানীয় কারির স্থামী বিবেকানন্দের ধ্যানমূর্ত্তি উপভার স্কর্ম ভাহাকে দান করেন। ক্ষণনগরের বহু ভদ্র মহিলার করেন ভাহাকে দান করেন। ক্ষণনগরের বহু ভদ্র মহিলার করেন ভাহার সহিত স্থামী শঙ্করানন্দ্র ও বাস্তাদেবানন্দ্রও গ্রমন করেন।
- ২। বিগত ২০ শে জানুয়ারী জামসেদপুর বিবেক নন্দ স সাইটী কর্ত্বক নিমন্ত্রিত হইয়া স্বামী বাস্কদেবানন্দ সেথানে গমন করেন ২০শে জানুয়ারী ঠাকুর ও স্বামীজির বিশেব পূজা অচ্চনা, দরিদ্র নার্ন্ত্রই সেবাও সন্ধ্যাকালে এক সভার অবিবেশন হয়। মিঃ মাদোন সলাভির আসন অলক্ষত করেন। বিবেকানন্দ বিগ্যালয়ের নিমন্ত্রাতির বলেক বালিকাদের এই সভায় মিসেস চ্যাটজি কত্বক পুরস্কার প্রন্তর হয়। একটা স্থানর চরকা প্রথম পুরস্কাররূপে জানৈক ছারীকে দেওল হয়। একটা স্থানর অপর বালক বালিকারা ভাহাদের মর্বির বার্র্যালীর মনরঞ্জন করে। পরে বহু বাস্থালী, পাঞ্জাবী, মাল্লাজ এবং পার্শি ভদ্রলাকেরা স্বামীজির জীবনী আলোচনা করেন। পরে স্বামী বাস্কদেবানন্দ প্রায় একঘণ্টাব্যাপী স্বামীজি সম্বন্ধে আলোচনা করার পর সভাপতি মহাশয় তাঁহার বক্তব্য বলিয়া সভার কার্য্য শেষ করেন।
- । ঢাকা জেলার অন্তঃপাতা কলমা গ্রামের রামরুক্ত দেবা সমিতিব কার্য্য বিররণী আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। এই সেবা সমিতিক কৃক

পরিচালিত স্থায়ী প্রতিষ্ঠানগুলির মধ্যে বিশেষ কয়েকটার নাম নিমেন দেওয়া হইল—(ক) শ্রীরামক্ষণ্ড পাঠশালা—অবৈতনিক বালিকা বিভালয়. (थ) बीकानी পाठभाना—घटेवउनिक वानिका विमानम, (१) विटवकानन শিল্প-ভবন—অবৈতনিক বয়ন বিত্যালয়, (ঘ) ওষধ বিতরণ। ইঁহাদের श्रामि निर्माण कल्ल थाय coo, blata थायाजन। मञ्जा प्राम-বাদীর সাহায্য এই কার্য্যে একান্ত প্রয়োজন।

8। স্বামীজির জন্মোৎসব সম্বন্ধে আমরা ঢাক: ব্যাঙ্গালোর, জামালপুর, কোয়লালামপুর, গোহাটী হইতে সংবাদ পাইয়াছি এবং দেওঘরে ঐ উপলক্ষে স্বামী নিগুণানন্দ ও ব্রহ্মচারী অভয় চৈত্র গমন করেন। ফরিদপুর হইতে নিম্নলিখিত সংবাদ পাওয়া গিয়াছে—

বিগত ১০ই মাঘ বুধবার অপরাষ্ট্র ৫ ঘটিকার সময় ফরিদপুর শ্রীরামক্লফ সমিতির উচ্চোগে স্থানীয় টাউন থিয়েটার হলে স্থামী বিবেকা-নন্দের জন্মোতিথি উপলক্ষে একটি বিরাট স্মৃতিসভা হইয়াছিল। প্রবীন উকীল শ্রীরামক্লফ সমিতির সভাপতি শ্রীমুক্ত মথুরানাথ মৈত্র বি, এল মহাশয়ের অনুমোদনে মহামহোপাধ্যায় প্রীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। স্থানীয় রাজে<u>ক্রকলে</u>জের স্থযোগ্য অধাক্ষ শ্রীযুক্ত কামাখ্যা নাথ মিত্র, এম্, এ, মহাশয় স্বামিজীর জীবনী এবং শিক্ষা সম্বন্ধে একটী, স্থচিস্কিত, স্থললিত এবং সারগর্ভ প্রস্তাব পাঠ করিয়াছিলেন। প্রবীন সাহিত্যিক ভারতবর্ষের সম্পাদক রায় বাহাতুর প্রীযুক্ত জলধর সেন মহাশয় এবং সস্কৃত কলেজের প্রথিতনামা অধ্যাপক মহামহোপাধ্যায় তর্কভূষণ মহাশয়ের বক্তৃতা দারা সকলেরই হাদয় আরুষ্ট হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত নলিনীগুণ্ড সেন, বি, এল, এবং স্থানীয় উকীল সম্প্রদায়ের নেতা শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্র মৈত্র বি, এল মহাশয় সভাপতি এবং বক্তাকে ধ্যাবাদ দেওয়ার পর সভাভঙ্গ হয়।

- আমেরিকার অন্তঃপাতী বোষ্টন নগরের বেদান্ত কেন্দ্র হইতে স্বামী পরমানন্দ বিগত ১লা অক্টোবর হইতে ২৯শে অক্টোকর পর্যান্ত. Spiritual Medium ship, Psychology of Yoga, Creative Power of Silence, Reincarnation and Evolution and Psychic Unfoldment এই পাঁচটা বক্কতা করেন।
- ৬। বিগত ২২শে জানুয়ারী জনাই বৈদান্তিক-সভ্য মন্দিরে দরিত্র-নারায়ণ সেবা ও প্রীশ্রীসরস্বতী পূজা উপলক্ষে ব্রহ্মচারী অথও চৈতন্ত সেথানে গিয়া সত্রপদেশ দান করেন।



চৈত্ৰ, ২৫শ বৰ্ষ

আহ্বান।

(শ্রীমন্মথনাথ মজুমদার, বি, এ)

অমৃত শীকরবাহী, ধায় সপ্তধারা মধুর নিরুণে, কুলু-কুলু স্বরে, ছোটে ওই মন্দাকিনী অসীমের পানে, গোমুথী-নি:স্তা, পুত বারিধারা, তুলি অমরার তান শ্রবণে পশিছে, ত্রিদিবের মোহন স্থীত, কেডে লয় প্রাণ গৈরিক নিঃস্রাবী সপ্তচক্র বেষ্ট, ভেদি ত্রিদিব গগনে বিরাজিছে সপ্তর্থিমহান,—নিত্য-শুদ্ধ-বৃদ্ধের ধেয়ানে ॥ দিব্য স্থোতির্ময় ধাম, ব্রন্ধস্যোতিঃ অতিক্রমি ব্রন্ধলোক: সপ্রলোক ব্যাপী ক্ষরিতেছে স্বরগ স্থামা, জীবলোক করি সঞ্জীবিত। সমীরণ স্থলিতেছে অমূত প্রবাহ. জল স্থল অনিল অনল, ধায় যেন মত্ত অহরহ অমৃতের আস্বাদনে ;—বিরতিয়া মধুচক্র, যার তরে পিয়াসী মানব আসাদিতে ছুটতেছে জন্ম জনাস্তিরে। আয় আয় আয়রে মানব অনুতের অধিকারী ওরে, জ্যোতির তনয় এই দিবা ধাম, সপ্ত সিন্ধু স্থধা পারাবারে মগ্ন হ'য়ে অনন্ত জ্ঞেয়ানে, পাবি নর হু:থে পরিত্রাণ, শোন ওই আশ্বাদের বাণী, পূর্ণ যাহে জগত পরাণ। যুগ যুগ বিরাট ব্রহ্মাতে, ছোঘে বেদ আনন্দের বাণী-—অতি পুরাতন (এই)—"আনন্দাদ্যের থলিমানি ভূতানি"। স্থুখ চুঃখ স্থপনের মায়া, পরিগ্র মোহের স্থপন, খোল খোল হাদয়ের দার, উদিতেছে জ্ঞানের তপন,—

তমিস্রার হইবে বিলয়। তবু পথভান্ত আত্মভোলা পথিকের দল মুগ্ধচিত, হেরি অই আলেয়ার আাল ধায় পিছু স্থ স্থ করি; মূঢ় নর! স্থ কোস হেথা ? মরুভূমে মনীচিকা সম; অস্তজের ধারা বহে 🎫, গণ্ডদেশ বংহি। তবু) উষ্ট্র ধায় আস্বাদিতে তৃং কণ্টকিত।

সপ্তঋষি ধ্যানমগ্ন হেগা; জ্যোতিশ্বায় ব্রহ্মলোক পারে, প্রণবের অনাহত ধ্বনি ক্ষণে ক্ষণে কি মধুর বাস । ভূলোকে, গুলোকে ধ্বনিতেচে "ওঁ" শৃঙ্গে শৃঙ্গে শৃষ্টে শ্ৰে প্ৰতিধ্বনি কেবা কাব, মেশে পরস্পরে, গুয়ে এক, একে এই মানি। সপ্ত ঋষি তিমিত নয়ন ;—নিবাত-নিকম্প-দীপ প্রায়. (কিছু ন্য) প্রগয় কল্লোল !- –মক্তপাশ ব্রস্থান বাসনার ক্ষয় !! সহস্রার ক্ষরিত যে স্থ্যা, পিয়ে ঋণি আনন্দ বিংবল, যত চায় তত পায়.—বিকসি । শাধনার সহস্র কমল। সমাধি-বিলীন মন, বাহোলিয় করি আকর্ষণ পুলুবনে হংস হংসীক্সপে, হ'ল তার ব্যক্তিত মিল্ল। দুর কর রূপ, ক্ম, গন্ধ ! ব্রলানন্দ পিয় অবিলাম, কোলা চার ইহার বিরাম ? বিরাম তাহার প্রশোরাম। কভু নির্ক্ষিকল্প নমাধির আশে, জল্ল হ'তে। স্ক্রান্তরে, ধায় মন, ত্রনাজলবিতে মীনরূপে ভাগে তাহে ;--হেরে গ্রহ, উপগ্রহ, চন্দ্র, স্থা, শূল হ'েত মহাশূলে গর। অসংখ্য ব্রুমাণ্ড উঠে, ভাসে জোবে পুনঃ, মনরূপী তায়— বিরাট আকাশে, ক্ষাণ রেগা আমিরের বুঝি মুছে যায়। হেরি তাহে জগত জীবন হ'ল তাঁর চঞ্চল হৃদয়। ব্যথিতের কাতর ক্রন্দন, উৎপীড়িত জগতের জন, জড়বাদ নাতিক্য প্রধান, কলুষিত কৈল ধর্মধ্য। কর্ম্মভূমি ভারত জননা, কর্মগোনা হ'ল আরবার, অধর্মের পাপ হলাহলে জর্জনিত দেহ বন্ধার।

পশে ওই সপ্তলোক ভেদি, মানবের কাতর ক্রন্দন,
দীননাথ ৷ (তাই) দীনের আহ্বান টলাইল গোলক-আসন ৷

' (তাই) স্ব স্বব্ধপে হইয়া চিন্ময় আবিভূতি ঋষির মণ্ডলে চিন্তাবিত আফুল-হৃদয়, ভগবা হৃদি তার গলে ;— (হেরি) সমাধি-মগন ঋষি, হ'য়ে পরব্রহ্ম প্রেমে আত্মহারা অদ্ধবাহ্য স্তিমিত-নয়ন চুলু চুলু ছুই আঁপি-তারা; এক অরূপের রূপ-মগ্ন থতি, স্থাপান করে নিরব্ধি व्यानम, व्यानम व्यविद्याम, व्यानस्मत नाहेरत व्यवि । कत्रतार्फ श्राविदत कहित्न छ। है.- "नत्र-नात्राग्रण। হও স্বপ্রকট, থোল আঁথি অপেজিছে করুণার জন, তমরাহু গ্রাদিয়াছে ভারত-জীবন, পশিয়াছে তাহে আলস্তের বিযাদ রজনী; নরহিয়া আচ্ছাদিত মোহে। কর্ম নাই, ধর্ম নাই, আছে শুধু তার ইন্দিয় ভাড়ন, আত্মস্থথে মত্ত অহর্নিশি, কামনার দাস গ্রবির সন্তান। লুপ্ত বেদ এ মহীমগুলে, বেদমন্ত্র করহ প্রচার রসাতলে চলিয়াছে পুথী, কর্মাচকে রঞ্চ এবার। অবিবেকী পাশ্চাতা অস্তুরে জাগাও হে বিবেকের নাদে, নিরানদ জ্যোতির তনয়ে, আননেতে ধরে লও সাথে ॥

''সাধু ও দাতা"।

(এউপেন্দ্র রুষ্ণ দাস।)

ক্ষ্ধিতেরে অর দিতে যেই জন পারে, জাবে শিব দেখে যেই সাধু বলি তাঁরে। স্বৰ্গ মূক্তা তাঁর কাছে স্বতঃ পরাজিত, দাতা বলে সেইজন জগতে পূজিত।

কথা-প্রদঙ্গে।

দেখিতে দেখিতে রামক্ষ্ণ-কেন্দ্র সমগ্র ভারত ও ভারতেতর প্রদে বিস্তার লাভ করিতেছে। আবার যে দেশে রামক্ষ্ণসভ্যের লো কথনও যায় নাই, যাইবার বর্ত্তমানে আশাও করে নাই সেখানে স্বামী বিবেকানন্দের বিশ্বালোড়নকারী মহাসমন্বয়ের শহুধ্বনি পৌছছিয়া এবং প্রভ্যুত্তরও আসিতেছে। বাঙ্গালী কি কথনও ভাবিয়াছিল তায় ভগবান্ স্থানুর মেসোপাটমিয়া, নিউজিল্যাও, আমেরিকায় পূজা লা করিবেন, বাঙ্গলার নৃতন তীর্থ দর্শন করিতে ইউরোপ আমেরিকা হয়্ট দলে দলে যাত্রীর সমাবেশ হইবে ?

অবতারের অবতারত্বের ইহাই অপর প্রমাণ। তুমি তাঁহার মের বত গ্রহণ কর, আর না কর তিনি তাঁহার পার্থিব লীলার প্রসানিজেই' অতি অভাবনীয় উপায়ে করিয়া লইবেন। তবে থিনি শ্লেফ ব্রতী—তিনিই ধন্য! আমরা ভাবি, 'মূর্তির বা ব্যক্তির প্রচার হইল কৈ'? কিন্তু ভাবিয়া দেখ র্মো এত বড় গোঁড়া জাত খুষ্টান-মুসলমান, শ্রীরামক্রফ-বিবেকানন্দ যুগা হইতেই তাহারাও পরধর্ম-সহিষ্ণু হইয়া উঠিতেছে কেন ? বর্তা মুসলমান শাসনকারীদের ঘোষণাবাণীই ইহার যথেষ্ট প্রমাণ নয় কি ভাবময় শ্রীভগবানের ভাব প্রচারই যথার্থ প্রচার—উহাই নব ধ্যে পত্তন। হঠাৎ কোনও মহাপুক্ষের ব্যক্তিত্বের বা মূর্তির প্রফরিতে গিয়া জগতে যত রক্তের শ্রোত প্রবাহিত করা হইয়া তাহার তুলনায় জার্মান যুদ্ধ বৃদ্ধু মাত্র; ধর্মাকে উপলক্ষ্য করি জগতে যত অত্যাচার, অবিচার, ব্যাভিচার মহামারীর স্থায় প্রশ্ব বিস্তৃত হইয়াছে ভাহার একমাত্র কারণ ব্যক্তিগত ধর্মোনাদ।

মানুধ জ্ঞীবজগতের রাজা—কারণ সে বিবেকী—ইপ্টানিপ্ট বস্ত বিবেক াহার আছে। ধর্মোনাদ বাহুবলের দারা জাতিকে জাতি উজাড় রিয়া স্বীয় ধর্ম জগতে বিস্তার করিয়া যায়। কিন্তু সে প্রচার ায়ী হয় না—কারণ মানুষ তাহা বুঝিয়া লয় নাই—পশুবলে ভীত ইয়া লইয়াছে কিন্তা গড়ডালিকা প্রবাহে যোগ দিয়াছে মাত্র। ফলে তন চারি শত বৎসরের মধ্যে হয় সে জাতি নাস্তিক, বল্ল-বর্মর ইয়া উঠে অথবা অপর ধর্মা গ্রহণ করে।

শীরামক্লফ-বিবেকানন্দ-ভক্তগণকে জগতে, এক্লণে নিজ নিজ
বিবনের বারা এই শিক্ষাই প্রচার করিতে হইবে। 'অনস্ক-প্রকার
র্দামত অনস্ত-ভাবময়ের রাজ্যের বিভিন্ন পথ মাত্র। প্রত্যেক সাপ্পোপাঞ্চর্দামত অনস্ত-ভাবময়ের রাজ্যের বিভিন্ন পথ মাত্র। প্রত্যেক সাপ্পোপাঞ্চর্দামত অনস্ত-ভাবময়ের রাজ্যের বিভিন্ন পথ মাত্র। প্রত্যেক লাভ করা নাম।
রাউল রোপণ করিলে গাছ হয় না—ধাত্ত রোপণ করা চাই।
থাসা পরে অব্যবহার্য্য বটে কিন্তু প্রারম্ভে অবশ্রন্তাবী-প্রয়োজন।
কিন্তু থোসাকে উপলক্ষ্য করিয়া যদি হিংসা ছেব বৃদ্ধি পায় তাহা
ইলৈ বৃনিতে হইবে যথার্থ ধর্ম্ম হইতে আমরা বিপথে যাইতেছি।
মের্বর গৌণ অঙ্গগুলির প্রয়োজন তত্তুকু যতক্ষণ তাহারা সার্ব্বভৌম
হারত সত্যা, জ্ঞান, তপস্তা ও ব্রন্ধচর্য্যের সহায় স্বন্ধপে থাকে—
তেৎ উহাদের প্রয়োজনীয়তা অতি অল্পই। উপায়কে ফলস্কর্মপে গ্রহণ
ইয়াছে। জড়-বিজ্ঞান অধ্যয়ন করিয়া জ্ঞান-লাভেচ্ছায় অগ্রসর হইয়া
রাম্ব লোহা-বিত্রাৎ, গ্যাস-বারুদেই সংহার হয়; ধর্ম্মের অনুশীলন
ক্ষিতে গিয়া যোগ-বিভৃতি, মান-যশে শৃদ্ধালিত হয়।

রামক্ষ বিবেকানন্দের গৃহস্থ ভক্তেরা মনে করেন যে এই শিসপ্রাণায়িক ধর্মের প্রান্তার কার্য্য কেবল সন্ন্যাদী ভক্তেরাই করিবেন; ^{গহাদের} এ বিষয়ে কোনও কর্ত্তব্য নাই। কিন্তু তাঁহাদের শ্বরণ

মহাশয়, গিরীশচন্দ্র ঘোষ প্রমুখ অত্যন্তং চরিত্র গৃহস্থ ভক্তেরাও ছিলেন। তাঁহারাও স্বায় জীবনের আন্তরিকতা ও ভক্তিদারা জীবের অশেষ কল্যাণ সাধিত করিয়াছেন। তাই আমরা দেখিতে চাই প্রতি রামকৃষ্ণ-ভক্তের গৃহ পবিত্র ঋষির আশ্রমে পরিণার হইয়াছে। স্বামী ন্ত্রী উভয়েরই শাস্ত্র-কুশল হওয়া চাই; প্রতি পর্বাদিনে যথাসাধ্য পূজা-পাঠ ও দরিজ্ব-নারায়ণের সেবার্থারা গৃহস্থলী অলম্বত হইলে বাংলা দেশের বর্ত্তমান ইতিহাস অন্তর্রপ ধারণ করিবে।

বেদ-ব্ৰাহ্মণ কথা।

(শ্রীশরচ্চন্দ্র পাণ্ডা)

निमन्त्र नौजि निश्रुण यपि वास्ववस्तु, লক্ষীঃ সমাবিশতু গচ্ছতু বা যথেষ্টম্। অতৈত্ব বা মরণমস্ত গুগান্তরে বা স্থায়াৎপথঃ প্রবিচলত্ব পদং ন ধীরা: ॥

অর্থাৎ অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ নিন্দা করাক, অথবা প্রশংসা করুক, লক্ষ্মী দেবী গুরু প্রবেশ করুন অথবা যথেচ্ছায় চলিয়া যাউন, অগুই মরণ হউক বা যুগান্তরে হউক সে জন্ম ভাবিবার কিছুই নাই কিন্তু যেন পণ্ডিতগণ স্বায়পথ হইতে একপদও বিচলিত না হন ইহাই বিনীত প্রার্থনা।

> ন জাতু কামারভয়ারলোভাং ধর্ম্মং তাজেজীবিতেক্সাপি হেতো:। ধর্মো নিত্য: স্থগ্ৰহংথে ত্বনিত্যে 🔸 জীবো নিত্যো হেতুরশু খনিতা:॥

অর্থাৎ তৃচ্ছ জীবনের জন্ম কামভয় ও লোভ বশতঃ কথনই ধর্ম

পরিত্যাগ করা উচিত নহে থেহেতু ধর্ম নিত্য, স্থতঃথ অনিত্য, কণভসুর মাত্র। জীব নিত্য, জাবের হেতু কর্ম অনিত্য।

> বেদ প্রণিহিতো ধর্মঃ অধর্ম্মস্তদ্বিপর্যয়ঃ।

অর্থাৎ বেদের প্রতিপাত্য ধর্ম তাহার বিপর্যয় যাহা ত াই মধর্ম বলিয়া অভিহিত হয়। অতএব ত্যায় মার্গে সতত বিচরণ কবা পণ্ডিত-গণের স্বাভাবিক কার্য্য

> বেলা: প্রমাণং স্মৃতয়: প্রমাণং ধর্মার্থসংব্জবচ: প্রমাণম্। যস্তা প্রমাণং ন ভবেং প্রমাণং কন্তম্ভা কুর্যাং বচন প্রমাণম্॥

প্রথমতঃ সর্ক্থা বেদবাক্য প্রমাণরূপে পরিগণিত হয়। ধর্ম্মশাস্ত্র প্রমাণ হয়। পুরাণাদি শাস্ত্রের বাক্যও প্রমাণ হয়। যাহার বাক্য প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা হয় না, কে ভাহার বাক্যকে প্রমাণরূপে স্মানর করিবে ?

শ্রুতিবিরোধেতু শ্রুতিরেব গরীয়সী।

বেদশাস্ত্র স্থাতিশাস্ত্রের বিরোধ উপস্থিত হইলেই শুতিরই অর্থাৎ বেদবাক্য প্রমাণ বলিয়া গণ্য হয়। স্ত্রাং বেদবাক্য নিভূপিও সক্ষেপ্তি প্রমাণ।

> বেদাবিভিন্না স্মৃতয়োবিভিন্না নাসৌ মনির্যক্ত মতং ন ভিন্ন । ধর্মান্ত তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াং মহাজনো যেন গতঃ স পভা ॥

অর্থাৎ বেদ সকল ভিন্ন ভিন্ন ভাবে আবিভূতি ইইয়াছেন। স্থানিশস্ত্রও নানারপে অবতীর্। এমন খুনি নাই যে যাহার মত বিভিন্ন নহে, ধর্মাত্র অতীব তুর্বোধ্য। স্থাতরাং মহাজন অর্থাৎ পূজ্য ও আপ্রলোক ্য পথে গমন করিয়া থাকেন ভাহাই স্কপ্রশস্ত মার্গ।

বেদ অপৌরুষেয়, নিত্য ও মহামান্ত। অরেহস্ত মহতোভূতস্ত নিশ্বসিতমেতৎ যদখাগ্রেদোযজুর্বেদ: সামবেদো-হথবাঞ্চিরসঃ, শং প্রাহ্মণা যস্তা নিশ্বসিতং বেদাঃ। (বুহদারণাক)

বেদ পরমেশ্বরের নিশ্বসিত অর্থাৎ নিশ্বাস স্বরূপ। নিশ্বাস থেমন অনায়াদে শরীর হইতে বহির্গত হয় এবং পুনরায় শরারে প্রবিষ্ট হয় দেই প্রকার বেদও পরমাত্মা হইতে উদ্ভব হয় এবং পুনরায় ঠাহাতে বিলীন হয়। তাহার বহির্গমনের কাল এন্ধার একদিন অর্থাৎ ৪৩২০০০০০০ বৎসর। এই পরিমাণ কাল জগৎ বর্তমান অবস্থায় থাকিবে। ইহার নাম উনয় কল্প। আবার এতাবৎ সংখ্যাই পরমাত্মার নিরাস নিরোধের কাল। ইহার নাম ত্রন্ধার রাত্রি বা ক্ষয় কল্প। এই কাল পর্যান্ত কার্যাঙ্গগৎ সৃষ্ট হইবে ৷ এই প্রকারে সৃষ্টির অনস্ত প্রবাহ অনাদি কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। কত যুগ, কত মন্বন্তর ও বন্ধকল্প অতীত হইয়াছে তাহার ইয়তা নাই বা ইয়তা করা মন্তুষ্যের সাধ্যাতীত। উদয় কল্লে যথন প্রমাত্মার নিশ্বাস বহির্গমন হইবে তথনই স্মষ্টির আরম্ভ হইবে এবং বেদের উদ্ভব হইবে। ক্ষয়কল্পে যথন প্রমাত্মার নিশাস নিরোধ হইবে এবং বেদও তাহাতে বিলীন হইবে। এই প্রকার বেদের আবির্ভাব ও তিরোভাব হইরা থাকে। একগা আর্য্য জ্যোতিষশাস্ত্রের প্রমাণাত্রগত স্থতরাং সর্বাথা আমাদের শ্রন্ধেয়।

অক্ষর সৃষ্টি সম্বন্ধে বাদিগণ নানা কথা বলিয়াছেন। তাহা ভ্রান্তিপূর্ণ বস্তুতঃ তাহা অগ্রাহ্ন। প্রথমতঃ ব্রহ্মা লোক শিক্ষার জন্ম বেদ স্বয়ং প্রকাশ করেন এবং যথন তিনি বেদ প্রকাশ করেন তথনই তিনি অক্ষর স্ষ্টি করেন। কারণ ছয় মাস অন্তরে মনুষ্যের বিস্মরণ উপস্থিত হয়। এই নিমিত্ত তিনি পত্রাব্ধত্ অক্ষর স্ঠাষ্ট করেন। আফিকতত্ত্ব-ধৃত বৃহস্পতি বলেন যে—

> ষাগাষিকে২পি সময়ে ভ্রান্তি: সংজায়তে নৃণাম্। ধাত্রাক্ষরাণি স্প্রাণি পত্রারুচ্বাতঃ পুরা ॥" •

এই পুরা শব্দের অর্থ অতি প্রাচীন কাল অর্থাৎ বেদ প্রচারের সমকাল। বেদশান্ত্র উদাত্তাদি স্বরের সহিত যেরূপ গ্রথিত, তাহা লিখিত

- •না হইলে যে ধারাবাহিক একরূপ থাকিতে পারে না—সহজ্ঞেই আমাদের বোধগম্য হয়।
- ত্রয়ী শব্দের অর্থ গল্প, পল্প ও গান এই তিন প্রকারে বেদ গ্রথিত, স্থতরাং ত্রয়ী শব্দে এই তিন প্রকারে গ্রথিত সব বেদকে বুঝার অর্থাৎ ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথর্ব ।

"ত্রয়োহ্বয়বা গগু পশু গানরূপা অস্থা সন্তীতি ত্রয়ী বিজিভাাময়ট ইতি অয়ট টিকাৎ ঈ।"

"ব্রিয়ামৃক সাম যজুধী ইতি বেদাব্রয়ন্ত্রয়ী।"

এই অমরকোষের উক্তিতে ইতি শব্দের অর্থ ইদমর্থ বু'ঝবে। অর্থাৎ ঋক, যজুঃ, সাম এই বেদত্রয়কে ও ত্রয় এবং ত্রয়ী শব্দে অথবর্ধ বেদও বাচ্য হইবে। কারণ বেদরচনা প্রণালী মতে ত্রয়ী শব্দে সকলবেদকেও বলিলে কোন আপত্তির আশঙ্কা থাকে না। যেহেতু বেদ গভ, পত্ত ও গান ব্যতীত হইতে পারে না। স্থতরাং উক্ত ত্রয় অথর্ধবেদে বিশদভাবে গ্ৰথিত আছে---

> "বিনিযোক্তব্য ক্লপশ্চ ত্রিবিধঃ সম্প্রদর্শ্যতে। ঋগ্যজুঃ সামরূপেন মস্ত্রো বেদচতুষ্টয়ে 🖟 (সায়ন)

অর্থাৎ বিনিয়োগ যোগ্য ঋক্, যজুঃ ও সাম রূপে তিন প্রকার মন্ত্র চারি বেদেও দেখা যায়।

> "বেতাং পবিত্রমোক্ষার ঋক্সাম যজুরেব b।" 'শব্দাত্মিকা স্থবিমলগ্ম জুষাং নিধান মুদ্গীথরভা পদ পাঠবতাঞ্চ সামাম্॥'

এই গীতা ও চণ্ডীর তুইটী চ কারের অনুক্ত সমুক্তয় রূপ অর্থের দ্বারা অথব্ব বেদের গ্রহণ করিয়া একদেশদশী পণ্ডিত মহাশ্রগণ বহুদশী विशा পরিচয় প্রদান কবিলে স্বধর্ম ও সমাজ রক্ষা হয়। চ কারের অর্থ নিশ্চয় উক্ত সমুচ্চয় ও অত্তক্ত সমূচ্চয় প্রস্কৃতি হুইয়া থাকে।

স্ক্রান্ধণগণের উৎকর্ষ কলহ।

"অভাহিতং পূর্বাম্" "সর্বাবেদেয়ু ঋক্মন্ত্রস্ত ন্যুনাধিকতয়া ব্যাপকত্বাৎ।" ইত্যাদি স্থায়ের দারা ঋগ্রেদ প্রধান বলিয়া অভিহিত হন।

"একএব যজুর্বেদন্তং চতুর্দ্ধা ব্যকল্পয়েং।"
এই বিষ্ণু পুরাণের বচনবলে যজুর্বেদ শ্রেষ্ঠ। "যজুংসর্ব এগীয়তে।"
"শুদ্রাণাং যজুষাং মতম্।" ইত্যাদি ভায়ের বচনও তাহার পৃষ্ঠপোষক।
"বেদানাং সামবেদোহ শ্র।" এই গীতার বচন বলে সামবেদও উৎকৃষ্টতা
লাভ করেন।

ব্রহ্মা দেবানাং প্রথমং সম্বভূব বিশ্বস্থ কর্তা ভূবনস্থ পোপ্তা। সব্রহ্ম বিভাং সর্ব্ব বিভা প্রতিষ্ঠা, অথর্বায় ক্ষ্যেষ্ঠ পুত্রায় প্রাহ ॥'

এই মুপ্তুকোপনিষদের উক্তি বশতঃ অথর্কবেদও সর্কভোঞ্ বলিয়া কথিত হন। বস্ততঃ সকল বেদই এক বাাহ্নতি, একপ্রাণ, এক গায়ত্রী তবে বেদের পৃথক পৃথক সংজ্ঞা হয় কেন ? তাহার কারণ ভাগবতের ১২শ স্কন্ধের ষষ্ঠাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে :—

তেনাসৌ ভূরোবেদানাং ভর্বদনৈঃ প্রভুঃ। স ব্যাহ্যতিকান সোন্ধারাংশ্চতুর্হোত্র বিবক্ষয়।

চতুরাথিহোত্র বলার অভিপ্রায় এই যে চতুমুখ হইতে ব্রহ্মা ব্যাহৃতি এবং ওক্ষারযুক্ত চতুর্বেদ বলিয়াছেন। অধনযুর্ট, হোতা, উন্গাতা ও ব্রহ্মা এইগুলিকে চতুরাথিহোত্র বলে। ঋথেদকে হোতা, মজুর্বেদকে অধনযুর্ট, সামবেদকে উদগাতা ও অথবিবেদকে ব্রহ্মা বলে। শাস্তের বচন যথা:—

"ঋগ্ ভিহে তিং যজু ভি*চাধ্বর্য্যবং যজ্ঞ কর্ম্মণি। উদ্গাত্রং সামভিজ্ঞে য়িং ব্রহ্মত্বঞ্চাপ্যথর্বভিঃ॥"

বেদ যজ্ঞের নিমিত্ত প্রবৃত্ত। এবং চতুরাগ্নিহোত দারা যজ্ঞ সাধিত হয়। এই অভিপ্রায়ে ব্রহ্মা চতুর্মাপুথ হইতে চতুর্বেদ বলিয়াছেন। কিন্তু ব্রহ্মা স্বয়ং বেদবিভাগ করেন নাই। বেদ যে চারিভাগে বিভক্ত হইতে পারে তিনি ইহার দারা তাহার আভাষ দিয়াছিলেন। এই আভাষ অবলম্বন করিয়া মহর্বি বেদব্যাস দাপর যুগে ঋক্, যজুং, সাম ও অথক্ব এই চারি ভাগে বেদ বিভাগ করিলেন। ত্রেতা যুগে বেদের এই প্রকার বিভাগ ছিল না, তথন ত্রন্ধর্বিগণ হাদয়স্থিত অচ্যুত প্রণোদিত হইয়া বেদকে ব্যাস করিয়া অগ্নিহোত্রানুসারে মন্ত্র বিনিয়োগ করিতেন। বাপরাদি যুগে ত্রাহ্মণেরা ক্ষীণসন্ধ, অল্লায়ু ও হীনবৃদ্ধি হইলেন স্কৃতরাং তাহাদের আধ্যাত্মিক ভাবে বেদকে ব্যাস করিবার ক্ষমতা রহিল না। ইহা দেখিয়া দেবগণ ধর্ম্ম রক্ষার নিমিত্র নারায়ার নিকট প্রোর্থনা করিলেন। দেবতাদিগের অভিষ্ঠ সিদ্ধির নিমিত্র প্রসায়ার এক অতি স্ক্ম কণা ব্যাসরূপে অবতীর্ণ হইয়া সনাতন বেদকে ব্যাসিভাগে বিভক্তকরিলেন। এই বিষয়ে ভাগবতে এইরূপ উল্লিখিত হইয়াছে ঃ—

অস্মিনপান্তরে ব্রহ্মন্ ভগবানলোকপাবনঃ ব্রক্ষেশালৈকে কি পালৈগাভিতোধর্ম অধ্যয় পরাশরাৎ সভ্যবভাগমশাংশকলয়াবিভঃ অবতীর্ণো মহাভাগো বেদং চক্রে ভতুবিধন্॥ ঋগথর্ক যজুঃ সামাং রাশীক্দ্মভাবগশঃ চত্তমঃ সংহিভাশ্চকে স্থ্রে মণিগণাইব ।"

অনস্তর ধর্মরকার নিমিত্ত ত্রক্ষেশাদি লোকপাল কর্ক প্রার্থিত হইয়া প্রমাত্মা অতি স্ক্র্ম কলাতে প্রাশর ইইতে সভাবতীতে স্বতীর্ণ চারি ভাগে বেদ বিভাগ করিলেন। স্থতে সেরপ মণি পথিত হয় সেই প্রকারে বেদরাশি হইতে বর্ণানুসারে মন্থ উদ্ধার করিষ্ট অক. অথর্ব, যজুঃ, ও সাম এই চারি সংজ্ঞা গ্রথিত করতঃ পৈল, বৈশপায়ণ, জৈমিনি ও স্থমস্ত মুনিগণকে ক্রমে ক্রমে অক, যজুঃ, সাম ও স্থাব্ব, সংহিতা বিতরণ করিলেন। এই প্রকার বেদের উৎপত্তি ও বিশ্পাহ্য।

বেদের পৌর্বাপোর্যাক্রম নাই কারণ সমস্ত বেদ একসময়ে ব্রহ্মার মুথ হইতে উচ্চারিত হয়। ভবদেব স্বনাম প্রাসিদ্ধ প্রভির মঞ্চলাচরণে বিলয়াছেন যে:—

চতুৰ্ব্বদন সন্নপ্ত চতুৰ্ব্বেদ কুটুপ্বিনে। দ্বিজ্ঞানুষ্ঠান ষটুকৰ্ম্ম সাক্ষিণে প্ৰঞ্চাণ নমঃ

অর্থং চতুর্মাপুররপ গৃহে অবস্থিত চতুর্বেদের বক্ষরপ আর দ্বিজ-গণের অনুষ্ঠেয় যজন, যাজন, অব্যয়ন, অব্যাপন, কান ও প্রতিগ্রহ কর্মোর সাক্ষী ব্রহাকে নমস্বার।

"श्रश्यकुः मामाशुक्तां श्रितमः। বিন্ধা-কিন্তিন্ধা-হিমালয়া: ॥"

ইত্যাদি দ্বন্দ সমাসে অল্লাচ স্বরের প্রাগ্ভাব স্বতঃসিদ্ধ রহিণাছে। এজন্ত ঋকৃশব্দের প্রাথম্য হইয়াছে, বাস্তবিক কোন বেদই প্রথম নহে। সকল বেদই সমান, শ্রেষ্ঠ কনিষ্ঠ ভাব কাহারও নাই।

বেদ অপৌরুষেয় ৷

"সম্প্রদায়াবিচ্ছেদে সতি অস্থ্যমান কর্ত্তকত্বাৎ আত্মব**্**।"

এইরূপ অনুমানের দারা প্রতিপন্ন হয় যে বেদের সম্প্রদায় অর্থাৎ প্রবাহ অবিচ্ছিন্ন, উহা কেহ রচনা করিয়াছে এক্লপ জানা যায় না কারণ—

"গুরুপাঠাদরুশ্রুয়তে ন তুকেনচিং ক্রিয়তে ইতি অনুশ্রুবোবেদঃ।''

গুরুমুথ হইতে পরম্পরা শুনা যায় কিন্তু কাহার রচিত তাহা জানা यांग्र ना। व्यञ्ज्ञात, त्रान, निशम, इन्न, क्वांचि, ज्योग, व्यामांग्र ও उन्न এইগুলি বেদশব্দের এক পর্য্যায়। অতএব আত্মার ভায় বেদ অপৌরুষেয়।

বেদের উদ্ভব যে প্রমাত্মা হইতে হইয়াছে স্বয়ং বেদই তাহার প্রমাণ। যথা ঋথেদের পুরুষ স্থাক্তর সপ্তম মন্ত্র:---

> "তত্থাৎ সর্বানৃতঃ ঋচঃ সামানি যজ্জিরে। ছন্দাংসি যজ্ঞিরে তত্মাৎ যজুস্তত্মাদজায়ত ॥"

সেই সর্বহত যজ্ঞ অর্থাৎ পরমাত্মা হইতে ঋণ্ডেদ ও সামবেদ প্রাত্তুতি হইল। তাহা হইতে ছন্দ অর্থাৎ অথর্কবেদ ও মজুর্কেদ উৎপন্ন হইল।

"কর্ম্মকর্ত্তসাধনবৈগুণাৎ।"

বর্ত্তমান সময়ে বেদোক্ত ক্রিয়া সমাক ফলবতী হইতেছে না কিন্ত তাহা বলিয়া বেদ ও বেদ বাক। ভ্রমপ্রমাদত্ত্ব হইতে পারে না। শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়াতে পঞ্জন্ধির আবশুক। আত্মশুদ্ধি, পত্নীশুদ্ধি, ঋত্বিক-শুদ্ধি, দ্রব্যশুদ্ধি ও দেশগুদ্ধি; এই পঞ্চ শুদ্ধির অভাবে শংস্ত্রাক্ত ক্রিয়া দারা সম্যক ফলের অভাব হইবে। শুধু শুধু পুরোহিত ঠাকুরকে (काय फिट्न इनिटर ना।

বেদের ছয়টা অঞ্চ:—

শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ ও জ্বোতিষ। শিক্ষা—স্বর বোধক শাস্ত্র। কল্প—যজ্ঞাদির বিধিপ্রদর্শক গ্রন্থ। ব্যাকরণ—প্রত্যক্ষ পদবুন্দের সমাবেশতোতক শাস্ত্র। ছন্দ-অনুষ্ঠুপ প্রভৃতি ছন্দ বিজ্ঞাপক। জ্যোতিষ-কালাদি বিবিধ জ্ঞাতব্য বিষয়ক গ্ৰন্থ।

> "ছন্দঃ পাদৌতু বেদশু হস্তো কল্লোহণ পঠাতে, জ্যোতিষাময়নং চক্ষু নিরুক্তং শ্রোজমুচাতে। শিক্ষাদ্রাণংতু বেদশু মুখং ব্যাকরণ স্মৃতং, তক্ষাৎ সাপ্তমধীতোৰ ব্ৰহ্মলোকে মহীয়তে ॥

त्तम भूक्रत्वत्र मिक्ना खांग व्यर्थाए नाभिका स्रज्ञा । कल्ल हरा সদৃশ, ব্যাকরণ মুথ তুলা, নিরুক্ত কর্ণ, কল্ল ছন্দ চরণ, জ্যোতিষ নয়নোপম হয়। স্কুতরাং ষড়ঙ্গের সহিত বেদার্থ ধিনি অবগত থাকেন তিনি ব্ৰহ্মলোকে পূজা হন।

উপাঞ্চ ছয়টি ---

ছন, ভাষা, ধর্ম, মীমাংসা, ন্যায় ও তর্ক।

চারি বেদের চারিটী উপবেদ :--

ঋথেদের উপবেদ—অরশান্ত।

यङ्क्टर्वरनत " -- धन्नर्द्वन।

সামবেদের " -- গর্রুববেদ।

व्यथर्कत्तरमञ् " - व्यायुत्वम् ।

"বিধাতাগর্ব সর্গস্বমায়ুর্বেদং প্রকাশয়ন্। স্বনায়া সংহিতাঞ্চত্তে লক্ষ প্লোকময়ীমুজুষ্ ॥"

ত্রপাথ ব্রহ্মা অথব্রবেদের স্বর্ম্ব সরল লক্ষপ্লোকাত্মক আয়ুর্বেদ শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া নিজ নামে সংহিতা প্রকাশ করিলেন। স্বরূপতঃ ব্রহ্ম সংহিতা বলিয়া নাম রাখিলেন।

বেদের তিনটা প্রস্থান :---

"আত্মবন্নিরুক্ত যাজ্ঞিকা"। অর্থাৎ বেদ তিন প্রাকারে গ্যাত হয়— অধ্যাত্ম, নিরুক্ত ও যক্ত পক্ষে।

অধ্যাত্ম ব্যাথ্যা—জ্ঞান ও মুক্তি পক্ষে। নৈৰুক্ত ব্যাথ্যা—বস্তুতত্ব বিজ্ঞান পক্ষে। যাজ্ঞিক ব্যাথ্যা—যজ্ঞাদি পক্ষে।

কামন্দকীয়ে উক্ত হইয়াছে "অথর্কবেদীর ব্রাহ্মণ শাণ্ডিক. পৌষ্ণক কার্য্যে অর্থাৎ গ্রহমজ্ঞাদি ও তুর্নোৎসব, বুমোৎসর্নাদি কাম্যে অত্যন্ত কুশল ছিলেন।"

> "ত্রয়াঞ্চ দণ্ডনীত্যাঞ্চ কুশলঃ স্থাৎ পুরোহিতঃ। অথর্কবিহিতং কর্ম্ম নিতাং শাণ্ডিক পৌঞ্চিকম্॥"

অর্থাৎ বেদশাস্ত্রে ও মর্থশাস্ত্রে নিনি কুশল, প্রবীণ, তিনি পুরো-হিত পদবাচ্য হইবেন। পূর্ব্ব পূর্ব্ব সময়ে প্রায় অথব্ববৈদীর ব্রাহ্মণ উক্তদ্বয়শাস্ত্রে বিলক্ষণ বৃদ্ধিমন ছিলেন।

মহামহোপধ্যায় আর্ত্ত চূড়ামণি রগ্নন্দন ভট্টাচার্য্য মহাশয় উদ্বাহ-তত্ত্বে লিথিয়াছেন যে—

> চকুঃসাম ঋগ্যজুর্ম স্থৈবিধ্বারক্ষাং বিজোভমাঃ। পুরোহিতোহথক বিদৈজুহাব গ্রহণান্তয়ে।

কৃষিণীর বিবাহে অথর্কবেদীয় ব্রাহ্মণ পুরোহিত হইয়াছিলেন।
পুরাকালে প্রায় ক্ষত্রিয় নৃপতিগণের পৌরহিত্য কার্য্য সম্পাদনে অথর্কবিদায় ব্রাহ্মণ নিযুক্ত থাকিতেন। বর্ত্তমাল সরগণার ভূতপূর্ক্ত জমিদার বদায় ব্রাহ্মণ নরনারায়ণ মহাশয়ের অধিকত প্রাদেশে উক্ত ব্রাহ্মণে বসতি করেন। থাজনামুঠা পরগণার জমিদার বদায়তম যাদবচন্দ্র রায়চৌধুরী মহাশয়ের শাদিত দেশে কতিপর অথর্কবেদীয় ব্রাহ্মণ বাদ করেন।
উক্ত জমিদারদ্বয় শাণ্ডিক পৌষ্ণিক ক্রিয়াকলাপ অফুগ্র রাথিবার নিমিত্ত ভূসপ্তিত দান করিয়া উক্ত অথর্কবেদীয় ব্রাহ্মণকে নিজ নিজ দেশে সংস্থাপিত করিয়াছিলেন।

তুলাপুরুষ প্রভৃতি মহাদানাদি কার্য্যে উক্ত ব্রাহ্মণগণের আবশ্যক হয়। উহারা জমিদার প্রদত্ত ভূদপত্তির দারা জীবিকানিকাহ করেন। ব্রাহ্মণেতর জাতির যাজন করেন না। সম্প্রতি উক্ত ব্রাহ্মণ দেশের আচার অনুসারে অতিকটে কালাতিপাত করেন। ফলতঃ, উঁহাদের সমাজ দারিদ্রা বশতঃ বিভাচর্চ্চার বঞ্চিত ও অপর বদীয় ব্রাহ্মণগণের কৌটিল্য ব্যবহারে নিতান্ত ম্রিয়মান হইয়া ভগ্নমনোর্থ ২৮য় ছেন। বোধ হয়, আর কিছুদিন পরে অথকবেদীয় ত্রাঞ্চণ স্বরনায় দশায় উপনীত হইবেন।

অতি পূর্ব্বকালে কোন ত্রাহ্মণ কবি রাজগণকে আঞ্জ্যাদ করিবার মানসে বেদকে ব্রহ্মপ্বরূপ কল্পনা করিয়াছিলেন। শৃহত্ত অথব্যবেদ পরিত্যক্ত না হইয়া অতি স্থল্ম গন্ধরূপে বর্ণিত হইয়াছে !

"ওঁকারপ্রোচ্মূল: ক্রমপ+জঠর*ছ-৮বিস্তীর্ণশাথ: গুরুপত্র সামপু**লো** यজूत्रिक करला २ शर्व शक्तः प्रधानः।

> যজ্ঞজায়া স্থাতে। দিজমণ্পগণে: সেবামানঃ প্রভাবে। সায়ং মধ্যাহ্লকালে চিরমমূতনি ভঃ পাতুবো ,বদরুক্ষ

> > है। इ. वन विभावः ।

অর্থাৎ ওঁকার বাহার সমূরত মূলসক্রপ, ্বদের পাট জম ও পদগুলি ধাঁহার জঠর স্থানীয় অনুকৃপাদি ছন্দ সন্দর বাধার বশাল শাগা হইতেছে, যিনি ঋণ্ডেদকে পত্র, সামবেদকে পুপা, যজুক্তেনাক এনজ্ঞপে ধারণ করিতেছেন; অগ্নিপ্টোমাদি যক্ত গাহার শাতলছায়া স্কর্মপ ০০০ছে; আহ্মণ-গণ ভ্রমরক্রপে ত্রিদ্রনায় বাঁখার উপাদনা করেন, দেই অমৃত্রপম বেদরুক্ষ তোমাদিগকে রক্ষা করন।

শ্রীমন্তাগবত উচ্চৈস্বরে ঘোনণা করিতেছেন যে :— अभाजुः मामागर्ताथाः न त्वमान श्रुकामि जिम्रेटेशः শাস্ত্রমিক্সাং স্তাতি স্তোমং প্রায়শ্চিত্রং বাধাৎ ক্রম'ং 🛭 (৩য় স্কন্দ ১২৯:)

অর্থাৎ ঋক্, যজু, সাম ও অথর্ম নেদকে পূর্মাদি দিক তৃইয় ক্রমে স্ব স্ব আচার্য্যগণ উপবেশনের বিধান করিয়াছেন। পূক্রনিকে গ্রুক্তবদীয় ব্রাহ্মণ গানবর্জ্জিত মন্ত্রের স্তব অর্থাৎ হোতৃকার্য্য করিবেন। দক্ষিণদিকে यङ्कुर्द्सनोग्न बाक्तन देखा। ज्यर्थार जंश्वर्गा कार्य। कतिएरन। अन्हिरम সামবেদীয় ব্রাহ্মণগণ স্থোম বা সাম গান করিবেন। উত্তর্গিকে অথর্ব-বেদীয় ব্রাহ্মণ প্রায়শ্চিত্র অর্থাৎ ব্রহ্মকার্য্য সমাধা করিবেন

"ত্রয়াণামপরাধন্ত ত্রনা পরিহরেং দদা।" (ত্রয়ী চতুইয়)

ঋক, যজু, সাম বেদীয় ব্রাহ্মণগণের যজ্ঞাদিকার্য্যে ক্রটা বটিলে তাহা ব্রহ্মা সংশোধন করিবেন। (ব্রহ্মা—পূর্বেই বলা হইয়াছে অথর্ববেদীয় ব্ৰাহ্মণ)।

ঋগাদি শব্দের উৎপত্তি :---

ঋক্—অচ্যতে পৃজ্ঞাতে স্তয়তে বা ইক্রাদিদেবো যয়া যা ঋক্ ঋচ্স্ততৌ কচিদ কর্ত্তরিতেতিকিপ।

या:-- या विकास के वित

সামন—স্যতি গানাদিনা স্তাবকস্ত পাপং নাশয়তীতি সামন্ সোহস্ত কৰ্মাণি এচোহণিতি সাধাতোঃ শ্রাদেম নভ্।

অথর্বন্—মঙ্গলানগুরারন্ত প্রশ্নকাৎন্তে রক্ষেহ্থ ইতি মেদিনী অথকাৎস্ন : সকলং ইয়র্ত্তি জানা গীতি ক্রাদে: কণ ইতি বন। "দর্বেগতার্থাজ্ঞানার্থাপ্রাপ্যাঞ্জারিতি ঋগতৌ ইতাশু জ্ঞানার্থসম্। অতএব উপদংহারে বক্তব্য হে ব্রাহ্মণ মহোদয়গণ। স্ব স্ব অভিমান, অহ্যা, ঈর্ষা, দেব, মমতা, পক্ষপাতিতা ও খলতা প্রভৃতি অসদগুণগুলি পারত্রিক ফলের অন্তরায় স্বরূপ, তাহা ব্রহ্মণ জ্বাতির অবশ্য পরিতাজা। বান্ধণের ক্ষমা, দরা, নিষ্ঠা, শ্রনা, সমদর্শিতা ও ব্রহ্মনিষ্ঠা প্রভৃতি সদ্গুণাবলা চিরভূষণ। এই পরিতাজা ও গ্রাহ্ম বিষয়ে সতত দৃষ্টি রাখিলে ব্রাহ্মণ সমাজের উত্তরোত্তর প্রীরুদ্ধি হইবে ইহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই।

অমি! বান্ধণপোষক যজমানগণ! আপনারা কুপাদৃষ্টিতে ব্রাহ্মণ-গণের মর্যাদা অক্ষুধ্র রাখুন। নচেৎ আহ্মণ জাতি যুধর্ম রক্ষা করিতে পারিবে না। এই ভারতবর্ষ কর্মকেত্র, ব্রাহ্মণ সেই কর্ম্মের উপদেষ্টা। তাহাদিগকে স্বতনে দানমানাদি দারা আপ্যায়িত না করিলে উক্ত জ্বাতির রকাহয়না। ব্রাহ্মণ তোমাদের সাক্ষাং দেবতা। বর্ত্তমান সময়ে তীক্ষ বৃদ্ধিতে সমালোচনা করিলে তাহ। উপলব্ধি ঘটিবে যে, উক্ত জ্ঞাতির সর্বাস্থ অন্তর্ত হইতেছে। স্বধর্মপরায়ণ রাজগণ আর নাই; স্কুরাং উক্ত ভাতির আর সংস্থান হইতেছে না। ইহাদের পতনের স্থিত ভারতের অক্তান্ত শ্রেণীর উর্বিজ্ঞাকাশ ঘনষ্টাচ্ছন হইয়াছে। যে এখাতেজে এই ভারত এক সময়ে সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিল বলিয়াই, নুপবল্লীর শিরোমণি মহারাজ দিলীপ ব্রশ্বন্দু বিশিষ্ঠ মুনিকে বলিয়াছিলেন .ন :---

> "পুরুষাযুষঙ্গীবিজ্যে নিরাতঞ্চা নিরীতয়:। যক্ষীয়া প্রজান্তন্ত হতুন্তন্তন বৰ্চসম্॥"

আমার প্রসাপুঞ্জ ভয় ও ও ঈতি শৃত্যে দীর্ঘজাবী হইয়া রহিয়াছে। তাহার হেতু মাপনার ব্রমতেজ। আপনি ব্রমতেজে অভিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি মুধিক, ষলভ, থগ ও রাজগণের পরস্পর যুদ্ধবিগ্রহ প্রভৃতি পৃথিবীর অমঙ্গল ধ্বংদ করিয়াছেন। এম্বন্ত আমার প্রজাবুন্দ স্থগে কাল্যাপন করি:তছে।"

অতএব সেই ব্রন্ধতেজ কিরুপ তিরোহিত হইয়াছে একবার ভাবিয়া দেখুন। সম্প্রতি অতি ভয়ন্ধর কাল উপস্থিত হইয়া আমাদের সর্বস্থ লুষ্ঠন করিতেছে তাহা দেখিয়াও দেখ নাই কারণ হিংদা বৃদ্ধি আমাদিগকে বিপথে লইয়া যাইতেছে। পরস্পরের মঞ্দয়তা নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। দেশের ভিতরে সম্মানাই ব্যক্তিগণের সম্মান হানি করা আমাদের একমাত্র ব্যবসা হইয়া পড়িয়াছে :

> "আয়োদয় পর্মানিদ্যং নীতি রীতিয়তি। তহুরীকুতা কুতিভির্বাচম্পতাং প্রতায়তে॥"

অর্থাৎ নিজের প্রশংসা পরের কুৎসা করা এই হুইটী আমাদের ¹ নীতি হইতেছে। ঐ তুইটী লইয়াই বর্ত্তমান কতী **পুরু**ষ বুহস্পতি বলিয়া পরিচিয় প্রদান করেন। কাহারও উন্নতি আমরা এচাথে ্দখিতে পারি না। দেখুন ! বিক্রমাদিত্যের রাজ্যশাসন কালে এক্সণাদি স্বন্ধাতিগণ কিরুপে কবিত্তসম্পন্ন ছিলেন। তাহা স্বরণ করিলে বুঝা যায় পূর্ব্বতন রাজগণ কিরূপ আহ্মণাদির উৎকর্ষসাধক ছিলেন। তৈত্তিরীয়ক শ্রুতিতে কথিত আছে যে:—

"যাবতীর্কৈ দেবতা তাঃ সর্কা বেদবিদি ব্রাহ্মের বসস্তি তম্মাদেদবিতো ব্রাহ্মণেভ্যোদিবে দিবে নমসূর্যাৎ। নাঞ্চীলং কীর্ক্তয়েৎ। এতাএব দেবতা প্রীণাতি।"

"যত দেবতা আছেন তাঁহারা সকলেই বেদবিদ্ গ্রাহ্মণ শরীরে বাস করেন, তরিমিত বেদবিদ গ্রাহ্মণকে প্রতিদিন নমস্কার করিবে। অগ্লাল কীর্ত্তন করিবে না তাহা হইলে দেবতা তৃপ্ত ছইবেন"। এই শ্রুতিপুলক শ্বৃতিপ্ত বলেনঃ—

> "তুষ্টিতমা ব্রাক্ষণা যদ্বদন্তি তদ্দেবত। কর্মাভিরাচরতি। তুষ্টেমু তুষ্টা সততং ভবস্তি প্রত্যক্ষ দেবেরু পরোক্ষ দেবাঃ॥"

অর্থাৎ "ব্রাক্ষণগণ অতিশয় সস্তোধ লাভ করিয়। যাহা মুথে বলিবেন দেবতারা তাহা কার্য্যে পরিণত করিয়া দিবেন। প্রতাক্ষ দেবতা ব্রাক্ষণ সন্তুষ্ট হইলে পরোক্ষ দেবতা ইন্দ্রাদি সতত প্রসন্ন থাকেন।" তুঃথের বিষয় এই যে, এতাদৃশ শৌচসম্পন্ন বেদবিদ রাক্ষণ দিন দিন তিরোহিত হইতেছেন। তাহার কারণ ভারতীয় দ্রবাদ্বাতের অবিশুদ্ধি বশতঃ সংক্রিয়ার অভাব ঘটিতেছে।

ব্রাহ্মণ ক্রিয়াহীন হইলে স্বাচার নাশ হয়। স্বাচার নাশ ঘটিলে শস্তাদির অনুংপরতা অবগ্রন্তারী। বর্ত্তমান সময়ে পাশ্চাত্য বিভার প্রভাবে স্বেচ্ছাচারিতার বশ্বর্ত্তী হইয়া রাহ্মণকে সংপথে রাথিতে অভিনামী হয় না—ব্রাহ্মণের ক্ষেত্র, কলত্র, বৃত্তি, ধর্ম্ম ও মহর প্রভৃতিকে ধ্বংস করিতে স্বাই সচেই। হায়! কি কালের প্রবল্মভাব। ভাবিয়া দেখ ব্রাহ্মণজ্ঞাতি অতি নিন্দিত ভাবে কালাতিপাত ক্রিতেছেন। হা ভগবান! আপনি কুপানৃষ্টিতে ব্রাহ্মণগণকে রক্ষা কর্মন। আপনার শরণ কর্মণা ব্যতীত ব্রাহ্মণদের গত্যন্তর নাই।

অতীত কালের যজমানগণ ভক্তি ও শ্রনা সংকারে স্থাতি দারা ব্রাহ্মণকে সম্ভই করিয়া তাহাদের চরণরেণু স্বীয় উত্তমাঙ্গে স্থাপন করতঃ নিমন্থ প্রোক পাঠ করিয়া কৃতকৃত্য হইতেন:— বিপদক্ষণধ্বাস্ত সহস্রদানবঃ সমীহিতার্থা: ফলকামধেনব:। অপার সংসার সমুদ্রসেতব: পুণ্যন্ত মাং ব্রাহ্মণ পাদরেণবঃ ॥

অর্থাৎ বিপদরূপ নিবিড় অন্ধকার বিনাশে সহস্র সূর্য্য স্বরূপ মনোর্থ পরিপূর্ণ করিতে কামধেত সদৃশ হস্তরণীয় ভব সমুদ্রের পার হওয়ার সেতৃতুল্য ব্রাহ্মণগণের পদধ্লী আমায় রক্ষা করুন।

ব্রাহ্মণের বৈ**দিক উপা**ধি।

চতুর্বেদী, ত্রিপাটী, দ্বিবেদী, আচার্য্য, মিশ্র, হোতা, পাণ্ডা. পাঠক, বন্দ্যোপাধ্যায়, উপাধ্যায় প্রভৃতি অনেক শাস্ত্রোচিত উপাধি রহিয়াছে, তাহার সংখ্যা করা তরহ।

> দেশবিদেশের ব্রাহ্মণগণের নাম। "সারস্বতা কান্তকুকা, গৌড়াচোৎকল মৈথিলা, পঞ্চ গৌড সমাখাতা বিদ্যান্তো ত্রবাসিন:। আন্ধাকার্ণাটকাটের মহারাষ্ট্রশ্চ গুজ্জরা: জাবিডা**শে**চতি বিজেয়া বিন্ধ্যাদ্দক্ষিণবাসিন:॥

বিদ্ধ্যাপর্বতের উত্তরবাদী সারস্বত আদি পাঁচটী ব্রাহ্মণ মাছেন। আর তাহার দক্ষিণপ্রদেশবাসী ত্রৈলিঙ্গ প্রভৃতি পাচটা আছেন। এই উভয়বিধ দশ ব্রাহ্মণের মধ্যে চারিটী বেদও আছে। ঝথেনীয় ব্রাহ্মণের শাপা শাকলাদি, যজ্জুর্বেদীয়দের করাদি, সংমবেদীয়-कुथुमानि, व्यथर्कारानी प्राप्तत देशश्रानान 'अ स्थानकानि। কিন্তু ত্রংথের বিষয় এই যে বেদের শাখা লোপ হইয়াছে। সম্প্রতি সমস্ত শাথা পাওয়া যায় না। অনেক ব্যক্তি বলেন যে, ঋকু সংহিতাই শ্রেষ্ঠ। অপর সংহিতাগুলি ক্রমে ক্রমে প্রাহৃত্ত হইয়াছে: এই কথা নিতান্ত ভ্রান্তিজানপোষক। কারণ, ঋকু সংহিতাই স্বয়ং অতি স্পষ্টভাবে বলিতেছেন যে :—

"চত্থারি শৃঙ্গান্ত্রয়ো অস্ত পাদা দেশীর্ষে সপ্তহস্তাসোহস্ত । ত্রিধাবদ্ধো বুষভো রোরবীতি মহোদেবো মর্ত্যামবিবেশ। (ঋং সং ৪, ৫৮.৩)

এথানে চত্তারি শৃঙ্গপদে চারিটী বেদ। আধলায়ন, .বাধায়ন মুনির কল্পগ্রন্থ পথ্যালোচন: করিলে স্পষ্টতঃ বুঝিতে পারিবেন বৰ্ত্তমান কালে বৈদিক গ্রন্থের আলোচনা এদেশে বিরল হইয়াছে। স্বতরাং একমাত্র বেদের শ্রেষ্ঠাশ্রেষ্ঠ বুঝা মন্দমতি ব্যক্তির পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য নহে।

চলার গান

(শ্রীসরোজকুমার সেন) বেদনা-বিধুর হিয়ার মাঝারে কাহার মাধুরী ফুটিয়া রয় ধরণার তৃষা দূর কণি দিতে নিয়ত ক্ষুধার উৎস বয়। তটিনী যেমন বেগে বহি যায় সাগরে মিশাতে আপন ধারা অজানার পানে আকুল আবেগে ছুটেছে নিথিল পাগল-পারা। মথিত করিয়া তঃথ-বেদনা ব্যথিয়া উঠেছে চিত্ত খানি; বধুরে জানাতে মরমের কথা, আপনার মনে সরম-মানি। তুঃখ-দহন করিয়া বছন তবুও চলেছি বঁধুর পানে— আঁধারের পারে আলোর ঝরণা সে শুধু মোদের চিত্ত জানে।

স্বামী বিবেকানন্দের পত্র।

(ইংরাজীর অনুবাদ)

(>)

প্রিয় জি, জি,

তোমার ১৩ই ডিসেম্বরের পত্র এই মাত্র পেলাম। ঐ সঙ্গেই আলাসিঙ্গার ও মহীস্বরের মহারাজার পত্র পেলাম নরসিংহা যে আমেরিকা এসেছিল, সে ভারতে ফিরে তথা হতে মিসেস হেগকে একথানা পত্র লিখেছে—তাতে হিন্দুদের বর্বর আখ্যা দিয়েছে আর আমার সম্বন্ধে একটা কথাও লেখে নি। আমার অশেক্ষা হচ্ছে, তার মাথার কিছু গোলমাল হয়েছে। যাতে সে আরোগালাভ করে, তার চেষ্টা কর। চির্দিনের জন্ম কিছুই নই হয় না।

ডা:—তোমার পত্রের জবাব কেন দিলে না গ্রানি না আর কলকেতার লোকদের যা উত্তর দিয়েছেন, তাও দেখিনি।

এথানকার ধর্মমহাসভার উদ্দেশ্য ছিল—সব ধর্মের .চার গ্রীষ্টিয় ধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রমাণ করা, কিন্তু উহার উত্যোক্তাদের গ্রীষ্টায়কমে তার বিপরীত হয়ে গেল। ডাঃ—ও ঐ ধাঁজের লোকেশ বেক্সায় গোঁড়া—তারা সর্বাস্তঃকরণে আমায় গুণা করে, কিন্তু প্রভৃষ্ট আমার সহায়। আমি তাদের গ্রাহের মধ্যেই আনি না। প্রভৃ এদেশে আমায় যথেষ্ঠ বন্ধু দিচেনে আর তাদের সংখ্যা বেড়েই ভলেছে। ওরা আমার অনিষ্ঠ কর্বার জন্ম যতদ্র সাধ্য চেষ্টা করেছে—এখন হয়রান হয়ে আমায় ছেড়ে দিয়েছে—প্রভু ওদের মঙ্গল করুন।

ডা:—ও ঐ ধাঁজের অন্তান্ত লোকদের সম্বন্ধে এই প্রান্ত—

জেনে রাথ, ওদের সঙ্গে আমার কোন প্রকার সংস্রব নেই। বালিয়োরের ঘটনা নিয়ে যে বাজে গুজব উঠেছিল, হংসম্বন্ধে বক্তব্য এই, তথায় এখন আমার অনেক ভাল ভাল বন্ধু রয়েছেন—আর · বরাবরই তথায় আরও অধিকসংখ্যক বন্ধু পাব। আর আমি এক মুহুর্ত্তও অলসভাবে কাটাচ্ছি না—আমি এদেশের চুটা প্রধান কেন্দ্র বোষ্টন ও নিউইয়র্কের মধ্যে দৌডে বেডাচ্ছি—এর মধ্যে বোষ্টনকে মস্তিফ ও নিউইয়র্ককে টাকার থলি বলা যেতে পারে। এই উভয় স্থানেই আমার আশাতীত কার্য্যের সফলতা হয়েছে আর যদি তোমাদের সংবাদ প্রেরকর্গণ তোমাদের নিকট ও সম্বন্ধে কিছু না পাঠিয়ে থাকে, তাতে আমার কিছু দোষ নাই। যাহা হউক, বৎদগণ, আমি এই থবরের কাগজের হুজুগে বিরক্ত হয়ে গেছি আর আমি তোমাদের নিকট ওর কিছু পাঠাব আশা কোরো না। কাজ আরম্ভ করবার জন্ম একটু হজুগ দরকার হয়েছিল—এখন যথেষ্ট হথে গেছে। এখন আমাকে দেখাও, তোমরা কি কর্তে পার। এখন আহাম্মকের মত বাজে বক্লে চল্বে না-এখন আসল কাজ আরম্ভ কর্তে হবে। আমি কি ভাবে কাজ আরম্ভ কর্তে হবে, তা তোমাদের পূর্ব্বেই জানিয়েছি—आंग्रात्रक् अर्ज निर्थिष्ट । हिन्तू ता रय वर्ष वर्ष कथा वरन, তার সঙ্গে আসল কাজ দেখাতে হবে তা যদি তারা না পারে, ঁ তবে তারা কিছুই পাবার যোগ্য নয়। বাদ্, এই কথা। তোমাদের নানাবিধ থেয়ালের জন্ম আমেরিকা টাকা দিতে যাচ্ছে না। কেনই বা দেবে ? আমার সম্বন্ধে বক্তব্য এই, আমি চাই—মথার্থ সত্য শিক্ষা দেওয়া হক—তা এথানেই হক আর অন্তরই হক—আমি গ্রাহের মধ্যে আনি না।

এখন আর আমার স্বপক্ষে বা বিপক্ষে কে কি বলে, সে দিকে কান করোনা। সিংহ বিক্রমে কাজ করে যাও, প্রভু তোমাদের আশীর্কাদ করুন। আমার যতদিন না দেহত্যাগ হচ্ছে স্দাসর্বদা কাজ করে যাব আর মৃত্যুর পরও জগতের কল্যাণের জন্ম কাজ কর্তে থাক্ব। অসত্য হাল্কা জিনিষ—সত্যের তার চেয়ে অনন্তগুণে ভার আছে। সাধুতারও

তাই। যদি ঐ সত্য ও সাধুতা তোমাদের থাকে, তবে তাদের ভারেই তারা জগতে জয়ী হবে।

থিওজফিষ্টদের সঙ্গে আমার কোন সংস্রব নেই। বোলছো, আমার সাহায্য করবে—দূর! তোমরা বেমন থাজা আহাম্মক! তোমরা কি মনে কর, এথানে আমাকে লোকে তাদের সঙ্গে একদরের মনে করে? তাদের এথানে কেউ গ্রাহ্যের মধ্যেই আনে না, কিন্তু হাজার হাজার ভাল ভাল লোক আমার প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন। এইটী স্থেনে রাথ ও প্রভুর প্রতি বিশ্বাস সম্পন্ন হও।

কথাটী খুব গোপন রেখো যে, থবরের কাগজে হুছুগ করে আমাকে যত না বাড়াতে পারে, এদেশে ধীরে ধীরে তার চেয়ে অনেক ওণে লোকের উপর প্রভাব বেড়ে যাচছে। গোঁড়ারা এটা প্রাণে প্রাণে বৃষ্ছে, তারা কোন মতে এটা ঠেকিয়ে রাখ্তে পার্ছে না, তাই যাতে আমার প্রভাবটা একেবারে নপ্ত হয়ে যায়, তার জন্ম চেষ্টার কিছুমাত্র ক্রটি কর্ছে না। কিন্তু তারা তা পেরে উঠ্বে না—প্রভু একথা বল্ছেন।

এটা হচ্ছে চরিত্রের প্রভাব, পবিত্রতার প্রভাব, সত্তোর প্রভাব, ব্যক্তিত্বের প্রভাব। যতদিন এগুলি আমার থাক্বে, ততদিন কোন চিস্তার কারণ
নেই, ততদিন তোমরা নাকে সর্গের তেল দিয়ে গ্নোওপে—কেউ আমার
মাথার একগাছা কেশও স্পর্শ কর্তে পার্বে না। বইপত্র বাজে
জ্ঞাল লিথে কি হবে? লোকের অন্তর স্পর্শ কর্তে হলে জ্যাও লোকের
মূথ থেকে যে জ্যান্ত ভাষা বেরোয় সেইটাই হচ্ছে প্রধান উপায়;—সেই
ভাষার ভিতর দিয়ে সেই ব্যক্তির ভিতরে যে ভাবের বিশ্বাংপ্রবাণ্ড গেল্ছে,
তা অপরের প্রোণে সঞ্চারিত হয়ে যায়। তোমরা ত এখন ও ছেলেমান্ত্র্য
রয়েছ। প্রভু আমাকে প্রতিদিনই গভীর হইতে গভীরত্ব অন্তর্দ্ ষ্টি
দিছেন। কাজ—কাজ—কাজ

ওসব বাজে বকুনি ছেড়ে দাও—প্রভুর কথা কও, জুয়াচোর ও মাথা-পাগলাদের কথা নিয়ে আলোচনা কর্বার সময় আমাদের নেই—জীবন যে আমাদের ফুরিয়ে এল বলে।

সদাসর্বাদা তোমাদের এটা মনে রাখা বিশেষ দরকার যে, প্রত্যেক জাতকে এবং প্রত্যেক ব্যক্তিকে নিজ নিজ চেপ্তা: নিজের উদ্ধার সাধন কর্তে হবে। স্ত্রাং অপরের কাছে দাহাযোর প্রত্যাশা করে। না। আমি থুব কঠোর পরিশ্রম করে মাঝে মাঝে ^কৃ কিছু টাকা পাঠাতে পারি—এই পর্যান্ত। যদি উহার উপর ভরস করে তোমাদের থাক্তে হয়, তবে বরং কাঞ্চকর্ম বন্ধ করে দাও। আরও জেনে রাথ যে, আমার ভাব বিস্তার কর্বার এটা বিশে উপযুক্ত জায়গা আর আমি যাদের শিক্ষা দেব, তারা হিন্দুই হক, মুসলমানই হক আর খ্রীষ্টিয়ানই হোক, আমি তা গ্রাহ্ করি না—যারা প্রভূকে ভালবাসে তাদেরই সেবা কর্তে আমি সর্বাদা প্রস্তুত আছি জানবে।

আমাকে বাজে থবরের কাগজ আর পাঠিও না---উহা দেখালেই আমার গা আঁৎকে ওঠে। আমাকে নীরবে ধীরভাবে কাজ কর্তে দাও—প্রভু আমার সঙ্গে সদা সর্বাদা রয়েছেন। यদি ইচ্চাহয় ত সম্পূর্ণ অকপট, সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ, সর্ব্বোপরি সম্পূর্ণ পবিত্র হয়ে আমার অনুসরণ কর। তোমরা যেগানেই গাক, আমার আশীর্কাদ তোমাদের সঙ্গে সঙ্গে যাক্। এই ক্ষণস্থায়ী জীবনে পরস্পর প্রশংসা বিনিম্য কর্বার আমা-দের সময় নেই। যথন এই জীবন যুদ্ধ শেষ হয়ে যাবে, তথন প্রাণভরে কে কতদূর কি কর্লাম তুলনা কোর্বো ও পরম্পরকে স্থগাতি কোর্বো। এখন কথা বন্ধ কর—কেবল কাজ—কাজ—কাজ। ভারতে তোমরা স্থায়ী কিছু কোরেছো, তা ত দেণ্তে পাচ্চি না। তোমরা কোন কেন্দ্র স্থাপন করেছ—তাত দেখতে পাচ্ছিনা, তোমরা কোন মন্দির বা হল প্রতিষ্ঠা করেছো—তাওত দেখ্ছিনা। অপর কেউ তোমাদের সঙ্গে যোগ দিচ্ছে—তাও দেথ্ছি না। কেবল চীৎকার—চীৎকার— আমরা থুব বড়—আমরা খুব বড়! পাগল—আমরা পশু—তা ছাড়া আমরা আর কি 🤊

এই জ্বন্স নাম যশ ও অন্তান্ত বাজে ব্যাপারগুলি—ও গুলিতে আমার কি হবে ? ওগুলি আমি কি গ্রাহের ভিতর আনি ? শত শত ব্যক্তি এসে প্রভুর আশ্রয় নেবে—কোণায় তারা ? আমি তাদের চাই—

্তাদের দেখ্তে চাই। তোমরা ত এরপ লোক আমার কাছে এনে দিতে পারনি—তোমরা আমায় কেবল নাম যশ দিয়েছো: নাম যশ हत्नाय याक् ! कार्य नारमा, माहमी युवकवुन, कार्य नारमा । आभाव ভিতর যে কি আভিন জল্ছে, তার সংস্পর্ণে এখনও তামাদের সদয় অগ্নিময় হয়ে ওঠে নি। তোমরা এখনও প্যান্ত আমায় বুক্তে পারে। নি। তোমরা এখনও আলম্ভ ও ভোগের পুরাতন রাস্তায় চলেছো। দুর কোরে দাও যত আলম্ভ—দুর কোরে দাও ইছলোকে ও পরলোকে ভোগের বাসনা। আগুনে গিয়ে ঝাঁপ দাও এবং লোককে ভগবানের দিকে নিয়ে এসে।।

ভগবৎ সমীপে প্রার্থনা করি, আমার ভিতরে যে আগুন জলছে, তা তোমাদের ভিতর জলে উঠুক, তোমাদের মন মুগ এক হোক—ভাবের ঘরে চুরি যেন একদম না থাকে, তোমরা যেন জগতের য্রুক্তেতে বীরের মত মর্তে পারো—ইহা সদাস্র্দা বিবেকানন্দের প্রার্থন ।

পু:—আলাদিঙ্গা, কিডি, ডাক্তার, বালাজি এবং আর অ'র সকলকে আমার ভালবাসা জানাবে এবং বলবে, তারাযেন রাম গ্রাম যত আমানের স্বপকে বা বিপকে কি বলছে, এই নিয়ে াদন রাজ মাথা না খামায়—তারা যেন তাদের সমস্ত শক্তি একত্রিত করে কাজে লাগায়। জগতে যত রাম প্রাম আছে, সকলকে আশীকাদ কর—ভারা ত শিশু মাত্র—আর তোমরা কাজে লেগে যাও।

इं डि---

বি :---

পু:--সংবাদ পত্রের রিপোট সম্বন্ধে বক্তব্য এই, খুব সাবিধানে ভাদের কথা গ্রহণ করতে হবে। কারণ, যদি কোন রিপোটারকে দেখা সাক্ষাং কর্তে না দেওয়া হয়, সে গিয়ে যা তা কতকগুলি স্বক্পোল কল্পিত বাজে গল্প লিথে ছাপিয়ে দেয়। সেই জন্মইত তোমরা ব্যাণ্টিমের সংক্রান্ত বাজে থবরগুলো পেয়েছ। লোকগুলো কি করে ঐসব ্লথ বার উপাদান পেলে, আমি ত নিজেই তা জানি না। আমেরিকার কাগজ-গুলো কোন ব্যক্তির সম্বন্ধে যা খুসি তাই লেখে। বক্ততার রিপোর্ট

গুলোও বার আনা বাজে কথার ভরা। রিপোর্টাররা নিজেদের কল্পনা থেকে অনেক জিনিষ পুরণ করে দেয়। আমেরিকার কাগজ পেকে কিছু তুলে ছাপাবার সময় খুব সাবধান।

ইতি বি:--

(२)

আমেরিকা।

ऽ**२**हे जाङ्गती, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

আমি গত কল্য জিজিকে পত্র লিখেছি, কিন্তু আরও কতকগুলি কথা বলা দরকার বোধ হচ্ছে—তাই তোমায় লিথ ছিঃ—

প্রথমতঃ, আমি পূর্ব্বে কয়েকথানি পত্রে তোমাদের লিথেছি যে, বইটই ও থবরের কাগজ প্রভৃতি আর আমায় পাঠিও না, কিন্তু দেথ্ছি, তথাপি তোমরা পাঠাছে—ইহাতে আমি বিশেষ ছঃথিত। কারণ, আমার ঐগুলি পড়বার এবং ঐগুলি সম্বন্ধে থেয়াল করবার সময় মোটেই নেই। অন্প্রাহপূর্ব্বক ওগুলি আর পাঠিও না। আমি মিশনরি, থিওসফিষ্ট বা ঐরপ লোকদের মোটেই আমলে আনিনা—তারা সবাই যা পারে তা করুক। তাদের কথা নিয়ে আলোচনা করিতে গেলেই তাদের দর বাড়ান হবে। মাল্রাজ অভিনন্দের উত্তরটা মিসেসকে পাঠিয়ে তোমরা ঠিক কর নি। তিনি একজন গোড়া গ্রীষ্টির্যান—স্করাং গোড়াদের সম্বন্ধে উহাতে আমি যে সমালোচনা করেছি, তা তাঁর ভাল লাগ্বে না। যাই হক, যার শেষ ভাল, তা ভাল বলেই ধরে নিতে হবে।

যাই হক্, এখন তোমরা একেবারেই জেনে রাগ যে, আমি নাম যশ বা এরপ ভূয়ো জিনিষ একদম গ্রাহ্ম করিনা। আমি জগতের কল্যাণের জন্ম আমার ভাবগুলি প্রচার করতে চাই। তোমরা খুব বড় কাজ করেছো বটে, কিন্তু কাজ যতহর হয়েছে, তাতে শুধু আমারই নাম-যশ হয়েছে। কেবল জগতের বাহবা নেবার জন্ম জীবন বায় করা অপেক্ষা আমার কাছে আমার জীবনের আরও ুবেশী মূল্য আছে বলে মনে হয়। ঐ সব আহাত্মকির জ্বন্ত আমার মোটেই সময় নেই জান্বে। তোমরা ভারতে ভাবগুলি বিস্তারের জ্বন্ত ও সজ্ববদ্ধ হবার উদ্দেশ্যে কি কাজ করেছো?—কই, কিছুই

সঙ্ঘবদ্ধ হওয়া বিশেষ প্রয়োজন—উহাতেই হিন্দুদিগকে পরম্পরের সাহায্য কর্তে ও পরম্পরের ভাল ভাবগুলির আদর করতে .শথাবে। আমাকে ধন্যবাদ দেবার জন্ম কলকাতায় ৫০০০ লোক জড় হয়েছিল —অস্তাস্ত স্থানেও শত শত লোক এসেছিল—বেশ কণা—কিন্তু তাদের প্রত্যেককে এক একটা করে পয়সা সাহায্য কর্তে বল দেখি —অমনি তারা সরে পড়বে। আমাদের সমগ্র জাগ্রীর চরিত্রটা **দাসস্থলভ আত্মনির্ভরের অভা**ব ও পরের উপর নিভরের ভাবে পূর্ণ। যদি কেউ তাদের মুখের কাছে খাবার এনে দেয়, তবে তারা খেতে থুব প্রস্তুত, আবার কারও কারও দেই থাবার গিলিয়ে দিতে পার্লে ভাল হয়। আমেরিকা তোমাদের কিছু টাকা কভি পাঠাতে পার্বে না পার, তবে ত তোমরা বাচবারই উপযুক্ত নও তুমি যে পত্র লিথে আমার কাছে জানতে চেয়েছো—আমেরিকার কাছ থেকে বছরে বছরে কয়েক হাজার টাকার নিশ্চিত ভরদা করা এতে পারে কিনা, তাই পড়ে অমি একেবারে নিরাশ হয়ে গেছি। োমরা এক পয়সাও পাবে না। সব টাকাকড়ি যোগাড় নিজেদেরই করে নিতে হবে--কেমন, পারবে কি ?

জনসাধারণের শিক্ষা সম্বন্ধে আমার যে কল্পনা ছিল, আমি উপস্থিত তা ছেড়ে দিয়েছি। উহা ধীরে ধীরে হবে। এখন আমি চাই এক অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত প্রচাবকের দল। বিভিন্ন ধন্মের তুলনায় আলোচনা করে শিক্ষা দিবার জন্ম এবং সংস্কৃত ও কয়েকটা পাশ্চাত্য ভাষা ও বেদাস্থের বিভিন্ন ভাষ্য শিক্ষা দিবার জন্ম মাল্রাজে একটা কলেজ কর্তেই হবে। উহার মুখপত্রস্বরূপ ইংরাজী ও দেশীয় ভাষায় কাগজ হবে, সঙ্গে সঙ্গে ছাপাখানাও থাকবে। এর মধ্যে একটা

কিছু কর—তা হলে জানবো, তোমরা কিছু করেছো— কেবল আমাকে আকাশে তুলে দিয়ে প্রশংসা করলে কিছু হবে না।

তোমাদের জাতটা দেখাক যে তারা কিছু করতে প্রস্ত। তোমরা ভারতে যদি এরপ কিছু করতে না পার, তবে আমাকে একলা কাজ কর্তে দাও। আমার জগৎকে কিছু দিবার আছে—যারা উহা আদর পূর্বক নেবে. ও কাজে পরিণত কর্বে তাদের কাছে উহা দিতে দাও। কোন ব্যক্তি বা জাতিবিশেষ উহা নেয় আমি তা আহ করি না । "বারা আমার পিতার কার্য্য কর্বে, তারাই আমার আপনার জন।"

যাই হক্ আবার বল্ছি এই জন্ম বিশেষ ভাবে চেষ্টা করো— একেবারে ছেড়ে দিওনা। এইটা মনে রেখো আমার নাম খুব বেজে যায়, এটা আমি চাই না। আমি চাই দেখুতে যেন আমার ভাব গুলি কার্য্যে পরিণত হয়। সকল মহাপুরুষের চেলারাই চিরকাল গুরুর উপদেশ গুলির সঙ্গে সেই ব্যক্তিটীকে অচ্ছেদ্য ভাবে জড়িত্রে ফেলেছে। * * তোমরা ভাবগুলি বিস্তারে চেষ্টা করে। প্রভু তোমাদের আশীর্বাদ করুন।

> সদ আশীৰ্কাদক— विदिकानना।

(0)

ক ক লিন कारुयाती, १५२०।

('ধীরামাতা' বা মিসেস ওলিবুলকে তাঁহার পিতার দেহত্যাগের সময় লিখিত)

আপনার পিতা যে তাঁর জীর্ণ শরীর ত্যাগ করবেন, আমি পূর্ব্বেই তার কতকটা আভাস পেয়েছিলাম, কিন্তু যথন এইরূপ গোল-মেলে মায়ার তরঙ্গ কাউকে আঘাত করতে যাবার উপক্রম হয়. তথন তাকে সেই বিষয় লেখাটা আমার দস্তর নয়। তবে এই সময়গুলি জীবনের এক একটা অধ্যায় পাল্টানের মত--মাব আমি জানি, আপনি এতে সম্পূর্ণ অবিচলিত আছেন। সমুদ্রের উপরিভাগটা প্রব্যায়ক্রমে ওঠে নামে বটে, কিন্তু যে আত্মা ধীরভাবে উগ প্র্যাবেক্ষণ কর্ছেন, সেই জ্যোতির তন্মের নিকট প্রত্যেক পত্ন উহার ভিতর্দিকটা এবং নিম্নদেশস্থ মুক্তার স্তর ও প্রবাদ সমূহকেই বেশী বেশী করে প্রকাশ করে দেয়। আসা যাওয়া সম্পূর্ণ ভ্রমমাত্র। আত্মা কথন আসেনও না, যানও না। যথন সমুদ্য দেশ মালার মধ্যেই রয়েছে তথন দেই স্থানই বা কোথায় বেখানে আত্ম বাবে ৪ যখন সমুদয় কাল আত্মাতেই রয়েছে তথন উহার দেহাভান্তরে প্রবেশ কর্বার এবং উহা ছাড়বার সময়ই বা কোথায় প

পৃথিবী ঘুরছে, কিন্তু ঐ পৃথিবীর ঘোরাতেই এই লম উৎপর হচ্ছে বে, সুর্য্য ঘুরুছে; কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে সূর্য্য গুরুছে না। সেইরূপ প্রকৃতি বা মায়া বা স্বভাব ঘুরছে। পরিণাম প্রাপ্ত হচ্ছে, আবরণের পর আবরণ উন্মোচন করছে, এই মহান গ্রন্থের পাতার পর পাতা-উল্টে যাচ্ছে এদিকে সাক্ষিম্বরূপ আল্লা অবিচলিত ও অপ'রণমী বেদে জ্ঞানস্থাপানে বিভোর আছেন। যত জাবাত্মা পূ:ৰ্বে ছিল বা বৰ্ত্ত-মানে আছে বা ভবিষাতে থাকবে, দকলেই বর্ত্তমান ক:লে রয়েছে আর জড়জগতের একটা উপমা ব্যবহার কর্লে বলা যায় যে, তারা সকলেই এক জ্যামিতিক বিন্দুতে রয়েছে। গেহেতু অংখ্যাতে দেশের ভাব থাক্তে পারে না, দেই হেতু যারা সকলে আমালের ছিলেন, আমাদের রয়েছেন এবং আমাদের হবেন, তাঁরা সকলেই আমাদের म**रक मर्जना**रे तरप्रहरून, मर्जनारे ছिलान এवः मर्जनारे থাক্বেন। আমরা তাঁদের মধ্যে রয়েছি। তাঁরা আমাদের মধ্যে রয়েছেন।

এই কোষগুলির কথা ধর। যদিও প্রত্যেকটা পুথক, কিন্তু তথাপি তারা সকলেই ক ও থ এই বিন্দুতে সম্মিলিত রয়েছে। সেখানে তারা এক रस्त्रह । প্রত্যেকেরই এক একটা মালাদা আলাদা ব্যক্তির রয়েছে, কিন্তু সকলেই ঐ ক থ নামক অংখ সম্মিলিত। কোনটাই সেই অঞ্রকে ছেড়ে থাক্তে পারে না, আর ঐ সকল কোমের পরিধি যতই ভগ্ন বা ছিন্নভিন্ন হোক না কেন, কিন্তু অঙ্কেতে দাড়িয়ে আমনা এর মধ্যে যে কোন ঘরে চুকতে পারি। এই অঙ্কটীই ঈশ্বর। এথানেই আমরা তাঁর সঙ্গে এক—ইহাতেই সকলের সঙ্গে সকলের যোগ আর সকলেই সেই ভগবানে সন্মিলিত।

একথানা মেঘ চাদের উপর দিয়ে চলে যাছে, তংতে এই প্রমের উৎপত্তি হছে যে, চাঁদটাই চলেছে। সেইক্লপ প্রকৃতি, দেহ, জড়—এই গুলিই সবল, গতিশীল—ইহাদের গতিতেই এই প্রম উৎপন্ন হছে যে, আত্মা গতিশীল। স্থতরাং অবশেষে আমরা দেখতে পাছি যে, যে সহজ্ঞাত জ্ঞান (অথবা দৈবপ্রেরণা ?) ধারা সর্বজাতির উচ্চনীচ সব রকমের লোক মৃতব্যক্তিদের অন্তিম্ব নিজেদের কাছেই সাত্মত্ব করে এসেছে, যুক্তির দৃষ্টিতেও তা সত্য।

প্রত্যেক, জীবাত্মাই এক একটা নক্ষত্রস্বরূপ আর এই দব নক্ষত্ররাজ্ঞি ঈশ্বরূপ সেই অনস্ত নির্মাণ নীল আকাশে বিগুন্ত রয়েছে। সেই ঈশ্বরই প্রত্যেক জাবাত্মার মূলস্বরূপ, তিনি প্রত্যেকের মথার্থস্বরূপ, প্রত্যেকের প্রকৃত ব্যক্তির তিনিই। কতকগুলি জাবাত্মা তারকা-ন্যারা আমাদের ্চক্রবালের অতীত প্রদেশে চলে গেছেন, তাঁদের সন্ধানেই ধর্মা জিনিষটার আরম্ভ আর এই অনুসন্ধান সমাপ্ত হল, যথন তাঁদের সকলকেই ভগবানের মধ্যে পাওয়া গেল এবং আমরা আমাদের নিজেদেরও যথন তাঁর মধ্যে পেলাম। স্থতরাং ভিতরের কথা হচ্ছে এই নে, আপনার পিতা যে জীর্ণ বম্ব পরিধান করেছিলেন, তা ত্যাগ করেছেন এবং অনন্তকালের জন্য যেখানে ছিলেন, সেথানেই অবস্থিত রয়েছেন। তিনি কি এজগতে বা অন্ত কোন জগতে আর একটা ঐরপ বস্ত্র প্রস্তুত করে পরিধান করবেন গ আমি ভগবৎদমীপে হৃদয়ের সহিত প্রার্থনা কর্ছি, তা যেন তাঁকে না কর্তে হয়, যতক্ষণ না পূর্ণ জ্ঞানের সহিত না কর্তে পারছেন। আমি প্রার্থনা করি, কেউ যেন তার নিজক্বত পূর্ব্ব কর্ম্মের অদৃশ্য শক্তিতে পরিচালিত হয়ে নিজ ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোথাও না যায়। আমি প্রার্থনা করি যে, সকলেই যেন মুক্ত হতে পারে অর্থাং জ্ঞানতে পারে যে, আমরা

•মক্ত। আর যদিই তাদের আবার স্বপ্ন দেখতে হয়, তবে তাদের স্বপ্ন ্যন শান্তি ও আনন্দপূর্ণ হয়।

इंकि वित्वकानम्।

(8)

আমেরিকা। **७३ मार्फ. २५२८।**

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

আমি দীর্ঘকাল নারব থাকার দরুণ তুমি হয়ত কত কি ভাব্ছো किन्नु ८२ वर्ष्म, आभात एव विरुग्ध किन्नु निश्वात हिन न!--थवरतत মধ্যে দেই পুরাতন কথা—কেবল কাজ, কাজ, কাজ।

তুমি ল্যাণ্ডদ্বার্গ ও ডাঃ ডে, কে, যে পত্র লিগেছো, তার তথানাই আমি দেখেছি—স্থন্দর লেখা হয়েছে। আমি যে কোনরূপে এথনি ভারতে ফিরে বেতে পার্নো, তা ত বোধ হয় না । এক মুহুর্তের জন্ম ও ভেবো না যে, ইয়াঙ্কিরা ধর্মটাকে কাজে পবিণত কর্বার এতটুকু মাত্র চেষ্টা করে-এ বিষয়ে কেবল হিন্দুনই বচন ও আচ-রণের সামঞ্জ আছে। ইয়াঞ্চিরা টাকা রোজগারে খুব মজবুত। স্থৃতরাং আমি এথান থেকে চলে গেলেই যা কিছু একটু ধর্মভাব জেগেছে, সবটাই একেবারে উড়ে যাবে। স্থতরাং চলে দ্বোর পূর্বে কাজের ভিতরটা পাকা করে যেতে চাই। সব কাজই আধাআধি না করে সম্পূর্ণ করা উচিত।

আমি—আয়ারকে একথানা পত্র লিখেছিলাম তাতে যা লিখেছিলাম, তোমরা সেই সব বিষয়ে কি কোচ্ছ ?

তোমরা লোককে পীড়াপীড়ি করে রামক্নফের নাম প্রচার করতে যেয়োনা। আগে ভাবটা দাও ঐ ভাবটা গ্রহণ কর্লেই লোকে নার ভাব সেই লোকটাকে মানবে। যদিও আমি জানি, জগৎ চিরকালই আগে মানুষটাকে মানে, তারপর তার ভাবটা লয়। কিভি ছেডে দিয়েছে—বেশ ত সে একবার সবদিক চেয়ে চেয়ে দেখুক—সে যা খুসি তাই প্রচার করুক না-কেবল গোঁড়ামা করে যেন অপরের ভাবের উপর আক্রমণ না করে।

তুমি ওথানে তোমার নিজের ক্ষুদ্র শক্তিতে যতটা পার কর্পার চেষ্টা কর,
আমিও এথানে একটু আঘটু সামান্ত কাজ করবার চেষ্টা কর্ছি। কিসে
ভাল হবে, তা প্রভূই জানেন। আমি তোমাকে যে বইগুলির কথা
লিথেছিলাম, সেগুলি কি পাঠিয়ে দিতে পার ? গোড়াতেই একেবারে
বড় বড় মতলব নিয়ে পড়ো না—ধীরে ধীরে আরম্ভ কর—আগে যে মাটিতে
দাঁড়িয়ে রয়েছ, সেইটাকে শক্ত করে ধরে ক্রমে উপরে উপরে উঠবার চেষ্টা
কর। * * *

হে সাহসী বালকগণ, কাজ করে যাও—আমরা একদিন না একদিন আলো দেখতে পাবই পাব।

জি, জি, কিডি, ডাক্তার এবং আর আর বীরদ্দয় মাল্রাজী যুবকবৃন্দকে আমার বিশেষ ভালবাসা জানাবে।

সদা আশীর্কাদক

বিবেকানন্দ—

পুন: - যদি স্থবিধা হয়, কতকগুলি কুশাসন পাঠাবে

পুন:— যদি লোকে পছন্দ না করে তবে সমিতির 'প্রবৃদ্ধ ভারত' নামটা বদলে আর যা খুসি করে দাওনা কেন।

সকলের সঙ্গে মিলে মিশে শান্তিতে থাক্তে হবে—আর ল্যাণ্ডস-বর্গের সঙ্গে চিঠিপত্র আদান প্রদান কর। এইরূপ কাজটা ধীরে ধীরে বাড়তে থাকুক। রোমনগর একদিনে নির্দ্মিত হয় নাই। মহীশ্রের মহারাজার দেহত্যাগ হল—তিনি আমাদের অন্ততম বিশেষ আশার স্থল ছিলেন। যাই হক্—প্রভূই মহান—তিনি অপরাপর ব্যক্তিকে আমাদের গাহাযার্থ পাঠাবেন।

ইতি—

বি---

ভারতীয় আচার্য্যগণ ও সমন্বয়।

(শ্ৰীরাধিকামোহন অধিকারী)
(পূর্বাহুরতি)

অতঃপর বিরাট হিন্দুধর্ম্মের সকল সম্প্রাদায়ই অল্লাধিক পরিমাণে বিকৃতাকার ধারণ করায় যথন ধর্ম্মের নামে সর্বাত্ত উচ্চন্দ্রভালতঃ ও ভণ্ডামী প্রভাব বিস্তার করিতেছিল, তথন জ্ঞান বিজ্ঞানোলত পাশ্চাতা সভাতার প্রবল প্রভাব ভারতে আসিয়া উপস্থিত হইলে তৎকালীন সাম্প্রদায়িক কলহপ্রমত্ত হীনশক্তি ভারতীয় ধর্মা ও সমাজ উহার অপ্রতিগত প্রভাবের বেগ সহা করিতে না পারিয়া প্রবল ঝঞাবিক্ষুর মহাসমৃদ্রের ক্রায় উচ্ছুগালতা-পূর্ণ মহাবিপ্লব সাগরে মগ্ন হইল। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ধর্ম ভাবের মহা-সমন্তর সাধনোজেশ্রেই যে মঞ্জনময় বিধাতা পাশ্চাতা সভাতার অধ্যামী দৃত ইংরাজরাজের মন্তকে ভারতের রাজনুকুট পরাইয়া দিয়াছন, তাহা তংকালীন স্থামগুলী বুঝিতে পারিলেও আপঃমর জনসাধারণ—বিশেষতঃ রক্ষণশীল সমাজনিয়ন্তা প্রাচীন সম্পুদায় কেবল তাঁহ দের ধ্যাসমাজ নিরপেক্ষ শাসকরপে ইংরাজরাজকে ভারতের রাজসিংলসনে সমাসীন দেখিতে অভিলাষ করিল; ভারতীয় ধর্ম ও সমাজের উপর পাশ্চাত সভাতার প্রভাব তাঁহাদের অভিপ্রেত ছিল না। যাহা ইউক, পাশ্চাতা সভাতার প্রবল ব্যায় সম্প্র দেশ প্লাবিত হইলে ওইটা প্রধান দল সংগঠিত হয়। একদল ভারতীয় ধর্মা, সমাজ, শিক্ষা, আচার, নিয়ম ও বেশভ্যা প্রভৃতি সকল বিষয়ের উপরই থড়া হস্ত হইয়া উহাদিগকে সমলে বিনাশ করত: সকল বিষয়েরই অন্ধভাবে পাশ্চাভোর অন্তুসরণ করিয়া সমগ্র দেশকে পরিচালিত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিল। ইহারা নব্য সম্প্রদায় বলিয়া ইতিহাসে পরিচিত। ইহাদের বিপরীত মতাবলগ্নী অপর এতদ্দেশীয় ধর্ম্ম ও সমাজ প্রভৃতির উপর পাশ্চাত্যের সর্বপ্রেকার প্রভাবের বিক্ষন্নবাদী হইয়া যাহা কিছু ভারতীয় ভাহা ভালই হউক আর মন্দই

হউক তাহাকেই সমত্রে আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকাই পরম পুরুষার্থ বিশিয়া প্রচার করিতে লাগিল। ইহারা প্রাচীন বা গোঁড়া সম্প্রদায় বলিয়া সাধারণ্যে পরিচিত। ইংরাজরাজের উন্নত জ্ঞান-বিজ্ঞানসঞ্জাত শাস্ত্র-শুঞ্লা দৃষ্টে ভারত অল্লদিনের মধ্যেই বুঝিতে পারিল ফ তাহার জাতীয় জীবনের উন্নতির জন্ম পাশ্চাতা সভাতা তাহার পক্ষে অপরিহার্যা। ওদিকে খুষ্টধর্ম্মবাজ্পকগণ ভারতের তৎকালীন বিকৃত ধর্ম ও সমাজ সমূহের রাশি রাশি দোযোদ্যাটন করিয়া সত্যমিথ্যা কলঙ্ক প্রচার করিয়া ভগবান যীশুখুষ্টের পতিতপাবন ধর্মমতে অসংখ্য শোককে দীক্ষিত করিতে লাগিল। ভারতীয় ধর্ম ও সমাজের পক্ষ হইতে প্রথমতঃ কেহ প্রতিবাদ করিতে সাহস করিল না। এবস্থিধ শোচনীয় অধঃপতনের সময়,—উন্নত পাশ্চাত্য সভ্যতার অপ্রতিহত প্রভাব বিস্তারের যুগে হিন্দুর বিরাট অঙ্ক ভুক্ত কুন্ত বুহৎ ধর্ম, সমাজ ও উপধন্মী এবং উপসমাজ এই প্রকার ভয়াবহ বিপদ-শত্তল বিরোধী মতারণ্যের মধ্যে দিক্লান্ত পথিকের সায় কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ হুইয়া উচ্ছুখলভাবে ইতঃস্তত বিচরণ করিতে লাগিল। হহা উল্লেখ করা বাহুল্য যে পাশ্চাত্য সভ্যতার.সংঘর্ষে হিন্দুধর্ম ও সমাজ সমূহের তৎকালে যে বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, তাহার তুলনায় এক বৌদ্ধ বিপ্লব ভিন্ন সকলগুলিই সমুদ্রের তুলনায় গোপাদ সদৃশ।

প্রাপ্তক্ত প্রাচীন ও নব্য সম্প্রদায়ের সংস্কার আন্দেলন এবং খৃষ্টান মিশনারীদের প্রভাবের পূর্ণ জোয়ারের সময়,—হিন্দু ধর্ম ও সমাজের এই শোচনীয় অধঃপতনের যুগে বঙ্গদেশে মহান ধর্মাচার্য্য মহাত্মা রামমোহন রায় উপনিষ্দোক্ত নিরাকার স্তুণ ত্রন্সের মাহাত্ম কীর্ত্তন করতঃ ত্রান্স-সমাজ এবং ইহার কতিপয় বংসর পর গুজরাট প্রদেশের যুগাচার্য্য দয়ানন্দ সরস্বতী প্রাচীন বৈদিক ধর্মা নৃতন আকারে প্রচার করিয়া আর্যাসমাজ প্রতিষ্ঠিত করতঃ প্রাচীন সম্প্রদায়ের গোঁডামী ও নব্য সম্প্রদায়ের সর্ববিষয়ে পাশ্চাত্যাত্মকরণ এবং খৃষ্টধর্ম্মের ঐকান্তিক প্রভাব অনেকটা থর্ব করিয়া ফেলিলেন। এতত্ত্র ধর্ম্মমাজ একেশ্বরবাদ মূলক হইলেও ভারতের চিরন্তন একেশ্বরবাদের বিশেষত্বকে রক্ষা করিয়া আত্ম প্রকাশ করে নাই, বিশেষতঃ ইহাতে অবৈত ও বিশিষ্টাদৈতবাদ, সগুণব্রহ্ম,

একেখরের নানা প্রকার প্রকাশমূর্ত্তি ও ভাব প্রভৃতি স্থান লাভ করিতে পারে নাই বলিয়া ইহারা অসম্পূর্ণ। অধিকন্ত এই ছইটী ধর্ম সমাজ ভারতীয় ধর্ম ও সমাজ বিপ্লবের ঘোর ছদিনে আবিভূত হুইয়া এক স্থমহান উদ্দেশ্য সাধন করিল বটে কিন্তু ইহারা ভারতের জাতীয় জীবনের বিশেষত্বকে বজায় রাথিয়া তাহার সঙ্গে পাশ্চত্যের জ্ডবাদমূলক আবশ্যকীয় উন্নত প্রভাবের পূর্ণ সামঞ্জ্য বিধান করিতে ममर्थ इट्टेन ना । প্রাচীন ও নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে যে বাবধান স্বষ্ট হইয়াছিল, বান্ধসমাজে নবা সম্প্রদায়ের উপর একটু পেশী ঝোঁক দেওয়ায় তাহাও দুরীভূত হইল না। আবহমান কাল হইতে ধর্মই প্রাচ্যদেশের জাতীয় জীবনের মেরুদণ্ড বলিয়া পরিগণিত; পৃথিবীর সকল বিষয়কে ধর্মের ভিতর দিয়া গ্রহণ করাই প্রাচ্য জান্তির চির**স্তন** রীতি। এই জন্ম প্রাচাদেশে ধর্ম্মরাজ্যে ঐক্য স্থাপন করিতে পারিলে অন্যান্য সকল বিষয়ে ঐক্য বিধান সহজ্ঞসাধ্য হইয়া থাকে। পক্ষান্তরে প্রাচ্যদেশে ধর্ম্ম সমন্বয়ের ভাব ভিন্ন অন্ত কোন বিষয় খার৷ প্রক্রত জাতীয় ঐক্য বিধান একরূপ অসম্ভব ব্যাপার ৷ ওদিকে উনতিকামী বুদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রই ভারতের জাতীয় ধর্ম ও সমাজের বিশেষত্ব সংরক্ষণ একদিক দিয়া থেরূপ আবশুকীয় মনে করিল পাশ্চাতোর উন্নত জড়ধর্মকেও অপর দিক দিয়া তদ্রপ ভারতের জাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠার এক অপরিহার্য্য উপাদান বলিয়া ধরিয়া লইল। পাশ্চাত্য জড়শাক্তর অপূর্ব্ব প্রেরণায় ভারতের সকল ধর্ম ও সমাজ আপাত দৃষ্টিতে অসামঞ্জ পূর্ণ হইয়াও স্ব স্বাতন্ত্র্য বজায় রাথিয়া ভারতে নেশন প্রতিষ্ঠা করিবার আশায় ঐক্য ও সামঞ্জস্তের পথ—বহু হইয়াও একত্বের ুপুণা মিলন ভূমি অৱেষণ করিতে লাগিল। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের উর্ভ শিক্ষা ভারতীয় নেশন সংগঠনের আবগ্যকতা উপলব্ধি কন্ধাইলে উহার অবগ্রন্তাবী ফলম্বরূপ ভারতের ধর্ম, সমাজ, সাহিত্য ও রাজনীতি প্রভৃতি স্ব স্ব শাথা প্রশাথাসমেত এক অশ্রুতপূর্ব মহা সমন্বয় সাগরাভি-মূথে প্রধাবিত হইবার জন্ম মন্দাকিনীর ন্যায় ভগীরথের আশায় উগ্রীব इरेंग्रा **त्रिल: - अवर**भारव छतीतथ **आगमन क**तिरलन, -- त्वरमत यांग

যজ্ঞাদি কর্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড, বেদান্তোপনিয়দের ব্লাবাদ, গীরার নিক্ষাম কর্মবাদ, দর্শনের ব্রহ্মজ্ঞান, বুদ্ধের অহিংসা ও নির্বাণ মোক্ষ, তত্ত্বের মাতৃভাব, পুরাণের দেবদেবী পূজা, শঙ্করের অধৈতবাদ, দ্বামা-রুজের বিশিষ্টারৈতবাদ, চৈতত্তার ক্লফপ্রেম, রামমোচন ও কেশবচল্রের বন্ধজ্ঞান, খুপ্তের স্বর্গস্থিত পিতা (Father in heaven) এবং মহম্মদের ·লা এলাহা ইল্লাহ' আপনাপন স্বাতন্ত্রাকে বজাল রাগিয়া সর্ব্বধর্ম সমন্বয়ের মূর্ত্তিরূপে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসে অ। ম্ব-প্রকাশ করিল। তিনি অশ্রুতপূর্বে সাধন দারা সিদ্ধিলাত করিয়া নিজ জীবনে ঐ সকল ধর্ম্মের সতাতা প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করিয়া উহাদের প্রত্যেকটাকেই জীবন্ত দার্শনিক সতা বলিয়া প্রমাণ করিলেন, একাধারে সর্বাধর্ম্মের উপদেষ্টা ও অনুষ্ঠাতা হইয়া সকল ধর্ম্মের মহাসমন্ত্র সাধন করিলেন। ভগবান শ্রীরামক্লফের সমন্বয় ধর্মা শিক্ষার তদীয় স্কলোগা শিঘ্য বর্ত্তমান যুগাদর্শ স্বামী বিবেকানন্দ এই সমন্বয় ধর্ম্মকে ধর্মমতের বিরোধ-বিদ্বেষে হীনবল ভারতের দর্কাঙ্গীন উন্নতির পক্ষে-পৃথিবীর দমগ্র মানবঞ্চাতির মধ্যে যথার্থ সাম্য-মৈত্রার পবিত্র ভাব আনয়নের পক্ষে,—ধর্মজগতের সার্বভৌমিক সনাতন আদর্শের পক্ষে একমাত্র উপভোগী বলিয়া উদাত্ত স্বরে ঘোষণা করিয়াছেন। পূজ্যপাদ সামিজী কেবল পৃথিবীর সকল ধর্ম্মের সমন্বয় প্রচার করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, পরন্থ তিনি প্রাচ্যের বৈরাগ্য ধর্মকে পাশ্চাত্যের জড়বিজ্ঞানের সহিত বন্ধুত্ব বন্ধনে বাধিয়া দিয়া এতগ্রভারের ও সমন্বয় সংধন করিয়াছেন।

ধর্মানত সমূহের সমন্ত্র হিন্দুশান্ত্রের অনেক গ্রন্থে উল্লেখ থাকিলেও ভগবানু শ্রীশ্রীরামক্ষণদেবের আবির্ভাবের পূর্বের যথার্থ সমন্বয় ধর্ম্মের কোন জীবস্ত আদর্শ ইতিহাদে দেখা যায় না। বড় জোর কোন কোন সাম্প্রদায়িক আচার্যাকে অপরাপর সম্প্রদায় সমূহের উপর শ্রদ্ধা ও সহাত্মভৃতি প্রদর্শন করিতে, অথবা সকল ধর্মমত ও পথকে मठा विनया श्रीकांत कतिराठ. व्यथवा निष्क रेष्टे एनवएनवीत भरधा मर्ख দেবদেবীর দর্শন লাভ করিতে দেখা যায়। কিন্তু সকল ধর্মাত ও পথকে জীবন্ত দার্শনিক সত্যজ্ঞানে উহাদের প্রত্যেকটী পৃথকভাবে

অঠুষ্ঠান করতঃ নিজ জীবনে প্রত্যক্ষভাবে অত্নভব করিয়া এক বিশ্বস্থানীন মহাসমন্ত্র ধর্ম্মের প্রচার ভগবান শ্রীরামক্লয়ের পূর্বেকেই করিয়াছেন বলিয়া পৃথিবীর ধর্মেতিহাস প্রমাণ দেয় না। অবতারগণের মধ্যে আচার্য্য শঙ্করের বৌদ্ধ বিদেষ লোক বিশ্রুত, তিনি বৌদ্ধ ধ্যাদেনী হিন্দু নরপতিগণের সহায়তার অসংখ্য শ্রমণকে পোড়াইয়া মারিয়া চলেন। (१) প্রীচৈতন্ত মহম্মদীয় এবং বৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রতি একেবারেই সংগ্রন্তুতি সম্পন্ন ছিলেন না। মোটের উপর বৈদিক ঋষিগণ হইতে অংরছ করিয়া প্রীরামক্নফের পূর্ব্ব পর্যান্ত সকল অবতার এবং ধর্মাচার্যাই এক একটা মত বিশেষের অনুষ্ঠান ও প্রচার করিয়া গিয়াছেন। ইহাদের প্রভাকের স্বীয় স্বীয় মতের আবিষ্কারক অনুষ্ঠাতা ও প্রচারক হিসাবে পূর্ণ হইলেও ইঁহারা সকলেই সাম্প্রদায়িক আচার্য্য বলিয়া পরিচিত: 🚉রামুক্রঞ্চ কোন অভিনব ধর্মাত বা পথ আবিষ্কার করেন নাই, অথবা তিন স্কল ধর্মমত বা পথের থিচ্ড়ী পাকাইয়া কোন একটা স্বতর ধর্মা বা পথও বাহির করেন নাই। তিনি হিন্দু-ধর্ম্মের মধ্যে বর্ত্তমানকালে প্রাচলিত প্রধান প্রধান ধর্ম মত ও পথ হইতে আরম্ভ করিয়া মুসলমান ও গৃষ্টান-ধর্মা পর্যান্ত প্রত্যেকটাকে পৃথকভাবে নিজ জীবনে অনুষ্ঠ ন করিয়া সকল গুলিকেই অভ্রান্ত ও সত্য বলিয়া প্রচার করিয়া গিয়াছেন। মহাত্ম: রক্ষানন্দ. রামপ্রদাদ ও গোবিন্দাস প্রভৃতি স্বনাম ধন্ত সাধকগণ নিজ ইঠদেবীকে मर्क त्मवत्मवीक्रां मर्भन कतियां ছिल्मन । ईंशांमत এই উन्न जीव छेक्र অপের ধর্মা সাধনার পরিচায়ক ও সমবয় ধর্ম মূলক ইইলেও ইহাকে যথার্থ সমন্বয় ধর্মা বলা যায় না। কারণ কালাকে ক্লফ শিব বাম রূপে এবং কালীকে একবার রুষ্ণ শিব রাম রূপে ও কালী রূপে দশন করা এক কথা নহে। সকল সম্প্রদায়ের ধর্ম্মভাব আপন ভাবে অধীন করিয়া विशां **७ मर्वर्रम्य ममन्य वर्ष किन्द** हैश श्रक्त ममन्य सर्व विनया মভিহিত হইতে পারে না। সকল ধর্মত ও পথের স্বস্পদায় গত পাতন্ত্রা বজায় রাণিয়া প্রত্যেকটা পূথকভাবে অনুষ্ঠান করত: উহাতে সিদ্ধিলাভ করাই মথার্থ সমন্তম ধর্ম। যুগাবতার শ্রীরামক্ষণ ইহাই করিয়াছেন, তিনি তান্ত্রিক ধম্মের স্বাতন্ত্র্য বজায় রাথিয়া মহাশক্তি-

রূপা কালীকে যেমন কালী ভাবে ও কালীকে সর্ব্ধ দেবদেবীর্ন্নপৈ দর্শনলাভ করিয়াছেন, বৈশ্ববমতের স্বাতন্ত্র্য বজায় রাথিয়াও তেমনি ভগবান শ্রীরুষ্ণকে শ্রীরুষ্ণ এবং সর্ব্ধদেবদেবীরূপে দর্শনলাভ করিয়াছেন। তিনি যেমন বহুকে বহুরূপে স্ব স্ব পৃথকভাবে দেথিয়াছেন, বহুকে তেমন একরুপে—বহুর মূর্ত্তি তেমন এক ভগবানের বিশ্বরূপে দর্শনলাভ করিয়াছেন। অস্তান্ত অবতারগণের বিশেষত্ব তাঁহাদের আবিষ্কৃত, অমুষ্ঠিত ও প্রচারিত স্ব স্ব যুগধর্ম্মে সাম্প্রদায়িক পূর্ণভাগ,—আর ভগবান শ্রীরামরুষ্ণের বিশেষত্ব অবতার ও ধর্ম্মাচার্য্যগণের মহান্ সত্য তাঁহাদের স্ব স্ব স্বাতন্ত্র্য বজায় রাগিয়া প্রত্যেকটীকে পৃথকভাবে নিজ্ল জীবনে পরিণত করিয়া সকলগুলির সামঞ্জ্য বিধানপূর্ব্বক বর্ত্তমান যুগধর্ম্মোপযোগী এক মহাসমন্বয়র্ধর্ম্ম প্রানার। সমন্বয়াচার্য্য স্বামী বিবেকানন্দ এই মহাসমন্বয় ধর্ম্মের সহিত নর-নারায়ণ সেবাধর্ম্ম সমগ্র জগতের আদর্শর্মপে স্থাপন করিয়াছেন।

আমরা ভারতের ধর্মেতিহাদ আলোচনা করিয়া দেখিতে পাইলাম, অবতার ও ধর্মাচিয়িয় সকলের প্রচারিত ধর্ম যেন ধর্ম-মহাসমুদ্রের এক একটা তরঙ্গ; যেমন সমুদ্রের এক তরঙ্গ উথিত ও পতিত হইয়া থাদ করিয়া দিয়া অপর তরঙ্গটার উথানলাভ করিবার কারণ স্থাষ্ট করে, তেমন অবতার ধর্মাচায়্মকলের প্রচারিত ধর্মমতসমূহের অভ্যথান ও পতন ঘটিতেছে। এ স্থলে আরও দেখা যাইতেছে যে একটার পতন অপরটার উথানের কারণ, স্থতরাং আমাদিগকে কেবল উথানের দিক দেখিলে চলিবে না; পতনের দিক আমাদের অনুকরণীয় না হইলেও উহাকেই উথানের কারণ জানিয়া উহার প্রতিও আমাদিগকে সহাম্ভূতি সম্পন্ন হইতে হইবে। বৈদিক ধর্ম বিক্তাকার প্রাপ্ত না হইলে বৌদ্ধর্ম্ম, শঙ্করের অভৈতবাদ ও তাল্পিক ও বেদাস্তধর্ম বিক্তাকান হালে চিততের রক্ষপ্রেম, মুসলমানধর্ম ভারতে প্রবেশ না করিলে রামানন্দ, মাধ্ব ও চৈতত্ত প্রভৃতির ধর্মমত এবং য়াছদী ধর্মের নামে অধর্মে ও অত্যাচারের মাত্রা রুদ্ধি না হইলে খুইধর্ম প্রচারের আবশ্রক হইত না। স্থতরাং একটার পতন যদি অপরটার

উত্থানের একমাত্র কারণ হয় তাহা হইলে পাতিত্যের প্রতি আমরা কেন সহাত্ততি সম্পন্ন হইব না ? আবি আমাদের মধ্যে যদি কোন অবতার মহাপুরুষের উপর কাহারও যথার্থ শ্রদ্ধা থাকিয়া থাকে তাহা হইলে তাঁহার আবির্ভাবের একমাত্র কারণটীর প্রতি সহাত্মভৃতি ও শ্রদ্ধা থাকা কি উচিত নহে ? মহাসমুদ্রের তরঙ্গমালা গেমন একটা অপরটীর পরিণতি এবং তরঙ্গহিসাবে সকলেই এক ও অভেদ এবতারগণ ও তাঁহাদের প্রচারিত ধর্মমত-পথও ঠিক তদ্রাপ। গীতাকার বলিয়াছেন,— "ময়ি সর্বামিদং প্রোতং স্থতে মণিগণা ইব" অর্থাৎ করে মণি থাকার ন্তায় আমি অবতারগণের মধ্য দিয়া প্রকাশিত। (?) ীমছাগবতেও "অবতারহুদংখ্যেয়া" প্রভৃতি শ্লোকে এবং বেদাস্তোধনিমদ সমূহে অবতার-গণের একত্ব ও অভেদত্ব স্বীকৃত হইয়াছে। (?)

ধর্মমতরূপ অসংখ্য নদী সমূহ যে একই সমুদ্রগামা,—ধর্মমতরূপা নানা প্রকার গাভী সমূহ যে একই প্রকার গুগ্ধ প্রশান করে তাহা ম্বতঃ প্রমাণিত হইলেও অবিশ্বাসীদের সন্দেহ ভঞ্জনার্থে বর্ত্তমান জগতের আদর্শ শ্রীরামরুম্ব্য পর্মহংস দেবের ব্যক্তিগত জীবনে উনবিংশ শতান্দীর উন্নত সভ্যতালোকে সর্বজন সমকে নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হইয়াছে। ধর্ম্মের অমৃত ফলোছানে ধর্মমতরূপ অমৃত ফলের অসংখ্য বৃক্ষ আছে, মাত্র দর্শক-সমালোচকের ভাষ এই অপরূপ উদ্যান দূর ইইতে অব-লোকন করিয়া বাহাাক্তির ভিন্নতা দৃষ্টেই এক বুক্ষের ফলকে অপর वृत्कत क्लार्टिका छे९क्ट वा निक्ट विद्या मभारताहन। क्रिंतर व्रष्ट ; रम জানেনা যে এই সকল বুক্ষের ফলগুলি ভিন্নাকৃতি বিশিপ্ত হইলেও সকলগুলিই অমৃত ফল। উদ্যানের যে মালিক, তাঁহার অনুমতি না পাইলে ইহাতে কাহারও প্রবেশাধিকার নাই, স্কুতরাং ফলের আসাদ গ্রহণ করা সকলের অদৃত্তে ঘটে না। গাঁহারা ইহাতে প্রবেশলাভ করিয়াছেন, তাঁহারা আপন আপন রুচি অনুসারে এক এক প্রকার ফলের স্বাদ গ্রহণ করিয়াই উহার স্বভাবসিদ্ধ মাধুর্য্য গুণে এমন আত্মহারা হইয়া গিয়াছেন যে অপর বুক্ষের ফলের প্রতি ঠাহাদের দৃষ্টিও আরুষ্ঠ হয় নাই। উদ্যানের প্রত্যেক বৃক্ষের ফলই এইরূপ

ভাবে এক এক দল লোক কর্ত্বক পরীক্ষিত হইয়া ক্কলগুলিই অমৃত-ফল বলিয়া প্রমাণিত হইলেও যুগাবতার শ্রীরামক্ষণ ভিন্ন এ পর্যান্ত আর কেই বাগানে প্রবেশনাভ করিয়া সকল প্রকার ফল ভক্ষণ করিবার স্রযোগ পান নাই। ভগবান এরামরুফ নিজে আসাদ গ্রহণ করিয়া বাগানের সকল প্রকার ফলকে যথন একই ওণবিশিষ্ট অমৃত ফল বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তথন আর বাগানের বাহিরে আসিয়া ফলগুলির বাহাারুতির ভিন্নতামাত্র লইয়া তোমার আমার বিরোধ করা শোভা পায় না। জগতের সকল ধর্ম একই আদশ নানা প্রকারে প্রচার করিতেছে.—জগতের সকল ধর্ম একই লক্ষ্যে নির্দেশিত রহিয়াছে,—জগতের সকল ধর্ম্মসম্প্রদায় একই অমূত্র লাভের আশায় ছুটিয়া চলিয়াছে।

হে ভারত! াদি তুমি তোমার ধর্ম কর্মা ও জাতীয় জীবনে প্রতিষ্ঠা অজ্ঞন করিয়া সমগ্র জগতের আধ্যাত্মিক শিক্ষাগুরুর পূজ্য পদবী লাভ করিতে বাসনা করিয়া থাক, তাহা হইলে যুগাবতার প্রীরামক্লকের এই মহাসমন্ত্র ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ কর। পুণ্যপ্রতিম আচার্য্য দেবের সমন্ত্র ধর্মের পুণাপ্রভাবে তোমার জাতীয় জীবন স্বার্থক হইবে, এবং তোমার শিক্ষা—তোমার সাধনা, জগতের ভেদবৈষম্যকে চিরতরে বিনষ্ট করিয়া সামা-মৈত্রী স্বাভন্ত্রাতা আনয়ন করিয়া জগতে প্রকৃত শান্তিপূর্ণ ধর্ম্মরাজ্য প্রতিষ্ঠা করিবে।

(সমাপ্ত)

বিবেকানন্দ-স্মৃতি।*

(5)

ওঁ নমো ভগবতে রামক্ষায়।

কলিকাতা নিবাসী ভাই সকল !

- ১। আমরা তোমাদের স্থাে স্থা ও তোমাদের ছাথে ছাথা এই ছর্দ্দিনের সময় যাহাতে তোমাদের মঙ্গল হয় এবং বােগ ও মারীভয় হইতে অতি সহজে নিঙ্কতি হয়, এই আমাদের ডেগ্লা ও নিরম্ভর প্রার্থনা।
- ২। যে মহারোগের ভয়ে বড়, ছোট, ধনী, নিধনি, সকলে বাস্ত হইয়া সহর ছাড়িয়া যাইতেছে, সেই রোগে য়ি য়থার্থই আমাদের মধ্যে উপস্থিত হয় তাহা হইলে তোমাদের সকলের সেবা করিতে করিতে জীবন যাইলেও আমরা আপনাদিগকে ধয় জ্ঞান করিব। কারণ, তোমরা সকলে ভগবানের মূর্ত্তি। তোমাদের সেবা ও ভগবানের উপাসনায় কোনও প্রভেদ নাই। যে অহঙ্কারে, কুসংঝারে বা মজ্ঞানতায় অন্তথা মনে করে, সে ভগবানের নিকট অপরাধী হয় ও মহাপাপ করে ইহাতে সন্দেহ মাত্র নাই।
- ৩। তোমাদের নিকট আমাদের সবিনয় প্রাথনা, অকারণ ভয়ে উদ্বিগ্ন হইও না। ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া স্থিরতিতে উপায় চিস্তা কর, অথবা যাহারা তাহা করিতেছে তাহাদের সহায়তা কর।
- ৪। ভয় কিসের

 কলিকাতায় প্রেগ আসিয়াছে বলিয়। সাধারণের
 মনে যে ভয় হইয়াছে, তাহার বিশেব কোন কারণ নাই। আর
 আর স্থনে প্রেগ যেরপ রুজ্মাহিল, ঈশবেচছায় কলিকাতায়
 সেরপ কিছুই হয় নাই। রাজপুরুষেরাও আমাদের প্রতি বিশেষ
 অমুকুল। তবে আর ভয় কি

^{*} যে বৎসর কলিকাতায় প্রথম প্রেগ মহামারী প্রথম উপস্থিত হয়, এই বিজ্ঞাপনথানি স্থামিজী সাধারণে বিতরণ করেন।

- ৫। এস সকলে বৃথা ভয় ছাড়িয়া ভগবানের অসীম দয়াতে বিশ্বাস করিয়া কোমর বাঁধিয়া কার্য্যক্ষেত্রে নাবি। শুদ্ধ ও পবিত্রভাবে জীবন যাপন করি। রোগ মারীভয় প্রভৃতি তাঁহার রূপায় কোথায় দ্র হইয়া যাইবে।
- ৬। (ক) বাড়ী, ঘর ছয়ার, গায়ের কাপড়, বিছানা, নর্দমা প্রভৃতি সর্বাদা পরিষ্কার রাখিবে।
- (থ) পচা বাসি থাবার না থাইয়া টাট্কা পুষ্টিকর থাবার থাইবে। হর্বল শরীরে রোগ হইবার অধিক সম্ভাবনা।
- (গ) মন সর্বাদা প্রফুল রাখিবে। মৃত্যু সকলেরই একবার হইবে। কাপুরুষ কেবল নিজের মনের ভয়ে বারম্বার মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করে।
- (ঘ) অন্তায় পূর্বক যাহারা জীবিকা অর্জন করে, যাহারা অপরের অমঙ্গল ঘটায়, ভয় কোনও কালে তাহাদের ত্যাগ করে না। অতএব এই মহা মৃত্যুভয়ের দিনে, এই সকল বৃত্তি ত্যাগ করিবে।
- (ঙ) মহামারীর দিনে গৃহস্থ হইলেও কাম, ক্রোধ হইতে বিরত থাকিবে।
 - (ह) वाङ्गात्त्रत शुक्रवानि विश्वाम कतिरव ना ।
- (ছ) ইংরাজ সরকার কাহাকেও জোর করিয়া টীকা দিবেন না। ষাহার ইচ্ছা হইবে, সেই টীকা লইবে।
- (জ) জাতি ধর্ম ও স্ত্রালোকের পরদা রক্ষা করিয়া, যাহাতে আমা-দের বিশেষ তত্ত্বাবধানে, নিজের হাঁসপাতালে, রোগীদের চিকিৎসা হয়, তজ্জ্ব্য বিশেষ চেপ্তার ক্রটি হইবে না। ধনীলোক পালাক্, আমরা গরীব, গরীবের মর্ম্মবেদনা ব্ঝি। জগদ্বা স্বয়ং নিঃসহায়ের সহায়; মা অভয় দিতেছেন—ভয় নাই! ভয় নাই!!
- ৭। হে ভাই, যদি তোমার কেছ সহায় না থাকে, অবিলম্বে বেলুড় মঠে, শ্রীভগবান রামক্ষণদাসদিগের নিকট থপর পাঠাইবে! শরীরের ছারা যতদ্র সাহায্য হয় তাহার ক্রটি হইবে না। মায়ের ক্রপায় অর্থ সাহায্যও সম্ভব।

বিশেষ দ্রপ্টবা:-প্রতিদিন সন্ধাকালে পল্লীতে পল্লীতে মারীভয় নিবারণের জ্বন্ত নাম সংকার্ত্তন করিবে ।

(2)

ডাক্তার শ্রীগোবিন্দচন্দ্র বস্ত্র মহাশয় লিখিত।—১৮৮০ ইং, সম্ভবতঃ শীতকালেতে বেলা ১ হইতে ১০ ঘটিকার সময় আমি কাষ্য গতিকে মেছুয়াবাজার খ্রীটে খ্যাতনামা ঈশানচক্র মুখোপাখ্যায়ের বাড়ী ঘাইতে তৈয়ার হইয়াছি। ঈশানবাবুর পুত্র সতীশচক্র মুখোপাধায়ে আমার সহাধ্যায়ী ছিলেন। গিয়া দেখিলাম, সতাশ পাথোয়াজ বাজাইতেছে। ২।০টা ৯।১০ বংসরের বালক হাতে চৌতালের মান রাখিতেছে এবং একটা তেজ্বপুঞ্জ যুবক জ্রপদ গাহিতেছে। আমি দঙ্গীত ও ্রজ্বপুঞ্জ কলেবর দেথিয়া বিশেষ আক্রষ্ট ও মুগ্ধ হইলাম। কিন্তু কোন আলাপ না থাকায় আমি কোন প্রশ্ন করিতে পারিলাম না। প্রস্থান করিলে পর আমি আমার বন্ধ সতীশকে পরদিবস জিজ্ঞাসা করিলাম, যুবকটি কে ৮ এবং তাহার বিষয়ে নানারপে প্রশ্ন করিতে লাগিলাম। পরে জ্ঞাত হইলাম যুবকের নাম নরেক্সনাথ দত্ত, বাড়ী সিমুলিয়া কলিকাত এবং প্রমহংসদেবের অতি প্রিয়পাত্র। এই হইল আমার প্রথম সাক্ষাতের সময়।

है > > > नाल (यानानन यामी (तालान) व्यालन मनामी অবস্থাতে পরিভ্রমণ করিতে আদেন এবং সৌভাগাক্রমে মদীয় ভবনে আতিথ্য স্বীকার করেন। কিছু দিবস পরে তিনি বসস্ত নোগে আক্রাস্ত হন। কথা প্রসঙ্গে জানিতে পারিলাম যোগেন প্রমহংস নেবের সন্যাসি-শিষ্য এবং তাহার সঙ্গে নানাপ্রকার শাস্ত্রালাপ ধর্ম্মপ্রসঙ্গ ও পরমহংস দেবের নানা কথা-বার্ত্তায় অতি আরুষ্ট হইয়াছিশাম। বসস্ত রোগে আক্রান্ত হওয়ায় আমি অতিশয় িন্তিত হইলাম এবং যোগেনের অনুজ্ঞা-ক্রমে বরাহনগরে পরামাণিকের ঘাটে নব স্থাপিত মঠে সংবাদ পাঠাইলাম। তার পাইয়া স্বামী বিবেকানন্দ, স্বামী শিবানন্দ, অভেদানন্দ ও নিরঞ্জনানন্দ এবং যোগেন মা, গোলাপ মা ত্রিত কলিকাতা হইতে মদীয় ভবনে (গ্র্যাও ট্রান্ক রোড চক্) আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

অভেদানন একদিন কথা-প্রদাস ক্রমে বলিলেন, ডাক্তার, ঠাকুর বলেন নরেনকে ভোজন করাইলে হাজার ব্রাহ্মণ ভোজন করানর ফল হয়।
নরেন—কিরে শালা দোকানদারি বাড়াচ্চিদ্, পসার জমাচ্চিদ্, তাও
শালা করবি বই কি ? কিছু রেস্ত চাই ত ?

একদিন আমরা সকলে বসিয়া নানাবিষয় সদালাপ করিতেছি, এমন
সময় স্বামিজী হঠাৎ চেঁচিয়ে বলিলেন Burmese not allowed here
আমি জিজ্ঞাসা করিলঃম এর মানে কি ? তিনি বল্লেন Burmese

★──★

★ এথানে আস্তে দিও না।

একদিন অপরাক্তে সকলে অর্থাৎ সকল স্বামিমহোদয়গণ ও আমি একত্রিত হইয়া ভজন ও সঙ্গীত করিতেছিলাম। ভাব জমিয়া গেল! সঙ্গীত ও ভজনাদি কিছুক্ষণ চলিতে লাগিল। আমার মনে বিশেষ ভক্তিও আনন্দ উদ্দীপিত হইল এবং মধুর সঙ্গীতে মনের আবেগ অধিকতর বৃদ্ধি হওয়ায় ভাব সম্বরণ করিতে না পারিয়া তৃই নয়নে অশ্রুণারা বিগলিত হইতে লাগিল। স্বামিজী প্রভৃতি গানে বিশেষ আবিষ্ট হইয়াছিলেন। কিন্তু আমার চক্ষে আনন্দাশ্রু প্রবাহিত দেখিয়া তিনি আত্মভাব সম্বরণ করিয়া আমাকে উপগাস ও বাঙ্গছেলে কহিলেন, "তোর বড় পান্সে চোক"।

এই সময় একদিন বৈকালে আমরা অনেকে বদে নানারকম চর্চা করিতেছিলাম (গিরিশচন্দ্র বস্থ তিনি পরে জঞ্জ হইয়াছিলেন, তথন তিনি এলাহাবাদ হাইকোর্টে ওকালতি করিতেন) গিরিশ আসিয়া Theosophy বিষয় নানাপ্রকার ব্যাখ্যা ও চর্চা করিতেছিল। স্থামিজী গিরিশের কথোপকথনে বিশেষ শ্রন্ধা বা মনোনোগ করিলেন না , পরন্ধ জ্ঞানমার্কের নানাপ্রসঙ্গ ও উচ্চ অবস্থার কথা-বার্তা কহিতে লাগিলেন। গিরিশ হঠাৎ চিৎকার করিয়া উঠিয়া বলিল "স্থামিজী কর্লে কি ? আমার দশ বৎসরের পরিশ্রম পত্ত কর্লে"। স্থামিজি বলিলেন "তোমার পত্ত হলো বা না হলো তাতে আমার কি" ?

একদিন গিরিশ বলে "থামিজা চলুন সিন্দুক সানামক জনৈক সাধুকে দেখিতে যাই"। আমরা সকলে সন্ধ্যার সময় গিয়া সেথানে উপস্থিত ্রহলাম। সিন্দুক সা ত্রিবেণীর নিকটস্ত বাবের উপর থাকিত্তন। তাঁহার যাবতীয় দ্রবাদামগ্রী একটী কাষ্ঠ নির্ম্মিত প্রকাণ্ড দিন্দুকে ভরিতা রাখিতেন এবং ততুপরি **আস**ন পাতিয়া বৃদিয়া গাকিতেন। স্থামিলী বৃলিলেন "এই সাধুটী রামাৎ বৈষ্ণব বৈরাগী। এর দোকানদ।'বর মালপত্র এই সিন্দকের ভিতর থাকে"।

অপর একদিন এক বাঙ্গালী সাধু বৈরাগার নাম মলব দাস বাবা যিনি চিটগঞ্জে এক বাড়ীর মধ্যে এক গণ্ডির মধ্যে ৪০ বংসব ছিলেন। তিনি স্বামী বিবেকানন এবং অক্তান্ত তাহার গুরুভাতগণকে দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়া গেলেন। আর স্বামী বিবেকানন্দের নীক্ষ দৃষ্টির সন্মুথীন হইতে পারিলেন না। মন্বৌধধিক্ষবীশ্য সভের কায় মন্তক অবনত করিয়া রহিলেন—বাঙ্নিপ্ততি করিতে পারিলেন না : বৈরাগী মহাশয় অতি হর্ষিত হইয়া আমায় বলিলেন, "লোবিন ভাম কি সংসঙ্গই নাকচচ"।

একদিন স্বামিঙ্গী ও তদীয় গুরু ভ্রাতাগণ ও আমি ঝাস দশন করিতে দ্যারামের আশ্রমে উপস্থিত হই। সারা দিন অবাব অব্নদে অতি বাহিত হইয়াছিল, তাহা আরু বর্ণনা করিবার নয়। কি ভুমাট ভাব, কি কথা-প্ৰসঙ্গ কি হানয় স্পৰ্শী ভালবাদা এবং মাঝে মাঝে হ'লোজীপক কৌতুক রহস্ত তাহা অন্তাপি আমার হান্যে জাগন্দক বহিয়াছে এবং অন্ন দিনের কথা বলিয়া শেন মনে হয়। দুগুটা নেন আমার চক্ষের সান্নে রহিয়াছে। সায়ংকালে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম । সামিজীর পরিধানে একটা মাত্র কোপীন ও গৈরিক বহিবাস অভি মাটা ভেড়ার কম্বল গ্রাত্রাচ্ছাদিত ও নগ্নপদ। নগ্নপদে গ্রাগতি অনভাত থাকায় এবং বন্ধুর ও বালুকাপূর্ণ স্থানে চলিতে হওয়ায় স্বামিজীব চরণ চর্ম্ম যেন ফাটিয়া গিয়া শোনিত বাহিও হইবার মতন হইল দেখিয়া আমার প্রাণে বড় ব্যথা লাগিল ও আত্মগ্রানী উপস্থিত হইল। কারণ আমার পায় ভাল জুতা এবং তাঁহারা সকলে নগ্নপদ আমি এখ হইয়া জুতা খুলিয়া হত্তে লইয়া চলিলাম। স্বামিগ্রা তাহা দেখিয়া আম কে সেহপূর্ণ ভাবে বলিলেন "জুতা খুল্লে কেন" ? আমি কিঞ্চিৎ লজ্জিত ও বিমনা

হইয়া বলিলাম, "স্বামিজী আপনারা সকলে নগ্রপদে এক্লপ কণ্ট করিয়া, চলিতেছেন এবং আমি জুতা ধারণ করিয়া চলিব ইহা সঙ্গত হয় না। আপনাদিগকে শ্রান্ত ও নগ্রপদে চলিতে দেখিয়া আমার প্রাণে বড়. ব্যথা লাগিতেছে, আমি জুতা পায়ে দিতে পারিলাম না"।

একদিন স্বামিজী ও তাঁহার গুরু ভ্রাতারা আমার গৃহে রাত্রে আহার করিতেছিলেন। তথন আমার জ্যেষ্ঠ সহোদর ঠন্তী মলের कृष्ठि, পাড়ারাণী মণ্ডিতে ছিলেন; এমন সময় জনৈক সাধু - অমূল্য (পরে যাহাকে গুরুজী অমূল্য বলিয়া এলাহাবাদের লোকেরা জানিত) সকলে একদঙ্গে আহার করিতে বসিয়া স্বামিক্সীকে দেখাইয়া একটা শুকুনা লম্বা থাইল; স্বামিজী তুইটা থাইলেন, অমূল্য তিনটা থাইল, স্বামিজী চারটা থাইলেন; এরূপ উত্তোরত্তর সংখ্যা বুদ্ধি পাইতে লাগিল। শেষে অমূল্য পরান্ত হইল। সকলে হাসিতে লাগিল। এই সামান্ত ব্যাপারেতেও স্বামিজীর এরপে মাধুগ্য ও হাদয়স্পর্শিভাব লক্ষিত হইয়াছিল। সামান্ত লঙ্কা থাওয়াটাও যে বিশেষ কার্য্য ও গুরুতর ব্যাপার ভাহা অদ্যাপিও স্মৃতিপথে রহিয়াছে। অতি সামাত্ত কার্য্যেতে তাঁহার গান্তীর্য্য ও মাধুর্য্য এক্লপ প্রকাশ হইত যেন বেদান্তের উচ্চ তত্ত্ব ব্যথ্যা করিতে-ছিলেন। আহারান্তে স্বামিজী আমায় একান্তে বলিলেন "অমূল্য যদি মঠে যায় তাহা হইলে তুমি তাহাকে বরাহনগরের মঠে পাঠাইয়া দিও"। একদিন স্থামিজী আমায় বলিলেন "আমরা আজ রওনা হইব"। আমি অতি কাতর হইয়া অনুনয় বিনয় করিতে লাগিলাম যেন তিনি অন্ততঃ আর একটা দিন থাকিয়া যান। কারণ তাঁহাদের সঙ্গ বিচ্যুত হইতে আমার প্রাণ অত্যন্ত উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিল। স্বামিজী গন্ধীরভাবে আমাকে বলিলেন, "ইহাতে সত্যের অপলাপ হইবে আমি আজকেই याहेव", এवः · ठौहाता नकला म्हिनित्नहें भनीय ज्वन हहेरज श्रमान করিলেন।

একদিন প্রসঙ্গক্রমে আমি উত্থাপন করিলাম মংস্থ ও মাংস আহার করা মনুষ্যের পক্ষে উচিত বা অনুচিত; কারণ আমি নিরামিষ্য-ভোজী; মৎস্থ মাংস কথনও ব্যবহার করি নাই এবং অপরের পক্ষে

हेश व्यव्यास्मनीय ७ धर्मानरथत व्यस्ताय वामात वक्रन धातना हिल। यामिक्षी महायायतात्म त्याहभूर्व शस्त्रीतस्त्रात्म विल्लान, "तमथ त्याविन्त, দ্বিংহ ব্যাঘ্র মাংসাশী এবং চটক পক্ষী (চড়াই) ইহারা তণ্ডলকণা ও कांकत थारेया जीवन धात्रभ करत किंख मिश्र वााघानित वरमतारख সম্ভান উৎপাদনের প্রবৃত্তি (Self-Procreation) একবার হইয়া থাকে এবং চটক প্রভৃতি নিরামিষ্যভোজীরা সততই সম্ভান উৎপাদনে (Self-Procreation) ব্যগ্র। মাংসাহার ধর্মপথের .কান অস্তরায় नहरू ।

এইখান থেকে তাঁহারা সকলে গাজিপুর রওনা হইলেন। কিছদিন পরে গাজিপুর হইতে পত্র পাইলাম। সে পত্রথানি মদীয় ভবনে প্লেগের আশঙ্কা হওয়ায় আমি গৃহ পরিত্যাগ করায় নষ্ট হইয়া গিয়াছে। তাহার মর্ম্ম আমার যাহা স্থরণ আছে তাহা বলিতেছি। তিনি লিখিয়াছিলেন, "গোবিন্দ, আমি গাজিপুরে পৌছিয়াছি পাহাড়িবাবার সহিত সাক্ষাৎ করিবার বিশেষ প্রয়াস করিতেছি, দর্শন হইলে বোধ হয় তাঁহার কাছ থেকে কিঞ্চিৎ অমূল্য রত্ন পাইব ইত্যাদি মর্ম্মে পত্রথানি আমায় লিথিয়াছিলেন। তারপর হইতে তাঁহার দর্শন বা কোন পত্রাদি পাই নাই। তাঁহার সহিত আমার আলাপ পরিচয় ১৫ দিন মাত্র হইয়াছিল এবং এই অল্পদিনের মধ্যে আমার ভিতরে এরূপ গভীর মুদ্রাঙ্কন করিয়াছিলেন যে এত বৎসর মতীত হইলেও আমার জনয় মধ্যে প্রত্যেক জিনিষ নবজাত বলিয়া জাগরুক রহিয়াছে। নানা বিষয়ের স্মৃতি যদিও বিভ্রম হয় কিছ তাঁহার প্রসঙ্গ এত জ্বলম্ভ ও জীবন্ত-জন্যাপি তাহা পূর্ব্বাহ্নের কথা বলিয়া প্রতীয়মান হয় এবং যেন মধুর সঙ্গ, স্নেহপূর্ণ মুখ জ্যোতির্মায় কলেবর ও বিশাল হৃদয়ের কথা যথনি মনে মনে চিন্তা করি তথনি অতীব পুলুকিত रहेश छित्र ।

ইং ১৯২১ সালেতে শীতকালে একদিন প্রায় সমস্তরাত্রি স্বপ্লাবস্থায় আমি স্বামিজীর সহিত নানা কথাবার্তা কহিতেছিলাম, যদিও কোন কোন বিষয়ে বিশেষরূপ কথাবার্তা হইয়াছিল তাহা আমার স্মরণ

নাই কিন্তু পূর্ব্ব পরিচিত এবং অতীব প্রিষ্ক ব্যক্তির সহসা সমাগম, হইলে মন থেরপে প্রফুল্ল ও হর্ষিত হয় আমার তালপ হইয়াছিল। প্রাতে গাত্রোত্থান করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলাম বে ধ হয় স্বামিজীর জন্মোৎসব অতি ত্বরায় হইবে, মনে মনে করিলাম সামিজী আমাকে পূর্ব্বাহ্নে এ বিষয় প্রেরণা ও প্রবোধিত করিলেন। আমার যাহা কর্ত্তব্য তাহা নিশ্চয় করিব।

প্রতি প্রাণ দারেতে দেখিলাম বন্ধবাদিন ক্লাবের হরেন্দ্রনাথ দত্ত উপস্থিত। তাহাকে দেখিতে পাইয়া আমি সংক্ষে "আমি সব জানি তোমার বিশেষ বেগ পাইতে হইবে না। স্বামিজী কাল রাত্রে স্বপ্লাবস্থায় আমায় সব বলিয়া গিয়াছেন উৎসবের **দর**ণ যাহা করিতে **ছ**ইবে পাহা আমি দব ঠিক করিয়া রাখিয়াছি।" হরেন শুনিয়া কিঞ্চিৎ চমক্তিত হইল এবং বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিল।

আমি প্রয়াগে ৪০ বৎসর অবস্থান করায় নানংপ্রকার সাধুর সহিত মিশিয়াছি এবং কুন্ত মেলা প্রভৃতি এখানে হওয়ায় অনেক প্রকার সাধু মহাত্মার দর্শন করিয়াছি এবং চিকিৎসা ব্যবসা থাকায় বভপ্রকার লোকের সম্মিলনে আসিয়াছি কিন্তু স্বার্মা বিবেকানন্দের মতন অত অল্প বয়সে ত্যাগ ও বৈরাগ্য অপর কাহারও ভিতর দেখি नाइ। छांशात अक्षयी वांगी, ठोक्ष मृष्टि, मृतमर्निंछा, मञ्जीत वांगी अ সাহসপূর্ণ উক্তি, মধুময় সাম্বনা বাক্য এবং কৌতৃক বাঙ্গ ও হাস্তোদীপক কথাবার্ত্তার এক্লপ এক সঙ্গে সমাবেশ কুত্রাপি দর্শন করি নাই!

কাশারে অমরনাথ।

(ঐতত্ত্ত্বকৃষ্ণ দাস)

(পূর্কামুর্ত্তি)

এতক্ষণ বেশ আসিতেছিলাম; কিন্তু নামিয়াই ভাবনা হইল কোথায় গিয়া উঠিব, কারণ এখানে থাকিবার স্থানের বড়ই অভাব যে ১'একটা ধর্ম্মশালা ছিল, তাহা লোকে ভরিয়া গিয়াছে। অবশেষে আমরা উপায়ান্তর না দেখিয়া এক ধর্মশালার তেতলার উপর ছোট দালানে মালপত রাখিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম ও ভাবিতে লাগিলাম কোথায় আশ্রয় পাওয়া যায়। এমন সময় এক পাণ্ডা আসিয়া বলিলেন যে স্বামী অভেদাননজী আমাকে ডাকিয়া পাঠাইয়াছেন। ইনি পরমানন্দ পাগুরে। যিনি বেলুড় মঠের সন্ন্যাসিগণের পাণ্ডা) ভ্রাতা; আমিও ইহাদের উপর রামক্ষণ মিসনের প্রেসিডেণ্ট স্বামী শিবানন্দজীর নিকট হইতে পত্র আনিয়াছিলাম ৷ যাহা হউক, একটা কিনারা হইবে ভাবিয়া আনন্দচিত্তে পাণ্ডাৰ অনুগমন করিলাম। সহরের ইংলিশ কোয়ার্টারে Kashmir Supply Syndicate এর প্রতিষ্ঠাতা রসিকরঞ্জন ঘোষ মহাশয়ের বাটীতে স্বামির্জারা উঠিয়াছেন: আমি তথায় আদিয়া দেখিলাম, স্বামিন্সী কিঞ্চিৎ জল্যোগ করিতেছেন এবং নিকটে রসিক বাবু এবং আমাদের কাশ্মীর-প্রবাসী বন্ধু স্থলেথক প্রীয়ুত উপেন্দ্রনাথ দত্ত জাঁহার সহিত আশাপ করিতেছেন : আমরা কোন আশ্রয় পাই নাই শুনিয়া তাঁহারা সকলে পরামর্শ করিয়া রগিক বাবর বাডীর Compou বিএর মধ্যে একটি 🕩 - 👊 এর দিতলগু ঘর আমাদের জন্ত ঠিক করিয়া দিলেন। আমরা অবিলয়ে আমাদের মালপত্রাদি नहेंग्रा निर्फिष्टे चरत जानिनाम। छेक 👉 upon - এর মধ্যে প্রবাসী বাঙ্গালী গুহস্থগণের বালকবালিকাদের জন্ম একটি বিভালয় ছিল: স্বামিজীর व्यवश्वात्मत बन्न त्मरेषि निष्मिष्ठ हरेन, এवः जिन यज्ञिन शाकित्वन. তত দিনের জন্ম ছাত্রছাত্রীগণকে ছুটি দেওয়া হইল। অতএব সামিজীর

এত নিকটে থাকিতে পাইয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম। বাস্তবিক বলিতে কি, থাওয়া দাওয়া এবং বেড়ান ছাড়া প্রায় সর্বাদার ঠাহার নিকট থাকিতাম এবং অনেক সময়ে তাঁহার সেবা করিতে পাইল ধন্ত হইতাম। সন্ধ্যার সময় অনেক লোক (বিশেষতঃ কলেজের ছাত্রগণ) তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিতেন এবং সনাতন ধর্মা সম্বন্ধে আলোচনা করিতেন; ঐ সব শুনিতাম। আবার নির্জন হইলে নিজেদের দাধনের কথা ও ঠাকুরের কথা শুনাইতেন।

তকদারনাথ ৬ বদারনারায়ণাদি দর্শন করিতে হইলে অক্ষয়তৃতীয়ার দিন হইতে ৺শ্রাম পূজার দিন পর্যান্ত বাত্রিগণ যে বথন ইচ্ছা যাইতে পারেন; কারণ ততদিন পর্যান্ত পথ থোলা থাকে; বিশেতঃ ঐ পথে ২।৩ মাইল অন্তর চটি আছে। কিন্তু ৮ অমরনাথ দশনের অত স্থবিধা নাই। একটি মাত্র দিন প্রাবণী-পূর্ণিম।—দেবদর্শনের জ্বন্স ধার্য্য আছে, অধিকন্ত, পথে কোন প্রকার চাট নাই; সকলকে তাঁবু ও আহার্য্য সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইতে হয়। এই হেতু সকল যাত্রী একত্র হইয়া যাত্রা করে। শ্রীনগরে দশনামী সন্নাসিগণের এক বিখ্যাত মঠ আছে। প্রাবণের শুক্লা পঞ্চমীর দিন গুইগাছি ছড়ি পুঞ্জিত হইয়া বাত্ত সহকারে অমরনাথ যাত্রা করে এবং শ্রাবণা পূর্ণিমার দিন অমরধামে উপস্থিত হয়। মঠের মোহান্ত সশিষ্য এই ছড়ি লইয়া গমন করেন। পঞ্চমী ও ষষ্ঠী ছইদিনে উহা ৪০ মাইল দূরে মটন (অপর নাম ভবন) নামক গ্রামে উপস্থিত হয়, এবং সপ্তমী ও অপ্তমীর দিন এখানে বিশ্রাম করিয়া পুনরায় গন্তব্য পথে অগ্রসর হয়। উক্ত গ্রামে পাগুাগণের বাদ; এইখানে তাঁবু, কুলি, বোড়া, ঝামপান, ডাণ্ডি প্রভৃতি পাওয়া যায় এবং এই অবধি মোটরে বা টঙ্গায় আসা যায়। এই হেতু যাত্রিগণ ছড়ির সঙ্গে না আসিয়া আপন স্থবিধামতে এথানে আসিয়া উপস্থিত হয়। আমরা ২৩শে জুলাই শ্রীনগরে পৌছাই এবং মটন হইতে যাত্রা করিতে হইবে ১লা আগষ্ট; এখনও ১ দিন আছে দেখিয়া আমরা সপ্তাহকাল শ্রীনগরে থাকিয়া তত্তত্য দর্শনীয় স্থানগুলি দেখিতে লাগিলাম।

প্রাচীনকালে কাশীর রাজ্যের পরিসর কতটুকু ছিল, তাহা বলা বড়

কঠিন। মোগল বাদশাগণের সময়ে রাজ্যের মধ্যবত্তী বৃহং উপত্যকাটী (যাহাকে Vale of Kashmir বলে) সাধারণতঃ কাশ্মীর বলিয়া পরিগণিত হইত। বর্ত্তমানে ইহা অনেকদুর পর্যান্ত বিস্থৃত। ইহার উত্তরে পামীর এবং চাইনিজ তুর্কিস্থান, পূর্ব্বে তিব্বত, পশ্চিমে পঞ্চার ও উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ এবং দক্ষিণে পাঞ্জাব। কহলণকত রাজতর্ঞ্নিলীর মতে কাশ্মীর এক সময়ে জলপূর্ণ ছিল; প্রজাপতি কশ্যুপঞ্চির চেষ্টায় ইহ ভূমিতে পরিণত হয়। এই কারণ তাঁহারই নাম হইদে (কশ্যপমীর হইতে) কাশ্মীর নাম হইয়াছে। ইহা যে একটি থুব প্রাচীন দেশ দে বিষয়ে সন্দেহ নাই; কারণ মহাভারতাদি পুরাণে ইহার নাম দেখিতে পাওয়া যায়।

শাখায়ন ভাষ্যে বিনায়ক ভট্ট লিখিয়াছেন :---প্রজ্ঞাততরা বাগুগতে কাশীরে সরস্থতী কীর্তাতে বাচং শিক্ষিতৃং সরস্বতী প্রসাদার্থং উদঞ্চে।"

অর্থাৎ কাশ্মীরে সরস্বতী কীর্ত্তিত হইয়া থাকেন, সরস্বতীই বাক ; তাঁহার প্রসাদলাভের জন্ম লোকে উত্তরদিকে ভাষা শিথিতে ইহাতে বোধ হয় অতি প্রাচীনকালে লাকে কাশ্মীরে ভাষা শিথিতে যাইত। কোন কোন মতে এইখানে সতীর অঞ্চ পডিয়াছিল বলিয়া ইহাকে শারদাপীঠ কহে। गাহাই ১উক, খব প্রাচীনকাল হইতে যে আর্যাঞ্জাতি এইস্থানে বাস কার্য্যাছেন, তাহার मत्मर नारे।

কাশ্মীর পর্বত এবং উপত্যকায় পূর্ণ। জগতে এমন কোন দেশ নাই যেথানে এত চিরহিমানী মণ্ডিত উচ্চণীর্ষ পর্বত বা এত বিশাল তুষারক্ষেত্র (glacier) বর্ত্তমান। হিমগিরির সমগ্র উত্তর-পশ্চিমাংশ এই প্রাদেশের মধ্যে অবস্থিত। ইংশর উত্তরাংশে স্থিত কালাকোরাম পর্বতশ্রেণীর গড়ুইন অষ্টিন নামক চুড়াটি ২৮,২৭৮ ফিট উচ্চ . উচ্চতায় উহা জগতে দিতীয় স্থান অধিকার করে। তিনটী নদী এই বাজ্যের মধ্য দিয়া প্রবাহিতা, যথা:—উত্তরে সিন্ধু, মধ্যে বিতস্তা (Ihelum) এবং দক্ষিণভাগে চক্রভাগা (Chenub)। কিন্তু বিতস্তাই ইহার

প্রধান নদী; ইহা কাশীর উপত্যকার পূর্ব্ব-দক্ষিণ ৰংশ হইতে উদ্ভত্ হইয়া উত্তর পশ্চিমবাহিনী হইয়া হিমালয় ভেদ করিয়া পাঞ্জাব প্রদেশে আসিয়া পড়িয়াছে। কাশীর প্রদেশকে সাধারণতঃ দেখিলে যেন বিতস্তার অববাহিকা (basin) বলিয়া অনুমতি হয় ৷ এথানে অনেক-গুলি হ্রদ আছে; পার্বত্য প্রদেশের হ্রদগুলি উপত্যকাস্থ হ্রদগুলি অপেক্ষা ছোট। ইহাদের মধ্যে ডল, মানস বল ও উলার হ্রদ বিখ্যাত। শেষোক্ত হ্রদটীই সর্বাপেকা বৃহৎ; ভারতে স্বাহ জলপূর্ণ হ্রদ এত বড় আরু নাই। সাধারণত: ইহার পরিষর ১৩ বর্গমাইল; কিন্তু বন্তার সময় ইহা ১০০ বর্গমাইল অধিকার করিয়া বসে। কাশীরে উৎসও যথেষ্ট সংখ্যায় দুষ্ট হইয়া থাকে। উৎসকে চলিত ভাষায় কাশ্মীরিগণ চশ্মা বলিয়া থাকে। সকল চশমারই জল নির্মাণ স্বচ্ছ ও স্কসাহ। আবার বিখ্যাত চশমাগুলির জল এক একটি এক এক বিশেষ গুণের জন্ম প্রসিদ্ধ, ইহাদের মধ্যে ২।৪টির অবস্থান অতি রমণীয়, এবং বহু পর্যাটক যত্র করিয়া এইগুলি দেখিতে যান।

কাশ্মীরের উত্তরাংশ যথার্থপক্ষে তিক্তের অংশ এবং এখানে তিব্বতের ঋতু বর্ত্তমান ; গ্রীষ্মও যেরূপ প্রথর, শীতও তদ্রপ। দক্ষিণাংশের আবহাওয়া কিন্তু অতি আরামদায়ক; এথানে শীতের তীব্রতা নাই এবং গ্রীমাও কষ্ট্রদায়ক নহে। বাস্তবিক পক্ষে এখানকার লোকেরা গ্রীম কাহাকে বলে তাহা জ্বানে না। বৈশাথ হইতে ৭ মাস কাল বসস্ত বিবাজমান এবং পরবর্ত্তী ৫ মাস শীতের অধিকার। শ্রাবণ ভাদ্র মাসের দ্বিপ্রহরের সময় সামান্ত একটু গরম হয় মাত্র। এথানকার ঋতু সম্বন্ধে কাশ্মীরি ভাষায় একটা পত্ত আছে, তাহার অর্থ এই:---"দগ্মজীবও কাশ্মীরে আসিলে প্রাণ পায়; এমন কি কাবাব করা পাখীও পক্ষপ্রাপ্ত হইয়া আকাশে উড়িয়া যায়"। প্রকৃতই এথানকার বায়ু অতি নির্মাল ও স্বাস্থ্যকর। বৈদেশিকগণের মুথে যে কাশ্মীরের জ্ববায়ুর সুথ্যাতি শুনিতে পাওয়া যায় তাহা এইস্থানের।

বিবেকানন্দের প্রতি।

(নছরু)

চোথে কভু দেখি নাই—
শুধু ঐ ছবি পানে চেয়ে
অপার বিশ্বয়ে মন ফেলিয়াছে ছেয়ে।

· এ তু'টি স্থগভীর বিশাল নয়ন

কি কথা বলিতে চায় ? কিন্ধপ হেরিছে নিশিদিনমান ধরে—তাই বুঝি চেয়ে আছে
বিশ্বয়-আকুল—ত্'টি তারা মেলি'—দ্রে দ্রে
কোন সে রহস্তের পুরে—আবেগ-আনন্দ
কত অপার পুলকে ;—ভরে আছে আঁথি-জল
কর্মণ-বিহরল! কত কি যে ভাব, লীলা তর্মিত
হইতেছে যুগপৎ বুঝিতে না পারি। আপনি
কি বুঝেছিলে হন্দয়ের কথা ? বুঝিলে কি কত বড়
বহ্ছি-তেজ আছে লুকায়িত ঐ তব নয়নের
তলে ? তুমি বোঝ নাই ;—আমি কিন্তু
দেখিতেছি স্থানিয় নয়নে—

পারিতে ফেলিতে বিশ্ব নিমেষে উপাড়ি
নয়ন পলকে সব ভাঙ্গিতে আছাড়ি ,—
শুধু আঁথি-পাতে—হ'য়ে যেত প্রলয়ের
মহান বিভাট ;—ওগো, পারিনা চাহিতে যেন
জলিতেছে ধিকি ধিকি কিবা রুদ্র তেজে
কিবা বহু জলিতেছে হুদ্র কন্দরে ;—
থামাও থামাও দেব—ভয়ে মরি আজ
বশুতা মেনেছি আমি—জয় মহরাজ!

কি করুণা ! শ্রাবণের ধারা সম গলে উছলিয়া— মনে হ'ল অঞ বিনা তব আর নাহিক সম্বল-হৃদয় কোমল জানে শুধু কাঁদিবারে দেশবাসী অনশনে থেতেছে মরিয়া---

সহসা ছাডিয়া কোমল শয়ন-থানি নিশি স্থগভীরে ধীরে ধীরে লুটাইয়া পড়িলে মেঝেতে—ও অতল আঁখি-সিদ্ধু উথলি' উঠিয়া य धात्रा পिंडन यति मिनि निनीएथ, তুমি নাহি জ্বানো—কিন্তু ইহা স্থানিশ্চয় যাবেনা বিফলে, এর আছে বিনিময়। ঐ ত্র'টা নয়নের দিব্য আঁথিধার পারে শত ভারতেরে করিতে উদ্ধার।

সাধ হয়-সব আজি বলি, দেখাইব মোর বুকে কিয়ে কথা উঠিতেছে গুলি। ভাষা নাই কথা মোর ফিরে কেঁদে কেঁদে—যে কথা বলিতে যাই পলায় সভয়ে—মনে হয় **ट'ला** नारका वला :: याटा ठिक कलरावत वांगी যাহা ঠিক কহিতে চাহিছে মন,

অকিঞ্চন, ছু'টি কথা বলি' পারা কিগো যায় তাহা বলা १--- যে সেব:-আশ্রম তুমি দিলে ভারতেরে—যে 'ভাগে' আদর্শ তুমি দিলে জগতেরে,—সাম্য-মৈত্রী-প্রেম বিলাইলে তু'হাতে আপন,—আপনার বলি' সবে দিলে আলিজন--

> ওরে ভোলা মন. কেমনে বর্ণিবি তাহা গ

ওগো দেব. যতদিন আছে চন্দ্র আছে দিবাকর, তোমার পবিত্র নাম রহিবে ভাষর।

সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

শিখা গুরু — শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র মিত্র বি-এ প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান স্থলত গ্রন্থমালা কার্য্যালয়, ১০নং শঙ্কর ঘোষের লেন, কলিকাতঃ। মূল্য বার আনা মাত্র।

দ্বিদ্র নিঃস্থল অথচ ঐশীশক্তিতে সমধিক বলসম্পর 🚜 দশজ্ঞন শিখগুরু অপুর্ব আধ্যাত্মিক শক্তি এবং স্বদেশ প্রেম, আগ ও বীর্ঘ্য সহায়ে আদর্শন্ত বিচিছ্ন শিথজাতির মধ্যে ধর্মভাব সঞ্চারণপূর্বক ক্রমে ক্রমে তাহাকে একটা অমিত বলশালী অথ্য সংঘত সাম্রিক জাতিতে পরিণত করিয়া বিরাট মোগল রাজশক্তির বিরুদ্ধে অস্ত্রদারণ করিয়া-ছিলেন, যাঁহাদের নেতৃত্বে শিথজাতি রাজশক্তির তুলনায় অতি নগণ্য মাত্র হইলেও উহাকে হেলায় প্রতিহত করিয়া প্রায় ৬ই শতাব্দী কাল যাবৎ স্বীয় স্বাতন্ত্রা গৌরব অক্ষুধ্র রাথিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন---এই পুস্তকথানি নানক হইতে গোবিন্দ সিং পর্যান্ত সেই দশজন শিথ গুরুর অলোকসামান্ত কার্য্যাবলীর একথানি সংক্ষিপ্ত ধাবাবাহিক ইতিহাস। হিন্দুজাতির মেরুদণ্ড যে ধর্ম-সেই ধর্মানাকে সতেজ ও সবল করিলে অক্তান্ত আতুসঙ্গিক ভাবরাশি স্বতঃই 🎨 বিলাভ করিয়া তাহার সকল দৈতা যে এককালে বিদূরিত করে—শিথভকগণের ইতিহাস তাহার সাক্ষ্যস্বরূপ। গুরু নানক শক্তিপ্রদ বীষ্ণমত্রে কিরূপে জীবনী শক্তিহীন শিথজাতির ভিতর প্রথম প্রাণ সঞ্চার করিলেন, ঠাহার পরবত্তী কয়েকজ্ঞন নির্বীধ্য গুরুর বার্থ জীবনের বূর্ণাবতে পড়িয়া মরণোল্মুথ শিথজাতি হরগোবিন্দ ও গোবিন্দ সিংহের স্কুদক্ষ পরিচালনায় কিরশে বিনাশের হস্ত হইতে রক্ষা পাইলেন, শিথগুরু ও শিপ বালকগণ ঘাতকের হস্তে নির্তীক অন্তরে স্বীয় জীবন বলিদান করিয়াও কিরূপে নিজ ধর্ম্মবিশ্বাস অক্ষুধ্ন রাখিতে সমর্গ হইয়াছিলেন—এই পুস্তকে পাঠক তাহার পরিচয় পাইবেন।

সাহিত্য ও ইতিহাস উভয়দিক দিয়াই পুস্তকগানি বিশেষ স্থান আছে। ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে তিনি শিথজ্ঞাতি ও শিথগুরুগণের জীবন, রীতি, নীতি ও ধর্মবিশ্বাস, বিন্ধাতীয়দিগের সহিত তাহাদের বৈশিষ্ট্য, শিথজাতির উৎপত্তি, স্থিতি ও পরিণতি োভাবে আলোচনা করিয়াছেন এবং সম্যক বিচার সহায়ে তিনি যেরপ সিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহাতে লেথকের চিন্তাশক্তির ভূয়দী প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। যথন নিবিড় রাজনৈতিক কুজু ঝটিকায় পথহারা হইয়া সমস্ত বঙ্গদেশ আজ কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ যথন অম্মদেশীয় মনীযা পাশ্চাত্য কৃট রাজনীতির ঐক্রজালে এখনও বিমৃদ্ধ, তথন শিখভক্ষগণের জীবনেতিহাস গ্রুবতারার স্থায় তাহাকে গন্তব্যপথে পরিচালিত করিতে যথাসাধ্য সাহায্য করিবে।

রচয়িতা পুস্তক পরিচয়ে লিখিয়াছেন, সাহিত্যক্ষেত্রে ইহাই তাহার প্রথম প্রয়াস। লেখক নবীন হইলেও লেখনী চালনায় বিশেষ দক্ষতার পরিচয় দিয়াছেন। তাহার লেখনীশক্তিতে শিখগুরুগণের দেশহিতব্রত বৈচিত্র্যপূর্ণ জীবন দীর্ঘ তুই শতাব্দীর জড়তারাশি ভেদ করিয়া পাঠকের স্বস্তুরে নিস্কাম স্বদেশ প্রেমের প্রেরণা আনিয়া দেয়।

"ভাষা দাও তারে, হে মূনি সতীত

কথা কও, কথা কও———'' কবির এই প্রাণের প্রার্থনা লেখক বাস্তবে পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

পুস্তকথানির ছাপা, কাগজ ও বাধান অতি স্থন্দর। এই নবীন লেথককে সাহিত্যক্ষেত্রে আমরা সাদরে আহ্বান করিতেছি। তাঁহার লেথনী বঙ্গভাষার শ্রীবৃদ্ধিদাধন করিবে ইহা আমাদের বিশ্বাস।

এই সংস্করণের স্বত্ব বিক্রয়লন্ধ সমুদ্য অর্থ গ্রন্থকার জ্বয়রামবাটী শ্রীশ্রীসারদেশ্বরীমন্দিরে প্রদান করিয়াছেন। (স্বামী চল্লেশ্বরানন্দ)

প্রকাল-তত্ত্ব (প্রথম খণ্ড) প্রীযুক্ত রাজা শশিশেথর রায় বাহাছর লিখিত "ত্রিশূল" হইতে উদ্ধৃত—মূল্য । ৮০। ইহাতে হিন্দুশাস্ত্রান্তর্গত পরকালতর বা জন্মান্তরবাদ অতি সরল এবং সহজ্ব ভাষায় প্রতিপাদিত হইয়াছে। ধাঁহার। সংস্কৃতানভিজ্ঞ তাঁহারা ইহা পাঠ করিয়া উপকৃত হইবেন।

সংবাদ ও মন্তব্য।

- ১। ছাত্রগণকে যথার্থ মন্থ্যত্বের আদর্শ দিবার জন্ত শ্রীরামরুষ্ণ মিশন ১১৯।১ করপোরেশন খ্রীটে যে ছাত্রনিবাস (Student's Home) খ্লিয়াছেন, লোকের সহাত্ত্তি এবং অর্থাভাবে উহার কার্য্য যথাযথ-রূপে পরিচালিত হইতেছে না। হুগলি, বরিশাল, সিলেট, ২৪পরগণা, ময়মনসিং, ফরিদপুর, ঢাকা প্রভৃতি স্থান হইতে বিদ্যাগীরা এখানে অবস্থান করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া থাকে। ইহারা স্বহস্তে সকল প্রকার গৃহকর্মাদি করিয়া থাকে এবং যথা-বিধিক্রমে ইহাদিগকে পূজাপাঠ ও ধ্যান ধারণাদি শিক্ষা দেওয়া হয়। বাহারা নিজ সন্তানদের যথার্থ ধর্মপ্রাণ করিতে ইচ্ছুক, অসচ্চরিত্র-বিদ্যাবত্তার কোন মূল্য নাই বাহারা বুঝেন, তাহাদের সন্তানগণকে এখানে রাখিয়া শিক্ষা দেওয়ার বিশেষ প্রয়োজন। দরিদ্র বালকদিগকে বিনা অর্থে শিক্ষা দেওয়া হয়। যাহাতে বহুছাত্র এখানে অধ্যয়ন করিয়া যথার্থ চরিত্রবান হইতে সমর্থ হয় সে বিষয়ে দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে আমরা ইচ্ছুক—নাহাতে তাহাদের সাহায়ে ইহা একদিন এক বিপুল বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত হয়।
- ২। বহুবাজার হিন্দু বালিকা বিদ্যালয় পরিদর্শন ও কার্যাবিবরণী পাঠে আমরা স্থী হইয়াছি। এই সংকার্য্যে সাধারণের সহারুভূতি বিশেষ প্রয়োজন।
- ০। বিগত ১৯শে ফেব্রুয়ারী প্রার থিয়েটার হলে বিবেকানন্দ সোসাইটী কর্ত্তক স্বামী বিবেকানন্দের ৬১ তম শ্বন্ধোপলক্ষে এক সভার অধিবেশন করেন। মহামহোপাধ্যায় প্রমথনাথ তর্কভূষণ মহাশয়ের সভাপতির আসন গ্রহণ করিবার কথা ছিল কিন্তু তিনি উপস্থিত হইতে না পারায়, শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দন্ধী মহারাজ সভাপতির আসন অলপ্তুত করেন। স্বামী বাস্থাদেবানন্দ কর্তৃক উপন্যিদ হইতে শান্তিপাঠ সমাপ্ত হইলে সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। স্বামী প্রকাশানন্দ্রী মহারাজ তাঁহার স্থন্দর পুষ্পিত ভাষায় স্বামিজীর জীবনী ও আমেরিকায় বেদান্ত প্রচার সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তাহার পর শ্রীযুক্ত

প্রভুদয়াল শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত কালীপদ তর্কাচার্য্য, লায় চুনীলালা বাহাছর প্রভৃতি মনীষিগণ ইংরাজী, বাংলা ও হিন্দী ভাষায় বর্কৃতা করেন। শ্রীযুক্ত কিরণচন্দ্র দত্ত, সোসাইটীর সেকেটারী মহাশয় বিবেকানন্দ সোসাইটীর বাৎসরিক কার্য্য বিবরণী পাস করেন এবং কতিপয় ভদ্রলোক স্বামিজীর লিখিত কবিতার আর্ত্তি করেন, শ্রীযুক্ত বিশ্বমন্দ্র গড়াই তাঁহার গ্রুপদ সঙ্গীতের দ্বারা সভার পূর্বের ও পরে শ্রোত্রন্দকে আপ্যায়িত করেন।

৪। সিংহকে বেদান্ত প্রচার। বহণতাদী পূর্বে সিংহল হিন্দু-বাঙ্গালীদিগের একটি উপনিবেশ ছিল। তারপর মহারাজ অশোকের পুত্র মাহেন্দ্র এবং কন্তা সংঘমিতা তথায় গিয়া বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের সময়েই সমস্ত লঙ্কাদ্বীপবাসী বৌদ্ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। সিংহলের তৎকালীন বৌদ্ধকীর্তির ভগ্নাবশেষ বিশ্লয়কর ব্যাপার! অন্তরাধাপুরম্ নামক স্থানেই ঐ সকল প্রাচীন কীর্ত্তিগৌরব সর্বাপেক্ষা অধিক।

কালের পরিবর্ত্তনে লঙ্কার বৌদ্ধধর্মিগণেরও অবনতি আরম্ভ ইইল ক্রমে তাহাদের সমাজ এবং রাজশক্তিও হর্বল হইয়া পড়িল। ক্রমে দক্ষিণ ভারত হইতে তামিলগণ লঙ্কায় প্রবেশ করিতে লাগিল, বৌদ্ধ-রাজা তামিলগণ কর্তৃক পরাস্ত হইয়া কান্দি নামক লঙ্কার পার্ব্বত্য অঞ্চলে প্রস্থান করিলেন। জাফনা প্রভৃতি সিংহলের উত্তরাঞ্চল সম্পূর্ণ উক্ত দাক্ষিণাত্যবাসী তামিল হিন্দুগণের অধিকার ভুক্ত হইল।

খৃঃ ষষ্ঠদশ শতালীর প্রথমভাগে পর্ভুগীজগণ ভারতবর্ষে আগমন্
করে। সঙ্গে সঙ্গে বাণিজা বিস্তার ইচ্ছায় তাহারা সিংহলেও গতিবিধি
আরম্ভ করে। ক্রমে সিংহলের সমুদ্রতীরবর্তী স্থানগুলিতে উপনিবেশ
স্থাপন করিয়া তথাকার অধিবাসীদিগের উপর আধিপত্য বিস্তার
করিতে প্রবৃত্ত হয়, এবং প্রায় একশত বৎসরের মধ্যে তাহারা সিংহলের
সমস্ভ অধিত্যকা ভূমি করতলগত করিয়া লয়। তাহার পরও প্রায়
পঞ্চাশবর্ষ কাল প্রবল প্রতাপে পর্ভুগীজ্ঞগণ সিংহলে রাজত্ব করিয়াছিল।

উক্ত প্রায় দেড়শতবর্ষকাল পর্ত্ত গীজ রাজত্ব কালে সিংহলের অশেষ

প্রকার সর্কনাশ সাধিত হয়। সিংহলবাসীদিগের রাজ্য, ধন, মান ত গেলই, সর্বাপেকা মূল্যবান ধর্মকেও তাঁহারা হারাইলেন। পর্ত্তুগীজ কর্ত্তক ছলে-বলে-কৌশলে হিন্দু-বৌদ্ধ নির্বিশেষে ক্রিশ্চিয়ান হইতে नांशिन। हिन्दूमिनित ७ (वीक्तकोर्डि मकन भ्राःम इर्हेन। किश्वमस्त्री আছে যে, তৎকালে কেহ নিজকে হিন্দু বা বৌদ্ধ বলিয়া পরিচয় দিতে পর্ত্তুগীজ ভয়ে সাহসী হইত না। স্থতরাং অভার ব্যবহার প্রভৃতি সকল রকমে সিংহলবাসী ক্রিশ্চিয়ান হইলেন।

পর্ত্ত গীজ্ঞগণ রোমানক্যাথলিক ক্রিশ্চিয়ান। তাহংদের বিশ্বাস যাহারা এই সম্প্রদায়ভুক্ত নহে, তাহাদের চিরস্তন নরক অবগ্রন্তাবী; कांत्र्वारे त्वांत कतियां व यमि विधन्त्रीत्क 'कांथलिक' कता यांग, তাহা হইলেও সেই লোকের কল্যাণ দাধিত হয়। দুখুবতঃ এই ভাবের দারা প্রণোদিত হইয়াই তাহারা সিংহলে 'রোমান ক্যাথলিক' মত প্রচারে এত উৎকট চেষ্টা করিয়াছিল। ফলে কড়শত বৎসরের মধ্যেই সিংহল হইতে হিন্দু আচার নীতি এবং ধর্মায়ঞ্চান অন্তর্হিত रुहेन।

সপ্তদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে পর্ত্ত্রগীজগণ ওলন্দাজ জাতি কতৃক সিংহলে পরাভূত হইয়া বিতাভিত হন। সঙ্গে সঙ্গে ওলন্দাজ-প্রভাব ভগায় বিস্তার লাভ করিল। তাহারা প্রটেষ্টাণ্ট ক্রিশ্চিয়ান, রোম্যানকার্থেলিকদিগের প্রতি ধর্মবিছের মজ্জাগত। তাই বোধ হয় ওলনাজগণ, প্রতীত কীর্তি সিংহল হইতে মুছিয়া ফেলিতে প্রয়াশী হইলেন।

ওলন্দাজগণ সিংহলবাসীকে ধর্ম্মসম্বন্ধে অনেকটা স্ব।ধীনতা দিয়াছিল সতা, কিন্তু তাহাদের জাত্যাভিমান, অর্থলোলুপতা এবং বিজয়ীর মদগর্কে উত্তাক্ত করিয়া তুলিয়াছিল। তাহারা ১৩৮ বর্ষকাল সিংহলে রাজয় করিয়াছিল। পর্ত্ত গীঙ্গ ও ওলনাঞ্জ অধীনে প্রায় তিনশত বর্ষকাল সিংহলবাসী শাসিত হইয়া সর্ব্বতোভাবে পাশ্চাতা ভাৰাপন হইয়া পড়িল, হিন্দু আচারনীতি এবং ধর্মামুগান সমস্তই বিশ্বত হইল, সমাজ ও নৈতিক জীবনের চূড়ান্ত পতন হইল।

খুঃ অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে সেই পতিত অবস্থার সময় সিংহলের

জাফনা নামক স্থানে একজন শিবভক্ত মনীয়ী জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাগ্য নাম 'আরমুলম্নাবলর,'। তিনি দাক্ষিণাত্যের শৈবসিদ্ধান্ত-সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। তাঁহার অসাধারণ প্রতিভাবলে ক্রমে ক্রমে বহু ভ্রষ্টাচার হিন্দু শৈবাগ্নিত নামধের হিন্দু হইতে আরম্ভ হইল। ঐ সময়েই কয়েকটী শিব, দেবী, গণপতি এবং মায়লাবাহনম্ বা কার্ত্তিক প্রভৃতি দেবদেবীর মন্দির। নির্মিত হইল, তাহাই বর্ত্তমান সিংহলের প্রাচীন হিন্দু মন্দির। সেই সময় বৌদ্ধগণও আপন ধর্ম্মের উন্নতির চেষ্টা করেন। বর্ত্তমান কলমো প্রভৃতি স্থানের বৌদ্ধমন্দিরগুলিও ঐ কালের প্রস্তুত বলিয়া কিম্বদন্তী।

খৃঃ অষ্টাদশ শতান্দীর শেষভাগে ইংরাজগণ কর্তৃক ওলন্দাজগণ সিংহলে পরাঞ্চিত হইয়া প্রস্থান করেন। বর্ত্তমানে সমস্ত সিংহলে ইংরাজ প্রভূত্ব সর্ব্বত।

জাতিবর্ণের গোলমাল সিংহলে কিছুমাত্র নাই, ধয়ের বন্ধনও তজ্রপ ছিল, আজ হিন্দু—কাল ক্রিশ্চিয়ান সম্প্রান্যভুক্ত হইতে কিছু আটকায় না, আবার হিন্দু বা শৈবায়িতের সঙ্গে ক্রিশ্চিয়ানদিগের বিবাহাদিতেও কোন বাধা নাই, পিতা হিন্দু—মা ক্রিশ্চিয়ান ইত্যাদি উল্টা পাল্টা প্রায়ই দেখা যায় অর্থাৎ তথায় অসবর্ণ বিবাহ প্রচলিত।

১৮৯৬ খৃঃ অব্দে ভ্রনবিথাত আচার্য্য পুজাপাদ শ্রীমং স্বামী বিবেকানন্দজী সিংহলে শুভ পদাপণ করেন। তথন হইতেই তথায় এক অদ্ধৃত জ্ঞাগরণের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। আচার্যাদেব যে বীজ তথায় বপণ করিয়াছিলেন এগন তাহা অদ্ধৃরিত। কালে তাহা যে মহীক্লহে পরিণত হইবে সন্দেহ কি ? স্বামিজীর জীবদ্দশা হইতে অভাবিধি সিংহলবাসীর ভাবগতিক এবং কার্য্যাবলীই তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

১৮৯৯ খৃঃ অন্দে সিংহলের রাজধানী কলম্বোবাসী হিন্দুগণ তথায় এক জন স্থায়ী সন্ন্যাসী ধর্মপ্রচারকের জন্ম বারংবার স্বামিজীর নিকট আবেদন করেন। স্বামিজীর অন্তরোধে পূজ্যপাদ শ্রীমৎ শিবানন স্বামিজী মহারাজ কলম্বো গমন করিয়া প্রায় চারমাদ কাল তথায় সর্ক্রদধারণের জ্বন্ম মাঝে মাঝে বক্তৃতা এবং প্রশ্নোত্তর ক্লাদ দারা বেদ ও আগম কথিত সনাতন -কুল্পুর্ম্মের আবশুকতা এবং তৎসাধনের উপান্ন সকল বর্ণনা করেন। তাঁহার প্রচারদারা তথাকার হিন্দুসমাজ উপকৃত ও অমুপ্রাণিত হইয়াছিলেন।

় ১৯০২ খৃঃ অন্দে আচার্যাদেব তাঁহার প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য শিশ্য ও ভক্তমগুলীকে কাঁদাইয়া মহাসমাধি লাভ করিলে সিংহলবাসী সশিশ্য হিল্পুণ মিলিত হইয়া তাঁহার শ্বৃতিরক্ষার্থ, বেদ ও আগমকণিত সনাতন হিল্পুদর্শের প্রচার এবং আর্যা-সন্তানগণের হৃদয়ে তাহার ভিত্তি দৃঢ় করিবার উদ্দেশ্যে "বিবেকানন্দ সোসাইটী" নামক একটী সাধারণ ধর্মপ্রচার সমিতি স্থাপন করেন। বর্ত্তমানে তাহার বহু উন্নতি সাধিত হইয়াছে। সমিতির মেম্বরগণ প্রত্রিশ হাজার টাকা মূল্যে একটী বিস্তৃত জমি সহ বাটী ৬১ নং হিল খ্রীট কলম্বোতে উক্ত সোসাইটীর জন্ম ক্রয় করিয়াছেন। সোসাইটীর মেম্বর সংখ্যা তিন শতের উপর। সোসাইটীতে একটী সাধারণ প্রকাগার আছে, সভ্যগণ প্রতাহ এবং নির্দিষ্ট নিন্দিষ্ট দিনে মিলিত হইয়া নৈতিক জীবন, সমাজ ও ধর্ম্ম সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া গাকেন। প্রতাহই কোন না কোন ধর্ম্মগ্রন্থ কিছু কিছু পাঠ হইয়া থাকে। উপযুক্ত ধর্ম্মবক্তা পাইলে তাঁহারদ্বারাও বক্তৃতাদি প্রদান করাইয়া সাধারণের উপকার করা হয়।

১৯০৫ খৃঃ অন্দে পূজাপাদ শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দল্পী মহারাজ্ব আমেরিকা হইতে প্রত্যাগমন কালে কলম্বো নগরে অবতরণ করেন, তাঁহাকে আনয়ন করিবার জন্ম মাল্রাজ শ্রীরামক্কণ্ণ মতের অধ্যক্ষ পূজাপাদ শ্রীমং স্বামী রামক্ষণানন্দল্পী মহারাজ কলম্বোতে গমন করিয়াছিলেন। তথাকার অধিবাসিরন্দ মিলিত হইয়া সবিশেষ অভার্যনা এবং অভিনন্দন প্রদান করিয়াছিলেন। পূজাপাদ স্বামী অভেদানন্দল্পী মহারাজ্প তৎকালে কলম্বো, ক্যাণ্ডি, অনুরাধা পুরম্ ও জাফনা প্রভৃতি স্থানে অনেকগুলি সারগর্ভ বক্তৃতা করিয়া তথাকার হিন্দু সমাজকে উদ্বুদ্ধ করিয়াছিলেন।

১৯১৪ খৃষ্টাব্দে মান্দ্রাজমঠের অধ্যক্ষ স্থামী সর্ব্বানন্দজী কলম্বে। বিবেকানন্দ সোসাইটীর বার্ষিক অধিবেশনে আমন্ত্রিত হইয়া গমন করেন। সেই সময়ে তিনি কলম্বো, ক্যাণ্ডি, জাফনা প্রভৃতি স্থানে অনেকগুলি বক্ত তা করিয়াছিলেন। জাফনায় তাঁহার "সনাতন হিন্দুধর্ম" নামক বক্তৃতার প্রশংসা অভাপি শুনিতে পাওয়া যায়। এবং জাফনাতে.একদল স্কুল, কলেজের ছাত্র লইয়া তিনি প্রতিদিনই "শ্রীরামক্রফ-বিবেকানন্দ" প্রবর্ত্তিত ধর্মমতের আলোচনা করিতেন।

১৯১৫ খ্রীষ্টান্দের শেষে জফনাবাসী যুবকগণ ছাত্রসংঘ বা Young Men's Hindu Association নামক একটি সমিতি স্থাপন করিতে মনস্থ করিয়া তাহার উদ্বোধন করিবার জ্বন্ত স্থামী সর্বানন্দজীকে নিমন্ত্রণ করেন। তত্বপলক্ষে তিনি তথায় গমন করেন এবং উক্ত Association স্থাপন করেন। সেই সময়ে "শিক্ষা ও চরিত্র" বিষয়ে একটি স্থাপর বক্তৃতা করিয়াছিলেন। সিংহলের অন্তান্ত স্থানেও তিনি ঐকংলে ভ্রমণ করিয়া বক্তৃতাদি প্রদান করিয়াছিলেন।

জাফনাবাসী ছাত্রবৃন্দ ও কতিপয় সংগৃহস্থ মিলিত হইয়া তথায় Colomboর অমুরূপ Vivekananda Society ন'মক একটি ধর্মানমিতি স্থাপনে যত্রবান হন। ঐ সমন্বই উক্ত সমিতি স্থাপিত হয় এবং তাহাতে প্রীরামরুষ্ণ মঠ প্রচারিত পুস্তকাবলী পাঠ ও আলোচনা হইতে থাকে। সর্বানন্দন্ধী তাহার উৎসাহদাতা এবং প্রবর্ত্তক। এই Societyটীতেও Colomboর অমুরূপ কার্যাদি হইয়া থাকে, এই ক্ষণে তাহার Member সংখ্যা প্রায় ৫০ জন উৎসাহী ও শিক্ষিত যুবক ভদ্র মহোদয়গণ।

Batlicolon (ভাটেকলোন্) নামক থান হইতে কতিপয় আচার্য্য-দেবের শিশ্ব Admirers তথায় একটি হিন্দুস্থলের প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম সর্বানন্দজীকে নিমন্ত্রণ করেন। তিনি তথায় গমনপূর্বক হিন্দুস্থল উদ্যাটন করেন এবং কয়েকটি হিন্দুধর্ম বিষয়ক বক্তৃতা প্রদান করেন। Batlicolonএ পূর্বে হইতে একটি Vivekananda Society স্থাপিত হইয়াছিল।

১৯১৮ খ্রীষ্ঠান্দে পুনর্ব্বার সর্বানন্দন্ধী জ্বাফনাবাসীর জ্বসুরোধে তথায় গমন করেন। পূর্ব্বোক্ত জ্বাফনার Vivekananda Societyর চেষ্টা ও উত্তমে তথায় বৈত্যের বিত্যালয় নামক একটি হিন্দু সুল স্থাপিত হইয়াছিল। ছাত্রবেতন এবং স্থানীয় লোকের সাহায্যে ঐ স্থল চলিত। কিন্তু কিছুকাল যাবৎ Working memberগণের শৈথিলা প্রযুক্ত উক্ত স্থলটি উঠিয়া যাইবার উপক্রম হয়। School committee Sri Ramakrishna Missionর কর্ত্তবাধীনে স্বলটী অপণ করিতে সংকল্প করিয়া তাহার ভার এহণ করিবার জন্ম অন্ধুরোধ করেন। তদ্মুসারে তিনি স্থলটা Madras Mathএর অন্তত্ত করেন : বর্ত্তমানে এই স্থলের নাম The Ramkrishna mission Vaidyeswar Vidyalaya. জাফনার বৈত্যেশ্বর নামক একটা ৮ শিব মন্দির আছে। এই স্থল উক্ত মন্দিরের নিকটবত্তী বলিয়া পূর্বে তাহাব নাম রাখা হুইয়াছিল 'বৈত্যেশ্বর বিজ্ঞালয়' এইক্ষণে নাম হুইয়াছে "শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণ মিশন বৈত্যেশ্বর বিজ্ঞালয়"। ছাত্রবেতন, স্থানীয় লোকের চাঁদা এবং সরকারী সাহায্য দারা Schoolটি চলিতেছে। বর্তমানে Schoolএর অবস্থা পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক উরত, ছাত্রসংখ্যা প্রায় ২০০ শতের অধিক। তথায় সর্বানন্দজী একটি Committee স্থাপন করিয়া স্থানের ভার Committeeর উপর গুন্ত করিয়াছেন এবং তিনি President স্বরূপ স্থলের পরিচালনা করেন।

১৯২১ খ্রীষ্টাব্দে School Committeeর নিমন্ত্রণে সন্ধানন্দজী তথায় গমন করেন। তথায় স্কুলের বাৎসরিক অধিবেশন সম্পন্ন চইবার পর. Vivekananda Societyৰ Memberপণ উক্ত Societyকৈ একটি স্থায়ী Sri Remkrishna Mathএ পরিণত করিতে প্রস্থাব করেন। তাহাদের ইচ্ছা—ভারতের শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের অমুরূপ এখানেও একটি স্থায়ী মঠ স্থাপিত হয় এবং তাহাতে অন্ততঃ ২।৪ জন সন্ন্যাসী বাস করিয়া স্থানীয় হিন্দু সমাজে ধর্ম প্রচার ও যুবকগণের শিক্ষা ও চরিত্রগঠনে সাহায্য করেন। উক্ত মঠের বায়ভার তাঁছারা আন্তরিকতার সহিত গ্রহণ করিতে প্রস্তুত এবং ইচ্ছক।

আগষ্ট মাসের তিন সপ্তাহকাল ধরিয়া স্বামী সর্ব্বাননজী জাফনা ও তরিকটবতী স্থানসমূহে বক্তৃতা ও প্রশ্নোতর ক্লাশ করিয়া .বডাইয়া ছিলেন। এখানকার লোকের শ্রীরামক্ষণ ও আচার্য্য স্বামিজীর প্রতি

অগাধ বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা যথেষ্ট পরিমাণে লক্ষিত হয়। হিন্দুধর্ম বিষয়ে আলোচনা এবং তৎসাধনেরও আগ্রহ বেশ আছে। কএকজ্বন উৎসাহী শিক্ষিত যুবক বিবেকানন্দ সোসাইটীর' কাজে অন্তরের সহিত নিযুক্ত রহিয়াছেন, তাঁহারা শ্রীরামরুষ্ণ প্রদর্শিত জীবন যাপন করিতে লালায়িত ও চেষ্টিত।

জাফনা হইতে সর্বানন্দজী কলম্বো 'বিবেকানন্দ সোদাইটী'র বার্ষিক অধিবেশনে নিমন্ত্রিত হইয়া গমন করেন। উক্ত সোদাইটীর মেম্বার-গণের মতানৈক্য হওয়ায় তিনি তাঁহাদের মধ্যস্থতা করেন। 'সোদাইটী'র মেম্বারগণের মধ্যেও 'কলম্বো বিবেকানন্দ সোদাইটা'কে ভারতের শ্রীরামক্বঞ্চ মিশনের অন্তর্ভুক্ত করিয়া দিতে প্রস্তাব হয় এবং অধিকাংশ মেম্বারগণের ইচ্ছা তাহাই।

কলম্বোতেও দেখিলাম, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রীশ্রীরামকৃষ্ণ ও আচার্য্য স্বামিন্ধীর ভাব এক অভিনবভাবে কার্য্য করিতেছে। এইক্ষণে ভারতের শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ মঠের স্থায়ী প্রচারকের অভাব কলম্বোবাসিগণও অমুভব করিতেছেন।

সিংহলে আচার্যাদেব, শ্রীমং স্বামী শিবানশন্তি ও অভেদানশন্তী মহারাজ, শ্রীশ্রীরামক্লঞ্চদেবের বা সনাতন হিন্দুধর্ম বিষয়ের যে মহান ভাব প্রচার করিয়া আসিয়াছিলেন, স্বামী সর্বানশন্তী তাহাই প্রায় পূর্ণরূপে সিংহল বাসীর অন্তরে জাগাইয়া তুলিতেছেন। তথাকার অধিবাসিগণ ক্রমেই সেই আহাল-ক্রাফেশ্ গ্রহণে ক্রত অগ্রসর হইতেছেন। হিন্দু (শৈবায়িত) এবং বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বিগণের আগ্রহাতিশয়ই তাহার প্রমাণ। প্রতিদিন বক্তৃতার সময় এবং প্রশ্লোত্তর ক্লাশে লোকের ভিড় দেখিলেই তাহা বেশ ব্রা যায়। এইক্লণে সিংহলে স্থায়ী প্রচারক গমন করা বিশেষ আবশ্রক। (স্বামী নরোত্তমানশ্ল)

বৈশাখ, ২৫শ বর্ষ।

নব-তীর্থ।

(শ্রীস্থীরচন্দ্র চাকী)



শতালীর গাঢ়স্থপ্তি-পাণাণের, প্রতিবিশ্বমুথে কৈবে মের্ছ জমিয়াছিল—নিজিতের তৃপ্রিকেন স্বথে যার রক্ত মরিচীকা উজ্জল আলেয় ধীরে ধীরে জগতের পলে পলে দুরান্তের ধ্বংস্পোক নীরে

দিয়াছিল পথ--

মাদক বিভ্রমে যথা—কাপিল জগৎ উন্মাদ নেশায়—সেথা বস্থাব প্রাণ হেরিল মরণ মাঝে জুড়াবার স্থান ! দেহের উৎসব করি দার্ঘদিন ভার দিনাস্তের অন্তরালে মরমে সঞ্চার উঠিতে দেখিল তারা বিধাক্তের বাসা

অচপল রশ্যি ভরা—
অন্তর্গন অপূর্ণের বাসা !
শত শত যত্ত্বে বার আত্ময়র পান
বিষাক্ত বিকল হ'য়ে, ব্রাকাণ্ড সমান
বদন বাদন করি চাহিল ভীনণ
শত কলরব নিয়ে! বিকট মরণ
(শত সাজ সজ্যা নিয়ে আসিল পুজিতে যেনবার্থতার পুঞ্জ পুঞ্জ প্রসাধান) হেন
কাঁপিল দল্লান্ত প্রাণ উচ্ছাদে আবেগে
অনস্ত অনলভরা হাঁকিল স্বেগে—

চিৎকারি ভাহারা।

অবসর ক্লান্ত দেহে উন্মন্ত প্রলাপে
বিন্দু বিন্দু করি রক্ত অন্তর উত্তাপে
হ'ল শেষ বাসনার—বস্থধার মাঝে
বাড়িল বহিন্দর শিখা উন্মন্তের দাজে

--তারপরে গ

ধীরে ধীরে ভগ্নবৃক অশ্রান্তের স্বরে
ভাবাহীন মূর্চ্ছনায় প্রনিল নীরবে"আরোদ্রে—কতদ্র—কোথাওরে—তবে।"
কালিমা ব্যথিত তপ্ত অশান্তির রোলে
পথ কোপা—শান্তি কোপা—প্রাণ কোথা ব'লে;—
যে ভীম উদাস দৃষ্টি হানিল ধরিত্রী
ঘণায়ে আনিল যেই তমসা কুরাত্রি
সেই সব ক্ষোভ স্থপ্তি মজ্ঞানতা পাশে
সর্ব্ব অগোচরে যিনি উদিলা বিলাসে
বিশ্বালোক এ প্রাচ্যের তুক্ত এক কোণে

'শোন ওরে শোন মৃঢ'
তাহারে ধরণী আজি কাণ পাতি শোনে !
সে মহা মিলন বাণী বিশ্বের বুকেতে
সে ধরনি জাগায়েছিল নীরবে নিভ্তে
দরিদ্র বঙ্গেরে মাঝে আড়ম্বর হীন
হয়নি তাহাতো আজ অনস্তে বিলীন।
ভোলেনি তো সে স্থাস গন্ধবহ ওরে।
বিশ্বের অস্তর প্রান্তে রাথিয়াছে ধীরে
বসপ্তের মৃক্তিময় স্থবাসের মত
অনস্ত সৌরভে, আছে—থাকিবে সতত!
তাহার জীবস্ত ভাষা উনাতের বাণী
দিয়াছে যে বস্থারে যৌবনের ব ণী

আজো তাহা বাজিতেছে—বাজিবে অনন্তকান বজ্রবীণ সম! আকাশের বুকে যত মেঘের অঞাল ছেদি—বেই তাকাইবে— সেই তো হেরিবে সেই স্থতীক্ষ আলোক ! হানি যদি একটা পলক কেই চায়—কেই ডাকে—কেই গায় গান মহানু সে তরজের স্থনিবিড় তান সেই ত শুনিবে— সকরুণ পুষ্পবৃত্তে স্থবাসের মত সেই ত পাইবে— একবার প্রাণমন যেবা ভাসাইবে অশ্রধার গান। পাইবে পাইবে স্থির অমৃতের গনি ভাষা নাই স্থুর নাই নি:শন্দের মণি ! স্থবিশাল সেই স্থর মান দেহময় পশ্চিমেতে আনে প্রাণক্তান তারা দেখ লুটাইছে সেই পদতলে আত্মভোলা অপলক অশ্ৰু গঙ্গান্ধলে ! রে মুঢ় ভারত! তুই দেখ চাহি আজ কি গভীর কি মহান কি মিলন সাজ।

"আপনার ভাবে নিজ মহত্ব আনিয়া প্রতিষ্ঠিত কর তারে তার মাঝ দিয়া। স্বাকারে একস্থানে একস্থত্ত কভু বেঁধোনা যেনরে -কারাগার সেও তব্ নিশ্বাসে প্রশ্বাসে শুধু ভীত বয় ; কিন্তু ওরে অন্তর হত্যার সেই প্রাচীর পাষাণ খেরা দিগস্তেরে ক্ষীণ করি ক্ষীণ আত্মবেডা।

সকলেৱে---

যে ভীষণ মড়কের ব্যাধি ভীতি আনে তাহার বিষাক্ত শ্বাস বালুসম হানে জালাময় তীব্রতার বিশমক মাঝে" !

এই নীতি দিয়া বিশ্বের বিবেক সম বিবেকানন অনন্ত বিষাদ মাঝে ঢালিল আন-অপবিত্র গণ্ড তুচ্ছ অবিশ্বাদ ফাঁড়ি উচ্চ নীচ একাকাশে এক করি ছ'ডি সবার অলোকে হেন ওঠে সর্বা প্র ইচ্ছামত চালাইতে নিজে নিজ রগ। সে মহা আলোক হবে জীবন্ত মিলন, বিশ্ব মানবের চির আলোক বন্ধন, সেই আছে পথ মাত্র অন্ত পথ ন'হি-এ ভারত জাগিয়াছে সেই পথ চাহি। যুগান্তের যত পাপ রয়েছে সঞ্চিত স্তরে স্তরে পঞ্জরের কটা অস্থি মাঝে। করিতে হবে সেই সবত্যা ! মাতৃত্ব ! স্থির ভিত্তি সম যাহে গড়ে সে জাতিত্ব— স্থবিপুল বিশ্বনীড় সেই প্রাণ মাঝে জড়কীট সম শত কীট বদ্ধ আছে মড়কের মত তাই শত অনাচার ব্যর্থতার শত রব শত হাহাকার ? (ছর্ভিক্ষের কালে জ্ঞানহীন প্রায় মান্তুষের নর-মাংদে লোলুপ আহার)—জগতের ক্ষীণ বক্ষ তার শক্তি করিয়া ছেদন (ডাকিছে নিমেষে পলে কেবলি মরণ যাহা)—জাগিতে পারে না তাই ওই

ব্যর্থতার দোলনের কম্পন দেখিয়া
বিজ্ঞয় পতাকা তুলি সোঁহা বিলোধিয়া
'কামিনী কাঞ্চন ত্যাগ' মহান আলোক
জগতেরে দিলা তুলি ভুলিবারে শোক!
এ নহে কগনও রে নারীত্বের ঘুণা!
মাতৃত্বের মাঝে এযে উদ্বোধন বাণা!
নারীত্বের মাতৃত্বের করি অপমান
যে পুঞ্গপাপের বোঝা ব্রহ্মাণ্ড সমান
সঞ্চিত হয়েছে—শত শত ব্রহ্মচারী
নবীন শোণিত দেবে সে ব্রত আচারি
তা হ'তে কলঙ্ক যাবে, নবস্মাত সাজে

আসিবেরে প্রাণ— মাতৃত্বের বিশ্ব গাথা বিশ্ব জয় গান ! প্রায়শ্চিতের বোঝা কতু নয় এযে নয় উন্মুক্ত আলোক সম ইহাতে অভয় নেমে আয় রে পৃথিবী আজি নেমে আয় জ্বগতের কোল ঘিরি পুলক-ব্যাথায়। অত্যুজ্জল দঙ্গীতের প্রমন্ত ইঙ্গিত হ'তে সকল অহমি-মাগা ব্যর্থতাকে ম'থে প্রফুটিত নববুন্তে নবপুষ্প সম কাপাইবে জগতের প্রাণের স্পন্দন নেমে এস, ছদিবান তমসা ঘচিবে জগত স্বাধীন হবে প্রবৃদ্ধ গৌরবে ! যে আহ্বান এসেছে আজ রে শুদ্ধ নবীন! শোন ওরে শোন তাহা আজ ় সে অচিন কুপা ঘন নিঃশন্দের গান ! নিজা নাহি শান্তি নাহি নাহি ভোগস্থুথ! আলোকের প্রান্তে বাঁধি বিশ্ব মেঘ মুখ !

ক্ষন্ধানে তপ্তবুকে ভগ্নপ্রাণে আজ বস্থার ক্লান্ত দেহ নিয়ে শ্রান্ত সাজ ছুটিতেছে আজ শুধু চাহিছে বিরাম "শান্তি দাও—আলো দাও—দাও দিব্যধাম

তাই আজি কহি—
জাগো দবে জাগো মিলনের তরে
জগত কাঁপায়ে তোল কোটী মল্র সরে!
দিগন্তের প্রান্তে প্রান্তে দবে কাঁপাইয়া
রণিয়া রণিয়া বিশ্ববীণে তান দিয়া
প্রচণ্ড তাণ্ডব সম প্রথর কিরণে
অনন্ত জীবনে কিম্বা অনন্ত মরণে
অত্যুজ্জল শুল্র স্বর্গালোক বাণী
ঢালিবে অসীম প্রাণ জ্ঞানদীপ্তি আনি!
বিশ্বের তুর্য্যোগ মাঝে যে বিহাৎ

গিয়াছে নে বাধি—
প্রেক্তির শীর্ণ বুকে বৃম ধূলি মাঝে
বিফলতা স্বার্থ করি
পুলক আনিস যদি রে প্রমন্ত ! আজ্ব
তবে পাবি বিশ্বালোক বিশ্ব-প্রাণ-সাজ্প ?
আলোকের দীপ্তি মুখে মেঘশিরপরে
আঘাত করিতে হবে সবলে সজোরে
তক্রাগত ধরণীর ভাঙ্গুক শরম
ঘুমন্তের ভেঙ্গে বাক্ বিভল স্বপন
ব্রন্ধাণ্ডের দিক ভরি উঠুক সে দিশা
মিটুক সকল ক্ষোভ ক্ষণিকের ত্যা!

চারি আর্য্য সত্য।

(এীচাকচন্দ্র বস্তু)

ষট্বর্ষব্যাপী কঠোর সাধনার পর বৃদ্ধত্ব লাভ করিল ভগবান্ দেখিলেন, যে জগৎ জন্মজরাব্যাধি ও মৃত্যুদ্বারা আক্রান্ত। এই জরা-ব্যাধি ও মৃত্যুর অগ্নিতে প্রদীপ্ত হইয়া জীবকুল নিরস্তর হুঃথ পাইতেছে। জন্ম ও মৃত্যুর কঠিন শৃত্মল হইতে পরিত্রাণ পাইবার একমাত্র উপায় অবিহ্যার নাশ বা ধবংস। জগতের কার্য্য কারণ শৃত্মলা বিশ্রেষণ পূর্ব্বক্ তিনি চারিটী মূল সত্যে * উপনীত হইলেন। উহা হইতেছে হুঃথ, হুংথের কারণ, হুংথের নিরোধ ও হুঃথ নিরোধের উপায় বা মার্গ। প্রজ্ঞা বলে তিনি দেখিলেন, জগং হুঃথম্ম, হুঃথ যথন রহিয়াছে, অবিচ্ছিরভাবে উহার কারণও রহিয়াছে, সেই হুংথের নিরোধ সাধন করাই জীবের একমাত্র পুরুষার্থ এবং যে উপায় অবলম্বনে সেই হুংথের সমাক নিরোধ সাধন হয়, উহাই শ্রেষ্ঠ উপায়; গৌতম বৃদ্ধ সেই উপায়ই শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন।

ভগবান্ বৃদ্ধ জগতের গুঃথ বিমোচনের উপায় স্বরূপ চারি আন্যা সত্যের উপদেশ দান করিয়াছেন, (গুঃথ, গুঃথের কারণ, গুঃথের নিরোধ ও গুঃথ নিরোধের উপায় বা মার্গ) চিকিৎসা শাস্ত্রেও এই প্রকার চারি মূল সত্যের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়; যথা রোগ, রোগের হেতু, আরোগ্য ও ভৈষজ্য। চিকিৎসাশাস্ত্র-প্রণতা শারীবিক ব্যাধি প্রমোচনের নিমিত্ত বেমন রোগের উৎপত্তি ও তাহা হইতে মুক্তির উপায় নির্দেশ করিয়াছেন, সেইরূপ গোগশাস্ত্র প্রণেতা মহর্নি পত্তপ্পলি ভববাধি হইতে জীবের মুক্তির বিষয় বর্ণন প্রসঞ্জে সংসার, সংসার হৈতু, মাক্ষ ও মোক্ষের উপায় বর্ণন করিয়াছেন। "তত্র গুঃখবহুলোসংসারঃ হেয়ঃ,

^{* (}১) ছঃথ, (২) ছঃথ-সমূদর, (৩) ছঃথ-নিরোধ ও (৪) ছঃগ-নিরোধ প্রতিপদ বা মার্গ।

প্রধানপুরুষয়োঃ সংযোগোহেয়হেতুঃ, সংযোগভাতান্তিকী নির্ত্তিহানং, হানোপায় সমাগৃদর্শন।" তুঃথ বহুল সংসার হেয়, প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ সংসার হেতু, সংযোগের অত্যন্ত নির্ত্তি হান, হানের উপায় সম্যগ দর্শন। মহর্ষি কপিলের মতে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের জ্ঞানই সমাগৃদর্শন, ও মহর্ষি পতঞ্জলির মতে প্রকৃতি পুরুষের ভেদজ্ঞান লাভের একমাত্র উপায় যোগ। ভগবান বুদ্ধ জগতের ত্ব:খ বিমোচনের উপায় স্বরূপ চারিটা মূল সত্যের উপদেশ দান করিয়াছেন, এই প্রকাব মূল সত্যের উল্লেখ যে কেবল তাঁহার উপদেশেই আবদ্ধ তাহা নহে, ভারতীয় প্রাচীন नर्मन भारत ও মহা পুরুষদিগের উপদেশের মধ্যে. এইরূপ চারি মূল সত্যের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। সংসার হংগের আলয়, এই হংখ হইতে জীবকুলকে পরিত্রাণের পথ প্রদর্শন করাই সকল দর্শন শাস্তের ও সকল যুগের মহাপুরুষদিগের একমাত লক্ষ্য ছিল। এই উদ্দেশ্<mark>য প্রণ</mark>োদিত হইয়াই গোতম বুদ্ধ ক্লেশব্যাধি প্রপীড়িত জীবকুলকে নৃক্তির উপায় প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। এই কারণেই জরাব্যাধিক্লিপ্ট মনেব মণ্ডলীকে দর্শন করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন :---

> ধিগ্ যৌবনেন জরয়া সমভিজতেন, আরোগ্যধিগ্ বিবিধন্যাধিপরাহতেন। ধিগ্জীবিতেন পুরুলো ন চির স্থিতেন, ধিক পণ্ডিতশ্র পরুষম্ম রতি প্রসঙ্গঃ॥ যদি ধার ন ভবেষা নৈব ব্যাধির্ণমৃত্যু ত্তথাপিচ মহত্ব:খং পঞ্চস্করং ধরতো। কিং পুন জরব্যাধি মৃত্যু নিত্যান্তবদ্ধাঃ সাধু প্রতি নিবর্ত্ত, চিন্তায়িষ্যে প্রমোচম ॥

> > ললিত বিস্তর পু ২৩•॥

"যৌবনে ধিক্, যে হেতু জরা ইহার পশ্চাৎ ধাবমান। আরোগ্যে ধিক্, যে হেতু ইহা বিবিধ ব্যাধিদারা পরাহত, জীবনে ধিক্, যে হেতু ইহা চিরস্থায়ী নহে এবং পণ্ডিত পুরুষের রতি প্রসঙ্গেও ধিক, যদি জ্বা-ব্যাধি বা মৃত্যু না থাকিত। তথাপি পঞ্জন্ধ ধারণ করিতে জীবের মহা

তঃথ হইত। জ্বাব্যাধিও মৃত্যুর সহ চিরান্তবদ্ধ লোকের হঃথের কথা আর কি বলিব, অতএব গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্ব্বক মুক্তির উপায় চিন্তা করি।"

'কিরূপে জগতে তুঃখের উৎপত্তি হয়, এই তথ্যের বিশ্লেষণ পূর্বক তিনি দেখিলেন, যে অবিদ্যা বা অজ্ঞানই হঃথের কারণ, এই অবিতা চুইতে সংস্কারের উৎপত্তি, সংস্কার হইতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ১ইতে নামরূপ, নামরূপ হইতে বঁডায়তন (ছয় ইন্দ্রি), বডায়তন হইতে স্পর্ব, স্পর্ব रहेरा त्वाना, त्वाना हहेरा कृष्णा, कृष्णा हहेरा छे**लाना**न, छेलानान হইতে ভব, ভব হইতে জাতি, এবং জাতি হইতে জ্ঞান্ত্রণ শোক-পরিদেবত্বঃথদৌর্মনসা ইত্যাদি। অবিল্লা (মিথ্যাজ্ঞান) বা অজ্ঞানই দকল ছঃথের কারণ, এই অবিস্থার ধ্বংসই দকল ছঃপের আত্যন্তিক নির্ত্তি। এই কারণই পরম্পরকে প্রতীত্য-সমুংপাদ দাম বলা হয়, অর্থাৎ একটীর সংযোগে অন্তর্টার উৎপত্তি। ইহারই আর এক নাম দ্বাদশ-নিদান। জাগতিক তুঃথকপ্টের মূল কারণ নিদ্ধারণ প্রবক তাহার উচ্ছেদ সাধন করাই এই প্রতীত্যসমূৎপাদ বা কাদশনিদানের একমাত্র উদ্দেশ্য। যেমন ব্যাধির কারণ নির্দেশ প্রবাক তাহার প্রতি-বিধান করাই চিকিৎসা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য, সেইরূপ জন জনা ও মৃত্যুরূপ ব্যাধির কারণ নিদ্ধারণ পূর্বক তাহা হইতে জীবকুল ক মৃত্তি প্রদান করাই, এই দ্বাদশ নিদানের ধয়। সংক্রেপে ভবব্যাহি হইতে পরিত্রাণ করাই, ইহার মূল উদ্দেশ্য। এই জন্মই ভগবান বৃদ্ধকে জরামনহ বিঘাতী ভিষকবর বলিয়া বৌদ্ধগ্রন্থ মধ্যে উল্লেখ করা হইয়াছে।

এই অবিতা বা অজ্ঞান কোথা হইতে এবং কিরূপে উৎপন্ন হহয়াছিল. তাহা নির্দারণ করিবার কোন উপায় নাই। এই অজ্ঞানের বনাভত হইয়াই আমরা নিজ নিজ সংসারের সৃষ্টি করিতেছি ও করিয়াছি। এই অজ্ঞানের সাহায্যেই আমরা ঘট্-পট্, মন্ত্র্য্য, রক্ষ-লতা ইত্যাদির জ্ঞান প্রাপ্ত হইতেছি। এই অবিভা সম্ভূত যে জ্ঞান, উহা অজ্ঞান মতে। এই অবিতা সম্ভূত-জ্ঞান আমাদের মনোমধ্যে যে চিহ্ন রাখিয়া যায়, তাহারই নাম সংস্কার বা perception. অতীত কালে আমরা যে সকল পদার্থ প্রতাক্ষ করিয়াছি বা যে সকল কার্য্য সম্পাদন করিয়াছি, আমাদের

मत्नामरधा (महे नकन शर्मारर्थत छोन वा (महे नकन कार्यात रा धात्रण বর্ত্তমান রহিয়াছে, উহ।কেই সংস্কার বলে। এই সংস্কার হইতে বিজ্ঞানে উপনীত হওয়া যায়। বিজ্ঞান সাধারণতঃ পঞ্চবিধ বলিয়াই সকলে श्रीकात करत्न। 5 क, कर्ग नामिका, खिख्या ७ प्रक, उटारे शक रेसिय, ইহাদের কার্য্য দর্শন, প্রবণ, ঘ্রাণ, স্বাদ ও স্পর্শ ই বিজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া থাকে। যদি সংস্কার সমূহ আমাদের অভ্যন্তরে বিপ্তমান না থাকিত, তাহা হইলে দর্শন, শ্রবণাদি জ্ঞান উৎপন্ন হইত না এই জ্ঞান এক **मिरक रामन পঞ ই** जिस्स ও অপর मिरक আবার রূপ, রস, গন্ধ, ম্পর্শ ও শন্ধ প্রভৃতি পঞ্চ বিষয়ের সহিত ঘনিষ্টভাবে সংশ্লিপ্ট। এই বিজ্ঞান হইতে নামরূপের উৎপত্তি। এই পরিদৃশ্যমান জ্বগৎ প্রপঞ্চের প্রত্যেক পদার্থকে নামরূপে (Name and Form) অভিহিত করা হয়। পঞ্চ-স্বন্ধের সমষ্টি স্বরূপ জীব বা পুগলে, এই নাম রূপের নামান্তর মাতা। ত্বক ও মন।) ইন্দ্রিরের সহিত বিষয়ের যে সম্বন্ধ উংপন্ন হয়, তাহাকে ্সপর্শ বলে। স্পর্শ হইতে বেদনা বা বিভিন্ন মনোভাব উৎপন্ন হয়; বেদনা তিন প্রকার, স্থুগ, তুঃগ ও অতুঃগাস্তুগ; এই বেদনা হইতে ভূষ্ণা আনয়ন করে এবং ভূষ্ণা হইতেই উপাদান বা কর্ম্মের উৎপত্তি হয়। কর্ম ত্রিবিধ, কায়িক, বাচিক ও মানসিক। এই ত্রিবিধ কর্ম হইতে ধর্মাধর্মের উৎপত্তি হয় এবং ধর্মাধর্মের ফল ভোগের निमिछ्टे भूलान जन গ্রহণ করিয়া থাকে। এই জন হইতেই "জরামরণ-শোকপরিদেবত্রঃথদৌমনস্ত" ইত্যাদি ফল ভোগ করিতে হয়।

বিবিধ বৌদ্ধগ্রন্থ মধ্যে এই প্রতীত্য-সমুৎপাদ ধর্ম্মের বিস্তৃত বিবরণ আছে। অশ্ববোষ প্রণীত বুদ্ধচরিত হইতে নিম্নলিণিত ক্রম আমর: উদ্ধৃত করিলাম।

> শুরুত শ্রেয়সে সর্কে যূয়ং নির্মালমানসাঃ। তং প্রতীত্য সমুৎপাদং বক্ষ্যামি বো যথাক্রমম্॥ অবিভাবাদ নৈবেয়ং তঃগক্ষমশু ভূয়দঃ সংসারবিষরক্ষন্ত মূলবন্ধ বিধায়িণী॥

তৎপ্রত্যয়াস্ত সংস্কারাঃ কায়বাঙ্মানসাত্মকাঃ। সংস্কারোৎথম চ বিজ্ঞানং মনঃ ষষ্ঠেন্দ্রিয়াত্মকম্ ॥ তৎপ্রত্যয়ং নামরূপ সংজ্ঞাসন্দর্শনাভিধম্। মনঃ ষষ্ঠেন্দ্রিয়স্থানং ষড়ায়তনমপাতঃ ॥ ষ্ডায়তন সংশ্লেষঃ স্পর্ণ ইত্যভিধীয়তে। ষটপৰ্শানুভবো মস্থ বেদনা সা প্ৰকীৰ্ত্তিতা ॥ তয়া বিষয় সংক্লেশ রাগ তৃষ্ণা প্রজায়তে। কামাদিষু তহুত্বসূপাদানং প্রবর্ত্ত ॥ উপাদানোছবঃ কামরূপারূপময়োভবঃ। নানা যোনি পরাব্রা জাতির্ভব সমূহবা ॥ জরামরণ শোকাদি সন্ততিজাতি সংশ্রা। অবিছাদি নিরোধেন তেযাং বংপরাতিক্রমঃ ॥

"বিবিধ প্রকার তুঃগ ও সংসারবিষরুক্ষের মূল অবিজা অবিজা হইতে কায়িক, বাচিক ও মানসিক সংস্কার সমুখের উৎপত্তি হয়। সংস্থার হইতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হইতে নামরূপ, নামরূপ হইতে ছয় ইক্সিয়, উহা হইতে স্পর্শ, স্পর্শ হইতে বেদনা, বেদনা হইতে তৃষ্ণা, তৃষ্ণা হইতে উপাদান, উপাদান হইতে ভব, ভব হইতে জাতি ও জাতি হইতে জ্বামরণশোক ইত্যাদির উৎপত্তি হয়। অবিভাদির নিরোধ দারা ক্রমে এই সমুদায়ের নিরোধ হয়।"

জাগতিক সকল তুঃগ্-কস্টের কারণ অবিদ্যা বা অক্তান! ললিত বিস্তর গ্রন্থে এই অবিল্লা বা অমজ্ঞানকে নিদ্রার সহিত তুলনা করা হইয়াছে।

> "চিরপ্রস্থেম ইমং লোকং তমঃস্করাবগুঞ্জিম্ ভবান প্ৰজ্ঞা প্ৰদীপেন সমৰ্থ প্ৰতি বোধিতৃষ ॥"

জীব গভীর নিজ্ঞাবস্থা বা সুষুপ্তি হইতে যথন জ্ঞাগরণের দিকে ধীরে ধীরে **অগ্রসর হ**য়, তথ**ন ক্রমে অ**ন্ধ জাগরণে আগমন করে। এই শময় পূর্বতন স্মৃতি বা সংস্কারসমূহ অল্লে অল্লে মনোমধো উদয় হইতে থাকে, তৎপরে পূর্ণ জাগরণের সহিত এই দৃশ্যমালা নামরূপ বিশিষ্ট জগৎ দৃষ্টিপথে উদায় হয় ও ক্রমে চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও স্বক প্রভৃতি ইন্দ্রিয় সকলের কার্য্য আরম্ভ হইতে থাকে। 🥗 ন বাহ্য বস্তুর সহিত ইক্রিয়ের সংযোগ বা স্পর্শ হয়, সেই সময় বেদনা বা মনোমধ্যে. স্থু হঃথ প্রভৃতি ভাবের উদয় হয়, ক্রমে এই স্পর্শ ও বেদনা হইতে তৃষ্ণার উৎপত্তি হয়, এই তৃষ্ণায় যথন ক্রমেই নৃতন ইন্দ যোগ হইতে থাকে, নশ্বর পদার্থের প্রতি আকর্ষণ বুদ্ধি হয়, ইহা হইতে ভব বা পুন: পুন: উৎপত্তি হইতে থাকে। এই তৃষ্ণা যেমন একদিকে বারম্বার জন্ম বা উৎপত্তি আনয়ন করে, অপরদিকে তৈমনই বিনাশও উৎপাদন করে, কারণ উৎপত্তি হইলেই বিনাশ অবশন্তাবী, ইহা যৌগিক পদার্থের ধর্ম।

উদীচ্য বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের বিবিধ গ্রন্থ মধ্যে এই দ্বাদশ নিদান ধর্ম্মের ব্যাখ্যা বহুল পরিমাণে প্রচলিত আছে। পরবর্ত্তিকালে মানবজীবনের জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত ঘটনাবলীর সহিত এই গাদশ নিদানের সাদৃশ স্থাপনের চেষ্টা করা হইয়াছে। অজন্তাগুহার চিত্রাবলীমধ্যে এই দ্বাদশ নিদানের এক চিত্র আবিষ্কৃত হইয়াছে। তিক্তীয় গ্রন্থ মধ্যেও এইরূপ চিত্র দৃষ্ট হয়; তিব্দতীয় লামাগণ ইহাকে জীবনচক্র বা সংসার-চক্র বলিয়া থাকে। এই চক্রের কেন্দ্রন্থলে কপোতরূপী রাগ, সর্পরূপী ছেষ এবং শৃকরক্ষপী মোহ বিভ্যমান আছে। এই রাগ ছেষ, ও মোহের দারাই সংসারচক্র বিবৃণিত হইতেছে। সর্প প্রকার হুঃ -কপ্তের মূলীভূত কারণ হইতেছে অবিলা। মানবজীবনের উপর এই অবিলার প্রভাব প্রতিপন্ন করাই এই দকল বর্ণনা বা চিত্রের প্রধান উদ্দেশ্য, ইহাই প্রতীত্য-সমুৎপাদ ধর্ম্মের প্রধান শিক্ষা। একমাত্র প্রজ্ঞাদারাই এই অবিজ্ঞার নাশ বা ধবংস সম্ভব।

দেখা গেল, জগতে যত প্রকার ত্রংথ-কষ্ট আছে, দকলের মূলীভূত কারণ হইতেছে অবিজা। এই অবিজার নাশ বা ধ্বংস দারাই ছঃথের আত্যন্তিক নিবৃত্তি ও গ্রংগের নিবৃত্তি হইলেই নির্বাণ লাভ হয়। এক্ষণে দেখা যাউক এই, নিরবচ্ছিন্ন তুঃখ, ইহার নিরোধের উপায় কি ? গৌতম-বুদ্ধ বলিয়াছেন, আর্য্য অঠান্ধিক মার্গই ছঃগ নিরোধের একমাত্র উপায়। এই অষ্টাঙ্গিক মার্গে প্রবেশের উপায় স্বরূপ দশটী অফুশল কর্ম্ম পরিহার করিতে উপদেশ দিয়াছেন, মহাবস্তু নামক প্রাচীন গ্রন্থে এ বিষয় বিস্তৃত বিবরণ আছে।

প্রাণাতিপাতো অধর্মো, প্রণাতিপাত বৈরমণো ধর্মা, মদিরাদানো অধর্মো, অদত্তাদান বৈরমণো ধর্মঃ, কামেষু মিথ্যাচারে: অব্যর্মা, কামেষু মিথ্যাচার বৈরমণো ধর্মো, স্থরাদৈরেয় মন্তপানং অন্ত্যা, স্থরাদৈরেয় मज्ञानीत्ज रेवत्रमत्ना धर्या, मृयानीत्न व्यवत्यी, मृयानीवानात्न रेवतमत्ना ধর্মো, পিশুনা বাচো অধর্মো, পিশুনা বাচাতো বৈরমাণ ধর্মা; মিথ্যা पृष्टि **অধর্মো, সম্যাগ দৃষ্টি ধর্মো। দশ** কুশলা কম্মণ্ডা ধর্মো, দশহি মহারাজ অকুশলেহি কর্ম্মপথেহি সমনাগতঃ সত্তা নরকে রূপ প্রতন্তি। মহাবস্তা।

প্রাণাতিপাতঃ অদন্তাদান, কামমিগ্যাচার, মুধারদে, প্রৈশুণ্য (পরনিনা) পারুষ্য (অপ্রিয়ভাজন), সন্থির প্রণাপ (অসংলগ্ন বাক্য) অভিধ্যা (পরদ্রব্যে লোভ) ও মিগ্যা দৃষ্টি। এই দশ্টা মকুশল কর্ম্ম পরিত্যাগ করিলে রাগ, দেয় ও মোহ দরে যাইবে। প 'ল বৌদ্ধগ্রে এই দশবিধ নিষেধবিধি কিঞ্চিৎ পরিবত্তিতাকারে দশশীল নামে প্রচলিত আছে:--

- ১। পাণাতিপাতো বেরসনী সিক্তা পদং সন। দিয় । প্রাণিহত্যা হইতে বিরাত শিক্ষাপদ গ্রহণ করিল ম।
- २। अपितापाना त्वत्रम्यो निक्थाश्रमः नमापित्राम् ।

অদত্রহণ হইতে—অর্থাৎ পরদ্রব্য গ্রহণ হয়তে বিবৃতি শিক্ষাপদ এইণ করিতেটি।

- ৩। কামেধুমিচ্ছাচারা বেরমণী সিকথা পদং সমাদিয়া'ম কাম সমূহে মিথ্যাচার হইতে, পরস্ত্রাগমন প্রভৃতি দোহযুক্ত কামাচার হইতে বিরতি শিক্ষাপদ গ্রহণ কবিতেছি।
- श्रमावाना (वत्रमंगी निक्शा श्रमः नमानियामि । মুদাবাদ (মুধাবাদ) অর্থাৎ মিথ্যাবাক। ইইতে বিরতি শিক্ষাপদ গ্রহণ করিলাম।
 - अत्राद्मदत्त्व मञ्ज अभाष्ट्रिशेना द्वतम्यो निक्थायमः ममापियामि ।

মত্তার কারণস্বরূপ স্থা মৈরেয় প্রভৃতি মাদকদ্রুতা সেবন করিব না.....এই শিক্ষা পদ গ্রহণ করিতেছি।

৬। বিকাল ভোজনা বেরমণী সিক্থাপদং সমাদিয়ামি।

দিবা দ্বিপ্রহরের পর হইতে পর্যদিন সূর্য্য উদয় প্রযান্ত এই সময়ের মধ্যে কিছু আহার করিব না, এই শিক্ষা পদ গ্রহণ করিভেছি।

- ৭। নচ্চগীত বাদিত্র উৎসব দর্শন হইতে বিরত থাকিব এই শিক্ষাপদ গ্রহণ করিতেছি।
- ৮। মালাগন্ধ বিলেপন ধারণ মস্তক বিভুসনট্ঠানা বেরমণী সিক্থাপদং সমাদিয়ামি।

মালা ও স্থান দ্রব্যাদি ব্যবহার, অলক্ষারাদি ধারণ, শরীরের শোভার নিমিত্ত শরীর মার্জন। প্রভৃতি হইতে বিরত থাকিব এই শিক্ষাপদ গ্রহণ করিতেছি।

১। উচ্চসয়নঃ মহাসয়না বেরমণী সিক্থাপদং সমাদিয়ামি।

উচ্চশয্যা বা মহাশ্যা ব্যবহার করিব না, এই শিক্ষাপদ গ্রহণ করিতেছি। পরিমাণে একফুট অপেক্ষা উচ্চ থাট পালম্ব কিম্বা তুলাভরা শ্যায় শুইব বা বসিব না এই শিক্ষাপদ গ্রহণ করিতেছি।

> । জাতরূপ রজত পটিন্গহনা বেরমণী সিক্থাপদং সমাদিয়ামি।
স্বর্ণ ও রৌপ্য গ্রহণ করিব না, এই শিক্ষাপদ গ্রহণ করিতেছি।

দশবিধ অকুশল ধর্ম্মের পরিহার বা দশনীল পালন, অটমার্গ পালনের সহায়স্বরূপ। এই দশনীল বা দশবিধ কুশল ধর্ম্ম, কায়, বাক্য ও মনের উপর সংযম ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইহার মধ্যে গৌতম ব্দ্ধের বিশেষত্ব কিছুই দেখিতে পাওয়া গায় না। ভারতবর্ষীয় প্রত্যেক ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে কায়, বাক্য ও মন সংঘমের বিভিন্ন উপদেশ প্রণালী প্রচলিত আছে। কায়, মন ও বাক্যের উপর সংঘমের চিহ্নস্কর্মপ এ দেশের ব্রহ্মচারিগণ— তিদেশু ধারণ করিতেন, এখনও এ প্রথা প্রচলিত আছে। (ক্রম্মঃ)

जग्रदम्य-ठीम्गम्। *

(শ্রীঅপরেশচন্দ্র মুগোপাধ্যায়)

বীরভূমের আকাশ বাতাস, প্রান্তর কান্তার—জন্দের চণ্ডীদাসের সঙ্গীতে মুথরিত। কত কত বংসর—কত নৃতনকে পুরাতন করিয়া, কালপ্রোতে আত্মগোপন করিয়াছে, কিন্তু সমন্ত এবং তাহার অবাধ গতি বীরভূমে এই অপূর্ব্ধ সঙ্গীতকে পুরাতন করিতে পারে নাই! কালজ্বয়ী গীত, একদিন অজ্বরের বালুম্য তীরে যে মাধুর্যার প্লাবন বহাইয়াছিল, কেন্দ্বিবের আকাশকে যে ভাবমোহে স্বপ্লাক্তর করিয়াছিল—আজিও তাহার স্বর, লক লক্ষ প্রাণে নিত্য ঝন্ধার তুলিয়া, অংপনার মহিমায় আপনি মহিমান্তিত হইয়া আছে। তাই বারভূমে আসিনা প্রথমেই জন্মদেব-চণ্ডীদাসকে মনে পড়ে, তাহাদেরই কথা কহিবার ইন্ডা হয়। কিন্তু কিবলিব ? অনেক রুতবিপ্ত সাহিত্যরগী ইহাদের সন্ধরে বহু আলোচনা করিয়াছেন। সে সব পাণ্ডিত্যপূর্ণ আলোচনা থাকিতে ন্তন কিছু বিলবারও নাই। তবে, সংপ্রসন্ধের আলোচনা যত হয়, ধে ভাবেই হয়, ততইভাল। আর এক কথা—প্রিয় তো কগনও পুরাতন হয় না।

চণ্ডীদাস বাঙ্গলার আদি কবি। অনেকের মতে নয়। হাজার বছরের বাঙ্গলা পূঁথীর নজীরও আছে। তা' থাক্, তথাপি চণ্ডীদ'সই বাঙ্গলার আদি কবি। ভাবে, ভাষায়, মাধুর্যে, রসবিকাশের জঙ্গাতে, চণ্ডীদাসের পদই বাঙ্গলা সাহিত্যের আদি সম্পদ্। জয়দেব আবার চণ্ডীদাসের পূর্বে। কিন্তু জয়দেব বাঙ্গালী কবি হইলেও, অনেকের মতে ঠিক বাঙ্গালীর কবি নহেন। তবে তাহার গীতি বা পদাবলী অনেকটা বাঙ্গলাবদেশি—এই পর্যন্ত। কিন্তু ভাষায় এক না হইলেও, ভাব ও রাসর বিচারে আমরা অনেক সময়েই, জয়দেব চণ্ডীদাসকে এক শ্রেণীতে স্থান দিই। এক জেলায় বাড়ী বিশিয়া নয়, উভয়েই এক ভাবের ঘরে বাস

বীরভূম জেলায়—হেতিয়া গ্রামে 'সাহিত্যিক সন্মিলনে' পঠিত।

করেন বলিয়া ঐক্বপ স্থান দেওয়া হয়। এই জন্ম শামরাও জয়দেব ও চণ্ডীদাসের কথা একসঙ্গেই বলিতে প্রবুত্ত হইয়াছি।

সর্ববিষয়ে বাঙ্গালীর একটা বৈশিষ্ট্য আছে। সাহিত্যেও এ বৈশিষ্ট্য স্থপরিকুট। সাহিত্যে, অর্থাৎ বাঙ্গলা সাহিত্যে—গ্রন্থী বাঙ্গলা সাহিত্যে —মহাজন-পদাবলীতে এই বৈশিষ্ট্য আমরা বিশেষভাবে দেখিতে পাই। এই গীতির ঝন্ধারে আমরা, পূর্বব্রগের বাঙ্গালীর স্পন্দন অনুভব করি। **गम**श वांत्रलात मरका वीत्रज्ञ । अ नमीशांश, वांत्रालीत এই প্রাণের স্থর এক শুভ শ্বরণীয় শতাব্দীতে একটা তারে বাজিয়া উঠিয়া, বাঙ্গালাকে এবং বঙ্গালীকে ধন্ত করিয়াছিল। নদীয়ায় এতিমহাপ্রদু এবং বীরভূমে **শ্রীমন্নিত্যানন্দ এই স্থ**রের মূর্ত্ত বিগ্রা**ছ।** তাই বাঙ্গালীর আত্মপরিচয়, বাঙ্গালীর প্রাণের পরিচয়, আমরা বৈষ্ণব সাহিতে যমন পাই, তেমন আর কোথাও পাই না। জয়দেব ও চণ্ডীদাস বৈঞ্চবসাহিত্যের মুকুটমণি তাঁহারা বাঙ্গালীর চির প্রণমা।

রদের কথা বাতে থাকে তাহাই কাব্য। (?) জ্যাদেব ও চণ্ডীদাস সম্প্রদায়-বিশেষের ধর্ম্মগ্রন্থ হইলেও কাব্য। কেননা উহাতে রসের কথাই আছে। তবে স্থরলয়ে গীত হয় বলিয়া উহা শুধু কাব্য নহে—গীতিকাব্য। রসের মধ্যে আবার শ্রেষ্ঠ রস—(পাঠক, চম্কাইবেন না)—আদিরস। কেন না সকল রসের উৎপত্তি এই আদিরস হইতে। জয়দেব চ্ঞীদাসের গীতিকাব্য আগাগোড়া নিছক আদিরস লইয়া। আদিরস লইয়াই মাগামাথি—আদিরসেরই ছডাছডি। কাজেই, রসের হিসাবে এবং বিষয় গৌরবে জয়দেব ও চণ্ডীদাসের পদাবলী শ্রেষ্ঠ গীতিকাব্য। এই শ্রেষ্ঠ রসকাব্যের আলোচনায় বাংলা সাহিত্যের বা বাঙ্গালীর প্রাণের বৈশিল্য কোথায়, আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহারই কথঞ্চিং অনুসন্ধান করিব। কিন্তু তৎপূর্বে একটা কথা বলা আবশ্যক।

অনেকের মতে জারদেবে আদিরসের কিছু বাড়াবাড়ি! স্থতরাং মধুর হইলেও, উপভোগ্য হইলেও, উহা অশ্লীল। বর্তমান প্রবন্ধে ওকালত-নামা লইয়া শ্লীল অশ্লীলের বিচার করিবার প্রবৃত্তি আমাদের নাই, তথাপি এ সম্বন্ধে হু'একটা কথা না বলিলে বোধহয় আমাদের বক্তব্য বিষয় বিষদ

🕫 तैत ना। এই নিমিত্তই প্রথমেই আমরা শ্লীল অশ্লীলের কথঞিৎ আলোচনা করিতে বাধ্য হইলাম।

জয়দেব শিক্ষিত কচিবাদীর নিকট ঘোর অশ্লীল! আবার, মার্জিত-কুচি পরম-জ্ঞানবান রসজ্ঞ বৈষ্ণব বাঁহারা, তাঁহারা বলেন জয়দেব পরম পবিত্র। সংসারত্যাগী সন্ন্যাসী, কামকাঞ্চন বজ্জিত মহাপুরুষ, সাক্ষাৎ ঈশ্বাবতার বলিয়া লোকে যাঁহার পূজা করে, সেই মহাপ্রাণ্ শ্রীটেতত্ত্ব-দেবই নিতা এই অশ্লীল জয়দেবের শ্লোক আবৃত্তি করিলেন, উচ্চকণ্ঠে ইহার পদগান করিতেন, এই মহাগ্রন্থের পূজা করিতেন !

কেন এই মতবৈষম্য ৪ অবশ্য ইহার কিছু নিগুড় কারণ ফাছে। কি ্স কারণ ?

জয়দেব আদিরসাশ্রিত। এই আদিরস কি ? যে রস প্ষতির আদি বা স্টার উৎপত্তির হেতু, তাহাই আদিরস। এই রস হঠতেই ব্রহ্মাণ্ডের যা কিছু স্পৃষ্ট হইয়াছে। ক্রিয়মান ভগবান রসম্বরূপ, সর্বরুসের আধার। প্রকৃতির সংযোগে প্রথমে এই আদিরদের বিকাশ; এই রসই জগতের প্রাণরস; আর সমস্ত রসই এই রসের অধীন। এই রস যাদ না থাকিত, তাহা হইলে প্রাণপূর্ণ এ সংসারের আমরা কিছুই দেখিতে পাইডাম না, স্ষ্টির বিকাশই হইত না। আদিরসকে অবলম্বন করিনাই সৃষ্টির ধারা অব্যাহত আছে; এবং এ রস যতদিন না শুকাইবে ভতদিন এই ধার: অনস্ত অনস্তকাল প্রবাহিত হইবে। এই রস ফুটিয়া উঠে –পুরু প্রকৃতির মিলনেচ্ছায় পরস্পারের আকর্ষণে। এ আকর্ষণের শক্তি আমে ঘ প্রাণী জগতে এই আকর্ষণের—এই মিলনেছার লীলা চলিতেছে । বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, ইহার গতি অবাধ, ছুর্বার ৷ পশুপক্ষী কটিপতঙ্গ— এমন কি ফলপুপ প্রস্থ তরুলতা বুক্ষ হইতে শ্রেষ্ঠজীব মনুষ্য প্রয়ান্ত এই ^{রসে} ম**জি**য়া আছে, ভুবিয়া আছে, ভুলিয়া আছে। ঈশ্বর যতদিন নিক্সিয়, ততদিন এ রসের সন্ধান ছিল না ; ধেই এই রসকে আশ্রয় করিয়া এক িনি বহু হইলেন, অমনি চরাচরে এই রস উথলিয়া উঠিল, রদে জগং ^{ডুবিল}, মহাপুরুষ মহাপ্রকৃতির আকর্ষণে মিথুন হইলেন, যুগা হইলেন,— এই রূপে ইচ্ছা বা বাসনা বা কামনার জয় হইল। তাই কাম ভগবানের

মানদ-সঞ্জাত। এই কাম বা মিলনেচ্ছা, বা আর্কর্ষণ জগতের সূচ্ট করিতেছে, জগৎকে পোষণ করিতেছে, জগৎকে শাসন করিতেছে—তাই "মন্মথঃ গুনিবার:।"

আদিরস কি মোটামুটি একটা বুঝিলাম। এই রসের নানা বিভাগ আছে। কিন্তু সে আলোচনার স্থান এ নয়। ক্ষেবশাস্ত্রে, এই আদি রসের নানা বিভাগের মধ্যে মধুর রসেরই প্রাধান্য। পুরুষ-প্রকৃতির মিলনে যে রস তাহাই মধুর রস। কিন্তু এই 'মলনাত্মক রস বড় माताञ्चक । तकन ना, देश भीन ९ वटि, आवात अशीन ७ वटि । किन्न শ্লীলই হউক আর অশ্লীলই হউক, ইহার প্রভাব হইতে নিম্বৃতি কাহারও नारे। निष्कृष्टि रहेत्व कृष्टियांनी आत थारकन ना वा अन्नान ना। কেন না এই মিলন-সঞ্জাত মধুর রসই জীবকে এই পৃথিবীতে আনিয়াছেন।

স্ষ্টিতে যেমন, সাহিত্যেও তেমনি এই রসেরই প্রাধান্ত। জগতের সমস্ত কাব্য সাহিত্যে এই মধুর বা আদি রসেরই লীলা, ইংারই অভিব্যক্তি, ইহারই বহু বিকাশ। ফেমন কামু ছাড়া গান নাই, তেমনি এই আদিরস ছাডা কাব্য নাই, নাটক নাই, উপ্তাস নাই। মূলে রস-এই আদি। তবে তাহার বিভাস নানা মূর্ভিতে। ইহাই স্প্টিবৈচিত্রা। ইহারই এক নাম কাম-অপর নাম প্রেম। প্রেম ততক্ষণ, যতক্ষণ আকর্ষণের টানাটানি চলিতেছে। অপিচ, যথন বহু হইবার কামনায় পরস্পরের আত্মদানে এই প্রেম পরম চরিতার্থতা লাভ করে, তথনই ইহা কামনামে অভিহিত হয়। এই যে মিলনের ইচ্ছা-এই যে আপনাকে বিকাশ করিবার—বহু হইবার ইজ্যা—ইহা মানুষের সহজাত—ইহাই সহজিয়া। কিন্তু ইহা কুটিল হইতেও কুটিলতর হয় অপ্রাক্ত হয়, ব্যবহার দোষে, যথন পুরুষ-প্রাকৃতির পরম্পরের আকর্ষণের মধ্যে কোন বাধা আসিয়া পড়ে, বখন এই মিলনেচ্ছার গতি আঘাত প্রাপ্ত হয়। এই সহজ্ঞ গতি ও তাহার আঘাত হইতেই প্রধানতঃ জ্বগতের সমস্ত নাটক, কাবা, উপাশাস বা রসগ্রন্থের জন্ম। এই আঘাত হইতে Diamatic এর উৎপত্তি, সৌন্দর্যোর স্কৃষ্টি। ইহা বিচিত্র, অপূর্ক

পরম উপভোগ্য, এক কথায়—মোহকরী! এই রদকে আশ্রয় করিয়াই ভ্রমদেবের পদাবলী রচিত।

.আমাদের দেশে একটা বড় কথা ছিল—"অধিকার"। অন্ধিকার-চর্চার আমাদের শাস্ত্রে ছিল বড় কড়া শাসন। বিভা শিথিব, তাহাও অধিকার ব্রিয়া। সকল বিতা সকলের পক্ষে নয়। গুরু শিন্তার মধ্যেও আবার অধিকার বিচার ছিল। এই অধিকার বিচার ছিল-অঃমাদের সকল কার্য্যে, সকল বিভা অভ্যাসে ; এমন কি ঈশ্বরারাধন'তে ও প্রত্যেকের একটা স্বতন্ত্র অধিকার ছিল। এই নিমিত্তই এ দেশে নানা ধর্মামতের স্ট। কিন্তু পাশ্চাতা শিক্ষার উদার সামানীতির প্রভাবে এ অধিকার বিচার উঠিয়া গিয়াছে। এখন আর অধিকারী অন্ধিকারী নাই, গুরুপরম্পরায় বিভা আর দান করা হয় না, মন্ত্রগুপ্তির দিন গত হইয়াছে। ছাপাথানা ইউনিভার্সিটীর কল্যাণে আমরা এখন পেটে সয় বা না সয়, ভূরিভোদ্ধন করিতেছি। এই অভিনব শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে আম'দের ক্চিও বদলাইয়াছে, আমরাও বদলাইয়াছি।

কবে, কোনদিন হইতে এই বদলান স্থক হইয়াছে, কখন ্কান সময়ে আমরা কিরাপ বদলাইয়াছি, তাহার পরিচয় পাই আমাদের জাতীয় সাহিত্যে। সংস্কৃত সাহিত্য হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান বাঙ্গলা সাহিত্যের ধারা, ধারাবাহিক রূপে আলোচনা করিলে এই প্রিফ্রন সহজেই ধরা পড়ে। এবং এই পরিবর্ত্তন ধরিতে পারিলেই জামর: বুঝিতে পারিব জয়দেব-চণ্ডীদাসে বাঙ্গালীর বৈশিষ্ট্য কে থায়, জয়দেব অশ্লীল কিনা, এবং জয়দেব চণ্ডীদাস এক ভাবের ঘরে বাস করিলেও উভয়ের মর একই স্থান হইতে উঠিয়া কেমন করিয়া ভিন্নমুখী ছুইয়াছে ৷ কিন্ত এবিচার বিশ্লেষণ করিতে হইলে অনেক সময়ের জ্ঞায়োজন; তাহা আমাদের নাই। আমরা ইসারায় একটু স্থর ধরাইয়া দিয়া বর্তমান প্রবন্ধ শেষ করিব, নহিলে পুঁথী বাড়িয়া যায়।

পূর্বেই বলিয়াছি, আমরা ইংরাজের আমলে বদলাইনে আরম্ভ করিয়াছি এবং সে বদলানর গতি এত জ্রুত যে আমরা এখন ঠিক বর্জেপী ! कानिनिक्टें के धार्य, कि माहिटा, कि politics a, कि माहिटा,

আচার ব্যবহারে, কি অশনে বদনে, বাঙ্গালীর একটা নিজস্ব রূপ আর খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। কাজেই বলিতে হয় পূর্বের রূপ হারাইয়া আমরা এখন অপরূপ হইয়াছি। মুসলমানের আমলে এমনটী ছিলনা, এমনটী হয় নাই।—কেন ?

कांत्रण, मुननमारनता आमारापत श्वाधीनका काष्ट्रिक नहेंबाहिरनन वरहे, কিন্তু আমাদের ভাব কাড়িয়া লইতে পারেন নাই। Mentality টা ্প্রায় বজায় ছিল।—কেন পারেন নাই ? পারেন নাই, কারণ তাঁহাদের সাহিত্য কিছু ছিল না; তাই আচার ব্যবহারগত সামান্ত পরিবর্ত্তন ভিঃ আমাদের সাহিত্য, আমাদের তথনকার ভাবের ঘরে, মুসলমান প্রভাব কিছুই লক্ষিত হয় না। এই নিমিত্ত বহু শতাপীর মুসলমান শাসনেও আমাদের সাহিত্যের ধারা কিছুই বদলাই নাই। বদলাইতে আরম্ভ হইন ইংরাজ শাসনের প্রারম্ভ হইতে। ইংরাজ এগানে আসিলেন—নানা বিছা-ভরণভূষিত, দর্শন-বিজ্ঞানপ্রভা-সমন্বিত, কাব্য-নাটক, গীতি-কবিতা ও উপত্যাস-সমাযুক্ত, এক মহাপ্রভাবশালী জাতি বিবিধ পণ্যের সহিত এক বিরাট বিশায়কর সভাতা ও সাহিত্য সম্ভার লইয়া,—যাহা দেথিবা-মাত্র আমরা মুগ্ধ হইলাম, অবাক হইলাম, নিজেদের ধিকার দিয়া প্রীচরণে প্রাণ বিকাইলাম। অমনি, মতি প্রাচীন দিন হইতে আমাদের সাহিত্যের স্বাদে যে রস প্রবাহিত হইতেছিল, তাহাতে এই ইংরাজের আমদানী নুতন রস হুড় হুড় করিয়া মিশিতে লাগিল। সঙ্গে, সঙ্গে আমাদের সাহিত্যের ধারা বদলাইল, প্রাচ্যের ভাব প্রবাহে পশ্চিমের লোণা জল एकिया आभारतत भिका वननाइन, मःखात वननाइन, क्रान्य, क्रिहि, पृष्टि সব বদলাইল: বৈষ্ণবযুগে যাহা শ্লীল, তাহা ছোর অশ্লীল হইল। আমা-দের পূর্ব্বপুরুষেরাও অন্তরীক্ষ হইতে আমাদের এই অপর্ব্বপ পরিবর্ত্তন দেখিয়া বিস্মিত হইলেন; আমরা ছিলাম "নর", তাঁহারা আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া বিশ্বয়বিমুগ্ধ হইয়া বলিয়া উঠিলেন—"বা: নর!" এই টুকুর আমাদের ইদম্ধিকম্। ইহাই আমাদের পুরস্কার !

এই বিচিত্র পরিবর্ত্তনের যুগে আমাদের সাহিত্যের রূপ বদলাইল । নানা নৃতনের সহিত, আমরা রস-সাহিত্যে একটা নৃতন জিনিষ ইংরাজের

নিকট পাইলাম-Tragedy বিয়োগান্ত রস। আর পাইলাম আদি রসের মধ্যে, মধুর রসের মধ্যে এক বিকট জালামর রস-করুণ-বীভৎস-ভয়ানক-মিশ্রিত কটু-তিক্ত-ক্ষায় ঝালের Mixture। প্রেমে মিলনে, আঘাত নয় ব্যাঘাত, তীব্ৰ বিষম্বরূপ ঈর্ষা. অম্বয়া--Zealousy, Depression—মনেভিন্ন। এবং তাহার Nemesis অপৰাত, হাহা-কার, মৃত্যু, ধ্বংস ! আমাদের রসসাহিত্যে, কি সংস্কৃতে, কি বাঙ্গালায়, এতদিন এ Tragedyর প্রচলন ছিল না। প্রেমে ঈর্ষা ছিল, কিন্তু তাহাতে বিষ ছিল না। এই যুগের সাহিত্যেই তাই আমর ভূরিভূরি পাই গলায় দড়ী, বুকে ছুৱী, বন্দুক পিন্তল, আফিম, Prussic Acid, জলে ডোবা, ছাদ থেকে লাফিয়ে মরা, ইত্যাদি। নানা মনস্তবের মধ্য দিয়া এইরূপ হাহাকারেরই একটা না একটা মূর্দ্বি আধুনিক সাহিত্যে বাহির হইয়া পড়ে, এবং তাহাই সর্বাপেকা মনোজ্ঞ, ও ক্চিকর হয়। গাহিতোর এই অপরূপ নবমূর্ত্তি দেখিয়া আমরা অবাক বিশ্বয়ে সেক্ষপীয়র ও কালিদাসের তুলনায় গাহিলাম—"ভারতের কালিদাস, জগতের তুমি !"

প্রেমের এই বিক্বত মূর্ত্তি আমাদের সাহিত্যে কেন ছিল না, সে অলোচনা করিতে গেলে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের প্রণয়-কল্পনায প্রভেদ কোথায় এবং কেনই বা প্রভেদ দেই কথাই বলিতে হয়। কিন্তু এই রদ আলোচনা ক্রমশ: নীরদ হইয়া উঠিতেছে, তথাপি অল্প কিছু বলিয়াই শামার ইহার শেষ করিব।

সংস্কৃত সাহিত্যে—কাব্য-নাট্যে নায়কের একাধিক নায়িকা আছে, किंद्र जारात्रा सेवा भवतम रहेग्रा कथन आधारजा करत नारं. किसा, কোন বিপ্লবও বাধায় নাই। মান অভিমান সবই আছে, নাই মৃত্যুর বাড়াবাডি।—কেন ? এখানেই প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের, Psychologyর প্রভেদ। পশ্চিম জড়বাদীর দেশ, রক্তম'ংস লইয়াই উহাদের কারবার। আমাদের দেশ আধ্যাত্মিকতার দেশ; আমাদের প্রেম এ জগতে শেষ হয় না, আমাদের মিলন এ জীবনে ফুরায় না, পরজগতেও তাহার জের চলে—কারণ আমরা পরজীবন মানি, কর্ম্মফল মানি, আত্মায় আত্মার মিলন মানি, **অবৈ**ত্তবাদ—হৈত্তবাদ মানি। আমরা প্রেমের বিরাট আশ্রয়-

স্থাপন করিয়াছি। তাই আমাদের ভগবান্ নটবর, নায়কশ্রেষ্ঠ। আর প্রীমতী বা মহাপ্রকৃতি পরমা নায়িকা। তন্ত্রেও এই আদর্শ। রাধাক্ষেণ্ডর এই প্রেমই আমাদের জাতীয় প্রেমের আদর্শ, আর ইহারই অমুকরণে আমাদের দাহিত্যে নায়ক-নায়িকার প্রেমকল্পনা, তাহাদের রুসবিকাশের পদ্ধতি ও গতি এবং পরিণতি। কাছেই, প্রেমে বিকট ভাব আমাদের দাহিত্যে নাই, আমাদের সাহিত্য ওরসে বঞ্চিত। আমাদের আলহার শাল্পেও তাই—Tragedy নিভিদ্ধ। কিন্তু সে কথা পাক্।

এখন পূর্কের কথা—জয়দেব কতটা শ্লীল কতটা অশ্লীল আমাদের জাতীয় মাপকানিতে! জয়দেব রাধাক্ষয়ের প্রেম প্রায়শঃ প্রধানতঃ রক্তমাংসের অকাজ্যা, রক্তমাংসের ক্ষ্ধার উপরই য়াপিত। আর সেই জয়ই অনেকের চক্ষে, পাশ্চাত্য মাপকাটীতে, ইহা স্প্রাল। কিন্তু তাহা প্রকৃত নহে। যখনই পরম পিতা ও পরম মাতা নায়ক নায়কা, তথনই ক্ষুদ্র বিরাটে পরিণত হইয়াছে; এবং তাহা অশ্লীল নয়। কেন না, এই প্রেমেই স্কৃষ্টির আদিরস নিহিত। মায়ুষকে লইয়া এই প্রেমিটির আঁকিলে ইহা অশ্লীল হইত। বিশ্বপিতা বিশ্বমাতার প্রেমালীলা বিলিয়াছেন ভক্ত-অমুরাগা ধার্ম্মিক, উদ্দেশ্য বুঝিলে ইহা অশ্লীল হয় না. হইতেও পারে না। তাহা যদি হইত, তাহা হইলে এ দেশ হইতে তন্ত্র শাস্ত্রকে দ্বীপান্তরে পাঠাইতে হইত। বৈশ্ববগ্রেছে পরম পূর্ক্ষ ও পরমা প্রকৃতির মিলনের শেষ রাসে,—রসের চরম অবস্থা। তন্ত্রেও এই মিলন শিবশক্তির মিলনে বিলয়া প্রাসিদ্ধ। আমরা কেবল ভাবে এই মহামিলনের পূজা করি না, symbol গড়িয়া এই মিলনের পূজা করি।

ইংরেজী সাহিত্যের প্রকোপে, প্লাবনে, প্রভাবে, আমরা ভারতীয় সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য হারাইয়াছি। বৈশ্বব সাহিত্যে আমাদের জাতীয় কল্পনার যে বিশিষ্ট্রতা, মুকুরে প্রতিবিশ্বিত ছায়ার ভায় ফুটিয়া উঠিত. তাহা আর নাই—আর তাহা হইবেও না। আর এই বৈশিষ্ট্য হারাইয়াছি বিশিষ্টা জয়দেবকে এখন আমরা অশ্লীল বলি।

চণ্ডীদাদের কথা স্বতম্ত্র। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, একই প্রেমের রুইটা রূপ—ত্রেম ও কাম। জয়দেবে এই কাম-চিত্র। কিন্তু ইহা মহা-কাম--অশ্লীলতা বৰ্জিত। চণ্ডীদাদে কেবল প্রেম। এ প্রেমে রক্তমাংদের ক্ষ্ধা নাই, প্রাণের ক্ষ্ধা আছে। আকর্ষণ আছে, মিলন আছে, কিন্তু রতি এথানে বিরতি হইয়াছেন। কবির ভাব এথানে স্কৃত্তির উপরে চলিয়া গিয়াছে, দেহ মন আত্মা সব একনে মিশিয়া গিয়াছে,— লয় হইয়াছে। সম্বন্ধ নাই, কায়িক কার্যা নাই—মহাসমাধিতে মহাপুরুষ ও মহামায়া সমাচ্চর। চণ্ডীদাস তাই বলিতে পারিয়াছেন 'হে রছকিনী। ত্রমি আমার সব, গুরু, পিতা-মাতা, প্রণয়নী সব।' এক বহু হইয়াভিলেন, তথানে বহু এক হইয়াছেন। গুঁহু মিশিয়া গিয়াছে; আর তাঁথাদের -গঁজিয়া পাওয়া যায় না। তাই আমাদের মনে হয়, জয়দেব গেখানে ম্বর ছাডিয়াছেন, চণ্ডীদাস তাহার পর হইতে সেই মুল ধরিয়াছেন। তাই জয়দেব হইতে চণ্ডীদাসের স্বরগ্রাম আরও উচ্চে, উহা আরও বিরাট, আরও মহান। তাই চণ্ডীদাদের প্রেমে "কামগদ্দ" নাই, উহা গাঁটী সোণা। পৃথিবীর গীতিকান্যে রসকান্যে তাই চণ্ডাদাদের ভুলনা নাই।

এই যে স্থর-পবিত্র-উচ্চ-মহান-চিরভাস্বর-ইহা জভবাদীর নুদ্দে ন্তন। ইহা তাহারা কল্পনাও করিতে পারে না। অধনা এই রুদের ভিটে ফোঁটা, অনুকরণে, অনুবাদে, বিকল্পে উহারা আসাদন করিয়া ্মাহিত—অবাক। তাই ভর্মা হয়, এমন দিন আসিবে, যথন ঐ জ্বড-বাদীর দেশ আমাদের সাহিত্যের এই অনাবিল ধারায় ভবিবে মজিবে. উহাদের দেশের সাহিত্যের ধারাও বদলাইবে। আমরা এই পরম উপভোগ্য রসমাধুর্যা—যাহার কল্পনায় আনন্দ, আলোচনায় আনন্দ, ^{বিকাশে} **আনন্দ, বিস্তাদে আনন্দ,** যাহা পাঠককে কেব**ল** অনেন্দমাত্ৰই দান করে, যাহার উদ্দেশ্যই কেবল আনন্দ, অব্যভিচারী আনন্দ দান— তাহা হারাইতে বসিয়াছি। হারাইতেই হইবে—উপায় নাই। বছকালের ভাড়ো সব ধুইয়া মুছিয়া গিয়াছিল,—প্রাণ হারাইয়াছিল, শবে পারণত হইয়াছিল, আবার গোড়া হইতে হাতে থড়ি আরম্ভ হইয়াছে: তই এ

জ্বডবাদের উপর আমাদের বর্ত্তমান সাহিত্য গড়িয়া উঠিতেছে। এখন ভাব চলিবে, যতদিন অধ্যাত্মবাদ আবার আত্মপ্রক 💌 না করে—ততদিন ইহা অবাধে চলিবে। কিন্তু এ কথাও গ্রুব সত্য, এ জড়বাদের উপর সাহিত্যের বনিয়াদ চিরদিন থাকিবে না। যদি থাকে, তাহা হইলে বঝিতে হইবে আমুরা জাতীয় বৈশিষ্ট্য হারাইয়াছি, পূর্বের আমুরা ধ্বংস হইয়াছি, জাতি অন্ত আকার ধারণ করিয়াছে। পশ্চিমের <mark>অনুক</mark>রণে এখন আমরা যাহাই গড়িতেছি তাহাই জড়বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। Politics আমাদের দেশে ছিল না; (?) সাহিত্যের নৃতন ধারার সঙ্গে, · ইহাও আমরা সম্প্রতি পাইয়াছি কিন্তু ইহাও টি^{*}কিবে কি না সন্দেহ। কেন না, ইহাকে এগনও আমরা থাপ থাওয়াইতে পারিতেছি না। তাই Politics এর মধ্যে non-violence, non-co-operation আনিতে হইরাছে। এই non-violence non-co- parction ও অধ্যাত্মবাদ। যদি এ দেশে পশ্চিমী politics টিকিয়া যায়, তাহা হইলেও আমরা বৈশিষ্ট্য হারাইব, এ জাতি আর ণাকিব না, একটা নূতন জাতির সৃষ্টি হইবে। এই তেলে-জলে মিশিতেছে না বলিগাই politics এ এত ডিগবাজী চলিতেছে—leader কেই টিকিতেছেন না। কিন্তু সে কথার ্ আলোচনার এ স্থান নয়, আর আমরা তাহার অধিকারীও নই।

अग्रराय-छ्छीमाम मधरक व्यत्नक कथा है विवाद वाकी द्रश्चि: साह-মুটি কিছু কিছু বলিয়া আমরা উপস্থিত নিরস্ত হইলাম। ইচ্ছা রহিল এই রস্ঞান্ত দয় সম্বন্ধে ভবিষ্যাতে আরাও কিছ বলিব। জয়দেব ও চণ্ডীদাসের মাঝখানে আর একজন কবি আছেন, তিনিও এই একঘরের লোক। তাঁহার কথা কিছু বলিবার আমাদের অবসর হইল না। তিনি বিতাপতি। জয়দেব ও চণ্ডীলাদের স্থরের মাঝগানে তাঁহার স্থ্র: সে স্থরও বিচিত্র, অপুর্বর, আমাদের জাতীয় বৈশিষ্ট্যপূর্ণ। জয়দেব ও চণ্ডীদাদের পদাবলীতে আমাদের বাঙ্গলা সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য কোণ্ডা এবং জয়দেব অশ্লীল কি না, তাহার কণঞ্চিৎ আভাস দিয়া আম্প্র আপাতত: বিদায় হইলাম।

যতিরাজ।

(শ্রীশরচ্চন্দ্র চক্রবর্ত্তী)

बौर इः थে जरमान्—	কে তুমি যতি প্ৰধান্
জীব ছঃথে দ্রবমান্— কে তুমি যতি প্রধান্ বিবস্থান্—ভূতলে উদয়।	
নয়নে অরুণ ভাতি,	হাদায় করণে মাতি। তি বিশায়॥
ভীতি শৃ্্য—মূর	তি বিশ্বয়॥
রূপে জ্বিনি রতি পতি,	রসনাত্রে সরস্বতী,
বেদ বিধি বদনে	বিস্তার।
বিশ্ব-প্রেম-বিপ্লাবন্	সূত শা স্ত্র প্রহরণ
প্রাণার্পণ—জী	
গৈরিক বদনধারী,	উষ্ণীয় মস্তকে পরি
দেও কেমওলু পদা করে।	
মৃক্তিরূপা মৃর্ত্তি ধরি,	পদে ধরা ভাগ করি.
কে ভূমি ফিরিলে দারে দারে	
চির শান্তি পারাবার—	কটাকে মোদেব খাব,
খুলে দেও পদাং	পুত জানে।
অহেতুক রূপাসিন্ধু—	नग्रा म ः नीनवक्
কুপাবিন্দু মা ড়ি	<u>শ্রীচরণে ॥</u>
মহা সিংহ পরাক্রম—	ভয়ে ধায় <i>ইন্দ্ৰ</i> যম,
মহাতমো নিরস্ত	মিহির।
বিবেক রূপাণ কর,	বীরদর্পে অগ্রসব,
প্ দভরে টলে শে বশির ॥	
মহা রুদ্র অবতার,	অভীরভী ভ্ছকার.
দিগ্দেশ কাঁপে	यत्न च त्न ।
আসমুদ্র ধরাতল	পদভৱে টলমল
"উত্তিক্তত" গজ্জন গগনে॥	
বিভূতি ভূষণ কান্তি,	
ভাণ্ডবে ব্ৰহ্মাণ্ড বি	
'হর হর বোম্ বো ম্"—	স্তিমিত তিমির স্তোম
রবি সোম নিরস্ত কির ণ ম	
·	চমকিল জ্যোতিঃ ঘন
ভূলোকে সঞ্জি মহাপ্রাণ্।	
য়তি রাথি ধরাতলে চ	
কাঁদাইয়ে অ কৃতি সন্ত ান্	

স্বামী বিবেকানন্দের পত্র।

(ইংরাজীর অনুবাদ।)

ক্ষামেরিকা। ৪ঠ: এপ্রিল, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

এই মাত্র তোমার পত্র পেলাম। কোন ব্যক্তি আমার অনিষ্ট কর্বার চেষ্টা কর্লেও তুমি তাতে ভয় পেয়োনা। যতদিন প্রভু আমাকে রক্ষা কর্বেন, ততদিন অভেগ্ন প্রাতীরের মত আমি অটুট থাকবো। তোমার আমেরিকা সম্বন্ধে ধারণা বড় অপ্পর্ট। মিসেস হেল ছাড়া গোঁড়া খ্রীষ্টিয়ানদের সঙ্গে আমার কোন সম্বন্ধ নাই। তবে এগানে উদারভাব ও চিস্তাও যথেষ্ট আছে। মিঃ লগু বা ঐ ধাঁজের লোকেরা গোঁড়া পর্বসমূহে নিজের থরচায় এসে লাফিয়ে ঝাঁপিয়ে নেচে কুঁদে তারপর বাড়ী ফিরে যায়। এ একটা প্রকাণ্ড দেশ, অবিকাংশ ব্যক্তিই ধর্মের প্রতিপত্তি কেবল উহা এদের দেশের ধর্ম্ম বলে, তা ছাড়া আর কিছু নয়। খ্রীষ্ট ধর্ম্মে লিজিত হিন্দুরা এগানে কোনরূপ চেষ্টা বেষ্টা করলে তার ফলে একটা গুরুতর কেলেঙ্কারি হয়ে দাঁড়াবে, কারণ, গোঁডারাও দলত্যাগীর উপর একটা ঘণা পোষণ করে।

প্রিয় বংস সাহস হারিও না, আমি—আয়ারকে একথানি পত্র লিথেছিলাম, তোমাদের পত্রে উহার কোন উল্লেখ না দেখে মনে হয়, তোমরা তার সম্বন্ধে কিছুই জান না, আর আমি তোমাদের নিকট যে কতকগুলি বই চেয়ে ছিলাম, তার সম্বন্ধেও তুমি কিছু লেখনি। যদি তোমরা সব সম্প্রদায়ের ভাষ্যের সহিত বেদাস্তম্ব্র আমায় পাঠাতে পার ত ভাল হয়, সম্ভবতঃ সামারা তোমায় এ বিষয়ে সাহায্য করতে পারে। আমার জন্ম এক বিন্দুও ভয় পেয়ো না। তিনি আমার হাত ধরে রয়েছেন—ভারতে ফিরে গিয়ে কি হবে ? ভারত ত আমার ভাবরাশি বিস্তারের সাহায্য কর্তে পারবে না। এই দেশ আমার ভাব নেবে, এখনও খুব নিচ্ছে। আমি যখন আদেশ পাব, তথন ফিরে যাব। ইতিমধ্যে তোমরা খুব ধৈর্যের সহিত ধীরে ধীরে কাজ করে যাও। যদি কেউ তোমার বা আমার উপর আক্রমণ করে, তা হলে ওসম্বন্ধে কোন উচ্চবাচ্য না করে চুপচাপ করে যাও— সে লোকটার অস্তিরই ভূলে যাও। যদি কেউ ভাল মন্দ বলে, তবে পার ত তাকে ব্যক্তিগত ভাবে ধল্লবাদ দাও আর কাজ করে যাও। আমার ভাব হচ্ছে, তোমরা এমন একটা শিক্ষালয় স্থাপন কর, বেগানে ছাত্রগণকে ভাষ্যদমেত বেদবেদাস্ত এব পড়ান যেতে পারে। উপস্থিত এই ভাবে কাজ করে যাও, তা হলেই বোধ হয় এক্ষণে মাল্রাজীদের কাছে খুব বেশী সহাত্মভূতি পাবে। এইটা জেনে রেখো নে যথনই ভূমি হর্মল বোধ কর তথন ভূমি শুধু নিজের অনিষ্ট কোরছে, তা নয়, ভূমি কাজেরও ক্ষতি কোর্ছো। অসাম বিশ্বাস ও ব্র্যাই কতকার্যা হবার একমাত্র উপায়।

সদা আশীক্ষাদক বিবেকানন

প্ঃ—জিঃ জিঃ, ডাক্তার, কিডি, বালাজি এবং আর স্বাইকে আনন্দ কর্তে বল—তারা যেন কারও বাজে কথা শুনে মনকে চঞ্চল না করে—তোমরা সকলে নিজেদের আদশকে পূব দৃঢ় করে গরে থাক আর অন্ত কিছুর প্রতি থেয়াল কেশরো না—সত্যের জয় হবেই হবে। সর্বোপরি, তুমি যেন অপরকে চালাতে বা ঠাবের উপর শাসন কর্তে মথবা ইয়ান্ধিরা যেমন বলে, অপরকে "boss" কর্তে যেও না—সকলের দাস হও।

नः ७

আমেরিক। ৬ই মে, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

আজ প্রাতে তোমার শেষ চিঠিখানা এবং রামান্তজাচার্য্যের ভাষ্যের প্রথমভাগ পেলাম। কয়েকদিন আগে তোমার আর একথানা পত্র পেয়েছিলাম।—আয়ারের কাছ থেকেও একথানা পত্র পেয়েছি।

স্থামি ভাল আছি—কাজ্প কর্ম্ম সেই পূর্ব্বেরই মত চলেছে। তুমি লণ্ড বলে এক জনের বক্তৃতার কথা লিখেছ। তিনি কে এবং কোথায় থাকেন, তার কিছুই জানিনা। হতে পারে তিনি খ্রীষ্টায়ান চার্চের একজন বক্তা। কারণ, তিনি যদি বড বড সভায় বক্তৃতা দিতেন, তা হ'লে আমরা তার কথা নিশ্চয় ভ্নতাম। হতে পারে, তিনি কোন কোন থবরের কাগজে তাঁর বক্ততার রিপোর্ট বার করেছেন এবং ভারতে পাঠিয়ে দিচ্ছেন আর মিদনরিরা তাঁর দাহায়ে নিজেদের পদার জমাবার চেষ্টা কচ্ছেন। আমি তোমার চিঠির স্থর থেকে ত এই পর্য্যন্ত অনুমান কর্ছি। এখানে এই ব্যাপারটা নিয়ে সাধারণের ভিতর এমন কিছু সাড়া পড়ে যায় নি, যাতে আমাকে তার জবাবে আত্মপক সমর্থন করতে হবে। কারণ, তা হলে এথানে প্রতাহ আমাকে শত শত লোকের সঙ্গে লড়াই কর্তে হবে। এখন এখানে ভারতের খুব স্থনাম বেজে গেছে এবং ডা: ব্যারোজ এবং অক্যান্স গৌড়ারা স্বাই মিলে এই আগুনটা নিভাবার প্রাণপণ চেষ্টা করছেন। দ্বিতীয়তঃ, গোডাদের ভারতের বিরুদ্ধে এই বক্তাগুলিতে আমার প্রতি রাশি বাশি গালিগালাজ থাকা চাই-ই। এখানকার গোঁড়া নরনারীরা আমার বিরুদ্ধে যে সকল কুৎসিৎ গল্প রচনা করে প্রচার করছে, তার কিছু যদি শুন, তা হলে তোমরা আশ্চর্যা হয়ে যাবে। এখন তোমরা কি বলতে চাও, এখানকার কুচরিত্র নর-নারীরা আমার উপর যে সকল কুৎসিৎ, পাশব, কাপুরুষোচিত আক্রমণ করছে, সন্ন্যাসী হয়ে আমাকে সেইগুলির বিরুদ্ধে ক্রমাগত আত্মসমর্থন করে যেতে হবে ? এখানে আমার কতকগুলি অকপট বন্ধু আছেন, তারা

মাঝে মাঝে উঠে এঁদের কথার জনাব দিয়ে এঁদের চুপ করিয়া দেন। আর হিন্দুরা যদি নাকে সরষের তেল দিয়ে ঘুমায় তবে হিন্দুধশ্মের সমর্থন করতে আমার এত মাথা ঘামাবার দরকার কি বল ? ভোমাদের বিশ কোট হিন্দু—বিশেষ থারা নিজেদের বিত্যাবৃদ্ধির অহঙ্কারে এত গর্বিত— ঠারা কি কর্চ্ছেন বল দেখি ? কেন, লডাই করবার ভারটা তামরা নিয়ে আমাকে কেবল প্রেচারকার্য্য ও উপদেশের জন্ম ছেড়ে দাও না কেন স এখানে আমি দিনরাত একটা শত্রুর জাতের ভিতর থেকে প্রাণপণে কাজ কর্বার চেষ্টা কর্ছি প্রথমতঃ নিজের অন্নের জন্ম, দিতীয় :: আমাদের ভারতীয় বন্ধগণকে সাহায্য করবার জন্ম মথেষ্ট পরিমাণে অও সংগ্রহ করা। ভারত কি সাহায্য পাঠচ্ছে বল ৮ জগৎ কি ওদেংশর মত স্বদেশ-হিতৈষণা শৃত্য আর কোন জাত দেখেছে গু ধদি ভৌমবং সাদশজ্জন স্থশিক্ষিত দৃঢ়চেতা ব্যক্তিকে ইউরোপ আমেরিকায় প্রচারের জন্য পাঠাতে এবং কয়েক বৎসরের জন্ম তাদের এখানে থাকবার খবচ জাগাতে পার্তে, তা হলে তোমরা ভারতের পক্ষে নৈতিক ও র জনৈতিক উভয় প্রকার উপকারই কর্তে পার্তে। যে কোন ব্যক্তি নৈতিক হিসাবে ভারতের প্রতি সহাত্তভূতি সম্পন্ন হয়, সে রাজনৈতিক বিধায়ও ভার বনু হয়ে দাঁডায়। অক্সান্ত জাতেরা তোমাদের উলঙ্গ বর্ধর জাতির মত মনে করে এবং স্কুতরাং ভাবে চাবুক মেরে তোমাদের ভিতর সভাতা ঢোকাবে। তোমরা কুকুর বিড়ালের মত কেবল বংশর্জি কর্তে পার। • • যদি তোমরা বিশ কোটি লোক গুটু মিশনবিদের ভয়ে ভীত হয়ে কাপুরুষের মত নিশ্চেষ্ট হয়ে বদে থাক এবং একটা কথা বল্তেও সাহস না কর, তবে এই স্থ্যুর দেশে একটা লোক সার কি কর্বে বল ৪ আমি তোমাদের জন্ম যতটা করেছি, তোমরা তারও উপযুক্ত নও। তোমরা আমেরিকার কাগজে হিল্বধর্মের সমর্থন করে কেন পাঠাও না ? কে তোমাদের ধরে রেথেছে? দৈহিক, নৈতিক, আধ্যাত্মিক সব বিষয়ে কাপুরুষের জাত-পশুতুল্য-তোমরা গেমন, তজপ ব্যবহার পাচ্ছ—ছটো জিনিষে কেবল তোমাদের লক্ষ্য—কাম ও কাঞ্চন + তোমরা একজন সন্ন্যাসীকে খুঁচিয়ে তুলে দিনরাত লড়াই করাতে

চাও আর তোমরা নিজেরা সাহেব লোকের, এমন কি মিশনরিদের ভয়ে ভীত হয়ে থাকবে !!! আবার তোমরা বড় বড় কাজ করবে— হাঁ !!! কেন, তোমরা কয়েকজন মিলে বেশ উত্তমরূপে হিল্পর্ম সমর্থন করে বোষ্টনের এরিনা পাবলিশিং কোম্পানির কাছে পাঠাও না। এরিনা একথানি সাময়িক পত্র—উহা খুব স্থানন্দের সহিত উহা ছাপাবে আর হয়ত উহার পারিশ্রমিক স্বরূপ েমাদের যথেষ্ট টাকা দেবে। তা হলেই ত চুকে গেল। যথনই তেশ্মাদের মিসন্রিদের আক্রমণে আহালুকের মতন লেথবার ইচ্ছা হবে, তথনই তোমরা এই কথাটা ভেবে: এইটে মনে রেখো যে, এ পর্যান্ত যে সব হতভাগা হিন্দু এই পান্চাত্য দেশে এসেছে, তারা অর্থ বা স্থানের জন্ম নিজের দেশ ও ধর্ম্মের কেবল কু-সমালোচনা করেছে; আরও এইটে মনে রেগো, আমি এথানে নাম যুগ পুঁজতে আসি নি—আমার অনিচ্ছাসত্ত্বেও আমার নামনশ হয়ে পড়েছে। ভারতে গিয়ে আমি কি কোরবো ? কে আমায় সাহায্য করতে আসবে। ভারতের কি দাসমূলত স্বভাব বদলেছে। তোমরা ছেলে মানুষ—ছেলে মানুষের মত কথা বলছো—তোমরা কিসে কি হয় তা জ্বান না। মান্দ্রাজে এমন লোক দেখি না যারা ধর্মপ্রচারের জ্ঞা সংসার ত্যাগ কর্বে! দিবারাত্র বংশবুদ্ধি ও ঈশ্বরামুভূতি একদিনও একদঙ্গে চলতে পারে না। আমিই একমাত্র ব্যক্তি যে সাহস করে নিজের দেশকে সমর্থন করেছি—আর যা তারা হিন্দুদের কাছ থেকে আশাই করে নি, তাই আমি তাদের দিয়েছি—তারা যেমন ইট মেরেছে, তার বদলে আমি পাটকেল মেরেছি—ম্বদে আসলে। এখন তারা সকলেই আমার বিরুদ্ধে—কিন্তু আমি কথনও তোমাদের মত কাপুরুষ হবো না। আমি কাজ করতে করতেই মরবো-পালাব না।

কিন্তু এই দেশে হাজার হাজার লোক রয়েছে যারা আমার বন্ধু এবং শত শত বাক্তি রয়েছে যারা মৃত্যু পর্যান্ত আমার অনুসরণ করবে। কপট হিন্দু শিবাগণের মত নহে। প্রতি বংসরই এদের সংখ্যা বাড়বে আর যদি এখানে আমি তাদের সঙ্গে থেকে কাজ করি, তবে আবার ধর্মের আদর্শ, জাবনের আদর্শ সফল হবে—বুঝলে ?

এখানে যে সার্বজনীন মন্দির (Temple Universa!) প্রতিষ্টা হবার কথা উঠেছিল, তৎসম্বন্ধে আর বড উচ্চবাচা শুনতে পাই না, তবে মার্কিন জীবনের কেন্দ্রস্বরূপ নিউইয়র্কে আমার আড্ডা গ্রেডে বদেছে এবং আমার কাজ চলতে থাকবে। আমি শীঘ্র আমার শিষ্যদের যোগ, ভক্তিও জ্ঞান যাচ্চি—যাতে আমার অবর্তমানে তারা কাজ চালাতে পারে ৷ এই ভাবে আমার কাজ চলেছে। আমার ভাবসমূহ ভারতে ছড়াতে বা বাড়তে পারবে না ।

যাহা হউক বৎস আমি তোমাদের মথেই ভিরশ্বার করেছি। ্তামাদের তিরস্কার করার দরকার হয়েছিল। এখন ক:জে লাগ--কাগজ-খানার জন্ম এখন উঠে পড়ে লাগ। আমি কলিকাভাষ কিছু টাকা পাঠিয়েছি—মাস্থানের ভিতর তোমাদের কাছেও কিছু ট'ক৷ পাঠাতে পারবো। এখন অবগ্র অল্পই পাঠাবো, কিন্তু পরে নিধ্মিতরূপে কিছ কিছু পাঠাতে পারবো। এখন কাজে লাগ। হিন্দু ভিখারীদের কাছে আর ভিক্ষা করতে যেয়ো না। আমি নিজের মস্তিষ্ক এবং দৃঢ় দক্ষিণ বাহুর সাহায্যে নিজেই সব কোরবো। এখানে বা ভারতে আমি কারও সাহায্য চাই না। আমি কলকেতা ও মাল্রাজ ৬'জায়গায় কাজের জন্ম টাকার যা দরকার তা নিজেই রোজগার কোরবো! রামক্ষকে অবতার বলে মানবার জন্ম লোককে বেশী পীডাপীডি কোরো না ! আমি এখন তোমাদের কাছে আমার নূতন আবিকারের কথা বোল্লে। সমগ্র ধর্মটাই বেদান্তের মধ্যে আছে—অর্থাং বেদান্তদর্শনের হৈতে, বিশিষ্টাইছত ও অবৈত এই তিনটী সোপানের ভিতর আছে—একটী আর একটার পর এসে থাকে। এই তিন্টী মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতির তিন্টী সোপানস্বরূপ। ইহার প্রত্যেকটীরই প্রোজন আছে; এই বেরস্ত —অর্থাং ধর্মের এই সারভাগ। ভারতের বিভিন্ন জাতির আচারবারহার ও ধর্মানতের ভিতর দিয়ে যা দাঁড়াইয়াছে, দেইটা হচ্ছে হিন্দুধর্ম 🕆 ইহার প্রথম সোপান অর্থাৎ দ্বৈতবাদ ইউরোপীয় জাতিগুলির ভাবের ভিতর দিয়ে হয়ে দাঁড়িয়েছে এটিধর্ম—মার সেমিটিককাতিদের ভিতর হয়ে নাডিয়েছে

মুসলমান ধর্ম। অবৈতবাদ উহার যোগানুভূতির আক্রারে হয়ে দাঁড়িয়েছে বৌদ্ধর্ম—ইত্যাদি ইত্যাদি। এখন ধর্ম বল্তে বোঝায় বেদান্ত—বিভিন্ন জ্ঞাতির বিভিন্ন প্রয়োজন, পারিপার্থিক অবস্থা এবং অক্যান্ত অবস্থা অনুসারে উহার প্রয়োগ বিভিন্নরূপ অবগ্রই হবে। তোমর: বলিবে য়ে, মূল দার্শনিকতত্ব যদিও এক, তথাপি শাক্তা, শৈব প্রভৃতি প্রত্যেকেই নিজ নিজ বিশেষ ধর্মমত ও অনুষ্ঠানপদ্ধতির ভিতর উহা বিভিন্ন ভাবে প্রয়োগ করে নিয়েছে। এখন তোমাদের কাগজে এই তিন বাদ সম্বন্ধে প্রবন্ধের পর প্রবন্ধ লিখে উহাদের মধ্যে একটা অপরটার পর আসে, এই ভাবে উহাদের সামজস্ত দেখাও—আর আনুষ্ঠানিক ভাবটা একেবারে বাদ দাও — অর্থাৎ দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক ভাবটার প্রচার কর, লোকে সেগুলি তাদের বিশেষ বিশেষ অনুষ্ঠান ক্রিয়াকলাপাদিতে লাগিয়ে নিক্। আমি এই বিষয়ে এক থানি বই লিখিতে চাই—সেই জন্ত আমি সব ভাষাওলি চেয়েছিলাম, কিন্ধ আমার কাছে উপস্থিত কেবল রামানুজভাষ্যের একথণ্ড মাত্র এসেছে।

আমেরিকান থিওজাফিটেরা অন্ত থিওজফিটদের দল ছেড়ে দিয়েছে—
এখন তারা ভারতকে ত্বণা করে। গরিব বেচারারা করবে কি ? মিথ্যার
কখনও জয় হয় ? ইংলওের ট্রার্ডি সাহেব যিনি সম্প্রতি ভারতে এসেছিলেন
এবং যার সঙ্গে আমার গুরুলাতা শিবানন্দের সাক্ষাৎ হয়েছিল, তিনি
আমাকে এক পত্র লিখে জান্তে চেয়েছেন আমি কবে ইংলওে যাছি।
তাঁকে একথানি শিপ্তাচারপূর্ণ পত্র লিখেছি। বাবু অক্ষয়কুমার ঘোষের
থবর কি ? আমি তাঁর কাছ থেকে আর কিছু থবর পাই নি । মিশনারিগণ
ও অপরাপর সকলকে তাদের যা প্রাপা, তা দিয়ে দাও। আমাদের
দেশের কতকগুলি বেশ দৃঢ়চেতা লোককে ধর—ভারতে ধর্ম্মের বর্ত্তমান
সম্বন্ধে বেশ স্থান্দর ওজন্বী অথচ বেশ স্থাক্রচিসঙ্গত একটা প্রবন্ধ লেথ আর
উহা আমেরিকার কোন সাময়িক পত্রে পাঠিয়ে দাও। আমার সঙ্গে ঐরপ
২া১ থানা কাগজের জানান্তনা আছে। তোমরা ত জান, আমি একজন
বিশেষ লিথিয়ে নই আর লোকের দোরে দোরে ঘুরে বেড়ানোরও আমার
অভ্যাস নেই । আমি চুপ চাপ বসে থাকি আর যা কিছু আস্বার আমার

কাচে আসে—তার জন্ম আমি বিশেষ চেষ্টা করিনি। নিউইক থেকে "নাৰ্শনিক পত্ৰ (Metaphysical Magazine)" বলে একথানা নৃতন কাগজ বের হয়েছে--ওখানা বেশ ভাল কাগজ। পল কেরসের কাগজটা মন্দ নয় তবে উহার গ্রাহক সংখ্যা ওথানে বড কম বংস আমি যদি বিষয়ী কপট হতাম তবে একটা বড় সঙ্গ গঠন করে খুব বাজি মাৎ করতে পারতাম। খায়, হায়, এথানে ধর্ম বলতে তার বেশীকিছু ব্যায় না। हाकात मर्प्न नामयम এই रहाला প्रतिहरू जन मन, आत होकाव मर्प्न काम त्यांश निरंत इन माधांत्रण शृहरञ्चत्र पन । आभारतत विशासन विकासन नुजन মাত্রুষ সৃষ্টি করতে হবে, যারা ঈশ্বরে অকপট বিশ্বাসী হবে এবং সংসারকে একেবারে গ্রাহ্ম করবেনা। অবগ্র এটা ধীরে—অতি ধীরে হবে। ইতি-মধ্যে ---তোমরা কাজ করে চল আর যদি তোমাদের ইঞা থাকে এবং সাহস থাকে, তবে মিশনারিরা যা পাবার উপযুক্ত, তাদের তাই দাও। যদি আমি তাদের সঙ্গে লড়াই করতে যাই, আমার শিষ্যের চমকে গাবে---মিশনারিরা ত আর তর্ক করে না, তারা কেবল গালাগাল করে । স্বতরাং আমাকে ওদের সঙ্গে বিবাদ করলে চলবে না । সেদিন রমাবাই নামক গ্রীষ্টিয়ান মহিলাটা আমার একজন বিশেষ বন্ধ অধ্যাপক জেমসের কাছ থেকে খুব জোর ধারু। থেয়েছেন—কাগজের সেই অংশটা ্রামাকে পাঠালাম। স্তরাং তোমরা দেখ্ছো, তারা আমার এখানক র বন্ধু-বর্গের কাছ থেকে মাঝে মাঝে এইরূপ ধাকা খাবে আর তোমরাও ভারতে মধ্যে মধ্যে তালের ঐরপ হচার ঘা দিতে থাকে—আর ঐ ওটের মধ্যে আমি আমার নৌকা সিধা চালিয়ে নিয়ে যাই। এখন আমার কাগজ-পানা কোনরূপে বার কর্বার পুব ঝোঁক হয়েছে—-উহার স্থর যেন ্ছব্লানাহয়—ধীর গন্তীর উঁচু স্করে বাধা চাই। স্মামি তোমাদের টাকা পাঠাবো—ভয় করে৷ না–কাজ আরম্ভ করে দাও–আমি তোমাদের টাকা পাঠাবো—আমি এখানে অনেক গ্রাহক জোগাও করে <u>দেবো— আমি নিজে ওর জন্য প্রবন্ধ লিখ্বো এবং সময়ে সময়ে</u> আমেরিকান লেখকদের দিয়ে প্রবন্ধ লিখিয়ে পাঠাব। তোমরাও একদল পাকা নিয়মিত লেথকদের ধর। তোমার ভাগিনীপতি ত একজন পুর ভাল

লেথক। তারপর আমি তোমাকে জুনাগড়ের দেওয়ান হরিদাস ভাই পেতরির রাজা লিম্ড়ি ঠাকুর সাহেব প্রভৃতির নামে পত্র দেব, তারা কাগজটার গ্রাহক হবে—তা হালট ওটা খুব চলে যাবে। দম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ ও দৃঢ়চিত্ত হও এবং কাজ করে যাও। আমরা विष्ठ विष्ठ काञ्च काबुरवा-- अब करता ना । এই है अकहा निव्यम कारता যে, কাগজের প্রত্যেক সংখ্যার পূর্ব্বোক্ত তিনটী ভাষ্যের মধ্যে কোন না কোন একট'র থানিকটা অনুবাৰ থাক্বে। আর এক কথা:--তুমি সকলের সেবক হও, একদম অপরের উপর প্রভুত্ব কর্তে চেঠা কোরো না-এ রকম কর্তে গেলে তার ভিতর ঈর্যার উদ্রেক হবে, ভাইতেই সব মাটি করে দেবে। কাগজের প্রথম সংখ্যাটার বাইরের চাক্চিকা যেন ভাল হয়। আমি উহার জন্ম একটা প্রবন্ধ লিখ্বো আর ভারতে ভাল ভাল লেথকদের কাছ থেকে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের বেশ ভাল ভাল প্রবন্ধ লও—তার মধ্যে একটা যেন হৈত ভাষ্যের অংশ-বিশেষের অতুবাদ হয়। কাগজের উপর-পৃষ্ঠায় প্রবন্ধ ও লেথকদের নাম থাক্বে। আর ঐ উপরের পৃগার চারিধারে খ্ব ভাল প্রবন্ধ গুলির ও উহাদের লেথকদের নাম থাক্বে। স্বাগামী মাদের মধ্যেই আমি প্রবন্ধ ও টাকা পাটাব। কাজ করে চল। তোমরা বড় অভুত কাঙ্গ করেছ। আমরা আমাদের ভিতর থেকে ছাড়া অন্য সাহায চাই না। হে বংদ, আমরাই এটা কাজে পরিণত কোর্বো—তোমরা বিশ্বাসী হও ও ধৈর্যা ধরে থাক। আশা করি, সামানা তোমায় কিছু দাহায় করতে পারে। আবার অপর বন্ধুদের বিরুদ্ধে যেও না-সকলের সঙ্গে মিলে মিসে চল। সকলকে আমার প্রনয় ভালবাসা।

> সদা আশীৰ্কাদক তোমাদের বিবেকানন

পু:--সায়ার এবং অফাস্ত ভদুমহোদয়গণের সহিত সকল বিষয়ে পরামর্ণ করে চল্বে। যদি তুমি নিজকে নেতারূপে সাম্নে দাঙ্ করাও, তা হলে কেউ তোমার সাহান্য কর্তে আদ্বেনা, আর বেংধ হয় তোমার কৃতকার্যা না হবার ৩৪ ও রহন্ত ইহাই।—আয়ারের নামটাই

ন্ত্র তাকে যদি না পাও, অস্ত কোন বড় লোককে তোমাদের নেতা কর। যদি ক্বতকার্য্য হতে চাও, অহংটাকে আগে নাশ করে ফেল |

ইভি বিঃ

नः १

নিউইয়র্ক।

৫৪ নং পশ্চিম, ৩০ সংখ্যক রাস্তা।

93 (A. Stac)

প্রিয় মিসেদ বুল,

মিদ্ ফার্ম্মারের দঙ্গে ঐ ব্যাপারটার একটা নিষ্পত্তি করে ফেল্বার ৰক্ষন আপনাকে বিশেষ ধন্মবাদ জানাচ্ছি। আমি ভারতবর্ষ থেকে একথানা থবরের কাগজ পেলাম, তাতে ভারত থেকে ডাঃ ব্যারোজকে ন্মবাৰ পাঠন হইয়াছিল, তার সংক্ষিপ্ত উত্তর বেরিয়েছে। মিদ্ **আস**্বি অপেনাকে দেটা পাঠায়ে দেবেন।

গতকল্য আমি মান্দ্রাজ্ব অভিনন্দন সভার সভাপতির কাছ থেকে মার একথানা পত্র পেলাম—তাতে তিনি মার্কিনদের ধ্রুবাদ দিয়েছেন, আমাকেও একটা অভিনন্দন পাঠাইয়াছেন। আমি তাঁকে মামার মান্দ্রাল্পী বন্ধদের সঙ্গে একযোগে কাজ করতে বলেছিলাম। এই ভদ্রলোকটী মাক্রাজ সহরের অধিবাদিগণের মধ্যে নর্ববপ্রধান আর শাল্রাম্বের প্রধান ধর্মাধিকরণের একজন বিচারপতি—ভারতে ইহা একটা মতি উচ্চপদ।

আমি নিউইয়র্কে সর্বাধারণের সমক্ষে আর ছটি বকুতা দেবো— মই স্বতি-মন্দিরের' উপর তলায় এই চুটী বক্ততা হবে। প্রথমটা আগামী সমিবার হবে। বিষয়—'ধর্ম্ম-বিজ্ঞান' দ্বিতীয়টীর বিষয় 'যোগের স্বক্তিসঙ্গত वाशिया ।

মিব আদ বি প্রায়ই ক্লানে আদেন। মিঃ ফ্লন একণে আমার কার্য্যের ^{টপর} থিশের অনুরাগ দেখাক্তেন ও উহার প্রসারের জন্ম যত্ন নিচ্চেন। ^{ার ও ব্}রার্গ আনে না। আমার আশঙ্কা হয়, সে আমার প্রতি বেজায় বিরক্ত হয়েছে। মিদ হাম্লিন কি ভারতের আর্থিক অবস্থা সম্বন্ধ বইথানি আপনাকে পাঠিয়েছে? আমার ইচ্ছা আপনার ভাই বইথানি পড়ে দেখেন এবং নিজে নিজে বুঝেন যে ইংরাজ শাসন বল্তে ভারতে কি বুঝায়।

> আপনার চির্ক্তজ্ঞ সন্তান विदर्वको नन्म ।

नः ৮

নি**উ**ইয়র্ক >8 (A. >6 >6)

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

বইগুলি সব নিরাপদে পৌছেছে। তব্দ্রন্ত বহু ধন্যবাদ। শীঘুট তোমায় আমি কিছু টাকা পাঠাতে পারবো—খুব বেশী অবশু নয়, এখন কয়েক শতমাত্র, ভবে গদি বেঁচে থাকি, সময়ে সময়ে কিছু পাঠাবো।

এখন নিউইয়র্কের উপর আমার একটা প্রভাব বিস্তৃত হয়েছে— আশা কর্ছি, একদল স্থায়ী কন্মী তৈয়ারি করে যেতে পারবো—যারা আমি এদেশ ছেড়ে চলে গেলে काम চালাবে। বংস, দেখচো, এই সব থবরের কাগজের হুজুগ কিছুই নয়। যথন আমি চলে যাব, তথন এগানে আমার কার্য্যের একটা স্থায়ী দাগ রেখে যাওয়া উচিত। আর প্রভুর আশীর্কাদে তা শাঘ্রই হবে। অবশ্য টাকাকড়ি লাভের দিক দিয়ে ধরলে এতে সফলত। দড়াল না বল্তে হবে। কিন্তু জগতের সম্দয় ধনরাশির চেয়ে 'মাত্র্য' হচ্ছে বেশী মূল্যবান।

অতএব তুমি আমার জন্ম মাথা ঘামিও না—প্রভূ সদাই আমায় রক্ষা করছেন।

আমার এদেশে আদা আর এত পরিশ্রম করণ রুথা হতে দেওয়া श्द ना।

প্রভূ দয়াময়—আর যদিও এমন লোক অনেক আছে, যারা যে কোনরপে হোক আমার অনিষ্ট করবার চেষ্টা করছে, কিন্তু আবার এরপ লোকও অনেক আছে, যারা শেষ পর্যান্ত আমার সহায়তা করবে

অনন্ত বৈৰ্য্য, অনন্ত পবিত্ৰতা, অনন্ত অধ্যবসায়—এই তিনটা জিনিষ থাকলে যে কোনও সাধু-আন্দোলনে অবশুই সফল হতে পারা যায়--সিদ্ধির ইহাই রহস্ত।

> সদা আশীকাদক विरवक नन्।

(औष्ठेमां भन मुर्थाभागाय)

গভীর ঘন বনানি মধ্যে উঠিল একটা স্বর। পূর্ণ হউক সাধনা মোদের দাও মাগো এই বর॥ কম্পিত করি দশদিক দেবী বলিল, "কি তোর পণ" > ভক্ত কহিল, "কি আছে আমার করিত্ব জীবন-পণ" দেবী কহে, "সে ত তুচ্ছ অতি— প্রাণ দিয়ে চাও মৃক্তি" প চম্কি ভক্ত বলিল তথন---......"তারও সনে দিব ভক্তি" 🖟

ভক্তি ও প্রেম।

(শ্রীভূপেন্দ্রনাথ মজুমদার)

ভক্তি কাহাকে বলে? ভঙ্গ ধাতৃ সেবার্থে বুঝায়; অর্থাৎ সেবাই ভক্তি। নারদ ভক্তিস্ত্তে বলেন—ওঁ অনির্ব্বচনীয়ং প্রেম্বর্গম। "ওঁ সা কল্মৈ প্রম প্রেম্ব্রণা॥"

পতঞ্জলি বলেন—"ঈশ্বরপ্রণিধানাদ্বা"। শাণ্ডিল্য বলেন "সা পরাণুরক্তিরীশ্বরে।" অর্থাৎ নারদের মতে ভক্তি মনির্বাচনীয় প্রেম শ্বরূপ। পতঞ্জলি ঈশ্বরায়ভূতিকে ভক্তি বলেন। শাণ্ডিল্য ঈশ্বরের প্রতি পরায়ুরক্তি বা পরম অন্তরাগকেই ভক্তিনামে অভিহিত করিয়াছেন। উল্লিখিত বচনান্মারে 'ভক্তি' অতিশয় হুর্ব্বোধা হইয়া পড়ে। কিন্তু ভক্তি সংসারের নিত্যনৈমিত্তিক করণীয়; তাহা হুর্ব্বোধ্য বা হুঃসাধ্য হইলে ব্যবহারিক জগৎ অচল হয়। যে হেতু পিতা মাতা আদি গুরুজন, এবং দেবতা ও ব্রাহ্মণ প্রভৃতিকে নিত্যা, ভক্তি করিতে হয়। শ্রদ্ধা ও ভক্তি সংসারের প্রধান অবলম্বনীয়।

গীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন :--

"শ্রনাময়োহরং পুরুষো যো যক্তব্দঃ স এব স: । ১৭ আং ৩ শ্রোক। আর্থাৎ সংসারী জীব শ্রনাময়; যে ব্যক্তি পূর্ব জন্মে যাদৃশী শ্রনা যুক্ত হয়। স্ত্রাং শ্রনা ও ভক্তি মানুষ্যে প্রকৃতি গত সাভাবিক, অত্রব গুংসাধা বা গ্রেষা নহে।

ঈশ্বরারাধনায়, জ্ঞান বা কর্মা, যিনি যে পথেই যান, তাঁহাকে ভিছি অবলম্বন করিতেই হইবে। যে হেতু ভক্তিহীন সাধনা বা উপাসন হয় না। সাধারণত: জ্ঞান, কর্মা ও ভক্তি, সাধনার তিনটি পথ বলিঃ প্রচলিত আছে; কিন্তু গীতায় দেখায়ায় যে প্রভিগবান জ্ঞান ও কর্মো স্থাতন্ত্রা উল্লেখ করিয়াও পুনরায় তাহার সামজ্ঞ প্রতিপাদন করিয়াছেন ম্থা—লোকেংম্মিন দিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ম্যান্ছ।

জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্ম্মযোগেন যোগিনাম। গীতা ৩আ: ৩শ্লোক শ্রীভগবান কহিলেন, হে অনম ইহলোকে অধিকারী ভেদে দিবি নিষ্ঠা (মোক্ষপরতা) আমি পূর্ব্বাধ্যায়ে কহিয়াছি। সাংখ্যাদিগে শুদ্ধান্তঃকরণ বিশিষ্ট জ্ঞান প্রাপ্ত ব্যক্তিগণের) জ্ঞান যোগ দ্বারা এ ্যাগীদিগের (জ্ঞান ভূমিতে আরোহণার্থী চিত্ত শুদ্ধিকাম ব্যক্তিদিগের) কর্ম যোগ দারা নিষ্ঠা হয়। কিন্তু পুনরায় কহিয়াছেন—

> সাংখ্যাগো পৃথগ্ বালা: প্রবদন্তি ন পণ্ডিতা:। একমপ্যাস্থিতঃ সমাগুভয়োর্বিন্দতে ফলম্॥ গীতা ৫ অঃ ৪। যৎসাংকৈয়ঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদুনোরৈগরপি গম্যতে। একংসাংখ্যঞ্জ যোগঞ্জ বঃ পশুতি স পশুতি । ৫মঃ ৫।

অথাৎ অজ্ঞেরাই জ্ঞানযোগকে পুথক বলিয়া থাকে: প্রভিতেরা বলেন না; সমাক রূপে একটার অনুষ্ঠান করিলেই উভ্রেরই কল েমাক) পাওয়া যায়। জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ন্যাসিগণ যে স্থান লাভ করেন এর্ণগগণও তাহাই প্রাপ্ত হন। যিনি সাংখ্যাও যোগকে এক দেখেন 'তনিই সম্যক দর্শন করেন। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যে, জীভগবান কেবল জ্ঞান ও কর্মের স্বাতন্ত্র, সমন্ত্র করিয়াছেন মাত্র। এখানে ভক্তির কোনও উল্লেখ নাই; यে হেতু জ্ঞানী ও যোগী উভয়েই ভক্ত। গ্রাণ পতা: ১৭ শ্লোক এবং ৬ অ: ৪৭ শ্লোক। এখন দেখা গেল ে, ভক্তি বস্তুটী সাধক মাত্রেরই অবলম্বনীয়, স্কুতরাং ইহার কিছু সরল ও প্রবেংধা ব্যাখ্যা আবগুক।

ব্যাকরণ মতে ভল্পাতু সেবার্থে বুঝায় কর্থাৎ সেবাই ভক্তি কিন্তু 'সেবা' ভক্তি নহে, ভক্তি বা শ্রদ্ধার ফলই সেবা : গাঁহার এতি শ্রু নাই তাঁহার সেবা করা কথনই সম্ভব হয় না। কিন্তু বাধ্যতা বুশে বা ভয়ে, অশ্রম্যেকেও অনেক সময় সেবা করিতে হয়। স্বভরাং সেবা মাত্রই ভক্তি হইতে পারে না। তবে মেথানে 'ভক্তি' সেথানে সেধা স্বাভাবিক। নারদ ও পতঞ্জলীর মতে ভক্তি অনিকচনীয়া প্রম-প্রেম-রূপা, এবং ঈশ্বর প্রনিধান। এই কয়টি বাকোরই প্রক্রত তাৎপ্রয়া স্বয়ং শ্রীভগবান। যে হেতু একমাত্র পূর্ণব্রদ্ধ শীভগবান ব্যতীত অনিকাচনীয় ও প্রম প্রেমস্বরূপ আর কিছুই নাই। আর তিনি ব্যতিরেকে উপাধিগ্রস্ত গুণময় যাবতীয় পদার্থই বাচনীয় বা প্রকাশ যোগ্য! ঈশ্বর প্রণিধান বা উপল্দ্ধি, তাহাও ভক্তি সাপেক। যে হেতৃ সাধনা মাত্রেরই পরিণাম ঈপরোপলন্ধি অর্থাৎ তত্মজ্ঞান লাভ। স্কুতরাং ভাষা ভক্তি বাহিরেকে

কদাচ সম্ভব নহে। ভক্তিই সাধনার মূল। নারদ স্থাদিতে যে ভক্তির উল্লেখ আছে তাহা সাধারণ বা সাধকাবস্থায় অবলৰ্শীয় নহে; উহা ভক্তির চরম পরিণতি। এক্ষণে ভক্তি বস্তুটী কি ? এবং কিরূপই বা ভাহা জীবের হৃদয়ে উদয় হয় তাহাই বিচার্যা।

ভক্তি সাধনের ধন। পূর্ব পূর্বে জন্মের স্কৃতি সাধ্যক্ষ; যিনি যেমন স্কৃতিশালী তিনি সেইরূপ ভক্তিলাভের অধিকারী। শ্রীশ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভু বলিয়াছেন:—"স্বতঃসিদ্ধ রুষণভক্তি কভু সাধ্য নহে।" ইহার তাৎপর্য্য এই যে, রুষণভক্তিলাভ রুষণের রুপাব্যতীত কেবল পুরুষকারের সাধ্য নহে। কিন্তু শ্রীভগ্বানের রুপাও যে ভক্তি সাধ্য অভক্ত অথবা কুরকর্মাদিগের প্রতি তাঁহার রুপা নাই! (গু)

গীতায় বলিয়াছেন: --

তানহ বিগত: ক্রান্সংসারের নরাধমান্

শিপামান্তর্মন্তভানাস্থরীবেন বোনির্। ১৬ মঃ ১৯ শ্লোক। আমার বিছেনী, অর্থাং প্রীভগবানে প্রীতি হান । সেই জ্রকর্মানরাধমদিগকে সংসারে আস্থরী-যোনিতেই নিরস্তর নিক্ষেপ করিয় থাকি। স্থতরাং একমাত্র ভিক্তিসাধন স্বারাই ভগবং ক্রপালাভ কবা যায়। এথানে শাণ্ডিল্য স্তুই গ্রহনীয় ইথাঃ—"দা ওরান্তরক্তিরীশ্বরে।" অর্থাং ঈশ্বরের প্রতি পরম অন্তর্নাগই ভিক্তি। ইহাই সহন্ত ও স্থ্বোধা এবং কর্মীয়।

ভক্তির সাধারণ নাম, অন্তরাগ বা ভালবাসা। ভালবাসারই অবস্থা ও পাত্রভেদে নামাস্তর ষটে। নিম শ্রেণা বা ইতর প্রাণার প্রতি যে ভালবাসা তাহাকে দয়া বলে। পুত্র কলা প্রভৃতির প্রতি ভালবাসার নাম মেহ; বন্ধ্বান্ধব বা সমকক্ষ ব্যক্তির প্রতি অন্তরাগের নাম ভাল-বাসা বা প্রীতি; পিতামাতা প্রভৃতি শুরুজন এবং দেবতা ও রাজণ দিগকে ভালবাসার নাম ভক্তি। আর ঈশরের প্রতি যে ভালবাসা তাহাকে প্রেম বলে। ভক্তির প্রথম সোপান শ্রন্ধা। শ্রন্ধা হইতে প্রীতি, প্রীতি হইতে অন্তরাগ, প্রগাড় অন্তরাগই ভক্তি এবং ভক্তির পরিণতি বা চরম অবস্থাই প্রেম নামে অভিহিত। ্রথন দেখা যাক্, শ্রদ্ধা কিলে হয় ? সাধারণতঃ দেখাযায় যে, রূপ, গুণ, ঐশ্বর্যা ও নীর্যা এই কয়টীর মন্যে অস্ততঃ একটীতে ও চিত্র আরুষ্ট না হইলে শ্রদ্ধা জন্মে না। যিনি একাধারে এই চারিটী সম্পত্তির অধিকারী, তাঁহাকে শ্রদ্ধা না করিয়া থাকিতে পারে এমন জীব জগতে নাই বলিলেও অভ্যক্তি হয় না। কোন বস্থু বা ব্যক্তির, কপ গুণাদিতে চিত্র আরুষ্ট হইলে বতই তাহা চিস্তা বা আলোচনা করা বায় ততই তংপ্রতি আশক্তি বা অনুরাগ ও ক্রমে তাহা ভক্তি প্রভৃতিতে পরিণত হয়। স্ত্রাং ভক্তির স্ট্রনায় শ্রিভগবানের লীলামাহাত্য অর্থাং তাহার প্রশ্য মাধ্যা, রূপ, গুণ ও শক্তির বর্ণনা শ্রণ-কীর্ত্রন ও মননাদি নিরম্বর করিতে হয়। ইহা ক্রমে গ্রাহি ও অনুরাগাদি বৃদ্ধি করে এবং পরে ভক্তি ও প্রেমে পরিণত হয়। যতকণ ভক্তির অবস্থা ততক্ষণ 'চুই' কর্গং ভক্তা ও ভগবান্ (জ্রেয় ও জ্বাতা) থাকেন। সে তেতু ক্রয় বা ইশ্বর না থাকিলে ভক্তি করিব কাহাকে ?

প্রেমের স্বাভাবিক ধর্মাই মিলনের সেঠা। প্রেম গ্রুটাকে একটা করিবার চেঠা করে। গ্রুক্তন গুইটা প্রাণা মিলিয়া একটা ইইবরে ইচ্ছানা করে, ততক্ষণ বুঝিতে ইইবে যে তাহাদের প্রেম জ্বান নাই। প্রেমে আত্মস্থ চেঠা কিলা বিচ্ছেদ নাই। কেবল নিরপ্তর প্রম্পরের ভাবে বিভোর ইইয়া নিজ নিজ স্বাত্রা ভূলিয়া গায়। প্রেমে আত্মবিস্তৃতি আ সে:

ব্রজ্ঞলীলার শ্রীমতীরাধিকার প্রেমই উল্লেখযোগ্য। অন্তান্ত গাপীরাও লীলার সহচরী বটে, কিন্তু মিলন রাধিকার সহিতই ঘট্ট্যাছিল। গুণ্লমিলন বলিলে রাধাকফেরই মিলন ব্যায়। অন্ত গোপীরাও শ্রীক্ষকে ভালবাসিতেন সতা কিন্তু শ্রীমতীর লায় সর্ব্ধন্মাধর্মে জলঞ্জেলি দিয়া স্ব্ধান্তঃকরণে ও কায়মনোবাকো শ্রীক্ষেন্ত আত্মসমপণ করিও আর কেহই পারেন নাই। শ্রীরাধা জগৎ ক্ষণময় দেখিতেন, এমন কি কথন কগন আপনাকেই শ্রীক্ষেক্রপে উপলব্ধি করিতেন (তথন আর আমি, থাকে না) ইহাই প্রেমের পূণ্ বিকাশ। ভক্তির অবভায় ভয় ও সহুম জ্ঞান থাকে কিন্তু প্রেমে কোন সঙ্গোচ থাকে না; সেই হেতু শ্রীমতীরাধিকা শ্রীক্ষেত্র ক্ষারোহণ করিতেও কুণ্টিত হন নাই। অনল্যচিত্র হইন্য সর্ব্বেক্ষণ

অবিচ্চেদে ভগবচ্চিন্তা করিতে করিতে ভগবদ্বাবের সমাকে। হয়। তথন ভক্ত সর্ব্বত্র ভগবানের বিকাশ দেখিতে পান ও নিজের অস্তিম্ব ভূলিয়া যান। স্থতরাং বৈষম্য দর্শন, শোক ও আকাজ্ঞা থাকে না; এই অবস্থায় পরাভক্তি লাভ হয়। এী ভগবান গীতায় বলিয়াছেন :--

> ব্ৰন্ধভূতঃ প্ৰসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাজ্ঞতি। সম: সর্বেষ্ ভৃতেষু মন্থতিং লভতে পরাম্॥ ১৮ অ: ৫৪।

ব্রন্মভাব প্রাপ্ত প্রদর্গতিত ব্যক্তি, শোক করেন না এবং অ কাজ্যাও করেন না। তিনি সর্বভৃতে সমদশী হইয়া আমার পরাভক্তি অর্থাৎ মদবিষয়ক শ্রেষ্ঠজ্ঞান লাভ করেন। যেহেতু তিনি তথন শ্রীভগ্রণনের স্বরূপতত্ত্ব অর্থাৎ তাঁহার নিব্বিশেষর জানিতে পারেন। ভক্তির এই অবস্থাই অনির্বাচনীয়। ইহাকেই নারদ "অনির্বাচনীয়" পতঞ্জলী "ঈশর প্রণিধান;" এবং শান্তিলা "পর'নুরক্তি বা পরাভক্তি" বলিয়াছেন। শ্রীভগবান পুনরায় বলিয়াছেন :---

> ভক্ত্যা মামভিজ্ঞানাতি যাবানু যশ্চান্মিত বৃতঃ ৷ ততোমাং তহতো জ্ঞারা বিশতে তদনন্তরম।

> > ১৮ অঃ ৫৫ শ্ৰোক।

এই শ্লোকের তাৎপর্যা এই যে, পরাভক্তি লাভ হইলে ভক্ত গুণাতীত হন স্বতরাং তথন তিনি শ্রীভগবানের স্বরূপ করু অর্থাৎ জাঁহার নির্ক্তিশেষত্ব উপলব্ধি করিয়া তাঁহাতে প্রবেশ করেন অর্থাৎ তিনিও ব্রহ্ম হইয়া যান। মুনের পুতুল সমুদ্র মাপিতে গিয়া যেমন সমুদ্র হইয়া যায় ইহাও ভজ্জপ। বিভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট, বস্থ বা ব ক্রিব কথনট মিলন সম্ভব নহে। যেমন তৈল কথনই জলের সহিত মিশ্রিত হয় না ; উহাকে জলের সহিত মিশাইতে হইলে উভয় প্রথকেই সম্পন্ধী করিতে হইবে অর্থাৎ তৈলকে রাসায়নিক প্রকরণে জলে পরিণত করিতে ১ইবে। এ ভগবানের প্রকৃত স্বরূপ গুণাতীত পূর্ণব্রন্ধ; স্মতরাং জীবকে এভিগ্রানে প্রবেশ করিতে অথবা মিলিত হইতে হইলে তাহাকেও নিওল হইতে হইবে। ইহাই সাধক ভক্তের চরম পরিণতি অর্থাং নির্নাণ মোক্ষ প্রাপ্তি বা প্রম প্রেমের চরম নিদান, তাহাই নারদ বলিয়াছেন :---

> "ওঁ অনির্বাচনীয়ং প্রেম স্বরূপম॥" ত্রবি ওঁ কেংসং

বিশ্বাত্ম-বোধ।

(শ্রীদাহাঞ্চি)

ব্রহ্মানুভূতির অমৃতফল এই বিধাত্ম-বোধ। যাঁহার বিধে আত্মবুদ্ধি জন্মে নাই, বুঝিতে হয়, তাঁহার ব্রহ্মান্তভূতি লাভ হয় নাই! মানব কিন্তু কুদ্র। কিন্তু তাই বলিয়া কুদ্রকে তুচ্ছ মনে করিতে নাই করেণ, কুদ্র "ভূমারই মোহন হাস্ত।" ভূমাই কুদ্র হন। আবার, কুদ্রকে সর্বস্থ জ্ঞানও করিতে নাই। কারণ, ভূমা না থাকিলে ফুদ্রের কোনও সার্থকতাই থাকে না। কিন্তু ভূমা কুদু হন কিদের জন্ত >—আপনার অনম্ভত্তকে সম্ভোগ করিবার জন্তই ভূমার এই কুদ্র হওয়া। বস্ততঃ, নিরাকার দার্থক হন দাকারের মধ্য দিয়াই। স্পত্তর উদ্দেশ্রও তাহাই,— আকারে প্রকটিত হইয়া নিরাকারের উপলব্ধি করা। এই ভাবে, সাকারের মধ্য দিয়া নিরাকারের যিনি যতথানি উপলান্ত্র করিতে পারেন, জীবন তাঁহার ততথানি সার্থক হয়। জগতের এই সকল মনভরপের মধ্যে যিনি সেই অরূপের সন্ধান না পান, এই অসংখ্য ক্ষুদ্রের মাঝে যিনি সেই ভূমারই "মোহন হাস্ত" দেখিয়া মুগ্ধ হইতে না পারেন, উহোর পক্ষে নিরর্থক হইয়া যায় সকলই। • • কিন্তু এই দিব্যদর্শন গাভ আবার সম্ভবপর হয় প্রেমের চক্ষুতে। বিশ্বের এই অসংখ্য ক্ষুদ্রকে খিনি প্রেমের চক্ষে দেখিতে পারেন, তিনিই ক্ষুদ্রের মাঝে ভূমার দিব্যদর্শন গভে করিতে সমর্থ হন। ভূমার এই কুদ্র হওয়ার সাথকতাও তথনই ক'হেরে হ্রনয়ঙ্গম হয়। জগতের প্রত্যেক ভালবাদার উদ্দেশ্যও তাহাই। এ ভালবাদায় **এই দিব্যদর্শন লাভ হ**য় না, তাহা বর্গ্য, তাহা ভা**ল**বাদাই নহে। যে মাতা আপন পুত্রকে ভালবাদেন, কিন্তু অন্তের পুত্রের দিকে ফিরিয়াও চাহেন না, বুঝিতে হয়, তিনি আপন পুত্রকেও ভালবাসিতে পারেন নাই। তাঁহার সেই পুত্রম্নেহ শুধু ভুয়া ফাঁকিবাজি, কারণ, তিনি কাহার সেই ক্ষুদ্র পুত্রের মাঝে ভূমার সন্ধান পান নাই। পুত্রের মাঝে পুত্রাতীতকে

পাওয়া চাই, তবেই পুত্রকে পাওয়া দার্থক হয়। আপনায় ক্ষুদ্র শিশুর মধ্যে যিনি বিশ্বের অনস্তশিশুর সন্ধান পান, তিনিই ঘণার্থ ৰাতা, তাঁহারই সার্থক ভালবাসা। যে ভালবাসায় এইরূপ বিশ্বাত্ম-বোধ না জন্মে, তাহা ভালবাসা নামের অযোগ্য। যশোদাও আপনার শিশুকুঞের মুথ-বিবরে অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রতিচ্চবি দেখিতে পাইয়াছিলেন অর্থাং ক্লফের মাঝে ক্ষাতীতের স্কান পাইয়াছিলেন, তাই তিনি মাতৃত্বের মংশন আদর্শক্রপে আজও পূজা পাইয়া আসিতেছেন। শ্রীরাধারও তাহার্ট বটিয়াছিল। তিনিও একিফকে পাইয়াছিলেন শুধু রাধাবন্নভরূপে নহে, ফলত:, যশোদা ও রাধা সংসারী জীব হইলেও একের পুত্র এবং অন্সের উপপতিকে আশ্রয় করিয়া বিশ্বাত্ম-বোধ জন্মিয়াছিল। অর্চ্জনের সম্বন্ধেও এই কথা বলা যাইতে পারে। তিনিও যথন এক্সফের ভিতরে বিশ্বরূপ দর্শন করিয়াছিলেন, এক্লিফের মাঝে এক্লিফাতীতকে পাইয়াছিলেন, তথনই তাঁহার সকল ক্লৈব্য বিনষ্ট হইয়া গিয়াছিল। বাঙ্গালার অধুনাতন অনেক প্তি:তর মতে গীতার বিশ্ব-রূপ দর্শন অধ্যায়টা আগাগোড়া ভুধু গাঁজাথুরিতে পরিপূর্ণ। কিন্তু সতাই কি উহা তাহাই । বস্তুদেবনন্দন শ্রীরুষ্ণ অবগুই সৃষীম, তাহাতে সন্দেহ করিবার কিছুই নাই। সকল মন্নযোরই স্বামত্বের দিক একান্ত পরিক্টি, কিন্তু তাহাদের অসীমত্বের দিক্ ধারণা করিতে হইলে বহু সাধনার প্রয়োজন। াহার যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া এই অসীনত্তের দিক হতপানি পরিকুট হয়, তিনি তাঁহার পক্ষে তত্তপানি অবতার। পাওুন-দন অজ্বনের বস্থদেবনন্দন শ্রীক্লফকে কেন্দ্র করিয়া বিশ্বান্তরোধ ফুটিয়া উঠিয়াছিল, তাই তাঁহার নিকটে শ্রীক্ষণ হইয়াছিলেন অবতার। স্কুতরাং বিশ্বরূপ দর্শন অধ্যায়টী যে গীতার প্রাণসক্রপ তাহ বলাই বাছলা। ফলতঃ, অবতার, গুরু, Godman প্রভৃতি মহাপুরুষেরা অন্তবীক্ষণ ও দূরবীক্ষণ ধর্মাত্মক স্কুরুছৎ দর্পণস্বরূপ। ভক্তেরা তাঁহাদের মধ্যে তাঁহাদের স্বকীয় সৃত্রাকে এবং নিথিলজগৎকে (উহার ছোট বড় সমস্ত পদার্থসহ) প্রতিবিধিত দেখিতে পান। স্কুতরাং তাঁহারা ঐ সকল মহামার সহায়তায় আপনাদের সঙ্গে সমস্ত জগতের সমপ্রাণতা বৃঝিতে সমর্থ হন। **★** * কিন্তু শ্রীকুণ্ডকে

•আশ্রয় করিয়া অর্জুনেরও যদি এইক্লপ বিশ্বাত্মবোধ না স্পানিত, তাহা হইলে তিনিও সামাত্ত মায়িক জীব মধ্যেই পরিগণিত হইতেন, একিফও তাহা হইলে তাঁহার নিকটে অবতাররূপে পূজিত হইতেন না। তাঁহাদের প্রীতিও সেরপস্থলে সামাগ্র জৈবগ্রীতিরূপেই সর্ব্বকালে দর্বত অনাদৃত হইত। • * তবে এই বিশ্বাত্মবোধ যে শুধু অবতারাদি গুরুর সাহাযোই হুইতে পারে, তাহা নহে। পুত্রকলতাদি দারাও যে তাহা হুইতে পারে, তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। যে কোনও বস্থ বা ব্যক্তিকে আশ্রয় করিয়া যদি যথার্থ ভালবাদা ক্রিত হয়, তবে তাহা হইতেই বিশ্বায়বোধ কৃটিয়া উঠিতে পারে। তবে এ কথাও নিশ্চিত, প্রদীপ জালিতে হইলে যেমন প্রজ্ঞানিত অন্তপ্রদীপের নিকটে যাইতে হয়, তেমনই নিজের বিশ্বাস্থাবোধ জাগরিত করিতে হইলে, বিশাঘাবোধ-সম্পন্ন ব্যক্তির কবণ লওয়াই স্থবিধাজনক। * * * পক্ষান্তরে, একিন্ড অর্চ্জুনের অদেশ হইলেও তিনি তাঁহার অন্ধ অন্ধুকরণ করেন নাই। দণ্ডীকে উপলক্ষ করিয়া যে সমরানল প্রজ্ঞানত হইয়াছিল, তাহাতে তিনি অইবজ্ঞারী প্রধান অইদেবতার স্থিত শ্রীক্ষাের রোধানল উপেক্ষা করিতেও সম্বৃতিত হন ন ই ৷ বতুমান যুগের প্রবর্ত্তক স্বামী বিবেকানন্দ প্রমহংসদেবের একান্ত অনুগত fen been কিন্তু তিনিও তাঁহার গুরুর অন্ধ অনুকরণ করেন নাচ: বর অনেকতুলে তাহাদের মধ্যে মনের আপাতদৃষ্ঠ পার্থকাই পরিব্লিক হল। ফলতঃ, ইঁহারা ইহাদের গুরুকে পাইয়াছিলেন, তাঁহাদের গুরুত্বকে অরূপের সভায় ডুবাইয়া অরপের রূপরসে মজাইয়া মাথাইয়া আপনাদের মনের মত মধুর করিয়া। গুরুকে যাহারা এরপ বিশ্বময় করিয়া লইতে না পারেন, তাঁহাদের জীবনের উদ্দেশ্য কদাপি সফল হইতে পারে না! প্রতরাং যথন দেখি, এক সম্প্রদায় অন্য সম্প্রদায়ের পরিপন্থী হইয়া নাড়াইতেছেন, তথন বুঝি, তাঁহাদের মধ্যে প্রকৃত সম্প্রদায় গঠিত হয় নাই ৷ যথন দেখি, হিন্দুর সহিত মুসলমানের সংঘর্ষ উপস্থিত হইতেছে, তথন বুঝি ঠাহারা নিজ নিজ গুরু, অবতার, প্রেরিত মহাপুরুষের স্মীমত্বের দিক্ বুঝিতে পারিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার অসীমত্বের প্রাদশনলাভ শাহাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই। স্কুতরাং ঐ সকল বার্থদর্শন ব্যক্তিগণের দ্বারা

জগতের কোনও উপকার সাধিত হওয়া সম্ভবপর নহে। তাঁহাদের দারা না হয় ধর্মপ্রচার, না হয় কিছু যাহা মানবসমাজের যথার্থ কল্যাণকর। * * বৌদ্ধসভ্য যেদিন এই বিশ্বাত্মবোধের মূল স্থতটি ভূলিশা গিয়াছিলেন, সেই দিন হইতেই তাহাদের পতনের আরম্ভ হইয়াছিল। সামান্ত একটা পরিবার, দেও যথন এই বিশ্বাত্মবোধের নীতি ভূলিয়া গিয়া পরস্পর কলহবিবাদে প্রবৃত্ত হয়, তথনই তাহার সর্ব্দনাশ হয়। • * * আবার मानत्वत्र यथन এই विश्वाद्मातात्वत्र छेनग्र रग्न, ज्थनरे त्र व्यर्ड्युत्नत्र शाग्र বিশ্বকর্মের অধিকারী হয়। সংসারী অথবা সন্ন্যাসী, অথবা ভোগী, সমাজের অথবা নেশনের কর্তা, যাহাই হউন, তথনই তিনি নৈম্বর্ম্যের অধিকারী হইয়া জগতের যথার্থ হিত্যাধনে সমর্থ হন। অভাথা, যতই বড় হউন. বিশ্বাত্মবোধবজ্জিত ব্যক্তি যদি মহাজ্ঞাতি সঙ্গেও থাকেন, তবে সেই জাতিসন্থ ফরাসি আন্তর্জাতিকসন্থের স্থায় হাস্থাম্পদ ব্যাপারে পরিণত হয়। আন্তর্জাতিকসক্ষের কার্যা দূরের কথা, সংসারের সামাভ একটা কার্য্যকেও সার্থক করিয়া তুলিবার ক্ষমতা ঐ সকল আত্মদর্শনহীন ব্যক্তির নাই, থাকিতেও পারে না। ফলতঃ গাহার এই ব্রহ্মায়ভূতি হয়, তিনি যদি সংসারী হন, তবে ঠাহার সেই ক্ষুদ্র গৃহ মঠে পরিণত হয় ! তিনি যদি সন্নাসী হন, তবে তাঁহার সেই মঠে গৃহের শান্ত 🕮 ফুটিয়া উঠে। স্বদেশ হয় তাঁহার সর্বদেশ ! স্বজাতি হয় তাঁহার মানবজাতি। আত্মীয় হয় তাঁহার প্রত্যক্ষ-পরোক্ষ, আবিষ্কৃত-অনাবিষ্কৃত, স্থাবর-জন্ম তাবৎ চরাচর! * * * আবার, জগতের প্রকৃত ইতিহাসও এই বিশ্বাত্ম-বোধেরই ইতিহাস। স্থাইর আদিতে মানব আপনাকে লইয়াই আপনি পরিতৃপ্ত থাকিত। পরে, তাহার বিশ্বাস্থাবোধ যথন কিয়দংশে জাগরিত হইল, তথন (Socialism) সমাজধর্মের উদ্বব হইল। তাহার পর, ক্রমে (Nationalism) জাতিধর্মের উৎপত্তি। বিগত কতিপয় শতাকীর ইতিহাসের প্রতি পৃষ্ঠা এই দেশাত্মবৃদ্ধির রক্তিমায় অনুরঞ্জিত। কিন্ত মানবের ইহাতেও তৃপ্তি হইল না। তাই আজ মাবার (International= ism) আন্তর্জাতিকতা ধর্মের শুভ্রধ্বজা বিশ্বমানবতার মন্দিরণীর্ষে ঈষৎ পরিদৃশ্যমান ! তাই---

And made me think What man has made of man,

ইংরাজ্ঞ কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থের এই গভীর ছঃথ দুরাভূত হইবার সময় অধিক দূরবর্তী বলিয়া মনে হয় না। তাই মনে হয়, শুধু প্রথমহাদেশে কেন, দৃশ্যাদৃশ্যমান অনন্ত বিশ্বন্ধগৃং বাপিয়া একদিন এই বিশ্বাত্মবোধের বিজয় নিশান উভিতে থাকিবে। স্তব্র অতীত্যুগে ভারতের যে প্রাচীন সভাতা একদিন বছর মধ্যে একেব সন্ধান পাইয়া-ছিলেন, দেই সভাতাই যে একদিন এই কল্পনাকে বাস্তবভায় পরিণত করিবে, তাহা নিঃসন্দেহ।

হে দেবতা ৷ আজ নিখিল অবনী সেজেছে পূজাতে তব , সাঁঝের আঁধারে আলোকের রেগা—চাঁদের কিরণে নব। প্রতি গ্রহে গ্রহে মগল গীতি, মগলারতি কত; সোণার বরণ আঙিনা গৃহে—প্রদীপের সারি শত। অগুরুর সাথে গন্ধ মিলায়ে চন্দন চুয়া আদি-ন্ধিগ্ধ-মধুর গন্ধে মোহিছে,— ভ্রমর ফিরিছে কাঁদি ! অর্ঘ্য তোমার সাজায়ে রেথেছে রত্নে জড়িত করি; আঞ্চ সাঁঝ শেষে আমার এ কুটার আঁধারে রহিল পড়ি! আমার আলোক গগনের ঐ চল্র-কিরণ-রাশি: চন্দনসম গন্ধ আসিছে বনানী-ফুলের ভাসি। বাজন করিতে সমীরণ ছুটে সঙ্গে কুস্থম বাস: মঙ্গল গীতি হাদয়ের স্থু করুণ-কাতর-ভাষ। অর্ঘ্য আমার দীন হে দেবতা !—ফুলের মালিকা চারু,— বিরলে তাহার ফুটায়েছি বসে প্রাণের মতেক কারু। অর্ঘ্য ওপদে -- সঙ্গে ভকতি-চন্দন হৃদি-গড়া: শোভাহীন গৃহে দীনতার মাঝে আজি কি দিবে না ধরা গ

-শৈলেন্দ্রাথ রায়

সংসার।

(শ্রীঅঙ্কিত নাথ সরকার) (গল্প)

প্রথম পরিচেছদ

"শান্তি একবাব এগানে আয় ত মা!" বলিয়া আহ্নান করিতেই গৃহ-কর্ত্তা কিশোরা মোহন বাবুর আদরের কন্তা "বাই বাবা!" বলিয়া দৌড়িয়া আদিল। সে যেন এই ডাকের প্রত্যাশায় নিকটেই কোথাও অপেকা করিতেছিল। কিন্তু নিকটে আদিয়াই তাহার সায়ের গতি বন্ধ হইয়া গেল। মুহূর্ত্তের জন্ত একবার অতি আগ্রহের সহিত সে পিতার হাত ও মুগের দিকে তাকাইয়া স্বভাবস্থাভ লহ্জাবশতঃ মুগ নী, করিয়া পিতার আদেশের প্রতীক্ষায় দাড়াইয়া গাকিল। মেয়েটার বয়স আলোজ বার তের বৎসর, কিন্তু তাহাতে কৈশোর-চাঞ্চল্যের মাত্রাধিকও নাই, তাহার পরিবর্ত্তে বয়সের গান্তীয়াই যেন তাহাকে সমধিক গোরবিনী করিয়াছে। তাহার স্থির প্রশান্ত ভাল দেগিলে মন সতাই স্নেহের এক অনিকাচনায় উচ্ছাসে ভরিয়া উত্তে। মনে হয় এই বৃথি আমাদের সেই স্কৃর অতীতের ভক্তি-স্নেহ-রূপিনী আদেশ মাতুম্র্তির পুনরাবির্ভাব!

পিতা কিশোরীমোহন বাবু সেই শ্রেহের পুত্রনীর দিকে পলকহীন দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিলেন, ক্রমে তাঁহার ছইচফু জলভারাক্রান্ত হুইয়া উঠিল। ছুই বিন্দু অঞ্চও অলক্ষ্যে তাহার গণ্ড বাহিয়া পড়িয়া বক্ষণ্ড দিক্ত করিল। অবশু তাহা শান্তির দৃষ্টি অতিক্রম করিল না; কিন্ধ শান্তি পিতার এই আক্ষিক ভ'বান্তরের কারণ কিছুই ঠিক করিতে পারিল না। যাহাই হউক, একটা অজ্ঞানিত আতক্ষে ভাহার নির্ম্মণ হৃদয়ে একটা ক্ষ্মত তুফানের স্বান্ত করিল। সে ভিতরে ভিতরেই চঞ্চল হুইয়া উঠিলেও নিম্পান্দ হুইয়া দাঁড়াইয়া থাকিল। কিশোরীমোহনবাব ইতিমধ্যে নিজেকে একট প্রকৃতিস্থ করিয়া বলিলেন,—"বিনয়ের থবর পেলাম। সে কলিকাত

থেকে পত্র লিখেছে; কিন্তু বোধ হয় আর এথানে আস্বেন। কারণ সেথান থেকে শীঘ্রই পশ্চিমে যাবে লিখেছে। পশ্চিমের কয়েকটা জায়গায় বেড়ান তার একান্ত ইচ্ছা বলে বোধ হয়। তোর মাকে একবার ডাক্ ত মা!" বলিতেই শান্তি সেম্থান পরিত্যাগ করিয়া মার উদ্দেশ্তে রান্নাঘরের দিকে গেল। কিন্তু এই অসম্ভাবিত তঃসংবাদে হাহার চিস্তাশ্ব্য ক্রম্ম আজ আলোড়িত হইয়া উঠিল। কারণ বিন্যকে সে বড় একার চক্ষে দেখিত। সকল কাজেই তাহার সঙ্গে সে আগন সংহাদরের লায় পরামর্শ করিত। এতদিন পড়াশুনার জন্ম কোনক্রপ ডিন্তা যেন তাহার নিজের ছিল না, সব 'বিল্লার' স্কন্ধে চাপাইয়া নিশ্চিম্ত বসিয়া থাকিত। শুধু তাই নয়, যথন যে সুলে পড়িত, তথন কোন বিষয়ে পশ্চাম্বিনী হইলে বিনয়কে ভয় দেখাইয়া বলিত, "কেমন! এবার যদি আমি পরীক্ষায় কেল হই, তবে মলাটা বুক্বেন।" আগতে কেল হওয়ায় যেন বিনয়েরই আশিশ্বা সম্বিক। স্ক্তরাং বিনয় আসিবে না শুনিয়া সে অতিকিত ভাবে ভিতরে একটা আঘাত পাইল।

তারপর রায়াঘরে যাইয় "মা ! বিশ্বদার পত্র একেছে দেপ্রে এক।" বলিতেই গৃহিনী বাস্ত হইয়া যে ঘরে কিশোরীমেত্ন ব স্ফ ছিলেন সেই-পানে আসিলেন। তাঁহাকে দেখিয় কর্ত্তী প্রথম বিন হর িসি-সংক্রান্ত সমস্ত কথাই বলিলেন। তারপর বলিতে লাগিলেন—" বন্ধ এরকমভারে চলে যাবে তা আমি বৃষ্তে পারি নাই। তার অতব ট উপার জনমৃত্ত যে এরপ অভিমানে প্রয়ে পড়্বে সে কথা আমি মোটেই ভাবি নাই। তঃ আজ বৃষ্তে পারছি তাকে আমি কতথানি প্রেছ কর্তাম সে চলে যাওয়াতে আজ আমার সদয়ের একটা মস্ত বড় অংশ মেন শুন্ন বালে বাধি হছে। তার বাবহার—তার অক্রিম স্লেহ-ভালবাসা ও মায়েতারের কথা আমি জীবনেও ভুল্তে পার্ব না। সেবারের কথা তামার মনে পড়ে কি ? সেই যে ওপাড়ার প্রতাপ মণ্ডলের ছেলেটা কলেব্য মারা গেল ? ওঃ তার আত্মীয়-বজন পাড়াপড়নী যথন তাকে ১৮ড়ে চলেগল, একটু জল দিয়ে সাহায় কর্বার লোকও যথনও পাড়ায় থাকেল না—তথন বিনয় এসে আমায় বল্লে,—'কাকাবার্! প্রতাপ মণ্ডলের কয় আমি

শার সহ্ কর্তে পারি না। আমার তথু হোমিওপাঃ থিক ব্যবস্থায় ফ্ল হতেও পারে, না হতেও পারে, কিন্তু শুশ্রবাভাবে যে ছেলেটা মারা যায়। বাপ হয়ে ঐরকম মুম্ব্ পুত্রের সেবা করা কি সম্ভবপর ? সমস্ত জগং আজ তার চকে ঐ বার বোব হছে। এ অবস্থায়—মান্ত্র আমি, আমার কি করা কর্ত্বি কাকাবার ? যে ভট্টাচার্য্য মহাশয় আমার গীভার বন্যানা, চৈত্তত-চরিত্নমূতের ভাবার্থ ব্ঝাতেন, তাঁকে ত এখন দেখ্ছি না ? কেন শাস্ত্র কর্যাবের বিপদে সাহাব্য কর্তে নিষেধ করেছে ? কলের র নাম শুনেই তিনি ওপাড়রে নাম প্রান্ত নেন্ না। আবার ক্রছি সপরিবরে নাকি কোখায় সর্বার ব্যবস্থা কর্ছেন। বোধ হয় তার ধারণা মৃথ্যু সেখানে পৌছতে পরে,ব না! অখচ দেখুন ঐ প্রতাপ মণ্ডল তার পাদো-দক্ষ ছাড়া জলগ্রহণ করে না'।

"বল্তে কি যে বিনোদ ভট্টাচাৰ্যনকে শাস্ত্ৰজ্ঞ ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত বলে যে এতদিন শ্রন্ধান্ত কর্ত, দেহাদন থেকে যেন ভার উপর একটা তাচ্ছিলার ভাব এদে পড়েছিল। আমায় কেবলই বল্ত—'কাকাবাবু। এই দব ভগুঃমার জন্ম আমানের মাজ এত হুদিশা ! ধন্ম কাকে বলে গু ব্যাকর,ণর স্থ্র আরে সংহিতার বিধি মুখস্থ কর্,ণই কি মানুষ ধান্মিক হয়, না কতকগুল স্দাচার বলে ছুখ্ম গ্রি অবলম্বন করলেই ধালিক ২য় ং ধ্যের নামে এইরপে নিছুর অব্মাননা অ.র ত্ববা করার নামই যদি স্নাতন হিন্দুধর্ম হয়, তবে সে ধয়ের মস্তিহ ভগবানের রাজ্যে থাক্বে না ; একাদন না একদিন এর ভিত্তি ধ্বদে পড়বেহ'। তারপর আর অপেকানাক'রেহ সে প্রতাপের বড়োতে উপস্থিত হ'য়ে যেন সমস্ত বিপদকে মাথায় ভূলে নিল। আমার সে সময় একটু ভয়ও হায়াছল, কিন্তু তার শতত্ত্ব আনন্দে স্বন্ধটা ভরে উঠোছল। সেইদিন থেকে আমি বেশ বুরোছলাম—জীবনে একটা উপযুক্ত দোসর পেয়েছি। বোধ ২য় এই ফুক্ত শক্তিদ্বারা মগলমায়র ইছোর কোন কুদ্র সংশ পূর্ণ হ'তেও পারে। কিন্তু একি দু এ যে উল্টো হয়ে গেল! আমার নিজের ছেলে আজ ডচ্চশিক্ষিত মাজ্জিত রুচি হ'লেও বিনয়ের ধারা আনি অনেক আশা করতাম।"

পৃথিণা এতগণ নারবে দাভাহয়াছিলেন। কিশোরীমোহন বাবুর

बक् निःशः त्मः कथा छीन छनिया यारे छ। इतन । बङ्करन्त्र भन्न বলিলেন, "কেন বিনয় যে আর এখানে আস্বেনা তা' কেমন করে' व्याता ? ना व्यामात कांत्रगई वा कि ?"—" 9 जा' वृधि क्र'भ व्यान ना ? ভূমি বৃঝি ভেবেছ বিনয় দথ্ করে' বেড়াতে কিলা কোন কাবে কলিকাতায় গিয়েছে? সেটা একটা বাজে কৈফিয়ৎ মাত্র। ভিতরে অনেক কথা আছে। আর তা কেবল ঐ ভট্টাচালা মহাশয় এবং তার পরিবদগণের রূপায় হয়েছে । সেই মডাফেলার ব্যাপ্রেটাই ওদের উপলক इश्वं मां जिल्लाहा। अलकामन व्यक्ति छेत्राय ये छ त्रजा फिल একটা বেশ জুটে .গল ! আর যায় কোথায় ? আমাদের রসিককে निख नाना तकम ভাবে 'अँ। छै-चः छ तर्यक्ष क्रांति । शब्द त्र विवादत ভট্টাচার্যা মহাশয়ের বাড়ীতে এক সভা বঙ্গেছিল, তংতে ব্রাহ্মণ পাডার তারণ মুখোপাধ্যায় ছাড়া আর সকলেই বিপক্ষে ছিলেন। আমাদের কায়স্থ পাড়ারও প্রায় অবিকাংশই ছিল, কিন্তু তোমার স্লভের রসিক দেবরটীই তাঁদের কর্ম্মবার। ভারপর সেই সভায় আমার পরিবারের স্কল্কেই পতিত কর্বার প্রস্থাব করা হয়; আর বিনয় যাতে গ্রাম ছেডে পালায় তারও মনেক ঠিক করা ২য়। তাতে .হড পণ্ডিত তারণ মুখুজো নাকি বলেছিলেন,—'.কন ওর এমন কি অপরাধ যে পতিত করা হবে ?' আরে যায় কোখায় ? ভট্টাচাযা মহাশয় বল্লেন,---'কি অপরাধ ? তুমিও বল্ছ কি অপরাধ ? কেন আমরা কি এমনই অমাত্র যে, সমাজের মাধায় চ:ড় যা ইচ্ছে তাই কর্বে 🔻 ভূমি কি खान ना विनय माधात दम पन मरः नारभत महाने निःख कांव निःय दकतन ছিল ? তার না আছে প্রায় কর, না আছে কিছু; -- আবার কিশোরী তাকে আদর করে ঘরে নিয়ে কত বাহবা দিলেন। আমরা বদিই বা কিছু না বলি, কিন্তু ওর জ্ঞাতি-ক্রিম্বরা ওকে নিয়ে চল্বে কেন ১ তাছাড়া আমরা বল্বই না বা .কন ? আমি সেদিন ডেকে প্রায়ন্ডিও কর্তে বল্লাম, তাতে আবার ঠাট্টা-তমোসা করা হ'ল।"

"বিনয় কি জন্ম সোদন ও পাড়ায় গিয়া সব প্রাম্প তান এসেছিল, কিন্তু আমায় বলে নাই; আমি ভারণ ভাষার কাছে সব তন্তাম।

সেইদিনই আমি বিনয়ের বেশ ভাবান্তর লক্ষ্য করেছিলাম, কিন্তু অতটা বুঝ তে পারি নাই। তারপর সে যথনই কলিকাতা যাবার প্রস্তাব कत्रात ज्थान जामात मत्नर राष्ट्रित । ना त्या किरात अग्र ८० हो। করেছিলাম, শেষে বিশেষ আগ্রহ দেথে আর বাধা নিলাম না। এখন দেখ ছি আমায় পতিত করবে শুনেই সে ভয় পেয়েছে. নতুবা নিজের কোন রকম চিন্তা সে মনে স্থান দেয় না। বিনয় দেপ্ছি আমার সম্বন্ধে বুঝতে ভুল করেছে। যাই হোক্ আমি নরেনকে একথান পত্র লিথে দিলাম যেন তাকে পশ্চিমে যেতে না দেয়ে। তারপর বোধ হয় পাঁচ ছয় দিনের মধ্যে ওদের কলেজ বন্ধ হচ্ছে, যাতে সঞ্চে করে নিয়ে আসতে পারে তার জন্ম বিশেষ ভাবে লিখেও দিয়েছে।" এই কথা শুনিয়া গৃহিণী বলিলেন "যদি এতই বাড়াব'ড়ি হয়ে থাকে,—আর একটা প্রায়ন্চিত্র করলেই সব গোল মিটে যায় তাতে আপত্তি কি ?" "যদি দিনের মধ্যে তুইজন নি:সহায় গরীবের সাহায্যের জ্বন্ত মড়া ফেলতেও হয় বা কলেরা রোগীর শুশ্রষা করতে হয়, তবে কি দিন ছট করে প্রায়শ্চিত্ত করতে হবে বল্ছ ? এ কর্তুব্যের শেষ কথন হবে তার কি किছু একটা সীমা নির্ণয় করা আছে । তা যদি থাক্ত তবে না হয় প্রায়শ্চিত্র করা গেত। আর প্রায়শ্চিত্র মানে কি ? যদি কেহ কোন দোষ করে তবে তার শান্তির জন্মই প্রায়ণ্চিত্রের ব্যবস্থা, আমি কি দোষ করেছি ? বিনয়ই বাকি দোৰ করেছে ? সে কি গোঁ ব্রাহ্মণ না স্ত্রীবধ করেছে যে প্রায়শ্চিত্র করবে—গশায় কাপড় দিয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করবে ? যে কাজ সে করেছে, সকল বাধা অগ্রাহ্য করে, শত সহস্রবার তা করতে সে প্রস্তত। যদি কোনগানে তার দ্বিধা বোধ হয় তবে বুঝব মন্ত্রয়াত্ত্বের গণ্ডিগেকে নীচে নামতে আরম্ভ করেছে। কেও মাকে ভাত দেয়না, কেও ভাইএর গলায় ছুরী দেয়, কেও ভিগেরীর মুথের অয় কেড়ে থায়, কই তাদের ত কোন প্রায়শ্চিত্তের বিধি দেখি না ১"

"ঐ যে বিনোদ ভট্টাচাগ্য শাস্ত্র আওড়ান,—তাঁর মুনিদ কুঞ্জ বাগাই একদিন আমার কাছে এসে কেঁদে পড়ল বলে—'বাবু! কি আগ বলব ? বর্ধার কাদা মেথে, জলে ভিজে না থেয়ে চাধ করলাম, এখন পাকা

ধানে ঠাকুর আমায় তাড়িয়ে দিচ্ছে। আমি এতগুলি পুষ্টি। নিয়ে কোথা দাঁড়াই আপনি বিচার করে দেন।' আমি আর কি বলব ? ওকে কিছু ধান, আটগণ্ডা পয়সা দিয়ে সেদিনকার মত বিদেয় করলাম। ভটাচার্যোর তাতে রাগ কত। যাক আমি যদি কোন বকমে মিটমাট করে দিলাম—কিন্তু কে কার কথা গুনে > ধান মাডা হলে মাত্র দেডমন धान निराष्ट्रे अरक कां जिरम निराम । आवांत्र वर्णन कि नः, 'अत्र अरनक বাকী পড়েছে। বদি না দেয় তবে আমি নালিশ করব'। অর্থি জিজ্ঞাসা कत्रमाम वाकी किरमत ? जात खेलरत वना इ'न 'आरंग अरक स्थरम বলে আছে'। থাওয়ার কথাও ত আমার জানা আছে। বর্ধার সময় আট মণ ধান আর তিনটী টাকা সে নগদ নিয়েছিল। ত: আবার তার ক্ষেতে ধান রোপার জন্ম। তারপর সময়ে বারমন ধান ও নগদ টাকাটা আদায় করেও বলেন যে, 'এখনও তোর বাকী আছে! গত বৎসর ধান মরে গিয়েছিল তার দরুন অনেক বাকী'। অগ্রা আমি জিজ্ঞাসা করি, এই অত্যাচার গুল কোন শাস্ত্রান্থমাদিত। এর জ্বন্ত কি কোন প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা নাই। যদি না থাকে তবে সংসারে 'ধন্ম' কথাটাও একটা বাজে কথা মাত্র। সহাদয়তা, পরোপকারের এতা যদি লোককে প্রায়শ্চিত্ত করতে হয়, তবে আর কোন ধর্মকে অবলম্বন করে. মানুষ উরত হবে ? আমাদের এখন শাস্ত্রের গণ্ডগোল আর লোককে পতিত করাই প্রধান ধর্মা হয়ে পডছে। হায়রে ধর্মা। কৈ অনুয়ায় কাজ করেছিল বিনয়? একজ্ঞন বিপন্নকে বিপদ থেকে উদ্ধাব করেছিল এই ত। হোক না সে তার সেয়ে ছোট জাত। সেও ত আমাদেরই মত একজন মানুষ্ণ কি করবে গ্রামে মানুষ্ কে আছে ৷ বাহারা এথানকার বিধাতা পুরুষ তাঁদের হৃদয়ত পাষাণ অপেক্ষাও কঠিন। সেথানে কোন অনুভূতিই নেই। নতুবা গরীব বেচারী, যার আজ থেতে কাল নেই তাকে পরামর্শ দিলেন, 'যদি চক্রায়ণ প্রায়শ্চিত্র না করাও তবে তোমার বাড়ী কেও মড়া ফেলতে যাবে না'। কিন্তু কি দিয়ে সে প্রায়শ্চিত্ত করে সে থবর ত কেও রাথলে না। আর তারই বা সময় হয়ে উঠল কই! প্রাতঃকালে বিধি দেওয়া হল, ছপুরেই মারা গেল। তাই

বলে কি তার বাড়ীতে মড়া পড়ে থাকবে ? বিনয়ের অপরাধ যে সেই হতভাগ্যের একটা সংকারের ব্যবস্থা করেছিল—না ক্য নিজেও যোগ দিয়েছিল; উচ্চ জাতি বলে অভিমান ও গর্বে ফুলে উটেনি এই ত !"

"এই দেশের জন্য বিনয় যদি আমার বাড়ীতে থাকে তবে আমায় পতিত করা হবে !—"তা দশ জনে যদি মান করে তোমায় পতিত করবে, তুমি একা কি করতে পার ?" "অনমি একা কি করতে পারি ? আচ্ছা !—দেখতেই পাবে আমি কি কর্তে পারি ! ঐ বিনোদ ভট্টাচার্যা আর তার চেলা গুলিই যে কেমন বীরপুরুষ এবং আমিই বা কেমন কাপুরুন, তা আমি যথাদাধ্য দেখে নেব। মনে করোনা যে তাদের সঙ্গে ঝগড়া মারামারি করাই আমার উদ্দেশ্য। তবে আমি যা কর্ত্তব্য বলে মনে করব, যা ভগবানেরই মঞ্চেলিক অমুষ্ঠান বলে মনে করব তাতে কেও বাধা দিতে পারবে না। শত ভট্টাচার্যাও আমায় এক পা পিছু হটাতে পারবে না। আমি যদি না থেয়ে মরি, আমার ছায়াও যদি কেউ নামাডায় তথাপি ভণ্ডামীর দলে মিশে সত্যের অবমাননা করতে আমি কগনই পারব না। ওদের যতদুর ক্ষমতা করে যাক্ আমি সমস্তই সহ্ করে যাব. নিজে যা ভাল বুঝব তাই করে যাব। দরকার হলে পৈত্রিক ভিটে ছারখার করে দিয়ে দেশ ছেড়ে চলে যাব সেও ভাল, তথাপি আমি যে পথে চলছি সেই পথ থেকে এক পাও এদিক ওদিক যাব না। সনাতন পহাদের সঙ্গে আমার কোন সম্পর্ক নেই।"

"রাথবনা বল্লেই ত আর হয় না! তুমি ত একা ফকির মানুষ নও। তোমার ঘর সংসার আছে, ছেলে মেয়ে আছে। তাদের যথন বিয়ে দিতে হবে তথন কি উপায় করবে—ভেবেছ কি 🔈 এই ত হাতেই তোমার মেয়ের বিয়ে দিতে হবে।" "হা আমি গুব ভেবেছি। তোমার চেয়ে স্বামি কম ভাবি না, তবে তফাৎ—আমি অন্যায়কারীদের ভয় कतिना। विवशेन मात्यत रकौं म् रकौं म आभात मश् इग्र ना। हाँ --অবশ্যই যাদের গুণ আছে, মানুষের মত বিচার করবার যাদের শক্তি আছে, অমূভব করবার হান্য আছে, তানের পায়ের ধূলা মাথায় নিতে

আসার কোন আপত্তি নেই; কিন্তু তুমি কি জান চলিশে খণ্টা ওরা কি কাজে অতিবাহিত করে ?"

"আমার অত থবর রাথবার দরকার নেই। আমি মেয়ে মারুষ সহজ কথায় বুঝি বিবাদ বিদধান কোন কালেই ভাল নয়: বিশেষতঃ সুসারী মানুখনদের পাড়া প্রতিবেশী ও আগ্রীয় কুটুধদের সাল মিশে না থাক্লে চল্বে কেন ?"

"আমিও ভাই চাই গো আমিও ভাই চাই। আমি কি কেবল ঝগড়াখুঁজেই বেড়াই তানয়। তবে ঘরে এসে যদি কেও ঝগড়া কর্তে আদে, তাকে মাধায় রেথে পূজ কর্তে হবে ৷ আমি তা পারব না। এতে ছেলে মেয়ের বিয়ে হোক আর না হোক্, কিলা বরসংসার ভেসে যাক্।" "আমি ত ব্যুতে পার্ছিনা গে তুমি কি করবে। একদিকে ভাণ্ডার খুলে দান, আর জ্ঞাতি কুটুম্ব নিজ জাতিকে বাদ দিয়ে ছোট লোকের সঙ্গে মেলা মেশ। আমার তভাল বোধহক্ষে ন: " "ভাল বোধ না হতে পারে;—কিন্তু ছোট লোক বল না। ভাতে আমার বড়লাগো। কে ছোট লোক ্ কাকে তুমি ছোট লোক বনতে চাও্ যারা ময়লা কাপড় পরে, আর রৌদু বৃষ্টি মাগায় করে তেমের লোরে খাট্তে আনে তারাই ছোট লোক ! আরে আমি এবং ভট্ডো মহা-শ্যের দল স্ব বড়লোক, কেমন ? গোলা মরাই বেঁণেছি কাদের বলে সেটা ভাব কি ? ঐ ছোট লোক গুলোর দ্বারণতেই।—শরা থেতে পায় না পরতে পায় না, একটা কগার সহাত্ত্তিও পায় না তাদেরই রক্ত জল হয়ে এই সব গোলা মর'ই ! দেখতেই ত পেলে সেদিন পূজার সময় ? ছোট লোকদের খাওয়ালাম ডাল আর ভাত তালে তারা ছই হাত তুলে আশীর্বাদ আর জয়ধ্বনি কর্তে কর্তে ৰাড়ী গেল; কিন্ত ব্রাহ্মণ-কুটুম্বদের থাওলাম নানা রক্ষ গোড়শোপচারে বাবস্তা করে;— কোণায় মিষ্টান, কোথায় ফল ফুলুরি—ভার ফলে পেলাম নানারকম সমালোচনা আর ঠাট্টা বিজ্ঞপ ! এখন বল দেখি কে ছোট লোক ?"

গৃহিণী অপ্রতিভ হইয়া বলিলেন,—"না আমি তা বলিনি। সে হিসাবে আমি কিছু বলিনি তবে সবদিক রেথে ত চল্তে হবে ? গরীবদের আমি ছোট লোক বলছি না, তাদের উপকার না করতেও বল্ছি নাণ; কিন্তু ওদের নিয়ে ত আর তোমার কুটুম কুটুমিতা চল্বে না ? সে সকলের জন্মে ত তোমার জাতির সঙ্গে মিশতে হবে! সমাজে থেকে ত যথেচছাচার চল্বে না! আমি বল্ছি বিনয় আঞ্চক তার না হয় একটা যা হয় মিটমাট করে ফেল।" "মিটমাট আর কি করব। গোলমাল ত কিছুই দেথ্ছি না! বিনয় যদি মালুফ হয়, তার হাদয়ে যদি বল থাকে, তবে সে আমার কথা গ্রাহ্না করে আরও শত শত বিপন্ন ডোম চাঁডালকেও রক্ষা কর্তে ছুটে যাবে। .কান রকম বাধা-বিল্ল তার সে *গ*ভিরোধ করে দাঁড়াতে পারবে না। নিতান্ত যদি তার সাহস না হয় আমিত আছিই! দেখি একবার কে কি করতে পারে। আমার ধন আমি বিলিয়ে দেব, আমার শরীর মন আমি আর্ত্ত হুংথীর সেবায় নিয়োজিত করব কার কি বল্বার আছে ? আমি দুঢ়ভাবে বল্তে পারি এতে ভগবান আমার উপর কখনই নারাজ হবেন না। यদি হন, তবে 'দীনবন্ধু' বলে কোন দিন ডেকোনা।"

"আছা বিনয়কে যথন আদতে লিখেছ তথন আন্তক তারপর যা হয় করা যাবে, কিন্তু মিটমাট ভোমার করতেই হবে। না হয় স্বীকার করলাম তোমাদের মতের সঙ্গে ওঁদের মত মিলেনা। তাই বলে তোমার কি কর্ত্তব্য নয় যাতে সন্থ্যবহার দ্বারা সকলকে নিজের মতে আন। যায় १ সকলে মিলে গ্রামের বা দেশের যতগানি উপকার করা যায়, একা তার কতথানি হ'তে পারে ? তাছাড়া এখানে এাহ্মণ পণ্ডিতাদির কথা লোকে যত শ্রদার সহিত মানে অস্তোর কথায় তত গ্রাহ্ম করে না। দেণ্তেইত পাচ্ছ অধিকাংশ ভদ্র লোক একদিকে দল বেধেছে তুমি কি তাদের সঞ্চে জেদাজেদিতে পেরে উঠ্বে 🚜

কিশোরামোহন বাবু গৃহিনার এই কথা শুনিয়া একটু হাসিলেন তার-পর অতি মৃত্তব্বে বলিলেন,—"দেখ—এত আর দাখাহাখামা নয় কিলা মান্লা মোকদ্দমাও নয়, এর মধ্যে পারা না পারার কথা কি থাক্তে পারে ? আসল কথা এইনে আঞ্চকাল যত ভদ্র লোকই প্রথম শ্রেণীর স্বার্থপর। তাদের স্বার্থে একটু স্বাঘাত লাগ্লেই তারা লাফিয়ে উঠে।

গলাবাজিতে নিজের স্বার্থ অটুট্রাথ্তে চায়। কিন্তু চিরদিন কি আনর তাই চলে? কেও পোলাও কালিয়া থাচেছ আর তারই দোরে একটা লোক যথন শুধু চারটী হুন ভাতের অভাবে প্রাণ দিচ্ছে অথচ তার ক্রুকেপ নেই—এটা আমি সহু করতে পারি না। আমি আর কিছু পারি না পারি নিজের দপ্পত্তিটাও অভ্যের জন্ম ব্যয় করে নিয়ে যেতে शांतव ? विनय्रतक नित्य अतम खुनों। त्वन गांशांक्रि, गाम्बत ्र्हां **लाक** বলে সমাজ্যের নেতারা পদাঘাত করেন—তাদের একটু আগতু গ্রেথা পড়া শিথাবারও বন্দোবস্ত কর্ছি, এটা তাঁদের সহ্ন হচ্চে না: ভয় পাছে কোন দিন চোথ দুটে তারা নিজের অধিকার ধুঝে নিতে চেষ্টা করবে। কেন ? চিরদিন যে তোমরাই একচেটিয়া ভোগদথল কর্বে তারই বা কারণ কি ? এখন পর্যাস্ত এই সব পাড়াগায়ে নিতার চরিত্রহীন নামে মাত্র উচ্চ জাতিতে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণকে সাধারণ লোকে দেবতার অংশ বিশেষ মনে করে। তা করুক তাতে আমার কিছু ধায় আসেনা। কেও যদি তাহার দাবির অতিরিক্ত সন্মান আপন। আপনিই এপয়ে যায় মল কি ৮ কিন্তু সেই সন্মানের প্রতিদানস্বরূপ যদি আবার সন্মানদাতাকে সে পদাঘাত করে তবে কয়দিন মাতুষ সহা করতে পারে "

"যাদের প্রাথাত করে তারা যদি সহু করে তোনার প্রতে ক্ষতি কি

বিষয়ে ব্যথা সে যদি বুঝ্তে না পারে অত্যে কি করবে

"

"অন্তে কি করবে বল ? যদি কিছু করবার থাকে অন্তকেই করতে হবে।
কারণ যার ব্যথা তার এখন বাছজ্ঞান নেই। আঘাতের পর আঘাতে
তাহার জীবনী শক্তি থেন নষ্ট হয়ে পড়েছে। ভিতরে ভিতরে প্রাণ যন্ত্র অতি
যৃত্ব গতিতে চলে যাচ্ছে মাত্র। যে মুমূর্য, আপনাকে নড়াবার শক্তিও
যার নেই—সে নিজ্ঞের জন্ত কি করতে পারে ? তাই বলে যে স্কুত্ব
শরীরে এই শোচনীয় ছর্দ্দশা দাড়িয়ে দেগছে, তার কি কর্ত্তবা নয় তাকে
সঙ্গীব করে তোলা ? তা যদি না হয় তবে সংসারে মানুষ হয়েছিলাম কেন ?
কাজে কাজেই আমার দৃঢ়পণ—মান সন্মান ধন সম্পদ যার সাহায়ে
প্রেছি,—সে সমস্তই তার কাজে বিলিয়ে দিব ! এ ক্ষেত্রে ভূমিও যদি
আমার সহায় হও তবে আরও শান্তি পাব। আর যদি বাধা দাও—রাখ্তে

পারবেনা কেবল হুই জনেই অশান্তি ভোগ করব শাত্র।" "আমি কি কোন বিন জোমাব কোন কাজে বাধা দিয়েছি—না বংধা দেওয়া কর্ত্তবাং আমার কর্ত্তবাং আমার কর্ত্তবাং আমার কর্ত্তবাং তোমার কর্ত্তবাই আমার কর্ত্তবাং তোমার ধর্মই আমার ধর্ম একথা কি আমি জানি না > তবে কিনা আমার ভয় হয়—পাছে কেউ কিছু অনিষ্ট করে বসে। "কিছুই ভয় নেই। নিশ্চিম্ব বসে বসে সেই ভয়হারীকে ডাক, সব ভয় কোথায় চলে গাবে। কিসের ভয়, কার জন্ম ভয় ২ সংসারে গদি কিছু পাপ থাকে তবে ঐ ভয়। মান্তথ্যক সভাের পথ থেকে বিচলিত করার এমন শক্র আর নাই। সতাের পথে যেতে যেতে যদি কণস্থায়ী জীবনও পরিত্যাগ করতে হয় তাতেও বিচলিত হওয়া কথন উচিত নয়।"

' "আমি কি কেবল নিজের কথাই ভাবি মনে কর ? এইযে পাড়ার মেরেরা কেউ আমার সঙ্গে কথা পর্যান্ত বলেনা, কত ঠাটা বিদ্রুপ করে— তাতে কি আমি কাণ দিই ? কেবল আমাদের উপর দিয়েই যদি বেত তাতে কোন ক্ষতি ছিল না, কিন্তু অ'মাদের কাজের ফল অন্তকে ভোগ করতে হবে এই টাই-ত ভাববার কথা।"

"ব্ৰেছি তুমি নিজের কথা ভাবনা — ছেলে মেয়েদের কথা ভাব কিন্তু
যা কর্ত্তব্য তার জন্ম আবার ভাবা ভাবি কি ? তোমার ছেলে মেয়েদের
ভবিষ্যৎ কি তুমি ভেবে কিছু পরিবর্ত্তন করতে পার ? অন্য মেয়েদের
যা হয় একরকম ব্যবস্থা হয়ে গিয়েছে। বাকী কেবল শান্তি আর নরেন।
শান্তির জন্ম কেনে চিন্তাই আমি করিনা, কারণ তার হৃদয় আমি বেশ
ভালরকম করেই পরীক্ষা করেছি, কোন চিন্তা নাই; কিন্তু নরেনের দ্বারা
বিশেষ কিছু আশা বোধ হয় করা যায় না। সে রান্তা ভূলেছে, এমন কি
ফেরাবার কোন ব্যবস্থা ও আমাদের হ'তে নাই, যদি সে নিজে ব্রুতে না
পারে এবার ছুটীতে বাড়ী এলে আমি তাকে কাজে লাগাব মনে করেছি।
দেখা যাক্ কি হয়।" তাঁহাদের এই সব কথা বর্ত্তার মধ্যেই শান্তি একথানা
চিঠি আনিয়া বাবার হাতে দিল। তিনি একটু বান্ত হইয়াই থুলিয়া
দেখিলেন বে, তাহা সুলের হেড্পপ্তিত হরিতারণ মুখোপধ্যায়এর লেখা।
তিনি কোন বিশেষ প্রয়োজন বশতঃ একবার তাহাকে সুলো যাইতে

অনুরোধ করিয়াছেন। কারণ হেড্ মাঠার অনুপস্থিত, এ অবস্থায় কোন বিষয়ে পরামর্শ লইতে হইলে স্থলের সম্পাদককেই জ্ঞানান একান্ত দরকার। হরিতারণ মুখোপধ্যায় কিশোরা মোহন বাবুর একজন বিশিষ্ট বন্ধু। ছেলে বেলায় তাঁহারা অনেক দিন এক স্থলে পড়িয়াছিলেন। কিন্তু আর্থিক অবস্থার অনন্তলতা বশতঃ তিনি বেণী দুব পড়িতে পারেন নাই। মব্যক্রাজি পরীক্ষায় বৃত্তি পাইয়া নর্ম্মাল স্থলে ভর্তি হইয়া ছিলেন। তার পর নর্ম্মাল পাশ করিয়া গ্রামের মধ্যবাস্থালা স্থলেই প্রধান শিক্ষকের কার্য্য করিয়া অনিতেছিলেন। আজ কিশোরা মোহন বাবুর ব্যাহ্র মধ্যইংরাজী স্থলে পরিণত হওয়ায় তিনি হেড্পপ্তিতের কার্য্য করিতেছেন। তিনি এক জ্বন উপযুক্ত শিক্ষক বলে আজ পর্যান্ত অনেক প্রশংসা প্রমাছিন। চিঠি পাইয়াই কিশোরী মোহন বাবু ব্রিলেন কিছু নৃতন বিল্লাট ঘটিয়াছে। কাজেই তিনি স্থলে যাইবার জন্য প্রস্থাত হইলেন।

(ক্রমশঃ)

কুপা বাতাস বইছে জোরে

তয়ের সাগর মাঝে
তক্তি বাদাম উড়িয়ে দেন।
ভাবনা কি তোর সাজে
সাহস বেঁধে থাক্ না বসে
ভুব্বে না তোর তরী
এক মনেতে হালটা ধরে
ধর না এবার পাড়ি
এক টানেতে লাগবে তরী
জপর কুলের ধার
ওরে আমার নায়ের মাঝি
ভাবিদ্ না তুই আর ॥

– ত্যাগ চৈত্ত্য।

মীরা।

(ঐকণীক্রনাথ ঘোষ)

অনুসরি দ্র ত্র**জের প**ন্থ রাজবধ্ মীরা ধায় : হেরিতে বৃন্দাবিপিন ইন্দ কুঞ্জ-গগন গায়।

রুদ্ধ হয়েছে প্রাসাদের দার,
নাহি আজি তার কোন অধিকার,
পৌরজনের স্নেহ অনুবাগ,
সালনা যাতনায়—

সে যে গাহে গান বাতায়ন ভলে,
ত্যজ্ঞি অবগ্রেধ অবাধে সকলে,
বিলাইতে চায় চির ছল'ভ,
নকন গীতিকায়।

ছেদিয়া চাঁচর চিকুর গুড়, গায়ে নামাবলী দিয়া, চির আরাধিত তুলসী-মাল্য, কঙে বিলম্বিয়া—

পরিহরি মণি মৃক্তার সাল্প,
নবীনা ফোগিণী সে হয়েছে আজ,
শোভে করম্ব বাম করন্তলে,
ভক্তি সৌম্য হিয়া।

দলিয়া অসীম বাসনার সীমা,
সদীমের ধ্যান ধারণা গরিমা,
কর্ণ বিসারি করুণ নয়নে,
উঠিতেছে ঝলকিয়া।

পথের পাস্থ থমকি দাঁড়ায়;
হৈরিয়া রূপের রাশি,
নমিত আননে স্বর্গীয় বিভা,
নীরবে উঠিছে ভাসি।

পুরবদুকুল গুণ্ঠন তুলি, বলে তুমি কে গো কি মায়াতে ভূলি, কোথায় ছুটেছ ? কর বিশ্রাম আমাদের গৃহে আসি।

না দিয়া কর্ণ কাহারো কথায়, চ্যুত অম্বর উন্ধার প্রায়, সে শুধু ধাইছে করি বিদলিত, প্রকৃতির বাধ'রাশি।

একদা ফাগুনে পলাসে যথন ছাইয়াছে বনতল, ফাগ উৎসবে লাল হ'য়ে গেছে, স্বচ্ছ যমুনা জ্বল।

প্রবেশিলা মীরা ব্রম্পের সীমায়,
কম্পিতা নত বেতসের প্রায়,
কণ্টকময় সকল গাত্র
ভাবাবেশে বিহ্বল ,

নীরদ নিন্দী তমালে হেরিয়া, ধরিবারে ধায় বাস্ত প্রদারিয়া, ব্রফের ধ্লায় লুটায়:ইয়া কাদে, বক্ষেতে দাবানল।

শ্রীক্ষপ তথন ভাণ্ডীর বনে,
মাধবী-কুঞ্জতলে,
হরিনাম গানে ছিলেন মগ্ন,
লইয়া শিয়দলে।

ব্ৰজ্বাসী এক আসি জ্বোড় করে কহিলা "গোসাই, হেরিতে তোমারে মীরা নামে এক রমণা ধাচিছে প্লাবিতা অশুজ্পলে"।

কহে য়তিবর "আমি বনবাসী নহি কড় নারী সঙ্গ-প্রোয়াসী কহিও তাহারে সে শেন না আদে অমার দরশ ছলে"।

এ কথা যথন শুনিলা ভরণী
দীপ্ত জরণ আঁথি,
কহি পাঠ:ইলা "এখনো চাঁহার
শিক্ষা অনেক বাঁকি।

"একা রজস্মে রজনাথ বিনা, দিতীয় পুক্র অ মি ত দেখিনা, রুকাবনের লীলার অর্থ বাগ হুটল নাকি দু "যে দিকেতে চাই, সেইদিকে হেরি, অতি অপরূপ রূপের মাধুরী, তৃণ লতা দল কুঞ্জ অচল .একরূপে মাথামাথি।"

পরদিন প্রাতে গাহন অন্তে পরিয়া বহিবাস, শ্রীরূপ চলেছে মীরার কুঠিরে দর্প হয়েছে নাশ।

ন্ধারের প্রান্তে কহিছে আসিয়া "কে মা ভূমি মোর ধ্বান্ত নাশিয়া, এত দিন পরে করিলে আমার

ছুটে আসি মীরা নত হ'ল পায়, চরণের রেণু লইয়া মাথায়, কহে জ্বোড় করে "দাও মোরে প্রেকৃ অনস্ত বিশ্বাস।"

मार्थक मन्नाम ?"

সংবাদ ও মন্তব্য

- ১। শ্রীমং স্বামী শিবানন্দ মহারাক্ত শ্রীরামকৃষ্ণ মন্দির প্রতিষ্ঠা ও শ্রীপ্রীবাসন্তী পূজোপলক্ষে ৺ভ্বনেশ্বর গমন করিয়াছেন—শীঘ্রই পুনরায় বেলুড়ে ফিরিবেন; পূজায় ছয় হাজার দরিদ্র নারায়ণ এভাজন হয়।
- ২। <a href="প্রামী সারদানন্দ ৬ কাশীধাম হইতে ফিরিয়াছেন—শীঘ্রই
 তিনি জ্বয়রাম-বারী প্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর মন্দির প্রতিষ্ঠোপলক্ষে গমন
 করিবেন। প্রতিষ্ঠা কার্য্য আগামী অক্ষয়-তৃতীয়ার দিন ধার্য্য হইয়াছে।
- ্ত। প্রীমংসামী অভেদানন্দ কাথি রামক্রজ্ঞ সেবংশ্রমের শ্রীশ্রীরামক্রঞ্জ মহোৎসবে যোগদান ও বকুতাদির পর কলিকাতায় ফিরিয়াছেন।
- ৩। বিগত ২৪শে ফাল্কন দেওবর শ্রীরামক্ষণ বিদ্যাপীঠের অধ্যক্ষ, সেরক ও ছাত্রগণ কর্তৃক অভিনন্দিত হইয়া স্বামী প্রকাশানন্দ সেথানে বৈক্তৃতা করেন দেওবর বিভাপীঠের বয়স একবৎসর মাত্র। বর্ত্তমানে সেথানে ১৭টা ছাত্র অধ্যয়ন করিতেছে। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ৪র্থ শ্রেণী পর্যান্ত আছে। শিক্ষক ছয় জন। শীঘ্রই আরও ১২টী ছাত্র ইহাতে যোগদান করিবে। তাহার পর তিনি পাটনা জনসাধারণ কর্তৃক শ্রীরামক্ষণ্ণ উৎসবোপলক্ষে নিমন্থিত হইয়া সেথানে বক্তৃতাদি করেন।
- ৫। নিম লিখিত স্থান হইতে আমরা শ্রীরামক্ষণ জ্বনোংসব সম্বন্ধ থপর পাইরাছি—কোরালালামপুর, দিল্লী, ময়মনসিংহ, জ্বামালপুর (ময়মনসিংহ), ময়মনসিংহ, শ্রীহট্ট, রাঙ্গুনীয়া (চট্গ্রাম,) সীতাবলদি (নাগপুর), বেতিলা (মাণিকগঞ্জ), দৌলতপুর (পাবনা), পঞ্চগও (শ্রীহট্ট), ত্রিবেণী (হুগলী), ডিক্রগড় (আসাম) এবং ভারুকাটী (বরিশাল)। স্থানা ভাবে বিস্থৃত বিবরণ দেওয়া গেল না। স্থানীয় সকল গভা মাভা লোকই ইহাতে যোগদান করেন।

ঠাকুর।

(बीडित्ममहन्त्र नकी वि, ध ।)

রাজপথে তোমা খুঁজিয়া বেড়াই,
তুমি সরে থাক পথের নাচে
রথে চেয়ে দেখি তুমি সেথা নাই,
তুমি আছ দেখি রথের পিছে।

রাজ প্রাসাদে যথা **অবিরল** হীরা মতি কত করে ঝলমাল, সেথায় তোমায় না পাই পু জিয়া, তুমি থাক সদা দীনের কাড

প্রেমে তল্তল, হাসি থলথল,
বিলাসের হাট যেথায় রাজে,
দূর হ'তে দেখে' হেসে চলে যাও,
যাওনা কথনো তাদের মাঝে।

সব হারা যেই অবনীর ডলে, ভাসে সদা বসি নয়নের জলে, আদর করিয়া অঞ্চলে তার নয়নের বারি দেও গো মুছে: কত আয়োজন, কত ধ্মধাম,
থেথায় তোমার সেবার লাগি,
সেথায় তোমার নাহি মিটে ক্ষ্ধা,
"বিহুরের ক্ষ্দ" লওগো মাগি।
দয়া করি তুমি যাও যার পর্শে,
যারে ভালবাস,—কর সর্কনাশ,
তুমি যদি আসে, ক্ষুদ্র সতা
হ'য়ে যায় দেখি সকল মিছে।

হিন্দু ত্বের ভিত্তি।

(শ্রীমতী সত্যবালা দেবী)

উপক্রম প্রকা।

ভারতের মহত্ব যোগ। আমরা ভারতবাদী আমাদের শক্তিবৃদ্ধি, শ্রীবৃদ্ধি, উন্নতি—অতীত ইতিহাদের গর্কা করিবার গৌরব কারবার, যা কিছু স্মৃতি আমাদের আছে, সমস্তই এক মহিমাময় জীবনের ধ্বংসচিহ, আয়র, সেই জীবন যোগের উপরহ প্রতিষ্ঠিত ছিল।

ভারতের দেব দেবীর অকল্ক আলেগ্য, পুরাণের রাজেন্দ্র মনীষীগণের আলোকি চরিত্র কাবা, দর্শন, দেলাগ্ধ সমস্তই একমাত্র শিক্ষার নির্দেশক এক লক্ষ্যের সোপান-পাঠ-পরম্পরা,—সেই লক্ষ্য যোগ।

যোগী স্বয়ং শ্রীরুষ্ণ আর গোগমার্গগঃমী রুষণ্ডক্ত। জীবনে যে টুক্ যোগমার্গ ধরিয়া চলিবার প্রায়াস সেই টুকুই ব্যক্তিতে ব্যক্ত ঈশর; আর ষেটুকু সেই প্রয়াসের সাধনা ভাহাই জীব। জীব শিবে লয় হইগো। ব্যক্তি ঈশ্বর সাক্ষাৎকারের পরে নিবৃদ্ধ ভবযন্ত্রণা হইয়া মোক্ষ পাই, ব, পদন্তই বিভিন্ন ভাবে একমাত্র কথার ব্যাখ্যা। ঐ যোগমার্গ ধরিয়া গমন, যাত্রার শেষ প্রয়াদের পরিদমাপ্তি-লক্ষ্যে আগমন, তারপর যেগিত্ব প্রাপ্তি এই ক্রম বর্ণনারই ব্যাখ্যা।

যোগই পরমপদ, যোগই ভক্তের ঈপ্দিত বৈকুণ্ঠ, যোগই তপস্থীর লক্ষ্য। আমরা যোগ বলিতে জানি পাতঞ্জলের অঠান্স যোগ—যোগশ্চিত্রতে निर्त्ताधः — आनाणे जुन नरह, किन्नु अमल्पूर्व । आमारनत आनिवात मरधा সাধারণতঃ এই ভুল স্থান পাইয়া যায় আমরা শেষ পর্যান্ত ধৈর্যা ধরি না। আরও অনেক জানিলে তবে বোগের পথে প্রবেশ লাভ ঘটে; ততথানি জানিতে হয়ত সবুর সয় না, কাজেই, সমস্ত জীবনটাকে অংমরা যোগবিহান यांग नियारे जतारेया जूनिवात छेशक्रम कति, य प्यारंग এरे श्रीवन ত্যাগের পথে অকলম্ব শুল্র পতাকার মত বহন করা ১লে কিন্তু জীবনের অপ্তরে শুক্ততা ভরে না।

পতঞ্জলি যাহা দিয়াছেন তাহা কতক গুলি processes (পদ্ধতি) ; কি করিয়া হইবে তাহারই অনুণালন, কিন্তু কি হইবে সে কথা তাঁহার দর্শনে নাই। তিনি বলিয়াছেন এই এই নিয়মে থাকিয়া. এই এই উপায়ের অনুষ্ঠানের দারা যোগ সাধন হয়.—দে কথা তে৷ সব নহে ৷ তার পরও ত অনেক কথা, আদল কথাই অনুক্ত রহিল। কাহার সহিত যোগ সাধন হয় তাহাই তিনি যোগ দশনে লিপিবন্ধ করেন নাই ৷ যাহারা লিথিয়াছেন তাঁহারাও অতি কুহেলিকাচ্ছ্র ধুম ভাষা ব্যবহরে করিয়াছেন এবং প্রস্তাবনাতেই তাহা দর ধীকার করিয়া লইতে হহয় :: ছ. বে বিষয় আমাদের ব্যাথা করিতে হইতেছে, ভাহা—

> ন তত্ৰ চক্ষুৰ্গছতি ন বাগু গছতি নো মনঃ। ন বিলোন বিজ্ঞানামে দ্বৈত্দপুশিষ্য ২॥

অর্থাৎ তথায় চক্ষু বাকা মন কেই যায় না। আমরা সেথে কি তাহা জ্ঞান না, কিরূপে তৎসম্বন্ধে শিষাকে উপনেশ দিতে হয় তাহাও জানি না। কেনোপনিবং ৩॥

মতরাং আধুনক রবাক্ত সাহিত্যের যেমন হেঁয়,লী জড়িমা ছাদ 'তাঁহাদের সমস্ত শিক্ষারও তেমনি আরও ততােধিক ইেয়ালী অড়িমা ই।দ।

অফুভব রাজ্যের নিবিড় নীড়ে বসিয়া তাঁহাদের ভাষা অব্যক্তের স্পর্শপুলকে উচ্ছৃদিত হইতেছিল—যেন বহুদূর ছুটিক আসিয়া তাহার শৃঙ্খলাহারা শন্দরাশি ছিন্ন ভিন্ন মালিকার ফুলের মত প্রাকাশের তটপ্রান্তে ছডাইয়া পডিয়াছে।

এদিকে আবার ঐ অনুভব স্পষ্ট ছিল ঐ অনুভূতি ঠাহাদের জীবন বিকাশের মূল শক্তিকে গতি দিতে পারিত। ঐ processes এবং excercises দ্বারা আপনাদিগকে স্থানিয়ন্ত্রিত করিয়া সরল ভাবে ধরিয়া রাথিয়া তাঁহারা সেই অনুভব বোধকে বিক্ষতির হস্ত হইতে রক্ষা করিতেন। শিষ্যকে যোগ দিতেন আপনার যোগ্যারা আর তাহাদের মধ্যে যোগবল বৃদ্ধি করাইতেন ঐ সমস্ত processes এবং excercises দারা I

সামাত্র একট উদাহরণ এথানে কার্য্যকরা হইতে পারে, সম্ভানে মা বাপের কাছে যে শিক্ষা পায় তাহার সবটা হাতে কলমে দিতে হয় না। এমন কতক শিক্ষাও ভাষারা তাঁখাদের কাছে লয় যাহা হাতে-কলমে দেওয়া যায়ও না এবং দিতে হয়ও না। ধর তাঁহাদের অভ্যাস। সেটা তাঁহাদের অভাাস হইতেই উহাদের মধ্যে সংক্রামিত হয়।

যোগের দারাই যোগ শিক্ষার প্রচলন ছিল,—সেটুকু গুরু পরম্পরা চলিয়া আদিয়াছে—দাধু দল এই জভাই প্রশন্ত, হরি কণার এত মাহাঝা, —তপ্রভার দারা এই যোগবল শিষ্যে বদ্ধিত করিয়া লইতেন। পাতঞ্জন দর্শনের স্থত্র তপস্থার formulæ।

স্থুতরাং যোগ বলিতে আমাদের জানিতে হইবে কেবল কতকগুলি किया-প্रक्रिया नरह। জानिए इट्रेस्ट, के किया প্रक्रियांत्र প्राप्तियः, याद्यात व्यञाद अञ्चल उक व्यञ्जीन, माला ठेक्ठेकि, नाक दिलाएँ शि श्रेगी পড়ে সেই ভাবকেই। যোগ সাধনার অঙ্গগুলি অঞ্চমাত্র; ঐ অঞ্জের প্রাণ আছে, সেই প্রাণই সাধনার সাধ্য যোগ। তাহারেই লাভ করিলে र्यांगी रहा। नीर्प खना अविध का शिहा की अक्रकुलित मर्सा निविध পাকিলে যোগাঁ হয় না। বুঝিয়া রাগিতে হইবে যোগিগণ যোগের ছারাই ষোগী করিতেন আমরাও যোগের ছারাই যোগী হইব।

যোগ গ্রহণে যোগসাধ্য (বাহাতে যোগ) ঘিনি তাঁহাকেই ভক্ষা

করিতে হয়, সাধন-ভজন পদক্ষেপ মাত্র। তাঁহাকেই ধীরে ধীরে জীবনময় করিয়া ফেলিতে হইবে ইহাই গোগ।

স্পষ্টতঃ যোগ একটা অবস্থা মাত্র; যোগীয় একটা পদ; যোগী সেই পদার্ক্ত হইয়া একটা স্থান লাভ করেন ভাছাকে ঈশ্বরের বর বলিতে পার—যিনি সেইপানে গিয়াছেন ভিনিই যোগী। প্রবক্তের প্রারম্ভেই গুলিয়াছি যোগী স্বয়ং শ্রীক্ষণ।

আমরা হিন্দু আমরা বলি জীবনের চরম উন্নতি ঈপর লাভ এবং এই কথা বলাই আমাদের নৃতনত্ব। এই নৃতনত্বটুকু বিশ্বে কেবল আমাদেরই আছে—আমাদের জাতীয়তাও এই নৃতনত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। পৃথিবীর সকল জাতেরই ধর্ম আছে—ঈপর বিশ্বাসী জাতেরও অভ্যব নাই, কিন্তু ঈশ্বর লাভ করিতে হইবে এই আদর্শের উপর অপর কোনও জাতেরই জীবন-সমাজ ও জাতীয়তার ভিত্তি বিজ্বন্ত নহে। যেগের উপর কোনও জাতিই এ ভাবে প্রতিষ্ঠিত নহে।

অবশ্য জীবনের ক্ষেত্রে প্রাণের দিক দিয়া বিচার করিলে.—এতবড় কথাটা আমাদের ধাকা দিতে পারে। সতাই ত! পুথিবা হইলে একেবারে আলাদা যেন স্বতম্ব গ্রহ লোকের অধিবদৌ হইতে হংবে: ক'জ কি এ বৈশিষ্ট্রে ? ঈশ্বর বিশ্বাস আমার আছে অপরেরও আছে। ধন্য আমার আছে, অধিকাংশ জাতিরই আছে। ঈশ্বর লাভ এখনও ল করি নাই, করিব কি না জানিও না। আদর্শের অন্তসরণ করিতে লিফ বিশ্বমানবের সহিত যদি পূথক হইতে হয় তবে, আমাদের বিবেচনা করিলে। লভোলাভ তৌল করিয়া বোধগ্যা হইলে আদর্শের জাতি-কাট করিল। লভ্যান্দিক কি! শুধু শুধু বিশ্বমানব হইতে নিজের জাতিকে স্বত্য করা ভাল বৃথি না। বিশ্বে ধ্র্যন থাকিতে হইবে পালে মিশিয়া থাকা ভাল।

এমন ধান্ধাকে কখনই অস্বাভাবিক বলা যাইতে পারে না । স্বভাবে জ্ঞানও আছে অজ্ঞানও আছে। জীবন স্বভাবেই বিশ্বচিত। আমাদের আদর্শ জ্ঞানে গঠিত, অতএব তাহা নির্ব্বিবাদে জয়যুক্ত হইবে এ কথা অয়োক্তিক। জীবন জ্ঞানের উপাদানে গড়িতে হইলে তাহাকে অজ্ঞানের ধাকা সহ করিয়াই গড়িয়া লইতে হইবে। স্কুতরাং অভর্গনের দিক হইতে' যত প্রতিবাদ সে'ত করিবেই, জ্ঞানের দিক হইতে ফর উত্তর তাহার' আগমন পথ মুক্ত করিয়া রাথাই ইহার একমাত্র প্রতিকার।

ইহা যে দিন অবধারিত হইয়া উঠিবে আমরা স্বতম্ব সে দিন স্বভাবতঃ স্পাষ্ট হইবে যে এক হওয়া চলে না, অর্থাং স্বভাববশেই আমরা বিচ্ছি: হইয়া পড়িতে পাৰি: কোনও বস্তু হইতে তাহার সভাসসন্ধ উপাদানকে বিচ্ছিন্ন করা যেমন তাহাকে ভাঙ্গিবার প্রয়াস তেমনি কোনও বস্তুতে তাহার বিপরীত প্রকৃতিগত উপাদান জ্বোর করিয়া মলাইতে যাওয়: তাহাকে বিক্লত কর'। (ক্রমেই আমরা দেখিব জাবনের ক্ষেত্রে আমাদের যতগুলা ধাকা সহিতে হইয়াছে তাহার কোন ওটা আনাদের ভাঞ্চিবার চেষ্টা করিয়াছে এবং কে'ন ওটা বা বিক্লত করিবার চেই। করিয়াছে)। যদি আমাদের বৈশিষ্ট স্বাভাবিক হয় তবে আমাদের জগতের সহিত চলিবারও বিশিষ্ট নিয়ম-পদ্ধতি আছে: সেই নিয়ম-পদ্ধতিতে গুলি পালে মিলিয়া থাকার সমর্থন না থাকে তবে পালে মিশিতে গোলে পালও আমাদের প্রতি শুঙ্গ আক্ষালন করিয়া ধাইয়া অংসিবে, আমরাও যে কাজের জল স্পষ্ট নহি তাহা করিতে গিয়া বুথা নিজেনের নই করিতে থাকিব। তার উপর আরও কণা আছে, যাহার বৈশিঃ আছে ভাহার বিশিষ্ট স্থানও আছে। আদর্শ অনুসরণ করিয়া যদি বিশ্বমানৰ হুইছে সভন্ন হুইয়া পতি. সে ভয়ের কথা নহে,—ভবদার কথা। সেই স্বাতপ্তোর উপরই আমাদের निজय,-- आभारमत जीवन निकान।

বড়ই জটিশ কথা; জটিল এই জন্ম ান, বিজ্ঞান আমাদের বোধের মানদণ্ড সেই বিজ্ঞানে এই সকল তদ্ধের অধিকাংশ ধরা পড়ে না। কিছ আমাদের জিনিয় সভাই আমাদের কাছে জাটল নহে। পরের শিক্ষাণদ্ধিতি যাহা শিখিয়াছি তাহাদের সভাকে আয়ন্ত করিতে বোধের সমানদণ্ড অবলম্বন করিয়াছি সেটা শুধু ভাহারই শিক্ষাশালার উপযোগ আমার নিজস্ব জিনিশ আয়ন্ত করিবার কৌশল আমার মধ্যেই আছে— এই টুকু চেতনা চাই, সমস্ত জটিলতা দূর হইবে।

मरमात्।

(শ্রীমজিতনাথ সরকার 🗀

বিতীয় পরিচেছদ।

এখন একবার কিশোরীমোহন বাবু এবং বিনয়ের পার্ডয় দেওয়া আবিগ্রক। কিশোরামোহন বাবু কলিকাতা হইতে প্রনূরবর্ত্তা এক পল্লীগ্রামের সম্বান্ত গৃহস্ত। তাঁহার পূর্ণ নাম কিশোবামোহন ছোষ ছাতিতে কায়ত্ত—কুলীন। স্থানশীকে বলিব তিনি তথাকথিত উপাধি-वाजो कुलीन नरहन, श्रक्तकर कुलीन, ध्वर आधुनिक উछ 'र्काक्र हैंरहाक्री নবীদের মাতৃষ আবার শাস্ত্রদর্শা পণ্ডিত। স্নাত্ন হিল্পদ্যে পুর আস্তাবান কৈন্ত গোড়ামার পক্ষপাতী নহেন 🕝 🕏 হবে জন্ম খুব উচ্চ এবং উদার। তাহার স্বভাব স্থানর, মুখ্র পুরুরোচিত গাড়ীযোর স্থিত অমায়িক বাবহার দেখিয়া আর্তি ১৯খীর প্রাণে আশার সঞ্চার হয়: তিনি সকল সময়ত গ্রীবদের তংগে কাতর ৷ ৬ধু তাই ন্য ত্রোদের ওংথ মোচন করিবার জন্ম তিনি সকল সময়ই প্রস্তাত। ইংহার লক্ষ্যার ভাণ্ডার দীনের জন্ম সদা উল্লক্ত। অপর দিকে নিজের ফ্রেরেটাকেও একটা প্রকৃত স্থাথের সংসার করিবার জন্য সকল সময় চেষ্ট্র ইংচ্ছে বদি কেহ তাঁহাকে সার্থপর বলেন, তবে বলিব, সংসারধ্য পালনের ্রাষ্ট্র উপায় তিনি জ্ঞানেন না। কারণ, যিনি অন্তর্কে শিক্ষাপতে ইচ্ছা করেন, তাঁগাকে প্রেই প্রস্ত হয়তে হয়। অনুশ গৃহত্তে নিজের সংসার সকল সময়ই সুশুখলাপূর্ণ। বাহার নিজের মধোই আগাগোড়ায় গণদ তিনি অন্সের কিছু করিতে পারেন না।

কিশোরীমোহন বাবুর একমাত্র পুত্র নরেক্তরাথ বিশ্ববিন্তালয়ের উচ্চ শ্রেণীর ছাত্র। কত্যা শান্তিও পিতার আদর্শেই গঠিত হইয়া দিন দিন নারী-স্থলভ গুণে ভরিয়া উঠিতেছিল। পিতা সই আদরের কন্সার শিক্ষার ফল দেখিয়া বড়ই স্থা ইইয়াছিছেন। এবং নিজকে সেজন্য ভাগ্যবান্ বলিয়া মনে করিতেন। তিনি স্ত্রী-শিক্ষার পক্ষপাতী তাই সকল মেয়েকেই স্থানীয় বালিকা বিভালয়ে পড়াইয়াছিলেন। অবিবাহিতা শান্তি সম্প্রতি সেথান হইতে পরীক্ষায় উরীণ হইয়া বাড়ীতে পড়িত। তিনি নিজে এবং তাঁহার আশ্রিত বিনয় শান্তির পড়া-শুনার ভার লইয়া ছিলেন। মেয়েকে উচ্চ শিক্ষা দেওয়াও তাঁহার অভিপ্রেত ছিল; কিন্তু কলেজা বিভা আর পাশেল উপরে বিশেষ আস্থাবান ছিলেন না। বিশেষতঃ সহরের কোন স্কলে মেয়েকে ভর্তি করিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত থাকা তিনি ভাল বিবেচনা করিতেন না, কারণ জানিতেন,—ইহাতে পল্লীয়ামের সাধারণ গৃহত্তের পক্ষে সকল অপেক্ষা ক্ষল পাওয়ার আশন্তাই বেশী। সরকম ভাবে শিক্ষিতা হইলে মেয়ে বিলাসিনী হইয়া পড়িবে এবং সাধারণ ভাবে সংসার চালাইতে অক্ষম হইয়া পড়িবে। এ দেশের মেয়েদের এপন ক্যাসান আর বাবুয়ানা লইয়া বসিয়া থাকিবার সময়ানয়, কাজ করিবার সময়।

পুত্র নরেন্দ্রনাথ ছাত্রাবাদে বাদ করিয়া বেন দেই রক্ষই হইয়াছিল। যদিও দে পিতাকে রাতিমত হয় করিত এবং খুব সাবধান হইয়া
চলিত, তথাপি সময়ের সংক্রামক ব্যারির হাত হইতে এড়াইতে পারে
নাই। কিন্তু ছেলের জন্ম তিনি বড় বিশেষ চিন্তিত ছিলেন না। যেহেতু
তিনি ব্রিয়াছিলেন, 'বাক্তা পাইলে জাপনিই ভ্রবিয়া বাইবে; আর
রাশও এখন আমার হাতে আছে তেটা করিলে বেগ ফিরান যাইতে
পারে'। কিন্তু মেয়েকে আত আল্গা ভাবে ছাড়িয়া দিতে তিনি সাহস
করেন নাই, তাই বাড়াতেই তাহার শিকার বাব্ধা হইয়াছিল।

কিশোরীমোহন বাবু নেরূপ ভাবে বাড়াতে মেয়ের শিক্ষা বিধান্ধ করিতেন, তাহা বর্ত্তমান সমস্থার দিনে উপস্তু ব্যবস্থা বলিয়াই তাঁহার দৃঢ় ধারণা ছিল। প্রথমতঃ ছেলে অপেকা মেয়ের আদর তাঁহার বাড়াতে কম ছিল না বরং বেশী: ইহাতে যদি কোন কলাদায়গ্রস্ত পিতা— বাঁহাদিগকে মেয়ের জল ভিক্ষাংদেহী বলিয়া দাড়াইতে হইয়াছে, তাঁহানা যদি আশ্চর্য্য বোধ করেন ভাহা নিভান্ত অস্পত হইবে না। কিন্তু আসল কথা, মেয়েকেও তিনি ছেলের লায় মালুয় করিতে জানিতেন। অবশ্য একথা খুবই সতা যে, পুত্রবাবদায়ী পিতা উপযুক্ত মূল্য না পাইলে আজ কাল বিবাহ দিতে চান না; এমন কি অধিকাংশ পলে কলার ক্লপগুণ বিচার না করিয়া কোথায় মূল্য বেশী পা ওয়া যাইবে সেই আশায় ঘুরিয়া বেড়ান। তাহা হইলেও কিশোরীমোহন বাবুকে অতটা লাঞ্চনা ভোগ করিতে হইত না। তাঁহার রূপ ওণ সম্পল গুহিলার উপযুক্ত কলা অনেকেরট দৃষ্টি আকর্ষণ করিত এবং বিবাহণতে বাস্তবিকই বরকর্ত্তা নিজেকে ক্ষতিগ্রস্ত মনে করিতেন না। আর তিনিও ্য একেবারে বিনামূলোই জামাতা ক্রয় করিতে পারিতেন এমন ন্যু, তবে মূল্য নিদ্ধারণের জ্বন্ধা বিশেষ বেগ্ পাইতে হইত ন': কারণ সেখানে বরকর্ত্তারও আগ্রহ থাকিত। এইরূপে তিন চাবিটা কল্যাকেই তিনি উপযুক্ত পাত্রের হস্তে সমর্পণ করিতে পারিয়াছিলেন কিন্তু সর্ব্ব কনিষ্ঠা শান্তির জন্ম তিনি কোন চিন্তাই করিতেন না--- গ্রাকে একটা আদর্শ গৃহিণী করিয়া পাত্রস্ত করাই তাঁহার একান্ত অভিপ্রের ছিল

যথন শান্তি তাঁহার অক্যান্য মেয়েদের সঙ্গে আলে আইত তথনও তাহাদের প্রতি ফুল্ননৃত্তি রাথিতেন। ভোর ও স্ফা বলা কাছে ডাকিয়া নানার্রপ উপদেশ, গল্প, ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক ভূপোর ব্যাথ্যা, অর্থাৎ সাধারণতঃ স্কুলে যে ইতিহাস ছেলেদের প্রভান এবং ্য প্রণালীতে পড়ান হয়, ভাগতেই তিনি সহুই থাকিছে পারিতেন না। এক একটা চরিত্রের বিশেষণ করিয়া এরূপ ভাবে তাহাদের ভনাইতেন, গাহাতে ইতিহ'দ প্রের ম্পা উদ্দেশ সংসাধিত হয়। পাপের দণ্ড, পুণোর পুরস্কার, কঠেণর অধ্যবসায়ের অস্ভাবিত সাফল্যের 16ত্র তাহাদের স্থকোমল হৃদয়ে অঞ্চিত করিতে 🖎 করিতেন। উদাহরণ স্বরূপ শিবাজীর ইতিহাস পড়িয়া সাধারণতঃ ছেলে মেয়েরা ঠাঁহাকে দফ্ষ্য ছাড়া আর কিছু বারণা করিতে পারে না। ঠাহার অলোকিক স্বদেশপ্রেয়তা ও আত্মত্যাগ, অলাম্বিকে বাজিগত দুচু চরিত্রের বিষয় অন্ধকারেই ঢাকা থাকে। কিশ্রেইমোহন বাব্ ঐতিহাসিক চরিত্রের সেই উপেক্ষিত অংশগুলি এক্লপ প্রাঞ্জল ভাবে

বর্ণনা করিতেন যে, তাহাদের পক্ষে বিশেষ কৌতৃহলোঞীপক হইত। ব তাহা ছাড়া মাসিক ও সংবাদ পত্রিকার অবগুজাতন্য বিষয় গুলিও ব ষথাসময়ে তাহাদের ভূনাইতেন।

তাঁহার সংসারে পাচক-পাচিকা ছিল না, এবং দাকর-চাকরানীর বাহুল্য ছিল না। নিতাপ্ত অসাধা কার্য্য চাকরের দারা সম্পর্ন হইত, এবং অবশিষ্ট প্রায় সমস্ত কাজই গৃহিণী ও মেয়ের। নিডের হাতে করিত। সম্প্রতি অক্তান্ত মেয়েরা শুশুরালয়ে থাকায় শান্তি একটি মা'র সমস্ত কাজে সাহায্য করিত। সে প্রতিদিনই ভোরে বাবার বিছানার পাশে বসিয়া নানারপে ধক্মমূলক গল্প শুনিয়া, কোনদিন বা হুই একটা বন্দনঃ গান পিতাকে শুন ইয়া প্রাতঃক্তা সারিত এবং পড়িতে বসিত। বেলা প্রায় নয়টা পর্যান্ত পড়াশুনা করি। এ সম্য বিনয় কিংল কিশোরীবার ভাহার পড়ার সহোগ্য করিতেন। ভারপর স্নান করিত নিজের হাতে পিত এবং অত্যাত্ত সকলকে থাবাব দিয়া, চাকর-চাকরাণীদের থাওয়টেয়া মা'র সঞ্চে নিজে থাটতে বসিত। মধ্যাঞে থাওয়ার পর যথন সকলে বিশ্রাম করিছেন তথন সে সেলাইয়ের কাজ অভ্যাস করিত, কোনদিন বা ছুই একগানি ভাল বই লইয়া পড়িতে বসিত। কিরূপ বই তাহার পাল উচিত তাহা কিশোরীমোহন বাব নিজে নির্দিষ্ট করিয়া বিষয়ছিলেন। মোটের উপর এই ব্যবেষ্ট যাহাতে তাহার হার্মে প্রকৃত শিক্ষার বীজ বপন করিতে পারেন, যাহাতে ধর্মোর মন্ত্র প্রাণম্পর্শ করিতে পারে দেজতা তিনি বিশেষ ১৮ টত ছিলেন ।

সন্ধার পূর্বে শান্তি ঘন-দার পরিকার করিয়া বিছানা পাতিয়া ধপদ্বীপের ব্যবস্থা করিত: এই গুলি তার অবশ্যকরণীয় নিত্য-কার্য্য ছিল। ইহাতে তাহার কোনরপ বিরক্তি বা আলস্ত ছিল না। এতগুলি কাজ্য ঘন তাহার অগোচরে কোন বাভাবিক প্রেরণা আপনিই স্থমপ্রায় করিয়া মফলতার আনন্দ প্রস্থার সক্ষপ ভাহার সন্মুথে ধরিয়া দিত। সন্ধ্যার সময় প্রতিদিনই সে রালার কাজ্য করিত, দরকার হইলে মা'র নিকট্ হইতে উপদেশ লইত মান্ত। সময়োপযোগা ব্রতোপাসনা স্বই আন্তর্রিক ইছেরে সহিত করিত, তাহা ছাড়া স্পাহে অন্তর্ভঃ এক দিন বিশেষ ভাবে

একটা পূজা করা তাহার আরুষ্ঠানিক কর্মের মধ্যে ছিল। বাড়ীর ভিতর প্রাঙ্গণে একটি হরিমন্দির সে নিজের হাতে তৈয়ার করিয়াছিল, সেথানে প্রতাহই পূপ দীপ দিত; এবং রবিবারে তাহার চতুর্দ্দিকস্ত কতকটা স্থান গোবর দিয়া লেপিত। তাহার পর স্থান করিয়া আগে সেথানে যথারীতি পূজা করিয়া অস্ত কাজ করিত। অবশ্য পূজার মন্তের মধ্যে ছিল—একটী স্থোত্রমালা হইতে বিবিধ স্থোত্রের আর্তি।

একদিন সে ঐ রকম ভাবে পূজায় বিসিয়া মৃতয়রে একটি প্রার্থনা সঙ্গীত গাহিতেছে, এমন সময় কিলোরীমোহন সেপানে হয়া উপতিত হইয়া নিপানেন সে একমনে গান করিতেছে, আর গোপ দিয়া জল পড়িতেছে। এই দৃশ্য দেখিয়া তিনি আবেগে চঞল হইয়া উঠিলেন কিছু শাস্তি দেখিয়া ফেলিলে যদি সে অপ্রতিভ হইয়া পড়ে এই ভয়ে তাহার অলফিতেই সেথান হইতে চলিয়া গোলেন। কিছু য়দয় এক অবজে আনন্দে ভরিয়া উঠিল; মনে মনে প্রার্থনা করিলেন—"দয়ময় শুসবই তোমার ইছা। দেখ প্রভ্, আমার শান্তির নে নামেব সার্থকতা দেখতে পাই। এই পবিত্র কুসুম কেরেকটা যেন ভোমাবই পূজার রোগা হয়।"

এই বয়সেই সে রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতিত প্রধান প্রধান আথায়িকা গুলি কর্মস্থ করিয়াছিল। তাহা ছাড় বিনয় তাহাকে নাইকেল, নবীনচল্ম ও রবীলুনাথের কবো ও ইংরাজি পড়াইত। একদিন মধ্যাছে থাওয়ার পরে কিশোরীমোহন ববে শান্তিকে একথানি ভাল বই আনিয়া পড়িতে বলিলেন। সে 'রমনান বব' আনিয়া পড়িতে বলিলেন। সে 'রমনান বব' আনিয়া পড়িতে বাসল এবং কোন্ জায়গা পড়িবে জিজ্ঞাসা করিলে বলিলেন,—"তোর যে থানটা ভাল লাগে সেই থানেই পড়"। শান্তি ৪৭ সর্গ প্রার্থ পড়িতে আরম্ভ করিল। কিছুক্ষণ পড়িয়া সে যেন শোকাক্লা জনকীর ছঃখনকাহিনী বর্ণনায় অভিভৃত হইয়া পড়িল। তাহার স্থানর গণ্ডাল আরক্তিম হইয়া উঠিল দেখিয়া পিতা অহা প্রসঙ্গ আরম্ভ করিলেন। ক্রমে ব্রু, তৈতহা ও ঠাকুর রামক্ষণেবের উপদেশায়ত শুনাইয়া সমন্তদিন অতিবাহিত করিলেন। পিতা পুত্রীতে এই রক্ম ভাবেই প্রায়

অধিকাংশ দিন কাটিত। তিনি নিজের জন্ম, বিশেষতঃ বাড়ীর মেয়েরা' যাহাতে পড়িতে পায় সে জন্ম বাঙ্গলা সংবাদ পত্ৰও রাখিয়াছিলেন।

পল্লীগ্রামের অধিকাংশ ছেলে মেয়ে অপরিণত বয়সে অনেক বাজে কথা শিথিয়া থাকে, দেজতা অকালপক্ষতা দোষ সেথানে সমধিক দেখা যায়। এই দোষ যাহাতে তাঁহার বাডীতে সংক্রমিত না হইতে পারে তাহার প্রতি কিশোরীমোহন বাবু তীক্ষ দৃষ্টি রাণিতেল এমন কোন প্রদক্ষই শান্তির স্মুখে উত্থাপিত হইত না, যাহা ইংহার শুনিবার অযোগ্য ৷

তিনি নিজে উচ্চ শিক্ষিত ছিলেন, কিন্তু বেশীদিন চাকুরীর চিন্তা করেন নাই। যে কয় বংদর তাঁহার পিতা ক্ষাপ্রাসা ঘোষ জীবিত ছিলেন সেই কয়বংসর নিকটবন্ত্রী সহরের একটা উচ্চ ইংরাঞ্জি স্থলে সহকারী প্রধান শিক্ষকের কার্য্য করিয়াছিলেন মাত্র। তাহার পর পিতার মৃত্যু হইলে লোকাভাবে যথন সংসার আছচল হইয়া উঠিল, তথন অগত্যা চাকুরীতে ইস্তফা দিয়া গ্রামেই বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের অবস্থা বেশ সভল ছিল। অল্প আমের কিছু জমিদারী এবং প্রায় চুইশ্ত বিঘা চাষের জমি, এগানে বাগান পুন্ধরিণী ইত্যাদি মথেইই ছিল। মোটের উপর তাহার হারা **উ**হোর সংসারের বাবতীয় থর5 রেশ ভালব্রূপে নির্ব্যাহিত হুইয়া কিছু উই ভও থাকিত। এত সম্পত্তিতে মাত্র কিছু উদ্বত্ত থাকিত তাহার কারণও যথেই ছিল;—বার মাসে তের পার্বাণ, প্রজা-প্রতি স্বট তিনি জাক্তমকের স্থিত সম্পন্ন করিতেন, আবার সেই সকল উপলক্ষা করিয়া মক্ত হতে দান মজের অনুষ্ঠান করাই তাঁহার প্রধান লক্ষা ছিল: এইটাকেই তিনি প্রভার একটা প্রধান অঙ্গ বলিয়া মনে করিতে, তাহা না হুটলে দেন সব অঙ্গ হী'ন হইল বলিয়া মনে করিতেন। তাঁহার প্রাঞ্গণ-পূর্ণ দরিদ্রের ভোজন উৎসবে যথন তিনি মত হইয়া যাইতেন, তথন আর কোন প্রকার ভেদাভেদ বিচার থাকিত না। সেই অপার্থিব মছোৎসবে তিনি আত্মহারা হইয়া যাইতেন। চতুর্দ্ধিকে কেবল—"দীয়তাং ভূঞ্জাতাং" আর জয়ধ্বনিতে পল্লীর আকাশ-পাতাল মুখরিত হইয়া উঠিত। ইহাই ছিল তাঁহার °প্রধান অপরাধ, ইহারই জন্ম ক্রমে তিনি তাঁহার ভদ্র প্রতিবেশীদিগের অসন্তোষভাজন হইয়া উঠিতেছিলেন। তাহাছাড়া ইতর সাধারণের ভিতর তাঁহার প্রতিপত্তি যথেপ্টই হইয়া উঠিতেছিল, অার বিনয় তাঁহার এই পথের সাথী হইয়া ভদ্রমহোদয়গণের ক্রোধানলে সুভাহতি পড়িয়া-ছিল।

বিনয় একজন গরীবের সন্তান হইলেও তাহার প্রদান নিতান্ত হীন ছিল না, এবং অনেক কুলীন ভদ্র অপেক্ষা অনেক গুণে উচ্চ ছিল। সম্প্রতি তাহার সংসারে হিতাকাক্ষী আপনার জন বলৈতে একমাত্র কিশোরীমোহন বাবুই ছিলেন। অপর পক্ষে অনিকংশই ঠাহার আপনার ছিল। কারণ, যেখানে বিপদের কারাল ছায়া দিগন্ত ঢাকিয়া ফেলিত, যেখানে বেদনার মর্মান্তিক বিলাপে জড় প্রকৃতি কাপিয়া উঠিত, বিনয় সেইখানেই নিজেকে বিশুণ উৎসাহে কংযো নিয়োজিত করিত। সে বিশেষ উচ্চ শিক্ষালাভ করিবার স্ক্রেণ্ড পায় নাই, কিন্তু যে অভাব স্থলভ একটা উদারনীতি তাহার সম্প্রদায় অস্ত্রে করিয়া রাথিয়াছিল, তাহারই বলে সংসাবের সকল রক্ষ বৈচিত্রা ও তুনীতির পীড়নকে সে অনায়াসে পদদলিত করিয়া চলিয়া যাইতে পারিত।

তাহার পিতা মাতা তাহাকে নিঃসহায় ভারেই ঠ হাদের ক্ষুদ্র কুটীর থানির উন্মৃক্ত প্রাঙ্গণে বসাইয়া রাখিয়া কোন্ মহাবাতার আয়োজনে বাহির হইয়াছিলেন, তাহা সে বিশেব ভাবে মনে রাখিতে পারে নাই, কিন্তু তথন হইতেই থেরপে ভাবে ধ্লাবসূত্তিত নেহে— শুধু শুন্তো ভর করিয়া জীবনের সমস্ত বোঝা বহিয়া আনিয়াছিল। তাহার স্মৃতি সে ভুলিতে পারে না। কথন কথন সেই জ্লাই তাহার গণ্ডবয় আরক্ত হইয়া চোগ জলে ভরিয়া উঠে।

পিতৃ-মাতৃ থীন নিরাশ্রয় বালক যথন এইরূপ ভাবে পথের বারে বিদিয়া আকুল ক্রননে পশুপকীকেও চঞ্চল করিভোছল, সেই সময় তাহার এক দূর সম্পাকীয় আখ্রীয় তাহাকে নিজের বাড়ীতে লইয়া যান। বিনয়ের পিতার যৎসামাত্ত ভূসপ্ততি ছিল, তাহার রক্ষণাবেক্ষণের ভারও তিনি গ্রহণ করিলেন। সম্পত্তির আয়ে হইতে একটা মাত্র

ছেলের ভরণপোষণ চলিয়া কিছু উষ্ত্ত থাকিবে এ হিসাব তিনি আগে ঠিক করিয়া রাথিয়াছিলেন। আর মনে করিয়াছিলেন লাভের মধ্যে বিনা প্রসায় একটা লোক সকল সময় তাঁহার আজ্ঞাধীনে থাকিবে, যশঃ সৌরভও ছড়াইয়া পড়িবে এটাও বড় কম নয়। াহা হউক কিছুদিন পরে নিজের পুত্রদিগের সহিত তাহারও একটা প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন, কারণ ভদ্রলোকের ছেলে একেবারে মূথ কিরিয়া রাখিলে লোকের নিকট নিন্দনীয় হইবে, তাহাও বেশ ব্রিয়াছিলেন! কিন্তু 'আজকালকার দিনে একজন **অ**চেনা পথের প^{নি}থকের জন্য নগদ পয়সা থরচ ্কবল দান-বারেরাই করিতে পারেন'—এটা গৃহিণীর নিতান্ত প্রতিপাত হইয়া উঠিল। কাজে কাজেই বিনয়ের জন্ম ঠাহাদের কিরূপ থরচ হইতেছে এ বিষয় লইয়া প্রায় অন্দোলনের স্থা হইত। একবার বাৎসরিক পরীক্ষায় সে আশান্তরূপ ফল করিতে না পারায় ঠাহাদের আফেপের আর সামা থাকিল না। এই সর্বতোমুখী অনটনের দিনে এতগুলি টাকা ব'জে থরতে—কেবল জলে ফেলিয়া দেওয়া হইল দেখিয়া গৃহিণী কর্ত্তাকে বলিলেন,—"তোমার মতন বোকা আর সংসারে গুটা নেই! একটা কোণাকার কে পথের ভিগারীকে ধরে এনে ভূমি কিনাস্থল ভর্তি করিয়া দিলে! একি কথন হয়েছে, নাহয় ৪ অনর্থক সম্বংসরের মাহনেটা বইএর দাম গুলো জ্বলে ফেলে দিলে বইত নয় গ ওকে যদি সুলেনা দিতে তবে ত আর একজন চাকর রাথতে হ'ত না! ধন্ত বুদ্ধি তোমার—কি ক.র যে সংসার চালাবে জ্ঞানি না। আমার তুলাল স্থানে যাবে তার দঙ্গে ওকেও খেতে হবে ! কেন বাপু এত সাধ কেন ? ছট পেটে থেতে পায় এহ খুব আবার লেগাপড়ায় কাজ কি!" কতা একচু অপ্রতিভ হইয়া সভায় বাণলেন,—"তাত বুঝাঝি—কিন্তু— **ल्लाटक** त्व इन्द्र ? अत किहू स्निम स्नमा अ त्राहरू, এटकवाटन यनि মুথ কিরে রাথি ত.ব অভায় হ.ব না ?"—" এ: ভারা ত আমাঃ অভায় ? কে ওর জমি জমার ঝঞ্চাট বয়, আর কোলের কাছে থেতে পরতেই বা দেয় কে ?" বলিয়া গঞ্জনা করিতে করিতে গৃহিণী কাধ্যাস্তরে গমন क्तिर्वन ।

ি বিনয়ের পরীক্ষায় অরুতকার্য্য হইবার কারণ ছিল। প্রথমতঃ একটা লোক বেকার বিদিয়া থাইবে, থাবার উপরস্থ লেখাপড়া শিথিবে এটা অন্ততঃ গৃহিণীর অস্থ। কাজে কাজেই কাহাদের কত উপকারের প্রত্যুপকার স্বরূপ কোন না কোন ছলে তাহাকে কার্য্যে ব্যস্ত করিয়া তিনি নিশ্চিন্ত হইতেন। কেবল যে ক্য়মণ্টা স্কুলে থাকিত তথন এবং রাজে ঘুমের সময়ই তাহার অবসর ছিল। ঐ সময়ের মধ্যে পড়ান্তনা সংক্রান্ত সমস্ত কাজ সারিতে হইত। বাকী সময় এএন সে বাড়ীতে থাকিত তথন প্রতিপালকের প্রয়োজনাত্বরূপ কার্যেই সময় ক্ষেপণ করিত। তাহার দৈনিক কার্য্যের মধ্যে ছিল ছোট ছেলেদের পড়া, তাহাদের সমস্ত আদার সহ করা, চাকরচাক্রাণীদের কর্যেনের ত্রাবধান করা এবং হাটবাজার করা। তাহাছাড়া কাহারও অস্থ্য বিস্থ্য হইলে ওম্ব পত্র আনা, ডাক্তার ডাকা ও রোগীর মেটোড়টি বরতে সাম্লানর ভার তাহার উপরেই ছিল। কন্তা কতকটা মালকোর জ্ঞাপের লাবিস্কর্মণ বিনয়ের উপর এত কাজের ভার দিয়াছিলেন।

বিনয় অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া যথাযথ ভাবে ত হার নির্দিষ্ট কর্ত্তব্য স্থাপনার করিয়া অনেক সময় পাড়া প্রতিবেশীর ও বশেষ কায়ে সাহায়্য করিত। কতবার সে পলকহীন ভাবে বসিয়া থাকিয়া রোগার শুশ্রুষা করিত, একট্রুও বিরক্তি বোধ করিত না। প্রথম প্রথম তাহার সমস্ত কার্য্যেই যেন একটা বাধ্য বাধকতা ছিল, আদেশের জুলুম ছিল, কিন্তু শেষ পর্যান্ত এই সকল পবিত্র কায়্যের সফলতার বরে সে বড় আনন্দ পাইত, এবং একটা অদৃশ্য প্রেরণার বারা যন্ত্র চালিতের গ্রায় সমস্ত কর্ত্তব্যই অনায়াসে করিয়া যাইত। তাই বয়সের সপে সলে নে ক শ্রর মেলায় মাতিয়া উঠিতে শিথিয়াছিল, স্বার্থ বিব্যক্তিত সেবার আনন্দ পাইবার অন্য তাহার সকল শাক্ত নিয়োজিত করিতে শিথিয়াছিল। আবার এদিকে আশৈশব বোঝার ভারে এবং আঘাতের বেদনায় তাহার হৃদয় যেমন অমুভূতিবিহীন হইয়া পড়িয়ছিল, অগ্লিকে মলনময় বিধাতার বরে—শত শত অনাদর ও নিরাশার গভীর তমস বৃত্ত

বন্ধুহীন প্রান্তরের মাঝে যে অমূল্য সম্পদ সে পাইঞ্জাছল—তাহা দেই হাসি মুখে সব আঘাত সহ করিবার পালন শক্তি আর তাহারই পাশে স্থকোমল উচ্চ হদর। যাহার দারা দে সমস্ত ব্যথক্তা প্রতিকূল ঘটনঃ বৈচিত্রোর দারুণ উপহাসকে পদদলিত কার্যা চলিয়া যাইতে পারিত।

এইরপে কোন প্রকারে মধ্য ইংরাজি পরীক্ষার পাশ করিয়া বখন সে বুঝিতে পারিল, আশ্রমদাতা আর অগ্রসর হইতে নতান্ত অনিচ্ছুক, তথন সে কাতর ভাবে ধরিয়া বাসল—"আমার যা কিছু সব আপনি নিয়ে আমার অন্ততঃ মাত্রিক প্যান্ত পড়ান।" কর্ত্তা হিসাব করিয়া দেখিলেন এতদিন তাহার সমস্ত থরচ চালাইয়াও থাহা মজুত গ্র্যান্তে তাহার দারা ম্যাট্রিক পর্যান্ত পড়ান নিতান্ত অসম্ভব নয়, তাহার সঙ্গে বাৎসরিক নিজিপ্ত আয়েও অন্বানা হইবে। থাহা হউক শেন পর্যান্ত বিনয়কে আর একটু কৃতজ্ঞতাপাশে বাধিয়া নিকটবত্তা সহরের উচ্চইংরাজি কুলে ভিত্তি করিয়া দিলেন। বড়ীতে খাইয়া ও প্রতিদিন ছয় সতে মাইল যাওয়া আশা করিয়া সে মনোযোগের সহিত পড়া গুনা কারতে লাগিল। ক্রমে বেশ সন্মানের সহিত শেন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বৃত্তি পাইল। এখন কলেজে পড়িবার জন্ম সে বিশেষ আগ্রহায়ত হইয়া উঠিল, কিন্তু আশ্রমদাতার নিকট হইতে আর কিছু পাইবার আশা ছিল না; তাই সমন্ত ক্রজ্ঞতার বন্ধন ও দেনা পাওনার কথা ভূলিয়া গিয়া সে স্থান পরিত্যাগ করিল।

কিছুদিনের মধ্যেই কলিকাতায় তুই একটা গৃহ শিক্ষকের কার্য্য যোগাড় করিয়া সে কলেজে ভর্তি হইল। কিন্তু তুরদৃষ্ঠ যথন মাতুমকে পাইয়া বসে তথন পূর্ণিমার জোংস্মাও হসাং ঘনঘটা সমাচ্চল্ল হইয়া ঘোর অমানিশার অন্ধকারে কোথায় লুকাইয়া যায়। বিনয়েরও তাহাই হইল—সে আর বি, এ, পরীক্ষা দিতে পারিল না। অভ্যাধিক পরিশ্রম ও আহার-নিজার অনিয়মের জন্ত ভয়ানক পীড়ায় শ্যাশায়ী হইয়া পড়িল। তারপর অবহা সকটাপল্ল দেথিয়া অন্যান্ত সন্দিগণ তাহাকে দাতব্য চিকিৎসালয়ে জিলা করিয়া দিয়া নিশ্চিত হইল। মগলের জন্তই কিন্তা অমন্ধলের জন্তই হউক সে এযাতা রক্ষা পাইল, কিন্তু দীর্ম্বাল হাসপাতালে পড়িয়া থাকায় তাহার পড়ার সমস্ত স্থোগ নই হইয়া গেল; কাজে কাজেই তাহাকে লেখা পড়ার উচ্চাশায় জলাঞ্জলি দিয়া জীবকানিধাহের ১৮ইয়ে বাহির হইয়া পড়িতে হইল।

বিনয়ের পিতা কিশোরীমোহন বাব্র বাল্যবন্ধ ছিলেন এবং এই তই প্রামের ব্যবধান ও মতি অরমাত্রই ছিল। কিন্তু এতদিন কিশোরামোহন বাব্ তাহার থব্র জানিতেন না। তাহার পুত্র নথেনের সঙ্গে বিনয়ের পরিচয় ছিল, কারণ, তাহারা এক কলেজেই এতদিন পাঁওয়াছিল। তার পর একটু স্বস্থ হইয়া যথন দে চাক্রীর রেয়া করিতে ছিল তথন প্রায়ই মাঝে মাঝে নরেনদের মেদে বেড়াইতে বাইত এবং আপেনরে তংগের কথাও অনেক সময় অনিজ্যাবন্ধেও সেখানে বাহির হইয়া পতিতা নবেনেরও তাহার প্রতি একটু সহায়ভূতি ছিল, এমন কি বাহাতে বিনয়ের কোনরূপ একটা বাবতা হয় দে চেয়াও করিত। একবার প্রতাশ পুজের কিশোরী মোহন বাব্ কলিকাতায় যাইয়া নরেনদের মেদে উঠিলছিলেন; দেই সময় বিনয়ের সহিত তাহার প্রথম সাক্ষাও ও পরি য়হয় কিন্তু প্রথম আলাপেই তাহার তাল্র তাহার অথম সাক্ষাও ও পরি য়হয় কিন্তু প্রথম আলাপেই তাহার তাল্রন্থ বিনয়ের অত্যকরণ বেশ ভলেরপে দেখিয়া লইল—তিনি ব্ঝিলেন ভিতরে মূল্যবান জিনিব আতে মন করিলে কাজে লাগিতে পারে।

সেইদিন হইতেই তিনি বিনয়কে স্থেষ্ট করিতে আরেও করিলেন।
পূর্বেই বলিয়াছি, তাহার গ্রামে একটা মধ্য বাঙ্গলা কল অনেকদিন হইতেই
ছিল। তারপর যথন তিনি সহরের চাকুরা ছাড়িয়া গ্রামে বাস করিতে
আরম্ভ করিলেন, সেই সময় অনেক চেইায় হাহাকে মনা ইংরাজি স্কুলে
পরিণত করিয়া নিজেই অবৈতনিক প্রধান শিক্ষকের কালা গৃহণ করিলেন।
ক্রমে তাঁহার ভায় বিচক্ষণবাজির গত্নে স্কুলটা কভুপঞ্চীয় পরিদর্শকদিগের
অসুষ্টি আকর্ষণ করিল এবং অর্নিনের মধ্যেই একটা বেশ ভাল স্কুলে
পরিণত হইল। প্রধান শিক্ষককে মাহিনা দিতে হয় না স্কুতরাং সরকারী
সাহায্যও ছাত্রদন্ত বেতন দ্বারা স্কুল বেশ চলিতে লাগিল।

এখন স্থলটীর অবস্থা বেশ উরত। ছাত্র সংগ্যাও আশাতীত ইইয়াছিল, কারণ দেখানে গরীবের ছেলে বিনা বেতনে বা অদ্ধ বেতনে

পড়িতে পাইত। অনেকে কিশোরীমোহন বাবুর বাড়ী হুইতে বই প্লেটের মূল্য এবং পূজার সময় কাপড় জামাটাও পাইত। কিন্দু সম্প্রতি কিশোরী মোহন বাবু চেষ্টা করিতেছিলেন যে, যদি একজন উপকুক্ত লোক পাওয়া যায়, তাঁহাকে প্রধান শিক্ষকের পদে নিযুক্ত করিয়া নিজে সম্পাদকের कार्या श्रहण कतिरवन । जारे आज विनयरक পारेया वर्ष्ट स्थी रहंतान । বিনয়ও সমস্ত শুনিয়া বড আনন্দিত হইল, কারণ, এই রক্ষের একটা কাজ পাইলে তাহার কর্ম্ম-ক্ষেত্র অনেক দুর বিস্তৃত করিতে পারিবে তাহা সে বেশ জানিত, এবং সেটা তাহার আন্তরিক অভিপ্রায়ের মধ্যেও ছিল।

বিনয় বড় উৎসাহের সহিত স্কুলের কার্য্য গ্রহণ করিল। তাহার থাকিবার স্থান নির্দিষ্ট হইল কিশোরীমোহন বাবুর বাডীতে। কর্ত্তা গিল্লি তুইজনেই পুত্র স্নেহে তাহাকে যত্ন করিতে লাগিলেন। সেও আপন পিতা মাতার ন্যায় তাঁহাদিগকে ভক্তি করিত এবং শান্তিকেও দেইরূপ স্নেহ দৃষ্টিতে দেখিয়া তাহার পড়া শুনায় সাহায্য করিত। এখন হইতে শান্তির পড়াগুনা সম্বন্ধে কিশোরামোহন বাবুর কোন চিন্তা ছিল না। তিনি সেই অতিরিক্ত সময় অনেক লোকহিতকর কায়ো বায় করিতে লাগিলেন। স্থানের অবস্থা উন্নত ছিল স্থাতরাং বিনয়কে এথারিতি মাহিনা দিবার কথা হইয়াছিল; কিন্তু সে এখন এক কপদিকও বেতন স্বব্নপ গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইয়া, সেই টাকায় একটা ছোট পুস্তকালয় এবং কিশোরা মোহনবাবুর যে 'দরিজ্বার্ঝ-হ্যোমিওপাা থক-ভাগুরে' ছিল তাহাকেই একটু জমকাল ভাবে খুলিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিল। তিনি তাহাতে মত দিলেন না। কাজে কাজেই বিনয় তাহার বেতনের টাকা গ্রীবের ছেলেদের সাহান্যার্থে এবং মাসে মাসে কিছু করিয়া গ্রাম্য জীবনের পাঠোপযোগী পুস্তক আনাইয় বায় করিতে লাগিল। 'হোমিওপ্যাথিক ভাণ্ডার' কিশোরীমোহনবাব, নিজের ব্যয়েই বড করিয়া দিলেন। वना वांह्ना এडमिन शरत कर्या-रक्षात्वत अथम अरवन घारत रम वड আনন্ত শাস্তি পাইল। (ক্রমশঃ)

কাশীরে অমর নাথ।

(बीञ्जूनकृष्ण माम)

(পূর্কাহ্বতি)

প্রায়ই ভূমিকম্প হয় বলিয়া কাশ্মীরের ঘর-বড়োঁ অধিকাংশই কাষ্ঠ-নির্ম্মিত। কাষ্ঠের ফ্রেমের মধ্যে প্রান্তর, ইপ্তক অথবা মৃত্তিকা স্তরে স্তরে গ্রথিত। ভূষারপাতে ভগ্ন হওয়া হইতে রক্ষা করিবার জন্ত সমস্ত বাড়ীর ছাদগুলিই ঢালু করা হয়। বাড়ীগুলি চারিতল পর্যান্ত হইয়া থাকে এবং প্রত্যেক বাড়ীতেই একটা করিয়া বোখারি বা fire place আছে। ইহানা থাকিলে শীতকাতে ব্যচিয়া থাকা গ্র্ঘট।

কাশীরের ভূমির উর্বরতা শক্তি প্রসিদ্ধ। এথানে প্রায় সকল প্রকার শস্য ও তরকারী জন্ম। এথানে কড় প্রকাশ ও কত বর্ণের গে ফুল ফোটে তাহা বর্ণনা করা তঃসাধ্য। কি উপত্যকা মধ্যে, কি অত্যুচ্চ পর্বতগাত্রে বিভিন্ন বর্ণের ফলগুলি শেন অংগো করিয়া আছে; কি বিচিত্র বর্ণের সমাবেশ, যেন অমরাবতী বলিয়া দম হয়। তোড়া বাধিবার জন্ম ভাবিতে হয় না, যথেছভাবে পোটা কত্রক ফুল তুলিয়া একত্র করিলেই স্থানর তোড়া প্রস্ত হয়। আবার কংগ্রীর কি স্থানর স্থায়। আম, কাঠাল, লিচু, আনারস, প্রধাণ ও নারিকেল বাতীত বোধ হয় সর্বপ্রকার ফলই এথানে প্রভুর পরিমাণে উৎপন্ন হয়। যথন আপেল, পীচ, ন্যাসপাতি, অলব্যেথরা প্রস্কৃতিতে রং ধরে তথন বাগানগুলি অপুর্ব স্থাীয় শোভাধারণ করে।

এথানকার ফলজুল যেমন শ্রীসম্পন্ন অবিবাসীরাও ভদ্রত । অধিকাংশই গৌরবর্ণ, দৃঢ়কায় এবং লম্বাক্তি। ভদ্র ঘরের প্রান্তেকগণ অপূর্ব্ব লাবণাবতী; জগতে কোথাও এত রূপ আছে বলিয় সামার মনে হয়

না; ঠিক যেন কবি কল্পনায় অঙ্গিত মূর্ত্তি। কাশ্মীরবাসিগণ তিন ভাগে विভক্ত, - हिन्तू, यूप्रवसान ও तोक। किन्नु यूप्रवसानत भःशाहे तभी; তবে এখানে মুসলমানকে তত অম্পুণ্য মনে করে না।

মুসলমান গোমাংস ভক্ষণ করে না বা করিতে পায় ন', কারণ এথানে গোহত্যা নিষিদ্ধ। গোহত্যা ও নরহত্যার শ স্তি একরপ। একগাছি লাঠির এক প্রান্তে পট্রথণ্ড মধ্যে অর বাধিয়া অপর প্রান্ত ধরিয়া মুসলমান ভুতা লইয়া যাইলে হিন্দু প্রভু অনায়াদে তাহা গ্রহণ করেন। বহু হিন্দু গ্রহে মুসলমান চাকর দেখিতে পাওয়া যায়। কি % ন্দু, কি মুসল-মান সকলেরই পরিক্ষদ এক প্রকার। পুরুষগণ এক টিকৌপীন পিরহান (এক প্রকার আলথাল্লা) ও পাগড়ী পরে ৷ শাতকালে বংহিরে ঘাইবার সময় কথন কথন পাজামা ব্যবহার করে স্ত্রীলোকেরা কেবল মাত্র পিরহান পরে এবং মাথায় একথানি বড রুমালের মত চাদর ঢাকা দেয়। কাশ্মীরীরা অত্যন্ত অপরিফার, ইহাদের ধর দার এত নেংবা যে ইহাদের হাতে থাইতে ঘুণা করে। ইহারা প্রকাশ্য ওলে উল্প হুইয়া স্নান করে; **फट्न टेटाएन्ड शित्रहान कमा** ५ (थो क हरेगा था का अ अ अ अ अ অত্যন্ত ময়লা ও তুর্গন্ধ বুক্ত। ইহারা তুই বেলাই ভাত খায়; শীত প্রধান দেশ হইলেও রুটির প্রচলন এখানে বড নাই। মংখ্র ও অতিরিক্ত লবণ ও লক্ষা মিশ্রিত এক প্রকার শাক ইহাদের নিত্য থাতা। আনেক প্রকার ব্যঞ্জন ইহাদের বড় গাইতে দেখা যায় ন।। এখানে কুরুট বিনা আপত্তিতে ভক্ষিত হয়। চা ইহারা বড ভাল বাসে এবং প্রত্যহ ২।৩ বার থায়। কাশ্মীরিগণের মধ্যে শিক্ষার প্রচার খুব কম ছিল; এইজন্ত রাজ্যের বড়বড় পদে শিকিত পাঞ্জাবিগণ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। যাহা হউক বর্ত্তমানে মহারাজের হত্ত্বে আজকাল অনেক বিছালয় স্থাপিত হইয়া শিক্ষাকার্য্যের অনেক বিস্তার হইতেছে। এনগরে একটি কলেজও স্থাপিত হইয়াছে।

কাশ্মীরবাসিগণ অনেক প্রকার শিল্প জানে। তথাধ্যে ইহারা শাল নির্মাণের জন্ম বিগাত। কিন্তু এখন শালের বাবদায় অনেক অবনতি षिप्राष्ट्र। ১৮৭৭ সালে এথানে যে ভীষণ হর্ভিক্ষ দেখা দেয় তাহাতে "অবিকাংশ কোলা মারা পড়ে; ইহাই উক্ত অবনতির কারণ। বিশেষতঃ ইহার ক্রেতাও এথন অনেক কমিয়া গিয়াছে। এথন উটের লোম ও ছাগলের লোম মিলাইয়া পশ্মিনা নামক এক প্রকার কাপড প্রস্তুত করে তাহা অতি নরম ও চমংকার। কিছু কাল পুর্বেন দিল্লীতে যে প্রদর্শনী হয়, তাহাত কাশ্মীর রাজা হইতে একগানি শাল পাঠান হয় যাহার মূল্য ২২০০০। সমগ্র শ্রীনগর তাহাতে স্থন্দর ভাবে অক্তির ছিল। ইহারা জমাট কাগজের নানা প্রকার থেলনা প্রস্তুত করে: সেগুলি বড মনোহর। এথানকার রেশমের কাপড়ও থুব বিগতে এথানকার Silk Recling Factor va ভায় বড় কার্থানা পৃথিবীতে আর কোন ন্তলেই নাই। ক্রোশ যডিয়া এই factory এবং ইহার সমস্তই El ctricity দারা সম্পাদিত হইতেছে। সহস্র সহস্র লোক এখানে कार्या करत्।

কাশ্মীরে কয়েকটী স্থান আছে মধায় অতি অত্ত নৈসর্গিক বাপার ঘটিয়া থাকে, অথচ যাহার কোন বৈজ্ঞানিক কারণ এখনও নিনীত হয় নাই। ইহাদের ২।৩ টির উল্লেখ নিমে করিতেছি:--

- (১) ক্ষীর ভবানী কুণ্ড—ইহা খ্রীনগর হইতে প্রায় ১০ মাইল উত্তর-পশ্চিমে অবস্থিত। প্রত্যুহ ১ মণ ফার এই কুণ্ডে চ লিয়া দিয়া ৮ ভবানীর পূজা হইয়া থাকে। যাত্রিগণও এথানে ক্ষীর দিল পূজা করে। এই কুন্তের জল আপনা আপনি কখন লাল, কখন সবুজ, কখন চলদে, কখন वा शामानी वर्गभावन कति । एक । हेटा वस्टे विश्वयक्त
- (২) জ্বটাগদাকুত শ্রীনগরের দক্ষিণে ডেম্ম পরগণায় বলহাম গ্রামে ইহা অবস্থিত। বর্ষভর এই কুণ্ডে জল থাকে না; কিন্তু ভাদ্র মাসের শুক্ল অইমীতে অকমাৎ ইহা জলপূর্ণ হইয়া উঠে।
- (৩) শ্রীনগরের দক্ষিণে মাহিহাশ পরগণায় একটি স্থুবৃহৎ সরোবর আছে। ইহার মধ্যে এক আধ্ট দ্বীপ আছে এবং তুল্পবি গাছ পালা আছে। অধিক বাতাস উঠিলে এই দ্বীপ ভাসিয়া এদিক ওদিক চলিয়া यांग्र ।

প্রত্রবিদগণের অনুসন্ধিৎসা মিটাইবার উপাদান কংশীরে যথেষ্ট

আছে; কারণ প্রাচীন মন্দির ও মঠাদির ভগ্নাবশেষ বহুস্থানেই দৃষ্ট হইয়া থাকে।

এইবার কাশ্মীরের রাজধানী--শ্রীনগরের একটু বিষরণ পাঠকের অবগতির জ্বন্ত দিতেছি। ইহা বিতস্তার চুই পার্শ্বে অবস্থিত। দৈর্ঘ্যে ইহা ৩ মাইল এবং বিতস্থার প্রতি পার্ষে ১২ মাইল করিয়া বিস্তৃত। কিন্তু প্রাচীন কালে ইহা নদীর দক্ষিণ পাশে ছিল, কোন সময় হঠতে ইহা বাম দিকেও বিস্তৃত হয় তাহা নির্ণয় করিবার কোন উপায় নাই 🔹 রাজপ্রাসাদ >> गंठाकीट वामितिक गठिंठ हरा। ममूज शृष्ठ इहेट इंहात উচ্চতা ৫२•• ফিট। কিছুকাল পূর্বে এই সহর অতি নোংর ছিল; কারণ পূর্ব্বেই বলিয়াছি কাশীরিগণ অতি অপরিষ্কার। ইহারা প্রায় রাস্তাতেই মলত্যাগ করিত। বর্ত্তমানে এই কুপ্রথা রহিত করা হইয়াছে; পরলোক-গত বাঙ্গালী ডাব্রুটার এ. মিত্র দারাই এই উন্নতি সাধিত হইয়াছে ! তিনি মহারাজার ডাক্তার ছিলেন এবং শ্রীনগরের স্বাস্থ্যের অনেক উন্নতি তিনি করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার স্ত্রী এখনও এখানে বাস করিতেছেন। এখন সহরের লোক সংখ্যা লক্ষের অধিক ;—ইহার শতকরা ৯০ জন মুসলমান। ৮। ২০ चत्र तांत्रांनी এখানে আছেন, ইহার মধ্যে ২।৩ জন চাকরিবাপদেশে আসিয়াছেন, বাকি সকলেই ব্যবসাদার। ইহাদের সকলের মধ্যেই বেশ সম্ভাব বৰ্ত্তমান দেখিলাম।

এথানে উপস্থিত হুইবার প্রদিন শুনিলাম আলওয়ারের মহারাজা কাশ্মীররাজকে শ্রীমং অভেদানন্দজীর তীর্থদর্শন স্থগম করিয়া দিবার জন্ম তার দারা অন্তরোধ করিয়াছেন। ইহার ফলে তিনি সেবক সম্ভিব্যাহারে মহারাজার অতিথি স্বরূপে নির্দিই হুইলেন। বেলুড মুটের এক ব্রহ্মচারী সেবা করিতে করিতে আসিয়াছিলেন এবং এখান হইতে আমিও সেবকর লাভ করিলাম। অতএব আমর: তিনজন রাজ অতিথি স্বরূপে গণ্য হইলাম। আমাদের অমরনাথ গাইবার সমস্ত বন্দোবস্ত রাজসরকার इरेंटे ठिक इरेटे धरे कथा महात्राचात Private Secretary Mr. Sarma স্বামিজীকে বলিয়া পাঠাইলেন। অতএব আমরা এক প্রকার निन्छि रहेगाम। सामिक्षीत त्राक्षपर्नातत्र हेव्हा चाहि ब्रानिश Sarma

মহাশয় দিন ধার্য্য করিলেন এবং যথা সময়ে রাজবাটী হইতে একথানি Candau গাড়ী পাঠাইয়াছিলেন, আমরা সকলে তাহা চড়িয়া রাজদর্শন করিয়া আসিলাম। দেখিলাম মহারাজ পুব অমায়িক লোক। স্বামিজীর স্থিত বেড়াইতে বেড়াইতে অনেক কথা কহিতে লাগিলেন। তিনি সন্ন্যাসিগণের বিলাভ্যাত্রার বিরোধী, কারণ ভাহাতে যবনার গ্রহণ করিতে হয়। যাহা হউক তিনি এত অহিফেন সেবন করেন ে, 🙉 ঝিমাইয়া ৫ মিনিট কালও ঝণা কহিতে পারেন না ; অধিকন্ম জরা বসতঃ ঝিমাইবার সময় মুথ হইতে অজ্ঞাতসারে লালাম্রার হইতে থাকে: রাজবাটীর যতটুকু দেখিয়াছিলাম তাহাতে বোধ হটয়াছিল যে, টহা প্রকাও হইলেও শিল্পকলার কোন পারিপাট্য ইহাতে নাই।

কয়দিনে আমরা সহর ও সহরতলীর কতক কতক হ'ন দেগিয়া লইলাম। শ্রীনগর পূর্বের ও পশ্চিমে শঙ্করাচার্য্য এবং সংরিকা নামক পর্বতন্বয়ের মধ্যে অবস্থিত। শঙ্করাচার্য্য পর্বতের প্রাচীন নাম গোপাদ্রি। এখন হিন্দুরা ইহাকে শঙ্করাচার্য্য এবং মুসলমানেরা তকত-ই-স্থলেমান বলে। প্রীনগর হইতে ইহা ১০০০ ফিট উচ্চ এবং ইহার শিগর দেশে একটি মন্দির মধ্যে এক স্তবৃহৎ মহাদেব আছেন বর্ত্তমান মন্দির অধিক দিনের নহে ; প্রাচীন কালে যে মন্দির ছিল তাহার ভিতি এপনও বর্তমান রহিয়াছে এবং তাহা হইতে অনুমান হয় সে মন্দির অতি বৃহৎ ছিল। বৃদ্ধদেবের স্থ্রী গোপার নামের সহিত সংশ্রিষ্ট প্রকিপ্রত ,বাধ হয় प्रिंगी (वीक्र मिन्द्रिक्त हिन । वना वाङ्गा এक ममस्य ध्यान (वाक सर्वे थ्व প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল। সারিকা প্রত্ত উচ্চে শৃষ্করা আব সমান: ইখার উপরে একটি কেল্লা আছে। এই পাহাড় ৰয়ের উপর হইতে শ্রীনগরের দুশ্র বড় প্রন্দর।

শ্রীনগরে বাটি ভাড়া পাওয়া বড় হঙ্কর ; একপ্রকার পাওয়া ধায় ना विलालके क्या। किया व्यथारन अक्षा स्वितिः व्यक्ते । विकश्व উপর অনেক নৌকা আছে যাহা বাস করিবার প্রক্ত ভাভ পাওয়া योग्र । **এই গুলিকে** House-boat वर्रण ध्वरः वा**ङ्विक**ई हंशता वर्ष আরামপ্রদ। ইহারা ছোট বড় নানা আকারের আছে

ভাডা ৪০, হইতে ২৫০, টাকা পর্যান্ত। কিন্তু আগে ছোট গুলি (যাহাতে ৪া৫ জন বেশ থাকিতে পারে) ২•া২২ টাকায় পাওয়া যাইত। বেণী ভাড়ার House-boat গুলিতে বৈত্যতিক আলোকের বন্দোবস্ত আছে। মাঝিরা সপরিবারে এই নৌকা গুলিতে বাস করে। এথানকার ভাষায় ইহাদের "হাঝি" বলে। ইহারা ষ্ট্রী পুরুষে নৌকা বায়। এই নৌকাগুলির সহিত এক বা চুই থানি করিয়া ছোট নৌকা বাধা থাকে: ঐ গুলিকে শীকারা বলে। পাকশাক সমস্ত উহাতে হয় এবং উহা বেডাইবার জ্বন্ম বাবহৃত হয়। ৪ বা ৫ জ্বন হাঁঝি থাকিলেই ইহা খুব শীঘ্র চলে। এগানে কে'ন নৌকার হাল নাই দাঁডই হালের কার্যা করে। দাঁড় গুলি ঠিক ভাড়ুর মত একং আমাদের জেলে ডিঙির মতন উহারা নৌকায় বাধা থাকে না। রোদের সময় মোটা কাপড় দিয়া শীকারা গুলি ছাইয়া দেয় ৷ ভাল ভাল শীকারায় অবোর বসিবার গদি থাকে। সহর প্রান্তে ব্লানন্দ নামে এক বাঙ্গালী সাধুৰ মঠ আছে; অনেক বাত্ৰী সেথানে আশ্ৰয় পায়। তিনি অনেক অসহায় যাত্রীকে নানা রূপে সাহায্য করিয়া থাকেন।

সহরতলীতে মোগল সমাটের কতকগুলি কীত্রি আছে যাহা এথানে আসিলে দেখা উচিত, যথা:—শালিমার বাগ, নিশিমবাগ, এবং পরিমহল। শঙ্কর পর্বতের নিম দিয়া ছল হদের ধারে ধারে ১।১• মাইল একটি রাস্তা গিয়াছে, উক্ত কীর্ত্তি গুলি এই রাস্তার পার্বে পড়ে। ৩।৪১ টাকা ভাডায় একথানি টকা এই সব গুলি দেখাইয়া আনে। বেলা ১০ টার সময় বাহির হইলে সন্ধার মধ্যে সবগুলি দেখিয়া আসা যায়। ঐ স্থান গুলি নাকারা করিয়াও দেখিয়া আসা সায়। শীকারা টপ্লা অপেকা সন্তা এবং বাইবার পকেও আরামবায়ক; তবে একট সময় অধিক লাগে। রাজপ্রাসাদের নিকটে প্রায় ১ মাইল লম্বা একটি থাল বিতস্তাকে ডলের সহিত সংযুক্ত করিয়াছে। এই থাল দিয়া শীকারা যাইয়া ডলে পড়ে। সামরা শাকারা করিয়া গিয়াছিলাম। ডলের জ্ঞলের স্থাতি কাশ্মিরিগণের মুখে ধরে না; ইহারা বলে উহার জ্ঞা

ধোয়ার জন্মই কাশ্মীরি শাল এত উৎক্ট হয়। ইহার জ্বল এত স্বচ্ছ নৈ হলের তলা পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়; তবে, নাহা দেখিয়াছি তাহাতে বোধ হয় হলের কোন স্থান ৫।৬ হাতের বেশী গভীর হইবে না। ইহা লম্বে ৪ মাইল ও প্রস্তে ১ মাইল এবং ইহার অধিকাংশ ভাগ লাল পল্লের গাছে আরত। স্বচ্ছ তরঙ্গায়িত বিস্তৃত জলরাশির উপর লক্ষ লক্ষ পদ্ম ফুটিয়াছে! সে যে কি নয়নারাম দৃশ তাহা বুঝাইকার নহে। মনে হয় যেন এই খানেই কমলে কামিনীৰ আবিভাব হইয়াছিল। শীকারা করিয়া শালিমার বাগে পৌছিতে প্রায় ২ ঘণ্টা লাগে। ইহা সাজাহান কত। কোরাণে স্বর্গ যে রূপ সপ্রতলে বিভক্ত বলিয়া বর্ণিত আছে, তাহার অনুক্রবণে ইহা গঠিত। (ক্রমশঃ)

স্বামী বিবেক নন্দের পত্ত।

(১নং)

(ইংরাজার অনুবাদ।

बिष्टेशक ।

ে মস ববি ফিলিপ্স।

১৯নং, পশ্চিম ৩- সংথ্যক রাস্তা।

२५८म ्य. ३५३० ।

প্রিয় আলাদিকা,

এই সঙ্গে আমি একশ ডলাব্ অথবা ইংবাজী মন্ত্রা হিসাবে ২০ পাউও ৮ শিলিং ৭ পেন্স পাঠালাম। আশাকবি, এতে তেমেনের কাগজটা বার কর্বার কিঞিং সাহাস্য হবে, পরে ধীরে ধীরে আবেও সাহায্য কর্তে পার্বো।

> मनः अंशीर्खः नक विदेवकः सन्तः।

পু:-পত্রপাঠ নিউইয়র্কে উপরোক্ত ঠিকানায় প্রাল্যিস্বীকার কর্বে। এখন থেকে নিউইয়র্ক আমার প্রধান আন্তানে। অবশেষে আমি এদেশে किছ करत राट ममर्थ स्नाम।

বি ।

(>•नः)

(इंश्ताब्बीत व्यक्तवान)

সামেরিকা।)ला जुनाई, १४२७।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

আমি তোমাদের প্রেরিত মিশনরিদের বইখনাও রামনাদের রাজার ফটো পেলাম। আমি রাজা ও মহীশুরের দেওয়ান উভয়কেই পত্র লিখেছি। রমাবাইএর দলের লোকদের সঙ্গে ডাঃ জেনদের বাদ-প্রতিবাদ থেকে বেশ বোধ হয়, মিশনরিদের পুষ্টিকাথানা এগানে বহুদিন পূর্বে পৌছেছে। ঐ পুস্তিকাথানাতে একটা অসতা কথা আছে। আমি এদেশে খুব বড় হোটেলে কগন ও খাইনি, আর কোনরূপ হোটেলেও খুব কমই গেছি। বাল্টিমোরে ছোট হোটেলওয়ালারা অজ্ঞ—তারা নিগ্রো তেবে কোন কালা আদমিকে স্থান দেয় না—সেইজন্ম ডাঃ ক্রমানকে—আমি যাঁর অতিথি ছিলাম—জ্পানে একটা বড় গোটেলে নিয়ে মেতে হয়েছিল— কারণ, তারা নিগ্রো ও বিদেশদের মধ্যে প্রভেদ জানে। আলাসিঞ্চা, তোমায় বল্ছি শুন, তোমাদের নিজেদেরই নিজেদের সমর্থন করতে হবে। তোমরা কচি থোকার মত ব্যবহার কোরছো কেন ১ যদি কেউ তোমাদের ধর্মকে আক্রমণ করে, তোমরা নিজেরাই উহার সমর্থন করতে এবং আক্রমণকারীকে মুখের মত জবাব দিতে পার না কেন ৮ আমার সম্বন্ধে বলছি, তোমাদের ভয় পাবার দরকার নেই ৷ আমার এথানে শক্রুর চেয়ে মিত্রের সংখ্যা বেশী। আর এদেশের অধিবাসীদের মধ্যে এক-তৃতীয়াংশ মাত্র গ্রীষ্টিয়ান আর শিক্ষিতদের ভিতর খুব অল্পসংথাক লোকই মিশনরিদের গ্রাহের মধ্যে আনে। আবার মিশনরিরা কোন

বিষয়ের বিরুদ্ধে লাগ্লে, যেহেতু মিশনারিরা তার বিপক্ষ, সেই হেতুতেই শিক্ষিতেরা সেটা পছল করে। এখন মিশনরিদের শক্তি এখানে অনেক ক্ষেগ্ৰেছে এবং দিন দিন আরও কমে বাচ্ছে। যদি তারা ছিল্ ধর্মকে আক্রমণ কর্লে তোমাদের কপ্ত হয়, তবে তোমরা অভিমানী ছেলের মত ঠোট ফুলিয়ে আমার কাছে কাঁহনি গাইতে কেন এস ? ভোমরা কি লিখতে পার না এবং তাদের ধর্মের দোষ দেখিয়ে দিতে পার না স কাপুরুষতা ত আর ধর্মা নয়।

এখানে ইতিমধ্যেই ভদ্র সমাজের ভিতর একদল লোক মামার ভাব নিয়েছে—আগামী বর্ষে আমি তাদের এমন ভাবে সলবক কোর্বো, যাতে তাদের দ্বারা একটা কাজ চলে যেতে পারে, তারপর আমি ভারতে চলে গেলে তারাই কাজ চালাবে। আমার এথানে এমন অনেক বন্ধু আছে, যারা আমার এথানে সাহায্য কর্বে এবং ভারতেও আমায় সাহায্য করবে। স্কুতরাং তোমাদের ভয় পাবার দরকার নেই। তবে তোমরা গতদিন মিশনরিদের আক্রমণে কেবল চীৎকার কর্তে এবং কিছু না কর্তে পেরে লাফিয়ে বেড়াবে, ততদিন আমি তোমাদের দিকে চেয়ে হাদ্বো। তোমরা ছেলেদের হাতের ছোট ছোট পুতুলের মত, তা ছাড়া তোমরা আর কি! 'হে স্বামিন, মিশনারিরা আমাদের কাম ৬াচ্ছে— উঃ—জলে মলুম—উঃ—উঃ'। স্বামী আর বুড়ো থোকাদের জন্ম কি করতে পারে १

বংস, আমি বুঝুছি, আমাকে গিয়ে তোমাদের মার্য ৈতী কর্তে হবে। **আমি জানি,** ভারতে কেবল নারী ও নপুংসকের বাদ । হতরাং বিরক্ত ও অস্থির হয়োনা। আমাকে ভারতে কাম করবার জন্ম উপায়ের যোগাড কর্তেই হবে। আমি কতকগুলো মণ্ডিক্ষণীন অপদার্থ শোকের হাতে গিয়ে পড়ছি না।

তোমাদের অভির হবার দরকান নেই. তোমরা খুব অল্ল ,হাক না কেন, যতটুকু পার করে যাও। আমাকে একলা আগা পান্তল দব করে ণেতে হবে। কল্কেতার লোকেদের এত সঙ্গার্ণভাব। আর তামরা মন্দ্রাজিরা কুকুরের ডাকে মূর্চ্ছা যাও !! 'নায়মাত্মা বলহীনেন গভাঃ।'

'কাপুরুষেরা কথন এই আত্মাকে লাভ কর্তে পারে না'। তোমাদৈর আমার জন্ম ভয় পাবার দরকার নেই, প্রভু আমার সঙ্গে রয়েছেন তোমরা কেবল নিজেদের আত্মরক্ষা করে যাও, আমাকে দেখাও বে. তোমরা ঐটুকু করতে পার, তা হলেই আমি সন্তুর হব আর কোন আহম্মক আমার সম্বন্ধে কি বল্ছে তাই নিয়ে আমাকে আর বিরক্ত কোরে না। কোন আহমকের আমার সম্বন্ধে সমালোচন গুন্বার জন্ম আমি বদে নেই। কচি ছেলে তোমরা, তোমরা জান কি যে, কেবল প্রবল ধৈর্যা, মহান সাহস ও কঠোর চেষ্টার দারাই উৎক্লই ফল লাভ হয়ে থাকে। আমার আশকা হয়, কিডির অন্তরাত্মা নির্দিষ্ট সময় সম্ভর বেমন ঘুরপাক থেয়ে থাকে, সেইরূপ ব্রপাক থেয়ে তার ভাবের পরিবর্ত্তন হচ্ছে। একট কোণ থেকে বেরিয়ে এসে কলম ধরুক না। মাল্রান্তারা স্বামী, স্বামা वरण ना टाँहिएस के छ्रे एनत विकरक कि अपन युक्त एवं ने कत्र अ भारत ना, যাতে তারা দয়ার জন্ম 'ত্রাহি ত্রাহি' করে চীংকার কর্তে থাকে। তোমরা ভয় পাছ্ কিনে? সাহসী লোকেরাই কেবল বড় বড় কাল কর্তে পারে—কাপুরুষেরা কথন পারে না। হে অবিশাসিগণ, ভোমাদের এই একেবারে বল্লুম—জেনে রেখো যে, প্রভু আমার হাতে ধরে নিয়ে চলেছেন। যত দিন আমি পবিত্র থাকবো এবং তাঁর দাস হয়ে থাক্ব, ততদিন কেউ আমার একটা কেশ পর্যান্ত স্পর্শ কর্তে পার্বে না।

তোমাদের কাগজগানা বার করে ফেল। যে কোন রকমে হোক, আমি পুব শীত্র তোমাদের আরও টাক। পাঠাছি এবং মাঝে মাঝে টাকা পাঠতে থাক্বো। তোমরা কাজ করে চল। এই জাতের জন্ম কিছু কর—তা হলে তারা তোমায় সাহান্য কর্বে। আগে মিশনরিদের বিরুদ্ধে চাবুক ধরে—তাদের কশে লাগাও। তবে সমগ্র জাতটা তোমাদের দিকে হবে। সাহসী হও, সাহসী হও,—মান্ধুব একবারমাত্রই মরে। আমার শিয়েরা যেন কথনও কোন মতে কাপুরুষ না হয়।

সদা প্রেমাবদ বিবেকানন্দ। (>>)

ইংরাজীর অন্নবাদ।

(কেতড়ির মহারাজকে লিখিত— স্থানে স্থানে উদ্ধৃত।)

আংমরিকা। तरे क्वारं, Shac I

* * * আমার ভারতে ফেরা সম্বন্ধে কথাটা এই:—ব্যাপারটা ধাডিয়েছে এই। মহারাজ ত বেশ ভালই জানেন, আমার বভাবটা হচ্ছে, যে বিষয়ে লাগি, সেটাকে অধ্যাবসায়ের সহিত কামডে ধরে থাকি। আমি এ দেশে একটা বীজ পুতেছি, দেটা ইতিমধ্যেই চার৷ ১ায় কভিয়েছে —আশা করি, অতি শীঘ্রই ইহা বুক্ষে পরিণত হবে। আমি কয়েক শত অনুগামী শিশ্য পেয়েছি; আমি কতকগুলি সন্ন্যামী কোববো, তার পর তাদের হাতে কাজের ভার দিয়ে ভারতে চলে যাব। াষ্টিয়ান পাদ্রিরা আমার বিরুদ্ধে যতই লাগুছে, ততই তাদের দেশে একটা স্থায়ী দাগ রেখে যাবার রোক আমার বেড়ে যাচ্ছে। এই গীষ্ট্রয়ান পাদাররা উকার জন্ত এবং তাদের সম্প্রদায়ের জন্ম যা কিছু তাই সব করে থ কে তবু তারা তাদের বিভাবৃদ্ধি কলাকৌশল যতই খাটাক না কেন, তারা প্রতিদিনই বুঝ্ছে, আমাকে চেপে মেরে ফেলা তাদের পক্ষে একটু কঠন কাজ। ইতিমধ্যে **লণ্ডনে আমার কয়েকটা বন্ধু জুটেছে। আমি** আগটের শেষে পেথানে গাব মনে করছি— দথি, ওদিকে পাদ্রিদের কিরুপ ঘাঁটাতে পারা যায়। যাই হক, আগামী শীতকাল কতকটা লগুনে ও কতকটা নিউইয়র্কে কাটাতেই হবে—তার পরেই আমার ভারতে ফেব্বার বাধা থাক্বে না। যদি প্রভার রূপা হয়, তার এই শীতটার পরে এখানকার কাজ চালাবার জন্ম যথেষ্ট লোক পাওয়া যাবে। প্রত্যেক কার্য্যকেই তিনটী ^{অবস্থার} ভিতর দিয়ে গেতে হয়—উপহাস, বিরোধ ও পরিশেষে গ্রহণ। যে কোন ব্যক্তি তার সময়ের প্রচলিত ভাবরাশি ছাড়িয়ে আরও উচ্চতর তর ভাবে ও ভাষায় প্রকাশ করে, তাকে নিশ্চিতই লোকে ভুল বুঝ্বে।

স্কুতরাং বাধা অত্যাচার আস্কুক, স্বাগত—কেবল আমাকে দৃঢ় ও পবিত্র হতে হবে এবং ভগবানে প্রবদ বিশ্বাস রাথ তে হবে, তবেই এমন উডে যাবে।

विदिवकानन ।

(ইংরাজীর অনুবাদ)

১৯ পশ্চিম ৫৮ সংথাক রাস্তা— নিউ ইয়র্ক। ৩০শে জুলাই, ১৮৯৫

প্রিয় আলাসিলা,

তুমি ঠিক করেছ। নাম অ'র 'ফটো' * ঠিকই হয়েছে। বাজে সমাজসংস্কার নিয়ে ঘাঁটাঘাঁটি কোরো না, প্রথমে আধ্যাত্মিক সংস্কার না হলে সমাজসংস্কার হতে পারে ন। কে তোমায় বল্লে, আমি সমাজ সংস্কার চাই প আমি ততা চাইনা। ভগবানের নাম প্রচার কর কুদংস্কার ও সমাজের আবর্জনার পকে বা বিপক্ষে কিছু বোলো না। "সন্নাসীর গীতি" । এইটাই তেগমাদের কাগজে আমার প্রথম প্রবন্ধ। নিরুৎসাহ হয়ে না — তোমার গুরুতে বিশ্বাস হারিও না —ঈশ্বরে বিশ্বস হারিও না, হে বংস। যতদিন তেঃমার অন্তরে উৎসাহ এবং গুরু ও ঈখরে

- সামীজির উৎসাতে মালাজ হইতে এই সময়ে (১৪ই সেপ্টেপর, ১৮৯৫) ব্রহ্মবাদিন নামক পাক্ষিক (পরে মাসিক) ইংরাজী পত্র প্রভিষ্টিত হয়। উহার নাম এবং ফটো 'একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদস্তি'কে লক্ষ্য কৰিয়া স্বামিলী উপরোক্ত কথাগুলি বলিতেছেন। ১৯১৪ গ্রীষ্টাব্দে ঐ পত্র উঠিয়া গিয়াছে।
- + Song of the Sannyasin নামক স্বামিজী রচিত বিগার্ড কবিতা ব্ৰহ্মবাদিন পত্ৰের প্ৰথম বৰ্ষ দ্বিতীয় সংখ্যায় (২৮শে ৬ তিংধ্যা ১৮৯৫) প্রথম প্রকাশিত হয়।

বিশ্বাদ-এই তিনটা জ্বিনিষ থাক্বে, ততদিন কিছুতেই তোমায় দমাতে পারবে না। আমি দিন দিন হদয়ে শক্তির বিকাশ অমুভব কর্ছি। হে সাহদী বালকগণ, কাজ করে যাও।

> সদা আশাৰ্কাদক-विदवकाननः ।

(ইংরাজীর অনুরাদ)

১৯ নং পশ্চিম ৩৮ সংখ্যক ব্যাস্তা নিউইয়র্ক। 35 dc

প্রিয় কিডি,

তোমাকে এক লাইন না লিখে একখানা গোটা চিঠি লিখ ছি।

তুমি দিন দিন উন্নতি কর্ছ জেনে থুব স্থা হ'লাম। তুমি যে ভাব্ছ, আমি আর ভারতে ফিরুবো না, এটা তুমি ভূল বুঝেছ। আমি শাল্ব ভারতে ফিরবো। তবে কোন বিষয় আরম্ভ করে সেটাতে আমি অসিদ্ধকাম হয়ে ছেড়ে দেওয়া আমার অভ্যাস নয়। এখানে আমি একটা বীম্ব পুতেছি, উহা শীত্রই বক্ষে পরিণত হবে—হবেই হবে। তবে আমার আশস্কাহয় ্রে, যদি আমি তাডাতাডি করে উহার প্রতি যত্ন নেওয়া বন্ধ করি, তবে তাতে উহার বাড়ের ক্ষতি হবে। তোমাদের কাগজটা বার করে ফেল। তামাদের দঙ্গে আমার এখানকার লোকদের যোগাযোগ করে দিয়ে, আমি ভারতে যাচ্চি আর কি।

বংস, কাজ করে যাও--রোম একদিনে নির্মিত হয় নাই। আমি প্রভার দারা পরিচালিত হচ্ছি। স্কুতরাণ শেষে সব ভালই সভাবে। ির্মিনের জন্ম আমার ভালবাসা জানিবে।

> • মার विद्वक (नमः ।

(इंश्ताकीत व्यक्ताम)

আমেরিকা আগষ্ট,১৮৯৫

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

এই পত্রথানি তোমার কাছে পৌছিবার পূর্বেই মামি প্যারিদে উপ-স্থিত হব। স্থতরাং কল্কেতা ও থেতড়িতে লিখে দিও যে, উপস্থিত যেন সেথান থেকে আমেরিকার ঠিকানায় না লেখে। তবে আগামী শীতেই আবার নিউ ইয়র্কে ফিবৃছি। স্কুতরাং যদি বিশেষ কিছু প্রয়ো-জনীয় সংবাদ থাকে, তবে নিউ ইয়কে ১৯ নং পশ্চিম ৩৮ সংথাক রাস্তা ঠিকানায় উহা পাঠাবে। এ বছর আমি অনেক কাজ করেছি, আসছে বছর আরওবেণা কর্বার আশা করি। মিশনরিদের বিষয় নিয়ে বিশেষ মাথা ঘ'মিও না। তারা যে চেঁচাবে, ইহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। অনুমারা গেলে কেনা চেঁগর ? গত এই বংসর মিশনরি ফতে মন্ত ফাঁক পডেছে আর সেট। বাডতেই চলেছে। যাই হোক মিশনরিদের সম্পূর্ণ সিদ্ধি হক আমি ইক্তা করি। যতদিন তোমাদের ঈশর ও গুরুর উপর অনুরাগ থাকবে আর সত্যের উপর বিখাস থাকবে, ততদিন হে বংস, কিছুতেই তোমাদের ক্ষতি কর্তে পার্ব না। কিন্তু এর মধো একটা নষ্ট হয়ে গেলেও তা বড় বিপজনক। তুমি বেশ বলেছো, আমার ভাব-গুলি ভারত অপেকা পাশ্চাতা দেশে অধিক পরিমাণে কাঠ্যে পরিণত হ'তে চলেছে। আর প্রক্তপকে ভারত আমার জন্ম না করেছে, আমি ভারতের জন্ম তার চেয়ে বেশী করেছি একটকরা রুট তার সঙ্গে ঝুডি-থানেক গোলমালু মানি দেখানে এই পেয়েছি। আঃমি সভ্যে বিশ্বাসা আমি যেথানেই যাই না কেন, প্রভু আমার জন্ত দলে দলে কথা প্রেরণ করেন। আর তারা ভারতীয় শিখ্যগণের মতও নয়, তারা তাদের গুরুর জন্ম জাবন ত্যাগ কর্তে প্রস্ত। সতাই আমার ঈশ্ব-সম্প্র **জগৎ আমার দেশ। আমি কর্তব্যে বিখাসী নহি কর্ত্তব্য হচ্ছে সংসারীর** পক্ষে অভিলাষ স্বরূপ উহা স্থ্যাসার জন্ম নয়। কর্ত্তব্য ত একটা বাজ

কুথামাত্র। আমি মুক্ত আমার বন্ধন ছিল্ল হয়ে গেছে —এই শরীর কোথায় যায় বা না যায়, আমি তঃ কি গাছ করিও তোমক আমাকে বরাবর ঠিক ঠিক সাহায় করে এসেছ-প্রভু ্ত্রমাদিগকে তার প্রস্কার দেবেন। আমি ভারত বা আমেরিক। থেকে প্রশংসা কথনও চাইও নি আর এরপ ফাঁকা জিনিয় এখনও গুঁজছি ন ্ আমার--ভগবানের সন্তান আমার—একটা সভ্য শিক্ষা দেবার আছে আর বিনি আমাকে ঐ সতা দিয়েছেন, তিনিই ভূগর্ভ মধ্য হতেও অংম কে স্কান্ডেছ সহক্ষী সব প্রেরণ কর্বেন। তেগমরা হিন্দুরাক্ষেক ব্যের ভিতরই দেখাবে, প্রান্থ পাশ্চাত্য দেশে কি কাণ্ড করেন। তোমর সেই প্রান্থীন কালের য়াহুদা জাতির মত—জাবপাত্রশায়ী কুকুরের মন—ভোমরা নিজেরাও থাবে না, অপরকেও থেতে দেবে না ্ামপ্দর ধর্মভাব মাটেই নাই—তোমাদের ঈশ্বর হড়েন ব্রোঘর - েব্যালন শাস্ত্র হচ্ছে ভাতের হাঁতি। আর তোমানের শক্তির পরিব্য-দলে দলে তোমানের নিজেদের মত রাশি রাশি অপত্যোৎপাদনে তেখনা ক্ষেকটা ছেলে খুব সাহসী, কিন্তু কথনও কথনও আমারে মনে হয় . ামরাও বিশ্বাস হারাচ্ছ। বংস্থাণ, কামডে পড়ে থকে, আমার সন্থানগণের মধ্যে কেউ ্যন কাপুরুষ না থাকে ৷ তোমাদের মধ্যে—সর্বাধ্যেক সংহসী, সর্বাদ ভারসঞ্কর্বে। বড়বড় ব্যাপরে কথনও সহজে বিন্দ বাধায় হয়ে থাকে ও সময়, ধৈৰ্যা ও অদমা ইচ্ছাশক্তিতে তবে কাজ হয় আমি তোম-দের এখন অনেক কথা বলতে পার্তাম, যাতে তোমাদের জনয় আনন্দে গাফিয়ে উঠ্ত কিন্তু আমি তা বোলৰ ন ে আমি গোহৰৰ 🕫 ইচ্ছাশক্তি াও হালয় চাহি, যা কিছুতেই কাপ তে জানে না! ৮৮ ভাবে লগে থাকে প্রভূতোমাদের আশীর্বাদ করুন।

> সদা আগাকাদক---विद्वक ने नन

(इंश्त्रां श्रीत व्यक्तवान ।)

পারিস।

নই সেপ্টেম্বর, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাদিঙ্গা,

এই মাত্র তোমার ও জি, জির পত্র যুক্তরাজা আমেরিকা গুরে আমার কাছে পৌছুল।

তোমরা যে মিশনরিদের আহাম্মকি বাজে কথাওলো পড়ে সত্য সতাই এতটা বিচলিত হয়েছে, তাতে আমি আশান্য হচ্ছি। অবগ্য আমি সবই থাই। যদি কল্কেতার লোকেরা চায় যে, আমি হিন্দু খান্ত ছাড়া আর কিছু না থাই, তবে তাদের বোলো, তারা যেন আমার একটা রাঁধুনি ও তাকে রাথ্বার উপযুক্ত থরত পাঠিয়ে দেয়। এক কড়া কানাকড়ি সাহায় কর্বার মুরোদ নেই—এদিকে গায়ে পড়ে উপদেশ ঝাড়া—এতে আমার হাসিই আসে।

অপর দিকে, যদি মিশনরিরা কলে, আমি স্ন্যাসীর কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগরূপ প্রধান ছই ব্রত কথন ও ভঙ্গ করেছি, তবে তাদের বোলো ধে, তারা মস্ত মিগাবাদী। মিশনরি হিউথকে লিগে জিজাসে। কর্বে, তিনি যেন পরিষ্ণর করে লেথেন, তিনি আমার কি অসদাচরণ দেখেছিলেন। অথবা তিনি যদি অপর করেও কাছে তা শুনে থাকেন, তবে তাঁরে নামই বা কি এবং তিনি স্কুজে তা দেখেছিলেন কি না। এইরূপ কর্লই প্রশ্লের স্মাধান হয়ে ধাবে আর তাদের ছুইমিপ্রস্থত মিগ্রা ধরা পড়ে যাবে। ডাঃ জেন্ধ ই মিগাবাদাদের এইরূপে ধরিয়ে দিয়েছিলেন।

আমার সম্বন্ধে এইটুকু জেনে বেংগা, যে কোন ব্যক্তি হক্ কারও কথায় আমি চোলবো না। মানাব জাবনের ব্রত কি, তা আমি জ নি আর আমার জাতিবিশেবের উপর তীর অনুবাগ বা জাতিবিশেবের উপর তীর বিদেশ নেই। মামি বেমন ভারতের, তেমনি আমি সমগ্র জাতের। এ বিশয় নিয়ে বংজে গা- তা বকলে দল্পে না, মামি গণ্টা পারি তোমাদের সাহায়া করেছি — তোমবা এখন নিজেদের সাম্লাও।

কোন দেশের আমার উপর বিশেষ দাবা আছে ? আমি কি জাতি-বিশেষের ক্রাতদাদ নাকি ? অবিথাদী নাস্তিকগণ, তেমেরা আর বাজে আহাম্মকি বোকো না।

অমি এথানে কঠোর পরিশ্রম করেছি—আর যা কিছু টাকা পেয়েছি, দ্র কল্কেতা ও মাক্রাঙ্গে পাঠিয়েছি। এপন এত করবার পর তাদের আহাম্মকের মতভ্রুমে আমাকে চল্তে হবে। তে'মরা কি লক্ষিত্ত হচ্চ না ? আমি হিল্লের কি ধার ধারি ? আমি কি তা দর প্রশংসার এতটুকু তোয়াকা রাখি, না, তাদের নিন্দার ভয় কবি দ্বংদ, আমি অসংধারণ প্রেকৃতির লোক, তোমর৷ প্যান্ত এখনও অমায় বুঝাতে পার্বে না। তোমাদের কাজ তোমরা করে যাও। তা যদি না পার, চপ করে পাক, কিন্তু তেম দের আহংম্যকি দিয়ে তেম দের মনোম্ভ কাল্ল করাবার চেপ্টা কোরো না। অ মার শিছনে অামি এমন একটা শক্তি দেখছি, যা মানুষ, দৰতা বা শয়তানের শক্তিব তেয়ে অনেক গুলে বছ। আমার কারও দাহাযোর দরকার নেই। আমিট ভাস্বজৌবন অপরকে সাংগ্রা করে আস্ছি। অমকে সংগ্রা করেছে, এমন লোক ত আংমি এখনও দেণ্তে পাহনি। বাফলখন ভাদের দেশে যত লোক জালাছে, তার মধে দকাশেষ্ঠ লোক রুমক্ষণ প্রমহংসের কাজে সাহাযোর জন্ম করেকটা টাকা তুল্তে পারে না, এদিকে ভারা ক্রমাগত বাজে বক্ছে আবে যার জন্মে তারা কিছুই কবেনি, বরং যে তাদের জন্ম তার যথাসাধা করেছে, তারই উপর হুকুম বলাতে সুয়া। জগৎ এইরূপ অক্তজ্ঞই বটে !!! তোমরা কি বলতে বত, তোমরা यारमत भिक्तिक हिन्सू तरन थाक. एमर्ट छ टिएन क निष्त्रिहे. কুদংস্কারাচ্চন, দয়ালেশশুল, কণ্ট, নান্তিক, কংপুকানের মধ্যে একজন হয়ে জীবনবারণ কর্বার ও মর্ণার জন্ম আমা জন্মতি স্কামি কাপুরুবভাকে ঘুনা করি। আমি কাপুক। দর সঙ্গে এব রাজনৈতিক অ হাম্বির মঙ্গে কোন সংস্থব রাগ্তে চাই নি। আমি কোন প্রকার রাজনীতিতে (Politics) বিধাসী নহি। ঈশ্বর ও সংট ভগতে একমাত্র (Politics) আর সব বাজে।

আমি কাল লণ্ডনে যাচ্ছি। বর্ত্তমানে আমাণ তথাকার ঠিকানা হবে C/o ই,টি, ষ্টার্ডি, হাইভিউ, কেভারস্থাস, রেডি, ইংল্ও। সদা আশীর্বাদক विदिक्तानम ।

পু:--আমি ইংলও ও আমেরিকা উভয়ত্রই ক গদ্ধ বার কোর্বো মনে কর্ছি। স্থতরাং তোমাদের কাগঞ্জের জন্ম তোমরা সম্পূর্ণ রূপে আমার উপর নির্ভর কর্লে চল্বে না। তোমর ছাড়াও আমার অনেক জিনিষ দেখবার আছে।

ইতি--বি।

(ইংরাজীর অন্তবাদ।)

:রডিং, ইংলও ध्या **अट्ठो**वत, ३५२०।

' প্রিয়----.

 * জীবনটা কতকগুলো যুক্ত ও ভুগভাপার সম্প্রমাত্র। * * জীবনের রহস্ত হচ্ছে—নানারূপ অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে শিক্ষালাভ-ভোগ করা নহে। কিন্তু হায়, যে মুহুর্ত্তে আমরা যথার্থ শিক্ষালাভ কর্তে আরম্ভ করি, দেই মুহুর্তেই আমাদের ওপারে গাবার ভাক পড়ে। অনেকের পকে আমাদের মৃত্যুর পরের অন্তিত্বের পকে ইং এक हो श्री व पुर्वत । * * मत श्री का स्कार हो ते व व कही अप व যাওয়া থুব ভাল। ভাতে হাওয়াটাকে পরিষ্কার ক'রে দেয় এবং व्यामानिशतक मत जिनित्यत अक्रम मध्य यथार्थ व्यक्षमृष्टि निराप्र थातक। কাঞ্জ নৃতন করে আরম্ভ হয়, কিন্তু তথন বজ্বদুঢ় ভিত্তির উপর উর: প্রতিষ্ঠিত হয়। * *

> व्यामात ७ एडकापि व्यानित्व। रें जि-वित्वकानमः

(ইংরাজীর অনুবাদ।)

৪ঠা আক্রোবর, ১৮৯৫। রেডিং, ইংলও।

প্রেয়—,

পবিত্রতা, ধৈর্যা ও অধাবদায় দারা দকল বিল্ল দুর হয়। সব বড় বড় ব্যাপার অবশ্ব ধীরে ধীরে হয়ে থাকে: * * আমার ভালবাসা व्यन्तित ।

> र्जे न विद्वकानना ।

চারি অর্থ্য-সত্য।

(এচাক্চন্দ্র বস্তু)

(পুর্বামুর্তি)

অষ্টাক মাপ্গই ছঃখ নিরোধের শ্রেষ্ঠ পছা।

বৌদ্ধগ্রন্থে এই পন্থাকে পরম মঙ্গলকর মধ্যপথ বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। সমাক দৃষ্টি, সমাক সঙ্কল্ল, সমাক বাক্, সমাক কথান্তি, সমাক चाकीर, नमाक वाक्षिम, नमाक युठि उ नमाक नमाधि, इंट्रंड च्रेशेन्न मार्न । ছ:ধ, ছ:ধের উৎপত্তি, ছ:থের নিরোধ ও সেই ছ:ধ নিরোধের উপায়কে চারি আর্যা সতা বলে। উক্ত চারি আর্যা সত্যের প্রকৃত উপলব্ধিকে সমাক দৃষ্টি বলে। জ্বগং হঃথময়; জীবন, জন্ম, জন্ম ও মৃত্যু দার। প্রপীড়িত, এই জন্ম, জারা, ব্যাধি ও মৃত্যুর মূলীভূত কারণ কি ও যোগ উপায় অবলম্বন করিলে এই জ্বপংবাপী তঃথ কটের কঠিন নিগড হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারা যায়, যে জ্ঞান অবলম্বনে এই সিদ্ধান্তের যথার্থ উপলব্ধি হয়, তাহাকেই मभाक मृष्टि तत्म । रेनकुमा मःकज्ञ, अवगानाम मक्ज्ञ ও अविशिमा मक्ज्ञ, ইহাই হইল সমাক সরল্প। মিখ্যাবাদ, পিশুনবাদ, পঞ্চাবাদ ও সম্প্রলাপ বিরতই সম্যুক বাক। প্রাণী-হিংসা অদিরদান, অাষ্ট্রা—এই সকল হইতে বিরতই সমাক কর্মাস্ত। অসত্পায় পরিত্যাগ করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করাই সম্যক আজীব। নৃতন পাপ জন্মিতে না দেওয়া, অকুশল ধর্ম সমূলে সংহার, কুশল ধর্ম পালন করা, উৎপন্ন পু শার স্থিতির জন্ম যে চেষ্টা তাহাই সমাক ব্যয়:ম। কাম জগতের প্রতি ইচ্ছা ও অনিচ্ছা, বেদনা সমূতের প্রতি ইচ্ছা ও অনিজ্ঞা, চিত্ত জগতের প্রতি স্ফ্রা, ধর্ম জগতের প্রতি ইচ্ছা ও অনিছা ইহাই সমাক স্মৃতি। স্বিতর্ক গান, অবিতর্ক ধ্যান নিম্রীতিক ও অনুঃগাস্ত্রগ ধ্যানকে সমাক সমাধি বলে সবিতর্ক ধ্যানের সময় ভিতরে একটা বিচার চলিতে থাকে। চিডের সং ও অসং বৃদ্ধি সকলের মধ্যে অসং বুত্তি পরিতাজ্য ও সংবৃত্তি মঙ্গলদায়ক, যতক্ষণ পর্যান্ত এই প্রকার বিচার চলিতে থাকে তাহাকেই সবিতর্ক ধ্যান বলে। ক্রমে যথন চিত্তের স্থ ও অস্থ্রতি স্মুহের বিরোধ উপশাস্ত হয়, তথন অবিতর্ক ধ্যান উপস্থিত হয়। তথন গ্রীতি ও অগ্রীতি এতজ্ভয়ের প্রতি উপেক্ষা জন্মে, তথন সাধক নিম্নতিক ধান লাভ করে, ক্রমে অস্তর হইতে সুথ ও হুঃখ সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইলে, ধাানের যে অবস্থায় পূলাল উপস্থিত হয়, তাহাকে অন্ত:খাস্থুৰ ধ্যান বলে, অৰ্থাং স্থুৰ নাই, ছু:খু নাই একটা চিরশান্তি এই সময়ে অন্তরে বিরাজ করে: ইহাই মধ্য পথ ইহার আদিতে কল্যাণ মধ্যে কল্যাণ ও অন্তে কল্যাণ, ইহাই নির্বাণ লংভের প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া গৌতম বৃদ্ধ কর্তৃক উল্লিখিত হইয়াছে।

গৌতম বুদ্ধ যেমন অঠান্দ মার্গাই নিজাণ লাভের মুখ্য উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, মহর্ষি পতঞ্জলি সেইরূপ কৈবলা লাভের শ্রেষ্ঠ উপায় স্বরূপ আটটা পহার উল্লেখ করিয়াছেন। উহাকেই অষ্টাঙ্গ যোগ वला रहा। यम, निहाम, व्यानन, व्यानीहाम व्याञाहोत, धार्तन, धारन ও সমাধি। প্রথম পার্টা বহিরঙ্গ ও শেষ তিনটা অন্তরঙ্গ। অহিংসা, সতা, অস্তেয় (চোধা হইতে নিবৃত্তি)। ব্রন্ধট্যা ও অপরিগ্রহ ইহাদের নাম নিয়ম। শৌচ, সন্ভোদ, তপক্তা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধানকে নিয়ম বলে। পন্নাসন, বীরাসন, প্রভৃতি ত্তিরভাবে ও স্বচ্ছনে বসি-

বার প্রক্রিয়াকে আসন বলে। প্রাণ বায়ুর সংগমের নাম প্রাণায়।ম। ইন্দ্রিয় নিরোধকে প্রত্যাহার বলে। কোন বস্তু বং বিষয়ের প্রতি-চিত্রের একাগ্রতার নাম ধারণা। এই ধারণা যগন গাচ হয় ও চিত্রের বিক্ষিপ্ত অবস্থা দূরে যায় এবং চিত্রবৃত্তি একভাবে প্রবাহিত ছইতে থাকে তাহাকে ব্যান বলে। এই ব্যান মুখন প্রিপ্রক ইয়া ধ্যেয়া-কারে পরিণত ও চিত্রতি সম্পূর্ণ নিক্স অবস্ত উপনীত হয়, তাহাকে সমাধি বলে। এই সমাধি গুই প্রকার সংগ্ন ও নির্ম্বীক্ত, উহাদের আবে এক নাম হইটেডে সম্প্রভাত ও অংশ্রভ ও সম্প্রি যে অবস্থায় ডিওের অবলধন বিদ্যান থাকে ও তেও বস্ত জ্ঞাত হওয়া যায় তাহাকেই সংগ্রন্তাত সমাবি বলে ৷ জিল আবোর চারি প্রকার,—স্বিত্রক, স্বিতার, নিধ্বিতক ও নিধ্বিত্র 💎 জ্যে এই সকলের যথন নিরোধ উপস্থিত হয় সেই অবস্থাকে নিজ্জীব ব অসম্প্রন্ত সমাধি रान । इंश्वं किवना नार्डत छेपाय ।

এফণে দেখা যাউক নিকাণ কাহাকে বলে গুল বংসর ডাক্তরে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁহার এক পরের মধ্যে এস্থান্ম হিন্দ্রমুক্তি ও বৌদ্ধের নিস্তাপের উল্লেখ করিয়াছেন, তিনি বলিয়াছন টে মুক্তি হুইলু শাশ্বত আনন্দের অবস্থা আরে নিকাণে হুইল ১০:..: :!..: ১: বং Extinction বা প্রংম ৷ প্রেগমটা Positive side of thich ও অপরটা Negative side of tradition এ প্রকার মতবাদ কিছু নুতন নহে। যতদিন বৌদ্ধ সাহিত্যের সম্বিক প্রক্রার হয় নকে। ত্রাদ্ধ দশনেব জ্ঞান স্থগম হয় নাই ততদিন এ প্রকার মত প্রায়ই শুনা ইতঃ স্থাবের বিষয় যতই দেশে বোদ্ধ দক্ষের আলোচনা হইতেছে এপ্রকার ধারণা দুরে যাইতেছে। নিশ্বাণ বাদ Extinction ক And heation হয় তাহা হইলে স্পিঞ্জাসা হইতে ছে, উহা কিলের Extin com ৮ - উত্তর আমরা বলিব উহা রাগ ছেল ও মে হের annihilation উহা বাসনার ক তৃষ্ণার ক্ষয়, উহা অবিসার ধ্বংস।

রত্নকট স্থান ভগবান বৃদ্ধ স্বয়ং বলিয়াছেন---রাগ্রেষ্মাহক্ষাৎ পরিনিকাণ্ম রাগ, ছেব ও মোহের ক্ষয়ের নাম নির্বাণ। রাজা, ছেব ও মোহের ক্ষয় হইলেও জীবের আত্মাভিমান লুগু হইয়া যায় অহংকার ও মমকার ধ্বংস হইলেই নির্বাণ লাভ হয়।

বোধিচর্য্যাবতার গ্রন্থে শাস্তিদেব বলিয়াছেন :—

সর্বত্যাগশ্চ নির্বাণং নির্বাণার্থিব মে মনঃ

সর্বত্যাগের নাম নির্বাণ—সংসারে স্থুও ছঃখ, আংগুভিমান ইত্যাদি সমস্ত ত্যাগের নাম নির্বাণ।

রহমেষ গ্রন্থে লিখিত আছে:—

'তৃক্ষায়া বিপ্রহানেন নিকাণমিতি কথাতে।'

ভৃষ্ণার সমাক নিবৃত্তির নাম নির্কাণ। সংসারের সহিত নিজের সম্বল রাথিবার প্রবল ইচ্ছার নাম ভৃষ্ণা, সেই ভৃষ্ণার ক্ষম হইলেই কর্মের ক্ষম ও নির্কাণ লাভ হয়। বৌদ্ধগ্রছ মধ্যে অনেক স্থলেই শৃত্ত-ভাকেই নির্কাণ বলিয়া ব্যাখ্যা করা হয়। যে অবস্থায় সংস্কারের ধ্বংস, আমিত্বের অভিন্ত পূরে বায়, সেই অবস্থায় থাকে কি ? তখন শৃত্তভা মাত্র অবশিষ্ঠ থাকে এই শৃত্তভাই নির্কাণ। এই শৃত্তভা পদার্থ অতি ত্র্বোধ ইহা ভাব পদার্থ নহে অভাবও নহে. ইহা ভাব ও অভাবের অহীত।

অনক্ষবদা ধর্মমা শ্রুতি কা দেশনা 5 কা ইহা কোন অক্ষয় বা বাকোর দারা প্রকাশ করা যায় না। সর্বাদর্শন সংগ্রহে মাণবাচ্যো বলিয়াছেন :—

অস্তি নাস্তি উভয় অনুভয় ইতি চতুকোটি বিনিমুক্তং

শুগুত্বম ৷

পালি বৌদ্ধ গ্রন্থে নির্বাণকে অমৃতের পণস্বরূপ, পরাশান্তি স্বরূপ, পরম স্থেকর, নিতা, শাশ্বত, অচ্যুত্থান, পরমধাম, অনিমিত্ত ও বিমোক্ষ বিলয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। ইহাই যদি হইল নির্বাণ, তাহা হইলে আমাদের দেখা আবশুক নির্বাণ যে প্রংস এ প্রকার ধারণা কোথা হইতে আসিল ? ইহার কারণ হইতেতে গৌতম বৃদ্ধ উহার উপদেশের মধ্যে কোথাও আত্মার নিতাহ স্বীকার করেন নাই। তাহার মতে জীব বা

পূর্ণান পঞ্চ ক্ষরের সমষ্টি। পাঁচটী ক্ষর হইতেছে-রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান। প্রত্যেক জড় পদার্থ মাত্রেই নাম ও রূপের অধীন, এন্তলে রূপ বলিতে শরীর বুঝাইতেছে। স্থুখ, ছঃখ, ক্রোধ, প্রীতি ও ভাল-বাদা প্রভৃতির নাম বেদনা, সংজ্ঞা অর্থে অন্নভৃতি, ইংরাজাতে যাহাকে perception বলে; অতীতকালে আমরা যে সকল পদার্থ প্রত্যক্ষ ≱রিয়াছি বা যে সকল কার্য্য সম্পাদন করিয়াছি, আমাদের মনোমধ্যে দেই সকল পদার্থের জ্ঞান বা সেই সকল কার্য্যের যে স্মৃতি বতুমান রহিয়াছে উল্কেই সংস্থার বলে। এই সংস্থার হুইতেই বিজ্ঞান বং পদার্থ সমূহের প্রকৃত জ্ঞানে উপনাত হওয়া যায়।

দ্বাব বা পুলাল এই পাচটা স্কন্ধের সমষ্টি মাত্র, ইং৷ ব্যতীত আত্মা ৰ্ণিয়া কোন নিত্য পদাৰ্থ নাই। যাহাকে আত্মা বলা হয়, উহা ক্ষণিক ও ছাৰপদ বাচ্য; জাবের মৃত্যুর সহিত এই পাচ্টা ক্ষরের বিনাশ হয়, তথন দার কিছুই অবশিষ্ট থাকে না । থাকে একমাত্র কর্ম্ম ; মৃত্যুর সহিত স্কন্ধের নম্ব হইল বটে, কিন্তু কর্মের ক্ষয় হঠল না, সেই কর্মের প্রভাবে আবার নৃতন इस्तित উৎপত্তি रहेन, आवात जीवानर गठि उरहेन, এইরাপে জীব একজন **হইতে আর এক জন্মে, এক লোক হইতে অন্য লোকে বারম্বার পুনরাবর্ত্তণ** করিয়া থাকে। এইরূপে পুলাল যথন ক্রমে ক্রমে বিশেষের পথে অগ্রসর হয়, জ্ঞান প্রভাবে তত্তই তাহার কর্মের বন্ধন শিগিল হই:ত থাকে, ক্রমেই ভাহার জন্ম ও মৃত্যুর সংখ্যা হ্রাস্ ২ইতে থাকে. ক্র:ম ক্রমে জীব এমন একটা স্থানে উপনিত হয়, যে স্থান হইতে একটা শ্রোত নিঝাণ-সাগর প্রার অগ্রসর হইয়াছে। অষ্টান্ত মার্গে অগ্রসর হইলে জীব এই অবস্থা প্রাপ্ত भा। এই অবস্থাকে বৌদ্ধশান্ত্রে স্রোতাপত্তি অবস্থা বলে। এই অবস্থা প্রাপ্ত ম্র্টুলে জীবের নির্বাণ লাভের আর সাত জন্মমাত্র অবশিষ্ট থাকে, ক্রুমে জীব ^{ৰখন} আরও উচ্চ অবস্থা লাভ করে তথন যে অবস্থায় উপনিত হয়, তাহাকে ^{সক্ষ}ণাগামী অবস্থাবলে, সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে নির্মাণ শাভের আরে এক জনা মাত্র অবশিষ্ট থাকে, তাহার পরের অবস্থার নাম অনাগামী অবস্তা; ্দ অবস্থায় উপনীত হইলে, যদিও তাহাকে পুথিবীতে বা কামলোকে আর ^{জ্ঞা} গ্রহণ করিতে হয় না বটে, কিন্তু ব্রহ্ম**লোকে** তাহাকে আর একবার

মাত্র জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, তাহার পরের অবস্থার নাম অর্হঃ বা মুক্ত অবস্থা। যে জন্মে এই অবস্থা লাভ হয়, জীব সেই জনে টে মুক্তি বা নিৰ্বাণ লাভ করে। এই নির্বাণকে উপাধিশের নির্বাণ বলে, দেহ থাকিতে থাকিতেই উক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়, বেদান্তে ইহাকেই জীবনুক্তি বলিয়া থাকে। গৌতম বুদ্ধ বোধিবুক্ষমূলে এই নির্বাণ লাভ করেন। এই নির্বাণ প্রাপ্ত হইলে জন্ম মৃত্যুর শেষ হয়, স্কন্ধের লয় ২ছ. কর্মা আরে জীব দেহ গঠন করিতে পারে না, বাসনা বা ভৃষ্ণা নির্মাল হয় এবং অবিদ্যার নাশ হয়। এই অবস্থা লাভ করিয়াই গোতম বন্ধ বলিয় ছিলেন,

> অনেক জাতি সংসারং সরাবিদসং অনিধিসং গহকারকং গবেদস্তো, চুক্গা, জাতি পুনপ্রানং॥ গহকারক দিট্টোহ্সি পুন গেহং ন কাংসি, স্বাতে কাস্কা ভগ্গা গৃহকুটং ঘিদাভিত, বিস্থারগতং চিত্রং তণ্ডানং থয়মজ্জা॥

"দেহরূপ গৃহনির্মাতাকে অন্বেষণ করিতে করিতে, ঠাহাকে না পাইয়া কতবার ভ্রমণ করিলাম, কতবারই সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিলাম, পুনঃ পুনঃ জনাগ্রহণ ছঃথকর। তে গৃহক।রক। এইবার তোমাকে দেথিয়াছি আর গৃহনির্মাণ করিতে পারিবে না, সংসারাবর্ত্ত আর প্রতাবিত্তিণ করিব না, তোমার কাজদণ্ড সকল ভগ্ন হইয়াছে। গৃহকৃট (গৃহ চুড়া কর্ণিকা মণ্ডল । নঠ হইয়া গিয়াছে। নিকাণ গত (সংস্কার সমূহ হইতে মুক্ত) আমার চিতে সকল তৃফার ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে। দেহনাশের সহিত যে অবস্থায় জীব উপনীত হয় তাহাকে নিরুপাদি শেষ নির্বাণ বলে, গোতম বুদ্ধ কুশিনগারে এই অবস্থা লাভ করেন।

গৌতমবুদ্ধ আত্মার নিতার বা পুথক অন্তির স্বীকার করেন নাই, তীহার মতে পুলাল কেবল মাত্র স্করের সমন্তি। তাহা হইলে ^{প্রাশ্} হইতেছে স্বন্ধের বিনাশের পর কি অবশিষ্ট থাকে, কেই বা নির্দাণ नों करत १ अर्थे मः श्रा किन्त (य व्यामारमत मानत मर्सा छेमग्र हरें তেছে তাহা নহে, বুদ্ধ শিশু মালুছ পুত্রের মনোমধ্যেও এই সংশ্ৰ উপস্থিত হইয়াছিল। তাই তিনি ভগবান বৃদ্ধ সমীপে উপনীত ^{হইয়া}

বলিতেছেন—"ভগৰান্। দেহ ও আহা এক কি না, কিলা দেহ ও আহা পুথক, দেহত্যাগের পর ভগবান কি অবস্থায় অবস্থান করিবেন, সে विषय कान जैनातन जान करतन नाइ।" उन्नान इंट्रेंन कतिलान, "মালুক পুত্র, মনে কর তুমি কোন স্থতাক্ষ বিধাক্ত বাদ দারা বিদ্ধ হইরাছ ও বস্ত্রনার অস্থির হইরাছ তোমার আত্মায়গণ পুণা দূর করি-বার জন্ম চেষ্টা ক্রিতেছে, তথন তুনি কি বলিবে এ বিদ্ধবাণ মেচিন করা একণে আবশুক নাই, আমি অগ্রে জানিব ও নিতে চাই যে ব্যক্তি আমাকে বাণ বিদ্ধ করিয়াছে, সে ব্রাহণ বা কার্য় বৈশ্ বাশুদ, তাহার কোন্জাতি বাকি কুল, সে দীঘ ক্রি ব থকাকেতি ইতাদি। সেইরপ হে মালুদ্বপুত্র, জন্ম, জরা, ব্যাহি ও মৃত্যু তোমাকে আক্রমণ করিয়াছে, বাসন। বা চুঞ্জোলে চুমি মাবত, একণে বুং বিতকাদি পরিত্যাগ করিয়া যাহাতে জন্মজরা বার্থি ও মৃত্য হইতে পরিত্রাণ পাও, তোমার কি তাহাই করা উচিত নহে অঃম তোমাকে চারি আয়সতা ও অঠাল মার্গ শিক্ষা দিয়াছি, তোমার কি উভিত নহে. অত্যে সেই শিক্ষা অনুশালন করা ৷ সেই শিক্ষা অনুশালন দ্বরে বথন প্রক্ত বলে অবিভা দূরে ধাইবে, সমাক্ সমানি এবস্থায় উপনাত চহাবে, তথন তোমার সর্বসংশয় অপনীত হইবে, নিবরণে কি তাংহা অপেনি প্রতিভাত হইবে। এই বলিয়াই আয়া ঋতিগণ চরম তত্ত্বের বিচারস্থলে ত.কর প্রয়োগ করেন না। ভগবান বারম্বার রুখা বিতর্কাদি পরিভাগে ক'ববার জন্ম উপদেশ দান করিয়াছেন।

> সিঞ্চ ভিক্পু ইমং নাবং, সিভাতে সেদুদেশ্সতি ছেয়া রাগঞ্জ দোসঞ্চ ভ্রতা নিব্বাণামে,ইসি

নৌকা যেমন জল পূর্ণ থাকিলে নাড় অগ্রসর হইতে পারে না, অপর-দিকে ডুবিবার ভয় থাকে, সেরূপ *স্পে* নৌক। হইতে জল সিঞ্ন আবঞ্চক হয়, সেইরূপ হে ভিছু, তোমার দেহরূপ নৌকা হইতে বুথাবি একাদিরূপ জল বিঞ্ন কর, উহা লগু হইবে। রাগ বেষাদির বন্ধন ছেদন কার্যা ওমি শীন্ত্র নিকাণ সাগরে উপনীত হইবে 🔻

অনেকেই জিজাসা করেন, পুদ্যল ধখন পদ্ম ঝলোর স্মুট্ন বাতাত আর

किছू नटर, उथन এই ऋस्त्रत विनांश वा स्वरमात शत कि शास्क, रेशांत्र छेउद्धे ইহাই বলা যায় যে স্কররপ অনিতা বস্তু যথন দুরে যায় একমাত্র নিতা বস্তু যে নির্বাণ তাহাই বিগ্রমান থাকে, কারণ ইহা নিতা, শাখত, আনন্দ ও অনিমিত্ত, ইহা Annihilation, Extinction বা Negat on নহে। ইহাকে নিৰ্বাণই বলুন বা শুণ্যতাই বলুন ইহা মানব চিন্তার সর্বোচ্চ সোপান, দার্শনিক চিন্তা ইহা অপেক্ষা আর উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতে পারে না। বৌদ্ধর্মে অনেক প্রকার ধানে ধারনার উল্লেখ আছে. তাহার মধ্যে শৃত্যতার ধ্যানই সাধন মার্গের উচ্চতম সোপান। এথানে কোন পার্থক্য বা ভেদাভেদ নাই, স্থুথ নাই, ত্বংথ নাই, অন্তি নাই, নাস্তি নাই ইহা অন্তি নাত্তির সমন্বয়, এখানে উংপত্তি নাই, বিনাশ নাই ইহা উৎপত্তি ও বিনাশের মিলন স্থান, এখানে ক্ষণিকার ও নিতার এই স্কল আপাত বিরুদ্ধ ধর্ম্ম পরস্পরের বিরোধ ত্যাগ করিয়া অবস্থিত আছে। ইহা বাকা ও মনের অগোচর দেই জন্ম শ্রুতি বলিয়াছেন। "মতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনসা সহ" সেই কারণেই ঋষিগণ কেবল নেতি নেতি বলিয়া ষ্মগ্রমর হইয়াছেন। এই নেতি নেতি Negative; ইহা অতি নান্তি, ভাগ ও অভাবের মিলন ; সেই জন্মই ভগবান বুদ্ধ বলিয়াছেন হে স্ভতে। ইয় (এই নির্বাণ বা শুক্ততা) গন্তীর ইহা অপ্রমেয় ও অক্ষা ভিক্ষুদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছেন।

মুঞ্চ পুরে মুঞ্চ পচ্ছতো মল্মোদ্ধ মুঞ্চ ভবসস পারগু। সর্বাথ বিনৃক্ত মানসো ন পুন জাতি জবং উপোহসি ॥ হে ভিন্ধু, তোমার সন্মুখে মধ্যে ও পশ্চাতে গাহা কিছু আছে, সর্বস্থি আগ করিয়া সংসারের পরপারে গমন কর এবং সর্ব্ব প্রকার বিমৃক্ত চিত্ত হটলে ভোমাকে জন্ম জরা ভোগ করিতে হুইবে না।

"পুথের সন্ধানে।"

(শ্রীসাহাঞ্জি)

চাই স্থা, চাই না গ্রংখ। কুল থাইব কৈছ ক'ট ফুটিবে না, ইহাই আমাদের আকাজ্ঞা। কিছ জগতে স্থাথের গোলাপ গুংখের কণ্টকে জড়িত। এমন কিছুই নাই এখানে, গাহা আনাদিগকে নিত্য স্থাের অধিকারী করিতে পারে। স্ভাবাং মিথা এই জগত, স্থা সেই জগদ্তীত ব্রহা।

কিন্তু, জগং মিথ্যা, যাহার মনে এই ধারণা জনে েস জগতের কোন কিছুকেই শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিতে পারে না। অতএব এমন এ "স্বর্গাদপি গ্রীয়দী" জননা, ধাহার বংক সন্তান স্থার আত্মাদ পায়, কহোরই গ্রু হুইয়া দাড়ায় তথন মহানরক। "ভবে যাওয়া আদা কি বন্ধা" বলিয়া আমরা তথন পূথে ঘাটে গান জুড়িয়া ্দই, "জন্মিলে মরি 🕫 হ:ব অমর কে কোথা করে ?"—স্মতরাং জন্মানই তথন বিভয়না এবং না জন্মানই তথন পরম পুরুষার্থ হইয়া কাড়ায়, মৃত্যু বড় ৪:থের 🕒 মৃত্যুতে অন্মোর বলিতে যা কিছু, সব ছাড়িয়া গাইতে হয়। সুতরাং, এই আমার জান, এই মায়াই যথন সকল অনর্থের মূল, তথন এই মায়ার প্রংস করা চাই। অতএব, স্ত্রী, পুত্র, পরিজন, বিষয়, সংসার, সমাজ--সকলই তপন মিথা। रहेंग्रा मोर्जाय । वरन या उग्राहे ज्यन कर्त्तवा विनग्नः विरव्हिन हम् । खना, মৃত্যু, বিবাহ,—জীবন ব্যাপা এই কম্ম-প্রবাহ। এককম্ম অন্থ কর্ম্মের স্ট্রনা করে। এই জীবন পূর্ব্ব জন্যার্জিত কর্ম্মফলের অপবিহায়া পরিণাম. আবার ভবিষ্যুৎ জীবনের অবগ্রস্তাবী কারণ। স্থতরাং এই কমাই বে ্হতু, সকল অনুর্থের মূল, সেই হেতু কর্ম ত্যাগ্র হইয়া নাড়ায় তথন প্রম ধর্ম। এই জন্মই আমরা তথন মুক্তি চাই, সুথ চাই, আলোক চাই, চাই সেই সচিচ্পানন্দস্তরপ ঈশ্বর। আর হঃথের এক'ভ অভাবই

স্থ, অরুকারের একান্ত বিনাশই আলোক বন্ধনের পরানিবৃত্তিই মৃতি, জগতের অসন্তাব বেখানে, সেই খানেই ঈশ্বর, এইরূপ বৃঝি; অর্থাং মুখ ও তুঃখ, আলোক ও অন্ধকার, বনন ও মুক্তি, জগৎ ও ঈশ্বর,— এই সকলকে দ্বৈত বৃদ্ধি বশতঃ পুথক মনে করি, স্কুতরাং অ মরা তথ্য এই প্রতাক্ষ জগংকে ঠেলিয়া দেলিয়া দেই ১ দতীত মানসকল্প लारकत मकारन उधा ७ इरेगा थारें। लोलारक पृरत त्र'ंध्या निटार¢ रे वर्ष क विद्या नहें।

কিন্তু এইরূপে গুরিয়া গুরিয়া অবশেষে আমরা ফিবিয়া আসিতে বাধ্য হই। অনুলোম বিচারের সমাপ্তি হওয়ায় তথন বি.লাম বিচারের আরম্ভ হয়। আমাদের ডিঙার ধারা তখন নূতন পথে ধ্বিত হয়। তখন মনে হয়, আলো চাই আঁধারকে এড়াইয়া গিয়া, সুথ াই ছ থকে ঠেলিয়া ফেলিয়া, মৃক্তি চাই বন্ধনকে উ'টিয়া ফেলিয়া, কিন্তু, আঁধার নাই (प्रथात्म, जालाव अ नार्थक छ। माह अपात्म, वक्षम विमा युक्ति माहे, "এ:থ বিনা স্থবাভ হয় কি মহীতে দু" নিম্নটক গোলাপের অন্তিত্ব কুত্রাপি নাই। বিশ্বকে বাদ দিলে বেশ্বেগ্রও নির্গক হল্যা পড়েন, ফলতঃ, তথন আমরা ব্রিতে পারি, মৃক্তি, ১০, আ লকে প্রভৃতি শঙ্কের অমর্থ, পুরের দেমন ব্রিয়াছিল:ম, বছতঃ উভাদর প্রেক্ত অর্থ এরপ নাষ্টিত্ব বেংধক নহে। সংস্কৃত ভাবায় "েশ ক প নাদ" শব্দে উধু "ছঃখহারী" নহে, "প্রথকারাও" ব্ঝিডে ২য়। "শোকাপান দ" শাদের এই যে positive অৰ্থ, তখন আমার ালাহা ব্রিতে পারি এইরালা জা তের यादा कि जू मक्लाई ज्ञान गुरुन अर्थ श्रीश अ भ जात मध्य १ छे । ४० ६ स ।

সংসারে মিথ্য অত্তর সর্গস লহমা বনে বাও ৷ কিন্তু সেই বন কি সংসারের বাহিরে ৮ ফলতঃ কাত্র, কাতা কাপ পুলঃ"— ছত্তর, সর্ব ছাড়িয়াবনে বাও---এই শোল্ভ-র অল কিন্ত এরল নতে। ইইবি ভাবেশ্যা এই যে, ৬বু খ্লী পুত্র নতে, ৩০ বস ছলং অমার অন্ত্রোর

⁻ **এগানে কেনি • স্ব**াম্ভ বি • (র ৯ (ল : ন) করা : ইল না । এসকল সম্প্রে আমানের সাধারণতঃ ব রণ। ।১০ ।১০ ।১ । উল্লেখ করা इरेन।

বিস্তৃতি অর্থাৎ আত্মীয়। সকলেই যথন আমার আপন, তথন এই অনস্ত আত্মীয়ের রাজ্যে সকলকে বাদ দিয়াই স্ত্রীপুত্রাদি কচিপয় কক্তিমাত্রেকেই শুধু আত্মীয় ভাবি কি করিয়া ? সন্তাসের প্রকৃত অর্থ ইহাই; স্কৃতরাং সন্তাস বলিয়া কিছুই নাই; সংসারের একান্ত অভাব নঙে, পরস্তু সংসারের বিস্তৃতিই সন্তাস।

এইরপ, যিনি, এই কুজ সংসারের কয়েক জন আয়ীয়কেই ভালবাসেন তিনি মায়াবর। কিন্তু এই বিশ্বই যাহার সংসার, তিনিই প্রেমিক। অল্প কয়েকজনকে ভালবাসাই মায়া আর অনেককে ভালবাসাই প্রীতি; অভএব, প্রীতি মায়ারই বিস্থৃতি। কুশাসনে বা কাছাসনে বসিলে "আসনে" বসাহয়। কিন্তু এই যে অনন্ত বিস্তৃত মৃত্তিকা আসন, ইহাতে বসিলে আর আসনে বসাহয় না। সেইরপ মায়াও যথন বিশ্বময় ছাড়াইয়া পড়ে, তথন আর তাহাকে মায়া বলা হয় না।

কর্মফলে মানবের জন্ম মৃত্যু হয়, স্ক্তরাং কর্মফয়েই চরম দার্থকতা। किन्दु मठारे कि कर्त्यात क्या स्त्रा आभात এই या बढ़मान स्त्रा, হইতে পারে পূর্বজন্মর কর্মের ফল এবং আমার ভ্রিন্তং জন্মের দোতিক। ফলত: কর্মফলে জাবের জনা মৃত্যু হয়, এ কথা না হয় মানিলাম কিন্তু জিল্তান্ত এই, কর্মানা করিলে এখন জন্ম হয় না, তপন কোন কর্মের ফলে মানার সেই প্রথম জন্ম হইয়াছিল ? স্কুতরাং ুঝিতে হইবে, আমার সেই প্রথম জন্ম কোনও কর্মের ফল নহে। সেই জন্মও যাহার ফল, সেই ক্ষাও তাহারই ফল, আমারে সেই জনা ও কর্মা, ত্যের একট কারণ-ব্রহ্ম। "কর্মা ব্রন্ধোদ্ধবং বিদ্ধি", ব্রহ্ম যদি অনাদি অনস্ত হয়, কর্মা এবং জন্ম মৃত্যুও ত'হা হইলে অনাদি অনন্ত, স্বতরাং ক্যাঞ্চয় হওয়াও লাহা হইলে অস্তব্ কিন্তু শহা হইলে মুক্তি কি ? —বস্তুতঃ মুক্তির অথ্য বিস্তৃতি , কাণ্টানি-লেই নেমন মাণা আহি স, কর্মা কাবলেই তাহার ফলও ্থমনিই ভাগতে ইন। এই কর্মাধনন মহং জ্ঞানের গতিতে আবন্ধাকে, জ্পন উল্ছ হ্য কর্ম অস্থান কর্ম, ইহাই সনেবের বদ্ধ অবস্থা। 'কর অবংশধে ক মের কর হওয়ায় বখন কলের স্থান শুক্ত হইয়া বায়, তগনই মানব মুক্তি প্রম, একপার তাৎপ্রা এই বে, বিশ্বই যথন সংসার হয়, কম্মও তথন

বিশ্বময় ছড়াইয়া পড়ে, তথন তাহাই হয়, নৈক্ষ্ম, নিক্ষাম কর্ম অর্থাৎ সেবা, দিদ্ধাবস্থায় সাধকের কর্ম থাকে না, এ কথার অর্থ এই যে, তথন তাঁহার ক্ষুদ্র কর্ম থাকে না, তাঁহার কর্ম্ম তথন চৈতন্তের মত বিশ্বময় ছড়াইয়া পড়ে, বিশ্ববাসীর সকলের বোঝা আপনার ঘাড়ে তুলিয়া এইয়া নিমাইও তাই একদিন দরদী নিতাইকে কাঁদিয়া বলিয়াছিলেন,—

"আমার ধর নিতাই , আমার সঞ্চিত ধন ফুরাইল, জীব উদ্ধার নাহি হল, ঋণের দায়ে আমি এখন বিকাইয়া যাই।"

স্তরাং এই যে নৈদ্ধ্য, ইহার অর্থ কর্মা না করিয়া নিদ্ধ্যা হইয়া নীরবে বিদিয়া থাকা নহে; বরং চৈতন্তের ন্তায় অনস্ত কর্মা সমুদ্রে ঝাঁপ দেওয়াই যথার্থ নৈদ্ধ্য । এই নৈদ্ধ্যের অধিকারী যিনি, তিনিই মুক্ত । তিনি জন্ম মৃত্যুর অধীনে থাকিলেও তাঁহার সেই জন্ম মৃত্যু তথন আর ক্ষুদ্র সকাম কর্ম্মবাদের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয় না । জেলের কয়েদী জেলেও থাটিয়া থায়, থালাস পাইয়া বাহিরে আসিয়াও থাটিয়াই থায়, অথচ তাহার এই ওই থাটুনিতে কতই প্রভেদ ! জেলের থাটুনি কতই তঃথের, কিন্তু বাহিরের হাড়ভাঙ্গা থাটুনিও মুক্তির আনন্দে কত মধুর, কতই রঙ্গিন ! ইহারই নাম মুক্তি । ফলতঃ জীব মথন আপনাকে সমগ্র হইতে বিচিন্ন মনে করিয়া আপনাকে ক্ষুদ্র বিলয় শভা বাজিয়া উঠে, সে সমগ্রেরই অংশ, সমগ্রের সহিত তাহারও অচ্ছেদ্য সংশোগ, জীবের যথন এইরূপ জ্ঞানেও উদ্য হয়, তথন সে জন্ম মৃত্যুর অধীন থাকিয়াই মুক্তির আনন্দে নাচিয়া উঠে । স্বতরাং মুক্তিই অনস্তবন্ধন । রবীক্রনাথও তাই গাহিয়াছেন,—

মুক্তি ? ওরে মুক্তি কোথায় পাবি ?
মুক্তি কোথায় আছে ?
আপনি প্রভূ সৃষ্টি বাধন প'রে
বাধা স্বার কাছে।"

বস্ততঃ, স্থ ও হঃথ, ত্যাগ ও ভোগ, জন্ম ও মৃত্যু, বন্ধন ও মৃত্তি এ সকল পৃথক বস্তু নয়, একই বস্তু অবস্থা বিশেষে একব্লপ এবং অবস্থান্তর বিশেষে অভারপ হইয়া দাঁড়ায়, একই বৃক্ষ, পূর্বাদিক হইতে দেখিলে একরপ .মনে হয় আবার পশ্চিম দিক হইতে দেখিলে অন্তর্রূপ মনে হয়। মিথ্যা বলিলে পাপ হয়, কিন্তু দত্ম্য কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া কেহ কোথাও লুকামিত হইলে ,সেই দম্ম আসিয়া যদি ঐ লুকামিত ব্যক্তির সন্ধান জানিতে চাহে, তবে সেরূপ স্থলে মিথ্যা বলিলে, সেই মিণ্যাই সত্য হইয়া দাড়ায়, আমরা যাহাকে মৃত্যু বলি, সতীত্ব রক্ষার্থে পতিএতার পক্ষে সেই মৃত্যুই হয় জীবন যে নারী বেখারূপে নরকের ছার, সতীরূপে তিনিই পতির হলাদিনী শক্তিরূপে মহিমময়ী হন। যে মদন লঙ্কাদগ্ধ করিয়াছিল. স্বর্গ উদ্ধারের কারণ হইয়াছিল; যে অর্থ নবাব থাঞ্জাখার আত্মধ্বংসের পথ পরিষ্কৃত করিয়া দিয়াছিল, সেই অথেই মহাত্মা পালিত আজ প্রাত:-শ্বরণীয়। যে বিষয়ে য্যাতি ভোগা হইয়াছিলেন, সেই বিষয়ে থাকিয়াই खनक तांखर्यि इरेग्नां ছिल्लन । त्य अভिमात्न ছ्रायाधानत मक्तनाम **ररेग्नां ছ**ल, সেই অভিমানেই ফ্রবের সভ্যলোকে অক্ষয় বাস ধ্ইয়াছিল, এমন যে সন্দেশ, তাহাও অধিক মাত্রায় ভোজন করিলে বিভের তুলা পীড়াদায়ক হয়। এমন যে বিষ স্থপ্রযুক্ত হইলে তাহাই আবার প্রাণরকায় অমৃতের খ্রায় কার্য্য করে। ফলতঃ, কাষ্য ও চিস্তার অনুপাতে আমাদের সংস্কার দাড়াইয়া যায়, তাহারই ফলে, আমর। আমাদিগকে বন্ধ মনে করি।" যথন অন্তর্মপ পরিবর্ত্তন হয়, তথনই আমরা আমাদিগকে মুক্ত মনে করি। कीर मत्नहे यक्ष, मत्नहे मुक्त । कीरवन्न छान यथन अपक थारक, उथन সে একভাবে চিন্তা করে এবং তাহারই ফলে তাহার বক্তব্য বিষয় তাহার নিকটে মিথ্যা বলিয়া (জগৎক্ষপে) প্রতীত হয়, এবং তাহার জ্ঞান যথন পরিপক হয়, তথন পূর্ব্ব সংস্কারের পরিবর্তন হেছু সেই একই বিষয়, ধাহাকে সে একদিন মিথ্যা বলিয়া, উপেক্ষা করিয়াছিল, তাহাই তথন তাহার নিকটে সত্য বলিয়া (ঈশবরূপে) অভিনন্দিত হয় ৷ সেক্সপীয়রও তাই বলিয়াছেন, it is the thinking that makes a thing

good or bad, মামাদের শাস্ত্রকারগণেরও অভিনত তাহাই—যাদৃশী ভাবনা যস্ত দিন্ধিভ্বতি তাদুশী। জেলে যাওয়া অপমানের বিষয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু আজিকার এই স্বরাজ-সংগ্রামে ভাহা কত লোকের বাঞ্নীয় হইয়া উঠিয়াছে। জেলে যাওয়া সম্বন্ধে পূর্বে আমাদের যে সংস্কার ছিল, আজ তাহার স্থান বিশেষে পরিবর্ত্তন হইরাছে। তাই, যাহা একদিন অপমানের বিষয় ছিল, তাহাই আজ প্রশংসনীয় হইয়া উঠিয়াছে।

ফলতঃ, মানবের দ্বৈজ্ঞানই তাহার স্ক্তিংখের কারণ। রাতি ও দিবদ একই কারণের পরিণাম, উহাদের পৃথক অস্তিত্ব নাই, মুর্থেরা বেমন একথা বুঝে না, আমরাও সেইরূপ জন্মমৃত্যুকে একই অথগু সত্যের তুইদিক বলিয়া না বুঝিয়া গতক্ষণ পুথকু মনে করি, ততক্ষণই আমাদের ছুঃথ। স্থতরাং ত্যাগে ও ভোগে, ছুংথে ও স্থাপে ইত্যাদি সর্বাবস্তায় তুল্য আনন্দ সম্ভোগ করিতে হটলে আমাদিগকে অবৈতবুদ্ধিতে স্কুপ্রতিষ্ঠিত হইতে হইবে। এই **অ**দৈতবোধের কিন্তু স্কুপ্রতিষ্ঠা হইতে পারে—প্রেমে। প্রেমেই ভেদবৃদ্ধি বৃচিয়া যায়, অবৈতজ্ঞানের উদয় হয়। বিষ্ঠা স্পর্শ করাও ঘূণার বিবয়। কিন্তু সভানের মল সূত্র মাতার নিকটে চন্দ্রেরও অধিক বলিয়া মনে হয়। গছার একমার কারণ, মাতা সন্তানের প্রতিপ্রেমময়। স্তরাং বে অথও আনন্দের িথারী আমরা, তাহা পাইতে হইলে অমাদিগকে প্রেমে মজিলা অবৈত্জান লাভ করিতে হইবে। প্রাক্রাদে প্রণায়ীর জন্ম অগ্নিভিডে, রস্বান্তিল, সমুদ্রগর্ভে, হস্তি-পদতলে নিক্ষিপ্ত হট্যাছিলেন, কিড তথাপি কোন অবস্তাতেই তাঁচার পূর্ণানন্দের ব্যতিক্রম হয় নংই। সেবেংর জ্বল্য সেবকের এই যে আত্মবিশ্বতি ও আগ্রবিসর্জন, ইহা প্রেমেরই ফল। এই প্রেম মন্তরে জাগিলে সমন্ত ভেদ ঘটিয়া যায়, কর্ম তথন দেবা হয়, "আমি" তথন "তুমি" হইয়া যায় ৷ স্থাতরাং আমার আমির নাই দেখানে, দেখানে আমার বন্ধন মুক্তি, সুঞ্ তঃথ, জন্মসূত্যু, এ**সকল** আসিবে কোথা হটতে ৮ তথন "তুমি" ফৰি নরকে যাও, "আমার"ও তবে স্থান হইবে সেইখানে এবং "তোমা" मानिशावनकः मिर शानरे "आभात" वर्ग रहेवा छित्रित । सून्ताः वर्ग १ নরক এই থণ্ডাতীত যে অথণ্ড-স্বর্গ, তথন কি আমার তাহাই পাও

হুইবে না ? এইরূপে, ঐকান্তিক প্রেমহেত্ যথন অবৈভজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হয়, তথনই অবৈতানন্দের অধিকারী হওয়া যায়। স্কুতরাং অথগু আনন্দ সন্তোগ করিতে হইলে, সংসারের বাহিরে যাইতে হইবে না, জগদতীত তাহার অ্রেষণ করিতে হইবে না, পাওয়া যাইবে তাহা এইপানেই—এই স্থথ তৃঃথময় মর্ত্ত্যলোকেই।

বিশালতা।

("নছক্র")

জগতের ছঃথ-জালা ব্যাধি যত আছে
আজি আমি ছই হাতে ঠেলে দিয়ে পিছে
অপার গৌরবে এক উত্তুঙ্গ শিপরে
অতুল বিভবে আমি আপন সম্পদে
দাঁড়া'য়েছি আসি'!

पिवानिनि-

পৃথিবীর নাটকের ঘরে—শত গ্লানি
যত কলুষতা—শত মলিনতা, র পিছে মলিন
করি'—কিছুই আমারে আজি পারেনি রাণিতে
ধরে। অপার আনন্দে আজ—অপার
বিশ্বয়ে —সকলি উঠেছি আমি পদত্রে পিশি'।
অপারপ জ্যোতিঃ আজ সদয়-মার

করিছে কিরণ তা'র স্বান বিস্থার !
অনস্ত বারিধি সম ভীম গড়ীরতা—বিরাজ
করিছে এক অতি বিশালতা,—স্ব
দৈন্ত-তঃগ-গ্লানি—স্ব স্ক্লীণতা লাজে মরে
গেছে;—অপক্ষপ কুতুহলে হৃদয়-প্রস্থন স্থগক্ষ

করিছে তা'র—স্থৰমা বিস্তার ! দিকে দিকে
তাই ধীরে ধীরে ছড়া'য়ে পড়িছে এক স্লিগ্ধ মাদকতা !
কৈ কোথা ?

অভাব—দৈন্ত, কিছু নাহি আজি আর!

সবি আপনার

সম ভাতে নয়নে আমার।

কোল দিয়ে ধরি' বেড়ি' সবে —নিতে ইচ্ছা হয়
মম বুকের ভিতরে—সাগর-তরঙ্গ সম
হয় ইচ্ছা মোর! সবি চুরি' ভেঙ্গে যা'ক্
আমারি অন্তরে! আমাতে করুক সবে লীলা আলাপন!
আপনা মগন—

আমি সবে নিয়ে থাকি !

শ্রীহট্টের শিশু কবি।

(শ্রীসরোজকুমার সেন।)

প্রকৃত কবির লক্ষণ কি ? শুধু শব্দের আড়ম্বর, ছলের বন্ধার—অমু-প্রাস ও অলঙ্কারের প্রাচ্য্য কবিতাকে প্রাণময়ী করিতে পারে না।—কবিতার ভাব-লক্ষণকে ফুটাইতে পারে না—ভাবের গভীরতাতেই কবিতার প্রাণের পরিচয়, সেই ভাব কোথা হইতে আসে ? অস্তরের অস্তঃম্বল হইতে অস্তঃসলিলা ফব্ধর মত শৈশব হইতেই কবিত্বের ধারা কবি-প্রাণে প্রবাহিত হইতে থাকে—অতি ধীরে, অতি গোপনে তারপর উহা সেকখন কবি-হাদ্যের হকুল প্লাবিত করিয়া অজানার উদ্দেশে ছুটিয়া চলে, প্রবাহমানা স্রোত্মিনীর মত তর তর বেগে, তাহা বিনি একমাত্র কবি তিনিই জানেন। অজানাকে, চিন্তন্ত্রহত্সময়কে, অসীমকে আপন করিরা

গুকের মাঝে মিলিয়া লওয়াতেই তাহার তৃপ্তি—প্রিয়তমকে বাঞ্চিতকে পাইবার আশাতেই তাহার আনন্দ—তাই কবি বিহরের কাকলীতে, তটিনীর কলতানে অজ্ঞানা অচেনা চির-বাঞ্চিতের কলম্বর শুনিয়া দিবানিশি গানে বিভার হইয়া থাকেন, প্রাফুটিত ফুলে প্রিয়তমের সৌন্দর্য্য দেখিয়া আত্মহারা হন। বিশ্বের সহিত যোগযুক্ত হইয়া আত্মসমাহিত ভাবে সত্যস্থলরের মাঝে আপনাকে লয় করা কবি জীবনের ঐকান্তিক কামনা,— একমাত্র সাধনা। প্রকৃতির প্রিয় হলাল কবির সমস্তই স্বাভাবিক। তার প্রাণের গতি সহজ্ঞ ও স্বচ্ছন।

একজন শিশু-কবির সম্বন্ধে আলোচনা করিবার উদ্দেশ্যই বর্ত্তমান প্রবন্ধ লিখিত। এই শিশু স্বভাব-কবি কিন্তু ফুল না ফুটিভেই অকালে ঝরিয়া গেল—দে পৃথিবীতে বেশী দিন থাকিতে পারিল না। দাদশ বর্ষ বয়সে তাঁর মৃত্যু হয়। এত অল্প বয়সেই সে যেরপ গভীর ভাবপূর্ণ কবিতা লিখিত তাহা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। কেহ কোন দিন তাহাকে কবিতা লিখিতে শিখায় নাই। নয় বংসর বয়সে তার কবি-প্রতিভার প্রথম উন্মেষ। রবীজনাথ জাপানে একটি বক্তৃতা দিবার সময় বিলয়াছিলেন Poetic imagination is a shy bird, it builds its nest in seclution on away from the eyes of the multitude." অর্থাৎ কবিত্ব কল্পনা একটী লাজুক পাখীর মতন, উহা লোক চক্ষুর অন্তর্যালে থাকিতেই ভালবাসে। এই শিশুর সম্বন্ধে উক্ত কথাগুলি প্রযুজ্য সেলাজুক প্রকৃতির ছিল। সে কবিতা লিখিয়া কথনো কাহাকেও দেখাইত না। নির্জ্জন নদীতীরে তার কবিতা লিখিবার স্থান ছিল। কবিতা লিখিয়া সে স্বত্বে লুকাইয়া রাখিত।

প্রাকিতিক সৌন্দর্য্যের লীলা নিকেতন শ্রীহট্ট জেলার অন্তর্গত ভাঙ্গা নামক গ্রামে এই শিশু কবির বাড়ী। ১০০৮ বঙ্গান্দের ৩০শে কার্ত্তিক শিলং নগরে তাহার জন্ম হয়। তাহার নাম প্রশান্তকুমার দাস। প্রশান্ত কুমারের পিতা শ্রীযুক্ত দীননাথ দাস মহাশয় সেই সময় শিলং সেক্রেটারি-রেটে কাজ করিতেন। ইহার কিছু দিন পরে শ্রীযুক্ত দীননাথ দাস স্থরমা উপত্যকার বিভাগীয় কমিশনারের পার্সনাল এ্যাসিট্টাণ্ট হইয়া শিল-

চরে চলিয়া আসেন। বরাক নদীর উপর শিলচর সহর অবস্থিত-নদীর তীরে নির্জ্জনে নিরালয়ে প্রশান্ত কবিতা লিখিত।

প্রথম হইতেই সত্যস্থলরকে পাইবার আগ্রহ, আকাজ্জা তার হৃদয়ে বলবতী হইয়াছিল। তার কয়েকটি কবিতায় সেইভাব স্কম্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। তাহার কবিতাগুলি প্রদাদগুণ বিশিষ্ট, ভাষার ও ছন্দের আড়ম্বর নাই অথচ ভাবের ধারা ঝরু ঝরু ধারে চারিদিকে ছুটিয়া চলিয়াছে।

"ফাঁকি" নামক কবিতায় আমাদের শিশু-কবি বাঞ্ছিতকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেছেন---

> আমার, সকলি বার্থ-সকলি শক্ত, কে মোরে দিতেছে ফাঁকি— তোমারে কতই ডাকি তুমি রও গো ঢাকি কেবলি আভালে থাকি

আমার, বাধন শক্ত হয় না নুক্ত ওগো খুলে দাও, খুলে দাও।

> मग्राम बदका আমি থে অন্ধ

ওগো গুণের গন্ধ দিয়া মন মাতাও ওগো মন মাতাও।

> বাজিবে বাজনা বাজিবে সাহানা ও কার রবে মধুর বোলে;

তোমার পরাণ নুগ্ধ তান: এস গো মহান ডাকিব তোমারে কি বলে।

শিশু-কবির প্রাণের কি আফুল আবেগ, কি তুর্ণিবার পিপাসা ! প্রতি ° ছত্তে ছত্তে অতি স্থন্দররূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহা রসক্ত ভাবক মাত্রেই लक्षा क्रिरियन वृक्षिर्यन।

তার "প্রার্থনা" কবিতাটী আরো স্থনর ও মহানু ভাবে পরিপূর্ণ-বনের মাঝে কাটার গায়ে ফুটেছে কত ফুল--কাহার মহিমা, ব্যক্ত করিয়া মক্ত কর্ছে গাহে বুল বুল। কাহার স্থামা কাহার প্রতিমা বিশ্বে রাজে: তোমার মূর্ত্তি মর্ত্ত। জগতে

মানব মাঝারে রাজে।

নিখিল বিশ্বে তোমার শিয়ো পূজেগে তোমারে অনিবার-তবুও তোমার চরণের ভ্রাণ পাইনা একবার। পাপের দাগরে নাহিক নৌকা নাহিক মাঝি আছি একা পডি। তোলগো আমায় তীরের মাঝে আমার ক্ষুদ্র হস্ত ধরি। ভাঙ্গিয়ে মোহ জাগায়ে জান মুক্ত করগো আমারে— ওগো, আমি পাপের বন্দী পুণ্যের সন্ধি করিব পঞ্জিব তোমারে।

আমি যে মৃথ , আমার হু:থ

ঘুচিবে কি নাথ ?
বাজিয়া উঠুক মহিমা তব

করি প্রাণিপাত ।

দাদশ ববীয় শিশু সাধকের প্রার্থনা সার্থক হইল ! বিশ্ব নিয়ন্তা অচিরে পাপের সাগর হইতে তাহার ক্ষুন্ত হস্ত ধরিয়া তাহাকে আপনার শান্তিময় ক্রোড়ে তুলিয়া লইলেন। আর সে তাঁহার সহিত 'পুণ্টে'র সন্ধি স্থাপন করিয়া চির-বিশ্রাম লাভ করিল। ভাবের অভিব্যন্ত্রনায়—অনুভূতির বিচিত্রতায় কবিতাটি থেকাপ সরস ও মধুর হইয়াছে, তাহাতে উহা শিশুর রচনা কি না এ বিষয়ে সন্দেহ হইতে পারে। কিন্তু ভগবৎ প্রেরণায় যথন প্রাণ পরিপূর্ণ হয়, ভাব তথন আপনা হইতেই ফুর্রিলাভ করে—মূর্ত্ব হইয়া উঠে।

১৩২• সালের ১৩ই শ্রাবণ বিভাসাগরের স্থৃতিসভা উপলক্ষে শ্রদ্ধা ও ভক্তির পুশাঞ্জলিবারা দয়ারসাগর বিভাসাগরের স্থৃতিতর্পণ করিয়া শিশু বে কবিতা রচনা করে তাহা অতীব মনোজ্ঞ; নিম্নে উক্ত কবিতার কতকাংশ উদ্ধৃত করিলাম—

দয়ার সাগর সর্বপ্তণাকর
কোথা তুমি আজ ;
করিতে শুশ্রাষা সকলের সেবা
ভূলি' নিজ কাজ ।
দয়ার কথা মনেতে গাথা
যায়নি মানব ভূলে ;
তাইত বঙ্গে ভক্তেরা সবে
অষ্ত কণ্ঠ খুলে—
গাহে অবিরাম তব যশো গান
মাতায় সবার প্রাণ।"

ভাই বোনের প্রতি প্রশান্ত কুমারের অসীম স্বেহ—অগাধ ভালবাসা ছিল, তাহা নিম্ন লিখিত কবিতায় উচ্ছলতক্স হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে—

"ভাই বোনে হুটি ফুল ওগো দয়াময়! আছে কত কুতজ্ঞতা আছেগো প্রণয়: ফুটিয়া রয়েছি কাল যাইব ঝরিয়া---একই বোটার ফুল যাব ছিন্ন হইয়া।"

আবার ভাই বোনের রাগ হইলে সে এই বলিয়া সাম্বনা দিতে অভাস্ত ছিল---

> "मग्रन। मनि, इरधत रकनि রাগ করেছে আজ, রাগের ভরে চুলটি ধরে খুলে' ফেলছে সাজ। সাজ খুল্তে দেরী হ'ল, ময়না মনি পাগল হ'ল।"

বিশাল বিশ্বপ্রকৃতির প্রতি অণুপরমাণুতে—ক্ষুদ্র বৃহৎ প্রত্যেক জিনিষে শিশু কবি "ঈশ্বরের মহিমার" অপূর্ব্ব বিকাশ দেখিয়া আনন্দে আত্মহারা—তার হৃদয় এক অজ্ঞানা পুলকে পুলাকত। তাই সে বলিতেছে—

> "এমন রাজ্য তোমার ধরা, যাহার বক্ষে আছি মোরা: এমন মাতা দিয়াছ তুমি স্নেহে জীবন ভরা---ওগো ক্ষেহে জীবন ভরা !" আবার-কাহার দয়ায় নদনদী বছে এমন নিরবধি, হিরণ কৈরণ ঝলসি ওঠে---ঢেউয়ের শিরে শিরে। . (তারা) তোমার কথাই ব্যক্ত করে যুক্ত অযুত করে।

ধন্ত, ধন্তহে ভগবান্ এসব তোমার লীলা— প্রভু, এসব তোমার লীলা।"

শুধু দেবতার এক নিষ্ঠ সাধক পূজারী'ই অন্তর্গুতমের প্রতি এইরূপ ক্বতজ্ঞ হাদয়ে প্রাণের অর্ঘ্য নিবেদন করিতে পারেন

তার কবিতা গুলিতে শান্তরসের প্রভাবই অধিক লক্ষিত হয় কিন্তু এত অল্প বয়সেই সে হাশু-রসের অবতারণা করিতে পটু ছিল—নিম্ন লিখিত কবিতাটী পড়িলে তাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হই:ব—

কান্তিহারা।

একষে ছিল তুইছেলে সবাই ডাক্তো কান্তি,
লোক্কে করতো গালাগালি মনে নাইকো শাস্তি;
জলেতে সে নাব্লে পরে দেয় এক্শো ডুব—
একদিন তারে বেত মার্লে মজা হতো থুব!
গিরীনবাবু সঙ্গী তাহার সদাই করেন থেলা
বাড়ী আসেন থেলা সেরে যথন উঠে বেলা;
নেমন্তর থেতে গেলে খায় থুব ভাত—
রাস্তাতে সে যেতে যেতে হ'য়ে পড়ে কাত্;
একদিন পড়লো গাছে চড়ে কাস্তি গিরীন হাবা,
পাডার লোক সব দেখ্তে আসে, কেনে বলে "ওমা বাবা।"

এই কবিতাটীতে শিশু-হাদয়ের একটা গভীর বেদনা—গোপন অভিমান প্রচ্ছের রহিয়াছে। ইহার মূলে একটি স্থানর ক্ষুদ্র ইতিহাস আছে। তাহা এই :—"১৩২১ সনের গ্রীম্মের ছুটতে প্রশাস্তকুমার মাতার সহিত মাতুলালয় বানিয়াচোঙ্ যায়। একদিন বিকাল বেলা তাহার মামা কান্তি, স্থারেন ও গিরীন বেড়াইতে বাহির হয়; প্রশাস্তও যাইবার জাল অত্যন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিল; কিন্তু তাহার কিছুতেই তাহাকে সঙ্গে লইতে সন্মত হইল না; ইহাতে তাহার প্রাণে বড়ই আঘাত লাগিল তাই সে নিতাস্ত ভৃ:থিত চিত্তে উক্ত কবিতাটি লিখিল। প্রাণের গভীর বেদনা যে সময় সময় হাসির আকারে ফুটিয়া উঠে উক্ত কবিতা তাহার

নিদর্শন। এই কবিতায় পরকে বাঙ্গ করিবার ছলে সে যেন নিঞ্জের ভবিষ্যত বলিয়া দিল। উক্ত কবিতাটি লিখিবার ছুই দিন পরে ২১শে জৈষ্ঠ তারিথে আমগাছ হইতে পডিয়া তার হাত ভাঙ্গিয়া নায় এবং উক্ত ঘটনার ছয়দিন পরে ২৭শে জৈষ্ঠ তারিথে ধনুষ্টকার রোগে তার মৃত্যু হয়।

শিলচর হইতে মাতুলালয়ে আদিবার সময় প্রশান্তক্মার "বিদায়" নামক একটি কবিতা লিখিয়া ছাত্র ও শিক্ষকবর্গের নিকট হুইতে বিদায় न्हेग्रा व्याप्त ।

"ফুল ও ফলের বিবাদ" কবিতাটী অতি স্থন্দর ও উপদেশ পূর্ণ—

একদিন বিবাদ বাধিল ফলে ফুলে वह त्नांव मिल कुल, खुत्रमाल करल। ফুল কহে গন্ধ মম, নাহি গন্ধ তব-গন্ধ নেয় ভালবাদে মোর নরে সব। क्न खनि करह जाइ तजाई ना कत, তৃষ্ট হয়ে থেয়ে মোরে আছে যত নর; তুমি ফুল, আমি ফল গুজনে সমান— তবে কেন বুথা ভাই কর এত মান।

প্রশাস্তকুমারের জীবনের প্রধান বত কি ছিল তাহা তার নিজের ভাষায়ই প্রকাশ পাইয়াছে—

> "চাহি না নিজের স্থ ঘূচাৰ পরের হুঃখ, সাধিব আপনা দিয়ে—

> > পবেব কল্যাণ।"

পীড়িতের মর্ম্মন্তদ হাহাকারে তার কুম্বমকোমল-হাদয় কাদিয়া উঠিত। দীন দরিদ্রকে দেখিয়া সে অশ্রুজন গোপন করিতে পারিত না । প্রায়ই সে অভাবগ্রস্ত ভিথারীদের জামা কাপ্ড ইত্যাদি প্রদান করিত। ১৩২**•**তে বাংলায় যথন বানিয়াচঙ্গ গ্রামে ভীষণ ছর্ভিক্ষ হয় তথন সে উক্ত গ্রামবাসী-দিগকে ছুর্ভিক্ষের করাল গ্রাস হইতে রক্ষা করিবার জন্ম দারে দারে তিক্ষা করিয়া চাউল ইত্যাদি সংগ্রহ করিয়াছে। দ্বাদশ বধীয় বালকের বক্ষে ইহা কতদ্র মহত্ব ও উদারতার পরিচায়ক তাহা ব্ঝাইছা বলা নিপ্রয়োজন । কিন্তু অদৃষ্টের কি নিদারুণ পরিহাস সে সেই গ্রামেই মৃত্যুম্থে পতিত হইল। তাই সে মৃত্যুকালে হঃখ করিয়া বলিয়াছিল আমি এই গ্রামের লোকেদের জন্ম এত কন্ট করিলাম আর এখানে আসিয়া আমার মৃত্যু হইল।

পিতামাতার প্রতি প্রশান্তকুমারের ভক্তি অন্ন অটল ছিল। সে তার পিতাকে এত ভালবাসিত যে, যদি কোন ভাল জিনিষ তাহাকে থাইতে দেওয়া হইত তবে সে উহা হইতে থানিকটা তাহার পিতার জন্ম রাথিয়া, নিজে থাইত। মাতাকে উদ্দেশ করিয়া প্রশান্ত যে কবিতা লিথিয়াছিল উহাই তাহার প্রগাঢ় পিতৃমাতৃভক্তির পরিচায়ক।

মা।

জীবনে কর্ত্তব্য সব,
সাধিয়া তনয় তব,
পারে ঘেন পুরাইতে
তব মন সাধ;
স্লেহময়ি, কর আশীর্কাদ!"

"রাঞ্চত্ব সম্মানে"র চেয়ে "মন্ত্ব্যত্ব"ই প্রশান্তকুমারের চির আকাজ্ঞাণীয়—

"অন্তরের এই আশা, যদিও বা ক্ষুদ্র চাষা, পাই যেন মহয়ত্ব শ্রেষ্ঠ উপাদান। চাহি না মাণিক মণি, চাই নাকো হ'তে ধনী, চাই না এ পৃথিবীর বাজস্ব সম্মান।"

কবি বিশ্ব-হিতৈষী—বিশ্বকে ছাড়িয়া তার নিজের কোন অন্তিত্ব নাই। সমগ্র বিশ্বের সহিত তিনি নিজেকে অচ্ছেন্ত বন্ধনে বাঁধিয়া দিয়াছেন। নিগিল-মানব সে তাহার আপনার। বিশাল বিশ্বে একমাত্র ভগবানের স্ত্রা'কে উপলব্ধি করিয়া—প্রতাক্ষ করিয়া, আমাদের শিশু-কবি ললিত-মধুর-কণ্ঠে গাহিয়া উঠিল-

> "জীবন সংগ্রামে নিত্য, বিৰয়ী হউক চিত্ত, নির্থিয়ে বিশ্ব-ভরা এক ভগবান ; প্রভু হে ! তুলিয়া ধর, অধমে আশীষ কর. (যেন) বিশ্বের হিতের তরে

দিতে পারি প্রাণ।"

শৈশবেই তার শিশু চিত্ত বিশ্ব হিতৈষণায় অনুপ্রাণিত হইয়াছিল। প্রশান্তের মৃত্যুর পর শিলচরের স্থপ্রসিদ্ধ সংবাদপত্র "স্থরমা"য় তার একটা নাতিদীর্ঘ জীবনী প্রকাশিত হয়। তারপর মন্বমনসিংহের শিশু-পত্রিকা 'সন্তোবে' তার আর একটা ক্ষুদ্র জীবনী প্রকাশিত হয়। 'সম্ভোষ' সম্পাদক লিথিয়াছিলেন—'প্রশান্তকুমারের মৃত্যুর কথা শুনিয়া চা বাগানের ফুলীরা পর্যান্ত কাদিয়াছে। এতদুরে থাকিয়া আমরাও চক্ষের জলে ভিজিয়াছি। ভাই প্রশান্ত ! এ দাত্রা তেগমার সাধ মিটাইতে পারিলেনা। আকজ্ঞা রাথিয়া চলিয়া গেলে। তোমার যশঃসৌরভ দেশ পুলকিত করিতে পারিল না! তুমি স্থগান্ধযুক্ত স্থন্দর ফুলটী অকালেই ঝরিয়া পড়িলে। আমরা তোমার ন্তায় প্রীতিভাঙ্গন কনিষ্ঠ ভাইকে হারাইলাম ইহাই আমাদের চক্ষুজ্ঞলের একমাত্র কারণ।

স্থপ্রসিদ্ধ দৈনিক "বাঙ্গালী" লিথিয়াছিলেন—এই বালক সহজ কবিত্ব-শক্তি नहेंग्रा अन्य शहर कतियाष्ट्रित । এই घानम वर्षहें जाहात एम अमाधात्रन কবিত্ব শক্তি বিকশিত হইয়াছিল তাহা অমুধাবন করিলে নিতাস্ত বিশ্বিত হইতে হয়। এহেন শিশু-কবির অকাল মৃত্যু শোচনীয়। এই স্বন্ধ বয়সে, স্বল্প বিভায় সে সরল ও সহজ ভাবুকতার পরিচয় দিয়া গিয়াছে। বস্ততঃ প্রশাস্তকুমার শিশু হইলেও শ্রীহট্টবাসীর গৌরবস্থন। শ্রীহট্টের ইতিবৃত্তকার শ্রীহট্টের ইতিবৃত্তে "শিশু-কবি" আধ্যা দিয়া তাহার

নামোল্লেথ করিয়া গুণগ্রাহিতার পরিচয় দিয়াছেন ইহাতে বিন্দুমাত্র সন্দ্রে নাই।

কবি সত্যের উপাসক—স্থলরের সাধক। এই সত্য ও স্থলরের অভিব্যক্তি প্রশান্তকুমারের জীবনে ক্রমশঃ ক্ষুউত্ব হইয়া উঠিতেছিল। তুরীয়ের সাধনায়—অজ্ঞানার সন্ধানে তার সমশ্য অন্তর-বাহির মগ্ন থাকিত। তার প্রবৃত্তি যদিও চঞ্চল ছিল তব্ও তার চরিত্র মাধুয়া সকলেই মুগ্ধ হইত। মনুয়াত্র ছিল তার জীবনের শ্রেষ্ঠ উপাদান—মূল ভিত্তি। উহারই উপর সে তাহার জীবন গড়িয়া তুলিতেছিল কিছ তার সাধনা পূর্ণ হইতে না হইতেই সে অকালে চলিয়া গেল!

সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

- ১। ব্রক্ষার্সির উপাদেশকালা ও সেলকের প্রাপ্তিরি—গ্রীষ্ণায়চন্দ্র চাউ।পান্যায় প্রণাত। ইহাতে রন্ধার্যি অসীমানন্দ নামক জনৈক মহাত্মার সকল গৃহস্থের উপযোগা উপদেশ আছে এবং পরিশিষ্টে অনেকগুলি ভগবৎ ২৪ন্ধার লেখকের রচিত গান নিবদ্ধ আছে।
- হ। তি তে নাক্তা অধি বিজ্ঞান কৰি আৰা । স্বাচ বিজ্ঞান বিজ্ঞান কৰি । বচিয়া গ্ৰাধানিক বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান কৰিব । বচিয়া গ্ৰাধানিক বৈশ্বকদের তরক হই তে বলিতেছেন, "আমার ছল বল নিয়ে মিছে ধ্ৰণ্ট করো না। আমি বা বলি তাই ভালা, আমি বা লিখি তাই খাসা উচ্চ জাতিদের তরক হই তে বলিতেছেন, "বদি ভজ গাঁও খ্রীষ্ট্র, (তথন) আমরা হইয়ে তুই, বসিতে আসন দিতে পেলে, ভাবি বড়ই গুভাদ্ই, কিছ হিন্দু থাকিতে বড়ই গুণা, ছুলেই জাতিটা মাল্লি।" "এখনকার এ ছোকরাগুলো আগেই বলে কেন হলো ? কি এক রোগ হয়েছে এদের

্তর্ক ছাড়া বুঝ্বে না।" "কোথাকার এক নরেন দত্ত, বৃদ্ধি দেখ তার স্মেছ্ছ দেশে যেয়ে কল্পে বেদের প্রচার।" "দেখ দেখি হিন্দুর কি আর, সমুদ্র পার হতে আছে, খৃষ্টানদের জাহাজে চড়ে, এতেও কি আর জাত বাচে ?" ইত্যাদি, ইত্যাদি। পাঠক পাঠিকা এই পুস্তিকাথানি পড়িয়া ব্যথিই আনন্দ পাইবেন। প্রকাশক—শ্রীবিজয়চন্দ্রধর।

পোঃ বেড়াবুচিনা, টাঙ্গাইল।

সংবাদ ও মন্তব্য

- >। শ্রীমং স্বামী প্রকাশানন্দ মহারাজ বিগত ১৯শে এপ্রিল স্বামী প্রভবানন্দ ও স্বামী রাঘবানন্দজীকে সঙ্গে লইচা অংমেরিকা যাত্রা করিয়াছেন। তিনি Pacific হইরা আসিয়াছিলেন, ওক্ষণে Atlantic হইয়া ফিরিতেছেন। স্বামী রাঘবানন্দ শ্রীমং স্বামী রোগনন্দ পরিচালিত New York কেন্দ্রে থাকিবেন, স্বামা প্রভবানন্দ ঠাই র স্কৃতি San Fanciscoতে গাইবেন।
- ২। বিগত >লা এপ্রিল জয়নগর-মজিলপুরনামের নান ক্টিরের বাংসরিক অধিবেশন হয়। বেলুড় মা হইতে স্থামা বস্মানন্দ, বামেশ্বরানন্দ, বিজয়ানন্দ ও বাস্থদেবানন্দ সেগানে গমন করেন। ও মী ধর্মানন্দ সভাপতির আসন গহল করেন। পরে স্থামী বাস্থদেবানন্দ ও বিজয়ানন্দ বক্তৃতা করিলে স্থানায় অগ্রাপর ভদুমহোদয়গণ ঐ প্রান্ধান সম্বন্ধে মতামত প্রদান ও সাহাযাদানে স্বীক্ত হন।
- ৩। শ্রীমং স্বামী সারদানক্তা মহারাজ বছ সংগ্রুমভিবাহারে প্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর জন্মস্থান বাকু গ্রু জেলার অস্তঃপর্টে জন্মনাতী গমন করিয়াছিলেন। বিগত অঞ্য তৃতীয়ার দিন ঐ গ্রামে জগন্মাতা সারদাদেবীর মন্দির প্রতিষ্ঠোপলক্ষে শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ প্রস্থার্চনাদি ও

প্রায় সাত হাজার ভক্ত প্রসাদ প্রাপ্ত হন। কলিকাতা হইতে বছভক্ত ঐ উৎসব উপলক্ষে গমন করেন। উহার নিকটক্ব গ্রাম শ্রীশ্রীরামর্ক্ষ দেবের জন্মস্থান কামারপ্রক্রেও তিনি গমন করেন; তাহার পর তিনি বাকুড়ায় যাইয়া, বিগত পূর্ণিমার দিন (১৭ই জৈশাথ) তত্ত্ব মঠের শ্রীশ্রীঠাকুরের মন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। অতঃপর তিনি কলিকাতায় পুনরাগমন করিয়াছেন।

- ৪। ঢাকা জেলার অন্তঃপাতা বেলিয়াটী গ্রামের শ্রীরামরুষ্ণ সেবাশ্রমের বাৎসরিক কার্য্য বিবরণী আমরা পাঠ করিয়া আনন্দিত
 হইলাম। সেথানকার সেবকেরা ঔষধ পথ্য দান, শাস্ত্রালোচনা ও দরিদ্র
 বালক বালিকাদের শিক্ষাদান করিয়া থাকেন। ঐ গ্রামে ছইটী বালিকা
 বিভালয় তাঁহাদের যত্নে পরিচালিত হইতেছে এবং বিবেকানল বিভালয়ে
 নিকটস্থ রুষক-বালকগণকে অধায়ন করান ও শিল্প শিক্ষা দেওয়া হয়।
 বহু মুললমান বালকও এখানে অধ্যয়ন করে।
- ৫। প্রীমৎ স্বামী শিবানন্দলী মহারাজ ৺ভ্বনেশ্বর হইতে প্রত্যাবর্ত্তন
 করিয়াছেন।
- ৬। শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দলী মহারাজ এক্ষণে কলিকাতা নগরীয় রামক্ষ-বেদান্ত-আশ্রমে অবস্থান করিতেছেন।
- ৭। শীঘ্রই বোম্বাই অঞ্চলে শ্রীরামক্লফ মিশনের একটী কেন্দ্র স্থাপনের চেষ্টা চলিতেছে। অত্যাবধি ঐ অঞ্চলে মিশনের কোনও কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।

্ত্যাগ ও ভোগ।*

(बीडिरम्भहन्त ननी वि, এ)

इरेंगे भाशो नौफ़ दर्राक्षर

একটা গাছে।

একটা থাকে নীচের ডালে,

অন্তটী ঠিক মাথায় আছে।

মাথার পাণী নীচে কভু

চায় না ফিরে,

শান্ত সদা চেয়ে আছে

আকাশ 'পরে;

খায়না সে ফল, গায় না গাথা,

ছুটে না সে হেথা হোথা,

অনস্ত তার মাথার 'পরে

ঘুমিয়ে আছে।

হুইটা পাখী নীড় বেঁধেছে

একটা গাছে।

নীচের পাথী ডালে ডালে

উড়ে বড়ায়,

তিক্ত-মধুর কত না সে

আধার কুড়ায় ;

মুগুকোপানিষৎ, ৩৷১ মন্ত্র অবলম্বনে ৷

শান্তি সে তো পায়না কভ্, করে সদা আঁকু পাকু, মাঝে মাঝে যেতে চায় সে ওরি কাছে।

তুইটী পাখী নীড় বেঁধেছে একটী গাছে।

হিন্দুত্বের ভিত্তি।

২। পথের বৈশিষ্ট্য

(শ্রীসভ্যবালা দেবী)

আমাদের মন ইন্দ্রিয়গুলিকে পরিচালনার দারা যে ছায়াবাজি দিনরাত চোপের সম্মুখে ঘ্রাইতেছে ফিরাইতেছে তাহা ভূতগত স্প্তি। দ্রবীক্ষণে চন্দ্র দেখিতেছি, নক্ষত্র দেখিতেছি, যুক্তি তর্কের স্ক্ষ্ণতায় পর্যাবসিত জাটল গণিতের সমস্রা সমাধান প্রয়োগে স্থেয়র ভার, শনৈশ্চরের দ্রত্ব অবধারণ করিতেছি—সমস্তই এই মনের দ্রারা, কিন্তু, এই মনের উপর আমাদের কোনও প্রভাব নাই; ইহার কোথায় উৎপত্তি কিন্ধপ প্রেক্তি কতদিনে লয় সম্যক জানি না। স্ক্তরাং আমাদের বিপ্তা আমাদের আবিষ্কার সমস্তই থাকিয়া থাকিয়া ভূতের ব্যাগার বিলয়া মনে হয়। যেন অবিশ্বাস আসে এই বিজ্ঞান, এই শিল্প বানিজ্ঞা, রাজনীতি বর্ত্তমানের স্কঠোর জাগতিক বিধির কাছে দাসত্ব মাত্র প্রাহার তর্ত্তার এই করম নহে, তবে, এই অবিশ্বাস ও দাসত্বের গ্লানিকে ভূচ্ছতায় একেবারে ঢাকিয়া দেওয়া থায় কই ?

এই পুস্তকথানিকে চক্ষের সমুখে ধরিশাম, দৃগুমান চর্ম্মচক্ষু একটা

গুনাকে ভিতরে যাইতে দিন, সেখানে আরও এক প্রকারের স্থানা চল-এই জানার তাহার সহিত যেন কোলাকুলি হইল। উভয়ের এই যাতপ্রতিবাতের ফলে আর একটা জানা ঘটিয়া উঠিল। এমনি করিয়া জানার তিনটা স্তরের মধ্য দিয়া একটা কিছু দাঁডাইয়া গেলে— আমি পুস্তকথানিকে দেখিলাম। ইংরাজিতে বলিতে হইলে বলিতাম— My eve received the image expressed on it, carrul it in to my brain as percept. The name of which is con-eived or sensed into word there. Then an understanding is formed - I see the book."

আমাদের অন্তর্জ্ঞগত একটা ভাঙার বিশেষ, জগতের শিক্ষায় দিনে দিনে দেই ভাণ্ডার বস্ত রাজিতে আরও পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতেছে। বহির্জ্জগতের বস্তুর সহিত অন্তর্জ্জগতের বস্তুর সাক্ষাৎকার ঘটিয়া ঐ উপরোক্ত প্রণালীতে যে understanding দীড়ায় তঃহাকেই আমরা क्कान वित्रा थाकि। अगर वााभारत लोहाई क्कान वर्ष, किन्न, ষধাাত্মজানের এই প্রণালীর উপর সাক্ষাংকার লাভ মিলিবে না। অধ্যাত্মজ্ঞান স্বতন্ত্র। যিনি যোগসাধ্য তাঁহার কাছে ক্ষু কর্ণ নাকা मन (करहे यात्र ना। এই জগৎ व्याপारितत छान्यस नहेगा आमता টাগাকে জানিতেই পারি না। এমন কি, কি ভাবে তৎসম্বন্ধে উপদেশ দিতে হয় তাহাও জানি না। ইহাই উপনিষদে পাঠ করিয়।ছি।

মনই সেই প্রশস্ত রাজপথ যাহার উপর দিয়া বস্তরাজি বহিচ্ছগত ফাতে অন্তর্জাগতে এবং অন্তর্জাগত হইতে বহিজ্ঞাগতে গাণায়াত করিতেছি। এই জন্মই আমাদের যত কিছু understanding সমস্তই খামরা বলি মনের দ্বারা ঘটে। মনই যেন ভূতগত স্বষ্টের আধার পীঠ। া স্থি ঈশ্বরের আসন তাহা এই ভূতগত স্থির অন্তর্ভুক্ত নহে, তাহা, —"বুদ্ধি গ্ৰাহ্ম অতীক্ৰিয়ন্।"

শাধারণতঃ আমরা পশু বৃদ্ধিতেই আবদ্ধ হইয়া আছি আর্থাং পশু মন মনের উপরের স্তরে উঠিতে জ্বানে না; যাহা মূর্ত্তি বর্ণ স্বাদ গন্ধ ^{শর্শ} প্রভৃতির মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইবার নয় তাহা তাদের পক্ষে

না থাকারই সামিল, তেমনি আমাদেরও সাধারণতঃ জ্ঞান বস্তুর অধীন অর্থাৎ আমরা বস্তু তান্ত্রিক, যাহার বস্তুত্ব নাই তাহাকে আমরা ব্রিতে পারি না, অবাস্তব বলিয়া উড়াইয়া দিয়া থাকি।

মন এই বস্তু রাজিকে প্রকাশিত করিতে পারে মাত্র কিন্তু বৃদ্ধির হারা আমরা বস্তুরাজিকে চালনা করিতে পারি, যেন বস্তুর প্রাণস্করণ কিছুকে বৃদ্ধি ধরিবার চেপ্তা করে। অবাস্তব এমন কিছু আছে দাহার বেগে বস্তুরাজি ইতস্ততঃ সঞ্চালিত হইতেছে, বৃদ্ধি ভাহাকেই পাইবার চেপ্তা করে। তাহাকে পাইয়া তাহার বলেই বৃদ্ধিবল বস্তুরাজিকে পরিচালিত করিতেছে। জড় জগতের উপর কর্তৃত্ব করিতেছে। সকল জগতের কর্ত্তা ঈশ্বরকে পাইবার যে পথ দে পথ "বৃদ্ধিগ্রাহ্ম্ অতীক্রিয়্ম্"। আবার এই থানে সঙ্গে সঙ্গেই আর একটা কথা শ্বরণ রাথা নিতান্ত প্রয়োজন যে ঈশ্বরকে পাইবার পথ বৃদ্ধিগ্রাহ্ম্, কিন্তু বৃদ্ধিই সেই পথ নহে। অতীক্রিয়্ম্ অর্থে ইক্রিয়ের অতীত; ইক্রিয় মনেরই অধীন কতকগুলি যন্ত্র মাত্র স্থতরাং মনের অতীত। আর আমার বৃদ্ধির সাহায়ে আমি সেই পথকে পাইতে পারি তাই বলিয়া আমার বৃদ্ধি সেই পথ হইয়া দাঁড়ায় না।

বৃদ্ধি যে অবান্তবের প্রভাবে বস্তুরাজি পরিচালিত করিতে পারে জড় জগতের উপর কর্তৃত্ব করে সেই অবান্তব প্রত্যেক বস্তুরই অন্তর্নিহিত। আমরা তাহাকে শক্তি বলিতে পারি। বৃদ্ধিবল প্রত্যেক বস্তুর অন্তর্নিহিত শক্তিকে দেখিতে পায়। সে শক্তি আবার যে শক্তির নিয়মে চলে তাহাকেও দেখিতে পার। এই রূপে সে শক্তিকে নাড়িয়া চাড়িয়া জগতকে পরিচালনা করিতে পারে। সে নিজে শক্তি নহে।

শক্তির ভাণ্ডারের চাবিকাটি ঈশ্বরের হাতে। জগতের অনস্ত শক্তি তাঁহারই আয়তাধীন তাই তিনি অনস্ত শক্তিমান।

বৃদ্ধি হইতে শক্তি শক্তি হইতে ঈশ্বর,—ইহাও একটা ক্রম বটে।

ষাহা হউক, এতক্ষণে নিশ্চয়ই স্পষ্ট হইয়াছে যে UNDER-STANDING বা সাধ্যজ্ঞান দারা ঈশ্বর লাভ কথনই হইতে পারে না। যে সভ্যতায় জ্ঞানের সোপানে ইহার উপরকার ধাপ নাই সে সভ্যতার দ্বারা যা**হা**ই মিলুক ঈশ্বর মিলিবে না। যে সভ্যতার লক্ষ্য ঈশ্বর লাভ সে সভাতায় জ্ঞানের আলাদা মাপকাঠি আছে।

৩। আমাদের মাপকাঠি।

শিক্ষিত হইয়া সমাজে থাঁহারা জ্ঞানী বলিয়া পরিচিত তাঁহাদের জ্ঞান বস্ততঃ কি ? কতকগুলি উচ্চ চিন্তা মাত্র ু সে গুলিকে কাঁহারা স্মৃতির মধ্যে রাথিয়াছেন, তর্কস্থলে প্রয়োজন হইলেই বাহির করি:ত পারেন। আর এক শ্রেণীর জ্ঞানীও দেখিয়াছি ভাহারা তর্কত্বলে ম'লো লাডাইতে পারে না কিন্তু তথাপি তাহাদের মধ্যে এমন কি অভিযাতা শত শত তার্কিকের মধ্যে নাই। তার্কিকে যে সমস্ত বিষয় বুঝাইতে গিয়া বরং গোলমাল করিয়া দেয়, তাহারা অন্ন কথায় অতি শান্ত ভাবে সে সমস্ত ধাঁধা পরিষ্ঠার করিয়। দিতে পারে। এই সমস্ত জ্ঞানী শিক্ষার দ্বারা জ্ঞানী নহে সাধনার দারা জ্ঞানী। উচ্চ চিন্তাগুলিকে শিথিলে চিন্তাবে না উহাদের দস্তর মত সাধনা করিতে হইবে, করেণ, চিস্তা তো জ্ঞান নহে, ওগুলি জ্ঞানের আভাষ UNEXPRESSED অবস্থা ৷ উহদের ধরিয়া টানা টানি করিতে থাকিলে অবশেষে জ্ঞান আসিয়া উপস্থিত হয়

মাতাল বেছু য হইয়া রাস্তা দিয়া চলিয়াছে, সে দেখিল গ্যাস পোইগুলি পথের মাঝে মধ্যথানে সারি দিয়া পোঁতা, ব্যাচারী নাই সেগুলিকে পাস কাটাইয়া চলিতে যাইবে অমনি ঘাড় নুখ ওঁজ ডিয়া খানার মধ্যে পতিত হইল। তাহার জ্ঞান ছিল না বলিয়াই সে ঐ রূপ দেখিল: নশা ছুটিলে জ্ঞান আসায় তথন আর সে ঐ রূপ দেখিল না সেই গ্রাস পোইকেই রাস্তার ঠিক স্থানে দেখিল এবং সোজা রাস্তা দিয়া বাডা চলিয়া গেঁল। ছেলেবেলায় আমাকে খোঁডা বলিলে আমি লাঠি হাতে তাহ'কে মারিবার জন্ম দৌডাদৌডি করিতাম এখন সেরূপ করি না এখন আমার জ্ঞান হইয়াছে। এ সকল ক্ষেত্রে জ্ঞান একটা অবস্থা। উচ্চ চিম্ভা দারা भामार्मत त्य क्यांन लांच मस्रव जाश এरेक्न भाषात्र कीवन याजा श्रेरज উন্নত একটা অবস্থা। কোনওক্সপ কেতাবি ব্যাপার নহে।

এই জ্ঞানই আমাদের সভাতা ও উন্নতির মাপ কাটি। জ্ঞানের দারা আমরা ঈশ্বর কি ? সে সন্ধান পাইয়া থাকি। যোগদাধ্য ঈশ্বরের সহিত কাহার কতটা যোগ হইয়াছে তাহাও এই জ্ঞানের তারতমোই বৌধগ্যা হইয়া থাকে। ঠাকুর বলিতেন "মানুষ না মান—হঁষ" অর্থাৎ যাহার মধ্যে যতটা হঁষ জাগিয়াছে সেই ততটা মন্ময় পদবাচ্য

এই ছঁষ এবং ইহার বিপরীত বেছঁশ অবস্থাটাই বা কি ? কি মে তাহা আমাদের সনাতন ধর্মামুঠানের প্রত্যেক অমুঠানে পূজায় পর্বেধীরে ধীরে বাক্ত করা হইয়াছে। আশাছিল তাহার অভ্যাসে জাতির প্রত্যেক ব্যষ্টিই মান—হঁষ হইয়া উঠিবে। সম্য এখনও যায় নাই, হয়ভ
—কে বলিতে পারে, কালে সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। যাহা হউক আমরা সকলেই জানি, এমন কোনও ঘটনা হইতে এই ছঁষ ও বেছঁব অবস্থার স্বরূপ নির্ণিয়ের চেষ্টা করিব।

স্থরথ নামে রাজা ছিলেন। তাঁহার রাজশক্তি বিশ্বাস্থাতক অমাত্যবর্গ ও হুপ্তসভাব আত্মীয়গণের দারা অন্তঃসার শৃত্য হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি তাহা বুঝিতে পারেন নাই। বাহিরেও কোলা বিধ্বংশকারী বহু ভূপালবর্গ জাঁহার শত্রু হইয়া উঠিল। তাহার স্থারথ অপেক্ষা অনেকাংশে হীন হইলেও তাহাদের হত্তে স্থারথের পরাজ্ঞা ঘটিল। অনন্তর পরাজিত স্করণরাজ স্বপুরে আগমন করিয়া নিজ-দেশেরই অধিপতি হইয়া রহিলেন। কিন্তু তৎকালেও সেই প্রবন শক্রগণ তাঁহাকে আক্রমণ করে। সেই আক্রান্ত অবস্থায় যথন তিনি দেখিলেন যে তাঁহার অমাত্য ও আত্মীয়গণ দৈল ধনাগার প্রভৃতি হস্তগত করিয়া সেই বৈদেশিক আক্রমণ তাঁহাকে হাতাধিকার করিবার স্থযোগরূপে অবলম্বন করিতে চায় তথন তিনি আপনার বিপন্ন অবস্থা বুঝিতে পারিয়া আত্মরক্ষার্থ একটা অখারোহণে পলায়ন পূর্ব্বক গহন বনে গমন করিলেন। রাজা সেই গহন বনমধ্যে দ্বিজন্মেষ্ঠ মেধস্মুনির আশ্রম দেখিলেন। মুনি কর্তৃক সংক্রত হইয়া রাজা স্থর্থ সেই আশুনে ইতস্ততঃ বিচরণ করতঃ কিছুকাল অবস্থিতি করেন। সেই স^{মরে} সেথানে রাজা স্থরথ মায়া মৃত্তিত্ত হইয়া এই প্রকার চিন্তা করিতে माशित्वन ।

আমার পূর্ব্বপুরুষগণের পালিত, অসচ্চরিত্র সেই আমার ভূতাবর্গ

° এক্ষণে সেই মৎপরিতাক্ত পুরী ধর্ম্মের সহিত কি পালন করিতেছে ? জানিনা, সদামদযুক্ত, আমার সেই প্রধান শূরহন্তী, শত্রুগণের বশু হইয়া একণে কি প্রকার ভোগ প্রাপ্ত হইতেছে ? প্রতিদিবদ মৎপ্রদত্ত, প্রসাদ; ধন ও অনাদি বারা আমার অনুগত ভূতাবর্গ, অভ নিশ্চয়ই অন্তরাজগণের উপদনা করিতেছে। অনিয়মিত রূপে দর্বাদা বায়কারী সেই ত্রু অমাতাগণ অতিহুংথে দঞ্চিত আমার সেই ধনরাশি নিশ্চয়ই ক্ষয় করিতেছে। রাজা এই প্রকার ও অন্তান্ত নান! প্রকার চিস্তা করিতে লাগিলেন।

অনস্তর স্থরণরাজা, সেই মুনির আশ্রম নিকটে এক বৈশ্যকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "কে তুমি এবং এথানে আসিবার কারণই বা কি ? শোকযুক্তের ভার তোমাকে কেন হর্মনা দেখিতেছি 🔈 রাজার এই প্রকার প্রণায়যুক্ত বাক্য শ্রবণ করিয়া বিনয়:বনত বৈশ্য রাজাকে প্রত্যুত্তর করিল। বৈশ্য বলিল "আমি ধনীদিগের কুলে উৎপুর সমাধি নামা বৈশ্য। অসাধু পুত্র-দারা ও স্বজনবর্গ, ধনলোভে আমাকে দূর করিয়াছে। পুত্রদারা ও বন্ধুবর্গ আমার ধন দকল গ্রহণ করিয়া আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছে। একণে এ স্থল আমার পুত্র দারা ও বন্ধুবর্গের কোনও মঙ্গলামঙ্গল বাহা জানিতে গারিনেছি না। এক্ষণে তাহাদের গৃহে মঙ্গল কি অমখন বিয়াছে, মামার পুত্রগণ এক্ষণে সদাচারী কিংবা তুরাচারপরায়ন হইয়াছে এই সকল কিছুই জানিতে পারিতেছি না।

এই প্রকারে পরম্পর পরিচয় হইলে উভয়েই বিস্মিত ভাবে কারণ व्यवस्य कतिरा नागिरानन त्य धरे हिंछ रेवनक्रास्थल कात्रण कि ? সেই হুরুত্তগণের উপর, সেই প্রীতিশুক্ত পুরাদির উপর মন নিজ্র হইতেছে না, ইহার কি প্রতিবিধান করা যায় ? কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া উভয়ে মেধ্দমুনির নিকটে উপস্থিত হইলেন। রাজা প্রশ্ন করিলেন---

आमि এবং এই বৈশ্য উভয়েই জ्ञानी, রাজা धनानि विधय এবং বিষয় লুব্ধ আত্মীয়গণ সমস্তই যে দোষে পরিপূর্ণ তাহা ব্ঝিতেছি তথাপি এইরূপে বিবেক অজের স্থায় মোহপ্রাপ্ত হইতেছে ইহার কারণ কি মুনি তথন সমস্ত বুঝাইয়া বলিলেন।

ঋষি কহিলেন—সমস্ত জন্তুরই বিষয়গোচর জ্ঞান আছে। হে মহাভাগ, বিষয় সমুদয় এবং বিষয় জ্ঞান সম্পাদক ইন্দ্রিয়গণও পরস্পর বিভিন্ন স্বভাব। কোন কোন প্রাণী দিবসে দুখিতে পায় না, কেই কেহ বা রাত্রিতে দেখিতে পায় না, আবার কেহৰা দিবারাত্র তুল্য দৃষ্ট। আপনি যে প্রকার জ্ঞানের কথা কহিতেছেন এ প্রকার জ্ঞানের অধিকারী কেবল মনুষ্য মাত্রই নয়, বেহেতু পশুপক্ষী এবং মুগাদিও এ প্রকার জ্ঞানবান। বিষয় গোচর জ্ঞান ে প্রকার পশু পশী প্রভৃতির আছে মনুয়োরও সেই প্রকার আছে এবং মনুয়াগণেরও বিষয় গোচর যে জ্ঞান পশুপক্ষীদিগেরও তাগাই আছে। স্বতরাং এ প্রকার জ্ঞান মনুষ্য ও ইতর প্রাণীদিগের সমান। এ প্রকার জ্ঞান থাকিলেও পরম্পরে বিষয়ের কত বিভিন্নতা দেখুন; এই পদ্ধিগণ কুধাতে পীড়িত তথাপি স্বকীয় শাবকগণের চঞ্তে ধান্তকণাদি প্রদান করিতে কতই আদরযুক্ত ? আর হে মনুজ্প্রেষ্ঠ। মনুযাগণ নিজ স্কুতগণের প্রতি অভিলাষী হইয়া তাহাদিগের ভরণপোষণ করিতেছে। আবার মারুষে প্রত্যুপকারের লোভেই যে এইরূপ করিতেছে তাহাও কি দেখিতে পাইতেছ না > উপকারাদির প্রত্যাশা না থাকিলেও মহামায়ার সংসার স্থিতিকারী প্রভাবে সর্ব্ব প্রাণী বাসনাত্রপ আবর্ত্তময় মোহগর্তে নিপতিত হইতেছে। সেই জন্ম এই বিনয়ে বিশায় করা উচিত নহে।

রাজা এবং বৈশ্ব উভয়েরই স্নাপনাপন মধ্যে তুইটা বিপরীত ভাবের দ্বন্দ্ব অনুভব করিতেছিলেন ও তাহাদেরই একটাকে জ্ঞান ও অপরটাকে অজ্ঞান বোধে কোন্টাকে প্রাধান্ত দিয়া এই দক্ষের নিরুত্তি সাধন কব যায় সেই বিষয়েই কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিলেন। মুনি তাহা-দিগকে দেখাইলেন, যে তুইটা ভাব তোমাদের মধ্যে ছন্দ করিতেছে গ্ইটাই মহামায়ার প্রভাব অর্থাৎ সজ্ঞান। জ্ঞান তাহাই যাহা ঐ হই যুগপং ভাবেরই সাক্ষী। তাঁহার কথা হইতে আমরা বেশ ব্রিতে পারি—

১। এক প্রকার হুঁষের বশবন্তী হইয়া মনুষ্য এবং মনুষ্যেতর প্রা^{নি}

- আপনাদের প্রাণের ম্পন্দন অন্তব করিতেছে, দৈহিক ক্রিয়া সম্পাদন করিতেছে।
- ২। এক প্রকার হুঁবের বশবতী হইয়া সকলেই দয়া মায়া মমতা প্রভৃতির বশবর্ত্তী হইয়া চলিতেছে।
- ৩। এক প্রকার ভূঁষের বশবতী হইয়া অন্তর আমাদের মধ্যে বিভিন্ন ভাবের যে থেলা চলিতেছে ত'হা জানিতে পর্টো: দেই ভুঁষই প্রকৃতপক্ষে ভূঁষ। তাহার মধ্যেই জ্ঞানের স্থান থাকি: • পারে। ইহার উপরে আরও কথা আছে। মেধ্য মূনি আরও ব্লিপেন--

क्कानिनामिश ८५ छोश्मि (मनी जनन है। है स বলাদক্ষা মোহায় মহামায়া প্রেয়স ভি

নেই ভগবতী মহামায়াই জ্ঞানিগণের চিত্ত সকল আকর্ষণ করিয়া মোহে নিক্ষেপ করিতেছেন। এইরূপে মজান্য লাহার স্বরূপ তাহাই আমরা জ্ঞানরূপে অবলম্বন করিয়া এই জীবনের উপর বাডাইয়া আছি আর চিরকাল তাহাই থাকিতে হুইবে। কারণ সেই দেবা এই স-চরাচর জগৎ স্থজন করিয়াছেন।

এই প্রকারে এই সমস্ত বিজ্ঞ ঠিক যে ভাব অংশরা বিজ্ঞান বুঝি রাজনীতি বুঝি সে ভাবে বুঝা যায় না। এসকল 🕬 অনুভূতির গভীর স্তরের গুঢ় সক্ষেত বলিতে পারা যায়, ইহার অধিক অপ্র কানও নামেই অভিহিত করা যায় না।

তারপর এইবারে শেষ কথা,—মনের অধীন যে জান সে অনর্থক এবং অপ্রয়োজনীয় তাহা নহে। কথা এই যে মনের মধ্যে সাব একটা মানুষের অস্তিত্ব দেখিতেছি তাঁহার জ্ঞানের স্বতন্ত্র ক্ষেত্র আচে সেই মানুষ যদি আমরা হই তবে তাঁহার সেই স্বতন্ত্রকেত্রে আমাদিগকে সভাইতে হইবে।

স্বামী বিবেক নন্দের পত্ত।

নং ১৮ (ইংরাজীর অন্থবাদ)

> ে/o ই, টি,ষ্টার্ডি, হাইভিউ, কেভারসাধ, রেডিং, ইংলগু। ২৪শে অক্টোবর, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

ব্রহ্মবাদিনের ত্রী সংখ্যা পেলাম—বেশ হয়েছে—এইরূপ করে চল।
কাগজের কভারটা একটু ভাল কর্বার চেষ্টা কর আর সংক্ষিপ্ত
সম্পাদকীয় মন্তব্যগুলির ভাষাটা আর একটু হালকা অপচ ভাবগুলি
একটু চটকদার কর্বার চেষ্টা কর। গুরুগণ্ডীর ভাষা ও গ্রাদ
কেবল প্রধান প্রধান প্রবন্ধগুলির জন্ম রেখে দাও। মিঃ ক্টার্ডি
কয়েকটা প্রবন্ধ লিগ্রেন। আমি তোমাকে কয়েকথানা কাগজ্ঞও
পাঠাচ্ছি—তার মধ্যে ত্থানা যথাক্রমে ধর্মমহাসভা ও মিশনরিগণ সম্বন্ধে।
কাগজ্ঞখানা ইংলিশ চার্চের উন্নতিশীল সম্প্রদায়ের অন্তত্তম মূখপত্র—আমার
অনুমান—সম্পাদকপত্নী আমাকে এগুলি পাঠিয়ে দিয়েছেন—কারণ, তাঁর
বৈঠকথানায় আমি শিল্প বক্তৃতা দিব। সম্পাদকের নাম মিঃ হাউইস—
তিনি ইংলিশ চার্চের একজন বিখ্যাত পুরোহিত।

ইতিমধ্যেই এথানে আমার প্রথম বক্তৃতা হয়ে গ্রেছে আর স্থ্যাওড়ি কাগজের মন্তব্য পড়্লেই বৃঝ্তে পারবে, লোকে উহা কেমন ভালভাবে নিয়েছে। স্থাওড়ি রক্ষণশীল সম্প্রদায়ের বিশেষ শক্তিশালী কাগজগুলির মধ্যে অন্তব্য। আগামী মঙ্গলবার থেকে আমি লগুনে গিয়ে তথায় ৮০, ওক্লিষ্ট্রীট, বেল্দী, লগুন, দক্ষিণ-পশ্চিম ঠিকানায় একমাস থাক্বো। তারপর আমি আমেরিকায় ফিরে গিয়ে আবার আগামী গ্রীয়ে এথানে

আস্বো। এপর্যান্ত দেখ্ছো, ইংলতে স্থন্দরভাবে বীজ্প বপন করা হয়েছে। আমার অনুপস্থিতে মিঃ প্রার্ডি—আমার এক সন্নাসী গুরুলাতা যিনি শীদ্রই এথানে আস্ছেন-তাঁর সঙ্গে মিলে ক্লাসগুলি চালাবেন : সাহস অবলম্বন কর ও কাজ করে যাও। ধৈর্যা ও দুঢ়ভাবে কাজ করে যাওয়া—ইহাই একমাত্র উপায়। আমি দিতীয়বার আমেরিকা থেকে তোমাদের যে টাকা পাঠিয়েছি, তা সম্ভবতঃ নিরাপদে পৌছেচে। উহার প্রাপ্তিমীকার আমেরিকায় কর্বে, কারণ, এই পত্র তোমাদের নিকট প্রীছিবার পূর্বেই আমি আমেরিকায় ফিরুবো। তোমাদের অবগ্র আমার ১৯নং পশ্চিম ৩৮ সংখ্যক রাস্তা, নিউ ইয়র্ক, আমেরিকা—এই ঠিকানাটা স্থরণ আছে। তোমরা অবশ্য কেভারসাধ ইত্যাদি ঠিকানায় মি: গ্রাডিকে পত্র লিণ্বে এবং তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ পত্রব্যবহার কর্বে। মান্টাজের সঙ্গে পত্র ব্যবহারের প্রতিনিধি হবে তুমি, কল্কেতায় মহেন্দ্রন'প গুপ্ত, আমেরিকায় মিস মেরি ফিলিপ্স ১৯ নং, পশ্চিম ৩৮ সংগ্রক রংস্তা, নিউইয়র্ক,— এইরূপ চলতে থাকুক। এখন কাগজটার দিলে সম্পূর্ণ মনোযোগ দাও। এটা যাতে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হয়, ভার চেষ্টা কর। মিঃ প্লার্ডি সময়ে সময়ে উহাতে লিথ বেন—আমিও লিথ বে। এখন আমি আর টাকা পাঠাতে পারবো না—ইংলতে বক্তৃতা দিয়ে পয়সা পাওয়া বাঘ না—স্থৃতরাং আমাকে এখানে সব টাকা খন্ত কর্তে হয়েছিল, এক পয়সাও লাভ হয় নি। ক্রমে ক্রমে এখানে এমন বন্ধু পাব, যারা সাম্যাদক পতা প্রভৃতির জন্ম টাকা থরচ কর্বে। কাজ করে চল— দৈঘ্য, প্রবিত্তা, সাহস ও দুচভাবে কাজ করে যাওয়া—এই কটা বিষয় মনে রেজে সামার সঙ্গে লণ্ডনে কে, মেননের কয়েকবার দেখা হয়েছিল এখন কাগজ-থানাকে দাঁড করাবার জন্ম সমগ্র শক্তি প্রয়োগ কর । যতদিন পর্যান্ত তুমি অকপট ও পবিত্র থাক্বে তত্দিন প্রাপ্ত কখনও অক্তকার্যা হবে না—মা তোমায় ত্যাগ করবেন না, তোমার উপর কার সর্বপ্রকার শুভাশীষ বর্ষিত হবে।

ইতি

नः ১৯

(ইংরাজীর অনুবাদ)

লপ্তন।

্চই নবেম্বর, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাসিকা.

'ব্ৰহ্মবাদিন' সম্বন্ধে আমি গোটা কতক মন্তবা দিতে চাই। আমি ইতিমধ্যৈই থবর পেয়েছি যে, আমেরিকায় উহার অনেকগুলি গ্রাহক হয়েছে! ইংলপ্তেও কতকগুলি গ্রাহক যোগাড় করে দেবো। ইংল্ডে আমার কার্য্য বস্তুবিক থুব চমৎকার হয়েছে আমি নিজেই আশ্চর্য্য হয়ে গেছি। ইংরাজের থববের কাগজে বেণী বকে না, কিন্তু তারা নীরবে কাজ করে। নিশ্চিত বলছি, আমেরিকা অপেকা ইংল্ভে অনেক বেণী কাজ হবে। সভাস্থলে দলে দলে লোক আসতে থাকে, কিন্তু এত লোকের ত অপমার জায়গা নেই ৷ স্কুতরাং বড় বড় সম্লান্ত মহিলা ও আর আর সকলেই মেঞ্জের উপর আসনপীতি হয়ে বসে। আমি তাদের কল্পনা কর্তে বলি যে,তারা যেন ভারতের আকাশ তলে শাথাপ্রশাথা সমন্বিত বিস্তীর্ণ বটবুক্ষের নীচে বদে আছে আর ত'রা এই ভাবটা পছন করে। অবগ্র মাধকে আগামী সপ্তাহেই এখান থেকে যেতে হবে— এরা ভারি ছঃথিত। কেউ কেউ ভাব্ছে, আমি যদি এত শীল্প চলে যাই, আমার এথানকার কাজের কিছু ফতি হবে। আমি কিন্তু তা মনে করি না। আমি লোকের উপর বা কোন জিনিষের উপর নির্ভর করি না—একমাত্র প্রভুর উপরই আমার নির্ভর এবং তিনি আমার ভিতর দিয়ে কাজ করছেন।

ব্রহ্মবাদিনের প্রত্যেক সংখ্যায় ভক্তি, যোগ ও জ্ঞান সম্বন্ধে কিছু লেখা বেরুনো দরকার। দ্বিতীয়তঃ, উহার লেথার ধাঁজটা ভারি কটমটে— একট্ যাতে বচ্ছ, প্রদাদগুণসম্পন্ন ও ওজম্বী হয়, তার চেষ্ঠা কর। গত সংখ্যায় ক্ষতিয়দের পুব বাড়ান হয়েছে, পরের সংখ্যাটায় বান্ধাদের পুব প্রশংসা কর, তার পরের সংখ্যাটায় বৈশুদের। কপট ও কাপুরুষ না হয়ে সকলকেই থুসী কর। দৃঢ়তা ও পবিত্রতার সহিত তোমাদের নিজে-

দেঁর ভাবগুলি আঁকড়ে ধরে থাক আর এথন যেরূপ বাধাই আহ্বক না কেন, জগৎ অবশেষে তোমাদের কথা ওন্বেই ওন্বে। আরও কতক-অলো বিজ্ঞাপন জোগাড়ের চেষ্টা কর—বিজ্ঞাপনের জ্যোরেই কাগজ চলে। আমি 'ভক্তি' সম্বন্ধে থুব একটা বড় লেখা তোমাদের কাছে পাঠাচ্ছি, किन्न अभि मत्न दार्था रम, वाश्रानीता समन वर्तन, 'आमान मन्नात भर्गन्त সময় নেই'। দিবারাত্র কাজ—কাজ—কাজ—নিজের কটির যোগাড় করতে হচ্ছে এবং আমার দেশকে সাহায্য কর্তে হচ্ছে—আমাকে একলাই এই সৰ কর্তে হচ্ছে, আর তার দক্রন শক্মিত্র সকলেরই কাছে কেবল গাল থাচিচ!!! নাই হক্, তোমরা ভ শিশুমাত্র— আমাকে সব সহ্য করতে হবে।

আমি কল্কেতা থেকে একজন সন্ন্যাসীকে ডেকে পাঠিয়েছি—তাকে লওনে রেথে যাব। আমেরিকার জন্ম আমার আর একজনের আবশুক। তোমরা কি মাল্রাঞ্জ থেকে উপযুক্ত একজন কাউকে পায়তে পারে না ? অবশ্য তার আসবার থরচপত্র সব আমি দেবো। তার ইংরাজী ও সংস্কৃত তুই ভাল জ্ঞানা চাই—ইংরাজাটা সংস্কৃতের ১৮য়ে আরও ভাল জানা দরকার। আবার তার থুব শক্ত লোক ২ওফ দরকার-মাগী প্রভৃতির পাল্লায় পড়ে যেন বিগড়ে না যায়। আবার তার সম্পূর্ণরূপে বিশ্বস্ত ও আজ্ঞাবহ হওয়া চাই। তোমার কি সংস্কৃত চলনসই গোছ জানা আছে? জি, জি কিছু কিছু জানে। এরপ কাজে আমি আমার নিজজন চাই। গুরুভক্তিই সর্বপ্রকার আধ্যান্মক উন্নতির মূল। আমার আশকা হয়, ভূমি তোমার কাগজ ফেলে আস্তে পারবে না; জ্বি, জি, কি আন্তে পারে? আমি গ্রন্ধন লোককে এই হুই কেন্দ্রে রেখে যেতে চাই, তার পর আমি ভারতে ফিরে গিয়ে গাদের অবসর দেবার জ্বন্ম নৃতন লোক পাঠাবো। বাস্তবিক আমি ক্রমাগত কাজ করে করে ক্লান্ত হয়ে পড়েছি। আমি যেরূপ কঠোর পরিশ্রম করেছি, আর কোন হিন্দুকে এরপ কর্তে হলে সে এতদিনে রক্ত বমি করে মরে শত। কে, মেনন পূর্বের মতই বিশ্বস্ত ও অনুগত আছেন। তিনি প্রায়ই এনে আমাকে যথেষ্ট দাহায্য করে থাকেন। আমাকে 🗘 মিদ

মেরি ফিলিপদ, ১৯ নং, পশ্চিম ৩৮ সংখ্যক রাস্তা, নিউইয়র্ক ঠিকানায় পত্র লিখো। **আমি আগামা সপ্তাহে আমেরিকা**র যাঞ্জি এবং **আগামী** গ্রীমে এথানে আবার ফির্বো। ইতিমধ্যে কাকেও এখানে পাঠাতে পারবে কি না ভাবে।। আমি দীর্ঘকালবিশ্রামের জ্বন্ত ভারতে থেতে চাই। কিডি, ডাক্তার, মেক্রেটারি সাহেব, বালাঞ্চি এবং বাকি সকলকে আমার ভালবাস। জানাবে। সদা আমার ভালবাসাও আশীর্কাদ জানবে। ইতি

তোমার—বিবেকানন।

পু:—'ব্রহ্মবাদিনে' বিবিধ সংবাদের একটা স্তম্ভ থাকা উচিত।

(একটা ভক্ত বৈরাগী shuffled off his mortal coil—এক্লপ ভাবের ভাষা লিখোনা। ভক্ত বৈরাগী মৃত্যুর সঙ্গে এক্সপ বাক্যযোজনা একটু হাস্তোদ্দীপক।)

नः २० (ইংরাজীর অন্তবাদ)

লণ্ডন,

২১শে নবেম্বর, ১৮৯৫।

প্রিয়,

আমি ব্রিটানিকা জাহাজে চডে আগামী ২৭শে বুধবার আমেরিকা রওনা হচ্ছি। এথানে এ পর্যান্ত যতটা কাজ হয়েছে, তা আমার বেশ সম্ভোষজনক হয়েছে। এবং আগামী গ্রামে আরও স্থলর কাম হবে নিশ্চিত। * * ভালবংসাদি জানিবে। ইতি

তোমার—বিবেকানন্দ

नः २১

আমেরিকা,

১৮৯৫ খুষ্টাব্দের শেষভাগে।

(জনৈক ইংরাজ বন্ধকে লিখিত)

* • আমাদের বন্ধী বৈদান্তিক প্রাণ, আকাশ ও কল্পতৰ গুণে মোহিত হলেন—তাঁর মতে আধুনিক বিজ্ঞান ইহা ব্যতীত জ্বগৎসম্বন্ধে অন্ত কোন মতবাদ পোষণ কর্তে পারেন না। আকাশ ও প্রাণ আবার জগ্নাপী মহৎ, সমষ্টি-মন, ত্রন্ধা বা ঈশ্বর থেকে উৎপন্ন হয়। মিঃ টেদলা মনে করেন, তিনি গণিতবিৎ সঠিকভাবে পরীক্ষা যোগে প্রমাণ কর্তে পারেন বে, জ্বড় ও শক্তি উভয়কে অব্যক্ত শক্তিতে পরিণত করা যেতে পারে। আগামী সপ্তাহে এই নৃতন গাণিতিক পরাক্ষা দেখ বার জ্বন্য তাঁর কাছে আমার যাবার কথা আছে।

यिन वांखिविक এই তত্ত্ব বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা দ্বারা প্রমাণ হয়ে যায়, ত্ত্বে বৈদান্তিক স্প্র্টিবিজ্ঞান দৃঢ়তম ভিত্তির উপর স্থাপিত হল। আমি এক্ষণে বেদান্তের স্ষ্টিবিজ্ঞান ও প্রেত্যভাবতর নিয়ে থুব খাটছি। আমি আধুনিক বিজ্ঞানের সঙ্গে বেদান্তের এই তব্ব সম্বন্ধে সম্পূর্ণ ঐক্য দেখ ছি; উহাদের একটা পরিষ্কার হলেই সঙ্গে সঙ্গে অপরটাও পরিষ্কার হয়ে যাবে। আমি পরে প্রশ্নোত্তরাকারে এই বিষয়ে একগানা বই লিখব মনে কর্ছি। উহার প্রথম অধ্যায়ে হবে সৃষ্টি বিজ্ঞান—তাতে বেদাস্তমতের সঙ্গে আধুনিক বিজ্ঞানের সামঞ্জন্ত দেখান হবে। নিম্নলিখিত িত্রের দিকে দেখ্লে এর কতকটা আভাস পাওয়া যাবে !

ব্ৰহ্ম

নিরপেক্ষপূর্ণ সূত্রা

মহৎ বা ঈশ্বর

আতা স্থানজি

থাণ ও আকাশ -- শক্তি ও

প্রেত্যভাবতত্ত্ব অর্থাৎ মৃত্যুর পর পরলোকে কিরূপ গতি হয়, তা .কবল অবৈতবাদের দিক থেকে দেখান হবে। অর্থাৎ গ্রহুবাদী গলেন,—মৃত্যুর পর আত্মা প্রথমে আদিত্যলোকে পরে চক্রলোকে ও ^{তথা} হইতে বিহ্যুল্লোকে যান, সেথান থাকে একজন পু**ৰু**ষ এসে তাঁকে

* স্বামীজি ঠিক এই ভাবের কোন পুস্তক লিথিয়া ঘাইতে পারেন ^{শাই}। তবে এই সময়ের পরবর্ত্তী অনেক বক্তৃতায় এই তত্ত্বগুলির কিছু ^{কিছু} আভাস পাওয়া যায়।

ব্রহ্মলোকে নিয়ে যায় (অদৈতবাদী বলেন, তারপর তিনি নির্বাণ-প্রাপ্ত হন)।

এখন অদৈতবাদীর মতে আত্মার যাওয়া আদা নাই আর এই যে সব বিভিন্ন লোক বা জগতের স্তরসমূহ—এ গুলি আকাশ ও প্রাণের নানাবিধ মিশ্রণে উৎপত্তি মাত্র। অর্থাৎ সর্বানিম বা অতি সূল স্তর হচ্চে আদিত্যলোক অর্থাৎ এই পরিদুশ্তমান জগৎ—এথানে প্রাণ জড়শক্তিরূপে ও আকাশ সুলভূত রূপে প্রকাশ পাচ্ছে। তারপর হচ্ছে চন্দ্রলোক উহা আদিত্যলোককে ঘেরে আছে। ইহা আমাদের এই চক্র একেবারেই নছে, ইহা দেবগণের আবাসভূমি—অর্থাৎ এথানে প্রাণ আধ্যাত্মিক বা স্ক্রাশক্তিরূপে এবং আকাশ তন্মাত্রা বা স্থাভূতরূপে প্রকাশ পাচ্ছে। ইহারও উপর বিহ্যাল্লোক-এথানে প্রাণ আকাশের সঙ্গে প্রায় অভিন বল্লেই হয় আর তাডিৎ বা বিহাংজিনিষটাও সেই রকম—উহা জড় বিশেষ বা শক্তি বিশেষ, বলা বভ কঠিন। তারপর ব্রন্ধলোক—দেখানে প্রাণ্ড নাই, আকাশও নাই—সেথানে এই উভয়ই মূল মন বা আত্মাশক্তিতে সম্মিলিত হয়েছে। ইহাকেই পুরুষ বলে বোব হয়—ইনি সমষ্টি আত্মাপ্তরূপ, কিন্ত ইনিও সেই স্বাতীত নিরপেক সতা নন—কারণ, এখানেও বহুত্ব রয়েছে। এইখান থেকেই জীব শেষে তার চরম লক্ষ্যস্বরূপ একত্বলাভ করে। অবৈতবাদমতে জীবের আদা যাওয়া নেই—এই দুখগুলি ক্রমারয়ে জীবের সামনে আবিভূতি হতে থাকে আর এই যে বর্তমান দৃশুজ্বগৎ দেখা যাচ্ছে, তাও এইরূপেই স্থ হয়েছে। সৃষ্টি ও প্রালয় অবশ্য এই ক্রমেই হয়ে থাকে—তবে প্রলয় মানে পশ্চাদেশে চলে যা ওয়া আর স্ষ্টি মানে বেরিয়ে আসা।

আর যথন প্রত্যেক জীব কেবল নিজের নিজের জগৎমাত্র দেখতে পায়, তথন ঐ জগৎ তার বন্ধন অবস্থার সঙ্গে সঙ্গে হয় আর তার মুক্তির সঙ্গে সঙ্গে চলে যায়, যদিও অত্যাতা যে সব জীব বদ্ধ রয়েছে, তাদের অভ্য ঐ অংগৎ থেকে যায়। এখন নামরূপ হচ্ছে জগতের উপাদান। সমুদ্রের একটা তরঙ্গকে তরঙ্গ ততক্ষণ বলি, কেবল যতক্ষণ উহা নামরূপের দারা সীমাবদ্ধ। তরঙ্গের বিরাম হলে উহা যে সমূত্র দেই সমুদ্রই হয় আর সেই নাম ও রূপ তথনই চিরকালের জ্বন্য অন্তর্হিত হয়ে গেছে বল্তে হবে। স্থতরাং যে এলটা নামরূপের দারা তরঙ্গাকারে পরিণত হয়েছিল, সেই জল ছাড়া তরঞ্চের নামরূপের কোন স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নেই আর শুধু নামরূপকে কখনও তরঙ্গ বলা এতে পারে না। উচারা জলে পরিণত হলেই সেই নামরূপের প্রংস একেবারে হয়ে যায়। তবে অন্সান্ত তরঙ্গগুলির অন্যান্ত নামরূপ থাকে বটে। এই নামরপকেই বলে মায়া আর জলই এখানে ব্রন্ধের দৃষ্টান্ত। তর্গ বরাবরই ছল ছাড়া আর কিছুই না। কিন্তু আবার তর্প গর্ফণ থাকে, তত্র্ফণই তার নামরূপ থাকে। আবার এই নামরূপও এক মুহুর্ত্তের জ্যাও তরঙ্গ থেকে পৃথকভাবে থাক্তে পারে না, যদিও জ্ঞানস্বরূপে সেই তরঙ্গটী চিরকালই নামরূপ থেকে পুথক থাকতে পারে। কিন্তু য়েছেতু তরঙ্গ থেকে নামরূপকে কথনই পৃথক করা সেনে পারে না, সেই হেতু তারা যে 'আছে' তা বলা নেতে পারে না। কিন্তু তারা একেবারে যে 'কিছুই নয়' তাও নয় ইহাকেই বলে মায়া।

আমি এই সমস্ত ভাবগুলি সাবধানে বিস্তার কর্তে ৮/৫, তবে যা বল্লুম, তাতে নিশ্চিত এক আঁচিড়ে পুরো নেবে. আমি ঠিক পথ ধরেছি। মন, চিন্তু, বুদ্ধি ইত্যাদির তর আরও খাল করে দেখাতে গেল শারীর-বিধান শাস্ত্র আরও বেশ করে আলোচনা কর্তে হবে। উচ্চতর ও নিয়তর কেন্দ্রগুলির সম্বন্ধ আলোচনা করতে হবে। তাব আমি এখন গাঁজা খুরি ছেড়ে দিয়ে এ বিষয়ে স্পষ্ট অংলোক দেখ্তে পাতি

इंडि वि:वकानम

नः २२। (ইংরাজীর অন্নবাদ)

> নিউইয়ক ২২৮নং, পশ্চিম ৩৯ সংহাক রাস্তা। २०শে ডিসেম্বর, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

এইসঙ্গে 'ভক্তিযোগে'র কপি কতকটা পূর্ব থেকেই প্রচালাম—

সঙ্গে সঙ্গে কর্ম্ম সম্বন্ধেও একটা বক্তৃতা পাঠাল। ম। এরা এখন এক জুন সাঙ্কেতিক লিখনবিৎ নিযুক্ত করেছে, আমি ক্লাসে যা কিছু বলি, সে সেই সব টুকে নেয়। স্কুতরাং এখন তুমি কাগভে ছাপাইবার জ্বন্ত গথেই জিনিষ পাবে। এগিয়ে চল। होর্ডি পরে আরও লিখবে। ইংলতে এরা নিজেদের একটা কাগজ বার করবে মনে কর্ছে—সেই জন্ম ব্রহ্মবাদিনের জন্ম আমি বেশী কিছু করতে পারিনি তোমার কাগজটার উপর পৃষ্ঠায় একটা পরিষ্ঠার কভার দিচ্ছ ন: কেন বল দেখি? এখন কাগজটার উপর তোমাদের সমুদয় শক্তি প্রয়োগ কর—কাগজটা দাঁড়িয়ে যাক—আমি এটা দেখতে চাই—এবিষয়ে আমি দুঢ়দঙ্গল। ধৈর্যা ধরে থাক এবং মৃত্যু পর্যান্ত বিশ্বন্ত হয়ে গাক। নিজেদের মধ্যে বিবাদ করে। না। টাকা কড়ির লেন দেন বিষয় সম্পূর্ণ খাঁটি হও। তাড়াহুড়ো করে টাকা রোজগারের চেষ্টা করে। না। ওসব ক্রমে হরে। আমরা এখনও বড় বড় কাজ কোরবো জেনে: প্রতি সপ্তাহে এখান থেকে কাজের একটা রিপোর্ট পাঠান হবে। যতদিন তোমাদের বিশ্বাস, সাধুতা ও নিপ্তা থাক্বে তত্পিন সব বিগয়ে উন্নতিই হবে। আগামী মেলে কাগজটা সম্বন্ধে সব কথা আমায় লিখ বে।

বৈদিক স্কুগুলি অনুবাদের সময়—ভাগ,কাররা উহাব কি অর্থ করেছেন, সেদিকে বিশেব দৃষ্টি রথো পাশ্চা হাবিদ্দের দিকে একদম দেখো না। উহার। ওর কিছুই বোঝে না। শুধু ভাষাতত্ত্ববিদেরা ধর্ম ও দর্শন বুঝতে পারে না।

ভক্তিযোগ সম্বন্ধে সতটা প্রবন্ধাকারে লেখা হয়েছে, সেগুলি অনেকটা প্রণালীবন্ধ আকারে আছে, কিন্তু ক্রাসে যে সব বলা হয়েছে, সেওলো অমনি এলোপাতাড়ি বলা হয়েছে—স্কতরাং সেগুলো একটু দেখে ভনে ছাপাতে হবে। তবে আমার ভাবগুলোর উপর বেনী কলম চালিও না। সাহসী ও নিভাক হও-তা হলেই রাজা পরিষ্কার হয়ে খাবে। "ভক্তিযোগ"টা বহুদিন ধরে তৌমাদের কাগজের খোরাক যোগাবে। তারপর উহা গ্রন্থাকারে ছাপিও—ভারত, আমেরিকা ও ইংলওে উহা খুব বিক্রী হবে। ষ্টার্ডির প্রবন্ধটা ছাপিয়েছ কি ? মনে রেথে,

থি, ওজফিষ্টদের দঙ্গে যেন কোন প্রকার দম্বন্ধ নারাখা হয়। তোমরা _{যদি} সকলে আমাকে ত্যাগ ন। কর, আমার পশ্চাতে ঠিক থাড়া হয়ে मां ज़ित्र थोक्टा भात वार देवरा ना शाता ७, जत आमि उनामात्मत নিশ্চিত করে বল্তে পারি, আমরা এখনও খুব বছ বছ কাজ কর্তে शात्व। **८२ वरम, रेश्नारक भीरत** भीरत यूव वर्क् काञ्च रूरा। **यामि** বুঝাতে পার্ছি, তুমি মাঝে মাঝে নিরুৎসাহ হয়ে পড় খার আমার ভয় হয়, তোমার থিওজফিইদের হাতে পড়বার প্রলোভন গালে এইটা মনে রেখো, গুরুতক্ত জগং জয় কর্বে। ইতাই ইতিহাসের একমাত্র সাক্ষা। আমি জি, জি,র চিঠি পেয়ে ভারী খুদী হয়েছ। বিশ্বাসেই মাতুরকে সিংহ বিক্রমশালা করে। তুমি সর্বানা মনে এপে:, আমাকে কত কাজ কর্তে হয়। কথনও কথনও দিনে ২।০টা বভূতা কর্তে হয়। তারপর সর্বাপ্রকার প্রতিকৃশতা কাটিয়ে কটির যোগাড় কর্তে হয়। আমার চেয়ে নরম জানের লোক হলে এইতেই তরে মৃত্ হোতো। মিঃ ক্লামনন আমাকে বরাবর বলে এসেছে— স জিল্বে, কিন্তু আমার আশকা হচ্ছে, সে এখনও কিছু াগ্রে নি। ালভে সে গুরবস্থায় পড়েছে। আমি তাকে ৮ পাউগু দিয়ে সাহান্য করে।ছ—এর বেশী ুআর আমার কর্বার ক্ষতা ছিল্না। আমি বুক্তেপুর্তা। সে দেশে ফির্ছে না কেন। তার কাছ একে কিছু আশা কোরো না। বিশ্বাস ও দৃত্তার সহিত লেগে থাক, সতানিত, সালু বাণ্ড রসপার ও পবিত্র হও—আর নিজেদের ভিতর বিবাদ করে। না। ঈষাং আমাদের পাতির অভিশাপররূপ।

स्मिल यात्ष्क्— डाङ्गाडािं करत िंडियाना अपन कर्. ० राज्ञ । আমাদের সকল বন্ধুবান্ধবকে ভালবাসা জানাবে।

> ₹ 5 विद्वकः नन्ति।

পুন:—পুরের যে ভাষ্যের অত্বাদের কথা বলেছি, তার দৃইাত্তমরূপ দেখ —বন্ধবাদিনে প্রথম সংখ্যায় ঋগ্রেদসংহিতার "আনাদ্বাতং" **এর** অন্বাদ করা হয়েছে—"তিনি নি:খাস-প্রখাস না লইয়৷ জাবনবারণ করিতে লাগিলেন।" এখন প্রেরুতপক্ষে এখানে মুখ্য প্রাণকে লক্ষ্য় করা হয়েছে আর "অবাত" শব্দের আক্ষরিক মর্থ "অম্পন্দভাবে" অর্থাৎ প্রাণের তথন কোন প্রকার কম্পন ছিল না। ইহাতে কল্পপারস্থে প্রাণের অর্থাৎ সর্বব্যাপিনী জাগতিক শক্তির অবস্থা বর্ণিত হয়েছে। ভাষ্যকারগণের ভাষ্য আলোচনা কর। আমাদের ঋষিগণের জ্ঞানাত্মারে ব্যাখ্যা কর—আহম্মক ইউরোপীয়গণের মতে নয়। কিরিন্ধিরা কি জানে গ

> ইতি বিবেকাননা

আনন্দের অভিব্যক্তি।

(ব্রন্ধচারী ভৈরবচৈত্ত)

মানব জীবনের লক্ষ্য আনন্দ লাভ করা। ধন রত্ন হইতে আনন্দ হয় তাই লোকে উহা চায় নচেৎ স্বৰ্ণ বা রেপ্যা থণ্ড মানবের নিকট মৃত্তিকা থণ্ড অপেক্ষা অধিক মূল্যবান হইত না। স্থলর গল্পটা পড়িলে আনন্দ হয় তাই লোকে উহা পড়ে নচেৎ একটা পক্ষীর সন্মুখে পুস্তক খুলিয়া ধরিলে উহা দেরপে তাহার নিকট নিজ্পোজন হয় মানবেরও কি তক্রপ হইত না ? জগতের লোকে সংসারে আবদ্ধ হয় কেন ? তাহারা উহাতে অনেক আনন্দ পায় বলিয়া নহে কি ? সংসারে আনন্দ না থাকিলে কেহ তাহাতে লিপ্ত হইত না। সংসার শুদ্ধ বোধ হইত। যদি আনন্দ না হইয়া তঃথ হইত তবে তুমি কি তোমার স্ত্রীপুত্রের ভরণ পোষণের জন্ম প্রোণপণ পরিশ্রম করিয়া বহু ধন উপার্জনের নানাবিধ চেষ্টা করিতে? গ্রীম্মে লোকের কঠ হয় তাই না লোকে আনন্দের জন্ম শীতল পার্কতা স্থান সমূহে গ্রমন করে। উত্তম আহার বিহার, উত্তম বেশভ্যা আনন্দ দান করে বলিয়া মানবের এত প্রিয় হয়।

' সারা জ্বগতে অনাদিকাল হইতে আনন্দের পূজা চলিয়া আসিতেছে। সকল দেশের সকল জাতির মানবই আনন্দলাভের জন্ম লালায়িত। নানা-ভাবে নানাপ্রকারে লোকে আনন্দের সেবা করিতেছে। আনন্দ পাইবার জন্ম কত ধৈর্য্যের সহিত সাধনা করিতেছে।

সাধুর সৎকর্মে আনন্দ—তাই তিনি তাহা করেন, প্রাপীর পাপ কার্য্যে আনন্দ-তাই সে 'তাহা করে। আনন্দ না হইলে ্ত্রু করিত না। স্থলার পুষ্পা-বৃক্ষ সকল মানবহন্তের সেবা পাইত ন' লোকে বিজা শিক্ষা করে কেন? নাম-যশের জন্ম প্রোণপণ করে কেন? চাকুরি ব্যবদা বাণিজ্ঞা যা কিছু লোকে করে তাহা উপায়, গাহা হইতে টাকা লাভ করা তাহার লক্ষ্য, কারণ টাকা হইতে আনন্দ লাভ হয়:

আনন্দহীন জীবন যেমন কুর্তিহীন, আনন্দহান জগংও তেমনই প্রাণহীন শুষ্ক মরুভূমির মত। যাঁহার জীবন যে পরিমাণে আনন্দপূর্ণ আমরা তাঁহাকে সেই পরিমাণ স্থা বলি। স্থা কর্ম হইতে লাভ হয়। আনন্দ ফদল। কর্মা বুক্ষ। উত্তম ফদল লাভ করিতে চইলে বুক্ষকে যত্ন করিতে হয়। স্থাথের আশাই মানবকে সকল কর্ম্মোনিয়োঞ্জিত করে। অভিমন্তার মত কত মানব ব্যুহে প্রবেশ করিয়া তাহা হইতে বহিগমনের পথ হারাইয়া ফেলে। স্থথের জন্ম একটা বিষয়ে অত্যন্ত আশক্ত হইয়া মানব তাহার দাসত্বরণ করে। তাহা হইতে মনকে সরাইয়া এইবার ক্ষমতা আর মানবের থাকে না। আনন্দের আশায় অনবরত আনন্দেরই জ্বন্ত থাটিতে থাটিতে ক্রমে এইব্লপ সংস্কার হইয়া পড়ে যে আর তাহা পরিতাাগ করিতে মানবের সামর্থ্যে কুলায় না। এই স্থথের আশা মানবকে স্বার্থান্ধ করে ও তীব্রভাবে পরিচালনা করিতে করিতে বার কার ছঃথ্যাগরে निमध करत्।

আনন্দ লাভ করিবার জন্ম মান্ব অনেক সময় এমন কতকগুলি হীন উপায় অবলম্বন করে যাহাতে আশু আনন্দ লাভ ইইলেও পরিণামে হঃথ ভোগ অবশুম্ভাবী হয়। কারণ, কর্মফল অত্যন্ত বলবান। আনন্দ মানব মাত্রকেই উপাৰ্জন করিতে হয়। অদৃষ্ট যে মানবকে সময় সময় আনন্দ প্রদান করে উহা তাহার কোন না কোন অজ্ঞাত সময়ের অর্জিত।

কেহ নিজ পুরুষকার দারা আনন্দ অর্জন করিছে ব্যস্ত, কেহ বা বিধিদ্ত অবস্থাতেই সম্ভুষ্ট তাহাতেই তার আনন্দ। উভয়ই ঠিক—কারণ উভয়ই একই বস্তুরই তুই দিক মাত্র, তবে কেবল পুরুষকার দারা নিরবচ্ছির আনন্দ প্রদানকারী কর্মা সকল করা অত্যন্ত কঠিন ও অতি তীক্ষা বিচারশীলতা সাপেক্ষ নচেৎ পথ এই হইয়া তঃথ প্রাপ্তির অত্যন্ত সম্ভাবনা। কতটুকু কর্মা নিত্য আনন্দ প্রদান করিবে ও কোনটুকুই বা আপাত্মধুর হইয়া একটী আনন্দ লাভের পরিবর্ত্তে অসংখ্য তুঃখের কারণ হইবে তাহা সকল সময়ে ঠিক করিয়া উঠা পণ্ডিতগণেরও তুঃসাধ্য।

আনন্দ লাভের জন্ম দিবায় ও রাত্রে মানব উন্মন্তপ্রায় হইয়া কত বিভিন্ন প্রকার উপায় অবলম্বন করে তাহা অতীব বিশ্বয়কর। আনন্দের জ্ঞান ও বিভিন্ন জনের বিভিন্ন প্রকার। জগতের প্রত্যেক মানবের নিজ নিজ মন মত আনন্দের ভিন্ন ভিন্ন ধারণা থাকে। সন্ধ, রক্তঃ ও তমোপ্রধান ব্যক্তিরে আনন্দর অভিক্রচিও ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। বাহা তমোগুণ বিশিষ্ট ব্যক্তিকে আনন্দ প্রদান করে সেই বস্তু বা কর্ম্ম সন্ধর্যুণ প্রধান ব্যক্তির বিরক্তিভাজন। আবার যাহা রজোগুণ প্রধান ব্যক্তির আনন্দবর্দ্ধক তাহা তমোগুণ বিশিষ্ট মানবের অপ্রীতিকর। তমোগুণ প্রধান ব্যক্তির মন্দিরাদিবাস যেরূপ কষ্টকর সন্ধন্তণ প্রধান মানবের দাস দাসী রাজ্য সম্পদ্ধ তেমনই অপ্রিয়। একই বস্তু বা কর্ম্ম বিভিন্ন অবস্থায় মানবের নিক্ট বিভিন্ন প্রকারে প্রভীয়মান হয়। বাল্যে যে সকল বস্তু বা কর্ম্ম হইতে মানব আনন্দ প্রাপ্ত হয় বাদ্ধক্যে আর সে সকল হইতে আনন্দ প্রায় না। গ্রীম্ম ঋতুতে যাহা অপ্রিয়, শীতে ঋতুতে তাহাই পরম আদ্রনীয় হইয়া উঠে।

বিভি: স্থানে একই আনন্দ বিভিন্ন রূপে প্রকাশ পাইতেছে। গুরুকে দেখিলে শিষ্টের যে আনন্দ, পুত্রকে দেখিলে মাতার যে আনন্দ, স্থামীকে দেখিলে স্থার যে আনন্দ তাহা যথাক্রমে ভক্তি ক্ষেহ প্রেম ও ভালবাসা নামে অভিহিত হইতেছে। নানা আধারে নানা ভাবে এই আনন্দের ক্ষুর্তি দেখিতে পাই; বিড়াল আদর পাইলে ঘড় ঘড় শব্দে আনন্দ প্রকাশ করিতে থাকে। পক্ষিণ রজনী

প্রভাতে আনন্দে কলরব করিয়া উঠে। উষ্টের কাঁটা ঘাস থাইতে এতই আনন্দ যে মুথ কাটিয়া রক্ত নির্গমনের প্রতি তার লক্ষাই থাকে না।

যাহা আনন্দ লাভের পথে অন্তরায় তাহাকে দূরীভূত করিবার জ্বন্ত মানব কত প্রকার কৌশল ও উপায় অবলম্বন করে। যে কোন প্রকারে বহু আনন্দ লাভ করিতৈ মানব মাত্রেই ব্যস্ত। বাহার যে কণ্জে আনন্দ হয় জগতের লোকে ভাল না বলিলেও সে তাহা করিবেই। কিছুতেই উচা পরিত্যাগ করিতে পারিবে না। ইহাই মানবের সভাব। যে কাজে षानम रम्र ना भानत भा क्रिश कार्या क्रिश्टि कि छूटि अव व रहेरत ना। যদি কথন ও বাধ্য হইয়া সেক্লপ কাজ করিতে হয় তথন প্র'ণে জুর্বি থাকে না, অথচ যে কাজে আনন্দ হয় তাহা করিতে মানবের কত উৎপাহ, মুথে কত হাসি তথন তাহার ফুটিয়া উঠে।

नित्रविष्ठित्र जानम উপভোগ অতি অল লোকেএই হইয়। থাকে। প্রত্যেক আনন্দের শেষ আছে, উচ্ছেদ আছে, নচেৎ আনন্দ আর এত আনন্দকর থাকিত না। উহা মানব জীবনে একংঘায় হইয়া বাইত। মধ্যে মধ্যে তুঃপ আদিয়া আনন্দকে আমানের নিকট মধুরতর कतिया निया यात्र।

আধুনিক কোন কোন পণ্ডিত আনন্দকে কাল্লনিক বন্ধ স্থির করেন, তাঁহারা বলেন আনন্দ বা নিরানন্দ তুলনাতেই হুইয়া থাকে। कान किछूरे जानम वा निर्वासमकत नहर । मान वर्त भनश छेशाक ঐ প্রকার চিন্তা করে। বৃক্ষতলবাসী দবিদ্র ব্যক্তি কুটালবসৌ গৃহস্তকে মুখী মনে করে আবার কুটারবাদী গৃহস্ত, অট্যালিকরে দা ধনাকেই আনন্দিত মনে করেন।

এ-যুক্তি এক প্রকারে যথার্থ হুটলেও আনন্দকে আমরং মানসিক কল্পনা বলিয়া উঢ়াইয়া দিতে পারি না। মানব মন সর্পদা কোন অধিকতর আনন্দ উপভোগের জন্ম তংপর। কোন সক্ষতি বা ধন রত্র মানবকে পূর্ণ আননদ দিতে পারে না। একগুণ ধন সম্পত্তি বিশিষ্ট মানব দ্বিগুণ ও দ্বিগুণুধন সম্পত্তি বিশিষ্ট মানব ১তৃগুণ ধন

সম্পত্তি লাভের জ্বন্স ব্যাকুল। মানবের স্কুথের লাল্সা কিছুতেই মিটে না। যদিও এমন একটা সময় তাহার আচে স্থন সংসারের কোন বস্তুই আরে তাহাকে আনন্দ দিতে পারে না।

মানব যতক্ষণ পর্যান্ত কোন একটী অধিকতর আনন্দকর বস্তুকে ধরিতে না পারে ততক্ষণ কোন বস্তু ত্যাগ করিতে পারে না এবং যাহারা একই বস্তুতে আসক্ত রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায় ব্রিতে হইবে তাহারা তদপেকা উৎক্ষ কোন বিষয় প্রাপ্ত হয় নাই।

আমেরিকার ক্রোরপতিদের ছেলে মেয়েদের প্রাণ যথন ন্তন আনন্দ লাভের জন্ম বাাকুল ইইল, উত্তম আহার বিহার, উত্তম পরিচ্ছদ, জগতের শ্রেস ভোগ, মহামূল্য মণিরত্ন ও জুতগামী যানে যথন আর তাহাদের আনন্দ ইইতে ছিল না, ওল্ল'ভ বিলাসিতা যথন তাহাদের নিক্ট অতি পুরতেন ও অক্তিকর হইয়া পড়িয়াছিল, যথন তাহারা আনন্দ লাভের জন্ম বস্তুরের অনুসন্ধান করিতেছিল, স্বামী বিবেকানন্দ তথন তাহাদিগকে ব্রহ্মানন্দের সন্ধান বলিয়া দিলেন। ধরাতলের সমস্ত ভোগ তাহাদের পূর্ণ হইয়াছিল তাই তাহারা ঠিক ঠিক উ্হা ধরিতে পারিল ও পর্মানন্দ লাভ করিল।

মানব মাত্রেরই ভিতর আনন্দ পাইবার তীর ব্যাকুলতা স্বভাবতঃই রিহিয়াছে। তাই মানব আনন্দ লাভের জন্ম প্রত্যেক বস্তুই "নেতি নেতি" করিয়া থুঁজিতেছে। একটা বস্তুতে আনন্দ পাইবে স্থির মনে করিয়া ধরিতেছে, কিছুকাল তাহা উপভোগের পর বিফল মনোরথ হইয়া তাহা পরিত্যাগ করিয়া অপর একটীর প্রতি ধাবিত হইতেছে। মানবের এই আনন্দাকুসন্ধিংদার মধ্যে আমেরা একটা ক্রম বা স্তর দেগিতে পাই, তাহা বহির্জগত হইতে অস্তর্জগতের সন্ধান।

মানব ভোগ্যবস্ত পাইলে তাছার ভোগের সময় একাগ্রমন হয়। তথনই প্রাণে আনন্দ্ অনুভূত হইতে থাকে। বিক্ষিপ্ত মন কোন আনন্দ অনুভব করিতে পারে না। যে বস্তু মনকে যে পরিমাণে একগ্র করিতে সক্ষম আমরা সেই বস্তুকে সেই পরিমাণ আনন্দজনক বলি! ধ্যানের সময় মন অধিক একাগ্র হয় তাই সেই সময় অধিক আনন্দ অনুভূত হয়। এবং ব্রহ্মানন্দ অন্তভূতির কালে মন সম্পূর্ণ একংগ্র হয় তাই সেই সময়কার আনন্দ সর্বাপেকা অধিক।

আনন্দ মানবের অন্তরেই রহিয়াছে উগা বাহিরের বিষয় হইতে আসে না। বিষয় সকল উহা পাইতে আম'দিগকে সাহাযা করে মাত্র। লোহিত পুষ্প, শ্বেত বস্ত্র বা নীল পক্ষা দেখিলে যে আনন্দ হয় এতঃ একই প্রকার। কখনও বিষয়ের পার্থকো আনন্দের পার্থকা হয় ন

জীব-হাদয়-স্থিত আনন্দ যে কোন কারণেই হটক গথন উনুদ্ধ হয় মানব তথন আনন্দ অনুভব করে। বিষয় সাপেঞে যে আনন্দ তাহা ক্ষণস্থায়ী কারণ বিষয় নাশের সহিত ঐ উদ্দীপন ও 👫 চহয়া যায়।

যেমন ক্ষুদ্র বৃহৎ নানা পাত্রে জল থাকিলেও তাহা কথনই পরিমাণে নদীর জ্বলের সমান হইতে পারে না কদ্ধপ ভিন্ন ভিন্ন বিষয় হইতে যে আনন্দ লাভ হয় তাহা জ্বীব হাদয়খিত সম্পূর্ণ আনন্দের সমান হইতে পারে না। এবং ঐ পাত্র-স্থিত জল দেখিয়া আমরা ্রমন নদীর অস্তিত্ব ব্যতীত তাহার দৈর্ঘ্য প্রস্থ কিছুই দ্রির করিতে প রি না. তদ্মপ বিষয়ানন্দ দারা আমরা হৃদয়ের আনন্দের অন্তিত্ন বাতীত ত হার স্বরূপ বা পরিমাণ কিছুই স্থির করিতে পারি না। কিন্তু ইহা বেশ সহজেই ব্ঝিতে পারি যে, যেরপে নদীতে নাবিলে পাত্রস্থিত জল অপেক্ষা অনিক জল প্রাপ্ত হইব তদ্রেপ নশ্বর বিষয়াদির অপেক্ষা না করিয়া আনন্দ স্বরূপ:ক হৃদয়ে প্রাপ্ত হইলে সর্বাপেকা অধিক আনন্দ লাভ করিব। এই অপনন্দ স্কাপই এক, God বা আল্লা। তাই ঈশবুকে লাভ করিতে হইলে জাগতিক বিষয় मकन পরিত্যাগ করিতে হয় ও তিনিই 'ঘথার্থ' অ'নন্দিত হন যিনি ঈশ্বরকে লাভ করেন।

মরুষ্য জীবনের উদ্দেশ্য।

(ব্রহ্মচারী ব্রহ্মটেত্ত)

"এই পরিণাম!
এই নরদেহ—
জ্বলে ভেসে যায়,
চিঁড়ে থায় কুরুর শৃগাল,
কিম্বা চিতাভন্ম পবন উড়ায়!
এই নারী—এরও এই পরিণাম!
নশর সংসারে
তবে, হায়! প্রাণ দিছি কারে ?
কার তরে করি শবে আলিঙ্গন ?
দারুন বন্ধনে ছায়ায় বাধিয়া রাথি!
ওই উনা—ও'ও ছায়া!
মিথা,—মিথা,—মিথা, এ সকলি।"

মণিরত্বমালায় আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন:—"কোনান্তি খোরোনরকঃ খাদেহভ্ষগাক্ষয়ঃ স্বর্গপদং কিমন্তি।" এই দেহই ঘোর নরক, আর বৈরাগ্যই স্বর্গ। এ কথা সত্য কি না, স্থিরভাবে একটু আলোচনা করিলেই স্পষ্ট বৃথিতে প্যরা যায়। যে স্থান বিষ্ঠা মূত্রাদি হেয় পদার্থে ও অন্ধকারে পরিপূর্ণ ইহাই সাধারণতঃ নরকের ধারণা, আর ইহার বিপরীত ধারণাই স্বর্গ। আমাদের এই দেহ-যন্ত্রে তৈয়ারি হইতেছে বিষ্ঠা, মূত্র, কমি, কীট, কফ, বায়ু। এতো গেল স্কুখাবস্থার কণা। ঐ যন্ত্রটী আবার যথন বিকল হন, কত জালা যন্ত্রণা রোগ ভোগ করিতে হয়, কত ডাক্তার-কবিরাজের শরণাগত হইতে হয়, আবার হরির লুট, শিরনি প্রভৃতি দিয়া দেবভার কাছে মানত করিতে হয়—উহাকে স্কুস্থ ও আরো কিছু কাল মর্ন্ত্রেণ্ড রাথিয়া ছেগগস্থুও করিবার জন্তা। কিন্তু

" "ব্যাদ্রীব তিষ্ঠতি জ্বরা পরিতর্জ্জয়স্তা রোগাশ্চ শত্রব ইব প্রচরস্তি দেহে। আয়ঃ পরিশ্রবতি ভগ্গবটাদিবাস্তো লোকস্তথাপ্যহিত্মতের নীতি চিত্রম্॥"

"জরা বাাদ্রীর স্থায় দামনে তর্জন করিতেছে। রোগ সকল শত্রুর ক্সায় দেহকে পীড়া দিতেছে। ভগ্নঘট হইতে গীরে ধীরে জল যেমন ক্ষরণ হয়, আয়ুঃ সেইরূপ দিন দিন ক্ষয় হইতেছে। কি আশায়া, লোকে তথাপি অহিতাচরণ করিতেছে।" ইহা নিতা প্রতাক্ষ করিয়াও দদি একমাত্র ভোগের জন্মই জীবন রক্ষার প্রয়োজন হয়, সে কি সংক্ষাং নরক ভোগ নহে ? এই ভাবে আজীবন নরক ভোগ করাই কি জীবনের উদ্দেশ্য ? তাহাই যদি হয়, তাহা হইলে আত্মহতা। করাই তো অ'মাদের শ্রেয়:। "What good is it to live long, when we advance so little?"

পাশ্চাত্য মোহে মুগ্ধ দেহাত্মবাদীরা কি বলেন ৮ হয়ত বলিবেন, তা কেন ? দেশে শিল্প সাহিত্য, বিজা বিজ্ঞান, কল কব জ্ঞা, বাৰসা বাণিজ্যের যাহাতে উন্নতি হয় তাহার চেষ্টা কর। জিজ্ঞাদা করি, কেন করিব গ কি উদ্দেশ্য লইয়া করিব ৪ যদি দেহ মন্ত্রটাকে অধিক হইতে অধিকতর স্থােও স্বচ্ছন্দে রাথিবার উদ্দেশ্য লইয়া ঐ সকল পার্থিব উন্নতির জ্বন্ত মন-প্রাণ নিয়োগ করি, তাহা হইলে সেই একই কণ লে দাঁডাইল.— সেই নরক ভোগ। তফাৎ কেবল সেটা আবরণহীন উলক্ত, অণ্র এটা কাপড চোপড মুডিয়া আত্র গোলাপ ছডাইয়া তার হ স্কর্ম থেকে ঢাকিয়া রাথা মাত্র।

किन्नु ज़िकित्न कि इटेरन १ (मर्टन अभर्या ग्रेटेल कि भाग १ विक्री, মূত্র, কফ, বায়্, কুমি, কীট, রোগ, শোক, জ্বালা, 🤌 এগুলি তো ফুটিয়া বাহির হইবেই, তুমি দত্ত কাপড় চাপা দাও এগুলির হস্ত হইতে তুমি কি নিস্তার পাইবে ? পার্থিব উন্নতি ছা কি জন্ম মৃত্যুর ভীষণ যন্ত্রণা হইতে রক্ষা পাইবে γ জগতে বিজ্ঞানের উল্লিভ পূর্ব্বাপেক্ষা তো অনেক অধিক হইয়াছে, "তবে কেন রোগ, শোক, জরা

হঃথের আগার ধরা ?

মৃত্যু কেন এ জীবনের পরিণাম ?" তবে উপায় কি ? শিল্প-সাহিত্য, বিগ্লা-বিজ্ঞান, বাবসা-বাণিজ্ঞা, কল-কজার উন্নতির জন্ম কিছুই কি করিব না । নিশ্চেষ্ট ভাবে চুপ্ করিয়া বিদিয়া বিদেশীর উচ্ছিই গ্রহণ ও পদলেহন করিয়া জীবন কাটাইয়া দিব অথবা আত্মহত্যা করিব । যদি আত্মহত্যা করিলেই আর দেহধারণ করিতে না হইত, এই দন্ত্রণার হাত হুইতে উদ্ধার পাওয়া যাইত, তাহা হুইলে বরং ভোগের দিকে গ্রেন দৃষ্টি রাথিয়া জীবন যাপন করা অপেক্ষা আত্মহত্যা করাই অধিক প্রেয়ঃ হুইত। কিন্তু তাহা তো হুইবার নহে, আবার নৃতন দেহ-কলে আশ্রয় গ্রহণ করিতে হুইবে।

"আব্রদ্ধ ভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনোহর্জ্জুন।"

"বাসাংসি জার্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্ণাতি নরোহপরানি।
তথা শরীর'নি বিহায় জার্ণাণ্যানি সংঘাতি নবানি দেহী॥"

যতদিন না দেহ থেকে আ্য্মাকে কৌশল করিয়া ধৈর্যাের সহিত পৃথক
করা যায়, ততদিন জন্মসূত্যুরূপ ভীষ্ণ জাঁতােয় নিপ্পিষ্ট হইয়া সকলকেই
রোগ, শোক, জ্বা, ব্যাধি, ভোগ ক্রিতেই হইবে—তুমি দেহাত্মবাদী
বা আ্যাবাদী যে বাদাই হও। তাই ভারতীয় বৈরাগ্যবাদী উপনিষদ্
মুথে উপদেশ দিয়াছেন—

"অঙ্কুষ্ঠ মাত্র: পুরুলোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হাদয়ে সন্নিবিষ্ট:। তং স্বাচ্ছরারাং প্রবৃহেন্মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্য্যেণ। তং বিতাচছু ক্রমমৃতং তং বিতাচছু ক্রমমৃতমিতি॥"

"অঙ্গুষ্ঠ পরিমিত অন্তর্গামী পুরুষ প্রাণিগণের হৃদয়ে সর্বাদা সরিবিট আছেন। মুমুক্ষু ব্যক্তি মুঞ্জাতৃণ হইতে যেরূপ মধ্যের ডগটি বাহির করেন, সেইরূপ ধৈগ্যসহকারে সেই অন্তর্গামী পুরুষকে স্বীয় শরীর হইতে পৃথক কবিবেন, এবং তাঁহাকেই শুদ্ধ অমৃত্ময় ব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞানিবেন।"

আপত্তি উঠিতে পারে, সকলেই যদি বৈরাগ্যাশ্রয় করে, তাহা হইলে পার্থিব উন্নতি হইবে কি করিয়া ? এ দেশটা যে উচ্ছন্ন যাই^{বে,} আরু জাতিটার লোপ অবশুস্তাৰা হইবে ? বৈরাগ্যবাদী তোমরা, তোমাদেরও তো দেহধারণ করিতে হয় এবং ভাষার জন্ম আমাদেরই মতন চেষ্টা ও আবশুকায় দ্রব্য গ্রহণ করিতে দেখা যায়। শারীরিক বাাধি তোমাদেরও তো ছাড়েনা, তবে মার উভয়পক্ষের প্রভেদ কি ? হা, প্রভেদ আছে। মেরু ও সর্বপে 🦟 প্রভেদ, ত্যাগে ও ভোগে দেই প্রভেদ। দেহ একই দ্বিনিষে হৈয়ার হইলেও এ প্রভেদ ভাব বা উদ্দেশ্য লইয়া। একজনের উদ্দেশ্য কোশলক্রমে দেহ থেকে আত্মাকে পুথক করিয়া শেষে সর্প নির্মোকবং . দহনীক ফেলিয়া দিয়া জন্মযুত্যু রোগ শোকের হাত হইতে চিরকালের নিমিত্ত নিষ্কৃতি পাওয়া, অপরের উদ্দেশ্য দেহস্থথের মাতা বাড়াইয় নিজের অহস্কার জাহির করা। একজন ভগবং পাদপন্ম-রদ পান করিয়া তৃপ্ত, অপরে বাহ্য বিষয় রদের আশায় ছুটাছুটি করিয়া অভূপ্ত করেণ কামনার কথনও পুরণ হয় না। একজন দত্যের জন্ম মৃত্যুকে দলা আলিঙ্গনে প্রস্তুত, অপরে মৃত্যুভয়ে ভীত, এপ্ত। একের প্রতি পদাবকেপে, প্রতি নিশ্বাদে নিশ্বাদে নিঃস্বার্থপরতা, প্রিত্তা, প্রেম, প্রিক্ত, বার্ষত হইতেছে, অরি অপরের মন ভোগলোলুপ ২ওয়ায়, নেহেনে অবভ থাকায় তার অবশ্রস্থাবী ফলম্বরূপ প্রতিথান্ত্রা, নাচ্চা, সাধ্রর ব হিংসায় জগৎ শান্তিহীন। মল মূত্র কফ বাধু ক্রমী কাঁটে এরি । এরকস্তুপ এই দেহ যদি নিঃস্বার্থপরতা, প্রবিণ্ডা, তাগ্ন, বৈরগে। প্রমান ভক্তি বিশ্বাস এই সব অমৃত ফল প্রাস্ব করে তবেই উগরে ক্রু সার্থকতা আছে। নচেৎ ইহার মূল্য কি স্বর্গের এই দ্ব দক্ষণত প্রদ্ব করে বলিয়াই বৈরাগ্যবাদী মুমুকুগণ দেহের যত্ন কবি পাকেন এবং যে পরিমাণে ইহা অমৃত প্রদ্ব করে ইহার মূলাও সেই রমাণ। মনে রাথিও, দেহ স্থথের জন্ম নহে, মুক্তি বা ভগবান লাচের জন্মই দেহ धात्रण ।

বৈরাগ্য প্রচার করিলে পার্থিব উন্নতি হইবে না. দেশটা উচ্ছন যাইবে ও জাতিটা লোপ পাইবে, এ আশস্কা সম্পূর্ণ অমূলক ও ইতিহাস-বিক্ষন। তাহাই যদি হইত, জিজাসা করি, ইতিহাস 🗵 বুগের সময় নি**রূপণ করিতে সম্পূ**র্ণ অক্ষম সেই সতা ত্রেতা দ্বাপ্ত আর কলি এ**ই**

চারি যুগেই, ভারত তাহার স্বাতন্ত্র্য বজায় রাণিয়া প্রায় হাজার. বৎসর যাবৎ বাহিরের নানা অত্যাচার-অবিচার ঋঞাবাত অস্লানবদনে সহা করিয়াও এখনও বাঁচিয়া রহিয়াছে কেন ? এখনও জগৎ তাহাকে ধর্মাগুরুর আসন ছাড়িয়া দিতেছে কেন ? যে স্বস্তায়, স্বত্যাচার পীড়ন হাজার বংদর ধরিয়া ভারতবর্ষ বৃক পাভিয়া সহু করিয়াও জাবিত আছে, মরে নাই, দে অন্তায়-অত্যাচার প্রলোভনাদি যদি অন্ত জাতির উপর পতিত হইত, কোথায় থাকিত তাগদের অস্তিত্ব ? বুদ্ধ ভারত যে এখনও জাবিত থাকিয়া সমগ্র জগতে সম্মানে ধর্মগুরুর আসন অধিকার করিয়া রহিয়াছে, ইহাতেই কি প্রমাণ হইতেছে না বৈরাগ্য প্রচারে দেশ উচ্ছন ও জাতি লোপ হইবার কোনও আশস্কা নাই। "এমন সময় ছিল, যথন প্রবল গ্রীক বাহিনার বীরদর্পে বস্তুন্ধরা কম্পিত হইত। এখন তাহারা কোথায় ? তাহাদের এখন চিহ্নমাত্রও নাই। গ্রীদদেশের গোরবরবি আজ অন্তমিত। এমন সময় ছিল, যথন রোমের প্রেনাঙ্কিত বিজয়পতাকা জগতের বাঞ্চিত সমস্ত ভোগ্য পদার্থের উপরেই উড্ডায়মান ছিল। আজ সেই Capitoline গিরি ভগ্নস্তপ মাত্রে পর্য্যবসিত : গেখানে দীজারগণ দোর্দ্ধ ও প্রতাপে রাজত্ব করিতেন, সেখানে আজ উর্ণনাভ তন্তু রচনা করিতেছে। অনেক জাতি এইরপ উঠিয়াছে আবার প্রভিয়াছে; মদগর্পে ক্ষাত হইয়া প্রভার বিস্তারপুর্বক স্বল্পকাল্মতে প্রপীড়া কুল্নিত জাতীয় জাবন অতিবাহিত করিয়া সমুদ্র তরঙ্গের আয় বিলান হইয়াছে।

"এইরপেই এই সকল জাতি মন্ত্রাসমাজে আপনাদের তিব্লু এককালে অঙ্কিত করিয়া এপন তিরোহিত হইয়াছে। তোমরা কিন্তু এখনও জাঁবিত, আর আজ যদি মন্ত্ এই ভারতভূমিতে পুনরাগমন করেন, তিনি এখানে আসিয়া কিছুমাত্র সংশ্চর্যা হইবেন না; কোন অপরিচিত স্থানে আসিয়া পড়িলাম বলিয়া মনে করিবেন না। সহস্র সহস্তবর্ষ ব্যাপী চিন্তা ও পরীক্ষার ফলস্বরূপ সেই প্রাচীন বিধান সকল এখানে এখনও বর্ত্তমান; সনাতনকল্প, শত শত শতান্দীর অভিজ্ঞতার ফলস্বরূপ সেই সকল আচার এখানে এখনও বর্ত্তমান। যতই দিন যাইতেছে, যতই ত্রংখ-

ত্রবিপাক তাহাদের উপর আঘাতের পর আঘাত করিতেছে, তাহাতে এই একমাত্র ফল হইতেছে থে, সেগুলি আরও দৃঢ়, আরও স্থায়ী আকার ধারণ করিতেছে। ঐ সকল আচার ও বিধানের কেন্দ্র কোথায় ? কোন হাদয় হইতে শোণিত সঞালিত হইয়া উহাদিগ:ক পুঠ রাখিতেছে, जामार्तंत जा ठौग्र जीवरनत भून প্রপ্রবণই वा কোথ।य, ইহা यनि जानिएउ 519, তবে বিশ্বাস কর, তাহা ধর্ম :"

যথনই ভারতের জাতীয় জীবনের মূল প্রস্রবণে আবর্জনা আদিয়া জড হয়, যথনই এই ভারত ভোগমুখী হয় তখনই এভিগবান বা ঠাহার প্রেরিত কোনও মহাপুরুষ আসিয়া উহার আবর্জনা সরাইয়া উহাকে ত্যাগমুখী করিয়া দেন ভারতকে মৃতের পথ হইতে টানিয়া আনিয়া অমৃতের পথে লইয়া যান, জগতে নিজের জাবনাদর্শ রাখিয়া, দেথাইয়া দেন ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ব মনান্তঃ। সঙ্গে সংখ্য শিল্প সাহিত্য বিজা, বিজ্ঞান, ব্যবসা-বানিষ্ণা প্রভৃতিরও উন্নতি হইব: পাকে, ইতিহাস ইহার সাক্ষ্য দিতেছে। তবে, ইহার অবাধ উভ্জল গতি সংসম-রশ্মি দারা নিয়ন্ত্রিত। এীবুদ্দের স্থায় ত্যাগাঁ, সদয়বান, বৈবাগাবান ব্যক্তি **জগতে অতি তুর্লন্ত।** তাঁহার পদ স্বানুসাবা লক্ষ্যক বাজি বৈরাগাধর্ম-গ্রহণ করিয়া নিজেরা তো অনুস্থের অস্বোদন কবিয়াছেন অধিকন্ত সমস্ত দেশকে শিল্প-কলা সাহিত্য বিজ্ঞান ব্যবস্থ ব্যবহা ধনে এত ধনী করিয়া গিয়াছেন যে আজ হাজার বংসর পরেও উহা জলাতর বিজয়-সন্তম-দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। তাবে আর তোমাদের ও আশ্রহা কেন, দেশে বৈরাগ্য ধর্ম প্রচারিত হইলে পার্থিব উন্নতির কার আশা নাই ? অধিকারিভেদে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি গুই পথই কল্যাণকর . কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, বিভারপুর্বক ভোগ করিয়া শেষে .ভামাকেও ত্যাগ করিতে হইবে, কারণ নিবৃত্তিই জাবনের চরমাদশ।

> "যদা যদা হি ধমাও গ্লানের্ভবতি ভারত। অভ্যথানমধৰ্মপ্ৰ তদাঝানং স্বসামাহম। পারিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হুফুডাম্। ধর্ম্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥"

"যথনই ধর্ম্মের প্লানি ও অধর্মের অভ্যুত্থান হইয়া আসে, হে ভারত, তথনই সাধুদিগের পরিতাণ ও ছরাত্মাদিগের বিনাশ এবং ধর্ম্মশংস্থাপনের জন্ম আমি মায়াদারা জন্ম গ্রহণ করি।" যে শক্তি তে কায়ুগে শ্রীরামচন্দ্রে প্রকাশিত হইয়াছিল, যে জগৎ পরিচালন-শক্তি দ্বাপর্যুগ্র শ্রীক্লফ্ট বিগ্রহে আবিভূতি হইয়া কুরুক্তেত্ত-যুদ্ধে উপনিষদের সার গীত অর্থাৎ ত্যাগামত বর্ষণ করিয়াছিল, পুনশ্চ যে শক্তি শ্রীবুদ্ধ দেবকে রাজ্য স্থণ-ভোগ করিতে না দিয়া তাঁহাকে ত্যাগ ও বৈরাগ্যের জীবস্ত ঘন মুর্ভিতে পরিণত করিয়া ভারতের তথা সমগ্র জগতের অশেষ কল্যাণ দাধন করিয়াছিল, হে পাশ্চাত্য চাক্-চিকো-ভ্রান্তচিত্ত দেহাত্মবাদী নান্তিকগণ, পুনশ্চ সেই একই শক্তি অল্পদিন হইল তোমাদেরই লীলাস্থল কলিকাতার অনতিদুরে দক্ষিণেশ্বরে শ্রীরামক্বফ বিগ্রহে পূর্ণরূপে আবিভূতি হইয়া তোমাদের অসার যুক্তিজাল ছিল্ল ভিল্ল করিয়া ধর্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। "প্রাপ্ত রাঘবো যন্ত পুনশ্চ কেশবঃ স এব জাতস্থিহ বামক্লঞঃ।" মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য কি ? আপনি আচরণ করিয়া তিনি জীবকে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, "মুক্তি বা ভগবান লাভই মনুষ্য-জীবনের চরম উদ্দেশ্য।" ত্যাগ ও সেবার পথে শ্রীরামক্রফ-বিবেকানন্দ যে যুগ্যক্ত প্রস্তুন করিয়া গিয়া-ছেন, হে নান্তিক দেহবালী, তোমার কি সাধ্য এই সগচক্রের গতি রোধ কর। অন্ধ, দেখিতে পাইতেছে না. এ চক্রের বেগ ক্রমশঃ প্রবল হইতে প্রবলতর হইতেছে! যদি কল্যাণ চাও, ভোগের পথ ছাড়িয়া ত্যাগের গৌরব-মুকুট মাগায় পর, ধন্ম হও, গুগচক্রের অত্বর্ত্তন কর।

> "এবং প্রবর্তিতং চক্রং নাকুবর্ত্তয়তীহ যঃ। অবায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি॥"

আর, হে "দ্র্ভিষ্ঠ, বলিষ্ঠ, মেধাবী," সত্যসন্ধিংস্থ অমৃতকামী যুবকগণ, ভাঞ্চিয়া ফেল তোমার ভোগভিন্দা পাত্র; প্রকৃত মন্থ্যন্থ অর্জ্জন কর। ই দেখ, পাশ্চাত্য জগং ভোগবিদ পানে অস্থির হাদয়ে পথভ্রম্ভ ইইয়া শান্তিহারা। তুমি ভোগকে পদদলিত করিয়া তোমার ত্যাগের জাতীয় পতাকা তাহাদের সমক্ষে তুলিয়া ধর, তাহারা প্রকৃত পথের সন্ধান পাইয়া শান্তি লাভ করক। শীভগবানের মঙ্গলাশীয় তোমার মন্তকে বৃর্ষিত হইবে, তোমার জন্ম শার্থক, তোমার মাতৃভূমি গৌরবান্বিত ও মহিমান্বিত হইবে। পারিবে কি ?

"উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরাণ্ নিবোধত।"

নব্যবঙ্গের শক্তিপীঠ স্থাপনা

যাত্রীর বিবরণ

যাবার-পথের কথা

বৃদ্ধিম-কল্পনার কমনীয়-সৃষ্টি শ্রীমান নবকুমার জীবনে সর্বপ্রথম সমুদ্র দেখিয়া, বাড়ী ফিরিবার পথে সহগাত্রীর প্রান্তরে প্রাণের আবেগে কয়েকটা সহজ্ঞ সরল স্বাভাবিক কথা ক্রিয়াছিলেন—'আহা!!
—কি দেখিলাম,—জন্মজন্মান্তরেও ভূলিব না!'

আজ শ্রীরামক্ষ্ণ-ভক্তপরিবার-ভুক্ত—সাধু গৃহত্ব, প্রক্ষানিবাঁ গৃহিণী, প্রৌঢ় প্রৌঢ়া, বালক বালিকা—আমরা সকলেই প্ণাপীঠ, ধ্যাক্ষেত্র জয়রামবাটীতে মায়ের মন্দির-প্রতিষ্ঠোৎসব দেখিয়া শ্ব স্ব তানে ফিরিয়া আসিয়া পরস্পরে বলাবলি করিতেছি—আহা, কি দেখিলাম—এমনটি ত' আর কথনও দেখি নাই, আমাদের মত ক্ষুদ্রজীবনে এরূপ স্থ্যোগ-স্থবিধা সম্পূর্ণ অভাবনীয়—সারা-জীবনে এক-আধ্বারই মেলে। ধ্য আমরা,—জনজনাগুরের কি স্কৃতিই না জানি ছিল, যাহার কলে এরূপ দেব-দৃশ্য চন্দ্রচিকে দেখা যায়। জন্ম সার্থক, আমরা কৃতার্থ।

নবকুমার সত্যকার হইলে তাহাকে বলিতাম—শিদ্যের শ্রেষ্ঠতীর্থ গুরুস্থানে, ভক্তের সেই ভাব-শ্রীক্ষেত্রে— নির্জনে নিরালায় বাঙ্গলার প্রছদপল্লাপটে অন্যন একশত ব্রতধারীর মধুত্ত ক কেন্দ্র করিয়া কোন্
এক অপূর্ব্ব ফলকের সাহাণ্যে ভাব ভক্তি প্রীতির র: বাঙাইয়া—একথানি
বিস্তৃত বিশাল, নিগুত ছবি মা আঁকিয়াছিলেন উহা দেখিয়া দে
অনির্বাচনীয় অনুলা অভিজ্ঞতায় হনয়-মন ভরপুর করিয়া আনিয়াছি
তাহার তুলনায়—বাচিবিক্ষোভিত বিশাল, দিগভবিস্তৃত, অকুলপাণার,
লবণান্থ্রাশি বারিবিবৃকে ভেলায় চড়িয়া দে বিশালতা, ব্যাপ্তি ও
বিস্তৃতির ভাব—গণ্ডীবদ্ধ ক্ষুদ্র স্বার্থ-সন্ধীর্ণতা, হিংস - দ্ব্বে পরিপূর্ণ মানুদের
পঁয়তাল্লিশ ইঞ্চি বুক ভরিয়া তুল—উহা অতি ক্ষুদ্র ও নগণা।

'যে দেশে রজনা নাই মা, সেই দেশেরহ এক মান্ত্র' আমরা সঙ্গে পাইয়াছিল ম পরমারাধ্য আচাধ্য আমিং সামা সারদানল মহারাজ স্বয়ং তরণীর হাল ধরিয়া কর্ণধাররপে সেই জনপ্রেতের মাঝে অধিটিত ছিলেন অধরে ছিল তাহার দীও হাসি সমগ্র মুখমগুলে অপূর্ব শ্রী, চক্ষ্ব য়ৈ মাতৃত্বত কুপা-কর্জনা-মমতার কনক্দিরণ, বাছম্বয়ে বরাভয়, আনাবাদ, সংস্থন। ও আশ্রয়। মাতৃমন্দিরের কল্পনা, পত্তন, নির্মাণ, পরিসমাপ্রি, তরাববান ও রক্ষণ —সমাহই তাহার। তাই বিশেষ করিয়াইহা তাহার বতু আদরের—প্রালের সাম্থী।

আচার্যাকে লগন করিয়। একজন সহদয় পরম পূজাপাদ সর্নাসী
মহারাজ সভাচ কহিয়াছেন--আপান ৭৩! তাল্লীমহাপ্রান্থ ও তাঁহার
পরিকরগণের জন্তই, গেমন একদিন গীলারসময় হরির অপূর্ব্ধ লালানিকেতন আঁর দাবনধাম প্রদিদ্ধিশাভ করিয়াছিল, আজ আপানার প্রদাদেও
তিমনিই—আমাদর পুণাপীত আঁত্রিজ্বরামবারীও বিখ্যাত হইল।
শ্রীত্রীমায়ের অপার স্বেং।ভিবিক্ত ও রুপাসিদ্ধ আগনি ভিন্ন,—আর কাহার
সাধ্য যে এমন অভ্ত কর্য্যে করে :—সাধু উক্তি।

বাঞ্চলার গ্রাম—বিশেষ করিয়া পশ্চিম-বাঞ্চলার,—ম্যালেরিয়া, কালাজর, হুক্-ওয়ার্ম ইতাদি নানাপ্রকার আধিব্যাধির আগার—সেই শ্মশানে মৃত্যুক্ষপী রুদ্র 'রোগ মহামারী বিষকুম্ভ ভরি' জনে জনে বিতরণ করিতেছেন—একথা আজ অতি পুরাতন। ভারতে পূর্মে নগর ছিল না, এমন নহে। কিন্তু ভারতীয় সভ্যতা ও সাধনার স্বরূপ যাহা, তুমি যাহা, আমি যাহা, আমরা যাহা, আমাদের বাপ দ দা বাধা---তাহা ভাল হউক আর মন্দ হউক,— পরএ কাতর, কুংদাপরায়ণ, বুনো, বোকা, আশিক্ষিত, শানের ব্যকাঠদন্শ কতকগুলি মানুনের' আবাসস্থল ঐ পল্লীতেই মিলিবে। হউক উহা পতিত, পদদলিত ও পরিতাক্ত। আজ তাই 'কুদ্র' প্রলার কথাই বিস্তৃতভাবে কহিব। মাণন রা মাজনা कतिरवन ।

नारमञ्जान रहेरव-'London of the East - अभिन स्टर । উহা পশ্চিমের মেকী সংস্করণ, কুতিমতা ও নকলের তাওবলালা পুর দমে এদেশে চালাইবার ফলা –সভাতার নামে আমার াঞ্ভাল, আমার যাহা জীবনপ্রাণময়, যাহা বিশিপ্ত জাতীয়-ধারা —তাহাকে কলের জাতায় চাপাইয়া গলা টিপিয়া পিসিয়া মারিয়া ফেলিবার একাও এর কাঞ্জা।

মায়ের জনাত্তল জয়রামবাটী পল্লা আশোর বিশেষ করেয়া ব্যাস্থার নিজম্ব স্টে-ইহার উত্তর-দক্ষিণ, গুল-পশ্চিম ২৬ মালল পরিবির ভিতর পশ্চিমা সভ্যতার অগ্রন্ত রেলগড়ো এখনও গনে নাইন নগরবাসীর চক্ষে উরূপ তুর্গম (৬) আন নিভ নায় ও নিকলত অবস্থান প্রেয় অটি হাজার প্রী-পুরুষ উভয় এশার ১৬%, অভ্যাগত লতিকে বাহনেওলী ভিন—কাশা, এলাহাবাদ, পাটনা, লামতা লা, মরুপুর, দেবতা, নিবিলাম, খ্রীহট্ট, ময়মনসিংহ, ঢাকা, বেলুড, কলিকাডা, অন্ত্র জন্প স্কুল নতুত স্থান হইতে প্রার্থিতি সাধু এক আ ও গুইড 🕟 🕟 ্সই নিজন নিত্তর প্রমন্তপুরী যেন দেবকলার সে:পার ক:১৮১ 🗆 🦠 **म**हमा काशिया छेत्रिन।

মাঠের পারে-- দার -- আমে দারর মুহুক লেবে হাইত লীর নহবতের মধুর তান স্কলের প্রাণ মাতাইল-ম এর প্রসারিত বাহুষ্ণল অবিরত করুণাধারায় প্রতি মুহুর্তেই আমাদে মন্তর শাস্ত, স্থীতল ও স্নিগ্ন করিতেছিল; তাই মনাংকে বৈশাগ্ৰ∋ও দিবাকরের সেই প্রথর জ্বালা জনসভা যেন বিশ্বত হইলেন। চারিদিবস অ হারা এব্যাপী 'দীয়তাং ভুজাতাং'-কীর্ত্তন, ভজন, মন্ত্রালাপ-লাঠিয়ালদিলের কুচ-

কাওয়াজ, নৈপুণ্য, হাতসাফাই, পরম্পরে রেষারেশি, ছন্দ্যুদ্ধ—স্বাধীন বাঙ্গলার, সমৃদ্ধ বাঙ্গলার বিশ্বত অতীত-যুগের স্মারক চৌদ্ধানি চাক, কাড়া-নাকাড়া একসঙ্গে একতালে গন্তীর নিনাদে বাজিয়া উঠিল,— যেন সেদিন রণচণ্ডী মা সিংহবাহিনীর সমরসজ্জা—নম্ব নদী বৃক্ষ লতা গুল্ম, সবই আনন্দের হিল্লোলে প্রাণবস্ত হইয়া উঠিল,—অনাহত-ধ্বনি হইল 'শুন শুন, মা এসেছে ঘরে, তাই বিশ্ব আনন্দে ভেসেছে'—পরক্ষণেই মিহিস্করে মুসলমান-বাদকেরা ব্যাগ্-পাইপে পোঁ ধরিয়া সকল প্রাণে আনন্দের এক ঝিলিক্ উঠাইলেন—সকাল দ্বিপ্রহর সন্ধ্যা—শন্তা-কাসর-দড়ি মন্দির মুথরিত করিতে লাগিল—পাকশালাগুলিতে স্পকার-দিগের বিরাট ভোগরন্ধনের উৎসাহ-উল্লোগ—গ্রামের শিশু, বালকবালিকা, যুবক্যুবতী, প্রোঢ্প্রোঢ়া সেই বিরাট জনসত্বে আপনাদের হারাইয়া ফেলিলেন—পরম্পর আলাপন, জল্লনা-কল্পনা, কথাবাত্তা, নাচন-কোদন, ক্স্মাদলের নিংশন্দ সেবা,—শৃদ্ধলা, শান্তি, মিলন—আফুল-বিহ্বল প্রাণে ভক্তের কোন কোন স্থানে নিশ্চেই-নিংশন্দ দণ্ডায়মান ও নামামৃত পান—হাসি-ঠাট্টা-তামাসা—সজ্জেপে ইহাই উৎসব-চিত্র।

কিন্তু এই বিরাট অনুষ্ঠান, অঘটন-ঘটন কাহার ইচ্ছায়, শক্তি-সামর্থো সম্পন্ন হইতেছিল—ইহা কি সাধারণ মানুষের আয়োজন ? যে শক্তি আলমোড়া হইতে কল্যাকুমারিকা, কামাথ্যা হইতে ঘারকা—বিস্তৃতভারতের চতুর্দ্ধিকে—বাহিরে, মগের মূলুকে, মলয়-উপদ্বীপে—আর স্থানুর মার্কিণে, এককথায় জগত জুড়িয়া নব নব প্রতিষ্ঠান, নৃতন নৃতন মিলন-মঞ্চাদন দিন গড়িয়া তুলিতেছে—ইহা সেই ভগবান্ শ্রীরামক্ষের—আর তথা ঠাহা হইতে অভিন্ন—শ্রীশ্রীমাতৃদেবীরই থেলা। ইহা সেই জগতজ্বনীরই বিভৃতি—যিনি স্বয়ং বিলয়াছেন 'অহং রাষ্ট্রী সংগমনী বস্থনাঞ্চিকতৃষী প্রথমা যজ্জিয়ানাং'—বাহাকে বলা হইয়াছে 'ছয়ের ধায়তে সর্বাং ওয়ৈরতং স্বজাতে জগও। ওয়ৈরতং পাল্যতে দেবি ত্বমৎস্তম্ভ চ সর্বানা'। শুনিয়াছি একদিন—অধুনা তাহারই অঙ্কগত, তাহার কপাপ্রাপ্ত পরমভক্ত তলিতমোহন চটোপাধ্যায় মহাশয়কে শ্রীয় আছে, তোমরাও আছ, এই বেলা

ক্রস্থানে (জ্বয়রামবাটীতে) একটা কিছু করিয়া লও।" আমরা এইমাত্র বলি—মা, তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হো'ক।

যাবার-পথে

२वा रेतमाथ, त्रविवात, ১৩৩० — आभारतत गांजान निन। **मकारत** গাড়ে আটটায় বি-এন বেলপথে আমরা গাড়ীতে উঠিলাম। মস্ত দল—তৃতীয় শ্রেণীর একণানি সম্পূর্ণ কাম্রা আমরাই প্রায় ভরিয়া ফেলিলাম—৩৮থানি টিকিট ছিল আমাদের। রেলে সহসাত্রী জিজ্ঞাসা করিলেন 'আপনারা এতলোকে বাবেন কোণা ?' অংমরা বলিলাম 'জয়রামবাটী—মায়ের মন্দির-প্রতিষ্ঠা করিতে।' আবার তিনি বলিলেন 'কিছুদিন আগে এই পথেই রামক্ষ্যমিশনের অনেক সাধু-সন্ন্যাসী ভুবনেশ্বরে আর একটা মন্দির প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়াছিলেন—না ?' ব'লাম—'হাঁ—দেটী ঠাকুরের।' প্যাদেঞ্জার ট্রেণে অত গোক একদঙ্গে চেপে চলেছে—যাঁহারা কোন প্রশ্ন করিলেন না তাঁহারা নিশ্চয়ই ভাবিয়া লইলেন—কিছু মেলা-মিছিল কোথাও আছে বুঝি। মাঝপথে একজন ফেরঙ্গ গার্ড টিকিট কাটিয়া আমাদের একজনকে প্রা: করেন—"So many of you—are you going to attend any of your Congress meetings ?" উত্তরে 'No'মাত্র বলা হইয়াছিল। আমাকে এই প্রাম করিলে আমি বলিতাম—"Yes, this time a Religious Congress" 1

'প্রেমিকে'র আন্দূল পথে পড়িল—প্রণাম করিলাম : রেলে থানিকটা চলিবার পর একদেয়ে বোধ হইতে লাগিল। ছপুর ্বলা—গরমহাওয়া বহিতেছিল। তাহাতেই অর্দ্ধেক ফুর্রি মাটা হইল। মাঝে মাঝে নদনদী-গুলি যেন সেই একদেয়ে ভাবটা দূর করিল। পথে অনেকগুলি নদনদী গার হইতে হইল। আমার নদা-মাতৃকা বাঙ্গলা—নানা হুর্গতি সরেও অন্তরে তিনি সরস্তার পূর্ণকুম্ভ সঞ্চিত রাথিয়াছেন : ছারকেশ্বরের উপর পূল্টী বেশ বড়। বৈশাথে অধিকাংশ নদনদী শুক্ষ—বাল্-ভরা। মেদিনীপুর অঞ্চলে একত্র অনেক শালবন দেখা গেল। পূর্কে এই সব্বন্দরিবিষ্ট বনের ভিতর বাঘ-ভল্লুকের বাসা ছিল—প্রে রেল বসাইবার

সময় অনেক বন কাটিয়া ফেলা হয়। किন্তু হুইচারিটা যা নমুনা দেখা গেল তাহা হইতেই বেশ ব্ঝিলাম যে বনগুলির শক্তি এককালে কম ছিল না। তাহারা বাস্তবিকই একদিন 'দিবাকে নিশি' করিছ—বাহিরে দ্বিপ্রহরের পরিপূর্ণ দিবালোক, বনের ভিতর নিস্তব্ধ নিশীশ-রাতের ঘন-অন্ধকার —পাশাপাশি মানুষের চোথে চমক লাগাইত। এই অঞ্চল হইতে এক রাঙ্গামাটীর হুরমালা আরম্ভ হইয়া মধাপ্রাদেশ পর্যান্ত পরিব্যাপ হইয়াছে। গাড়ী চলিতে লাগিল—মান্দাজ বেলা এগারটার সময় স্মন্থাত স্পিগ্নথান্ত—চিঁডা, দধি, মিষ্টান্ন ইত্যাদি পেট ভরিয়া মিলিল।

থড়াপুরে আমাদের কেহ কেহ পয়সা রাথিবার কয়েকটী রঙিন मिष्ठ थिन किनित्नन—छिभात এको छानीय हिन्तु छानी छीत्नाक विक्य করিতে আসিয়াছিল। সেগুলি তাহারই সহতে তৈয়ারী স্থচাকশিল্প বলিয়াই বোধ হইল। বেচা-কেনার খানিক পরে সেই স্ত্রীলোকটী ষ্টেশনেরই একটা গাছের শীতল-ছায়ায় শাস্তভাবে বসিয়া আপনমনে লাভালাভ থতাইতে থতাইতে হঠাৎ উঠিয়া দাড়াইল। হিসাবের গলন বাহির হইয়াছে—ছয়টী থলিয়া তাহার হস্তচ্যত হইয়াছে, অথচ তাহার ञ्चल मूना आছে পাচ্টীর। বাবুদের দল ভারী—গোলেমালে একটী থলিয়া বেশী চলিয়া গিয়াছে। বাস্তসমস্ত হইয়া ক্লেশনের কোম্পানীর নামান্ধিত একথানি ঠেলা থাবারের গাড়ীর মালিককে (দেশীয় বলিয়াই বোধ হয়) মধাত ম'নিয়া আমাদের ভিতর যিনি মহাজন হইয়া জিনিষ থরিদ করিয়াছিলেন—শ্রীয়ত রুফাবাবকে করুণ অথচ স্থির স্বরে বলিল— 'বা—ব হাম ইমাণ সে বোলতা— কে থলিয়া কান্তি গিয়া' — বলিয়া সমন্ত জমাগরে ব কৈফিয়তের জেরটী মুখে মুখে টানিয়া সাফ বুঝাইয়া দিল। আমাদের ভিতর একজন তাহাকে পরীকা করিবার জনুই বোধ হয় প্রথমে একটু অবিশ্বাদের কথা বলিলেন—কিশ্ব দেখা গেল তাহার সর ক্রমশ: দুঢ় হইল। শেষে সে যাহা চাহিতেছিল, তাহাই (प्र 9श इटेन)

ব্যাসাত মিটিল। বেচারা ধড়ে প্রাণ ফিরিয়া পাইয়া আবার সেই গাছতলায় বেশ করিয়া পা মেলাইয়া বসিল—আর একবার প্রাণের

আশা মিটাইয়া পুরাতন হিসাব নৃতন করিয়া মনকে ব্ঝাইয়া দিল। জীবনের বেচা-কেনাতেও প্রত্যেকেরই এইরূপ সদাই আতঙ্ক-পাছে ঠকিতে হয়—পাছে হার হয়।

গাড়ী ক্র'ম গড়বেতা থেঁশনে পৌছিল। ১০ মিনিট সেথানে থামিবার কথা। আচার্যাদেব 'ও তাঁহার সহ্যাত্র'দিগকে পরিতোষ-পরিচ্যা ও দেরা করিবার জন্ম পূর্বে হটতেই দমন্ত মাল-মদলা, তোড-জ্যোড সংগ্রহ করিয়া স্থানীয় গ্রীর:মক্রফ সেবাশ্রমের অধ্যক্ষ স্থামী শৈলানন্দ মহারাজ-পুর:সর-কর্মাবৃন্দ সকলেই সাগ্রহে বিশেষ উৎস্থাক্তার সহিত আশা-পথ চাহিয়া অপেক্ষা করিতেছিলেন: আনন্দধামের যাত্রীদিগকে দেখিয়া তাঁহাদের প্রাণ আনন্দে উপলিয়া উঠিল। সেবায় অপুর্ব্ব শুগুলা সংগম—স্কুচারু-পদ্ধতির একথানি স্থান্ত ছবি কে যেন আমাদের সমক্ষে আঁকিয়া দিল। তাঁহারা প্রাণে প্রাণে জানিতেন যে, ইঁহাদের অনেকেরই চা'র অভ্যাস। তাই সেই দারুণ গরমে প্রাণারাম মিছরির সরবৎ, তরমুজের সরবৎ ইত্যাদি স্পিকর ঠাওটে পানীয়ের সঙ্গে সঙ্গে, চা'য়ের পিয়ালাগুলি আমাদের কামরার একধার হুইতে অতা ধারে ঘরিতে লাগিল-গ্রম হইলই বা--গানে স্লিগ্নতা আনে, ইনা অভান্ত ভিন্ন অপর কেই হঠাৎ ব্ঝিবেন বলিয়া লোধ হয় না সকলেই খুব পরিতৃষ্ট হুইলেন। প্রণাম কোলাকুলি গ্রাভি-সন্তাষণাদির পর গাড়ী ছাড়িয়া দিল। স্থানীয় ভক্তদিগের ও বিশেষ করিয়া ষ্টেশনের বাদালী বাব্দের সৌজন্য, শীলভা, বিনয়নমু-ব্যবহার ও স্কোপরি সহায়তা, তথনও ভূলিবার নহে। তাঁহাদেরই চেষ্টায় গাড়া প্রায় দীর্ঘ কুছি মি'েক জ আমাদেরই জন্ম দ্বাঁছাইল। তাহা ছাড়া, অ মাদের অনেক লটবহর, 'বছানা, পেটরা, বালা ইত্যাদি পাকার দক্ষণ আমাদের অন্তরোধে, তাঁহার: বিষ্ণুপুরে ষ্টেশন-মাষ্ট্রার মহাশয়ের নিকট ভার করিলেন মেন গাড়ী সাল্ডান নিয়ম বিচাতি করিয়া প্রীরামক্ষ্ণমিশনের যাত্রীদের নামাইবার ৬০ কিছু বেশীক্ষণ দেখানে থামে। স্থানীয় সেবাশ্রমর কন্মীরন্দের সেদিনের সেবা-সাধনা সফল হইল। আমরা সকলে পরিতৃপ-পরিতুই হইলাম।

গভবেতা ষ্টেশনে একটা যাঘাবর পরিবার দেপিলাম। জাতি-

তব্বিদের। হয়ত এই ধাঁচের মাত্র্যকে মোন্সলীয় শ্রেণীভূক্ত করিবেন।
কিন্তু ইহাদের ভিতর ঠিক ঠিক জাতি কথন গড়িয়া উঠে নাই। মাথাগুলি
তাহাদের বড় বড়—ঝাঁক্ড়া-ঝাঁক্ড়া চুলে ভয়া—চিরুণীর ব্যবহার
নিশ্চয়ই তাহারা করে না (সভ্য হইতে তাহাদের এখনও অনেক'দেরী)—
রৌদ্র-র্ষ্টি-শৈত্যের সহিত সর্বাদা লড়াই করিয়া তাহাদের গায়ের চামড়া খুব
পুরু-শক্ত-রঙ, তাহাদের লালচে। পরণে ঢিলা ঢিলা করা লম্বা ময়লা পাজামা
—পুরুষদের অধিকাংশ গা একেবারে থালি। মেরেদের গা আর্ত—ঢিলা

রঙিন জামায় বা কাপড়ে। সঙ্গে ছিল তাহাদের হুই তিনটা তাঁবু— বাসন-কোষণ—আর হুইটা বড় বড় মোরগ। হাঁড়িতে ভাত ফুটিতেছিল।

চলস্ত বেদের দল—ইহারা বাস্তবিতা একেবারেই জানে না—গৃহমেধী হইল না—বাহিরের আকর্ষণে গা ভাসাইল—মনস্থির করিয়া ঘরে বসিতে শিথিল না, কথন ঘরবাড়ী বাধিল না। একদিক দিয়া দেখিলে ইহাদেরও 'গৃহছাদ অনস্ত-আকাশ, শয়ন স্থ্বিস্তৃত ঘাস'। ঐ অল্প সময়ের ভিতরই উহাদের ভিতর বিবাদ বাধিল। এক জনের বড় রাগ হইল, সে অভিমানভরে একেবারে রেলগাড়ীর এক কামরায় আসিয়া জমি লইল—মনের ভাব—আমি তোদের সঙ্গে আর থাক্ব' না—চল্লুম্। যেমন রাগিল শীঘ্র, শাস্ত হইলও শীঘ্র— বাবা দাদা কিম্বা মোড়ল—কে বলিতে পারি না—পিঠ চাপড়াইয়া নামাইয়া লইয়া গেল। বেচারা একেবারে জল!

যাযাবরদিগের এই জীবন-ধারা আদিকাল হইতেই একভাবে চলিয়া আদিতেছে—তাহারা আপনাদের সেই সনাতন চাল-চলন (আমাদের পক্ষে নিতান্ত ক্সকার-জনক হইলেও) জিদের সহিত একভাবে ধরিয়া আছে। সভ্যতার কেন্দ্রস্থলে ও আশে পাশে বটনাচক্রে আসিয়া পড়িলেও নিজেদের ভাব ছাড়ে না। আমাদের আদিগ্রন্থ ঋথেদে চলস্তগ্রামের কথা এক অধ্যাপক পেয়েছেন। সেথায় গ্রামকে গ্রামই যাযাবর—অবগ্র সেটা আর্য্য- সভ্যতার অরুণাদয়ের পূর্ববিস্থা বা প্রথমাবস্থা।

আন্দান্ত বেলা প্রায় চারিটার সময় আমরা বুড়ী ছুঁইলাম—বিফুপুর পৌছিলাম। ১২৫ মাইল পাড়ি শেষ হইল।

বিষ্ণুপুরে

রেলের সহিত সম্পর্ক ঘুচিল। আমাদের সহিত বাঙ্গালী এম্বুলেন-কোরের 'মেনোপটেমিয়া-ফিরত তুর্কার ভূতপূর্ব্ধ বন্দী দলনয় শ্রীবৃত ফণীভূষণ বোষ ছিলেন। শৃঙ্খলা-প্রতির চূড়ান্ত অভিজ্ঞতা তাঁথার ছিল। স্বামী मिश्रानन्त्रको आभारतत अकिमात-हेन-btर्ज, कारश्चन व अभागात मारहर, যাহাই বলুন—পাশে তাঁহার উপযুক্ত লেক্টেন্সাণ্ট বা সংকারী টেসিফোনের যুদ্ধ-ফেরত এীযুত ফণীবাবু। ইংহারা তুইজনে গাড়ীর ভিতর রহিকেন। 'Moving Luggage' বা 'চলন্ত মাল'—আমানের সকলকে—আগে প্রাটিফরমের উপর নামাইয়া দিলেন। পরে এক এক করিয়া সমস্ত মাল মিনিট ৮।১ ধরিয়া গাড়ী হইতে অনবরত পড়িতে লাগিল। কাজ শুখ্যলার সহিত শেষ হইল। রেল তাহার পর আপন প্রথে চলিয়া গেল।

বিষ্ণুপুর হইতে আগত দেবকরুল ও আমরা সকলে ঐগুলি হাতাহাতি করিয়া নামাইয়া একতা স্থূপীকৃত করিলাম—বিরাট সে আকার। স্থানীয় সেবকেরা ষ্টেশনের নিকটেই গ্রুরগাড়ী কয়েকথানি নিযুক্ত রাখিয়াছিলেন। নিবেদি গা-বিস্থাপীঠের ও মত্যাত্য মেয়েদের সকলকে তাৰাতে চাপাইয়া দিয়া--আচাৰ্য্য বয়ং একথানি টুম্টুম্ গাড়ীতে উঠিলেন। তাহার পর অন্ত চারিথানি গাড়ীতে মাল-বোঝাইএর পালা স্থক্ত হইল। ভাবনা নাই—কৌশলী .লাক আছেন। करत्रकृष्ठी ञ्चानीत्र (भरत-भञ्जूरत ও আभता भिलिय। भाग कृतिया निजाम। গোলকধাধার ভিতর কড়ি বা গুটা চুকাইয়া উদ্ধার করিবার জন্স থেমন থেলুড়ের মনে কতকটা আতঙ্ক ও চিন্তার ভাব থাকে, আমাদের ভিতর अल्लंक्ट (मह मन नहेंग्रा विवाध मालव-धार्धात छिख आपनापन কড়ি খুঁজিতে লাগিলেন। ক'জ ত' সবই শুগালার সহিত হইতেছিল— তবে হারাইবার ভয় কি ? কিন্তু পোড়া মন ত' মনে না। গল্পের রাক্ষ্মীর প্রাণ অনেক সময় একটা ছোট মাছের পেটের ভিতর থাকে, আমাদের অবস্থাও তাই। বাঁহার চোথের সমক্ষে হঠাং নিজের জিনিষ্টী প্রাপ্রি কিম্বা তাহার অন্ততঃ কিষদংশ গাড়ীর ভিতর হইতে উঁকি

দিল, তিনি তৃষ্টি পাইলেন। আমার একটা ছোট বিছানা ছিলঃ সেটীর জ্বন্য ভাবনা কিছুমাত্র হয় নাই। ভাবনা ছিল যোল আনার উপর সতের আনা 'ব্যাঙের আধূলি' একটী ছোট হাত-সই স্থটকেসের জন্য--- আনকোরা, নৃতন কিনিয়া সঙ্গে শইয়াছি -- বড় সথের, জিনিয়। অকন্দাৎ তাহার দেখা পাইলাম। তৎক্ষণাৎ আমি শান্ত।

বাকি আমরা সকল গাড়ী লইলাম না। ইংটিয়া গন্তব্য স্থান---ভক্তবীর ৮ স্থারেশ্বর সেন মহাশয়ের বাডীর উদ্দেশ্যে গাত্রা করিলাম। তথন বিকালবেলা,—রোদ্রের তেজ কমিয়া গিয়াছে। পল্লীর থোলা, বিস্তৃত মাঠ-ফুরফুরে হা ওয়া-যতদূর চোপ চলে কেবল শ্রামল তুণভূমি, শশু-ক্ষেত্র,—আর পল্লীর প্রহরীস্বরূপ লম্বা লম্বা বৃক্ষরাজি। সকলেই পর্ম আনন্দের সহিত হাঁটিলেন।

বিষ্ণুপুর পুর পুরাতন সহর। হিন্দু আমলে ইহার কি নামরূপ ছিল এবং কতদুর সমৃদ্ধি-প্রসিদ্ধি ছিল সঠিক জ্ঞানি না। কেহ কেহ ইচাকে শৌর্যা-বীর্যা-দাহদিকতার দীলাস্থল 'মল্লভূমি' বলিয়া অনুমান করেন। মহাভারতের মল্ল, বৌদ্দসাহিত্যের মল্ল প্রসিদ্ধ। পশ্চিম-রাচের এই মল্লেরা তাঁহাদেরই একটী শাখা হইলেও হইতে পারে। প্লিনির Mandie ও Malli, টলেমির Mandalai, ভদ্মাও পুরাণের 'মাল' **(एम) मुबई एई विकुश्रुद-मञ्जू भारक वृक्षाई एएए हैं है। वर्ष है।** যাহা হউক, প্রীকান্যকুন্ডাধিপতি মহারাজা হর্ষের পূর্বে বিষ্ণুপুরের এই মল্লদের বিশেষ খ্যাতি ছিল বলিয়া বোধ হয় না। হর্ষেব একাধিপত্য বিনষ্ট হইবার পরই বিকুপুরের আদিমল্ল বা প্রথম রাজা রণচাত্রী দেখাইয়া সাধীন রাজা গড়িয়া থাকিবেন। কিন্তু পাঠান ও মোগল আমলে ইহা যে প্রত্যপশালী হিন্দু-জায়গীরদারের শাসনেই ছিল মে বিষয় নিঃসন্দেহ। এথানে পথে বড একটা মুসলমান চোথে পড়িল না। মধাবৃণে মুদলমান উপরওয়ালা হইলেও হিন্দু আধিপতোর বাতায় ঘটে নাই,— স্বাহত ছিল। তাই হিন্দু-আবহাওয়া ও হিন্দু-স্থৃতি বিষ্ পুরের প্রতি ধূলিকণা, ভড়াগ-পুষ্করিণী, নদ-নদী, গড়-নালায় ও বিশেষতঃ দেবদেবীর বহুসংখ্যক ছোট-বড মনিরের শিল্প ভাস্কর্য্যে ও মনির-গাতে

পোদিত লেথমালায় পা 9য়া যায়। রাস্তাগুলি বেশ পাকা-পোক্ত---পরিষ্কার পরিচ্ছন।

আমরা প্রায় ত্রিশজন পরস্পরে গল্পগুজব করিতে করিতে চলিতেছি। नानाविषय गरेया कथावाली हिनाटाइ। यानीय प्रश्नेत विश्व कि कि, আমাদের আদল-স্থানে যাইবার পথ কেমন, যান কি, স্কারপ্র বাবুর বাড়ী কতক্ষণ পরে পৌছিব,—তথা হইতে কর ঘটিকার সময় রওনা হইব— ইতাদি। এইরপ কণাবার্তা চলিতে লাগিল—আমণ ক্রমে ক্রমে স্থানীয় পুলিদ, আদালত, ব্যাহ্ম, ডাক্ষর ইত্যাদি পার হইলাম। প্রতী দল হইল। একদল মুনায়ী দেবী, বাঙ্গালী-বীরের কীর্তিধ্বজা দল-মাদল নামক বিখাতি वृहर कामान, खष्ट्रांचा खबूहर मरनारलांचा लाल-नात न मक श्रुक्रतिशी, আত্মরক্ষাথ গড-পরিথা ইত্যাদির কন্ধালগুলি দেখিবার জন্স খানীয় একজন ভদ্রলোকের নেতৃত্বে চলিলেন। আমাদের অফিসার-ইন চার্জ গাঁহারা তাঁহারা বাললেন—আমরা যেক্সপ মহুর পদক্ষেপে হেলিতে ছুলিতে দুখ্য দেখিতে দেখিতে চলিতেছি তাহার ফলে গিয়া দেখিব, অণ্ডার্যোর গাড়ী বহুক্ষণ স্থানে পৌছিয়াছে, অতএব আমাদের শীল পৌছাল দরকার,---নতুবা অত্যাবশ্যকীয় জিনিমপত্র তিনি পাইবেন না স্তুরণাং দলমাদলাদি দর্শনলালসা পরিত্যাগ করিয়া আমরা ক্ষিপ্রপদে অগ্রস্থ ইইন্ম। সন্ধ্যার কিছু পূর্ব্ব স্থারেখর বাবুর আশ্রায়ে পৌছিলাম। মালাগাও গাড়ীর যাত্রীরা ইতিপূর্বে পৌছিয়াছেন।

মাঁয়ের বাড়ী যেরপে সাধারণ ঃ হইয়া পাকে ইং ও সেই হাঁচে নির্মিত। ঘরগুলি পরিষ্কার নিকোণো, বক্রকে, তে এক। মাটার দেওয়াল, থড়ের ছাদ। বাড়া বাহর ও ভিতর—তে মহলে বিভক্ত বলিয়াই বোন হইল। পশ্চিমান্ত সদর-দরজায় প্রেত্ত করেয় কিছুদ্র অগ্রসর হইলেই একটী ছোট উঠান—তাহাতে কয়েক ফলের গাছ। ডান দিকে দোতলা মাঠ-কোটা। ছোট সিঁড়ি কি উঠিয় উপরে যে ঘরে প্রিশ্রমি দেশে যাইবার-পথে বিশ্রাম করিছেন তাহা দর্শন করিলাম। এইঘরে জগজ্জননী ছিলেন, স্কতরাং উং পরম পবিত্র—ভক্তের চক্ষে উহার প্রতিধূলিকণা তীর্থরেগু। পরিবারস্থ কেইই সে

ঘর ব্যবহার করেন না—কার্য্যতঃ উহাই বাড়ীর ঠক্তুর্বর। শ্রীশ্রীঠাকুরের ও শ্রীমার আলেখ্য হুই-একটা পুলে স্থশোভিত, ধূপধূনার গন্ধে গৃহ আমোদিত –মেজেটী পাকা, খুব পরিষার। সেই ছোট ঘরখানিতে शांहित क्षानाना, शांहित कूनुक्षी । शहन्त्रपटे--- वस् अरकात । 'स्विपर्गतन সকলেই প্রীত হইলাম।

আচার্য্য বন্ধু-ভক্তশিশ্য পরিবৃত হইয়া প্রাঙ্গণে বিরাজিত। বাহিরে আমরা সকলে একাণে বৈঠকখানা ঘরখানির কেহ কেহ ভিতরে ও বাদবাকী অধিক সংখ্যক দাওয়ার উপরে ও বাটীর সাম্নের খোলা জায়গাটুকুতে বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। ভক্তসমাগমে বাস্তদেবতা জাগিয়া উঠিলেন—অত ছেলে-মেয়ে একদঙ্গে পাইয়া মা'ও বুঝি অলক্ষ্যে সানন্দের হাসি হাসিলেন। আমাদের ভিতর গাঁহারা পূর্ব্বে শ্রীশ্রীমাতৃ-দেবীর সহিত এখানে আসিবার সোভাগ্যলাভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা বলিলেন—মায়ের আগমন-সংবাদ পৌছাইবামাত্র ভক্ত স্থারেশ্বরবাবু পুঞারপুঞ্চ সমস্ত বন্দোবন্ত করিয়া রাখিতেন। আমরা আসিয়া এক অপূর্ব্ব দুশু দেখিয়া মুগ্ধ হইতাম। জগজ্জননীকে আবাহন-অর্চনা করিবার জন্ত গৃহবারে তুইটা মললকলদ বদিত—বাটার সন্মুখভাগ আমুশাখার লতা-বিতানে বেষ্টত-সজ্জিত হইত,—প্রাঙ্গণে নহ্বত বৃদ্যত—ভিতরে পুরঙ্গনাগণ শহ্মরোলে গগন মাতাইতেন—আর সর্কোপরি, স্বয়ং গৃহস্বামী কৃতাঞ্জনিপুটে গ্ললগ্ৰীকৃতবাদে সকলের স্থপাচ্ছন্যবিধানে মনপ্রাণ ঢালিয়া দিতেন।

দে রঙ্গনীতে স্থরেশ্বরবাবুর উপযুক্ত কনিষ্ঠপ্রাতা পুত্র ও ভাতুপুত্র-দিগের আদর-আপ্যায়ন, সহাদয়-অভ্যর্থনা, বিনয়নম্র-ব্যবহারে অতীতের সেই অফুটছবিই আমাদের চোথের সমকে ভাসিতে লাগিল। তাঁহারা সে ধারা সম্পূর্ণ বজায় রাখিতে পারিয়াছেন। সেবকগণ পরমসৌজত্যে সর্বপ্রথমে আমাদিগকে বসিবার স্থান দিলেন, সরবং দিলেন,—আর সামাদের পরমপ্রিয় চা দিলেন। প্রাণ জুড়াইল, প্রান্তি দূর হইল।

তথনও औধার হইবার কিছু বাকি ছিল। স্থানীয় একটা ছেলের সাহচর্য্যে আমরা তিনজন নিকটবর্তী হুই-একটী মন্দিরাদি 'ঝাঁকি-দর্শন' করিতে গেলাম। কারণ হাতে কিছু সময় ছিল। মিনিট দশ হাঁটিবার প্র—স্থুদুঢ় প্রাচীর বেষ্টিত, পরিথামেথলা, শত্রুকবল হইতে সম্পূর্ণ মুর্ক্ষিত, তুর্গবহুল, প্রাচীন সহর আরম্ভ হইল। সবই ভগ্নদশাগ্রস্ত— পরিত্যক্ত। পুরাতারিক ভিন্ন অপর কেহ দেখানে যাইলে গা ছম-ছম করিবে। সঙ্গী বলিলেন, স্বাধীনযুগে অধুনা শুদ্ধ এই গালগুলিতে সর্বাদা সশস্ত্র সৈক্তসহ কয়েকথানি নৌকা প্রস্তুত থাকিত, শুনা নায়। বিশ্বাস इहेल ।

বিষ্ণুপুরের রাণীর পুরাতন ভগ্ন-জীর্ণ বাটী দেখিলাম । তাহারপর কিছু-দর অগ্রসর হইলে গোধলির আঁধারে-আলোতে—অন্তরদলনী, লক্ষ্মী-সরস্বতী কার্ত্তিক-গণেশ পরিবৃতা দশভূজা হুর্গা দেশ দিলেন। মায়ের প্রাণপ্রতিষ্ঠা বৎদরে একবারমাত্র শারদীয় পূজাকালে হুইয়া থাকে— নিত্যসেবার কোন ব্যবস্থা নাই। বাঙ্গলা শ্মশান— ছলেরা শক্তিহীন। ধুলা-ঝুল-বালিতে মায়ের ও দেওয়ালে-বদান ছেলে-মেয়েদের মুখমণ্ডল ও সমন্ত শরীর পরিপূর্ণ। বিগ্রাহের পিছনে অন্ধকারাচ্ছ্র একটা স্বড্ল বিশেষ রহিয়াছে। দেখিবার ওৎস্ককা হইল। সঙ্গী বিরত কারলেন-বলিলেন, আমাদের এথানকার স্বার বিশ্বাস পিছনে যে গাইবে, তাহার মৃত্যু আশু-সন্নিকট। সম্বৎসরে একবার মাত্র পূজার সময় কামার মহাশয়ের বিগ্রহ মার্জনাদি করিতে উহার ভিতর যাইবার অনুমতি জ ছে! যাহা হউক, তাহার পর অপর তুই-একটা মন্দির (সঙ্গী বলিলেন, বিষ্ণুবিগ্রহ) বাহির হইতে দেখিয়াই সন্তুষ্ট হইলাম—তালাচাবি দেওয়া

শেষে পাশাপাশি, মেশামেশি একত্র-নির্মিত জোড়বাগান নামক মন্দিরে লইয়া গেলেন। বিগ্রহের ঘরে তালা আঁট : সেবায়েতদের তরফ হইতে বা রাজকীয় প্রায়ুত্র বিভাগের পক্ষ হইতে— কে বলিবে
 মন্দিরের উপরে উঠিবার সিঁড়ি ছিল: অগ্রসর হওয়া গেল। ঘন-অন্ধকার-পা ঘসিতে ঘসিতে দেওয়ালের গায়ে হাত ব্লাইতে বুলাইতে অতি সম্ভর্পণে উপরে উঠিতে লাগিলাম। मर अ দিয়াকাটী থাকিলে খুবই সহায় হইত। যাহা হউক ঠেলা ঠেলি করিয়া উপরে উঠিয়া—মুগ্ধ হইলাম। মন্দিরের সেই উচ্চস্থানের উপর

রাজার সান্ধাবায়ুদেবনের উপযুক্ত একটা চত্ত্ব নির্ম্মিত রহিয়াছে । মনোরম স্থান-থির-থিরে হাওয়া বহিতে লাগিল। চারিদিকের থোলা দৃশ্য সমস্থ চোথের সমক্ষে ভাসিয়া উঠিল সঙ্গে বাইনকিউলার थाकित्न तीथ इस ननमानन के छे अ इहेट एनशा महिन। मृद्र क জলপরিপূর্ণ হ্রদ দেখা গেল-সঙ্গী বলিলেন উহাই 'কিষ্টু' বাঁধ। কৃত্ব-মিনারে চড়িয়া দিল্লী দেখা বা মন্তমেণ্টে চাপিয়া কলিকাতা দেখার মতই इडेन ।

যাহা হউক, প্রকারান্তরে বিষ্ণুপুরের সমস্ত দশু দেখিলাম, মনে এই সাস্থ্যামাত রহিল। অল্পময়ের ভিতর গতদুর দেখা সম্ভব তাহার চুড়ান্ত হুইল। সর্বশেষে গুর্গের প্রাণান ফটকের সমকে একটা উঁচু চিপির উপর দল্মান্লেরই বেন পুরস্থানীয়, একজোড়া ্ছাট কামানও পডিয়া রহিয়াছে দেখিলাম। ক্রমে অন্ধকার হইতে ল'গিল। আমরা শীঘ্রই ফির্নি-প্র লটলাম।

ভক্তকালে পুরাণ-উপপুরাণ, রামায়ণ-মহাভারতাদি **অমৃলাকাব্যগুলি** আমাদের মত্ট বাজালা-জীবনেব রন্ধেরে, সদয়ের বিন্দু বিন্দু রক্তের স্তিত অনুপ্রবিষ্ঠ হইয়া বাঙ্গলাশ নরনারীকে ধনির আদর্শেই যে গডিয়া তলিয়াচিল, ভাজাৰ মকাটা নিদর্শন বিষ্ণুপুরের মন্দিরগাতে আজও ভূরি ভরি মিলিবে ৷ ্দরভাবনগুলির অধিকংশ ঘটনা বাঙ্গলার শিল্পী পাথরে, —ইইক্ষলকে মুর্ভ করিয়া তুলিয় ছিলেন। তাহার হাদয় ভাবসম্পদে ভরপুর ছিল, ভাই ভাঁহোর রূপ-স্পেনাও স্ফল হইয়াছে। আমরা তক্ষশিলা, বারাণ্দা, অম্বাবতা, তাজোর, মতুরা, কাঞ্চী প্রভৃতি সকল স্থানে বিশেষ বিশেষ মন্দিরশিল্পের ধারা পাইয়াছি। ইহাদের ভিতর প্রত্যেকটা স্বাতন্ত্রা ও বৈশিষ্টাময়। বিকুপুর মন্দিরশিল্পও তাই—উহা বাঙ্গালীর নিজ্ঞস শিল্প-সে'ন্দ্র্যাবোধ ও কবিত-ভাবুকতার জাজনা প্রমাণ। বাঙ্গনার প্রাণের একটা দিক পাদাণে ধরা রহিয়াছে। রাজকীয় প্রাত্তরবিভাগের তরফ হউতে ইস্তাহার প্রায় প্রত্যেক মন্দিরের সামনে লাগান বহিয়াছে। মুর্ম্ম এই যে—কের যেন অমূল্য পুরাতত্ত্বে পরিপূর্ণ মন্দিরের পছন্দসই কোন অংশ পকেটস্থ না করেন-ধরা পড়িলে দণ্ডের ব্যবস্থা সঙ্গে

স্ত্র হইবে। শুনিতে পাই দেবদেবীর মূর্ত্তি-অঙ্কিত হিলুম্নিরের ইষ্টকাদি লইয়া অনেক মুসলমান গধুজ, মিণার, মসজেদ, দরগা নির্মিত চ্ট্য়াছে। সে সময় এক্লপ কড়া আইন থাকিলে হয়ত বা অনেক পুরাতন হিন্দকীর্ত্তির বাস্তব-প্রমাণ আজিও বজায় থাকিত, সনেও নাই।

মন্দিরশিল্পাদি ভিন্ন অপর এক ক্ষেত্রেও বিষ্ণুপর বিখ্যাত। আদি যুৱা হইতে আজ পর্যান্ত দে তাহার যন্ত্র প্র-সাধন: সমানে চালাইয়া আদিয়াছে। 'গৌডার বাণী'র একটা বিশেষ ডৌল, ধরে।, ঠাট, চঙ, চাল—বিষ্ণুপুরে মিলে। বড় বড় ওস্তাদ পূর্বের এবং এখনও এখানে জন্মছেন। আমাদের ভিতর 'গোপালের ব্যাগার' বলিয়া যে কথাটী প্রচলিত তাহারও উদ্ভব নাকি এইথানেই। গল্পে বলে, বিকুপুরের এক পরম বিষ্ণুভক্ত রাজা ছিলেন, তিনি নাকি নিজে মরেপিট করিয়া প্রস্থাদের প্রত্যেককে প্রত্যহ গ্রীগোপালের নাম লপ করাইতেন। এই বিষ্ণুপুরেরই 'মদনমোহন' কালচক্রে স্থানচ্যত হইড়া অধুনা কলিকাতার বাগ্রাজার পল্লীতে অবস্থান করিতেছেন।

স্থরেশ্বর বাবুর বাসায় ফিরিতে সঙ্গা হইল। পাগার পর ঘণ্টা গুই আমরা কথাবার্তা, গল্লগুল্ল কাউটিলমে। ইনিম্নের ব ভার ভিতরে অতিথি-সংকারের পুরাদ্ধর বাবড: ডলিতেছে, রদ্ধনাদ খারেও ও প্রায় . भव **रहेग्नाट्ड**। शृहस्राभाता नायनास वाजानन -- कः ना-नामान्य ার্থালভাতের ব্যবস্থা করা মাজেন ভাছাভাতি আন্তরে আবার কোয়ালপাড়ায় রওনা হ'তে ২বে 🕫 🖰

আন্দান্ত সাটটার সময় গার ৮কি এক এক করিয়া সারি দিয়া সকলে ভিতরে প্রবেশ করিলেন এনং বেশ বড়ই श्रेन—উঠানে কুলাইল না—একটা খরও লইতে ছইল . বাড়াব প্রাঞ্জণ আজ রাত্রে জম-জমাট হইয়া উঠিল—হাসির 'গর্রা'— অানন্দের ভুফান, —প্রসাদ বিতরণ পুরাদমে চলিতে লাগিল। পাড়ার অংশ-পাশ হইতে মা ও মেয়ে, পিতা-পুত্র, স্বামী স্ত্রী দলে দলে আসিতে লাগিলেন—আচাযাকে একটীবার দেখিবার তাঁহাদের কি সাগ্রহ-উৎকণ্ঠ: ! বাড়ার ছোট ছেলে-মেয়েরা বিক্ষারিত, স্তিমিত নেত্রে সেই বিরাট-শংক্তির একধার

এী সুব্রহ্মণ্য।

হইতে অপরধার কেবল দেখিতে লাগিল, কেহ কেহ মা'র কোলে ঘুমাইয়া-ছিল, জাগিয়া বুঝি ভাবিল—আচ্ছা, এত মামুষ কোথা থেকে এল ? এরঃ কা'রা ?—কে বলিবে,—কা'রা এরা ?

পদের পর পদ আসিতে লাগিল— শেষ আর হর ন।। স্কুর-স্থার কামিনী চালের ভাত, স্থক্ত, শাক, ভাজা, চর্চেড়ী, চমংকার কলাইএর ডাল, মাছভাজা, মাছের কালিয়া, টক, দধি, 'মধুরেণ স্মাপয়েৎ' হরেক রকমের মিষ্টার ইত্যাদি। গৃহস্বামীর ভাষায় 'কোলভাত থাওয়া'—শেষ হইল।

কিয়ৎক্ষণ বিশ্রামের পর যাবার জোগাড হইতে লাগিল। আমাদের জন্ম ২৪ থানি গরুর গাড়ী প্রস্তুত হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। আচার্য্যকে সাচ্ছন্দো লইয়া যাইবার জন্ম বাকুড়ার সাধুরুদ্দ একথানি ফোর্ডমার্কা 'হাওয়াগাড়ী' বিষ্ণুপুরে হাজির করিয়াছিলেন। স্থির হইল, আচার্য্য রাত্রিটা সেইখানে বিশ্রাম করিয়া প্রাতে ঐ ক্রত্যান-যোগে আমাদের এই পথের পরবর্তী বিশ্রামাগার—কোয়ালপাড়া শ্রীরামরুষ্ণমঠে আমাদের আগেই সোমবার সকালে পৌছিবেন। কারণ গরুর গাড়ীর গজগতি কলেরগাড়ীর সহিত কোনকালেই আঁটিয়া উঠিতে পারিবে না, हैरा नकलाई खानिएटन। यांश रुखेक, मालभव नव तांबाई रहेल खामता সেমজা মহাশয়দিগের নিকট বিদায় লইয়া একে একে গাড়ীতে উঠিলাম। প্রথমে তিনুথানি গাড়ী মালঠাসা করিয়া এক একজন যাত্রী সহ, প্রস্তুত করা হইল। বাকি প্রত্যেক গাড়ীতেই কিছু কিছু মাল দেওয়া হইল —গড়ে তুইজন করিয়াই লোক চাপিল। কোন কোন গাড়ীতে তিনম্পনও ছিলেন। বাকুড়ার সাধুভক্তদের আচার্য্যকে দইয়া যাইবার জ্ঞতা হাওয়াগাড়ীর স্থন্দর বন্দোবংস্ত আমরা সকলেই মনে মনে বিশেষ খুদী হইলাম। গরুর গাড়ীর কাঁকানিতে তাঁহার কট্ট হওয়ারই কথা।

"मरमात्र"।

()

(वीभग्री नीशतिका (मर्ग)

কে তুমি আমার ?

করুণে পুরাণ প্রশ্ন জাগিছে আবার

কে তুমি আমার ?---

তুমি অধরের হাসি অফুরস্ত স্থেরাশি

অথবা উছল অশ্রু ক্তর বেদনার ?— কি তুমি আমার !

তুমি কি কণ্ঠের ভাষা

অন্তরের ভালবাদা

আশা কি নিরাশা কিয়া

কিম্বা ভরদা অপার!

কে তুমি আমার বঁধু জানিতে বাসনা,

জন্ম কি মরণ তুমি— স্বর্গ কি মরত ভূমি,—

মহা শোক কিম্বা তুমি অনস্ত সাস্ত্রনা।

তুমি कि आभात्र वंधू समस्यत शत !

হেম মণিময় ভূষা, তুমি কি আমার উষা

—জ্যোতিশ্বয়ী ? কিম্বা নিশা চির অক্ককার ?

তুমি কি আমার বঁধু নয়নের তারা,

তুমি মন কিম্বা প্রাণ তুমি বৃদ্ধি কিম্বা জ্ঞান

ধমনীতে বহমান্ শোণিতের ধারা ?

তুমি কি আমার বঁধু

আঁধারের আলো !

চির পিপাসার বারি,

বুঝিতে যে নাহি পারি, বাস কি না বাস তুমি এ দাসীরে ভালো। কে তুমি আমার কহ আছ কিয়া নাই

দশ্বন্ধ তোমার সনে,

এত স্নেছ কি কারণে

টানিতেছ তুমি মোর ভগিনী কি ভাই .? অথবা মমতামাথা মায়ের অঞ্চল,

অচ্ছেন্ত ক্ষেহের বন্ধ হৃদয়ের চিরানন্দ নন্দন কি তুমি মোর প্রণয় বৎসল १

কিলা পথপ্রদর্শক গুরু তুমি মম ? হে চির কল্যাণকামি, তুমি প্রভৃ, তুমি লামী

হে আমার চির প্রিয়! চির প্রিয়তম। কে তুমি আমার বঁধু চির সহ্দয় স্থাথে হথে নিয়ে ভাগ

গুচাতে মনের দাগ

চিরাগ্রহে আছ চির সচেষ্ট সদয়।

— অনামা কি তুমি ? কিলা ধর কোন নাম ?
তুমি কি শাখত শাভি ? অথবা ভধুই ভ্রান্তি ?

অশরীরা ? কিশ্বা অতি স্করণ স্কঠাম ? ভূমি কি ইটের সম শ্রেচ আশীর্বাদ

কিম্বা চির প্রার্থনীয় ? তুমিই আমার প্রিয় একাধারে পূজা পূজ্য, পূজক প্রসাদ।

> কে তুমি আমার কর প্রশার নির্ণয়

রহিও না স্থনীরবে

কে তুমি আমার ভবে সার সর্বস্থধন ? কিস্বা কেহ নয় ?

কাশ্মীরে অমরনাথ

(পূর্মানুর্ত্তি)

(প্রীমতুলরুষ্ণ দাস)

ইহা নানা প্রকার স্থলর স্থলর-ফল-বুক্ষে পূর্ণ এবং ইহার সর্বত খন শ্রামল তুণে আছোদিত; পুষ্প বৃক্তুলি বিচিত্রবর্ণ অগণিত পুষ্পগুছ মস্তকে ধারণ করিয়া সমস্ত বাগানটাকে যেন স্বগীয় আলোকে আলোকিত করিয়া রাথিয়াছে; বাগানের মধ্য দিয়া ক্লতিম জল প্রাণালী রহিয়াছে এবং তাহার মধ্যে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে অসংখ্য ফোয়ারা বিরাজ করিতেছে। বাগানের মধ্যে এমন কোন স্থান নাই, যে থানে একট্ শুগুলার অভাব লক্ষিত হয়। নিশিমবাগ আকবর ক্রত; ইহা শালিমরে বাগ অপেক্ষা কিঞ্চিৎ ছোট, এবং এ।৪ স্তবকে বিভক্ত। তদ্ভিঃ বৃক্ষাদির বিক্তাস সম্বন্ধে ইহা প্রায় পূর্ব্বোক্ত বাগানের অন্তর্মণ। পরীমহল,—সাজাহান পুত্র দারাসেকো নির্দ্মিত। ইহা এক সময়ে পরীমহলই ছিল, কিন্তু এখন ইহার ভগ্নাবস্থা। একটা কথা বলিতে ভলিয়াছি যে, শালিমার রবিবারে দর্শন করা উচিত; কারণ ঐ দিন সমস্ত ফোয়ারা াুলিয়া দেওয়া হয় এবং বহু সম্রান্ত বংশীয় নরনারীগণ এগানে আসিয়া নুক্ত াতাদি করিয়া থাকেন। বাস্তবিক তথন সৌদ্যোর এক মহামেল বসিয়া থাকে। পূর্বের যে পথের কথা বলিয়াছি তাহার পার্থে এক পর্বতের ধারে অগ্নিমান্দোর পরম ঔষধ। উহার উপর এক স্তর্ন্তর হর্ম্মা শোভা পাইতেছে। জ্বলের পূর্বাংশে ভাসমান শশু-ক্ষেত্র সকল বিরাজ করিতেছে। ঐ গুলি নৌকায় বাধিয়া যেখানে সেগানে টানিয়া লইয়া বাওয়া যায়। এইসব ক্ষেত্রে বিলাতি বেগুণ, তরমুঙ্গ ও অত হ একটা আনাজ অপর্যাপ্ত পরিমাণে জনিয়া থাকে।

শ্রীনগর সহর মধ্যে বিতস্তার উপর ৭টী পেশা আছে; পোলকে, এখানে "কদল" বলে। এ গুলি পাথর ও পাইল (দেবদারু) কাঠে নির্মিত। নৌকা চলাচলের জন্ম ঐ গুলির মধ্য দিয়া ফাঁক আছে। শ্রীনগরের মধ্য দিয়া (বিশেষতঃ সন্ধ্যার সময়) নৌকা করিয়া বিতস্তায় বেড়ান এক কদর্য্য ব্যাপার; কারণ ঐ সময় শ্রীলোক এবং পুরুষেরা উলঙ্গ হইয়া নদীতে স্থান করে; তীরের দিকে চাহিৰার জে। থাকে না। ঐই লজ্জাস্কর প্রথা কেন যে এখানে প্রচলিত তাহা বুঝিলাম না। পাঞ্জাবের স্থানে স্থানে এই প্রথা আছে বটে, কিন্তু তাহা ক্রমশঃ উঠিয়া যাইতেছে। বিতস্তার যে অংশ সহরের মধ্য দিয়া প্রবাহিতা তাহা অত্যন্ত অপরিষ্ঠার এবং উভয় তীরের নিকটস্থ জল অত্যন্ত তুর্গন্ধময়। ইহার কারণ এই যে আমাদের দেশে নদীর ধারে যেমন মাঝে মাঝে ভাঙ্গন ঘটে এথানে সেরূপ না হওয়াতে তটের উপরেই ঘর বাডী নির্ম্মিত হইয়াছে এবং প্রত্যেক বাডীর যাবতীয় আবর্জনা এই নদীতে নিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে। সহর মধ্যে পয়ঃ প্রণালীর স্থব্যবস্থা না থাকাতে এই কদাকার রীতি অবলম্বিত হইয়াছে। এখানকার বিশালকায় চিলার বুক্ষ গুলি দেখিবার জিনিষ। এীম্মের সময় ইহার ছায়ায় বসিয়া অনেকে আনন্দ উপভোগ করে। ইহা এদেশের রুক্ষ নহে। মোগলগণ পারশু হইতে ইহা এখানে আনেন।

দেখিতে দেখিতে ৩•শে জুলাই (সপ্তমী তিথি) আসিয়া পড়িল। রাত্রে মহারাজের লোকজন আসিয়া যাত্রার জন্ম আবশ্যকীয় দ্রবাদি স্বামিল্লীকে দিয়া যাইলেন। অতঃপর স্থির হইল যে প্রদিন আমি ছুইখানি টঙ্গায় ঐ সমস্ত দ্রুব্য, আমাদের বিছানা প্রাদি, ২টি তাঁবু এবং একথানি ডাণ্ডি বোঝাই করিয়া মটন যাত্রা করিব এবং ঐ দিন পাণ্ডার বাড়ী থাকিয়া প্রভাতে সরকারী আফিস হইতে আবশ্রক মত কুলী ও ঘোড়া লইয়া প্রথম পড়াও (চটী) যাইব; আর স্থামিজী এবং ব্রন্ধচারী >লা আগষ্ট মোটরে শ্রীনগর হইতে যাত্রা করিয়া ঐ স্থানে আসিয়া আমার সহিত মিলিত হইবেন। যথা বন্দোবন্ত আমি অইমীর দিন মাল পত্রাদি লইয়া বেলা ১০ টার পর মটন যাতা করি।

• অমরনাথ শ্রীনগরের পূর্ব দকিণ দিকে অবস্থিত; এখন আমাদের ক্রমশঃ ঐ মুখেই যাইতে হইবে। প্রীনগর হইতে থানাবল ৩৫ মাইল এবং তথা হইতে মটন ৫ মাইল। খানাবল অব্বি বিত্তার ধারে ধারে পথ; তাহার পর নদী অন্য দিকে চলিয়া গিয়াছে। এই জ্বন্ত খানাবল অবধি त्नोकांत्र यां उत्रा यांत्र त्नोकांत्र यां उत्रा थून मञ्जा । अ अःताम अनक, किन्न অনেক সময় লাগে — প্রায় হুই দিন; কারণ উত্থান ব্যতিষা যাইতে হয়। ট্রসায় ৪।৫ বন্টায় পৌছায়। পথে আদিতে আদিতে প্রপুর নামক স্থান (বর্ত্তমান নাম পামপুর) পড়ে। পদ্ম নামে এক রাজা ইহার নির্মাতা। এখন কেবল ইতঃস্তঃ বিক্ষিপ্ত ভগ্নস্ত সমূহে ইহার অভাত গৌরবের সাক্ষী দিতেছে। এই থানেই কেশর বা জাফ্রাণের জন্ম। যথন কেশর ফুটতে থাকে তথন চারিদিক সোরতে আমোদিত হইয়া উঠে। বহুলোক সেই সময় কেশর ক্ষেত্রের শোভা দেখিতে আসে। কাশ্মিরী হিন্দুগণ কেশরের টিপ পরে এবং এই টিপ দ্বারাই উহাদিগকে মুসলমান हरेट हिनिया न 9या यात्र। ভान क्रिनादात नाम এशान्तरे २_०।२॥• টাকা—ভরি। থানাবল হইতে একটু অগ্রসর হইলে অনন্তনাগ নামক একটা উৎস। উহা একটা বিস্তৃত কুণ্ড মধ্যে অবস্থিত এবং উহার জল থুব পরিষার। ইহার অনুরে ক্ষারভবানীর সহিত সংযুক্ত একটী উৎস মন্দির মধ্যে রহিয়াছে; ব্রাহ্মণগণ এখানে বদিয়া চণ্ডী পাঠ করিতেছে। সন্ধার পূর্বেই মটনে পৌছিলাম এবং পাণ্ডাঠাকুরের বাটী মাল পত্র রাথিয়া রাজসরকারের আফিস, অর্থাং ধর্মার্থ ডিপার্ট-মেণ্টে গেলাম। এই আফিস পাণ্ডার বাটী হইতে প্রায় পোয়াটাক দূরে একটা মাঠের মধ্যে বিষয়াছে। এই আফিস যাত্রিগণকে বোড়া, কুলী, ঝাঁপান প্রভৃতির সরবরাহ করিয়া থাকে। যাত্রিগণকে বিপদ হইতে রক্ষা করিবার জান্ত এই আফিস তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে অমর নাথ অবধি যায়। ডাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার প্রভৃতি এই ডিপার্টমেন্টের সঙ্গে थात्क। ऋग्न याजीत्क इंशात्रा छेयथ त्मात्र, व्यम्क याजीत्क त्वाड़ांश বা কাণ্ডিতে (এক প্রকার ঝাঁকা বিশেষ) করিয়া মটনে পাঠাইয়া দেয় এবং সাধুগণকে আবশুকীয় আহার্য্য বিভরণ করে। আমি

আফিসের কর্ত্তার সহিত দেখা করিতেই তিনি বলিলেন অভেদানন্দজীর যাহা যাহা আবশ্যক তাহা সরবরাহ করিবার আদেশ তিনি ইতিপূর্বেই Revenue Department হইতে পাইয়াছেন: অতএব আমাকে আর বিশেষ কণ্ট পাইতে হইল না। আমি জানাইলাম যে আমাদের ৪টা বোঝা বহিবার ঘোড়া, ২টা চড়িবার ঘোড়া, ৮ জন কুলী এবং একটী পাচক ব্রাহ্মণ আবশুক। তিনি বলিলেন পরদিন সকাল বেলা সব প্রস্তুত থাকিবে। এই স্থির করিয়া আমি পাণ্ডার বাড়ী ফিরিয়। আসিলাম ও আহারাদি করিয়া শয়ন করিলাম।

যাত্রার সময় কথন কখন বুষ্টি ও তৎসহ বরদ্পতি হয়। এইরূপ ঘটিলে যাত্রীদের আর কষ্টের অবধি থাকে না। পথ অত্যন্ত পিছিল হয়, বস্ত্রাদি ভিজ্ঞিয়া যায় এবং দারুণ শীতের প্রাত্মভাব হয়। সন্নাসী এবং গরীব যাত্রী অনেকেই মারা পড়ে। আমাদের যাত্রার পূর্ব্ব হুই এক দিন হইতে আকাশ মেঘাচ্ছন হইতে ছিল এবং একটু আঘটু বৃষ্টিও পড়িতেছিল; শ্রীনগর হইতে বাহির হইবার দিন সমস্তক্ষণই আকাশ মেঘারত ছিল এবং টিপ টিপ বৃষ্টিও পড়িতেছিল। এই দেখিয়া প্রাণে বড় ভয় হইয়াছিল এবং এক এক বার মনে হইয়াছিল আর অমরনাথ দর্শনে গিয়া কাজ নাই। কারণ সকলেই বলিতে লাগিল এবারও বোধ হয় পূর্ব বর্ষের স্থায় হুর্যোগ হইবে। কিন্তু অমরনাথের অশেষ কুপায় মটন হইতে বাহির হওয়া পর্যান্ত আমরা পথে বৃষ্টি পাই নাই বলিলেই হয়।

মটনের নাম মার্ক্তও, মচ্ছিভবন বা ভবন। ইহা একটা হিন্দু-প্রধান গগুগ্রাম এবং এখানেই অমরনাথের পাণ্ডাগণের বাস। খাদ্য দ্রব্যাদি অনেক প্রকার এথানে মেলে। এথানে একটা অতি স্থলর চশ্মা (উংস) মাছে। উহার জল ক্রমান্বয়ে একটা ছোট কুণ্ড ও তরিকট্? একটী বড কুণ্ডাকে পূর্ণ করিয়া বাহির হইয়া যাইতেছে। কুণ্ডদম কাল প্রস্তর দারা তলদেশ পর্যান্ত বাঁধান। আকবর বাদশা নাকি ইহাদের বাঁধাইয়া দেন। অলে অতিশয় নির্দাল, এবং উহার এক গুণ এই যে উহা শীত কালে গরম এবং গ্রীম্ম কালে শীতল থাকে। বড় কুণ্ডটী অন্যন ৮ হাত গভীর এবং অসংখ্য মংশু উহাতে খেলা করিতেছে; কিছু খাবার দিলে দলে দলে আদিয়া কাড়াকাড়ি করিতে থাকে। স্থানীয় লোকেরা এই কুগুকে অতি পবিত্র মনে করে এবং ইহাতে পিতৃপুক্ষের পিগুদি দান করে। ছোট কুগুটীর এক ধারে স্থামন্দির। এই থানে কয়েকটী বড় বড় চিনার গাছ আছে; অনেক যাত্রী ইহাদের তলে আশ্রয় লয়। গ্রামের অপর প্রাস্তে প্রায় শত ফিট উচ্চ এক ভূমিগণ্ডের উপর কাল প্রস্তর নির্ম্মিত এক বৃহৎ ভগ্ন মুন্দির আছে। ইহাই নাকি প্রাচীন স্থান্দির; এক প্রবাদ এইরূপ যে এই থানে স্থাদেবের জন্ম হয়, আর ঐ কারণেই এই গ্রামের নাম মার্ক্তি বা মটন হইয়াছে। প্রভ্রত্রবিদ্যাণ ইহাকে প্রাচীন ভাষ্ণ্য শিল্পের উৎক্রই নিদর্শন রূপে গণ্য করিয়া থাকেন। ইহাক্সলমান আগমণের বহু পূর্ব্বে নির্ম্মিত। (ক্রমশং)

मः मात्।

(**শ্রীন্স**জিতকুমার সরক^১র

তৃতীয় পরিচেছদ।

বিনয় কলিকাতা চলিয়া যাইবার পর একদিন গপরাছে বিনোদ ভট্টাচার্য্যের বৈঠকথানায় এক সভা বসিল। এই সভাব প্রধান সভা হইলেন, ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের পাশুচর মাধব গাঙ্গুলি, বাথাল চক্রবত্তী, বন্ধুবিহারী সরকার এবং কিশোরীমোহন বাবুব জ্বাতিসম্পর্কীয় ভাই রসিকলাল ঘোষ প্রভৃতি। রসিকলাল প্রথমেই সভাব উদ্বোধন কল্পে বলিলেন,—"ভট্টাচার্য্য দাদা! আপনি এদি এর প্রতিকার না করেন তবে আর মান মর্য্যাদাও থাকে না—জাতিধর্ম্মও থাকে না। ছিছি! এত মেছগিরি কি কায়েত বামুনের সমাজে কথন হয়েছে না হতে পারে প্রেদিন সন্ধ্যায়—" বাধাদিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিলেন,—"তাইত বল্ছি ভায়া! বলি এত অন্থায়, শাস্ত্র বহিভূতি নীতি কি আর ভক্ত সমাজে চলে ধ্বারা হলেন সমাজের মুখ্যপাত্র তাঁদের অবস্থাই মদি

এই तकम रुख में जाय जरव रय अरकवारत है मलनाम । नातायन । रुति হে তোমারই ইচ্ছে!" বলিয়া ভট্টগর্ঘ্য মহাশগ নীরব হইলেন এবং সঙ্গে সঙ্গেই মাধব গান্ধূলি বলিলেন,—"আছো এর প্রতিকার কি হতে পারে না বলছেন ? আগে মনে করেছিলাম নাপিত বামুন বন্ধ করে' আর বাড়ীর ঝি চাকর-গুলকে ছাড়িয়ে দিয়ে এক করা যাবে; কিন্তু ছোট লোকঞ্চন তার যেমন বাধ্য হয়ে উঠেছে তাতে ওদিকে তেমন স্থবিধা হবে বলে বোধ হয় না। ক্লোব্লি কর্ম্মেত নাপিতের বড় আবশুক হয় না; তার পর ওরকম অনাচারী লোকের পুরোহিতেরই বা তেমন আবশ্যক কি ?" রাথাল চক্রবত্তী।—"আরে রেথে দাও তোমার বাধ্য ! ও বেটাদের আবার কথা ৷ মেথানে এক মুঠো থেতে পাবে কুকুরের মতন সেইখানেই দৌতে যাবে। ঐ দেথ্লে না নিমকহারাম কুঞ্জটার কাণ্ড! এতদিন ভট্টাচার্য্য দাদার বাড়ীতে থেয়ে মানুষ হয়ে, শেষে কিনা আবার কিশোরী ছোবের বাড়ীতে গিয়ে বুক্নি করতে আরম্ভ করলে। শুনলাম দাতাকর্ণ নাকি একদিন তাকে চারটীথানি চাল আর আটগণ্ডা পয়সা দি: যছিলেন"। ভট্রাচার্যা—"দেখ্লে ভায়া কেমন মাহাত্মা! আমার এত বাকী বকেয়া, পাওয়া পরা সব ভত্মের তলে গেল আর ঐ আটগগুল প্রদার দামই হল বেণী। কাল হে, ছোর কলিকাল! ভয় নাই, এত অনাচার-অবিচার থাক্বে না। ভগবান স্বমুথে বলেছেন,—"যদা যদাহি ধর্ম্মন্ত গ্লানিভবতি ভারত। অভ্যুথানম-ধর্মান্ত তদাত্মনং স্ক্রামাহম্॥" অর্থাৎ কিনা—(হে) ভারত! যথন যথনই ধর্মের প্রানি ও অধর্মের অভ্যুথান হয় তথন আমি নিজেকে স্ঞ্জন করি। এ কথা কি কথন মিগ্যা হয় ? অধর্মের বড় বাড়াবাড়ি! নতুবা কাল্কের ছেলেদ্ব তুপাতা ইংরাঞ্জি পড়ে কি মালিক হতে যায়, না শুদের এত বুকি হয় ?" বলিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় একটু হতাশ দৃষ্টিতে চতুর্দ্দিক নিরীক্ষণ করিলেন।

তারণ মুখোপাধ্যায় একজন কুলান ব্রাহ্মণ, কিন্তু অনেকটা আধুনিক ধরণের, সংস্কৃতেও জ্ঞান আছে, তাহা ছাড়া শাস্ত্রালোচনা ও আধুনিক সমস্তার নানা ভাবের ধারণাও **উ**াহার বেশ ছিল। এই সভায় তিনিও শ্রুপস্থিত ছিলেন। বিনাদে ভট্টাচার্য্যের সুযুক্তিপূর্ণ তর্কের প্রতিবাদ করিতে পারে এমন আর সেখানে কেছ ছিলেন না,—ছিলেন একমাত্র তারণ মুখোপাধ্যায়। তিনি বলিলেন—"কেন শৃদ্রেরা এমন কি করেছে যেটাকেন্ব্রন্ধি বলা যেতে পারে ? দোব কি আমাদের নাই ? আমাদের ও ত বাড়াবাড়ি কম দেখি না ? আমাদের গুণ নাই, শক্তি নাই অগচ শৃত্যু পাত্রের গন্তীর ধ্বনি বেশ আছে। আমাদের মধ্যে শুকদেব, কপিল বা গৌতম ত কাহাকেও দেখি না, কেবল তর্ব্বাসার ক্রোধনালের রশ্মিছটাই অবশিপ্ত আছে। ঋষিত আফণত্ত নাই, কিন্তু তার উত্তরাধিকারিত্বের—দাবী বোলআনা আছে। সংঘম সন্তোধের বদনে লোভের প্রেচণ্ড প্রতিমূর্ব্তির আবিভাবি হয়েছে। লোকে মান্বে কেন গ মানকি আর যেচে হয় ?"

রাথাল চক্র— "এ কিরকম কণাটা হল"। আমরা না হয় মুনি ঋষিই নই তাই বলেকি ছোট লোকে মাথায় লাগি মার্বে নাকি? তোমার যা খুসি তাই কর্ত্তে পার, আমাদের এসব সহা হয় না।"

মাধব—"বলি ভায়ার আজকাল ঘোষ বাড়ীতে বেশ পশার জমেছে
নাকি ? তা ভাল ! বামুনের ছেলে কোনরকমে—" "ঠা কোনরকমে দিন
গুজ্রান ত চাই। আপনাদের পরনিন্দায় পরচর্চায় দিনটা যায়—আর
আমার না হয় ঘোষবাড়ীতে পশার জমিয়েই যায় ! তাতে এমন ক্ষতিই বা
কি ?" "নারায়ণ ! হরি হে তুমি যা কর ।" বলিয়া ভট্টানায়মহাশয় বলিলেন
—"বৃথা দল্ফে কাজ কি তারণ ভায়া! কিশোরী ঘোষ ছোটলোকের
সঙ্গে কারবারই করুক আর মেছ্ছিগিরিই করুক তাতে আমদের বিশেষ
কিছু যাবে আদ্বে না। তবে একটা কথা কি জ্ঞান—ব্রাহ্মণ চিরদিনই
সনাতন হিন্দু সমাজকে রক্ষা ক'রে এসেছে। সমাজে কোন রকম
আনাচার চুক্লে তাহাদিগকেই যে সব লক্ষ্য কর্তে হবে। চিরদিনই
তাই হ'য়ে এসেছে। আজ না হয় বিদেশী রাজ্যার আমলে ব্রাহ্মণ শুদ্র
থিচুড়ি। তা যেথানে আমাদের হাত না চল্চে সেথানকার কথা
যাক্গে। তাই বলেকি সমাজের মধ্যে যথেচচাচার চল্বে ও আমরা
চুপ ক'রে থাকব ? যে শুদ্র ব্রাহ্মণের পদ্সেবা কর্তে পেলে ক্তার্থ

হ'ত তারা কিনা আজ সমান আসনে বদতে চায়, মুথের সাম্নে লম্ব লম্বাকথা বলে। আবার শাস্ত্র আওড়ায়। এসবকি আর সওয়া যায় তারণ ৷ তুমি না হয় স্কুলে পণ্ডিতি করছ, কিশোরী ঘোষ স্কুলের সেক্রেটারা—তাই খাতির করবে। আমরা কেন তাকে গ্রাম করব । বলিয়া ভট্টাচার্যা মহাশয় গব্বিতভাবে পার্শ্বচরদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। উহা দেখিয়া রাখাল চক্রবর্ত্তী বলিছ উঠিলেন,—"নিশ্চয়ই একশো বার। আমরা কেন তাকে গ্রাহ্ন করব ? এর বিহিত করতেই হবে। এখনও বামুন শুদ্ধর পৃথক আছে, এখনও বামুন শালগ্রাম শিলার মাথায় ফুল তুলসা দিচ্ছে, একি হলেই হল ! দণের লাঠি একের বোঝা ! কি করতে পারে কিশোরা ঘোষ ? বড়লোক আছে বিহান আছে আপনার ধরে আছে—অ মাদের তাতে কি ? এই कान (मरावर विराय निर्ण शर्व, ज्थन (न्थ) यार्व (छाम है। छान কাজে লাগে না আমরা কাজে লাগি।" বফুবিহারী সরকার একটু গন্তীরভাবে হাসিয়া বলিলেন,--"উনি কি বলেছেন তা শুনেছেন কি ? বলেন যে—সমাজে যদি আমায় না থাক্তে হয়, আমার মেয়ের যদি বিয়ে না হয়, এমন কি পৈতৃক ভিটে বিক্রী করে যদি দেশান্থরী হতে হয়—তা হলেও ক্ষতি নাই। কিন্তু ঐ ভণ্ডদের দলে আমি কথনও মিশ্বনা।" সাজ সজে মাধব গাঙ্গুলি বলিলেন,—"তা না পেয়ে বাবে কাঁকডা থায়। সমাজ ত ওঁকে নেবার জন্ম কেঁদে মরছে। আর কিশোরী ঘোষের সমাজেরই বা দরকার কি ও ত এক রকম বেম্মপ্রানী। দেখ না এত বড় মে য়টা এখন প্রান্ত একটু লজ্জা সরম নেই—মাষ্টারের কাছে লেখাপড়া কর্ছে, গান বাজনা কর্ছে—বিবাহের কোন নাম চিন্তেই নাই। বাপের ব্যবহার হল ছোটলোক নিয়ে— ছেলেমেয়েও তাই হল ! তা ওদের সমাজ ত পুথক আছেই, তার জন্সে আর ভাবনা কি !" ভট্টার্যা—"তা আমাদের সঙ্গে মিশ্তেই বা বল্ছে (क ? किट्नाजी खाराज महाल ना मिन् ल दा आभारत किन यादा ना এমন ত কিছু কথা নয়। তবে তারণ ভায়ার কথা স্বতন্ত্র। কি বল ভায়া ?" বলিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশন্ধ একবার তারণ মুথোপাধ্যায়ের দিকে এবং পরক্ষণেই আবার পারিমদদিগের প্রতি বিজ্ঞপস্চক কটাক্ষপাত क्रितिलान । তাহা लक्षा क्रिया मूर्शिशाय विलित—निक्त्यहे खामात কথা স্বতম্ভ্র। আপনারা সকলে মিলে যদি একজন ভদ্রলাককে অকারণ উৎপীড়িত' কর্তে ইচ্ছে করেন, সেই সঙ্গে কি আমিও যোগ দিব ভেবেছেন ? कथनहे ना।"

আপনারা মনে রাণ্বেন ভগবান আইন করে পুত্রপৌল্রাদিক্রমে কাকেও শক্তির অধিকার দান কবে যান নি। শক্তি সকলকেই অর্জ্জন করে নিতে হয়। যদি বিশ্বাস করেন—সহজ্ঞেই বুঝারে পারবেন যে, এই শতালীতে সেই কথা প্রমাণ করবার জন্মেই শদ্রের মধ্যে লোক-শিক্ষকের আবিভাব হচ্ছে। যদি গীতা ভাগবতই মানেন তবে "সম্ভবামি যুগেযুগে" কথাটা মনে করুন। তাতে কেবল সাধু আর ত্তমর্মানুষ্ঠা তাদের কথাই উল্লিখিত হয়েছে। ব্রাহ্মণ শুদ্র বলে কোন কণা নাই। তাঁর কাছে গ্রাহ্মণও যেমন শূদ্রও তেমনি কোন ভেদ नाहै। আপনারা চান শূদ চিরদিনই আমাদের পায়ের নীচে পড়ে থাক তাই কি কেও থাকে? আপনারা দেমন নিজের স্বার্থ বজায় রাখ্তে চান তারাও ত তেমনি চায় ? আমার মনে হয় এ ক্ষেত্রে বিদেশের রাজা আমাদের এই গোঁডামির হাত থেকে কতক পরিমাণে বাঁচিয়েছে। আমরা দেশের নীচ জাতিরা নীচ জাতিদের মনুষ্যারকেও চেপে মারতে চাই—তাই দকল বিষয়েই তাদের অনধিকারঃ প্রমাণ করবার জন্ম ব্যস্ত। বলতে গেলে ইংরাঞ্জি শিক্ষার প্রভাবেই তাদের সে দৃষ্টি খুল্তে আরম্ভ হয়েছে এবং পরোক্ষভাবে সমস্ত সমাজেরই তাতে মঙ্গল বই অমঙ্গল নাই। এত বড় দেশটা কেবল জাতিবিশেষ নিয়ে নয়, এর মধ্যে ছোট বড উচ্চ নীচ সবই আছে। স্থতরাং ধদি মঞ্জ চান, উন্নতি চান, সকলের জন্মই চাইতে হবে। নতুবা একটা অস্মাদি পর্সু হয়ে নীচে পড়ে থাকে অন্ত অঙ্গের উত্থান অসম্ভব। এমই অবশ অঞ্চের ভারে উত্থিত অঙ্গও যে অধোগামী হবে একথা নিশ্চিত।"

(ক্রমশঃ)

কথা-প্রদঙ্গে

কোনও পাঠিক। জিজ্ঞাদা করিয়াছেন "অতি প্রাচীন বৈদিক যুগে কুল-বর্গণের গৃহ চরিত্রাদর্শ কিরপ ছিল।" ইবার উত্তরম্বরূপ আমরা গোভিল গৃহ স্থত হইতে শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া ধরিলেই উহা যথেষ্ট স্পষ্টিকৃত হইবে।

ইমম্থান মারোহাশ্মমের তং স্থিরা ভব। দ্বিস্তমপ্রাধস্থ মাচ তং বিষতামধঃ॥ (২।২।৪)॥

"হে বধু! এই শিলাখণ্ডের উপর আরোহণ কর। এই শিলার ন্যায় তুমি পতিগৃহে দৃঢ় এবং অবিচলি তভাবে বাস কর।"

ইবে বিষ্ণু স্থা নয়তু। উর্জে বিষ্ণু স্থা নয়তু। ব্রতায় বিষ্ণু স্থা নয়তু। পশুভো বিষ্ণু স্থা নয়তু। পশুভো বিষ্ণু স্থা নয়তু। সপ্তেভো হোতাভো বিষ্ণু স্থা নয়তু। সপ্তেভো হোতাভো বিষ্ণু স্থা নয়তু। (২।২।১•)

"হে বধু! বিক্তৃ তোমাকে বহু অন লাভের জন্য (পতিগৃহে) আনয়ন করুন; বিক্তৃ তোমাকে বলর্দ্ধির নিমিত্ত আনয়ন করুন; বিক্তৃ তোমাকে ব্রতের নিমিত্ত আনয়ন করুন; বিক্তৃ তোমাকে সৌথ্যের নিমিত্ত আনয়ন করুন; (গৃহপালিত) পশু সকলের বৃদ্ধির নিমিত্ত আনয়ন করুন; সম্পত্তি পোধণের জন্য আনয়ন করুন; সপ্তথাত্বিগৃহি যজ্ঞের নিমিত্ত আনয়ন করুন।"

> সথা সপ্তপদী ভব, সথাং তে গমেয়ন্। সথাং তে মা যোগাঃ সথাং তে মা যোগ্টাাঃ॥ (ঐ)

"হে বধু, তুমি আমার চির সহচারিণী হও, আমি যেন তোমার স্থ্য উপভোগ করিতে পারি; অপর স্ত্রীগণও যেন তোমার স্থ্য উপভোগ করেন কিন্তু ক্লহপ্রিয়া নারীরা যেন তোমার সৌথা লাভ না করে।" অংশার চক্ষুরপতিয়োধি

শিবা পশুভাঃ স্থমনাঃ স্থবর্চাঃ।

বীরস্থজী বস্থদেব কামা:

স্থোণা শরো ভব দিপদে মাং চতুম্পদে ॥ (ঐ)

"হে কভো! তুমি মন্দেকণা ও পতিবাতিণী হইও না। পশুদের মঙ্গলকারিণী হও, স্কুমনা, জ্যোতির্ম্ময়ী ও বীরপ্রস্থ হও; পঞ্চ যজ্ঞান্তর্গত বলিকার্য্যের অনকুলা ও স্থগদায়িনী হও; দ্বিপদ ও প্রাণীদিগের কল্যাণকারিণী হও।"

> সংশ্রাজী খণ্ডরে ভব, সংশ্রাজী খশ্রাং ভব। ননান্দরি সংমাজ্ঞী ভব সংমাজ্ঞী অধিদের্য ॥ (এ)

"তুমি খণ্ডরের চিত্তহারিণী হও; শাশুড়ীর চিত্তহারিণী হও; ননদের চিত্তহারিণী হও; দেবর ও পরিজন সকলের চিত্তহারিণ। হও।"

> মম ব্ৰতে তে হাদয়ং দধাতু মম চিত্তমন্ত্রচিত্তং তে অস্ত। মম বাচমেকমনা জুগস্ব বুহম্পতি লিঘনক্ত্রমগ্ন (ঐ)

"রহম্পতি আমার ব্রতে তোমার হৃদয় নিযুক্ত করুন। তোমার চিত্ত আমার চিত্তের অনুসরণ করুক। তুমি একমনা হইয়া আমার আজ্ঞা প্রতিপালন কর। তিনি তোমাকে আমার প্রতি নিযুক্ত রাখুন।

ইহ ধৃতিরিহ স্বধৃতিরিহ রভিরিহ রম্ম।

ম্যি ধৃতিম্য়ি স্থৃতিম্যি র:মা ম্যি রমস্ব 🖟 (🗟)

"তোমার এথানে (গৃহে) মতি স্থির হউক। তুমি এথানে আনন্দে বিরাজ কর। আমাতে তোমার মতি স্থির হউক। (আগ্রীয়গণের) সহিত মিলিত হও। আমাতে আসক্ত হও ও আনন্দে আমার সহিত বাস কর।"

এক্ষণে বিষ্ণু-সংহিতা হইতে স্ত্রী-ধর্ম সম্বন্ধে কিঞ্চিং উদ্ধার করা হইতেছে:---

"পতির সম-ব্রতাচরণ , খঞ, খণ্ডর, গুরু, দেবতা ও অতিথির পূজা ;

গৃহোপকরণ পরিষ্কৃত ও দক্ষিত রাখা; অমুক্তহয়তা অর্থাৎ মিতবায়িত। ধনপাত্র গোপন রাখা; পতিবনীকরণাদিতে অপ্রবৃত্তি; মঙ্গলাচার তৎপরতা; ভর্তা প্রবাদে থাকিলে বেশ-বিভাগে মনবোগ না দেওয়া; পরগৃহে গমন না করা, ঘারদেশে ও গবাঞ্চে অবস্থান না করা; অস্বতন্ত্রতা অর্থাৎ পতির অন্থমতি ব্যতিরেকে কোনও কার্য্য না করা; ভর্তার মৃত্যুতে ব্রন্দর্য্য বা অনুগমন। ভর্তার মৃত্যুত্ত ব্রন্দর্য্যাবদম্বিনী সাধবী স্ত্রী অপুত্রক হইলেও সনকাদি আবাল্য ব্রন্দ্যরাদিগের ভায় স্বর্গে গমন করেন।"

সমালে চনা ও পুস্তক পরি হয়।

- ১। ভিন্তা ব্র আভাস।— শ্রীহরিপ্রসাদ বস্থ, এম্ এ, বি এল, প্রণীত; মূল্য বার আনা। এই পুস্তকখানি তিনটা প্রবন্ধে পরিসমাপ্ত। ইহার প্রথম প্রবন্ধটাই "গীতার আভাস," যাহাতে শ্রীমন্ভাগবন্দাতার প্রতি অধ্যায়ের বিষয় গুলি ধারাবাহিক বিশ্লেমণের দারা দেখান হইয়ছে। অপর তুইটা প্রবন্ধ সাধারণ ধর্ম্মালোচনা মূলক হইলেও উহা গীতার সহিত একার্থ প্রতিপাদক বলিয়া উহার সহিত যুক্ত হইয়ছে। যাহারা সংস্কৃত ভাষায় অনভিক্ত তাহাদের পক্ষে শ্রীশঙ্কর প্রভৃতি ভারতায় দার্শনিকগণের প্রবাপর সম্বন্ধত্ব বিশেষ কোনও ভাবের দারা সমগ্র শাস্ত্র সমন্বয়কারী ভাষায় অধ্যয়ণ করা এক প্রকার অসম্ভব। তাহারা যদি এই নিতাপাঠা সার্ব্বতোম-ধর্ম্ম গীতার এই সহজ সরল আভাস বা উপক্রমণিকা অধ্যয়ন করিয়া লন তাহা হইলে সংক্ষেপে গীতার যথার্থ তাৎপর্য্য অবগত হইবেন। ইহাতে সন্দেহ নাই। প্রাপ্তিয়ান, ১নং কলেজ স্কোয়ার কলিকাতা।
- ২। HINDUISM and UNTOUCHABILITY এবং THE SUPPRESSED CLASSES of INDIA. শ্রীরাধিকামোহন অধিকারী , কত এই ছইথানি ইংরাজী গ্রন্থ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহাতে নীচ

লাতির হরবস্থা ও উচ্চ সম্প্রদায়ের ছুত্রমার্গের অবৈধতা, আলোচিত ও অশাস্ত্রীয় পরপর প্রদশিত হইয়াছে। প্রাপ্তিস্থান, রামক্রফ সেবাশ্রম, বেলিয়াটা পোঃ, ঢাকা।

০। সাদ্রি সাধ্ন-বিজ্ঞান — শ্রীমন্ যোগপ্রকাশ ব্রহ্মচারী বিরচিত, মূল্য বার আনা। পৃষ্ঠকের প্রথম গণ্ডের প্রথম কাণ্ডে যাহা আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি তাহাতে রাজনোগের নার্নানক তত্ত্ব মুসলমান ও খুষ্টান সাধকগণের উপলব্ধির সহিত তুলনা করিয়া অংলোচিত হইয়াছে। ইহার প্রথম অধ্যায়ে সশক্তিক শ্রীভগবানের স্বর্ধণ ও পিতীয় অধ্যায়ে তত্ত্বমিন, সোহহং প্রভৃতি মহাবাক্য এবং অপরাপর অবৈত্ত্তান প্রতিপাদক শ্রুতিবাক্য উদ্ধারের দারা ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচিত হইয়াছে। যাহারা বেদান্তের অন্তরঙ্গ সাধনকাণ্ড বঙ্গভাষায় হৃদয়ঙ্গম কবিতে ইচ্ছুক তাঁহারা এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া তৃপ্ত হইবেন সন্দেহ নাই।

ইহার সহিত লেখক একগানি প্রীপ্তরুর ধ্যানতির সমাদিগকে উপটোকন দিয়াছেন। ইহার চতুঃপার্শে প্রীপ্তরুর বানে ও স্তাত্র সমিবিষ্ট
আছে। কিন্তু উহাতে যে হং ক্ষং মন্ত্রকু আজ্ঞাপত্র আছে তথা রক্তবর্ণ করা
হইয়াছে, কিন্তু শাস্ত্র বলিতেছেন, "মজ্ঞামগুপে বিহাংগুঞ্জনিতে কুত্র হক্ষ
বর্ণায়িতে দিবল পরে"। এবং সংগ্রুল পরাও রক্তবর্ণ ও মধ্যে অইদল পরা
পীত করা হইয়াছে কিন্তু শাস্ত্র এ সম্বন্ধে ও বলিতেছেন, "কর্পুরাতে নানাবর্ণাজ্ঞল দলবিভূষিতে নানাবর্ণ-বর্ণসম্প্রোজ্ঞলে সহস্রাবে"। যাহা হউক
তত্রাচ আমরা আশা করি প্রতি স্বেক এই গুরুম্বুর্ট স্বগৃহে স্থাপনা করিয়া
ধন্ত হইবেন। প্রাপ্তিস্থান শ্রীজ্ঞ্যাতিরিক্রকুমার সন্ত্রাল; উকিল,
বেনারস।

8। ব্রহ্মিরি উপদেশমানা ও সেবকের পুস্পাঞ্জাল।—দিতীয় খণ্ড—এিমান্যচক্র চট্টেপোধ্যায় প্রণীত, আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি।

সংবাদ ও মন্তব্য।

- >। বোম্বাই, সেণ্টাকুজ নামক স্থানে শ্রীরামক্লঞ্চ মিশনের কেন্দ্র হইয়াছে।
- ২। শ্রীমং স্বামী অভেদানন একণে শার্জিলিংএ অবস্থান করিতেছেন।
- ৩। বিগত ২৩শে বৈশাথ, সাঁত্রাগাছি, শ্রীশ্রীরামরুষ্ণ সেবাশ্রমের তৃতীয় বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। মহামহোপাধ্যায় প্রীযুক্ত ছুর্গাচরণ বেদান্তসাংখ্যতীর্থ, বেদান্ত-বারিধি মহাশ্য সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমং স্বামী শিবানন্দি মহারাজ, রামরুষ্ণসভ্জ্যের অপরাপর সাধুসজ্জনের সহিত উপস্থিত হইয়া উক্ত সভার বিশেষরূপ শোভাবন্ধন করিয়াছিলেন।
- ৪। বিগত ২৩শে বৈশাথ চন্দননগর, ভাকুণ্ডা-সাহায্য-ভাণ্ডারের বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে স্বামী বাস্থদেবানন্দ সভাপতির আসন গ্রহণ ও সেবাধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।
- ৫। বিগত ২৭শে মে বালিয়াটী, ঢাকা, রামক্লফ সেবাশ্রমের বার্নিক অধিবেশন উপলক্ষে স্থামী বাস্থাদেবানন্দ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। স্থামী জ্যোতির্ম্মানন্দ শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ পূজা অর্চনা ও আর্ব্রিকাদি সম্পাদন করেন। প্রায় ১৭০০ দল্লিদ্র নারায়ণের সেবা হয়। বিবেকানন্দ বিভালয়ের দরিদ্র বালকদের পারিতোষিক বিতরণ কার্যাও ঐ দিবদ সম্পার হয়। গ্রামস্থ অক্যান্ত ভদ্রোমহোদয়গণ ইংরাজী ও বাঙ্গলায় বক্তৃতা করেন। উৎসবের পূর্কের তিন দিন ধরিয়া ভাগবৎ, উপনিষদ, লীলাপ্রসঙ্গ পাঠ ও ভঙ্গনাদি হয়।
- ৬। বিগত ১৯শে জ্যৈষ্ঠ, শনিবার বন্দবিল-দরিজ্র-নারায়ণ-দেবাসমিতির দিতীয় বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে ভগবান শ্রীপ্রীরামক্কঞ্চ পরমহংসদেবের নিত্যপূজা ও তদামুষঙ্গিক দরিজ্র-নারায়ণ সেবাদি সম্পন্ন হয়। স্বামী বিজয়ানন্দ সেথানে থাকিয়া জনসাধারণকে ধর্মোপদেশ দান করেন।



"গোপালের মা।"

(শ্রীসাহাজি)

গোপালের লাগি মন্দিরে ঘূরি,

ঘরের গোপালে চিনিনি

জাবন্ত গোপাল গুয়ারে অংমার,

ফিরিয়া ভাহারে চাইনে

পাথরের গড়া গোপালের তরে

দোণার বাশরা গড়েছ

ঘরের গোপালে, অবুঝ আমিরে,

অনাদরে ফেলে রেপে ছ

বুথাই তুলেছি পূজার প্রকন,

রুগাই যাসছি ১০০ন

গোপালে আমার মন্তির খুঁ জা,—

বুণা সে শুধুই বছন

মুচিবউ যেথা কুটারে পর্ভিয়া,

নিভেছে প্রাণের বাতিটা

বুকে কাঁদে তার মলে হরা শিশু,—

শ্বশানে কুলের হাসিটা।

সেই ত আমার ফশোল: গোপাল,

সেই ত আমার মন্দির

शाशाण मिल्ति (शाशाल यु एक हि,

চিত্ত ছিল কি অস্থির পূ

থেলাঘরে হায়! থেলার পুতৃলো, মিটে কি প্রাণের শ্বুধা গো ? মায়ের কুধা কি মিটে জননীর চুমিয়া "মোমের থোকা" গো ?

নিজিত বন্দী।

(মায়ামুগ্ধ জীব)

"স এব জীব: স্বপিতি প্রসদ্ধ:"

উর্দ্ধে মুক্তির আলোকরাজ্য, নিয়ে অমর আত্মা শৃঙ্খলিত। উদ্ধে শাশ্বতী শান্তি, নিমে জালাময়ী অশান্তি। উদ্দে মুক্তির শহ্ম নিনাদিত. নিমে ভ্রান্ত মানব কামনা শ্যাগ্য নিজিত।

কবে এ কাল নিদ্রার অবসান হইবে, কবে বন্দীর অবশ ধমনী মুক্তির আননেদ নাচিয়া উঠিবে? কে জানে সে শুভ মুহূর্ত করে আসিবে ?

কত বুগ বৃগান্ত চলিয়া গেল, তবু এ অসার বক্ষ স্পন্দিত হইল না। রক্ত প্রোত রুদ্ধ, ধমনী নীরব, একি জীবিত ? না মৃত ? অথবা গভীর সমাধি মগ্ন।

কাল রঙ্গালয়ে কত অভাবনীয় অভিনয় হইয়া গেল: দেখিতে দেখিতে কত দেবমন্দির, রক্ত লোলুপ ঘাতকের নৈশ প্রমোদালয়ে পরিণত হইল, দেখিতে দেখিতে গগনভেদী শুভ্র সোধাবলী বমুধা বক্ষে বিলীন হইল, মঙ্গল প্রাণীপ দেখিতে দেখিতে নিবিয়া গেল, আশার বিহুঞ্ল উর্টেডে উঠিতে আবার পড়িয়া গেল, আহা! আবার ঐ হোমের ইন্ধন চিতানলে গ্রাস করিল।

কত মন্ত্ৰ-গুৰু আসিলেন, শ্ৰুতিমূলে কত উদ্বোধন মন্ত্ৰ ধ্ৰনিত

চুট্ল, কিন্তু কৈ ? গতিশীল প্রাণ বিরাট দেহের কোন অজ্ঞাত বক্রিন্তে লুকামিত, সেত নীরব হইয়াই রহিল।

কেন এমন হইল ? নিতা মুক্ত স্বভাববান কোন ঐনুজ্ঞালিকের মোহন মজে আপনার স্বাধীনতার বলিদান দিল ? আগ বিক্রমকেশরী ভৈরব গর্জনে দিগ্দিগন্ত মুখরিত কর, গর্বিত প্রতিদ্বী মন্তক অবনত করুক।

ধারণাতীত অন্তরব্যাম আজ সীমাবদ্ধ, সিন্ধু বিন্দুতে পরিণত, হে বিশ্বত। অমোদ শ্বতি বলে নিগড় ভাপিয়া উথিত হও--

"মা ভৈষ্টঃ বিদ্বন তব নাস্তাপায়ঃ"

—হে বিদ্বন ভয় করিও না, তোমার বিনাশ নাই, তুমি অজেয়।

তুমি চেতন কি অচেতন? নিদ্রিত কি সমাধিমগ্ল বন্দী না নিম্পৃহ নির্বিকল্প ?

কত যুগ চলিয়া গেল, বালিক। উষার মঞ্জীর ধ্বনি আর ত হইল না ? বিনোদিনী উবা আর ত গগনের বার উন্মোচন কবিল না ? কৈ সে প্রাণময়ী উষা আর ত স্থপ্তির আবরণ তুলিয়া ধরিল না ?

চক্ষু উন্মীলন কর, জড়ত্বের পাদাণ তলে আর ক দিন নিদ্রিত রহিবে ৪ হে বন্দিন ৷ মুক্তের আবার বন্ধন কি ৮ জভের কারাগারে ম্ক্রির প্রদাপ প্রজ্ঞলিত কর, প্রকৃতির ইন্দ্রজাল অপপ্ত হটক।

একবার চাহিয়া দেখ,—কোন তম্সা রঙ্গনীর স্চীভেদা অন্ধকারে দাসত্ত্রে শৃঙ্গল পদে লইয়া, নীরব রহিয়াছ, কোন্ মদিরা ৮০ মাকে মুক্তির আনন্দ ভুলাইয়া দিল ? হে স্বাধীন! কোনু অবসাদে এ অধানতার পাশ বরণ করিয়া লইলে গ

ষতা, মহাশক্তি অন্তরে তে।মার নিদ্রিত : সতা, গ্রস্তা, মক্তি তোমার করতলগত, বীর্ষ্যে তুমি অঞ্জেয়, গৌরবে তুমি অপূর্ব্য: সভা, ধ্রুসভা, জানে তুমি আদর্শ ় সতা, তুমি অমৃত, জীবন তোমার নি 🤨 ় সতা, তুমি শাধত, চেত্রা তোমার চির অধিগত।

দেবতার আকাজ্জিত ধন্ত তোমার পূত অস্থি, ধন্ত তে'মার বিশ্বপ্রেম, ^{বিভা} তোমার আত্মত্যাগ, ধন্ত তোমার মুক্তি-মন্ত্র, ধন্ত তুমি মহায়ান।

উঠ, জাগ, বিজয় শব্দ নিনাদে মুক্তির বৈজয় ছী প্রোথিত কর, বাল্মর্ক ভালিনী নবীন। উয়ার অমৃতের হুন্দুভি বাজিয়া উঠুক।

স্থান্ত ক্ষাৰ্থ, — একি সংহারিনা স্থাপ্ত । একি অবসাদময়ী বিশ্বতি । কণ্ঠ নীরব রহিল, প্রাণ জাগিল না, মান গোগ্লী আলোকে শ্রান্ত জীবন-রবি বুঝিবা পশ্চিম গগনে ঢলিয়া পড়িল।

সম্মুখে অদৃষ্ট সিন্ধু বেলাভূমি বিধবস্ত করিল, উর্ম্মির, বক্ষে উর্মি আহত হইল, অত্যাচারীর অসংযত কোলাহলে অন্তর রাজ্য ভরিয়া গেল, তব্ও যুম বোর ভাঙ্গিল না, আর কত দিন নীরব রহিবে ? অদৃষ্ট সিন্ধু সৈকতে দাঁড়াইয়া আর কত দিন দিনাস্তের প্রতীক্ষা করিবে ?

এইত জীবনান্ত,—তামদী সন্ধা। মৃত্যুর ধবনিকা করে এইত সমাগত প্রায়া ?

তাই ডাকি,

—কতবার আসিয়াছ দেব! সমনার কলে কলে নিশিথ নিকুঞ্জে.
মুরলীর রন্ধ্যে রন্ধ্যে কত মিলন-রাগ উথিত করিয়াছ, জাহ্নবীর তটে তটে
আবেশ আকুল প্রাণে আয় আয় রবে কত কাদিয়াছ, পদস্পর্শে পাথিব
রক্ষঃ মধুবং হইল, কত দীন সদয়ে কত তাপ-তপ্ত মরুবক্ষে ভিজির
আলকাননা বহিয়া গেল, স্পশে বনস্পতি মধুমান্ সাজিল, সে করুলামূত
আকাশে, জলে, অনলে, অনিলে অভিনব প্রোম্পান্ন জাগাইয়া দিল।

আবার জীব তঃথে করুণ হানয় বাথিত হইল, আবার বোধিজ্ঞ তলে রাজপুত্র মহাগোলা রূপে তুমি ধ্যানস্থ হইলে; কত গ্রীম্ম, বর্ষা কত শীত তাপ উপেক্ষা করিয়া দে মহা সাধনায় জীবহিতে হিমাজিবৎ অটল হইয়া রহিলে।

আরবের উত্তথ্ত মরুবাফে অসীমের পদতলে তুমিই সসীমের গর্কিত মস্তক অবনত করিয়াছিলে, আবার তুমিই বাঙ্গলার জড়বক্ষ করুণা পীয্যে সিক্ত করিলে।

কিন্তু দেব! বুঝি তোমার প্রেম সিক্জলে এ উত্তপ্ত পাষাণবক্ষ স্থাতিল হইবে না, বুঝি তোমার মদনমোহন রূপে এ মদন মো^{হিত} হইল না।

'বিঘূর্ণিত ধর্ম চক্র করে আবার আসিরাছ দেব! বুঝি বন্দীর মুক্তি ৬ধ তোমারই করায়ত্ত, বুঝি সে মুক্তির মন্ত্র ৬ধু তোমারই ভৈরব-শঙ্খে বিলোষিত, বুঝি ধ্বংদেই মৃক্তি, মরণেই জীবনের বাজ অঙ্গরিত, বুঝি সংহারেই শান্তি তাই তুমি চক্রধারী।

আবার আদিয়াছ দেব।

আবায় "যুক্তায় কৈত নিশ্চয়" রবে দেহরথে আসিয়া কড়াও, আবার প্রবৃত্তির নির্ভির মহাসমরে শান্তির বিজয়-বৈজয়ন্তা বেলম বক্ষ ভেদ করিয়া উত্থিত হউক।

আবার "একমেবাদিতীয়ন্" রবে মহামহিমাদ্রিত তুমি, রাজ-রাজেশ্বর তুমি, তোমাকেই অনস্ত বিশ্ব প্রণাম বরুক।

পূর্ণত্বের পথ। *

(শ্রীমং স্বামী রামক্ষানন

আমাদের প্রত্যেক কর্মোগ্যোগই কোন অভাবজ্ঞত এবং এই সচেত্ৰ কৰ্ম্মণীলতাই জীবন বা প্ৰাণ শক্তি নামে প্রিচিত্ন কৰ্ম্মণীলতা সচেতন হইলেই আমরা তাহাকে প্রাণ বা জীবন বলি: কিন্তু বাষ্পীয় ধান ও যন্ত্রের জায় অচেতন হইছে আমরা উহাকে প্রাণ্ শক্তি বলিয়া গণা করি না। আর প্রত্যেক কম্মনীলতাই কোন ন কোন সভাব প্রণোদিত। কিসে আমাকে কম্মনীল করিয়াছে ?— কান বস্থলাভের বাসনা। কেন তোমরা এথানে আসিয়াছ १—কারণ, এমরা ভাবিয়াছ া এখানে কোন প্রকার জ্ঞান বা সাহায্য গ্রন্থ কবিবে। কিছু লাভ বা উপলব্ধি করিবার আশা না থাকিলে আমরা এক পদও অগ্রসর হই না। পত্যেক কর্ম্মোগুমের পূর্বে ৮ঞ্চলতা বর্ত্তমান থাকে এবং অভাব হইতেই এই ১ঞ্চলতার উদ্ব। গতকণ গেই ১ঞ্চলতা তোম ব মধ্যে আছে

^{*} এ:কশবচন্দ্রনাগ, বি, এ করুক ইংরাজী হইতে সন্দিত।

ততক্ষণ তোমায় কর্মনীল হইতেই হইবে, তুমি তোমার আন্তরিক অভীব পূর্ণ করিবার চেষ্টা করিবেই।

কিন্তু বাস্তবিক কি মানুষের কোন অভাব আছে ? এক্সের নায মহান নরদেব এবং যী ওখুষ্ট ও বুদ্ধের স্থায় অব তারগণ অন্তর্মপ শিক্ষা দিয়াছেন। তাঁহাদের মানবসংজ্ঞা অতি অভূত। তাঁহারা বলেন. মানব জন্ম-মৃত্যু রহিত, অভাবশৃত্য, আনন্দময়, স্বয়ন্তু ও স্বয়ং প্রকাশ। এমন কি শিবের ত্রিশূলেরও তাহাকে বিনষ্ট করিবার শক্তি নাই—মে স্বভাবতঃ নিত্য ও অবিনশ্বর। ইহাই যদি মানবের সংজ্ঞা হয় তবে আমি কি প আমিও ত মানব নামে অভিহিত; কিন্তু আমি মাত্র সার্দ্ধতিহস্ত দীর্ঘ, আমি জন্মগ্রহণ করি, মৃত্যু মুখে পতিত হই, আমার বহু অভাব আছে ৷ দীনতম শ্ৰমজীবী হইতে শ্ৰেষ্ঠ সমাট পৰ্যান্ত এমন একজনকেও কি দেখাইতে পার যে অভাবে পরিপূর্ণ নহে ? মানুষ বাস্তবিকই অভাবগ্রস্ত জীব। যে মুহুর্ত্তে শিশু মাতৃগর্ভ হইতে নিজ্ঞান্ত হয় সেই মুহুর্ত্তেই সে ক্রন্দন করে।—কেন ? কারণ, সে অভাবগ্রস্ত। মামুষ জ্বন্মে অভাবের মধ্যে, প্রাণ ধারণ করে অভাবের মধ্যে একং অভাবেই সে মরে। অভাব হইতেই তাহার উদ্ভব, অভাবেই তাহার স্থিতি এবং অভাব হইতেই তাহার মৃত্যু।

তাহা হইলে ঐ তুই প্রকার মানবের মধ্যে কি সম্বন্ধ ? কিরপে একটা অপর্টীর সমান হইতে পারে ? কিরূপে একটা অন্টার সহিত একীভূত হইতে পারে? একটা সমন্ত অভাব-ভীতি ও জন্ম-মৃত্যুর অতীত, আর অপরটা সর্বপ্রকার ভীতি ও বাসনা পরিপূর্ণ এবং জ্বন-মৃত্যুর অধীন। দৃষ্টতঃ হুই বিপরীত মেক্সন্থিত এই হুই শ্রেণীর মানবের মধে: কোন সম্বন্ধ থাকা কিরুপে সম্ভব ? তথাপি কিন্তু উহাদের সম্বন্ধ আছে। এই যে জন্মমৃত্যুবিশিষ্ট মানব, এই শান্ত ^ও পরিচিছ্র মানবই তাহার অনস্ত স্বরূপ নির্দেশ করিতেছে। মানু^র সতত চঞ্চল, সর্বাদা স্থান হইতে স্থানাস্তবে গতিশীল।—কেন ? কারণ সে কথনও সন্তুষ্ট নহে, কারণ—কিছুই তাহাকে নিতা সস্তোষ দিতে পারে না। আর সে যে তাহার সাস্ত স্বভাবে সম্ভূত নহে তাহাতেই

বর্মা যায় যে, উহা তাহার প্রকৃত স্বরূপ নহে। তাহার অসীম উচ্চাকাজ্ঞা ও অদমনীয় কুধা থাকাতেই প্রমাণিত হয় যে দে স্বরূপত: অনস্ত এবং সেই জন্মই যাহা কিছু সাস্ত ভাগতে সে সর্বাদা অপরিতৃপ্ত ।

অবস্থায় অতৃপ্র। তৈামাদের মধ্যে একজনও প্রক্রতপক্ষে পরিতৃষ্ট নও। তুমি হয়ত বলিতে পার যে, তুমি তোমার মাসিক কেশত টাকায় তুই, কিন্তু উহা আলশু ভিন্ন আর কিছুই নহে। আলশুকে স্স্তোন বলিয়া ভূল বুঝিও না। প্রকৃত সম্ভোষ কি তাহা নচিকেতা আমাদিগকে (एथोरेग्नोर्फ्न। यमताख **ठाँ**कारक छाठ्त केश्वर्गा, विशास ताखा उ মুন্দরী রমণী দিতে চাহিলেন, কিন্তু নচিকেতা জানিতেন যে একমাত্র সতাই তাঁহাকে স্থা করিবে—তিনি অন্ত কিছুই কামনা করেন নাই; কিন্তু যদি কেহ তোমাকে একশতের পরিবর্ত্তে ভইশত টাকা দিতে চাহেন তবে কি তুমি তাহা গ্রহণ করিবে না ৪ ইহাতেই প্রতীয়মান হয় যে তোমার বর্ত্তমান অবস্থায় তুমি সন্তঃ নও। যদি তুমি আত্মবিশ্লেষণ কর তাহা হইলে দেখিবে যে তোমার উচ্চাক ক্ষোর সামা নাই। কথন তোমার উচ্চাকাজ্ফার শেষ হইবে ? যথন তৃমি বলিতে পারিবে "আমি সকলের প্রভু, সমগ্র বিশ্ব আমার অধীন, আমার কোন অভাব নাই, আমি মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়াছি, আমার কোন দায়িত্ব নাই।" ষতক্ষণ না এই ভাব আদিবে ত্রুঞ্গ তোমার উচ্চান্লিয়ে তোমায় তাগি করিবে না। তুমি সদীমতা চইতে মুক্ত হইতে চাত, কিন্তু যতক্ষণ না তুমি বলিতে পার যে, তুমি সীমা খান, মৃত্যশূল ও অবিনশ্বর ততক্ষণ তুমি শাস্ত হইতে পারিবে না।

ইহাকেই বলে মুক্তি বা মে:ক। অতএব এই কৃদ মানব, সেই भशमानव त्मरे व्यन्ख्यूक्टवत मण्यूर्व विश्वतीक विवास त्वान इस्ति व, त्य পর্যান্ত এই ক্ষুদ্র মানব দেই অনস্তপুরুষের সহিত একভিং না হয়, সে পর্যান্ত সে কথনই স্থির ও শান্ত হুইবে না; ইহাতেই ব্রা বায় যে, মনস্তত্বই তাহার প্রকৃত স্বরূপ। যদি তুমি একটা মংস্থা গইয়া উহাকে

ভারত সমাট সাজাহানের ময়্রসিংহাসনে বসাও এবং তাহাকে প্রণাম ও পূজা কর তাহা হইলে সে কি স্থা হইবে ? তাহা নহে, বরং সে বলিবে "আমায় বরং একটা মলকুতে নিজেপ কর তব্ যেন জলের বাহিরে আমায় রাখিও না" কারণ, জলই (অপ চাহার স্বাভাবিক আল্র তুমিও ঠিক ঐভাবেই তোমার নই স্বরূপের জন্ম অস্থির।

তমন কেইই নাই যে চঞ্চল নহে। কি সের জ্বন্স চঞ্চল ?—তাহার নরস্বভাব, তাহার অনস্ত স্বরূপ ফিরিয়া পাইবার জ্বন্স। যে ব্যক্তি তাহার বর্ত্তমান (সদাম) অবস্থায়,অতৃপ্ত সেই ধন্স, যে তাহাতে পরিতৃপ্ত সেই মহা হতভাগ্য ঐরূপ পরিতৃপ্ত ব্যক্তি মন্ত্র্য নামের যোগ্য নহে—সে পশুতৃল্য। তুমি একটা হস্তীকে দারাজীবন বদ্ধ রাখিতে পার, কিছু আহার পাইলেই সে নিশ্চিস্ত। যাহারা ঐরূপে পরিতৃপ্ত তাহারা পশু অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিসে? নীচ পশুর ক্যায় আমাদেরও আহার নিজা ভ্রু মৈথুন আছে; স্কৃতরাং যদি আমরা উহা অপেক্ষা উচ্চতর কিছু না করিতে পারি তবে পশু হইতে আমাদের পার্থক্য কোথায় ?

নেখানে অসন্তোষ সেইখানেই জানিবে মহত্ত্বের বীজ নিহিত আছে। যে কোন মহাপুরুবের জীবনী পাঠ করিলে দেখিবে তিনি সতত কিরপ কর্মানীল ও চঞ্চল ছিলেন—সর্বাদা অধিকত্তর বস্ত্তলাভের জন্ম সচেই। আর যে সকল আরামপ্রিয় লোকের কোন উচ্চাকাজ্জানাই, তাহারা কুলি হইবার জন্মই নিদ্ধারিত। ইহারা ঠিক কলুর বলদের স্থার, সমস্তাদিন ঘানির চারিদিকে খুরে, কখনও নির্দ্দিষ্ট পথরেখা পরিত্যাগ করিতে পারে না। এই সকল ব্যক্তি যথন বিছালয়ে ছিল তথন তাহারা শিক্ষায় যত্রবান ছিল না—নিজ নিজ শ্রেণীর সর্বানিয়প্রান্তে থাকিয়াই সন্তর্ম ছিল; আর উহাদের সহিত কত্তকগুলি ছিল শিক্ষার হন্ত্র ব্যাকুল ও উচ্চাভিলাধী—ভাহারাই এখন উচ্চপদস্থ কর্ম্মচারী, বর্ত্তমানে গণ্যমান্ত বক্তি। মহাপুরুবগণের জাবনী পাঠ কর, দেখিবে তাঁহার ব্যাকুল ও চঞ্চল ছিলেন বিদ্যাই মহৎ হইয়াছিলেন। স্ক্তরাং শ্রমবিষ্থ হইও না।

কথনও অল্লে সন্তুষ্ট থাকিও না। তুমি অসীম, তুমি পূর্ণ, এবং

যতক্ষণ না তুমি তোমার অনস্তস্তরপ উপলব্ধি কবিবে তত্ক্ষণ ক্ষান্ত হইও না। মনে করিও না তোমার বৃদ্ধিশক্তি দীমানিশিই—সক্রেটীদের মন্তিক, নিউটনের ধীশক্তি তোমার ভিতরে বর্ত্তমান। কেবল গলিও আবর্জ্জনীয় তাহা তুমি আচ্চাদিত কবিয়া রাখিয়াচ : গৌত কর দেই গ্লিরাশি, জাগুত কর তোমার উচ্চাভিলান, উঠেজিত কর তোমার কর্মাশক্তিকে, আর স্থরণ রাখিও যে অনস্ত শক্তি করে ববেণা দাধুপুরুষ আছে। তুমি দীমাবদ্ধ নও—কথনই না। যে সকল ববেণা দাধুপুরুষ জগদীশ্বর হইতে স্থান ও কাল দারা অপরিচ্ছিল কাহদের মতই তুমি দীমা হীন—অনস্ত।

আমাদের শাস্ত্রে আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছে 🏸 কান ব্যক্তিকে পাপী বলাই সর্বাপেকা মহাপাপ। বখনই ভূমি নিছেকে পাপী ও তর্মল মনে কর তথনই তুমি তোমার অনস্তস্তরূপ পুলিয়া সেই ও মনের সহিত তোমার একত্ব বা লাদাত্মা স্থাপন কর: দেহ ও মনের সহিত আত্মার এই এক বজানই, এই অধ্যানই সকল গুংগের মূল। যদি তোমার অনন্তস্তরূপ উপলব্ধি করিতে চাও তবে ভৌমার শান্ত সভাবের সহিত সকল সংশ্রব দূর করে, তোমার দেহ ও মন ভূলিয়া যাও। তোমার আত্মাকে দেহ ও মন হইতে বিচ্ছিত্র কর বস্তুত্ত তুমি সর্ক্রদাই উহা করিতেছ। তুমি কি সর্বাদা ভাব "আমি দার্ঘ বা থবা, আমি ক্ষা বা গৌরবর্ণ, আমি ক্ষীণ বা স্থল " কেবল মুক্তন কেন্দ্র দর্শণের সন্মুখে দ্রায়মান হও তথন ঐসকল ভাব তোমার মনে উদিত্তয়। স্বাস্থ্য কাহাকে বলে ১ যথন মান্তবের আরণ থাকে না যে দে জংবিশিও, তথনই সে সম্পূর্ণরূপে স্কুন্ত। শীরঃপীড়া চইলেই তোমার অরণ হয় যে তোমার একটা মন্তক আছে। পায়ে যখন বাথা হয়, ত্রনট মনে হয় যে, তোমার পা আছে। তুমি চৈত্যস্তরপ, প্রাণ্সরপ। দেহবৃদ্ধি তোমাতে প্রতিষ্ঠালাভ করিলেও তোমাকে উছা (.দ:) বিশ্বত ইইতেই হইবে। ধৰন তুমি কোন স্থালর দুখা বা স্থামধুর স্থাত উপভোগ কর, তথন তুমি দেহ ভুলিয়া ধাও: অর্থাং দেই সময়ের জন্ম তুমি দেহাতীত হও। ইহাই তোমার সভাস্বরূপ এবং সেম্জ্রন্থই তুমি সে

সময় স্থা। যথন তুমি শাস্ত স্থির চিস্তামগ্ন, কুখন তুমি দেহ বিস্তু হও। আর যথন হঠাৎ কিছু আদিয়া তোমার সেই অবস্থারপ্রতিবন্ধক হয়, তথন তুমি উহাকে যাতনা বল।

চিন্তা আনন্দে শয় হয়। যথন তুমি চিন্তারত, যথন তোমার কোন দেহজ্ঞান থাকে না, তথন তুমি কোগায় অবস্থান কর ? তথন তুমি দেহের বাহিরে, মনের বাহিরে বর্তমান এবং উহাই আনন্দ।বস্থা। আনন্দই তোমার প্রকৃতস্বরূপ, সেইজ্বল তুমি আনন্দ ভালবাদ। মানুধ সর্বাদ। স্থাবের জন্ম অস্থির—অস্থির, কারণ কোনও না কোনও ছঃথ তাহাকে কই দিতেছে। মানুষ অবিরত আনন্দ মন্নেয়ণ করিতেছে এবং <mark>দে কেবল</mark> তাহার নষ্ট আনন্দ পুনরায় লাভ করিবার জন্মই গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে ও দেশ হইতে দেশস্থিরে ছুটিয়া বেডায়। আনন্দের জন্ম এই অরেধণ ও ভগবদন্বেষণ একই ; কারণ ভগবান ও আনন্দ অভিন্ন ও একার্থবোধক। সেই জন্মই বলা হয় "মুর্গে বলে ভাছার অন্তরে ভগবান নাই; কারণ ভগবান হইতেই সমস্ত স্থাের উদ্বব, সে কেহ প্রথ অন্নেষণ করে সে তাঁহাকেই অনেষণ করে। আনন্দই আমাদের ভগবৎসংজ্ঞা। এমন কোন নাঞ্চিক নাই যে আনন্দ চায় না, সেই আনন্দই ভগবান। আনন্দ হইতেই নিখিল স্ষ্টির উদ্ভব, আনন্দেই উহার স্থিতি এবং আনন্দেই উহার বিলয়। ভগবানু হইতে আমরা ও সমগ্রিখ উদ্ভ ; আমরা তাঁহাতেই অবস্থান করিতেছি, আবার তাঁহাতেই ফিরিয়া যাইব।" স্বতরাং আনন্দ ও ভগবান একই। অতএব কেহই বলিতে পারে না যে মে নান্তিক; কারণ প্রত্যেকেই আনন্দে বিশ্বাস করে, আর সেই আনন্দইত ভগবান ! বাস্তবিক প্রত্যেক মন্তব্যই স্থ্য খুঁজিতেছে। কোন স্থ তুমি চাও ?—য়ে স্থথের কলাপি বিরাম নাই। তুমি তৃপ্তি চাও সেইজন্স এই ক্ষণিক পার্থিব স্থথ গ্রহণ করিতে চাও, কারণ উহা তোমাকে কিঞ্চিৎ তৃপ্তিদান করে; কিন্তু নিরবচ্ছিন্ন স্থগই তোমার আদর্শ।

যে আনন্দের ।বরাম নাই তাহাই ভগবান নামে অভিহিত, আর যে স্থথের অন্ত আছে তাহার নাম ইন্দ্রিয়স্থথ। তোমার ক্ষণিক তৃপ্তি বিধানে সমর্থ এই সদীম স্থথে তুমি ক্ষণকালের জন্ম তুই হইতে পার,

কিন্তু অক্ষয় নিরবচ্ছিন্ন আনন্দই তোমার আদর্শ। উহা তোমাকে অনুভব করিতে হইবে। যে ব্যক্তি ক্রত আহার শেষ করিয়া কর্মান্তানে ছটিতেছে ও সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রম করিতেছে সে আনন্দেরই অন্বেষণ করিতেছে। আর ঐ যে বাক্তি নির্জ্জনে উপবেশন কবিয়া মনঃসংযম করিতেছেন এবং তাঁহার পারিপার্থিক অবস্থা ভূলিবার ও স্বীয় অন্তরে ভগবদ্দর্শনলাভের চেষ্টা করিতেছেন, উনিও সেই আনন্দের জন্মই ব্যাকুল।

একণে ঐ প্রণালী ছইটা বিচার করিয়া দেখা লাউক। প্রথমোক্ত ব্যক্তি প্রকৃত পক্ষে অর্থের জন্ম বাগ্র কারণ উহা তাহাকে ও তাহার পরিবারবর্গকে আহার, স্বাচ্ছন্দা ও স্থুথ প্রদান করিবে: অতএব সে অর্থ ও শক্তি অর্জনের চেষ্টা করে। সে ভাবে যে শক্তির সাহায়্যে সে প্রকৃতিকে তাহার সকল অভাব পূরণ করিবার জন্ম বাধ্য করিবে। কিন্তু ঐ প্রণালী অতি অনিশ্চিত। সে অর্থলাভ করিতে পারে কিন্তু তহুৎপন্ন আহার বা স্বাচ্ছন্য দে জীর্ণবা উপভোগ করিতে সমর্থ নাও হইতে পারে। আমি কলিকাতার এক লক্ষপতিকে জানিতাম। তিনি মাত্র বার্লি-জল পরিপাক করিতে পারিতেন। স্ততরাণ ভোগ হিসাবে তাঁহার হানতম ভূত্যের তুলাও তিনি ভাগ্যবান ছিলেন না। তাহার পর অর্থ থাকিলেই বা ঐ ব্যক্তি কতকাল তাহা ভোগ করিতে সমর্থ হইবে १—কেবল যতদিন তাহার দেহ থাকে। আমন সকলেই জানি (य পृथिवीटि जीवत्मत ग्रांत्र जिन्हिर जात किहुई नाई। जालनात শিশু, যুবা, বুদ্ধ, ধনী, দরিদ্র সকলেরই নিকট যে কোন মুহুর্ত্তে মৃত্যু আসিতে পারে। যথন আমরা আপনাদিগকে দেহ ইটনে অভিন্ন জ্ঞানে মনে করি যে দেহ বা মনের সন্তোগ আমাদের প্রক্ত সন্তোম, তথন আমরা ব্ঝিতে পারি স্থুথ কিরূপ ক্ষয়ণীল।

প্রত্যেক ব্যক্তিই ষড়বিধ বিকারের অধীন। গর্ভে শিশু ছিল, তাই শিশুর আবির্ভাব। যথন তাহার জন্ম হুইয়াছে তুলন অবশুই তাহার আকার বৃদ্ধি ও সর্ব্বপ্রকারে পরিবর্ত্তন হইবে। সে ক্রমে বালক, ঘ্রা ও বৃদ্ধ হইবে। তারপর ?—ক্রমশঃ কয়। চকুদয় শক্তিগীন হইবে, কর্ণদ্বয় আর শুনিবে না, হস্তপদ নিক্ষিয় ও শ্বতিশক্তি বিলুপ্ত হইবে।

ইহাই প্রত্যেক প্রাণীর জীবনেতিহাস। যে জীব এরপ দেহবদ্ধ, যাহার মন সংশয়পূর্ণ সে কিরুপে অনন্ত জীবন আশা করিতে পারে ?

তথাপি কেছই মরিতে চায় না। মাতুষের নিকট মৃত্যুর তায় রণ্য আর কিছুই নাই। অতএব এই বর্ত্তমান জীবনই যদি আমাদের একমাত্র জীবন হয়, তাহা হইলে মানুষ ত মৃত্যুর হস্ত হইতে কখনই নিস্তার পাইবে না, স্কুতরাং দেত স্থাইইবার আশা করিতে পারে ना। किन्नु जीवरनत मः छ। कि १ जीवन व्यत्थे व्यक्ति वा मन्ना व्यवः মৃত্যু অর্থে অন্তির বা অসরা বুঝায়। আমরা কিন্তু জানি যে অন্তির হইতে অনস্থিরের উদ্ধাঅসম্ভব, নাহা সৎ তাহা অসৎ হইতে পারে না। স্থতরাং জীবন কথনও মৃত্যুদ্ধপে বা মৃত্যু কথনও জীবনদ্ধপে পরি-বর্ত্তিত বা বিকার প্রাপ্ত হইতে পারে না। অতএব মাতুষ যথন জীবন-বিশিষ্ট তথন সে মরিতে পারে না। কিন্তু গেজীবন কথনও মৃত্যু-রূপ বিকারপ্রাপ্ত হইবে না, সে জীবন মানুগ কোথায় পাইতে পারে ? —সে জাবনের সন্ধানে তাহাকে দেহ অতিক্রম করিয়া ঘাইতে হইবে এবং যদি সে দেহের অতীতে গাইতে অর্থাং অতীন্দ্রি ইইতে পারে তবে দে অবশ্যুট সমগ্রিখের অতীত হইবে, কারণ, তোমার এই ক্ষণভঙ্গুর আকারেও সমগ্রবিশ্বের অস্তিত্ব বর্ত্তমান। তোমার নয়নে সমত রূপজ্ঞাং, এবণে সমত শক্ষরণং এবং রদনায় সমতা রুদজ্গৎ অবস্থিত।

নিজা ব্যাপারটা হইতে উহা সহজেই প্রমাণিত হয়। যতক্ষণ চকুরয় দর্শন করে ততক্ষণ তোমার নিকট রূপের অন্তির, যতক্ষণ নাসিকা অন্তাণ লার, ততক্ষণ তোমার নিকট গদ্ধের অন্তির, যতক্ষণ কর্ণরয় শ্রবণ করে, ততক্ষণ শদ্ধের অন্তির; প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের পক্ষেই এইরপ। যথন ভূমি তোমার ১৮ফু কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের মধ্যে অবস্থিত তথন তোমার লাগ্রতাবস্থা। তারপর একটা চিন্তাময়ী অব্যাআছে, তথন ভূমি মনোমধ্যে অবস্থিত। কিন্তু আরপ্ত একটা অবস্থা আছে—যথন ভূমি ইন্দ্রিগণের বাহিরে ও মনোরাজ্যের বাহিরে চিন্রা যাও সেই অবস্থার নামই স্ক্রিটা। তথন কোন বন্ধু তোমার

প্রার্থে বসিয়া মধুর স্বরে দঙ্গীত করিলেও তুমি তাহা শুনিতে পাইবে না, কারণ তুমি তথন তোমার কর্ণে অবস্থিত নও। তুমি তোমার দেহে বর্ত্তমান বটে কিন্তু কর্ণ বা অন্ত কোন ইক্সিয়েব সহিত তোমার সংযোগ নাই। তুমি কিন্তু সে সময় মন বা ই বিয়গুলির অতীত হইলেও দেহের মধ্যেই অবস্থিত, কারণ তথন তোমায় সলোরে আঘাত করিলে তুমি জাগ্রত হও। এই জাগরণের অর্থ কি স্—ইহার অর্থ, মনে বা ইন্দ্রিয়ে তোমার প্রত্যাবর্ত্তন। যথন ভূমি নিদ্রিত ছিলে তোমার স্ত্রী তোমার পার্মে ছিল, কিন্তু তুমি শতা জানিতে পার নাই। তোমার চতুর্দিকস্থ সমগ্র বস্তু ও নিধিল বিশ্বের সহিতও তোমার ঠিক ঐভাব হইয়াছিল। অতএব বিধেৰ অস্তিত্ব এই মন ও ইন্দ্রিয়গ্রামে তোমার অবস্থিতির উপরই নির্ভর কবিতেছে। যথন তুমি নিদ্রিতছিলে তথন কি তোমার নিকট কে'ন বিশ্বের বা তাহার শ্বতির অন্তির ছিল ? না। স্মতরাং এই নেহ নিঃসন্দেহক্রপে ক্ষণ-ভঙ্গুর হইলেও ইহাই সমগ্র বিধের অবলয়ন াস্থ জন্ম বিধাতীত **হইতে হইলে আমাদিগকে মন ও ইক্রিয় অতিক্রম** করিতে হইবে। তাহা হইলেই অনন্তজীবন প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই ভাবেই তোমাদের পূর্বাপুরুষগণ তাঁহাদের অনন্ত সরূপ উপলব্ধি করিয় ছিলেন। এজন্ত তাঁহাদিগকে বহিরিন্ত্রিয় ও অন্তরিন্ত্রিয় মনকে আত্তম করিতে হইয়াছিল। ভূমি যদি তাহা করিতে পার তবে সংক্ষণাং অনন্ত-खीवन छेपलिक कत्रित्व ध्वर विश्वत त्कवलानान्त्रत अनिकाती इटेरव-ইহাই মোক।

অতএব দেখা গাইতেছে যে, একটা উপায় েমাদিগকে বিপ্ৰে এবং অপরটী গন্তব্যস্থানে লইয়া যায়। অথোপাজনরূপ যে উপায়টা তোমরা অনুসরণ করিতেছে তাহা মিথ্যা, কারণ উহাতে তোমরা একমাত্র এই দেহ দেবতারই সেবা ও পূজা করিভেছ। এবং এই দেবতাকে পূজা কর বলিয়াই তোমরা তোমাদের ধী, উত্তম পান্ত, স্থলর দুগ্র ও মধুর শদ প্রভৃতি ভালবাস। আর ভোমরা কোন প্রভুর দেবা করিলে পারিশ্রমিক আশা করিয়া থাক। কিছ এই দেহ দেবতার সেবা করিয়া কি পাও ?— যাহা তোমরা অত্যন্ত রুণা।
কর—সেই মৃত্যুতেই উহা তোমাদিগকে লইয়া বায়। বহুজনা ধরিয়া
তোমরা এই দেবতার সেবা করিতেছ আর প্রত্যেকবার মৃত্যুরূপ
পুরস্কার লাভ করিয়াছে। অতএব ইহা নিশ্চয়ই ঠিক সেবা নহে।
যদি প্রকৃত পুরস্কারের জন্ম যথার্থ সেবা করিতে চাও তবে সত্য দেবতার সেবা কর। তাহা হইলে অনস্তজ্ঞীবন পাইবে।

সেবার পথ অন্তম্পী, বহিম্পী নহে। অন্তর্গামী কর্মাণজ্জি সমৃহের অনুশীলন বা নিয়োগই অনন্তজীবন উপলব্ধি করিবার উপায়। তোমাকে তোমার সমস্ত শক্তি একত্রিত করিয়া অন্তম্থী করিতে হইবে। তাহা না পারিলে তুমি নীচ পশু অপেক্ষা শ্রেষ্ট নহ। প্রকৃত জীবন অন্তরে—বাহিরে নহে। কিন্তু তাহা লাভ করিতে হইলে তোমায় কঠোর পরিশ্রম করিতে হইবে। কত জন্ম তুমি এই দেহ দেবতার সেনা করিতেছ, হঠাও প্রকৃত দেবতার পূজা আরম্ভ করা সহজ্ঞ নহে। নিজের মনজয় করা অপেক্ষা সমগ্র পৃথিবী জয় করা সহজ্ঞ। সেই জন্তই অর্জ্জুনের ভ্যায় মহান্যাধিকে স্বীকার করিতে হইয়াছিল বে, তিনি বহুরাজ্য জয় করিলেও স্বীয় মন জয় করিতে অক্ষম।—কেন ? অর্জ্জুন যে বীর ছিলেন দে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু এই বিশেষ ক্ষেত্রে কথনও কার্য্য করেন নাই বিলায় নিজেকে অক্ষম ভাবিয়াছিলেন। আমরাও এবিষয়ে অর্জ্জুনের তুলা। কিন্তু এই জীবনে তোমার অনন্ত স্বরূপ উপলব্ধি করিতে হইলে তোমাকে এই পথই অবলম্বন করিতে হইবে—"নান্ত পত্মা বিগতেত্বয়নায়।"

অতএব দেখিতেছ যে, সর্বাপেক্ষা স্থাধনী ও ক্ষমতাশালী হইবার উপায় স্থিরীকৃত হইয়াছে। এখন কিসের প্রয়োজন ?—ইচ্ছা। যদি এই পথ অনুসরণ কবিবার ইচ্ছা না থাকে তবে ইহা জানা র্থা। কিরূপে সর্বোৎকৃত্ত থান্ত প্রস্তুত করিতে হয় তাহা তুমি জানিতে পার, কিন্তু যদি পাকশালায় গিয়া তাহা প্রস্তুত না কর তবে তোমার জ্ঞান নিক্ষণ। এই পথ অন্তব্ ত্তী—কেবলমাত্র সেই জ্ঞানদারা তোমার কোন সাহায্য হইবে না। তোমার বিশেষ চেন্তা দারা সেই অন্তব্যে যাইতে হইবে। অতএব ধর্মা জিনিষ্টী সম্পূর্ণক্রপে অনুষ্ঠান মূলক (Practical)। তর্ক

রা বিচারের সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। তোমার নির্দিষ্ট পথটীর অনুসরণেচ্ছা জ্বন্মিবার পূর্ব্ব পর্যান্ত উহাদের আবশুকতা থাকিতে পারে মাত্র। তুমি অজ্ঞতম হইতে পার, কিন্তু তথাপি যদি তোমার ভগবানের নিকট যাইবার প্রবল বাসনা থাকে তবে কোনরূপ বিস্থা না থাকিলেও তুমি অন্তরে তাঁহার নিকট পৌছিতে পার। তথন মহাশিক্ষিত ব্যক্তিগণ্ড আসিয়া তোমার, পাদমূলে উপবেশন করিবেন। ভগবান শ্রীরামক্লঞ প্রায় নিরক্ষর ছিলেন, তথাপি খ্যাতনামা পণ্ডিতগণ কাহাদের সংশয় দূর করিবার জন্ম তাঁহার নিকট আসিতেন। ভগবানকে লাভ করিবার জন্ম ভাহার তীব্র বাসনা ছিল এবং তাঁহাকে লাভ করিয়াছিলেন বলিয়াই তিনি এ বিষয়ে তাঁহাদের সাহায্য করিতে সক্ষম হইতেন। 'কেবলমাত্র পুত্তক পাঠ ও পরীক্ষায় কৃতকার্যাতার দ্বারা জ্ঞান লাভ হয়' তাঁহার জীবনী এই ধারণাটীর জলস্ত প্রতিবাদ স্বরূপ । জ্ঞান সম্বন্ধে উহা খুবই হীন ধারণা। তোমার জাবনব্যাপী চেষ্টার পরও প্রক্নতপক্ষে তোমার কিছুই জ্ঞান হয় না। সক্রেটীস বিজ্ঞতম ব্যক্তি ছিলেন, কারণ তাঁহার बाना हिन (य তिनि कि इटे बानिएक ना।

এরপ মহাপুরুষ যে কেবল নিজে ভগবানকে প্রভাক্ষ করেন তাহা নহে, অপরকেও প্রত্যক্ষ করাইতে পারেন। স্বামী বিবেকানন বাল্যকালে ক্রমাগত এমন এক ব্যক্তির অন্নেশণ করিতেন খিনি ভগবানকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বলিতে পারেন। নিন বলিতেন, প্রভাক না করিলে ভগবানের অন্তিত্তে কিরূপে বিশাস করা যায় ১ যথনই তিনি কোন বড সাধু বা ধর্ম্মোপদেষ্টার নাম শুনিতেন তথনই তাঁহার নিকট ঘাইয়া জিজাসা করিতেন "ভগবান কি আছেন ?" উত্তর হইত "হাঁ।" তৎপরে তিনি প্রশ্ন করিতেন "আপনি কি তাঁহাকে প্রতাক্ষ করিয়াছেন " এবং "না" উত্তর পাইয়া সেস্থান ত্যাগ করিতেন। ভগবানকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বলিতে পারেন এমন কোন লোক তিনি কোথাও পান নাই, স্মৃতরাং তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে, ভগবান কাল্পনিক বন্ধ। তৎপরে একদিন তিনি দক্ষিণেশ্বরের দেই ধর্মগুরু, সেই নিম্নক্ষর মহাসাধুর নিকট আসিয়া জ্বিজ্ঞাসা করেন "আপনি কি ভগবানকে দেথিয়াছেন ?" শ্রীরাম-

কৃষ্ণ দেব বলিলেন "হা।" "আমায় দেখাইতে পারেন ?" ভগবান তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন "পারি।" অবশেশে স্বামিজী তৃপ্ত হন এবং এই জাগুই তিনি তাঁহার সমস্ত পুস্তকে বারবার বলিয়াছেন যে, ধর্ম অনুভূতির বস্তু। বাস্তবিক, ধর্ম সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধির বিষয়।

ভগবানকে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে এবং উহা যথেও শ্রমসাপেক্ষা। বহুজন্ম ধরিয়া মিথ্যা দেবতার সেবা করিয়া যে সকল সংস্কার রাশি সংগ্রহ করিয়াছ প্রথমে দেগুলিকে দমন করিতে হইবে—মন ও ইপ্রিগ্রগ্রামকে জয় করিতে হইবে। যাশুগুপ্তের মত এই দেহ ও ইক্রিয়গুলিকে কুশবিদ্ধ করিতে না পারিলে তোমাণ উন্নতির অর্থাৎ এই নির্দ্ধাব দেহ হহতে ানজেকে উল্পিত করিবার আশ নাই। বদি আশনাকে উন্নত করিতে চাও তবে দেহ কুশবিদ্ধ ও ইন্দ্রিয় জয় কর। ইহা প্রত্যেককেই কারতে হইবে। শ্রীরাম-ক্লম্ভ দেব ইহার উৎক্রই উপায় নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলেন, ইন্দ্রিয় জয় করিতে চাও ত ভগবানকে পূর্ণতম ও সর্বশ্রেষ্ট জ্ঞান কর। তুমি সৌন্দর্য্যের অন্ধরাগা কিন্তু ভগবানে যে অনন্ত সোন্দর্য্য বর্ত্তমান তাহা তুমি কোথায় পাইনে ? তুমি বাগ্মিতা-প্রিয় কিন্তু যে ভগবান হইতে সমগ্র বেদের উদ্ভব তাঁহার অপেকা বাগ্রী আর কে আছেন? ১০মি শক্তিকামী, কিন্তু ভগবানের আয় শক্তিশালী কে ? মনুষ্য মাত্রেই এই গুলির কোনটা ভালবাদে এবং ভগবানে সমস্তগুলিই অসীম পরিমাণে বর্ত্তমান। তুমি হয়ত কোন স্থন্দরা রন্ণীকে ভালবাদ, তাহার রূপ ত কণ-शायी किन्न ज्ञानारात्र (मोन्सर्ग) निजा। अज्ञान यपि अक्तम (मोन्सरा অবিনশ্বর জীবন, অনস্ত শক্তি ও জ্ঞানলাভ করিতে চাও, তবে ভগবানের নিকট চাও। তাঁহার নিকট ঘাইতে হইলে অর্থের কোন প্রয়োজন নাই—তোমায় কোন টিকিট কিনিতে হইবে না। তাঁহার নিকট গম্ন করিবার জন্ম তোমার পদের, তাঁহাকে দর্শনের জন্ম তোমার চক্ষুর এবং তাঁহার বাণী শ্রবণের জন্ম তোমার কর্ণের কোনও প্রয়োজন নাই। তিনি তোমার অন্তরে,—তথায় পৌছিতে হইলে তোমায় সকল দারক্ষ করিতে হইবে। তাঁহাকে দেখিতে হইলে তোমার চক্ষু মুক্তিত

क्षांत्र वांनी खनित्व इटेरन कर्नक्रक धवः ठाँदांत निकृष्ठे याहेर् इटेरन বাহ্য কর্ম্মণীলতা ত্যাগ করিতে হইবে।

অতএব এই ইঙ্গিত ও নির্দেশ অবলম্বনে স্বীয় অস্তবে প্রবেশ করিয়া ভগবানকে উপলব্ধি কর-তবেই তুমি প্রকৃত মানুষ হইবে। কিন্তু ইহার জন্ম চাই তোমার প্রবল ও তীত্র বাসনা। যদি তুমি একবার ভগবানের সহিত তোমার সম্বন্ধ অন্মত্তব করিতে পার, যদি উপলব্ধি করিতে পার যে তিনিই তোমার প্রকৃত পিতামাতা ও অকৃত্রিম বন্ধ ও সহচর, এবং যদি তাঁহার নিকট গমন করিতে পার, তাহা হইলে অনন্তপুরস্কার লাভ করিবে, তোমার মত্র ও প্রতিপালনের জন্ম তিনি এমন কি তোমার ভূত্যস্বরূপ হইবেন। অতএব যদি বাতুল না হও তাহা হইলে তুমি নিশ্চয়ই তাহাতে মনপ্রাণে অন্তরাগী হইবে, কারণ কেবল তাঁহার নিকট হইতেই তুমি পূর্ণ আনন্দ ও পরাজ্ঞান লাভ করিবে।

স্বামী অভেদানন্দের সহিত কথোপকথন।

(शीशांगी, जुन, >>)

জনৈক ভদ্রলোক বর্ণাশ্রমধর্ম্মের কথা তুলিয়াছেন। স্বামিজী বলিলেন—"বর্ণাশ্রম নিয়ে এত মারামারি কেন বাপু ? বর্ণাশ্রমের এখন অস্তিত্বই নেই। প্রথমতঃ দেখ শাস্ত্র বল্ছেন ত্রাহ্মণ হবে গৌরবর্ণ, ক্ষত্রিয় বক্তাভ, বৈশু শ্রামবর্ণ আর শূদ্র কাল। তাই যদি হয় তো তোমাদের সারা **জাতটাই তো শূদ্র, আর ব্রা**ন্ধণ হবে সব সাহেব**রা**। যারা ব্রান্ধণত্বের বড়াই কচ্ছেন তারা ঐ হিসেব থেকে শূদ্র বই কি ৷ তারপর গুণকর্ম্মের ক্পা, তা তো চোথের সাম্নে দেখতেই পাচ্ছ। শাস্ত্রে, যে ব্রাহ্মণ শ্লেচ্ছের

চাক্রী করবে, তার প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা রয়েছে। গ্রবর্ণমেণ্ট্রে চাত্তর তোদের বাম্ণগুলোর প্রায়শ্চিত স্বরূপ তৃষানলে শ্রেবেশ কর্ত্তে হয়।"

আমি। কায়স্থ পত্রিকায় অনেক আগে এ সম্বন্ধে একটি caricature বেরিয়েছিল। এক মাথা তার সঙ্গে হটো ঠাাং, মাঝথানটা নেই। আর্থাং ব্রাহ্মণ আর শুদ্র রয়েছে, ক্ষত্রিয় বৈশু নেই। তার আবার চোথ হটো বুজা, তার মানে ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণান্ত আর নেই, শুধু একটী টিকি নিয়ে 'ব্রাহ্মণ নামটী রেথেছে। পায়ে বিলিভি জুতো, মানে, শ্দ্রেরা পশ্চিমি ভাবে ভূবে যাচছে। ছবির নাম দিয়েছিল "বঙ্গের হিন্দু, সান্তি রঘুনন্দনের মানস পুত্র।"

স্বামিজী। হাঁ, ও রকম caricature মন্দ নয়। সমাজটাকে ওরকম করে তাদের অম দেখিয়ে দিতে হবে। বাংলাদেশের আবার কথা কি ? বাংলাদেশে আজকালকার বামুনরা কি তা History পড়ে দেখ্লেই ভূল সংশোধন হয়। বাংলাদেশে সব বৌদ্ধ হয়ে গিছিলো। আদিশুর হিন্দুমতে যজ্ঞ কর্ত্তে গিয়ে এদেশে বামুন খুঁজেই পেলেন না। তিনি যে পাচজন আহ্মণ আনিয়েছিলেন, তারাই ধরে ধরে বৌদ্ধের ক্ষেকজনকে বামুন বানিয়ে দিলে। আর রঘুন্দন, বাংলার বাইরে যাও দেখ্বে রঘুন্দনের নামগন্ধও নেই।

আমি। আমাদের দব জাতটা নাকি গরমের চোটে কালো হয়ে গেল!

স্বামিজী। কে বল্লে গো!—রক্তমিশ্রণ।

স্বামিজী। চুপ করিয়া বসিয়া আছেন। হঠাৎ আমাকে জিজ্ঞানা করিলেন—'কাল আমার বক্তৃতা শুন্তে গিছিলি ?' গতকল্য বিকালে একটা মহিলা সভায় তাঁহাকে আহ্বান করা হইয়াছিল, দেই কথা উল্লেখ করিতেছেন।

আমি। না।

স্থা। কেন?

আ। মহিলা সভায় আমি ধাব কেন?

স্থা। তোর তো বড় হীনবৃদ্ধি ! তোর এত স্ত্রীপুরুষভেদজ্ঞান যে আমার বক্তৃতা শুন্তেও গেলিনে ?

আ। কেন ব্রহ্মতরে সময়টায় স্ত্রালোক দর্শন প্রান্তও নিষেধ রয়েছে না ?

স্থা। নিষেধ রয়েছে যাদের মন নীচে, তাদের জভো। তোদের মন নীচ হবে কেন!

আমি বেগতিক দেখিয়া চুপ করিয়া রহিলাম, বলিলাম এগানকার বাজার টাজার করা এসব দেখ্তে হয়েছিল।' আর কিছু বলিলেন না। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম 'কাল কি বল্লেন ?'

ষা—কি আর বল্বো! তাদের High life lead কর্ত্ত বলে দিলুম বনুম শ্রীরামক্ষণদেবের কথা ইত্যাদি পড়্লেই High life কাকে বলে বৃষ্তে পার্বে। এত সহজ সরলভাবে, এমন স্থান্ত আর কেউ ধর্ম-জীবনের উপদেশ দিতে পারেন নি। এই সব বল্প।

আ। এথানকার ব্রাহ্মমাজে একদিন বক্তৃতা দিতে দ্বাই বল্ছে। প্রক্লবাবুরাস্তায় পেয়ে আপনার মত জান্তে বলে দিলেন।

স্থা। স্থান আমি কেবল বক্তৃতাই দিব! আমায় কি তোরা Lecture machine করে ফেল্বি নাকি ?

আ। তবে কি মানা করে দেব ?

স্বা। হ্যা, সেই ভাল।

আমি অন্ত কাজে গিয়াছি, এমন সময় ডাকিখেন। ্গলে পরে কাছে বসিতে বলিলেন। এইবারে ৮কামাখ্যাপীঠের কথা হইতেছে।

বা। কাম্যাগ্যার পাণ্ডারা বেশ। আমায় খুব আদর যত্ন কল্লে।
নরে দর্শন হল, কুমারী পূজো কল্লম। কিন্তু তোদের যা সোভাগ্য কুণ্ড।
ইরিবল। তই তিন ফোঁটা জল, এত নোংরা যে আর কি বল্বো।
নিদ্রে চুক্বো তো কি অন্ধকার, সিঁড়ি থেকে পড়্বার যোগাড়। পাণ্ডারা
এত প্রসা পায়, অথচ হুপদ্মসা ধরচ করে যে হুটো বাতি দেবে ওথানে,
তা আর কর্বে না।

আ। শুনলুম ওথানে নাকি বক্তৃতা হল ?

স্বা। হাঁা ওরা হাতেলেখা নোটাশঙ্গারি করে এক meeting করেছিল। সেথেনে ঘণ্টাখানেক বক্তৃতা দিলুম। ওরা দেখলুম বামুণের মেয়েদেরই কেবল কুমারী বলে। তা ওদের পুব বলে দিয়ে এলুম; ৬৪ বামুণের মেয়েই কুমারী হবে কেন! সব জাতের অবিবাহিত মেয়েরাই कुमाती।--भात ञ्चात्न भव त्यायतारे कुमाती।

আ। সাজা মহারাজ, বলি হয় কেন ?

স্বা। যারা মাংসাদি থায়, তারা শুধু লোভ চরিতার্থ না করে প্রসাদ স্বরূপে থাক, এই জন্মেই বলি।

था। विष ছाড়া कि स्वीशृक्षांत अन्नशनि श्र ना ?

श्रा। किছू नग्र। शृष्काग्र शाँठावित कान प्रकात त्नहै।

আ। মাংসাদি খাওয়া কি উচিত ?

স্থা। প্রাণীহত্যার কথা যদি তুল্তে গাও, তো শাকসবজি ওয় থেতে পার না। তারাও যে প্রাণী। আমিষ নিরামিষ এখন কাকে বলুবে. আমেরিকার পারেদেও ডিম দেয়। ডিমকে তারা নিরামিষই গণ্য করে।

থালি পায়ে কামাথ্যা পাহাডে চডাতে পায়ের তলাতে ব্যথা লাগিয়াছে তাহা দেখাইতে দেখাইতে বলিলেন—"খালি পায়ে এই পঁচিশ বছর ধরে হাঁটা অভ্যেদ নেই কিনা। ওদেশে (আমেরিকায়) থেকে থেকে ঐদেশী ভাব হয়ে গেছে। এথানে এসে অবধি আন্তে আত্তে সে সব ছাড়তে চেষ্টা কর্ছি। আর কিছুদিনের মধ্যেই সে সব ছেড়ে দিতে পার্বো বোধ হয়।"

আ। আমেরিকায় আজকাল কেমন কাজ চলেছে ?

স্থা। বেশ হচ্ছে।

আ। আপনি কি আর যাবেন ?

স্বা। আর কি যেতে পার্বো! তবে আর যাবার দরকারও নেই। আমি রাস্তা সাফ করে দিয়ে এসেছি এবার যারা আছে ভারাই কাম্ব চালিয়ে নিতে পার্বে। কত প্রফেসর কত কার সঙ্গে বিচার হলে তর্ক হলো, কেউ এ টে উঠতে পারিনি।

• জনৈক ভদ্রবোক। ওরা তো খুব ভোগী স্বাত।

স্থা। তাতে কি হয় গো, আজকাল অনেকে ত্যাগও কর্ছে। ওদের জাতটা বেশ। তোমার দেশে সন্ত্যাসীকে একটি কলা ও একমুঠা চাল দিয়ে ঘিদেয় করে, কিন্তু ওরা তাদের যা সব ভাল ভাল costly জিনিব আছে সেই সব এনে ধর্মপ্রচারককে দেয়।

আ। Non-co-operation সম্বন্ধে কি মনে করেন »

না। সে হবেই তো, হোক না। তবে Destructive ছেড়ে constructive এর দিকে বেশী ঝোঁক দিতে হবে। অংমাদের মিশনের process, purely Constructive; গান্ধীও আঞ্চকাল ঐদিকেই বেশী ঝোঁক দিছেন।

আ। আপনি শুন্লুম আমেরিকার citizen হয়েছেন ?

স্থা। সে আমি ইচ্ছে কল্লেই হতে পার্তুম, কিন্তু হইনি। আমি সন্যাসী মানুষ, আমার ওসবে কাজ কি!

আ। ওদেশে যারা আপনাদের কাছ থেকে দীকা নিচ্ছে তারা কিধ্যান ধারণা করে ?

খা। নিশ্চয়! ঠিক হিন্দুদের মতো আসন করে বসে ধ্যান জপ সব কছে। তোদের শক্ষীছাড়া জাত। গায়ে বল নেই, মনে জোর নেই যা থাবি তাতে substance এর নামও নেই; গাছের ডালপাতা ছটো এনে খুব মসলা দিলেই ভাব্লি খুব উপাদের থাত হলো। এত মসলা থেলে কি এ জাতের শরীর ভাল থাকে।

আ। কি করবে আমাদের জাতের যে প্রসা নেই।

যা। প্রদানা থাক্লেই কি খুব মদলা থেতে ছবে ? গায়ে জোর, মনে বল না এলে প্রদা রোজগার করবি কেমন করে। মনে জোর থাকে তো যানা আমেরিকায়, Dentist হয়ে আয়, Optician হয়ে আয়। আমাদের জাত দাঁতের যত্ন জানুন না, চোথের care নেয় না। ভালো একজন Dentist আমাদের দেশ খুঁজেও মেলে না।

তারপর সেবাশ্রমাদির কথা উঠিল। বলিলেন—"আশ্রম, সেবাশ্রম গুব হওয়া দরকার। ছেলেদের সংপথে নিতে হবে। তোমরা থুব

উঠে পড়ে লাগ দিকি, তোমাদের আশ্রমটাকে বড় করে ফেল। ওরকম করেই আরম্ভ করতে হয় ? আমরা কি করেছি, প্রথম প্রথম বাডী বাড়ী ভিক্ষে করে বেড়িয়েছি। কাপড় নেই সবাই মিলে একথান ধুতি পরে কতদিন কাটিয়েছি। কোন দিন বা উপবাস করেও থাক্তে হতো।"

নব্যবঙ্কের শক্তিপীঠ স্থাপনা

গো-যানে রজনী-গাপন

সেদিন ২রা বৈশাথ। রাত্রি প্রায় নয়টার সময় আমাদের গাড়ী ছাডিয়া দিল। সর্বপ্রথম আমরাই প্রস্তুত ছিলাম। গাডীগুলি সব ছোট **ছোট—৫।৬ হাত লম্বা—হাত দেড়েক চওড়া। ছইএর ছাত—ভিত**ে আরোহীর আরামের জন্ম থড বিছাইয়া গদি প্রস্তুত, ততুপরি একথানি टिगेरे। & हां गां शिल किनिस्तर अভाव रहेन ना—পেটোল नाम्ल. জুতাভরা হুইটা বাল্তি, ছোট ছোট কয়েকটা পুঁটুলি, শতমূলীর মোরকা, লাঠি, ছাতা ইত্যাদি—মালের থিচুড়া। বড়ই ক্লোভের বিষয়— আমার বাক্সটী হাতছাড়া হইয়া গিয়াছে। ভিতরে ফণীবাব ও আমি— উহারই ভিতর ফণীবাবু বিছানা বিছাইলেন।

আমাদের চালকের বয়স বছর ২৩।২৪— ম্যালেরিয়ায় ভূগিয়া ভূগিয়া বেচারার সমস্ত দেহের উপর রোগযন্ত্রণার একথানি কালছায়া পড়িয়াছে নাম তাহার প্রমণ বা 'প-মা'। প্রথমে থানিকক্ষণ আমরা উভয়েই বিসিয়া রহিলাম, আর মাঝে মাঝে পিছনে দেখিতে লাগিলাম, কয়থানি গাড়ী ছাড়িল,—কে কে তাহাতে চাপিলেন সম্ভব হইলে সে খবরও লইলাম! ফণীবাবু পল্লীর পথে এক প্যাকেট সিগারেট কিনিলেন। প-মা একটী বক্শিস্ পাইল। বাবুরা উঁচু ভদ্রজাত,—তাঁহারা কি আমার টোঁ^{হা} 'ধোঁয়া' থাবেন,—এই ভাবিয়া দে প্রথমে বলিয়াছিল 'আপ নারা লিয়ে আস্থন।' শেষে আশাস পেয়ে তবে যায়। তাহার পর আমরা विनाम-जूरे अभित्र हन्, आमात्तत शांछी मवात आहा लोहान हारे। সে বলিক-'তা হবেক মুশাই-ই প্লারা থুব জোয়ান আছে। আমি সন্বের এগুতে আপ্নাদের লি যাব'—বলিয়া ঘন ঘন বলদের ল্যাঞ্চ মলিতে লাগিল। তাহাদের প্রাণান্ত পরিচ্ছেদ।

ক্রমে **আমরা বাসা** ছাড়াইয়া পথে অনেকদূর অগ্রসর। তইধারে গভীর বন-বেশ জমাট অন্ধকার। শুগাল বা অপর কোন প্রাণীর ডাক শুনিলাম না। বনানী যেন নাক ডাকাইয়া গভীর ঘুমে নিমগ্ন, আমরা টিম্-টিম্ করিয়া তাহার বিশালবক্ষের এক পাশ দিয়া একট পথ চুরি করিয়া চলিতে লাগিলাম। চতুর্দ্দী রাত্র—চাঁদের মুথ পর্যান্ত দেখা গেল না—ভাবিলাম পূর্ণিমা হইলে কি স্থন্দরই না হইত ৷ অস্ততঃ চিন্দিশথানি গাড়ী পর পর পিছন পিছন দা'রবন্দী ১ইয়া চলিতেছে— জ্যোৎসার শুত্র আলোকে দেখিতে পাইতাম – মানন্দ আরও অধিক হইত। কিন্তু বেষ্টনীর সেই ভাষণ গভার ভাবে আমবা কতকটা আচ্চর হইয়া ছইয়ের ভিতর মিশাইয়া রহিলাম—গাড়ীর পিলে-চমকান ঝাঁকানি সত্ত্বেও চোথে কে যেন ঘুমের হাত বুলাইতে লাগিল। একবাব পিছন-পানে তাকাইলাম—অতিদূরে গাড়ীর ক্ষীণ আলো াথে দেখিলাম ও ঘুমস্ত ঘাঁড়ের টুন-টুনে ঘণ্টার ধ্বনি কাণে শুনিলাম মাত্র। এই পথে আগে নাকি ডাকাতদের অত্যাচার ও প্রতিপত্তি পূর্ণমাত্রায় ছিল। একাণে এক-আধ্রধানা গাড়ী নিস্তার পাইত না। কিন্তু আমাদের मन ভারি-ভয় নাই।

আমি 'निजान' रहेनाम। क्यावात् 'ठनान' हहेरानन, अ-मा छुनिन, ষাঁড় হ'টা ঝিমাইতে ঝিমাইতে চোথ বুজিয়া চলিতে লাগিল—ঘাড়ের জোয়ালই তাহাদের কোনপ্রকারে টানিয়া লইতেছিল। আর কে কার থবর রাথে ? হাতে 'পাঁচন-বাড়া' লইয়া, মাথায় গৈরিক পণ্গড় বাধিয়া সন্বিং-জী প্রথম হইতে শেষ গাডীথানি প্রয়স্ত 'কর্ণেলের' মত 'রিভিউ' করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, আর যে যে গাড়োয়ান বেফাঁস রকমে

গরুর বল্গা ফেলিয়া দিয়া মুথ-থুব্ডাইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল তাহাদের পিঠে খোঁচা দিয়া কর্ত্তব্যবৃদ্ধি জাগাইতে লাগিছলন, কারণ মোটামুটা বিমাইতে বিমাইতে যে সকল গাড়োয়ানই যাইবে—তাহা সকলেই জানিতেন। আমাদের গাড়ীতে আদিবার अन्त তাঁহাকে, অনুরোধ করিলাম। মাঝে মাঝে তিনি আসিলেন—তথন তিনজ্পনে বসিয়া গল্প করিতে করিতে অপ্রসর হইতে লাগিলাম।

मार्स अलात প্রয়োজন হইল। পথের ধারে এক দীঘি ছিল। আমাদের গাড়ীতে সর্বাদা যে শগুনটা জ্বলিতেছিল সেটা হাতে শইয়া क्षेतित् अ प्रिश्-ओ हिनाया त्रातन । अ-भात औरन-कथा नहेया आभातित আলোচনা চলিতে লাগিল। তাহার মাত্র হুইবৎসর বিবাহ হইয়াছে। ঘর বিষ্ণুপুরের নিকটেই। 'ম্যালোয়ারি'তে ভূগিয়া শরীর বিশেষ কাব। বলিল ছইবংসর পূর্বের ম্যালেরিয়ার ভীষণ মড়ক হয়--গত পঞ্চাশ বৎসরের ভিতর (বুদ্ধেরা বলেন) সে'ক্লপ তুরবস্থা কথন হয় নাই। সরকার কুইনিন দিয়েছিলেন। কিন্তু সে বলিল—বরাত যা'র যথন ভাঙ্গে তথন खेयरथ कि कतिरव ? वर्षात ममस्य शां हो हानान हरन ना। वस्त থাকিয়া ধান-চাগাদি করিতে হয়। কিন্তু মোটের উপর ব্যাধির উপদ্রব বাদ দিলে, তাহার মনে শান্তি আছে। অতৃপ্ত বাসনায়, অপূর্ণ আকাজ্জায় व्याग मा पा मा पा निया । विषय, धान जानहें हहेगा था एक ।

তাহার পর বিষম বিপত্তি বাধিল। সন্বিং-জ্ঞী নামিয়া গেছেন-তিনি আগাইয়া বা পিছনে কিছুই জানি না। আমাদের ঠিক পিছনে যে গাড়ীথানি ছিল, সে বরাবরই 'চিমে-তেতালা'য় চলিতেছিল। হঠাৎ কুক্ষণে তাহার পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিবার তুর্বাদনা জ্ঞাগিল। নাক-মুথ টিপিয়া মাত্রের লেজ প্রাণপণে মলিয়া সেই গাড়োয়ান তাহার কলে দম দিল। 'আঁধারে উদ্ধাসে ছুটিতে ছুটিতে গাড়ী আসিয়া শাস্ত আমরা—মন্থরগতি আমরা—আমাদের সহিত একেবারে বেমালুম ধাক্ষা— সজোরে ঠোকাঠুকি—মধ্যরাত্তে ভীষণ Collision—মোক্ষম ঝাঁকানি। স্থান—জয়পুর। তাহার পর কলিকাতার রাজপথে ট্যাক্সি যেমন আমাদের মত হতভাগ্য পথিককে চাপা দিয়া পিছনে ধোঁয়া ছাড়িয়া উর্দ্ধাসে ছুটিয়া পলাইয়া যায়,—আমাদের পরিচিত সেই নিতাঘটনার পুনরার্ত্তি হইল। যে বলদটীর উপর সর্বাপেকা বেশী চোট পড়িয়াছিল সে বেচারার ক্লান্ত-শরীর আর সহু করিতে পারিল না। জ্যোয়াল-লাগাম ইত্যাদির সকল বন্ধন কাটাইয়া ঝাড়া হাত-পা লইয়া সে সিধে সড়ক ধ'রে নিজের বাড়ার পানে প্রাণপণে ছুট দিল। বলদ পলাইবার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের চোথ হ'তে গুমও পলাইল। আমরা ত্রিশঙ্কু হইলাম—আধা এক বলদের কাঁধে, আধা মাটীতে। প-মার চুলু-চুলু চক্ষু চড়কগাছ দেখিল। ফণীবাবু সটান দিতীয় বলদ হইয়া মাটীর উপর দাঁড়াইলেন। প-মা ও আমি তারসরে চাঁৎকার করিতে লাগিলাম—'গক্ষ পালাল-রে-রে', 'গক্ষ পালাল রে-রে', 'ওরে ধর্-রে,' 'ধর্-রে'।

তৎক্ষণাৎ আলো লইয়া সন্বিং-জী চন্দ্রেশ্বর নক্ষা ও লাঠীহাতে প-মা 'হারাণ মাণিকের' পিছু পিছু ছুটিলেন। ফণীবার ও আমি নির্বাক হইয়া পথের উপর সঙ্গীহারা-জাবকে লইয়া একপাশে দাঁডাইয়া রহিলাম, অনিমেষ দৃষ্টি রহিল—পিছনে। এক এক করিয়া গাড়ীই আগাইয়া চলিয়া গেল। আমরাই 'ভুধু রইল বাকি'। ডাক্তার গ্রামাপদবাবু 'জরুরী কেন্' বুঝিয়া আমাদের পাশে আসিয়া লাড়াইলেন—'কৰ্জ্বী-ছডি' দেখিয়া বলিলেন—'রাভ একটা'। সকল গাডীর যাত্রীরাই জিজ্ঞাসা করিলেন "কা'দের গরু পালাল--গাড়ীতে কে কে ছিল ?" একই প্রশ্ন ঘুরিয়া ফিরিয়া নার বার আসিল। আঁধারে পরস্পরে দেখাদেখির উপায় নাই। আমরা কোন উত্তর দিলাম না, একেবারে গন্তীর—নিঃশন্দ হইয়া গেলাম। এই মন বলিল — "ইহারা সব কেমন ? বলদ খুঁজিবার জন্ম সাহান্য করিতে ক'ই কেহত' আসে না। থালি জান্তে চায় কা'র কা'র এমন শনির দশা হ'ল।" আমরা চুপ। আসলে কিন্তু উাহাদের মনের ভাব সে'রূপ মোটেই ছিল না বলিয়া এখন বোধ হয়। ভীষণ ঝডের পর ক্ষটা গাছ-গাছডা নষ্ট হল-তাহাপেকা বেশী প্রয়োজনীয় ও মূল্যবান তথ্য মামুষের কাছে এই—বে, সে ঝড়ের ফলে কোন ক্ষুদ্র কুঁড়ে-

ঘরের ভিতর কয়জন মানুষ বিপদের কবলে পড়িয়া প্রাণ হারাইন বা জথম হইল। একেত্রেও তাহাই। সমানৰ্শ্মী প্রাণীদের ভিতরে এরপ ভালবাসা ও বাধনের টান অবগ্রন্তাবী : প্রমাণ্ড হাতে হাতে মিলিল। আমাদের পিতামহস্থানীয় একজন, শেষে তাঁহাদের গাড়ীতে আমাকে তুলিয়া লইতে চাহিলেন। আমরা বলিলাম—"না, আপনারা বুড়োমানুষ। তুইজনত' আছেনই—বেশী লইলে কন্ত হইবে। আমরা মাল লইয়া পরে আসিতেছি।" গাঁহার নামে চলিয়াছি পথে তিনিই যে আমাদের অমোগ বক্ষা-কবচ।

জল্পনা-কল্পনা হইতে হইতে বলদ মিলিল—লগ্ঠনহাতে সম্বিৎ-জী, চল্রেশ্বর-জী প-মা সকলেই ফিরিলেন। 'হারাণ মাণিক' ফিরিয়া পাইয়া প-মা আনন্দে উৎফুল্ল হইল। তাহার পর কিছুক্ষণ তাহার গা চাপ-ডাইয়া তাহার বেয়াদবীতে নিজের অভিমান জানাইল। শীঘ্র তোড-জোড় সমাপ্ত করিয়া আমরা গাড়ী ছাডিলাম। রুষ-অভিযানের পর মার্ভাল নে'র মত তথন আমাদের অবস্থা—'I am the rear guard of the Grand Army'৷ প-মার আরও গুইজন ভাই তাহাদের গাড়ী লইয়া আমাদের দলে ছিল। বড়দা' প-মাকে তাহার বেকুবির জন্ম গালি দিলেন, আমরাও ছাড়িলাম না। প-মার কাণে বোধ ^{হয়} সে বকুনি পৌছায় নাই। কারণ সে 'আবার ফিরে পেয়েছি'র আনন্দেই ভরপুর।

তাহার পর হইতে সন্ধিং-জী আমাদের সঙ্গ লইলেন। প^{-মা} শেষে বলিল যে, এরূপ অবস্থায় গরুদের একটা মজার আচরণ আছে। তাহারা বনের ভিতর কথনও যায় না। সটান সিধে রাভা ^{ধ'রে} আবার ঘরেই ফিরে। আত্মরক্ষার সংস্কার যে প্রাণী-মাত্রেরই জন্মগর। ইহার পর ফণীবাবু থানিকটা গৃমাইলেন। সম্বিৎ-জী শেষরাত্রটা গুমান কাজেই সকলেরই পালা শেষ হইল। এ অঞ্চলে প্রায়ই ছুই একটা করিয়া গ্রাম, তাহার পর এক মাঠ, আবার গ্রাম ও মাঠ-এই ক্রম মাঝে মাঝে তভাগ-পুষ্করিণী ফাঁডী সাঁকো বকুলতলা।

তরা বৈশাথ, সোমবার। প্রভাতকাল। কোন গরু কাল পলা^{ইয়া}

িছিল, সকলেই জানিতে আসিলেন ও দেখিলেন। পথে যে যা'র গাড়ী থানিক থানিক থানাইয়া প্রাতঃক্লত্যাদি সারিয়া লইলেন। রজনী যেন মহাপ্রলয়—তথন জীব-জন্ত-জড় মহানিজাগত। সমস্ত প্রকৃতি তমসাছের—অসাড় নিস্পান্দ প্রাণহীন। মঙ্গলময়ী উষার পুণ্য-সমাগমের সহিত জীবনালোক ছুটিয়া উঠিতে লাগিল। সরসতা নবীনতা জীবস্ত-ভাব চোথের সমক্ষে ক্রমশঃ মূর্ত্তি লইয়া কুম্দের ন্যায় ছুটিয়া উঠিল। চারিধারে থোলা মাঠের শাস্ত, প্রশীতল, মৃত্যুমন্দ মল্যপ্রন—আনন্দের—সজীবতার হিন্দোল। ভোর হইতে না হইতেই দেখি, মাল-কোঁচা জাঁটিয়া, হালহাতে ক্র্যক ক্ষেত্রের মাটা তৈয়ারা করিত্তে এইবার সকল যাত্রীর যান একত্র সারবন্দী দেখিতে পাইয়া আনন্দ হইল।

রৌজ উঠিবার সঙ্গে সঙ্গে বেলা বাড়িতে নাগিল। সকালবেলা বেস্করো-বেতালা থানিকটা চীংকার করা গেল। বাকুড়ার সাধুদের গাড়ীথানি ঠিক আমাদের পূর্বে চলিতেছে। ঘড়ি দেখিয়া তাঁহারা বলিলেন, বেলা প্রায় নয়টা। আচার্যাের ভাওয়া-গাড়ী' আমাদের মন্থরগতিকে ধিকার দিতে দিতে কোয়ালপাড়ার মঠের দিকে উড়িয়া চলিয়া যাইবে—প্রতিক্রণেই আমরা উহার প্রত্তিকায় পিছন-প্রপানে চাহিয়াছিলাম। এখনও আদিলেন না কেন ? তবে তাঁহাদের কি হইল ? মোটর কি বিগড়াইল ? তাঁহাদের ভিতর কাহারও শরীর কি অস্বস্থ হইল ?—ইত্যাদি নানা চিস্তা।

বাহিরে খোলামাঠের তীক্ষ্ণ থর-রোদ্র, জ্মার সকলের মনের ভিতর ভাবনার জ্বালা। যতনীঘ্র একটা থবর পাওয়া গায় ততই ভাল। স্বামী চল্রেশ্বর-জ্বী পথে কোতৃলপুর হইতে এক 'বাংসাইকেল' জোগাড় করিয়া থবর আনিবার ভার লইলেন—বিষ্ণুপ্রের পথে চলিলেন। আমরা নানাগ্রাম পার হইলাম। সকল জ্বান্থগার নাম প-মাও করিতে পারিল না। স্বামী কেশবানন্দজী আমাদের জ্ব্যু একটা ক্রমান্ত্র্যায়ী তালিকা দিয়াছেন। কত গ্রাম এই চিকিশ মাইলে আছে সেটা দেখিলেই বেশ বুঝা যাইবে। প্রথমে—ক্রফ্রবাধ। তাহার পর বন আরম্ভ।. সর্ব্বেগ্ড উন্তিশ্বানি গ্রাম, যথা—গ্রলাপুকুর, কামারপুকুর

ঠাকুরের নহে), তাঁতিপুকুর, মাচানতলা, জয়পুর, কুম্ভস্থল, বৈষ্ণব-বাগান, বগাজোল, রাজগ্রাম ও তাহার হাইস্কুল, নামছড়া, গেলে, স্কজোড়া, সাইতাড়া, মির্জাপুর, রায়বাগ্নী, পাথরচটি, আঙ্দে, মালপুকুর, গোগ্ডা, ভদ্রপুকুর, গাঁতি, শিরোমণিপুর, কোতুলপুর, জোল্ট্যা, মুইলাড়া, ময়রাপুকুর, সাহেবগঞ্জ, ডেওয়াপাড়া—শেষে কোয়াল-পাড়া।

প-মাকে যদি বলা যায় 'হুটোর ভিতর পৌছাব তো ?' সে অমনি সরলভাবে বলে 'তা—হ'তে পারবেক।' তাহার পক্ষে তুই চারি ঘণ্টার পার্থক্য কিছুই নয়। সময়ের মূল্য বিশেষ আছে বলিয়া বোধ হইল না। পথ আর ফুরায় না। বেলা প্রায় এগারটায় কোয়ালপাড়ায় পৌছান গেল।

কোয়ালপাডা-মঠে

नोक्रंग गत्म। हिन्ति **मारेन 'रै**डि' रहेन। वाहार्या**रक व्य**क्डियानन ও বরণ করিবার জন্ম পশ্চিমবারী আশ্রমবাটীর সমক্ষে মঙ্গলকলস স্থাপিত দেখিলাম—চূতমালা ঝুলিতেছে। ভিতরে নাতিদীর্ঘ একটা উঠান— উঠানে একটা মরাই। পশ্চিম ও দক্ষিণে সাধুদের থাকিবার ঘর। উত্তরে ঠাকুর ঘর। দক্ষিণধারের একতলার ঘরে তল্পীতল্পা সব নামাইয়া হাবড়া ষ্টেশনের উপরে যাত্রীদের মত স্বাই গড়াগড়ি দিলাম। মে ঘরের ঢুকিবার দরজাটী বড়ই ছোট—আন্দাজ হাত হুই হইবে। লম্বা ও মোটাসোটা মাতুষের বড়ই বেগতিক। অনেকেরই মাথা ঠকিল। ঠাকুরপ্রণাম, সন্ন্যাসীদের প্রণামাদির পর কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম লইলাম। কেহ কেহ আশ্রম প্রাপ্তবের কুয়াতে, কেহ বা বাহিরে পুষ্করিণী হইতে न्नान मातिया नरेरनन । हा'अ मिनिन। ज्यानरक छेरा ছाডिया मत्रवर ধরিলেন। তাহার পর জল-থাবার।

আন্দাজ তুইটার সময় আমরা সকলে উঠানে একটা দামিয়ানা তলে পেট ভরিয়া অন্নপ্রসাদ পাইয়া বিশেষ পরিতৃষ্ট হইলাম। স্বামী কেশবা-নন্দজী বেশ স্থচারু বন্দোবস্তই করিয়াছিলেন। আদর-আপ্যায়ন ्यत्थेष्ठे भिनिन । उँशित मश्-कन्द्रीतम्त मकत्न स्थाभारमत्र थून यञ्च कतिरनन । কিন্তু মোটের উপর 'শিব-হীন দক্ষ-যজ্ঞ'ই আজ হইল :

থাওয়া-দাওয়ার পর এক ঘুম দেওয়া গেল। বিষ্ণপুরের ডাকহর-করার মারফৎ বেলা তিনটার সময় আচার্যোর সংবাদ আসিল। মোটর বিকুপুরেই বিগড়াইয়াছিল, কাজেই প্রাতে যাত্রা করা হয় নাই। সেদিন সন্ধ্যায় ছাড়িয়া মঙ্গলবার প্রাতে কোয়ালপাড়ায় পৌছিবেন। এখানে গাড়ী ও পান্ধীর বন্দোবস্ত থাকিবে—শীঘ্র বাহাতে শ্রীধামে যাত্রা করিতে পারেন। থবর পাইয়া সকলে আশ্বন্ত হইলেন। পরে জানা গল, সেই হাওয়া পাড়ীকে স্ব-স্থানে পাঠাইবার জন্ম বাঁকুডায় তার করিয়া কুলী আনাইয়া কার্যা শেষ করিতে হইয়াছিল। গাডীর বরাত।

পূর্বাহে ২৪ জন গাড়োয়ান মজুরী লইবার জন্ম একত্র আশ্রম প্রাঙ্গণে **णामिया माँ एक्टिन ।** 816 अपने कतिया करत्रक है। पन का का ता प्राप्त नहेन. মোড়লদের হাতে সর্বঞ্জ ৯০ টাকা দেওয়া চইল। শুনিলাম উহারা আরও কিছু বকশিস চায়।

বৈকালে চা মিলিল। তাহার পর চারথানি গরুর গাড়ীতে মাল চাপাইয়া ছাডিয়া দেওয়া হটল। বিকালবেলাটা গবই চমৎকার, আরামপ্রদ ও স্লিগ্ধকর। বিদায় লইবার পূর্ত্ব স্থামী কেশবাননজীর দাওয়ায় বসিয়া কিছুক্ষণ কথাবার্তা হইল। হাঁগানি, মণ্ডেলরিয়া ইত্যাদি নানা উপদর্গে তাঁহার শরীর খুবই খারাপ হুইয়াছে দেখিলাম। তাঁহার আশ্রমে বিগত স্বদেশী আন্দোলনের সময় হইতেই তাঁত, রুষিকর্ম, অধ্যয়ন-অধ্যাপনা চলিতেছে। 'যমুনা' ও 'সরস্বতী' নামান্ধিত হুইথানি তাঁতও দেখিলাম। আগে অনেকগুলিই চলিত। স্থানীয় ছাত্রদের তাঁত শিখাইবার বন্দোবস্ত থুবই চমৎকার ছিল। এইথানকারই ভূতপূর্ব তুই জ্বন কল্মী মিশনের অন্তান্ত কেল্রে তাঁহাদের নিপুণ হস্তের স্কুচারু শিল্পকর্ম দেখাইয়া সকলকে শুন্তিত করিয়াছেন। জীবন দিয়া নিঃশদে একাগ্রমনে গ্রামে কাজ করিয়া যে অমূল্য অভিক্রতঃ তিনি সঞ্চয় করিয়াছেন, তাহার কিছু কিছু বলিলেন। সেগুলি পুথির চেঁলো কথা নহে, মামুষ হাতে-নাতে ঠেকিয়া-ঠকিয়া যাহা শিক্ষা করে—তাহারই

কথঞ্চিং। লোকলোচনের অন্তরালে—যেথানে করতালি নাম্যশ প্রশংসা অভিবাদন নাই -- সেই পল্লীগ্রামে কাজ করা যে কিরুপ কর্তুকর বেশ বুঝা গেল। পল্লীবাদীর দঙ্কীর্ণতা, গোঁডামা ও বিপক্ষাচরণের কথাও বলিলেন। প্রী গুরুর নাম লইয়া, তাঁহারই ভাব ও উপদেশ ছড়াইবার জন্য —আর পল্লীবাদীকে তাহার পায়ের উপর দাড়াইকরে, পরমুখার্পেক্ষী না হইয়া স্বাধীনভাবে জ্বীবিকা-অর্জনের উপায় তাহাদের চোথের সমক্ষে দেখাইয়া দিবার জন্মই তাঁহাদের এই প্রতিষ্ঠান। বিকারগ্রস্ত রোগীকে আরোগ্য করিতে গিয়া স্থবিজ্ঞ চিকিৎসক অনেক অপমান-লাঞ্ছনা-গঞ্জনা নীরবে সহিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার বুকের পাটা ও^{*}কলিজার জোর উহার ফলে বরং বাড়িয়াছে দেখিলাম। ম্যালেরিয়ার দোর্দ্বগুপ্রতাপ এখনও অব্যাহত। তথাপি তিনি বলিলেন-স্বাই মিলে ভূগিতেছি বটে, কিন্তু আমরা নিরাশ নহি। আজ হউক কাল হউক—বাঙ্গলার भन्नी आ शिरंतरे— **উ**ठिरंतरे। ज्ञानात्तत क्ष्मा कि नार्थ रहेरत ? मतन মনে বলিলাম—'বাঢ়ম্'।

আশ্রমে নিরাশ্রয় বালকদিগকে আশ্রয়-আহার-শিক্ষা বন্দোবন্ত আছে। যাহারা জন্মজনান্তিরের বহু স্কুকতির ফলে ছেলেবেলা থেকে ঋষির আদর্শে গড়িয়া উঠিতেছে, সেক্সপ কয়েকটা বালকের স্থিত আলাপ-প্রিচয় ক্রিয়া আনন্দ ইইল। সংসারে তাহাদের দেখিবার কেহ নাই,—থাকিলেও কেহ দায়িত্ব লইতে চান না। সরাসী বৃক পাতিয়া ফেলা-ছেলে কুড়াইয়া লইয়াছেন।

শ্রীশ্রীমা এখানে আদিলে নিকটণ্ড 'জগদন্বা আশ্রমে' থাকিতেন—সেটী একটা পুথক প্রতিষ্ঠান-নারীবিভাগ। সকলকে প্রণামাদির পর আমর বিদায় লুইলাম। শেষ পর্যান্ত যত ভক্ত এই পথ দিয়া গিয়াছেন তঁ⁴হারা সকলেই বিষ্ণুপুরে ও এথানে এইরূপ আদর যত্ন পাইয়াছেন।

'দেখ যাত্রী যায়, জয়গান গায়'

তথন গোধূলি। পল্লীপথে গল্পগুঙ্গুব করিতে করিতে আমরা দকলে মিলিয়া চলিতেছি। খুব আনন্দ হইল, বড় ভাল লাগিল। চারিধারে

্থোলা মাঠ--যেথায়ই চক্ষু যায়, কেবল প্রশন্ত-বিস্থৃতি-সবই উন্মুক্ত वाधाशैन निःमत्काठ। शाँठित्न-त्वता त्वव्यात्न त्वछा-त्वव्या-পার্টিসনের দাপটে মান্নুষের অন্তরাত্মাকে চীনা মেয়েদের পায়ের মত বটের ভিতর জমাটভাবে থঞ্জ, বদ্ধ করিয়া চ।পিয়া রাধার চেষ্টা নাই। মাগার উপর অনন্ত আকাশ-একগানি নীল কম-ছবি, স্লিগ্ধ-স্কুচারু দে রূপের ছটা। নীচে সবুজ ক্ষেত্রে, সবুজ শক্তে, সবুজ গাছে, সবুজ পাতায়—কেবল সবুজেরই মেশামেশি। স্থানীয় একটা ভদ্রলোক আমাদের প্রায় গ্রামের শেষ-সীমানা পর্যান্ত পৌছাইয় দিলেন—তাঁহার দৌজন্মে মুগ্ধ হইলাম। তিনি বলিলেন, বৈশাথ-জৈচ কাটে ভাল, কিন্তু বর্ষারন্তের সঙ্গে সঙ্গে ব্যাধির আক্রমণ আর্থ হয়: বর্ষায় স্ব কবিত্ব ভাবুকতা-স্বাক্তন্য ম্যালেরিয়ার চাপে মরিয়া বায় । কোয়াল-পাড়ায় আশ্রমের পূর্বাদিকে পাণা-ভরা পুকুরটা দেখিয়াই কতকটা বুঝা গেল। ঐক্নপ পুকুর-খানা-ডোবাই 'এনোফিলিদ' মশার স্থতিক।গার।

ক্রমে সন্ধ্যা হইয়া আঁধার মনাভূত হইতে আরম্ভ চইল। কলু-পুকুর, তাঁতি আহের থাল, বমুনা, দেশড়া— গছার পর আমোদর नतः। অবশেষে পথের শেষ—अवस्ताभवाते। आभता আলো জালাইয়া ফেলিলাম। অন্ধকার বৃদ্ধির সহিত পায়ের ক্ষিপ্রতা কমিতে লাগিল। অনভান্ত স্থানে সন্তর্পণে অগ্রসর হইতে হইল। আমাদের ভিতর ঐ অঞ্লেরই এক সাধুজী অগ্রামী ইয়া পণ দ্বাইতে লাগিলেন। यान, गर्छ, थाना-रायात यादा পড়িতেছিল--পূর্ব ১ইতে দলের সকলকে সাবধান করিয়া বলিয়া যাইতে লাগিলেন।

এমনি-ধারা পায়ে-চলার পথ ধরিয়াই প্রাচীন ভারতের মাতুষ তীর্থবাত্রা করিতে বাহির হইত। তাহারাও আমাদেরই মত ছোট-বড় মণ্ডলী রচিয়া চলিত। পালি-সাহিত্যে যে বাত্রীদের কথা আছে—বাঁহারা বাণিজ্যের পথ দিয়া পায়ে চলিয়া ভারতের পশ্চিম প্রাস্ত ভরুকচ্ছ (ব্রোচ) হইতে পূর্বের রাজগৃহ (রাজগীর) পর্যান্ত যাওয়া-**আসা করিতেন, তাঁহাদের স্মৃতিই অ**ন্তরে জাগিল। মবগু, আমাদের মাত চারি পাঁচ মাইল পথ। ধাঁহারা পূর্বে দারকা

বা পুরী পাষে চলিয়া যাইতেন তাঁহাদের—আনন্ধ, আগ্রহ, কণ্টসহিঞ্জা ভাব-ভক্তি কত অধিক ছিল তাহার কতকটা ছায়া পাওয়া গেল।

পথ ফুরাইল। আমরা আন্দান্ত আটটার ক্ষয় অন্ধকারে আমোদরতীরে আদিয়া দাঁড়াইলাম। তথা হইতে মাঠের পারে,—বনানীর
ঘনতমিপ্রার ভিতর হইতে যেন সৌদামিনী চমক দিল—শ্বেত শ্রীমন্দির
দীপের আলোয় ঝলসিয়া উঠিল। এই পল্লীর 'ব্রজবৃলি'তে বলিতে গেলে—
'হা-ই উ-বাগে, লি-লি কর্ছে'। একজন গান ধরিলেন—'ঐ যে দেখা
যায় আনন্দ-ধাম—ইত্যাদি'। মহামায়ার 'জয়' দিয়া ক্রমে দক্ষিণমুখো
শ্রীধামে পোঁছিলাম—৩রা বৈশাথের রাত্র। মন্দিরের নিকটেই একটা
দাওয়া ও ঘর আমাদের জুটিল। আঁধারে আর কিছুই দেখা গেল না।
মাল অক্সপথ দিয়া থানিক পরে পোঁছিল।

আন্দাঞ্জ এগারটার সময় প্রসাদাদি পাইয়া আমরা ঘুমাইলাম। সব চুপ্চাপ্। সকালে জাগা যাবে।

প্রীম্বরন্ধণ্য।

"স্বপ্নয় জগৎ"

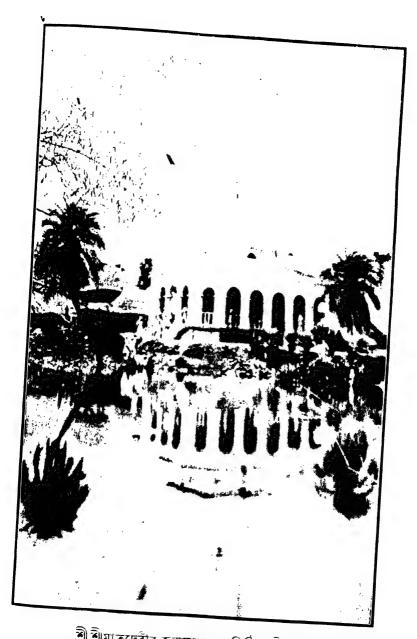
এই যে বিরাট বিশ্ব

সকলি স্বপনে গড়া
অসার অনিত্য সব

কিছু নাই স্বপ্ন ছাড়া
কেন তবে ভূলে যাও

হের এই বিজ্ঞমান
সদাকাল স্বর ভূমি

নিত্য সত্য ভগবান ॥
ত্যাগঠৈতত



শ্রীশ্রীমাত্দেবীর জন্মস্থানে প্রতিষ্ঠিত শ্রীমন্দির —জহারামবাটী—

কাশ্মীরে অমরনাথ।

(পূর্বাহুর্ত্তি)

(ঐঅতুলক্ষণ দাস)

ইতিপূর্বে মনেক যাত্রী রওনা হইয়াছেন এবং আমি ও আর কাল বিলম্ব না করিয়া সমস্ত মাল লইয়া অগ্রসর হইলাম। আমি একটা খোড়ায় চড়িলাম এবং অপর বোড়াটীতে (যেটা ব্রহ্মচারীর জ্বন্থ লওয়া হইয়াছিল) পাচক চডিলেন। বলিয়া রাথি পাহাড়ী বোড়া (টাট্র্) জোরে চলে না এই জন্ম ঘোড়ায় চড়ার অভ্যাস না থাকিলেও ইহা অনায়াসে চড়িয়া যাওয়া যায়; তবে চড়াইও ওৎরাই করিবার সময় একটু হিসাব করিয়া বসিয়া থাকিতে হয়, তাহা না হইলে পড়িয়া যাওয়ার সন্তব, আর এক বিবয়েও সতর্কতা আবিশুক; প্রাতে চড়িবার পূর্বেব বোড়া থাইয়া পেটটা বেশ মোটা করিয়া রাথে এবং তথন জিনের বাঁধন পেটে খুব খাঁটিয়া থাকে, কিন্তু কমাগত ২।৩ ঘণ্টা চলিতে চলিতে ভুক্ত আহার হজম হইয়া যাওয়ায় পেট একটু কমিয়া যায় এবং সেই সঙ্গে পেটের বাঁধন আলগা হইয়া যায়। ঐ সময় সাবধান হইয়া না নামিলে জিনতদ্ধ ঘুরিয়া পড়িয়া যাইতে হয়। এ সম্বন্ধে আমি বিশেষজ্ঞ, কারণ আমি ঐক্লপ অবস্থায় হুই দিন পড়িয়া গিয়াছিলাম; ভাগ্যক্রমে কোন প্রকার আঘাত পাই নাই। আঞ্চকার রাস্তা একেবারে শমতল; ছই দিকে দূরে দূরে পাহাড় এবং মধ্যে সমতল হরিবর্ণ ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া রাস্তা। লম্বোদরী বা লিডার নদী হ**ই**তে একটি কাটাখাল মটনের দিকে আসিয়াছে; ঐ থাল কখনও আমাদের পার্শ্বে পড়িতেছে আবার কথনও দূরে চলিয়া যাইতেছে। পথে গ্রাম্য বালক বালিকারা পাপেল, আৰরোট ও অক্যান্ত ৩।৪ প্রকার ফল লইয়া সভৌদের নিকট ছুটিয়া আসিতেছে; সব ফশই খুব সত্তা, আপেল এখনও ভালপাকে নাই, **এইজন্ত একটু টক।** যে আপেল কলিকাতায় টাকায় ৪টা

তাহা এথানে প্রদায় ৪।৫ টা। অনেক যাত্রী আথরোট কেনে এবং তাহা চিবাইতে চিবাইতে পথ চলিতে থাকে। মটন হইতে মাইল খানেক আসিয়া পথপার্শ্বন্থ পর্বতগাত্তে একটি গুহা আছে; উহা পর্বতের মধ্যে বহুদূর পর্যান্ত চলিয়া গিয়াছে। ইহার পর আরও ৪ মাইল দূরে এক বহুমুখী মহাদেব আছেন। যাত্রিগণকে দেখিবার জন্ম গ্রামন্ত লোকেরা স্থানে স্থানে একত্রিত হইয়া বসিয়া আছে। এই সম্ম দেখিতে দেখিতে আমি প্রায় ১১টার সময় ১২ মাইল চুরে আয়েশমোকাম নামক পড়াওয়ে উপস্থিত হইলাম। "পড়াও" অর্থে রাত্রিবাদের ফাঁকা মাঠ; ইহা চটি নহে এবং এথানে পাকিবার জন্ম কোন প্রকার চালা বা খর অথবা দোকান নাই। আসিয়াই দেখিলাম যাহার। অত্যে যাত্রা করিয়াছিল তাহারা সকলে তাঁবু লাগাইয়া তাহার মধ্যে আরাম করিতেছে, ময়রার দোকান ও মুদিখানা বসিয়া গিয়াছে। ৬।৭ থানি মুদির দোকান ও তত সংখ্যা ময়রার দোকান যাত্রীর সঙ্গে সঙ্গে চলে। ইহার। সর্বাগ্রে পড়া **ও**য়ে **আ**সিবার চেষ্টা করে,যাহাতে ঘাত্রীর পৌছিয়াই থাবার পাইতে পারে। থাবারের মধ্যে পাওয়া যায়:-মোটা পুরী, সামান্ত তরকারী, আচার, হালুয়া, ভকনা মেঠাই ও পোঁড়া, বেগুণি, ফুলুরি, এবং দাল রুটি। থাবারের দাম মত পথ এগুন যায় তত বাড়িতে থাকে। হুপয়সার একথানি পুরী শেষে চার প্রদায় দাভায়। মুদির দোকানে কয়েক প্রকার মদলা, বাদাম, আথরোট, কিসমিস ও আলু পাওয়া যায়। আমাদের জিনিয পত্রাদি একস্থানে রাখিয়া স্বামিজীর জন্ম পথে আসিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলাম! প্রায় আধ ঘণ্টা পরে তিনি, ত্রন্ধচারী ও রাজ্বসরকারের তরফ থেকে একজন পথপ্রদর্শক একখানি মোটর করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি আদিয়া স্থান ঠিক করিয়া দিলে আমাদের তাঁবু লাগান হইল এবং আমরা বিছানা পাতিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। **আমাদের** পাচককে মটনে ঘাইয়া তাঁহাকে আনিতে আদেশ করিলেন। অধিকম্ব এথানকার থালি মাঠের উপর বিছানা পাতিলে অনেক সময় বিছানা সেঁত সেঁতে হইয়া যায় এই জ্বল তিনখানি চেটাই (একপ্রকার

মোটা মাহর) আনিবার জন্মও বলিয়া দিলেন। রাত্রি প্রায় ৯টার সময় পাণ্ডা মাছর লইয়া আদিয়া উপস্থিত হইলেন। আমরা তাহার উপর বিছানা পাতিয়া নিজার জন্ম প্রস্তুত হইলাম। আজ গোলমালে বারা হওয়া অস্কবিধা বলিয়া সামিজী ও ত্রন্ধচারী বাতীত অন্য সকলে धर्मार्थ आफिरिय यशिया शिरेया आमिनाम। आमारने जांतू इहेंगे সাধারণ তাঁবু অপেক্ষা অনেক ভাল ছিল। উহা জুইভাগে বিভক্ত ছিল, একটা গোসলখালা ও একটা শয়নঘর। একটা তাবতে সামিজী ও ব্রন্মচারী থাকিতেন এবং অপরটীতে পাণ্ডা, পথপ্রদর্শক, ও পাচক এবং আমি থাকিতাম। কুলীগণ আমাদের তাঁবু ছাডিয়া কোনরূপে রাত্রিযাপন করিত। যে মাঠে তাঁবু পড়িয়াছিল তাচার একদিকে নদী এবং অপর দিকে একটা <u>অনুরত পাহাড়।</u> পাহাড়ের উপরে আয়েশ-মোকাম বা জনকমহল নামক একটা বৃহৎ বাটা। কিম্বদন্তী এইরূপ জনক রাজা ওখানে বাস করিতেন। ঐ পাহাডের উপরেই কয়েক ঘর লোকের বাস আছে।

পর দিন প্রভাতে সকলে পুনরায় অগ্রসর হইতে প্রস্তুত হইল। প্রুদিনে যে মাঠ দৈলগণের বিরাট শিবিররূপে প্রতীয়মান হইয়াছিল, আজ আবার তাহা মাঠে পরিণত হইল। ভোর হইবার পর্বেই ছড়ি রওনা হইয়াছে, সেই সঙ্গে সঞ্জে দাধুসন্ত অনেকেই এবং দোকান-দারগণ চলিয়া গিয়াছে। যাহাদের বোঝা অল্প তাহাবা যাইতে আরম্ভ করিয়াছেন এবং বাকী সকলে যাইবার যোগাড করিতেছেন! অমর নাথের পথ অতি সঙ্কার্ণ, আবার কোন কোন স্থানে তুই দিকেই পাহাড। এই জন্ম ভারবাহী ঘোডা বাহির হইয়া পড়িলে তাহাদের অতিক্রম করিয়া যাওয়া যায় না; ফলে গগুৱা তানে উপস্থিত श्रेट **अत्नक (मुत्री श्रे**या यात्र। श्रूनण्ड (मुत्री श्रेट्ट शाकिवांत श्रांन মনোমত পাওয়া যায় না। এই হেতু সকলেই আগে বাহির হইয়া পড়িবার চেষ্টা করে। আমরা কোন দিনই আগে বাহির হইতে পারিতাম না; কারণ আমাদের বোঝাও বেণী ছিল আর সামিজীও প্রতিরাশ না গ্রহণ করিয়া বাহির হইতেন না। ফলে আমরা কোন দিনই থাকিবার ভাল যায়গা পাইতাম না।

এইবার আমরা ক্রমশঃ পর্বত মধ্যে প্রবেশ করিতেছি। ছইদিকেই पृत्त पृत्त পाशाफु, मधापिया পथ ; পথের এক পার্শবিষা লখে। দরী नमौ প্রবাহিতা। এখন হইতে তিনটী পড়াও আমরা এই নদীর ধারে ধারে যাইব। আজকার পথ অতি মনোরম; পথিপার্থন্ত জঙ্গল এত পরিষ্কার এবং বৃক্ষ-গুলাদিতে এমন স্থন্দরভাবে প্রকৃতি-দেবী বিহান্ত করিয়া রাখিয়াছেন যে এক এক সুময় তাহাদিগকে বাগান বলিয়া ভ্রম হইতেছিল। স্থানে স্থানে বনভূমি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের পরাকাষ্ঠারূপে প্রতীয়মান হইতেছিল। উচ্চশির পাইন গাছগুলি স্তবকে স্তবকে ক্রমোনত পাহাড়ের গায়ে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে আর পাদদেশে কল্লোলিনী লম্বোদরী দিগস্তবিশ্রুত তান তুলিয়া ভরু ছুটাইয়াছে। সেই দুখের দৌন্দর্যা গান্তীর্যা মনকে স্তন্তিত করিয়া স্বত:ই তাহাকে ধ্যানমুখী করিয়া তুলে। কাশ্মীর যে ভূম্বর্গ তাহার এই স্থানটা একটা নিদর্শন। এই বিচিত্র নিবিভূ হরিদ্বর্ণ চিত্রের স্থায় প্রতিভাত দৃশ্য উপভোগ করিতে করিতে গ্রামরা বেল। আন্দাজ ১২ টার সময় পহেলগাঁও নামক পড়াওয়ে উপস্থিত হইলাম। পথে আসিতে আসিতে আয়েশ মোকাম হইতে ৫ মাইল দূরে গণেশপুরা নামক একটি খুব ছোট গ্রাম পাইয়া ছিলাম। যাহা হউক, আজ যে স্থানটাতে তাঁবু পড়িল সে স্থানটা যেন প্রকৃতি দেবীর দীলা হল। স্থানটীর উপর এবং নিমে উভয় দিকেই পথ বাকিয়া চলিয়া গিয়াছে; নদীর গতিও তদ্ধপ। মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া দেখিলে বোধ হয় যেন আর কোন দিকে পথ নাই। চতুর্দিক পর্বতমালায় বেষ্টিত; নদীটা বোধ হয় যেন পর্বতের সাতুদেশ বিদারণ করিয়া বহির্গত হইয়া কিয়দ র গিয়াই কোন গুপু গহনরে লুকাইত হইয়াছে, আবার পাইন বুক্ষ-মণ্ডিত পর্বতশ্রেণীর পশ্চাতে অত্রভেদী তুষার-কিরীট ভূধরগণ ব্রবিকিরণ বিচিত্রবর্ণে প্রতিফলিত করিয়া অপূর্ব্ব শোভা বিস্তার করিতে-ছিল। বাস্তবিক দেই অনুষ্ঠপূর্বে মনোরম দুগু দেখিয়া বিস্ময়ে যুগপং রোমাঞ্চ হইয়াছিল। স্বামিজীকে বলিলাম "মহারাজ, আপনি ত পৃথিবী প্র্যাটন করিয়াছেন, সুইজারশণ্ড প্রভৃতি অনেক স্থলর স্থলর প্রা

দেখিয়াছেন; এখন তুলনায় কোন স্থান ভাল অমুগ্রহ করিয়া বলুন"। তাহাতে তিনি কাশীরের শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করিয়াছিলেন। কয়েকটী সাহেব এথানকার ছায়াচিত্র (photograph) লইতেছিল দেখিলাম। চুইটা মেম ১ একটা দাঁকোর উপর বসিয়া জল-রঙে (water colour) এই স্থানের চিত্র আঁকিতেছিলেন। স্বামিজীর নিকট Camera ছিল, তিনিও তিনথানি ছবি লইয়াছিলেন।

এই স্থানে আমাদের ছুই রাত্রি বাস করিতে হুইবে এই নিয়ম i আজ একাদশী পাকশাকের কোন হাঙ্গামা নাই। দোকান হইতে পুরী কিনিয়া থাইলাম। বৈকাল হইলে মেলার সমগ্র স্থানটুকু বেড়াইয়া দেখিলাম; শুনিলাম অনু।ন ৫০০০ লোক সমবেত হইয়াছে। এত লোক নাকি কোনবার একত্রিত হয় নাই। বাঙ্গালী ঘাত্রী প্রায় ৩ জন ছিল, তবে গৃহস্থ যাত্রীর মধ্যে পাঞ্জাবীই অধিক। অনেক নগ্ন-সাধু ফাঁকা মাঠের মধ্যেই রহিয়াছে দেখিলাম। ছরস্ত শীত তাঁহাদের নিকট পরাজয় স্বীকার করিয়াছে। ধুনির সামাত্ত একটু অগ্নিমাত্র তাঁহাদের সহায়। কিন্তু দেখিলাম ইহাদের অধিকাংশ বড ক্রোধ-পরায়ণ; সামাভ কারণেই ইঁহাদের ধৈর্যাচ্যতি ঘটতে দেখা যায়। আজ হইতে প্রত্যাহ বৈকালে ছড়ির নিকট অমর কথা হইতে লাগিল। অমরকথা সংস্কৃত পত্তে বাঁধা। একজন পাণ্ডা ইহা পড়ে ও হিন্দীভাষায় বুঝাইয়া দেয়: অনেক যাত্রী সমবেত হইয়া ইহা এবণ করে এবং পাঠ সাঙ্গ হইলে দক্ষিণা দান করে। অমরনাথ পর্যান্ত পথের নানা স্থানের পৌরাণিক ইতিবৃত্ত এই কথায় আছে। আমাদের পাণ্ডা রাত্রিতে আমাদের তাঁবুতে আসিয়াই অমরকথা গুনাইয়াছিলেন।

প্রদিন প্রভাতে স্বামিজীর সহিত যে পথে আসিয়াছিলাম সেই দিকে বেডাইতে গেলাম। এক মাইল যাইয়া নদীর অপর পারে অগস্তাকুও নামে একটা কুণ্ড আছে; আজ তাহাতে সানবিধি এবং অনেক যাত্রী সেথানে স্নান করিতে গিয়াছেন গুনিলাম। আমরা কিন্তু তথায় াই নাই। আমরা বেখানে উপস্থিত হইয়াছিলাম সেই স্থানটীই পহেল গাম। গ্রামে ১৫।১৬ ধর মুসলমান আছে মাত্র। ইহাদের ধরগুলি বড বড চকোর কাঠ ছারা কোনরূপে নিশ্মিত। ইহারা নিতান্ত গরিব বলিয়া বোধ হইল। এখানে একটা দোকান আছে। এখান হইতে আমরা একটু উপরে পাইন গাছের জঙ্গল মধ্যে গেলাম। যাইয়া দেখি বহু সাহেব মেম তাঁব ফেলিয়া তাহার মধ্যে বাস করিতেছে। প্রায় ৬০।৭০টী তাঁবু রহিয়াছে। এথানে ২।৪ থানি মুদীর দোকান, মাংসের দোকান ও একথানি সাহেবের নানা বিলাতি ভিনিষের দোকান আছে। দেখিলে বোধ হয় যেন শান্তির রাজ্যে তাহারা বাস করিতেছে।

ইউরোপীয় ও আমেরিকানগণের সৌন্দর্য্য প্রিয়তা দেখিয়া মুগ্ধ হইলাম। কোন স্থলর স্থান ইহাদের চক্ষু এড়ায় না। আশ্চর্যা, কোন ভারতীয়কে এথানে থাকিতে দেখিলাম না ৷ স্বামিজীর বড় ইচ্ছা হইয়াছিল তিনি এথানে থাকেন। কিন্তু পথ হইতে এসব কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। যাহা হউক শুনিলাম প্রেল গ্রাম অতি স্বাস্থ্যকর স্থান বিশেষতঃ কাদরোগীর পঞ্চে। ভারতে মত পাশ্চাত্য স্বাস্থাকর স্থান আছে তাহার মধ্যে ইহাই নাকি সর্ব্যপ্রধান। গ্রীয়ের সময় স্থানুর আমেরিকা প্রভৃতি দেশ হইতে অনেকে এথানে ৩।৪ মাসবাস করিয়া যান। সাহেবদের চেষ্টায় এই স্থান অবধি মোটর গাড়ীর পথ হইতেছে। যাহা দেখিয়া আসিয়াছি তাহাতে বোধ হয় আর এক বৎসরের মধ্যে পথ প্রস্তুত হইয়া বাইবে। ইহাতে ধনী অমর যাত্রীর অনেক স্থবিধা হইবে। কারণ এক দিনেই শ্রীনগর হইতে এথানে আসা যাইবে অমরনাথের পথে পহেলগ্রামই শেষ গ্রাম; অতঃপর আর গ্রাম নাই। মাঝে মাঝে পর্বতগাত্তে এক আধ্বীগুল্পরবাটি (গোমহিনাদিচারণকারীদিগের সামাত্ত চালাঘর) দেখিতে পাওয়া মায় মাত্র।

পর্দিন (৩রা আগষ্ট) প্রভাবে সকলে তাঁবু গুটাইয়া লইয়া ঘোড়ার উপর অন্তান্ত নালের সহিত চাপাইয়া পরবর্ত্তী পড়াওয়ে চলিতে আরও করিল। কেহ পদব্রজে, কেহ ঘোড়ায়, কেহ ঝাম্পানে, কেহ ডাণ্ডিতে কেহ বা পিষ্ঠতে। ইহার মধ্যে ডাণ্ডিতে সর্বাপেক্ষা আরাম কিন্তু খরচ বেশী—৬৪।৬৫ টাকা লাগে। আরাম হিসাবে উহার নীচে ঝাঁপান,

তারপর বোড়া। ঝাঁপানে ৫ । ৫৫ টাকা এবং ঘোড়ায় ১৫ টাকা লাগে। পিছু বা কাণ্ডি একে বারে বিপদজনক; একজন কুলীতে পিঠে করিয়া **লইয়া যায়; সে** হোঁচট থাইলে বাপা পিছলাইলেই সর্বনাশ। ইহাতে কু**শ এবং অথব্য লোকেরা**ই (সাধারণত স্ত্রীলোক । যাইয়া থাকে । যাহাহউক পূর্ববারের স্থায় তিন চতুর্থাংশের ও অধিক যাত্রী চলিয়া গেলে আমরা যাত্রা করিলাম। এই বিলম্বের জন্ম আমাদের ভাগো কোন দিন চুই বেলা অন্ন জুটিত না।

कथा-अम्टङ ।

কথাধ বলে "যা নাই ভারতে তা নাই ভারতে।" ভারতের ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ ব্যাদপ্রণীত জগতের দেই এক প্রাণান ইতিহাসেই বর্তুমান। বাস্তব জীবনে ইহার অনুশীলন হারাইফা ভারতের আজ এত **অধোগতি। মহাভারতে** ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় উভয়ের**ই** আদর্শ বর্তুমান। ত্রাধ্যে যে স্কল ক্ষত্রিয় বারগণের অভান্তত ⇒রিত্র, যে চরিত্রের বিমল প্রভায় দেব চরিত্রও নিভাভ, গাহার প্রকাশ বাঙ্গালীর নাট্যের মধ্য দিয়া অপরূপ শোভা ধারণ কবিয়াছে, তাহারই কিঞ্চিৎ **আলোচনা এ** স্থলে আমরা করিতে ইচ্ছুক। ভারতের আদর্শ-ক্ষত্রিয় জগতে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, সে আদর্শ যে জগতে পুনরায় ফিরিয়া আসিবে তাহার সন্তাবনা নাই, সে আদর্শ একণে আকাশ-কুস্কম। মহাভারতের পুরুষ চরিত্রই যে কেবল উচ্ছলতা প্রাপ্ত হইয়াছে তাহা নহে, স্ত্রী-চবিত্র তুলনায় উজ্জ্বতর। একণে আমরা বাঙ্গালীর নাট্যাচার্য্য শ্রীযুক্ত গিরীশ চক্র ঘোষ মহাশয়ের "পাগুবের অজ্ঞানবাস" হইতে আরম্ভ করিব।

বিরাট নগরে পঞ্চপাণ্ডব ও দ্রোপদী আত্মগোপন করিয়াছেন। বিরাটনন্দিনী উত্তরার সহিত দ্রোপদীর কথা প্রসংস, রাজকন্তা

বৃহন্নলার নপু:সকত্বের কারণ জিজ্ঞাসা করিকেন। তৎক্ষণাৎ ক্ষত্রিয়া রমনীর নিজ স্বামীর প্রতি বিরাট অভিমান জ্ঞাগিয়া উঠিল; ইঞ্চিতে তাহার কিঞ্চিৎ প্রকাশ করিলেন,—

"নিজ পত্নী অপমান দাঁড়ায়ে যে দেখে;
তাজি অক্স জনে,
যাহার চরণে রমনী শরণ লয়,
তারে পরিহরি অক্স নারী যার সাধ—
নপুংসক সেই জন।
তীর্থ পর্যাটনে,
রমনী দর্শনে পাসরে আপন জারা,—
ব্যভিচারী তার হেন দশা।
অলস যে জন,
নিজ্ঞ নারী না করে পোষণ,
পরবাসে কাঁদি বঞ্চে বামা,
ক্লীবত্ব তাহার ফল;—"

কথা প্রসঙ্গে, গিরীশবাব জৌপদীর মুখ দিয়া যাহা প্রকাশ করিলেন, তাহা যদি সত্য হয় তাহা হইলে ভারতী পুরুষের শতকরা নঞ্ট্ জন হয় নপুংসক আর না হয় পর জনে তাঁহাদের গতি ক্লীবত্ব।

সামান্ত তৃঃথে বিচলিত হর্জল ভারতী, আচ্ছ নানা অপমান অবিচারের মধ্যেও কি প্রকারে ধর্মকে প্রাণপণে ধরিয়া থাকিতে হয় যদি শিক্ষা করিতে চান তাহা হইলে দ্রৌপদী-চরিত্র অবধারণ করা তাঁহাদের একান্ত কর্ত্তব্য। "পাঞ্চাল-নন্দিনী পাগুব-গৃহিনী" ধর্মের নিমিত্ত "দৈরিজ্বী, স্থানেগাদানী!" "তৃঃশাসন ধরিল কুন্তলে, হুর্য্যোধন উর্জ দেখাইয়া বলে, স্তপুত্র কীচক কুভাষে"—এত অপমান এবং স্বামীরা কেহই অক্ষম হর্বল নহে, তৎক্ষণাৎ ইহার সমৃচিৎ শান্তি বিধানে সমর্থ, "পতিগণে ভ্বন বিজয়ী", "বীর বুকোদর স্বরাম্বর ডরে যার ভূজদ্ম" "যার রথের বর্থরে তিনপুর ডরে, সাগর বধির—গাণ্ডীব নির্ঘোষে যার"—কিন্তু ধর্মকে উপেক্ষা ক্রেইই করিতে পারেন না, কাজেই

ধৈর্যাকেই তাঁহারা বরণ করিয়া লইলেন। এত অপমানেও জ্রোপদী নেহত্যাগ করিতে পারিলেন না। কেননা ক্ষত্রিয়া রমনীর প্রতিহিংসা আথ্যেয় গিরির অভান্তর অপেক্ষাও প্রচণ্ডা—তাহাই ঠাহাকে বলাইতে বাধ্য ক্ষিল "রহ প্রাণ, না মরিব বেণী না বাঁধিয়ে।"

তাহার পর প্রকাণ্ডে রাজ সভায় কীচক যথন দ্রোপদীকে পদাঘাত করিল তথন বীর শ্রেষ্ঠ ভীমের মুথ হইতে "হো:-ও:" এই শক্টী নির্গত হইল। কিন্তু সে দীর্ঘাস আগ্নেয় গিরির উচ্ছাস অপেক্ষাও ভীষণ। যুণিষ্ঠির ভীমের ধৈর্যাচ্ছাতির ভয়ে "নিজ্ঞ কার্য্যে যাও হে বল্লভ" বলিয়া অন্তত্ত্ব অপসারিত করিলেন। তাহার পর যথন কীচক দ্রোপদীকে বারবিলাসিনী বলিয়া অপমান করিল, তথন দ্রোপদী ইঙ্গিতে ধর্ম্মরাজকে তীব্র বাক্যবাণে বিদ্ধ করিলেন,—

"বহ শোণিত প্রবাহ, বহ সদয়ে আমান, ছিন্ন স্থাদি উগার শোণিত ধারা, ধরা বলের অধীনা, ধর্ম হুষ্টে ডরে, স্থাবিচার রাজা নাহি করে!"

কিন্তু ধর্ম্মবিতার সৃষ্ঠির তথনও কিঞ্চিথাত্রও বিচলিত হইলেন না—কারণ ধর্ম তাঁহার মণিকোঠার এক মাত্র পূজা-আদর্শ দেবতা। অত্যাচার, অবিচার, অপমানের কলুম-বাতাস গোহার মানস সরোবরে একটাও হিল্লোল তুলিতে পারিল না, ধর্মের সদ্পদ্মাসন একটুও টলিল না। তিনি ইঙ্গিতে দ্রোপদীর কথার প্রত্যুত্তর দিখেন,—

> "সৈরিন্ধি, জানিও স্থির, ধর্মা কভু কারে নাহি ডরে, কালে ধর্মা ফল ফলে; কাল পূর্ণ বিনা অত্যাচার না পায় চরম সীমা;"

এই মহাবাক্য বর্ত্তমান ভারতবাসীর প্রণিধান গোগা। এই

সত্য অবলম্বন করিয়া সমগ্র ভারত-ভারতীর সত্য পথে চলা উচিত— "সতামেবজয়তে নানুতম্।"

এ অবস্থায় পাঠক একবার অর্জ্জ্জ্জ্জ্বের হানয় অবগত হউন,—

"বার বার দ্রোপদীর অপমান সন্মুথে আমার। বনবাস, পরবাস, লুকায়িত ক্লীববেশে, ভগবান! কি অধিক আর ? সদয়ে অনল যত, শরানল প্রজ্ঞলিত ভত

করিব সমর স্থলে, থা ওব-দাহনে হেন অগ্নি না জন্মিল।"

কিন্তু ধর্ম্মকে তথনও ভূলিতে পারেন নাই। তাই কর্যোড়ে প্রার্থনা করিলন,---

> "रेथर्ग तन्र धीमधुरुष्तन— স্থার মিন্তি শুন্হে পাণ্ডব-স্থা। मीननाथ। * * হে মাধব--রাধিকা বল্লভ. তুর্ল্লভ পদারবিন্দে রেগ এ অধীনে।"

অপর দিকে ভীম-সদয়ে ক্ষত্রিয় অপমানের প্রচণ্ড বহিন্দ্রোত কি প্রবল প্রবাহে প্রবাহিত তাহা একবার পাঠক-পাঠিকা নিম্নলিখিত বাকাগুলি ধীরে ধীরে পরীক্ষা করিয়া অধায়ন করিলে বুঝিতে পারিবেন। আরও বুঝিবেন গিরীশ বাবুর মনস্তব বিজ্ঞানে কি অপূর্বে অধিকার ছিল,—

> "কোগ। তৃপ্তি—কীচকের একমাত্র প্রাণ! ছার স্থতের নন্দন, পদাঘাতে পদাঘাত কিবা হবে শোধ! মৃত্যু দেখি দয়াশীল যুধিষ্ঠির হতে। ক্ষুদ্র বক্ষ ধরে তুঃশাসন,---

বিদারি শোণিত-ত্যা কি মিটিবে মোর ! হুর্যোধন ! হুতাশন হুতাশন, জলে, ছার মুথে ধর্মারাজে নিন্দিল পামর, পদাঘাতে কিবা হবে প্রতিশোধ ! বধিব না—বধিব না তারে, উরুভঙ্গে কুঞ্চিত বদন, শোভিত নয়ন, উর্দ্ধি চাহিবে যথন—ধীরে ধীরে করিব চরণাঘাত : গিরি চূর্ণ হয় যে প্রহারে, সে চরণ না হানিব বলে । কভু না বধিব, শুগালে অর্পিব সেই ভার । পড়ে মনে কীচকের ঘুর্ণিত নয়ন, জীবিত থাকিতে গরনণে উপাড়িব ;"

—পড়িয়া বোধ হয় ক্ষত্রিয়ের আদর্শ অপমানের প্রতিশোধ, পণ রক্ষা ও ছফ্টের শাসন—রাজ্ঞালোলুপতা নয় । রাজ্য বিস্তারের জল মিগা বলিতে তাঁহারা কুন্তিত অপমানের পরিবর্তে সমগ্র পৃথিবাব অধীধরত্বও তাহাদের নিকট অতি ভুচ্ছু। তাই এত লাঞ্চনা বর্ণার মধেও ভামাত্ত্বন নীরব নিস্তর্ম।

কিন্তু ক্ষত্রিয়া রমণীর অভিমান তদপেক্ষাও দ্বালাময়ী: কীচক কর্তৃক অপমানিত হইয়া দ্রৌপদী তীমের নিকট গমন করিলেন তীম তথন নিজিত। দ্রৌপদী অভিমান বিপ্লড়িত স্বরে জিজ্ঞাদা ক'বলেন, "নিজিত, কি শুইয়াছ মহানিজা কোলে—উঠ, উঠ, স্থাকার"। ভাম, পাছে কেহ মন্ত কিছু ভাবে বা পাছে গোপন বাসের কথা প্রকাশিত হইয়া পড়ে, এই ভয়ে ব্যস্তদমন্ত হইয়া বলিয়া উঠিলেন, "গভীর রজনী, ভরি পাছে কেহ দেখে"। তথন দ্রৌপদী বিজ্ঞাপের অতি তীর হলাহল ভীমের প্রতি ঢালিয়া দিলেন,—

"কুলটায়— পুরুষের সনে দেখিতে নাহিক দোৰ, স্থত পুত্র প্রহারিল পায়—

হেন কুলটায় নাহি স্পর্শে অপমান।"

তথন বরাভিমানী ভীমের বিশাল চিত্ত সমূদ কি ভীষণ তরঙ্গায়িত উচ্ছাসে উদ্বেশিত হইয়াছিল পাঠক পাঠিকা অনুমান করুন। কিন্তু সংযমী ভীম উত্তর দিলেন, "রুষ্ণা, অল্পদিন—রাজার নিষেধ।" কিন্তু সিংহিনী তাহাতে অধিকত্তর গর্ভিক্সা উঠিলেন.—

> "জানিতাম সহিবারে নারীর স্ঞ্জন— সহস্ত্রণ পুরুষে অধিক দেখি, শাস্ত্রে অতি স্পপ্তিত— ভার্য্যা ত্যজে রাজ্য যদি হয়, অজ্ঞাত সময়, বণিতায় বলাৎকার ! ভার্য্যা হেতু পুনঃ কেবা যায় বনে ! ভার্য্যা মাত্র পণের কারণ ! হীনপ্রাণা, নহি বীরাঙ্গনা, কলঙ্কিনী দেহে কিবা কাজ।

অতঃপর ভীমসেন প্রতিজ্ঞা করিলেন, "ইঙ্গিতে ভুলায়ে, নিশাকালে আন নাট্যশালে, সেই মত ঘূর্ণিত নয়ন কামে, উপাড়িব নথে"। পরে নাট্যকার ভীমসেনের ক্রোধ কালীন মূর্ত্তি এবং সংযম এ উভয়ই উল্লেখ করিতে ভূলেন নাই—

"ধৈষ্য ধর অধীর অন্তর,
রোধ অগ্নি বাহিরিবে লোমকৃপে—
মূর্চ্চা যাবে লোকে;
ফীতা শিরা ললাটে হেরিবে,
উগ্রমূর্ত্তি ক্ষুদ্র মংস্থা দেশে কে সহিবে!
নিশা আবরণে আবার ঢাকিবে ধরা,
নীরবে যামিনীর ঝিল্লিরবে

মিশাইবে রোষ পূর্ণ দীর্যথাশ,
শিহরিবে ভূঞ্জ গহুবরে শুনি;
শৃগালের নাদে আর্ত্তনাদ মিশাইবে তার,
না করিব রুধির পতন
দে পাপ-ক্রধিরে অপবিত্র হবে ক্ষিতি,—
ধৈর্যা ধর, ধৈর্যা ধর প্রাণ।

কিন্তু নাট্যাচার্য্য ক্ষত্রিয়দের অপর দিক দেখাইতে ভূলেন নাই।
হর্কলের প্রতি সবলের অত্যাচার চিরদিনই জগতে সমান ভাবে আছে।

যথন সেই অত্যাচার অতিমাত্রায় বৃদ্ধি পায় তখন ধর্মস্থাপনের জভ্ত

শ্রীভগবান লীলায় মন্ত্র্যা বিগ্রহ ধারণ করেন। বর্ত্তমানকালে অর্থশালী
অভিজাতের অত্যাচার যেমন নির্মমভাবে অর্থশৃন্ত দরিদ্রের হৃৎপিও
কুরিয়া থাইতেছে, মহাভারতীয় যুগেও সেইক্লপ নানা অন্ন শত্নে বলশালী
ক্ষত্রিয়ক্ত্র ঠিক একই ভাবে প্রজাপীড়নে তংপর ইন্ট্যাছিল। এই
নাটকের মধ্যে দ্রৌপদী-শ্রীক্লম্ব সংবাদে, শ্রীক্লম্বের মূপ দিয়া তৎকালীন
অত্যাচারের বিভৎসচিত্র নাট্যকার বিবৃত্ত করিয়াছেন,—

উন্মন্ত প্রভাবে গুর্মাদ ক্ষত্রিয়াদল
নিত্য নিত্য করে বল পরস্পরে,—
দীন প্রজা বিকল বিগ্রাহে,
কার শস্তা দহে শরানলে,
কার গৃহ চুর রথ-সঞ্চালনে,
কন্তাজ্জিত ধন নিত্য দেয় রণব্যায়ে,
জায়া প্র জন্নবিনা মরে,
সন্তানে না পাঠাইলে রণে,
নুপ কোপে সর্বানাশ তার;
বলাংকার স্থাদারী দেখিলে,
প্রমাণ বুজহ জয়দ্রথ-আচরণে।
হানবল দীনস্বামা, পিতা কি করিবে পুরুষক ভ্রুক—

নীরবে দারুণ জালা সহে,
কারে নাহি কহে,
উষ্ণ শ্বাস সমীরণ বহে,
যে তাপে হৃদয় দহে মোর।

— শ্রীকৃষ্ণ এই উত্তাপে নিজেও দগ্ধ কারণ "বদ্ধ কারাগারে দীন পিতা জননী আমার"। দীন না হইলে দীনের ব্যথা বৃশা বড় কঠিন। তিনি দীনের নন্দন, দীনক্ষীণ কোলে" বৃন্দাবনে আদিয়াছিটেনন। সেখানেও দেখিয়াছিলেন "দীন-হীনগণে দীন নন্দ, দীন মা গশোদা, দীন বাল্যস্থা, দীন সহচরীগণ, দীন গোপাল বালক"। তাই দীনের বেদনা তিনি বৃঝিয়াছিলেন—তাই অস্তানলে গুরস্ত ক্ষত্রিয়কুলকে জালাইয়া ধর্মারাজ্য স্থাপন করিয়া গেলেন।

আমারাও বলি, History repeats itself; খ্রীভগবান পুনরায় বর্ত্তমান জগতের কলি কলুন মগন করিয়া তাঁহার অমর প্রতিজ্ঞা সার্থক করুন।

म् भात्।

(শ্রীঅজিত কুমার সরকার)

(পর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

তারণ মুখোপাধ্যায়ের যুক্তিটা তাঁহাদের গায়ে কাটার স্থায় বিঁধিল।
তাই বাধা দিয়া মাধব গাঙ্গুলি বলিয়া উঠিলেন—"বাঃ তারণ ভায়াত
বোষ বাড়ী যাওয়া-আসা করে' বেশ বক্তৃতা দিতে শিথেছ ? বলি ভায়ারও
বেশ্বজ্ঞানী হবার ইচ্ছে আছে নাকি ? দেখলেন ভট্চার্য্যদা ইংরেজি
নবীশের সহবাসে কেমন মুখ ফুটেছে ? আপনি যে আমাদের এখানকার
এতবড় একটা 'সায়রত্ন' পশুক্ত—তা আপনার কাছে ত এত লম্বা
লম্বা বক্তৃতা কোন দিনই শুন্তে শাইনা ! এখন থেকে দেখছি কিশোরীর

কাছেই শাস্ত্রের বিধেনও নিতে থেতে হবে।" তারণ,—"আবার ্কিশোরী বোষকে জড়াচ্ছেন কেন ? যা বলতে হয় আমায় বলুন। তিনি ত কোন कथाই বলেন নাই!" মাধব--"ঐ তাহলেই হ'ল। বলি ভাষাত ঐ গুরুরই চেলা।" ভট্টাচার্যা মহাশ্র এতক্ষণ নীরব হইয়া সব কথা শুনিতেছিলেন। উভয়েই চুপ করিলে তিনি হাই তুলিয়া,ী আঙ্গুলে তুড়ি দিয়া বলিলেন—"আছ্ডা হদি ব্ৰান্ধণ শূদ্ৰ বলে কোন ভেদ শাস্ত্রান্তি নয়—তবে "চাতুর্বনা ময়াস্ট্রং গুণকর্ম্ম বিভাগশং" কথাটার স্থষ্ট হল কোণা থেকে ? ৭টা কি ভগবানের শ্রীমুথেরই কথা নয় ?" অন্তান্ত সকলেই এই কথা ভনিয়া পুব উৎসাহের সহিত তারণ মুঁথোপাধ্যায়ের দিকে চাহিলেন, এবং কি প্রত্যুত্তর দেন শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ হুইয়া থাকিলেন। তারণ মুখোপাধ্যায় विलालन,---"हैं। यथन बाञ्चल क्षालियानि हर्क्स्त्र रुष्टि इहेंग्राहिन, তথন অবশ্যই গুণ এবং কর্ম্ম দেখিয়াই ব্যবস্থা হুট্য়াছিল। একথা স্বীকার করিলাম। কিন্তু গুণ ও কর্ম্মহীন ইইয়া ভবিষ্যতেও দেই উত্তরাধিকারিত্বের ভোগ কোনু আইন অনুসারে করতে চান ? रित कथां अ याक, आश्रीन वर्ष आर्ह्न वर्ष्ट्र थाकून ्कछ वाधा मिरव না কিন্তু ছোট যদি নিজের শক্তিতে বড় হতে পারে আপনার তাতে বাধা দিবার কি আছে বুঝলাম না। বিশ্বামিত্র কি ক্তিয় হয়ে ত্রাহ্মণত্ব, ঋষিত্ব পান নাই ? যে বেদব্যাস মহাভারতের রচয়িতা, বেদের বিভাগ কর্ত্তা তাঁহার জন্মের ইতিহাস কি গু বালা কৈ কি ছিলেন ? ছোট যদি আপনার শক্তিতে বড় হতে পারে, শুদ্র যদি শাস্ত্রদর্শী, **শুণবান হতে পারে দেত আমাদেরই গৌরবের বি**ষয় ?"

ভট্টাচার্য্য—"যা বলেছ ভায়া! গৌরবের বিষয় যাবার নয় ? যারা চির দিনের দাস তারা আজ শাস্ত্র আওড়াবে সমাজ গঠন করবে আর আমরা বসে বসে দেখ্ব, এর চেয়ে গৌরবের বিষয় আর কি আছে ? তোমার বৃদ্ধি শুদ্ধি একেবারেই লোপ পেয়েছে দেখ্ছি। তুমিই কি জগনাথ মুখুর্য্যের ছেলে ?" রাগাল।—"তাইত ভায়া পণ্ডিতি করে যে দেখছি নেহাৎ পণ্ডিত হয়ে পড়েছ ? ছি ছি ছি ! দেশটা হল কি ভট্টাচার্য্য দা ? শুন্তে পাই আপেনার পিতা আর তারণের পিতা ছই জ্বনে কথন শুদ্রের পুদ্ধিণীতে জল স্পর্শ করতেন না। দেশুন্ত কি রকম নিষ্ঠা ছিল ? আমরা ত সব খুইয়েছি! আর কি আচার ব্যবহার কিছু আছে একেবারে মেড্ছগিরি। তার উপর আবার শুন্ছি কি না সব একজাত।" ভট্টাচার্য্য। "ওহে কলির শেষে সব একবর্ণ হবে, এ/ দেখ্ছি তারই লক্ষণ। ঘোর কলি! ঘোর কলি! নারায়ণ়! নারায়ণ! হরি হে তোমারই ইচ্ছে।"

তারণ।—"তবে আর চিন্তার কারণ কি ? যথন এক বর্ণ হইবে বিশ্বাস করেন তবে তা বন্ধ করবার জন্ম আর র্ণা প্রয়াস কেন ?"

মাধব।— "কি ! তাই বলে জাত থোয়াব নাকি ? যতক্ষণ শ্বাস ততক্ষণ আশ। এখনও ছত্রিশ জাত মজ্ত আছে। হবে বল্লেই কি হল ? তোমার না বৌ না ছেলে, কাদ্তে না কাট্তে। বেশ্বও হতে পার খৃষ্টানও হতে পার। আমাদের ঘরসংসার আছে, ছেলেমেয়ে আছে, কুটুম কুটুমিতে আছে—সবদিক্ বজায় রাখ্তে হবে।"

তারণ। "আর ঠেকিয়ে রাখা যায় না দাদা ় চোথ ফুটে গিয়েছে।
দেখ্ছ না চারদিক্ থেকে কেবল শুদ্রেরই আবির্ভাব। এই যে স্বামা
বিবেকানন্দ জগৎ জুড়ে এত বড় বৃগাস্তরটা ঘটিয়ে দিয়ে গেলেন তিনিও
কারস্থের ছেলে। কত ব্রাহ্মণ তার পায়ের ধূল পেয়ে ধয়্ম হয়ে গিয়েছিল।
বর্ত্তমানের মহাত্মা গান্ধীও তাই। জানাত আছে ?" ভট্টাচার্যা। "আর
ও কথা তুল না তারণ। তিনি ত আবার ব্রাহ্মগিরির চরম দেখিয়ে
গিয়েছেন। কি বল্ব দেশে আর ব্রাহ্মণ পণ্ডিত নাই নইলে কি আর
কারস্থের ছেলে অতদূর করতে পারত হে ? তিনি ত আবার ব্রাহ্মণের
উপর হাড়ে হাড়ে চটা ছিলেন শুনেছি।" তারণ। "না—চটা ছিলেন
না। তবে—বৈদিক যুগের সেই জগৎ পূজ্য উদার ব্রাহ্মণ সমাজ কেবল
আপনার বংশধরদিগের জন্মই সকল রকম হথ-স্থবিধা ভোগের ব্যবস্থা
বেশ ভাল রকম করে মেতে পারেন নি। তাই কালজনে যথন দাবীর
জ্যার কম হতে লাগ্ল, তথন আবার জ্ঞাল ক্ষমতা পত্রের প্রণয়নও
আবিশ্রক হয়েছিল। ইহার ফলে এমন ব্যবস্থা হ'ল যে উত্তরাধিকারিগণ

বিনাশ্রমে নিশ্চিত্তে বিসিয়া অরসংস্থান করতে পারবেন। ব্রাহ্মণ সমাজের বাহারা শূদ্রের অধিকার না-মঞ্জুর করেন তাঁহারা সেই জাল ক্ষমতা পত্রের সাহায়ে অক্সায় অধিকার ভাগে করিতেছেন,—স্থামিজী বিশ্বের দরবারে তাহাই প্রমাণ করেছেন স্ক্তরাং সনাতন ধর্মের রক্ষাকর্ত্তারা যে তাঁহার উপর অজ্যান্ত হইবেন তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? শুধু আপনি কেন ? অনেক ভট্টাচার্যাই অনেক কথা বলেন। তাতে কিছু যায় আসে না; কারণ চৈতক্ত দেবকেও অনেকে অনেক কথা বলেছিল। মহাপারাবারের উরাল তরঙ্গ যথন চতুর্দিক প্লাবিত করে, তথন বালির বাধ কোন কাজেই লাগে না। স্বার্থের জন্ম চিৎকার করা আর প্রাণ দিয়ে লোকের হিত করা এর মধ্যে অনেক তফাৎ।"

ভট্টাচার্য্য। "দেখ তারণ! তুমি না জ্ঞান শাস্ত্র, না জ্ঞান লেখা পড়া; শুধু কটা মুখস্থ বুলি আওড়াইলেই কি হয়ে গেল ? কিশোরীর কাছে শুনে শুনে ত তুমি এই সব স্লেচ্ছ বুলি মুখস্থ করেছ ? না, আর সহ হয় না, বড় বাড়াবাড়ি দেখ ছি। দেখ তুমি আর ব্রাহ্মণ সামাজভুক্ত নও। কোন ব্রাহ্মণ তোমার বাড়ীর সীমানা মাড়াবে না। আর....." রাখাল, ও মাধব, এক সঙ্গে বলিয়া উঠিলেন "এক জন প্রাণাও না।"

তারণ। "ক্ষতি নাই। তারণ মুগোপাধ্যায় সে ভয় রাথে না। আপনাদের যা খুসা তাই কর্তে পারেন। যতক্ষণ প্রাণ থাক্বে ত চক্ষণ অন্যায়ের
প্রতিবাদ করব। আমি শাস্ত্র জানি না—আমি মুর্খ। সবই মেনে নিলাম,
কিন্তু কিশোরী ঘোষ আর বিনয় সরকার আপনাদের কি অনি
ই করেছে
যার জন্ত তাঁদের উপর এরকম ভাবে লেগেছেন ? আমি এগানে আপনাদের সঙ্গে ঝগড়া কর্তে আসিনি। ডেকেছিলেন তাই এসেছিলাম,—যা
ভাল ব্ঝি তাই বল্লাম, আপনাদের যা ভাল লাগে তাই করুন। তাঁরা
আমার কোন অনিষ্ট করেন নি, কেন তাঁদের বিরুদ্ধে যড়যন্ত্র কর্তে যাব
বল্ন ত ? ছি: ছি: এই কি পুরুষের কাজ না ওজেলাকের কাজ ?
কোথায় সকলে মিলে গ্রামের উপ্রতির চেষ্টা কর্বেন—না কোথায় কাকে
পতিত কর্ব, কে কোন্ পুকুরের জল থেয়েছে, কে ডোম চাড়ালের গা
ঘেঁসে গিয়েছে, কে একজন বিপন্নকে উদ্ধার করেছে, এই নিয়ে

খুঁটিনাটি। আমি এসব পছল করি না।" ऋ।—"কি! আমরা বড়বন্ব কর্ছি ? কিশোরী বোষ কিছুই করে নি ? গ্রামের ছোটলোকেব কাছে কি আমাদের আর মান আছে ? সকলেই মনে করেছে কিশোরী বোষই গ্রামের হর্তাকর্তা। আমার মুনিষ কুঞ্চটাকে সেদিন একটা কি বলেছি না বলেছি একেবারে গিয়ে সেথানে উপস্থিত হল। /ও কোগায় একটু বুঝিয়ে স্থঝিয়ে ধমক দিবে,—না উল্টা ভাকে নিজের ঘরে রাখলে। এতে কি আমার মাথাটা কাটা গেল না ? এই করেই ক্ষান্ত হল না. আবার আমার কত নিন্দা করা হল। এটা কি ভাল কাজ ? চিরদিন আমাদের নিয়ম চলে আদছে, মনিব যে খাদ ধান মুনিষকে দিবে সময়ে সে তার দেড়া স্থদ শুদ্ধ কাটান দিয়ে নিচ্ছের পাওনা নিবে। উনি কিনা নিয়ম কর্লেন বিনা স্থাপে থাপ ধান। ছোটলোকগুলো মজা পেয়ে গেল, আর থাক্তে চাচ্ছে না! এসব কি ন্যবহার ?" তারণ—"দেগুন অনর্থক ভদ্রলোকের অপবাদ দিবেন না। তিনি কোন খারাপ ব্যবহারের প্রশ্রয় দেননি। তবে তার কট্ট দেখে একটু সহাত্মভূতি দেথিয়েছিলেন এই পর্যান্ত। যথন কুঞ্জ সেথানে যায় আমিও উপস্থিত ছিলাম। তার অবস্থা দেখে বাস্তবিকই আমার চোথে জল এসেছিল। হতভাগার একথানা আস্ত কাপড়ও নাই—আর পৌষমাদের শীত। তাই দেখে তিনি বললেন "কাল থেকে তুই আমার এথানে কাছ করিস। আর এই কাপডখানা নিয়ে যা"-এই পর্যান্ত কথা। এতে কি অভায় দেখতে পেলেন আপনি ? গরীবের ছঃখে সহাত্ত্তি দেখানই কি অন্তায় ? তালের এক মুঠো দেওয়া বা মিষ্টি কথা বলাই কি গঠিত কাজ ? জানি না আপনারা কাকে ভদ্র লোক আর কাকে ছোট লোক বলেন। এসৰ যদি শাস্ত্ৰ বহিভূতি কাজ বলেন, তবে এ যুগে আর একবার নৃতন করে' শাস্ত্র তৈরী করা নিতান্ত আবগ্যক। নত্বা সমস্ত দেশটাই মৃত্যুর দোরে পৌছিবে।

তারপর দেড়া স্থদের কথা যে বল্ছেন,—সেটাতেই বা কি অন্তার হয়েছে ? সে শীত গ্রীষ্ম বর্ষা মাথায় করে' কাদা মেথে চাষ করবে,— শেষে কিনা নিজে উপবাদ করে' আপনার গোলায় হাসিমুখে দবগুলি তুলে দিয়ে যাবে এইটাই বেশ যুক্তিসঙ্গত ? চমংকার ব্যবস্থা কিন্তু!" রিসিক বোষ,—"দিবে না ? জমিটা কার ? রাজার থাজনা যোগায় কে ? দে যা পায় সেইটাই থুব লাভ।" তারণ।—"বেশত একবার হালের আগাটা ধরেই দেখনা লাভালাভের কথাটা বেশ বৃষ্তে পারবে। বলি জাদ্ধি কি ভারা নিজেই স্ষ্টি করেছ নাকি ? ভুধু কয়টা টাকা খাজনা দিয়েই যদি তোমার এত অধিকার হয়, এবে যে পায়ের রক্ত মাথায় তুলে তাতে শস্ত উৎপাদন করবে তার কি কোন অধিকারই নাই ? এক বৎসর তোমার মুনিব কয়টাকে জব ব দিয়ে চুপ করে বদে দেখনা জমিতে কেমন দোণা ফলে ৷ অবগ্ৰ সংসংরে না থাটলে দিন চলে না, কেও কাকেও বসিয়ে প্রতিপালন করে না। কিন্তু এটা অবশুই মনে রাথ্তে হবে যে, আমরা যেমন ওদের ভরদান্তল, ওরাও তেমনি আমাদের ভরসাস্থল। ছোট লোক নইলৈ কারও সংসার চলে বলতে পারেন ? তবে ওদের পেটে ক্ষিদে তাই না ডাক্তেই দৌড়ে আসে, লাথি জুত থেয়েই পায়ের তলায় পড়ে थाक,--आमन्ना मत्न कन्नि वर्छ लोक नहेल अपन कौवतनत कोन मुनाई (नई।"

ভট্টা। "তার জ্বন্ত কি করতে পারে । মার যেমন কর্ম্ম সে তেমনই ফল ভোগ করে। যে বড় লোক, উচ্চজাতি—স্থণী, সেটা তার স্কুক্তিল্র। কর্মাফলেই মানুষ ছোট বভ হয় এই ত সংসারের নিয়ম। বলি তোমরা কি দে নিয়মটাও উটে দিতে চাও নাকি ? বেশ ত তোমাদের দলকর্ত্তাদের মন কি বিশ্বামিত্রের মত একটা নৃতন पृष्टि <u>व्यात्रञ्</u>च करत' मिरव ? व्यामारमत कार्ए छाउँ वड़ **उ**ष्ठ नौह ভেদাভেদ থাক্বেই—কেও বন্ধ করতে পারবে না। বভদিন এই সমাজে নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ ততদিনই সমাজ—ভার পরে একটা থিচুড়ির সৃষ্টি হবে। একেবারে আগ্রাগোড়া বর্ণশঙ্কর।"

মাধব। "নিশ্চয়ই তাই। তাতে কি আর কেনে সন্দেহ থাক্তে পারে

পু এইত শুন্ছি কে নাকি একজন ডাক্তরে আজ কতদিন থেকে একটা আইন করবার চেষ্টায় আছে,—সবজাতের সঙ্গেই সব জ্বাতের বিষে চল্তে পারে। তারণ ভায়াও বোধ হয় ঐ দলেরই, বল্তে পার সেটার কি হল'?"

তারণ—"তার জন্ম আর কোন চিস্তা করতে হবে না, সময়ে সবই হয়ে' যাবে। যা সত্যা, যা ন্থায় তাই থাক্বে। অসেত্যের রাজত্ব দশদিন। যাঁরা এসব করেন তাঁরা না বুঝে করেন না। অনেক বিভার পরই করেন। যাঁর ইচ্ছা হয় তিনি সেই মত কাজ করেন, যাঁর ইচ্ছা হয় না, করেন না—ফুরিয়ে গেল ? কিন্তু যতই আন্দোলন করুন পরিবর্ত্তন অবগুভাবী কেন্তু ঠেকিয়ে রাখ্তে পারবে না। যে স্মৃতি লইয়া আপনারা এত চীৎকার করেন, তাহার ভিত্তি কোথায় ? দেশের প্রচলিত আচার-ব্যবহারের উপরেই কি স্মৃতির বিধান নির্ভর করেনা ? তথন দেশের অবস্থা যেমন ছিল, পারিপার্শ্বিক অবস্থা যেমন ছিল, তেমনি 'স্মৃতি' হয়েছিল, এপন একদিকে অবস্থার যেমন আকাশ পাতাল তফাৎ হয়েছে তেমনি বিধানেরও কিছু কিছু পরিবর্ত্তন আবশ্রক বৈকি ! এটাত আর ব্রাহ্মণ-প্রাধান্তের যুগ্ন নয় ?"

ভট্টা—"তা স্মৃতি প্রণয়নের ভারটা কি ভায়া নিজেই নিচ্ছ নাকি 🖓

তারণ। "আমায় নিতে হবে কেন, যার যোগ্যতা আছে তিনি আপন হতেই সে ভার নিচ্ছেন। যদি দেখ্বার ইচ্ছা থাকে একটু চোখ্মেলে চাইলেই দেখ্তে পাবেন। আমাদের মনুযাত্তই বা কোথায় আর দেখ্বার শক্তিই বা কোথায়। আপনার প্রাণ বাঁচলেই যথেই। কাছেই দেখননা, এই বন্ধুবাব্, সে বৎসর যখন চাল নিতান্ত আক্রা হয়ে গেল, গ্রামের গরীব লোকগুল সমস্ত দিন থেটেখুটে হুই একআনা যা পায় তা দিয়ে চাল কিনে ছেলেপুলেকে যে থাওয়াবে তার কোন উপায় ছিল না; কারণ কে চাল বিক্রী করবে? এক কিশোরীমোহন বাব্, আপনি আর বন্ধু। কিশোরীমোহন বাব্ ত যথাসাধ্য দান, অন্নসত্তেই কিছুদিন কাটাইলেন, আর বন্ধু গোলায় চাবি বন্ধ করে বলে যে আমার বিক্রীর চাল নাই। কিন্তু এদিকে পাইকারদের দিয়ে চালান দিতে লাগ্ল এতেই ছুটী নাই, আবার এর বাড়ীতেই যারা সমস্ত দিন থাট্ত, সন্ধ্যায় তাদের কম সেনের ওজনে মোটা, পাথর মিশান চাল দেওয়া হত'।

বলুন ত এ সকল কেমন ব্যবহার ? মাতুষ কি এত পাষাও হতে পারে ?" বন্ধু। "দেখ তারণ পণ্ডিত। তুমি মুখ সাম্লে কথা বল্বে। তোমার কি হয়েছে যে এত লম্বা লম্বা কণা বল্তে আরম্ভ করেছ ? বুজান তুমি আমাদেরই চাকর। হলই বা কিশোরী ঘোষ স্থলের সেক্রেটারী।—দেখুন ভট্টার্যা দা এত বাড়াবাড়ি আর সহা হয় না একটা বিহিত আপনি করন।" মাধব গাঙ্গুলি সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া উঠিলেন, "তাইত হে তারণ ভায়া কি আজকাল সাপের পাঁচ পা দেখেছ নাকি ! তোমার যে খুব মুখ ফুটেছে !" "তা মুখ থাক্লেই ফুটে, আপনারাও ত কিছুতেই কম নন ৷ যাক আপনাদের সঙ্গে আমার মতের মিল হবে না। অতএব অনর্থক ঝগড়ায় কাজ কি 🔻 আপনাদের যা খুদী তাই করুন আমি চল্লাম," বলিয়া তারণ ম্থোপাধ্যায় দেস্থান হইতে উঠিয়া কিশোরীমোহনের বাড়ীর দিকে গেলেন। ন্যায়রত্ন বিনোদ বিহারী ভট্টাচার্য্য মহাশয় তাঁহার এই বাবহারে ভিতরে ভিতরে রাগে ফুলিতেছিলেন, কিন্তু বাহিরে অত্যা প্রকাশ পায় নাই। তিনি চলিয়া যাওয়ার পর পরিষদ্দের বলিলেন-"দেখলে ওটার কাও-থানা। এর প্রতিকার করতেই হবে। এ সমত্তই কিশোরীর ষড়যন্ত্র• দে আমাদের পায়ের জুতর চেয়েও ছোট মনে করে। আছে। দেখা যাবে!—কি রসিক। তোমার কি বলবার আছে বলত একবার! **७नटि नवार्ड मन मिरा** ।"

রসিক ঘোষ বলিলেন,—"আমি আর কি বলব, জানেন ত সবই। দাদার কাগুকারথানা যে বেশ ভাল বোধ হয় না। জাত ব'লে ত কোন একটা জিনিষ নেই। সেদিন মনিরুদ্দিন জোলা বাড়ী বসে থেয়ে গেল, যেন সে নিজের জাত এমনি ভাবে। মেয়েটা এত বড় হয়ে রয়েছে বিয়ের কোন নাম চিস্তে নাই—"। বাধাদিয়া ভট্টাচায়্য বলিলেন, সে যাক্ ও সবে আমাদের দরকার নাই, মেয়ের বিয়ে দেয় আর স্বয়্বরা করুক সে ও বৃষ্বে। এখন প্রায়শ্চিত্রের কথা কি হল বল।" "হাঁ। তাইত বল্ছিলাম—আমি সেদিন বল্লাম বিনয়বাব্ যে অঞায় কাজ করেছে তার একটা প্রায়শ্চিত্তের দরকার। কায়স্বের

804

ছেলে হয়ে ঐ মড়াটা ফেল্লে; আপনিও তাকে বেশ ষরে নিলেন।"
"তার উত্তরে কি বল্লে"—"বল্লে যে প্রায়শ্চিভ কিসের ? খুব ভাল
করেছে"। "তবে আর কি ! আজ থেকে ওকে পতিত করা হল।
কোন ব্রাহ্মণ যেন ওর বাড়ীতে পূজা করতে না যায়। বহু ∮ভামাদের
জাতটার মত কি ?" বহু বলিল "মত আর কি ওর নসঙ্গে আমাদের
কোন সম্বন্ধ নাই"।

ভট্টা। "তাহলেই হল। দেখ—যদি কোন লোক সম্বন্ধের জন্ম আদে তাকে দব কথা বৃঝিয়ে দিতে হবে। (অপেক্ষাকৃত অনুচ্চস্বরে) ঐ কথাটা পর্যান্ত। তারপর শীগৃগীর স্থানের ইন্দ্পেক্টর সাহেব আসছেন—তাঁকেও সব কথা ব্ঝিয়ে বলতে হবে। এমন ভাবে স্থল চল্বেনা। আমাদের শচে এবার বি, এ, পরীকা দিয়েছে। বি, এতে ওর সংস্কৃত ছিল, ছেলেটা নেশ চালাক। ওকেই যাতে ঢুকাতে পারি তার চেষ্টা করতে হবে। বিনয় মণ্টারকে আর কিছুতেই রাখা থেতে পারে না। অনেক কারণেই-না।" সকলে বেশ উৎসাহের সহিত বলিয়া উঠিল—"কিছুতেই না।" অতঃপর ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিলেন,—"তোমাদের • আর কিছুই করতে হবেনা, যদি ইনস্পেক্টর কিছু জিজ্ঞাসা করেন—আমি যা শিথিয়েছি তাই বলবে। তারপর যা করতে হয় আমি করব। শচেকেও আসতে **लिएथिहि । — हाँ व्यात এक** हो कथी वलाइ जा शिराय हिलाम । वसूत ছেলের অন্নপ্রাশন কবে ?" "আজ্রে—সেটা আপনিই ঠিক করে দেন, বেদিন ভাল হয়।" "আচ্ছা" বলিয়া ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয় পাঁজি আনিয়া দিন প্রির করিলেন ৷ তারপর বলিলেন—আগামী বৃহস্পতিবারেই দিন ভাল আছে ঐ দিনেই হোক। কিশোরী আর তারণকে বাদ দিয়ে নিমন্ত্রণ হবে ? কেমন রাজী ত ?" "আজে দেকথা কি আর "তবে আজ আমরা আসি, প্রণাম।" বলিয়া সকলে গাতোখান করিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ও শুভেচ্ছা জানাইয়া ভিতরে গেলেন।

আদর্শ ও তৎপ্রাপ্তির সাধন।

(ব্ৰশ্নচারী ঈশান চৈত্ৰ্য)

নিজ নাভিকমলে কস্তরী রহিয়াছে—মৃগ ইহা জানিতে পারে নাই, তাই কোথায় সেই স্থান্ধি বস্তুটী রহিয়াছে, সেই অপ্লস্কানে ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেছে। মানুষের জীবন সম্বন্ধেও ঠিক ভাহাই। জীবন প্রভাবের আরম্ভ হইতে সন্ধার পূর্বে নহুর্ত্ত পর্যান্ত মানুষ কি যে এক অজানা বস্তুর সন্ধানে ছুটিয়াছে, সে বৃঝিতে পারিতেছে না; কিন্তু ছুটতেছে, দিন দিন কেবলই সম্মুখের দিকে অগ্রসর হইতেছে, কিছুতেই হির নয়। শিশু বড় হইল, লেখা পঢ়া শিপিল, হয়ত মস্ত বড় একটা কাল্ল কর্ম্ম করিতে লাগিল, স্ত্রী আসিলেন, ছেলে হইল সংসার বাড়িল, কিন্তু তবুও শান্তি নাই, প্রোণ বলিতেছে 'ও হইল না আর্থ কিছু চাই'— তার পর বান্ধিকা। যম এসে একদিন হয়ত বলিবেন 'চল সময় হয়েছে"। তথন হয়ত বৃদ্ধ বলিয়া উঠিলেন "ভাইত, আমার হেলেনী আর একটু বড় হউক"। কিন্তু তিনি তাহা শুনিবেন না। অবার কেহ হয়ত সংসারের অসারতা প্রোণে অনুত্র করিয়া সংসার ছাড়িলেন: কঠোর তপস্থায় লাগিয়া গেলেন, ক্রমে তাঁহারও বাদ্ধকা আসিবে, তিনিও হয়ত বলিবেন "তাইত কিছুই হইল না"।

এই ভাবে প্রত্যেকেই এক অজানা বস্ত্রর জন্ম চলিয়াছে। রাজা ইউক, ধনী ইউক অথবা পথের কাঞ্চালই ইউক সকলেরই এক অবস্থা সকলেই যেন পথের কাঞ্চাল। কল্লের আরম্ভ ছইতেই এই অবস্থা চলিয়াছে। আমরা মানুন—প্রক্লেভির বিরুদ্ধে সংগ্রামই আমাদের জীবন। প্রকৃতির উপর আধিপত্য করিতে ইইবে, সমন্ত অভাব দ্রাভূত করিতে ইইবে নতুবা নিস্তার নাই। অলস ইইয়া বসিয়া গাকিলে চলিবে না কারণ তাহা ইইলে প্রকৃতির কঠোর পেষণে চুর্ণ ইইয়া বাইতে ইইবে। আর এই অভাব দ্রীকরণই আমাদের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য। বেখানে অভাব নাই সেখানেই শান্তি, যেখানে অভাব সেখানেই অশান্তি।
ইতিহাস যে সময়ের কথা স্পষ্ট বলিতে পান্ধে না, সেই অতি প্রাচীন কালে ভারতীয় মনীষিগণ উহার মীমাংসা করিতে অগ্রসর হন।
বহির্জগতে তাঁহারা তর তর করিয়া শান্তিয় অবেষণ কর্টিয়াছিলেন; এবং আপন আপন প্রতিভা বলে বহুদ্র পর্যান্ত অগ্রসরও হইয়াছিলেন তাঁহাদের লিখিত প্রাচীন গ্রন্থ সমূহে আমরা ইহার প্রমাণ পাই।
কিন্তু বহিঃপ্রকৃতির বিশ্লেষণ করিয়া তাঁহারা কোন উত্তর পাইলেন না; প্রাণের প্রবল পিপাসা মিটাইবার জন্ম পরে বহিঃপ্রকৃতির অনুসন্ধান ছাড়িয়া অন্তঃপ্রকৃতির বিশ্লেষণ করিতে ও অনুসন্ধান করিতে সেখানেই সফলকাম হইলেন। ভোগসর্বান্থ পাশচাত্যজাতির সহিত প্রাচ্য মনীষিদের এই থানেই পার্থক্য আরম্ভ হইল। পাশ্চাত্যজাতি ইহ জগতেই সেই উদ্দিইবস্তর সন্ধান না পাইয়া আর অগ্রসর হইল না কিন্তু এদেশীয় মনীষিগণ দ্বিগুণ উৎসাহে অগ্রসর হইলেন। সেইজন্মই আজ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মতে এত পার্থক্য। পাশ্চাত্য ইহকাল সর্বান্থ আর প্রাচ্য তাহার সম্পূর্ণ বিপরিত। তাহারা বলিলেন—

ন কর্ম্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগনৈকে অমৃতত্ত্ব মানশুঃ

ইহজগতের কোন বস্তুই সেই জিনিষের সন্ধান দিতে পারে না। তাঁহারা বলিলেন, সেই স্থানে, মন ও বাক্য যাইতে পারে না—"যতো বাচো নিবর্ত্তরে জপ্রাপ্য মনসা সহ"। সেই স্থলের বর্ণনা করিতে গিয়া তাহারা নিভাক ভাবে বলিলেন "নতত্র স্থাোভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভান্তি কুতোহয়মগ্রিঃ"। যে খানে স্থা কিরণ দেয়না, চক্রতারাও নহে। বিহাৎ যেখানে প্রকাশ পায় না, অগ্রির কথা আর কি? সেইখানে যাইতে পারিলেই শান্তি। তাহা এই জগতের বাহিরে স্ক্তরাং আমাদিগকে উহার বাহিরে যাইতে হইবে। সেথানে আর কোনও অভাব অভিযোগ নাই আছে শুর্পান্তি। স্ক্তরাং ইহা ছাড়া জামাদের আর কি উদ্দেশ্য হইতে পারে!

এই অবস্থা লাভই প্রত্যেকের আদর্শ ও উদ্দেশ্য হওয়া দরকার। জগৎ যাহার জন্ম চুটীয়াছে তাহা সেধানে আছে।

প্রশ্ন হইতে পারে যে উহা যথন জগতের বাহিরে রহিয়াছে আর আমরা এই জণ্ডের ভিতরে রহিয়াছি স্থতরাং সেথানে নাওয়া কি করিয়া সম্ভব হইতে পারে ? উত্তরে আমরা বলিব, উচ: সম্ভবপর কিন্তু একটী প্রিনিষের দরকার। প্রথমে বিচার-বৃদ্ধি বলে উচাকে বৃঝিতে হইবে এবং তাহা প্রাণে প্রাণে অনুভব করিতে হুইবে এ সতাই এখানে শান্তি পাওয়া যাইতেছে না। কিন্তু তাহা হইতেছে কোথায় ? কেহ হয়ত কত সাধে সোণার সংসার পাতিয়াছেন, উপযুক্ত ছেলে যথেষ্ট উপার্জন করিতেছে, একদিন হয়ত হঠাৎ তাহার নৃত্যু হইল। পিতা মাতার প্রাণে উহা খুব লাগিল আর উাহার৷ সংসার অসার বলিয়া মনপ্রাণে অনুভব করিলেন। কিন্তু হায়। গুদন যাইতে না যাইতেই সব ভুল হইয়া গেল, আবার নূতন করিয়া সব আরিও হইল ! উপনিষদোক্ত দেই কথাটীর মত আমরা যখনই সংসারের বিষফল আস্বাদ করিতেছি, তথনই বড কঠে এক এক বার উপরের দিকে তাকাইতেছি কিন্তু প্রমূহুর্ত্তেই তাহা তুল হইয়া যাইতেছে। উহা হইলে কিন্ধপে চলিবে ? যদি প্রতিমূহুর্তে প্রতি পদকেপে উচা মনে থাকে ও সেই অনুযায়ী আমাদের জীবন পরিচালিত হয় তবে সফল মনোরথ হওয়া যাইতে পারে। রাস্তা ত রাইয়াছেই কিন্তু ফুরধার বলিয়া বিরত হইলে কেন চলিবে ? যাহারা সেই প্রজ্যে গিয়াছিলেন তাঁহারা বলিতেছেন "রাস্তা রহিয়াছে কিয় কে নাইতে চায়" ? তবে কথা হইতেছে, यथन আমরা এই সংসার অসার বলিয়া প্রাণে অমুভব করিতে পারিতেছি তথন ইহা ছাড়া আর কিছুর জন্য অমুসন্ধান করিতে এত আপত্তি বা ভয় কেন ? ইংকাল-সর্বাস গওয়ার বিষময় ফলত আমরা চোথের সম্মুখে কতই দেখিতেছি। স্নতরাং দেখা যাক চেষ্টা করিয়া যদি কোন মীমাংসায় পেছিল যায়। ছেলে স্কুলে প্রথম যথন যায় মাষ্টার বলেন "ওতে তোমার এই এই স্পিনিষের প্রয়োজন সেই গুলি নিয়ে কাল এস"। আমাদের পক্ষেও ঠিক

তাই। শিক্ষাবতার শ্রীশীশঙ্করাচার্যা সেই পঞ্জের সন্ধান পাইয়া व्यामानिशतक जिल्ला विनाटिएहन, त्रहे भए या है एवं हरेल ७ महन কাম হইতে হইলে এই তিনটী জিনিষ চাই, প্রথমতঃ মনুষ্যন্ত, দ্বিতীয় মুমুক্ষ, তৃতীয় মহাপুরুষ সংশ্রয়। এই তিনটী জিনিন লইয়া আমা≱দিগকে অগ্রদর হইতে হইবে। আমাদিগকে শিক্ষাদাতা ওরুদেরের পদে স্থান লইতে হইবে। এীশ্রীগীতাকার বলিতেছেন 'পরি প্রশ্নেন সেবয়া' অর্থাৎ তত্ত্বজিজ্ঞাসা ও সেবা দারা তাহার সন্তুষ্টি সম্পাদন করিতে হইবে, তাহা হইলে "উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনঃ তত্ত্বদৰ্শী। তত্ত্বদৰ্শী। জ্ঞানিগণ তথন সেই জ্ঞানতর উপদেশ দিবেন। অতএব যদি সত্যস্তাই সেই উদিও বস্তুর জন্ম আমাদের আগ্রহ হইয়া পাকে স্তাস্তাই যদি আমাদের সেথানে গিয়া ভব ভয় নিবারণের ইচ্ছা হইয়া থাকে তবে অবিলম্বে শ্রীগুরুর পদে আত্মসমর্পণ করিতে হইবে। উপযুক্ত শিঘ্য হওয়া দরকার, গুরুর ও দেইরূপ উপযুক্তত। থাকা প্রয়োজন। বেমন পাত্রে ছিন্ত থাকিলে তাহাতে জল রাথা ন: রাথা সমান, সেইরূপ যদি শিয়ের ধারণা শক্তি বা চরিত্রের কোন প্রকার দোষরূপ ছিদ্র থাকে তবে গুরুর উপদেশরপ জল দেই ছিত্রদিয়া বাহির হইয়। পড়িবে. তাহাতে কোনই কাজ দিবে না। স্থতরাং সব ছিদ্র বন্ধ করিতে হইবে। ঠিক ঠিক উপযুক্ততা লাভ করিতে হইবে। এই উপযুক্ততা লাভের জন্ম অনেক জিনিষের প্রয়োজন প্রথমতঃ বীর্যাধারণ বা ব্রহ্মচর্যা। আজ কাল উহার এত অভাব দেখিতে পাওয়া যায় যে ঠিকঠিক পবিত্র লোক সব সময় শতেকের মধ্যে একজনও পাওয়া যায় কি না সন্দেহ। অথচ এই বীর্যা-ধারণই সর্বশ্রেষ্ঠ জিনিষ। বীর্যাধারণ করিতে পারিলে মানুষ দ্রুচিষ্ঠ, বলিষ্ঠ, মেধাবী হয় **আ**র উহার অভাবে দে একটা পশুতে পরিণত হয়। ব্রন্ধচর্য্যের অভাবেই আমাদের অবস্থা এত শোচনীয় হইয়া দাড়াইয়াছে। ইহারই ফলে আমরা আজ লাথি থাইতেছি, কতই না লাঞ্না ভোগ করিতেছি! আহা ! দেশের এ অবস্থা কতদিনে ঘুচিবে ! যাঁহারা 'স্বরাজ' 'স্বরাজ' বলিয়া এত চীংকার করিতেছেন ও তাহারদারা সব অভাব অভিযোগ নিবারণের চেষ্ঠা করিতেছেন, আর দলে দলে ছেলে নিয়া হুলমুল ব্যাপার

করিতেছেন, জিজ্ঞাসা করি, তাঁহারা দেশের একমাত্র আশা ও ভরসার স্থল ও নিষ্কৃতির একমাত্র পছা এই ছেলেদের চরিত্র ও হাহাদের ব্রহ্মচর্য্য ধারণের কোন উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন কি ? বড় বড় বড় সভা সমিতিতে বে অর্থব্যয় ইইতেছে তাহার একাংশ দিয়াও ছেলেদের জন্ম ব্রহ্মচর্য্য বিহালয় প্রভৃতির প্রতিষ্ঠা ও সেইভাবে মানুবের জীবন গঠনের যদি চেষ্টা হইত তবে এত দিনে দেশের অবস্থা কতকটা ফিরিত। আমরা ভারতবাসী, আমরা মৃথ, অজ্ঞ, আমরা ব্রহ্মচর্য্যহীন পশু আমাদের দারা কি কথনও কিছু সম্ভব।

যাহা হউক আমরা পূর্ব প্রেসঞ্জের অন্তর্গতি কবি। এই ব্রহ্মচর্গ্য ভিন্ন উপায় নাই। যদি মুক্তিলাভ করিতে হয় তবে ইং আমাদিগকে করিতেই হইবে। তবেই আমরা সফলকাম হইব। আন্তর্গন শিয়ের ইহাই প্রথম ও অবশ্রপ্রাজন। তার পর 'সতা'। পানপনে সভাবাদী হইতে হইবে "ইহাই কলির তপ্রভা"। ভগবান সম্প্রপ্রমণ অতএব মিথ্যাবাদী হইলে সভাস্বরূপের কাছে গাওয়া সম্ভব্পর নতে। তার পর 'আজ্ঞাত্রবর্তী হওয়া'। গুরু সদি বলেন গগা হইতে ক্মীন শ্রিয়া আনিতে হইবে তবে সেই মুহুর্ত্তে বাঁপাইয়া পড়িতে হইবে উহা সম্প্রপ্র হউক আর না হউক। মৃত্যু ভয় তুক্ত করিতে হইবে, করিয়া ভ্রেমণের রাজ্যে ভীক কাপুরুষের স্থান নাই। ইহা ছাড়া সরলনা প্রিক্তা ইত্যাদি গুণ থাকা অবশ্রপ্রয়োজন। তবেই গ্রুক্ত সমাপ্রে গণ্ডমা সার্থিক হইবে।

কেবল শিষ্যের দিক দেখিলে চলিবে না। গুরুরও কতদূর উপযুক্ততা আছে দেখিতে হইবে। কারণ তাহা না হুইলে অন্সের দারা নীয়মান অন্সের স্থায় থানায় পড়িয়া মরিতে হুইবে আমাদিগকে দেখিতে হুইবে আমরা যাহার জ্ঞ গুরু সমীপে যাইব সেই ধর্ম্ম বা প্রত্যক্ষান্তভূতি বস্তুটী গুরু লাভ করিয়াছেন কি না। তা বার্ম্মিক সেই ধর্মদান করিতে পারে, অপরের তাহা সম্ভব নয়। ইহুবে উপায় স্বরূপ প্রথমতঃ দেখিতে হুইবে, তিনি যাহা বলিতেছেন তাহা স্থাসাঙ্গত কি না কারণ যাহা সায়সঙ্গত নহে তাহা মিগ্যা। কারণ মিথ্যার হারা সত্যকে

লাভ অসম্ভব। তার পর দেখিতে হইবে তাঁহার জামন ও উপদেশ সম্পূর্ণ_{সি} পরের মঙ্গলের জন্ম সমর্পিত হইতেছে কি না। যিনি যথার্থ ধার্ম্মিক তিনি সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইবেন। স্বার্থের লেশও তাঁহাতে থাকিবে না। এই সব এবং অস্তান্ত শান্তনির্দিষ্ট গুণাবলীর দারা যিনি অলম্কত তিয়িই যথার্থ গুরু হওয়ার উপযুক্ত। কুলগুরু প্রগার অন্ধ অন্তসরণ করিলে চলিবে না। শ্রীভগবানের ক্লপায় আঞ্জ কাল গুরুর অভাব একটুও নাই। তাঁহারা জগৎকে কোলে টানিয়া লইতে চাহিতেছেন কিন্তু জগৎ তাঁহাদিগকে চাহিতেছে কই ? অতএব এস ভাই, সমস্ত স্বার্থ, সমস্ত মলিনতা দুর করিয়া সদ্ গুরুর পদে শরণ গ্রহণ করি। আর সময় নাই। আমাদিগকে বহু পথ যাইতে হইবে। জীবন ক্ষণস্থায়ী, পথ স্থানীর্ঘ। মহাপুরুষগণ চলিয়া গেলে তাঁহাদের উত্তরাধিকারী হওয়া বড় কঠিন। অনর্থক বসিয়া ভাবিলে কি হইবে ? নদীর জল শুকাইয়া যাইবে, তবে হাঁটিয়া পার रहेर, हेरा कि मरक कथा ? **खक्र भारत श** उन्नात **मारा**रा जरशांत যাইতে হইবে; আর উপায় নাই। যুগগুরুর গন্তীর আহ্বান আমাদের তমোনিদ্রা দূর করুক। "জাগ বীর, বুচায়ে স্বপন, শিয়রে শমন, ভয় কি তোমার সাজে ?"

তত্ত্বগা।

ব্ৰহ্মের স্বরূপ মূথে বলা নাহি বায়।
শত মূথে তবু তাঁর ব্যাথ্যা বাহিরায়।
বাক্য মনাতীত ব্রহ্ম শুদ্ধ সনাতন।
বাক্যে মনে তবু তাঁরে ধরে কতজন।
শুন প্রান্ত ক্ষান্ত হও, র্থা আকিঞ্চন।
ধরিবারে চাহ যদি শুদ্ধ কর মন।
ব্রহ্ম বস্ত নহে বটে মনের গোচর।
বিশুদ্ধ মনের কিন্ত নহে অগোচর।
— বিজ্ঞানী।

সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

আৰ্ঠি ও সাহিত্য—শ্ৰীযুক্ত কিতীক্তনাথ সাকুর তত্ত্বনিধি, বি, এ, থার্ত্তক বিরচিত। শিল্প ও সাহিত্যের ভিত্তি প্রকৃতি দেবী। নেই প্রকৃতিদেবীর অধিষ্ঠাত দেবতা স্বয়ং প্রীভগবান : প্রীভগবান সত্য-জ্ঞান-আনন্দ স্বরূপ। তাই শিল্প ও সাহিত্যের স'ল জ্ঞান-আনন্দ। পাশ্চাত্য ইন্দ্রিয়-ভোগগোতক শিক্ষা দীক্ষা বঙ্গীয় শিল্পী ও সাহিত্যিকের উক্ত আদর্শ কলুদিত করিয়া গ্রাহাদিগকে 'হেয়' ও 'প্রেয়ে'র দিকে টানিয়া আনিয়াছে। সর্ব্ব বিষয়ে হিন্দুর আদর্শ যে 'শ্রেয়ঃ'কে লাভ তাহা তাঁহারা ভূলিয়া'ছন। এই কলুষ সর্পের परमान **इटेंट** विश्वमहत्त्व ७ ववीन्त्रनाथं निष्ठांत पान नारे. रेटा त्वथक দেখাইয়াছেন। উহা অস্থাদীয় সাহিত্যে উল্গীরণ করিয়াছে প্রক্রর অগ্লীলতা, মাতৃত্বে শ্রন্ধাহীনতা, স্বাধীন প্রেমের নামে উচ্ছ্ খলতা। হিন্দু-সমাজ ব্লচর্যের অটুট ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। ঐ ভিত্তি আমরা ইচ্ছাপূর্ব্বক অপ্যারিত করায় প্রতাচ্য ইন্দ্রিয় প্রত্রগুতা আমাদের সমাজ শরীরে নানাবিধ ক্ষতের উৎপত্তি করিয়াছ। নবান শিল্পী ও সাহিত্যিকেরা এই গ্রন্থতীর্থে অবগাহন করিয়া প্রতিভি হুইয়া বীণা-পানির উপাসনায় রত হইবেন আশা করি। মূল্য ১, টাক: মাত্র।

প্রাণীদের অন্তরের কথা—জীজ্ঞানের দাস প্রণাত। ছেলেপুলেদের জন্স পশুপকী সম্বন্ধীয় নানা প্রকারের গল্প। কিন্তু ইহাতে মনস্তর্গ বিদদের ও অনেক বিষয় ভাবিবার আছে কোনও কোনও পাশ্চাত্য দার্শনিক যে বলিয়া থাকেন, পশুদের সহজাত জ্ঞান (instinct) ছাড়া, বৃদ্ধি (Reason) আদৌ নাই, এই গ্রন্থ পড়িলে ঐ প্রতীচ্য ভ্রম দূর হইতে পারে। পকাস্তরে আমাদের দার্শনিকেরা বলিতেছেন, বিশ্বমন ওতোপ্রতঃ ভাবে সকল দূর এবং অদ্র প্রাক্ত বস্তর মধ্যে বর্ত্তমান। এই পুস্তক্থানি পশুর মধ্যেও বে বিচারণীল মনের অস্তির সম্ভব—এই সত্তার উদাহরণ স্বরূপ। গল্পগুলি পড়িলে বেশ বুঝা যায়

যে পশুহার মহর, স্মাত্মত্যাগ, সৌজ্বন্স, সন্ধাত্মভূতি, চরিত্রবল, মাতৃ-মেহ, করুণা, রুতজ্ঞতা, বিপরের উদ্ধার ও ছুষ্টের দমন, বিরু_{হে} আত্মহত্যা, অভিমান, প্রভৃভক্তি, স্মৃতিশক্তি, বন্ধুর সহিত বিবাদ ও প্রীতি, কার্য্যকারণ বোধশক্তি, চাতুরী, একর্ত্তুয়েমি, প্রতিহিংসা, ঈর্ষা, কর্ত্তবাবুদ্ধি, চিকিৎসাজ্ঞান এবং আরও উচ্চতর মানবীয় মনোবৃত্তি যথা ভগবদভক্তি, ধর্ম্মনিষ্ঠা, ত্রতপালন, বৈরাগ্য ও প্রায়োপবেশন পর্যান্ত বর্ত্তমান। এই গল্পগুলি যদি সত্য ত্র এবং কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ যদি আমরা স্বীকার করি, তাহা হইলে পাশ্চাতা চিরন্তন-ক্রমবিকাশ বাদ পরিত্যার করিয়া ভারতীয় গুণকর্মান্ত্যায়ী কুমবিকাশ ও ক্রমসংকোচ এই উভয়ই মানিতে হয়।

জ্ঞানেন্দ্রমোহন বাবু এই পুস্তকের প্রচারের দ্বারা মাতৃভাগাকে অধিকতর ঐশ্বর্যাশালিনী কবিয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই। মূলঃ দেভ টাক:।

শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক বিবৃত "ঈশ্বর ও মানব", বান্ধ-ধর্ম্ম গ্রহণ" এবং "ঈশ্বর মঙ্গলময়" শীর্ষক তিন থানি পুস্তিকাও আম্রা প্রাপ্ত হইয়াছি।

সংবাদ ও মন্তব্য।

১। শ্রীরামরুফ্র আশ্রম সরিষা-কার্য্যবিবরণী ১৯২১।২২ থ্রান্ত আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। ইঁহারা (ক) ৭।৮টী বালককে অবৈতনিক নৈশ-বিন্তালয়ে বিন্তা শিক্ষা দিতেছেন, (থ) একটা অনাথ বালককে প্রতিপালন করিতেছেন, (গ) দাতব্য চিকিৎসালয়ে ঔষধ পথ্যাদি বিতরণ করেন, (ঘ একটা বন্ধবয়ণ বিভালয় পরিচালন করিতেছেন, (৪) অবৈত্রনিক পুস্তকাগার প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন এবং (চ) ধর্মালোচনার

একটী কেন্দ্র স্থাপন করিয়াছেন। এই সংকার্ফো সকলের সাহায্য প্রার্থনীয়।

- ২। রামক্ষণমিশন ই,ডেওটদ হোমের ১৯২২ সালেব কার্য্যবিবর্ণী আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। এই বর্ষে ১০জন অবৈত্নিক এবং ৪ জন বৈতনিঞ্চাত্রকে স্থান দেওয়া হয়। ডাব্রুার গুর্গাপদ ঘোষ এবং ডি, এন, ব্যানার্জি ছাত্রদের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে দেলিয়া থাকেন। এই ছাতাবাসের বিশেষক ছাত্রগণকে ব্রহ্মচন্ট্য পরায়ণ, কর্মপট্ন ও শাস্ত্রাভিত্ত করা। এই প্রতিষ্ঠানের নিজম্ব গৃহ নির্ম্যান কল্পে এবং অধিক অবৈতনিক বিভাগীদের ভরণপোলণের জন্ম গাঁহারা দান করিতে ইচ্ছক, তাঁহারা স্বামী নির্মেদানক, ৬ এ বাকা রায়ের ইটে পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।
- ৩। কোয়ালপাড়া শ্রীশ্রীরামক্ষয়-মিশন শাখাকেন্দের ১৯২২ সালের কার্য্য-বিবরণী আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। সেবা কান্যাবারা আত্মোরতি সাধন করাই এই আশ্রমের সেবকগণের উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম (১) বয়নাদি শিল্প শিক্ষা বিভাগ (২) সাধারণ শিক্ষাবিভাগ (৩) ক্রমিশিক্ষা বিভাগ ও (৪) চিকিংসা শিক্ষা বিভাগ কয়েক বৎসর হইল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বালক বা ব্যক্ষণ শিক্ষালা ভাওে আত্মনির্ভর্শীল হইয়া স্বাধীনভাবে জীবিকা নিকাহ করতঃ দেশের ও দশের সেবা-কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিতে পারে এই উদ্দেশ্য উক্ত সেবাকার্য্যগুলি পরিচালিত হইয়া আসিতেছে।
- ৪। শ্রীরামক্ষণ অনাথ আশ্রম, সভাপতি শ্রীমং স্বামী শিবানন। পিতৃ-মাতৃহীন অনাথ নিরাশ্র বালকগণের প্রতিপালন ও শিক্ষাদান, হুঃস্থ রোগীগণের দেবা, ঔষধ-পণ্যাদির ব্যবস্থা, অসহায় বিধবাগণের সাহায্য, দাতব্য-চিকিৎসালয় পরিচালন, প্রয়োজন ইইলে মৃতের সংকার প্রভৃতি নানা সেবাকায়্যের উদ্দেশ্যে শ্রীরামর্ক্তমঠের কতিপয় কম্মীর দারা উক্ত আশ্রম পরিচালিত হইতেছে। বালকগণ বাহাতে সাধারণ লৌকিক বিভা, ধর্ম ও নীতি শিক্ষার সহিত স্বাবলম্বী ও সাধীনবৃত্ত হইতে পারে, তরিমিত্ত তাহাদিগকে ছুতারের কাজ, বেতের কাজ,

নানা প্রকারের দরকারী জিনিষ প্রস্তুত 🛊 তাঁতচালান শিক্ষা দেওয়া হয়। আশ্রমের বায়াদি নির্বাহ, শৃষ্টিভিক্ষা মাদিক ও এককালীন অর্থ সাহায়্য এবং শিল্পবিভাগের কিঞ্চিৎ আয়ে কোন প্রকারে চলিতেছে। এই কার্য্য আরও স্থচারুদ্ধপে চালাইতে ২ইলে জনসাধারণের অধিক সহামুভূতির প্রয়োজন।

ভ্রম সংশোধন

জ্যৈষ্ঠের স্বামিজ্ঞীর পত্রের ২৮৬ পৃ: ১০ লা: "ফটো"র স্থলে "মটো" হইবে এবং উহার টিপ্লনীতেও তাহাই হইবে। এবং ২৮৮ পৃ: ২২ লা: "ঝুড়ি খানেক গালাগালি" এইরূপ পাঠ হইবে।

আষাঢ়ের 'নব্যবঙ্গের শক্তিপীঠ স্থাপনা' প্রবন্ধে ৩৫৪ পৃঃ ১ লাঃ 'মানুষ' স্থলে 'লোক' ৩৫৭ পৃঃ ২৫ লাঃ 'ছারকেশ্বরের' স্থলে 'রূপ-নারায়ণের' ৩৬২ পৃঃ ১৫ লাঃ 'পশ্চিমরাঢ়ের' স্থলে 'দক্ষিণরাঢ়ের'—পাঠ হুইবে।



ভাদে, ২৫শ বর্ষ।

আচাৰ্য্য।

(স্বামী অসিতানন্দ)

হে আচার্য্য গুরুরূপী নিত্য ভগবান, বিধাতার অপূর্ববিকাশ মানবের হিত তরে: সংসার দহন দগ্ধ ভ্রান্ত নরগণ শ্রীচরণ করিয়া স্পর্শন মুক্ত হয় মোহ ডোরে; অকুলে হারায়ে কুল হাহাকারে কাদে তুমি তার ধরি হাত পথে আনি পথ দাও বলে। অহেতৃক করণা আধার করণার প্রতাক মুরতি নিতা নিতা তার সনে পথে চলি তার সনে পড়ি ভূমে পুনঃ তারে তোলো— পথশেষে মা'র কাছে এনে তারে, তবে তব ছুটি— নিষ্কারণ একার্য্য তোমার, ক্ষমাময় শুধু ক্ষমা করা জানো, নাহি জানো ধরা কড় ক্রটি। মহিমা তোমার কে পারে বুঝিতে এছ কেবা তুমি, কেন তব মানব করুণা গলা প্রাণ ? नत्रक्रशी किन्छ ध्वक नत्र कडू नश् নরাকারে হুর্বল মানব তরে বিধাতার দান, আশীর্বাদ তুমি প্রভু তার, করি সার তোমার চরণ ভবের বন্ধন মুক্ত হবে অনায়াসে। তুমি যেন হুহাত প্রসারি আছ ছুঁয়ে

জীবে আর জীবের হাদয়নিধি স্কান মহেশে-তাই প্রভু তব রূপ সেবা করে ধ্যানে। অরপের পায় সে আভাষ অচিস্ত্য যে ভগবান অরপের তুমি স্ট্ররপ মহীতলে তোমা চিন্তি হয় তাই মহানন্দে পরিপূর্ণ প্রাণ তুমি যেন বিধাতার হাত হ'তে দিবা জ্ঞান ল'য়ে অবতীর্ণ মহীতলে—তাই তব প্রদর্গ লভি গ'সে পড়ে অজ্ঞানের দীর্ঘ আবরণ যায় মোহ, সহসা উদিত হয় দিব্যজ্ঞান রবি। যুগে যুগে হৃদয়ের ভক্তি পুপাফলে তাই তব পূজা হয় মানবের অন্তরে অন্তরে দেবতারো স্বষ্টি যবে নাহিক তথায় তুমি পাইয়াছ পূজা মনুষ্যের হৃদয় কন্দরে॥ কল্পনা অতীত সেই আদি যুগ হ'তে এখনও নিত্য নিতা তুমি রাজা হৃদয় রাজ্যের হে শাশ্বত তব পূজা অতি পুরাতন হে নিয়ন্তা, সূত্ম হতে অতি সূল সকল কার্য্যের। মানুষ হেরিয়া ধন্ত কত দেবরূপ কিন্তু তত তুষ্টনয় যত তুষ্ট ও চরণ সেবি হে আচার্য্য মানবের অতি সনিকটে মুর্ত্তিমস্ত ব্রহ্মরূপ তুমি সার সব দেবদেবী, তুমি ব্রন্ধা তুমি বিষ্ণু তুমি মহেশ্বর তুমি সেই পরব্রহ্ম চির সত্য নিত্য স্নাতন তোমার মহিমাপূর্ণ মানব অন্তর প্রকাশের ভাষা মৃক শুধু নত হয় মন। তোমার চরণ মূলে তুমি ভক্তিদাতা ইষ্ট সহ চির এক—গুরুইষ্ট সতত অভেদ তুমি ধর ইষ্টমূর্বি অভীষ্ট পুরাও

জীবন সার্থক কর ঘুচে যায় যত মন থেন গুরু ইষ্ট, গুরু সত্য, গুরু ভগবান শ্রীগুরু শরণ নিলে মুক্ত ভক্ত প্রাণ॥

कथा-अमरङ।

()

বেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্ত্রেয় অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে। এতদ্ বিদ্যামন্ত্রশিষ্টস্তয়াহং

বরাণামেষ বরস্থতীয়:।। কঠ, প্রথমবল্লী, २• মন্ত্র।।

নচিকেতা যমের নিকট প্রার্থনা করিলেন, "মন্ত্রা মরিলে পর কেহ কেহ বলেন, পরলোকগামী আব্মা আছে; আবার কেহ কেহ বলেন,— আত্মার পরলোক গমন নাই; এই যে সর্বজন বিদিত সংশয়, আপনার উপদেশে এই তব্ব জানিতে ইচ্ছা করি। ইহাই আমার তৃতীয় বর।"

মৃত্যু ছাড়া 'মৃত্যুর পর কি হুইবে' এ প্রশ্নের সমাধান আর কে করিবে। নচিকেতার ন্থায় শ্রন্ধায় যে মৃত্যুকে বরণ করে মৃত্যু তাহার নিকট অমৃতের সন্ধান বলিয়া দেন। অনাদি কাল ধরিয়া মানব এই সংশয়ের দ্বার উদ্বাটন করিবার চেষ্টা করিয়াছে, কারণ ভাহার প্রকৃতি দ্বীবনকে চাওয়া, জ্ঞানকে পাওয়া এবং আনন্দকে অনুভব করা। মৃত্যু তাহার নিকট যে অনস্তিত্ব, অজ্ঞান ও নিরানন্দ। কে এমন লোক আছে অন্তিত্ব, জ্ঞান ও আনন্দকে চায় না ? তাই পুনঃ পুনঃ প্রঃ ইইয়াছে, "অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে।"

সত্যের অনুসন্ধান না পাইয়া কত জাতি ভোগকেই পরমার্থ জ্ঞান

করিয়া কত কল্পনারই না স্বৃষ্টি করিয়াছে। প্রাচীন সভ্যম্বাতিদের মধ্যৈ মিশরীরা অগ্রতম। হেরো ডোটাস (Herodotus) বলেন বে, আত্মার অবস্থান্তর প্রাপ্তি (Doctrine of Palingenesis) মিশরীরাই প্রথম অবিষ্কার করেন।* কিন্তু ম্যাসপেরো (Maspero), এ, আরম্যান (A. Erman) প্রভৃতি আধুনিক মিশরীয় প্রত্নতব্বিদেরা অগ্রন্থপ বিলতেছেন। তাঁহাদের মতে, মিশরীরা মনে করিত যে আত্ম "বিত" (Double); উহার কোনও ব্যক্তিত্ব নাই এবং উহা দেহের সহিত চির সম্বন্ধ। মৃত্যুর পর দেহ যতদিন থাকিবে, আত্মাও ততদিন জীবিত থাকিবে। দেহের নাশের সহিত উহারও ধ্বংশ।

মৃত্যুর পর আত্মা স্বাধীন ভাবে পৃথিবীর সর্ব্বত্র স্বেচ্ছায় বিচরণ করিতে পারে, কিন্তু রাত্রিকালে নিজ শবদেহের নিকট প্রভাবর্ত্তন করিতে হইবে। দেহের কোনও অংশ নপ্ত হইলে, আত্মারও ঠিক দেই অংশ নপ্ত হইবে; সেই জন্ম মৃতদেহ রক্ষার জন্ম মিশরীদের এত চেপ্তা ছিল। দেবতাদের বহু চেপ্তার পর মিম (Mummy) রক্ষা করিবার ঔষধের আবিদ্ধার ও প্রোচীন স্থপতিবিদ্যার অত্যন্ত্ত নিদর্শন পিরামিদের (Pyramid) সংগঠন। উদ্দেশ্য দেহকে চিরকালের জন্ম রক্ষা করিয়া আত্মাকে অমর করিয়া রাখা।

কিন্তু মিশরীয় বিবৃতি পাঠে জানা যায় যে, আত্মা দেহ সংরক্ষণ কাল

^{* &}quot;That the soul after the dissolution of the body enters again and again into a creature that comes to life; then, that the soul wanders through all the animals of the land and the sea and through all the birds, and finally after three thousand years returns to a human body."—আমাদের মূনে হয় ভারতীয় সভ্যতার সহিত সংমিশ্রনের পর এইরূপ মতবাদ মিশরে উপস্থিত হয়। হিন্দুদের একটা বিশ্বাস যে অণীতিলক্ষ যোনি ভ্রমণের পর মানবাত্মার মুক্তি হয়। কিন্তু মিশরীরা তাহাদের দেহাত্মবাদ অতিক্রম করিতে বা পারায় তিন সহ্প্র বৎসর পর প্নরায় আত্মা মনুষ্য শরীরে প্রবিষ্ট হয় এইরূপ গড়িয়া লইয়াছিল।

পর্যান্ত জীবিত থাকিলেও, সদা ক্ষ্যার্ত্ত, তৃষ্ণার্ত্ত, তৃংখিত, এবং মানবজীবন লাভের জন্ম সদা লালায়িত।*

কালদে বা কাল্যবনেরাও (Chaldeans) কথনও দেহকে অতিক্রম করিয়া কোনও আত্মার কল্পনা করিতে পারে নাই। তবে তাহারা মিশরীদের মত ও সম্বন্ধে অত কল্পনাপ্রিয় ছিল না। তাহাদের "দ্বিত" (Double) আত্মা তাহাদের সমাধির চতু:পার্গেই নিবদ্ধ থাকিত। তবে তাহারা আশা করিত কোনও দিন হয়ত দেহ হইতে আত্মার মৃক্তি হইতে পারে। মাত্র একস্থানে পাওয়া যায়, তাহাদের ইইর দেবী (Ishtar) তাঁহার প্রণয়ী, আ (La) এবং দমকিনের পুর Damkina)

* "Oh, my brother," exclaims the departed, "withhold not thyself from drinking and eating, from drunkenness, from love, from all enjoyment, from following thy desire by night and by day; put not sorrow within thy heart, for, what are the years of man upon earth? The West is a land of sleep and of heavy shadows, a place wherein the inhabitants, when once installed, slumber on in their mummy forms, never more walking to see their brethren; never more to recognise their fathers and mothers, with hearts forgetful of their wives and children. The living water, which earth giveth to all who dwell upon it, is for me stagnant and dead; that water floweth to all who are on earth, while for me it is but liquid putrifaction, this water that is mine. Since I came into this funeral valley I know not where nor what I am. Give me to drink of running water....... let me be placed by the edge of the water with my face to the North, that the breeze may caress me and my heart be refreshed from its sorrow."-(As translated by Swami Vivekananda in his essay of Reincarnation from French, Maspero's Etudes Egyptiennes, Vol. pp. 181-190).

তুমুজিকে (Dumuzi) অনেক চেষ্টার পর দেই সম্বন্ধ হইতে মুক্ত করিজ সমর্থ হইরাছিলেন।

পরবর্ত্তী মিশরীয়দের মধ্যে যে জন্মান্তরবাদ প্রবিষ্ট হইয়াছ্নিল তাহা ভারতীয় চিন্তার প্রভাব ছাড়া আর কিছুই নছে। কান্নি হিকেল অনেক গবেষণার পর ইহাই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। • এবং এ্যাপুলিজাদের (Apulijus) মতে পিথাগোরাস (Pythagoras) ব্রাহ্মণদের, দারা অনুশিষ্ট হইয়া জন্মান্তরবাদ গ্রীসে প্রচার করেন। আলেকজেন্দ্রার ইহুদী এবং খৃষ্টের সমসাময়িক ফারিসিরাও (Pharisees) জন্মান্তরবাদ সম্বন্ধে বৌদ্ধ দার্শনিকদের প্রভাবে প্রভাবানিত হইয়া উহা গ্রহণ করিয়াছিলেন। + কারণ খৃষ্টের বহুপূর্ব্বে বৌদ্ধ ইসেনী (Essene) এবং থেরাপিউটস্ (Therapeuts, সংস্কৃত স্থবির-পুত্র, পালি থেরাপুত্ত) সম্প্রদায় প্রথমে আলেকজেন্দ্রিয়ায় পরে সিরিয়ায় আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করে; সিরিয়ায় আসিয়া উহারা Essene নামে পরিচিত হয়। জ্বন দি ব্যাপটিষ্ট (Jhon the Baptist) এই ইসেনী বৌদ্ধ ছিলেন।

কিন্তু আত্মা সম্বন্ধে এ সকলই অনুমান। প্রতীচ্যে খৃষ্ট ও মহম্মদ ছাড়া আর কেহই নিজ যুক্তি প্রত্যক্ষের উপব্ধ প্রতিষ্ঠিত করেন নাই। তাঁহাদের ঈশবের অন্তিম্ব সম্বন্ধেও যুক্তি চারিটা অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত,—.১) জাগতিক কার্য্যকারণ্যত (Cosmological), (২) জাগতিক কোশলগত (Teleo-

^{* &}quot;I am convinced, that the deeper we enter into the study of the Egyptian religion, the clearer it is shown that the doctrine of Metempsychosis was entirely foreign to the popular Egyptian religion; and that even that which single mysteries possessed of it was not inherent to the Osiris teachings, but derived from Hindu sources."

—Karl Heckel.

^{† &}quot;If you will receive it, this is Elias, which was for to come"—Math. xi, 14.

logical), (৩) মানবমনের মৌলিক ধারণাগত (Ontological*) এবং 18) পাপপুণ্যবোধগত (Moral)। কিন্তু ভারতীয় দার্শনিকেরা প্রত্যক্ষকে দর্বশ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। "প্রত্যক্ষং অনিমিত্তং" (জৈমিনী স্থ:, ১-১-৪), এই স্তের উপর শবর স্বামী ভাষ্য করিতেতে ছন-- "প্রত্যক্ষপূর্বক তাৎ চাতুমানোপমানার্থাপ ভানামপ্যকরণত্বং" কারণ—অনুমান, উপমান এবং অর্থাপত্তি (Circum-tantial inference), যথন প্রত্যক্ষের উপরেই প্রতিষ্ঠিত, তথন প্রত্যক্ষের অভাবে এ ুসকলও প্রমাণ হইতে পারে না। তবে প্রশ্ন করিতে পার—"বিজমানস্তা-পানুপলম্ভনং ভবতি †—যাহা আছে তাহাও ত অনেক সময় দেথিতে পাওয়া যায় না ? উত্তরে শবর বলিতেছেন, "নৈতাবতা বিনা প্রমাণেন শশ্বিষাণং প্রতিপদ্যামহে"—সেই হেতু শশ্সুসকে আমরা অনুমান করিয়া নইতে প্রস্তুত নহি।

জগতের তপোক্ষেত্রের ভারতীয় ঋণিরাই সর্ব্বপ্রথম বলিয়াছেন, আমরা পরলোক তত্ত্ব জানি, আমরা ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। তোমরাও এই পথের অনুসরণ কর, সভাকে জানিতে পারিবে। কাঁহারা সভাকে প্রত্যক্ষ করিয়া, করুণাকণ্ঠে জগতকে বলিয়াছিলেন,—

"শুগন্তি বিশ্বে অমৃতস্থ পুত্রা আ গে ধামানি দিব্যানি তত্বঃ " (শেতঃ, উপ, ২া৫)

হে বিশ্ববাসী অমৃতের পুত্রগণ। দিবাধাম সম্বন্ধে প্রবণ কর। "বেদাহমেতং প্রকৃষং মহাস্তমাদিতাবর্ণং তমসঃ পরস্ত'ং। তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নাগ্য: পন্থা বিদ্যুতে২য়ণায়॥ (খে: উ: এ৮)

- * The form of this proof as given by Anselm is: "God is real, because God is that than which a greater cannot be conceived."-Lotze.
- † "অতিদূরাৎ সামীপ্যাদিক্রিয়ঘাতান্মনোংনবস্থানাং। সৌল্যাদ্যব-ধানাদভিভবাৎ সমানাভিহারাচ্চ॥ (সাংখ্য কারিকা—৭ ।।

অজ্ঞানের পরপারে, সেই আদিত্য বর্ণ মহান পুরুষকে আমি জ্ঞানিয়াছি।
মৃত্যু হইতে নিস্তার পাইবার, তাঁহাকে জ্ঞানা ছাড়া আর কোন পথ নাই।
তাই আর্য্য ঋষিরা নির্ভয়ে চিতার অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া বলিতে
পারিয়াছিলেন,—

বায়ুরনিলমমৃতমথেদং ভস্মাস্তং শরীরম।

ওঁম্ ক্রতো স্মর, ক্রতংস্মর ক্রতো স্মর ক্রতংস্মর॥ ১৭॥

অগ্নে নয় স্থপথা রায়ে অস্মান্

বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্।

য়্যোধ্যস্মজ্ভ্রাণমেনো
ভূমিষ্ঠাং তে নম-উক্তিং বিধেম॥ ১৮॥ শুক্র য়জ্জ্বেদীয়া,

ঈশোপনিষৎ।

"অনন্তর আমার প্রাণবায় মহাবায়ুতে এবং এই শরীর ভঙ্গেতে মিলিত হউক। হে চিস্তাশীল মন! তুমি তোমার ক্রত ও কর্ত্তব্য বিষয় স্মরণ কর। হে অগ্নি! তুমি আমাদিগকে স্থপণে লইয়া যাও। হে দেব! তুমি আমাদের সকল কর্মাই জান; আমাদের অপকারী পাপ সমূহ বিদুরিত কর। আমরা তোমাকে বহু নমস্ক'র করিতেছি।"—এই আর্থা ঋষির উক্তির সহিত মিশরীয় দ্বিত আত্মার থেদোক্তি তুলনায় আকাশ-পাতাল প্রভেদ। একজন জভদেহকে কিছুতেই অতিক্রম করিতে না পারিয়া বিমর্থ, অপরজন নিজকে চৈত্র স্বরূপ জ্ঞান করিয়া মৃত্যুকে নির্ভয়ে আলিঙ্গন করিতেছেন। আগ্য-খৃষ্ঠান, পাশ্চাত্য মিশরীয় শ্লেচ্ছ ভাবে নিজেদের ধর্মা রঞ্জিত করিয়া Day of judgment নির্ণয় করিয়াছেন। অর্থাৎ মৃত্যুর পর আত্মা কবরে নিদ্রা যাইবে তাহার পর পৃথিবী নই হুইলে সকলেই বিচারের নিমিত্ত ঈশ্বরের নিকট উপস্থিত হুইবে। কিন্তু স্থাথের বিষয় আর্ঘ্যা ইউরোপ পুনরায় ম্লেচ্ছ ভাব ত্যাগ করিয়া আর্ঘ্য ধর্ম্মে পুনঃ প্রবেশ করিতেছে। তদ্দেশীয় বড় বড় দার্শনিকদিগের মত্বাদ কিছু কিছু আলোচনা করিলে আমরা ঐ সত্যে উপনীত **হই।*** মুক্ষমূলর, ডয়সন (Paul Deussen) প্রভৃতি প্রাচ্য-শাস্ত্র তত্ত্ববিদগণের

^{* &}quot;It is true there is one analogy in nature which

কথা ছাড়িয়া দিলেও, ইউরোপীয় মাধ্যমিক (Nihilist) হিউম, ক্যাণ্ট, ফিল্ডে, লেসিং, সোপানহাওয়ার প্রভৃতি পূর্বতন দার্শনিকেরা প্রতীচা দর্শনের প্রভাব হইতে নিস্তার পান নাই। তাহা ছাড়া, Spiritualist, Christian-Scientist, New-Thoughtist প্রভৃতি উদীচা নবীন সম্প্রদায় বেদাস্ত দর্শনের আধুনিক সংস্করণ ছাড়া আর কিছুই নয়।

might be brought forth in refutation of the continuance. It is the well-known argument that everything that has a beginning in time must also perish at some period of time; hence, that the claimed past existence of the soul necessarily implies its pre-existence. This is a fair conclusion, but, instead of being an objection to, it is rather an additional argument for its continuance. Indeed, one needs only to understand the full meaning of the Metaphysico-physiological axiom, that in reality nothing can be created or annihilated, to recognise that the soul must have existed prior to its becoming visible in a physical body."—I. H. Fichte.

"What sleep is for the individual, death is for the 'will'. It would not continue the same actions and sufferings throughout an eternity without true gain, if memory and individuality remained to it. It flings them off, and this is death, and through this sleep of death it reappears fitted out with another intellect as a new being; a new day tempts to new shores. These constant new births, then, constitute the succession of the life-dreams of a will which in itself is destructible, until instructed and improved by so much and such various successive knowledge in a constantly new form, it abolishes and abrogates itself.—Schopenhaur.

"The metempsychosis is therefore the only system of this kind that philosopy can listen to."—Hume.

"Is this hypothesis so laughable merely because it is the oldest? Because the human understanding, before the sophistries of the schools had dissipated and

নব-সম্প্রদায় গঠন-কর্তৃত্বের প্রলোভন বা সমাজভীতি ইহাদিগকে প্রকাণ্ডে বৈদান্তিক বলিতে বিরত করিয়াছে এবং করিছেছে। আমরা আশা করিতে পারি আর্য্য ইউরোপ ও আমেরিকা শীগ্রই ম্লেচ্ছ ভাব পরিত্যাগ করিয়া আর্য্যদের আদিম বৈদিক ধর্ম্ম গ্রহণ করিবেন।

"আশা ও নিরাশা"

পূরব উজলি কনক কিরণে
তথনি আমার হৃদয় মাঝারে
মধ্যাক্ত গগনে তপন কিরণে
(ওগো) আমি ও তথন আশার কুহকে
ক্রমে ধীরে ধীরে বেলা পড়ে জাসে
তার সাথে সাথে নিরাশে আমার
আবার যথন তিমিরে আবরি
একেবারে ডুবি নিরাশার কৃপে

তপন যথন উঠে
আশার আলোক ফুটে
যথন তাপিত ধরা
যেন গো পাগল পারা
নামেরে শীতল ছায়া
কাঁপিয়া উঠে গো হিয়া
ভূবিয়া যায় গো হবি
হেরি গো নিরাশা ছবি॥
—ত্যাগঠৈততা

debilitated it, lighted upon it at once?........Why should not I come back as often as I am capable of acquiring fresh knowledge, fresh experience? Do I bring away so much from once that there is nothing to repay the trouble of coming back?—Lessing.

হিন্দুত্বের ভিত্তি

(শ্রীমতী সত্যবালা দেবী)

৪। ঈশরমুখী ভাব।

বলশালী পাঠান বাদসা মামৃদ গঞ্জনী অন্তিম মূহুর্ত্তে আজন্ম লুঠনলক ধনভাণ্ডার সন্মুথে রাণিয়া তাহা ছাড়িয়া নাইতেছি এই ত্বঃথে কাঁদিতে কাঁদিতে প্রাণত্যাগ করিয়াছিল। ক্রপণ, তস্কর, বিষয়ী সকলের তাহারই অবস্থা হইয়া থাকে। পণ্ডিত ইইয়া জ্ঞানী হইয়া জীবনের কর্ম্মের বোঝা পিছনে ফেলিয়া চলিয়া বাইবার ডাক আসিলে আমরাও কি তাহাই করিব ? এই ভাবনা ভাবিতে গিয়াই আমরা আমাদের স্বতন্ত্র জ্ঞানক্ষেত্রের দ্বার দেখিতে পাইয়াছি। একে একে অনেকের অভিজ্ঞতা পুঞ্জীভূত হইয়াই আমাদের সতন্ত্র Culture গড়িয়া উঠিয়াছে। "তুলদী তুমি যথন জ্বগতে আদিয়াছিলে তথন তুমিই একা কাঁদিয়াছ অপর সকলে হাসিয়াছে, যাইবার সময় এমন যাইয়ো যেন তুমি একা হাদ আর দকলেই কালে।"—ঐ যাওটাই আমাদের লক্ষা। কাঁদিতে কাঁদিতে আসিয়াছি যেন হাসিতে হাসিতে যাইতে পারি। সে কোন স্ষ্টি, যেখানে লোক গাসিতে হাসিতে যায়, সে কোথায় ?—সেই লোক আমাদের হিলুত্বের ভিত্তি। সেই লোকের রচনা হিন্দুত্বের প্রয়াস। তাহাই জীবনের লক্ষ্য, মরণের স্থান, হিন্দুর বারানসী।

এতদিন পর্যান্ত তৃই উপায়ে মানুষকে সেখানে উন্নীত করিবার চেষ্টা হইয়াছে—প্রথম, স্বর্গের লোভ দেখাইয়া, দিতীয়, ঈশ্বর স্বরূপ অর্থাৎ মোক্ষপদের ব্যাখ্যা করিয়া।

যাহাই হোক, যতক্ষণ পর্যাস্ত মানুষ তত্টা অজ্ঞান থাকে,—সে ঠিক সাক্ষাৎভাবে স্বর্গে যাইতে বা মোক্ষ পাইতে উল্লোগী হয় না, যতক্ষণ পর্যান্ত তাহার মধ্যে উহার taste জনাইত্তে ও বর্দ্ধিত হইতে থাকে; ততক্ষণ পর্যান্ত, পরোক্ষ অমুভূতিতেই তাহার কাজ চলে। পরলোকের স্বর্গ পরলোকের মোক্ষের উত্যোগে কর্ম্ম করিয়াই সে সম্ভূষ্ট হইয়া থাকে। ততথানি পর্যান্তই তাহার ধর্ম সাধনা।

সাধারণ জীবনযাত্রা অর্থাৎ আচার প্রবর্ক্তি বৈদিক ক্লের্মকাণ্ড, যাহা হিন্দুত্বের নিম্নের স্তর,—লোকিক ধর্ম—তাহার সার্থকতা এই-থানেই। সকলই taste জন্মাইবার হেতু বা ব্যবস্থা। সেথানে থাকিতে কাঁদিতে কাঁদিতেই যাই কিন্তু প্রতিবার যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে আতঙ্গ বাড়িতে থাকে—"মনে কর শেষের সে দিন ভয়ঙ্কর"। তারপর জ্ঞান ধর্ম্ম। সে ধর্ম্ম উপরের স্তর। দে ধর্ম্মে মরণকালে যমদ্ত চক্ষের সমুথে দেখিতে হয় না—দেখা দেয় বিষ্ণুদ্ত শিবদূত।

সে কোন সৃষ্টি যে সৃষ্টিতে বিসিয়া মরিলে মরণ মরণ নহে, ইংলোক পরলোক আজ আর কাল। জীবন স্থথের নহে ছঃথেরও নহে অবস্থার রূপান্তরেরও নহে পূর্ণতার। সে আনন্দ্র্যাগরের অগাধ অতলতা—শান্তিধাম কুদ্র লহরী নহে।

মর্ব্তোর মানুষ—কে কি চক্ষে দেখিয়াছি। দূর হইতে ক্ষণিকের আবছায়া দর্শন, সেই পূর্ণানন্দের উপদেশ,—অপ্পষ্ট আভাষ মাত্র— মনের মধ্যে আনিতে পারি।

সেই স্থান্ট আর্য্য ঋষি যাহাকে খুঁজিল, উর্দ্ধে উর্দ্ধে অনস্ত উর্দ্ধে, চক্র স্থর্য্যেকে ছাড়াইয়া নীহারিকামালার পরিবেষ্টনীকে অতিক্রম করিয়া—আর কল্পনাও যতদ্র যায় না—ততদূর—তারও অতীতদূর পর্যান্ত।

ওগো! সেথানে স্থা জলে না, চন্দ্র নাই, তারকা নাই, বিছাৎ নাই, আলোই নাই তবুও অন্ধকার নয়। সে দেশের আলোকের আভায় চন্দ্রস্থা জলিতেছে, নক্ষত্র প্রকাশিত হইতেছে, বিছাৎ চিকুর হানিতেছে।

যাই—যাই—পশ্চাতে সকল পড়িয়া থাক—লজ্জা মান ভয় দেহ ধন জ্বন পরিজ্বন—পশ্চাতে পড়িয়া ছায়ার মত মিলাক—এ গতি ক্র হইবে না—যাই—যাই—দূরে—দূরে—করতলামলকের মত সে স্পষ্টি মৃষ্টি মধ্যে ধরিব। সহসা রহশুময়ী যবনিকা চক্ষের সন্মুথ হইতে সরিয়া গেল! ওঃ! সে যে আমার অন্তরলোক—আমার আত্মা, আমার অমরতা আমার পূর্ণতা আমার ঈশ্বরত্ব।

আর এই স্মষ্টি যেথা মৃত্তিকার কায়ে ধূলার সংসারে মরণের व्यधीन रशलाचत পাতিয়ाছি যে থেলাचत्त এথান হইতে সরাইয়া দিলে ওথানে গিয়া বসি আবার ওথান হইতে সরাইয়া দিলে সেথানে গিয়া বসি। রাজার ঐশ্বর্যাই বল ভিক্ষুকের ছিন্ন কন্থাই বল স্বই থেলার থেলানা—যতক্ষণ চোথ মেলিয়া আছি ততক্ষণের অধিকার। আমায় টানিয়া লইয়া যাইবে, মাটীর আমার এই হুই বাছ ভাঙ্গিয়া পড়িয়া থাকিবে-কি আঁকড়িয়া রাখিব, কাহার দারা আঁকড়িয়া রাখিব পূ —এই মে সৃষ্টি, ইহা ভূতগত সৃষ্টি। এই সৃষ্টিত বসিয়া তুমি এরোপ্লেন আবিষ্কার কর, মেসিনগান দাগিয়া কোই একটা সহর উড়াইয়া বীরত্ব দেখাও, তোমার রচিত গবেষনা গ্রন্থে বৃহৎ পুস্তকাগার বোঝাই হইয়া যাক, তবুও, যতটুকু তোমার তুমি সে জোনাকির পুছেজোতিঃ! তোমার সন্মুখ নাই পশ্চাং নাই ভবিগ্যং নাই অতীত নাই কেবল তুচ্ছ বর্ত্তমান। তোমার বর্ত্তমানকে যত্রসূচই দেখ অতীত মুছিয়া ভবিষ্যৎকে ভুলিয়া কে তাহাকে একরোণা হইয়া একেবারে বরণ করিতে পারে বল পার ত হিন্দুর জ্ঞানের স্ব-তন্ত্রকেও আধ্যাত্মকে অস্বীকার করিও; নচেৎ স্বীকার করিতেই হইবে ভারতের পর্ণকুটীরে মুষ্টি আতপ তণ্ডুল ভোগে যে মহিমা রচিত হইয়াছে পৃথিবীর সপ্ত আশ্চর্যাও তাহার কাছে বালুকার কণা মাত্র।

যে আমি হয়ত গিরিশিথরে কোথাও ব্রন্ধ তুফীভূত বসিয়া জন্ম জনান্তর যুগ যুগান্তর লোক লোকান্তরের মধ্যে আপনাকে অনুভব করিতে থাকে দে বাঞ্নীয় কিংবা যে আমি পরিমিত কয়েকদিনের জন্ম একটা পরিমিত পৃথিবীকে একটু উত্তে**জি**ত করিয়া নিশ্চিহ্ন হইয়া তাহারই অন্তর্লীন রহন্ত সমুদ্রে গলিয়া মিলাইয়া যায়,—কেবল পড়িয়া থাকে স্মৃতি, দেই-ই বাঞ্নীয়—এক কথায় ত তাহার জ্বাব দিতে পারি না, ভাবিয়া দেখিতে হয়।

এই চক্ষের সন্মুথের ভূতগত পৃথিবী যে-আইমি ইহাকে দেখিতেছিঁ সেই আমারই আমিকে কালিকার মত স্থির নিশ্চয় বিশ্বাস করিতে পারি না, তবে ইহাকে বিশ্বাস করিব কোন সাহসে? এখানে বিশ্বাসের ব্যাপার কাহার সহিত আরম্ভ করিব? ইহার প্রত্যেক ব্যাপার অগণিত নিয়মের অধীন, প্রত্যেক ঘটনার কত শক্ত প্রকার, ইহার আদি অন্ত কিছুইত দেখি না।

আমরা এই যে পৃথিবী দেখিতেছি —ভূতগত পৃথিবী, ইহার স্ষ্ট আসজির গর্ভে। মূলতঃ, ইহার অপর মাতা পিতা পুত্র কল্পা সম্পদ বিপদ কিছুই নাই। সমস্তই আসজির গর্ভে; সেই আসজির স্থান অন্তরে! অন্তরেই স্কটির স্থান এই পৃথিবী তাহারই প্রতিচ্ছবি। বাহিরের জগতের মাতা পিতা কূল কিনারা কিছুই নাই জগতের মূলে যে শক্তি সমস্তই তাহার মধ্যে। জগতে আছে শক্তি রচিত বিভ্রম। তাকেই বলি মায়া।

যাহা চতুর্দিকে দেখিতেছি তাহাই জগৎ আর তাহার মধ্য দিয়া যাহা দেখিতেছি তাহাই সম্ভর। অন্তর বাহির ওতঃপ্রোত ভাবে এক বলিয়া বৃঝ নহিলে কিছু বৃঝিতে পারিবে না। বাহিরটা যেন অধম স্থান কেবল একটা স্রোত্তর গতি ভঙ্গীমাত্র সত্যের মিথ্যা সাজ—অন্তর্ভেলী দৃষ্টি দিয়া সজ্জাটুকু অতিক্রম করিয়া চলিয়া বাইতে হয়, তারপর অন্তর স্পষ্টির উত্তম স্থান। সেখানে একটা অপরিবর্ত্তনীয় ভাব আছে—স্রোত্টা যাহার ভঙ্গী সেই আছে।

তোমার অধম স্থান তোমার বাহির, তোমার প্রতিদিনের কর্ম। সেই কর্মকে ধরিয়া রাথিবার আধার কর্মভূমি, ভোগের দেহ, ভোগের উপকরণ, ভোগ পর্মতি। সমস্তের হেতু তোমার উত্তম স্থানে তোমার অন্তরে বেথানে তোমার আসক্তি। আজ তোমার রাজ্যপাটে আসক্তি তুমি রাজা। আসক্তি পরিবর্ত্তিত হউক—কাল হয়ত তুমি সয়াাসী—দরিদ্র শ্রমিক হওয়াও বিচিত্র নহে। অবস্থার ইতর বিশেষ যতই উচ্চ নীচ হউক সবই সঙ্গ। স্ক্র বিশ্লেষণে সঙ্গমাত্রই মাত্রাম্পর্শ। আমাদের ভারতম্যের গণনা রঙের ছোপ্। কে রঙের বর্ণপাত্র আসক্তি, শক্তির সেই নবনবোন্মেষ-শালিনী-লীলা।

তোমার উত্তম স্থানের উত্তম রহস্তময়ী আবরণ আরো উন্মোচন কর, এনো আরো অন্তরে কিলেননবৈন্দ্রের শক্তির তারত্ম্য দেখিবে। সে যেন আলোক রশ্মি যতদ্রে ততক্ষীণ যতকাছে তত তীব্র। দ্রে কাছে,—কোথা, হইতে? সে ঐ উত্তম স্থানের—উত্তম রহস্তের মর্ম্মকথা। আসক্তির নিমন্তর হইতে উচ্চন্তর পর্যান্ত শক্তির চালনা প্রত্যক্ষ করি, যত নীচে তত ক্ষীণ যত উচ্চে তত তাব্র—যেন রঙ কিকে হইতে ক্রমেই ঘোর—তাহাই দূর হইতে নিকট।

ঐ দূরে শক্তির উত্তম স্থানে যিনি আছেন যাহার হাতে শক্তির ভাণ্ডারের চাবিকাটী তিনি ঈশ্বর। তাঁহাকে মহন্ত বলিয়া জান। শক্তির মধ্যে শক্তির মহন্ত রূপী ঈশ্বর। মহন্তই যোগসাধা। যোগ তাঁহারই সহিত করিতে হয়। তোমার ঈশ্বর লাভ তোমার মহন্তের সহিত তোমার সর্বাঙ্গীন মিলনে। মরণের পূর্বে মুহূর্ত্তে যম দূত্রপে আসে এই ধারণা যাহার আরণে, বুঝিতে হইবে জীবনের তরী সে উটাদিকে বাহিয়াছে — মহন্ত ইইতে বিচ্যুত ইইয়াছে।

হায়, ধন দৌলত, মান মধ্যাদা আদল লক্ষ্য চাপা দিল তাই তথন মরিতে কারা। তাই বিজেতা মান্দ গজনী বৃক ভাঙ্গিয়া কাদিয়া উঠিয়া-ছিল,—পৃথিবী জয় ত করিলাম না—আপন গর্বে মাংস্থ্যে ধ্লায় লুটাইলাম।

এই মহত্ত্বের লক্ষ্য ধরিয়াই জন্ম হইতে জন্মান্তরের পথে তোমার যাত্রা, বুকে তোমার বিশ্বতির অব্যক্ত রাগিনী রোদন হরে চাপা কারা কাঁদিতেছে, সন্মুথে অনন্ত পথ, সেই হুর্ভাবনা চিনিতে সময় দেয় না; লক্ষ্যে পৌছিলে সব বুঝিবে। আপনাকে চিনিবে জগণকে চিনিবে।

নব্যবঙ্গের শক্তিপীঠ স্থাপনা

2

বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর জাতায়জীবনে এক কালে এমন দিন ছিল,
যথন তাহার পেট ভরিয়া হইবেলা অন জুটিত, স্বজনপরিবৃত হইয়া
শাস্তিতে স্স্থেশরীরে থাকিবার উপযুক্ত বাসস্থান মিলিত, আর পরণের
মোটা কাপড় তাহার ঘরেই উৎপন্ন হইত—কারণ তাহারই নারী
অবসর-সময়ে—

"চরকা আমার সোয়ামি-পুত চরকা আমার নাতী চরকার দৌলতে আমার হুয়ারে বাঁধা হাতী"—

বলিতে বলিতে চরকা চালাইতেন। সেদিন বাঙ্গালী 'নিজবাস ভূমে পরবাসী' হয় নাই, ম্যান্চেপ্টারের পায়ে মাগা বিকায় নাই, বিলাতী হাব-ভাব আদব-কায়দা পান-ভোজনের বাঁদরামী অভ্যাস করে নাই। তাহার অন্তরে ছিল স্থা, শান্তি, ম্বাচ্ছল্য—আনন্দের অফ্রন্ত উৎস। আর ছিল পাঁচজ্ঞনে একজোট হইয়া মিলিয়া-মিশিয়া কাজ করিবার মত কলিজার জোর। তাই তাহার ছিল—সমাজ, পরিষৎ, আসর, আথড়া, পঞ্চায়েৎ—পাল পার্কাণ, পূজা উৎসব। সেসব এথন ক্লপকথায় দাঁড়াইয়াছে—ঠাকুরমা'র নাতী-ভূলান আজব-গল্লের সামিল হইয়াছে। পূর্কের সে কথা দেখিতেছি কেহ এখন শুনিতে চান না, শুনাইলেও বিশ্বাস করেন না, বলেন—অলীক। কিন্তু বৃদ্ধ-বৃদ্ধাদের জিজ্ঞাসা করিলে জানা যায় যে, উহা কল্পনা একেবারেই নহে—আজিকার দিনের দারুণ দৈন্তের স্থায় পূর্কের সে সাচ্ছল্যও সমান ভাবে সত্য। সে দিন কোথায় গেল ?—কেন গেল ?

বাঙ্গালী তথন উৎসবের মূল্য ৰুঝিত। বুঝিত শারীরিক ব্যায়ামাদি,

গিল্পকলাবিস্থায় মস্তিকের প্রসার এবং ধর্ম্মসাধনের সঙ্গে সঙ্গে মেলা-মিছিল-উৎসবও জ্বাতীয় জীবনধারাকে পরিপুট, বর্দ্ধিত ও প্রাণবস্তু করিয়া রাথিবার পক্ষে কত উপযোগী। তাহার পূর্কের জীবনগাত্রা পদ্ধতি আলোচনা করিলে বুঝা যাইত আনন্দ-উল্লাস-মাতন এবং গম্ভীর-নির্জন-সাধন তুই-ই একসঙ্গে দরকার।

পুরাণেতিহাসের সাহায্যে পতনের ধারা ধীরভাবে বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়, যেখানে যত অধঃপতন সেইখানেই তত অধিক ভগবং-করুণা-বর্ষণ। যেখানে রাবণ সেইখানেই রাজা রামচন্দ্র, যেখানে কংস সেইথানেই বাস্থাদেব-ক্লফ, যেথানে হিরণ্যকশিপু সেইথানেই নুসিংহাবতার, যেথানে পুরোহিততাড়িত ভাবহীন বাহাড়ম্বরময় যজ্ঞধুমধুমায়িত আর্যাদমাজ দেইখানেই শাকাপুত্র গৌতম-বুদ্ধ, যেথানে জগাই-মাধাই সেইথানেই 'মেরেছ কলসীর কাণা, তা'ব'লে কি প্রেম विव नां' विषया **श्रीनिज्ञानत्म**त शाशीतक नामनान ७ (श्रमानिकन-আর সর্ব্বোপরি যেখানে ধর্ম্মহীন পরম্পর বিবদমান অধঃপতিত আগ্রবিশ্বত বাঙ্গালী তথা ভারতবাসী, সেইখানেই সপার্থদ শ্রীভগবান রামক্ষ ও শ্রীসারদা দেবী।

জয়রামবাটীতে শ্রীশ্রীমায়ের মন্দির প্রতিগ্রা উপদক্ষে বিরাট উৎসব হইয়া গেল—কে যেন অলক্ষ্যে ইন্সিত করিল, পুরাতন বাঙ্গলার— প্রাচীন ভারতের উৎসবকে বাদ দিলে চলিবে না। উহাকে ধর্ম-প্রাণ করিতে হইবে—মোক্ষ-মুক্তি ভাব-ভক্তির পথে মোড় ফিরাইয়া দিতে হইবে। পূর্ব্বধারা বিনষ্ট করিবার কোন প্রয়োজন নাই।

জয়রামবাটীতে

मञा महरतत काक मव करन हरन। ममरात मूना रमशान वड़ रवनी; মারুষের জীবন-সমস্তা হরেক-রকমের। কোন এক উৎসব বা আমোদ-প্রমোদ, তাহা যতই বড আকারে হউক না কেন, অল্প সময়ের ভিতর সারা—শেষ হইয়া যায়। দলে দলে মাতুষ আদে, যোগ দেয়, চলিয়া यात्र । कथा এक कान निम्ना छन्न, अनुत्र कान निम्ना वाहित कतिया त्नम ।

হৃদয়ে একটা ভাব বসিতে না বসিতে কর্ম্মকোলাইল ও বাহিরের অসংঞ্ চাঞ্চল্য আসিয়া সব ধুইয়া-মুছিয়া সাফ করিয়া ফেলে।

পল্লীতে কিন্তু সেরূপটী হইবার উপায় নাই। সেথানে বুহদাকারে কোন অন্তর্গান হইলে বেশ সময় থাকিতে আয়োজনের পর্ক আরম্ভ इय । একটা সাদা-সিধে কথার উল্লেখ মাত্রেই বেশ স্পষ্ট রুঝা যাইবে কেন আমরা এ উৎসব দেখিয়া সকলে স্তত্তিত—চম্কিত হইয়াছি. কেনই বা আমরা উহাকে 'বিরাট' আখ্যা দিতেছি। মোটামুটী বলিতে গেলে কয়দিনে মিলাইয়া সর্বাশুদ্ধ প্রায় বার তেরহাজার লোক অরপ্রদাদ পাইয়াছিল। কাজেই এ পূজার বোধন যে মাস থানেক পূর্ব্বেই বসিবে—তাহাতে আর বিচিত্র কি ? সাক্ষাৎভাবে থাঁহানের উপর কর্ম্মের ভার পড়িয়াছিল তাঁহারা একপক্ষ পূর্ব্বেই কেহ কাণী কেহ ঢাকা, কেহ বেলুড, কেহ কলিকাতা প্রভৃতি স্থান হইতে প্রীধামে পৌছান। মহাবলে মহোৎসাহে তাহাদের সাহচর্য্যে স্থানীয় সেবকর্দ উদযোগ পর্ব্বে আত্মনিয়োগ করিলেন—বৃহৎ প'কশালা ও পংক্তিভোজনের ছাউনি-নির্মাণ, চারিটী বৃহৎ গাছ থরিদ করিয়া কাটাইয়া উহা হইতে রুষ্টিবার কাঠ প্রস্তুত করিয়া রাখা, ভিয়ান পাতিয়া মিষ্টান্ন প্রস্তুত শেষ করিয়া রাথা,--দলে দলে মাতৃপুজ্ঞায় ভক্তবৃন্দ আসিবেন, তাঁহাদের থাকিবার জন্ম গ্রামের ভদ্রলোকদিগের নিকট হইতে তাঁহাদের বাহিরে: ঘরগুলি ছাড়িয়া দিবার জন্ত আবেদন অন্তমোদন করিয়া রাথা,---ইতাাদি। তরীতরকারী বাদে উৎসবে বাবহার্যা 'পাকামালের' বাজার কতক কলিকাতা, কতক ঘাঁটাল হইতে করা হইয়াছিল।

সেদিন ৪ঠা বৈশাখ, মঙ্গলবার

বৃহস্পতিবার উৎসব। মা তাঁহার কাজে আনন্দ-উৎসবে যোগদান করিবার জন্ম দূর দেশাস্তরে ছেলে-মেয়েদের আহ্বান-লিপি . প্রেরণ করিয়াছিলেন। দিনের পর দিন তাঁহার প্রাঙ্গণে সন্তানেরা আসিতে লাগিলেন। ক্ষণে ক্ষণে যেন অলক্ষ্যে রব উঠিতে লাগিল—'মা, আমরা এসেছি।' আজ হইতে বিশেবভাবে এই 'আসার পালা' স্কুক্ন হইল। এক-জন কর্মী বলিতেছিলেন—এইরুপে দিনের পর দিন আমাদের পল্লী-উৎসবে

কেহ গাড়ী কেহ বা পালী হইতে আনন্দময় হাসিভরা মুগ লইয়া উৎসব-ভূমিতে নামিতে লাগিলেন—এ দৃশ্য আমি থুবই উপভোগ করিতেছিলাম, বড ভাল লাগিল। সত্য কথা। সকলেই আমরা চার পাচদিন থাকিয়া আনন্দ করিব বলিয়াই গিয়াছি। পরম পূজনীয় মাতৃল মহাশয় শ্রীযুত কালীকুমার মুথোপাধ্যায় ও যে সকল সন্নাসী কশ্বিবৃদ্দ পূর্বে হইতে ওথানে ছিলেন তাঁহারা সকলেই সাদরে আমাদের সকলকে সম্বন্ধনা করিলেন। চেনামুথগুলি দেথিয়া পরস্পরে খুবই আনন্দ হুইল।

ভোরে ঘুম ভাঞ্চিল। ঘর-দোর মন্দিরাদি সকলের অব্স্থিতি আলোয় বেশ ফুটিয়া উঠিল। আমাদের যেথানে স্থান হইয়াছিল উহা এমিনিরের সমক্ষে, পূর্বাদিকে । তৎসংলগ্ন ধম্মঠাকুরের ঘর—প্রতাগ একটা ত্রাহ্মণ বালক পূজা করিয়া যান। শ্রীসারদেশরী দাতব্য-চিকিৎসালয়ের ঠিক পাশেই। মন্দিরের সামনে উত্তর-দক্ষিণ ব্যাপিয়া একটা লম্ব পথ চলিয়া গিরাছে। তাহারই তুইধারে গ্রামের থড়ে-ছাওয়া মাটার বাড়ীগুলি ও তৎসংলগ্ন বৈঠকথানা শ্রেণী। গ্রামন্ত সকলেই আমাদের জন্ম বৈঠকথানা ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। দিনের পর দিন যেমন ভক্তেরা অংসিতে লাগিলেন সঙ্গে সঙ্গে এক এক করিয়া প্রায়োজন মত আনরা ঘরগুলি পাইতে লাগিলাম। নানাজনে নানাপথ দিয়া আসিয়াছিলেন--বিকৃপুর, আরামবাগ, বদনগঞ্জ, রামজীবনপুর ইত্যাদি। সকল পথেই স্থানীয় ভক্তবুন্দ দূরাগত ভাতাদের যথেষ্ট সাহচর্যা করেন।

মন্দির-বাটীর পশ্চিমধারের জমিতে পাকশাণার জ্ঞা একটা ও পংক্তিভোজনের জন্ম তৎসংলগ্ন একটা বড় লম্বা ও একটা ভূদপেকা ছোট ছাউনী প্রস্তুত হইয়াছিল। সেবকরুন অনেকে রাত্রে এস্থানে শয়নও করিতেন। ইহা ছাড়া শ্রীমন্দিরের বিস্তৃত বারাণ্ডা ও তাহার পিছনে ন্থানীয় সাধুরনের পাকা আশ্রমবাটী ও পূর্বাধান্ধে লম্ম রাস্তার উপর শ্রীশ্রীমার বসত-বাড়ী ত ছিলই।

গ্রামের এই অঞ্চলে ৪।৫টা পুকুর। পশ্চিমে ছোলেদের পুকুর, মন্দিরের পাশে উত্তরে সামুই পু্কুর, পূর্বে এগ্রীমার বাটার প্লিছনে প্ণ্য-পুকুর এবং আরও দক্ষিণে অংগাইয়া গিয়া বাঁড় লোদের পুষ্করিণী। উত্তরে একটা বিস্তৃত শশু ক্ষেত্র—তাহার পরে আমোদর নদ। আবার মন্দিরের সমক্ষে একটা ক্য়া—কাজেই জ্বলাভাবের বিশেষ আশহা নাই।

জন্মরামবাটীর উত্তরে দেশড়া, কোয়ালপাড়া, পূর্ব্বে তাজপুর, আরুড়, কামারপুকুর, আরামবাগ, দক্ষিণে জিব্চা, রামজীবনপুর, পশ্চিমে সিওড়, শিরোমণিপুর। যে মাটী জগন্মাতাকে ধারণ করিয়াছে উহা বড় সামাগ্রনহে। তাই সেথানে অতি দ্রদেশ হইতে এই অজস্ম ধারায় ভক্তনমাগম। আর সেই জগুই সেই দেশের জন্মগান-কথা বিশদ করিয়া কহিবার, লিখিবার মাদৃশ অযোগোরও এই সামাগ্র প্রয়াস।

এখানে ম্যালেরিয়ার প্রকোপ থুবই বেশী। স্বাস্থ্যের অভাব বডই দারুণ-ব্যাধির তাড়না একান্ত মর্মান্তদ। তবে ভূমি অত্যধিক উর্বর। विन्ना हैशत छे अत्र मात्रिकारमार्घ अनाहारत मानुषरक छिन जिन महिर्छ হয় না। ছোট এই গ্রামে প্রায় চারিশত লোকের বাস—তন্মধ্য সকলেরই কিছু না কিছু জোতঞ্চমি আছে, মরাই-ভরা ধান আছে। প্রচর শক্ত হইয়া থাকে। জমি তুই প্রকার-মাঠের জমি ও কালাজমি। মাঠের জমিতে বিভিন্ন রকমের ধান হয়। মঞ্জার সব নাম। যথা-ताकी तानात्मक, भाषमात्नांभा, धल-कन्मा, त्रमे धान हेजानि । काना-জমিতে বর্ষার লেউলি, আউস, ঝাঁঝি ইত্যাদি ধান ছাড়া রবিশস্তও হয়। ইহা ছাড়া শাকৃশবজী ও অন্যান্ত শস্ত নানা প্রকার হইয়া থাকে। বিভিন্ন त्रकरमञ्ज कलाहे खनाग्र-पथा मान, मूश, महेत्र, मूळ्त, हुमूत । शम, यत, সরিষা, হলুদ। গুলিউচ্ছে, কুমড়া (যাহার প্রচুর তরকারী হইয়াছিল), -বেগুন, পিঙ্গে, পিঁয়াজ, রস্থন, নানা প্রকার শাক, আথ, মূলা, থেঁড়ো, কাঁকুড়, গোল আলু ইত্যাদি। ছঃথের বিষয় আম-কাঁঠাল-নারিকেলের গাছ কচিৎ দেখা যায়। এসকল ফলের প্রয়োজন হইলে দূর হইতে আনাইতে ह्य ।

গ্রামের দেব-দেবীর ভিতর আছেন বাঙ্গলার বৌদ্ধনুগের স্মারক ধল্ম ঠাকুর, যাত্রাসিদ্ধি, নারায়ণ ও মা সিংহবাহিনী। আমরা যে বৈঠক-খানাটীতে থাকিতাম সেইখানেই প্রতিবংসর শ্রামা পূজা হইয়া থাকে—

প্রতিমা আসে। তাহা ছাড়া এীপ্রীমায়ের বাড়ীতে বাংসরিক ভক্ষগদ্ধাত্রী পঞ্জার ব্যবস্থা তিনিই করিয়া গিয়াছেন। উপরস্ত অতঃপর জননী জগদ্ধাতীর শ্রীপারদা মূর্ত্তিতে চিরস্থায়ীভাবে নবমন্দিরে স্থাপনা হইল। এ দেবীকে লইয়া গ্রামের আবলবুদ্ধবনিতা সকলে একদিন কত খেলাই না থেলিয়াছে—তাঁহার সহিত ঝগড়া-অভিমান করিয়াছে, আবার তাঁহারই আদর-মত্ন-স্নেহ, আশ্রয়-অভয় পাইয়া ধন্ত হইয়াছে। ইহারা বিশেষ ভাবে তাঁহাকে আপনার জন হিসাবে পাইয়াছিলেন। কেহ 'भा', त्कर 'शिमिमा', त्कर 'मिनि', त्कर 'मानिमा', त्कर 'मिनिमा' বলিয়া ডাকিতেন। মায়ায় আত্মগোপন করিয়া সকলকে ভুলাইয়া রাথিলেও ছাইচাপা অগ্নির দাহিকাশক্তি ও প্রচণ্ড তেজ কোথায় যাইবে ? স্বৰ্ণপণ্ডকে অজ্ঞানে পিতল ভাবিয়া লইলেও তাহার আসল মূল্য তাহাতেই থাকিয়া যায়,—চমক ভাঙ্গিলে মাতুৰ তাহা বুঝে। ঘুমের ঘোরে ঔষধ দেবন করিলেও তাহার কার্যা হয়। মায়াজীবী মাত্র্য সংসারে ভূলিয়া থাকিলেও সে প্রমবৈত্যের রূপাভেষ্ট ব্যর্থ হইবার নহে--অন্তিমে মুক্তিরূপ মহা-আরোগ্য লাভ তাহার অবশুস্তাবী।

ভোরে সেদিন বেশ ঠাণ্ডা হাওয়া বহিতেছিল। থালিগায়ে দাওয়ার উপরে বসিয়াছিশাম, একটু শীত বোধ হওয়ায় গায়ের চাদরপানি টানিয়া লইতে হইল। তাহাব পর একে একে সকলে জাগিলে একজোট হইয়া আমোদরতীরে উপস্থিত হইলাম। পথের এইধারে ছোট বড় অনেক ক্ষেত— তাহাতে নানাপ্রকার টাটুকা তরীতরকারী জন্মিয়াছে। স্বৃজ ক্ষেত্রে খেত তিলফুলগুলির শোভা বড়ই মনোরম। গ্রামের মহিলারা আসিয়া তাঁহাদের নিতাব্যবহারের জন্ম শাক কুমড়াদি যাহা প্রয়োপন লইয়া যাইতেছেন। ঝির ঝির করিয়া ঠাণ্ডা হাওয়া বহিতে লাগিল-প্রভাতের বালার্ক পল্লীর পূর্ব্বগণন সিন্দুররাগে রঞ্জিত করিয়া উদিত হইল। আমোদরের তীর সেই প্রফুল্ল সময়ে বড়ই মনোমদ—শ্বেত কনকটাপা ও রক্ত-কাঞ্চন পুষ্পের স্থগন্ধে আমোদিত। প্রাতঃক্তা স্থানাদি সারিয়া লইয়া কেহ কেহ মন্দিরমুথী হইয়া তরুতলে অপেরত হইলেন, কোন কোন যুবক ব্যায়ামের নিত্য-অভ্যাস ছাড়িতে না পারিয়া লজা ছাড়িয়া বালুর

চিপির উপরেই মাল-কোঁচা আঁটিয়া হাত-পাছু ডিতে লাগিল, কেই দা উহারই ভিতর থানিকক্ষণ পাঠ করিয়া লইলেন। মনোহর গৌরী-ললিত তানে দূরে সহসা শ্রীমন্দিরের নহবৎ বাজিয়া উঠিল; পথের পাশে ঝোপের ভিতর কাল-কোকিল সেই স্থরে স্থর মিলাইয়া কুত্-কুত্ কুজন করিতে লাগিল। দূর হইতে মন্দিরের অপূর্ব্ব শোভাসম্পদ সকলে উপভোগ করিতে লাগিলেন,—ঐ প্রসঙ্গে নানা গল্প-আলাপন চলিতে লাগিল। চুড়ার উপরে সোণার পাতে 'মা' লেখা একটা পতাকা রবিকরে ঝলসিয়া উঠিল। ্সকলেই উল্লসিত। এক দল প্রাতঃক্ত্যাদি কাজকর্ম্ম সারিয়া মাঠের মাঝে আলের উপর দিয়া শ্রীমন্দির-মুখে ফিরিতেছেন-পথে আর এক অসমাপ্ত-কর্ম্ম নৃতন দলের সহিত সাক্ষাৎ হইল, সাদরে 'স্প্রভাত' বলা হইল। আমোদর মুথে ভক্তসভ্যের এই যাতায়াতের প্রবাহ কয়দিনই অবিরাম চলিতে লাগিল। অপর পার হইতে আগত এই অঞ্চলের লোকের স্থিত সাক্ষাৎ হইলেই আমরা মন্দির স্থন্ধে তাঁহাদের মতামত ও মনোভাব জানিবার জন্ম চুইচারিটা প্রশ্ন করিতাম। সকলেই বলিতেন 'বেশ হয়েছে বাপু—সে আর একবার ক'রে বলতে।'

তাহার পর জননীর মন্দির-দারে সকলে যাওয়া গেল। এখনও মন্দিরের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হয় নাই, বাহিরের ঠাটু সব প্রস্তত। মন্দিরটী বেশ বড়ই হইয়াছে—সাদা ধপ-ধপে। সপ্তদার, ছয় গবাক্ষ। ভিতরকার শয়নগৃহের হুইটী দরজা ধরিলে নবদার। বৌদ্ধস্ত,প ও মুসলমান গমুজ—এই ছুই রীতির সংমিশ্রণ। উপরের পতাকাটী মেন দূরাগত যাত্রীকে অনুক্ষণ ধ্রুবতারার স্থায় লক্ষ্য স্থির করিয়া দিতেছে, আর পথ-শ্রাস্তকে অভয় দিয়া বলিতেছে—তোর শ্রম দার্থক, পথের শেষে এসেছিদ্, মায়ের মুখ দেখে প্রাণ জুড়া। চারিধারের বেড়া দেওয়া বিস্তৃত বারাভায় লাল সিমেন্টের মেজে। ঠিক সাম্নে হিন্দুস্থানের মন্দিরের স্থায় একটা বুহৎ ঘণ্টা ঝুলান আছে, ছোট ছেলেরা উহার লম্বা দড়িসহায়ে ক্ষণে ক্ষণে গুরুগন্তীর ধ্বনি তুলিয়া আনন্দ করিতেছে। চারিধারের শুচি-শুত্র দেওয়ালে সপার্থন শ্রীশ্রীঠাকুরের ছায়াচিত্র স্থাপিত হইয়াছে, চিত্রগুলি সব জীবন্ত জলস্ত মূর্দ্তি। ভিতরে কাল-পাথরের বেদীর উপর

দেবীর আসন—তৎসংলগ্ন খেতপ্রস্তরের একটা নিম্ন-বেদিকা। ভিতরের দেওয়ালেও সশিষ্য যুগাবতারের আলেথ্য শোলা পাইতেছে। ভিতরে দীপ ঝুলাইবার জন্ম গম্বুজকেন্দ্র হইতে একটা লোহশলাকা লগমান রহিয়াছে। বাহিরের, আলো ও বায়ুচলাচলের জন্ম কাচমুগু কয়েকটা গবাক্ষ-গোলক (Skylight) মন্দিরগাত্রে উপরে ফুটান রহিয়াছে। প্রাচীন ও নবীন হুই প্রথারই মিলন। নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া 'সেকেলে' বলিবার উপায় নাই। আবার প্রাচীন ধারা একেবারে বিন্দ্র—সম্পূর্ণ আধুনিক 'নবডোল'ও বলিতে পারিবে না। ভিতরে মাধার উপর দৃষ্টিপাত করিলে গম্বুজগাত্রে একটা স্থানর কমল চিত্রিত দেখা যায়। সাদার পাশে গম্বুজের বৃহৎ গোলপরিধি ব্যাপিয়া চমৎকার একটা লাল রেখা টানা আছে। সেই রেখায় মন্দির-শোভা আরও বাড়িয়াছে। ভিতরের মেজেটা লাল-কালো সিমেণ্টের।

পিছনের সিঁড়ি দিয়া উপরে ছাদে উঠিলাম। গোল গম্ম্বাটীর চারিপাশে একটী স্থপ্রশস্ত বারাগু। সমস্ত গ্রামের নয়নাভিরাম একথানি দৃশুপট তথা হইতে দেখা যায়। ধরিত্রী গিয়া অতিদ্রে যেথায় দিক্চক্রবালের সহিত মিলিয়াছে—য়তদ্র চক্ষ্ চলে—সমস্তই স্থলর পরিক্ষ্ট। চারিধারে অসংখ্য বাশ, তাল ও তেঁতুলগাছের শ্রেণী। ম্যালেরিয়া-বর্জ্জিত গ্রীমে পূর্ণিমার প্রশাস্ত রাত্রের শুল্র-কোমল-আলোকে মৃত্মন্দবায়ু সেবনের সহিত এখানে বিদয়া পরপেরে ভগবংপ্রসঙ্গ গল্পলাপন বড়ই প্রাণারাম হইবে তাহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

শ্রীমন্দির দৈর্ঘ্যে ৩৩ × ৬ফুট, প্রস্থে ১৯ × ৬ফুট। বাহির বারাণ্ডার পূর্বদিকে ১০ফুট, পশ্চিমে ৯, উত্তরে ও দক্ষিণে ৮ফুট ৯ইঞ্চি করিয়া। গধুজস্মেত সমস্ত মন্দিরটীর উচ্চতা প্রায় ৪৫ফুট। নিশ্মাণ কার্য্যের জন্ত কলিকাতা হইতে কয়েকজন কারিগর লইতে হইয়াছিল, স্থানীয় মজুরি অবশ্য ছিলই।

মঠের যে সকল শ্রদ্ধেয় কশ্মিবৃন্দ অশেষ প্রকারের বাধাবিপত্তি উল্পজ্জন করিয়া এই শ্রীমন্দির নির্ম্মাণের ভার লইয়া এতদিন অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া আসিয়াছেন তাঁহাদের শ্রম সার্থক, উত্তম আক্ষা, কার্যাকৌশল অতুল, তপ্তা প্রসংশনীয়।

শ্ৰীস্থবন্ধণ্য।

তীর্থ দর্শনে।

(ত্রীথগেক্তনাথ শিকদার, এম, এ)

সে আজ অনেক দিনের কথা। দবে মাত্র বি, এ, পরীক্ষা দিয়া বাড়ীতে জাদিয়াছি। দারা ছুইটা বংদর হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করিয়া ক্লাস্তদেহে ক্লেহময়ী জননার ক্রোড়ে আদিয়া আশ্রয় লইয়াছি। জননীর ক্লেইশীতল কোমল হস্তম্পর্শে সভাই যেন এতদিনের অবসাদ ও ক্লাস্তি কোথায় নিমিষে চলিয়া গেল। পিতামাতা ও ছোট ভাই বোনদের ভালবাসার অমিয় প্রবাহে এতদিনের শুজপ্রাণ এক অভিনব আনন্দে মাতিয়া উঠিল; দিনগুলি বেশ কাটিতে লাগিল। স্র্য্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই প্রোতঃ ক্রত্যাদি সমাপন করিয়া মনের স্থ্যে উন্মুক্ত বিহঙ্গের মত ক্থনও বা স্ক্রহং দীর্ঘিকাপার্মন্ত ভারুলতা বিতানমণ্ডিত কুঞ্জবনমাঝে বন্ধ্বান্ধবের সহবাসে অফুরস্ত গল্পের ফোয়ারয়য় মাতিয়া উঠিতাম। কথনও বা কল কল নাদিনী সভ্ততোয়া "অমলার" নারবতীরে, আবার কথনও বা বিকচকুস্থমশোভিত পুপোদ্যানে অনাবিল স্থ্য স্রোতে নিজকে ঢালিয়া দিয়া দিনের পর দিন কাটাইতে লাগিলাম।

কিন্ত চিরদিন কিছুই নিরবচ্ছির স্থথে কাটে না; বৈচিত্রাই এ জগতের প্রাণ। যেথানে আলো সেইথানেই অন্ধকার! নির্মাল চাঁদিয়ারতে নিশারাণীর আনন্দোৎসবের মাঝেও ঝটিকার তাগুবনৃত্য নিরানন্দের স্থিকরিয়া থাকে। স্থতরাং মানবের ভাগ্যে কথন কি ঘটবে তাহা সহজে ব্ঝিবার কাহারও সাধ্য নাই। মানবের ক্ষীণদৃষ্টির অন্তরালে বিশ্ববিধাতার ভীক্ষদৃষ্টি ও তাঁহার অনুক্ষাহন্ত সকলের জীবন নিয়ন্ত্রিত করিতেছে।

কাহাকে কোন পথ দিয়া মুক্তির অনস্ত সায়রে লইয়া ঘাইবেন তাহা মায়া-মগ্ধ অস্কমানব ঘুণাক্ষরেও জানিতে পারে না। হয়ত জীবনের এক শুভ মহর্ত্তে শতব্দমের নীরব বীণা মধুর ঝকারে বাজিয়া উঠিল; কেহ জানিত না, কেহ, স্থাইত না, যে আপন মনে আপনা ভূলিয়া জগতের একপার্ষে দাডাইয়া ছিল। সহসা কাহার পরিচিত বাণী শুনিয়া স্থাপ্রেতির স্থায় চমকিয়া উঠিয়া জগতকে দে এক নৃতন ভাবাবেশে দেখিতে লাগিল। তাই করুণাময়ের কুপাকটাক্ষ কথন কাহার উপর কি ভাবে পতিত হইবে তাহা মানব মনের অগোচর।

আমাদের বাড়ীর দক্ষিণেই স্থবৃহৎ পুষ্করিণী। একদিন সান্ধ্যভ্রমণ শেষ করিয়া সূর্য্যান্তের কিছু পূর্ব্বেই সেই দীর্ঘকাতীরে শ্রামল ত্র্বাদলের উপর ক্লান্তদেহথানি ঢালিয়া দিয়া বায়ু সেবন করিতেছিলাম। সদ্যঃ প্রফুটিত পুশের মধুময় গন্ধ অঙ্গে মাথিয়া পাগল বাতাদ দলেছে দেহথানি স্পর্শ করিয়া শ্রান্তিদূর করিতেছিল; দিনমণি পশ্চিমগগনে ঢলিয়া পড়িয়াছে, সেই অস্তাচলগামী সূর্য্যের রক্তিমআলোকছেটার শেষরশ্মির সঙ্গে সঙ্গে শুগু ঘণ্টাদির স্থমধুর রব জগতে সন্ধ্যার আগমনবার্তা জানাইয়া দিয়া গেল, চারিদিকে সন্ধ্যার স্নিগ্ধতা নিবিড় হইয়া আসিতেছিল, দূরে তরুতল ছইতে ঝিল্লীধ্বনির সহিত বিহন্দকাকলী মিশিয়। ধর্ণা পুলকিত, এবং চারিদিক মুথরিত করিয়। তুলিয়াছে। ক্ষণপরেই পূর্ব্বচক্রবাল রেথা ভেদ করিয়া হিমাংশু নিস্তব্ধ প্রকৃতির কোলে মুক্তারাশি ছড়াইয়া—কর্মক্লান্ত মানবের প্রাণে পীযুষধারা ঢালিয়া দিয়া স্বগৌরবে প্রকাশিত হইলেন। প্রকৃতির এই সৌন্দর্য্যের মাঝে মন আজ এক অজ্ঞাত আবেশে ডুবিয়া গেল। এতদিনের রুদ্ধ চিস্তাপ্রবাহ তরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়। ক্রতবেগে ছুটিতে লাগিল। কথনও বা ভবিশ্যদ্ধীবনের মুধস্পপ্লে বিভোর হইতে লাগিলাম—কথনও বা দেশহিতৈষণার উচ্চাদর্শে হৃদয়ের অনস্তভাবরাশি রঞ্জিত হইয়া উঠিতে লাগিল। অবাধ চিস্তাপ্রবাচে নিজকে ছাড়িয়া দিয়া প্রকৃতির বিচ্ছুরিত সূধুমায় আগ্নহারা হইয়া স্থকল্লনাজালে নিজকে হারাইতে লাগিলাম। সহসা এই তন্ময়তার মধ্যে অদূরে শুনিতে পাইলাম—দেই নৈশনিস্তৰতা ভদ করিয়া মধুরকণ্ঠে কে যেন উদাস প্রাণে একটা গান গাহিয়া চলিয়া যাইতেছে। সঙ্গীতটা পরিচিত হইলেও যতই ভানিতে লাগিলাম ততই যেন হৃদয়তন্ত্রী এক নবভাবে ঝক্কত হইতে লাগিল
—উচ্চুসিত কঠে পথিক গাহিতেছিল—

"জুড়াইতে চাই কোণায় জুড়াই কোথা হ'তে আসি কোথা ভেসে গাই। ফিরে ফিরে আসি কত কাঁদি হাসি কোথা যাই সদা ভাবিগো তাই। কি কাজে এসেছি কি কাজে গেশ, কে জানে কেমন কি থেলা হ'ল, (এ যে) প্রবাহের বারি রোধিতে কি পারি যাই যাই কোণা কুল কি নাই।

প্রাণের দ্বারে অজ্ঞাতদারে এক অজ্ঞানা বেদনা আদিয়া ঘন ঘন আঘাত করিতে লাগিল। গানের শেষ চরণটা শুনিতে শুনিতে চক্ষে জল আসিল। জনজনান্তরের পুঞ্জীভূত বাসনার অন্তরালে যে ভাবস্রোত এতদিন নীরব প্রবাহে ছুটিতেছিল, হঠাৎ জানিনা আজ এই প্রকৃতির আনন্দোৎসবের মধ্যে আমার পাষাণহাদয় বিদীর্ণ করিয়া অপ্রতিহত বেগে বাহির হইয়া পড়িল। একটা শৃন্মতা আদিয়া হৃদয় জুড়িয়া বসিল। এক অতৃপ্ত অভাব—নাহা শুধু সংসারের স্থাথৈখর্য্যে মেটে না, পিতামাতার আবেগমধুর সোহাগে তৃপ্ত হয় না, প্রকৃতির চিত্তহারিনী সুষমায় ভরিয়া উঠে না---সেই এক অদম্য অভাব আসিয়া এ হেন আনন্দের মাঝে নিরানন্দের সৃষ্টি করিয়া দিল! মনে হইল সতাই কি যেন কি হারাইয়াছি, বুঝি আপনা হারাইয়া এ বিজন পাথারে কাহার পিছনে অনন্ত কুধা মিটাইবার লালসায় ছুটিয়াছি ,--বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, অবিরামগতি নিয়ত এক প্রহেলিকাচ্ছন্ন মায়ারাজ্যে আসিয়া হানষ্কের সমগ্র শক্তি দিয়া উধাও হইয়া ছুটিয়াছি। যত যাই ততই যেন শান্তির ধ্বজা দূরে অভিদূরে সরিয়া বায়। এই অজ্ঞাত বন্ধুর প্রদেশে কে আমি প্রকৃতির কোলে নিত্য খেলাধূলা করিয়া বেড়াতেছি? কেনই বা আসিয়াছি কোথায়ই বা ঘাইতেছি ? শৈশবে মাতৃক্রোড়ে প্রথম জন্দনের সঙ্গে অম্পষ্ট মা-মা ধরনিতে জগতে-আগমন বাতা জানাইয়াছি; কৈশোরের থেলাধ্লার মাঝে বহির্জগতের অস্থিত্ব ভূলিয়া মধুময় স্বপ্ররাজ্যে বিচরণ করিয়াছি। যৌবনোলগমের সঙ্গে সঙ্গে নিত্য নৃতন বাসনা হিল্লোলে ভবিষ্যজ্ঞীবনাকাশে স্বর্গের নন্দনকানন স্বজন করিয়া আসিতেছি। কত বুকভরা আশা, কত উত্তম লইয়া পিতামাতার অনস্তভালবাসার পুত্তলা আমি কঠোর বিপদসঙ্গুল কর্মাঞ্চেত্রে অগ্রসর হইবার জন্ম প্রস্তুলা আমি কঠোর বিপদসঙ্গুল কর্মাঞ্চেত্রে অগ্রসর হইবার জন্ম প্রস্তুল কর্মণ ক্রের বাজিয়া উঠিল। পথিক তথনও আপন মনে গান গাহিতে গাহিতে চলিয়া যাইতেছিল। মনে হইল যেন ঐ উদাস সঙ্গীত তাহারও প্রাণের একটা অব্যক্ত "অভাবের" ইন্সিত করিতেছিল। গানের আরও কয়েকটা পদ অম্পন্টভাবে কর্মে প্রবেশ করিতে লাগিল—

"কে আছ চেতন করহে চেতন কতদিনে আর ভাঙ্গিবে স্বপন কে আছ চেতন ঘুমাইওনা আর, দারুণ এ ধোর নিবিড় আঁধার কর তমনাশ হও হে প্রকাশ তোমা বিনে আর নাহিক উপায় তব পদে তাই শরণ—চাই—"

গান শুনিতে শুনিতে মনে হইতেছিল ছুটিয়া গিয়া তাহাকে জিজ্ঞাদা করি—কে তুমি পথিক সুপ্ত প্রাণে জাগরণের দাড়া আনিয়া দিতেছ ? তুমি কিগো দেই অনন্তের পথিক যে সুস্থা জাত্মহারা বিশ্ববাদীর কাণে কালে অনৈসর্গিক স্থরলহরী জাগাইয়া দিয়া অনুতের অভিদারে মানবমন উধাও করিয়া দিয়া যায়, যার রুপাকটাকে ত্রিহাপদগ্ধ মানবপ্রাণ শান্তির অমিয়দাগরে অবগাহন করিয়া অথগুআনন্দ ভরিয়া উঠে? গানের আবেগময়ী মৃষ্ট্না প্রকৃতির নীরবতার মাঝে মেন একটা করণ স্থর জাগাইয়া তুলিয়াছিল যে দে স্থর আমার "কাণের ভিতর দিয়া মরমে প্রবেশ করিয়া" প্রাণমন আকুল করিয়া দিয়া গেল। "তোমা

বিনে আর নাহিক উপায়, তব পদে তাই শর্প চাই"—চিম্ভা করিতে করিতে হাদয়ের কোণে একটী তীব্র বেদনা অনুভব করিতে লাগিলাম। সৌন্দর্য্যের লীলানিকেতন স্নেহময়ী প্রকৃতির বুকভরা স্নেহের মধ্যেও জীবনটা ফাঁকা বোধ হইতে লাগিল। সহসা মেৰগৰ্জনে তন্ময়তা ভালিয়া গেল। দেখিলাম পশ্চিম গগনে একখণ্ড কালমেব দেখা, দিয়াছে। প্রবল বাতালে মেঘথও চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল। তুই এক ফোটা করিয়া রুষ্টিও পড়িতে লাগিল। ঝড়ের আশক্ষা হওয়ায় গাতোখান করিয়া দ্রুতপদে বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। রাত্রি অধিক হওয়ায় আহারান্তে শুইয়া পড়িলাম। কেবলই মনে হইতে লাগিল এ গানত অনেকদিন শুনিয়াছি কিন্তু কভূত প্রাণে এমন করুণ স্থুর বাজিয়া উঠে नाई।

অল্পকণ পরেই গাঢ়নিদ্রায় অভিভূত হইয়া পড়িলাম। ঘুমের খোরে এক অভূত স্বপ্ন দেখিলাম যেন আমি কোন এক দ্রদেশে ছুটিয়া চলিয়াছি; সঙ্গিহীন, নিঃসম্বল একাকা এক অনন্তবিন্তার প্রান্তরভূমি অতিক্রম করিয়া চলিয়াছি। ক্ষুধায় তৃষ্ণায় নিতান্ত ক্লান্ত হইয়। পড়িয়াছি। এদিকে সন্ধ্যার ঘনছায়া ধারে ধারে পৃথিবার বুকের উপর নামিয়া আসিতেছিল। এই জনহীন প্রান্তরে আশ্রয়ের জন্ত প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল। সারাদিবসের পরিশ্রমে ক্লান্তদেহথানি আপনিই পৃথিবীর বক্ষে ঢলিয়া পড়িতে লাগিল। উপায়ান্তর নাই দেথিয়া নিকটস্থ বৃক্ষতলে বিদিয়া পডিলাম এবং মনে মনে ভগবানকে প্রাণ ভরিয়া ডাকিতে লাগিলাম। ক্ষণপরেই যেন একটু তক্রাবেশ হইল—শুনিতে পাইলাম কে যেন পরমাত্মীয়ের ন্তায় আমাকে আহ্বান করিতেছে। চক্ষু ফিরাইয়াই দেখিতে পাইলাম সন্মুখে তেজ প্রদীপ্ত স্থাপিবপু: এক সন্ন্যাসী; তাঁহার দৃষ্টিতে যেন স্নেহ ও করুণা উপছিয়া পড়িতেছে। চিরপরিচিতের ন্তায় বলিতে লাগিলেন—"ভয় কি বংস, জীবনে এরূপ কত পরীক্ষা আসিবে তজ্জন্ত কাতর হইলে চলিবে না। কায়মনোবাক্যে ভগবানের শরণাপর হও, হাদয়ের সমস্ত অবসাদ জীবনের সকল বিপদ কাটিয়া যাইবে"। আর তিনি জলদান্তীর স্বরে বলিতে লাগিলেন :---

"অজ্ঞান তিমিরান্ধশু জ্ঞানাঞ্জন শলাক্যা চ**ক্ষুরুত্মী**শিতং যেন তত্ত্বৈ শ্রীগুরবে নম:॥ অথওমওলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং তৎপদং দর্শিতং যেন তামে শ্রীগুরবে নম:"।

সহসা বিহগনিচয়ের কলকণ্ঠ নিশার অবদান বার্ত্তা জানাইয়া দিয়া গেল। স্থপন্থ ভাঙ্গিয়া গেল। কিন্তু জাগিয়া উঠিয়াও সেই মধুময় স্বপ্নের আবেশে তথনও যেন শুনিতে পাইলাম।

> অথওমওলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং তৎপদং দর্শিতং যেন তাম্ম শ্রীগুরুরে নম:।

শ্যা ত্যাগ করিয়া দেখিতে পাইলাম প্রকৃতি বালারুণস্পর্শে আবার হাস্তময়ী হইয়া উঠিয়াছে। অনূরে রায় বাড়ীর নহবংখানা হইতে সাহানার প্রভাতী রাগিনী কর্ণে প্রবেশ করিতে লাগিল। বাস্তবিকই মনে হইতে লাগিল যেন আজ রজনী প্রভাতের সঙ্গে সঙ্গে আমার হৃদয়ের উপর হইতে এক কাল মবনিকা সরিয়া গেল। হাস্তমুখর প্রকৃতির কমনীয় রূপমাধুরী আবার আশাব নবীনালোকে শৃত্যপ্রাণ ভরিয়া দিয়া গেল।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি চিরদিন কাহারও কথনও সমভাবে যায় না। এই হুর্ভেক্ত সংসারারণ্যে স্থুখহুঃথুরূপ আলোক আঁধারের ভিতর দিয়া কথনও বা আশার উজ্জ্বলালোকে আত্মহারা হইয়া আবার কখনও বা নৈরাশ্য ও বিফলতার কঠোর ক্যাঘাতে ক্তবিক্ষত হইয়া মানব অনাদিকাল হইতে সেই অনন্তের পানে ছুটিয়াছে। কালস্রোত কাহারও প্রতি ক্রক্ষেপ করে না। হায় অন্ধমানব, তুমি জাননা আজ যাহাকে অতি আপনার ভাবিয়া অন্তর হইতে প্রিয়তম মনে করিয়া শ্বদয়ের সমস্ত ক্লেছমমতা দিয়া আঁকড়িয়া ধরিয়া আছে, কাল বা হুইদিম পরে বিধাতার নির্দাম আহ্বানে হয়ত তোমার সেই অতি আদরের ধন চিরদিনের জন্ম তোমার শ্বেহপাশ ছিল্ল করিয়া এক অজানা দেশে চলিয়া যাইবে। দেবতার দেওয়া ভিনেষ দেবতাই কুড়াইয়া লইবেন। একদিন সাক্ষা ভ্রমণ শেষ করিয়া বাড়ীতে ঢুকিয়াই শুনিতে পাইলাম বীরেনের কলেরা হইয়াছে। বীরেন আমার ভাগিনেয়; বয়স ৫।৬ বৎসর মাত্র। বাড়ীতে সেই আমার একমাত্র আদরের বস্তু 🛊 ল। তাহার বালস্থলভ চপলতা ও হাসিমাথা কথাগুলি আমার হানুয়ের ভালবাসা যেন কাডিয়া লইয়াছিল। তাহাকে দেখিতে না পাইলে এবং তাহার সঙ্গে খেলিতে না পারিলে দিনটা বুথা গেল বলিয়া মনে হইত। যাহা হউক তথনই ডাক্তার ডাকিতে ছুটিলাম। ডাক্তার আসিয়া নাড়ী পরীক্ষা করিয়া আমাকে শুক্ষকণ্ঠে বলিলেন—"মুবোধ বাবু, it is too late now". যাহা হউক চেষ্টার ত্রুটী হইল না। রাত্রি ।।• ঘটিকার সময় বীরেন তার হতভাগিনী মায়ের কোল শৃষ্ঠ করিয়া অমর ধামে চলিয়া গেল।

বিধাতার এই তীব্র পরিহাসে হৃদয়াকাশে জীবনের ক্ষণস্থায়িত্ব মুহুর্ত্তের তরে আবার নবীন হইয়া ফুটিয়া উঠিল। আত্মীয় স্বজনের আকুন আর্ত্তনাদে সমস্ত বাড়ীটা একটা বিষাদের প্রতিমূর্ত্তি হইরা উঠিল। যে দিকে তাকাই সেই দিক হইতেই যেন পশুপক্ষী বুক্ষলতা সমস্তই এক বিষাদ সঙ্গীত তুলিয়া জীবনের নশ্বরতা জগতকে জানাইতে লাগিল। আবার সেই গান্টী মনে পডিল।

> "জ্ঞানিনা কেবা এসেছি কোণায় কেন বা এসেছি কোথা নিয়ে যায়, যাই ভেমে ভেমে কত কত দেশে চারিদিকে গোল, ওঠে নানা রোল কত আসে যায় হাসে কাঁদে গায় এই আছে আর তথনই নাই"।

এই কুহেলিকাচ্ছন মানব জীবনের সমস্তা কেহ নিরাকরণ করিয়া **मिर्दि कि** १

অনেক দিন হইতেই তীর্থদর্শনের আকাজ্জা হৃদয়ে বলবতী হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু সময় ও স্থাোগাভাবে এবং লেখাপড়ায় নিতান্ত ব্যাপুত থাকায় সে ইচ্ছা এতদিন কার্য্যে পরিণত করিতে পারি নাই এইবার তার্থদর্শনের জ্বন্য প্রাণ বড়ই ব্যাকুল হইয়া উঠিল; মনে হুইল বুঝি বা পবিত্র তীর্থভূমি দর্শনে হৃদয়ের ব্যথা কথঞ্চিৎ প্রেশমিত ছইবে। আমার ব্রু ঠাকুরমাও শেষ বয়সে একবার ভপুরীধামে প্রীপ্রীঞ্চগরাথ দেবের স্নান্যাতা দেখিবার জন্ম উৎস্কুক চইয়া পড়িলেন। যাহা হউক শুভদিনে শুভক্ষণে আমরা চারিজ্ঞন রওনা হইল।ম। आक्रकान, त्रन्गाड़ी ও श्रीमातानित स्वतन्नावछ श्वाप अभूतीशाम পৌছিতে আমাদের বিশেষ কোন বেগ পাইতে হইল না। দুর হইতে সেই অত্রভেদী মন্দিরচ্ড়া দর্শন করিয়া মন্দর্গ্তিত দেবতার উদ্দেশে প্রণাম করিলাম। আমার জীবনে এই প্রথম বিদেশ ভ্রমণ। স্থতরাং এথানকার প্রত্যেকজিনিষ্ট প্রাণে আনান্দর ঢেউ তুলিতে লাগিল। কঙদিন নিঝুম নীরব পল্লাগৃহে বসিয়া কল্পনার তুলিকায় প্রেমবিগ্রহ শ্রীগোরাঙ্গদেবের লালাভূমি এই পুরাধামের পুণাছবি ফুটাইয়া তলিতে প্রয়াস পাইয়াছি—সেই কল্পনা আজ মৃত্নিতা চইয়া অতীতের গৌরবমণ্ডিত অক্ষয় কীর্ত্তি বুকে করিয়া কালের ভ্রাকৃটা উপেক্ষা করিয়া সন্মধে বিদ্যমান। প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠিল। আমাদিগকে আপ্রয়ের জন্ম ভাবিতে হইল না। এক পণ্ডার গৃহে আশ্র লইলাম। স্নানান্তে প্রীপ্রীঙ্গারাথদেবের মুন্দিরে গুমন করিয়া বছদিনের ঈ^{্জিন}ত ভক্তবৎসল সেই মন্দির দেবতাকে দর্শন করিয়া জন্ম সার্থক মনে করিলাম। ভক্তরনের শত কণ্ঠোচ্চারিত হরিধ্বনিতে মন্দির প্রতিধ্বনিত হইতেছিল। কেহ বা ভক্তি বিহবল চিত্তে ভগবানের চরণ কমল চিস্তা করিতে করিতে নয়নাদারে ভাসিতেছিল। আবার কেহ বা উচ্চৈঃপরে স্থোত্রাদি পাঠ করিয়া মন্দির মুথরিত করিতোছিল। আত্ম এই অনেন্দ হিল্লোলের মাঝে আমারও হানয় খুলিয়া গেল। আমিও উচ্চ্চিত আবেগে বলিতে লাগিলাম---

ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ
স্তমক্ত বিশ্বক্ত পরং নিধানম।
বেত্তাসি বেত্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম
ত্বয়া ততং বিশ্বমনগুরূপ।
বাযুর্যমোহগ্রিবরুণঃ শশাঙ্কঃ
প্রজাপতিত্বং প্রপিতামহশ্চ।

নমোনমন্তে২স্ত সহস্র কৃত্বঃ পুনশ্চ ভূরোহপি নমো নমস্তে।

. কিছুকাল পরে মন্দিরের বাহিরে চলিয়া আসিলাম এবং অন্তান্য দেবদেবীর মূর্ত্তি দর্শন করিয়া বড়ই প্রীতিশাভ করিশাম। তারপর বৈকালে সমুক্ত দর্শনে চলিলাম। তথনও সন্ধ্যা হয় নাই। এই প্রথম সমুদ্র দর্শন। যাহা দেখিলাম তাহা আমার তুর্বল লেখনী বর্ণনা করিতে অসমর্থ। সমূথে অনস্তবিত্তনীলামুরাশি, উদ্ধে স্থনীল নভোমগুল, পশ্চিম চক্রবাল রেথাপ্রান্তে অন্তাচলগামী দিনমণির আরক্তিম কিরণছটা প্রক্তরে সে বিরাট সৌন্দর্য্যকে কমনীয় ও মধুময় করিয়া তুলিতেছিল। সিকতাময় পুলিন প্রদেশে ফেন পুঞ্জবিরাজিত বারিধির তরঙ্গভঙ্গে যেন ক্ষণে ক্ষণে অবিচ্ছিন্ন খেতশতদল মালিকা ফুটিয়া উঠিতেছিল। উর্ন্মিনালার উদ্দামনুত্যের জলদান্তীর শব্দে সমস্ত ইন্দ্রিয়গ্রাম যুগপৎ এক নবভাবে অনুরঞ্জিত হইয়া উঠিল। বহির্জগতের কোলাহল যেন সে বিরাট গাম্ভার্য্য ভেদ করিয়া আদিয়া হৃদয়কে মথিত করিতে সাহসী হয় না। ক্ষণিকের জ্বন্ত হাদয়ের সমস্ত ক্ষুক্ততা স্বার্থপরতা ও ঐশ্বর্য্যাভিমান এই প্রশান্ত গান্তীর্য্যের মাঝে ডুবিয়া গেল। তন্ময় হইয়া সেই স্থনীল বারিধির পানে একদৃষ্টে তাকাইয়া রহিলাম। কেবলই মনে হইতে লাগিল ইন্দ্রিয়াসক্ত বদ্ধ মানব আমরা—আমাদের এই অপার্থিব সৌন্দর্য্য উপভোগ করিবারও শক্তি নাই—! রাত্রি অধিক হইতেছে দেথিয়া গৃহাভিমুখে রওনা হইলাম।

রথযাত্রার সময় অত্যন্ত জনতা হয় বলিয়া আমরা প্রীপ্রীজগরাথদেবের স্থান্যাত্রা দেখিয়াই চলিয়া আসিব এইরূপ স্থির করিয়াছিলাম। আমার বুদ্ধ ঠাকুরমাও ইতিমধ্যে একটু অস্তম্ভ হইয়া পড়িলেন। যাহা হউক পুরীধামে ১০।১২ দিন বেশ আানলেই কাটাইলাম। যেদিন দেশাভি-মুখে রওনা হইব তাহার পূর্বাদিবস সমুদ্র দর্শন করিয়া বাসায় প্রত্যাবর্ত্তন করিবার সময় পার্যস্থ এক বাটীতে স্থমিষ্ট সঙ্গীতালাপ শুনিতে পাইলাম। গানটী যতই শুনিতে লাগিলাম ততই আক্লন্ত হইয়া পড়িতে লাগিলাম জানিনা এ সঙ্গীতমূর্চ্ছনায় কি এক অজ্ঞানা ভাব জাগাইয়া দিতেছিল।

কবিগুরু কালিদাসের ভাবপ্রসবিনী লেখনী হইতে ্যে বাণী উঠিয়াছিল তাহাই মনে পড়িতে লাগিল—

> রম্যানি বীক্ষা মধুরাংশ্চ নিশমাশকান পযুৰ্বিস্ককো ভবতি যৎ স্থানিতোহপি জন্ম: তচ্চেত্রসা স্মরতি ন নূনং অবোধপুর্বাং

ভাবস্থিরানি জনাত্তর স্থল্গানি ॥

বহির্বাটীতে সঙ্গীত হইতেছিল, সদর দরজা বন্ধ; কিন্তু ভিতরে যাইয়া সেই সঙ্গীত শ্রবণের জন্ম মন বড়ই উচাটন হুইয়া উঠিল। সোভাগ্যক্রমে নবাগত এক ভদ্রলোকের আদেশে দর্জা থূলিয়া গেল। তাঁহার সঙ্গে আমিও ভিতরে ঢুকিয়া পড়িলাম। কিন্তু সন্মুখে গাঁহাকে দেখিলাম তাহাতে যুগপৎ বিশ্বয় ও আনন্দ, ভক্তি ও এদ্ধা আসিয়া আমার হৃদয় অধিকার করিয়া ফেলিল। গাঁহাকে একদিন স্থাদূর পল্লীগৃহে স্বপ্নের স্থ্থময় আবেশে দেথিয়াছিলাম, গাঁহার স্থেমারিত स्कामन राखत स्नीजनम्मार्ग निकाय आखित अभागनन रहेयाहिन, থাঁহার জললান্তীর আশ্বাসবাণীতে বন্ধুর সংসারার গ্রন্থ খুঁজিয়া পাইয়াছি, সেই তেজামণ্ডিত স্লাসিপ্রবর আজ আমার সন্মুখে ! কত জন্মজনান্তরের পরিচিত তাঁহার সেই করুণামাগা সঙ্গেহ দৃষ্টি, তাঁহার প্রীতিমধুর আদরসন্তাধণ এতদিনের রুদ্ধভাব প্রবাহ এক সম্মোহন বলে খুলিয়া দিল; আত্মহারা হইয়া তাঁহার চরনপ্রান্তে লুটাইয়া পড়িলাম। নয়নজলে ভক্তিপুলকহাদয়ে তাঁহার পাদবন্দন। করিলাম— আবার গান চলিতে লাগিল—তন্ময় হইয়া শুনিতে লাগিলাম—

> "মন চল নিজ নিকেতনে সংসার বিদেশে বিদেশীর বেশে ভ্রম কেন অকারণে।

· সাধুসঙ্গ নামে আছে পান্থাম, শ্রান্ত হ'লে তাহে করিও বিশ্রাম পথভ্ৰাস্ত হ'লে স্থাইও পথ সে পান্থ নিবাসিজনে ॥"

তারপর কতদিন চলিয়া গিয়াছে; কিন্তু সমস্ত কাজের ভিতর কেবলই মনে হয় সার্থক আমার তীর্থ দর্শন। সে শুভমুহর্তে যাহা মিলিয়াছিল তাহাই চিরজীবনের পাথেয় হইয়া রহিয়াছে। কত ঝঞা,

কত বিপদ চলিয়া গিয়াছে, কত স্থগহুংখের দাত প্রতিদাতে আশা নৈরাখ্যের আবর্ত্তে পড়িয়া হাবুড়ুবু থাইয়াছি কিন্তু জীবনের সেই মৌনসন্ধিক্ষণে দেদিন তীর্থ দর্শনে গাঁহাকে পাইয়াছিলাম, গাঁহার অহৈতৃকী কুপা ও আশীষ্বাণী এত বিপদের মাঝেও ৰিত্যন্ত প্রেরণাফ আমাকে কথনও লক্ষ্যভাষ্ট হইতে দেয় নাই, সেই সন্ন্যাসী শ্রেষ্ঠই এ জীবনের চিরুস্গ্রী হইয়া রহিয়াছেন; হাদয়াকাশে আঞ্জ সদাই ধ্বনিত হইতেছে,—

> "क এल यम छीवन মম শুষশীর্ণ হারম তটিনী পুরিল বর্ষাপ্লাবনে ॥ আমি কত সাধে সাধ বাধিয়া ছিন্তু সংসার বিষয়ে মাতিয়া তুমি কি মোহনবলে, কাটিলে সে সবে, লইতে নিত্য ভবনে ॥ আমি লুকাইয়া হাদি নিভূতে, কত আকাশ কুস্থম রচিতে ছিমু কতই যতনে কতই বাস্ত নিজেকে নিজে মোহিতে, সহসা তোমার ঐ মৃত্বপরশন হৃদে আনিল নব জাগরণ আমি দেখিত্ব চাহিয়া অন্তরেতে তুমি, কি আর রাথিব গোপনে ॥"

वाँभीत स्रुतत ।

(প্রীউমাপদ মুখোপাধ্যায়)

বিখের মাঝে শ্ৰবণে বাজে কিসের অজানা স্থর। যেন কে বাঁশী বাজায় আসি ফুকরিয়া স্থমধুর ॥ বাজে গো প্রাণে धारिन ७ छानि আকুলিয়া হৃদি মোর কাহারি কথা কাহারি ব্যথা কাহারি হঃখ-বোর॥

নীরব নিশা লাগায় দিশা अनारा मधुत--- अत । নিতই শুনি কেন কি জানি হইমু কি শ্রুতিধর ? জানায় এসে • কে ছম বেশে দৈহতা কা'র—ধীরে। বিশ্বের ছারে মানব তরে মধুর বাঁশীর--স্থরে ॥

আত্মার স্বরূপ কি গু

(ব্ৰহ্মচারী রমাটেচত্ত্য)

বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া ষায় কোন ক্রিয়ালারা আত্মার উৎপত্তি, বিকার, প্রাপ্তি, সংস্কার বা কর্তৃত্ব, ভোর্তৃত্ব সম্পাদন সম্ভবপর হয় না, যাহাতে তাহার কর্ম্মাঙ্গতা সিদ্ধ হইতে পারে। সমস্ত উপনিষৎ, ও গীতা প্রভৃতি মোক্ষশাস্ত্র একমাত্র তাদৃশ আত্মস্বন্ধপ প্রকাশেই পরিসমাপ্ত। অতএব বৃঝিতে হইবে যে, আত্মার কর্ত্তা, কর্ম্ম, ভোক্তা, পাপ পুণ্য যুক্ত শরীর ভেদে ভিন্ন ভিন্ন অজ্ঞজ্ঞানের সভাবসিদ্ধ দৃঢ় ধারণামুসারে শাস্ত্রে কর্ম্ম বিধি সমূহ বিহিত হইয়াছে।

ক্রিয়া হারা সাধারণতঃ চারি প্রকার ফল উৎপন্ন হইতে দেখিতে পাওয়া য়ায়। (১) উৎপত্তি, (২) বিকার, (৩) প্রাপ্তি, (৪) সংস্কার। ক্রিয়া অনুসারে কর্ম্মও চারিপ্রকার হইয়া থাকে—উৎপালা, বিকার্যা, প্রাপ্তা ও সংস্কার্যা। যাহা পূর্ব্বে থাকে না, পরে ক্রিয়া হারা উৎপন্ন হয়, তাহাকে উৎপাত্ত বলে। এক প্রকার বস্তুকে বে, অন্ত প্রকার করা; তাহাকে বিকার ও বিকারের আশ্রয়কে বিকার্য্য বলে। ক্রোন বস্তুতে ন্তন গুণ সমুৎপাদনের নাম সংস্কার, এবং সংস্কার বিশিপ্তকে সংস্কার্য্য বলে। বন্ধন বস্তুতে ক্রাণ ক্রাণ ক্রেরাং উৎপাত্ত হইতে পারেন না। তিনি নির্ব্বিকার, স্ক্রাং তিনি বিকার্য্য নহেন। তিনি সর্ব্ব্যাপী নিতা প্রাপ্ত, স্ক্রাং প্রাপ্তা হইতে পারেন না। তিনি নিপ্তর্ণ, স্ক্রাং তাহার গুণাধান বা দোষাপনয় হারা সংস্কার হইতে পারে না; শাত্তব তিনি সংস্কার্যাও হইতে পারেন না। এই কারণেই আয়া বা ব্রন্ধ কোন ক্রিয়ার অঙ্গ বা কর্ম্ম হইতে পারেন না।

বাগুবিকই মানব যদি ক্ষুদ্র হইত, যদি সে কর্ম্ম ও শরীর দারা পরিচ্ছিন্ন

হইত, যদি প্রাপ্ত অধিকারে ব্যবস্থিত হইয়া, তৎফল লাভে পরিতৃপ্ত হইতে পারিত। তাহা হইলে অধিকার, কর্ত্তব্য ও ক্রমোন্নতির স্থান থাকিত না। চৈত্ত সর্বাত্মক বলিয়াই, মানবকে যে কোন ভাবে পরিসমাপ্ত করা যায় না। মানবের অপরিমেয়ত্ব ও সর্ববাত্মকত্বই অধিকার প্রাচিপ্তির মলে সর্বাদাই খেলা করিতেছে। "আমি" স্থূল নই বলিয়াই স্থূলাকীত ভাবের কামনা করি। মানবের এই আফুল পিপাসাই আত্মার সর্বাত্ত ও একত্ত্বের প্রতিপাদক। ইহাই আমাদের শাস্ত্রের দিদ্ধান্ত। "শুক্ল যজুর্বেদীয় সংহিতায় চল্লিশটী মাত্র অধ্যায় আছে। তন্মধ্যে প্রথম উনচল্লিশ অধ্যায়ে 'দর্শপৌর্ণমাস' বজ্ঞ হইতে 'অশ্বমেধ বজ্ঞ' পর্য্যন্ত কর্ম্মকাণ্ড বর্ণিত হইয়াছে। অপর এক অধ্যায়ে অষ্টাদশ মাত্র ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশক উপনিষৎ আরন্ধ হইয়াছে। ইহার প্রথম মন্ত্রে ক্থিত হইয়াছে যে, এই যে ধনধান্ত পূর্ণ জগৎ পরিদৃষ্ট হইতেছে, ইহা প্রকৃত সত্য নহে, অকাশের স্থায় সর্বব্যাপী ব্রহ্মদ্বারা ইহা বাহিরে ও অভ্যন্তরে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। স্বর্ণময় অলম্বারের ভিতরে বাহিরে যেরূপ স্থবর্ণ ছাড়া আর কিছুই সত্য নাই, সেইরূপ ব্রন্মছাড়া এই জাগতিক পদার্থের কোনও অস্তিত্ব নাই। আত্মাও ব্রহ্ম এক। স্কুতরাং "সর্ব্বভূতে আত্ম দর্শন করিয়া এবং আত্মাকে সর্ব্বভূতে দর্শন করিয়া মুমুক্ষ সাধক জ্বাগতিক সর্ব্ব বিষয়ে অভিলাষ পরিত্যাগ করিবেন।" আমাদের বেদাস্ত দর্শনও আত্মা বা ত্রন্সের সগুণ নিগুণের বিচারে পরিপূর্ণ। বাস্তবিক এ বিষয়টী যে সহজ নয়, তাতে কোনই সন্দেহ নাই। বিষয়টী খুবই জ্পটীল ও সমস্তাপূর্ণ। এ বিষয়ে শ্রীমং শঙ্করাচার্য্যের বিচার দেখিলেও যেন মনে হয়, তিনিও এই বিষয়ে একটু ধৈর্যাহীন হইয়া বলিতেছেন:—"তবে ত্রন্ধ কি ছই ? পর এবং অপর (নিগুণ ও সগুণ) ? হয় হউক ছেই।" (ব্ৰহ্মস্ত্ৰ ৪—৩—১৪) "ব্ৰ্মা-

"গুণ" শব্দকে আমাদের প্রচলিত attribute অর্থে গ্রহণ করিয়া 'সগুণ' ত্রন্ধ এবং 'নিগুণ ত্রন্ধ' এই দ্বিবিধ পদ সম্বন্ধে বিচার করিলে কি দেখিতে পাওয়া যায়, প্রথমে তাহাই বিচার করিয়া দেখা যাক্। ^{ব্রহ্ম} সম্বন্ধে স্থায়ের পদার্থ বিচার প্রবােগ করিলে বলিতে হয় ত্রন্ধও দ্রব্য পদার্থ।

ভবে ব্রহ্ম নিরাকার; সাকার (Extended) দ্রব্য পূদার্থের ন্যায় ব্রহ্মেতে বিভাজ্যত্ব (Divisibility) গুণ নাই। আত্মাই ব্ৰহ্ম, বা ব্ৰহ্মই আত্মা। আমাদের আত্মাও অভিভাজ্য, তথাপি আত্মা স্বপ্নকালে দ্গপং নানাভাবে প্রকাশ হয়। সেইরূপ এক্ষেরও বিভাজ্যত্বের পরিবর্তে দুগপৎ নানাভাবে প্রকাশের শক্তি বর্ত্তমান আছে। বেদাস্ত মতে সেই শক্তিই মায়া নামে অবিহিত হয়। "

य একোহবর্ণো বহুধা শক্তিযোগাং বর্ণাননেকারি-হিতার্থো দধাতি।" খেতাখতর ৪-১। আবার ক্রায়ে দ্রব্য পদার্থের (substance) সহিত গুণ (Attribute) এবং কর্ম্মের (Acts) সম্বন্ধের নাম, সমবায় সম্বন্ধ (Different but not separable । সমবায় সম্বন্ধ সাবয়ব (limited) ভৌতিক দ্রব্য সম্বন্ধে বেদ্ধপ, নিরবয়ব আত্মা বা ত্রহ্ম मम्राह्म । एयमन भूभाषि मावग्रव ज्वा छनी व्यवः स्मान्धा সৌগন্ধাদি তাহার গুণ; ব্রহ্মও সেইক্লপ গুণী, এবং সক্ষত্তত্ব সর্বশক্তি-মত্রাদি তাঁহার গুণ। গুণী হইতে গুণকে কথন ও পুণক করা যায় না। শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য নিজে "বস্তুতন্ত্র-জ্ঞান" এবং "পুরুষতন্ত্রজ্ঞান" বা কল্পনার ভেদ দৃষ্ঠান্ত দ্বারা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন যে—"শতি বলিতেছেন, 'হে গৌতম, পুরুষই অগ্নি'।" এন্তলে পুরুষ বা মানুদেতে অগ্নি বৃদ্ধি উপদেশ জনিত মানস ক্রিয়া কল্পনা মাত্র, বঃ পুরুষ তন্ত্র। কিন্তু লোক প্রসিদ্ধ অগ্নিতে অগ্নি বৃদ্ধি উপদেশ জনিত মান্স ক্রিয়া বা কল্পনামাত্র নয়। তবে কি ? তাহা প্রত্যক্ষের বিষয়ী ভূত বা বস্তু-তন্ত্র। অগ্নিতে অগ্নিবৃদ্ধিকেই জ্ঞান বলা যায়। মান্তুষেতে অগ্নিক প্লনার স্থায় তাহাকে মানস ব্যাপার মাত্র বলা যায় না। সকল প্রকার প্রমাণ গনা ব্ৰহ্মজ্ঞান সম্বন্ধেই একথা সতায়ে তাহা 'বস্বতন্ত্ৰ,' উপদেশ জনিত, মানস ক্রিয়ামাত্র বা, পুরুষ-তন্ত্র নয়।" (ব্রহ্ম-স্ত্র ১-১-৪ ")

প্রক্রতপক্ষে গুণ গুণী বা ক্রিয়া ক্রিয়াবান উভয়ই পরস্পর অভিন্ন। তাহাদের পরস্পর ভেদ বা বিভাগ লৌকিক কল্পনা মত্রে, বস্ততন্ত্র নয়। শঙ্কর নিজেও তাঁহার এ স্থাভাষ্যে "গুণ-গুণিনোরভেদাং"—গুণ গুণীর অভেদে স্বতঃসিদ্ধ, পুনঃ পুনঃ ব্যবহার করিয়াছেন। শক্ষ স্পর্শ-রূপ-রুস গন্ধাদি যুক্ত পঞ্চ ভূত সম্বন্ধে থেরূপ, আমশক আমপশ অরূপ অব্যয় ব্রহ্ম সম্বন্ধেও সেইরূপ। নিগুর্ণ পূব্দা বলিতে আমরা—বেমন শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রূম গন্ধ রহিত পূব্দাকে বৃঝিয়া থাকি, নিগুর্ণ ব্রুম বলিলেও সেরূপ সর্ব্বজ্ঞত্ব সর্ব্বশক্তিমন্তাদি গুণ রহিত ব্রহ্মকেই আমাদের বৃঝিতে হইবে। পঞ্চ গুণ রহিত পূব্দা বেমন পূব্দা নামের অবোগ্য ও অর্থ শৃষ্টা, সেইরূপে সর্ব্বজ্ঞত্ব সর্ব্বশক্তিমন্তাদি রহিত ব্রহ্মও ব্রহ্মনামের অবোগ্য ও অর্থ ,শৃষ্টা। যদি বলা যায় প্রচলিত অর্থে সন্তা চৈতন্তও কি গুণ নয় ? নিগুর্ণ ব্রহ্ম বলিলে মন্তাদি এবং চৈতন্ত রহিত ব্রহ্মই বা ব্রাইবে না কেন ? আবার সেই পঞ্চগ্রহক পূব্দা,—একথা বেরূপ পূনরক্তি দোষে তৃষ্টা, সর্ব্বজ্ঞাদি বৃক্ত বা সগুণ ব্রহ্ম—একথাও সেই রূপ পূনরক্তি দোষে তৃষ্টা। ক্রমাগত এরূপ বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, ব্রহ্মের সগুণ-নিগুর্ণ ভেদ বিচার কেবল মানসিক কল্পনা মাত্র (Mental Abstraction); প্রকৃত পক্ষে তাহা বস্ত্ব–তন্ত্র (Objective Reality) হইতে পারে না। একই আত্মার মধ্যে তাহার নিগুর্ণের ভেদ রেগা থাকা অসম্ভব। "গুণ-গুণি নোরভেদাং।"

আমরা যাহা প্রত্যক্ষ করি, অথবা মন দারা চিস্তা করি, তাহা বাহ হউক আর মানসিকই হউক, আমাদের সমস্ত জ্ঞানই পুরুষতন্ত্র (Relativity of all knowledge)। বস্তু-তন্ত্র জ্ঞান (Dingansich) আমাদের ইন্দ্রিয় মনের অগোচর। যেমন কর্ণের স্বভাব শব্দ শুনা, ওকের স্বভাব স্পর্শান্থভব করা, চক্ষুর স্বভাব রূপ দেখা, জিহুবার স্বভাব—রসাসাদন করা, নাসিকার স্বভাব দ্রাণাস্থাদন করা—যাহার স্রোত্র ত্বক চক্ষুরাদি নাই—যেমন ঈশ্বর—তাহার সম্বন্ধে শব্দপর্শ রূপাদি কেমন কে বলিবে। তিনি যাহা জানেন তাহাই পরমার্থিক সত্যা, তাহা আমাদের জ্ঞানের অগোচর। প্রাণি মাত্রেরই ইন্দ্রিয়াদি দ্বারা লক্ষজ্ঞান বিভিন্ন প্রকার, কিন্তু বস্তু এক। এই জ্ঞাই বলা হয় চিনিতে কোন মিইতা নাই, পচাতে কোন হর্গন্ধ নাই, সঙ্গাতে কোন লালিত্য নাই, এসবই আমাদের জিহ্বা, নাসিকা ও কর্ণের মধ্যে। চিনি আছে, পচা আছে এবং সঙ্গীতও আছে, কিন্তু স্বতঃ তাহা কিন্ধপ আমরা জ্ঞানি না। এই জ্ঞাই বলা যায় বস্তু সকলের পরম্পের ভেদাভেদ সন্থকে আমাদের সমস্ত জ্ঞানই

পুরুষ-তন্ত্র (Relative)। বেদান্ত মতে ইহারই নাম অবিদ্যা। বস্তুতন্ত্র জ্ঞান আমাদের এই মাত্র, যে বস্তু আছে, কিন্তু স্বতঃ সে বস্তু কিরূপ, তাহা আমাদের জানা নাই। We know that it is, but not what it is এই অর্থে সকল বস্তু সম্বন্ধেই সগুণ নিগুণ ভেদ সম্ভব, এবং ব্রহ্ম প্রমান্ত সম্ভাব।

দর্শন, শ্রবণ, কথন এবং নিদিধ্যাসন দারা ব্রহ্ম সম্বন্ধে যত্দুর অবগত হওয়া যায় বা উপলব্ধি করা যায়, তাহাই আমাদের নিকট সগুণ এক। আর যাহা আমাদের করণের অগোচর তাহাই নি গুণ এম—"নেতি নেতি স্বরূপ সর্ব্ব বিশেষ বর্জ্জিত।" শঙ্করও তাঁহার স্থ্রভাষে। বলিতেছেন— পরব্রহ্ম কি ? এবং অপর ব্রহ্ম কি ? যে স্থলে অবিদ্যাকত নাম রূপাদি বিশেষত্ব প্রতিষেধ পূর্বক অস্থলাদি শব্দ দারা ব্রহ্মের বর্ণনা করা হইয়াছে তাহাই পর বা নিগুণ। আর যে স্থলে উপাসনার উদ্দেশ্যে সেই ব্রহ্ম নাম क्रभामि विरमयञ्च युक्त विषया निर्फित्रे इष्टेयाट्डन,--यथा मरनामय, প्रान শরীর, ভা-রূপে ইত্যাদি, তাহাই অপর বা সগুণ বন্ধ। এরূপ হইলে ব্রন্ধের অদ্বিতীয়ত্ব শ্রুতি বাধিত হয়—তাহা নয়। নাম রূপাদি উপাধির যোগ্যতা অবিস্থা জনিত। একথাতেই বিরোধ পরিগত ইইতেছে। (স্থ-ভা ৪-৩-১৪) শঙ্কর স্থানান্তরে অবিভার এরপ সংজ্ঞা করিতেছেন :-- "সতাং পরিদৃশ্যমানকার্য্যানাং কারণানাং প্রত্যক্ষেনাগ্রহণং মবিভা " (এক হত্র ২-২-১৫) যে সকল কারণ বর্ত্তমান, এবং যে সকল কারণের কার্য্য সর্বত্য দৃষ্ট হইতেছে, সেই সকল কারণকে প্রত্যক্ষ রূপে উপলব্ধি না করার নাম অবিতা।

সপ্তণ ও নিগুণ আত্মা।

গ্রাহ্ম এবং গ্রাহক এই ছুই বিষয়েরই আমাদের জ্ঞান আয়প্রতায় দিদ্ধ সাক্ষাৎ এবং অপরোক্ষ। গ্রাহ্ম বিষয় কোন বাহ্ম বস্তুই হউক, অথবা বাসনা, কল্পনা, ক্রিয়া, স্মৃতি অথবা বিচার প্রভৃতি যে কোন মানসিক ব্যাপরই ইউক, তাহাতে Object and Subject সম্বনীয় সেই আত্মপ্রতায় দিন্দ ভেদ-জ্ঞানের কোন কারণ নাই। স্থির চিত্রে স্ক্রভাবে বিচার করিলে দেখাযায় যে তাহারা নেতি নেতি স্বরূপ। উহা সর্বপ্রকার বাহ্ বস্ত

হইতে এবং গ্রাহ্য বস্তু হইতেও পৃথক। সর্ব্ধপ্রকার বস্তু হইতে উহা পুণ্ক "সমস্তেষু বস্তুপনুস্যতমেকং"। গ্রাহকাত্মার এই অবস্থা বিশেষেরই নাম স্ত্রণ (Relative) এবং তাহার স্বকীয় স্বচ্চ এবং বর্ণরহিত অবস্থার নাম নিগুণ (Absobute)। আত্মার এই দ্বিধ অবস্থাতেই, দেই গ্রাহকাত্মা এক—আমাদের বিচার দৃষ্টিতেই কেবল প্রার্থক্য দৃষ্টহয়। বে বৃহদারণ্যকে আত্মা "অস্থূলমনণ্" "নেতি-নেতি"-স্বরূপ বা নির্কেশেষ বলিয়া কথিত হইয়াছে, আবার দেই বুহদারণাকেই (২৷৩৷৬) আত্মার বর্ণনা এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়:---

"হরিদ্রা রঞ্জিত বস্ত্রের ভাষে, মেষ লোমের পাণ্ডুর বর্ণের ভাষে, ইন্দ্র গোপের স্থায় লোহিত, অগ্নির শিথার স্থায় অথবা পুণ্ডরীকের স্থায় ভ্র বলা হইয়াছে।" এই কথার উপর আবার শ্রীমং শঙ্করাচার্য্য তাঁহার ভাগ্যে বলিয়াছেন—"বস্ত্র যেমন হরিদ্রা দারা রঞ্জিত হয়, চিত্রও সেইরূপ বস্ত্রাদি-বিষয় সংযোগে তত্তবিষয়ক বাসনা হারা রঞ্জিত হয়। এই কারণে জীবকেও বস্ত্রাদির ক্রায় রঞ্জিত বলা যায়। বাহ্ন বিনয় অনুসারে অথবা চিত্র-বুত্তি অনুসারে কথনো কথনো এই রঞ্জনের ভাল মন্দ তারতম্য দৃষ্ট হয়। যেমন কাহারো কাহারো বাদনার রূপ জ্ঞান বিকাশের বুদ্ধির আমুকুল।" *

সগুণ ও নিগুণ আত্মার ধারণা।

আত্মতক বিশেষভাবে আলোচনা করিলে, দেখিতে পাওয়া যায় আত্মার সপ্তণ ও নিওণি কোন বস্তুতন্ত্র ভেদ নাই। আমাদের উপ-নিষদেও সগুণ নিপ্ত'ণ শকের বাবহার দৃষ্ট হয় না। বিশ্বসম্বনী (Immanent) এবং এই বিশ্বতীত (Transcendent) পরব্রহ্ম বা বিশ্বপুরুষ এক কিন্তু এই চইক্লপে বর্ণিত মাতা। পরব্রকো কোন প্রকারে ভেদ রেখা নাই। বিশ্বব্যাপী এবং বিশ্বাতীত ভেদ পুরুষতর কেবল বৈদিক ঋষির ধারণা মাত্র। এই বৈদিক ভিত্তির উপরেই নির্ভর করিয়া পরবর্ত্তী দার্শনিকগণ আত্মার স্বগুণ ও নিগুণ ভেদ

মাণ্ডুক্য ১-১৭।

'স্থাপন করিয়াছেন। তাঁহাদের নানার্থক "গুণ" শদ্দ বাবহারের ফলেই আঞ্চলাল বিষয়টী অত্যন্ত জটিল হইয়া পড়িয়াছে। সায়ণ সংসারকে "অজ্ঞান কার্য্য," বা অবিদ্যা জনিত বলিতেছেন, এবং তাহাকেই "মায়া", (ইহ মায়ায়াং) নামে অভিহিত করিতেছেন। সেই মায়া আবার তিন ভাগে বিভক্ত, সন্ধ, রজঃ, এবং তমঃ সরূপ। কেহ কেহ আবার সেই মায়াকে সাংখ্য প্রকৃতি বা প্রধানের সহিত এক করিয়া প্রকৃতিকে সন্ধানি ত্রিগুণের সাম্যাবস্থা বাল্যা নির্দেশ করিয়া তাহারই উপর ব্যথ্যা করিয়াছেন। সব দিক দেখিয়া বলিতে গেলে, একথাই বলিতে হয় যে, নানা কারণে পরবর্ত্তী দার্শনিক গণের স্বগুণ নিগুণ ভেল বৈদিক ঋণিদিগের বিশ্বব্যাপী এবং বিশ্বাতীত ভেদের তুলনায় খুবই জটিল ও সমস্তাপূর্ণ এ বিষয়ে সন্দেহ নাই।

পূর্বেই বলা হইয়াছে উপনিষদে স্বগুণ নিশুণ শব্দের ব্যবহার দৃষ্ট হয় না। তথাপি উপনিষদেও ব্রহ্মস্করপের এইটা দিকের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। একদিক তাহার দবিশেষ বা পঞ্চভোতিক উপাধি সম্বন্ধস্বরূপ এবং অন্তা দিক্ তাহার নির্বিশেষ বা পঞ্চভোতিক সক্ষপ্রকারে উপাধী রহিত স্বরূপ। বৃহদারণ্যকেও র্ল্মের দবিশেষ এবং নির্বিশেষ স্বরূপ এই ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে—"দ্বেবাব র্ল্মেনের এইটা রূপ মূর্ত্তিঞ্চামূর্ত্তিঞ্চ, মর্ত্তিঞ্চামূত্তিঞ্চ, সিচ্চ তাচ্চ"—ব্রক্ষের এইটা রূপ মূর্ত্তি এবং অমূর্ত্তি, মর্ত্তা এবং অমর্ত্তা, চেল এবং অচল, সং এবং অসং।" (হাতা ২) এ বিষয় শঙ্কর ধ্যেরূপ ব্যথা করিয়াছেন তাহা এপানে উল্লেখ করিলে বেধি হয় মন্দ হইবে না।

"কার্যাকরণাত্মক এই পঞ্চত্তই স্তার্রপে প্রতীয়মন। এই পঞ্চত জনিত উপাধি সকলের অপনয়ন দারা নেতি-নেতি স্বরূপ ব্রহ্মের স্বরূপ নির্দেশ করাই অভিপ্রায়। পঞ্চত্ত জনিত কার্য্যকারণ সম্বর্ধ হওয়াতে, ব্রহ্মের তুইটী রূপ মূর্ত এবং অমূর্ক্ত, মত এবং অমূর্ত । (ব্রহ্ম) একদিকে পঞ্চ-ভূত জনিত বাসনা সম্বর্ধ, অপর দিকে ব্রহ্ম স্বর্ধিজ এবং স্বর্ধাক্তিমান। এই কারণে (অর্থাৎ পঞ্চভাতিক কার্যা-

কারণ সম্বন্ধ হওয়াতে) ব্রহ্ম (একদিকে) সোপাপা বা শব্দাদি প্রত্যায়ের । বিষয়, এবং ক্রিয়াকারকফলাত্মক সর্বব্যবহারের আম্পেদ হইতেছেন। (অপর দিকে) আবার পঞ্চভৌতিক উপাধিজ্ঞনিত সর্বপ্রকার বিশেষত্ব দ্রীকৃত হইলে, সেই ব্রহ্মই অব্যয়, অজ্ঞর, অমৃত্ত, অভ্যয় এবং বাহ্য মনের অগোচর রূপে সম্যক্ জ্ঞানের বিষয় হইতেছেন। অবৈতৃত্ব হেতৃ উাহাকেই 'নেতি-নেতি' রূপে নির্দেশ করা যায়।"

ু "অতো আদেশো নেতি-নেতি"—এই শ্রুতি বচনের ভাষ্যে শঙ্কর আবার বলিতেছেন—এইরূপে পঞ্চভৌতিক সত্যবস্থর স্বরূপ বর্ণনা শেষ করিয়া যাঁহাকে সেই সত্যেরও সত্য বলা যায়, সেই ব্রহ্মেরস্বরূপ নির্দেশ করা হইতেছে। সেই নির্দেশ কি ? নেতিনেতিই সেই নির্দেশ। 'নেতি-নেতি' বাক্য বারা সত্যের সত্য সেই ব্রহ্মের নির্দেশ কিরণে সন্তব ? সর্বপ্রকার উপাধি বিশেষের পরিত্যাগ বারা; কারণ ব্রহ্মের মধ্যে কোন প্রকার বিশেষত্ব নাই। নাম, রূপ, কর্ম্ম পৃথক, জ্বাতি, গুণ ইত্যাদি বিশেষত্ব দৃষ্টেই শঙ্ক প্রযুক্ত হয়। এ সকল বিশেষের মধ্যে কোন বিশেষই ব্রহ্মের মধ্যে বর্তমান নাই। গো সম্বন্ধে যেমন লোকে নির্দেশ করিয়া থাকে 'এইটা গো' 'ইহা চলিতেছে, 'ইহা শুরু বর্ণ' 'ইহা শুরু যুক্ত', ইত্যাদি ব্রহ্মের সম্বন্ধে 'ইলং তৎ,—'ইহাই সেই' এক্রপ নির্দেশ করা অসাধ্য; তবে অধ্যারোপিত নামরূপ কর্ম্মবারা ব্রহ্মের নির্দেশ করাও সন্তব, 'বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম,' 'বিজ্ঞানঘন এবং ব্রহ্মাত্মা'—ইত্যাদি বাক্য বারা।"

ব্রন্ধ সম্বন্ধে জ্বামানের উপনিষ্কনে বেরূপ বর্ণনা আছে, তাহাতে স্থানে স্থানে মনে হয় সর্ব্বচরাচর বিশ্বকেই ব্রন্ধের বিশেষ স্বরূপ বলা হইতেছে, এবং তাহারই সর্ব্বজ্ঞ সর্বাশক্তিমান আশ্রয় এবং নিয়ন্তাকে পৃথকভাবে নির্বিশেষ বা নেতি নেতি স্বরূপ ব্রন্ধ বলা হইতেছে।

অপর কঠোপনিষদেও দেখিতে পাওয়া যায়, আত্মার স্বরূপ এরূপ বর্ণিত রহিয়াছে যে:—

> "ন জায়তে ম্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ, নায়ং কুভশ্চিন্ন বভূৰ কশ্চিৎ।

অজো নিত্যঃ শাখতো>্যং পুরাণো ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে॥ ২॥১৮॥"

"বিপশ্চিৎ (আত্মতন্ত্ৰাভিজ্ঞ) ব্যক্তি (জ্বানেন বে,) এই আত্মা জন্মে না, অথবা মরে না, (আত্মাও) কোন কিছু হইতে হয় নাই এবং ইহা হইতেও কেহ জন্মে নাই। এই হেতু এই আয়া সভ জন্মরহিত,) নিতা, শাখত (নির্বিকার) ও পুরাণ অর্থাৎ চিরবন্তমান। দেহ নিহত হইলেও সে নিহত হয় না।"

ইহা হইতে আবার এই মনে হয় যে, বিপশ্চিৎ অর্থ ধারনাশক্তিসম্পর স্ব্ৰজ্ঞ, এই জ্বন্থ তাহার স্বভাবসিদ্ধ চৈত্তন্ত বা জ্ঞানস্বভাব বিলুপ হয় না, অতএব আত্মা জন্মে না, উৎপন্ন হয় না অথবা মরে না। কেননা উৎপত্তিশীল বস্তু মাত্রেই ছয় প্রকার বিকার থাকে। তন্মধ্যে, জন্ম ও মরণরূপ তুইটী মাত্র বিকারের প্রতিষেধেই অন্ত সমস্ত বিকারেরও প্রতিষেধ হইতে পারে, এই কারণেই এখানে প্রোক্ত শ্লোকে, "ন জায়তে মিয়তে বা" কথায় প্রথম জন্ম ও মরণরূপ আদি ও অন্ত বিকারদ্বয়ের প্রতিষেধ করা হইয়াছে।

বাস্তবিক উপনিষৎ অবলম্বনে বলিতে গেলে. এই আত্মা কোন কারণ হইতে সম্ভূত হন নাই; এবং এই আত্মা হইতে অপর কোন পদার্থও জ্বনে নাই। অতএব এই আত্মা নিজেই অছ. নিতা, ও শাখত ক্ষম রহিত; কেন না, যাহা শাখত নহে, তাহা সর্মদাই ক্ষম প্রাপ্ত হয় ও হইতেছে; কিন্তু এই আত্মা শাখত, অভএব পুরাণ, অর্থাৎ ইহা পুর্বেও নৃতনই ছিল, কারণ অবয়ব বুদ্দি দারা যে সমস্ত বস্তু নিষ্পন্ন বা অভিব্যক্ত হয়, তাহাই এখন "নুতন" বলিয়া বাবহৃত হয়। কিন্তু এখানে আত্মা তাহার ঠিক বিপরীত-পুরাণ অর্থাৎ বৃদ্ধি রহিত। গেহেতু আত্মা এইরূপ, অতএব যে কোন উপায়ে শরীরই বল, আর এই বিশ্বচরাচরই বল, নিহত হইলে এই আত্মা অকাশের স্থায় নিহত বা হিংসার বিষয় হন না। যথা---

"জায়তে, অন্তি, বৰ্দ্ধতে, বিপরিণমতে, অপক্ষীয়তে, নগুতি।"— মহামুনি যাক্ত বলিতেছেন যে, উৎপত্তিশীল বস্তু মাত্রেরই ছয়টী বিকার

আছে। সে ছয়টী বিকারের কথা পূর্বেই উল্লেৰ করা হইয়াছে তাহা∙ মহামুনির পূর্বোক্ত হৃত্র অনুসারেই কথিত ইইয়াছে। (১)জন্ম (২) সত্তা (৩) বৃদ্ধি (৪) বিপরিণাম (৫) অপক্ষা ও (৬) বিনাশ উৎপত্তিশীল সংপদার্থ এমন কিছুই নাই। যাহা পূর্বোক্ত মড়বিধ বিকার হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারে। কিন্তু আয়া সৎপদার্থ হইলেও উল্লিখিত বিকার সম্বন্ধরহৈত, নির্ব্দকার। তাই শ্রুতি আত্মার সম্বন্ধে প্রথম বিকার জন্ম ও শেষ বিকার বিনাশ, এই উভয় বিকারের প্রতিশেধ করিলেন। উদ্দেশ্য এই—আত্মার যথন জন্ম নাই, তথন জনাধীন-সত্তা, বুদ্ধি, বিপরিণাম, ও অপক্ষয়, এই বিকার চতুষ্টয়ও অসম্ভব। তাহার পর "ন মিয়তে" কথায় বিনাশ নামক ষষ্ঠ বিকারও নিষিদ্ধ হইয়াছে। "অজো নিত্যঃ" ইত্যাদি কথায় পূৰ্বে কথিত বিষয়ের উপসংহার করা হইয়াছে মাত্র। উপনিষৎ অবলম্বনে আত্ম সম্বন্ধে এ একটা মোটামুটী ধারণা জ্বনো। উপসংহারে, আত্মা সম্বন্ধে শ্রীমৎ শঙ্করের আরও কয়েকটী মতামত প্রকাশ করিয়া উপস্থিত এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

শ্রুতি অবলম্বনে বেদান্ত দর্শন যে সকল সিদ্ধান্ত করিয়াছেন তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়, যে, ব্রক্ষই জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ। দৃষ্টান্ত দারা দেখাইয়াছেন যেমন, ঘটের উপাদান মৃত্তিকা, সেইরূপ ব্রহ্মই এই বিশ্বজ্ঞগতের উপাদান, যেমন ঘটের নিমিত্ত কারণ কুন্তকার তদরূপ ব্রহ্মই জগতের নিমিত্ত।

শ্রীশঙ্কর "শ্বেতাশ্বতর ভাষ্যের" ব্রন্ধ শব্দের উপর নিম্নলিখিত রূপ টীকা করিয়াছেন:—

"ব্রহ্ম বলা হয় কেন ? 'বুহতি' বিস্তৃত হয় (মৃত্তিকাদির ভায়). 'বৃংহয়তি' বিস্তৃত করে (কুন্তুকারের ঘটাদি নির্মাণ কার্য্যের স্থায়.),— এই জন্মই 'পরং ব্রহ্ম' বলা হয়, এই ব্রহ্ম শন্দের একমাত্র নিমিত্ত ও উপাদানরূপ অর্থভেদ শ্রুতিই দেখাইতেছেন।" (১-৩)

শঙ্কর স্ত্রভাষ্যেও বলিতেছেন—"প্রথম অধ্যায়ে বলা হইয়াছে যে मुख्किता. ट्यमन घटित कांत्रन, व्यथवा द्धवर्ग व्यमन व्यर्गहादत्तत कांत्रन, পর্বজ্ঞ সর্কেশ্বরও সেইরূপ জগতের উৎপত্তির কারণ। আবার মায়াবী বা ঐক্তম্বালিক যেমন তাহার প্রদারিত মায়ার (ইল্রম্বালের) স্থিতির কারণ, ঈশ্বরও সেইরূপ তাঁহা হইতে উৎপন্ন এই জগতের নিয়ম্ভারূপে তাহার স্থিতির কারণ।" (২-১-১)

শঙ্করকে আবার অন্তত্ত একথা ও বলিতে দেখা যায় যে:—"রূপাদির অভাব হেতু ব্রহ্ম প্রত্যেকের অগোচর এবং অন্তমাপক নিঙ্গাদির অভাব হেতু ব্রহ্ম অনুমানের অগোচর,—কেবল মাত্র জ্বিগম ে (২-১-৬)

ইহাতে মনে হয় তিনি মায়াদিকার্য্যের দৃষ্টেই স্প্রীরূপ কার্য্যের উপাদান কারণ, এবং নিমিত্ত কারণরূপে ঈশ্বরের অস্তমান করিতেছেন। স্থার এক এবং অবয়ব শৃন্ত। কোনরূপ অংশ বিভাগ তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। এক ঈশ্বর কিরূপে জগতের উপাদান এবং নিমিত্ত উভয় প্রকার কারণ হইবেন, অথবা এক হইয়া তিনি কির্মণে সম্বপ্রকার বিরুদ্ধ ধর্মের **আধারভূ**ত ব্রহ্মাণ্ডের উপাদান হইবেন। আবার নিরবয়ব ব্রহ্ম সম্বন্ধে সাবয়ব ঘটানির উৎপাদনভূত সাব্যব মৃত্তিকাদির দৃষ্টান্ত বাবহারেও আপত্তি হইতে পারে। ইহা প্রভাবতঃই হইবার কথা, সেরূপ আশঙ্কা করিয়াই শঙ্কর আবার াস মত পণ্ডন করিয়া বলিতেছেন :---

"মৃত্তিকাদির দৃষ্টান্ত ব্যবহারে আপত্তি হইতে পারে, এহেতু মৃত্তিকাদি **वस्र भःभारत विकातस्यों मुळे इ**ग्न। भारश्वत कि हेम्।ट अध्िश्वाय स्व ব্রহাও বিকার ধর্মী। এই আপত্তির উত্তরে বলা প্রতিছে,—তাহা নয়। সেই আত্মা 'ইহা নয়,' 'উহা নয়', ইতাাদি শ্তিবাক্যদারা ব্রহ্ম সম্বন্ধে সর্ব্যপ্রকার বিকার ভাব প্রতিসিদ্ধ হওয়াতে তাঁহার কৃটস্থ স্বরূপত্ব সিদ্ধ হইতেছে জ্ঞানা যায়। আপত্তি হইতে পংরে যে এক এক, অতএর তাহাকে পরিণাম ধর্মী এবং পরিণাম ধর্মরহিত বা কৃটস্থ স্বীকার করা যায় না, কারণ তাহা একই বস্তুর যুগপুং স্থিতিগতিবং বিরুদ্ধ। তাহা নয়, 'কৃটস্থ' বা সর্ব্যপ্রকার বিকার ধর্মের অতীত এই বিশেষণের প্রয়োগ হেতু কূটস্থ ব্রন্ধের সম্বন্ধে যুগপং স্থিতিগতিবৎ অনেক ধর্মাশ্রয়ত সন্তব হয় না।"

আত্মা ও অনাত্মার এই বিবিধ ভাবের বিরোধের আপত্তির বিকেন্ধিৎকরত প্রদর্শন করিবার জন্ম ব্রহ্মত্ত্বে শঙ্কর বলিতেছেন:— "ব্রহ্ম এক। কিন্তু সেই একত্বস্করণ পরিত্যাগ না করিলে ব্রহ্মের মধ্যে এই অনেকাকারা স্বষ্টি কির্মণে সম্ভব ? এবিষয়ে আমাদের, মধ্যে বিবাদের কোন স্থান নাই, যেহেতু আমাদেরই মধ্যে দেখা যায়, স্থপ্পকালে স্বপ্রস্ত্তা এক হইয়াও, তাহার একত্ব স্বর্মণ পরিত্যাগ না করিয়াই অনেকাকারা স্বষ্টি করিয়া থাকে। শাস্ত্রেও পাঠ করা যায়। 'তথায় রথ নাই রথদণ্ড নাই, পথ নাই, অথচ স্বপ্রস্তুটা রথ, রথদণ্ড, এবং পথ স্থিতি করে।' এই ব্রহ্মের মধ্যে স্কর্মণ পরিত্যাগ না করিয়া অনেকাকারা স্বৃষ্টিও সেইরূপ হওয়াই সম্ভব।" (২-১-১৮)

আত্মা সম্বন্ধে শাস্ত্রাহ্বদারে পরম্পর সকলের মত পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, আত্মার সগুণ নিগুণভেদ স্থায়ায়ুসারে বিরোধ দোষ ছট হইতেছে না। এবং তাঁহার একত্বেরও কোন দোষ ঘটিতেছে না। এই ছইটা ভাব একই ব্রন্দের ছইটা ভাগ মাত্র, এবং পরম্পর বিরুদ্ধ মত হইতেই এই ছই ভাবের তাৎপর্য্য—গ্রাহ্যের দিক্ও গ্রাহকের দিক্—অথবা উপাদানের দিক্ এবং নিমিত্তের দিক্, যেমন ঘটাদির ভিতরের দিক্ও বাহিরের দিক্। শঙ্করাচার্য্যও বৃহদারণ্যকের অন্তর্যামী বিহ্যার ভাষ্যে কৃটস্থ ব্রন্দের অবৈহের সহিত অন্তর্যামী, ক্ষেত্রজ্ঞ এবং কৃটস্থ ব্রন্ধ—এই তিনটার পরম্পর সামঞ্জন্ম প্রার্থাদি ভূত সকলের অধিষ্ঠাত্রীদেবতা (ক্ষেত্রজ্ঞ) যাহারা দেই অন্তর্যামী ঈশ্বরকে জানে না, এবং সেই অন্থার ব্রন্ধ যিনি দার্শনাদি ক্রিয়ার কর্তৃত্ব হেতু সকলের চেতনা ধাতু স্বরূপ।" এই বিদ্যাই তিনি পরম্পর এই তিনটীর সাদৃশ্য এবং পার্থক্য প্রদর্শন করিয়াছেন। এবং তিনি আরও বিলতেছেন,—

"পৃথিবীদেবতার কার্য্য এবং কারণ স্বকর্মজনিত।" পৃথিবীর অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতাগণ জীব বিশেষ মাত্র, এবং অন্তান্ত জীবগণের ন্তায় সকলেই স্বীয় পূর্ব্বকৃত কর্মফলের চির দাস। যিনি ঈশ্বর তিনিই

। শঙ্করের "জীবানন্দে"তে দেখিতে পাওয়া যায়, তিনি বলিতেছেন-অন্তর্গামী বা ঈশ্বরের নিতামুক্তত্ব হেতু স্বকর্মাভাব। পরার্থ কর্ত্তব্যতা স্বভাবত্বহেতু সেই পরের যাহা কর্ত্তব্য কাগ্য এবং করণ তাহাও সেই সম্ভর্যামীরই, কিন্তু অন্তর্যামী বা ঈশ্বর স্বয়ং সাক্ষা মাত্র। তাহার সানিধ্যরূপ সাধন বারাই পৃথিব্যাদি দেবতা সকলের কাগ্য করণ, স্ব স্থ বিষয়ে প্রবৃত্ত এবং তাহা হইতে নিবৃত্ত হয়। এইরূপ যে ঈশ্বর বাহাকে নারায়ণ বলা যায়, তিনিই পৃথিবী দেবতাকে নিয়োজিত করেন। তিনিই তোমার আমার এবং দর্বভৃতের অন্তরাত্মা,—প্রত্যেকের স্ব স্ব ব্যবহারের অভ্যস্তরে বর্ত্তমান। আধার ত্রহ্মসম্বন্ধে বলা যাইতেছে যে তিনি "দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্ত্তব্যকলের চেতনা-ধাতু-স্বরূপ।" আবার ব্রন্ধের স্বরূপ দৈন্ধব থণ্ডের তায় প্রজ্ঞানখন একরদ।" "নিরুপাখ্য নির্বিশেষে এবং এক। নেতি নেতি রূপেই তাঁহার উল্লেখ সম্ভব। সেই আত্মাই অবিদ্যাজনিত কাম্যকর্ম বিশিষ্ট এবং কার্যাকরণক্রপ উপাধি যুক্ত হইলে সংসারী জীব (ক্ষেত্রজ্ঞ) নামে অভিহিত হয়েন। নিতা নিরতিশয় বা পূর্ণ জ্ঞানশক্তিরূপ উপাধি যুক্ত হইয়া সেই অংশ্লাই অন্তর্গামী ঈশ্বর বা নারায়ণ (সগুণ ব্রহ্ম) নামে অভিাইত হয়েন। আবার উপাধি রহিত হইয়া 'শুদ্ধ' এবং 'কেবল' বা দেতাতীত হওয়াতে সেই আত্মাই স্থীয় স্বভাব অনুসারে আধার বা পরবন্ধ (নিগুণ) অভিহিত হইয়া থাকেন।

এই প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয় আলোচনা করিতে গিয়া দেই আত্মা বা ব্রহ্মের, পৃথক পৃথক মতান্তসারে তিনটা দিক দেশা গেল, (১) ক্ষেত্রজ্ঞ বা জীব, (২) অন্তথামী, ঈশ্বর, নারায়ণ বা সণ্ডণত্রহ্ম, এবং আধার ব্রহ্ম, পর ব্রহ্ম বা নিগুণ ব্রহ্ম। এবং ইছাও দেখিতে পাওয়া যায়,যে, ব্রহ্মের মধ্যে কোন বস্তু-তন্ত্র বা পারমার্থিক ভেদ নাই। তবে যে সব পরস্পারের ভেদ দৃষ্টিগোচর হয় তাহা কেবলমতে লোক কল্পনা-সাপেক্ষ এবং পুরুষতন্ত্র মাত্র। সর্বপ্রকার ভেদই অধ্যারোপ বা একে অন্তোর কল্পনা মাত্র।

मश्मात् ।

(শ্রীঅজিত কুমার সরকার

চতুর্থ পরিচেছদ।

রাত্রি প্রায় বারটা। একে রুঞ্চপক্ষের রাত্রি তাহার উপর সন্ধ্যার সময় হইতে আকাশ মেঘাচ্ছন্ন হওয়ায় চতুর্দ্দিক যেন গাঢ় তিমিরে আচ্ছন হইয়াছে। 'নিমে রাজপথের আলোক রুষ্ণা কাদ্ধিনীর কোলে ক্ষণপ্রভার স্থায় শোভা পাইতেছে। গাড়ী ঘোড়া লোক জনের যাতায়াত বন্ধ হইয়া কোলাহলময়ী মহানগরী সেই অন্ধকার সমুদ্রের একটী সজ্জিত তরণীর স্থায় নিস্তন্ধ ভাবে নিদ্রামগ্ন। স্থানে স্থানে মধ্যে মধ্যে নগর-রক্ষক প্রহরীর তন্ত্রা জড়িত কণ্ঠস্বর সেই নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিয়া দিগন্তে প্রতিধ্বনিত হইতেছে। এমন সময় একটা যুবক গোলা ছাদের উপর পায়চারী করিয়া বেড়াইতেছিল। কিছুক্ষণ ইতন্ততঃ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া এক স্থানে বসিয়া পড়িল। আবার দেখিল,—নিম্নে অন্ধকারের মাঝে কুদ্র আলোক পুরী, মাথার উপর অন্ধকার;—গাঢ় মদীময় সমস্ত চতুর্দ্দিক वितिया আছে। সীমা নাই, পরিমাণ নাই, কেমন পুঞ্জ পুঞ অন্ধকার। আবার দেখিল, কিন্তু সেই অসাম প্রাবৃটের সাগরে দৃষ্টি চলেনা। তাহার চিন্তাক্লিন্ত মুখমগুলেও বিবাদের কালিমা পড়িয়াছে। ভাবিল— কোনটা সত্য ? আলোক না অন্ধকার ? অন্ধকারের সবই অদৃখ্য, সবই অজ্ঞেয়, সবই রহস্তময়। আর আলোকের সবই উজ্জ্ল – পরিষ্কার, দৃষ্টির অন্তর্গত। অন্ধকার তাহাকে গোপনে লুকাইয়া রাধিভে চায়, আর আলোক তাহার সর্বাবয়বে ফিরিয়া ফিরিয়া, তাহার প্রতি অণুপরমাণ্ দেখাইতে চায়। দেখানই তাহার স্বভাব—আর গোপন কর^{াই} অন্ধকারের স্বভাব।

' ওই যে দিগন্ত প্রসারিত অন্ধকারের সমস্ত কক্ষ—উহার মধ্যে কি রহস্ত লুকায়িত আছে, কোন্ চিরস্তন অথগুনীয় সত্য ঢাকা আছে তাহা কে জ্বানে? কে জ্বানে কোন উদাত বজ্রাগ্নি না প্রলয়ঙ্কর মহাশক্তি জগতের দিকে লোলুপ দৃষ্টিতে তাকাইয়া আছে, কিমা আমাদের ক্ষুদ্র শক্তিকে বার্থ করিবার জন্ম উপহাদের ছলে হাসিতেছে 🔻 আমরা ত কিছুই জানি না ? যদি একটী সামাত্ত আঘাতে চুৰ্ণ বিচুণ হইয়া কোথায় মিলাইয়া যাই তবে কেন এত আয়োজন ? কিসের জন্ম এই সংগর থেলার বুথা উত্তম ? কি আশায় কাহার জ্বন্ত এই ব্যাকুলতাময় ছুটাছুটি ? ওই ত কুদ্র আলোক রশ্মি—উহার প্রভাব কত্থানি ? তাহার তুলনায় ওই অসীম অদৃষ্ট অন্ধকার কতবড় ? এমনই মার্থের অদৃষ্ট— সবই অন্ধকার আর রহস্তময় ? অদৃষ্ট ! তবে আমি কি জানি ? আমি যাহা জানিতে চাই ও যাহা বুঝিতে চাই, তাহার সবই যে অনুষ্ঠ অন্ধকারে লুকাইয়া রহিয়াছে ? কেমন করিয়া তাহাকে দেখিতে পাইব

এইত সেদিন একটা আলোড়িত তরঙ্গময় খোতে বুদ বুদ হইয়া ভাসিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। দিক নাই—রাস্তা নাই, ভাসিয়া ভাদিয়া,—আঘাতের পর আঘাতে আহত হইয়া সোতের গণে আশ্রয় পাইলাম। কিন্তু সেও ত ভাসমান! কেবল ভাসিয়াই চলিয়াছি। কোথায় চলিয়াছি ? কাহার উদ্দেশ্যে চলিয়াছি ? জানি না কি ঐ অন্ধকারে আচ্ছন। অতদূর দৃষ্টি চলে না। কোথায় আমার ভাসা শেষ হইবে, কোথায় আমি কূল পাইব তাহা জানি না। এত চিস্তাকরি, এত খুঁজিয়া মরি, কিন্তু কিছুই পাই না। কেবল সেই চলা পথের দিকেই দৃষ্টি যায়—আর নৃতন কিছুই পাইনা। অদৃষ্ট ! অন্ধকার ! তুমিই সত্য। তুমি আমায় উপহাস করিলেও সহু করিতে হইনে, ভাসাইলেও ষারও ভাসিতে হইবে, কাঁদাইনেও কাঁদিতে হইবে। আমার তোমাকে জানিবার-ব্রেবার অধিকার নাই। এক একবার ভাবি জানিবারই বা দরকার কি ? আমি পথিক পথ চলিয়া যাইব, তাহা পরিষার স্থগম হউক আর কণ্টকময় হউক আমার কি ? আবার সাওনা হারাইয়া फिलि,—मत्न इम्र अमन कतिया कछिन हिलव ? उथन श्रे आवात वृत्रिवात আকাজ্ঞা জাগিয়া উঠে, আশা মরাচিকা নয়ন মন মুগ্ধ করিয়া ফেলে আবার ছুটি। তুস্তর মক্লবক্ষে উঠিতে পড়িতে হাসিতে কাঁদিতে কেবল ছুটিয়াই মির। শেষে আবার অন্ধকার, দৃষ্টিশক্তি হার্গাইয়া ফেলি হাল্য বলহান হইয়া পড়ে। তথন দেখি কেবল—নিরাশা বার্থভায় অতীতস্মৃতির ছিন্নভিন্ন দলগুলি ম্লান—পরিশুদ্ধ হইয়া ইতস্ততঃ পড়িয়া আছে। তথন সব কল্পনা যে স্বপ্লের মত মিথাা বলিয়া মনে হয়! কোথায় ছিলাম—কেমন করিয়া কোথায় আসিয়াছি! কত লাগ্খনা, কত নিশ্মম তাড়না—আবার কত সোহাগম্পনা অভ্যর্থনা, আদের যত্ন! কোনটা সত্য আর কোনটা মিথ্যা? না—না সবই মিথ্যা! মরীচিকার ভায়ে অলীক। কেবল তৃষ্ণা আর ব্যাকুলতাই সার। সবই যদি মিথ্যা স্বপ্ল, তবে ঐ অন্ধকার—ঐ যে পুঞ্জে স্ক্লিত তরঙ্গের পর তরঙ্গায়িত তমিলা জলধি উহাও মিথাা—স্বপ্ল না সত্য? হাঁ সত্য। এজগতে ঐ অন্ধকারই সত্য, অন্ধকারই স্থায়ী। আলোক কেবল ক্ষণিক উন্মাদনা—অন্ধকারকে বুঝিবার জভ। হায়রে মানুষের জীবন!

শুনি বিধাতা স্থা ত্থা মিশাইয়া মানুষের জীবন স্টি করিয়াছেন, কিন্তু কোথায় সে স্থা? স্থা কেবল একদিনের জন্ত ত্থাকে ভালরূপে বুঝিবার জন্ত। অতএব ত্থাই সত্য তবে আর অদ্প্তকে ভয় করি কেন? তাহার তীব্র উপহাসে মিয়মাণ হইয়া পড়ি কেন? আস্কে না সে মৃত্যু আঁধার সঙ্গে লইয়া, থাকুক না সে বার্থতার দণ্ড উন্তত করিয়া—ভয় কি; কিন্তু তথনই আবার সব শিথিল হইয়া গাঢ় নির্ভরতা খুঁজিয়া পাই না সব আশ্রম হারাইয়া যায়। মানুধ চিন্তা করে এক কার্য্যতঃ হয় আর এক। চায় এক—পায় আর। যাহা চায় তাহা পায় না, তাই ত্থাপের স্টি হয়! আবার কথন বাহা চায় না, তাহাই আসিয়া ত্থাসহ ভাবে জীবনটা পিষিয়া ফেলে। কেন এমন হয়? সংসারে স্বাইত স্থা চায়। আবার স্থাবর উপকরণও সকলের একরকম নয়। কেও ধন চায়, কেও মান চায়, কেও বলু চায়, কেও পুণ্ চায়, কেও বিবেক বৈরাগ্য চায়, কেও ভক্তি মুক্তি চায়; যাহার যাহাতে স্থা সে তাহাই চায়। কিন্তু কয়জনের আশা পূর্ণ হয়? কয়জন স্থা হয়? তবে কি চাওয়াই ত্থে? তাহা

যদি হয় তবে কেন ইহার স্প্টি ? কামনাই যদি তুঃপের মূল তবে কেন কামনার স্প্টি ? সংসারকে পোড়াইয়া মারিতে কে ইহার স্প্ট করিল ? সতাই কি তবে পরম মঙ্গলময় বিধাতা বলিয়া কেহ আছেন ? সতাই কি মানুষ তাঁর কাছে নির্ভরতা খুঁজিয়া পায় ? সতাই কি মনে প্রাণে শরণ নিলে তিনি আশ্রম দেন ? আশ্রত বংসল দয়াময় ! সতাই কি তুমি আছ ? তুমি যে শান্তিময় ; তবে সেখানে এত জালা কেন প্রভূ! যে কামনাই মানুষের একমাত্র তঃথের কারণ ; তোমার বাজ্যে তার স্প্টিকেন ? ত্বলি জীবকে জানাইতেই কি সেই অগ্নিবানের স্প্রতি গার চেয়ে একেবারে তোমার ক্রত্তেজে তথ্মীভূত করিয়া ফেল না কেন ? না না ! তাহা হইলে আর থেলা কি ? তাহা হইলে তোমার বিচিত্রলীলা প্রকৃতিত হইবে কি লইয়া ? কেও হাসিবে, কেও কাদিবে, কেও জ্লিবে কেও জুড়াইবে তাহাই কি তোমার ইচ্ছা ? তবে তেমারই ইচ্ছা পূর্ণ হউক।

কতক্ষণ ধরিয়া সে এইরূপে চিন্তা করিতেছে, কথা বলিণেছে জ্বানেনা।
যথন একটা দমকা বাতাসের আঘাতে তাহার মাক ভাগিল, তথন
দেখিতে পাইল পিছনে কে দাড়াইয়া। অন্ধকারে এনা দায় না, কিছু
অবয়ব দেখিয়া মনে হয় আগন্তক পরিচিত। যাহা হউক শাঘই তাহার
কৌতূহল মিটিয়া গোল আগন্তকের সন্থাগণে। দে বলিয়া উঠিল—"কি
বিনয় বাব্! আমি মনে করতাম বুঝি জ্যোংস্লাহসিত নাল আকাশে
যথন বিহঙ্গকুল গান করে, মাল মাল মলয় হিল্লোল কানন বা উপবনে
প্রেক্টিত কুন্তম কুঞ্জ হইতে দৌরভ হরণ করে, ক্রমে মনপ্রণ মাতাইয়া
তুলে তথনই কবিন্তের ফুরণ হয়। কিন্তু আপনার ও কবিত্র যে
দেখছি—বাদলার দিনে অন্ধকার রাত্রেও ক্রেয়ারার মাত বেরিয়ে
পড়ছে!" বিনর একটু অপদন্ত হইয়া বলিল,—"তা কবিত্র থাক্লেই
বাদলার আধারেও বেরিয়ে পড়ে বৈ কি! নইলে প্রণার সন্ধা।
ঘনিয়ে এল গেলরে দিন বয়ে, বাধন হারা রুষ্ট ধারা ঝবছে রয়ে রয়ে'
কোন সময়ে বেরিয়েছিল ভাই!" আগন্তক নরেন্দ্রনাথ বলিল "পরাজয়
মান্লাম। বাবা স্থান্ধে সঞ্জেই নজীর! আপনি কেন বহু লিপেন না

বিনয় বাবু ? ভাব ভক্তির ত অভাব নাই দেখ ছি। তবে শুনেছি নাক্তি একটু আধটু পূর্ব্বরাগ, পশ্চিমরাগ, বিরহ ইত্যাদি না হলে কবিত্ব বেশ জমাট বাঁধে না। তা-দিন কতক এমনি নির্জ্ঞানে বসে আকাশের দিকে বাতাসের দিকে, মেঘেরদিকে চাতকেরদিকে একদৃষ্টে চেয়ে থাকলেই সব গলিয়ে উঠ বে এখন। কি বলেন ?" বিনয়।—"তা—্যা হওয়া সন্তব, আপনার তীক্ষ্ণ কল্পনা শক্তির সাহায্যে অনুষান করেই নিতে পারেন। আমায় আর জিজ্ঞাসা করবার দরকার কি ?" নরেন।—"আচ্ছা বাজে কথা যাক। বলুনত এ রকম সময় এখানে বসে কি হচ্ছিল? আমার ঘুম ভাঙ্গতেই দেথি ঘরে কেও নেই। ব্যাপার ঠিক্ বুঝতে না পেরে সোজাস্থলি ছাদে চলে এলাম। এসে দেখি যে আপনি কবিত্ব আও-ডাচ্ছেন। যে রকম ভাব এদেছিল,—তাতে আর কিছুক্ষণ আমিনা এলেই ভাবের চোটে রাস্তায় গড়াগড়ি দিতেন।" "না ভাই! তা নয়, শুয়ে যথন কিছুতেই ঘুম এলনা তথন মনে করলাম একটু বাহিরে ঘাই।" "হাঁ হাঁ ঐ রকমই হয়। প্রথম যথন ভাবের জোয়ার আদে, তথন গুম হয় না ক্লিদে থাকে না--বুক ধড়াদ্ ধড়াদ্ করে ইত্যাদি আনেক রকম লক্ষণই যে আছে। সবগুলো আমার মনে হচ্ছে না। এখন ভিতরে চলুন তুই এক কোঁটা বৃষ্টি পড়ছে। আচ্ছা বিনয় বাবু। আপনারা ওসব টের পান না, নয় ?" "তা যা বলেন" বলিয়া বিনয় নিঃশদ্দে নরে নর অনুগমন করিল। ঘরের মধ্যে এক কোনে একটা টেবিলের উপর একটা হাতবাতি মিটমিটি করিয়া জলিতেছিল, নরেন সেটাকে একটু তেজ করিয়া দিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িল। অপর একথানি চৌকর উপর বিছানায় বিনয় অদ্ধশায়িত ভাবে বসিল।

এই ছোট ঘরথানিতে নরেন এবং তাহার আর একটী সহপাঠী থাকিত। তুইপাশে তুইথানি চৌকি পাতা ছিল, কিন্তু উল্লিখিত ছাত্রটা সম্প্রতি ছুটী লইয়া বাড়ী যাওয়ায় বিনয় সেথানে তুই একদিনের জন্য আশ্রয় পাইয়াছিল। বিছানাম শুইয়া নরেন প্রথমেই বলিল—"দেখুন বিনয় বাব। আপনার অবস্থটা বেশ ভাল বোধ হচ্ছে না। আজ বাবার একখানা পত্র পেয়েছি, আপনি সে সময় ছিলেন, না বলে বলা হয়নি!

কিন্তু আমার মনে হয় আপনার কলিকাতা আসাটা একটু সন্দেহ জনক ভাবের। যদিও আপনাকে কিছু বলিনি তথাপি মনে মনে আনেক রকম জল্পনা কল্পনা কর্ছিলাম। সম্প্রতি আপনার অবস্থা দেখে বেশ বুঝতে পারলাম থে-- " "অর্থাৎ আমি কোন হত্যাপরাধে অভিযুক্ত। তার পর পুলিশে ওয়ারেণ্ট জারী হয়েছে আর আদামী ফেরার হইয়া সন্দেহ জনক ভাবে এথানে অবতীর্ণ কেমন ?" বলিয়া, বিনয় একটু মৃত্ হাসিল। "তা যাই বুঝুন আপনি এখনও ঠিক করতে পারছেন না যে কি করবেন। একটু ধাঁধায় পড়েছেন। ভাবছেন খাম রাথি কি কুল রাগি। ঐ যে আপনাদের ভাষায় একটা কি কথা আছে—পূর্বারাগ না একটা কি বলে। —হাঁ তার থেকে এখন বৈরাগ্যের স্থচনা মাত্র। বেশী জমাট বাধেনি। তার পরেই সব আঁধার। সংসার আঁধার: গৃহ শুন্ত করে আত্মীয় স্বন্ধনকে কাঁদিয়ে সিদ্ধার্থের মত বেরিয়ে পড়বেন আর কি! আপনার কি তপস্থা ক্ষেত্রটাও ঠিক করে ফেলেছেন

থ এখন থেকে ম্যাপ দেখে ঠিক করে রাখুন, বিশেষ বেগ পেতে হবে না নতুবা সিদ্ধার্থের মত পাহাড়ে জঙ্গলে স্থান গু[°]জে বেড়াতে হবে।" "আমার জন্ম আর কে কাঁদেবে ভাই। আমিত সকলেরই পথের কাঁট। আমার আবার সংসারই বা কোথায়—আর আত্মীয় স্বজনই বা কেংথায়! স্বেহ মমতা করতে বলুন, আর কাদতে কাটতে বলুন মাপনরে:ই চসব!" "তাই यपि इय, তবে आभाषित्रई वा कीषाट देख्य करतन .कन।" "ना কাঁদাতে ইচ্ছা করি না সেই জন্মই আপনাদের সংস্রব থেকে গোড়া গুড়িই সরব মনে করছি।" "কি রকম? এ যে নৃতন রকমের ভালবাসা (प्रथ हि। हित पिन खानि (य विष्ठिप श्लाहे माञ्च कं। प्राथनि আবার চলে গিয়ে হাসাবেন কেমন করে ?" "কেমন করে—তা বাড়ী গিয়ে চারদিকের অবস্থা দেখুলেই বেশ বুঝতে পারবেন। আমি বেশ ব্ঝ তে পারছি যে,—আপনাদের স্থের সংসারে অশাণ্ডি আন্বার এক মাত্র কারণই এই হতভাগ্য। দিন দিন পারিবারিক অশান্তি বাড়তে আরম্ভ হচ্ছে। আমি সরে পড়লেই বোধ হয় এর নিবৃতি ২তে পারে।" "আবার নাও হতে পারে।" হয়ত বেণী রকম বভিত্তেও পারে।

আচ্ছা—আপনার কর্ত্তব্যগুলি কার ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে যাচ্ছেন 🔊 "চাপিয়ে আর কার খাড়ে দিব ? এতদিন যে মামি ছিলাম না, তাতে স্থুল চল্ছিল না? আমার মত নগন্ত ব্যক্তি দংসারে শত সংখ্যাতীত যেখানে সেথানে পড়ে আছে। একজন রাজা পেলে যথন রাজ্বসিংহাসনই থালি থাকে না—তথন এত সূল মাষ্টারী।" "ও আপনি আপনার কর্ত্তব্য এরই মধ্যে সীমা বন্ধ ক'রে রেখেছেন ় তাই ঘদি হয়, তবে এ কথাও বলা যেতে পারে,--আক্বরের পর আর দ্বিতীয় আক্বর সে সিংহাসনে বসেননি, ক্রমে ওরংজেবের আবিভাব হয়েছিল। তেমনি বিনয়বাবু শাওয়ার পর যে সেই প্রধান শিক্ষকের আসন দ্বিতীয় বিনয়বাবু অলম্বত করবেন তারই বা বিখাস কি ?" "না—তার আর বিখাস কি ? তবে একথা অবশ্রই সত্য যে, আমি গেলে আমার চেয়ে অনেক গুণে যোগা ব্যক্তিই আদবেন।" "আজে—দে যোগা ব্যক্তিটী কে তা কি ভনতে পাই না ?" "আপত্তি নেই—তবে ভনবারও যে কিছু আবগুক আছে বলে মনে হয় না।" "আমার আবশুক ত আর আপনি বুঝেন না! তবে ভট্চার্যাের ভাগ্নের জন্ম সে পদ নয়—তা বলে রাখ্লাম।" "যদি তাই হয় তবে কি করবেন ? তারা সকলে মিলে একদিক; আপনি একা কি করতে পারেন ? তারা ত পরামর্শ এঁটে রেখেছে—যদি এ ব্যবস্থা না হয়, তবে দেখি কেমন ক'রে সুল চলে।" কথাটা শুনিয়া নরেন উঠিয়া বসিল। তাহার চোথ চুটী যেন জ্বলিয়া উঠিল,—তারপর চৌকিতে একটা চাপড মারিয়া বলিল,—"কথনই হতে পারে না। এত বড় আম্পদ্ধা! আমার বাবার স্থাপন করা স্কুলে ভট্চার্যোর ভাগ্নে আর তার চেলাগুলো কর্ত্ত্ব করবে ৷ বাবা বেঁচে থাক্তে তা হতে পারে না।" "ক্ষতি কি নরেনবাব ? তিনিও শিক্ষিত লোক—বরং আমার চেয়ে যোগ্য। আসল কথা স্থলটা চলা দরকার। গ্রামের পরস্পার যদি ঝগড়া মারামারি করে—তবে সে গ্রামের উরতি হওয়া সম্ভব নয়। আমি সরে পড়লেই যদি বিবাদ মিটে যায়, বেশত ৷ অনেক কারণে সেটা ভাল বলেই আমার মনে হয়। ভবিষাৎ সম্বন্ধে আমি যতটা ভেবেছি, আপনি অতটা ভাবেননি।" "রেখে দেন আপনার ভবিষ্যৎ, আমি সব বৃঝি।

ওমব আপনাদের কবি আর ভাব্ক মাত্রগুলরই দপ্তর। সাত চড়ে पुथ पिरम कथा तिरतीम ना। नहेला नड़ाई ना कति: उहै शृष्ठे श्रमर्नन করবেন কেন? শুধু "প্রভু প্রভু" করলেই কি আর সংসার চলে বিনয় বাব ! Energy চাই। World এ কেও কথন পরের উপর ভরদা করে উন্নতি করতে পারেনি। তা ঈশ্বরই বলুন আর প্রভুই বলুন। ও কেউ কিছুই করতে পারে না। আপনি দেখান ত কোন্ লোকটা ভধু "প্রভূ প্রভূ" ক'রে উন্নতি করেছে ? কেবল কৌপীন আর ভিক্ষা পার্চ শেষ সম্বল দাঁড়ায়। তা যাই বলুন ভণ্ডামিতে আমার বিশ্বাস নেই। ক্লাইব যদি সিরা**জদৌলার** Forceএর বহর দেখে গীর্জায় গিয়ে প্রভূকে ডাক্তেন— তবে কোন জন্মেও এথানে কি ইংরাজ রাজত্ব হতে পার হ ? না Indiaয় বসে তারা এতটা স্থুখ লুটতে পারত ? আর আপনি নিজেরই নজির দেখুন না,—ধর্ম্মের অবতার যুধিষ্ঠির মহারাজ "ধর্ম্ম ধর্মা" আর "প্রভূ প্রভূ" করে' সমস্ত জীবনটা ভাইগুলো এমন কি স্ত্রীকে পণাস্থ বনে বনে গ্রিরে মারলেন। অপমানের কথা আর বলে কাজ কি ? শেষে ঐ প্রানৃই আবার লড়াই বাধিয়ে একটা কিনারা করে নিলেন পর্মরাজের পাল্লায় পড়ে এত বড় Bold General অর্ড্রনের এমন অবস্থা হয়ে পড়েছিল যে, যুদ্ধের timeএ প্রান্ত কেন্টেই অস্থিব: আপনারও (मथिष्ट के तार्शरे धरत्रह। आक्रकान त्यथात्मरे यान-- 51र्ड fight ওতে যদি জয়লাভ করতে পারেন তবেই মানুষ হতে পারবেন; নতুবা ছনিয়ার কেও গ্রাহ্ম করবে না দাদা! আর খদি কেবল পাদোদক নিয়ে, fasting करत वरम शांकन, कवन नाअनाई ভোগ করবেন।" "তা আর কি করবেন বলুন। স্বাই ত আর গোদ্ধা হতে পারে না---লড়াইও করতে পারে না। আপনার লড়াই করুন আমরা সেবা শুশ্রাষা করব এগন। তার জন্মেও ত লোকের দরকার হবে ? শুনুতে পাই--আর্যা-জাতি ভারতে আসার পর ঐ রকম করেই শূজ-ক্লাতির সৃষ্টি হয়েছিল। আপনারা না হয় ব্রাক্ষণ ক্ষতিয়ই গলেন —আমরা শুদ্র হব। আর আপনার কথাতেই ত প্রমণে হয়ে গেল যে, আমি হর্বল, জয়ের কোন আশা নেই। স্থতরাং অনর্থক বল-

ক্ষয়ের আবশুক কি ?" "আছে। সে কথা পরে হবে, এখন করে ফিরে যাছেনে বলুন। আমার ছুটী হতে আর মাত্র ছুই তিন দিন আছে বোধ হয়। একসঙ্গেই যাওয়া যাবে, কেমন ?" "না ভাই! আমি আপাততঃ একবার বেড়াতে যাব মনেন করছি। তার জন্ত ছুটীর দরখান্তও দিয়ে এসেছি, আমায় রেহাই দেন।" "আছে। দেখা যাবে" বলিয়া নরেন শুইয়া পড়িল। বিনয়ও বাতিটা একটু কম করিয়া দিয়া শুইয়া পড়িল কিন্তু ঘুম আর আসিল না। একটা ছন্চিস্তার উত্তেজনায় তাহার মনটা ভারী হইয়া উঠিয়াছিল, এবং তাহার অজ্ঞাতে তাহার সমস্ত শক্তিকে অবশ করিয়া কেলিয়াছিল যে, সে নিজের কর্ত্তব্যপথ হারাইয়া ফেলিতেছিল। কেবল বাতাসের বেগে ছিরভির মেবথণ্ডের ন্যায় এক একটা চিস্তা তরঙ্গ চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল।

দে অনেক কথাই ভাবিতেছে অথচ জানে না কি চিস্তা—কাহার চিস্তা ? কেনই বা সে এত অভিভূত হইয়া পড়িতেছে ? এক একবার মনে হইতেছে—কোন অস্তায় ত করি নাই; তবে কিসের আশিলা? কেন তাহার হালয় এত হর্ষল হইয়া পড়িতেছে ? আমি ত কোন স্বার্থ চাই না! নিজেকে বিলাইয়া দিতেই যাহার সক্ষন্ন তাহার এত ভয় কেন ? স্বার্থ—আমার কি কোন স্বার্থ নাই ? আমি কি কিছু চাই না ? নিশ্চয়ই চাই—নিশ্চয়ই স্বার্থ আছে। বিনা স্বার্থে কি ব্যাক্লতা আসে ? এমন জ্লন্ত অশান্তি বিনা স্বার্থে আসিতে পারে না। কি চাই আমি ? কিসের জন্ত এত জ্বালা ?

কেবলই ভাবিতেছে—অদৃষ্টে কি আছে ? আমি কেমন করিয়া জ্ঞানিব সে অন্ধকারে কি হুজের রহস্ত আছে ? যাহাকে ব্ঝিতে পারি না, ধরিতে পারি না,—যাহার কোন কূল-কিনারাই পাই না—অবোধ মন কেন তার পিছনে ছুটিয়া মরে ? বেশত। অদৃষ্টে যা আছে তাই হবে, আমার কি ! অদৃষ্টত আমারই হাতের গড়া, তবে আবার বসিয়া বিসায় নৃতন দ্রাদৃষ্টের স্থষ্টি করিতেছি কেন ? কার কাছে যাব ?

'কে আমায় সান্তনা দিতে পারবে ? সতাই কি মনে-প্রোণে শরণ নিতে পারলে তিনি আশ্রু দেন ? দয়াময় ! সতাই তুমি আছে ? তবে আমার লক্ষ্য-শৃত্য বাদনা কোন্ দিকে ছুটিয়। চলিয়াছে প্রভু! গরলের দিকে না অমৃতের দিকে ? গরল ! গরল ৷ সেওত তোমারই সৃষ্টি! তবে ক্ষতি কি ? তুমি যদি অমৃতে গাক; তবে গরলে থাক্বে না কেন ? আমি যদি তোমার দাস বলে গরলই পান করি! মৃত্যু ? বেশত ক্ষতি কি ৷ কেন তুমি আমার পথ রোধ করিয়া দাঁড়াও না ? তবে যে পথেই ষাই তুমি আছ ইহাই আমার নির্ভরতা। আমি মনে করি "য়য়া হ্রষকেশ হাদিসিতেন যগা নিয়ুক্তো-হিম্ম তথা করোমি"।

ভূমিই কর্ত্তা, ভূমিই মালিক। আমি পাপ জানি না. পূণ্য জানি না বাহা আমায় আনন্দ দেয় আমি তাই করি। শেদিকে আমি প্রেরণা পাই সেই দিকেই যাই। বুঝিবার সাধ্য নাই। বুঝিলেও বেগ রোধ করিবার শক্তি নাই। তাই ভাসিয়াই চলিয়াছি। গদি আশ্রয় দিতেইছা হয় দাও.—নয় চলিলাম। আশ্রয় কি দিবে গ আমার ডাক কি তোমার কাণে যাবে গ আমার স্বার্থের সীংকার এই স্বার্থের কোলাহলেই মিসাইয়া যাইতেছে, অতদ্র যাইবার শক্তি নাই। আমি মনে করি তোমায় ডাকিব, কিন্তু পারি কই গ মনে করি তোমাকেই বিশ্বাস করিয়া আর সব ভূলিয়া যাইব কিন্তু পাবি না। জানি না কেমন করিয়া ডাকিব! যদি ভূমি অন্তর্থামী, ভয়হারী, ভবে অন্তরের ব্যথা কেন বুঝিবে না গ আমিত চিরল্লা—অন্তর্মা তব্ত কি তোমার স্পষ্ট্য নই গ অতীত বর্তুমান জীবনের প্রেতি পলে পলে কত্তই প্রার্থনা করিয়াছি, কিন্তু আশা মিটিল না, শান্তি আসিল না। প্রাণ্রের ব্যাকুলতায় ভাল-মন্দ সবই প্রার্থনা করিয়াছি, পাইয়াছিও সব। আবার চাহিতেছি—আমায় শক্তি দাও, আমায় শান্তি দাও।

শুনিয়াছি, তুমি নাকি সমস্ত স্থথের পরশমণি,—রাজাধিরাজ রাজৈশ্বর্য কেলিয়া তোমার দিকে ছুটিয়া যায়, কত প্রহারা জননী, কত পতিহীনা নারী শোকের আগুণ নিভাইতে তোমার দিকে ছুটিয়া যায়। শুনিয়াছি—কিন্তু কোথায় সে ধন ? সহা না কেবল অলীক করনা ? বোধ হয় সত্য। নতুবা বৈ সম্পদের গৌরবে পরিপূর্ণ সে কিসের পূর্ণতা খুঁজিয়া বেড়ায় ? অবোধ শিশু মার জ্বন্ত কাঁদে, মার কোলেই তাহার অনন্ত স্থথের স্থান; কিন্তু তবুও কথন কথন ধ্লা থেলার মোহে সে কথা ভূলিয়া যায়। সে থেলা পাইয়া ক্ষণিক স্থথ পায় বটে, কিন্তু প্রোণের ক্ষ্ধা মিটে না; সে ক্ষ্ধা মিটে তথনই —যথন মা'র কোলে ফিরিয়া যাইয়া, মার বংগনের অমৃত পান করে। আমিও সেই অন্তরের ক্ষ্ধা মিটাইবার জন্তা থেলনার আয়োজন করি, তাই কি এই সারা জীবন ক্রন্দন ?

আমি আমার 'আমিত্ব' বজায় রাখিবার সময় পাই কিন্তু তোমায় ডাকিতে সময় পাই না; তথন আমার দিন ফুরাইয়া যায়, কাজের ভিড় পড়িয়া যায়। যথন আমি বিপদের অকূল পাথারে ভাসিয়া বেড়াই—"তথন তুমি আশ্রয়তরী, বিপদতারণ। বলি—বাঁচিলাম প্রভু! এখন হইতে আর তোমায় ভুলিব না। কিন্তু কূলে উঠিয়াই ভুলিয়া যাই কেন ? কাল তুমি আমায় বুকে করিয়া বুকজোড়া অশ্রু আপনার হাতে মুছাইয়া দিলে, আজ আবার তুমি পর হও কেন ? কেন তোমায় ভুলিয়া যাই ? কেন তোমায় ভ্লিয়া বিশ্বাস করিতে পারিনা ? কেন আমি "যথা নিয়ুক্তোহিম্মি তথা করোমি" বলিয়া হৃংথের মধ্যে স্থথ খুঁজিয়া লইতে পারি না ?

(ক্রমশঃ)

"অনুসন্ধিৎদা"

(औभडी नौशांत्रका (मनौ)

[?]

কবে মোর তব সাথে

নব পরিচয়,—

কোন্ স্বর্ণোজ্জল প্রাতে

কোন্ জ্যোৎস্নাময়ী রাতে

কোন্ কু**স্থমি**ত বনে

পরিমল ময় ?

কোন্খন মেঘ ভারে

কোন্ অবিরাম ধারে

বারি বরিষণ মাঝে

বিজ্ঞলীর প্রায় 🤊

কোনু ক্লান্ত জীবনের

—तोष्टा**नम म**धारकत

বিরলে শয়ন আগে তরুতল ছাঃ ?

প্রায়ান্ধ ধূসর ক'লো

সায়াহের মান আলো

वात्रादरत्र भाग जादना

বিশ্বিত শীতল কোন্ গোগলি শগনে

কোন্ কলনাদী কুলে,

কুল্মাটী-গুঠন তুলে,

নবোদিত রবি সম প্রভাত গগনে।

কোন্ সতঃ শোকাতুর

চিত্ত অবসাদ দূর

—কারিণী সাস্ত্রনা সম আভাষ তোমার

কোনু শুভ্ৰ শতদলে শিশিরাশ্র ছলছলে করেছিল নব ভামু কিরণ সঞ্চার। কোন্ নীলাম্বর তলে ছায়ালোক চেলাঞ্চলে ও মুরতি এ নয়নে প্রথম উদয় ? কবে আমি দেখেছিত্ব প্রথম ও মুখ कान् नीर्च याजामात्य, মুহূর্ত্ত পথিক সাজে

কোন্ মহোৎসবে মোর

ছিলে আগন্তক ?

কবে কোন্ খানে মোরে मिर्ग्रिছिल (मथा,

কোন্ জন্মান্তর পারে কোন মহামুধি ধারে

—বালুকা সৈকতে বঁধু তব পদরেথা।

আমারে দেখায়েছিলে পথের নিশানা,

কভু উদাসীর বেশে মোরে দেখা দিতে এদে

চুপে কি ফিরিয়া গেছ

স্থল্ অজানা ?—

ফাৰ্মনে লোহিত ফাগে

মধু মহোৎসব জাগে

যেমতি তেমতি কবে অস্তরে আমার তব নব জাঁথি পাত

ফুটায়ে তুলিল নাথ

—মন অরবিন্দ দলে আসন তোমার

কথন দেখেছি বলি নাহি পডে মনে অন্তরের অন্ত:পুরে বীণাটী তোমারি স্থরে কেমনে বাজিল তবে না জানি কেমনে।

সমালোচনা ও পুস্তক-পরিচয়।

পুহীর ব্রেসাট্র্য্যা—নারায়ণহরি বিরচিত ৷ "প্রকৃতি, নিথিন জগতের জননী। রমণী সেই প্রকৃতি জননীর মামুখী মূর্ত্তিমাত্র; সেই মা হইতে আমাদের উৎপত্তি ও পরিবদ্ধন। রম্ণীমাত্রই এক একটী মাতৃমূৰ্ত্তি।"—ইহাই যদি সত্য, তবে তাহার প্রতি সন্ন্যামীর স্ত্রীভাব আনা সম্ভব কি ? শঙ্করাচার্য্য "নারী জাতির উপর অবজ্ঞার ভাব প্রদর্শন করিয়াছেন"—সেটা সন্ন্যাসীর নিকট "নারী নরকন্স ভারম"। "শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য শুধু ত্যাগ ধর্ম্মের ভিতর দিয়া পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে পারেন নাই" "তাঁহাকেও ইন্দ্রিয় স্থ্য ভোগ করিতে হইয়াছিল"--ভাহা হইলে ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ত্বমানশুঃ—এই বেদবাক্য কি মিথ্যা ? অসংঘমীর নিকট "গৃহীর ব্রহ্মচর্য্য" উপযুক্ত বটে। অস্তার নহে।

সৎসঙ্গ ও সদৃপদেশ—প্রথম খণ্ড—শ্রীবেচারাম লাহিড়ী, বি, এল, প্রণীত। ইহাতে অনেক সাধু মহাত্মার জীবন চরিত আছে। পাঠক পুস্তক পাঠেই সৎসঙ্গ উপলব্ধি করিবেন।

GODWARD—বিশ্বামিত রচিত, মূল্য বার আনা । আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি।

সরল উপানহদ—শ্রীষোড়্যীচরণ মিত্র সম্পাদিত! ঈশো-পনিষদ মনুষ্য সমাজের আদি জ্ঞানশাস্ত্র। এই ব্রহ্মবিচ্যাকে অচ্যাবধি কোনও ধর্ম বা বিজ্ঞান অতিক্রান করিতে পারে নাই। ইহার বহুল প্রচারের আবশুকতা ইহাই। প্রাচীন ভাষা বলিয়া স্থানে স্থানে বুঝা অতি কঠিন। সাধারণের নিকট আচায্য শঙ্করের জ্ঞানা ভদপেক্ষাও হুরুহ, তাই লেথক সরল ব্যাথ্যার দ্বারা ভাবকে স্থগম করিবার চেষ্টা করিয়াছেন এবং অনেকাংশে সফলও হইয়াছেন। মূল্য আট আনা।

বেদান্ত ভাক্তর—স্বামী জ্যোতিশ্বরানন্দ বিরচিত—মূল্য এক টাকা মাত্র। বাংলা ভাষায় বেদান্ত-দর্শন আলোচিত হইয়াছে। বেদান্তের পরিভাষা, প্রতিপাগ্য এবং অপরাপর দর্শন সম্বন্ধে সরল ভাবে সাধারণের অধিগমা করিয়া বিচারিত হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষা না হইলেও বেদান্ত-বিচার চলে এই গ্রন্থ তাহার প্রমাণ।

> ত্রহ্মবিদ ত্রহ্মব্লপ কাঁর বাণী বেদ। ভাষা অথবা সংস্কৃত করে ভ্রমচ্ছেদ।

> > (হিন্দী বিচার সাগর হইতে অন্দিত)

NOTES ON SMALL RURAL WATER FILTRA-TION PROJECTS—পল্লীগ্রামে সাধারণের জন্ম কি উপায়ে সহজেজন ফিল্টার করিয়া লওয়া চলে তাহারই বিবৃতি। এই পুস্তক Hygienic Householder Filter Co., ৬০নং সিকদার বাগান খ্রীটে প্রাপ্তব্য।

লীতো বন্দী—শ্রীরামক্রঞ্জ মঠ ঢাকা হইতে প্রকাশিত। শ্রীরামক্রঞ্জ সজ্যের বেলুড় ও অপরাপর মঠে যে সকল গীন্ত ভল্পনরূপে গৃহীত হইয়াছে, এই পুস্তুক তাহারই সংগ্রহ। মূল্য ছয় আনা।

সংবাদ ও মন্তব্য।

১। বিগত ৫ই ও ৬ই জ্যৈষ্ঠ তারিথে কলমা রামক্ষণ্ড সেবা-সমিতির বার্ষিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ৫ই তারিথে শ্রীকালী পাঠশালা নামক অবৈতনিক বালিকাবিদ্যালয়ের পুরস্কার বিতরণ হয় এবং সেই উপলক্ষে মহিলা সন্মিলন হয়। পালংয়ের প্রসিদ্ধ দেশসেবিকা শ্রীযুক্তা অম্বিকা দেবী সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করেন। ঐ দিনই অপরাহে

ঢাকামঠের শ্রীমং স্বামী মহাদেবানন্দজী স্থানীয় কৃষি ও শিল্পজাত দ্রব্যের একটী ক্ষুদ্র প্রদর্শনীর উদ্বোধন কাব্য সম্পন্ন করেন। রামক্ষেত্যংসবের অঙ্গ স্বরূপ এইরূপ প্রদর্শনী খোলা বোধ হয় এই প্রথম। ৬ই তারিথ পূর্বাহে পূজা-পাঠ ও কীর্ত্তনাদি হয়। মধ্যাহে ৭০০ ব্যক্তি প্রেসাদ পাইয়াছিলেন। অপরাক্তে সেবা-সমিতির বার্ষিক সভা হয়। সমিতির বার্ষিক বিবরণী হইতে দেখা যায় ্য সমিতি কয়েকটা শিকা প্রতিষ্ঠান ও একটী দাতব্য ঔষধালয় পরিচালনা করিতেছে। বেবেকানন্দ-শিল্পভবন वयन विमानिय इटेंटि ध पर्यास २२ में छा वयन विमाय निकानां स করিয়াছে। রামকৃষ্ণ পাঠশালা নামক অবৈতনিক বালক বিদ্যালয়টীর কাজ ঘরের অভাবে কয়মাস যাবং বন্ধ আছে। আলোচ্য বর্ষে সমিতি একটা হোমিওপ্যাথিক দাতব্য ও্রধালয় খুলিয়াছে। ঢাক্তার শ্রীয়ক্ত আদিতা চক্র সেন মহাশয় অনুগ্রহপূর্বক বিনঃ ফিতে প্রতাহ প্রাতে উপস্থিত রোগীদের দেখেন ও ব্যবস্থা করেন। এই সকল জন্হিতকর কার্য্যের সাহায্য কল্পে এবং সমিতির গৃহ নিম্মাণ তহবিলে দেশের সহানয় ব্যক্তির অর্থনান করা একান্ত আবগ্যক। সমস্ত সংখ্যা সেক্রেটারী, রামক্রফ্রসেবা-সমিতি, পো: কলম। (ঢাকা), এই ঠিকান গ প্রেরিভবা।

- ২। বরিশাল, গুঠিয়া রামক্রফ-সেবাশ্রমের সম্পাদক শ্রীবসম্ভকুমার ভট্টাচার্যা লিখিতেছেন যে—ডাক্তার বি, সি, ব্যানাঞ্জি অথবা শ্রীযুক্ত বৈকুঠচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় (আমাদের সেবাশ্রমের ভূতপুর কলিকাতার প্রতিনিধি। গুঠিয়া রামক্ষণেবাশ্রমের মেম্বরপদ করে করিয়াছেন। এই সেবাশ্রমের সাহায্যকল্পে যিনি যাহা দান করিবেন, সেজেটারীর বরাবরে পাঠাইবেন, অথবা আমাদের ভারপ্রোগু প্রত্নিধির নিকট দিবেন। তাঁহার নিকট অর্থ প্রদত্তের জন্ম আশ্রমকর্ত্পক দংয়া নহেন।
- ৩.৷ ডা: শ্রীহরিমোহন মুখোপাধ্যায় ও ডি:, এনজিনিয়ার শ্রীদতীশ চল্র চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি ভক্তগণের বিশেব অমুরোগে, বিগত ১৮ই জুলাই, বুধবার এমিং স্বামী শিবানন্দজা মহারাজ রফ্তনগরে পদার্পণ করিয়া বহু নরনারীকে ধর্মোপদেশের দারা ক্রতার্থ করেন। স্বামী বাস্থাদ্বানন্দ, বিজয়ানন্দ ও মনীগানন্দ টাছার জভূগমন করেন।

১৯শে ও ২০শে তারিথে তত্রস্থ টা উনহলের ময়শানে হুইটা সাধারণ ধর্ম্মভার অধিবেশন হয়। শারীরিক অস্ত্রস্থতা নিবন্ধন প্রথম দিবদে শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দল্পী মহারাজ্ঞ ঐ সভায় উপস্থিত হইতে পারেন নাই। স্বামী বাস্থদেবানন্দ ও বিজয়ানন্দ ঐ দিন্দ "বুগধর্ম" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন, পরদিবস প্রাতে মহাপুরুষজ্ঞী ভক্তসমভিব্যাহারে রুষ্ণনগরের আনন্দময়ী দেবী দর্শন করিতে যান। মন্দির প্রাঙ্গণে বিদয়া স্থোত্রপাঠ কালী-কীর্ত্তন ও সাধারণ ভাবে ধর্ম্মালোচনা হয়। পরে বৈকালে টাউনহলের ময়দানে দ্বিতীয় সভার অধিবেশন হয়। মহাপুরুষজ্ঞী সাধারণকে সম্বোধন করিয়া বলেন, তাঁহারা যেন ভবিশ্যতে ধর্ম্মালোচনার জন্ম একটী সপ্তাহিক অধিবেশন গঠন করেন এবং প্রতিমাসে বেলুড় মঠ হইতে কোনও সাধুকে আনয়ন করিয়া সদালোচনা করেন। ইহার পর তিনি সভাস্থল ত্যাগ করিয়া যান। পরে স্বামী বাস্থদেবানন্দ ও বিজয়ানন্দ "বেদান্ত" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। শ্রীযুক্ত অধিকাচরণ দত্ত, সিভিল সার্জ্জন মহাশয় তুই দিবসই সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ২১শে প্রাতে মহাপুরুষজ্ঞী পুনরায় বেলুড়ে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন।

৪। বাংলায় জন্ম মৃত্যু---

खन्म

५ के २ •

মৃত্যু ১৪৮১৬১২

2062270

2566

200200

2800000

জন্মের পর এক বৎসরের মধ্যে হাজার করা ১৯২০ সালে ২০৭ জন এবং ১৯২১ সালে ২০৬ জন শিশু মৃত্যুমুথে পড়িয়াছে। ম্যালেরিয়ায় মৃত্যু সংখ্যা—১৯২০ সালে ১১৪৪৪২১ ও ১৯২১ সালে ১০৭০৩৬৮ জন।

(বিজ্ঞলী হইতে সংগৃহীত)

৫। বরাহনগর শ্রীরামক্ষ-অনাথাশ্রমের কার্য্য-বিবরণী আমরা পূর্বমাসে প্রকাশ করিয়াছি। ক্রম্ন্ত্রিক্র্ন্ত্রিকরণ এই সৎকার্য্যে সাহায্য করিয়া বহু অনাথ বালকের শ্রেডিপালুন ক্রম্ন।

শ্রীরামকৃষ্ণ-স্তোত্রম্।

(শ্রীবামদেব ভট্টাচার্য্য)

ওঁ-কার-জান-বেলো যঃ স্চিদ্রানন্দ-মুর্দ্ধিকঃ ব্রহ্মান্ডোধি-সমৃদ্রত তরঙ্গো বেদ-বিগ্রহঃ। ভেদ-দ্বন্দ্ব-গুণাতীতো মায়া-ধত-কলেবর: চরণ-প্রণতায় মে বিদধাতু শিবং সদা ॥ ১ ॥ ন-লিন-নয়ন-নাথং চানুকম্পাধিবাসং निथिल-नत-भत्राः मीनवकूः मग्रालुम्। নিরবধি বিনতানাং হঃথনাশে নিযুক্তং ভব-জলনিধিপোতং নৌমি নিত্যমনস্তম ॥ ২॥ মোহ-মেঘ-সমাজ্জর মানসাকাশ-ভাস্কর: কল্মষ-ভ্ৰম্পাবৃত রজ্ঞাশচন্দ্রমাশ্চ যঃ। হরতি করণা যস্ত দকলং চুষ্কৃত রুত্ম অবিরত-কুপারাশির প্টোহস্ত তম্ম সদা॥ 🗷 । ভ-ৰতি চ ভৰ-ভঙ্গো ভাৰতো স্থানিতাং ভব-বিধি-স্থারসজ্যাঃ মস্তা বৈ মৃত্তি-ভেদাঃ। ভূবন-ভবন-বীজং যত্র সর্বং সনুপ্তং ভবতু হি মম তিশ্বিন্ ভাবনং সৰুদৈব ॥ ৪ ॥ গ-গণ সদৃশমীশং বাঙ্মনোবৃদ্ধাগমাম্ গিরিবর-হিমরাজঃ সরিভং ধৈর্য্য-বাসম্। সকল-ভূবন-সংস্থং বারিনাগ-প্রশান্তং ধুত-নরহিত-কায়ং সম্ভতং সংস্করামি॥ ৫॥ व-इति वश्रुषि विश्वः विश्वतः वोधाःयानिः धत्रिति विमन-८वभः मीन-मञ्जान-स्रग्रम्।

বিষম-বিষয়-বাণ-প্রোক্সিতং ভক্তিপৃতং চরণ-শরণমেবং মানসং মে প্রয়াতু ॥ ৬॥ তে-জোভিরম্পষ্টং দিগন্তমাপ্তং ভাষদ্বিভাসা জগদন্তমাপ্তং জ্যোতর্নিবাসং চরণান্তমাপ্তং মুভ্ম নো ধ্যান-নিমগ্নস্ত ॥ १ ॥ রা-শৌ কুপাবারিনিধের্জলস্ত স্থাতো বিশুদ্ধো বিমলান্তরাত্ম। পিবামি রূপামূত্র্যেব সম্যক ভক্তাঞ্জনভূরয়নস্ত ঈশ ॥ ৮ ॥ • ম-মুষ্য দেবেন্দ্র-প্রদেব্যমানং তাপত্রয়োন্য লনমিষ্টমীডাম্। উদ্বেজিত: সন্জনিমৃত্যুজালৈ: পাদারবিন্দং শরণং প্রপত্তে ॥ ১ ॥ ক্ব-তান্তক-ত্রাস-প্রণাশনাস্ত্রং সমস্ত-লোকস্থা প্রায়ণং বৈ। সংশ্রিত্য শাস্তা হি ভবস্ত সর্বে কুশান্ত্বত্তাবদতপ্যকামা:॥ ১• ॥ ঞা-স্তং স্থমিষ্টং হি নিরন্তপাপং সন্দোহ-সন্দেহ-বিনাশমন্তঃ। ত্বরাম সত্যং স্থমহবরেণ্যং বিরাজতাং নিত্যং মুথাবুজে মে ॥ ১১ ॥ য-স্থৈব কারুণ্যমঞ্জ্রধারম্ विक्रश्चवक्रम् - ममन्त्रः देव । যোষিদ্ধনানাং পরিবর্জনঞ তমেব বন্দে ভূবি রামক্ষণ্ ॥ ১২॥

মাতৃপূজা।

(स्रोमी ठटक्स स्तानक)

মার আগমনে বঙ্গভূমি আজ আনন্দমগ্না। একটা শ্রন্ধা-বিমিশ্র मनशिक्षान वांश्नात शक्षी अनशाम, ग्राट, প্রান্তরে, বন-উপননে গেলিয়া ্যাইতেছে। বাহিরের শোভা, দৌন্দর্য্য, আনন্দ ও উৎসবের সহিত াব প্রকৃতিও সাড়া দিয়াছে। বালভাতুর রক্তিম লালিমা পূব্যগগনের ত শুভ্র **মেখগুলিতে অপূর্ব্ব শিল্পির নিপু**ণ তুলিকায় নব নব ,সান্দর্য্যের া করিতেছে, তাহার প্রতিবিদ্ধ দীর্ঘিকার নীলম্বলে মাগা কানন া করিয়াছে, শত শত সরোবরে সহস্র সহস্র শতদল বিকশিত, খ্যে ভ্রমর গুজনে প্রভাতবায়ু গুজরিত, মাঠে মাঠে ধানভবা কেত ন মেখের পাদমূল সতত চুম্বনরত। বন উপবনে আরও কত ভা, বিচিত্র কত পত্র পুষ্প, নিঝারের কত গান, বিহঞ্লের কত ফলি, শিথির আপন ভোলা কত নৃতা, সুনীল অম্ব**ের রবি শ**ণার ।তি, ব্যোমের অনাহত ঘণ্টাধ্বনি, মলয়ানিলের অবিকাম চামর ন, পৃথীর মধুময় গন্ধ, দাগরের ভূগা নিনাদ, প্রকৃতি অভ কত ^ব কত রূপে মার অভ্যর্থনা ও পূজা করিতেছে। বিপণি শ্রেণীতে জব্য সম্ভার, রাজপথে বিচিত্র পোষাক পরিচ্ছদে বিভূষিত আবাল-বনিতা, যান-বাহনাদিতে যাত্রিগণের বিপুল উদ্যমে সাধিকার া, ভটি সম্পনা পুরনারীর আনন্দ পুলক জনয়ে মার পূঞ্জার আয়োজন, ^{দর্যা}, পূরিক **লালিমাজ**ড়িত বালক বালিকার সরল সহভ আনন্দ লাহল, মধ্যে মধ্যে গগন প্রন নিনাদকারী ঢকাধ্বনি—সার৷ বঙ্গ ই তার দীনদয়াময়ী মার আগমনে উৎসবরতা আনন্দমগ্রা। মা দ্যাছেন বঙ্গের নিরন্ন শতছিত্র কুটীরে; ছভিক্ষ তাহাকে জরাজীর্ণ ^{ারা}ছে, ব**ন্তা আবাসভূমি ভা**সাইয়াছে, মা**লে**রিয়া আ*নন্দ*ভবনে

বিভিষিকা আনিয়াছে তবুও বাংলা এক হস্তে নয়নাঞ মুছিতে মুছিতে অপর হত্তে তার বড় আদরের, গ্রাণাধিকা মার দেব ও পূজা করিতেছে। এমনি করিয়া বাংলা প্রতি বংসর মাকে লইয়া তিনদিন আনন্দ করে তাহার পর আবার তাহার আনন্দ, গান, উৎসব থামে.— রাজরাজেশ্বরের বেশ ছাডিয়া সে আবার তাহার চিরাচরিতক্রপে বিশ্বের উৎসব ভবনে ভুক্তাবশেষ পাইবার জন্ম সারমেয় বুত্তি অবলম্বন করে। বঙ্গজননী, বিশ্বজননী রাজরাজেশ্বরী, তাঁহার সন্থান ধর্মা, অন, ও ঐশ্বর্যাহীন —কি বিচিত্রতা, কি ভয়ঙ্কর **অসামঞ্জ**ন্ত ! স্মরণাতীত কাল হইতে বাংলা বরাভয়-দায়িনী মাকে "অচিম্করপচরিতে সর্বাশক বিনাশিনি" "রূপং দেহি, জায়ং দেহি, যশো দেহি, দিষো জাহি" মল্লে তাঁহার অভয় পাদপদ্মে পূজ। ও প্রার্থনা করিয়া আদিতেছে। তাঁহারই প্রদাদে এককালে তাহার শোভা, মুখ, সম্পদ বিশ্ববিশ্রত—আর আঞ্র ্—সেই কল্পতরু সদৃগ্ অপ্যজ্জননীর পূজা করিয়া ফ্রামের অস্তস্থল হইতে বরাভয়দায়িনীর নিকট বর ও অভয় প্রার্থনা করিয়াও সে এত লাঞ্চিত, অনাপ্রিত, শক্তি, শ্রন্ধা, অর ও জ্ঞানহীন।—কেন ?—কে ইহার মিমাংসা করিবে ? পূর্বে হিন্ জড়ের মধ্যে চৈতত্তের মুনায়ী আধারে চিরনায়ীর মাটি, ও প্রস্তরকে উপলক্ষ্য করিয়া বিশ্ব হৃদেয় বাদিনী নারায়ণীর উপাদনা করিত; আজ দে জড়েরই উপাসনা করে, বিশ্ববাপিনী মাকে বিশ্বের মধ্যে দর্শন করা দূরে থাক মুনারী প্রতিমাতেই দর্শন পায় না, তাই তাহার পূজা আজ নির্থক বরং বিপরীত ফলপ্রদা।

হিন্দুর শক্তি ও বন্ধ অভেদ। সে বন্ধকেই শক্তিরূপে উপাসন করে। তাহার দেবী চৈত্ত স্বরূপিনী, বিশ্বব্যাপিনী, যতরূপ তাঁরই রূপ তাঁরই অভিব্যক্তি। নিজ মায়ায় নিজ্ববে আব্যারিত করিয়া লীলার আশ্বাদ গ্রহণ করিবার নিমিত্ত বিশ্বরঙ্গমংখ তিনিই বছরূপে ক্রীড়া করিতেছেন। তিনিই মানব মানবী; পশুপক্ষী नमनमी, ठक्कर्या, क्रूधाकृष्णा, ख्रथद्वःथ, धर्माधर्म नवह । श्र्वा বলেন—দেবী সর্বভূতে বিরাজিতা হইলেও যাবতীয় স্ত্রী শরীরে তাঁহা প্রকাশ সমধিক জীবন্ত। সেই মহাশক্তি, থাঁহাকে পূজা ও 🕺

করিয়া হাতরাজ্যদেবগণ স্বর্গরাজ্য বছবার পুন:প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, কোটী **হিন্দু প্রতিবংসর তাঁহাকে যোড়শো**পচারে **পূজা** করিয়াও আজ কেন এরপ শক্তি ও গৌরব হীন ? গুবহীন হিন্দু ভাবের ঘরে চুরি করিয়া মুখে বিশ্বরূপিনী দেবীর স্ততি করতঃ প্রকাশ্রে নিশিদিন তাঁহার অবমাননা করিয়া বিনাশের ক্রমনিম্নত্তরে ক্রত অগ্রসর হইতেছে। শক্তি উপাসক হিন্দুর গৃহে ব্রহাপ্তরাপিনীর মৃতি বিগ্রহ রমণীগণের বেদনাপূর্ণ আর্ত্তনাদে আজ ভারতের গগন প্রন নিনাদিত। य हिन्दूत्रभगी दनवी विनया मर्कानाय मर्काकाल প्रक्षिण, याशांत व्याणेण উনতি জগতের ইতিহাদে এক গৌরবম্মী কাহিনী, যাহাদের স্বভাব-কোমল হৃদয়ের পবিত্রতা ও নিঃস্বার্থপরতা, ত্যাগ ও তপস্থা, বীরত্ব ও শিক্ষা আজও গাথারূপে ভারতের আবালবৃদ্ধ বনিতার মূথে মূথে গীত হয়, সেই হিন্দুরমণী কয়েক শতাক্ষীর অবহেল। ও অত্যাচারে, হৰ্মলতা ও কুশিক্ষায়, আজ পশু অপেকাও অধম : তাহার ভীরুতা, নীচতা, ও শিক্ষাহীনতা আজ বিশ্ব বিশ্রুত। এই বিরাট বিশের সেও যে একজনা, এখানে ভাহারও যে কিছু করিবার আছে. কতশত বিজয়ী বীরের সমাধিপুত জীবন সংগ্রামে প্রমতা সিংহিনীর খ্রায় সেও যে স্বাধিকার চেষ্টায় তেজোদুপ্ত হৃদয়ে দাড়াইতে পারে, তাহারও যে মস্তিকে বুদ্ধি, হৃদয়ে আশা ও বাহুতে শক্তি আছে — হিন্দু বমণী তাহা জানে না; জানে—সে জন্ম জনাতিরের জন্ম পুরুষের কুত্রাসা, তাহার ভোগ-দেবার যন্ত্রস্বরূপা, শ্রীভগবানের শ্রেষ্ঠ রচনা দে যে মানবী, দেবীয় পদের ক্রমোরত পথ তাহার সমুথে যে সম্প্রারত, তাহার জনা, জীবন ও যৌবনের উদ্দেশ্য যে অতি মহান, ভগবানের অশেষ আণীক্ষাদ ও তাহার অন্তর্নিহিত অসীম শক্তি জগৎ রহস্তের শ্রেষ্ঠতম রহস্ত আবিদ্ধারের জন্ত যে সতত তাহাকে উনুথ করিতেছে, তাহা হিন্দুর্মণী চিরদিনের জভ বিশ্বত হইয়া গিয়াছে এবং জনাভূমিতে তাহার এমন কেহই হিতাকাজ্ঞী নাই যে তাহার বনির কর্ণে এই মহতী বাণী ছোষণা করিতে ও সর্বজনগুণিত হীনাবস্থা হটতে তাহাকে তাহার পূর্বে গৌরবময় মঞে পুনরায় উঠিবার জ্বন্ত সাহায্য করিতে

পারে। ভারতীয় রমণীর এই মহান অজ্ঞান প্রস্থত স্পাচনীয় অধঃপ্_{তনের} জন্ম সম্পূর্ণ দায়ী কে ? নিঃসঙ্কোচে বলিতে পায়া যায়—'ভারতীয় পুরুষ।' ভারতীয় পুরুষ রমণীগণের পবিত্রতা রক্ষার জন্ম অনাবশক্ত ক্লপে ভাবিত বা কুদংস্কারের বশবর্তী হইয়া তাহাদিগকে শিক্ষাদ্র করে না, অথচ অল্প বয়সে পরিণীতা করিয়া লন্ধাকর সংযমহীনা ব ইন্দ্রিয়ের কুতদাসী করিয়া তুলে। বজ্রবন্ধনের সাবেইনী শুগলিত করিয়া তাহাদের স্বভাব বিকাশোন্মথ বুত্তিনিচয়কে সম্পূর্ণ পঙ্গু করিয়া ফেলে। ভারতীয় নারী জন্ম হইতে শিক্ষা পায় তাহার ধর্ম্ম অশাস্ত্রীয় ন্ত্রী আচার সমূহের অনুষ্ঠান এবং কর্ম্ম-পাশবিক বৃত্তিপূর্ণ স্বামীর ভোগ যজ্ঞে আত্মাহুতি দান। আত্মশক্তি প্রকাশের সমস্ত মার্গক্ষ করিয়া পুরুষ তাহাকে অবনতিব ক্রমনিম্নস্তরে টানিয়া আনিয়াছে. অথচ হিন্দু শক্তি উপাসক, "বিভা: সমস্তান্তবদেবী ভেদা: স্ত্রীয়: সমন্তা: সকলা জগৎস্থ" এই মহামন্ত্রে সে দেবীর স্তব করিয়া থাকে। কপট হিন্দু লীলায়-বিগ্রহধারিনী জগজ্জননীর জীবস্ত মুর্ত্তি সকলকে নানারপ্রে লাঞ্না ও অবমাননা করিয়া তাহার এই দারিদ্রা, ত্র্বলতা, স্বজাতি-বিচ্ছেদ, ধর্মহীনতা ও পরাধীনতা ডাকিয়া আনিয়াছে। দেবীর বেদনা বিক্ষুর হারবের তপ্ত নিঃখাদে হিন্দুর ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ চিতাভাস পরিণত হইয়াছে। দেবীপূজা সর্বাঙ্গ স্থন্দর হইলে তাহার প্রসাদে ত্রৈলোক্যে এমন কিছুই অবশিষ্ট থাকে না যাহা ভক্তের করতলগত না হয়, আবার উহার বিচ্যুতি ঘটিলে জগতের সমস্ত অনর্থ পুঞ্জীভূত হইয়া তাঁহার অভিশাপ মানবের উপর বর্ষিত হয়। হিন্দু, তুমি দেবীভক্ত, বহুযুগ ধরিয়া নানারূপে তুমি তাঁহার পূজা করিয়া আদিতেছ, তাঁহারই আশীর্কাদে তোমার মহিমোজ্জল গৌরব চূড়া একদিন অম্বরতন চুম্বন করিয়াছিল, আজ তোমার বুদ্ধিহীনতায় তাঁহারই অভিশাপে ^{সে} গৌরব চূড়া চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া ধরাপৃষ্ঠে অবলুঞ্জিত হইতেছে।

এস হিন্দু, তোমার স্বভাব সিদ্ধ এক দৃষ্টি সহায়ে একবার নারীকে অবলোকন কর। তাহার যৌবন-লাবণ্য পরিপূর্ণা, স্লিগ্নোজ্জল রূপরাশি দিকে আয়ত আঁথি তুলিয়া দেখ সেই—

'ঘনস্তনভরোরতাং গলিত চুলিকাং শ্রামলাং ত্রিলোচন কুটুম্বিনীং ত্রিপুর'

ফুলরী কে, কোটা শশিস্থ্য প্রভাসম থাহার কান্তি, অসীম গাহার করুণা, অপার থাহার সম্ভান বাৎসলা, শুভাশীধ থাহার লোহকবচ সদৃশ সম্ভানকে সত্ত সর্ববিধ বিপদ হইতে রক্ষা করে। হিন্দু, কলুম নয়নে আর তাঁহার দিকে তাকাইও না, অশেষ লাঞ্জনা গল্পনা দিয়া আর তোমার বিনাশ টানিয়া আনিও না; তোমার জননী, সংগদরা ভাগ্যা, হহিতা, নারায়ণী করুণায় তোমার গৃহে আবিভূতা; পবিত্রতা, সেবা, শিক্ষার অর্য্য রচিয়া তাঁহাদের পূজা কর। দেখিবে, অচিরে এক অপূর্ব্ব পবিত্রতা, সংযম, ও নিক্ষামপ্রেমে তোমার হৃদয় মন ভবিয়া উঠিয়াছে, তুমি তথন বিশ্ববিজয়ী—ত্রেলোক্যের সমস্ত পশুবল তোমার পদতলে তথন অবলুঞ্জিত।

সেইদিন আগতপ্রায়, যথন হিন্দু তাহার চিরাচরিত, অধুনা-বিশ্বত-প্রায় শক্তিপূজা যথাযথক্সপে সম্পন্ন করিতে সক্ষম হইবে। সেদিন প্ণাতোয়া ভাগীরথী তটে, পঞ্চবটী মূলে নিথিল মানবের কল্যাণকামী অনস্কভাবময়-বিগ্রহ জগদমার শিশু প্রীরামক্ষণেদের যে মহাশক্তি পূজার অনুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন, তাহার ভাব প্রবাহ তড়িত প্রবাহের স্থায় অচিরেই সমস্ত ভারত শরীরে সঞ্চারিত হইবে। ভারত দেখিবে—জগতের সমস্ত স্ত্রীজ্ঞাতি সাক্ষাৎ জগদম্বা, মহাপবিত্র হৃদ্যা হইতে মহাপতিতা পর্যান্ত সকলই তিনি, তিনিই একর্মপে মানবকে মুক্তিদান করিতেছেন অন্তর্কপে বিশ্ববিমোহিনী মায়াজ্ঞাল বিস্তার পূর্বাক জীবকে বন্ধ করিয়া বারংবার জন্মমৃত্যুর মধ্যে আকর্ষণ করিতেছেন; দেখিবে—স্ত্রী-পুক্ষর, শিব-আশিব, শান্তি-অশান্তি, স্ক্থ-ত্রংথ, সবই তিটি—ত্রজ্ঞগং তাহারই মায়ার বিকাশ।

ভারতের মহাশক্তি বহুষ্গ নিদ্রিতা। সেই মহানিদ্রা ভঙ্গ করিবার জন্ম শক্তিরূপাকালী ভাগবতী ততু শ্রীরামক্ষেত্র অর্দ্ধাঙ্গে আবিভূতা ইইয়া স্বীয় অসীম আধ্যাত্মিক শক্তি মৃতপ্রায়া ভারতীয় নারী সমাজে সঞ্চারিত করিয়া গিয়াছেন। ঐ শুন, অদ্রে নববলে বলবতী ভারতীয় নারীর অপূর্বে হর্ষ কোলাহলপূর্ণ জয়ধ্বনি, ঐ দেখ, জগতের পত্তর কীণকায়া ভারতীয় রমণীর নগ্রপদতলে অবলুষ্ঠিত: সমগ্র জ্বগং বিস্ফুর বিমুগ্ধ নয়নে দেখিতেছে—জন্মভূমির লৌহ নিগড় ছিল্ল করিতে ভারতের তথাকথিত অবলা জাতি ভীমারণ চণ্ডিবেশে সন্তানের পার্যে _{আছ} দণ্ডায়মানা। আজ, ভারতের পল্লী জনপদে, সভা বিচারালয়ে কারাগারে মহাকালী নৃত্য করিতেছেন। হিন্দুর _{শাহ} স্থবিমল গৃহে অসংখ্য পবিত্র হাদরা কুমারী শৈলস্তভা উমার ভায় আত্ত গভীর তপস্থায় নিমগ্না—সঙ্কল্ল তাহারা জাগিবে, ভারতকে জাগাইবে মাতৃগতপ্রাণ হিন্দু, তোমার শৃক্ত চণ্ডিমণ্ডপ পূর্ণ করিয়া অপূর্ব্ব 🖺 : মহিমা বিস্তার পূর্ব্বক দশপ্রহরণধারিণী হেম কিরিটিনী যে মা তিনদি তোমার ভক্তি অর্ঘ্য গ্রহণ করিয়া তোমাকে ধন্ম করেন, তিনি হহিতা, জায়া ও জননী বেশে তোমার গৃহ আলো করিয়া আছেন তুমি লজ্জা, সংস্কাচ, বিসজ্জনপূর্বক, নিষ্কাম প্রিত্র হৃদয়ে মন ও মৃ এক করিয়া সর্বান্তঃকরণে চির্নিন ঠাঁহার সেবা করিতে থাক তাঁহার আণীর্বাদে তোমার অশেষ মঙ্গল হইবে। তিনি সনাত ধর্মক্ষেত্রে দেবাস্থর সংগ্রামে দৈ শকুল সংহার করিয়া তোমার হা স্বর্গরাজ্যে পুনরায় তোমাকে প্রতিষ্ঠিত করিবেন। বভ্যুগ, পূত দেবতাগণের আরাধনায় পুরিতৃষ্টা জগজননীর সত্যবাক্য এথনও ভারতে দিক্দিগন্তে প্রতিধ্বনিত হইতেছে:—

> "ইथः यहा यहा वाधा हान्दवाथा ভविद्याणि । তদাতদাবতীর্ঘাহং করিয়ামারিদংক্ষয়ং ॥"

कथा-अमरङ ।

(२)

(পূর্বাহুর্তি)

মহাভারতের ক্ষত্রিয় চরিত্র আলোচনার আমাদের দিতীয় নাট্য শ্রীযুক্ত গিরীশচন্ত্রের "পাণ্ডবগোরব।" "পাণ্ডবের অক্সাতবাসের" নায়িকা যেমন ট্রোপদী, এ নাট্যে সেইরূপ হাভদা। অক্সাতবাসের পর পাণ্ডবেরা বিরাট রাজ্যে প্রকাশ হইয়াছেন। ভারত যুদ্ধের স্কচনা আরম্ভ হইয়াছে ঠিক এই সন্ধিক্ষণে অবস্তী রাজ্য দণ্ডী ত্র্বাদা শাপগ্রস্ত কামরূপা উর্বাদি ক্ষেত্রত মুক্তি নাই। আই বজের মিলন ছাড়া উর্বাদির এ পশুনোনি হইতে মুক্তি নাই। আই র কাতর প্রার্থনায় শ্রীভগবান সেই অশ্বিনী চাহিয়া পাঠাইলেন। দণ্ডী রুফ্ত ভয়ে তুর্য্যোধন প্রভৃতি রাজগণের আশ্রয় চাহিলেন কিন্তু কেইই তাহ তে সম্মত হইল না। দণ্ডী কামরূপা অশ্বিনীকে লইয়া গুরিতে গুরিতে জাহুবীতীরে উপস্থিত। ঠিক সেই সময় স্বভ্রদাদেবী পুত্রবধু উত্তরাকে লইয়া দারকা হইতে জাহুবীতে অবগাহন করিয়া বিরাটে স্বামী সকাশে যাইবার উদ্যোগ করিতেছেন। শ্রীকৃষ্ণের সহিত বিদায় প্রসঞ্চে অন্তশ্মী নারায়ণ স্বভ্রাকে তাঁহার বর্ত্তমান করিবা ইপ্লিতে নির্দেশ করিয়া দিলেন।

"শুন ভদ্রা সার ধর্ম আদ্রিত পালন,
নিরাশ্রমে আশ্রম প্রদান।
যেবা দেয় অনাথে আশ্রম,
চির দিন গাই তার জয়,
বাধা রহি তার দয়া গুণে।
অসহায় যেই জন আশ্রম যাচিব
যত্নে তারে করিবে রক্ষণ।

ধন, প্রাণ, মান— আশ্রিতের তরে দেবী দিতে বিসর্জন, কাতর না হও কভু; আশ্রিত পালন, ধর্ম জানিহ নিশ্চয়।"

ভক্তা এই উপদেশ প্রাপ্ত হইলেন কিন্তু ব্ঝিলেন না কেন জগবান তাঁহাকে বিদায় কালে মানবের এই শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম উপদেশ করিলেন। অষ্টবজ্ঞ দেব ও মানবের করস্থ; তাঁহাদের বিরোধ উপস্থিত না হইলে অষ্ট-বজ্রের মিলন ও উর্বাণীর মুক্তি অসম্ভব। এই বিরোধের মধ্য দিয়া আজ্ঞ ভগবান পাণ্ডবকে অশ্রিত-রক্ষণ শিক্ষাদান ও গৌরবান্থিত করিবেন।

ভদ্রা জাহুবীতে অবগাহন করিতে আদিলে দণ্ডীর সহিত সাক্ষাৎ ঘটিল ও দেখিলেন দণ্ডী আত্মহত্যায় উত্যোগী। কারণ জিজ্ঞানায় তিনি বলিলেন, "বিধি বিভ্রনে মোর রুষ্ণ সহ বাদ।" উত্তরে স্থভদ্রা বলিলেন "রুষ্ণপদে মাগহ মার্জ্জনা, অপর করুণা, ক্ষমিবেন অপরাধ।" কিন্তু পরে যথন জানিলেন যে দণ্ডীর কোনও অপরাধ নাই, দণ্ডীর অখিনী তাঁহার ভাই বল পূর্বক গ্রহণ করিতে চান; তৎক্ষণাৎ সেই ক্ষত্রিয়কুলরাণী মহা উত্তেজিত হইয়া দণ্ডীকে রুষ্ণ-দেখী রাজ্ঞাদের আশ্রয় গ্রহণ করিতে বলিলেন। ধর্মের আদর্শ চক্ষের সমক্ষে উজ্জল রাথিবার জন্ম তিনি ভাই রুষ্ণ—ভগবান রুষ্ণের সহিত্ত বিরোধে প্রস্তুত। কিন্তু ভনিলেন দেব-দানব-নরের কেহই দণ্ডীকে আশ্রয় দেয় নাই। তথন ভদ্রা বলিলেন,—

ত্যঙ্গ ভয়, মহাশয়, দানিব আশ্রয়—
আইস মোর সাথে তুরঙ্গিণী লয়ে।"
দণ্ডী ভাবিলেন এ রমণী বাতুল। তথন স্থভদ্রা আরও উত্তেজিত ইইয়া বলিলেন,—

> "শুন নৃপমণি, বীরাঙ্গণা বিপদ না জ্বানে, অহেতু যগুপি বাদী হন চক্রপাণি, তাঁরে আমি তিল নাহি গণি,

আশ্রিত পালন ধর্ম মম। পাণ্ডব-ঘরণী,

যাদব নন্দিনী স্মৃতন্ত্রা আমার নাম।

—পরিচয় পাইয়া দণ্ডী ভীত হইয়া বৃত্তিলেন, যাদবকরে অর্পণ করিবার নিমিত্ত ইহা ছলনা মাত্র। উত্তরে ভদ্রা বলিলেন,—

> "অহেতু আশঙ্কা তুমি কেন কর চিতে বীরাঙ্গণা হতে হীন কার্য্য অসম্ভব চিরদিন।

গঙ্গাতীরে সত্য করি কহি মহীপাল, পতি-পূত্র, আত্মীয়-স্বজন, মজে যদি তোমার কারণ, তথাপি গো রফিব তোমারে।

তথন দণ্ডীর অন্য ভীতি উপস্থিত হইল। তিনি ভাবিলেন, এই করুণাম্য়ী আমার নিমিত্ত কেন স্বামী ও আস্থায় স্বন্ধনের নিকট অপরাধিনী হইবেন। ভন্তা তাঁহাকে পুনরায় বুঝাইলেন,—

"পাগুবের রীতি তুমি নহ অবগত, অসঙ্গত-বাণা নূপ কহ সেই হেতু"।

কিন্তু দণ্ডীকে ইহা সত্ত্বেও মৌনী দেখিয়া উত্তরা দৃঢ়স্বরে বলিতে লাগিলেন,—

মৌন কেন রহ মহীপাল ?
পাণ্ডব আশ্রের তুমি কাবে কর ভর ?
জেন স্থির যদি কভু রবি-শনা পদে
সাগরে না রহে জল, অনল শীতল,
মেরু যদি নড়ে, বিশৃগ্রল ব্রন্ধাণ্ড যতাশি
পাণ্ডব না আশ্রিতে ত্যজিবে।"

কিন্তু দণ্ডীর তাহাতে প্রত্যয় হইল না। কারণ বিশ্ব সংসারে সকলেই জ্বানে পাণ্ডব ক্ষয় বলে বলী। তিনি বৃথিতে পারেন নাই,

ধর্ম ও কৃষ্ণ এক। আশ্রিত-পালন-ধর্ম ত্যাগ যদি পাওশ করেন তাহা হইলে তাঁহারা রুঞ্চকেই ত্যাগ করিবেন, সূত্রাং রুঞ্চ বা ধর্মহীন পাণ্ডব ছারেথারে ঘাইবে। শ্রীভগবান ভক্তের গৌরব বৃদ্ধি করিবার জ্বস্তুই নানা পরীক্ষা-প্রলোভনের সৃষ্টি করেন। এ ঘটনা তাহারই একটী উদাহরণ মাত্র। তাই স্কভদ্র। তাঁহাকে আবার বুঝাইলেন,--

> "কদাচিত তোমারে না ত্যঞ্জিব রাজন, স্থির এ প্রতিজ্ঞা মোর। বংশক্ষয় হয় যদি রূপে তিল মাত্র নাহি গণি মনে, সত্য, ক্লম্ভ বলে-বলী পাণ্ডু পুত্রগণ, কৃষ্ণ দথা পাগুবের ধর্ম্মের পালনে।"

ধর্ম্মের পালন করেন বলিয়া ক্ষণ্ড পাণ্ডবদ্থা-এই সত্য অবগত হইয়া দণ্ডী স্মভদ্রার অনুগমন করিলেন। কিন্তু হায়, আজ ক্ষত্রিয় চরিত্রে কি ব্যভিচারই না ঘটিয়াছে! আশ্রিতকে শৃগ্মলাবর করাই বর্ত্তমান Politics বা রাজনীতি।

কুরুক্তেত মহাসমরের সন্ধিক্ষণ উপস্থিত। শ্রীকৃষ্ণ মাত্র পাণ্ডবের ভরসা। ঠিক এই সময়ে স্থভদ্রা এক্তিঞ্চ-বিরোধের প্রস্তাব ভীম সমক্ষে প্রকাশ করিলেন। সত্য ধর্মে প্রতিষ্ঠিত ভীমের কিন্তু কেশাগ্র কম্পিত হইল না। তিনি অবিচলিত চিত্তে উত্তর দিলেন,—

"করিয়াছ কুলরীতি-মত গো কল্যাণি।"

কিন্তু অৰ্জ্জন ভীমের নিকট এই বাৰ্তা শ্রবণে ভীত ও চমৎকৃত হইলেন। ভীম তাহাকে ব্ঝাইলেন,—

চমৎকৃত হয়ে না ফাল্গুনী,

ধর্ম নীতি কে শিথিবে ভবে, ধর্ম্ম-আতা ধর্মরাজে না করিলে সেবা। প্রাণ বিসর্জনে— আগ্রিত পালনে উপদেশ কেবা দিবে।"

অর্জুন নত মন্তকে উত্তর দিলেন, "কনিষ্ঠ তোমার দেব তব অমুগামী কিন্তু ভাবি বীর নিম্বণ্টক হল চুর্য্যোধন !" · কিন্তু ভীত ও চমৎকৃত অর্জ্জুনের নিকট এক্ষণে ধর্ম-পালন ও তাহার ফল নির্ণয় জ্বাটল হইয়া দাঁড়াইয়াছে, পরম্ভ সত্যে প্রতিষ্ঠিত ভীমের নিকট ঐ প্রশ্ন মতি সরল। তিনি উত্তর দিলেন,---

> • . "নিষ্ণ তৈক হুর্য্যোধন ? কদাচ না ভেব মনে। ধর্মা যুদ্ধে অবগ্য লভিব জয়। শ্রীহরি ধর্মের সথা. স্মরি তাঁরে জিনিব তাঁহারে। কিন্তু যদি হয় পরাজয়, কণ্টক শয্যায় তবু শোবে হুর্যোধন। রাজস্থাে বিভব হেরিয়ে — ঈর্ষায় করিল এই ছল অক ক্রীড়া। শত গুণে পুন: মৃঢ় জ্বলিবে ঈর্ষায় खनिद्य यथन. পাণ্ডব-আশ্রিত হেতু ত্যঙ্গেছে জীবন।"

অপর দিকে কুন্তার মাতৃদ্বদয় উদ্বেশিত। তিনি ভীমকে বুঝাইতে লাগিলেন,--

> "বুকোদর, এ বুদ্ধ বয়দে ব্যথা দিওনা মায়েরে ! रेक मम खति इर्त्याधन, উপস্থিত রণ, হরি মাত্র পাণ্ডব সহায়; রণে বনে, হর্গমে দকটে, পাইয়াছ পরিত্রাণ গাঁহার রূপার; ट्यांभनीत नड्या-निवादन, হ্বাসা পারণে তাতা শ্রীমধুস্দন,

পাণ্ডব-বান্ধব নাম ! তুচ্ছ দণ্ডী হেতু, কর দন্দ তাঁর সনে ?

ভীম। কিন্তু কৃষ্ণ-স্থা কি কারণে পুতের তোমার ভূলেছ কি মহাদেবী ? তব ধর্মাবলৈ—ধর্মারাজের জননী! ব্রাহ্মণ নন্দন হেতু অপিলে নন্দনে, ভয়ক্ষর বক নিশাচর-মুখে।

> হতাশ কি হেতু মাতা ? দয়াময় আশ্রিত-আশ্রয়, রুষ্ট না হইবে রুফ্ট আশ্রিত পালনে।"

ভীত যুধিষ্ঠিরও সংশয় চিত্তে বলিলেন,— বিষম বৈষ্ণবীমায়া বুঝিতে না পারি,
শুধাই তোমায়,
কেবা কবে পাইয়াছে ত্রাণ,
শক্র করি ভগবানে।
ভীম। "শুনেছি শ্রীমূথে বার বার

ভৌম। "শুনেছি শ্রীমৃথে বার বার হরি কভু অরি নহে কার, মিত্রভাব, শত্রুভাব—তারণ— বারণ।

> "ব্ৰত তব ধৰ্ম্ম-উপাদনা ; দেই ব্ৰতে পূৰ্ণাহুতি দেহ নন্ননাথ।"

তব্ও যুধিছিরের সংশয় গেল না। ভীক হৃদয়ের তুর্বলতা আসিয়া তাঁহার যুক্তিকে আশ্রম করিল। শ্রীভগবান বলিয়াছেন "সংশয়াত্মা বিনশুতি" সেই সংশয় আজ তাঁহাকে অধিকার করিয়া বসিয়াছে, আজ স্বধর্ম ত্যাগ করিতেও তিনি কুন্তিত নন, এমন কি কুযুক্তির মুখে তিনি শ্রীকৃষ্ণকে ধর্ম হইতে পৃথক করিয়া ফেলিলেন,— "আশ্রিত পালন কর্ত্তব্য নিশ্চয় জানি,
কিন্তু তা' হতে কর্ত্তব্য-কৃষ্ণ-চরণ-শরণ !
জ্যেষ্ঠ ল্রাতা ত্যাজ্ঞ বিভীষণ,
রামে কৈল পূজা,
ত্যাজ্ঞ আপন জননী
ভরত পূজিল চিস্তামণি
পিতৃষাতী শক্র সেবা করিল অঞ্পদ।"

কিন্তু সত্যপ্রাণ ভীমের যুক্তির নিকট কুযুক্তির মেঘ কাটিয়া সকলের জনমে সত্য সূর্য্য প্রকাশিত হইল। ভীম বলিলেন,—

> "একমাত্র উপায় কেবল, ভেদিতে বৈষ্ণবী মায়া— শিথিয়াছে দাস দেব, তব উপদেশে— স্বধর্মে নিধন শ্রেয়ঃসার, তারপরে মায়ার নাহিক অধিকার। রাজ-ধর্মা, ক্ষত্র-ধর্মা—আপ্রিত রক্ষণ,— রণ আকিঞ্চন ক্রিয়ের। পিতা জোষ্ঠ ভাতা ইইদেব গুরু— আবাহন যে কবে সমধ্যে প্রবোধিতে তারে, কত্র রীতি চিরদিন। ভীরু করে গুরু বলি সমরে সন্মান ! পৃষ্ঠ দেয় রণে मिथा। दोध पिया निक मतन, নাহি বুঝে 'ভয় নয় ধর্মা আচরণ'। कहिरल त्रांबन. ধর্ম্ম হেতু তব বাক্য করিব হেলন, নিবারণ কর যদি আপ্রিত রক্ষণ।

পাণ্ডবগণ যদি আজ কালকার ক্ষত্রিয় হইতেন, ভাহা হইলে ভাঁহারা শ্রীক্ষয়ের সহিত নিশ্চয়ই Alliance ত্যাগ করিতে পারিতেন না। তাঁহারা

দণ্ডীকে শ্রীক্লফের করেই তৎক্ষণাং betray করিতেন। এবং স্কৃতদাকে নিশ্চয়ই অন্ততঃ ভারত যুদ্ধকাল পর্যান্ত internmentএ থাকিতে হইত। আর হে বঙ্গীয় জননী। কুন্তীর মাতৃ হুৰুয়ের তুর্বলতা দেখিয়া ভাছাকে সামালা জ্ঞান করিও না। তিনি তাঁহার সন্তানগণকে কথনও সতা হইতে বিরত করেন নাই; এই কুন্তী একদিন ব্রাহ্মণ পুত্রকে রক্ষার জন্ম নিজ পুত্র ভীমকে স্বহস্তে রাক্ষ্য মুথে প্রেরণ করিয়াছিলেন। হায়রে, চিরকালই কি বাঞ্লার নরনারী theatreই দেখিবে ' কবি হাদয়ের মহাস্তাকে কি কথনই সে নিজ জীবনে উপলব্ধি করিবে না ? উপযুক্ত কর্মক্ষেত্র ত সন্মূথেই প্রসারিত—কে তাহারা আজ এই ধর্ম ক্ষেত্রে বীজ বপন করিবে গ

এনিকে বলদেব পাণ্ডব-প্রাঙ্গণে আদিয়া স্কভদ্রার সহিত দেখা করিলেন এবং ক্রোধ ও স্নেহ্ সহকারে নানাভাবে রুফ্ট-বিরোধ ত্যাগ করিতে বলিলেন। কিন্তু যখন দেখিলেন স্কৃত্যা স্বধর্মে অটন তথন তাঁহাকে বৈধব্য, পুত্রশােক ও বংশ নাশের ভাতি প্রদর্শন করিলেন। তাহাতে স্বভদ্রা উত্তর দিলেন,—

> "ক্ষত্রিয় রমণী দেব, বৈধব্যে না ডরে, সাজাইয়ে পুত্রে দের পাঠায়ে সমরে"

"যদবধি কঠে রবে প্রাণ শুন বীর্যাবান, স্থান আমি দিব তারে। হলে প্রয়োজন. कां है देवी विनाइव खन. অশ্বরজ্জু করিব ধারণ পুনঃ; নারী হয়ে ধরিব ধত্বক।"

তার পর–

"করিবারে ধর্মা সংস্থাপন, দণ্ডিতে চুৰ্জন, সাধুন্তন-ত্ৰাণ হেতু, অবতীর্ণ তোমা দোহে।

তবে দেব কি হেতু ছলনা ? ধর্ম্ম হেলা উপদেশ কিবা হেতু ?"

"স্থায়ী কিছু নহে চিরদিন,—
, বন্ধু মাত্র ধর্ম্ম এ সংসারে।
থাক ধর্মা, হক সর্বনাশ,
তিলমাত্র নাহি তাহে গণি।"

বলরাম নিরুত্তর হইয়া প্রস্থান করিলেন।

অপর পক্ষে হ্যোধন যথন শুনিলেন যুবিষ্ঠির দণ্ডীকে আশ্রয় দান করিয়াছেন, তথন তিনি পাণ্ডবের বারহ, আশ্রিত-রক্ষণ ও মৃত্যুতেও যশ-গোরব স্মরণ করিয়া অত্যন্ত লজ্জিত হইয়া পড়িলেন। রাজ্যা লইয়া তাঁহার ত পাণ্ডবের সহিত বিরোধ নয়,—গোরব লইয়া। এক্ষণে তিনি নিজেও এই গোরবের ভাগী হইবার আকাজ্জায় অর্জ্জুনের নিমন্ত্রণে পাণ্ডব পক্ষ অবলম্বন করিলেন। সঙ্গে সকল ক্ষত্রিয়কুল মহাবিক্রমে যাদব-সংগ্রামে যশ-লাভ চেষ্টায় পাণ্ডবের সাহচর্য্যে স্বীকৃত হইলেন। ক্ষিত্র ভাম দেখিলেন, প্রথমতঃ এ বিগ্রহে বহু প্রজা ক্ষয়, বিতীয়তঃ কর্ত্তব্যের খাতিরে সকলেই তাঁহার মতে মত দিয়াছেন কিন্তু অন্তরে সকলেরই সংশ্র, এ ধর্ম্মযুদ্ধ আন্তরিকতার উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, তৃত্তীয়তঃ রাজ্য ওগোগন তাঁহাদের সহকারী হইবেন ইহা অন্ত। মাতা-কুঞীকে নির্জ্জনে কর্ণের সহিত্ত আলাপ করিতে দেখিয়া তিনি অভিমানে রাচ্ স্বরে বিলিলেন,—

"ভাব কি জননী,
দানিয়াছি দণ্ডীরে অভয়,
স্ত পুত্র বাহুবলে করিয়া নির্ভর ?
একে হাদে জলে গো আভ্রন,
গিয়াছিল আগনি অর্জুন—
হুর্য্যেধন নিমন্ত্রণ হেতু।
ধিক হেন অপমান, তুচ্ছ হয় প্রাণ,

জোপদীরে দেখাইল উরু, সেই কুরু রণে সাথী !"

তিনি স্থির কবিলেন ক্ষেত্র সহিত তিনি দৈর্থ্য করিবেন। তিনিই যথন দণ্ডীকে আশ্রেয় দিয়াছেন তথন প্রকৃত পক্ষে তাঁহার সহিত্ঠ শ্রীক্লফের বিরোধ। তিনি গোপনে দারকায় গিয়া শ্রীক্লফের নিকট দৈর্থ্য ভিক্ষা করিলেন। কিন্তু উর্বশীর কাত্র ক্রন্দনে স্যার্কুল ভগবান কপটতা অবলম্বন করিয়া বলিলেন,—

> "তুমি বলবান্, বাহুবলে নাহিক সমান তব, তাই চাও যুদ্ধ মম সনে! বুঝেছি কৌশল!"

"সম-বল সহরণ ক্ষত্রিয় নিয়ম,

যেই জ্বরাসন্ধ সহ রণে ভক্স দিছি কতবার.
তৃণবৎ ছিঁ ড়িলে তাহারে!
ধরেছিফু ক্ষুন্ত গোবর্দ্ধন,
কিন্তু তব চরণের থায়,
গিরি-শির চূর্ণ শত শত!
নাহি হেন শক্তি মম জিনিব স্বায়;
লব ত্রিঙ্গিনী এই প্রতিজ্ঞা আমার,
ছলে বলে কৌশলে রাথিব সেই পণ।"

সরল উদার ভীমের বিশাল হৃদয় এ কপটতার ঝঞ্চায় উদ্বোলিত হইয়া উঠিল, তিনি রুদ্ধ কঠে উত্তর দিলেন,—

"অতি ছল, অতি থল, অতীব কুটিল,
তুমিই তোমার মাত্র উপমা কেবল!
তুমি লজ্জাহীন,
তোমারে কি লজ্জা দিব !
সম তব মান অপমান,

নহে ক্ষত্র হয়ে কহ ক্ষণ্ড, ক্ষত্রিয় সদনে, পরা**জ**য় ভয়ে রণে হও পরাত্মথ।"

ভীম প্রস্থান করিলেন। এই দৈরথ্য-যুদ্ধ প্রাচীন ক্ষত্রিয়দের একটী পুরাতন প্রথা। ইংরাজীতে ইহাকে Duel বলে। Medieval ইউ-রোপেও ইহার কথঞ্চিৎ প্রচলন ছিল। অতীতের ক্ষত্রিয়েরা অনেক সময় ইহার দারা জাতি ও প্রজা-ধ্বংস নিবারণ করিয়াও স্বার্থসিদ্ধি করিয়া नरेटिन। এই युक्त-उठ शामन राक्षक, मिथावामी, जीकृत कमा नार, তাই আজ ইহা অচল archaic। এ প্রথার চল থাকিলে মনুষ্য হত্যা কল্পে Science এর উন্নতির পথও ক্ষম হইয়া থাকিত, তাই ইহা আক্ষণাল কার রাজনীতিজ্ঞেরা উঠাইয়া দিয়াছেন।

ক্ষত্রিয়েরা ভামকে নেতা করিলেন। তিনি বাদব ও কৌরব উভয় পক্ষের বয়ংজ্যেষ্ঠ ও কল্যাণাকাঙ্গ্রী—তাই আচার্য্য দ্রোণ, কুস্তী ও অর্জ্জনের পরামর্শে এক্লিফের সহিত সন্ধি প্রার্থনা করিয়া বিহুরকে পাঠাইলেন। এদিকে উর্বাণী অর্জ্জনের নিকট আত্মপ্রকাশ করায় অর্জুন তাঁহাকে লইয়া দণ্ডীর নিকট হইতে স্বভদার করে অপ্ন করিলেন। প্রকৃত তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া ঈর্ষায় দর্ভা অধিনীকে শ্রীক্ষয় করে অর্পণ করিতে চাহিলেন। অগত্যা অম্বিনীকে অর্পণ করিবার জ্বন্ত ভীম্ম স্মৃভদ্রা ও ভীমকে আদেশ করিলেন . কিন্তু পূর্বের দণ্ডী স্বভদ্রার আশ্রিত ছিল, এক্ষণে উর্বাণী আশ্রিতা, স্বভদ্রার করেই উর্বাণীর মুক্তি নির্ভর করিতেছে। উত্তেজিত করিবার মহাতিনি গাহ জালাম্য়ী বানীতে বুদ্ধ পিতামহের হৃদয় বিদ্ধ করিলেন,—

> "পিতামহ দেন হেন উপদেশ। কৰ আমি অভিমত্যে, পিতামহ হেতু চিতা করিতে প্রস্তুত रेष्ठा गृङ्ग यमि,---তবু মৃত্যু নিকট উঁহার

স্কুভন্তা পরশুরামের সহিত ব্যবহারে ভীম্মের পুরাতন মহন্ত ও বার্যোর কথা স্মরণ করাইয়া ভারতবংশের রীতি জ্ঞাপন করিলেন। ভাম ভীমেন্ত.

সংকল্পে সায় দিয়াও কটাক্ষ করিলেন,—"কবে ত্রিভূবন মিলি, 'ভয়ে অনেক বুঝায়ে, বৃদ্ধ গঙ্গার নন্দন, করিবারে অখিনী অর্পন, উপদেশ দিয়াছেন অবস্তী ঈশবর'।" অতঃপর ভীম স্বরুত হইয়া ছির করিলেন. "छिनिया **ममत**—कतित श्रविनी मान कृत्छत हत्ता।"

ভীমের এ সংকল্প কত মহৎ। ইহাই ভারত-ক্ষত্রিয়ের চির আদর্শ। ইহাই জগতের আদর্শ হউক। কঠোর পরিশ্রমে উপাঞ্জিত বস্তু সীয় ভোগের নিমিত্ত নয়--শ্রীক্লফের প্রীত্যর্থে উহা নিবেদিত হউক-

> य९ करत्रांवि यमश्रांति यड्जूरशंवि मनाति य९। যৎ তপশুসি কোন্তেয় তৎ কুরুছ মদর্পণ্ম॥

হিন্দুত্বের ভিত্তি।

(শ্রীসত্যবালা দেবী)

৫। জড চেত্ৰ।

শাস্ত্রজ্ঞান বিজ্ঞিত-মনীষাগর্ব হইতে নহে। সংসারের সর্ব উপকরণ সংস্রবহীণ উলঙ্গ অন্তরাত্মার সংস্পর্শ হইতেই পাইবে,—যদি জাগ্রত হইয়া উঠ, উন্মত হইয়া উঠ, আপনাকে মেলিয়া দাও সেথানে।

কুচ্ছ সাধ্য তপস্থা ত অনেক করিলে, এখনও কেন তবে সেই নিঃসন্দিগ্ধ লিপ্ততায় আবদ্ধ সংসারের মাতুষটীর মত 'হিয়া দগুদ্গি পরাণ পোড়ানি' যায় না। যে গুলা জীবন্ত মুখচ্ছবি ছিল সে গুলা এখন অনির্দিষ্ট ভাবের ঘুর্ণিবারু রচিয়া, থাকিয়া থাকিয়া হৃদয়ের রুদ্ধারে ঝণ্ঝনায়িত ঝঙ্কার তুলে! যে গুলা নিজের দেহে স্থাথে বিলাদে লালিত হইয়া অভ্যাদ-রূপী শত্রু দাঁড়াইয়াছিল সেগুলা এখন পরের অন্তর্যুদ্ধিকত শুষ্কমুখ দেখিলে করুণার ছন্মবেশে সাজিয়া সহসা কাছে আসিয়া পড়িয়া যেন নাড়া দিয়া যায়। প্রায়ই ত এমন হইতেছে, হৃদয় উচ্চ চিস্তার ভাবলোকে উধাও হইয়া বেন মেম্মালা মধ্যে চতুর্দিকে আবছায়ায় ডুবিয়া কেমন একটা

আনন্দের আভাষ অস্থির রন্ধে রন্ধে অমৃতম্পর্শ অনুভব করাইতেছে, সহসা বাণাহত পক্ষীর মত সে হাদয় বাস্তবের ধূলিতলে লুটাইয়া পড়িল,— একি' ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া ?—উ: ! সঙ্গে সঙ্গে কি বিপরীত বৃত্তি ! হৃদ-পিওকে কৈ যেন মুচ্ডিয়া মুচ্ডিয়া ধরিতেছে ? সাধনা তপভা সবই (यन (थल)। देवनिक कार्याजानिकांत्र मिं देवन अकी विषय । ना इत्र তাহার সময় ক্রমশ: বাড়াইয়া দিতে থাকিলে, কিন্তু স্কাশেষ যদি দেখ যে তুমি সেই তুমিই, তবে কোন নিশ্চিত লক্ষ্যের মধ্যে গাইতেছ ? ক্যামাজায় ত কিছুই স্থির হয় না দেখিতেছি!

ওগো সাধক ৷ এমনি করিয়া সাধনার স্বর্ণয়ুগে অনেকথানি বাজে থরচ হইয়া যায়, সঙ্গে সঙ্গে, সংশয় পুতনার বিষলিপ্ত স্তনের মত মধুর প্রলোভন মুখের কাছে ধরে, বলে—শুষ্কণ শীতল করিতে এগানে নিমেধের জন্মও আয়, যাহ আয় !

শাস্ত্রজ্ঞান মনীধার নিন্দা করিতেছি না।—এই সমস্ত প্রতিবন্ধকের পরাব্রুয়ের রণচাতুর্য্য শিথাইতেই বলিতেছি,—অন্তরাত্মার সংস্পর্শ হচতেই পাইবে। পাইবে আপনার চেতনাকে সেই আপন আগ্রার সঠারপী নিগৃত্ স্বভাবটীকে। এই ল্যাংটাকে যতদিন না গুরু করিতেছ, জ্ঞানের ভরসা ছাডিয়া দাও।

"यथार्थ नर्ननः क्कानमिणि" (य तस्र याज्ञा जाजारक त्महेत्रल कानः अ তাহা হইতে যথায়থ উপকার লওয়ার নাম জ্ঞান। কিন্তু প্রত্যেক মণ্ডুয়ের মধ্যে একটা স্বপ্লবৎ গতি অর্থাৎ তাহার একটা বিশেষ চাওয় থাকে, এখানে তাহাকে বলিতে পার সংস্কার; এই সংস্কার অন্ধ করিবেই ৷ আগ্রা চিরকাল স্ত্যার্থ জানিবার উপযুক্ত কিন্তু সংস্কার আপনার বাহিরের কাহাকেও জানিতে পারে না, তাহার সে ধর্ম নহে। সংস্কারের অনুরাগে তুমি আপনার আবেগের রঙ্গে ও সমস্তের অন্তরগত বর্ণবৈশিষ্টো একাকার করিয়া ফেলিবেই, এই নিয়মে সংগারে প্রতিপদে অভীষ্ট ইপ্রে স্থান অধিকার করে। মানুষ সত্যের নিশ্চিত লক্ষ্যকে দূরে রাথিয় আপাত: মধুর মিথ্যাকে বরণ করিয়া সংগারের চা ওয়ার চা ওয়। তৃপ্ত করিতে করিতে অন্তরের চাওয়াকে হারাইয়। ফেলে। বিভার কমণ বনে প্রকে পঙ্ক প্রোথিত করিয়া সে শক্ষুকই তুলিবে যদি শমুক তাহার পান্ত ইয়। বিন্তার সম্রমেই বিন্তাকে দূরে রাথিবার পরামর্শ দিতেছি, যতদিম না বিন্তার অন্তর্নিহিত সত্যার্থ গ্রহণে যোগ্যতা আসে।

হঠাৎ এমন কথা অনেক শিক্ষিত মনকে আঘাত দিতে পারে কিন্তু নিরুপায়,—মূর্থতাও শিক্ষার অধীন। না কসরৎ লইয়া কে কবে চোর বাটপাড়ও হইতে পারিয়াছে ? আলম্ভ অবধি যে অভ্যাস সাপেক্ষ্য।

া সাধক ব্যক্তিগত জীবনে তুমি যত বড়ই হইয়া থাক সে শ্বতন্ত্ব ক্ষেত্রের বস্তু, সেথানে তাহা মণিরত্ব হইলেও সাধন জগতে তাহা যে আবর্জনা নহে কে বলিবে? সে সকল যদি সংসারের চাওয়ার থাত হয় তোমার সংস্কারই যদি তাহাদের পুঞ্জীভূত করিয়া থাকে সাধন ক্ষেত্রে তাহা হইতে সম্পূর্ণ নিঃসঙ্গ হইয়া আসিবার শক্তি থাকে ত অগ্রসর হও। তোমার বুকে হাত দিয়া দেখ, হদয়ে তোমার কত গুণ! তাহার দিবাম্বণ্নে মজিয়া ভবিষ্যৎ জীবনে কত আশাই না পোষণ করিতেছ, তাহাকেও সঙ্গে লইতে পারিবে না। হাদয়ের ধন পরিপূর্ণ হাদয় থানাকেও পিছনে রাথিয়া আসিতে হইবে। ওই ল্যাংটা গুরুর চেলা না হইলে এ মঠে, এ দলে লয় না।

স্বাগতের কোনও ফাটে পড়িয়া যদি এতটুকুও মরিবার ভাব থাকে সে
মরা আগে তবে শেষ হইতে দাও। সকল মরার পর তারপর বাঁচিয়া
উঠিয়া যে মরিয়া ভাব তাহার মধ্যেই আয়ার অমরত্বের স্থাদ! আয়া
নিরপেক্ষ সে কোনও কিছুকে লইয়াই ফুটিয়া উঠে না বরং সমস্তই যত
তাহার ঘনিষ্ট স্পর্শ পায় তত প্রভূত বলশালী হইয়া উঠে। এই আয়ার
সংস্পর্শে না আসিলে তুমি পাইবে না ভোমার চেতনাকে। বিভায়
বৃহস্পতি হইয়াই ত তুমি মরিয়াছ। নীতিতে শুক্রাচার্য্য হইয়া উঠিলেও
তুমি একটা জড় প্রতিমূর্ত্তি ওই শুক্রাচার্য্য হইয়াই ত তুমি মরিয়াছ। আর
তোমার রূপগুণ সেও কেবল জড়েরই বোঝা। গুণ কাহাকেও বাঁধিবে
না,—তোমারই হৃদয়ের অতৃপ্ত কুটীর মধ্যে তোমায় নিম্পিষ্ট করিয়া দিন
রাত ভোমাকেই স্বরণ রাখিবে। রূপ কাহারও হৃদয়েই ফাটিয়া বসিবে
না, তোমাকেই স্বড়বের অভিমানে ক্ষণে ক্ষণে সমাহিত করিতে থাকিবে।

আর জীবনের যে চরম লক্ষা মহন্ত, চেতনাই তাহাকে স্পর্শিতে পারে। মহত্ত মগ্র রাজপুত্র সিদ্ধার্থ কৌপীন সম্বলে যে সাম্রাজ্য গঠিত করিলেন তাহা যাবচ্চক্রদিবাকরে। অসি বলে সমগ্র ভারত যদি অয় করিতেন তিনি তাহা--কতদিন থাকিত! মহত্ব মগ্ন তম্ভবায় কবীর একটা সম্প্রদায়ের গুরু। সামান্ত দোকানদার নানক একটা জ্বাতির প্রতিষ্ঠাতা।

"নায়মাত্রা বলহীনেন লভা", সে ওই বল সকল মরাকে কাটাইয়া বাচিয়া উঠার বল, জড়বের মারিব্যাধি প্রতিহত করিবার চেতনা দ্রূপ অটুট স্বাস্থ্য বল। যে বলে প্রত্যেক রক্তবহা স্নায়ু মাংস নহে লৌহ বিনিংয়ত হইয়া উঠে মস্তিক্ষের করোটী কঠোর অস্থিকে মর্ম্মরে পরিণত করিয়া আপনাকে ভান্সিয়া নূতন করিয়া গড়িয়া শয়। ত্যাগের মধ্যে এই বলবাভের গূঢ় সক্ষেত আছে তাই ত্যাগের উন্মাদনা জগতে সকলের বড় উন্মাদনা। ত্যাগ তিক্ত নহে ত্যাগ মধুর। যেথানে কপ্টকর মনে হয় সাধনা সেথানে কুচ্ছ তায় দাঁড়াইয়াছে। ত্যাগের মধুস্বাদে জীবের অস্তব্যামী এত নিঃসন্দেহ যে কৃচ্ছৃতাকেও মাতুৰ প্রাণ দিয়া সগৌরবে আঁকড়িয়া থাকে ছাড়িতে চাহে না ভাবে মরুভূমির উষ্ট্রবাহনের মত ও আমাকে পার করিবেই। হায়রে । উট্র ক্ষেপিয়া গিয়া স্বল্ল প্রাণটুকু মরুভূমি মধ্যে ছুটাছুটি করিয়া নিঃশেষ করিয়াই জীবনের অবসান করিতে গারে।

জড়ত্বকে পাশ কাটাইয়া চলাই ত্যাগ। সংস্কার পুঞ্জকে পশু বিপণ্ড করিয়া জ্ঞানের প্রশন্ত ক্ষেত্রে জীবাত্মাকে আত্মসংস্পর্ণ লাভ করানই ত্যাগ। ত্যাগের পাথেয় বৈরাগ্য। আসক্তি গর্ভে যেমন ভূতগত সৃষ্টি অর্থাৎ জড়ত্বের জন্ম, তেমনি বৈরাগ্যের গর্ভে ভূতগত স্বস্টিম লয়— জড়ত্বের অবসানে চেতনার বিকাশ। সাধককে এই সঞ্চেত জানিয়া রাগিতে হইবে। ক্রমাগত অভ্যাদের দারাই সংস্কার খণ্ডিত ইইতে থাকিবে। আত্মায়ত নিকটবর্ত্তী হইতে পাকিবে তত্তই সংসার সরিয়া গিয়া চক্ষের সম্মুধে ফুটিয়া উঠিতে থাকিবে সতা। তথন ভাগবত জীবন আরম্ভ इटेर्टर, এ खीरानत সমস্ত ধারণা আমূল পরিবর্তিত ইইতে থাকিবে। কি যে হইবে তাহা শ্রন্থা পুরুষ দেখিবার জন্ম অপেকা করিতেছেন, পূর্বাক্তে সে চিত্র আঁকিয়া দেওয়া অসম্ভব। কেবল জানিও হতদিন না জীবনে এই দার্থকতা আদিতেছে ততদিন মহয়ত্বের পথে দাঁড়াও नारे, मर्ब नांड कत नारे जा यज वज़रे ररेगा थाक-व्यात, जातरजत বিশিষ্ট সভাতালাভের ধার দিয়াও যাইতেছ না।

অচেতন জড় মামুষ চেতনার সংস্পর্ণে কেমন্টী যে হইতে পারে **८मरें मृत मरक्**रात (भव এथन रहें एक कि वृत्तिव उत्त माधरकृत स्नीवन সাধনা ও শত শত মহাপুরুষের সরল হানয়ের স্বীকারোক্তি হইতে তাহার একটা মোটামুটী ধারণা আসে। আমরা যেমন প্রাণের পরিধি ক্রমেই দুর বিস্তৃত করিতে থাকি দিনে দিনে অনেক কিছুর মধ্যে আপনাকে ছড়াইয়া আত্মচরিতার্থতা লাভ বাসনা করি। অনেক দিক হইতে অনেক क्विनिष ना व्यानिया कृष्टिल व्यामात्मत्र প्राण वांटि ना, व्याननात्र मध्यत्र মানবত্বের স্পৃহা চরিতার্থ হয় না। এই জোটাকে প্রতিহত, এই ছড়ানকে সম্কৃচিত করিতে গেলে আমরা তথন বুঝিতে পারি প্রাণ কত কিছুর মধ্যে মরিয়াছে, আমার যে আমি সে কতদিককার বশ হইয়া জগতে বাস করিতেছে ৷ ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বলিয়া যে জিনিষ স্বামরা পরিচিত করি বস্তুতঃ তাহা একটা ব্যক্তিগত জিদু মাত্র। তাহার মূল ঐ সংস্কারের চাওয়া। সত্যকার ব্যক্তিগত স্বাধীনতা একেবারেই বিভিন্ন বস্তু। তেমনি তাঁহারা, বোধ হয় সতাদৃষ্টি দিয়া ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রকৃত অর্থ আবিষ্কার করিতে পারেন বলিয়াই, প্রাণের পরিধিকে ঠিক বিপরীত দিকেই গতি বিশিষ্ট করিতে থাকেন। তাঁহারা জীবনকে এমন একটা অনুভবের মধ্যে সংযত ও সংহত করিয়া আনেন যেটা সমস্ত অনুভবের মৃল-প্রাণকে পরিধির দিকে না ছড়াইয়া তাহার কেন্দ্রের দিকে আকর্ষণ ক্রিতে থাকেন আর তাহার ফলে তাঁহাদের প্রাণ কোনও পরিধির বশ না হইয়া এমন এক বিন্দুর বশ হয় যে বিন্দুটী সমন্ত মাতুষের প্রাণের পরিধির কেন্দ্র।

মোটামুটী কথাট। এই—বোঝার তারতম্য। যাহা শিথিয়া রাথিয়াছি তাহা শিথিতে কয়দিনই বা লাগিল কিন্তু সেত' তোতা পাথীর মুথস্ত। সমগ্র জীবনেও বুঝিয়া উঠিতে পারিব কি না কে জানে ? তার উপর-

"Like fingers towards the skies they cannot reach Earth bound, heaven-amorous.

This is the soul of man, body and brain Hungry for earth our heavenly flight detain."

নভঃ নির্দেশী অঙ্গুলীর মত স্বর্গের জন্ম তৃষিত হইলেও সে মর্তেই বদ্ধ। ইহাই ত মানবাত্ম। স্নায় ও মন্তিক চিরদিনই মর্তের জন্ম ক্ষ্ণাতুর পাকিবে, স্বর্গযাত্রা স্থগিতই থাকিবে।

কবির এই উক্তি ত অস্বীকার যোগ্য নহে। আমার মানবত্বের সহিত জ্বভত্তের যে অঙ্গাঞ্চীভাব, তাইত চেতনাকে চমকে চমকে আভাষে আভাষে পাইতেছি আবার মিলাইয়া যাইতেছে। চেতনা গঠিত স্বার স্থির সৌলামিনীরূপ কই ? সে বিজ্ঞলীবরণ বালার প্রগ্রুতি এলায়িত ঘন কালকেশ জালের অন্তরাল দিয়াই চিরদিন দেখিলাম—এতদর পথ অমুসরণ করিয়া তাহাকে ত ধরিতে—বাছলীন করিতে পারিলাম না

তা বলিয়া পাশ্চাত্যের কথাও সত্য নহে যে জড ও চেখনের মধ্যে প্রাচীরের ব্যবধান। তাহাদের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত, চেতন রহিত জ্বডে কেমন করিয়া জীবনের সঞ্চার হইল, মাত্রস্পাননধর্মী চেতন কীটাণু প্রভৃতিতে কেমন করিয়াই বা স্থুপ তুংপ বোধ জন্মিল তাহার ৰু সন্ধান পায় নাই বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না যে, জডে কীটে পশুতে মানবে অন্তিত্বের এক শুখালে কোনওরূপে যোগ হইতে পারে না। তাহাদের দেশের আবহাওয়ায় মনের সংস্কার বণীভূত পর্মে কোন ও সাধক কথনই অধ্যাত্ম রাজ্যে অপ্তরের উপর উঠিতে পারে নাই তাহাই বৃঝি। বিদেশী শিখাইতে পারে না আর স্বদেশ শিখাইতে জানে না অতএব বিগ্যাটা আকাশ কুম্বম তাহা নহে।

অ্মরের ধর্ম — চেতন ধর্ম, মর ধর্ম জড় ধর্মেরই যে পূর্ণত নিহিত, তাহারই স্বাভাবিক সিদ্ধি এই বিরাট সত্য দিয়া প্রাচীন ভারত স্থাপনাকে ধরিয়া এক করিয়া মহাভারত গড়িয়াছিল, বিশ্বকেও সে মহাবিধ করিতে পারিত যদি দৈব প্রতিকৃল না হইত। অন্তরের দৌর্বলো ও বাহিরের আঘাতে তাহার প্রতিষ্ঠান ভিত্তি যদি না ধ্রিয়া পড়িত, তাহারই সভাতা

জগতের শ্রেষ্ঠ সভ্যতা হইত সন্দেহ নাই। দৈব প্রতিকৃল বলিয়াই তাহা হইল না দৈব প্রতিকৃল বলিয়াই ভারতবর্ষ এই হীনতার কর্মেণ আপনার কর্ম্মক্ষের জ্বন্স নরক ভোগ করিতেছে। ভোগাবসানে তাহার পুরুষকার যে দিন এই নরক হইতে জ্বাতিকে টানিয়া তুলিবে সেই দিন ভারত জ্বাবার বিধাতার অভিপ্রেত পক্ষে অগ্রসর হইবে।

কিন্তু বড় কথা থাক ছোট কথা লইয়াই বক্তব্য আন্তন্ত করিয়াছিছোট কথাটীকেই পরিন্ধারন্ধপে প্রকাশ করিয়া তাহা শেষ করিতে হইবে। জড় ও চেতনের একত্ব অর্থে ইহা নহে যে জড় ও চেতন একই রূপ এবং গুণ বিশিষ্ট তাহা প্রমাণ করিতে হইবে। জড় ও চেতনের একটা একতা অর্থাৎ সাধারণ সম্বন্ধ আছে তাহা আমাদের দেশের ঋষিগণ আবিন্ধার করিয়াছেন ও তাহাই আমাদের মতে জড় ও চেতনের একত্ব।

সাধক যথন তাঁহার সমস্ত অমুভবকে এমন একটা বহুভবের মধ্যে সংযত করিয়া আনেন যাহা বিশ্বের প্রত্যেক অমুভবেরই মূল, তাঁহাদের প্রাণারত্তি যথন সর্ব্ব প্রাণার প্রাণারত্তি পরিধির কেল্রে আসিয়া স্থির হয় তথন তাঁহাদের সেই নিশ্চল অবস্থাটার মধ্যে বিশ্বের সমস্ত চাঞ্চল্যের রূপ প্রতিফলিত হইয়া উঠে তাঁহারা সর্ব্বজ্ঞ হন। জ্ঞান এবং চেতনা একই কথা। সাধক তথন যেন এমন এক অনস্ত প্রদারিত চেতনা পাইয়াছেন যে বিশ্বের প্রত্যেক বস্তুরই চেতনা তাঁহার চেতনার অর্স্ত নিবিষ্ট।—এথানে বলিয়া রাখি, কীট পতঙ্গ বৃক্ষলতা অবধি এই চেতনা সীমার বহিভাগে থাকে না।

আমার আরও প্রপ্ত কথা এই যে তর্ক-যুক্তি-স্থৃতি বর্ত্তমান আবহাওয়ায় যে গুলি শিক্ষিত মনের অলকার সে গুলি অনুভবকে অসীকার করিয়াই চলে। তাহার কারণ প্রত্যেক পদে অনুভবকে টানিয়া তুলিয়া যুক্তিকে সেই সঙ্গে অগ্রসর করিতে হইলে বিংশতি বর্ষ বয়সেই গোঁফ কামাইয়া চশমা পরিয়া বিশ্বতবের পণ্ডিত সাজা চলে না। প্রকৃতির পাঠশালায় শিক্ষার্থী হইলে নিজের ইচ্ছামত বিভারম্ভ ও শেষ চলে না। তিনি কবে যে কোন গ্রন্থ উদ্যাটিভ করিবেন তাহার স্থিরতা নাই। তাহার উপর এই অব্যবস্থিত-মনা শিক্ষয়ত্রীর ছাত্রের প্রতি

আফুক্ল্য ও প্রাতিক্ল্য এত উচ্চ্ছখল যে ছাত্রের ধৈর্যা ধরা অসম্ভব হইয়া পড়ে।

সন্তবতঃ সেই জন্মই চেষ্টা সংস্কারকে শইরা থাকিরা যায়—সংস্কারের পর সংশ্বার, এইরূপে থগুতার দ্বারা থণ্ডিত হইতে থাকিয়া জীবনের অভ্যন্তরে প্রবেশ লাভ ঘটিয়া উঠে না। মন্তিদ্ধ যতই নস্যরাজি পরিপূর্ণ হউক হাদরের ভিতর সে মানুষটা বরাবরই নিঃস্ব থাকিয়া সংয় সে সমস্ত মানুষ হইতে বিচ্ছিন্ন ও অপরের সহিত আপনার অন্তরের চাওয়ার ধারায় ক্রমাগভাই বিশিপ্ত হইতেছে।

এবং আমার স্পষ্ট কথার শেষ এই যে নি:ম্ব নি:সহায় বিক্ষিপ্ত মামুষটীকে পরিপূর্ণ করিয়া তুলিয়া ভরাট ও স্কুত্ব ব্যক্তিত্বের উপর মমুয়ত্বের আদর্শ থাড়া করিবার জন্মই ভারতের নিজম্ব সভাতা চেতন ধর্মকে অবলম্বন কবিয়াছে। এই চেতনা একটা অতি বাস্তব কিছু নছে। কিংবা যদি সে আলৌকিক কিছুই হয়, আমাদের জড় লৌকিক সহার মধ্যেই তাহার বীজ নিহিত আছে। অনুশীলনের দারা তাহা আমরা পরিপূষ্ট করিয়া লইতে পারি। চেতনা প্রাপ্তির জন্ম লাফাইয়া সর্গেউঠিতে হইবে না। কবিত্বের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয় স্বর্গ মর্জ্য চিরকাল পাশাপাশিই পাকিবে, কেবল মন্ত্য স্বর্গের রঙ্গে বিছিয়া উঠিবে মাত্র।

সংস্কার লইয়া থেলা করিতেই হইবে কেবল তাহাদের লইয়া মঞ্জিয়া গেলে চলিবে না। হঁষ রাখিয়া আপনার প্রভূত বলের আদার আয়াটা আপন দখলে রাখা চাই। 'তাহার হাতে সব তুলিয়া দিই' এই বিবশ ভাবই আমাদের মারিয়া মৃত, জড়, অমৃতের অধিকার হইতে বঞ্চিত রাণিয়াছে। জগৎ সংসার জড়, এখানে থাকা জড় লইয়াই থাকা, সমস্যা এই যে কেমন করিয়া আমরা জড় না হইয়া জড় লইয়া থাকিতে পারি। দেহ জড়, মনও ত জড়, ইহাদের কে কবে ছাড়িতেছি ? ছাড়িতে বলিতেছিও না ইহাদের, কেবল ইহাদের প্রভূ করিতে হইবে চেতনাকে। ইহারা যাহার দারা গত হইয়া অবস্থান করে সেই ধর্ম যেন চির্দিন চেতন থাকে, সে যেন জড় না হইয়া যায়—তাহা হইলে সমস্যার সমাধান হইল।

ইহাই ত অঙ্কপা। জগৎ ব্রহ্মাণ্ড নিঃখাসে বাহির হইতেছে প্রখাসে প্রেলয়—লীন হইতেছে, তাহার মধ্যবতী স্ব্র্য়ায় সে স্থিয়া। কারণের মানস সরসে আত্মরূপী হংস ঘুরিয়া ঘুরিয়া ভাসিতেছে। মুথ একবার বামে আবার দক্ষিণে। সবই কি ঐ আত্মবিধৃত সবার জড় ও চৈতনের ছই স্তম্ভাভিমুথে ছলিয়া ছলিয়া হিন্দোল নয় ?

मश्मात् ।

(প্রীঅঞ্জিত কুমার সরকার)

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

মনে করিয়াছিলাম সংসারের জালা জুড়াইতে উহার সংশ্রব ত্যাগ করিব। কিন্তু যাহাকে লইয়া জালা সেত সঙ্গেই, তবে সংসারের দোষ কি ? যে মন আমায় এথানে পোড়াইতেছে,—জ্ঞগতের সকল স্থানেই ত সে পোড়াইবে ? তবে আর কোথায় যাইব ? যদি শান্তি বলিয়া কিছু থাকে এইথানে বসিয়াই পাইব। কই—পাইবার জন্ত আমি কি চেষ্টা করিয়াছি ? কোন সাধনাই ত এতদিন এক মূহুর্ত্তের জন্তও করি নাই ? যাহার জন্ত করিয়া,—কত বিনিদ্র রন্ধনী এক মনে-প্রাণে বসিয়া তপস্তা করিয়াছেন এবং করিতেছেন, তাহার জন্ত আমি কি করিয়াছি ? না—যেথানে ছিলাম সেইখানেই যাব। কর্ম্মতাগী ভীকর শান্তি কোথায় ? যাই থাক অদৃষ্টে, আমি কোনদিকে ক্রফ্রেপ করিব না। ইত্যাদি চিন্তা করিতে করিতে বিনয় অবসাদ্গ্রন্ত হইয়া নিদ্রিত হইয়া পড়িল। কিন্তু একটু পরেই ঝি আসিয়া ডাক্ দিল—"বাবু! দরজা থুলুন বেলা হয়েছে।" তারপর উঠিয়া মূথ হাত ধুইতেই—ঠাকুর জলথাবার লইয়া জাসিল। বিনয় জল থাইয়া তাহার দরকারী বই এবং

অন্তান্ত জনিষ কিনিতে দোকানে গেল। অনেক রকম বই দেখিতে দেখিতে তাহার মনে হইল,—শান্তি একদিন তাহার কাছে 'দময়ন্ত্রী' 'শকুন্তলা' বই ছইথানার থুব প্রশংসা করিয়াছিল। একটু ভাবিয়া দেই বই ছইথানা কিনিয়া ফেলিল। দেখিতে দেখিতে আর একথানা বইএর উপর তাহার নজর পভিল। দেখানা নবীনচন্দ্রের 'কুরুক্ষেত্র'—অনেকদিনের পড়া বই । যদিও পুরাতন তবুও খুলিয়া দেখিতে দেখিতে একটা স্থান আবার আল বড ভাল লাগিল। মনে হইল যেন এ জায়গাটা নুতন। অমর কবির হাদয়ের উচ্ছাদ নৃতন বৈকি। সে যে পুরাতন হইলেও চির নৃতন। বুঝিবার মত হাদয় থাঁকিলেই হইল,—শুধু পাণ্ডিত্য তাহা অমুভব করিতে পারে না। সে বিনা আপত্তিতে কুরুক্ষেত্রখানা কিনিয়া নইল। এক এক থানা করিয়া অনেক বই লইয়াছিল কিন্তু যথন হিসাব করিয়া দেখিল অত সম্বল তার নাই—তথন একটু লজ্জিত হইয়া কতক বই ফিরাইয়া দিতে বাধ্য হইল। দোকানের কর্ম্মচারিটা একবার ভাষার मिरक कोजूरनभूर्व मृष्टिरक তाकारेग्रा **जारात मन्नीरक वानन—"अग्रमा** নেই কিন্তু বই বাছবার স্থাবেশ আছে।" একগার প্রতিধানি অবশ্য বিনয়ের কাণে গেল, কিন্তু উপায় কি দোষ ত তাহারই।

তারপর বইএর বোঝা লইয়া যথন সে মেদে ফিরিল তথন দশটারও বেনী বেলা হইয়াছে। কলে আর জল ছিল না, কাজে কাজেই োরাচ্চার অবশিপ্ত জলটুকুতে কোন রকমে স্নান সারিরা থাইতে বসিল। নৃতন বাব্ মেদে আসিয়াছেন, বিশেষতঃ বড় লোকের ছেলে দ'দাবাব্র নিজের লোক। স্কতরাং কিছু প্রস্কারের আশা করা নিতান্ত অসঙ্গত নয় বিবেচনা করিয়া ঝিঠাক্কন বিন্যের কাছে বসিয়া স্নেহভরে বলিল "হাঁগা বাব্! আপনার কি থাওয়ার চিন্তেও নাই ? কত বেলা হল আমি ভাবছিন্ন যে কোথায় গেল! অমনি একটা বইএর মোট অপনি আন্লে, আমায় বল্লে ত আমি সঙ্গে যেতাম। আ-হা-হা অভভাতী মোটটা আন্তে মুখখানা শুকিয়ে গেছে। পোড়ারমুখো বাম্নটাকে বল্লাম —বলি বাব্র জন্তে মাছের মাথাটা রেথে দে। তা রেথেছে কিনা

শুধুই কাটা। আমর মিন্দে! কেবল আপনাই চিনিদ 🛉 হাঁগা বাবু। তোমার ঘর কোথা 'গা ? দাদাবাবুর গাঁয়ে নাকি ?" ক্লিব ব্যাকুলতা দেখিয়া বিনয়ের হাসি পাইতেছিল, কিন্তু তাহা কটে চাপিছা বলিল,—হা ঐ কাছেই আমার বাড়ী। দাদাবাব আমার নিজের লোক।" "আহা দাদবাবু বড় ভাল লোক। উনার দৌলতেই আমাদের কোন কণ্ঠ নাই। তোমাকেও ত ঐ রকম দেখ ছি বাবু। আর যত ঠোড়াগুলোকে দেখতেছ, কেবল হাসি আর ঠাটা! আমি যেন আর মনিষ্যি নই !" ইত্যাদি প্রকার আদর অভ্যর্থনার মধ্যে বিনয়ের খাওয়া শেষ হইয়া গেল। সমস্ত রাত্রি জাগিয়া শরীরটা একটু থারাপ হইয়াছিল এবং ঘুমও পাইতেছিল, কাজে কাজেই মুথ হাত ধুইয়াই শুইয়াই পড়িল। কিছুক্ষণ পরে ঝি একবার বোধ হয় পান লইবার জন্ম অনুরোধ করিয়াছিল, কিন্ত তথন তাহার আর কথা বলিবার শক্তি ছিল না—তাই কি একটা অস্বাভাবিক উত্তর দেওয়ায় ঝি বলিতে বলিতে ফিরিয়া গেল যে,— "বাবদের ঘুম কি পোষা নাকি গা ? পড়ল আর এল !"

বিনয়ের যখন মুম ভাঙ্গিল তখন বেলা প্রায় তিনটা। নরেন এই মাত্র কলেজ হইতে আদিয়া একট গুরুগন্তীরস্বরে ঝি ও ঠাকুরকে অভার্থনা করিতেছিল, তাহারই আওয়াজে দে জাগিয়া উঠিল, এবং দেখিল নরেনের হাতে একথানা চিঠি। সে বার বার দেখানা পড়িতেছে। "কার চিঠি নরেনবাব ?" বলিয়া বিনয় আন্তে আত্তে বিছানা ছাডিয়া উঠিল। নরেন বলিল,—"বাবা লিথেছেন। আপনারও একখানা চিঠি আছে এই নিন।" বলিয়া সে একথানা থামে মোডা চিঠি বিনয়ের হাতে দিল। বিনয় দেখিল চিঠিথানা কিশোরমোহন বাবুর লেখা। নরেনদের মেদের ঠিকানায় তাহারই c/o দিয়া বিনয়কে লেখা হইয়াছে। চিঠিথানি খুলিয়া দেখিল তাহার ভিতরে গুইখানি চিঠি। একথানি কিশোরীমোহন বাবুর, আর একথানি একটা ছোট থামে মোড়া শান্তির চিঠি। প্রথম চিঠিখানি পড়িয়া দেখিল, তিনি লিখিয়াছেন,—"তুমি ফুলের কয়েটা **म्त्रकाती अमिष आ**मिएक कलिकां गारेएक , এই कथा आमात्र বলিয়াছিলে, কিন্তু যাওয়ার পর হেড্পণ্ডিত মহাশয় আমাকে তোমার ছুটীর দরথান্ত দেথাইলেন। বলিতে কি তোমার এ ব্যবহারের কারণ কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। তুমি গোপনে চলিয়া যাওয়াতে আমরা সকলেই বিশেষ ছঃথিত। আশা করি শীঘ্র এথানে আসিবে। তুই চার দিনের মধ্যে স্থলের ইন্স্পেক্টর মহোদয় আস্ছেন তোমার উপস্থিত থাকা নিতান্ত দরকার" ইত্যাদি।

এই চিঠিখনি বন্ধ করিয়া সে দ্বিতীয় খানি খুলিয়া পড়িল। সে লিথিয়াছিল, "বিমু দা! আপনি কলিকাতা যাবার সময় আমার সঙ্গে দেখা করেন নি কেন ? বোধ হয় কোন জিনিব বরাত কর্ব সেই ভয়ে নয় কি ? বাবার কাছে শুন্লাম—আপনি নাকি ভিতরে ভিতরে ছুটী নিয়েছেন, আর এখানে আস্বেন না। কেন ? আপনার বোধ হয় এখানে খুব কন্ঠ হয়, তাই ? না আমরা কোন দোষ কবেছি ? যদি দোষই হয়ে থাকে, তার কি আর ক্ষমা নেই ? আপনিই ত কতদিন বলেছেন ক্ষমা আর ধৈর্যাই মানুষের প্রধান গুল হবে আপনি আবার এমন করলেন কেন ? আমিও সকল সময়েই আপনাকে অনেক বিরক্ত করেছি সে সব কথা ভূলে যাবেন। আপনার যাদ কোন বিষয়ে এখানে কন্ট হয় সে কথা ত খুলে বলেন না। আপনি চলে যাওয়ায় ভাল লাগে না। আপনার কথা প্রায় সকল সময়ই মনে হয় : যদি বাবার অনুরোধ রাথেন, অন্ততঃ আর একবার এখানে আস্বেন। আস্বার সময় আমার জন্ত সেই ছবিখানা আর তুই একখানা ভাল বই নিয়ে আস্বেন। ইতি। আপনার সেহের—শান্তি।

চিঠিখানা পড়িয়া বিনয়ের মনটা আরও নরম হইয়া গেল। সে আর রুদ্ধ বেগ চাপিয়া রাখিতে পারিল না। সমগ্র বুক্টা কাপাইয়া একটা দীর্ঘনিংখাস সবেগে বাহির হইয়া গেল। ভাবিল,—মানু অপরের মনের কথা না বুঝিতে পারিয়া কি ভ্রমেই পড়ে। যাহাদের কণ্ছে আমি জীবনের প্রথম আদর যত্ন পাইয়াছি, যাহাদের স্থা স্থাধার ছল্ড আমার সব বিসর্জন দিতে প্রস্তুত থাকা উচিত, বাহিরের ব্যবহার হার আজ সেখানে একটা কি প্রচণ্ড আঘাতই না দিতে বসেছি। আমার ভাল মন্দ যাহারা এত চিন্তা করিয়া থাকে, শুধু আমারই জন্ত তাহাদিগকে

কত লাঞ্চনা ভোগ করিতে হইতেছে, ভবিষ্যতে আরও কত হইবে! কিন্তু কেমন করিয়া একথা বুঝান যায় ? মনে করিয়াছিলাম ও সংস্রব পরিত্যাগ করিব, কিন্তু তাহার ফল ত বেশ শান্তিপ্রদ হইল ৰা ? ছইথানি পত্রেই অভিমানের ভাব বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে। না জানি তাঁহারা আমায় কি কৃতন্ন ভাবিতেছেন ? না। সেইখানে থাকিয়াই এ সমস্তার মীমাংসা করিতে হইবে। এই ভাবিয়া নরেনকে বলিল-নার্নিনবাবু। চলুন তবে কাল বাড়ী যাওয়া যাক্। আপনি কি হুই একদিন ছুটি নিতে পারেন না ?" এই কথা শুনিয়া নরেন একটু উৎস্কুক ভাবে বলিল,— "এযে মহা সোভাগ্য দেথ্ছি! সঙ্গে সঙ্গেই বৈরাগ্যের জোয়ার ভাটা পড়তে আরম্ভ হল! তা বেশ ছুটির জন্ম কিছু যায় আদে না, তবে যদি প্রস্তুত হয়ে উঠতে পারি। তারপর আমার এক বন্ধুর এই সঙ্গে আমাদের বাড়ী যাবার ইচ্ছা আছে। তার নিজের, আর একটী ছোট বোনের একবার পাড়াগাঁয়ে বেড়াবার ইচ্ছা হয়েছে। চলুন না দেখে আসি তাদের কি মত হয় ? হেঁদোর পাশেই তাদের বাড়ি।" বলিয়া ছই জনেই প্রস্তুত হইল, এমন সময় ঠাকুর জ্বল থাবার লইয়া হাজির। কাজে কাজেই জনযোগের পর তুইজনেই বাহির হইয়া পডিল।

নব্যবঙ্গের শক্তিপীঠস্থাপনা

ঽ

৩রা বৈশাখ—মঙ্গলবার

সকালে আন্দাঞ্জ বেলা নয়টার সময় মৃড়ি, গুড়, চা ইত্যাদি জলখাবার পাওয়া গেল। বন্দোবন্ত খুবই ভাল হইয়াছিল। তাহার পর কাজের পালা আরম্ভ। এক একজন সন্যাসী নেতার অধীনে বিভিন্ন কয়েকটী পৃথক বিভাগ গঠিত হইল। যথা, পূজা বিভাগ, রন্ধন বিভাগ, ভাঁড়ার, পরিবেশন, কুট্নাকোটা, অলতোলা, ইত্যাদি। সাধারণ তত্ত্বাবধায়কও ছিলেন। এই পদ্ধতিতেই উৎসবের পরদিন পর্যান্ত কাজ চলিয়াছিল। গরমের দিন—জলের প্রয়োজন খুবই বেশী। 'ডাক বসাইয়া' বাল্তির সাহায্যে আজ কুয়া হইতে জল তোলা হইল।

মাতৃতীর্থে আজ দিনের বেলা প্রায় ছই শতের উপর ভক্ত অরপ্রসাদে পরিতৃপ্ত হইবেন বলিয়া মন্দিরের পিছনে পশ্চিমধারে লম্বা ছাউনীতলায় উপবিষ্ট ইইলেন। তথন প্রায় সাড়ে বারটা। অতগুলি লোকের আয়োজন থুবই मकाल मकाल शहेल विलाख शहेरव। धीरब--- शखीरब —একতানে গগনধ্বনিত করিয়া চুইশত সম্ভান পরব্রন্ধে মন আহতি দিলেন —'ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবি: ইত্যাদি।' তাহার পর 'সোম' পড়িল—কিছুক্ষণ সব নিস্তব্ধ। অনেকগুলি পংক্তি একজায়গায় একত্রিত। সশব্দে তাহার পর ভোজন চলিতে লাগিল। আমাদের 'উপু-দা' বাড়ীর বড়কর্তার মত সকলকে তত্ত্বাবধান করিতে লাগিলেন—যাহাতে সকলে পরিতৃপ্ত আহার করেন, অথচ প্রদাদ কেহ অতিরিক্ত লইয়া নষ্ট না করেন— সে সাবধান-বাণী বিশেষ জ্বোরের সহিত্ই প্রকাশ করিলেন ৷ চাঁচা-ছোলা সাফ বুলি। याशासित अञ्चत्रम, नानात माहे अक्नाछीत तर्व তাহাদের পেটের পিলেগুলি বোধহয় চমকাইয়া গেল। ভাত, ডাল, কুমড়ার স্থাত ছকা, চর্চড়ী, মাছের কালিয়া—ইত্যাদি আদিতে লাগিল। উপু-দা সাধুভক্তদের পঙ্গং-ভোঞ্চনের সময় বাংলা কবিতা আবৃত্তি করিয়া সকল প্রাণে পুলক সঞ্চার করিলেন। প্রত্যেক কলির পর সকলে সমন্বরে সোৎসাহে 'হাঁ' বলিয়া তাহাতে 'রদান' দিলেন—বিকট সে 'হাঁ'। বাল্য-কালের কথা মনে পড়িল। এক পাদরী অধ্যাপকের পালায় পড়া গিয়াছিল। তিনি 'পবিত্র বাইবেল ক্লাস' লইবার পুর্বের প্রত্যহ ভগবানের काइ ज्ञांछकरत्र मूजिञनग्रतन এकती आर्थना विनाजन-'त्र ज्ञावन! আমরা অত্যন্ত পাপী, পাপেই আমাদের জন্ম, আমরা অতি নরাধম, ইত্যাদি।' তাঁহার প্রার্থনা কথন শেষ হইবে তাহারই আপেকায় আমরা তুই শতেরও অধিক 'তুষ্ট' ছাত্র পূর্ব্ব হইতে গলা শানাইয়া বসিয়া থাকিতাম —শেষ হইবামাত্র সকলে সমন্বরে বলিয়া উঠিতাম 'আ—মে—ন' (Amen)। ছেলেদের বেয়াদবীতে পাদরী চটিয়া লাল হইতেন। এক্লেজে অবশ্য রাগারাগি ছিল না। কেবল অবিচ্ছিন্ন আনন্দ। উপ্-দার শ্লোকভাণ্ডারে হিন্দী, সংস্কৃত, বাংলা, নানা ভাষার নানা সামগ্রী আছে। যেটা
সকলের সর্বাপেক্ষা আনন্দপ্রদ হইয়াছিল এবং যেটা বারবার শুনিয়াও
আমাদের আশা মিটে নাই সেটা এই স্থানে দেওয়া গেল—

"দক্ষনজ্ঞ শ্লপাণি বেমতি নাশিল,
একক স্বামাজী যথা চিকাগো মণিল,
একক ভীমদেন যথা কৌরব-সমরে,
একা পার্থ জয়ী হল কৃষ্ণা-স্বয়ন্থরে—
তাইত পাশব বলে ভয় নাহি হয়,
পরমেশ পদে যদি মতি-গতি রয়,
ইন্সিতে উড়াতে পারি বিচিত্র সংসার,
সে শক্তি রোধিতে পারে হেন সাধ্য কার প্

—একটী সজোর তুড়ির সহিত দাদা আবার বলিলেন—'ইপ্লিতে উড়াতে পারি—'! লেথায় কণ্ঠন্ব বরিয়া দিবার উপায় নাই, নতুবা দেওয়া যাইত। উপুদার সেই গুরুগন্তার ধ্বনি ও হাবভাব সহ ইহার আবৃত্তি স্বকর্ণে শুনিয়া উপভোগের বস্তু! শুনিয়াছি এ কবিতাটা দাদারই দেওয়া ভাব অবলম্বনে মঠের জনৈক ব্রহ্মচারী কর্তুক লিখিত।

এইরূপ সরস বাক্যপ্রসাদ বর্ষণের সঙ্গে সঙ্গে প্রসন্ন মনে পরম-আনন্দে সকলে প্রসাদ পাইতে লাগিলেন। ভোজনশেষে বার বার জয়ধ্বনি করিয়া সকলে পংক্তি ভাঙ্গিয়া উঠিলেন।

তাহার পর থানিককণ বিশ্রাম। দারুণ গরমে তুপুরবেলা বাহিরের কোন কাজকর্ম করা চলে না। কিন্তু স্পকারদের ছাড়ান ছিল না— রন্ধনের জন্ম অনেকক্ষণ জ্ঞান্ত চুল্লীর নিকট বিদিয়া ঝলসিতে হইয়াছিল।

বৈকালে আবার কর্মপ্রবাহ ছুটল। বিনি যে বিভাগে নাম
লিখাইয়াছিলেন তিনি নির্দ্দিপ্ত সময়ে বখাস্থানে চলিয়া গেলেন এবং পরম
উৎসাহে কার্য্যে যোগদান করিলেন। 'মরদ্ কি বাং হাতী কি দাঁত'—
স্থৃতরাং একবার যেকথা দেওয়া হইয়াছে, শেষ পর্যান্ত উহা পালনই
ক্রের্য। সকলেই আপনাপন নেতার আজ্ঞাবহ।

मिन्दितत नामत्न উত্তর-দক্ষিণে যে नमा त्रास्त्रा-- তাহারই মাঝামাঝি পশ্চিমবারী শ্রীশাভূদেবীর বাটা। এই বাটা নির্ম্বাণের সময় বাছারা वाधि-अनिग्रम-वाधा-विপত্তি मव महिशा पिटनत्र পর पिन मारमत পর মায় কঠোর পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাঁহাদেরই একজন-শাহাকে আমরা হারাইয়াছি সেই – পূজনীয় ব্রহ্মচারী রূপতৈত্যজী বা হেমেক্ত মহারাজকে মনে পড়িল। বাটীসংলগ্ন বাহিরের ঘরে বা শ্রীশ্রীজগদ্ধাত্রী মগুপে আচার্য্যের আসন প্রস্তুত হইবে। বাড়ীর ভিতরে তিনখানি বর—একটা উঠান। বাটীর দরজায় ঢুকিয়া বামহাতেই 🖆 🖺 মায়ের ঘর। পুণ্য-পবিত্র। বাটীর উঠান, মেজে, চাতাল-সমস্তই অধুনা সিমেণ্টে বাঁধান। কিন্তু তিনি চিরকাল বর্ষায় কালাভরা উঠান লইয়া নীরবে সকল অস্কবিধা সহ্ করিয়া গিয়াছেন। আটাশ সালে ঐসকল বাঁধান হয়—তাহার পূর্ব্বেই তিনি অস্ত্রস্থ হইয়। কলিকাতায় চলিয়া আদেন এবং উহার কিছুকাল পরে স্বধাম প্রয়াণ করেন। কাজেই স্থলদেহে এই বাড়ীর বর্তমান সোষ্ঠব তিনি দেখিয়া যান নাই। তাঁহার ঘরের দাওয়ার কুলুসীটীতে বোধ করি স্থানীয় কোন শিল্পীর গড়া প্রীপ্রীঠাকুরের একটী সাদামূর্ত্তি বসান রহিয়াছে। ভিতরে মাঠ-কোঠা, কাঠের উজ্জ্বল পালিশ করা তক্তার ছাদ। ছোট সি'ড়ি দিয়া সম্বর্গণে উপরে উঠিলাম, নানা প্রকার জিনিষপত্র সেথানে স্থরাকত। ঘরের উত্তর দেওয়ালের গায়ে বেদীর উপর শ্রীশ্রীগাকুর ও শ্রীমায়ের আলেখ্য স্থাপিত আছে। ঘরখানি যেমন সঞ্জান থাকিত এইরূপই রহিয়াছে। অসংখ্য ভক্ত সন্তান সেই পবিত্ররজ্ঞে মাণা লুটাইয়া কু গ্রথনাত্ত হইতেছে। স্থান-মাহাত্ম্য অভুত—শ্বতি সেথানে তাঁহাকেই স্বরণ করাইয়া দেয়। একে একে এীএীমায়ের অপরপ জীবন কণা মনে হইতে লাগিল। তাঁহার অলোকিক ত্যাগ, তপত্তা, সংঘম, সরলতা, পবিত্রতা সর্ব্বোপরি তাঁহার আপামর সাধারণে অহেতৃক করুণার কথা ভাবিতে ভাবিতে প্রাণে এক নিরাবিল আনন্দ ও শাস্তির ধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল। ধন্ম তাঁহারা যাহারা জীবদশায় এত্রীপ্রাপ্তবাদশার ককণাঘন বিগ্রহ মায়ের দর্শন ও পদাশ্রয় লাভ করিয়াছেন।

रेकाल रेकिकथाना चरत्रत (ए ७ ग्रांन, चानमात्री-चान ना-एत्रकात गा. মেজে-সব ঝাড়া-পোঁছা হইয়া গেল। সকলের মা যিনি তাঁহার কাজে কন্মীর অভাব নাই।

চা-আদি পান করিবার পর সকলে মিলিয়া নদীপারে আচার্যাকে বরণ করিয়া আনিতে ছুটিলেন। তথন স্থ্যান্ত হইয়া গিয়াছে, সন্ধ্যার কিছু বাকি। অতগুলি লোকের যিনি মাথার উপর, যিনি সকলের বল-বৃদ্ধি-উৎসাহ, থাঁহার যুক্তি-পরামর্শ-আদেশে এই বিরাট অনুষ্ঠান পরিচালিত হইতেছে, তাঁহার আগমনে কথা থাঁহারা—তাঁহারা সকলে বুকে জোর পাইলেন। ক্রমে আনন্দে উৎফুল্ল অগ্রগামীর দল দেখা দিলেন। 'স্বাগতম' विषया अजिनस्त कवा इहेन-मकलाई उद्यमिछ। महाश्र जानन, कर्छ অফুরস্ত কথাবার্তা। যিনি যাঁহার আশায় অনুক্রণ র্থাক্ত করিতেছিলেন, বিশেষ প্রতীক্ষায় ছিলেন—তিনি তাঁহাকে এই বড় দলে খুঁ জিয়া বাহির করিয়া খুদী হইলেন। আচার্য্যের আদিয়া পৌছিতে ও তাঁহার জন্ত নিৰ্দ্দিষ্ট বৈঠকখানা ঘরে আসন লইতে রাত্তি হইয়া গেল।

অতগুলি লোক থাকিলেও সন্ধার সঙ্গে একটা গন্তীর নিস্তব্ধ ভাব চতুর্দ্দিক ব্যাপ্ত করিল। তাঁধারের বুক চিরিয়া মন্দিরের পশ্চিমে সাধুদের আশ্রম বাটীর দোতালার ঠাকুর ঘরে সন্ধ্যারাতির শঙ্খ-ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল-পঞ্জাদীপ ঘুরিল, চারু-চামর মৃত্ তুলিল। আরাত্রিক গান ও স্তবপাঠ হইল। অনেকগুলি কণ্ঠ একত্র একস্থানে বসিয়া ভাবের সহিত কীর্ত্তন-ভন্তন আরম্ভ করিলেন। ইতিমধ্যে কিয়ৎকাল বিশ্রামাদির পর আচার্য্য মন্দিরপ্রাঙ্গণে আসিলেন এবং নীচে রারা चरत्रत्र निकछ ठांठारन किङ्कुक्रन नांड्राइया मर পत्रिपर्ननांपि कत्रिरनन। কিছুক্ষণ পর তিনি আবার নিজের ঘরে ফিরিয়া আসিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে অনেকগুলি ভক্তও তথার মিলিত ছইলেন। আচার্য্য ঘরের ভিতরে মাহুরের উপর বিশ্রাম করিতে লাগিলেন এবং অপর সকলে সন্মুথেই দাওয়াতে বদিয়াছেন। বাকুড়ার চিকিৎদা-পারদশী স্বামী মছেশ্বরা-নন্দম্ভী শ্রীশ্রীমায়ের বড় স্থাদরের প্রাতৃপুত্রী অহস্থা শ্রীমতী রাধারাণীর চিকিৎসা করিয়াছিলেন। তাঁহার মুথে শ্রীমতীর শরীর সম্বন্ধে সকল পুখামপুখ থবর লইলেন। ২৮শে চৈত্র শ্রীমতী বাকুড়া হইতে এখানে আসিয়াছেন।

ভক্তেরা সকলে এক এক করিয়া আসিয়া নি:শব্দে আচার্য্যকে প্রণাম করিতে লাগিলেন। তিনি মাথায় হাত দিয়া সকলকে আশীর্কাদ করিলেন। একজন আসিয়া এই সময়ে তাঁহাকে প্রসাদী মাল্য পরাইয়া বরণ করিয়া গেলেন। ধর্ম ও কুপাপ্রার্থীরা করজোড়ে ঠাহাদের প্রাণের আকাজা জ্ঞাপন করিলেন। তাঁহাদের সেই শুভ ইচ্ছায় তিনি সম্মতি দিলেন। বালক, যুবা, বুদ্ধ যিনিই আশ্রয় প্রার্থনা করিয়াছেন काहारक अविष्य कतिरायन ना। (कह कितिय ना।

কথাপ্রদঙ্গে বিষ্ণুপুর হইতে আসিবার দিনে তাঁহার সঙ্গ ছাড়িয়া কোয়ালপাড়ার পথে মধারাত্রে যে বিভ্রাট বাধিয়াছিল সে কথা বলিলাম। সকলে হাসিতে লাগিলেন। তাহার পর পূজনীয় বিশ্বেষরানন্দজীর সহিত এই কয়দিনের প্রস্ঞাদি কি ক্রমে সম্পন্ন হইবে তৎসম্বন্ধে কথাবার্তা চলিল। স্থির হইল বুধবার ঋদ্ধি-সিদ্ধিদাতা শ্রীগণপতির পূঞ্চামাত্র সম্পন্ন হইবে এবং বৃহস্পতিবার আফুষঙ্গিক দেবদেবীদহ শ্রীশ্রীঠাক্তর ও শ্রীমা'র বিশেষ প্রতিষ্ঠাপূজা হইবে। ব্রতগ্রহণেচ্ছুগণের সন্ন্যাস-ব্রন্ধানি সংস্কার তাহার পর।

ক্রমে ভোগের ঘণ্টা পড়িল। গত রাত্রের অপেন্সা আজ্ঞ ভক্ত সংখ্যার পংক্তি সম্বিক পরিপুষ্ট। বাঁহারা আজ নৃত্র অসিয়াছেন काँशासिक क्षेत्रेवात वतनावल इटेन । क्रांस मात्रामिवरमत कमा-कांनाश्यत পর ক্লান্ত দেহ লইয়া কন্মিরন্দ গাঢ় নিদ্রাভিভূত হইলেন।

वश्वात, एहे दिनांश

কাল রাত্রে দাওয়ায় হুই তিন জন শুইয়াছিলেন, আমাশের পাঁ-জনকে পরের ভিতরেই থাকিতে হইল। মশার ভরে মশারী শইয়াছিলাম। দেঞ্জি থাটাইবার পর গরমের মাত্রা কিঞিং অধিক ছইল। তাহা ছাড়া আমাদের সেই কালীবরে জানালা বলিয়া কোন জিনিষ ছিল না। কোন প্রকারে পড়িয়া থাকিবার মত স্থান পাইয়াই সকলে সম্বন্ত। কষ্টসীকার ও অসুবিধাভোগের জন্ম সকলেই প্রস্তুত। আজ সকালে আরে সেরপ ঠাণ্ডা হাণ্ডয়। পাইলাম না। ক্রমে আবার আইমোদর পথে গভায়াতের পালা স্কুক হইল্।

প্রাতঃক্ত্যাদি সারিয়া আসিয়া পূর্ব্বদিনের মত মুক্তি-গুড়সহ চা জলপানাদি মিলিল। অতঃপর আচার্য্যের আশীর্বাদ কইয়া কর্মারা যাহাতে আগামী কল্যের মহাকার্য্য নির্বিদ্যে সম্পাদিত হইয়া যায় প্রাণপণে তাহার সকল বন্দোবস্ত সরঞ্জামাদি শেষ করিয়া রাখিবার জন্ম একাস্ত তৎপর হইলেন। আসল দিন ভালয় ভালয় কাটিয়া বাইলে হয়।

কোন ত্রত বা পূজা করিতে হইলে পূর্ব্ব হইতে সংযম সাহায্যে মনকে প্রস্তুত করিয়া রাখিতে হয়। আজ মাতৃ-মহোৎসবের পূর্ব দিবস। মাতৃপূজার জ্বন্ত আপনাকে প্রস্তুত করিয়া রাখিবার দিন। মাতৃ-অর্চনার শুভ-সংকল্প করিবার দিন। বাষ্টিভাবে সমষ্টিভাবে আমাদের সকল অপারকতা তাঁহাকে স্থানাইবার দিন। আত্ম জগন্মাতার প্রীচরণে আপনাপন অন্তরের জমাট জালা জানাইবার দিন। আজ আমাদের যুগযুগসঞ্চিত ভাতৃবিচ্ছেদরূপ মহাপাপের প্রায়শ্চিত দিবস। নিজের সকল দৈন্ত, অক্ষমতা, কর্ম্মবিমুখতা দূর করিবার জন্ত মাতৃপদে শক্তিভিক্ষার দিন। বাহিরের সকল চাঞ্চল্য দূরে ফেলিয়া আজ আত্মপরীক্ষায় রত হইবার দিন। মনকে অন্তরকে স্থৈয় ও দুঢ়তাবহ্নিতে পুড়াইয়া গাঁটীদোণা করিবার দিন। আজ অম্পুগ্র-পদদলিতদিগের তঃথদৈত্যের সহিত হৃদয়ের সমবেদনা ও তাহার প্রতীকার বিধানের উপায় উদ্বাবনের দিন-আর আজ সংযম উপাসনার সাহায্যে আত্মস্ত হইয়া আত্মচিস্তা করিবার দিন। ভিতর হইতে কে বলিল—রে মৃঢ়, মায়ের স্মৃতিভরা এই পীঠস্থানে— তীর্থক্ষেত্রে বাজে জল্পনা ছাড়িয়া এই সকল চিন্তা মনে আন্। কারণ যাহার যেমন ভাবনা সিদ্ধিও তাহার তেমনি। ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছা হইলে--সমবেতভাবে কাতরে তাঁহাকে ডাকিলে শতাকীর মেঘান্ধকার নিয়েম্টেই কাটিয়া যাইতে পারে।

ক্যার ঠাণ্ডাজলে জান করিয়া দেখা গেল—আমোদরে অবগাহন-লানের তুল্য আরামপ্রদ নহে। কুট্নাকোটা, জলতোলা ইত্যাদি গতকল্য-কার অপেকা কিঞ্চিং বৃহদাকারে আজ হইল, —ভক্ত সংখ্যা ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। আজ আরামবাগ, বিষ্ণুপুর, কোয়ালপাড়া ইত্যাদি বিভিন্ন অঞ্চল হইতে ভক্তেরা দলে দলে আসিতে লাগিলেন। **অ**ন্ন**প্রসা**-দাদি পাইবার পর সকলের খানিকক্ষণ বিশ্রাম হইল।

আজিও আশ্রম গৃহেই নিতাপূজা হইল। আচায্যের আদেশমত অপ্ত স্বামী বিশেষরানুন্দন্ধী বোধন-পূজা আরম্ভ করিলেন। ইহাকে এক হিসাবে প্রাণপ্রতিষ্ঠা কার্য্য বলা যাইতে পারে। ঘটস্থাপনা ইইল--ষোডশোপচারে শ্রীগণপতি ও পঞ্চদেবতার পূজা হইল।

. নব-মন্দিরের বিগ্রহ—শ্রীশীমায়ের স্ববৃহৎ একথানি তৈলচিত্র আজই সময় থাকিতে থাকিতে বদান হইল। মৃগচর্মাদীনা জপরতা মা—নানা বর্ণে রঞ্জিতা--বক্ষোপরি আলুলায়িত চাঁচর চিকুর-পরণে শুল লালপাড় শাড়ী—সীমন্তে সিন্ধুর রেথা—হন্তদ্বয়ে স্বর্ণ বলয়। সৌমা শাপ্ত জীবস্ত রাজরাজেশ্বরী মূর্ত্তি। প্রথম জীবনের আলেখা। শিল্পীর ভূলিকা সার্থক। মাতৃমূর্ত্তি বসান হইলে শ্রীমন্দির অপূর্ব্ব শোভায় ভরিয়া উঠিল।

এই বৃহৎ আলেখ্যথানি যাঁহার সানের জিনিয় ছিল, যিনি অন্তিম বোগ-শ্যাায় শুইয়া মাথায় শিয়রে ইহাকে স্বত্নে রাখিয়াছিলেন এবং আনা-দিগকে উহা দেখাইয়া তাঁহারই একান্ত অঞ্রোধে জীক্রীনা শ্বয়ং গে একদিন উহাতে একটী ফুণ ফেলিয়া পূজা করিয়াছিলেন—গর্নের সহিত সে কথা বলিয়াছিলেন—(আজিও মাঝে মাঝে সে সর কাণে বাজিতেছে)— জননার বড় স্লেহের সস্তান—আমাদের পরমপ্রিয় ৮ললিডমোহন চটো-পাধ্যায় মহাশয়কে আজ এ সময়ে বিশেষ করিয়া মনে পড়িল। এতিনামায়ের প্রতি তাঁহার অনুরাগ বলিবার কথা নছে। এথানকার নাত্রা চিকিৎসালয় ও মন্দিরের জন্ম তিনি প্রাণ দিয়া বহু পরিশ্রম করিয়াভিবেন।

গতকল্য সন্ধার পর একটা বড় মজার কথা কাণে পৌচিয়াছিল। আমাদের দাওয়ার ঠিক সমক্ষে রাস্তার পশ্চিম্বারে একটা বৈঠকথানায় এইগ্রামের কয়েকটা লোক সারাদিনের কাজকর্ম্ম,সারিয়া একতা সকলে বিষয়া তামাকু সেবন করিতেছিলেন। পরস্পরে মনখোলাখুলি ভাবে কথাবার্ত্তা চলিতেছিল। একঞ্জন হঠাং অন্তক্তথার পিঠে বলিয়া উঠিবেন—'ই শ্লারা কত আনে রে—ক'লকেতার সারা সংরটাকেই কি টেনে লিয়ে আসবেক্ ?' এই সময় অপর একজন বলিকোন,—'আরও এখনও তু'দিন ধরে আসা চল্বেক।' আমরা তথন অককারে দাওয়ার উপর বিসন্নছিলাম। কথাগুলি শুনিয়া আনন্দই ইইল। সেদিন আমরা মাত্র জন পঞ্চাশ আসিয়াছিলাম। আজিকার সংখ্যা আরও বেশী
—ইহারা কি ব'লেছেন কে জানে ? অবগ্য এ ক্ষেত্রে 'শালা' শব্দ বড় মিঠে—আদরের বুলি—মানহানির মামলা করা চলে না!

বৈকালে শাঙ্গ আমাদের দাওয়ায় একটা ছোটথাট সাহিত্য সম্মেলন গোছের হইল। ডাক্তার গ্রামাপদ বাবু 'ভারত ধর্ষে' প্রকাশিত জনৈক অধ্যাপকের লিখিত শ্রীবিবেকানন্দ স্বামীঙ্গীর উপর একটা প্রবন্ধ পাঠ করিয়া সকলকে মোহিত করিলেন। এবং অনেকক্ষণ ধরিয়া এই প্রসঙ্গে নানা আলোচনা চলিতে লাগিল। সন্ধ্যার পর আচার্য্যের নিকট যাইয়া থানিকটা বসা হইল—সারাদিনে কোথায় কি কি হইল এবং আগামী কল্যকার মহোৎসবে কি ভাবে কাজ হইবে তাহা লইয়া আলোচনা চলিতে লাগিল। সে সময়টুকু বড় শান্তির।

আচার্য্যের নিদেশমত আজি সময় থাকিতে থাকিতে মহোৎসবের মহানন্দোপলকে কামারপুক্রের দেব-পরিবারের জন্ত * নববস্ত্রোপহারের সন্তার লইয়া জনৈক সেবক তথায় ছুটিলেন। ঐ সঙ্গে জয়রামবাটীর মাতৃল-পরিবারের † সকলকেও নবব্স্বাদি দেওয়া হইল। সকলেই পরিতৃষ্ট।

আরাত্রিকাদির পর আজ রাত্রে মন্দিরের বিস্তৃত দালানটী বেশ জম-জমাট হইয়াছিল। সারাদিন কর্ম্মােগ সাধনের পর একটী স্ব্হৎ চক্র রচিয়া ভক্তি অর্জ্জনের জন্ম প্রাণমন ঢালিয়া সেবকগণ ভঙ্গন আরম্ভ করিয়া দিলেন। নিস্তক্ষ ধামিনী—বাহিরে চারিধারে ঘন-অন্ধকার। কেবল মন্দির-প্রাণ্গণ নানা দ্বীপের আলোয় ভাস্বরোজ্জন। মনে হইল

^{*} কামারপুকুর শ্রীশ্রীরামরুঞ্চ দেবের জন্মস্থান। জয়রামবাটী হইতে দেড়কোশ ব্যবধান। তথায় তাঁহার প্রাতৃপুত্রর এথনও সপরিবার বাস করিতেছেন।

[†] শ্রীশ্রীমায়ের লাতৃপরিবার।

সংসার হইতে অতি দূরে ইক্রের এই অমরা—এখানে শাস্ত্রেমা মূর্ত্তি গৈরিকবন্তারত যুবা যোগিগণ স্থর-সাধনায় আপনাদের ধ্যেয় ইট্টবস্থলাভে তন্ময়—বিভোর। গ্রামবাদী সকলেই নে দুগু দেখিয়া বিমুগ্ধ—ছোট ছেলেরা হুপ্তামী গোলমাল ভুলিয়া নির্বাক-নিস্তব্ধ হুইয়া মন্দ্রির সারি সারি ধাপ-গুলির উপর চুপ্করিয়া বসিয়া আছে। ভিতর হইতে ভাবের স্রোত আসিয়া অনুক্ষণ সকল শ্রোতার প্রাণমন স্পর্শ —পুলকিত করিতে লাগিল। অস্তরে অনুক্ষণ মাতৃচিস্তা চলিতে লাগিল। পাটনা হইতে আগত স্বামী-দ্বয়ের গলা বেশ মিলিয়াছিল—ভজন স্থন্দর জমিল।—

"জাগো, ওগো দ্যাম্যী জননী, তব মন্দির-ঘাবে আজি মিলিত যত সন্তান-গণ * * ॥" "করে আশীষ তুলি পুণ্যপাণি, ভনাও সন্তানে অভয়বানী * * ॥" "পুলক-উৎসবে হোক পরিপুরিত তব দীন ভবন।"

"আয়রে আয়, ও জগতবাসি,

তোরা দেখে যা একটা বার আসি.

व्यामात जननीत क्रवांनि वर्तां ७ छत ।--- * * * "

'আবার আঁথর চলিল—'ওগো আমার জননীর রূপরাণি পরাণ ভরে ৷

এইব্রপে একের পর আর ভঙ্গন চলিতে লাগিল। ভঙ্গনানন্দে গা ভাসাইয়া সকলে বিহবল। ক্রমে রাত্রি অধিক হইতেছে দেখিয়া ভত্তন সাঙ্গ করা হইল এবং পংক্তি বসাইবার ব্যবস্থা চলিতে লাগিল। রাত্রে সকলে মিলিয়া আমোদ-আহলাদের সহিত পংক্তিভোজন শেষ করা গেল। আনন্দের উৎস উপু-দাও উপস্থিত ছিলেন।

আজ ভিড়বেশী হওয়াতে আমাদের দাওয়ার উপরে চই-চারিজন অধিক ভক্তসমাগম হইল। বরের ভিতর গরমে বড় কেউ প্রবেশ করিতে চান না। তা ছাড়া তথায় 'ন স্থানং তিলধারণং।' দাওয়ার একপাশে জনৈক কৌতুকপ্রির স্বামীজী তাঁহার অপেকারত স্থলগরীর কোনপ্রকারে স্নাথিবার একটু স্থান সংস্থান করিয়াছেন, এমন সময়ে ভাঁহার আদিবার পথের নিষ্ঠাবান দেবক আদিয়া একটু স্থানের জন্ম কাতর মিনতি জানাইল। এ যেন লোকঠানা রেলগাড়ীতে 'মশাই গো অহুগ্রহ ক'রে একটু সরবেন—দাঁড়িয়ে যাব' বলিয়া ষ্টেশনে আরোহীর আক্রমণ! তথন
সন্ধ্যা সমাগতপ্রায়। সাধুজী গন্তীরভাবে বলিলেন—"দ্যাথ বাপু, সন্ধ্যা
হয়ে এলো। তা'র ভিতর কোথাও একটু স্থান জোগাড় ক'রে লও।
নহিলে আর আধবণ্টা পর আমি আর তোমায় চিন্তে শার্বো না।
কিছু না পাও সাম্নে একথানা খালি গরুর গাড়ী আছে—আজ রাত্টা
কোন প্রকারে উহারই ভিতর কাটাইয়া লও।" দেবক স্তন্তিও।
ভাবিলেন—এত সেবার পর এই সন্তায়ণ! ভীষণ দেবতা বটে। যেন কত
অচেনা। 'দেথ বাপু, আর আধ্যণ্টা পর আমি আর তোমায় চিন্তে,
পারবো না'—শুনিয়া উপস্থিত সকলে হো-হো করিয়া হাসিয়া ফেলিলেন।

কাশ্মীরে অমরনাথ

(পূর্বাতুর্তি)

(শ্রীঅতুলক্ষণ দাস)

আজ > • মাইল যাইতে হইবে; পথে অন্ন অন্ন চড়াই, কাজেই বিশেষ কপ্তকর নহে, তবে কেহেই এই পথ একদমে চলিতে সক্ষম নহে। মাঝে মাঝে বিশ্রাম করিতে হয় এবং তৃষণার্ভ বোধ করিলে জলপান করিতে হয়। এখনও আমরা পাইন ও চিড় বা ফেলু বৃক্ষ সমাকীর্ণ শৈলমালার মধ্য দিয়া চলিতেছি। আহা, কি ঘন সব্জ ছবি! পড়াওয়ে পৌছাইতে প্রায় ১টা হইল; ইহার নাম চন্দনবাড়ী। যাত্রীরা বেখানে আস্তানা গাড়িল, সে স্থানটার একদিকে লম্বোদরী নদী এবং অপর দিকে আর একটা নদী। এখানে পৌছিয়া দেখিলাম আকাশ মেঘাচ্ছন্ন এবং প্রেদিন বৃষ্টি হওয়ার দক্ষণ পথ কর্দ্মময়। এই জন্ত মধ্যাহ্ন ভোজন সাক্ষ করিয়াই শ্যারে আশ্রেয় গ্রহণ করিলাম। মধ্যে টিপির টিপির বৃষ্টি পড়িয়া অত্যন্ত শীত আনয়ন করিল। সন্ধ্যার প্রের্ক স্থামিজী লম্বোদরীর দিকে বেড়াইতে যাইবার জন্ত ডাকিলেন। শীত হেতু অনিচ্ছাবত্ত ভাঁহার

আজা পালনার্থ বাহির হইলাম। নদীর নিকট গিয়া দেখি উহার এক-দিকে তুষারাচ্ছন ; তুষারের গভীরতা ৩০।৪০ ফুটের কম নহে। অনেক যাত্রী কৌতুহলবশতঃ উহার উপর কতকদূর বেড়াইয়া বেড়াইতেছে। আমরাও একটু গেলাম; কিন্তু মেঘলা থাকায় বড় শীত করিতে লাগিল, আর স্বামিজ্নীও বলিলেন "কাল ত ইহারই উপর দিয়া গাইতে হইবে, তবে আজ আর গিয়া কাজ নাই।" মতএব আমরা ফিরিলাম এব ধর্মার্থ-আফিসের পদস্ত কর্মচারিগণের সহিত কথাবার্ত। কহিতে কহিতে তাঁবতে আদিলাম। পর দিবদ এক ভীবণ চডাই আছে শুনিয়া বড়ই বিষ হইলাম; কি করিব উপায় নাই। অমরনাথকে স্মরণ করিতে করিতে আহার করিয়া শয়ন করিলাম।

পর দিন ১২ মাইল চলিতে হইবে, তাহার উপর ভীষণ চড়াই আছে এই হেতু একটু যেন হতাশ হইয়া চলিতে লাগিলাম। কিছু দ্ব সাইতে না যাইতেই সেই যাত্রিগণের ভয়প্রদ পর্বতটোর সা*মুদ্রশে* উপস্থিত হইলাম। যাহার। অগ্রে আদিয়াছিল তাহারা প্রায় শিগরে উঠিয়াছে দেখা গেল। তাহাদের ঠিক যেন পিপীলিকাশ্রেণীর মত দেখাইতে লাগিল। সাহস বুকে বাঁধিয়া উঠিতে আরম্ভ করিলাম: ঘোড়া ধীর পাদবিক্রেপ লইয়া চলিল; অনবরত ভয় হইতে লাগিল পাছে তাহার পা পছলাইয়া যায় কিন্তু বলিহারী পাহাডী ঘোডা, এমন দৃঢ় এবং সঠিকভাবে পা ফেলিতে লাগিল যে, একবারও তাহার পা ফদ্কায় নাই। পাচ মিনিট করিয়া যাইতেছি, এবং পাঁচ মিনিট থামিতেছি, কারণ একটান। উঠিবার যো নাই। স্থানে স্থানে তুইধারে পাহাড়ের মন্য দিয়া পথ; তাহা এত সরু যে তুইটী ঘোড়া পাশাপাশি যাইতে পারে না। এরপ স্থানে মাঝে মাঝে মোটবাহা ছোডার মোট পাহাড়ের গায়ে ঠেকিয়া পড়িয়া ষাইতে লাগিল এবং তাহা উঠাইয়া পুনরায় বোড়ার পিঠে াপাইয়া চালাইতে অনেক দেরী হইতে লাগিল। এইক্লপে চলিতে চলিতে যথন গুরারোহ পাহাড়টীর শীর্ষে উপস্থিত হইলাম তথন বিজয়ী দেনানীর ক্সায় একবার ক্ষীতবক্ষে পশ্চাতে দৃষ্টিপাত করিলাম। কত উচ্চে উঠিয়াছি, দেথিয়া গা শিহরিয়া উঠিপ! কোন কট না দিয়া ঘোড়া

আমাকে এত দ্র উঠাইয়া আনিয়াছে বলিয়া তাহাকে আদর করিয়া গায়ে হাত বুলাইয়া দিলাম এবং কিছুক্ষণের জন্ম ঘান থাইতে ছাড়িয়া দিলাম। যাহারা পদব্রজে আদিতেছিল তাহাদের কি কষ্ট। ১২।১৪ হাত উঠে এবং ক্ষণেক বিশ্রাম করে; বিশ্রামের সময় খাদ টানার কি শব্দ; আর মুথে এই রব "বাবা অমর কি কঠোর" "প্রাণ গেল রে বাবা" ইত্যাদি।

এই চড়াইটীর নাম পিগুবাটির চড়াই। অমরকণায় আছে যে ছদ্দান্ত উৎপাতপরায়ণ দৈত্যগণকে দেবতারা এই পর্বতে পেষিত করিয়া মারিয়াছিলেন, এই অক্সই ইহার উক্ত নামকরণ হইয়াছে। সে যাহাই হউক, আমি শোড়াকে ছাড়িয়া দিয়া ঘাদের উপর বসিয়া চারিদিক নিরীকণ করিতে লাগিলাম। দেখিলাম কেলু, পাইন প্রভৃতির রাজত্ব ছাড়াইয়া অনেক উপরে আসিয়াছি; আর কোনদিকে ক্রমগুল্মাদি শোভিত পাহাড় দৃষ্ট হইতেছে না। এখন পর্বাতগুলির কক্ষ খ্যামল তৃণদারা আচ্ছাদিত, আর তাহার মধ্যে মধ্যে বিবিধ বর্ণের বিচিত্র পুষ্পরাজি প্রক্টিত হইয়া অপূর্ব্ব 🗐 ধারণ করিয়াছে। সব ফুলগুলিই ছোট ছোট, যেন এক একটি তারা, কিন্তু কি মনোরম বর্ণ! এত প্রকার বিভিন্ন বর্ণের সম্মিলন বোধ হয় জগতে কোথাও নাই—আর এত বিভিন্ন আরুতির ফুলও কোথাও নাই। প্রকৃতিদেবী তাঁহার অফুরন্ত সৌন্দর্যোর এক এক থানি নৃতন ছবি প্রতিদিন দেখাইতেছেন। মুগ্ধ হইয়া অনেক-কুণ বসিয়া রহিলাম। তার পর আমাবার ঘোড়ায় বল্লা লাগাইয়া চলিতে লাগিলাম। এত উচ্চে উঠিয়াছি কিন্তু নদী আমাদের পার্শ্ব ছাড়েন নাই। এখন আর তাঁহার অঙ্গ পূর্ণভাবে দেখা যায় না। অনেক স্থানেই এপার হইতে ওপার পর্যান্ত তুষারে আচ্ছন্ন; সেই কঠিন ভুষারাবরণের মধ্য দিয়া লোকলোচনের অদৃগুভাবে বহিয়া যাইতেছেন। স্বামরা শনৈঃশনৈঃ উচ্চ হইতে উচ্চতর পাহাড়ে চড়িতেছি। ক্রমে এমন স্থানে আসিলাম মেধানে পর্বতগুলির শিথরদেশ তুষারাচ্ছাদিত। এইব্নপে চলিতে চলিতে লম্বোদরীর উৎপত্তি স্থানে উপনীত হইলাম। ইহা একটা ছোট হ্রদ, উহার চারিদিকে দ্যোত্মান ত্যার-কিরীটি-ভূধরগণ অত্রভেদ করিয়া স্ফীতবক্ষে দণ্ডায়মান। হ্রদের জ্বলও ভূষার-ধ্বল। কি অনির্বাচনীয় নয়নাভিরাম দৃশু! বোধ হইল যেন কোন জোতিশ্বয় রাজ্যে রহিয়াছি। ধতা হিমালয়, ধতা তোমার শোভা সম্পদ। এমন श्रात्न .यि श्रायि, मूनि, निक्षणं ना थाकित्वन उ थाकित्वन त्काथा ? বুঝিলাম কেন কাশ্মীর ভূস্বর্গ-বাচ্য। বিস্ময়-বিস্ফারিত-নেত্রে কিছুকণের জন্ম এই চমংকার দুগু দেখিতে লাগিলাম। দেখিয়া তৃষ্ণা মিটতেছিল না। হ্রদটীর নাম শেষনাগ, এবং উহা তীর্থ বলিয়া গণ্য; অনেকে উহাতে স্নান করিবার জন্ম নামিয়া গেল। আমরা তীর হইতে প্রণাম করিয়া প্রভাওয়ের **मिरक अ**शमत रहेनाम। किङ्ग्त आमिया हेळा रहेन এইবার **বো**ড়া इटेंट्ड नामिया इंग्डिया गाँह, कात्रण तम्यानिकी नमजन हिन, किंद्ध त्यमन নামিবার উদ্দেশ্যে একদিকের রেকাবের উপর ভর দিয়া আর একদিক হইতে পা উঠাইয়া লইয়াছি, অমনি (ঘোড়ার পেটের বাদন আলগা হইয়া যাওয়ায়) জীনটা ঘুরিয়া গেল এবং জামি চিৎপাত হইয়া পড়িয়া গেলাম। নিকটস্থ ২৷৪ জন আমাকে তুলিতে আদিল, কিন্তু আমি তাহার পুর্বেই উঠিয়া দাঁড়াইলাম। মাথাটা একথানা পাণরের উপর পড়িয়াছিল; কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে পাগড়ী থাকায় কোন প্রকার আবাত লাগিতে পারে নাই; অন্ত কোন অঙ্গেও আঘাত লাগে নাই। যাহা হউক, এগান হইতে পড়াও পর্যান্ত আর ঘোড়ায় চাপি নাই। বেলা আন্দাঞ্জ হুইটার সময় গস্তব্য স্থানে আদিয়া উপস্থিত হইলাম। এই পড়াওটার নাম বায়ুবাঞ্জন। এখানে বায়ু সদাই বেগে বহে বলিয়া ইহার এইরূপ নাম। বাস্তবিকই এইথানে বাতাদের জ্বোর এত অধিক যে এক এক সময়ে মনে হইতে লাগিল বুঝি তাঁবু উড়াইয়া ফেলে। ইহার কারণ এই বে, এই অধিতাকা-টীর সন্মুথ একেবারে থোলা, কোন পর্বত আড়াল ড়রিয়া নাই, এবং ঐজ্ঞ বায়ু এখানে অবাধগতিতে বহিতে থাকে। আবার ঐ কারণে শীতের প্রকোপও এখানে অভাবিক। বৃষ্টি বা বরফশাত দূরে থাকুক সামাত একটু মেঘলা হইলেই হাড় কাঁপাইয়া দেয়। **নি**তের ভয়ে **আজ** আর আমি তাঁবুর বাহির হই নাই।

পরদিন প্রভাতে যথাপূর্ব অগ্রসর হইতে লাগিলাম। আর লম্বোদরী

আমাদের সঙ্গে চলিতেছেন না, কাল তাঁহাকে তাঁহার:জনকের কাচে রাথিয়া আসিয়াছি। আজ মাত্র ৮ মাইল চলিতে হইবে। মাঝে মাঝে বরফের উপর দিয়া চলিতে হইতেছে। প্রায় অর্কেক পথ চড়াই করিয়া আদিয়া দেখা গেল এইবার আমাদের আর উঁচুতে উঠিতে হইবে না, বরং একটু নীচুতেই নামিতে হইবে। দূর হইতে পড়াও দেখিতে পাওয়া যাইতেছিল। চারিদিকেই বর্জরাশি দেখিতে দেখিতে পড়াওয়ের নিকটবর্ত্তী হইলাম। এই পড়াওয়ের নাম পঞ্চরণী। ইহার নিকটে পাঁচ ধারায় বিভক্ত একটা নদা থাকাতে উহার ঐক্লপ নাম হইয়াছে। একটা ধারা অপেকারত প্রশন্ত, অপর গুলি খুব সরু। এই সকল পার হুইয়া আমরা পঞ্তরণীর বিস্তৃত উপতাকায় উপস্থিত হুইলাম। ইহার নিকটে কোন পাহাড় ছিল না। অনেক দুরে তুহিনরাশি মস্তকে ধারণ করিয়া নগরাজগণ তিন দিক বেরিয়া আছে। আর চতুর্থদিকে অমরনাথকে আড়াল করিয়া ভৈরবঘাটি নামক পর্বত তাহার বিশাল বপু লইয়া সগর্বে দুপ্তায়মান। উহার উচ্চতা ১৮,০০০ ফিট, অথচ কোথাও বরফ ছিল না; বোধ হয় অত্যন্ত থাড়া হওয়ার দক্ষণ বরফ ইহার গাত্রে জমিতে পারে না। আমাদের তাঁবু থাটান হইলে জিনিষপত্রাদি গুছাইয়া রাথিয়া পঞ্তরণিতে স্থান করিতে গেলাম; দেখিলাম অনেকে এখানে প্রাদ্ধাদি করিতেছে। এখানে অবগাহন-স্থান চলে না; কারণ জল নিতান্ত অগভীর তাহার উপর আবার বরফ অপেকা অধিক শীতল। গামছা ভিজাইয়া কোনরপে স্থান সমাধা করিয়া মেলাটীর চারিদিক বেড়াইয়া লইলাম। পরে পুরী কিনিয়া থাইয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। এথানে আসিয়া বহু লোকের সহিত আলাপ হইয়াছিল। বৈকালে তাঁহাদের সহিত দেখা করিয়া বেড়াইলাম। পরে সন্ধা হইবামাত্র তাঁবুতে আদিয়া আহারাদি করিয়া শয়ন করিলাম; কারণ পাণ্ডা বলিলেন, পরদিন রাত্রি ৩।৪ টার সময় অমরনাথ দর্শনে যাইতে হইবে। অমরনাথ দর্শনের উৎকণ্ঠা অনেকদিন হইতে প্রাণে জাগরিত থাকায় ঘুম ভাল হইল না; রাত্রি > টার সময় ঘুম আলিয়া গেল; উঠিয়া তাঁবুর বাহিরে আদিলাম। দেখিলাম, পূর্ণচক্রের অমল ধবল কিরণে দিক্ সমূহ উদ্ভাসিত; আর

পর্বত শিধরত্ব বরফরাশি কি অপূর্ব শুলুমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। মরি মরি কি অনিক্চিনীয় শোভা। সে শোভার বর্ণনা অসম্ভব। অবাক ও নিষ্পান হইয়া দেখিতে লাগিলাম। কবি Wordsworth এর ভাষায় বলিতে গেলে "I drank the spectacle" । অভাস্ত শীত, অধিকক্ষণ বাহিরে থাকিয়া এই সৌন্দর্য্য সন্দর্শন করা হইল না। শ্ব্যায় আদিয়া শুইয়া পড়িলাম; গুম আরে আদিল না। শুইয়া শুইয়া কথন যাত্রা করিতে হইবে তাহাই ভাবিতে লাগিলাম। দেখিলাম রাত্রি ২টা হইতেই যাত্রা আরম্ভ হইয়াছে। এই স্থানে বলিয়া রাখি, পঞ্চরণী হইতে অমরনাথে যাইবার ২টা পথ আছে। একটি ভৈরবঘাটির উপর দিয়া, আর একটা উহার পাশ দিয়া গিয়াছে। এনগর হইতে যে তুই গাছি ছড়ি আসিয়াছিল তাহার একগাছি ভৈরবঘটোর উপর দিয়া চলিয়া গেল, আর একগাছি দিতীয় পথে গেল। প্রথমোক্ত পথে যাহারা নিতান্ত শক্ত ও দামর্থাবিশিষ্ট তাহারাই গেল: কারণ এপথটা অতি কঠোর, থাডাভাবে উঠিয়া গিয়াছে, আবার নামিয়াছেও থাডাভাবে: বিসিয়া, হামাগুড়ি দিয়া উপুড় হইয়া শুইয়া নামিতে হয়। শতকরা ए जन भाव अरे निक निया यात्र विनया अनुभान रया। अभाव गान हान না। আমরা বিতীয় পথ দিয়া গিয়াছিলাম। এপথেও চড়াই-ওৎরাই আছে তবে বিশেষ নহে। গুহামুখ হইতে এখান প্রাপ্ত ৫ম: ইল পথ। পাতা বলিলেন আজ কোন প্রকার যানারোহণে যাওয়া বিধি নয়; অবশ্য অসমর্থপকে অন্য কথা। স্বামিস্বী ভিন্ন আমরা সকলে পদব্রপ্রে চলিলাম। পরে দেখিলাম সকলেই পদব্রত্বে গিয়াছিল। রাণি ৪ টার ্সময় আমরা যাত্রা করিলাম। পূর্ণিমার জ্যোৎস্থায় পথ আলোকিত পাকায় আর আলোকের আবগুকতা হয় নাই। ঠাণ্ডায় ঠাণ্ডায় বেশ জোরে পথ চলিতে লাগিলাম যাহাতে শীঘ্র দর্শন করিয়া ফিরিয়া আসিতে পারি। শেষের দেড়মাইল পথ একেবারে বরফাচ্চর; ইছার উপর দিয়া চলা বড় কষ্টকর, কারণ বালির উপর দিয়া চলিলে এমন পা সরিয়া যায়, বরফের উপর দিয়াও ঠিক সেইরূপ ঘটে, ফলে অনেক সময়ে পড়িয়া যাইতে হয়। ধীরে ধীরে লাঠির ভরে চলিয়া অম্বর-

বাবার গুহার পাদদেশে উপস্থিত হইলাম, তথন বেশা ৮ টা কি কিছু বেশী হইবে। বহুষাত্রীর সমাবেশ হইয়াছে, কেছ কেহ ফিরিডে আরম্ভও করিয়াছে। আমরা মেখানে উপস্থিত হইলাম ভাহার সন্মুখেই একটা নদী প্রবাহিতা; তাহার উপন্ধিভাগের প্রায় সর্ব্বত্র বরফে আচ্ছাদিত; কদাচিৎ কোন স্থান ভাসা আছে, সেই স্থানে জল দেখিতে পাওয়া যায়। উহার একদিকে গগনস্পর্শী ভৈরবঘাট পর্ব্বত, অপরদিকে অমর-গুহা; নদী-তট হইতে গুহামুখ প্রায় ২০০ ফিট উচ্চ হইবে।

विशासित क्या नही-उटि छेशरवमन कतिलाम। एनिकाहिलाम नही-জলে স্নান করিয়া নগ্নগাতোই দেব-দর্শন বিধি। কিন্তু এই কার্য্য নিতান্ত कुकत ও अमञ्जर रिवाम मार्स हरेंगा कांत्रण समी-स्वत रहक स्वर्शका भी छन ; বরফকে পাঁচ মিনিট হাতে করিয়া রাখা যায়, কিন্তু নদী ঋল ১ মিনিটের অধিক রাথা যায় না; হাত জালা করিতে থাকে। এক্লপ সংস্থেও ৩।৪ জনকে কৌপীন পড়িয়া স্থান করিয়া অনাবৃত গাত্তে অমরনাথের পূজা করিতে দেখিয়াছিলাম। তাহাদের শীত সহু করিবার ক্ষমতা দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলাম। আমি একটু বিশ্রাম করিয়া নদীতে হাত, পা মুখ প্রকালন করিলাম এবং মাথা সামাগ্রভাবে ধুইয়া লইলাম। তৎপরে একথানি রেশমী চাদর পরিয়া এবং একথানি আলোয়ান মাত্র গায়ে জড়াইয়া পূজার্চনাদির জন্ম গুহা মধ্যে যাইলাম। গুহা নিতান্ত ছোট নহে; লম্বা চওড়া এবং উচ্চতায় প্রায় সমান; ৫।৬ শত লোক তাহার মধ্যে বেশ অবস্থান করিতে পারে। শুহার স্থানে স্থানে উপর হইতে টুপ টুপ করিয়া জল চুয়াইয়া পড়িতেছে, এবং এই জন্ত একটু অন্তবিধা বোধ হয়। গহ্বরে ঢুকিয়াই বামদিকের পর্বভগাত্র এক প্রকার খড়ি-পাথরে গ্রথিত ; উহা ধনন করিলেই থড়ির স্থায় এক প্রকার গুঁড়া বাহির হয়, ইহাই অমর বাবার বিভৃতি। ক্রেযাত্রী উহা সংগ্রহ করিয়া গায়ে माथिতেছে এবং বিতর্বের জ্ञ नहेशा याहेতেছে। অমরনাথ পর্বতের উচ্চতা ১৭০০০ ফিট।

আমি গুহামুথে উঠিবার সময় মনে করিয়াছিলাম নগ্নপদে বাবাকে দর্শন পূজন করিব; এই সংকল্পে কিছু দুর উঠিয়াছিলাম, কিউ

বড়ই ক্ট হইতে লাগিণ; একে শীতে পা আড়্ট হইয়া যায় তাহার উপর সক্ষ মুখ পাথরের টুকরাগুলা পায়ে ফুটিয়া অত্যন্ত ক? দেয়। এই জন্ত আবার ফিরিয়া আসিরা একযোড়া ঘাসের জুতা পরিয়া লইলাম। দেখিলাম সকলেই এই জুতা ব্যবহার করে। বলিয়া রাখি শ্রীনগর হইতে আসিবার সময় সকলেরই এই জুতা এক আধ জোড়া সংগ্রহ করিয়া আন। উচিত। পথেরও অনেক স্থানে ইহা পাওয়া যায়। উহার দাম জোডা প্রতি > কি ২ পয়দা মাত্র। এই জুতার আর এক গুণ এই যে উহাতে পা হড়কাইয়া যায় না। তবে উহা সমস্ত দিন ব্যবহার করিলে এক দিনেই উগর আয়ঃ ক্ষম হইয়া যায়।

মুক্তি ও কর্ম

(उनामी)

মারুষ মাত্রেই শান্তি ও মুক্তি বা স্বাধীনতা পাইবার এল সমংস্ক। প্রতি জীবাণু হইতে মানুষ পর্যান্ত আমরা যতই দেখি : ভই দেখিতে পাই যে প্রত্যেকেই হয় শারীরিক, না হয় মান্দিক, না হয় উভ্যবিধ স্বাধীনতা লাভ করিবার জ্বল্য বিশেষ মুহুণীল। স্বাধীনতার জ্বলুই কেটা জীব আর একটীর প্রভাব সহ্য করিতে অক্ষম, স্বাধীনতার জ্বলুই একটী জাতি স্বীয় দাসত্ত্রপ শৃঞ্চল গলায় পরিতে সর্বনাই নারাজ-সাধীনতার জন্মই বীরহাদয় বিপদসমূল সংগ্রামে আত্মবিসর্জনে কুঞ্জিত হয় না ও একমাত্র, অনন্ত স্বাধীনতা আসাদনের জন্তই শ্রীবৃদ্ধ, শ্রীশঙ্কর ও শ্রীকৈতন্তের জগৎ সংসার ত্যাগ। চিস্তানীল মানব জগতের ব্যাপারগুলি বিশেষরূপে প্রণিধান করিলেই বুঝিতে পারেন যে অতি হল্মতম প্রমাণ হইতে বিশ্ববুদ্ধাও পর্যান্ত প্রত্যেকেই দাধামত মুক্তিলাভের জন্ম চেষ্টা করিতেছে। দর্শনশাস্ত্রও বলে যে জগতে তিনটা শক্তি ক্রিয়া করিতেছে। একটা শক্তি আকর্ষণ করিতেছে—বিতীয়টী বিকর্ষণ ও চুতীয়টি উভয়েক সমভাবে রাথিবার চেষ্টা করিতেছে। এই ত্রিবিধ শক্তির সন্মিলনেট জগতের স্টি। এই তিন শক্তি যথন সাম্যাবস্থায় থাকে তথন কোনত্রপ रुष्टि किया आवस्ट रहेन, अमनि এकটी आव এकটीत वर्ण दिन ना मकलारे स स প্রধান হইবার চেষ্টা করিল, ফলে এই বিশ্ববন্ধাণ্ডের আবির্ভাব। দর্শনকার এই চাঞ্চল্যের হেতু যাহা কিছু স্থির করুন না কেন তাহা আমাদের বিচার্য্য-স্থল নহে কিন্তু স্ষ্টির প্রথমেই যে অপরের অধীনতার হস্ত হটতে নিম্নতিলাভ করিবার জন্ম একটা চেষ্টা বর্তমান, যে চেষ্টা আমরা বর্ত্তমানে প্রত্যেক বস্তুতে দেখিতেছি— দেইটা বুঝাইবার জন্মই এই দুষ্টান্তের অবতারণা। বিজ্ঞানেও বলিতেছে যে Centripetal (আকর্ষণীশক্তি আর) Centri-fugal forceই (বিকর্ষণীশক্তি) জগতে ক্রিয়া করিতেছে। এই তুই মল্লের ধন্তাধন্তিতেই জগতের যাহা কিছু ব্যাপার। পুনশ্চ যেমন স্বডুক্ষগতে এই স্বাধীনতার স্পৃহা বর্ত্তমান, অন্তর্জগতের দিকে লক্ষ্য করিলেও আমরা উহার যথেষ্ঠ নিদর্শন পাইয়া থাকি। ইহারই ফলে বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতির নৃতন নৃতন তত্ত্বের আবিষ্কার, প্রাচীন Animism, Fetishism, Clan-god ও নানাপ্রকার কুসংস্কার পরিপূর্ণ ধর্মমত হুইতে অবৈত মতের উৎপত্তি, নানাপ্রকার কুরীতি পূর্ণ সমাজ হইতে উন্নত সমাজের আবির্ভাব, প্রাতীন একমাত্র রাজতন্ত্র হইতে প্রজ্ঞাতন্ত্র গণতন্ত্রের উদ্বর, পরিশেষে স্পৃষ্টির তত্ত্ব জ্ঞানিতে গিয়া জগৎ মিথ্যা ও ব্রন্ধই সত্যা, মনই জগং সৃষ্টি করিতেছে এইরূপ তত্ত্বের নিরূপণ।

জগতের নানাবিধ ঘটনা দেখিয়া মান্তবের মনে স্বতঃই উদয় হয়, ইহা কেন হইল ? ইহার কারণ কি ? ছোট শিশু হইতে পরিণত বয়স্ক পর্যান্ত সকলেরই এই একই কথা "কেন, এর কারণ কি ?" এই প্রশ্নটী একটু তলাইয়া বুঝিতে গেলেই আমরা দেখিতে পাই যে প্রশ্নকর্ত্তা আর নিজের জ্ঞানের সীমার মধ্যে বন্ধ থাকিতে ইচ্ছুক নন। এমন কতকগুলি ঘটনা তাঁহার সন্মুধে উপস্থিত হয় যে গুলির ব্যাথ্যা তিনি আর করিয়া উঠিতে পারেন না। অর্থাৎ তাহার বর্তমান জ্ঞানভাগ্ডার উক্ত ঘটনা

ওলির একটা সামঞ্জস্পূর্ণ ব্যাখ্যা দিতে অক্ষ। এই জ্ঞানের পরিধি বাড়াইবার যে স্থপ্ত স্পৃহা সেই স্পৃহাটীকেই ঐ ঘটনাগুলি যেন জাগাইয়া দেয়। ও দঙ্গে সঙ্গে বাহিরে তাহার অভিবাক্তি হয়--কেন ? এর কারণ কি ? এখন বেশ বুঝা গেল প্রশ্নকর্ত্তা পূর্কের সীমাবদ্ধ অবস্থা হইতে মুক্ত হইতে ইচ্ছা করেন অর্থাৎ পূরের যে ঘটনাগুলি সম্বন্ধে অজ্ঞানের একটা আবরণ ছিল তাহা দুর্ন করিতে ইচ্ছা করেন ইহাই স্বাধীনতার স্পৃহা। ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় যে স্বাধীনতাম্পৃথা আমরা লক্ষ্য করিশাম তাহা কেবণ অনস্ত স্বাধীনতার এক একটা পরিচ্ছিন্ন প্রকাশ মাজ্র। প্রকৃত স্বাদীনতা— প্রকৃত মুক্তি অন্তরের মধ্যেই অনুভব করা হয়। একজন স্পাগরা ধরিত্রীর অধিপত্তি হইতে পারেন, কেহ বা নানা বিভায় পারদশী হইতে পারেন, কেহ বা জগতে অতুলনীয় বীৰ্য্যবান ও যুদ্ধনিপুণ হইতে পারেন কিন্তু তিনি কি বাস্তবিকই স্বাধীন ? সমাটের বহিঃশক্র না থাকিতে পারে কিন্তু তিনি অন্তঃশক্র ও স্বীয় প্রবৃত্তি ও শরীরের দাস, জ্ঞানীর নানা বিষয়ে জ্ঞান থাকিতে পারে কিন্তু জগতে এমন বছবিধ জিনিষ রহিয়াছে যাহার সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। বীর পুরুষ অপরকে শস্ত্রাদির দ্বারা জয় করিতে পারেন কিন্তু ইন্দ্রিয়ের হল্তে হয়ত তিনি ক্রীড়া পুত্রলি। বাহু অবলম্বনের সাহায্যে স্বাধীনতা লাভ করা যায় না বলিয়া ঋষিরা বেদে বলিয়াছেন, "কশ্চিদ্ধীর: প্রতাগাম্মানমৈক্ষৎ আবৃত্ত চক্ষুরমৃতত্ত্বমিচ্ছন্"। নিজের মধ্যে যে অমৃতের ভাণ্ডার রহিয়াছে তাহাকে জানিলেই মানুষ প্রকৃত স্বাধীন বা মুক্ত হইতে পারে। সেই জন্মই দেবর্ষি নারদ ষড়ঞ্গ-বেদ, শ্বতি, পুরাণ, ধলুর্বেদ, আগ্রবেদ, সঙ্গীত, শাস্ত্র, জ্যোতিষ-শাস্ত্র প্রভৃতি বিষয়ে পারদর্শা হ**ই**য়াও প্রকৃত শাস্তির, প্রকৃত স্বাধীনভার আস্বাদনের জন্ম ভগবান সনৎকৃষারের নিকট ব্রন্ধবিতা লাভ করিতে গিয়াছিলেন।

এখন আমরা দেখিব এই প্রকৃত স্বাধীনতা कि ? প্রকৃত স্বাধীনতা বাসনা ত্যাগ বা অনাসক্তি। এই দেইরূপ রূস গদ্ধ শদ্দ স্পর্শ প্রভৃতি বিষয়ে যদি আমরা সম্পূর্ণ অনাসক্ত হই বা ইছা 'আমার', 'আমি দেহ' এইরূপ বৃদ্ধি ত্যাগ করিতে পারি তাহা হইলে আমরা

যথার্থ স্বাধীন ও প্রকৃত শান্তিম্বথের অধিকারী হইতে পারি। স্বার্থ বৃদ্ধিই মাতুষকে বদ্ধ করে নিঃস্বার্থ বৃদ্ধি তাহাছক মুক্ত করে। এই অনাসক্ত ভাব আনাই, আমি আমার বৃদ্ধি ত্যাগই, আমাদের প্রত্যেক সাধনমার্গের উদ্দেশ্য। ভক্ত নিজের ছোট 'আমি' কে বলি দিয়া 'বিরাট-আমি' যে ভগবান তাহাকে সেই স্থাল বদাইতেছেন, জ্ঞানী আমি দেহ নহি আমি মন নহি, আমি বছানহি, ইত্যাকার বৃদ্ধি দ্বারা নিজেকে ত্রন্ধ স্বরূপে উপলব্ধি করেন, যোগী নিজ অন্ত:করণকে বিশ্লেষণপূর্ব্বক সর্ববৃত্তিহীন করিয়া পরম শাস্তি স্থুও অনুভব করেন, আর কমী আমি আমার এইরূপ সার্থস্থ বলি দিয়া নিজকে বিরাট-আমিতে পরিণত করেন। 'মুক্ত হবো কবে, আমি যাবে ঘবে' বা 'আমি মলে গুচিবে জ্বপ্তাল' এইরূপ ছোট ছোট কথার দ্বারা এই পরম সতাকেই লক্ষ্য করা হইতেছে। মৈত্রায়ন্ত্রাপনিষদে আছে 'মন এব মুম্যানাং কারণং বন্ধমোক্ষরোঃ—বন্ধায় বিষয়দঙ্গি—মোক্ষে নির্বিষয়ং স্মৃতম।

মনই মানুষের বন্ধন ও মোক্ষের কারণ। বিষয় সম্পর্কে বন্ধন হয়—নির্বিষয় হইলে মোক হয়। মন বন্ধনের কারণ কির্মপে? একটী সামাত্ত দৃষ্ঠান্ত লইলেই জিনিষ্টা বেশ বুঝা যাইবে। মনে করুন আমাকে একটা লোক কোন এক গানি পুস্তক উপহার দিল। আমি উহা নইলাম এবং ইহা আমার বলিয়া আমার পুস্তকাগারে রাখিলাম। কিছুদিন পরে ঐ পুস্তকখানি কীটদষ্ট হওয়ায় পাঠের অযোগ্য হইল ও সঙ্গে সঙ্গে আমার মনে ভয়ানক হঃথ আসিল। অপরের যদি ঐরপ পুস্তক নষ্ট হইত তাহাতে আমার কোনরূপ ক হুইত না। এরপ হুইবার কারণ কি? কারণ আর কিছুই নহে, প্রথমতঃ ঐ পুস্তকটীতে 'ইহা আমার', 'আমার ইহাতে পূর্ণ সন্ধ আছে' এইরূপ 'বৃদ্ধি' স্থাপন করিয়াছি দ্বিতীয় স্থলে করি নাই, সেই জ্বন্ত প্রথম জ্বিনিষ্টী নষ্ট হওয়ায় আমার কন্ত হইতেছে—অত্যের জ্বিনিষ নষ্ট হওয়ায়—আমার মনে কোনরূপ কিছুই হইতেছেনা। এইরূপ প্রত্যেক বিষয়ে এমন কি শরীর মন সম্বন্ধেও। এই, 'বুদ্ধি' বাধা

পাইলে হঃথ ও ইহা বাধা না পাইলে সুথ। এখন প্রকৃত মুক্ত হইতে হইলে আমাদের এই শৃখলবয়ের মূলীভূত কারণ যে আমিও বৃদ্ধি তাহাকে সম্পূর্ণরূপে নষ্ট করিতে হইবে।

কশ্মী কি উপায়ে এই ভববন্ধন দূর করেন সেই সম্বন্ধে আমরা এখন আলোচনা ধরিব। পূর্বে দেখিয়াছি কর্মী, জ্ঞানী, ভক্ত ও গোগী প্রভৃতির উদ্দেশ্য এক। তবে কমা কি ভাবে অগ্রসর হইলে তাহার প্রকৃত উদ্দেশ্যকে লাভ করিতে পারেন সে সম্বন্ধে যদিও পূব্দে একটু আভাষে বলা হইয়াছে—এথানে বিশদভাবে আলোচনা করিলে বিষয়টী বেশ হাদয়ঙ্গম হইবে। প্রথমতঃ আমরা দেখিব কম্ম বলিতে কি বুঝি-কর্মা শব্দের অর্থ যাহা কিছু করা যায়। এ কলা বলায় দৈহিক ও মানসিক ব্যাপার অর্থাৎ চিস্তা বিচার ধ্যান প্রভৃতি করা, সমস্তই কর্ম্ম পর্যায়ের মধ্যে পড়িল। "আমার অভ্যন্তরত্ অগ্নিকে বাহির করিবার জন্ম উহার নিজ শক্তি ও জ্ঞান প্রকাশের জন্ম যে কোন মানসিক বা ভৌতিক আঘাত প্রদত্ত হয়"—তাহাই কণ্ম। কম্মই আমাদের চরিত্রের নিয়ামক। আমরা এখন যাহা তাহা অতাত কর্মের ফলস্বরূপ। আমরা বাহা কিছু করি না কেন তাহার হলা হলা দাগ চিত্তপটে অন্ধিত হয়। ঐ দাগ গুলিকে আমরা সংস্কার আখা প্রদান করি। ইহারা অভিস্থাভাবে আমাদের অভ:করণে থাকে এবং সময়ে সময়ে চিত্তের উপর ভাসিয়া উঠে। মনটা যেন একটা হ্রদ--দেমন ১দে কতকগুলি ধূলিকণা ফেলিলে কতকগুলি কম্পন হয় তারপর ধূলি কণা গুলি নীমে পতিত হয় আবার কোন উত্তেজক কারণের দারা তাহারা পুনরায় জলের উপরেভাগিয়া উঠে সেইরূপ আমরা যাহা কিছু করি, যায়া কিছু দেখি তাহার স্ক্ষাংশ এই চিত্তের মধ্যে থাকিয়া যায় ও কোন উত্তেশক কাবংগর সংস্পর্শে উহার। পুনরায় আবিভূতি হয়। এই সূজা সংস্কারের মন্তিই আমাদের চরিত্র। ক্রমবিকাশবাদীদের কেহ কেহ ও দপ্তন্ধ ভিন্ন রক্ষের ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন মানুষ তাঁহার পিতামতেরে নিকট হইতে যেমন শরীর ও সম্পত্তি উত্তরাধিকারী হিসাবে পায় সেইরূপ মানসিক বৃত্তিগুলিও পাইয়া থাকে। ইহাকে ইংরাজিতে Law of

Heridity বলে। জিজাদা করি বুদ্ধদেব যীশুখুই, শক্ষ প্রভৃতির মত ব্যক্তির পিতামাতাদিগের হৃদয়বত্তা ও আধ্যাত্মিক উন্নৰ্ভি সম্বন্ধে এমন কিছু বিশেষ নিদর্শন পাওয়া যায় কি, যাহা হইতে আমরা বলিতে পারি যে তাঁহারা তাঁহাদের পিতামাতাদিগের নিকট হইতে এ সম্বন্ধে উত্তরাধি-কারিক্সপে পাইয়াছেন। সহোদর যমজ ভাতৃদয়ের ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি সম্বন্ধে তাঁহার৷ কি বলিবেন ? ইহা হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে সংস্কারবাদ অনেকটা নিরদন্দির। এই সংস্কারগুলি গেমন শুভ ও অশুভ হইবে চরিত্রও দেইরূপ সং ও অসং হইবে। প্রথমতঃ আমাদিগকে শুভকর্ম অনুষ্ঠান করিয়া শুভ সংস্কার উৎপাদন পূর্বেক আমাদের অশুভ সংস্থারকে নষ্ট করিতে হইবে, শেষে আমাদিগকে এই শুভসংস্থারকেও বিনাশ করিতে হইবে। যেমন প্রমহংসদেব বলিতেন কাঁটা দিয়া কাঁটা তোলা শেষ হলে তুইটাই ফেলিয়া দিতে হয় : প্রকৃত শাস্তি স্থুপ অনুভব করিতে হইলে আমাদের শুভ অশুভ উভয়বিধ কর্ম হইতে মুক্ত হইতে হইবে; শুভ আসিলে আমাদের মন থেরূপে অটল অচল থাকিবে অশুভ আদিলেও ঠিক সেইরূপ থাকিবে। এব্বপ অবস্থা লাভ করিবার উপায় আসক্তি ত্যাগ।

কর্ম্মাত্রেই সদসং মিশ্রিত। শুভকর্ম হইলেও তাহাতে কিঞ্চিৎ অশুভ আছেই আর অসৎ কর্ম হইলেও তাহাতে কিঞ্চিৎ সতের অংশ আছেই। কোন কর্ম্ম সর্বাংশে শুভ বা সর্বাংশে অশুভ নয়। যদি সৎকর্ম অনুষ্ঠান করি তাহা হইলেও আমাদের নিদ্ধৃতি নাই, শুভ কর্ম্মের ফল আমাদিগকে বন্ধ করিবে। আরও এক কথা কর্মা ত সকলেই করিতেছে তাহা হইলে কর্ম্মযোগের আবার প্রয়োজন কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে আমরা বলি, 'কর্মা কর কিন্তু কর্ম্মের ফলে আসক্তি রাখিও না, আসক্তি রাখিলেই তোমাকে বন্ধ করিবে—আসক্তি ত্যাগ করিলে—তোমার মনে বিষয় আর সংস্কারন্ধপে দাগ দিতে পারিবে না, তুমি সম্পূর্ণন্ধপে মুক্তই থাকিবে'। ছিতীয়তঃ কর্মা ত সকলেই করিতেছে কিন্তু কি ভাবে করিতেছে তাহা বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে। সাধারণতঃ আমরা দেখি একজন একটী সৎকাল্প করিল—হয়ত তাহার পশ্চাতে নিজ্বে কোন অভীইসিদ্ধির

সঙ্গল্প, না হয় নাম যশের আকাজ্জা বর্ত্তমান। এরপ,অবস্থায় কর্ম্ম করাহয় সতা, কিন্তু তাহা কর্ম্মবোগীর কর্ম্ম নহে। কর্ম্মবোগী কোনরূপ ফলের জন্ম আকাজ্ফা করিবেন না ; কর্ম্মদিন্ধ হউক বা অসিদ্ধ হউক তাহাতে তিনি অচল অটল স্থির। তাই গীতায় ভগবান বলিতেছেন "সিদ্ধাসিন্ধোঃ সমোভূষা সমস্থ নোগ উচাতে"। "সিদ্ধি অসিদ্ধিতে সমান থাকিবে। এই সমতাকেই যোগ বলে"। কি করিয়া কর্মা করিতে হইবে ভগবান প্রীক্লফ গীতার দিতীয় অধ্যায়ের কয়েকটা শ্লোকে স্প্র করিয়া বলিয়াছেন। কর্মণ্যবাধিকারস্তে মা ফলেয়ু কলাচন। মা কর্মফলহেতৃত্। মাতে সঙ্গোহস্তকর্মণি ॥ যোগস্থ: কুরুকর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা ধনপ্তয়। সিক্রাসিন্দ্রোঃ সমো ভূৱা সমত্বং যোগ উচ্যতে। বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উচ্চে স্কুকত তৃষ্কতে। তত্মাৎ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মান্ত কৌশলন্। কন্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যন্তা মনীধিণ:। জন্মবন্ধ বিনির্মুক্তা: পদং গঞ্জানাময়ং॥ **"কর্মোতেই তোমার অ**ধিকার। ফলেতে কথনও নহে কর্ম্মফলে তোমার আসক্তি না হউক এবং অকর্ম্মে তোমার অপ্রবৃত্তি না হউক। তে ধনগ্রয়, সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমজ্ঞান করিয়া, আসক্তি ত্যাগ করিয়া কর্মা কর। এই সমতারদারাই যোগ-বৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি শুভাশুভ ত্যাগ করে। অত্রব যোগাত্রষ্ঠান কর কারণ কর্মে কৌশলই যোগ। পণ্ডিত ব্যক্তি বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া কর্ম্মজনিত ফল ত্যাগ করিয়া জন্মন্ত্রপ বন্ধনবিহীন হইয়া মঞ্চলজনক সেই ব্ৰহ্মপদ প্ৰাপ্ত হন"।

যিনি যে আশ্রমেই থাকুন না কেন,সেই অশ্রেমেচিত কটবা কর্ম্ম ष्मनामक रहेग्रां कतिलाहे छिएमण लाज रहेरत। एकर रग्न निल्यन নিষ্কাম কর্ম্ম কি সম্ভব ৭ কারণ বখনই কোন কাজ ক্রা বায় তথনই আমরা দেখি যে তাহার পূর্বে কোনরূপ কামনা বর্ত্তমান; কারণ কার্য্য क्तिए इरेल, त्मरे कार्या श्रेत्र रहेए रहेल, रेह्रेमाधन अने থাকা আবশুক—মোট কথা কাৰ্য্যে শ্ৰেমঃ বৃদ্ধি হইলে তৰে কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্তি হয়। এই যে প্রবৃত্তি বা ইচ্ছা ইহা ত কামনা? তাহা হইলে নিদ্ধাম কর্ম্ম কি করিয়া হয়—উহা কেবল কথার কথা মাত্র ? পরের জাগ্য বা ভগবানের প্রীতির জন্ম কর্ম্মকে সকাম কর্ম্ম বলে না। বে কর্ম্মে নিজের অহং বৃদ্ধি বৰ্দ্ধিত হয় না ও যাহার ফলে আসক্তি হয়না তা ছাকেই নিকাম কর্ম বলে। গীতায় এ সম্বন্ধে উল্লেখ আছে যে---

> নিয়তং সঙ্গরহিতংরাগদেষতঃ ক্নতম্। অফলপ্রেপা কর্মা যত্তৎ সাত্তিকমূচ্যতে ॥১৮।২৩ .

"ধাহা অহকার শৃক্ত, রাগদেষ বর্জিত ও ফলাসক্তি রহিত হইয়া করা যায় তাহা সাত্তিক কর্ম্ম অর্থাৎ নিষ্কাম কর্ম্ম"। 'কর্ম্মে প্রবৃত্তি নিজ্বের কোন স্বার্থসিদ্ধির জন্ম নয় তাহা অপরের জন্ম বা ভগবৎপ্রীতির জ্বন্য হউক। মানুষ বদ্ধ হয়, যথন সে তাহার বাষ্টি মন বা দেহের স্থাবের জ্বন্ত কিছু করে; কিন্তু বিনি নিজ দেহস্থ বা মানসিক স্থকে বিসর্জন দিয়া অপর ব্যক্তিকে ভগবানের মৃত্তি বা নারায়ণ জ্ঞানে তাঁহার সেবার উদ্দেশ্যে বা এ প্রকার কোনরূপ ভাব না রাথিয়াও যদি একমাত্র কর্মের জন্মই কর্ম করেন ও প্রতিক্ষণে নিজের অভিমান অহন্ধার বা 'ইহাকে সাহায্য করিলে পরিণামে অন্যান্য বিষয়ে আমার যথেষ্ট স্থবিধা হইবে', এইব্লপ স্বার্থবৃদ্ধিকে দূর করেন তাহা হইলে তাঁহারও কর্ম্ম নিষ্কাম বলিয়া পরিগণিত হইবে। নিষ্কাম কর্ম্ম করিয়াই ধর্মব্যাধ, রাজ্বি জনক প্রমসিদ্ধি লাভ করিয়া গিয়াছেন। এই কর্ম্ম তত্ত্ব বুঝা ভয়ানক কঠিন বলিয়া ভগবান কর্ম্ম অকর্ম্ম ও বিকর্মা এই তিন ভাগে ভাগ করিয়া প্রকৃত কর্ম কি তাহা নির্দেশ করিতেছেন। শাস্ত্র বিভিন্ত কর্মাই প্রকৃত কর্ম্ম ও শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্ম্ম বিকর্ম্ম ও তুষ্ণীভাবরূপ অর্থাৎ কোন কর্ম্ম না করা কর্ম্মকে অকর্ম্ম বলে। অপর আর এক দিক দিয়া কর্মকে সাত্ত্বিক, রাজসিক, তামদিকরূপে ভাগ করা হইয়াছে। যে কর্মা ফলাকাজ্ঞা রহিত হইয়া করা যায় তাহাই সাত্তিক কর্ম্ম এবং ইহার দ্বারাই আমাদের পরম শান্তিলাভ হইয়া থাকে। রাজ্বস ও তামস কর্মা সম্বন্ধে ভগবান বলিতেছেন---

> যতু কামেপানা কর্মাহক্ষারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাস্তম্॥ ১৮।২৪ অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষা চ পৌরুধম্। মোহদারভাতে কর্মা বত্তত্তামসমূচ্যতে ॥১৮।২৫ ।

ফলপ্রাপ্তি কামনায় ও অহঙ্কারের সহিত ও অতি কট্টকর বোধে যাহা করা যায় তাহা রাজ্য কর্ম। (ক্রমশঃ)

সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

ক্রন্থ-ক্রেইনিজন—স্বামী বিবেকানন্দের Work and its Secret নামক বক্তৃতার অমুবাদ, ঢাকা রামকৃষ্ণ মিশন হইতে মুদ্রিত হইয়াছে। মূল্য তিন আনা।

আৰু ব্ৰাহা— শ্ৰীমতী মৃণালিনী দেবী। প্ৰকাশক গ্ৰন্থের প্রারম্ভে আপনার বিজ্ঞপ্তিতে দেখিকার যেরূপ পরিচয় দিয়াছেন তাহাতে কবিকে উৎসাহ দান প্রবৃত্তি সকল শ্রেণীর লোকেরই স্বতঃসিদ্ধ।

ইহা প্রথম উত্তম, ভবিষ্যতে সমস্ত ক্রটী সংশোধিত হইলে খ্রীমতী মৃণালিনী দেবী প্রতিষ্ঠা লাভ করিবেন সন্দেহ নাই। আমরা ঠাহাকে বন্ধভাবে ছন্দরীতি ভাল করিয়া শিক্ষা করিতে অনুরোধ করিতেছি। কবিতাগুলির মধ্যে প্রাণের চিহ্ন আছে কিন্তু গ্রহক্রীর কবিত্রশক্তি এখনও শৈশবাবস্থায়। যৌবনে মনোরম হইবে বলিয়াই ভর্মা করিতেছি।

ন্যাহারত্রের নিহাতি। এজীবনরুক্ষ মুপোণাপায় প্রণাত।
২৮২ পৃষ্ঠাব্যাপী উপস্থাস। প্রীদীনে কুকুমার রায়, মেহের পুর, নদীয়া,
ভূমিকা লিথিয়াছেন। স্বগীয় স্করেশচক্র সমাজ পতি গছকারকে প্রশংসা
পত্র দিয়াছিলেন তাহাও উদ্ধৃত করা হইয়াছে কিন্তু সে পত্র গৃঢ় ইঞ্জিতে
ভরা। সমাজ পতি মহাশ্য সেই ইঞ্জিত দ্বারা লেথক মহাশ্যকে কোনওরূপ উপদেশ দিয়াছিলেন কিনা তাহা ব্রিয়া দেখিবার বিষয়।

কর্ত্তব্য প্রণোদিত হইয়া যথাসাধ্য চেই। সঞ্জের উপন্তাস থানি অর্ন্ধাংশের অধিক পাঠ করিতে পারি নাই। "ন্তায়রত্বের নিয়ভি প্রক্রত অহিংস অসহযোগেরই উজ্জল দৃষ্টান্ত" প্রভৃতি বড় বড় কথা থাকিলে কি হয় ? তালুকদার হইতে সামান্ত ক্রমকটা পর্যাপ্ত বে পণ্ডিত ধার্ম্মিক ত্রাহ্মাণকে দেখিলে পদ বন্দনা করে ঠাহার দেবচরিবা বিদ্যী রূপবতী অন্তর্য্যাপান্তা কন্তাকে নবাবের প্রতিনিধি কাজি সাহেব কশাকর্ষণ করিয়া ঘর হইতে বাহির করিতেছেন ও ঠাহার আদেশে পাঠান সৈত্য বেত্রাঘাতে তাহার পুষ্ঠ ফত বিক্ষত করিতেছে, রক্তধারায় মৃতিকা সিক্ত হইতেছে। তারপর—

লেথকের ভাষা উদ্ধৃত করিতেছি—

"সিপাহীরা ছিল্লমূলা লতিকার স্থায় ধরা লুন্তিতা স্থমতিক্ষে উঠাইবার জন্ম বিস্তর ঠেলাঠেলি করিল; কিন্তু ধরাশব্যা হইতে আর তাহাকে উঠাইতে পারিল না। স্থমতির অবস্থা তথন এতই শোচনীর যে, তাহার আর পদমাত্র চলিবার শক্তি ছিল না; কিন্তু সেই ছ্রান্টুব্র দলের উদ্ভাবনী শক্তি তাহাদের পৈশাচিকতার অনুরূপ! তাহারা স্থমতির হাতের হাত কড়িতে দড়ি বাঁধিয়া সেই দড়ি ধরিয়া ইপ্তকবদ্ধ কঠিন পথের উপর দিয়া তাহাকে টানিয়া লইয়া চলিল। স্থমতির অদ্ধান্স-তাহার কটিদেশ হইতে পা পর্যান্ত মাটীতে ভেঁচড়াইয়া যাইতেছে; ইইকের সহিত ঘর্ষণে তাহার অদ্ধান্ত ক্ষত বিক্ষত হইয়া রক্ত ঝরিতেছে; তাহার পরিধেয় বস্ত্র স্থানভ্রপ্ত হইয়াছে। এইক্লপ * * * তাহাকে টানিতে টানিতে যথন তাহারা কাছারীতে উপস্থিত হইল।"

এইরূপ বাড়াবাড়ি দেখিয়া আমাদের উপন্যাস পাঠের নেশা কাটাইয়া বইথানি বন্ধ করিতে হয়। উপন্থাস লেখকের হাতে সত্যের দায়ীত্ব বলিয়া একটা জিনিষ আছে। বীভৎস রসের অব তারণা করিয়া গল্প জমাইবার জন্ম এক শ্রেণীর লেখনীজীবী স্ত্রীলোকের উপর অনেক প্রকার পাশবিকতার দৃশ্য বর্ণনা করে বটে, কিন্তু তাহারা সাহিত্যিক নহে, সভ্যের দায়ীত্ব তাহাদের মন্তিক্ষে নাই

যতদুর পড়িয়াছি তাহার সংক্ষিপ্ত গল্পাংশ এই যে—তথন বাঙ্গলায় মুদলমান শাদনের শেষাবস্থা, তারানাথ স্থায়রত্ন হরিরামপুরের একজন যজন যাজন অধ্যাপণ নিরত ত্রাহ্মণ। মাতৃহীনা কন্তা স্থমতিকে, অল্পবয়দে বিধবা হইবার পর, কাছে রাখিয়া বিদ্যাধর্ম প্রভৃতি শিক্ষা দিয়া গড়িয়া তুলিতেছেন। এখন সে যোড়ষবর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। বিজয় দত্ত দেই প্রগণাটা নবাব সরকার হইতে ইঞ্চারা লইয়া এই হরিরামপুরে আসিয়া সদরকাছারি স্থাপন করিলেন। মহাল বন্দোবস্ত লইতে তাঁহার বিস্তর[ু] টাকা খরচ হইয়াছিল সেই টাকাটা তিনি প্রজাদের কাছ হইতে আদায় করিতে চান তিনি ভাবিলেন স্থায়রত্নের সাহায্য পাইলে কাজটা নির্বিন্নে হইতে পারে তাই আপনার মেয়ে সত্যবালাকে লইয়া একদিন স্থায়রত্বের বাড়ী আলাপ করিতে আদিলেন। স্থায়রত্ব তাঁহাকে কোনওরপ উৎপীড়নে দাহান্য করিতে প্রস্তুত হইলেন না, ধর্ম ভাব বজায় রাথিয়া প্রজাপালন করিতে উপদেশ দিলেন। বিজয় দত্ত তপন তাঁহাকে ছাড়িয়া কাজিকে ঘুব দিয়া হস্তগত করিয়া প্রজাদের পাকা দান কোক, গরু ধরিয়া আনুনিয়া গোঁয়াড়ে আটকাইয়া রাগা ইত্যাদি উপায় অবলম্বন করিলেন।

সত্যবালার সহিত স্থাতির খুব স্থীভাব বন্ধ্যুল হইয়াছে। কথনও সত্যবালা ভায়রত্বের বাড়ী আসে, স্থাতিও সত্যবালার বাড়ী প্রায়ই নায়। সত্যবালা স্থাতিকে দামা আলোয়ানটা এটা ওটা প্রায়ই দিয়া গাকে।

প্রজারা বিজয় দত্তের অত্যাতারে অতিষ্ঠ হইয়া তাঁচাকে সামাজিক শাসন প্রয়োগ অর্থাৎ বয়কট করিল, থোঁড় ভাপিয়া নিজেদের গরু বাহির করিয়া লইয়া গোন, কারণ থোঁয়াড়ে পুরিয়া বিজয় দত্ত গরুগুলিকে জল পর্যান্ত থাইতে দেয় নাই, সেগুলি মরিবার মত হইয়াছিল। বিজয় দত্ত কাজির সাহায্যে নবাব সরকার হইতে সৈতা আনাইলেন।

সত্যবালার চুল বাঁধিবার ফিতে কে লইয়া গেল, কিন্তু বাড়ার ঝিরমণী বলিল সে দেখিয়াছে স্থমতি চুরি করিয়াছে। অগতা। বিজয় দত্ত কাজীকে থবর দিলেন। তারপর স্থমতির উপরে গেমন উদ্ধৃত করিয়াছি তেমনি শাস্তি আরম্ভ হইল। কাজি চুরির তদস্তে সদৈতে গিয়া ঘর ধানাতলাদি করিয়া কিছুনা পাইয়া আয়রত্ব ও তাঁহার কলাকে বাঁধিয়া লইয়া চলিলেন।

আমাদের লেথককে বক্তব্য এই যে যত বড় জিনিষ্ট দেপাইতে চান, অস্বাভাবিক করিয়া ফেলিলে সমস্ত বিপরীত ফল প্রেসব করিবে।

ভব্ৰত—ভূমিকায় কথিত ইইয়াছে এই গ্ৰন্থে জ্ঞান্সমিশি । ভক্তিতৰ বিশ্বলভাবে আলোচিত হইয়াছে। ভূমিকাকাব্রের এ কথা হাঁকরে করিয়া লইতে পারিলাম না। দেখিলাম ভক্তি বিশ্বনভাবে বিগ্লিত হইয়া স্থাতল গঙ্গাবার ভায় উদ্বেলিত বেগে বহিয়া গিয়াছে। লেপা দেখিলে ব্রিতে বাকী থাকে না লেখিকা কানিতে কানিতে লিখিয়াছেন, লেখা

পড়িলেও, পাঠক যদি নিবিষ্ট চিত্তে ভাবগ্রাহী হইয়া পাঠ করেন,— কাঁদিতে কাঁদিতেই পড়া শেষ করিতে হইবে। উচ্চ অঙ্গের আধ্যাত্মিক জ্ঞানোপদেশ হাদয়ের তাপে গণিয়া গণিয়া ভাবের লহরে রামায়ণের ভরতচরিত্রকে বেড়িয়া উরত অদ্রি থণ্ডের চারিধারে ঘূর্ণামান ব্রুগাধ জলের আবর্ত্ত রচনার মত স্থগন্তীর ধ্বনি করিতেছে।

কৈকেয়ীর ছলনায় রামকে বনে পাঠাইয়া দশরথ অনন্ত নিক্রায়। শূত অযোধ্যা, কে উদ্ধাদৈহিক ক্রিয়া করে ? যুধান্ধিত নগরে ভরতকে আনিতে ক্রত দৃত গিয়াছে,—এইথান হইতে আখ্যায়িকা আরম্ভ। কৈকেয়ী যে ভরতের ভরদায় রাজমাতা হইবার মোহে এই নৃশংস কর্ম করিলেন সে ভরত মনে প্রাণে জানে—

> মাতা পিতা তথা ভ্রাতা স্বমেব রগুনন্দন। সর্বেষাং হং পরং ত্রহ্ম তন্ময়ং স্ক্রমেব হি॥

তাহার অধিকার স্থাপনের জন্ম রামকে বনে পাঠাইয়া রাজার মৃত্যুর কারণ হইয়া কৈকেয়ী পথপানে চাহিয়া বর্সিয়া আছেন। সে তাঁহার পদবন্দনা অগ্রে করিল না, রাজ্যের কথা কিছুই জিজ্ঞাসা করিল না, দূতের সত্তর আহ্বানে অযোধ্যা আসিয়া তাঁহাকে যথন সন্মুথে দেখিল ব্যাকুল হইয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল—"কৃষ্ণ সিয় রাম লখণ প্রিয় ভ্রাতা।" কৈকেয়ী কি উত্তর দেন কি বলিয়া বুঝান যে তাঁহার কল্যাণ চিস্তায় তিনি মন্তরার পরামর্শে কত স্থলর বাবস্থা করিয়া রাথিয়াছেন ৷ তুলসীদাস ও বাল্মিকী হইতে শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া আপনার স্থুমধুর বর্ণনা ভঙ্গীতে গাঁথিয়া গাঁথিয়া লেথিকা এই স্থানটা একটা দুশ্যের মত বড় রোমাঞ্চকর করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন। তারপর ভরত কৌশল্যার কাছে কাদিলেন, বশিষ্ঠের কাছে কাদিলেন, "হা রাম" বলিয়া অযোধ্যার পথে পথে কাদিয়া প্রজা পরিজন সামন্ত সকলকে লইয়া রামকে ফিরাইয়া আনিতে চলিলেন। চিত্রকৃটে উভয় প্রাভার সংক্ষাৎ হইল। রাম বিস্তর বুঝাইলেন ভরতও বিস্তর কাদিলেন, রামের কথামত বশিষ্ঠও ভরতকে বুঝাইলেন অবশেষে ভরতকে ফিরিতে হইল, কিন্তু ভরত রামের পাহকাযুগল চাহিয়া লইয়া তাহাই মাথায় করিয়া ফিরিলেন, ইচ্ছা অমোধ্যায় ফিরিবেন না নগরের বাহিরে তাহাই সিংহাসনস্থ করিয়া রামের প্রতিনিধিরূপে রামের রাজ্ঞা চতুর্দিশ বৎসরের মত পালন করিবেন মাত্র।

এই বিশায় দৃশ্য বর্ণনা করিতে লেখিকার সমস্ত হারর ঘেন উদ্ধাড় হইয়া গিয়াছে। এইটুকু লিখিতেই তিনি বুনি ভরত চরিত্র অবলম্বন করিয়া-ছিলেন। বাকি গ্রন্থটুকু আর ইহার পর উঁচু পদ্দায় চড়ে নাই, হার যেন নামিয়া পড়িয়াছে।

আবার তারপর তিনি ভরতকে দেখাইয়াছেন,—চতুদ্ধ বংসর পরে, রাম বনবাস হইতে যথন ফিরিতেছিলেন সেই সময়ে।

গ্রন্থের ভরত রযুকুলের ভরত কৈকেয়াস্থত রামের অন্তব্ধ কিন্তু লেখিকার হৃদ্ধের ভরত সে ভরত নহে। হৃদ্ধের ভরত আধার পীঠের ভর্ত্তারূপী আমাদেরই থও চেতনা, আমাদের অহম্। রাম প্রাণারাম "একমাত্র হৃদ্যুগুহাবাসী চৈত্তাস্বরূপ শ্রীভগ্রান নিত্য সত্য শান্তিময়।"

রাক্ষণী মা প্রাকৃতি এই রামের রাজ্যে 'আমার' বদাইবে বলিয়া রামকে বনবাদে পাঠাইয়াছে, 'আমার' সর্বনাশ করিয়াছে। এই ত ভরতের কারা! লেখিকারও ইহাই কারা, এই কারা যে লেখিকার সর্বস্থ! তাই ভরতের আলেখ্য তাঁহার সর্বস্থ হইয়াছে। আপনার কারা কানিবার ছলেই তিনি ভরতের হইয়া কানিতে পাঠককে কানাইতে ব্যিয়াছেন! এই কারার বস্তু রামের পদমূলে পড়িয়া যখন ভরত কানিতেছেন,—

তবুও রাম! যদি তুমি নিতান্ত না গাও, তবে কেংই সার ফিরিবে না। তোমার অভয় চরণ সেবা করিতে আমিও বনবাসা হইব

"নো চেৎ প্রায়োপবেশেন ভাজামোভং কলেববন"

সেইখানে তাঁহার সমন্ত ভাব সমন্ত প্রতিভা সমন্ত লন্দ্রবস নিংশেষে ঝরিয়া পড়িয়াছে। সেই দৃশ্য চিত্রিত করিতে তিনি দেউলিয়া হইয়া গিয়াছেন। তাহার পর আব উঁচু পদ্দায় স্থুৱ চড়াইত্রে পারেন নাই।

' যাহা হউক "ভরত" পাঠে অন্মরা আশাতীত আনন্দ করে করিয়াছি এই স্বার্থ সংঘাত মৃত নিশ্মম স্কেও বাংলার অন্তঃপুরে এমন অঞ্যুখী মা আছেন, যদি তাঁহার সংপর্শে ধরের পানাণীরা পবিত্রা হয় এ এ বা নালা নালালা নালালা সেই ক্রটী নিবারণ চেষ্টা, ধর্ত্তব্য হইতে পারে। মূল গ্রন্থের সংস্করণ বা অনুবাদ নহে, তাহা অবশ্বনে যথেষ্ট স্বাধীন ক্রতিত্ব দর্শাইয়া সরল ছলে: সাধু ভাষায় কবিতাব্বত্তি। প্রাপ্ত খণ্ডথানি মাত্র আদিকাপ্ত লইয়া লিখিত। বোধ হয়, আশা করা যাইতে পারে ক্রমে ক্রমে সমগ্র মূলগ্রন্থ এইরূপে লিখিত হইবে।

ইহা যে স্থানিপুণ লেখনী প্রস্তুত সে কথা সর্বতোভাবে স্বীকার্য।

যিনি লিখিয়াছেন তাঁহার ভাব জ্ঞান কোনওটীরই দারিদ্র নাই। "জনকনিগুণি" "সগুণ" "আত্মা" "অবতার" শার্ষক খণ্ড কবিতাগুলি চমৎকার।

একটী বিষয়ের জন্ম পুস্তকখানি বিশেষ ভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করিল, স্থরের

একটু অভিনব উপাদেয়র আছে। সেটুকু বইটীকে এই শ্রেণীর অন্যান্ম
পৌরাণিক গ্রন্থ হইতে বিশেষ করিয়া ফেলিয়াছে। যেমন—

প্রথম দর্শন শীর্ষক কবিতায়, সীতা নব হ্বাদলখাম রামরপের প্রতি চাহিয়া চক্ষু ফিরাইতে পারিতেছেন না। সথী বলিতেছেন:— (১৩৬-৩৭ পৃষ্ঠা)

কি দেখিস্ মুগ্নচিতে বিভোর ময়নে।
মোহিত বিহবল যেন অলস অপনে॥
আপনার মাঝে বিশ্ব নিমেষে ছারায়ে।
চিন্ময়ী তন্ময়ী যেন আছিস চাহিয়ে॥
পরিমল অধাতরা মধুর হাসিয়া।
না ফিরায়ে আঁথি সীতা সখীরে ডাকিয়া॥
কহেন দেখলো সথি কি মধুর রূপ!
হেরিলে হারাবি প্রেমে আপন স্বরূপ ॥
অধোমুখ তুলে রাম আঁথি ফিরাইতে।
দেখেন কনক ছবি নয়ন আগেতে॥
হেরিতে পরাণ মাঝে আনন্দ ভরিল।
হিয়ার অঙ্কিত রূপ নয়নে ফুটিল॥

বর বধুর দৃষ্টি বিনিময়ের রূপকে আর্ভ করিয়া অস্তরাত্মার হুইটা

নিবিড় অন্নভৃতির পরম্পর উপলব্ধি চমৎকার ব্যক্ত হইয়াছে। আধ্যান-ভাগের ঘটনার সহিত কবিত্বের intuition বেশ পাশাপাশি পাড়াইয়াছে। এই অংশটীতেই আরো ছইটী স্থল এইক্লপ মুন্দর লাগিল কিন্তু সেথানে ভাব ব্যক্ত হইলেও ভাষা প্রাঞ্জল হয় নাই বলিয়া উদ্ধৃত করিতে নিরস্ত হইলাম। অহল্যা উদ্ধার স্থানের কবিত্বও এইরূপ চমংকার। আর কিছু উদ্ধৃত ঝরিলাম না, করিলে অনেকটা করিতে হয়।

সংবাদ ও মন্তব্য

- ১। পাটনা জ্বিলায় জ্বপ্লাবন হেতু বেলুড় মঠ হইতে সেবক পাঠান হইয়াছে। সেথানে ছইটা কেল খুলিয়া সাহায়া দান করা হইতেছে।
- ২। গত ২১শে জুন (৬ই আবাঢ়। রাত্রি ১২ টার সময় আরোকান উপকূলে রামড়ী দীপে যে ভীষণ জলপ্লাবন হইয়া গিয়াছে তাহা বোধ হয় আপনারা সকলেই জানেন। একটা অসমান প্রণালী গীপটাকে ব্রহ্মদেশ হইতে পুথক রাথিয়াছে। দ্বীপটার প্রাকৃতিক দুগু বড় মনোরম। ছোট ছোট পাহাড়গুলি উপকূল ভেদ করিয়া উঠিয়াছে তাহার উপর অধিবাসীদের কুটীরগুলি ছবির তায় শোভা পাইতেছে। মধ্যে মধ্যে ছোট বড় নদীগুলি ঝিকি ঝিকি করিতেছে।

দ্বীপের অধিবাসী ঐ সব পাহাড়ের উপরে বাঁধ বাধিয়া চামের জ্ঞমি তৈয়ারী করে এবং বর্ধাকালের বৃষ্টি ধরিয়া স্নাথিয়া সময় মত তাহাতে চাষ করে। পৃথিবীর দকল স্থান অপেক্ষা এখানে বর্ষা পুব বেশী হয়। ২৯শে জুন সন্ধ্যা হইতে মুগল ধারে 🛊 🛭 হইতে থাকে তাহাতে রাত্রি ১২ টার সময় পাহাড়ের বাধ ভাঙ্গিয়া ঞেতের জল সব নীচের দিকে দারুণ বেগে প্রবাহিত হইতে থাকে। এদিকে অইমীর ्रा । क्या प्राप्त निष्ठे क्या अस्ति करत अन्य अने को क्या क्या करते किया । क्या क्या क्या क्या क्या क्या क्या क বিভ্রাট ঘটায়।

প্লাবনে পাঁচটা লোকের ও ২•।২৫ টা পশুর প্রাণহানি হইয়াছে এবং প্রায় শতাধিক গৃহস্থের বরবাড়ী কাপড় চোপড় যথাদর্বস ভাদিয়া গিয়াছে।

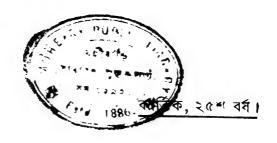
৬ই জুলাই আমাদের প্রতিনিধি ওথানে যাইয়া যথাসাধ্য কার্য্য. আরম্ভ করেন। ৭ই ও ১৬ই জুলাই হুই তারিথে আন্দাল ১৩।১৪ সের করিয়া চাউল প্রায় শতাধিক গৃহস্থকে বিতরণ করা হইয়াছে।

প্রতিনিধির বিবরণীতে প্রকাশ হতভাগ্য প্লাবন পীড়িত অধিবাসীর সঞ্চিত ধাক্ত পরিধেয় গৃহ গবাদি সবই নষ্ট হইয়া গিয়াছে। এখন হইতে চারিমাস তাহাদিগকে সর্ব্বোতোভাবে সাহাষ্য করিতে পারিলে, তাহারা পূর্ববিস্থা প্রাপ্ত হইবার উপায় নির্দ্ধারণ করিতে সক্ষম হইবে।

এই বহা পীড়িত দেশবাসীর জন্য আপনাদিগের যথাসাধ্য রূপা প্রার্থনা করা যাইতেছে।

আশাকরি এই নিরাশ্রয় হতাশ ভাইদের সভৃষ্ণ করুণ নয়ন আপনাদের যথাসাধ্য সহামুভূতি ও কুপা লাভে বঞ্চিত হইবে না।

উপরোক্ত সাহায়ণথে যে কোন প্রকার দান নিম্নলিখিত যে কোন ঠিকানায় পাঠাইলেই সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে। (১) প্রেসিডেণ্ট রামকৃষ্ণমিশন, মঠ বেলুড় জিলা হাবড়া। অথবা (২) দি রামকৃষ্ণ মিশন বর্মা ব্যাঞ্চ, রেসুন।



"বিজয়া"

(ব্রহ্মচারী ত্যাগ চৈত্র)

আজ বিজয়াদশমী, বিজয়ার বিজয়ত্নুভি মহাঘোর রবে বাজিয়া উঠিয়াছে; সেই গুরু গম্ভীর শব্দ বজ্রনিনাদে ভারতের আকাশ বাতাস প্রকম্পিত করিয়া দশদিকে ছুটিয়া চলিয়াছে। মা যে আন্ত কৈলাসে চলিয়াছেন, আচম্বিতে প্রকৃতি রাণীও তার সেই আনন্দে উপ্তে পড়া বাক্ত হাসি টুকু গুপ্ত রাখিয়া গম্ভীর ভাব ধারণ কার্যা:ছন। শরতের মেঘনিযুক্তি আকাশ আজ আর তেমন নির্মাণ দেখাছে না। কই মৃত্মনদ মাকৃত হিলোলে পরিগ্রত হয়েও দে প্রাণের ভিতর কটা আনন্দের উন্মাদনা তাত এনে দিচ্ছে না, বিহুগের কং নিংমত থাণ মাতানো—স্থমধুর স্বর গুলিতে প্রাণ ত স্থার নেচে উঠ্ছেলা, মায়ের বিদায়ের সঙ্গে আজ যে চারিদিক শুন্ত, কোন সাড়াশ্র শাভিগোচর **इटाइ ना भवरे नीत्रव, निशत—** তবে कि ध विशामित हाम्। भटानरमत হাট কি আজ চিরদিনের মত তেঞ্চে গেল! প্রথর মার্ভণ্ড জ্যোতিঃ কি আজ আঁধার কালিমা জালে লিপ্ত হইল-। না গ্রাভ নয় এত বিষাদের ছায়া নয়, এত নিরাশার ছবি নয়, বিশ্ব মানবমন অ.জ আর প্রকৃতির বাহ্যিক রূপ্সৌন্দর্যো বিমোহিত ইহতে চায় না আঞ্চ তারা মায়ের 'চেতনা শক্তি প্রভাবে এক অজানিত, অচিন্তা, অবাক বিপ্রর-রাজ্যের সংবাদ পেয়েছে। তাই তারা আনন্দে আত্মন্ত ইইয়া গভীরভাব ধারণ করিয়াছে। সনাতন কাল হইতেই হিন্দুর বেদ পুরাণ ভম্ব মন্ত্র জলদ গম্ভীরস্বরে বলিয়া আসিতেছে, প্রকৃতির বাহ্যিক চাক্তিক্য শোভা <u>भिन्मर्ग पर्नात विभावित इहें ना,—आंग्रंड हं छ, आंग्राना हं छ,</u>

আ্মুণ্ডিক জাগ্রত কর, বহির্জগতে ভুলিও না, অন্তর্জগতের অনুস্কান কর। কথা এইরূপ হইলেও আমরা বলিব যতদিন সেই আত্মশক্তি জাগ্রত না হইতেছে ততদিন উপায়-স্বরূপ অবলম্বন-স্বরূপ সেই শক্তিকে উপলক্ষ্য করিয়া বাহ্যিক ক্রিয়া কলাপেরও কিছু প্রয়োজন আছে ব তাই আজ শরত ঋতুর আগমনে প্রকৃতির প্রাণ খোলা হাসির সঙ্গে মায়ের সেই হাদি মাথা রূপটী মিশিয়ে দেথবার জ্বত্তে মাতৃতক্ত আজ শরতে শারদাদেবীর অর্চনায় নিরত। মায়ের ছেলে আজ চায় মায়ের দেট मृত मञ्जीवनी भरत्र नृजन जोवन लांच कवित्रा वीर्यावान ८० जन्नी इटें...ज. আজ চায় নুত্ৰ শক্তিতে শক্তিমান হইয়া নব আনন্দে উংফুল্ল কণ্ডে প্রাণ মাতানো স্থরে একবার মা বলিয়া ডাকিতে, আছ চায় অকাতরে ভক্তি গদ গদ চিত্তে এই রিপু লাঞ্ছিত দেহ মন প্রাণ মায়ের পায়ে বলি স্বরূপে দান করিয়া মনুষ্য লাভ করিতে। তাই আজ দশপ্রহরণী মহিষ-মন্দিনী অভয়-দায়িনী দত্তুজ-দলনী তুর্গাদেবীর অর্চ্চনায় নিরত। সপ্তমী, অইমী, নবমী মহা আনন্দে কাটিয়া গেল আনন্দের ধারা যেন প্রকৃতির বাঁধ ভাঙ্গিয়া উপছিয়া প্রডিতেছিল মানবমন দে আনন্দের কথা কল্পনা করিতে অক্ষম কিন্তু উপভোগ করিতে সক্ষম। ভাষায় তাহা বর্ণনা করা অসাধ্য শুধু বলা যাইতে পারে প্রাণভরা আনন্দ,—িক যে দে আনন্দ, –কেমন আনন্দ, তাহা অব্যক্ত,—ভাবুক বুঝিয়া লও, ভক্ত অনুভব কর, জ্ঞানী বিচার কর-সীমা পাইবে না ! সেই অপরিসীম আনন্দ সাগর মাঝে তুমি আমি একটা কুদ্র কীট সরূপ। বাঙ্গলায় এমন আনন্দ স্রোত আর কথনও প্রবাহিত হয় না, এই আনন্দ্রোত পার কূল ছাপাইয়া এই বিশ্বমাঝে এক মহানন্দ প্লাবন উপস্থিত করে। এতে সকলকেই ভাসাইয়া ত্যেলে—ধনী মানী দীন ছংগী সকলের প্রাণে সেই একই আনন্দ উৎস বহিয়া যায়। তবেই এখন বুঝিতে হইবে থাঁহার দিবস্ত্রের জ্বন্ত আগমনেই এই বিশ্বময় কি এক অনির্বাচনীয় নিরবচ্চিন্ন আনন্দে ভরপূর হইয়া উঠে, বিদায় কালে তিনি কি আমাদিগকে শোক সাগরে নিমগ্ন করিয়া যাইতে পারেন! তাত কথনই নয় আমরা যে আত্মশক্তিকে 'জাগ্রত করিবার জ্বন্স এই মহামায়ার জ্বর্জনা করিয়া থাকি। মা কি

আমাদিগকে ছাড়িয়া যাইতে পারেন—অসম্ভব ৷ মা যে আমাদেএই সামরা মায়ের, আমাদের লক্ষ্য হল আত্মশক্তিকে জাগ্রত করা তাই আজ মায়ের मुनाशी मृर्खि शक्षां अटल विशक्षां निशा त्मरे हिनाशीत्क मत्नातः (कात अनश সিংহাসনে বসাইয়াছি। এত বিদায় নয়, এত বিসজ্জন নয়, তবে কিসের বিধাদ কিদের অঞ্? এ অঞ আমাদের আনন্দের অঞ্, মা যে আজ আমাদের হৃদয় রাজ্যের অধিষ্ঠাতী রূপে হৃদয় সিংহাসনে আসান হইয়াছেন। তাই আজ মাতৃভক্ত মায়ের ছেলে হিংদা দ্বেষ বিরহিত চিত্রে জ্ঞানন্দে জগতের সঙ্গে প্রেমালিঙ্গনে আবন্ধ হইতে চায়, তাই আজ তারা নিভয়ে মুগ তুলে বুক ফুলিয়ে সোৎসাহে উচ্চকণ্ঠে বলিতে চায় আমরা মায়ের ছেলে— বিশ্বিজ্ঞয়ীবীর ৷ মা আমাদের সমাজী ৷ মাবলিতে তোকাৰও প্রাণে দ্বিধা আসিতে পারে না, মা ডাক যে প্রাণ ভরা ডাক, ভাই আজ মায়ের ছেলে প্রেমের ছলে আবার জগতকে আহ্বান করে বলছে-- গে বীর এস ভক্ত এস শৈব এস শাক্ত এস জৈন খুষ্টায়ান এস বৌদ্ধ নুসলমান আজ বিজয়ার দিন মায়ের চিনায়ী মৃত্তি হাদয় সিংহাদনে আর্চ। পোগ্যা মহা আনন্দে নিবৈর ভাবে সকলের প্রেমালিগনে নিবন্ধ হই—আব মায়ের তরণ তলে নিজকে বলিস্বরূপ প্রদান করিয়। প্রার্থনা করি, "মা আমর্ণদগকে মনুষ্যত্ত দাও আমাদিগকে মানুষ কর"।

ঝরা ফুল।

প্রীউমাপদ নুগোপাধ্যায়।

—কুল ঝারে গোল

খ্ৰীপি দে খুদিল-

গহন বনম: 1

— আঁগার আগিল

আলোক ডুবিল-

নিরবতা ওধু রাজে।

কথা প্রসঙ্গে

(२)

(পূর্বাহুরতি)

আমরা পূর্বেনানাদেশীয় অতি প্রাচীন দৈহাত্মবাদের কথার উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু যদিও ভারতবর্ষ সর্বপ্রথম আত্মতর নিরূপণ করিয়াছে, তথাপি এদেশেও নানা ভাবে দেহাত্মবাদের প্রকাশ ঘটিয়াছিল, যথা (১) স্থল দেহাত্মবাদ (২) স্ক্র্ম দেহাত্মবাদ—(ক) ইন্দ্রিয়াত্মবাদ (খ) প্রাণাত্মবাদ (গ) মনাত্মবাদ এবং (৩) প্রোত্মবাদ।

স্থুল দেহাত্মবাদীর সর্বশ্রেষ্ঠ **আ**চার্য্য বৃহপ্পতি। বৃহপতি সংহিতা

নামক গ্রন্থে তিনি স্বীয় মত সংগ্রহ করেন। মহাভারতের সমসাময়িক চার্ব্বাক ইহার অনুশীলন ও প্রচার করেন। ইহারা বলেন, "আমি" বলিয়া যে জাবের বোধ হয় তাহাই আত্মা দেহ ছাড়া অপর কোনও অন্তর বা বাহ্ বস্ততে আমাদের "আমি" জ্ঞান হয় না। আমি হুল, আমি গৌর, আমি মনুষ্য, আমি বাহ্মণ, আমি যাইতেছি, আমি জানি, আমি ইচ্ছা করি, আমি করি ইত্যাদি বোধের সহিত "আমি" জড়াইয়া त्रहिशाष्ट्र । कृत्य, शोत्य, मञ्चाय, खान्नगय, गमन, छान, देष्हा, প্রযত্ন ইত্যাদি যে গুণ তাহা "আমি" কে বাদ দিয়া চিন্তা করা যায় না। যেমন "লাল" কে ঘোডা বা ফুল বা যে কোন বস্তুর সহিত এক করিয়া সামানাধিকরণো চিন্তা করিতে হয়। লাল দৌডাইতৈছে বা গন্ধ দিতেছে ইহা অর্থশৃতা। অতএব গুণ—রক্তবর্ণকে গুণী ফুলের সহিত অভেদে চিস্তা করিতে হয়। সেইরূপ ইচ্ছা, জ্ঞান, প্রয়ত্ন বা স্থলত্ব, গৌরত্ব আমির সহিত জড়াইয়। চিন্তা করিতে হয়। আর এই আমি বা আত্মা সূল দেহ ছাড়া আর কিছুই নয়। কারণ আত্মার যে সকল গুণ পূর্বে বলা হইয়াছে—স্থলত্ব গৌরত্ব ইত্যাদি তাহা দেহ ছাড়া দন্তব নহে—ইহা দকলের প্রত্যক্ষ। দেহরূপ আত্মার বিনাশেও ঐ দকল গুণের, বিনাশ। ক্ষিতি, ত্মপ্ত তেজ ও বায় এই চারি জাতীয় জড়ের দ্বারা দেহ নির্ম্মিত হয়। আকাশ বলিয়া কোন পদার্থ নাই—কারণ উহা কেন কথনও প্রত্যক্ষ করে নাই। কারণ প্রত্যক্ষ ছাড়া অপর প্রমাণ ইহারা মানেন না। চারি ভূতে চৈত্রু শক্তি দেখা বায় না বটে কিন্ত চারিভূতের সংমিশ্রণে যে জীব দেহ নির্ম্মিত হয় তাহাতে উহা জন্মায়। যেমন লাভ ও গুড়ে মাদকতা না থাকিলেও উহার যথাগথ মিশ্রণে মাদকতা জনো; অথবা পান, থয়ের, চূণ, স্থপারিতে লাল রং না পাকিলেও উহার মিশ্রণে লাল রং জরে। দেহ পাকিলেই মান্ত্রণের সকল গুণ প্রকাশ পায়। দেহ না থাকিলে উহার অভাব স্বটে। অন্তর্ব দেহই আত্মা। দেহ না থাকিলে উহার অভাব স্বটে। অন্তর্ব দেহই আত্মা। দেহের নাশে উহার চারি অংশ চারিভূতে মিশিয়া বায়ে।

মহাভারতকার নিম্লিখিত রূপে বিবৃত করিয়াছেন,—

লোকায়ত নান্তিকগণের মত এই যে স্বলোক দাক্ষিক দেহরূপ আত্মার ধ্বংস প্রত্যক্ষ হওয়া সত্তেও যাহারা শাস্ত্রের দেশেই দিয়া দেহ ভিন্ন আত্মার কল্পনা করেন তাঁহারা পরাজিত হন। সাম্মার মৃত্যুই নাশ, আর তংথ, জরা, ব্যাধি প্রভৃতি অংশতঃ নাশা গুটের এক একটী অংশ নত হুইলে ধারে দীরে যেমন সমণ গুটের নাশ হয়, সেইরূপ ইন্দ্রিয়াদির নাশের সহিত দেহরই নাশ হয়য় গাকে। "লোকে যাহা নাই তাহা আছে" ইহা যদি সতা হয়, তাহা হুইলে দেহাতিরিক্ত আত্মা সিদ্ধ হয়। বন্দিগণ যেমন রাজ্যাকে অজর অমর বনিয়া স্বতি করে, দেইরূপ দেহরূপ আত্মাকে অজর অমর নতে। অন্থমান ও শাস্ত্র প্রমাণের মূল প্রত্যক্ষ। প্রত্যক্ষ প্রমাণ ছাড়া শারে ও অন্থমান প্রমাণ রুথা। বেমন ক্ষিতি, জল, তেজ ও বায়র সংগোগে বটবীজের মধ্যে পত্র, পুপা,কল, ত্বক, রূপ, ও রস প্রভৃতি হন্ত্র, দেইরূপে মানব-রেত মধ্যে মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার, চিন্ত, পরে অবিভৃতি হন্ত, দেইরূপ মানব-রেত মধ্যে মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার, চিন্ত,

শরীর, আকার ও গুণ, ভূত চতুষ্টয় সংযোগে ফুল্ল ব্রুবস্থায় জ্বনো পরে প্রকাশিত হয়-বিভিন্ন অবস্থায় জড় পদার্থের সংযোগে বিভিন্ন গুণ প্রসবিত হয়। গরু বাদ জল থাইয়া যেমন তুগ্ধ উৎপাদন করে, ভাতের আমানি পচিয়া যেমন মদ শক্তি উৎপাদন করে, কাষ্ঠন্বয় ঘর্ষণে যেমন অগ্নি জন্মে, সেইরূপ জড় পদার্থ হইতে দেছের চৈত্তা গুণ জন্ম। চুম্বক থেরূপ লোহাকে আকর্ষণ করে চৈত্র সেইরূপ ইন্দ্রিয় সকল চালনা করে। স্থ্যকান্ত মণিতে যেমন স্থ্যের কিরণ পড়িয়া দগ্ধ করে, জীবের ভোগ প্রভৃতি সেইরূপ ইন্দ্রিয় ও বিষয় সজ্বাতেই সিদ্ধ হয়।

ইহার বিরুদ্ধে মহাভারতকার যে যুক্তি দিয়াছেন তাহার তুইটা আমরা এ স্থানে উদ্ধত করিব। (১) যদি দেহ চেতন হয় তবে মৃত দেহেও চেতনা থাকিত কিন্তু ইহা প্রতাক্ষ বিরুদ্ধ—পক্ষান্তরে यांश वर्जमान थाकित्न (पर शांदक बाव: गांशांत अवर्जमात (पर्वत নাশ হয়—তাহাই চৈত্য—স্থতরাং দেহাতিরিক্ত। ২) মৃত্যুর সহিত কর্ম্মের যদি নাশ হয় তাহা হইলে ক্ত কর্মের ফল সম্ভব নহে—পক্ষাস্তরে, জন্ম হইতে জীব বে হুথ হু:থ ভোগ করে তাহা অকৃত কর্ম্মের ফল স্বরূপ হয়।

বেদাস্ত স্ত্রের তৃতীয় অধ্যায়ের তৃতীয় পাদে, ৫৩ স্ত্রে বেদব্যাস উক্ত মত স্ত্রাকারে পূর্ব্বপক্ষরূপে নিবদ্ধ করিয়া পরস্থতে খণ্ডন করিয়াছেন।

এক আত্মনঃ শরীরে ভাবাৎ॥ ৫৩॥

"কেহ কেহ বলিয়া থাকেন দেহাতিরিক্ত আত্মাবা চৈতন্ত নাই। কারণ স্থূল শরীরের অভাবে ঐ আত্ম চৈতন্তের অভাব দৃষ্ট হয়।" এই পূর্ব্বপক্ষ আমরা বিশদ ভাবে আলোচনা করিয়াছি, কাজেকাজেই উহার আচার্য্য শঙ্করকৃত ভাষ্ম ব্যাখ্যা আমরা এখানে করিলাম না।

ব্যতিরেক স্তদ্বাবাভবিত্বান্নতুপলব্ধিবৎ ॥ ৫৪ সূ ॥

"দেহের অতিরিক্ত আত্ম চৈতন্ত আছে। কারণ চৈতন্তের অস্তিত্ব দেহকে অপেক্ষা করে না। দেহ থাকিলেই আত্ম চৈতন্য থাকিবে ইহা

প্রত্যক বা উপলব্ধ হয় না।" একণে আমর: এই সত্তের শারীরক ভাষ্যের আলোচনা করিব। দেহ ও আত্মার অবাতিরেক অর্থাং দেহই আত্মা—দেহের অতিরিক্ত আত্মা নাই এ কণা যুক্তি সিদ্ধ নহে। এদহ হইতে আত্মার ব্যতিরেক অর্থাৎ দেহ হইতে আত্মা অতিরিক্ত ইহাই যক্তি ও প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। কারণ দেহ বিদ্যমানেও তাহার চৈতন্য ধর্মের মভাব দেখা যায়। আবার দেহ থাকা সত্ত্বেও চৈতন্যের অভাব ক্রম যায়। যতকাল দেহ আছে ততদিন রূপ প্রভৃতি দেহ-ধর্ম থাকে ৭ কুক কিন্তু চেষ্টা, জ্ঞান, ইচ্ছা প্রভৃতি দেহ থাকা সত্ত্বেও মুভাবস্থায় খাকে না। তাহা ছাড়া একথা সঠিক বলিতে পার না যে ইচ্ছা জ্ঞাননি মুড়ার পর নাশ হয়, অন্য দেহে সঞ্চারিত হয় না, এ সংশয় তোমাদের মধ্যেও অংছ। আর দেহধর্ম রূপাদি সকলের প্রত্যক্ষ কিন্তু ইচ্ছা, জ্ঞানাদি সকলের প্রত্যক্ষ নয়, কাজে কাজেই আমরা বলিতে পারি উহা দেহণত্ম রুপাদির ন্যায় হইলে সকলের প্রত্যক্ষ হইত। আর দেখি হৈতন্যই এবং বিনয় বা ভূতকে প্রকাশ করে, চৈতন্য না থাকিলে দেহও নাই, জগৰত নাই, অতএব ভূত ভৌতিক সমস্ত পদার্থই চৈতন্যের বিষয় , আলোক পাকিলে জগৎ দৃষ্ট হয়, অন্ধকারে দেখা যায় না অত্তব জগৎ কি আলোব ব্যাস্ আর তোমরাও ত এই চৈতন্য সভাকে, মাহাকে বোধ করা নাম, মাহা ভূতের প্রকাশক, এইরূপ বলিতে গিয়া, হহাকে অক্লাভ্যাবে নাব বা ভূত হইতে স্বতন্ত্র করিয়া ফেলিভেছ। আর দেহ ত সক্ষাত পরিবার্তিত হইতেছে—ছেলেবেলার দেহ এখন নাই, কালিকার দেহ আজ ন ই. এই মুহুর্ত্তের দেহ পর মুহুর্ত্তে নাই--কাজে কাজেই দেহের আমিংরূপ যে বোধ তাহাও পরিবৃত্তিত হইতেছে। ছেলেবেলার "আমি" আর এথন নাই। কাজে কাজেই অতীত বতুমান ও ভবিধাং জ্ঞান কি প্রকারে সম্ভব।, আমি দেখিয়াছিলাম, দেখিতেছি, দেখিব--এই যে অভিত্রের প্রত্যভিজ্ঞা বা সর্বাকালে একত্ব অনুভব ইহা কি প্রকারে সম্ভব ত্বভি ঞ্জিনিষ্টীর স্থানই বা কোথায়? আর ইহার লৌকিক ফল এই ৫১, যে আত্মা পরিশ্রম করিল দে আত্মা ভোগ করিতে পারিল না, কারণ দেহরূপ আত্মার ত সর্বদা পরিবর্ত্তনই দৃষ্ট হইতেছে। প্রত্যক্ষই মথন একমার

প্রমাণ তথন স্বপ্নকালে দেহ থাকে না কারণ উহা উপলব্ধ বা প্রত্যক্ষ হয় না অথচ জ্ঞান ইচ্ছাদি থাকে, আবার স্বয়ুপ্তিতে জ্ঞান ইচ্ছাদিও লুপ্ত হয় কিছুই প্রত্যক্ষ বা উপলব্ধ হয় না তথন কি থাকে আবার কোণা হইতেই বা সব ফিরিয়া আদে? অপরের নিকট আমার ইচ্ছা জ্ঞান দৃষ্ট হয় না অতএব উহা কি তাহাদের নিকট নাই, না ইহার সন্তিত্ব অনুমান করিতে হয়? বৃহপ্ণতিকেই বা আপ্ত প্রমাণক্ষপে গ্রহণ করিব কেন? মৃত্যুতেই যদি তঃথের অবদান তবে সকল জীব আত্ম হত্যা করে না কেন? কিল্বা যথন আত্মহত্যা করে তথন দেহরূপ আত্মার প্রতি এত দ্বণা আদে কেন? বিভিন্ন ভূত-সংঘাতে যদি বিভিন্ন দেহ উৎপত্তি হয় কাজেকাজেই তাহাদের প্রত্যক্ষ বা অনুভবও বিভিন্ন—এ কথা সত্য কি? আর জগং যদি স্ব স্থাব দার: উৎপন্ন, পাপ পুণা অনুষ্ঠ বা ঈগর নাই এ কথা যদি সত্য হয়—তাহা হইলে কার্যোৎপত্তির প্রতি দেশ-কাল-নিমিত্ত ও উপাদান-দ্রব্যাদির বিশিষ্ট নিয়ম দৃষ্ট হয় কেন? এবং কোন শরীর জন্ম হইতে স্থা বা ছংগী দৃষ্ট হয় কেন?—ইহার কারণ অবস্থাচক্র, Chance না ঈশ্বর?

ইন্দ্রিয়াস্থবাদীরা বলিয়া থাকেন সূল দেহ লৌতিক —উহাতে চেতনা সন্তবে না। স্কা ইন্দ্রিয়ই আত্মা, উহাতেই চেতন সন্তবে। আমরা যখন সর্ববদাই বলি আমি দেখিতেছি, শুনিতেছি ইত্যাদি, তথন আমিত্ব ও দর্শন, শ্রবণ ইত্যাদি সামানাধিকারণ্যে ইন্দ্রিয়ন্ত্রপ আত্মান সহিত অভেদ। যেমন নীল ঘট। নীলহ ও ঘটর এই যে ছই ধর্ম্ম বা গুণ, ধর্ম্মী বা গুণী ঘটের সহিত একাকারে অবস্থিত। একের অভাবে অন্যের অভাব হয়। নীলত্ব ও ঘটত্ব যদি না থাকে তাহা হইলে নীল ঘটের অভাব হইবে। আবার যদি নীল-ঘট না থাকে তাহা হইলে নীলত্ব ও ঘটত্বের অভাব হইবে। সেই হেতু আমিত্ব, দর্শন, শ্রবণ ইত্যাদি চেতনত্বের ব্যাপার ইন্দ্রিয়ের সহিত অভেদই ঘটিয়া থাকে অত্রবে উহাই আত্মটিতত্য। ইন্দ্রিয় যে চেতন ইহা শুধু সামরা বলি না তোমাদের শ্রুতিও বলিয়া থাকে (ছালগ্যা, বাসাড্মত)। (এই বলিয়া ইহারা একদেশী শ্রুতিও উদ্ধার

করিয়া থাকেন-মথা ইন্দ্রিয়গণের পরস্পর বিবাদ) ব আর ইন্দ্রিয়গণ বহু হইলেও ভোগরূপ এক প্রয়োজন সিদ্ধির জ্বন্ত সকলে একমত হইয়া কার্য্য করে। যেমন সাংখ্যবাদীদের সর, রজঃ ও তমঃ ওণ বিভিন্ন হইয়াও একমতি হইয়া জগদ্রচনা করে। কিন্ন আপতি এই যে ইল্রিমগুলি যথন বিভিন্ন ও বহু আত্মাও বিভিন্ন ও বহু। সংংখ্যের পুরুষই ত্রিপ্তবের নিয়ামক কিন্ত এই বিভিন্ন ইন্রিয়ের নিযামক কে প্ ইন্দ্রিয়গণ ত পরম্পর স্বতন্ত্র। চকু নিজের উপলব্ধি কর্ণকে ব্যানতে পারে না, কর্ণ নিজের উপলব্ধি অক্কে বলিতে পারে না-কাজে ক জেই সকল ইন্দ্রিরে সমবায় করে কে? পরস্পরে জ্ঞাত হইয়া খদি কার্য্য করিত তাহা হইলে চক্ষু দেখিলে কর্ণও তাহা জানিতে পারিত: স্থান দিকে যথন এক একটী ইন্দ্রিয়ের নাশ হয় তপন বলিতে হটবে অংয়ার এক এক অংশের নাশ হইতেছে। কাজে কাজেই উহা স্বিয়ব climited কাজেই নশ্বর। স্বতরাং কৃত কর্মের ফলভোগ অসম্ভব, এবং নৃত্ন আত্মার জন্মের সহিত অরুতকর্মের ফলভোগ সম্ভব হয় ৷ এ কিয় পুর্বেই আলোচিত হইয়াছে, এথানে আর উল্লেখের প্রয়োজন নাই।

মনাত্মবাদীরাও শ্রুতির একদেশী উদ্ধাত বচনের দ্বাচা বলিয়া পাকেন বে ইচ্ছা, সকল্প, সংশয়, শ্রদ্ধা, অশ্রদ্ধা, বিষ্যা, অধ্রেষ্যা, লাজা, জান ইত্যাদি ধর্মা মনেতেই দপ্ত হয়। আবে স্মৃতিও বলিতেছেন 'মন এব মগুষাণাং কারণ বন্ধমাক্ষাে:।" ইন্তিয় আল্লা হইতে পারে 🞳 —কারণ স্বপ্লাবস্থায় ইন্দ্রিরের ধর্ম সকল লোপ পায়। গুণের অভাবে ওণারও অভাব দৃষ্ট হয়। অগ্নি আছে অগ্ৰচ দাহিকা শক্তি নটে ইহ: অসম্ভব। অতএব ইচ্ছা জ্ঞানাদি ইন্দ্রির ধর্ম হইতে পারে ন।। পরস্থ মনের সমবধানে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের আপন আপন বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ হইলেও যে প্র্যান্ত তাহাতে মনোনিবেশ না করা যায় ততক্ষণ চক্ষুৱাদি ইন্দ্রিয়েরা তাহাদের বিধয়ের উপনন্ধি করিতে পারে না। অঙ্ক ক্ষিতেছি এমন সময় ছড়িতে দশটা বাঞ্জিয়া গলে—শব্দ ৰুৰ্ণ পটাহে আঘাত করিল কিন্তু কান তাহা গুনিল না কেন্ ? কারণ

মনঃসংযোগ করা হয় নাই। কিন্তু ইহাতেও আপত্তি এই যে মনেরও পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হইতেছে—এই পরিবর্ত্তনের মধ্যে কোন সময়ের মন আমি > তাহার পর মন অণু, না মধাম বা দেহপরিমাণ ? অনুপক্ষে ওণ উপপন্ন হয় না, কাজেকাজেই উহার স্থ্য-তু:থাদি ধর্ম সকলও প্রত্যক্ষ হইবে না। উদ্যানের (Hydrogen) অণুকে আমরা দেখিতে পাই না বা তাহার ধর্মও আমাদের দৃষ্টি গোচর হয় না। বহু উদ্যান-অণু সংযোগ হইলে আমরা উদ্যান উপলব্ধি করি। তাহা হইলে কি বহু মন-জাতীয় অণু একত্রিত হইলে তাহার ইচ্ছা, জ্ঞানাদি ক্রিয়া আমাদের অনুভূত হয় ় িকিন্তু, প্রাচীন পণ্ডিতেরা মনের অণুত্ব বিপক্ষে যে যুক্তি দেন যে জীব বামন অণু হইলে সকল শরীর বাাপী স্থথ-তঃথের অনুভব হইবে না, কিন্তু ইহার বিপরীত স্থাতাপে সর্ব শরীর ব্যাপী হঃখ সকল লোকের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে—ইহা যুক্তিযুক্ত নয়। কারণ উহা দেহ ব্যাপী ত্রগেক্রিয়ের সহিত মনের সম্বন্ধ ঘটে বলিয়া ঐ অন্তভব হয়। কিন্তু পণ্ডিতেরা বলেন স্বগেন্দ্রিয় যখন দেহ ব্যাপী তাহা হইলে পদে কণ্টক বিদ্ধ হইলে দেহ ব্যাপী যন্ত্রণার অনুভব না হইয়া কেবল পদে অনুভব হয় কেন ? তাহার উত্তর এই যে স্বগেক্সিয়ের যে স্বংশের বিষয়ের স্থিত সম্বন্ধ ঘটে সেই অংশেরই অনুভব ঘটে। সূর্য্যকিরণে দেছের বছ অংশের সহিত সম্বন্ধ ঘটে বলিয়া উহার বছস্থানে অনুভব হয়। কলিকাতার গঙ্গায় স্নান করিলে কি গোমুখী হইতে গঙ্গাসাগর পর্যান্ত সকল গঙ্গাঞ্জলের অনুভব হয় ? হাতী জ্বলে অবগাহন করিয়া যতটা জলের অনুভব করে, পিপীলিকাও কি সেই পরিমাণ জলের অনুভব করে ?] তাহার পর মন যদি মধ্যম পরিমাণ হয় অর্থাৎ দেহ পরিমাণ হয় তাহা হইলে সকল ইন্দ্রিয়ের এক সময়েই জ্ঞান সম্ভব হইত। কিন্তু দেখা যায়—শিশুকে শুগালে লইয়া যাইতে দেখিয়া মাতা তাহার পশ্চাৎ ধাবন করিলেন। শিশুকে শুগালের মুথ হইতে ছিনাইয়া আনিয়া-মাতা সর্ব্বাঞ্চে বেদনার অনুভব করিলেন-দেখিলেন পদে কণ্টক बिদ্ধ হইয়াছে, বস্ত্র ছিল্ল হইয়াছে, দেহ কাটিয়া গিয়াছে কিন্তু এতক্ষণ তিনি এ সকল কিছুই অনুভব করেন নাই। সার মন দেহ পরিমাণই হউক আর অণুই হউক উহা যথন সাবয়ব (limited) তথন উহার নাশ নিশ্চিৎ আছে। কাজে কাজেই জীবের অরুত কর্মের ফল ভোগ সিদ্ধ এবং কৃত কর্মোর ফল ভোগ অসিদ্ধ হয়। ভাগার পর মুষ্প্তিতে মন ও তাহার ধর্ম সকলও বিলয় প্রাপ্ত হয়। অভত্র গদি বল স্মুপ্তিতে মন নাশ প্রাপ্ত হয় না, উহার কারণ অভ নে প্রবেশ করে এবং পুনরায় উহা হইতে পূর্বে সংস্কারের সহিত নিগত হয়। তাহা হইলে সেই অজ্ঞান রূপ স্বয়প্তিকেই আত্মা নল না কন স আমরা ঘটকে ইহার উপাদান কারণ মৃত্তিকায় মিশিয়া শেলেই নাশ বলিয়া জানি। ইহা যদি সত্য হয় তাহা হইলে মনোরূপ আয়ার ত নাশ প্রতাহ দৃষ্ট হইতেছে এবং প্রতাহ নব নব আত্মার সৃষ্টি হইতেছে ?

প্রাণাত্মবাদী বলেন, স্ব্যুপ্তিতে ইন্দ্রিগণ ধথন বিশ্ব প্রাপ্ত হয় তথন জাগ্রত থাকে কে? এ দেহকে ধারণ করে কে? প্রাণ **(मह इहेरल छे९कामन वा निर्शत इहेरल (मह नर्श हहेग्र: गांग-हे सिप्र** এবং মনও উহার সহিত নির্গত হয়। জাগত, স্বগ্ন, স্বশ্পি এই তিন অবস্থাতে বিভ্যমান থাকাতে প্রাণকেই আত্মা প্রিয়া অংমরা জানি। প্রাণ্ট নিজ শক্তি মনাদি ইন্দ্রিয়ের মধ্য দিয়া প্রেরণ করিয়া ইচ্ছা জ্ঞানাদি ক্রিয়া সম্পাদন করিতেছেন। এই প্রাণকেই প্রাক্ত হিরণাগর্জরূপে উপাসনা করা ১ইয়াছে! এই মুখাপ্রাণ অপরাপর ইন্দ্রিয়ের সহিত হু ও কু গতি প্রাপ্ত হয়। ইহা জতি সির্ধানানা আখ্যানের মধ্য দিয়া ঋষিরাইহা উপনিষদে প্রতিফলিত করিয়াছেন। উত্তরে আমরা বলি, তোমরা গাহা বলিলে উহা সকলই সিতা - কিন্ প্রাণকে চৈতগ্রস্বরূপ বলিতে পারি না। কারণ প্রাণে "আমিস্রের" বোধ নাই। তাহা যদি থাকিত ত। হা হইলে মনেন্দ্রিয়াদি মথন ওপ্পিতে বিশয় প্রাপ্ত হয় প্রাণ তথন জাগ্রত থাকিলেও আমিহের বোর জীবের পাকে না। প্রাণই যদি চৈত্তা বা আমিরের বোধ রূপ হইত ভাহ। হইলে সুষ্প্তিতেও আমিত্রের জ্ঞান থাকিত। তাহার পর প্রাণ ⇒ক্ষল।

দেহকে অপেক্ষা করিয়া থাকিতে পারেনা। অনের স্থারা দেহ পুঠ হয়, অরাভাবে প্রাণিও হর্বল হয়। দেহের চঞ্চলতার প্রাণিও চঞ্চল হয়। অতএব অনুমান করিতে হয় প্রাণ সাবয়ব। বাহা সাবয়ব তাহা নশ্বর॥ হিরণাগর্ভ বা সমষ্টিপ্রাণ যতদিনই থাকুক কিন্তু, সাবয়বর প্রযুক্ত তাহার নাশ আমরা কল্পনা করি।

পুত্রাত্মবাদ দেহাত্মবাদ অপেক্ষাও স্থল। পুত্র 'পুই হইলে আমি, পুষ্ঠ, পুত্র নষ্ঠ হইলে আমি নষ্ঠ'—এই সর্বজ্ঞন প্রসিদ্ধ বোধ হইতে পুত্রেই আমিও বোধের বিষয়রূপে অবধারণ করিতে হয়। "আত্মা বৈ জায়তে পুত্রঃ' ইহা শ্রুতিতেও আছে। কিন্তু পুত্র আত্মা হইলে ব্রহ্মচারীর আত্মা নাই ব্রিতে হইবে। যতদিন পুত্র না হয় ততদিন গৃহস্থের আত্মা থাকে না এবং পুত্রের মৃত্যু হইলে পিতারও শ্রাদ্ধ করা উচিত ইহাই সিদ্ধান্ত দাঁড়ায়।

ভারত যে কতকালে নানা মতবাদের অভিজ্ঞতার মধ্য গিয়া যথার্থ সত্যের উপলব্ধি করিয়াছে তাহা বলা বড় কঠিন। শ্বেতাশ্বতর শ্রুতিতে জিজ্ঞাসিত হইয়াছে—"এই জগতের কারণ কি ? জামরা কোথা হইতে আসিয়াছি, কাহাতে জীবিত আছি, কাহাতে সম্প্রতিষ্ঠিত, অধিষ্ঠিতাই বা কে, স্বথে হুংথে আমরা কাহার দারাই বা বর্ত্তমান—ব্রন্ধবিদেরা ব্যবস্থা করিয়া বলুন ? ইহার কোনটা কারণ,—(১) কাল, (২) স্বভাব, (৩) নিয়তি (৪) যদৃচ্ছা, (৫) ভূত সকল (৬) প্রকৃতি, না (৭) প্রকৃষ, অথবা (৮) ইহাদের ছই বা বহুর সংযোগ। কিন্তু তাহাত হইতে পারে না কারণ ইহাদের আত্মভাব বা চৈত্রতা নাই ? পরস্থ পুরুষে চৈত্রতা থাকিলেও স্থ হুংথের ভোক্তা বলিয়া তাহাকেও ঈশ্বর বলিতে গারি কি ?" (শ্বত, ১ম, ১৷২)। এই আটটা কারণের নির্দেশ দেখিয়াই পাঠক অনুমান কর্মন বৈদিক যুগেও ভারতভারতার চিন্তাশক্তির কতদ্র বিকাশ ঘটিয়াছিল এবং কত মতান্থরের অভিজ্ঞতার ফলে, অতঃপর "কালাত্মাদি নিথিল কারণের অধিষ্ঠিতা এক দেব ও তাহার শক্তিকে ধ্যানযোগে দর্শন করিয়াছিলেন" (শ্ব, ১ম, ৩)।

वक्रु।

(धीरियनहत्त भाष्ट्रनी)

(গল্প)

পঞ্চম শ্রেণী হইতে তুইবারের বারেও প্রমোশন না পার্চ্যা ভূপতি বাহিরে বাহিরে দিনকতক ঘুরিয়া প্রথম দিন সে যথন প্রায় মধ্যাক্ত্র সময় ক্লাশে প্রবেশ করিল, তাহাকে লইয়া বেশ একটা ছোট রকমের হৈ চৈ পড়িয়া গিয়াছিল।

থার্ড মান্তার মঙ্গলময়-বাবু চেয়ারে বসিয়া চুলিতেছিলেন ভ্রতির সতর্কিত পদক্ষেপ ও দার্ঘ ছায়ায় সন্ত্রস্ত হইয়া হঠাং তিনি গা ঝাড়া দিয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন ও বলিয়া ফেলিলেন যে কাল অফলের ঝায়রাম বাড়ায় সারারাত্রি ঘুমাইতে পারেন নাই। তারপর প্রন নেলিলেন যে হেড্ মান্তার বা পদস্থ কোনও বাক্তি নহে,—এমেশিনে কেল ভূপতি, ছেলেরা তাঁহার কাও দেখিয়া মুগ টিপিয়া হানিতে ভ্রন মান্তারির উপরি ঘুমটুকু ভাঙ্গায় যে কতটা রাগ হওয়া উচিত তাহাই দেখাইতে মনস্থ করিয়া—

থিয়েটারি ধরণে ভ্যাংচাইয় বলিতে লাগিলেন "আন্তন ! গ্রন্থন ! এই সব ছোট ছোট ছেলেদের ঠাকুর দা, না এগ্রি মহাশ্য ক অপেনি তদন্তে এসেছেন বলুন ত ওরে ! দে একটা টুল এনে বসতে দে!" ছেলেদের মধ্যে যাহারা চালাক, হাসিয়াছিল বলিয় ভয়ে তাহাদের মথ ভকাইয়া গেল, কিন্তু একটা ফট্ফুটে ছোট ছেলে অকুভোভায় আপনার পাশটাতে ঠেলাঠেলি করিয়া একটু জায়গা করিয়া লইয়া নিঃশকে উঠিয়া দাঁড়াইয়া ভূপতিকে হাতছানি দিয়া ডাকিল ৷ ভূপতি অকুলে কুল পাইবার মত আনন্দে সে দিকে অগ্রসর হইতেছিল, মার্পার মশাই ধমক দিয়া বলিলেন—"দাড়াও," তারপের বুঝাইতে লাগিলেন যে তাঁহার কাছে একটা বিশেষ মন্ত্র আছে সে মন্ত্র বেরুম্থে চর্মানার বাহিত হইয়া মস্তিক্ষে প্রবিপ্ত হইয়া সে স্থানের সমস্ত গোময় পরিশুদ্দ করিয়া তুলিতে পারে! তারপর গন্তীর ভাবে বলিলেন "লাস্ট সিটে বোস।"

বে ছেলেটী ভূপতিকে জায়গা করিয়া ভাকিয়াছিল, মাস্টার মহাশয়ের
যুম ভাঙ্গার রাগটা পড়ে নাই, তাহারি উপর পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে
এটা ব্ঝিতে কাহারও বাকি রহিল না। অল্লক্ষণ পরেই মাষ্টার
মহাশয় পড়া লওয়া আরম্ভ করিলেন, আজিকার পড়াটা ঘুরাইয়া
যত রকমে ধাঁধা লাগাইয়া পারা যায় সেই ছেলেটীকে জিজ্ঞাসা
করিতে লাগিলেন।

ক্ষণাদে স্তম্ভিত হইয়া ভূপতি আড়চোথে চাহিয়া দেখিতে লাগিল—কি আশ্চর্যা ছেলে! একটা প্রশ্নেও সেঠকিল না। মাষ্টার মহাশয় যদি তাহার উত্তর ভূল বলেন সে বই খুলিয়া দেখাইয়া দেয় তাঁহার জিজ্ঞাসা করাটাই ভূল। এতবড় সর্কাশক্তিমান মাষ্টারটা প্রতিকূল, তার জন্ম দে এতটুকু ও জড়িত বা অভিভূত নহে।

ঘণ্টা কাটিয়া গেলে ছেলেটী আবার ভূপতিকে ডাকিল ও যেথানে বসিতে বলিয়াছিল বসাইল। আর কোনও মনোযোগ লইল না। ভূপতি মাঝথানে বসিয়া আছে মাত্র, সে যেমন প্রতিদিন সকলের সহিত কথা কয়, পড়া দেয়, তাহাই চলিতেছে।

শেষ ঘণ্টার প্রথম মুথে হঠাং সে আশ্চয্য হইয়া ভূপতিকে জিজ্ঞাসা করিল—"কই ভাই তুমি ত কথা কইচ না ?" উত্তরটা ভূপতি ঠিক দিতে পারিল না, আবার তাহার হইয়া বাহারা দিয়া দিল তাহাতে সমস্ত শরীরটা জলিয়া উঠিল। তাহারা সমস্বরেই তাহার সমস্ত আবক ও সম্থমকে কুটিকুটি করিয়া দিয়া বলিল—"ও যে পুরোনো পাপী ভাই।" আর একজন বলিল—"লজ্জা ভাঙ্গুক।" অপরজন বলিল—"হু হু বছর যে পড়ে আছে। ডবল নীচু ক্লাসের ছেলের সঙ্গে পড়তে হলে আমরা যে মরেই যেতুম। তুমি কি পার ভাই সেভন্থ ক্লাসের ছেলের সঙ্গে পড়তে

সেভেন্থ্ ক্লাসের ছেলে তাহাদের সঙ্গে একপড়া পড়িতে পারিলে

পড়িতে কি আপত্তি হয় তাহা এ ছেলেটা কিছু, তেই ব্ঝিতে পারিল না!
ব্ঝাইতে গিয়া সহপাঠিগণও বিত্রত হইয়া উঠিল। তাহারা যত বলে,
নীচু ক্লাদের ছেলের সঙ্গে পড়া যায় না,—এ অপমান —সেও তত বলে,
তাহারা যদি পারে—যাবে না কেন ? অপমান কিসের, আমাকে
তাহারে মত নীচু পড়া পড়িতে হইবে, লোকসানের কথা বটে।
তাহারা যত ব্ঝাইতে যায় পড়ায় আবার লাভ লোকসান ক, ক্লাদের
উচু নীচুই ত কথা। সেও তত জোর দিয়া বলিতে থাকে, লড়ার
কমবেশী নিয়েই ত ক্লাশ, ছেলের আবার উচু নীচু কি অবশেষে
তর্কে আর মামাংসা হইবার কোনও উপায় রহিল না, কলং লড়াইয়া

তাহারা ঠাট্টা করিতে লাগিল এও রাগ করিতে লাগিল, শেষ সামায় উঠিলে সকলের সহিত আড়ি দিয়া কাদিয়া ফেলিল। োথ মুছিয়া অন্ত দিকে মুথ ফিরাইতেই সে দেখিল গাহাকে লইয়া ব্যাপার, সেই নবাগত ভূপতি সভ্ফানেত্রে তাহার পানে তাকাইয়া বিষদ্ধভাবে বিষদ্ধ অভে— তাহার মুখখানা যেন করুণায় গলিয়া গেল। ভূপতি আরে: একটু ভাগার দিকে সরিয়া আসিয়া বসিল।

যে ভূপতির কুলে যাওয়ায় মরিবার মতই ভয়, সে পরাদন পাছে সেই ছেলেটীর পাশের সিট দথল হইয় যায় ভাবনাতে অনেক পূর্বেই পূলে আসিয়া উপস্থিত হইল। পাছ মাস্টারের ঘণ্টায় পড়া না পারায়, লাঞ্জনার জন্ম না হউক, এই স্থানটা ছাড়িয়া গিয়া বসিতে হইল বলিয়া তাহার যেন বিমনা ভাব আসিল। মাস্টার মহাশয় তাহাকে বলিলেন এবংসর পাশ করিতে না পারিলে তাহাকে ফল হইতে ভাড়াইয়া দওয়া হইবে। সেই অবকাশে কালিকার কোন্দলের জের তুলিয়া ছেলেরাও ছোট ছেলেটীর উপর প্রতিহিংসা তুলিতে ভলিল না। বলিল, 'স্থার, শৈলি ওর সঙ্গে ভাব করেচে, আমরা কেউ কথাও কইনি, বুড়ো বাড়ি প্রোনো পালী।' স্থার সন্ধিয় মূথে শৈলির মূপের দিকে চাহিয়াই জ্বোলে লাফাইয়া উঠিলেন—"হাসি! তামাসা পেয়েচ গ্" শৈল ভাড়াতাজি বেশের ওেয়ে মুথ লুকাইল।

এই উপলক্ষে মাষ্টার মহাশয়ের নিকট হইতে প্রাপ্ত লাৠনাটুকু মনে রাথিয়া শৈল ছুটীর পর ভূপতিকে আপনার সঙ্গে যাইতে ডাকিল।

বাড়ী অন্তদিকে হইলেও ভূপতি এ আহ্বান প্রত্যাখ্যান করিতে পারিল না; তাহার সঙ্গ লইল। শৈল কিছুদ্র নীরবে গিয়া সহসা ফিরিয়া দাঁড়াইল। তাহার মুখের উপর তুই চক্ষু স্থাপিত করিয়া কঠোর স্বরে জিজ্ঞাসা করিল "তুমি পড়া পার না কেন, সত্য বল?"

ভূপতি নিরুত্তর।

"বাড়ীতে পড়াতে কেউ বসে না, পড়তে সময় দেয় না ?" ভূপতি এবারও নীক্তর রহিল।

"পড় না তবে—লেখা পড়ায় মন নেই তাই ?"

ভূপতি কথা চাপা দিবার চেষ্টা করিল।

শৈল তাহাকে ধমক দিয়া থামাইয়া বলিল—"ছি:, চালাকি করো না।
আমি তোমার সঙ্গে বাজে কথা কইতে তোমায় ডাকিনি। স্কুলে
শিথতেই আসচি, শেথাটা কষ্টকর বোঝ ত লেখা পড়া ছেড়ে দাও।
রাস্তায় ফেরিওয়ালা হও গে।"

অতর্কিতে এই কথায় ভূপতি যে শিহরিয়। উঠিল তাহা নহে, তাহার আপাদ মস্তক জলিয়া উঠিল। শৈল পড়ায় অসাধারণ ভাল, স্বভাবে যেন স্বর্গ-শিশু। তাহার জন্ম ইতিমধ্যে অনেকটা সহু করিয়াছে, সেকেই না বলিলেও বৃথিয়াছে, কেই না করাইলেও মনে মনে অনেক ভাল করিয়াই মানিয়া লইয়াছে, কিন্তু সমস্তই সৌন্দর্য্য প্রিয়তার ভাবে। আপনি থারাপ হউক, বয়স ক্ষমতা বৃদ্ধি এ তিনটায় শৈল অপেক্ষা অনেক বড়। তাহাকে টেকে করিয়া গড়ের মাঠ ঘূরাইয়া অনিক্রেপারে এ কথাটাও ততথানিই সে মনে মনে গড়িয়া রাথিয়াছিল। আর সর্ব্বোপরি একটা বিষয়ে খুব নিঃসন্দিগ্ধ ছিল—শৈল ছোট অতএব হর্বাল। ক্লাসের বাহিরে—ঘরের বাহিরে—রাস্তায় শৈলর মুক্রবিয়ানা তাহার অসহ্ হইল। আত্মানংবরণ করিতে না পারিয়া চড়া কথা শুনাইয়া দিল। চড়া কথা জানে না কেণ্ তার উপর এমন স্থলে ভূপতির এমন ব্যবহারকে ক্রতন্থতা বিদ্যালে অভিধানন্দোহীতা ভ

হয়ই না, শৈলও উষ্ণ হইয়া উঠিল। শৈলর উষ্ণ,তাও ভূপতিকে জারো অধিক বাজিল, যেন মর্মান্তিক হইল, সে তাহার উপর ঝাপাইয়া পড়িয়া বই থাতা সব কাড়িয়া লইয়া এলোপাতাড়ি ছা কতক তাহাকে বসাইয়া দিয়া রান্তার লোক জমিয়া পড়িবার পূর্বেই ছুটিয়া পলাইয়া গেল।

সহসা কি এক অনিবার্য। প্রবৃত্তির বশে ভূপতি বাহা করিয়া বসিল কোনও স্থলেই সে এতটা করিতে পারে না। শৈলও বাহা সহা করিল কোনও স্থলেই সে ইতিপূর্বে তাহা সহা করে নাই। তারপর সে দিন, অবশিষ্ট সমস্ত দিনটা, উভয়েই তাহারা এই ঘটনাই পুনঃ প্নঃ ভাবিয়াছিল, আর সমস্ত ঘটনা ইহার দারা চাপা পড়িয়া গিয়াছিল।

পর পর তিনদিন শৈল আর সুলে আসিল না। কয়দিন, এবার ভূপতির উপর মাষ্টার মহাশয়দিগের দৃষ্টি কঠোরভাবে নিবদ্ধ ছিল, পড়ার জ্বন্স সে এমন লাঞ্ছিত হইতে লাগিল যে সুল পলাইলেই সে বাঁচে, তথাপি কিসের আশায় তাহা পারিল না। নিতা আসিয়া এই লাঞ্ছনাই মাথা পাতিয়া লইতে লাগিল। চারদিনের দিন শৈল আসিয়া যে স্থানে সে প্রত্যহ বসিত, নেস্থানে ভূপতিকে স্মাপনি ডাকিয়া পাশে বসাইয়াছিল সে স্থানে বসিল না। যোগেন বলিয়া এক গণ্ণীর মুর্গ কর্কশ কণ্ঠ শিক্ষকদের বিশাসের পাত্র ক্লাসের রাশভারি ভেলের পাশে বসিল। এই জীবনে ভূপতি প্রথম এক অভিজ্ঞতা অন্ধুত্রব কারল। পরের উপর রাগার মত আপনার উপরও মান্তুগকে কুদ্ধ হইতে লাগিল। কেন্তুর, আজ প্রত্যেক পড়া ভূলে তাহার লক্ষ্যা বোধ হইতে লাগিল। বেঞ্জির উপর দাঁড় করাইয়া দিলে কানিয়া ফেলায় আশ্চর্য্য হইয়া মাইরে মহাশয় তাহাকে বসিতে বলিলেন।

সকলে ব্ঝিয়াছে থার্ড মাষ্টারের শাসনে শৈল ভূপতির সহিত মণ্পর আলাপ বন্ধ করিয়াছে। ভূপতি শৈলর চারিদিকে গ্রীয়া লেপিল সে যেন তাহাকে চিনিতেই পারে না, এই ভাবে হুই তিন দিন কাটিয়া টিফিনের ছুটাতে উভয়ে হঠাং একবার সকলের অসাক্ষাতে সমান সমান ইইয়া পড়ায় শৈল বলিয়া, ফেলিল, "কি ভাই!" সেই স্বাভাবিক

কণ্ঠস্বরে আহত হইন্না ভূপতি পিছাইয়া গেল। একা**ইন্ত কি** নীরবে ভাবিতে লাগিল। টিফিনের পর তাহাকে আর কেহ ক্লাসে দেখিতে পাইল না।

ছুটীর পর শৈল একাকী বাড়ী যাইতেছে দেখিল পথরোধ করিয়া ভূপতি; সে পলাইবার উপক্রম করিল, ভূপতি গন্তীর ভাবে বলিল, "তোমার বই থাতা ফিরিয়ে দিচিচ নাও।" শৈল বই থাতা হাত পাতিয়া লইল, পলাইল না। সে সঙ্গে চলিতে লাগিল, তাহার সহিত কথাও কহিল না। ভূপতি অবশেষে বলিল—রাস্তার অমন হ এক বা মারতে পারি বলেই কুলে গরুর মত মার থেতে পারি, নৈলে মরে বেতাম বুঝেচ? শৈল একবারের জন্ত—নিমেষের জন্ত মাত্র ফিরিয়া দাঁড়াইল, বলিল, হা জানি, সে তথনি বুঝে গায়ের ধূলো ঝেড়ে ফেলেচি, কুসঙ্গে মিশিলেই কুফল আছে। এবার ভূপতি বুঝিল সে তাহাকে ভয় করিবার পাত্র নয়। অতঃপর আর কোনও কথা হইল না তবুও ভূপতির সঙ্গে সঙ্গে শৈলর বাড়া অবধি গেল।

পরদিন হইতে ভূপতি স্কুল কামাই করিতে লাগিল। সকলে বলাবলি করিতে লাগিল মাষ্টারদের কড়াকড়িতে এইবার সে স্কুল ছাড়িরাছে। ক্রমে সাতদিন অবধি সে কিংবা তাহার কোনও ছুটার দর্থান্ত আসিল না দেখিয়া শিক্ষকরাও তাহাই স্থির করিলেন।

সেই দিন বাড়ীর পথে ভূপতির সহিত শৈলর দেখা হইয়া গেল

—সে শুষ্কমুখে বলিল, "শৈল রাগ পড়িয়া থাকে ত বল সুলে কি
হইতেছে?" হঠাৎ এমন সম্বোধন ও প্রশ্নে শৈল হাসিয়া ফেলিল।

সাহস পাইয়া ভূপতি বলিল, "শৈল আমার পড়া নই করিও না।
আমায় ক্ষমা কর। আমি এই কয়িদেই সুলের নাম করিয়া বাড়ী
হইতে বাহির হই কিন্তু পথে পথে ঘুরি, এই দেখ এই থাতা।" • তাহার
পড়া নইর স্পষ্ট কারণটা শুনিতে কৌভূহলী হইয়া শৈল কোমল হইয়া
তাহার সহিত আলাপ করিতে সম্মত হইল। ভূপতিও পায়ে পায়ে
তাহার পিছু লইল। ভূপতি বলিল, "শৈল ভূমি যদি না রাগ কর",
শৈল বলিল,—"রাগ করি নাই"। ভূপতি বলিল—"ভূমি যদি সব

ভূলিয়া যাও", শৈল বলিল, "গিয়াছি"। এমনি সে অসংলগ্ন বকিডেছিল, অবশেষে শৈল সত্যই সে দিনকার কথা ভূলিয়া তাহাকে ধমকাইল।

ভূপতি আজ তাহার সমুধে অবনত সে বলিল—"শৈল **জামি** মামুষ হব·।"

"পড়া ভুনা করিবে ?"

"हैं। मन मिग्रों পড़िव अनिव।"

"যাহাতে ভাল লোকের প্রিয় পাত্র হইতে পার চেষ্টা করিবে ?" ভূপতি বলিল, "তোমার সব কথাই আমার শিরোধার্যা।"

শৈল আনন্দিত হইল। তাহার হাতের মধ্যে আপনাব ছোট হাতথানি দিয়া বলিল—"আমরা বন্ধ।" সে উৎফুল্ল হইয়া তাহার মুথের দিকে চাহিল। ভূপতি অন্তাদিকে মুথ ফিরাইল কিন্তু সেও মনের আনন্দে হাসিতেছিল।

পরদিন শৈল স্কুলে একটু ভাড়াভাড়ি আসিয়া ভূপতিকে সন্ধান করিল। সে আজ অসিয়াছে। শৈল বলিল, "বন্ধু নিজনে এস।" সে ছই সেট্ থাতায় হোমটাস্ক করিয়া আনিয়াছিল এক সেট্ ভূপতিকে দিল—"ব্ঝিয়াছ ত ব্যাপার কি?" ভূপতি আনন্দে চক্ষ্য বিক্ষারিত করিয়া চাহিয়া রহিল।

শুক্ষমুখে শৈল বলিল, "ইহা জ্য়াচ্রি। কিন্তু তোমাকে প্রহার হহতে বাঁচাইবার অন্ত উপায় ভাবিয়া পাইলাম না।" অর্দ্ধেক প্রহার সেই খাতার জােরে বাঁচিল। পাশ হইতে চ্পি চ্পি বলিয়া দিয়া কোলের উপর খাতা রাখিয়া লিখিয়া দেখাইয়া আর অর্দ্ধেক প্রহারও শৈল ক তকটা বন্ধ রাখিল। এই ভাবেই কিছু দিন কাটিল। ক্রমে সকলে ব্ঝিল ভূপতিচরণ ধীরে ধারে অবস্থার উরতি করিতেছে।

আব একদিনও শৈল ভূপতিকে পড়িতে বলে নাই। সে বুঝিয়াছিল ভূপতির মধ্যে এমন কিছু আছে যে সে আপনার ক্রটী বুঝিবে না, আপনার দোষ তুর্বলতা দেখিয়াও দেখিবে না, বরং, সেগুলি সমত্রে প্যিয়া রাখিয়া দেওয়াই ইহার বুকিতে আত্ম সম্মান। পিতার নিকট সে স্মামী বিবেকানন্দের কথা শুনিত,—এই বয়সেই তাঁহার বক্তৃতার বাংলা

অমুবাদ গুলি বুঝিয়া বুঝিয়া পাঠ করিয়াছিল, বুঝিল এ সেই "মৃত-হিন্দুর" একজন। বিৰেকানন্দের দৃষ্টান্তে অমুপ্রাণিত এই কুদ্র সংস্কারক Positive ideaর সাহায্যেই আপনার বন্ধুটীর বিশাল অসর্পত্ত দূর করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া গেল। সমস্তদিন এখন হইতে ইহারা একত্রে থাকে অথচ কথনও একটা বাজে কথা নাই—কেবল পড়ার কথা—এই কুত্র সামাত্ত তৃচ্ছ আরন্তের জীবনেই পরিণামের জতা ক তদূর পর্যান্ত উচ্চ আশা পোষণ করা যায় তাহারই কথা--দেশে বিদেশে কেমন করিয়া কে বড়লোক হইয়াছিল তাহারই কথা—কেবলি এই সব। শৈলর কাছ হইতে থাঁটী সহাত্মভূতিটুকু পায় বলিয়া ভূপতি তাহার সঙ্গ ছাড়িতে পারে না। শৈলর এতটুকু গুমর বা রুঢ়তা নাই স্বাবার তাহার কথাগুলি বড় মিই তাহাই শুনিতে ভূপতির খুব ভাল লাগে। সঙ্গলাভের জন্ত সে দীর্ঘকাল পর্যান্ত এই আলাপে যোগ দিত কিন্ত যে ভাবের কথা আপনি বুঝিতে ও কহিতে পারে যে ভাব আপনার অভ্যাস, তাহার অভাবেও ক্রমশঃ ক্লান্ত হইয়া উঠিতে লাগিল। এই ক্লান্তি ক্রমশঃ পূর্ণমাত্রায় চড়িলে তাহার বিপরীত জাতীয় প্রবৃত্তি একদিন গা ঝাড়া দিয়া এক হাস্ত ঘটায় কিছুদিনের জন্ম সুলটাকে তোলপাড় করিয়া তুলিল।

সে দিন ক্লাসে কি জন্ম শিক্ষক ছিল না। ছেলেরা প্রথামত গোলমাল মারামারি করিতেছে। শৈল একান্তমনে অঙ্ক ক্ষিতেছিল পাশ হইতে ভূপতি ভোঁ মারিয়া তাহার পেন্সিলটা কাড়িয়া লইয়া কোলের উপর একথানা থাতা ফেলিয়া দিলে সে চমকিয়া তাহার পানে চাহিয়াই কেমন একটা অতর্কিত ভয়ে কণ্টকিত হইয়া উঠিল, দেখিল বেচারার শরীরের সমস্তরোম থাড়া, মুথথানা কেমন এক অস্বাভাবিক কালিমায় অন্ধকার দেখিল, তাহার ছই রগ বহিয়া বড় বড় বামের ফোঁটা ঝরিতেছে। শৈল ফিরিয়া চাহিতেই সে মুগ নীচু করিয়া তাহার তুইটা উরু ক্ষাপনার মৃষ্টি মধ্যে চাপিয়া ধরিয়াছিল।—কি কচ্চ ভূপতি ? সর্দ্ধিতে গলা বসিয়া গেলে যেমন স্বর হয় তেমনি স্বরে ভূপতি বলিল— শৈল পড়, তোমার ডাকে চিঠি এয়েচে ! শৈল থাতার লেখাটা চোথের কাছে তুলিয়া ধরিল, পরিষ্কার পাতার মাঝথানে ভাঙ্গা ছন্দে বাঁকা হস্তাক্ষরে এক কবিতা

তাহার অর্থ গ্রহণে অসমর্থ শৈল আবার জিজ্ঞাসা করিল—কোন্বয়ে পেয়েচে, থাতায় টুকেচো কেন? ভূপতি তথনো তাহার মুখের দিকে চাহিতে পারিল না, থাতাথানি মুঠার মধ্যে, উরু হইতে ভূপতির হাত ছাড়াইয়া শৈল ধীরে ধীরে গিয়া জানালার ধারে দাঁড়াইয়া—বোধ হয় এই কৌতুকের মধ্যে আপাদমন্তক সঞ্চারিত রাগটাকে দুবাইয়া শাস্ত হইবার চেপ্তা করিতে লাগিল যে ভূপতি যদি তাহার মোটা মোটা পা সরু সরু হাত মেলিয়া ঝাঁকড়া চুল ছড়াইয়া আকাশে উড়ে দৃশ্যটা কেমন হয় ? তারপর থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিয়া সে ছুটীয়া গিয়া যোগেনের ঘাড়ের উপর পড়িল। গলা জড়াইয়া টানিয়া তাহাকে প্রায় মাটীতে ফেলিয়া দিবার যোগাড করিল'— "क्टा १ वह वह भागना"—"एमध ना त्यारमन मा, ज्रुभांक नाकि উড়তে পারে।" বোগেন কবিতাটী পড়িয়া গুম্ হইয়া বসিয়া রহিল। শৈল হাসিয়া তাহাকে ছোট একটা ধাকা দিলে, সে তাহাকেও ষ্ট্রপিড বলিয়া ধমক দিয়া উঠিল, রক্তচকে ভূপতির দিকে চাকাইয়। বলিল—"রোস্ এর জ্বন্তে রাসটিকেট্ হস্ কিনা দেখ।" তারপর জুতা থট্ খট্ করিতে করিতে ক্লাদ ছাড়িয়া বাহির হইয়া গেল।

ক্লাস শুদ্ধ ছেলে এথনি কোনও বিপৎপাতের অন্তমানে সম্বস্ত হইয়া যে যার স্থানে চুপ করিয়া বসিয়া পড়িল। একটা কথাও কহিতে কাহারও সাহস হইতেছিল না। শৈলর চমক ভাঙিল, এঝিল তাহাদের এই হঠাৎ অনুষ্ঠিত কাজের পরিণাম খুব খারাপও হইতে পারে। অপ্রতিভ হইয়া শুক্ষমুখে আপনার বালক বৃদ্ধির উপর মর্মান্তিক অনুযোগ ঢালিয়া বলিতে লাগিল—"তবে ভূপক্তি, শীঘ জানালা গলে বেরিয়ে উড়ে পড়, যোগেন সব কর্ম্বে তখন, ওড়ো, ত্বপতি ওড়ো।" ভূপতি আড়েষ্ট হইয়া বসিয়া তুইচকে তাহার প্রতি আঘিবর্ধন করিতে माशिम।

যোগেন ফিরিয়া আসিয়া বলিল—"কাল তোমার বিচার ভূপতি, কুলে পড়া বন্ধ হল দেখে নিয়ো।" শৃষ্ঠ ঘরে বসিবার জ্বন্য অবপর শিক্ষক প্রেরিত হইলেন। যোগেন তাঁহাকে ব্যাপারটা বুকাইয়া দিলে

তিনি ও ক্লাস শুদ্ধ সকলের মতে একবাক্যে স্থির হইন ভূপতি নিশ্চরই ক্ষুল হইতে বিতাড়িত হইবে। শৈল আর সারাদিন ভাল করিয়া कथा कहिएक भात्रिम ना । जूभिकत्र व्यक्षीयमन ।

পরদিন ভূপতি ভয়ে স্কুলে আসিতে পারে নাই। শৈল যোগেনকে ধরিয়া বসিল, "যোগেন আমি ত তোমায় ওকালত নামা দিই নি তুমি কেন কেস কর্লে বল ?" যোগেন আশ্চর্য্য হইয়া বলিশা, "তুমি তবে কি বলতে এসেছিলে আমাকে ?" সে বলিল, "আমি ভোমায় আম্পায়ার থাড়া কর্ত্তে এসেছিলাম। সে আমার সহিত আকাশে উড়িয়া ডিগ্ৰাজি মারিয়া ক্লাশশুদ্ধ ছেলেকে একটা হুৰ্লভ সাকাস দেখাইতে পারে কি না।" সকলে তাহার স্বরে ও অঙ্গভঙ্গিতে হোঃ হোঃ করিয়া হাসিয়া উঠিল! তারপর শৈল ছল্ ছল্ চোথে বলিল— "ফুইটা ঘুদি হাঁক্ড়াইলেই যাহা হইতে রক্ষা পাইতে পারিতাম তাহার জন্ম কাজার মাথা থাইয়া গুরুজনের সমক্ষে—কেন তুমি আমাকে এই অপমানের মধ্যে ফেলিতেছ ?" এবার যোগেন বুঝিল। ছেলেরা সভা করিয়া স্থির করিয়া লইল এ ব্যাপার উড়াইয়া দিতে হইবে।

দিন তিনেক পরে রবিবার মধ্যাকে শৈল আরও ত্ব তিন জ্বন ক্লাসের ছেলে লইয়া খুঁ জিয়া খুঁ জিয়া ভূপতির বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলে ভূপতি তাডাতাডি বাহির হইয়া পলাইবার উপক্রম করিল। শৈল তাহাকে ধরিয়া ফিরাইয়া আনিলে, সেপ্রায় কাঁদিয়া ফেলিয়া বলিল—"বাড়ীতেও नाञ्चना कर्छ এলে শৈল।" শৈল হাসিতে লাগিল, বলিল, "कांख्यहे, यिन 'স্কুলে না যাও করি কি ?" ভূপতি এবার সত্যই কাঁদিয়া ফেলিল, বলিল— "আমি আর স্থলে যাব না।" শৈল অমুতপ্তস্তরে বলিল—"ভূপতি, আমা হতে তোমার আর একবার সাতদিন স্থল কামাই হয়েছিল মনে পড়ে, এবে ফিরে সেই অপবাদেই পড়চি ভূপু!" ভূপতি তাহাকে নরম দেথিয়া কারা ছাড়িয়া রাগ ধরিল, বলিল—"আদার মতলব তবে ঠাট্টা ?" শৈল রঙ্গভরে বলিল—"না তোমার মত মহাবীরেই চিঠি লিখে ঠাটা করে!" তারপর গম্ভীর হইয়া বলিল, "শোন ভূপতি ৷ তোমার মাথা কি সতাই ধারাপ হয়ে গেল নাকি ? কি একটা কবিতা ভাল লেগেছিল, আমায় টুকে এনে দেখিয়েচো, তাতে এমন চোরের মত লুকোবার কি আছে ?"

ভূপতি বিশ্বয় বিশ্ফারিত নেত্রে তাহার দিকে চাহিয়া রহিল, বলিল, "হেড্মান্তার—নালিস—যোগেন কি তবে সেদিন—

তাহার কথায় সঙ্গী ছেলেরা হাসিয়া গড়াইয়া পড়িল। শৈল গন্তীরভাবে বলিল—"তাই যদি হতে দোব ভূপতি, তবে তোমায় শুধু শুধু আমার বন্ধু করেচি!"

ছেলেদের গোলমালে বাড়ীর ভিতর হইতে ভূপতির বাবা কি কাকা কে একজন বাহিরে আসিলে শৈল তাঁহাকে নমস্কার করিয়া বলিল— "ভূপতি তিনদিন স্কুলে যাচেচ না, মাষ্টার মহাশয় আমাদের গোঁজে পাঠিয়েছেন।" এইক্লপে তাহার স্কুলে আসিবার পাকাপাকি বাবস্থা করিয়া সঙ্গীদের লইয়া ফিরিয়া চলিল।

ভূপতি সতর্ক হইয়া পরদিন স্কুলে গেল। ভাবিয়া রাখিয়াছিল গতিক
মন্দ দেখিলে দৌড় দিবে! সতাই সমস্ত মিটিয়া গিয়াছিল! যে শৈল এক
নিমেষে এত বড় লজ্জার স্পষ্ট করিতে আবার ইচ্ছামত এমন ভাবে
মিটাইয়া লইতে পারে, তাহাকে এবার হইতে সে ভয় করিতে শিগিল।
এত বড় ভয় মাঝধানে থাকিলেও বন্ধুত্ব ভাঙ্গে নাই। শৈল ভিরকাল
সাহায়্য করিয়া এন্ট্রাল ক্লাস পর্যাস্ত তাহাকে টানিয়া লইয়া গয়াছিল।

गान।

ওগো! তোমার আলো গভীর ঘন রাতে
আসে নেমে আমার নয়ন পাতে
নইলে কি গো অম্নি চলি
সবায় আমি পিছে ফেলি
কণ্টকবন পায়ে দলি ।
গহন বন পথে।

—উমাপদ মুখোপাধ্যায়।

কাশ্মীরে অমরনাথ।

(ममाथ)

(শ্রীঅতুলকৃষ্ণ দাস)

কি প্রকারে লিঙ্গ বরফ পাতের দ্বারা গঠিত হয় তাহা কেই কথনও দেথিয়াছে কিনা জানা যায় না। কারণ প্রাবণী পূর্ণিমার পূর্বের কোন লোক জন এখানে আসে না। শুনা যায় কচিৎ কখন এক আধ জন সাধু আসিয়া থাকেন; কিন্তু তাঁহাদের নিকট কোন তথ্য পাওয়া যায় না, কারণ তাঁহারা কথন কিরূপে ফেরেন তাহা বুঝা যায় না, তাহা ব্যতীত ১৫ দিন এখানে বসিয়া না থাকিলে ক্ষয় বৃদ্ধিই বা বুঝা যাইবে কিরূপে। কিন্তু এক পক্ষ এখানে বাস. করা যোগজ শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তি ব্যতীত কাহারও পক্ষে সম্ভব নহে। দৈবাৎ বরফপাতে একদিনেই সাধারণ ব্যক্তির মৃত্যু ঘটিতে পারে। যাহা হউক, প্রতিবারেই এই সময়ে যে মূর্ত্তি ঠিক এই আকারের হয় তাহা নহে; কোন কোন বার ইহাপেক্ষা অনেক বড হইয়া থাকে।

ভীড়ের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইয়া বাবার সম্থীন হইলাম। পুরোহিত ঠাকুর মন্ত্র পড়াইয়া পুলাঞ্জলি দেওয়াইলেন; তৎপরে তাঁহার আদেশ-মত তুষারময় গৌরীপট্টকে সভক্তি আলিঙ্গন করিলাম এবং যথাশক্তি পূজা দিলাম। এথানে এই বিধি। কেদারনাথেও বাবাকে এইরূপে আলিঙ্গন করিতে হয়। এথানে একটা প্রবাদ আছে যে পূজান্তে পায়রা দর্শন করিতে হয়; উহা না দেখিতে পাইলে কেহ কেহ বলেন যে পূজা সার্থক হইল না। এই উক্টিটা যে নিতান্ত আযৌক্তিক তাহা ব্যাইয়া বলিতে হইবে না। কতক লোকের বিশ্বাস যে এথানে ২টা পায়রা বাস করে। ইহা ত নিভান্ত অসত্য; কারণ অনেকে ২টার অধিক পায়রা এক সময়ে দেখিয়াছে। ভিতীয়তঃ এথানে পায়রা বাস করিতে পারে বলিয়া আমার বিশ্বাসই হয় না। কোন

পাথী এথানে থাকে না এবং তাহাদের ধাইবারও কোন ফদল হয় না। কোন কোন লোকের মুখে শুনিলাম পাঞারা গুপ্তভাবে ২।৪টী পায়রা আনিয়া ছাড়িয়া দেয়। আমার এই কথায় কিন্তু থুব বিশ্বাস হয়। যাহাই হউক যথন পূজা সাঙ্গ করিয়া চারিদিকে বেড়াইয়া বেড়াইতেছি, সেই সময়ে স্বামিন্ধী আমাকে উপর দিকে পায়রা দৈথিতে বলিলেন; দেথিলাম একটা পায়রা প্রিয়া গ্রিয়া গুহাটীর ভিতরের দিকে অত্যুচ্চস্থানে উড়িয়া বেড়াইতেছে । প্রবাদটী সত্য হউক মিথ্যা হউক পায়রা দর্শন ত ভাগ্যে ঘটিল। এইবার গুহা হইতে নামিয়া আসিয়া দেখানে আমাদের কাপড় চোপড় ছিল সেথানে আসিলাম এবং জ্ঞামা জুতাদি পরিয়া ঘাইবার জ্বন্ত প্রস্তুত হইলাম, তथन दिला आन्तांख २०। इट्रेंदि । दिला २ छोत्र मर्पाई मकल यांजी এখান হইতে প্রাত্যাবর্ত্তন করে; সকলের শেষে পাশুগেণ ও সরকারী সমস্ত লোক, পূজোপহার সমস্ত লইয়া বাবাকে এক বংসরের জন্ত জনহীন তুষার প্রদেশে রাখিয়া চলিয়া আসে। বলিয়া রাখি পূজাপ্রদত্ত দ্রব্যগুলি ৩ ভাগ করিয়া ১ ভাগ পাণ্ডাগনকে ১ ভাগ মুসলমান কুলীগণকে (যাহারা পথ প্রস্তুত করে) এবং অবশিষ্ঠ ভাগ মোহান্ত মহারাজ্বকে দেওয়া হয়।

দ্বিপ্রহর অতীত হইলে আমরা পঞ্চরণীতে ফিরিয়া আদিলাম। আসিবার সময় শেষের দিকের থানিকটা পথ ঘোড়ায় চড়িয়া আসিয়া ছিলাম। কারণ, বন্দোবস্ত করা ছিল যে আমাদের পাচক মতদুর সম্ভব আসিয়া ঘোডা লইয়া আমাদের জন্ম অপেকা করিবে। আসিয়াই বাজার হইতে পুরী তরকারী কিনিয়া ধাইয়া ক্রুবুতি করা গেল। আজে কিন্তু আর পঞ্চতরণীর পুর্বের মত হাল নাই: কতক্ যাত্রী অমরনাথ দর্শন করিয়া আসিয়া এথান হইটে রওনা হইয়াছেন এবং তাঁহাদের সহিত কতক দেকানদারও চলিয়া গিরাছে। ফলতঃ আর সে अमोि ভাবও নাই আর সে আনন কোলাইলও নাই। এখন সব ছত্রভঙ্গ হইয়াছে। ইহার কারণ এই যে, ফিরিবার সময় আর কোন বিধি নিষেধ নাই; যে যত শীঘ্র পারে মটনে ফিরিতে

চেষ্টা পাইয়া থাকে। কেহ ছই দিনে, কেহ তিন দিনে, কেহ
বা চার দিনে ফিরিয়া থাকে। আমরা এবং অধিকাংশ যাত্রী ঐ দিন
পঞ্চতরণীতেই ছিলাম। বৈকালে বেড়াইতে বেড়াইতে চতুর্দ্দিকস্থ
গিরিমালার আকাশচুমী শিথরগুলির ক্ষিত রজত কাস্তি নির্নিমেষ
লোচনে দেখিতে লাগিলাম, এবং পরদিন হইতে আর এই রোমাঞ্চকর
প্রাকৃতিক দৃশ্য দেখিতে পাইব না ভাবিয়া একটু কাতর হইলাম । সন্ধ্যা
সমাগমে তাঁবুতে আসিয়া আহারাদি সারিয়া শয়ন করিলাম।

প্রাতে উঠিয়া দেখি আর একটাও তাঁব খাডা নাই; অনেক লোক চলিয়া যাইতেছে এবং বাকী যাইবার জ্বন্ত প্রস্তুত হইতেছে। যথা সম্ভব ত্বরার সহিত আমাদের মাল গুলি গুছাইয়া গাছাইয়া বোড়া ও কুলির উপর বোঝাই দিয়া, উদ্দেশে একবার বাবা অমর্লিঙ্গকে প্রণাম করিয়া বাহির হইলাম। ফিরিবার সময় অন্ত পথে যাইতে হইবে; আসিবার সময় চলনবাড়ী হইতে ২দিনে পঞ্চরণী আসিয়াছিলাম, ঘাইবার সময় এই পথে একদিনে যাইতে হইবে। আজ চলিতে চলিতে দেখিলাম কতক ব্যক্তি রুগ্ন বা ভগ্নস্বাস্থ্য হইয়াছে এবং অতি কঠে পথ অতিক্রম করিতেছে। তবু এই বংসর অমরনাথের অশেষ করুণায় বারিপাত বা কোন দৈব ছর্বিপাক ঘটে নাই: তাহা হইলে এরপ বিপরের সংখ্যা কত যে দেখিতে হইত তাহা বলা যায় না। ৫।৭ মাইল ধীরে ধীরে চড়াই করিয়া আমরা একটা সরোবরের নিকটে উপস্থিত হইলাম। চির হিমানীময় পর্বতমালা উহাকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে; উহার শুত্রবর্ণ জলে বন্ধকস্ত প পর্বত সকল হইতে থসিয়া পড়িয়া ভাসিতেছে। উহার চতুষ্পার্থ এত থাড়াভাবে নামিয়া গিয়াছে যে জলের নিকটে নামা এক প্রকার অসম্ভব। শেষনাগ অপেক্ষা ইহা অনেক ছোট হইলেও ইহার সৌন্দর্য্য বড কম নহে। বর্ষময় পথের উপর দাড়াইয়া কিছুক্ষণ ইহার গান্তীর্যাপূর্ণ সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করিছে লাগিলাম। কিছুকাল পূর্ব্বে ইহাকে অমৃততলাও বলিত, কিন্তু এখন ইহার নাম হত্যারাতলাও। তাহার কারণ এই যে, এক সময়ে কয়েকটা যাত্রী ইহার নিকট দিয়া উচ্চ সংকীর্ত্তন করিতে করিতে ঘাইতেছিল, দৈবাৎ সেই সমর উপর

হইতে বিশাল এক বরফস্তৃপ নামিয়া আসিয়া তাহাদের উপর পড়ে এবং সকলকে লইয়া ঐ পুন্ধরিণী মধ্যে সমাহিত করিয়া ফেলে। সেই অবধি উহার বর্ত্তমান নাম ঐক্লপ হইয়াছে। এইবার এই স্থান হইতে এক ভীষণ ওৎরাই করিতে হইবে। পথ এত নিমে চলিয়া গিয়াছে সে বোধ হয় যেন পাতালে নামিতে হইবে, বিশেষতঃ উহা এত থাড়াভাবে নামিয়াছে থৈ দেখিলেই প্রাণ আঁৎকাইয়া উঠে। উহার উপর আবার পথের মাটি এত কাঁকরময় যে পা চাপিয়া চাপিয়া না ্লিলে প্রতি মুহুর্ত্তে হড়কাইয়া ঘাইবার সম্ভব। ঘাসের জুতা বা hob nail মারা জুতা না হইলে এথান দিয়া নামা অত্যন্ত বিপদ জনক : পণ্টার নাম শ্বাসঘাটি; বাস্তবিক ইহা শ্বাসঘাটিই বটে। নামিতে নামিতে অন্তিমের শাস উপস্থিত হয়। এই এক যাত্রীর ট্রাক্স, বিছানা প্রভৃতি ঘোডার উপর হইতে পড়িয়া গড়াইয়া গেল; সে এক বিষম তামাসা ! ৭৮৮ মিনিট ধরিয়া গড়াইতে গড়াইতে চলিল, তাহার পর মে গুলি কোণায় যে গিয়া পড়িল তাহা আর দৃষ্টি গোচর হইল না : এ পথে কোন যান চলে না ; সকলেই পদত্রঞ্জে অতি সতর্কে লাঠির উপর ভর দিয়া চলিতে লাগিল; কারণ একটু পা ফসকাইলে অবধারিত মৃত্য। ঘণ্টাগানেক এইরূপ কপ্তকর অবরোহণের পর পর্বতটীর পাদমূলে আসিয়া উপস্থিত হওয়া গেল। সকলেই এইস্তানে কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিল; কেহ কেহ স্থানও করিয়া লইল। হালুইকরের দোকানগুলি আংগ অংসিয়া গ্রম গরম পুরী তৈয়ার করিতেছিল এবং অধিকাংশ লোকগুলিই তদ্বারা উদরপূর্ত্তি করিয়া লইল কারণ চন্দনবাড়া পৌচাইতে বৈকাল হইছে। বিশ্রাম ও আহারান্তে আবার পথ চলিতে লাগিলাম। পথ মাঝে মাঝে উঠিতেছে এবং মাঝে মাঝে নামিতেছে, তবে উৎরাই অধিক। চন্দন-বাড়ী কাছাকাছি আদিয়া আবার একটা থ্ব নিচু ওৎরাই পাওয়া গেল। অবশেষে বেলা প্রায় ৫টার সময় পড়াওয়ে উপস্থিত হইনাম। পাচক মহাশয় আজ দাল রুটির ব্যবস্থা করিলেন। আজ আর কোণাও বেড়ান হুইল না, কারণ শরীর অত্যন্ত ক্লান্ত, তাহার উপর পূর্বোকার দেখা স্থান। এই হেতৃ ২।৪ থানি ক্লটি উদরত্ব করিয়াই শয্যায় আশ্রয় গ্রহণ করা গেল।

পরদিন ৮ই আগষ্ট মঙ্গলবার প্রাতে চন্দনবাড়ী ত্যাগ করিয়া পহেল গ্রামে আসি। যাইবার সময় যেথানে তাঁবু পড়িয়াছিল, কিরিবার সময় সেথানে না পড়িয়া মাইলটাক আগাইয়া আসিয়া একটা ক্ষতল মাঠের উপর পড়িল। এই স্থানটার নিকটেই পর্বতোপরি পাইন ক্ষেলের মধ্যে সাহেবলের আন্তানা। আজ এক আধটা হালুইকরের দোকান বসিয়াছে মাত্র, কারণ কতক দোকান একেবারে পরবর্তী পড়াওয়ের আারেশ মোকামে) গিয়া রাত্রিবাস করিবে। তবে কাঁচা বাজার এখানে যথেই আছে, সাহেবদের আন্তানার নিকট সব জিনিষ্ট মেলে।

এই থান হইতে স্থামিজীর সঙ্গ আমাকে ত্যাগ করিতে হইবে: কারণ তিনি ত কাহারও চাকর নন, স্বেচ্ছামত ধীর কদমে যাইবেন। তিনি পরদিন আয়েশ মোকামে থাকিয়া তৎপর দিন মটন যাত্রা করিবেন এবং তথায় কিছুদিন বাস করিবেন। কিন্তু সামার তত সময় ছিল না। আমাকে প্রদিনই মটনে আসিতে হইবে এবং তথায় রাত্রি গাপন করিয়া শ্রীনগর যাত্রা করিতে হইবে, স্বামিজীকে আমার ইচ্ছা জানাইলাম এবং তিনি তাহা অমুমোদন করিলেন। পরদিবদ স্থির হইয়া থাকিল যে, আমি অতি প্রত্যুষেই এ স্থান ত্যাগ করিয়া যাইব, কারণ আমাকে ২৬ মাইল পথ অতিক্রম করিতে হইবে। এখন আমিত যাইব, কিন্তু আমার বিচানা পত্রাদি লইয়া যায় কে। এই এক ভাবনা হইল.। ধর্মার্থ ডিপার্টমেন্টের head clerkকে এই কথা জানাইতে, তিনি আমার মাল পৌছাইয়া দিবার ভার লইলেন, তথন আমি নিশ্চিন্ত হইলাম। বৈকাল বেগা পছেল গাঁওয়ের নয়নাভিরাম দুখ্য এ জীবনের মত দেখিয়া লইলাম। বাস্তবিক সে মনোমুগ্ধকর দুশ্রের বর্ণনা করা যায় না—; যাহার ভিতর একট প্রাণের ম্পন্দন আছে, সে ইহা দেখিলেই আত্মহারা হইবে সন্দেহ नारे। मुक्ता छेडीर्ग हरेलरे आशांत कतिया भग्न कतिलाम।

পরদিবস খুব সকালে উঠিয়া আমার সমস্ত দ্রব্যগুলি বস্তাবন্দি করিয়া ধর্মার্থ ডিপার্টমেন্টে দিয়া আসিলাম এবং মহারাজের কাছে বিদায় লইয়া রওনা হইলাম। এত সকালে কোন দিনই বাহির হইতে পারি নাই, তাহার কারণ পুর্বেই বলিরাছি। উভয় পার্যের মোহন

দুখা সমূহ দেখিতে দেখিতে চ**লিলাম। শিশিরদা**ত ত**ক্ষণতা**প্রশাদি वांनार्क किन्नत अभूक औधान किन्ना किन कर्ना मान পথ বটে, কিন্তু কি পরিষ্কার পরিচ্ছন। বোধ ছইতে লাগিল যেন যত্ন রচিত বাগানের মধ্য দিয়া ঘাইতেছি। মন্ত্রমুগ্রের ক্যায় চলিতে লাগিলাম; লক্ষ্য নাই কতদ্র চলিতেছি আর শ্রান্তিও বোধ হইতেছে না। এইরপে প্রায় ১৩ মাইল অতিক্রম করিয়া বেলা আন্দাঞ্চ > টার সময় আয়েশ মোকাম নামক পড়াওয়ে উপস্থিত হইলাম ৷ নিজের এবং ঘোডার বিশ্রাম আহারের জন্ম মাঠের মধ্যে একটা গাছতলায় নামিলাম। যাত্রার সময় এই বিশাল মাঠে জনকোলাহলে মুখরিত ছিল এবং এথানে তিল্ধারণের স্থান ছিল না; কিন্তু আঞ্চনীরব, এক পাঞ্জাবী পরিবারবর্গ এবং আমি ব্যতীত আর জন মানব নাই। আমার ইচ্ছা ছিল এথানে স্নান করিয়া কিছু থাইয়া লইব; কৈছু আমার ত্রভাগাবশতঃ দেখিলাম এখানে কোথাও দোকান পাট নাই, এবং কোন কিছু আহার্য্য পাইবার উপায়ও নাই। যাহা হউক, অ মাকে জনাহারে থাকিতে হয় নাই: দৈব কপায় অচিস্তানীয়ভাবে আহার মিলিয়া গেল। উক্ত পাঞ্জাবী পরিবারবর্গের একটা যুবকের স্থিত অমরনাথে গাইবার সময় পথে একদিনের জ্বন্ত আলাপ হয়; গুবকটা গ্রান্থয়েট এক অতি সদালপী। তিনি আমাকে একক দেখিয়া তাঁহাদের কাচে লইয়া গেলেন এবং তাঁহাদের স্থিত পাইবার জন্ম জিদ করিতে লাগিলেন; তাঁহার দাদামহাশয়ও তাঁহার সঙ্গে যোগ দিলেন এবং আমি আর কোনও আপত্তি না করিয়। ভাঁছাদের নিকট বসিয়া বিশ্রম করিঁতে লাগিলাম কিয়ৎক্ষণ বিশ্রামান্তে স্নান করিয়া উচ্চোক্তের প্রদান আপেল, পুরী এবং তরকারী দারা উদর পূরণ করিলাম। বাহার। কগন ও বাড়ীর বাহির হন নাই, তাঁহাদের মনে হ্য বাটির বাহিরে আর দ্যা, মায়া, সেহ মমতা নাই। কিন্তু সে ধারণাটা যে কত ভুল তাছা লম-শাল মাত্রের জানা আছে। প্রবাসে যে কত অচিস্তা, অবাচিত স্লেই ভালবাসা ও সহাতুভুতি পাওয়া যায়, তাহা বর্ণনা করা যায় ন'। টেনে ২ ঘণ্টার আলাপে কত ব্যক্তি জীবনের মত বন্ধু হইয়া যায়। যাহা এউক, আহার

করিয়া অল্পকণ বিশ্রামের পর আমি ইঁহাদের ছাডিয়া চলিমাম: কারণ ইহারা এখানে অনেককণ থাকিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন। यथन বাহির হইলাম তথন বেলা প্রায় সাড়ে এগারটা হইবে, ছায়া কোণাও নাই: উপরকার প্রদেশের ঠাওা ভাবও নাই; পথঘাট সমস্তই রোদ্রতপ্ত, তবে व्यामारमञ्ज रमर्ग रजीरम वाहित इख्या रयमन कहेकत अथारन रमजी नरह । রৌদ্র মাথায় করিয়া বাহির হইলাম। প্রায় তিনটার সময় ১২ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া মটনে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। এত সমন্ন লাগিবার কারণ এই যে, বোডাটীকে থাওয়াইবার ও বিশ্রাম করাইবার জন্ত পথে ৩।৪ স্থানে অপেক্ষা করিতে হইয়াছিল। এখানে আসিয়া পাণ্ডাদের বাডীতে উঠিলাম। আৰু এখানে ভীড়ে ভীড়; বহুযাত্রীই নামিয়া আসিয়া এখানে সমবেত, বিশেষতঃ সাধ্যাত্রিগুলি। চারিদিকই জন কোলাহলে মুখরিত। পাণ্ডাগণ আজ অত্যন্ত ব্যস্ত: কোন যাত্রীকে প্রান্ধ করাইতেছে. কাহারও নিকট মিষ্ট কথায় স্বীয় প্রাপ্য আদায় করিতেছে; আবার যে যাত্রী আজ থাকিবে, তাহার আদর অভার্থনার যোগাড করিতেছে। জীবনের মধ্যে এই হুই এক দিন তাহারা মহাবাস্ত থাকে। কারণ এক বৎসরের আয় এই ত্রুক দিনে সঞ্চিত হইয়া থাকে। বাডীর মেয়েরাও খুব ব্যস্ত; যাত্রিগণের জন্ম আহার প্রস্তুত করিতে হইতেছে। ইহারা যাত্রিগণকে স্বহন্তে রাঁধিয়া থাওয়ায়। বাহুবিক, এক ভকামাখ্যা বাতীত ভারতের অন্ত কোন তীর্থে এইরূপ শান্ত ও যত্নশীল পুরোহিত দেখিতে পাওয়া যায় না। অপিচ, ইহারা শোষক নহে। অধিক আদায় করিবার লেডি কথনও যজমানকে পীড়ন করে না পরন্ত তাহাকে যথাসাধ্য যত্ন করে। অন্ততঃ আমি ইঁহাদের নিকট যথেষ্ট যত্ন পাইয়াছি। খ্রীনগর হইতে বাহির হওয়া অবধি আজে পর্যান্ত কোর কার্যা হয় নাই, এই জন্ম এখানে আদিয়াই আগে উহা সমাধা করা গেল। তৎপরে কিঞ্চিৎ জলযোগ করিয়া ধর্মার্থ আফিনে গিয়া ঘোডাটী ফিরাইরা দিলাম ও আমার বিছানা-পতাদি লইয়া আসিলাম। আমার ইচ্ছা ছিল আজই ইসলামাবাদে আসিয়া নৌকাযোগে শ্রীনগর যাত্রা করিব। কিন্তু পাগুরা কট্ট হইবে বলিয়া কিছুতেই আসিতে দিল না। অংক্যা আহারাদি করিয়া শয়ন

করিলাম। প্রত্যুষেই এখান হইতে যাত্রা করিব এই জ্বন্ত সন্ধ্যার সময় পুরোহিতের প্রাপ্য দিয়া রাখিলাম। এখানে বলিয়া রাখি আক্ষাল পাণ্ডাদিগের মধ্যে ইংরাজি লেখা পড়ার চর্চা আরম্ভ হইয়াছে; আমাদের পাণ্ডার জ্যেষ্ঠ পুত্রটা Matriculation পাশ করিয়াছে। সে আমাদের সহিত অ্মরনাথ গিয়াছিল এবং তাহার সহিত ইংরাজিতে কণাবার্তা কহিতে পারায় আমাদের অনেক স্থবিধা হইত।

পরদিন প্রত্যুষে উঠিয়া প্রাতঃক্তা ও স্থান সমাপনান্তর পাণ্ডা মহাশয়কে প্রণাম করিয়া পদত্তকে ইসলামাবাদে যাতা করিলাম। একটী কুলী আমার বোচকা লইয়া সঙ্গে চলিল। ইসলামাবাদ এথান হইতে ৫ মাইল। একটা স্তব্হৎ মোট এই ৫ মাইল লইয়া ষাইবার ভাড়া মাত্র ৬ আনা লাগিয়াছিল: এথানে কুলীভাডা এত সন্তা। ইসলামাবাদে পৌছিয়া কিঞ্চিৎ জ্বলগোগ করিয়া লইলাম। এস্থানটী বেশ; অনেক লোকের বাস; বাড়ীগুলি সৰ গায়ে গায়ে; দোকান পশারি অনেক; কার্পেট বুনিবার কার্থানা বিস্তর। এথানকার কাঠের কাজ থুব ভাল। বেণা বিলম্ব না করিয়া শ্রীনগর ধাইবার জন্ম একথানি স্থন্দর rubber-tyre টাঙ্গা করিলাম, ২৸৽ করিয়া এক এক অংশে পড়িল। অমরনাথের গাতী নামায় ভাড়া বাড়িয়াছে, নহিলে জন প্রতি অভ সময়ে ১॥• টাকা পড়ে। যাহাই হউক আমাদের দেশে ০৫ মাইল পণ এত স্ক্রায় যাওয়া যায় না। অধিকস্তু এথানকার ধোড়াগুলির কি অসাধারণ দম; সাড়ে তিন ঘণ্টায় ৩৪ মাইল পথ আননিয়া ফেলিল। যথন শ্রীনগরে পৌছিলাম তথন বেলা আন্দাল্স २॥ । আসিয়াই Sharp কোম্পানীর প্রতিষ্ঠাতা রসিকবাব্র গৃহে অতিথি হইলাম। তিনি তথন বাড়ী ছিলেন না; তাঁহার স্ত্রী কন্তাকে দিয়া তৎকণাৎ পরম ত্রধ ও কিছু মিষ্টার পাঠাইয়া দিয়া সময় মত.অতিথিসংকার করিলেন। এইরূপে সংক্তত হইয়া পূর্ব্ব পরিচিত হ একটা ভদ্রগোকের সহিত দেখা করিলাম ও বিদায়গ্রহণ করিয়া রাখিলাম, কারণ পরাহে রাওলপিতি ষাতা করিবার ইচ্ছা। তাহার পর মোটরলরি ঠিক করিবার উচ্ছোগ করিতে লাগিলাম; এক ব্যক্তি বলিলেন যে কাল সকালবেলা একখানি Postal Mail যাইবে; আমি তৎক্ষণাৎ Mail Service আফিষে যাইরা একখানি seat ঠিক করিয়া ফেলিলাম। ভাড়া ১৪ স্থির হইল এবং তাহা ঐদিনই জ্বমা দিতে হইল। সাধারণ লরিগুলি ভূতীয় দিনে রাওলপিণ্ডি উপস্থিত হয়, কিন্তু এই গাড়ী দিতীয় দিনে বায়, কারণ এ গাড়ী হালকা এবং ইহার বোঝাও কম। ইহাতে মার্এ হটী যাত্রী লইয়া থাকে। যাহা হউক, এই ঠিক করিয়া বাসায় আংসিলাম এবং আহারাদি সমাপন করিয়া শয়ন করিলাম।

শ্রীনগরের একটা বিশেষ জিনিষ আমার দেখিতে ভুল হইয়াছে। পাঠক, যদি আপনি কখন কাশ্মীর যান, তথন পাছে আমার ভাষ আপনারও ভুল হয়, দেই জ্বন্ত ইহার উল্লেখ করিলাম। সেটী কিন্ত খৃষ্টের কবর। পূর্ব্বে বলিয়াছি যে অমরনাথ যাত্র। করিবার পূর্ব্বে আমরা রাজপ্রাসাদে যাইয়া মহারাজ দর্শন করিয়াছিলাম। সেই সময়ে মহারাজের সংবাদপত্র পাঠকারী মহাশয় আমাদের বলিয়াছিলেন যে আপনারা ফিরিবার পূর্বের অবশু অবশু নীশুর গোরস্থানটী দেথিয়া যাইবেন। আমি মনে করিয়াছিলাম যে এখন সময় নাই অমরনাথ হইতে ফিরিয়া আসিয়া উহা দেখিব; কিন্তু চুর্ভাগ্যবশতঃ ঐ বিষয়টা একেবারে বিশ্বত হইয়াছিলাম কাজেই দেখা হয় নাই। অনেকেই এই কবরের খোঁজ রাথেন না ; খুপ্তানরা ত নয়ই। কারণ তাহা হইলে যীশুর Resurrection —যাহার উপর বর্ত্তমান খুষ্টধর্ম্ম নির্ভর করিতেছে তাহা মিথ্যা হইয়া যায়। এথানে একটা কথা জানাইয়া রাখি যে আজকাল অনেক খুষ্টান নানা গবেষণা দারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে কুশবিদ্ধ হইয়া যীও মরেন নাই: কবরস্থ হইবার পর পুনজীবিত হন, এবং তথা হইতে উঠিয়া প্রচ্ছন্নভাবে শিয়াগণের নিকট থাকেন ৷ এই সময়েই নাকি বিথাত Sermon on the Mount—যাহা খুষ্টধর্ম্মের প্রধান ভিত্তি—উপদেশ তাহার পর তিনি ভারতের দিকে চলিয়া সম্ভবত: তিনি কাশ্মীরের দিকে আসেন এবং তথায় দেহ রক্ষা করেন। যাহাট হউক, এই গোরস্থানটী শ্রীনগরের এক প্রান্তে হরি পর্বতের পাদদেশে এক ভূগর্ভ মধ্যে অবস্থিত। দেখিলেই বুঝা যায় ইহা বহু প্রাচীন। ইহা কাষ্টের রেলিং দারা স্থর্ঞিত। মুসলমানগণ ইহাকে রক্ষা করিতেছেন। স্থানীয় সকলে বলেন যে এখানে বিদিয়া প্রার্থনা করিলে তাহা এখনও পূর্ণ হইয়া থাকে।

রাজতরঙ্গিণীকার কহলণ লিথিয়াছেন, বহু পূধ্যকালে কাশ্মীর জলমগ্র ছিল; ইহা পুর্ন্বেই বলিয়াছি। ভূতরবিন্তাণ ভাহার প্রমাণ প্ররূপে বলেন যে ঐ প্রদেশে অনেক পাহাড় এইরূপ আছে, যাহা মাট এবং লুড়ি দারা নির্মিত। জলপ্রবাহ বা নদীমধ্য বাতীত লুড়ির এবস্থান অসম্ভব। এই জন্ম অনুমান হয়, যে ঐ সকল পক্ষত ভূগর্ভন্থ শাক্তবারা উত্তোলিত নদী তলদেশ মাত্র আর কিছুই নহে।

কাশ্মীর হিন্দুরাজ্য, অতএব অনেকের বিশাস এখানকার অধিবাসী অধিকাংশই হিন্দু। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। তাঁহাদেব প্ৰতি অপনোদনের জন্ম ১৯২১ সালের আদম সুমারীর ফল নিয়ে দিলাম :---

হিন্ <u>দু</u>		•••	૭, ৯૨,७৪૩
শিখ	•••	•••	৩৯,৫০৭
জৈন		•••	a > 5
বৌদ্ধ	•••	•••	৩৭,৬৮৫
মুসলমান	•••	• • •	>0,86,038
ইরাণী	•••	•••	9
খুষ্টান	•••	•••	2, m.o.r
প্রচলিত ধ	ার্মহীন	•••	>

কাশীরের মোট লোকসংখ্যা ৩৩,২০,৫১৮

তবে, কাশ্মীরের অনেক মুদলমান যে হিন্দু ছিল, ভাহা ইংহারাই चौकात कतिया थारकम । यूमलमान नाममारुशन खात कतिया उठारमत ধর্মান্তর গ্রহণে বাধ্য করিয়াছিলেন। এখনও অনৈক মুসলমানের পূর্বে "পণ্ডিত" এই উপাধি বাব্দত হইয়া থাকে। ইহাদের অংশকংশই হিন্দুভাবাপর।

যাহাহউক, পরদিন প্রভাবে উঠিয়া প্রাতঃক্ত্যাদি দমাপন করিয়া সকলের নিকট বিদায় গ্রহণ করিলাম; এবং অবিলঙ্গে মেল মোটুরে আসিয়া নিজস্থান গ্রহণ করিলাম। যথন বেলা সাডেড ছয়টা তথন মোটর-থানি বড় সাধের কাশার হইতে হু হু শক্ষে উড়াইয়া লইয়া চলিল এবং পরদিন দ্বিপ্রহরে রাওলপিণ্ডি আনিয়া ফেলিল।

অমরনাথ দর্শন করিতে যাইতে হইলে কি কি দ্রক: আবশ্রক তাহা এই স্থানে বলিয়া রাখিলে বোধ হয় দর্শনেচ্ছুগণের অনেক উপকার হইতে পারে, এই জন্ম এই প্রায়স সমাপ্ত করিবার পূর্বের তাহার একটু বিবরণ **দিলাম। প্রথমতঃ পো**দাক সম্বন্ধে হুটী স্থতির জামা, ১টি উলেন সোয়েটার, >ফ্লানেল বা পট্টর জামা, ২জোড়া গরম মোজা, এক জেও্ডা পটি, একটা পাগড়ী ও ০।৪ থানি কাপড় নিতাস্ত আবগ্যক। পাগড়ীটী একথানি কাপড় দারা করিলে চলিবে। কিন্তু যদি পথে বুষ্টি হয় এই জন্ম একটা অতিরিক্ত গ্রমকোট রাখিতে পারিলে ভাল হয়। বিছানা সম্বন্ধে ২থানি কম্বল, ১থানি বিছানার চাদর, ১থানি Oil cloth এবং একথানি কাশ্মিরী মোটা মাত্র আবগুক। এই মাত্র খ্রীনগরে পাওয়া যায়। প্রত্যেক বারই যাত্রা করিবার পূর্বে মালগুলি বাধিয়া তাহার উপর oil cloth মুড়িয়া দিবে, তাহা না হইলে পণে বৃষ্টিতে ভিজিয়া যাইবে। থাবার সম্বন্ধে শ্রীনগর হইতে যাত্রা করিবার পূর্বে ১০ দিনের মত চাল, দাল, আটা, ঘি, তেল, তুন, চিনি, আলু মদলাদি, বড়ি, ও পাঁপর সংগ্রহ করিয়া লইবে। একটা ছাতা, একটা hill-stick (ইহা খ্রীনগরেই মেলে) ইহা নিতান্ত আবশুক। সাধারণ ফিতে বাধা চামড়ার জুতা হইলেই হইল; তবে উহাতে hob nail মারিয়া লইতে পারিলে মন্দ হয় না; খ্রীনগরে মুচিরা আট দশ আনা পাইলেই একপ করিয়া দেয়। একটা তাঁবু সঙ্গে লইতে হইবে; উহা খ্রীনগরে অনেক কোম্পানির নিকট বা ধর্মার্থ ডিপার্টমেন্টে ভাড়া পাওয়া যায়। ছোট ছোলদারি তাঁবুর ভাড়া ৮।১•১। কিন্তু ইহা পূর্বাহে পাণ্ডার সাহায্যে সংগ্রহ করা উচিত। তারপর, নিজে হাঁটিয়া গেলেও অস্ততঃ ১টা মালবাহী ঘোড়া আবশুক। এইগুলি হ**ইলেই কোনরূপে অম**রনাথ দর্শন করিয়া ফেরা যায়।

নব্যবঙ্গের শক্তিপীঠস্থাপনা

অক্ষয়তৃতীয়ার মহোৎসবে

এই পরমপুণা শুভম্বনর তিথিতে সতাযুগের আরম্ব। প্রকরের পর জগৎ রচনা—আমাদের প্রচলিত কল্লের প্রথম আরম্ব দিবস।
ইহাই পুরাণের বচন—আর সেইজয় ইহাই পুরাণ-ধন্মী ভারতবাসীর প্রাণের বিশ্বাস। এই তিথিতেই প্রতিষ্ঠোৎসব ধার্যা হইয়াছে।
অতি প্রত্যুবে সেবকমগুলী শ্ব্যাতাগ করিয়া আজিকার মঙ্গলপ্রভাতকে সহাদ্যে সানন্দে সম্বর্জনা করিলেন। ত্রাক্ষমৃত্যুর্জে মাতৃমন্দিনে সহসালিত ভৈরবী রাগিণীতে ভজনের আরাব উথিত হইল—শাস্ত প্রমধুর সঙ্গীত। 'নিরমল উবাকালে' মাতৃমর্চনার উল্লেখন। যোগাকালে যোগাকার্যা। বেলুড্মেঠ হইতে সেই স্বেমার একটী ছোট মণ্ডলী উপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহাদেরই অন্তত্ম মাতৃপুলার প্রথম প্রিকর্মপে প্রার্থনা আরম্ভ করিলেন—যেন অল্ফিতে কলকার্টী স্ব প্রস্কুত ছিল

তাহার পর আমোদর-নীরে সেই গতায়াতের পালা। সকলেই তাড়াতাড়ি সেথানে স্নানাদি সারিয়া কার্যাে বেলগদনেমনেসে, সম্বস্ক। আজ তথায় দল বেশ বড় হইল। কাজকম্ম সব সারিয়া কেহ কেহ তীরস্থ গাছতলায় বিসয়া খানিকজন আলাপ করিলেন। সেই স্থান্দর সকালে সবই মধুময় বিলয়া বোধ হইল। বাল মধুভারাক্রান্ত হইয়া সৌগন্ধ ক্ষরণ করিতে লাগিল, আমোদরে স্লিয় শীতল মধুবারি প্রবাহিত হইতে লাগিল, আর সমস্ত কনম্পতি মধুময় প্রতিভাত হইল।

কিয়ৎকাল পরে সকলে মন্দিরে ফিরিলেন। কিন্তু জলযোগ করিয়া বে যার কাজে ব্যাপৃত। মন্দিরের দক্ষিণ দালানে সুপীকৃত তরিতরকারী লইয়া অনেকে কুটিতে আরম্ভ করিলেন। অন্তধারে ফুলছার হইতে পূজার যোগ্য নিথুঁত স্থানর ফুটস্ত ফুল পরিকার করিয়া বাছাই চলিতে লাগিল। তাহার পর পিছনের পুরাতন দিতল আশ্রমবাটীর উপরকার দর হইতে শ্রীশ্রীসাকুরের, শ্রীমা ও শ্রীগ্রামার আলেথ্য আচার্য্য স্বয়ং বহন করিয়া লইয়া শ্রীমান্বিরের বেদীর উপর স্থাপনা করিলেন্। .

নয়টা বাজিতেই উৎসব বেশ জমিতে আরম্ভ হইল। স্থানীয় এক সঙ্কীর্ত্তন দল আসিয়া উচ্চকঠে গান ধরিল "আয় রে আয় হরি বলে সবাই মিলে নাচি ভাই।" থোল-করতালের প্রথরধ্বনিতে তথন দশদিক মুথরিত। গায়কেরা ঘুরিয়া ঘুরিয়া বার বার গাহিলেন-একবারে তাঁহাদের আশা মিটিল না। তাহার পর এক অভিনব দুগ্য-মহোৎসবে আনন্দের আর এক অপূর্ব পর্ব। একদঙ্গে চৌদ্রথানি ঢাক জমায়েৎ হইল। মন্দিরের সমক্ষে ঢাকীরা বিনা বিলম্বে একটা গোল চক্র রচিয়া যেন সমর ক্ষেত্রে নামিবার জন্ম প্রস্তে । স্থগাম তাহাদের শরীর, স্থদ্ তাহাদের মাংসপেণা, সমুনত তাহাদের কক্ষ-ম্যালেরিয়া সহিয়াও তাহারা বলিষ্ঠ, বীৰ্য্যশালী। সকল ঢাকগুলিই স্থকোমল পাণীর পালকের আচ্ছাদনে ঢাকা-কঠোর-কঠিন বুকের উপর কান্ত-কোমল আবরণ। বাগুবন্ত্র তাহাদের নিকট জড়পদার্থের সমষ্টিমাত্র নহে—উহা জীবস্ত প্রাণময়। সেই জন্মই উহার এত সাজগোষ, আভরণ-অলম্বার। ক্রমে গম্ভীর গুরু গর্জন আরম্ভ হইল,—হে বীর। অগ্রসর হও, জয় মা রণ-্রেসিনী বলিয়া শক্র-কুল বিনষ্ট করিয়া বিপদে আগ্নরকা কর—এই বাণীই বেন মেঘমন্দ্র ঢাকগর্জন হইতে প্রতিকণ উথিত হইয়া দর্শক্রন্দের প্রাণ মাতাইয়া তুলিতে লাগিল। সেই সঙ্গে কা ছা-নাকাড়াও একজোটে তৰ্জন করিয়া উঠিল, তাই কণেকের জন্ম সানাই শান্ত হইল—তাহার ক্ষীণশক্তি ইহাদের সঙ্গে স্থর রাথিতে পারিতেছিল না। চারিদিক হইতে বাদ্যের সেই মহা-আহ্বানে গ্রামের লোকে ঘর ছাড়িয়া কাজ ফেলিয়া উপস্থিত। মা জাগ্রতা। ঢাকীদের ভিতর যে ব্যক্তি সর্বাপেকা পটু সে চক্রের মাঝে বীর দৈনিকের স্থায় দাঁডাইয়া বাজনার গতি ব্যাপ্তি বিস্তৃতি তাল ফাঁক সমস্ত দেখাইয়া দিতে লাগিল এবং বাকি সকলে একসঙ্গে একতালে সেই আদর্শ অনুসরণ করিতেছিল। বাঁহারা কলিকাতার ইডেন-উদ্যানের বাঁধান ছাউনীতলায় গোরার 'ব্যাগু' শুনিয়া চমকিত হন তাঁহারা আজ দেশের এই সমর-বাদ। শুনিয়া গর্বিত শুন্তিত । স্থান্দর মনোরঞ্জন দৃশু দেখিয়া ও বাদ্য উপভোগ করিয়া সকলেই পরম পরিত্ই। ডাক্তার হুর্গাবাব আমাদের কাণে কাণে বলিলেন—ঠাকুর ও মা এদেছেন, to revive old India—প্রাচীন ভারতকে সঞ্চীবিত পুনঃপ্রবর্ত্তিত করিবার জ্বন্তা। দেখিয়া শুনিয়া মনে হয়— মতি কথা সত্য।

এই সময়ে গ্রামের একটা ছোট শিশু বাজনা শুনিতে শুনিতে ও বিরাট-জনতা দেখিতে দেখিতে আনন্দে মা'র কোলে আকুলি-বিকুলি করিতে লাগিল। তা'র ছোট হাত গ্র্'থানি ও পা গ্রটী যত জ্বোরে পারিল ছুঁড়িতে লাগিল। তথনও তাহার কথা ফুটে নাই—আধ অধ বুলিতে প্রাণের পরম আহলাদ কৈমন করিয়াও কি যে বলিল—কে জ্বানে প তাহার পর হঠাৎ সে নিথর নিম্পান । মুথে শান্দের আর লেশমান নাই, কবল চোথ গুটী বিশ্বয়ে বিক্ষারিত। সেই শিশুর মত আমরাও সকলে বিশ্বয়ে স্তম্ভিত;—কেমন করিয়া কি ভাবে জ্বোটপাট হইয়া মহোৎসবের প্রত্যেক অঙ্গ পূর্ণ পরিপুই হইতেছিল—কে ব্রিবে প

মন্দিরের ভিতর তথন প্রতিষ্ঠাপৃত্থা পুরামান্রায় আরম্ভ ইইয় গিয়াছে।
নবদার উন্মুক্ত। নানা দিক ইইতে সম্মুক্ত ভক্তবৃদ্ধ ও জননীরা জোড়করে ব্যাগ্রবদনে একটীবার 'দর্শনের তরে' প্রবাহাকারে কমাগত আসিতে লাগিলেন। ফোমবস্থবিভূষিতা মা,—পদস্থনে সদ্যপ্রভৃত্তি ভাবভক্তিবিমিশ্রিত অসংখ্য কমলদল। বায়ু দুপ-দুনার পুর্যাদ্মে পরিপূর্ণ। খেতপ্রস্তরের নিমবেদিকার উপর উত্তরাস্ত আসনস্থ শুস্থশির মাতপুজার খাত্তিক্—স্বামী বিশ্বেখরানন্দজা। জাহার চতুর্দ্ধিকে পূজার সমস্ত উপকরণ সহ সহকারীদল। অবিরাম ঘণ্টাধ্বনি—মন্ত্রোচ্চারণ চলিল। এদিকে শ্রীমন্দিরের সমক্ষে অত্যুচ্চ মঞ্জের উপরে নহবং বাদকেরা সানাইয়ে স্কর ধরিল।

यिनि এक पिन मास इता यामा प्रति प्रथा पित्रि हिलन-याप जिनि

অনন্ত – বিরাট। পল্লীর নিভৃত পূজা-প্রান্তরে আট হাজার মাথা তাঁহার পাদপল্মে লুন্তিত অবনত হইল। আট হাজার কণ্ঠ মা বলিয়া ডাক দিল। কে জানে কোনু সকালে কেমন ক'রে মা তুমি সকলকে আহ্বান কর্লে—কোন স্থদূর সাগর পারে কোন জ্ঞানা দেশ থেকে তোমার দেবদূত এদের দলে দলে কাতারে কাতারে এখানে মিলিয়ে দিলে ? জননী, আজ এই বিরাট মগুলীর উপর তোমার রূপা-করুণা দেখিয়া সন্তান মুগ্ধ স্তব্ধ বিশ্বয়াপ্লত। দেশ মাতৃকা তুমি-সামাদের কলুযভরা হাদয় তোমার নির্মাল করম্পর্শে নিম্বলম্ব কর। ব্যভিচারী আমাদের প্রাণ, চঞ্চল চিত্ত, অহংকারাচ্ছন বৃদ্ধি। অবোধ আমরা-কাতরে তোমারে কহিতেছি মা আমাদের ফেলিয়া দিলে চলিবে না। বারবার ভুল হইয়াছে, তোমার স্মৃতি বিস্মৃতি হইয়াছে, তথাপি কোলে তুলিয়া লইতে হইবে। মা আমাদের মানুষ কর-তোমার করিয়া লও। তোমার নিকটে আমাদের চাহিবার অনেক আছে. কারণ আমরা যে সর্বাগুণহীন। তাই আমাদের অভাব অনেক, ভিক্ষা व्यत्नक। मां भा, व्याभारमत्र वीधा मां अ, देश्या मां अ, छान-वित्वक-বৈরাগ্য দাও, সংযম দাও, তপস্থা দাও—আর দাও কার্য্যে একপ্রাণতা। শুনেছি, তোমার নাম কপাল-মোচন। তুমি আশীষ-করে আমাদের ললাটের সকল কুকর্ম রেথা মৃছিয়া ঘুচাইয়া দাও। আমরা বিশ্বের মাঝে माथा जुनिया माँ ए। है।

এক অপূর্ব্ব দৃশ্য দেখিয়া মন মুগ্ধ। চারিধারে কোলাহল, ভক্তের বিপুল জনতা। পদে পদে লোক ঠেলিয়া যাইতে হইতেছে। কি দেখিলাম ?—দেখিলাম মন্দিরের চত্তরের উপর উৎসব-মুখরতার মাঝে নিস্তব্ধ নীরবতা, কর্ম্মকোলাহলের মধ্যে মোক্ষ-মুক্তিলাভেচ্ছুর শান্ত সৌম্য মুদ্রায় উপবেশন। সমস্ত ৰিস্তৃত উত্তর বারাখ্যাটীতে স্তরে স্তরে শ্রেণীর পর শ্রেণী কুপাপ্রার্থীরা দলে দলে প্রতীক্ষায় রহিয়াছেন—কথন্ তাঁহাদের তরে রুদ্ধ দার উন্মুক্ত হইবে, জ্ঞানাঞ্জনশলাকায় তিনি আঁথি খুলিয়া দিবেন; কথন্ ডাক আদিবে, জন্ম সার্থক করিয়া আহ্বান-বাণী ঝরিবে। চক্ষে তাঁহাদের আশার চাতক-চাহনি, বাকাহারা মুথে উপনিষদ্ধিবির

সেই প্রাচীন বচনের অফুটধ্বনি—হে আচার্য্য, হে ভগবন ! 'উলৈমাহং ভবস্তং'—তোমার বারে বদ্ধাঞ্জলি আমরা উপস্থিত। তোমার ঐ অভয়-চরণে শরণ দাও, করুণা করিয়া ভূমি আমাদের তোমার করিয়া লও, মায়ামোহের বন্ধন থুলিয়া দাও। ছাদশবংগর বালক হইতে বুজ পর্যান্ত সেথানে দেখিলাম। ধতা ইহারা—সার্থক ইহাদের জনা—আজ ইহারা মাতৃ-মণ্ডপে বরাভয়করা মায়ের ত্যারে ত্রনিষ্ঠ গুরুর রূপালাভে কতার্থস্মতা।

এদিকে অসংখ্য ভাবস্তন্ধ দর্শক ও ধ্যান-জ্ঞপ-রত ভক্তপরিবেটিত মন্দির মধ্যে মায়ের পূজা চলিতে লাগিল। আচার্য্য আসিয়া একমনে স্থিরনয়নে একটীর পর একটী স্থন্দর শৃঞ্জলার সহিত সমন্ত্রিত শুভকার্য্য দেখিতে লাগিলেন। তদভাবাপন্ন—তন্ময়। প্রথমে শ্রীগুরুপুজা। তাহার পর বাস্তপুরুষের পূজা। আজ আর একবার শ্রীগণপতির পূজা হইল। তংপরে ক্রমে ব্রহ্মা, ষোড়শোপচারে বিভাদায়িনী বাণী, বিষ্ণু, লক্ষ্মী, শিব, গুণা নবগ্রহ, দশদিকপাল, গৌর্যাদি যোড়শমান্তকা, বস্থবারাপ্রদান, গ্রাড়গো-পচারে প্রজাপতি ব্রহ্মা। এতগুলি আনুংাঙ্গিক পূজার পর আজিকার আসল বিশেষ যাহা—শ্রীশ্রীঠাকুরের ও শ্রীমা'র অস্থি-স্নান ও যোড়শো-পচারে বিশেষ পূজা। ইহাই প্রতিষ্ঠা-অনুষ্ঠান। তাহার পর গোমকুডে সমিধের উপর অগ্নিযোজনা হইল। ত'হাতে বহুক্ষণ ধরিয়া হবির:হুতি চলিল। আবার ধূপ-ধূনার ঘন জাল বিস্তারিত হইল। মন্দির মণিত করিয়া ক্রমাগত 'স্বাহা'রব উথিত হইতে লাগিল। ভিতরে ও বাহিরে চারিধারে জ্বোড়করে অসংখ্য সন্তান দণ্ডায়মান—মা তাঁহাদের ভিতর প্রকট—জীবন্ত জলন্ত। ইতিমধ্যে অনুপূর্ণার সমকে থারে থারে বিরাট ভোগরাগাদি একটীর পর অপর একটা স্থবিগ্যস্ত হইল। বিরাট অন্তানের, বিপুল আয়োজন। ভোগ নিবেদন হইয়া গেল। ভোগাবভি আরম্ভ হইল। বাহিরের বড় ঘণ্টাটা ঢং ঢং রব তুলিয়া তাল ধরিল। সভৃষ্ণনয়নে গলবন্ত ক্লতাঞ্জলি পুটে সন্তানের দল দণ্ডায়মান। আবহি হইয়া গৈলে পর জনমধ্বনি করিয়া আবিত্রিক গান ওত্তবপাঠআবেও হইল। তাহার পর বহু কণ্ঠ একত্রিত হইয়া ভঞ্চন আরম্ভ করিলেন।

এদিকে অঞ্জয় তরিতরকারী কুটা চলিতে লাগিল। পাকশালে পাঁচিশন্তন স্প্রকার কোমর বাঁধিয়া রন্ধনকার্যো ব্যাপৃত, তাহাদের যোগান দিবার জহ্য বহু কর্মী নিযুক্ত। রন্ধনশালা সংলগ্ন বহুজনসমাকীর্ণ বিস্তৃত প্রাঙ্গণে সহস্য কিয়ংকালব্যাপী ঘণ্টাধ্বনি শুনা গেল। সেই আহ্বান সকল কর্ণের জহ্য। কে কোথায় আছু এস—মা অরপূর্ণার অফুরস্ত ভাণ্ডার আল্প তোমাদের জহ্য উন্মুক্ত—কে অভুক্ত, কে ক্ষুধিত—এস—মাতৃপ্রসাদ গ্রহণে ধহ্য হও, জীবন সার্থক কর। ইতিপূর্বেক কর্মীরা স্থারহৎ ছাউনীর এক ধার হইতে অহ্যধার পর্যান্ত পরিষ্কৃত ও পরিমার্জিত করিয়া রাখিয়া-ছিলেন। তাহার পর পংক্তির পর পংক্তি ক্শাসনশ্রেণী সাল্লাইয়া দেওয়া হইল। পাতা, লবণ, জলভাণ্ডে জল পড়িল। প্রথম দলে এই গ্রামের কেবল ব্রান্ধণেরা বসিলেন। কতকটা সামাজিক ভোল। তথন আন্দাল বেলা সাড়ে বারটা। জগদন্ধার রূপায় তাহার 'ভিপারী' ছেলেরাই বদাহ্য ধনকুবেরের হ্যায় অর বিতরণ করিতে লাগিলেন। নানাবিধ ভালা ডাল, কুমড়ার তরকারী, মাছের কালিয়া, চর্চচ্টী, অম্বল, দিধ, বোঁদে, পায়েশ ইত্যাদি।

এক পংক্তি উঠিতেছে, নিমেবে স্থান পরিষ্ঠার হইতেছে—অপর
এক দল বসিতেছে। বেলা ১২টা হইতে রাত্রি ১২টা পর্যান্ত এই অফুরন্থ
প্রসাদ বিতরণের পালা চলিল। বহু দ্বস্থিত গ্রাম হইতে দলে দলে লোক
আসিতেছে। নিকটবতী গ্রামের রাহ্মণগণ এই বিরাট অফুষ্ঠানের
তাৎপর্যা ও মাহাত্মা বৃঝিয়া মিগ্যা আত্মস্থান ত্যাগ করিয়া মহোৎসবে
যোগদান করিয়াছেন। কোনরূপ সঙ্কোচ নাই। বিশেষভাবে নিমন্ত্রণের
জ্বন্ত বৃথা অনুষ্ঠানের অপেক্ষা নাই। এখানে আজ সকলের
নিমন্ত্রণ। তাই দরিক্র নিমশ্রেণী হইতে আরম্ভ করিয়া পল্লীসমাজের বিশেষ
সঙ্গতিসম্পন্ন উচ্চকুলের পুরুষ ও স্ত্রী, বালক বালিকা সকলেই সমভাবে
সমবেত। সাধুবৃন্দ উচ্চনীচ নির্বিশেশে সকলকে সমান সমাদর, সেবা ও
আপ্যায়ন করিলেন। এক্রপ মহলাচরণ মহতেই সম্ভব। ভক্তিমতী
মহিলাদিগের একটী সুন্দর আচরণ দেখা গেল। বিরাট পংক্তিভোজনের
পর তাহারা প্রসাদ হিসাবে ভুক্ত অনের যৎকিঞ্ছিৎ যাহা অবশিষ্ট পাইলেন

পরম যত্নের সহিত আঁচলে বাধিয়া লইলেন—ভক্তের ভারশ্রীক্ষেত্রে উচ্ছিষ্টের স্থান নাই। যেখানে সঙ্গীর্ত্তন নামগানাদি হইতেছিল শ্রীমন্দিরের সমক্ষে সেই স্থানের পবিত্ররজ্ঞ সংগ্রহ করিলেন।

্পাপনভোলা কন্মীর দল সারাদিবস নিজেরা অভুক্ত থাকিয়া ভক্তসেবায় প্রাণমন সমর্পণ করিয়াছেন—বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, সর্কলাই ভটস্থ। মুথে অনুস্থাণ আহ্বান বাণী, মায়ের জয়গান,— আঁপি অমিলন, দের শ্রান্তিক্রান্তিহীন। গৃহস্থ ভক্তদিগের ভিতর অনেকেই আপনার বংশমর্য্যাদা, কৌলিন্ত, অর্থ-আভিজ্ঞাত্যের সকল সন্মান বিসক্ষন দিয়া দরিদ্রনারায়ণ-মণ্ডলীকে অন্ন-জল পরিবেশন করিতে লাগিলেন। স্থান্দর দে দৃশ্য। বিপ্রহরের প্রচণ্ড মার্ভিণ্ডভাপে দরদর-ধারায় ঘর্ম বহিতেছে—কাহারও জ্বক্ষেপ নাই—থাকিলে কাজ করা চলে না। অন্নশালায় এই প্রসাদ গ্রহনের প্রবাহ তুইচারি ঘন্টার পর আজ নিরম্ভ হয় নাই। রাত বারটা পর্যান্ত চলিয়াছিল। আজ বালালা 'মায় ভূপা হুঁ'র দেশ—এখানে এইরপ অন্নবিতরণ অপেকা আর কোন শ্রেষ্ঠ দান আচে কি না জানি না। পরে ক্মির্লের নিকট হইতে জানিলাম সেই দিনে অন্যন ৪০ মণ চাউল ও তদমুপাতে অন্যান্ত জিনিয় পরে চ ইইয়াছিল।

দারুণ গ্রীয়ে জ্বলের অত্যন্ত অধিক প্রয়োজন। সকলে, বিপ্রহর, বৈকাল—তিনবেলাই 'ডাক বসাইয়া' কয়া, ঘোনেদের পুকুর, স্থার বাঁড়ুয়ো পুকুর হইতে জ্বলতোলা হইতে লাগিল। শেনে গগন বাল্তি গুলির পরিবেশন-বিভাগে ডাক পড়িল তগন অগত্যা নিরুপায় হইয়া কতকগুলি বড় বড় মাটির কলস আমনানী হইল। বিশেশ ভারি। ক্ষীণ ঠ্বল বাঁহারা তাঁহাদের তথন বাধ্য হইয়া বিশ্রাম গইতে হইল এবং দ্রুড়িই বলিই যুবকগণ তথন যেন স্প্রবিধা পাইলেন ও অধিক উৎস্ককোর সহিত পরম আনন্দে কাজ আগ্রন্থ করিলেন। বিপ্রহরের প্রথর গুণন্তাপে ছায়াবিহীন শস্তক্ষেত্রের মাঝখানে পালা-ক্রমে গাহাদের স্থান পড়িয়াছিল তাঁহারা কাঠ-ফাটা' রৌদ্র কাহাকে বলে বেশ বু'ঝয়া লইলেন। কিন্তু ইহাও বলিতে হইবে যে কন্মীদের মহোংসাহের নিক্ট প্রথরোত্রাপ নিরুদাম হইয়া গেল। হালয় বথন ভাব-ভক্তি-প্রেমে ভরিয়া উঠে তথন

শারীরিক কট তুচ্ছ বলিয়াই বোধ হয়। মাঝে ক্লান্তি খুব বেলা হইলে দেখা গেল পুকুর-পাড়ে একটী গাছের স্থশীতল ছায়াতলে একখানি মাছর বিছাইয়া জলবিভাগের যিনি নেতা তিনি তাঁছার সহক্ষীদের বিশ্রামের বন্দোবস্ত করিতেছেন, সঙ্গে সঙ্গে বোদে, ঠাণ্ডা সরবতাদি দানে পরিতৃষ্ট ও পাখার হাওয়ায় শ্রান্তি বিদ্রিত করিতেছেন। দিন্ত্যালা দরদী।

চারিধারেই কর্ম-প্রচেপ্টা। কাজ যত বেশী হইতেছিল তাহার তুলনায় বাহ্নিক হৈচৈ গোলমাল তত নাই। মুথ একপ্রকার বন্ধ, হাত-পায়ের নিঃশন্ধ ব্যবহারই বেণা। একটা গল্প মনে পড়ে—সেতৃ-বন্ধনের সময় অমিতবলশালী তেজোদৃপ্ত বানরকুল তাহাদের সকল শক্তি-সামর্থ্য প্রয়োগ করিয়া যতদ্র সন্তব ভগবান শ্রীরামচন্দ্রের কাজে আপনাদের নিযুক্ত করিল। কিন্তু শক্তি অতি সামান্ত বলিয়া বেচারা কাঠবিড়ালী চুপ্ করিয়া বিদয়া রহিল না। ভগবান তাহাকে যতটুকু শক্তি দিয়াছেন তাহারই প্রয়োগ অকুণ্ঠ অন্তরে সে করিল। অতি ক্ষুদ্র ছোট হইলেও শ্রীভগবানের দ্যাদৃষ্টি সেইজন্তই তাহার দিকে আক্রপ্ত হইল। তাই তাহার আশির্কাদের ঋজুরেথা আজিও কাল তাহার পিঠ হইতে মুছিয়া ফেলিতে পারে নাই। তাহার সেই সমত্ব সেবা দ্যাল-দেবতার চক্ষে উচ্চন্থান পাইল। আজিকার এই বিরাট উৎসব-মজ্জেও যাহার যতটুকু সামর্থ্য তিনি তাহাই কায়মনোবাক্যে মায়ের কাজে নিয়োগ করিলেন।

আপনার আত্মাভিমান আত্মন্তরিতা তুচাইয়া যোগ্যতম ব্যক্তির নিকট এই যে আত্মমর্পণ—পাঁচজনে মিলিত হইয়া একজোটে স্কচারক শৃঞ্জলা ও স্পেদ্ধতির সহিত কর্ম্মপ্রচেষ্টা—ইহা তুর্ভাগা বাঙ্গালীর পক্ষে বাস্তবিকই বিশ্বয়ের কথা। জাতি হিদাবে এ শিক্ষা আমাদের মহা প্রয়েজনীয়। কারণ দলাদলি ভেদাভেদ—ইহা বাঙ্গলার সনাতন ব্যাধি। শুধু বাঙ্গলায় বলি কেন, ইহারই জন্য এই সাধের ভারত আাদিকাল হইতে অত্যাধুনিক যুগ পর্যান্ত ভুগিয়া আসিতেছে। একতার স্বর্ণশৃঞ্জলে সংবদ্ধ সেই বিরাট উৎসব রত জনমণ্ডলীকে দেখিয়া বোধ হইল বাস্তবিকই ইহারা ঋথেদের ঋষির মিলনমন্ত্র সার্থক করিয়াছেন।

এই কল্মীরদলের ব্রত এক, উদ্দেশ্য এক, মন্ত এক, যুক্ত এক, দেবতা এক, মন এক, চিত্ত এক, সাধনা এক,—মাতৃপৃঞ্জা, স্কুষ্ঠ স্থাক উপায়ে উহার সমাধান। ঋষি প্রার্থনা করিয়াছিলেন—'সংগচ্ছপনং' তোমরা মিলিত হও, 'সংবদধ্বং' একতো স্তব উচ্চারণ কর, 'সংবো মনাংসি জানতাং' তোমাদের মন পরস্পর একমত হউক: 'সমানং মাংএমভি মংত্রমে বঃও আমি তোমাদিগকে একই মন্ত্রে মন্ত্রিত (দীক্ষিত) কবিত্রেছি। 'नमानी व आंकुि: नमाना श्रमग्रानि व:। नमानमञ्ज (वा मत्ना ग्राम স্থসহাদতি'--তোমাদিগের অভিপ্রায় এক হউক, অভ্যকরণ এক হউক, তোমাদিগের মন এক হউক, তোমরা যেন সর্বাংশে সম্পূর্ণরূপে একমত হও। মাত্র কয়েকদিনের জন্ম নহে—জীবনভোর এই একত্বের বাধান বাঁধা থাকিতে হইবে :—হে নবীন ভারত। পারিবে কি ৮ তোমাকে আজ সতাত্রত সতাসঙ্কল্প সতাকাম হইয়া মিলনমন্ত্রে দীক্ষিত হইতে হইবে। জাতির জীবনমঞ্চে আত্মসন্মানের মহা আহ্বান আসিয়াছে। আছে এই একত্বের বাণী সফল করিয়া তোল। সিদ্ধি অবশাস্থাবী।

বেলা ক্রমে বাড়িতে লাগিল। উৎসবভূমিতে দারুণ ভিড় চারিধারে জনস্রোতের ঠাসাঠাসি—মেশামিশি। জনতার মধ্যে পূর্বপরিচিত একজন চিরক্র ক্ষীণদেহ ভক্তকে হঠাৎ দেখিয়া স্তম্ভিত হইলাম—শরীর একান্ত **তর্বল হইলেও মনের টানে তিনি এখানে উপস্থিত। তাঁহাকে দে**িয়া আজ দ্বিপ্রহরেই একটা ছোট সঙ্গাতের আসর আমাদের কালীবরেই বসিল। মহামায়ার মনোহারী ভজন। প্রায় ছই ঘণ্টা চলিল। বেশ জমিয়াছিল। এই চক্রকে কেন্দ্র করিয়া অনেকগুলি ভক্ত একজিত হুইয়া। আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন।

বৈকালে কেহ কেহ কিছু কিছু ছুটি লইয়া আমোদর ভীরে নিতা-ক্বত্যাদি সমাপন করিয়া কিছুক্ষণের জন্ম হাঁফ ছাড়িতে উপস্থিত হুইলেন। যাঁহাদের ইচ্ছা হইল তাঁহারা নদীতে দ্বিতীয়বার স্নান করিয়া শাস্ত चिश्व इटेलन। এपिएक अञ्च कचीत्र पण डीटीएमत छोन लहेरनन। উৎস্বক্ষেত্রে "দীয়তাং ভূজাতাং" রব সমভাবেই চলিতে লাগিল। তথন প্রায় সন্ধ্যা হইয়া আসিয়াছে। মন্দিরে ও আশে পাশে এই

চারিটা চেরাগ দবেমাত্র প্রজ্ঞনিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। মন্দিরের ঠিক দামনের ফারাক্টুকুতে প্রায় জন পনের লাঠিয়ালকে ঘেরিয়া অদংখ্য লোক তাহাদের হাতদাফাই উপভোগ করিতেছেন। আচার্যাও দ্রপ্তী—মন্দিরের উপরের চত্তরে দমাদীন। থেলায়াড়গণ খুব বলধান—বীর। প্রাচীন মল্লভূমির যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় পাইয়া দকলেই পরিত্ত। তাহাদের আনেকের মাথায় এক টুক্রা করিয়া লাল ন্যাক্ড়া, পরণে দামান্য লজ্জানিবারণের উপযুক্ত থানিকটা কাপড়, কাহারও কাহারও মাত্র লেংটা। থেলিবার পদ্ধতি বেশ চমংকার। একজন কৌশলে দকল দ্রগ্রাকে বিষয়বর্ণন করিল। যে দক্ষ ব্যক্তি থেলা দেখাইবে তাহাকে উদ্দেশ্য করিয়া একজন বলিল—'ভাই, দেই থেলাটা দেখাবি—যাতে লাঠিটা পর্যান্ত দেখা যাবে না প্রমান বন্ করিয়া লাঠি ঘুরিতে লাগিল—ক্রমে প্রায় অদৃশ্য। দকলেই বারবার বাহবা দিলেন। বিরাট মণ্ডলী থেলা দেখিয়া আনন্দে উৎফুল্ল। দক্ষলোকে বত আদরেরই আকাক্ষা করিয়া থাকে।

সন্ধ্যার সঙ্গে সঙ্গে আজ প্রথম নবমন্দিরে সন্ধ্যারতির শহ্ম-বণ্টা বাজিয়া উঠিল। নৃতন সাজে নৃতন বেলীর উপর সমাসীনা মা— চতুর্দিকে অনিমেষ নয়নে অসংখ্য সন্তানের দল দণ্ডায়মান। সকলে প্রাণ ভরিয়া মায়ের নবরূপ দেখিতে লাগিলেন। পঞ্চপ্রদীপ ও কর্প্রালোক মায়ের বদন মণ্ডলে প্রতিফলিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে তিনি খেন সজীব হইয়া উঠিলেন,—হাসিমাথা আনন্দময়ী মূর্ত্তি।

তাহার কিৎকাল পরে গত রাত্রের ক্যায় আজিও সকলে একসঙ্গে হিসিয়া মায়ের নাম করিতে লাগিলেন। 'মাকে কি দেখেছিস তোরা বলু সত্যি ক'রে, মায়ের নব নব নবরূপে ভ্বন মন হরে.।' সঙ্গীত শুনিয়া পরিভ্পা। শেষে আচার্যাের দাওয়ার সমক্ষে সামিয়ানা তলে স্থানীয় দলের কীর্ত্তন শেষ হইলে তাঁহাকে আবার থানিকক্ষণ ব্রহ্ময়য়য়র নাম শুনাইয়া আমাদের গায়কেরা সেই দিনকার মত গাঁতবাত্ত সমাপন করিলেন।

স্বামী ভূমানলজী এই সময় আচার্য্যকে আজিকার একটী বড় মজার কথা বলিলেন। বহু দূর স্থান হইতে আগত একদল মেয়েছেলে পংক্তি ভোজনে বিদিয়াছেন। তথন সন্ধা হইয়া গিয়াছে। থানিকটা থা প্রয়া-দাওয়া হইয়াছে। হঠাৎ এক ভীষণ আতঙ্কের কলরব উঠিল। সকলে ভোজন অন্ধ্যমাপ্ত করিয়া কাপিতে কাপিওে দাড়াইয়া উঠিলেন এবং যে বাহার পথ দেখিতে উপ্তত হইলেন। কে বটাইয়া দিয়াছে যে এই থা প্রয়ানর উছিলায় সাধুরা ছেলে চুরি করিয়া রাখিবার মতলব করিয়াছেন;—তাই ছেলেধরার আতঙ্ক। তাহাদের জোড় হাত করিয়া গুজব অমূলক বুঝাইয়া আবার বসাইতে বেশ বেগ পাইতে হইয়াছিল।

কাঙ্গাল গরীব মেয়েরা, শিওড়, দেশড়া, কোয়ালপাড়া, গানবাজার, বদনগঞ্জ, কামারপুক্র, তাজপুর, আরুড়, সাতবেড়া, রামজীবনপুর, ঝিরিয়া, বেলটে প্রভৃতি বহুদ্র স্থান হইতে দলে দলে কাতারে কানারে সন্ধার কিছু পূর্বে আদিয়া উপস্থিত। কাঁকে জুই একটা করিয়া আনেকের ছেলে মেয়ে, পরণে শতছিদ্র জীর্ণবাদ, রুজকেশে, জানিদহ। ইহাই আজিকার নিছক বঙ্গপল্লী। বাস্থবকে অধীকার করিবার উপায় নাই। রাত্রে দ্রস্থানে আলোকহীন হুইয়া তাহাদের প্রে জিরিয়া যাওয়া হৃদ্র। তাই লখা পথের ছুই ধারে সারি সারি সকলে শুইয়া রহিলেন।

হঠাৎ ভিড়ের ভিতর সদ্ধার সময় একদল মাগায় পালতী বাধা ব্যাগপাইপ'ওয়ালা আদিয়া দেখা দিল। তাহাদের বাজনার স্থাই মধুর ব্যরে সকলেই তুই লাভ করিলেন। তাহারা মুসলমান । মালামের হইবে থবর পাইয়া কোয়ালপাড়ার পথে আদিতেছিল। প্রশাস করিয়া ঠিক সময়ে এখানে উপস্থিত হলাং পারে নাই—সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে।

বিরাট অনুষ্ঠান রাত্রি বারটার পর শেষ হইল। সকলেই কর্মাভারাক্রান্ত, কিন্তু প্রাণ আনন্দে উব্দির। আজ রাত্রে শুরা এক মথ সমস্তা।
যিনি যেখানে পারিলেন স্থান করিয়া লইলেন। যাহারা এক পর্যান্ত পরিবেশনকার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন—জাঁহারা এই তপুর রাত্রে ক্লান্ত দেহে ঘরে ফিরিয়া ব্যাপার দেখিয়া একেবায়ে নির্বাক্। নিরুপায়—অগত্যা এদিকে-সেদিকে এক আধটুকু স্থান করিয়া সকলে রাত্রি কাটাইলেন।

প্রদবিনী।

(ত্রীমুধীরচন্দ্র চাকী)

>

মা'র বুকে ঐ শিশু যে হাসিছে
রে কবি তুই ছাথ্ তারে আজি
অপলোক চোথে চাহি ? শোন্ ওরে শোন্
নিঝুম আলোয় কি সঙ্গীত উঠে বাজি ?
বিশ্বের হুর্য্যোগ-বভা মরুভূমি মাঝে
স্কুর্বর মরুভান নয় কিরে রাজে ?

₹

হের জননীর শান্ত স্থরখান

আজা অকল্য বিধাতা নির্মান্ ?

সেথা হ'তে উঠিতেছে এ সৌরভ খাস

মেলি আঁথি আথ হাসে পূণী-ভাসা হাস ?

সবলে সে অঙ্গ হলায়

হেলায় ভূলি বিশ্ব লোকের গ্রাস করা ঐ মায়া

মৃত্যুহারা উত্তালতায় বৈশাখীর সাঁজে

ঝড়ের বুকে নাচ্ছে যেন মুক্ত ধূলির কায়া।

ছড়াইয়া কাঁপাইয়া উজ্জল চরণ

হস্তে হস্তে নিম্পেষিয়া নিমেষে নিমেষে
উলঙ্গ প্রকৃতি মাঝে নাচিছে শৈশব

ভীতিহীন কুঠাহীন মাতন আবেশে!
বিশ্বের কুঞ্চিত প্রাণ হ'ল মুক খির
নিমেষেই টুটে বুঝি ধরণীর ধারণ প্রাচীর

বুঝি লয় হয়—ভ্রান্তিরে অক্রান্তভাবি

তিমির উৎসব দীন হেয় অসফল পৃত্তি-পর্যাসিত আনন্দের ক্রফুটী গ্রেণ্ডর।

9

হের, সরল উন্নত অই শিশু দৃষ্টিটুকু পাত্রে পাত্রে ধরণীর পূর্ণ বক্ষথানি লইতেছে ভরি বারম্বার—করিতেছে পান মর্ম্মগ্রাসি কুধা তার অতৃপ পরাণা।

একি ? তুই শুধু চাহিয়া বিভল
রে মৃঢ় ! উদ্দাম কবি প্রেমিক পাগল
রাথ রাথ রাথ রাথ ওরে সব অভিযোগ
নত কর্ আঁথি ! বাসনার নিতা নবলোগ
হবে নিরাময় ? পাবিরে অভয় ?

তরল প্রেমের নীর করেছিদ্ পান

আকণ্ঠ ভরিয়া তোর ওলীর্ণ হাদয়ে

যুগ যুগান্তর ধরি জনমে মরণে
কত ভাগ থেলা ভূমি থেলেছ অপনে
এই বহুধার তলে !—মিটেছে কি সাব ?

হুধু না হুধীরে ভূই জীর্ণ করে ফেলেচিদ্

অন্তরের শিরা আর রক্ত শক্তি চয়ে ?

এবে চেয়ে থাক্, শুধু থাক্
ইক্রিয়ের ছার—সেও মৃছে যাক্
দেখ্ চাহি

স্বামিয়া স্বামিয়া গাঢ় প্রণয়ের দীপ্ অভয়-আখাদে আজ জননীর প্রাণ কাদিয়া করিছে আজ দীর্ণেরে আহ্বান ? নিশ্চিস্ত করিতে স্বাষ্টি—হাদয়ের গান

হাঁকিতেছে ধীরে প্লাবনের শতবেগে হৃদয়ের তীরে---"ফিরে আয় বুকে আয়, রে শিশু চপল কোলে,মোর ঘুমা क्रमस्य क्रमय ताथि' मस्का छाभ रति' কঠে তোর দিই বাছা লক্ষ কোটা চুমা !

ওরে চঞ্চল ওরে উদাস--মুছে যাক মুছে যাক সর্ব্ব ভীতি তাশ ? মার কোলে ছোট আশা ছোট স্থথ ছথ নিয়ে ছোট বক একথানি হাসিছে যেমনি ওরে ক্ষুর তুই গারে গান তেমনি অতল নিরুদ্বেগ তেমনি নির্ভয়ে ভুলিয়া তেমনি ;

নাহি ভয়-

লুটাইয়া শতধারে হৃদয়ের রব আনন্দ রাগিণী তোল জননীর স্বয়।

স্থির চেয়ে থাক-তুয়ারে সন্ধার মত নিঃসঙ্গ উল্লভ অমনিই উলঙ্গ বিভোর অমনিই এ ধরার নীলিমা আসনে রহ ভাই পুলকে অঝোর ?

দিবসের বাথারাগ লক্ষ মায়াজাল কাজ নাই বহিবার বিযাদ জ্ঞাল বিশ্ব ঝটিকার সাথে শুধু উদ্দাম-লড়াই ব্যাকুল বাসনা ভরা রশ্মি-তমঃ মাঝে অনন্ত মাদক তান পুচ্ছে বাঁধি নিয়া আত্ম স্থর কল্বিয়া নাহি নাহি কাঞ্চ গ স্থির ব্ঝিয়াছি র্থা সব র্থা সব

মক্ষছাস মাথা এই দীর্ণ কলেরব

বাতাসে বাধিতে যেন মহা আয়োজন

পলে পলে হদয়েরে করি সঞ্চোপন

মিথ্যা এক হয়ে আছে প্রেমের স্থাপনা

তাহাতে জগং বাধা

লক্ষশোক লক্ষগতি কোটা উন্মাদনা !

—দূর হোক্ অহং এর কারাগারে বাঁচিবার শোক ?

٠٤,

সরশ এসেছ ভবে
উলঙ্গ দেহটা নিয়ে মাতৃস্তন্য স্বথে
তেমনি চলিয়া যাও
সর্বহরা মার বুকে ভূলিবার স্থেথ !
প্রেক্কতির একপ্রান্তে উদ্দাম উদাস
বাঁধি নীড় রহস্থপে ! বিধের বিকাশ
মায়া মরীচিকা ভূমে জালার জীবনে
বেওনা বেওনা কড় উত্তুপ্ত অংশন
প্রতনের সদা গেগাভা

স্থির হও ? শান্ত হও বক্ষে দিয়া
আপনার মক্ত ৩টা হাত —
আঁথি মুদি থেল শুধু, থেলিতেই আদিয়াছ
নাহি ভয় নাই ভয় মরণ সংঘাত ?
নির্জন স্বাধীন
অবিরাম প্রবাহিয়া যাও নিশিদিন ?
ভারপরে, কেদে ছিলে যেই ভাবে
জীবনের প্রসব উৎসবে

মাতৃত্তন্ত পেয়ে যথা শান্ত হয়ে · হেসেছ নীরবে---

সেইরূপে ---মরণের পূর্ণরশ্মি পাতে স'রে যাবে যেই অফুরান আনন্দের মাতৃস্তত্য হটী। কাঁদিবে নিমেয় মাত্র উর্দ্ধে লক্ষ্য ভরি তারপরে চলে যাবে আর স্তন্মে ছুটি, কিয়া ৷ সলিল কণিকা যথা পডিয়া অনলে তরঙ্গে তরঙ্গে মেশে অনস্তের গায় তোমারো হৃদয় ধীরে বহিয়া আবার ্সই মত মিলাইবে বিশ্বমাতৃকায়।

অদৃষ্ট ও পুরুষকার।

(ডা: অম্বিকাচরণ দত্ত, সিভিল সারজন)

বর্ত্তমানযুগে অনেকেরই মনে অদৃষ্ট এবং পুরুষকার সম্বন্ধে একটা বিষম সন্দেহ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের সার্থকতা কি এবং কিক্সপেই বা ইহাদের একত্র সমাবেশ সম্ভব হইতে পারে। অনেক আধুনিক শিক্ষিত যুবকদিগের মত এই যে, ভারতীয়েরা শুধু অদৃষ্ঠ মানিয়া বিনষ্ট হইয়া গেল, যদি তাহারা অদুষ্ঠকে পরিত্যাগ করিয়া পুরুষকার আশ্রয় করিত তাহা হইলে তাহাদের এই অধঃপতন হইত না, কারণ নীতি-শাস্ত্র বলিয়াছেন—

> দৈবেন দেয়মিতি কাপুরুষা বদস্তি দৈবং নিহতা কুরু পৌরুষমাত্মশক্তা। ইত্যাদি

যদিও তাঁহারা স্পইতঃ বলেন না, তথাপি পরোক্ষ ভাবে তাঁহাদের ্বাধ হয় বিশ্বাস এবং যাহা তাঁহার৷ অনেক সময় প্রকাশ করিয়া গাকেন, ভারতবাসী শুধু ধর্ম ধর্ম করিয়া মারা গেল'। অবগ্র এগানে বলিতে হইবে যে, ধর্মের সঙ্গে অনৃষ্টবাদের সম্বন্ধ অন্ছেভা। স্কুতরাং এখন তাঁহাদের উচিত দৈব এবং ধর্মে বিশ্বাস না করিয়া শুধু পুরুলাকার অবলম্বন কল্না, তোঁহারা দৈব এবং পুরুষকারের সামগ্রস্থ হইতে প্রের কি না তাহা ভাবিতে মোটেই প্রস্তুত নহেন, উপরত্ত মনে করেন পাশ্চাতা সভাতার অন্তকরণে যত শীঘ্র ঈশ্বরবাদটাকে বিশ্বতির মতল জলে ডুবাইয়া দেওয়া যায় তত্ই মঙ্গল। এখন জিজাপু এই সভা সভাই কি ভারত অদুষ্ঠ বিশ্বাস করিয়া এই অবস্থাপ্রাপ্ত হুইয়াছে 🤊 কিয়া অলসভাকে, তুর্বলভাকে, ভীরভাকে অনুষ্টের আবরণে আবৃত করিয়া আত্ম প্রবঞ্চনার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছে। এই, বিষয়টা বিশেষ প্রকারে চিন্তা **করা আবগ্যক** এবং অনুষ্ট কি ও পুরুবকার কি ত হার বিশেষ বিশ্লেষণ বর্ত্তমান সময়ের সম্পূর্ণ উপযোগ্য মনে করিয়া এই সামাত্য প্রবন্ধের অবভারণা ৷

অনেক দিন পূর্বে আমার মনেও এইরূপ একটা সন্তেই ছিল া অদৃষ্ট ও পুরুষকার এক সঙ্গে কিরুপে থাকিতে পারে অর্থাই অনুষ্ঠে বিধাস থাকিলে পুরুষকার থাকে না এবং পুরুষকার বিধাস ক'রলে অর্নত থাকে না, কিন্তু একটু ভালরূপে এই চুইটা ৩৬ অভবানন করিব এই সন্দেহ থাকিতে পারে না। সাধারণ লোকে মাচাই বিশ্বত করুক, অদৃষ্টবাদের প্রাকৃত তত্ত্ব ভগবানের বিধনিষ্ঠাও । তিনিই জীবজগং স্বষ্টি করিয়াছেন, তাঁহারই অমেণ্ড শাসনে স্বস্টি ভিতি লয় সভ্যটিত হইতেছে। তিনিই একমাত্র জীবের মঙ্গলামগলের বিধাতা, জীবের অতীত বর্তমান ও ভবিষ্যত সমস্তই সেই বিশ্বস্থার ইচ্ছায় 'নিয়ন্তৃত,--জীব জানে ন। নিয়তিচক্রের আবর্তনে কাথায় তাহাকে যাইতে হইবে কিন্তু অনও কেটি৷ গ্ৰহ নক্ষত্ৰ এবং ও রকা-স্তবক মণ্ডিত ভুবন মণ্ডলের ঘিনি একমাত্র অধীধর, ব্রদ্গলোক হই:ত স্তম্ম সম্বলিত বিশ্ব অন্ধাণ্ড গাহার হস্তে আনন্দ কন্দুক, ঠাহার নিকট

কিছুই অবিদিত নাই। তাই কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে ভগবান অর্জুনকে বলিয়াছেন "আমিই সমস্ত নিহত ক্রিয়া রাখিয়াছি তুমি ভধু নিমিত মাত হও" "নিমিত্তমাত্রং ভবু শ্বাসাচিন্," অর্থাং কুরুক্ষেত্রের শ্বে অবস্থিত রাজগণের ভবিশ্বং পূর্বেই ভগবান নিয়ন্ত,ত করিয়া রাথিয়াছেন, অর্জ্রন শুধু নিমিত্ত মাত্র। সে নিমিত্তেরও তিনিই কর্ত্তা, কারণ পরে তিনি আর একস্থানে বলিয়াছেন "করিয়স্তবশেপিতং" অর্থাং তুমি ইচ্ছা না করিলেও তোমাকে বাধ্য হইয়া যুক্ত করিতে হইবে। মানুষেৰ ইচ্ছানুসারে সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন হয় না, ঘটনাচক্রের আবর্তনে ক্লত কর্ম্মের ফল কোথায় গিয়া দাড়ায় তাহার কিছুই ঠিকানা নাই, স্থতরাং ইচ্ছার উপরে যে একটা ইচ্ছা আছে তাহা নিশ্চিত। তাহা হইলে দেখা গাইতেছে যে এই জগতে তিনি ভিন্ন আর কেহ কর্তা নাই, যাহা কিছু সঙ্ঘটিত হইতেছে তাঁহারই অলজ্যনীয় শাসনে হইতেছে এবং তাঁহার রূপা দৃষ্টি ভিন্ন নিয়তির হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার অন্য উপায় নাই, এই বিশ্বনিয়ন্ত হুই অদুষ্ট। মানুষ তাহা দেখিতে পায় না অথচ প্রতিনিয়ত ইচ্ছায় অনিচ্ছায় তাঁহারই অনুসরণ করিতেছে, অনাদি অনন্ত সর্বভূতান্তরাত্মা ভগবানের বিশ্বনিয়ন্ত, যে বিশ্বাসই অদৃষ্টবাদ।

এখন বিরুদ্ধবাদিগণ প্রশ্ন করিতে পারেন ভগবানই যদি অনস্ত জগতের কর্তা তবে জীবের পুরুষকার কিরুপে সম্ভব হইতে পারে ? একথা একদিকে ঠিক, অর্থাৎ বাহার দৃঢ় বিশ্বাস ভগবান সমস্ত জগতের অধীশ্বর তাঁহারই ইচ্ছায় স্কৃষ্টি স্থিতি এয় সম্ঘটিত তিনি সকল ধর্ম্মের এবং সকল কর্মের নিয়ামক, যেমন সাধক গাহিয়াছেন—

> "তোমার কর্ম তুমি কর মা লোকে বলে করি আমি," "সদানন্দময়ীকালী, মহাকালের মন্মোহিনী তুনি আপনি নাচ, আপনি গাও,

> > আপনি দাও মা করতালি" ইত্যাদি

তাঁহার পক্ষে পুরুষকার বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না, তাঁহার কোন কর্ম্ম নাই, কারণ তিনি দেহ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, আমি বলিয়া একটা জিনিষ তাঁহার একেবারেই নাই, স্তরাং পুরুষকার কাহার আগায়ে থাকিবে ? বিশ্বাত্মার সহিত তাঁহার আত্মা একতা সম্মিলিত, দৈহিক প্রয়োজন অথবা লোক শিক্ষার জন্ম কোন কর্ম্ম করণেও ঠাহার আস্ক্রিও নাই, বন্ধনও নাই, লাভালাভ জয় পরাজয় কিছুতেই তিনি বিচলিত হন না। তাঁহার সম্পূর্ণ নির্ভর সেই বিশ্বরাজ রাজেশ্বরের শ্রীপাদপল্লে। ইনিই প্রকৃত জানী, ইনিই প্রকৃত অনুষ্টবাদী-

> ত্রংখেদমুদ্বিগ্নমনা স্থাথেস্থ বিগতস্পৃহ:। বীতরাগ ভয় ক্রোধ স্থিতধীম নিরুচ্যতে

তিনি শোকতঃথে মুহামান হন না, আনন্দে অধীর নহেন, আসজি ভয়, ক্রোধ কিছুই তাঁহার নাই, তাঁহার সমন্ত ক্রিয়া কলাপ স্থানন্দ্রর লীলানন্দরস পানের নিমিত্ত, এখানে বলাই বাত্লা যে এইরূপ মহাপুক্ষ জগতে হল্ল ভ।

এতছিল আর এক প্রকার অদৃষ্টবাদী আছেন গাহার৷ মনে মনে স্থার কর্ত্তর এবং বিশ্বনিয়ন্ত্র বিশ্বাস করেন কিন্তু সে বিশ্বাস উচ্চালের স্থায়ী হয় না, সে বিখাসের উপরে ঠাহারা নির্ভর করিতে পারেন 🕬 : মোট কথা তাঁহাদের মনের অবস্থা প্রকৃত বিশ্বাস ও সন্দেহ ইহাব মানা মাঝি, কোন স্থানে। ইহাকে Intellectual Belief বলা যাগতে প্ৰাৰ্থন। তাঁহারা যদিও জানেন ভগবানের উপর সমস্ত ভবিয়াত, মানবের সমস্ত নিয়তি সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছে, তথাপি তাঁহারা স্থির থাকিতে প্রেন না, বিপদে অধৈষ্য হন, মৃত্যুর বিভীবিকা নিরস্তর ঠাহাদিগের পশ্চাদবানন করে। আবার হর্ষেও তাঁচারা অত্যন্ত স্বারীর ও সাল্লবিশ্বত হুইয়া পড়েন। রাগ, দেষ, লোভ, মোহ তাঁহাদের দ্রদয় সম্পূর্ণ অধিকার স্করিয়া বসিয়া আছে। ইহাদের 'আমিত্ব' 'তুমিত্ব' বিসজ্জন দিবার একেবারেই অধিকার নাই, স্মতরাং প্রবল পুরুষকার ভিন্ন ইহাদিগের গতান্তর নাই। সহঞ্চ আমিত্ব বর্ত্তমান, আমার দেহ, আমার স্ত্রী, পুত্র, কন্সা, বাড়ী, ঘর, সম্পত্তি এককথায় ইন্দ্রিয় লিপ্সা ও ভোগ বিলাস বাসনা বর্ত্তমান ততক্ষণ আমানের পুরুষকার অনিবার্যা। ভবিয়াতের উপর বিশাস নাই এবং নিয়তির গতি কোন দিকে তাহাও আমাদের নিকট অবিদিত স্ত্রাং কর্ম অবগ্রুণী

তাহাতে অণুমাত্র দলেহ নাই। মানব ক্ষণমাত্রও কর্ম্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। 'এইথানেই পুরুষকার এবং এইগানেই অদৃষ্ট ও পুরুষকারের সামঞ্জন্ম আবশ্যক। পূজাপাদ মহান্তা শ্রীরামক্ষণ্ণ পরমহংস বলিতেন ঈশ্বর বিশ্বাসীর হুটী ভাব—একটি বিড়ালের ছানার ভাব, আর একটী বানবের ছানার ভাব। বিড়ালের ছানার সম্পূর্ণ নির্ভর তাহার মায়ের উপর, মা যেথানে ইচ্ছা মুখে করিয়া লইয়া গায় তাহাতে তাহার জক্ষেপ নাই, মনে কিছুমাত্র ভয় বা সন্দেহ নাই, বানরের ছানার স্বভাব তাহার বিপরীত, দে তাহার মাকে আপনিই আঁকিডাইয়া ধরে, তাহার মায়ের উপর বিখাদ আছে সত্য কিন্তু নিজেরও আত্মরক্ষার্থ চেষ্টা আছে। এথানে বলাই বাছল্য যে প্রথমোক্ত ভারটী প্রকৃত তর্গুজানীর এবং দিতীয়টীর সন্দেহবাদীর অর্থাৎ অদৃষ্ট ও পুরুষকার উভয়বাদীর। অদৃষ্টে কতকতটা বিশ্বাস আছে এবং আত্মরক্ষার্থ চেষ্টাও আছে।

(ক্রমশঃ)

শস্কর-দর্শন *

(অধ্যাপক শ্রীযুক্ত মাধবদাস চক্রবর্ত্তা সাংখ্যতীর্থ, এম, এ,)

১। শঙ্কর মতের সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

ওঁ নারায়ণং পন্মভবং বশিষ্ঠং শক্তিংচ তৎপুত্র পরাশরঞ। ব্যাসং শুকং গৌড়পদং মহান্তং গোবিন্দ যোগীক্ত মথাস্ত শিষ্যম্॥ শ্রীশঙ্করাচার্য্যমথাস্থ পদ্মপাদঞ্চ হস্তামলকঞ্চ শিঘাং। তং ত্রোটকং বার্দ্তিককারমস্থানস্থদ গুরুন সম্ভতমানতোহস্মি॥

কলিকাতা, বিবেকানন্দ সোদাইটীর অধিবেশন বিশেষে প্রদত্ত বক্তৃতা ।

শ্ৰুতিস্মৃতি পুরাণোমালয়ং করুণালয়ং। নমামি ভগবংপাদং শঙ্করং লোকশঙ্করম ॥ শक्षतः भक्षत्रां होगाः (क भवः वामताग्रनः। স্ত্রভাষ্যক্রতোবনে ভগবন্তো পুন: পুন: 🖟

ভগবান শঙ্করাচায়োর অভিমত বাদ ব্রিতে হইলে তিনি কাণায় এবং কণন সাবিভূতি হইয়াছিলেন এবং ঠাহার সময়ে প্রাঞ্জগাতের ও সমাজের অবস্থাই বা কিরূপ ছিল তাহা অবগত হওলা অব্যক্ত। কারণ ঐ সকল বিষয়ের সাধারণ জ্ঞান না পাকিলে নবপ্রচারিত অথবা প্রাচীন ধর্ম মতের নূতন প্রণালীতে প্রচারের উদ্দেশ অনেক সময় হানয়ঙ্গম করিতে পারা যায় না। আমরা এ প্রবক্ত আচায়োর জীবনী সম্বন্ধে আলোচনা না করিয়া শুধু তদানীগুন সমাজ ও ধর্ম্মের অবস্থা সংক্ষেপে পর্য্যালোচনা করিয়া প্রকৃতের অন্ধুসরণে প্রবুত্ত ১ইব।

প্রাচীন ভারতে এমন এক দিন ছিল যথন মাচতার জীবমাত্রের হানয়েই পরলোকে দুঢ় বিশ্বাস, ধর্মে অমুরতি, ভগবানে অবিচলিত ভক্তি, কর্ত্তব্য-দাধনে তৎপরতা, শাস্ত্রে ও গুরুবাকো বিশ্বাস, বেদবংক্যে অভাততাজ্ঞান ও আত্মার অন্ধরতে অটল বিশাস ছিল। জনসাধারণ বেদকল্পতক্ষর স্থাতিল ছায়ায় উপবেশন করিয়া ঐহিক ও পারমার্থিক এই উভয়বিধ চিত্তায় দিন যাপন করিতেন। স্কুক্তিশালী ভাগাবান নর ইহার মোক্ষফল লাভেও বঞ্চিত হইতেন না। নাডিক চা ৩খন শুধু কোষ কলেবরই অলপ্তত করিত। কিন্তু হায়! কালের অমোগ আবর্ত্তনে সে সুথস্গ্য বিধাদ জলদে আবৃত হুইল। খোর ঘন গজনে প্রকৃতি স্মালোড়িত ও বিক্ষুদ্ধ হইল এবং নাস্তিকতারূপ মশনি সম্পাতে সাধুহানয় বিকম্পিত ও স্তম্ভিত হুইয়া উঠিল। সেই ভীমণ গুয়োগের **करण (लांटक**त धर्माविधारम मः भरत्रत (त्रथाशां ठ इटेन आवः भानवभन হইতেঁ ভগবদ্ধক্তি ক্ষরিত হইল। ন্ম্ববাজ্ঞা অন্ধ্যের দ্বান্ধা আক্রাপ্ত ও অধিকৃত হইল। বেদপ্রামাণ্যে সংশয় উপস্থিত হওয়ায় ব্যাতাবিক্ষুর সমুদ্রের ভার হৃদয় সরসী সরুঞ্জিত হইল। ঐশবকেক্তে কেন্দ্রাভূত মনোবৃত্তি সহস্রধা বিভক্ত হইয়া নানাদিকে প্রধাবিত হইতে স্বারন্থ

করিল। এই চিস্তাপ্রবাহই কালে বিবিধক্সাতীয় দর্শন শাস্ত্রের সৃষ্টি করিল।

পরম কারুণিক পরমেশ্বর জীবনিবহের মঙ্গল কামনায জ্বগং সৃষ্টি করিয়া তাহাদের শাশ্বত শাস্তি বা অসীম আনন্দলাভের উদ্দেশ্যেই নিশ্বাসবৎ বেদ সকল প্রকাশ করিয়াছেন। এই বেদই লৌকিক ও অলৌকিক জ্ঞানের মূল। কথন কথন প্রকৃত অধিকানীর অভাবে বেদের পঠনপাঠন বিলুপ্ত হয়, ইহাকেই বেদের বিনাশ বা জ্ঞানের তিরোধান বলিয়া অভিহিত্ত করা হয়। অজ্ঞানের আধিপত্য আরম্ভ হইলেই ধর্মজ্ঞগতে বিপ্লব উপস্থিত হয় এবং ইহার পুনঃ প্রকাশের জন্ম ভগবান সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অবতীর্ণ হইয়া অথবা মহর্ষিগণের হাদয়ে শক্তি সঞ্চার করিয়া লুপ্ত বেদার্থের পুনঃ প্রকাশ করিয়া থাকেন।

ক্বত অর্থাৎ সত্যযুগে নারায়ণ হইতে আগত বেদজ্ঞান যথার্থ ভাবে অবস্থিত ছিল। ত্রেতাগ্গে ইহা বিক্নত হইতে আরম্ভ হয় এবং দাপরে এই বিক্নতির পরিসমাপ্তি ঘটে। ইহাই আমাদের পূর্বকণিত বিক্নন্ধ ধর্মাক্রান্ত দর্শনসমূহের আবির্ভাব কাল।

জ্ঞানের ভাস্বর আলোক অজ্ঞানতিমিরে আর্ত হইলে ব্রহ্মা ও রুদ্ধ পুরসরঃ দেবগণ লোকৈককারণ নারায়ণের শরণাপর হইলেন। পুরুষোত্তম ভগবান তাঁহাদের ইন্ধিত ভাব অবগত হইয়া পরাশরের উরসে ও সত্যবতীর গর্ভে মহাযোগী ব্যাসরূপে অবতীর্ণ হইলেন। অনস্তর তিনি উৎসর বেদসমূহের পুনরুদ্ধার করিয়া তাহাদিগকে চা্রিভাগে বিভক্ত করিলেন। তৎপর এই বেদজ্ঞম অল্লায়ু ও মন্দবৃদ্ধি লোকের স্থথবোধের জন্ম শত সহস্র শাথায় বিভক্ত হইল। স্কন্দ, পুরাণে জ্ঞানতিরোধানের ঐতিহাসিক কথা নিয়লিথিতরূপে বিবৃত আছে:—

গৌতমশু ঋষে: শাপাৎ জ্ঞানেস্ক্রানতাং গতে।
সঙ্কীর্দ্ধয়ো দেবা ব্রহ্মক্র পুরংসরা:
শরণ্যং শরণং জ্বগ্মুর্নারায়ণমনাময়ম্॥
তৈর্বিজ্ঞাপিত কার্যাস্ত ভগবান্ পুরুষ্ণোত্তম:।
অবতীর্ণ মহাযোগী সভাবত্যাং প্রাশ্রাং॥
`

উৎসন্নান্ ভগবান্ বেদান্তজ্ঞহার হবিঃ স্বয় ।
চতুধবি বাভজ্ঞংকাংশচ চতুর্বিংশতিধাপুনঃ ।
শতধা চৈকধাটের তথৈবচ সহস্রধা ।
ক্ষো দাদশ্বীটের পুনস্তস্যার্থবিত্ত্য
চকার ব্রহ্মপ্রকানি বেদাং স্ত্র্থমপ্রসা ॥

বেদের বিপরীভার্থ দূরীকরণমানসে তিনি বেদার্থ নির্ণাচ্চক বস্তান্ত প্রশাসন করেন।

বেদ ধর্ম ও ব্রহ্মকাণ্ডভেদে ছইভাগে বিভক্ত হইতে পাবে। প্রম্থ অর্থাৎ কর্ম্মকাণ্ডে থাগাদি কর্ম ও উপাসনার বিষয় বির্ভ আছে। এবং ব্রহ্মকাণ্ডে প্রভন্ধ বা প্রব্রহ্ম প্রতিপাদিত হইয়াছে। বাদবায়ণ ব্যাস্থ জ্ঞান ও উপাসনাকাণ্ড অবলম্বন করিয়া মনুকুদিগের নিমিত্ব বেদের উৎকৃষ্ট মীমাংসা নিবন্ধ প্রবায়ণ করিয়াছেন এবং স্থানিয় মহাম্নি জৈমিনি ঋষিকে কন্মীদিগের জন্ম বেদের কর্ম্মকাণ্ড অবলম্বন কবিয়া অন্য

প্রবৃত্তিশ্চ নিবৃত্তিশ্চ দিবিধণ কর্মাবৈদিক।
পূর্বাং বন্ধায় বিজ্ঞেয়ং পরং মোক্ষায় কল্পতে ।

লোকের এই কর্মাবৈগুণ্য নিবারণের জন্মই কর্মা মীমাংসার প্রয়োধন। জৈমিনিরত কর্মা রহস্তপূর্ণ মীমাংসা নিবন্ধ পূব্দ মীমাংসা নামে এবং ব্যাসদেব প্রণীত তত্মজ্ঞানরহস্ত উত্তর মীমাংসা বা বেদান্ত নামে আংগানত । বেদান্তের বাচ্যার্থ উপনিবং হইলেও আজকাল বেদান্ত বিশিতে অপেনারা সকলেই ব্যাসকৃত উত্তর মীমাংসা ব্রিয়া থাকেন। কোন কোন প্রাণে বেদান্তের নিন্দাবাদ থাকিলেও প্রাণান্তরে ইহার স্বতিবাদ দেখিতে পাওখা যায়। পদ্ম পুরাণে আছে—

''জৈমিনীয়ে চ বৈয়াসে বিরুদ্ধোণালৈ কশ্চন। শ্রুতাা বেদার্থ বিজ্ঞানে শ্রুতিপারং গতৌহি তৌ। ॥''

প্রমহংস প্রিত্রাজকাচাধ্য শ্রীভারতীতীর্থন্ণি শঙ্করের স্তচনার

অনুসরণ স্বীয় বৈয়াসিক স্থায়মালায় বেদাস্তশাস্ত্রের অধ্যয় ও পাদগত যে ভিন ,ভিন অধিকরণ রচণা করিয়াছেন, বেদাস্তশাস্ত্রের বিশয় নির্ণয়ের জন্ম আমরা এম্বলে তাহাই উদ্ধৃত করিতেছি।

> শাস্ত্রং ব্রন্ধবিচারাথ্যমধ্যায়াঃ স্থ্য শচতুর্বিধাঃ। সমন্বয়া বিরোধে ধৌ সাধনং চ ফলং তথা॥

বাদরায়ণ প্রণীত ব্রহ্মবিচারাথ্য বেদাস্ত দর্শন সমন্বর্য, অঁবিরোধ, সাধন ও ফলভেদে চারি অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রথম সমন্বর্যাণ্যায়ে সমুদার বেদাস্ত বাক্যের ব্রহ্মতাংপর্য্য নির্ণয়ে পর্য্যবদান; দ্বিতীয় অবিরোধধ্যায়ে সম্ভাবিত বিরোধের পরিহার; তৃতীয় সাধনাধ্যায়ে বিভাগাধননির্ণয় এবং চতুর্থ কলাধ্যায়ে বিভাগলনির্ণয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। প্রত্যেক অধ্যায়ে আবার চারিটা করিয়া পাদ এবং পরিচ্ছেদ আছে সেই পাদগত পদার্থ নিম্নলিথিত প্রকারে বিভক্ত হইয়াছে:—

"সমন্বয়ে স্পইলিক্সম্পেইন্থেংপ্যুপান্তগম্। জ্ঞেয়গং পদমাত্রং চ চিন্তাং পাদেশকুক্রমাৎ॥" *

প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদে স্পষ্ট ব্রহ্মলিঙ্গযুক্ত শুতিবাক্য সমূহের; দ্বিতীয়ে অস্পষ্টব্রহ্মলিঙ্গযুক্ত উপাস্থাবিষয় বাক্যজাতের; তৃতীয়ে উপাধিবিশিষ্ট জ্ঞেয় ব্রহ্ম ও জ্ঞীবের প্রতি প্রযুক্ত অস্পষ্ট শুতিবাক্যের; এবং চতুর্থে 'অব্যক্ত', 'অজা' প্রভৃতি সন্দিগ্ধ পদজাতের সমন্বয় করা হইয়াছে।

"দিতীয়ে স্মৃতি তর্কাভ্যামবিরোধোংগুছুইতা। ভূতভোক্ত শ্রুতের্লিপ শ্রুতেরপাবিষ্ণন্ধতা॥"

ি বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম পাদে সাংখ্য, যোগ, বৈশেষিক প্রভৃতি স্মৃতি ও সাংখ্যাদি প্রযুক্ত তর্কের সহিত বেদান্ত সমন্বয়ের বিরোধ পরিহার করা হইয়াছে। দ্বিতীয় পাদে সাংখ্যাদিমতের হুইড প্রদর্শিত হইয়াছে। তৃতীয় পাদের প্রথম ভাগে পঞ্চমহাভূত ক্রতি সমূহের পরস্পর বিরোধ পরিহার এবং উত্তরভাগে জীবক্রতি সমূহের বিরোধ পরিহার প্রদর্শিত হইয়াছে। চতুর্থ পাদে লিক্লমরীর ক্রতিসমূহের পরস্পর বিরোধ পরিহাত হইয়াছে।

"তৃতীয়ে বিরতিস্তরং পদার্থ পরিশোধনম। গুণোপদংহাতিজ্ঞান বহিরঙ্গাদি সাধনম।

তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথমপাদে জীবের পরলোক পমনাগমন বিচার করিয়া বৈরাগ্য নিরূপিত হুইয়াছে। দ্বিতীয় পাদের প্রথমভাগে জুং পদার্থ, ও চরমভাগে 'তং' পদার্থ নিণীত ইইয়াছে। গুরুষপাদে সত্ত্বণ বিদ্যার ত্ত্বোপসংহার ও নিত্তণ রক্ষে অপুনর কুল্পে পেসং-হার; চতুর্থপাদে নিগুণজ্ঞানের বহিরঙ্গ সাধনভূত অল্রেম ক্রাদি ও অন্তরঙ্গ সাধনভূত শম, দম, নিদিধ্যাসনাদি নিরূপিত হুইয়াছে

> চতুর্থে জীবতো মুক্তিকংক্রা। ব্ৰন্মপ্ৰাপ্তি ব্ৰন্দোকাবিতি পদাৰ্থ সংগ্ৰহ:

চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথমপাদে শ্রবণমননাদির পুনঃ পুনঃ অগ্র্যানদারা নিগুণ অথবা উপাসনা দ্বারা সগুণ ব্রন্সের সাক্ষাংকার করিবা পাপপুণা-বিনাশ লক্ষণ জীবনুক্তি অভিহিত হইয়।ছে। দিতায়ে মিয়মানের উৎক্রান্তি প্রকার ও তৃতীয়ে সগুণবিং মৃতের উত্তরায়ণ মার্গ কথিত হইয়াছে। চতুর্থের পূর্বভাগে নিগুণ রক্ষণিদের বিদেষ কেবল্য প্রাপ্তি ও উত্তরভাগে সন্তণ এক্ষবিদের এক্ষণোক স্থিতি নিরূপিত হইয়াছে।

প্রত্যেক পাদে আবার কতকগুলি করিয়া অনিকরণ আছে। প্রত্যেক অধিকরণে এক একটা স্বতর বিষয় আলোচিত ও নানাংসিত **रहेबाएक। প্রথম অধ্যা**রের প্রথমপাদে ৩১ জবে ১১ অবি¥রণ; দ্বিতীয় পাদে ৩২ সূত্রে ৭ অধিকরণ ; তৃতীয় পাদে ৪০ স্থতে ১৪ অধিকরণ এবং চতুর্থ পা**দে** ২৮ স্থত্যে ৮টা অধিকরণ **আছে**। হিতাম অধ্যায়ের প্রথম পাদে ৩৭ সূত্রে ১৩ অধিকরণ; বিতীয় পাশে ৪৫ পত্রে ৮ অধিকরণ; তৃতীয় পাদে ৫৩ পূর্তে ১৭ অধিকরণ; চতুর্থ পাদের ২২ স্ত্রে ৯টা অধিকরণ আছে। তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথমপালে - ৭ সূত্রে • ৬ অধিকরণ, দ্বিতীয় পাদে ৪১ হতে ৮ অধিকরণ, তৃত্তিয় পাদে ৬৬ স্তুত্তে ৩৬ অধিকরণ; চতুর্থ পাদে ৫২ ক্তত্তে ১৭ অধিকরণ আছে।

চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথমপাদে ১৯ স্থতে ১৪ অধিকরণ; দিবীয় পাদে ২১ স্থাত্র ১১ অধিকরণ ; তৃতীয়পাদে ১৬ সূত্রে ৬ অধিকরণ এবং চতুর্থ পাদে ২২টা ফুত্রে ৭টা অধিকরণ আছে। মোটের উপর সমস্ত বেদাস্ত শাস্ত্রের ৫৫৫টা স্থত্র ও ১৯২টা অধিকরণ আছে । এই সকল অধিকরণের সংখ্যা হইতেই বেদান্ত দর্শনের গুরুত্ব ও বিষয়বিভাগ নিরূপিত হয়। প্রবন্ধ বিস্থার ভয়ে এম্বলে অধিকরণ সমূহের' নামোল্লেথ করা হইল না। বাদরায়ণের স্ত্রগুলি **এরপ সংক্ষিপ্ত ও সারব**ং ্য ভাষ্য ও টীকার সাহায্য ব্যতিরেকে ইহাদের প্রম্প্র সম্বন্ধ ও অর্থ সহজে হৃদয়প্তম হয় না। স্ত্রগুলি ব্যাখ্যা সাপেক্ষ বলিয়া ভিন্ন ভিন্ন টীকাকার স্বাস্থা সম্প্রদায় অনুযায়ী ইহার ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন। স্ত্রগুলির এই প্রকার সার্বজনীন আলম্বন দেখিয়া ভগবান বাদরায়ণের রচনা নৈপুণ্যে বাস্তবিকই বিস্মিত হইতে হয় : ঈশ্বরাগত শ্রুতি জননীর ন্তায় বেদান্ত শান্ত্রও সর্ব্ধকালে, সর্ব্যুগে ও সর্ব্ধমানব সমাজে সমভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে। এই বেদাস্তস্ত্তের অন্ত এক বৈশিষ্ঠ্য এই যে ইহা শুধু হিলুধর্ম জগতে সীমাবদ্ধ নহে কিন্তু সার্বজনীন। এমন সম্প্রদায় নাই যাহা স্বমতের অমুকূলে ইহার ভাষ্য বা ব্যথ্যা করিতে প্রবৃত্ত হয় নাই। সন্ন্যাসিদলে আচার্যা শক্ষর প্রভৃতির, বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে রামাত্রন্ধাদি, শৈব সম্প্রদায়ে অবধৃতাচার্য্য প্রভৃতির প্রচলিত ব্যাথ্যা-গ্ৰন্থ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এমন কি বৰ্ত্তমান কালেও কেহ কেহ ব্ৰহ্ম ও শক্তি পক্ষে ইহার ভাষ্য প্রণয়নে সচেপ্ত হইয়াছেন। প্রচলিত ব্যাখ্যাগ্রন্থ পাঠে জানা যায়, ইহাদের পর্বেও ভগবান বোধায়ন, ভত্তপ্রপঞ্চ ভাশর ও দ্রমিড় প্রভৃতি আচার্য্যগণ এই ব্রহ্মস্তব্রের উপর ভাষ্যাদি প্রণয়ন করিয়াছিলেন। কালবশে অথবা সম্প্রদায়ের উচ্ছেদবশতঃ এইগুলি লুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

একসময়ে এই ব্রহ্মমীমাংসাশাস্ত্র গুরু, শিয় ও আচার্যা সমাজে বিশেষ প্রতিপত্তিলাভ করিয়াছিল। আলোচা গ্রন্থ সর্বজনবিদিত, অতএব

^{*} রামানুজভাষ্যে বেশান্তের সূত্র সংখ্যা ৫৪৫ ও অধিকরণ সংখ্যা ১৬৬ দৃষ্ট হয়।

ইহার গুণব্যাখ্যান অনর্থক। একক্থায় বলা ঘাইতে পারে যে .বনাস্ত-দর্শন গৌরবসম্পদে জগতে অতুলনীয় এবং দর্শনুরাজ্যে সর্বদর্শন শিরে।মণি।

वकार्यावत এই প্রাধান্ত বহুদিন লোকসমাজে স্থায়ী হইল না, অবৈদিক ধর্মের ঘোর ঘনঘটায় ইহার ভাবের স্বরূপ কতক কংলের জন্ত আচ্ছাদিত হইল। কথায় আছে "চক্রবং পরিবর্ত্তন্তে চুংখানিচ স্বথানিচ" —চক্রের **আবর্ত্তনের তায় তঃথের পর স্থুখ ও স্থ**ের পর তঃখ প্রাতনিয়তই উপস্থিত হইতেছে। এই মহাবাকোর সতাতা শুধু বাহা জগতে নহে, অন্তর্জগতেও অনুভূত হয়। যথন মানসিক বৃত্তি সমূহ পাপ পঞ্চে মছিলিপ্ত হয়, যথন শম, দম, ক্ষমা, আজব, সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি দেব রুদি সমূষ কামক্রোধাদি আস্করবৃত্তি সমূহের পরাক্রম সহা করিতে না পাবিয়া .কান এক অজ্ঞাতস্থানে আশ্রয় গ্রহণ করে, সেই সময় ধর্মাদ্রগতে ভীষৰ বিপ্লব উপস্থিত হইয়া থাকে এবং তথনই ভগবান স্বীয় প্রতিঞ্জি সন্তুসারে গীতোক্ত সেই—"যদা মদাহি ধর্মস্ত প্লানিভ্ৰতি ভারত! মহাসান-মধর্মতা তদাত্মানং স্কামাহন্"--এই আখাদবাণা অনুসারে দাধুগণের পরিত্রাণের জন্ম স্বয়ং আবিভূতি হন অথবা মহর্ষিগণের নবেং স্বীয় শক্তি বিস্তার করিয়া বিপ্লাষ্ট ধর্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করেন। তার এতায় আছে:--

> "পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় 5 ৩% টা ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সন্তবামি গুগে যুগে ।"

ভগবান বুদ্ধের নির্বাণলাভের পর, যথন বোদ্ধ ধ্যোর দেশ্যার দিয় সমাজে অনাচার ও অত্যাচারের তাওব নৃত্য হইতে শাগিল ৩%ৰও **এ মহাস্ত্য জলন্ত অক্ষরে লোক** লোচনের বিধ্যুবার্ডী হইয়।ছিল।

এমন এক সময় আদিল যথন ভারতের ধ্যাগগন নিবিভ্ অধ্যাত্মির সমাচ্ছর ;—স্নাত্ন আর্যাধর্ম বৈনাশিকগণ বিপ্লাভ :— : শ তক্ষার্ভ কর্ম্মীনুষ্ঠান কাপালিক আচারে বিপ্রস্ত ,—শাস্ত্রীয় গ্রন্থনিচয় অধ্যাধ্যক জন বিল্লুই;—মুক্তিপ্ৰদ তীৰ্থনিবহ অসংক্ত, জনগণ অপৱিজ্ঞাত 👉 বভিল অবৈদিক সম্প্রদায় স্বাস্থা মত্ত্বাপনে বদ্ধাপরিকর ;--৩ দর্ঘ দ্যা কঞ্ক পরিবৃত লম্পটকুলের ঘোর অত্যাচারে, নারীর সতীত্র, রাক্ষণের বাদ্ধার

রক্ষা করা হুন্ধর হইয়াছিল, দেই ঘোর হুর্নিনে,—সেই প্রলয়ের সঞ্জিক্ষণে— অধর্মরূপ অমানিশার পুঞ্জীকৃত তমোরাশি ভেদ করিয়া শঙ্কর মার্কণ্ডের খর দীধিতি প্রকাশ পাইয়াছিল। তিনি দাক্ষিণাতোর কেরল দেশাস্তরবর্ত্তী কালটা গ্রামে, শিবগুরু নামক ব্রান্সণের উরসে ও সতী দেবীর গর্ভে জনাগ্রহণ করিয়া শ্রুতি ব্যাথারূপ সঞ্জীবন মল্লে মৃতকল্প বর্ণাশ্রম ধর্ম পুনরুজীবিত করিয়াছিলেন ও ভারতের এক প্রান্ত হইতে স্কুদুরু অপথ প্রান্ত পর্যান্ত বৈদিক ধর্ম্মের বিজয় বৈজয়ন্তী উড্ডীন করতঃ সেই প্রাচীন আর্য্য গৌরব জগতে বিজয় হুন্দুভিনাদে বিঘোষিত করিয়াছিলেন। সেই বিজ্ঞানপ্রভ বালসুর্য্যের অভ্যুদয়ে ভারতগগনের তমোরাশি অপস্ত হটল,—দিব্য উষালোকে প্রবৃদ্ধ হইয়া ভারতের নরনারীবৃন্দ পুনরায় বেদ বিহিত বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের অনুষ্ঠানে অনুরক্ত ও প্রবৃত্ত হইল। ভারতের যে পুণ্য তপোবন একদা ছন্দোগগণের সামগানে মুখরিত,—বহন চগণের মন্ত্র নিনাদে প্রতিধ্বনিত,—অধ্বযু গণের মন্ত্রত্যাখ্যায় শব্দিত ও ঋত্বিকগণের যজ্ঞীয় হোম ধূমে পবিত্রীকৃত হইত,-কাল প্রভাবে বৈনাশিকগণের খোর উৎপীড়নে দেই পূত তপোবন, মহা শশানে পরিণত হইয়াছিল। জ্ঞানবীর শঙ্করের আবির্ভাবে সেই পুণ্য তপোবন পুনরায় পূর্ব্ব শ্রীধারণ করিল:-কোথাও বা সংসার বিরাগী পরিব্রাজক পরমান্নধ্যানে নিমগ্ন ;—কোথাও যোগী স্তিমিত লোচনে যোগেধরের ধ্যানে নিরত:-কোথাও বা দণ্ড মেথলাধারী ব্রহ্মাচারী সমিৎ-কুশ-তোয় আহরণে ব্যাপ্ত দৃষ্ট হইল।

(ক্রমশঃ)

দমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

ক্রাপ্র ন-ক্রিকা-ক্রোপান শ্রীমং পরমহংস পরিএ জিক আচার্য্য শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদয়ের শুভ ৭৫তম জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে এই পুস্তকথানি তাঁহার শুভ জন্মতিথি ঝুলন দাদশী হইতে তাঁহার সন্ন্যাস গ্রহণের শুভদিন পৌষ সংক্রান্তি পর্যান্ত বিনাম্ল্যে বিতরণ করা হইবে। ম্যানেজার কাণী যোগাশ্রম, হাউজ কাটোয়া, বেনারস দিউ--এই ঠিকানায় ডাক ব্যয় জন্ম এক আনার টিকিট পাঠাইলে বিনঃ মূল্যে পুস্তক প্রেক্সিত হইবে।

সংবাদ ও মন্তবা।

- ১। কোটালীপাড়া শ্রীশ্রীরামরুক্ত সেবাশ্রমের ১৯০০ হইতে ১৯২১ পর্যান্ত কার্য্য বিবরণী আমরা প্রাপ্ত হুইয়াছি। উর্বোধনের প্রফেক্র জানেন এথান হইতে দশের হিতকর বহু কাম্যাস্থিত এইমা থাকে। বর্ত্তমানে এখানে একটা শ্রীশ্রীরামক্লক চতুস্পাঠা খুলা হইলছে। শ্রীযুক্ত নিশিকান্ত চক্রবত্তী ব্যাকারণতীর্থ এই সংস্কৃত টোলের অধ্যাপনা করিয়া थारकन । এই সৎকার্যো সকলেরই সাহাযা দান কত্রা।
- ২। প্রীরামকুষ্ণ ষ্টুডেণ্ট্র ধোমের, ব্যাঙ্গালোর, মাইদেরে, ১৯২০ হইতে ২৩ পর্য্যন্ত কার্য্যবিবর্ণী আমরা পাইলাম। এই ছাণ নিবাসে এন্ট ক্লি, বি, এ, বি, এদ সি, ইঞ্জিনিয়ারীং প্রভৃতি সকল চৰ্ণাৰ ছারেরচাই সংশিক্ষা লাভ করিয়া থাকে। শ্রীবৃক্ত এন, বেঙ্গটেশ্বর স্বায়ঞ্চায় ইহাব তত্তাবধান করিয়া থাকেন।
- ্ত। আরা, পাটনা, সংহাবাদ ও দানাপুর জেলার জল প্রাইনে প্রীরামকৃষ্ণ মিশন হইতে পাঁচটা কেন্দ্র গুলিয়া ৮৮ থানি প্লামে : ১২৬ জন তুস্তকে সাহায্য করা হইতেছে। বাহারা এই কার্যো অথ বস্ত সাহায্য করিতে ইচ্ছুক তাঁহারা বেল্ড় রামক্ষ মিশনের প্রেসিডেন্টের নিকট অথবা উদ্বোধন কার্যালয়ে সেক্রেটারীর নিকট অর্থাদি প্রেরণ করিয়। বাধিত করিবেন।
- ৪। শ্রীরামক্ষা বিভাপাঠ, পোঃ দেওঘর, সাওতাল প্রগণা । এক বংসরের অধিক কাল হইল, এরামক্ষণ মিশনের কভিপয় সন্ন্যাসী ও

ব্রহ্মাচারিকর্ত্তক সাঁওতাল প্রগণার দেওঘর নামক স্থানে কালকগণের নিমিত্ত একটী ব্ৰহ্মাচৰ্য্য বৈভালয় স্থাপিত হইয়াছে। চরিত্রশন ত্যাগী শিক্ষকগণের ভন্নাবধানে বাস করিয়া কোমলমতি বালকগণ যাহাতে শারীরিক মানসিক ও নৈতিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে উন্নত প্রাণালীতে লৌকিক বিতা অর্জন করিয়া যথার্থ মাতুষ হইতে পারে এই বিস্তালয় সেই উদ্দেশ্যে স্থাপিত হইয়াছে। এই প্রতিষ্ঠানটীর মুখ্য উদ্দেশ্য এই যে বালকগণ যেন লোকিক শিক্ষালাভের সঙ্গে সঙ্গে চরিত্রবান, কর্ম্ম্য, স্বাবলম্বী ও আত্ম-প্রতিষ্ঠ হইয়া উঠে এবং পর জীবনে যেন জীবন যুদ্ধের উপযুক্ত श्य ।

দৈহিক, ব্যবহার মূলক, নৈতিক, ধর্মবিষয়ক শিক্ষা ব্যতীত এই বিদ্যালয়ে নিম্নলিথিত জ্ঞান মূলক বিষয় সমূহ শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে; বাঙ্গালা, সংস্কৃত, ইংরাজী, গণিত, ভূগোল, ইতিহাস, প্রাথমিক বিজ্ঞান, অঙ্কন, সঙ্গীত, প্রভৃতি পাঠ, উদ্ভিদ ও জড় পদার্থ সম্বন্ধে জ্ঞান। এতবাতীত মুথে মুথে গল্পছলে ধর্মনীতি, পুরাণ, ইতিহাস ও মহৎ লোকদের জীবনী শিক্ষা দেওয়া হইরা থাকে। এই বিভালয়ের শিক্ষাপদ্ধতি এই ভাবে স্থির হইয়াছে যে, কোন্ও বালক ইচ্ছা করিলে ১৬ বৎসর বয়ংক্রম কালে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে ম্যাট্ট্রকুলেশন পরীক্ষায় উপস্থিত হইতে পারিবে।

সাধারণত ৮ হইতে ১২ বৎসর বয়স্ক বালকগণকে আশ্রমে লওয়া হয়। পোষাক পরিচছদের ব্যয় ব্যতীত অপরাপর থরচের জভ্য মাসিক ১৮ং টাকা করিয়া প্রত্যেক ছেলেকে দিতে হয়।

विमाना मक्त मित्रभग विवत् कानिए इहेल नियमावनीत क्रम অধ্যক্ষের নিকট পত্র লিখুন।



ব্ৰহ্মলীন স্বামী আত্মানন্দ

পবিত্র-জীবন স্বামা আত্মানন আর এই অনিত্য শরীরে নাই। বিগত ২৫শে আখিন ভারিথে তিনি শরীর ত্যাগ করিয়াছেন। সাধু সমাজে তিনি বিশেষ গ্যাতনামা না হইলেও যঁ ছারা ঘনিষ্টভাবে তাঁহার পবিত্র সঙ্গ লাভ করিয়াছিলেন তাঁহার৷ তাঁহার **জীবনের ত্যাগ, তপ্রসা ও আধ্যাত্মিক গ**ভীরতার সাক্ষা দিছে পারেন। তাঁহার নির্লিপ্ত ও নিঃসঙ্গ জীবন, ঐকাত্তিক ধ্যাননিষ্ঠা, মাঘা-প্রতায়, গুরুত্তি ও ইঙ্গনিষ্ঠা আদর্শস্থানীয়। তিনি ব্রন্ধবিল্পার ক্রাপ্সদাই করিতেন ৷ প্রস্থানত্ত্যে (গীতা, উপনিষদ ও বেদান্তস্থাভাষা) শাহাব বিশেষ অমুরাগ ছিল এবং অপরের ভিতর ঐভাব সঞ্চারিত করিবার রে প্রাথ পাহার বিশেষ ছিল। ১৯০৭ খুপান্ধে বাজালোৱে গাঁহাক প্রথম দশন লাভ করি। চামরাঙ্গপেটে একটা ভাডাটে বাড়াতে তঁগন ভত্তগণকে লংয়া শাস্ত্রাদির অধ্যাপনা করিতেছিলেন। দেই প্রথম দর্শন হইনেই পাহার প্রতি বিশেষ আরুষ্ট হইয়া পড়ি। কিন্তু ইচ্ছা থাক। সত্ত্বেও সকল সম্য শঙ্কর পদপ্রান্তে বাস করিবার স্থবিধা হইয়া উঠে নাই। তিনি বেলুড়ে, বাজংগোরে, পুরীতে, ভুবনেশ্বরে, সম্বলপুরে, ঢাকায় ও শেষ কাণীতে স্বস্তান কৰিয়া-ছিলেন। শ্রীমৎ স্থামী ব্রহ্মানন্দ, প্রেমানন্দ, রামক্রফানন্দানি মহাপুক্ষগণের প্রতি তাঁহার **আগা**ধ শ্রদ্ধা একটা শিক্ষার বিষয়। যে **কো**ন বন্ধচারী শ্রীপ্রীঠাকুরের পূজার কাল্প করিত, তাহাকে তিনি পায়ে হাত দিলা প্রণাম করিতে দিতেন না। তিনি বলিতেন "তোমরা কত সৌভাগ্যবান যে শ্রীশ্রীঠাকুরের দেবার অধিকার লাভ করিয়াছ। যে হাতে ভোমরা ঠাকুরের কার্য্য করিতেছ সে হাত কি আমাদের পায়ে লাগাবে ৬ ইহা কথনই হইতে পারে না।" গুকুল মহারাজ শশীমহারজের নিজ হাতের

তৈয়ারী। একবার ভ্বনেশ্বরে তাঁহার সহিত এক চাতৃ্শাস্ত সঙ্গ ও সেবা করিবার সৌভাগ্ন্য লাভ করিয়াছিল।ম। তথনও সেধানে মঠ হয় নাই। প্রসরবাবুর বাড়ীতে একটা ঘরে আমরা উভয়ে থাকিতাম। দে সময় তিনি স্কলাই ধ্যান, জপ, সাধন, ভল্পন ও পাঞ্চলিতে ত্নায় হইয়া থাকিতেন এবং প্রতাহ দীর্ঘকাল পর্যান্ত ধ্যানেতে নির্ব্বা চ-লাপ-শিখার স্থায় নিষ্পন্দ হইয়া অবস্থান করিতেন। বাহ্যিক শরীরের ক্রিয়া কিছুই পরিলক্ষিত হইত না। একদিন একটা বুহদাকার সর্প গৃহমধ্যে প্রবেশ করে, আমার দৃষ্টি দর্পের উপর পড়িয়াছে। শুকুল মহারাজ কিন্তু তথন গভীর ধানে নিমগ্ন। যেথানে একাত্মদৃষ্টি সেথানে শক্র-মিত্র ভাব नारे, हिश्टबर हिश्बक व अ थारकना । टलपुष्टि हरेट हिश्मार कांबा। আমি অতি মৃত্ত্বরে বলিলাম, সাপ এসেছে। তথনও তাঁহার বহির্জ্জগতে দৃষ্টি আদে নাই, পুনরায় একটু বলাতে তিনি নেত্র- উন্মীলন করিলেন। সাপটী এদিক ওদিক ফিরিয়া জানালার মধ্য দিয়া পুনরায় বাহিরে চলিয়া গেল। তিনি আবার ধ্যানস্থ হইলেন। ঐ সময়ে তিনি অংনিশি ধান করিতেন এবং এমন একটা আনল রাজ্যে বিচরণ করিতেন যে দেখিলেই মনে হইত সর্বাপ্রকার এষণাবর্জিত হইয়া সেই পরমানন্দের স্কান পাইয়াছেন, অমৃতের অধিকারী হইয়াছেন। তাঁহার চোথে মুথে ও ভাষায় তাহার পূর্ণ বিকাশ হইতে লাগিল। তিনি মহাষ্টমীর দিন রাত্রিতে শ্রীশ্রীমাকে পায়েদ নিবেদন করিতে ক্রিতে বাশকের ভাষ অশ্রম্প্রে সিক্ত হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বুলিলেন "মা, করেছ সন্নাসী আর কি দিয়ে তোমার পূজা করি।" কিছুদিন ঐ প্রকার চলিবার পর তাঁহার শরীর কিছু অস্তুস্থ হইয়া পড়িল। প্রতাহ একটু একটু জর হইত। তাহার পর তাঁহাকে ঐ স্থান ত্যাগ করিতে হইল। আমি পুরীতে ঐশ্রীমহারাজের (পূজাপাদ স্বামী ব্রন্ধানন্দ) সহিত সাক্ষাৎ করিলে তিনি বলিলেন এরপ মহাপুরুষের সেবা ও সঙ্গলাভ করা মহা-দৌভাগ্য।

ওকুলমহারাজ নাট্টাচাগ্য গিরিশচক্র ঘোষ রচিত পূর্ণচক্র, বি**বমগল,** কালাপাহাড, নসীরাম, হৈত্তলীলা, নিমাই স্র্যাস ও রূপস্লাতন প্রভৃতি গ্রন্থ সকল পড়িতে বলিতেন ও নিজে পড়িয়া শুন।ইতেন এবং বলিতেন যে ধর্মের এমন উচ্চ আদর্শ খুব কম পুত্তকেই পাওয়া যায়। তিনি একটা গান নিভ্তে গাহিতেন ও বিভার ইইয়া ঘাইতেন—

জয় বৃদ্ধাবন জয় নরলীলা, জয় গোবর্জন চেতন শিলা,

, নারায়ণ, নারায়ণ, নারায়ণ ।

চেতন যম্না চেতন রেণু, গহন কুঞ্জবন ব্যাপিত বেছ

নারায়ণ, নারায়ণ, নারায়ণ, নারায়ণ ।

বেলা থেলা থেলা মেলা, নির্জন নির্মান ভাবুক ভেলা,

নারায়ণ, নারায়ণ, নারায়ণ, নারায়ণ, নারায়ণ, নারায়ণ

(বিশ্বমগলসংকুর)

তিনি নিজে পাথোয়াজ বাজাইতে পারিতেন ও জ্রপদ গানের সঙ্গে বাজাইতেন। তিনি সাধন ভজনের জ্বল্প বড়ই উৎসাহ দিতেন। শেষ গত আবিশমাসে দেখা হইলে বলিলেন, পেলা দুলা তের হ'ল চল আবার একান্ত স্থানে গঙ্গাতীরে বসে যাই, গোলমাল লোকাল্য ভাল লাগেনা। সেই সময়ে তিনি প্রীয়মিজীর "Inspired Talke" প্রভৃতি কয়েকথানা গ্রন্থ ছেলেদের পড়াইতেন। সেই তাঁহার সঙ্গে স্থল শরীরে শেষ দেখা। তাঁহার প্রাময় স্থতি যে হলয়ে অক্ষিত হইয়া রহিয়াছে তাহা সুছিবার নয়। আয়েজ একবিং মহাপুক্র চলিয়া যান কিছু তাহার সঙ্গ লাভ করিয়া যাহারা ধল্য হইয়াছেন, এই ত্রিভাপ-ভাপিত সংসারে তাঁহাদের ভয় নাই। সাধু-সঙ্গ-জনিত পুণা তাঁহাদের সংসার সমুদ্র পুার হইবার ভেলা।

আচার্য্য জগংগুরু শ্রীমং স্বামী বিবেকনেশের তিনি একজন সর্যাসী শিশ্য ও শ্রীরামরুক্তমতের গৌরব ছিলেন। মালদহ জেলাতে শুকুল রাজ্ঞগের গৃহে তাহার জন্ম হইয়াছিল। প্রথমে তাঁহাকে শুকুল মহাশন্ধ বলিয়া সম্বোধন করা হইত, তাহা হইতেই তৎপরে 'শুকুল মহারাজ' এই নামেই ভক্ত-মগুলীতে পরিচিত। তাহার শরার ত্যাগে যে স্বাদর্শ শ্রীবনের অভাব হইল তাহা আরু সহজে পূর্ণ হহবার নহে। তিনি চলিয়া গেণেলন, তাঁহার জীবনাদর্শ অনুসরণ করিয়া অধিকারী ব্যক্তি স্বয়ং ধ্রা হউন জগতকে পবিত্র করুন। *

ভগবান বলিয়াছেন:-

"ইতৈব তৈৰ্জিতঃ স্বৰ্গো ঘেষাং সামোস্থিতং মনঃ। নিৰ্দ্দোষং হি সমং ব্ৰহ্ম তত্মাৰ ক্ষণি তেপ্তিতাঃ॥"

(कड़ानानन)

স্বামী আত্মানন্দের মহাসম্ধি

কাণী হইতে সামী শুদ্ধানক শ্রীমং স্বামী শিবানকজী মহারাজকে যে সংবাদ দিয়াছেন, তাহার কিয়দংশ আমরা উদ্যোধনে উদ্ধৃত করিলাম— "পূজনীয় মহাপুরুষ মহারাজ,

"আপনি আমার অসংগ্য সঠাপ জানিবন। বোধ হয় এতফণে কালিকানন্দের তার পাইয়াছেন। আমাদের প্রম' প্রিয়তম বহুকালের বন্ধু ও গুরুত্রতা শুকুল মহারাজ গত কলা শুক্রবার সন্ধ্যা ৭টা ২৫ মিনিটের সময় আমাদিগকে তাগে করিয়া স্থানাচিত হামে গমন করিয়াছেন। অহা প্রাতে আমরা যথারীতি তাঁহার দেহ পুস্কমাল্যাদিতে বিভ্ষিত করিয়া মণিকর্ণিকায় জলসমাধি করিয়া আসিয়াছি।

"আমি আসিবার পর তিনি ৯।১০ দিন বেশ স্কুত্ব ছিলেন এবং আমার সঙ্গে পদত্রজে গিয়া একদিন গঙ্গাধর মহারজেকে দর্শন করিয়া আসিয়াছিলেন। তিনি আমার নিকট প্রায় বলিতেন, Working-Centred থাকিতে আমার ইচ্ছা হয় না. এখানে মন চঞ্চল হয়, কেবল মহাপুরুষ মহারাজের আদেশে রহিয়াছি। যদি তিনি অন্তমতি করেন, তবে হরিদার বা ঐরপ কোন নিভ্ত স্থানে গিয়া গঙ্গাতারে পড়িয়া থাকি। তবে এখন একলা থাকিবার ক্ষমতা নাই। কেহ সঙ্গে থাকিলে স্কুবিধা হয়, কারণ, জল ভূলিয়া আনা প্রভৃতি কাজ

একণে আমার অসাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। বসিয়া বসিয়া রারাবারা একরপ করিয়া লইতে পারি।

"আমি আসিবার পরই তাঁহার একটা পুরাতৃন ট্রান্থ আমার নিকট আনিয়াও তাহার চাবি দিয়া বলিলেন, এটার ভিতর ২ থানি গরম কাপড় আছে—আমি ইহা আর রাথিবার বন্দোবন্ত করিতে পারি না। তুমি ইহা লইয়া মঠাধ্যক্ষ মহাশয়কে পাঠাইয়া দাও তিনি যাহাকে দিবার হয় দিবেন। উহার ভিতর দেখিলাম, ২ থানি গরম কপেড় ছাড়া একটা ফ্রানেলের জামা আছে। আপনি বলেন ত ট্রান্ধ শুদ্দ অবিধামত যখন কেহ এখান হইতে গাইবে, তাহার সহিত পাঠাইতে পারি অথবা যদি লিখিয়া পাঠান, তবে যাহাকে দিতে বলিবেন, তাহাকে দিয়া দিতে পারি। অনুগ্রহপূর্বক এ বিষয়ে সম্বর গাহা হয় আদেশ করিবেন।

"প্রথমে ইহার সামান্ত জর হয়, এইরূপ কয়েকদিন জলে, তথন ভবানী বাবু চিকিৎসা করেন। ক্রমে অতিরিক্ত অবাং ১৫।২০ বার করিয়া দান্ত হইতে থাকে। জ্বর বাড়িতেছে এবং একদম 'ব্যক্তদ হইতেছে না দেখিয়া অমর বাবুকে দেখান হয় এবং তিনি Renditiont type এর fever বলেন এবং জাঁহার চিকিৎসা হইতে গাকে। কমে গান ববিবার একট নিউমোনিয়ার ভাব দেখা দেয়। আমি ও কালিকানন উভায় যাইয়া অমর বাবকে পরদিন ডাকিয়া আনি। তাঁথাকে injection দেওগ উভিৎ কি না প্রাম্প জিজাসা করায় তিনি ভাল করিয়া প্রীক্ষ করিয়া Broncho Pneumonia বলেন ও ওষধেই উপকার হুইবে এলেন ৷ ডিনি निर्देशत कोक नरेशा मना मर्खना राष्ट्र थोकितन १ कें। शेरक थवत निर्देश जिन বরাবর অমাসিয়াছেন ও যাত্রের স্থিত ডিকিংসা ক্রিয়াছেন জনে শুকুল মহারাজ কাণে কম শুনিতে পাকেন, অনেক চাঁৎকার করিয়া বলিয়া ঔষধ পথ্যাদি খা ওয়াইতে হইত। ছোটকানাই, প্রকাশ, স্থ্রেন, কবালী প্রভৃতি অনেকেই স্নাদর্মনা থাকিয়া রাত্রি জাগিয়া জ্ঞাণগড়ে সেবা করিয়াছে। শেয়ে দান্ত বন্ধ হয় এবং ছানার জল, বেদানার রদ, Horlick প্রভৃতি পথা চলে। গত পরস্ব বুহম্পতিবার হইতেই অধিরিক্ত prostration হয়। কাল প্রাতে অমরবাবু অংসিয়া বলেন, অন্ত স্ব

symptoms ভাল, কিন্তু অতিরিক্ত prostration। তিনি Stimulant mixtureদেন উহা ২।০ দাগা-খাওয়ান হইয়াছিল। তারপর কেলা ২টা ২॥•টা হইতে কণা বন্ধু হয়। ৪টা আন্দাল হইতে ঘাম হইতে থাকে। ভবানীবাব্ ও চৌধুরী আসিয়া শেষাবন্ধা বলিয়া গোলেন। অম্বন বাব্ যথন আসিলেন, তথন সকলে গ্রাধ্ব মহারাজ্যের আদেশে উচ্চঃস্বরে নাম শুনাইতেছেন।

যাগ হউক গঞ্চাধর মহানাজ আজ প্রাতে আবার আদিয়া মনিকর্ণিকা পর্যাস্ত যান এবং এখনও আশ্রমে রভিয়াছেন। কাঁহার ইচ্ছা ও প্রতাবাত্ব-যায়ী শুকুল মহারাজের উদ্দেশে আগামী কে জাগরী পূর্ণিমার দিন একটী ভাঙারা হইবার কথা হইতেছে।

শুক্ল মহারাক্স একদিন কথা প্রদক্ষে হাঁহার অনেক দিন পূর্বের একটী স্বাপ্তর কথা বলেন—ভাছাতে তিনি সম্লয় জ্বাং আনন্দের উৎ রূপে অনুভব করিয়া পরে ঐ অবস্থার অবসানে নিজেকে মায়ের কোলে নৃত্যকারী শিশুরূপে অনুভব করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, সমাধি যদি ঐরপ কিছু অবস্থা হয়, তবে সপ্রে মাত্র উহা অনুভব করিয়াছি—জাগ্রতে কথনও অনুভব করি নাই। শুকুল মহারাজের প্রোণবায়ু শরীর ত্যাগ করিনে কিছুক্ষণ তথায় ওজন হয়। পরে অন্ত স্থানে বসিয়া কালিকানন্দ প্রভৃতির সঙ্গে সম্যোপ্যোগী আত্মার

শীশ্রীরামকৃষ্ণদৈবের যোডশ পূজা

(আচার্য্য শ্রীমৎ সারদানক স্বামিজীর লীলাপ্রসঙ্গ অবলম্বনে লিখিত)
(স্বামী অসিতানক)

সাদ্ধশত বর্ষ আগে একদিন বাংশার নিভ্ত অঙ্গনে সে অপূর্ব্ব প্রেমলীলা করেছিল নরদেব মিলি দেবী সনে ইতিহাস অনশ্রুতি কিম্বা অতি অতীতের বিস্মৃত সময় তুলনা করিতে নারে অভিনব বলি শুধু স্তব্ধ হয়ে রয় কিন্তু ইহা হয়েছিল কামগন্ধহীন এই প্রেম উপাসনা তুইটা কিশোর প্রাণ মহাযোগে মহাপ্রাণে হারাল আপনা॥ শান্তিপ্রনা পুণাগঙ্গাতারে বিরাজিত মন্দির মায়ের স্থলরের প্রকাশে স্থলর স্থান নাই সেথানে ভয়ের ফুল সেথা ফুটে ফুটে সারা গন্ধ দিতে সদা আত্মহারা বাষু মৃত্যুমন্দ হয়ে বয় চিত্ত সেগা বিত্ত হতে ছাডা গান সেথা বাঁধিয়াছে বাদা দে যেন গো সব কর্মনাশা যেন কোন ধানমগ্নলোকে টুটে গেছে যত কিছু আশা সেইখানে সেই পুণাস্থানে তারিণীর মন্দির ভয়ারে আবিভূতি হয়েছে তারক জগতের পরিত্রাণ তরে সঙ্গে তাঁর সর্বাশক্তিময়ী ছননী যে করুণা মুরতি হন্তে তাঁর বরাভয়ভরা দুটিপথে ঝরে পড়ে প্রীতি তাঁরা যে গো মারুষের খেশে এমেছেন তুক লেব দেশে তর্বলতা দিতে ঘচাইয়া মুক্তিপথ দেখাতে নিমেনে দ জৈছি মালে আজি অমানিশি-অনকারে বিভিয়াতে দিশি অন্ধকার অন্ধকার বুকে সমঘোরে গেছে গেন মিশি গঙ্গানীর মন্দির কানন কিছু নাহি হেরিছে নয়ন খনখোর অন্ধকারে আজি মন যেন ছেরিছে স্বপন তারাদল হয়েছে উল্লল বনমাঝে ডাকে শিবাকুল পেচকের কর্মশ আহ্বান বুকে দোলে বাতড় দোহল মনিরেতে শতদীপ জলি অন্নকারে করে পরিহাস অন্ধকার নিশ্বল আক্রোশে বায়পথে ছাডে দীর্ঘখাদ জননীর এল পূজাকণ এই ঘন আঁধারে আলোকে পুষ্পাদ্য ধূপের দহনে ভরা তাই মন্দির পুলকে মুনায়ীর মাঝারে চিনায়ী হেব চিত্ত নিখিলতারণ অভয়ের মহাবার্ত্তা ছোবে ন্তির ধীর তথানি নয়ন मिक्तित्र अन्नरात कोर्ग नितानाम भूगा (११२ मोर्स স্থদজ্জিত পূজার সম্ভার থরে পরে দিকে দিকে রাজে

নাহি সেথা দেবীর প্রতিমা নাহি কোন ঘট মন্ত্রপৃত . ওধু হুটী আলিম্পন পীঠে নরনারী নয়ন মুদ্রিত তাঁরা হুয়ে ধ্যানপথ বাহি দূরে দূরে গেছে কত দূরে মানবের চিস্তার সাহস নিরাক্ত করিবারে নারে ধীরে ধীরে নরদেহে যেন ফিরে এলো চেতন মহিমা আঁথি চুটা লভিল মেলন কণ্ঠ পেলে বাণীর ভঞ্জিমা মন্ত্রপুত কুন্তবারি দিয়া নারীদেহ অভিবেক করি মধুকঠে কহিলেন নর নতমাথে হাত ছটী জুড়ি ॥— "সর্বাশক্তি অধীধরী বলো, হে জননি ত্রিপুরাস্থলরি সিদ্ধিদার কর উল্ফোচন এই দেহে কর আগমন হে কল্যাণময়ি বিশ্বরূপা কর সর্বা কল্যাণ সাধন ॥" দেবা অঙ্গে মন্ত্রন্তাস করি প্রজ্ঞিলেন যো ডশোপচারে সমাধিস্থা মানবী শিবানী আত্মাননে লইলা ঠাহারে সমাধিসাগরে ঢেউ উঠে মিলনের বাধা পড়ে গ্রে আস্থাননে বিভোর তুজনা সন্মিলিত আস্থার হর্ষে॥ কেটেগেল রঙ্গনীর দিতীয় প্রহর হলো বাহা জ্ঞান দেবতা যে জপমালা সাধনার ফল করে দিল দান দেবীর চরণে পূর্ণযোগে আপনারে করি সমর্পণ সাধনা করিয়া দিল শেষ ধারে ধীরে ক'রে নিবেদন-"অয়ি সর্বানগলের মগল-বর্মপা হে দেবি জননি শরণ-দায়িনি ত্রিনয়নি শিববর্ অয়ি নারায়ণি পাদপদ্মে প্রণাম তোমার বারম্বার কল্যাণরপিনি ॥" অপুর সে নারী পূজা হলো সমাপন গেল অন্ধকার সহসা প্রাবিয়া দিল ধর্ণীর হিয়া আলো চক্তিকার বাজিয়া উঠিল বাণী মধ্র স্বননে দিক পুলকিত রামক্ষ্ণ শারদার অন্তুত মিলনে ধরা রোমাঞ্চিত হে ভারত। চাহ যদি আপন কল্যাণ ছাড় নারীজ্ঞান নারীপদে হের আজি ভগবান করে আস্থানান

নারীরে ভাবিতে হবে মাতা দিতে হবে তাঁহারে সন্মান অন্ত দৃষ্টি নিতে হবে ফিরে তবে তব আদিবে কল্যাণ নাহলে উপায় নাহি আর অন্ত চেষ্টা হইবে বিদ্ধল মাতা ব'ল হেরিলে তাঁহারে আর নাহি রহিবে একাল এই মহারহন্ত গোপন প্রকাশিত ষোড়ণী পূজার হের ঝার নাহিক রক্ষনী আলো আদি ছেয়েছে ধরায়॥

. কথা-প্রদঙ্গে

১। জীবন-সংগ্রাম (The Struggle for Existance)। প্রকৃতির নিয়মে প্রাণী-জগৎ তাহাদের পরিবেপ্টনীর অনুষায়ী যথাসার্য নিজেদের যোজিত করিয়া লইয়াছে। বৃহিঃ শক্র স্নাক্রমণ, প্রাকৃতিক বিপৎপাত ও আবহাওয়া হইতে নিজেদের রক্ষা করিবার ওপ্রোগাদেহ ও আশ্রয়-নির্ম্মাণ-কৌশল তাহাদের স্মাছে। স্মৃতি নয় ছিংশীন প্রাণিগণও তাহাদের পরিবেপ্টনী এক্রপ উপ্রোগী করিয়া হয় ওমান হর যেন কোনও স্থানক কারিগর উহা কাটিয়া কৃটিয়া গড়িয়া কিয় ছেও তাহাদের ইন্দ্রিয়গুলিও যথাযোগ্য স্থানে অন্তিভিত্ত ও ব্যব্ভিত্ত, যাত ও জীবন যাত্রা স্থানক্রমণে নির্ধাহ ইইতে পারে

লোকের সাধারণ ধারণা যে, ফলালোগা ইন্দির সম্পর করিল জীবসৃষ্টি, জগৎ কর্ত্তা জগতের আদিমকাল হুইতেই করিয়া রাহিল। ছন।
কিন্তু প্রাণী বিজ্ঞানের আলোচনার সহিত ইছাই প্রতিপর হুইতেছে
যে শক্ষ লক্ষ বর্ববাপী জীবন সংগ্রামের ফল সক্রপ বর্তমান প্রাণীণার অভ্যানর বিষয়ার এই জীবন-সংগ্রামে নিজেনের দেই ও
পারিপার্শিক অবস্থা উহার অনুকূল করিয়া না গুইতে পারিরাছে
ভাহাদেরই এ জগৎ রক্ষমঞ্চ হুইতে উধাও হুইতে হুইয়াছে। এই

লক্ষ লক্ষ বৰ্ষব্যাপী জীবন-সংগ্রামে অধিকাংশ জীবই কপূরের মত উবিয়া গিয়াছে, কিন্তু যাহারা বৈতিয়া আছে তাহারাই সর্বোৎকৃষ্ট (Survival of the fittest), আর বাতিবার জন্ম যে জীবের সভ্যবন্ধ ভাব তাহা হইতে জাতি-সামান্ম (Genus) এবং জাতি-বিশেষের (Species) সৃষ্টি হইয়াছে।

পুণিবীতে যাহা ধরা উচিত তাহা অপেক্ষা জনায় অধিক ৷ পুণিবীতে জীবনী শক্তির প্রকাশ অধিক কিন্তু তত্তপযোগী পর্যাপ্ত আহার, বাতাস ও বাস করিবার স্থান নাই। হাউয়ার্ড মুর (J. Howard Moore) তাঁহার Savage Survivals (বর্ধরতার অন্তির) নামক গ্রন্থে দেখাইয়াছেন যে এক স্লোডা চডাই (House-sparrow), যদি তাহার একটা সম্ভানও না মরে তাহা হইলে তাহারা কুড়ি বৎসরে সমস্ত ইণ্ডিয়ানা (State of Indiana) ছাইয়া ক্লেলিতে পারে। প্রতি ঋতুতে চিংড়ি মাছ (Lobster) ১০,০০০ হাজার করিয়া ডিম পাড়ে এবং ঝিণুক (Oyster) ২০,০০০,০০ লক্ষ করিয়া পাড়ে। বয়:প্রাপ হইলে স্ত্রী-উইয়ের একটী গর্ত্তে ব্দিয়া ডিম পাডা ছাডা আর কোন কাজই থাকে না; সে প্রত্যহ ৮০,০০০ হাজার করিয়া ডিম পাড়ে এবং একজোড়া হাঘোরে পোকার (Gypsy moth) বংশ যদি নাশ না হয় তাহা হইলে ৮ বৎসরে তাহারা যুক্ত রাজ্যের (United States) সমস্ত গাছপালা থাইয়া ফেলিতে পারে। বান ও কুঁচে জাতীয় মাছ জীবনে একবার প্রদব করে, কিন্তু সেই একবারেই, বড় ছোট আকার অনুযায়ী, ৫ লক হইতে ২০,০০০০ কক্ষ পর্যান্ত ডিম পাডে। সমুদ্রে এক প্রকারের চ্যাপটা রকমের জীব আছে যাহাদের বংশ না নই इटेल खन्नित्तत भाषाचे प्रभाग निक् खाल ७ जाहात्मत प्रकृतान हटेरा ना । কড (Cod) মাছের প্রত্যেক ডিমটী হইতে যদি একটী করিয়া প্রাণী বাহির হয় তাহা হইলে একজোড়া কড তাহার সন্তানের দারা ২৫ বৎসরে পূর্ণিবীর স্থায়বুহৎ স্ত প সাজাইতে পারে।

ধরা বক্ষে অপ্র্যাপ্ত জীবনী শক্তির প্রকাশই জীবন-সংগ্রামের কারণ

এবং উহাই এই বিশাল পৃথিবীকে যুদ্ধ ক্ষেত্রে পরিণত করিয়াছে। স্থাদি লোকের কথা আমরা সঠিক অবগত নহি কিন্তু এই ভাল,কে জীবন ধারণ এক তঃপপূর্ণ ভয়াবহ ব্যাপার। বিভিন্ন জ্ঞাতি বিশেষ অসংখ্য বালুকণার স্থায় ভগত রঙ্গমঞ্চে উপস্থিত হুইয়া বাহিবাব জ্ঞ পরস্পর পরস্পরকে হত্যা করিনেছে। ভূলোকের প্রারম্ভ কাল হইতেই কোটী কোটী কংসর ধরিয়া এই হত্যা স্লোভ প্রবাহিত।

প্রাণীতত্ত্ববিদেরা মাত্র ১০,০০০,০০ লক্ষ জীবের সন্ধান ও নামকরং করিয়াছেন—বাঁকি জীব-জাতি মানবেদ নিকট অজ্ঞান। এবং গাঁহা জানা গিয়াছে তাহা অপেকা২ • হইকে ১ • ৩ গুণ অধিক জাতি বিশেষ (Specis) জীবন যুদ্ধে প্ৰাভৃত ছইয়া উপাপ্ত ছইয়া গিয়াচে। সাহাব: ধ্রার এককালে বাঁদিয়াছিল, বিহার করিয়াছিল ভাহাদের? সমাদি আজ আমাদের পদক্ষেপের কঠিন মৃত্তিকা। ইতাদের কণা মানব জানেনা বা ভূলিয়া গিয়াছে—মানে মানে ভগতে বা পর্বত গারে তাহাদের চিহু দেখিয়া কেবল দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করে।

শঙ্কর-দর্শন।

(পর্বান্তরতি)

(অধ্যাপক শ্রীমাধ্ব দাস চক্রবড়ী সাংগ্যতীর্থী, এম, এ)

শাস্ত্রের মর্ম্ম বিশেষরূপে অবগত হইলে এবং ধর্মঞ্চর প্রতি প্রণিধানসহকারে দৃষ্টিপাত করিলে ইহাই প্রতীত হইবে বে, ধর্ম ও সমাজশক্তিই আর্য্যজাতির প্রাণ ও বিরাট দেহ এবং বর্ণাক্সম পর্মাই ইহার মেরুদণ্ড। শাস্ত্র ও গুরুবাকো দৃঢ় বিশ্বাস, ভগবানে পালোভক্তি বর্ণাশ্রমধর্ম ও সমাজশক্তি অক্ষুর গাকিলে প্রেলয়কালের মরুলগণের সমবেত শক্তিও ইহাকে স্থান ত্রপ্ত করিতে পারেনা। শাস্ত্রে আছে—

জ্ঞানের অগোচর নহে। আত্মা অহং জ্ঞানের আপদ বলিরা নিতান্ত অবিষয় নহে। ফলিতার্থ এই বে অবিভাক্তিত অহং উপাধির বিলোপ সাধন হওয়ার পূর্ব পর্যাপ্ত আত্মা অহং জ্ঞান পরিচ্ছেদ্য বা আহংজ্ঞানের বিষয়; স্থতরাং তাহাতে দেহাদি বা দেহাদি ধর্মের আরোপ যুক্তি বিক্তিনহে। বিতীয়তঃ আত্মা প্রত্যক্ত বটেন, কেননা—

জীবমাত্রেই আত্মাকে 'আমি' এইরূপে প্রত্যক্ষ করিরা থাকে : অপিচ চক্ষুরাদি ইন্দিয়গ্রাছ পদার্থ বাতীত অন্তত্ত অধ্যাস হইবে নাঁ এমন নিয়ম নাই। আকাশ অরপ প্রত্যক্ষ না হইলেও ভাহাতে তল, মলিনতাদির আরোপ হইয়া থাকে। অধাদের লক্ষণ দারা স্থিরীকৃত হইতেছে যে যাহাতে শাহার অধ্যাস ত হাতে তাহার গুণদোষ স্পৃষ্ট হয় না। স্কুতরাং আত্মতে অনামার বা অনামাতে আত্মার অধ্যাস হইলেও কেহই কাহারও গুণদোবে লিপ্ত হয় না। আত্মা ও অনাত্মার পরস্পর অধ্যাস হইতেই প্রমাণ, প্রমেয়, লোকিক, বৈদিকাদি ব্যবহার জ্ঞান জাত ও নির্বাহিত হইতেছে। এই অবিগ্লা অথবা আত্মানাত্মার অধ্যাস ব্যতীত ব্যবহারিক কোন কার্যাই সম্পন্ন হইতে পারেন। অতএব দেখা বাইতেছে বে আত্ম। ও অনাত্মা পরপ্রর পরপ্রের অব্যাস হইয়াই এক বৈচিত্র্যময় জগতের সৃষ্টি করিতেছে। বাবহার বিষয়ে জানিমনুষ্য ও অক্লানী পঞ উভয়ই সমান অর্থাৎ উভরেই অধ্যাস পূর্বক ব্যবহার করে। তত্ত্বজ্ঞানের পুরু প্রান্তই শাস্ত্রের সীমা নিদির বলিয়া উহারাও অধ্যাদের হাত হইতে নিস্তার পায় না। বাহ্যিক পুত্রকলত্রাদির ক্লেশাক্লেশ আপনাতে অধ্যস্ত করিয়া জীব আপনাকে ক্লিই বা মক্লিই বলিয়া মনে করে। এই প্রকারে স্থূলত্ব কৃশত্ব প্রভৃতি দেহধর্ম আত্মাতে আরে।প করিয়া সমুদায় ব্যবহার সিদ্ধি হয়। সকল অনর্থের মূলীভূত এই অবিভার উচ্চেদ ও অবিভানাশক একাত্মবিজ্ঞান উৎপাদনের নিমিত্ত বেদাস্তবিচার আবশ্যক। এই অধ্যাসই শঙ্কর দর্শনের মূল ভিত্তি, ইহা স্থাপিত না হইলে শঙ্করের মতবাদস্থাপিত হইতে পারেনা।

স্বরুত ভূমিকায় অধ্যাসের এই স্থৃদৃঢ় ভিত্তি নির্ম্মাণ করিয়া শঙ্কর যে মুতবাদের স্থাপন করিয়াছেন তাহার নিষ্কর্য এই—

জীবসকল আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিকও আধিভৌতিক এই ত্রিতাপে नक्ष रुरेया **मर्जना**रे भाखिवातित अञ्चनकारन वाश थारक ; किन्न प्रः थित পরপারগমনের প্রকৃষ্ট পথা অবগত না হইয়া, অভানতা প্রযুক্ত প্রকৃ, हमानविशिष भार्थिव भार्थि **आ**नमाग्रक मत्न , कतिग्रा छेशतह আসাদনে রত হয়। ফলে হঃখের হাত হইতে পরিত্রাণ পাওয়াত দুরের কথা অধিকতর ছঃথেরই কবলে পতিত হইতে হয়। এঞামুগুল বা আত্মদর্শন খাতীত ছঃথাতীত হইবার আর অন্য কোন উপায় নাই। "অহং ব্রহ্মাস্মি" ইত্যাকার অসন্দিগ্ধজ্ঞানই ব্রহ্মায়জ্ঞান। শাস্ত্রে এই ব্ৰক্ষজান লাভ করিবার ত্রিবিধমার্গ কথিত হইয়াছে,—

> "শ্রোতবাং শ্রুতিবাকে।ভো৷ মন্তবাং চোপপরিভি:। মকাচ সততং ধ্যেয়: এতে দর্শন হেতব: ॥"

গুরুমুথে শাস্ত্রীয় উপদেশ শ্রবণ, মনোমধ্যে বিচার করিয়া ভাহার যথার্থ্য নির্ণয় তৎপর ধারণাক্ষত পদার্থের অনারত চিঞ্চন, এই নির্বিধ উপায়ই ত্রন্ধাক্ষাৎকারের সহায়। ইহারাই ক্রমে এবণ মনন ও নিদিধ্যাসন নামে আখ্যাত। এখন আপত্তি হটতে পারে যে এ নিয়ম ত সর্বত্ত দেখা যায় না। অনেকে বেদাও অধ্যয়ন করে, তর্মদি" মহাবাক্যও শ্রবণ করে, অথচ তাহাদের তল্পান উদয় হইতে দেল যায় না পক্ষান্তরে বামদেব, শুক, কপিল প্রভৃতি প্রতি জন ১ইতেই তব্জানী। ইহার উত্তরে আচার্য্য বলেন যে এখানেও প্রাণ্ডক্ত নিয়মের ব্যভিচার দেখা যায়না। প্রাগভবায় গুরিত ও চিত্রের মালিন্স প্রভঙ্গি প্ৰতিবন্ধকে শ্ৰবণ-ফল তত্ত্বজ্ঞান অবক্তন থাকে। গ্ৰহণতে কথিত নিমমের অভাব ঘটেনা প্রতিবন্ধকের ক্ষয় হইলেই তর্মজান উদিত হয়। স্বামদেবা 🖣 ঋষিগণের সম্বন্ধেও এই একই কারণ সংঘটিত হইয়াছিল। তাঁহানের প্রাক্তন প্রবণ এব্ধনে প্রতিবন্দক শূল হইয়া তর্গুজান উৎপাদন ৰুরিয়াছিল, স্কুতরাং ইহজন্মে আর তাঁহাদিগের শ্রবণ মননাদির আবেগ্রক হয় দাই।

স্বীয় ব্রহ্মভাব অপরোক্ষজানের বিষয়ী ভূত হাওয়ার নমেই তক্তান। भक्र-भत्रीिक तात्र मिना वास्तित्र जात्र चरक मृण वास्ति व्हेत्रा थार ह । ज्ञ-প্রপঞ্চ মিথ্যা, একমাত্র বৃদ্ধই সহা। অহংক্তান ও তদাল্মনদেহাদি,

সকলই অবিভাপ্রস্ত,—ইহারা সকলেই ত্রন্ধো-রজ্জু-সর্পের ভায় ভারোপিত আত্মটেতন্ত অহমাকার মানস্বৃত্তিতে আমি রূপে প্রতিফলিং হয়। এই অহংজ্ঞান ব্রহ্মাবগাহী হইলেই তাহা তত্ত্বজ্ঞান, ব্রহ্মজ্ঞান ব আয়ু জ্ঞানরূপে অভিচিত কুইয়া থাকে। তদ্বিধ জ্ঞানের উদয়েই মোক্ষ হয়। এই মোক্ষ জীবন্ধনাশ, জীবনুক্তি, ব্ৰন্ধপ্ৰাপ্তি, তুরীয়প্রাপ্তি প্রভৃতি ননোক্রপে কথিত হয়। একই চৈত্যু সর্বাত্ত অনুস্থাত। সেই অথও ্তৈত্যুই অনন্ত উপাধি ভেদে অনন্ত প্রকারে প্রকাশিত হইয়া'থাকে, উপাধি অন্তর্হিত হইলেই বহুত্বভাব অন্তর্হিত হইয়া যায়। মায়োপাহত ত্রন্ধ উপাধিসংযোগে অহংরূপ স্বয়ভাব প্রাপ্ত হইয়া জীবরূপে ক্থিত হইয়া থাকে। তর্মস্থাদি মহাবাক্য সমূহ মায়াজ্ঞাল বিচ্ছিন্ন করিয়া দিলে ভাতি জ্বল অহংজান দ্বীভূত হইয়া অপরোক ব্রন্তান জ্মিয়া থাকে। অন্ত: ও বহি: উভয়বিদ প্রেপঞ্চ অজ্ঞানের বিলাস। দুগ্দুগু বিবেকে কথিত হইয়াছে:---

> **"অন্তি** ভাতি প্রিয়া রূপা নামচেতর পঞ্জম্। আদ্যাত্রয়ং এক্সরূপং জগজ্ঞপং ততেভিয়ম্ ন"

প্রপঞ্জগত পাচরপে আমাদেয় নয়ন সন্মুখে উপস্থিত হয় যথা— (১) অন্তি অর্থাৎ আছে; (২) ভাতি অর্থাৎ প্রকাশপায়. (১) প্রিয় অর্থাৎ আনন্দল্পনক, (५) রূপ অর্থাৎ প্রকারাদি বিশিষ্ট্য : এবং (৫) নাম অর্থাং বিশিষ্ট বস্ত্র। ক্রথিত পঞ্চরাপের প্রথম তিন্নি ব্রহ্মের <mark>রূপ ও পরবত্তী ছইটী অজনে বিকার জগতে</mark> রূপ। এই নাম ও রূপই মায়া এবং অন্তিভাতিপ্রিয় স্চিদানন্দ বিগ্রহ। এহাই সংক্ষেপে শঙ্কর মতের নিমর্ব। এবং তাহা "এদা সতাং জগনামা। জীবব্রদাব নাপর:" ্রই শ্লোকাদি দ্বারা ব্যক্ত হইতে পারে। সতা সভাই শঙ্করের বেদান্ত মতের আলোচনা করিলে আমরা এই তিনটা তথ্য অবগত হই। ইহা অপেকা চতুর্থমত বেদান্তে স্থান নাই। (১) ব্রহ্মই একমাত্র শাশ্বত পূলার্থ। (২) ভূত-প্রপঞ্জ মিথ্যা অর্থাৎ বন্ধে অব্যান্ত। (৩) জীব ব্রহ্মেরই স্কুপ।

धर्त्याभरमभक्त्ररभ भक्षत्रत्र ज्ञान चामता भृत्वहे निम्ठय कतियाहि,

ञ्चर्जाः अञ्चल चात्र जाहात्र भूनक्रक्ति कतिवना। वृक्ष्यत्रव ख्वानमार्गत উপদেশ निया বেলোক কর্ম্ম কলাপ একেবারে বিনাশ করিয়া ফেলিয়া-ছিলেন। ভট্ট কুমারিল সেই কর্মকাও 'পুন: প্রবর্তনের চেষ্টা (?) করিয়াছিলেন কিন্তু আচার্য্য শঙ্কর জ্ঞান যে ভক্তি ও কর্ম্ম সাপেক ইহা সপ্রমাণ করিয়া মার্গগত ধর্ম বিদ্রোহ সম্পূর্ণ ক্ল:প প্রশমিত कतिलान। व्याहार्या मक्षत्र ও ভগবান वृद्ध উভয়ে 🗀 छानमार्गवामी বলিয়া বাস্তবভূম্মবাদী দার্শনিকগণ শঙ্করকে প্রাফ্তর বৌদ্ধ বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। পদ্ম পুরাণেও কথিত হইয়াছে:-

> मात्रावानममञ्जाकः अञ्चतः द्वीकत्मवह । ময়ৈব কথিতং দেবি। কলো ব্ৰাহ্মণক্ষপিণা। বেদার্থমতহাশাস্ত্রং মায়াবাদমবৈদিকম্ ইত্যাদি।

এ সকল বাক্য শুধু সম্প্রদায় বিরোধ স্থচিত করে, ইহার মূলে কে'নও সত্য নাই। শঙ্করাচার্য্য ও বুদ্ধের জ্ঞান-বাদের পথিকা ও উৎক্ষাপ্তর্ষ আমরা যথাস্থানে আলোচনা করিব।

শৃষ্করের মতবাদ তাঁহার প্রব্যতী দার্শনিক মত সমূহের সাহত এরপ ওতপ্রোতভাবে মিশ্রিত যে শঙ্করকে বুঝিতে ২ইলে ভারতের সম্গ্র দর্শন মতবাদ স্থলে অলুবিতর জ্ঞান থাকা অবেধক। প্রাবদ বিস্তার ভয়ে আমরা সভ এইস্বানেই ইহার উপসংহার করিলমে।

স্বামী প্রেমানন্দ

(अर्थो हरल्यवानक)

পার্বাতী একদিন গিরিরাজকে বলিয়াছিলেন—"বাবা, তুমি সাধ্যক্ষ কর।" সাধারণতঃ আমরা বৃঝি ঘিনি ঈখবভক্ত, প্রিত্রাল্লা ও ক'ম-কাঞ্চনত্যাগী তিনিই সাধু, তা তিনি গৃহেই থাকুন বা অরণোই থাকুন --তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না। পাহাড় পর্বতে ভ্রমণ করিতে করিতে কোন কোন দৌভাগ্যবান পথিক হঠাৎ যেক্সপ কথন কথন মণিরত্ব প্রাপ্ত

हत्र, ठक्का वारे मःमातात्राला व्यमःशा छेनलशरखत्र मर्सा काशास हुई একটা বহুমূল্য রত্ন আবর্জনার মধ্যে বা অন্ধকার গহবরে ঝিক্মিক করিতে थारक, रव अवल्बि रम उँदै। वाहिया नहेगा ताअतारअध्यत हहेश ाहा। স্কলদেশেই সাধুরক্লের বিশেষ সমাদর। নরপতির রত্নময় কিরীভ লাধুর চরণে অবলুটিত হয়, দিগিজয়ীর অসি সাধুর নিকট পরাভব স্বীকাপ করে, পরপীড়কের অত্যাচার, দান্তিকের দম্ভ, কাঞ্চনের মায়া ও কামিনীর কটাক্ষ मक्लरे माधुराक्तित निक्र भन्नभू ज मर्भत्र छोत्र शैननन रहेशा गात्र । किन् কেন ? জিজ্ঞাসা করি, এই সংসারচক্র, ভ্রমণ করিতে করিতে মধাপথে কি একটী সাধুর জন্ম আটকাইয়া পড়ে ১ যদি তাহা না হর তবে অনাবশুক এতটা করিবার প্রয়োজনীয়তা কি 🔈 বাস্তবিক, আধুনিক যুগে যখন মাতুষ লাভ লোকদান না থতাইয়া এক পাও অগ্রসর হয় না, স্বার্থের ব্যাঘাত ঘটিলে প্রত্যক্ষ দেবতা পিতা মাতাকেও অন্যয়াদে পরিত্যাগ করিতে পারে, তখন একটা পরের ছেলের সে এতটা আরুগত্য স্বীকার করিবে কেন? মারুষ যথন নিজের পায়ের উপর দাভাইতে সক্ষম হইয়া তাহার যাহা কিছু আবেগুক তৎসমন্তই স্বলং উপাক্ষন করিয়া লয়, নিজবুদ্ধিবলে যথন সে বিজ্যতকে কিন্ধরা করিলা আকাশে উড্ডীন হয়, জলমধ্যে বিচরণ করে, তিনমাদের পথ একদিনে গমন এবং পৃথিবার একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্থের সংবাদ কয়েক ঘণ্টার মধ্যে অবংশত হয়, অরিকুলপ্রংসের নিমিত্ত বিজ্ঞানই যথন তাহার প্রধান সহায়, এই সমস্ত স্বার্থ সিদ্ধির জন্ম গণন তাহার ভগবান নঃমক কোনও বস্তুরই আবিগ্রক হয় না, তথন সে তাহার চক্ষে তদপেক। নিরুষ্ট এক বাজির প্রাধান্ত স্বাকার করিতে ঘাইবে কেন ? যথন মাত্রষ মদনের রথে চড়িয়া দরে স্কুদরে উড়িয়া যায়, প্রিয়ার হাসি, চালের কিরণ ও মলয় বাতাস যথন তাহার প্রাণে স্বর্গের অমৃত ধারা বর্ষণ করে তথন যদি কোন ব্যক্তি "বাপু, এদৰ মিথাা, মান্না হঃথজনক" ইত্যাদি বলিয়া তাহার শ্রুতি-বিবরে অহরহ: খ্যান খ্যান, করিতে থাকে তথন কাহারই বা উহা সহ্ছ হয় প্ कि हु, यथन कारनत इक्कृष्टि कृष्टिल मनत्नत तथ विकन इस, शिन थारम, টাম নেভে ও বাতাস বন্ধ হয় এবং বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার অপরের অনিষ্টের

সহিত নিজেরও সর্বনাশ টানিয়া আনে, যথন শক্র গর্জন করে, বন্ধ্ উপহাসের হাসি হাসিয়া সরিয়া পড়ে ও প্রবল্গ ঝড়ে অক্লপাথারে জীবন-তরী ডুব্ ডুব্ হয়, যথন মানব জাগতিক সমুস্তই নখর ব্রিতে পারিয়া অবিনখরকে ধরিতে যায়, কিন্তু প্রতিপদে বিফল মনোরথ হইয়া ফিরিয়া আসে, তথন বাহির হইতে কাহারও সাহায্যের আশায় সে মেন উন্মত্ত হইয়া উঠে এবং তথনই সাধুর দেহ-মন্ত্রকে আশ্রয় করিয়া কোন অশরীরী-বাণী তাহাকে অভয় প্রদান করিয়া বলেঃ—

"শৃগন্ত বিশ্বে অমৃতত্য পুত্রা আবে ধামানি দিব্যানি তত্ত্ব:

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং আদিতাবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ। তমেব বিদিরাইতি মৃত্যুমেতি নাতঃ পন্তা বিদ্যুতে অয়নায়॥"

এই আখাসবাণী শ্রবণ করিয়া মৃতব্যক্তির সদয়ে প্রাণ সঞ্চার হয়।
তথন সে মৃত্যুর আবর্ত্ত মধ্যে ভাসমান, সেই তর্ণাকে দৃড়ভাবে আশ্রয়
করিয়া কাত্রকণ্ঠে বলিতে থাকে—"রং হি নং পিতা যে হয়াকং
অবিদ্যায়াঃ পরং পারং তারয়ি"— তুমিই আমাদিগের পিতা, আম দিগকে
অবিদ্যায়াঃ পরং পারং তারয়ি"— তুমিই আমাদিগের পিতা, আম দিগকে
অবিদ্যার পরপারে উত্তীর্ণ করিতেছ়। শ্রীভগবানের যেরপে সকলেই
আপনার—ভগবন্তক সাধু, মহাপুরুষগণেরও ভজপ জগতের যাবতীয়
নরনারী এমন কি পশুপক্ষী প্যান্ত আপনার হইতেও আপনার। কাই
অনই ঈর্মর প্রেমিক যিত্তপুর অত্যের হিত্যুর্থে স্বায় জ্বাবন বলিয়ান এবং
বৃদ্ধনের সামাত্র ছার্গশিশুর জ্বত্য সীয় মন্তক যুপকাঠে অর্পণ করিতেও
কৃত্তিত হন নাই। সংসারারগো প্রথিক বথন প্রথ হারাইয়া কেলে সাধু
তথন তাহার প্রথ নির্দেশ করেন, পঙ্গু জীবন-যাত্রীকে কথন কথন
তিনি স্বায় স্কন্ধে বহন করিয়া লইয়া যান, তাহা ছাড়ে নিরাশ ব্যক্তিকে
আশান শোকাত্রকে সংস্থন। এবং সর্বজনম্বত্তকে অংলিসন দান ইছা তাঁহার
নিত্যকর্ম্ম; "বসন্তবল্লোকহিতং চরস্তঃ" ইহাই সাধুর ধর্ম। এইরপ

वाकि य कौन प्रतार खना शहर ककन ना किन प्रहे प्रभ एं किएक 'আমার' বলিয়া নিজ্ঞস্থ করিতে পারে না। কারণ,—

> "মামার আত্মা আমাতে জাগিলে কোথায় আমার পর।

বিশ্বভুবন আমারে মাগিলে

কোগায় আমার ঘর ॥"

স্বতরাং তিনি সকলের-ভিনি সার্বজনীন। এইরূপ একজন সাধ মহাপুরুষের কথা আমরা সভয়ে বলিতে অগ্রসর হইতেছি। সভয়ে 🤊 কেন না, এ ভগবানের মহিমা যেমন কিছুই বর্ণনা করিতে পারা মায় না, যতই বল ততই যেক্সপ অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায় বরং সময় সময় শিব গড়িতে বিদিয়া নির্ম্মাতার অসামর্থ্যবশতঃ যেরূপ উহ: বানর হইয়া পড়ে মহাপুরুষ জীবনী সম্বন্ধেও কিছু বলিতে যাওয়: তদ্ধপ বিপংলনক। স্থুতরাং বর্ণনীয় চরিত্রে যদি পাঠক মহত্ব মাধুর্য্য, প্রেম ও করুণা প্রভৃতির নিদর্শন কিছুই না পান বা স্বল্লই পান তবে জ নিবেন উহা লেগকেরই অক্ষমতা প্রযুক্ত; প্রবন্ধের নায়ক কিন্তু নিরুপম, চির-স্থলর, গগনোপম উদার এবং সাগরোপম গভীর।

আঁটপুর, ত্রলী জেলার অন্তর্গত একটা পল্লীগ্রাম। বংলার পল্লী যেরূপ হইয়া থাকে উহাও তদ্রপ স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যে বিভূষিতা। চতুর্দিকে বিস্তৃত হরিৎ ক্ষেত্র, মধ্যে মধ্যে কমলপ্র্ণ ক্ষুদ্র বৃহৎ জলাশয়, পল্লী মধ্যে স্থগঠিত জ্বীৰ্ণ দেবমন্দির, মৃত্তিকা নি'গ্রেত অথত পরিষ্কার পরিচ্ছর আবাসসমূহ এবং বিরল এই একেটা অট্রালক:। গ্রামবাসিগণ ধনী দরিদ্র নির্বিশেষে সরল, সহাগ্রভৃতিসম্পন্ন ও ধর্মভীরু। এই গ্রামে ধ্যাত্মা ততারা প্রসাদ যোগ নামক একজন স্থান্ত ব্যক্তি বাস कतिराजन। जिनि बाजिराज काग्रप्त हिल्लन। जाहात छेतरम ध्दर পুণাবতী महधर्षिनी खीमजी माजिशनी नामोत अट्ड नथाक्राम जूनमीताम, বাবুরাম, শান্তিরাম নামক তিনটা পুত্র এবং ক্ষভাবিনী নামা একটা কতা জন্মগ্রহণ করেন। মধাম পুত্র শ্রীযুক্ত বাবুরামই আমাদের স্বামী প্রেমানন মহারাজ। বাল্যকালে তিনি অত্যন্ত প্রিয়দর্শন ছিলেন।

তাহার অংগার অঙ্গকান্তি, আয়ত নয়নযুগল, আরক্তিম গওদেশ. সরলতাপূর্ণ মুথমণ্ডল এবং সর্বোপরি হাদয়গ্রাহী মধুর বাবহার ভাঁহাকে সকলেরই প্রিয় করিয়াছিল। পল্লা বালকবাঞ্চিকাগণের মধ্যে, পুণাভূমি, আঁটিপুরের ধূলি-ধূসরিত আমল অক্ষেই ব্যুব্রামের ব্যলাকাল অতিবাহিত হইয়াছিল। তাঁহার প্রাথমিক শিক্ষা গ্রাম্য প্রটশালানেই আরম্ভ হয়। কলত, কৈশোরের প্রথমে তিনি কলিক তানগরী। আগমন করিয়া উচ্চশিক্ষার জন্ম একটা ইংরাজী বিভালয়ে প্রবিষ্ট হন গ্রীরামরুষ্ঠদেবের পরমভক্ত গ্রীয়ক মতেরনাগ গুপু, "কগামুতের" প্রসিদ্ধ মাষ্ট্রার মহাশয় তথন ঐ বিভালয়ে শিক্ষকতা করিতেন। তিনি প্রায় প্রতি শনি রবিবারেই তৎকালে প্রমহংস্দেব,ক দর্শন করিকে যাইতেন। দেখা যায়, ভক্তগণের স্বভাব অনেকটা গাড়াখোবের মত পাঁজাথোর যেরূপ গাঁজায় টান দিয়াই উহা অন্য একবাজিকে অপুণ করে, না করিলে যেরূপ সে পরিত্রপ্তই হয় না, ভক্তগণও তদ্ধপ ভগ্রং শ্লে পান করত: অপরেও যাহাতে উহার আমাদ পাইয়া কভাগ হয় ত্রুল যাহাকে সন্মুখে পান ভাহাকেই ছলে বলেও কে শংল টানিয়া আনেন এবং তাহার সহিত ঐ স্থবা পান করিয়া আনন্দিত হন : ঐরপ প্রাণ্ড বিশিষ্ট মাষ্টার মহাশয় বিদ্যালয়ে বলেকগণের মন্যে যুগুট্দিগকে উভিত্র **শুভদংস্কার্দপের বলিয়া মনে হইত তাহাদিগকে এ,রাম্**ক্ষণদেবের কথা বলিয়া অবসর মত দক্ষিণেশ্বরে লইয়া খাইতেন। বাল্ক বাব্বমেও এইক্সেপে পুজনীয় মাষ্টার মহাশয়ের নিকটেই প্রথম ব্রীলীসংক্রের বিচয় জর্ঘনিতে পারেন। জীযুক্ত রাথাল বা পুজাপাদ ধানী বনানল মহার ছও 🕈 বিত্যালয়ের অত্যন্তম ছাত্র ছিলেন। অনেক সময়েই তাই দেখা যায় কোন এক অক্তেয় পুর্ব স্থান্ত্রপারে ভবিখাতে গাঙার স্থিত ঘান্ত স্থান আবিদ হইতে হুইতে, যাহার সহিত জীবনের স্থ ডঃগ, ভংগ মন্দ, বছল প্রিমাণে বিজ্ঞতিত থাকিবে, প্রথম সাক্ষাত হইতেই ভাহাদিগের পরস্পারের মধ্যে যেন একটা অভান্ত 'আপনার' ভাবের উদয় হয়। একেং এও ঠিক ভজ্জপ হইয়াছিল। পূর্বে সম্পূর্ণ অপ্রিচিত ওইটা বালক প্রথম দর্শনেই প্রম্পারের প্রতি আরুষ্ট হইলেন এবং অচিরেই উভরেরমধ্যে বেশ সদ্বাব স্থাপিত হইল।

ষতই দিন যাইতে লাগিল ততই উহা ক্রমে ঘনিষ্ঠ ও গভীরতঃ হইতে লাগিল। শ্রীযুক্ত রাথাল ইতিমধ্যে দক্ষিণেশ্বরে শ্রীরামক্ষ্ণদেবকে দর্শন করিয়া অবসরমত তাঁহার, নিকট যাতায়াত করিতেছিলেন। এক দিৰস তিনি তাঁহার কথা বলিয়া বন্ধুকে দক্ষিণেখরে লইয়া গেলেন। শ্রীযুক্ত বাবুরাম পরমহংস দেবের ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন এক অন্তত উন্নাৰ পুরুন, কটিতটে বসন কথন আছে মাত্র কথনও বা সম্পূর্ণ দিগম্বর মৃত্তি, বছনে মধুর হাস্ভ্টা, কথা বলিলে যে চতুর্দিকে মধুবর্ষণ হয়, 'মা 'মা' বলিয়া কাদিতে কাদিতে দেহের অঙ্গপ্রতাঙ্গ সব স্থির হইয়া কি এক শ্বপ হইয়া ষাইতেছেন, পূর্বেনা দেখিলেও মনে হইতেছে ইনি যেন কত পরিচিত, আপনার হইতেও আপনার, কতদিনের কত মধুর সম্বন্ধ খেন ইহার সহিত বিজ্ঞতিত। শুদ্ধ তাহার নহে, আমরা শুনিয়াছি শ্রীরামক্ষণেবকে প্রথম দর্শন কালে অনেকেরই ঐক্লপ মনে হইয়াছে তিনি যেন আপনার হইতেও আপনার এবং বিগত বহু জনা হইতে ইহাঁর সহিত ঠাহারা যেন কোন অবিচ্ছেদ্য প্রেম হত্তে আবন্ধ। যাহা হউক, এপ্রীঠাকুর বালক্ষ্যকে মধুর সন্তাধণে আপ্যায়িত করিয়া নবাগত বালককে পুনরায় অাসিতে বলিলেন, বালক বাবুরাম সমস্ত পথ এই অন্তত পাগল পুজকের কথাই ভাবিতে ভাবিতে গুলে প্রভাগিমন করিলেন। কয়েক দিবস অতিবাহিত হইতে না হইতেই জাঁহার অন্তব হইল যেন ভিতর হইতে (क ठौशाक मिक्स्पिश्वातत निरक প্রবলভ¹त আকর্ষণ করিতেছে। স্কুতরাং বালক শীঘুই অন্স এক দিবস শ্রীরামক্রঞদেবকে দর্শন করিবার নিমিত রাণী রাসমণীর উদাংনে উপস্থিত হুইংলন। এীযুক্ত বাবুরামের অসামান্ত রূপগুণ্শালিণা ভগ্নী শ্রীমতা রুফ-ভাবিনীর সহিত কলিকাতা বাগবাজার নিবাসা প্রীযুক্ত বলরাম বস্ত মহাশয় পরিণয় সূত্রে আবদ্ধ হন। শ্রীযুক্ত বলরাম বাবু প্রভৃত ধন সম্পত্তির অধিকারী হইলেও অতান্ত সংসার-বিরাগী ছিলেন এবং বৈষয়িক কর্ম্ম সমূহ অক্সের হত্তে অর্পণ করিয়া দিবা রজনীর অধিকাংশ সময় পূজা, জ্বপ, ধ্যান ও শ্রীমন্তাগবাদাদি পাঠে অতিবাহিত করিতেন। তিনিও পরমহংসদেবের পরম ভক্ত ছিলেন এবং কথিত আছে প্রথম দর্শন কালেই প্রমহংসদেব তাঁহাকে স্বীয়

পার্থদ বলিয়া চিনিতে পারিয়াছিলেন। এীযুক্ত বলরাম বাবু প্রায়ই দক্ষিণেশ্বরে গমন করিয়া শ্রীরামরুষ্ণ দেবের চরণ বন্দনা করিতেন এবং তাঁহাকে নিজালয়ে লইয়া আসিয়া তাঁহার সহিত স্থানন্দ করিবার স্থােগ উপস্থিত হইলে তাহা কথনও পরিত্যাগ করিতেন না। তিনিও পুরোক্ত গাঁজাথোরের স্বভাববিশিষ্ট থাকায় তাঁহার বন্ধু, বান্ধব, আত্মীয়-স্বন্ধনের সহিত নিজ শ্বশ্রমাতাকেও শ্রীপ্রীঠাকুরের অভয় পদপ্রান্তে অর্গনিয়া ফেলিয়া ছিলেন। এীয়ক বাবুরামের ভক্তিমতী জননীও তাঁহাকে দর্শন করিয়া পরম আনন্দিতা হন এবং অচিরেই তাঁহার রূপা পানী হইয়া উঠেন। স্থতরাং বালক বাবুরামের দক্ষিণেশ্বর গমনাগমনের পথ নিষ্ণটক হইল এবং এখন হইতে বালক ইচ্ছামত তথায় গমনাগমন কাবতে লাগিলেন। অন্তদৃষ্টি সম্পন্ন পরমহংসদেব তাঁহাকে দেখিয়াই বুঞ্চি পারিয়াছিলেন, এই বালক তাহারই একজন অন্তর্গ ভক্ত, "ঈশ্বর- কাটা"-দিগের অন্যতম এবং তাঁহারই বিশেষ ক্রের সহায়তার জন্ম নরশ্রীর ধারণ করিয়াছেন। এক্ষণে 'ঈশ্বর-কোটা' কাহাকে বলা যায় তৎসম্বন্ধে একটু আলোচনা করা আবশুক। ঈশ্বরামুগ্রতে এবং স্বীয় অন্তরের তীব্র বিবেক, বৈরাগ্য ও ব্যক্তলতা সহায়ে যে সমস্ত স্থেক এককালে বাসনা নিমুক্তি হইয়া মায়া রাজ্যের প্রপারে গ্রন কর : দশন করিতেন যে, আব্রন্ধন্থ একই অথও সচিদানন্দের নানারণে অভিনাকি মাত্র, সর্রপতঃ ভাহাদিগের কেলে ভেদ লাই এবং ঐ বায় হইছে সম্পূর্ণ অভিন বলিয়া তাঁহারে বলং নিতা, শুরু, বুরু, মুক্ত সভাব বিশিষ্ট, তাঁহাদিগের কোনজাপ বজন নাই বা কথন ছিল 🔭 . বৈদিক 'গ্রে এইরূপ জীবনাক পুরুষণাগ ক্ষানি' নামে অভিহিত ইইতেন। আবার ঐ সমস্ত গ্রিগণের মধ্যে বাঙারা বিশেষ শব্দির অধিকারী তাঁহাদিগকে 'অধিকারি-পুরুষ' বলা ছইত। পরশ্বতী মাগ সংখ্যাচার্যাগণ এই 'অদিকারি-পুরুষ' সকলকে 'প্রকৃতি-লীন' আখ্যা প্রদান করিয়া শক্তির ভারতমাণ্ডেদারে ভাঁছাদিগকে এই শ্রেণাতে বিভক্ত করিয়াছেল। যথা—'কম্পনিয়ামক ঈশ্বর' বা অবভার এবং 'ঈশ্ব-কোটী'। স্কুতরাং দেখা শৃষ্টতেছে 'অবতার' ও 'ঈশ্বর কোটী' পুরুবগণের মধ্যে পার্থক্য পরিমাণগত, প্রকারগত নতে। প্রীরামক্ষণদেব এই প্রদঙ্গে তাঁহার সরল ও সহজ গ্রামা ভাষায় বলিতেন,
"ঈশর কোটীর আলালা কথা—যেমন অন্থলাম বিলোম। 'নাট'
'নেতি' করে ছালে পৌছে যথন দেখে ছালও যে জিনিষে তৈরী
ইট, চূন, স্থরকি, সিঁড়িও সেই জিনিষে তৈরী। তথন কথন ছালে
থাকতে পারে আবার উঠা নামাও করতে পারে।" অর্থাং সলসং
বিচার সহায়ে ব্রহ্মবন্ধ উপলব্ধি পূর্বক দল্যাতীত হইয়া তাঁহারা দর্শন
করেন যে ভালমন্দ উপায়-উন্দেশ্য স্বই তিনি। এইরপ জ্ঞানলাভ
করিয়া তাঁহারা কথন সংসারে এবং কথন বা স্মাধি বোগে পরবন্ধের
সহিত একাত্মভাবে অবস্থান করেন।

যাহা হউক পুন: পুন: দক্ষিণেধর গমনাগমনের কলে প্রীযুক্ত বার্রাম প্রীপ্রাকুরকে প্রিয় হইতে প্রিয়তর এবং আত্মায় হইতে প্রমাত্মীবরূপে অনুভব করিয়া তাঁহার পাদপরে চিরতরে আত্মবিক্রয় করিলেন। শ্রীরামক্ষণের স্থির জানিতেন এই বালক 'হোমা পাথার' জাত, সংগারে কথন পতিত হইবে না। একটু ১ফু ফুটিলেইটো চ' মায়ের দিকে ছুটিবে। স্কুতরাং প্রথম হইতেই তিনি তাঁগোকে সেইভাবে শিক্ষা দিতে। লাগিলেন। 'যেনতেন প্রকারেন' জগজননীর রূপালাভ করিয়া সংসার বন্ধন ছিল্ল করাই যে মানব জীবনের উপ্লেখ্, তাহাতেই যে একমাত্র স্থ্য, শান্তি ও আনন্দ এবং সংসারে মান্ত যে মায়াজালে বন্ধ হইয়া বাসংবার জনা মৃত্যু ভোগ করতঃ আংশ্য জংথ কই প্রিয়া থাকে—ইত্যাদি বলিয়া তিনি বালকের নির্মাল মনে বিধয়বিত্রক। জাগাইয়া দিতেন। একদিন পরমহংদদেব শ্রীযুক্ত বাবুরামকে প্রিজ্ঞাদা করিলেন—"তোর বই কই ? পড়াঙ্ডনা কর্বি না ? বুঝি, ছদিক রাগতে চাস্ ?" বালক সহাস্তে উত্তর বিলেন—"আমি জ্ঞান অজ্ঞানের পারে াতে চাই।" তত্ত্তরে ঠাকুর বলিলেন "ওরে ছদিক রাথবি তা কি হয় ? তা যদি চাস তবে চলে আয়।"

শ্রীযুক্ত বাবুরাম। আপনি নিয়ে আহ্বন।

শ্রীশ্রীঠাকুর তাঁহাকে মৃত্ন তিরস্কার করিয়া বলিলেন—"তুই ত্র্বল,

তোর সাহস কম।" কিন্তু তিরস্কার করিলে কি হইবে ? শরণাগত ভক্তের জন্ম চিরকালই ভগবানের মাগা বাথা পড়িয়া থাকে। একেতেও তাহার অন্যথা হইল না। ভক্ত বালক 'আপনি নিয়ে আপুন' ব্লিয়া নিশ্চিন্ত রহিলেন এবং ভগবানও ঐভার স্বেচ্ছায় গ্রহণ পুঞ্চক উহার জন্ম **উপযুক্ত সময়ের অপেক্ষা করিতে লাগিলেন।** তৎপরে একদিবস স্কুষ্ণেগ ব্ৰিয়া প্ৰীৱাশক্ষণদেৰ বালকের জননীকে বলিলেন "এই ছেলেটা ভূমে আমাকে দাও।" পূর্বেই বলিয়াছি এীযুক্ত বাবুরামের পুণাবতা গাভুষ ক্রিল প্রমহংস্পেবকে অতিশয় ভক্তি শ্রন্ধা করিতেন ৷ স্কুত্রাং একণে গ্রুটোর এই অসম্ভব প্রার্থনায় কিছু মাব জংগিতা না হইয়া তিনি অতাও প্রাতমান বলিয়াছিলেন "বাবা, আপানার কাছে বাবুরাম থ:ক্রে ইহা ত আমার পরম সৌভাগ্যের কথা।" এই ঘটনার পর খ্রীয়ক বরের:ম মধে মধ্য দক্ষিণেশ্বরে শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট অবস্থান করিয়া উচ্চার সেব শুক্রবান করিতে লাগিলেন। এরামক্ষণের বলিওন-- ও আমার দর্বন ও এই বলিয়া তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া মধুর কংগু গাহিতেন—

भरतत कथा करे ता कि मरे करिएड माना, मत्रिम नर्गाल वर्गात वर्गात मत्नत मोलून रुप्त एवं बना, नग्नत जात गांग ८५। ८५न .

সেতু এক জনা : সে যে রসে ভাসে প্রেমে ভোবে क एक तरमत (वहारक मा, (जारवत मान्य)

मत्नत मान्नव मिन्दा दकांथा, वंशान जात छाँछ। कीया

'९ (म क्य ना (शा क्यां, जात्वद मान्य केंद्रान श्र्व

করে জানা গোনা মনের মান্ত্র উজান প্রে করে জানাগোন। ।"● জীয়ত। বার্রাম আকুমার অট্ট র্গচারী ছিলেন। প্রিব্রাস্থ্রে প্রমহংদদের তাঁহার উপর অতি উচ্চ হারনা প্রেন্স কবিয়া বালতেন "ওর হাড় পর্যান্ত শুদ্ধ'।

(WA 4':

মুক্তি ও কর্ম।

(পূর্বামুর্তি)

(उनामी)

ভবিষাতে অশুভ শক্তিকর প্রাণহিংসা ও আপনার সামর্থ্য পর্য্যালোচনা না করিয়া বাহা আরম্ভ করা যায় তাহা তামস কর্মা। উক্ত উভয়বিধ কর্ম্ম বন্ধনের কারণ সেই জ্বল্য কর্ম্মণোগী সান্ধিক কর্ম্ম অবলম্বন করিয়া থাকেন। এতদাতীত গীতায় কর্ম্মীর তিন রক্ম ভেদ দেখান ইইয়াছে—

মুক্ত সঙ্গোহনহংবাদী গুরুৎসাহসমন্বিতঃ।
সিদ্ধাসিদ্ধোনিবিকার: কর্তা সান্ধিক উচাতে॥ ১৮।২৬
রাগী কর্মানপ্রেঞ্জুলুনি হিংসাত্মকোহন্তচিঃ।
হর্মশোকান্বিতঃ কর্তা রাজসং পরিকীতিতঃ॥ ১৮।২৭
অনুক্তঃ প্রাক্তঃ তুকঃ শঠো নৈক্রতিকে হল্সঃ।
বিয়াদী দীর্ঘস্তী ৪ কর্তা তামস উচাতে ১৮।২৮

যিনি কাথোর ফলে অনাসক্ত অহকারশূল গৈণ্য ও উৎসাহ সমন্বিত, সিদ্ধিতে অসিদ্ধিতে নির্ধিকার তাহাকে সাহিক কর্ত্তা বলে: যিনি অনুরাগবশতঃ কামনাশীল লোভী পরপীড়ক অভটী (কাণ্যসিদ্ধিতে) আনন্দিত, ও কাথোর অসিদ্ধিতে) হঃথিত তিনি রাজস কর্ত্তা। বিনি (কোন কাথো মানাগোগা নন, প্রকৃতির অধীনে (মনে গাহা উঠে তাহা বিচার না করিয়া করেন) সহপদেশেও নত হন না, পরবৃত্তি ছেদনকারী অলস শোকান্তিত, ও দীর্ঘস্থী তিনি তামসক্ষী। একমাত্র সাত্তিক ক্ষীই মুক্তিলাভ করিবার যোগ্য, অপর সকলের সক্ত্তা উদ্রেক না হওয়া পর্যন্ত জন্ম মৃত্যুর হস্ত হইতে নিস্কৃতি নাই।

কর্ম্ম করিতে হইলে তাহার একজন কর্তা থাকার প্রয়োজন। কিন্তু কর্ত্তা দৃঢ় ইঙ্হাশক্তি সম্পন্ন না হইলে কার্য্যে ফললাভ করিতে পারেন না। সেইজভা দৃঢ় প্রবৃত্তি থাকার আবঞ্জ । কর্মে ইচ্ছা মাছে অথচ প্রকৃত করণের অভাবে হয়ত আশানুষায়ী ফললাভ इय. ना। तम अन्य त्यांना कत्रपंत थांका अंत्राक्षन। कर्छ। छेरमाशै. *योगा कत्राविश्व म*र्माधीन हरेल किन्नु देलव महाग्रै ना शांकिएल कांगा সম্পূর্ণরূপে নষ্ট হয়। স্কুতরাং দৈকের সহায়তাও কাষা সিদ্ধির **অ**ভ **একটা বিশেষ প্রয়োজনীয় কারণ। [এ ক্রেতে বলিয়া রাখি**্য পূর্বজন্মে যাহা করা যায় পরজন্মে তাহা সেইরূপ ধারণ করে] 🕏 সমস্তগুলির যদি একত্রে সমাবেশ হয় তাহা হইলে কাঁণাটা স্থাগুলায় সম্পন্ন হইয়া থাকে।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে নিষ্কাম কর্মা করিবার প্রবৃত্তি কি 🔻 নিষ্কাম কর্ম্মের প্রব্যেচক ইষ্ট-সাধনতা জ্ঞান। অর্থাৎ প্রথম কেন কর্মকে মুক্তির পক্ষে সহায়ক জানিয়া তাহা করিবার যে প্রবৃত্তিং দ্বিতীয়—সদ্পুরুর আদেশ বলিয়া কর্মা করিবরে প্রের্থি, ভূতীয়— নিজের মন। এই শেষোক্ত কারণ অন্তসারে সাধারণ লোকের পক্ষে কার্য্য কর। অত্যন্ত বিপদ সমূল। কেবল মতে জাবনাঞ বা যাহাদিগের চিত্ত শুদ্ধ হইয়া গিয়াছে তাঁহারাই স্ব স্মনে কহা উঠে তদনুষায়ী কর্ম্ম করিতে পারেন।

কর্ম্ম নানাভাবে করা ঘাইতে পারে। কেই বা জানভাবে কেহ্বা ভক্তিভাবে আবার কেহ্বা স্থালাই নিজ প্রাথকে বলি দিংত হইবে—যাহা কিছু করিব নিজের স্বার্থস্থপের জন্য করিব না,—এই ভাব অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিতে পারেন ৷ জনৌ এপথেন এব জগতের যাহা কিছু হইতেছে স্বই দেই প্রমেখ্রের মধাশক্তি প্রকৃতির লীলা মাত্র। পুরুষ বা আহা একমার সাফী ও নির্পিকার। তাঁহার সারিধ্য বা অধিষ্ঠানবশতঃ অঘটন-ঘটন-প্রীয়দী-বিভিত্ন-লীলামগ্রী-প্রেক্তি ক্ষণে বিশ্বক্ষাণ্ড স্থলন করিতেছেন, ক'হাকেও মোহসংগ্রে নিমগ্র ক্রিতেছেন আবার কংহাকেও বা স্বীয় ময়োঞ্জাল হইতে মুক্তি দিতেছেন। যেমন বিশ্বব্যাপারে তিনি এই ভাবটা অফুভব করেন তেমনি নিঞ্জ প্রত্যেক কার্যা **সম্বন্ধেও ঠি**ক এই ভাবটী রাখিবার চেঠা করিয়। থাকেন।

তিনি দেখেন তিনি গাহা করিতেছেন সবই তাঁহার প্রকৃতি করিতেছে, আয়া কিন্তু সম্পূর্ণক্রপে নির্নিপ্ত। আকাশ যেমন ধূলি প্রভৃতির দারা কিছুতেই মলিন হয় না, পগ্নপত্র যেমন জ্বলের সহিত কোনক্রপে মিশ্রিত হয় না, আয়া সেইরূপ এই প্রকৃতির সহিত সমন্ধ বশতঃ বিকৃত হন না—কন্মী এই ভাবটা অবলম্বন করিয়া সমস্ত কার্য্য করিতে পারেন। গাঁতারও ভগবান বলিতেছেন—

"প্রক্রে: জিয়মানানি গুণৈ: কর্মাণি সর্বশ:।' অহঙ্কারবিম্টায়া কর্তাহমিতি মন্ততে॥ ৩/২৭ তথ্যবিত্তু মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়ো:। গুণা: গুণের বর্ত্তন্ত ইতি মন্তান সংস্ক্রে॥ ৩/২৮

প্রকৃতির গুণরাশি সমস্ত কর্ম্মের মূল। মহন্ধার বিমৃঢ়াত্মা পুরুষ মনে করে, সামিই কর্মের অনুষ্ঠান করিতেছি। তে মহাবাহো। গুণ কর্ম্ম বিভাগের বর্গার তবজ্ঞ বিদ্যান পুরুষ গুণরাশি ইক্রিয়গণের দ্বারা রূপরস্থান করিয়া পাকে এবং আ্মা নিঃসঙ্গ এইরূপ জানিয়া তিনি কর্জ্মান শূক্স হয়েন।

ভক্ত প্রেমের উপাসক। তিনি জগতের সোন্দর্যো সেই বিশ্বপতির ছায়া দেখিয়া থাকেন। জগতকে মিথাা বলিয় উড়াইয়া দেওয় তাঁহার পক্ষে অসন্থব। এই বিশ্বক্ষাও ভগবানের ঐশ্যা এবং প্রত্যেক জীব সেই সক্ষমগলময় অশেশ কার্কণিক প্রেমময় ভগবানের অংশ। অগ্নি হইতে বৈশ্বলিগ যেমন নির্গত হয় উছে। হইতে সেইরপ সমস্ত জীব উৎপর ইইয়াছে। তিনি দেখেন সে উছোর প্রেমময় এয় শিবজগজপে পরিণত ইইয়াছেন। তিনি যাহা কিছু করেন সবই সেই প্রেমময়য়র উদ্দেশ্ডেই সমর্পণ করেন। "য়ৎ করোদি য়দ্মাদি য়জ্বাসি দদাদি য়ৎ। য়ৎ তপ্রস্পি করিময়য় তৎ কুরুর মদর্পণম্যা যাহা কর, য়াহা ভক্ষণ কর, য়াহা পূরণ কর, য়াহা দান কর, য়াহা তপ্রসা কর তাহা আমাতেই অর্পণ কর, গীতার এই বাণী তাহার প্রত্যেক কায়োর প্রত্যেক চিস্তার নিয়ামক। এইরূপ করিতে করিতে সামেইবেয়স্তমংশয়ম্ শেষে সেই ভগবানকে লাভ করিয়া থাকেন। ক্ষ্মী এই ভাব অবলম্বন করিয়া কায়া করিলেও

সীয়' অভীষ্টলাভে সমর্থ হন। এতদ্বাতীত আরও একটা পদা আছে, যাহ অবলম্বন করিয়া নিক্ষাম কর্ম্ম করা যায়। ইহাতে ভগবান বা রন্ধ কিছুই স্বীকার করিতে হইবে না—কেবল লক্ষ্য রাখিতে হইবে যে থাহা কিছু করা হইতেছে তাহা কোন স্থারেউদ্দেশ্যে সর্বিত হইতেছে কি না 🤊 এইরূপ স্বার্থ বলি দিতে দিতে আমরা চরম লক্ষ্যে পৌত্তছিতে পারিব। তবে এক্ষেত্রে দৃঢ় ইচ্ছা শক্তির প্রয়োজন।

কেই কেই বলিতে পারেন, আচ্ছা, নিদ্ধাম কম্মে যে মোকলাভ হইতে পারে—তাহার কোন প্রমাণ আছে কিও শাস্ত হটতে প ৭য়া বায় যে জ্ঞান হইতে মোক হয়, কারণ আমরা যাহা কিছু কম্ম করিয়া থাকি তাহা অজ্ঞানতাবশত:ই করি: আমাদের স্বরূপের জ্ঞান না থ কায় যাবতীয় ভেদ প্রতীতি হইয়া থাকে— অরপের জ্ঞান হইলেই সমস্ত ভেদ-জ্ঞানের নাশ হইয়া যায়। তথন এক অথও সচিচদ'নন্দ বঞ্চের মন্ত্রুতি হয়—ও আমি কর্তা বা ভেক্তো, ইত্যাকার বন্ধি গ্রহা অপরেক্ষে জ্ঞানের পুর্বে হইতেছিল তাহার তথন নাশ হয়। শাস্ত্রও বলিতেছেন—

> ভিদ্যতে জনমগ্রভিশ্ছিদাতে সক্ষমণশ্যঃ ফীয়ন্তে চাস্ত কর্মানি ভত্মিন দর্হে প্রধন্ত ভ্ৰমেৰ বিদিয়া হিম্ভামেতি নাতাঃ পতা বিদাতেইনায়

মৃত্যোঃ স মৃত্যুম(প্রোতি যঃ ইছ নানের প্রাতি ইত্যারি :

তারপর কর্মা করিতে যাইলেই, অংমি কতা আমি ভাজা, এই প্রকার বন্ধি ও কর্মা করিবার জন্ম নানাপ্রকরে সংকরি। করিব থাকার প্রয়োজন এদিকে জ্ঞানে অকর্ত্তা অভ্যোক্তা, প্রভৃতি বুদ্ধির অণুশালন ও সভপ্রক'ব দৈতভাব, তাহার নাশ করিবার বিশেষ ১১%। দেখা যায়। স্বাত্রব কামের স্থিত জ্ঞানের বিরোধ বেশ দেখা ২ইতেছে ৷ কথেবে সভাবাঁই যে স ছৈত ছাড়া থাকিতে পারে না। এদিকে দৈতের লোপ না করিতে পারিলে মোক্ষ হইবে না। তাহা হইলে কম্মের ছারা কিরুপে মোক হইবে ? আরও দেখ, অবিভার নাশ হয় বিভার ছারা। রজ্জতে স্পানুদ্ধির নাশ হয় কথন ?---যথন ব্রজ্ব জ্ঞান হয় অর্থাং ল্রামের অধিষ্ঠানের জ্ঞান

इहेरलहे ज्ञम लग्न भागा। रमहेकाभ এই राय व्यामता व्यामारमत व्यक्तरभंत कान না থাকায় অর্থাৎ আমি দেহ, আমি মন প্রভৃতিরূপ অজ্ঞান পাকায় ভেদবৃদ্ধি করিয়া থাকি এবং দখন স্বরূপের জ্ঞান হয় অর্থাৎ আমিই ব্রুপা, এই প্রকার জ্ঞাব হয় তথন আমার সমস্ত আজ্ঞান বিলীন হয় 🕏 সঙ্গে সঙ্গে সেই স্বপ্রকাশ ব্রহ্ম আপন প্রভায় আপনি প্রকাশিত হইয়া গাকেন। বেমন ফটুকিরি জলে পড়িলে জলের মলিনতা দূর করে ও নিজেও প্রলিয়া যায়, দেইরূপ এই ত্রন্ধাকারাবৃত্তি অর্থাৎ আমিই ত্রন্ধ, এইরূপ 'অন্ত: করণের বুত্তি অবিদ্যাকে নাশ করিয়া আপনিও লয় পায়। কিন্তু কম্ম গাহা অবিতাপ্রস্থত ও ভেদজান মূলক সে কিরাপে ভেদজান নিরাশ করিয়। অভেদজ্ঞান উৎপাদন করিবে ? প্রতিও বলিতেছেন "ন ধনেন ন প্রজয়া ন কর্মনা ত্যাগেনৈকে অমৃতহমান ৬:" পুনরায় তুমি বলিবে যে,জ্ঞান-কর্ম উভয়ে এক দঙ্গে অনুষ্ঠিত হুইলেই মোক হয়। কেবল মাত্র কর্মের দারটি মোক্ষধাভনা হইতে পারে কিন্তু জ্ঞানের সহিত একত্রে মোক্ষের কারণক্রপে নিদ্ধারিত হইতে পারে। শুতিও বলিস্ছেন "অবিভায়া মৃত্যুং তীর্বা বিভয়ামৃতমগ্রতে।" কিন্তু ইহাও বলিতে পারা যায় না. কারণ কর্ম্ম ও জ্ঞানের বিরোধ পূর্বেই আমরা দেখিয়াছি। আলোক ও অন্ধকার কথনও একত্রে থাকিতে পারে না. (তেম্বস্তিমিরয়োরিব বিরোধি জ্ঞানকর্মণোঃ গাঁতায় ৩য় ১ম গ্লোক মধুস্বনতীকা) কর্ম ও জ্ঞানের বিরোধ আলোক ও অন্ধকারের লায় বলিয়া উহাদের একত্রে অনুষ্ঠান অসম্ভব। তবে পরম্পরার্রপে কর্মা ভানের সহায়ক এবং আমরাও স্বাকার করিতে পারি প্রথমতঃ আশ্রমোচিত কর্মা করিলে চিত্তের মলিনতা দূর হইবে, তারপর জ্ঞানাফুণাশন করিবার যোগাতা আসিবে। যাহাদের প্রথমতঃ জ্ঞান নষ্ট করিবার যোগাতা দেখা যাইবে তাহাদের যে পূর্ব জন্মে কর্ম্ম করিয়া চিত্তের এক্লপ শুদ্ধ অবস্থা হইয়াছে তাহা অনুমান করিয়া লইতে হইবে। শাস্ত্রও বলিতেছেন-

দিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা এন্ধ তথাপ্নোতি নিবোধ মে।
সমাসেনৈব তু কৌস্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত দা পরা ॥ ১৮।৫ •
অর্থাৎ নৈদ্ধ্য দিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া যেরূপে এন্ধকে লাভ করা যায়

তাহা শুন। জ্ঞানের যাহা পরম প্রকর্ষ তাহাও সংক্ষেপে শুন। এথানে ভগবান একিঞ কর্ম্মের পর জানারুণীল্ন যে করিতে হইবে. তাহা স্পাইরূপে ইন্ধিত করিতেছেন। গাঁতার তৃতীয় অধ্যায়ে ভগবান উক্ত সিদ্ধান্তকে আরও বিশেষভাবে পোষণ করিতেন্ত্রন সর্বাং কর্মাথিক পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে।' কর্মা কেবল নিম্ন বিকারীর জ্ঞান যাহারা জ্বানারুণীলনের অন্যোগ্য, উচোরা প্রথমে কর্ম্ম করিয়া চিত শুদ্ধ করিবেন, তাহারপর জ্ঞানের অবিকারী হইবেন। অবিকন্ধ ক্রমীব যে নিমাধিকারী তাহাও আমর: গাঁডা হইতে জানিতে পারি।

> ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েং অজ্ঞানাং কন্মস্থীনাম। যোজয়েং স্রক্ষানি বিধান যুক্তঃ স্মাচরন ৷ তাং ৬

বিশ্বান অজ্ঞানী-কর্ম্মস্থাদিগের বৃদ্ধিভেদ উৎপাদন কারবেন ন মুক্ত হুইয়া অর্থাৎ কর্মাফলে অনাসক্ত হুইয়া ভাহাদিগকে সমস্ত কাষে। नियुक्त कतिर्देश । এशास छानी ३ कत्यप्रश्नि-अङ्गली, এইরপ : अर করায় কর্মসঙ্গী যে নিয়াধিকারী ভাষা বেশ ব্রাগাইভেছে । সাব্দ গীতার ষষ্ঠ অধ্যায়ে ভগবান কথাকে নিয়ন্তনে দিয়াছেন

> আক্রুক্ষেম্ নেয়েগ্র ক্যাক্রিণ্যুচাতে : বোগার্ডক্ত তক্তিব শ্রম্ন কার্ণ্যভাতে ৭ ৮০০

যে মুনি ব্যক্তি গোগারের হটতে ইফুক উত্তবে প্রেফ কর্মাই কাবণ আর যিনি যোগারত তাঁহার পঞে কর্মসংগ্রেষণ কারণ। প্ররায় তুমি যে বলিবে, জনক প্রভৃতি নিজাম কংগ্রে গারাই সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, তাহাও বলিতে পার না কারণ গাতার প্রয়াপর আলোচন করিলে দেখিতে পাওয়। যায় যে সিদ্ধি শক্তের অর্থ প্রম-মিদ্ধি নং করিয়া চিত্তভত্তিরূপ অর্থ করিলে অসমতি হয়। এখানে স্থানের কর্মের দারা চিত্তু দি হইয়া জানের দাবা মুক্তিলাত হইয়াছিল, কারণ একমাত্র জ্ঞানই মোফের প্রতি দাকোং কারণ তাহা পূর্বে বলিয়াছি। কেহ কেহ এরপ মতবাদও পোনণ করিয়া পাকেন যে জ্ঞান, ভক্তি ও যোগের বারা মান্তব যে অবস্থা ল'ভ করিয়া থাকেন নিদ্ধাম কর্মেব

দারাও তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু এরূপ মতবাদ্ হয় স্মীনান নহে তাহা পূর্বোক্ত যুক্তি ও শাস্ত্রপ্রাণ দারা দৃঢ়ভাবে প্রমাণিত হয়।

ত্রথন আমরা দেখিব উক্ত যুক্তির বিরুদ্ধে নিক্ষামকন্মীর কি বলিবার আছে। কন্মী থিলিয়া থাকেন যে পূর্ব্বপিকী কর্ম্ম বলিতে কেশল আয়াস-সাধ্য ইপ্তাপূর্ত্ত কর্মা গুলিকেই লক্ষ্য করিয়াছেন কিন্তু এভন্সভীত প্রদ্রেধারণা প্রভৃতিকেও মানসিক কর্ম্মের মধ্যেও লওয়া যাইতে পারে। কর্মকে আমরা ব্যাপক অর্থেই লইয়া থাকি। যাহা কিছু করা যায় তাহাই কর্মা। ধারণা ধ্যান প্রভৃতিতে মানসিক প্রযন্ত্র যথেপ্ত অরিমাণে মানসিক শ্রম করিতে হয় ও সঙ্গে সঙ্গে যে মন্তিকের বিশেষ চালনা হয় সে বিষয়ে নিঃসন্দেহ। যাগ্যক্ত প্রভৃতিতে হস্তপদাদির ক্রিয়া অধিকপরিমাণে কর্ত্তমান। ধারণা ধ্যান প্রভৃতিতে হস্তপদাদির ক্রিয়া অধিকপরিমাণে কর্ত্তমান। ধারণা ধ্যান প্রভৃতিতে ওরপ বাহাক্রিয়া না হইলেও মন্তিকের ক্রিয়া একান্ত প্রয়োজন হইয়া থাকে। অত্রেব ধ্যানধারণাদিকে কর্ম্মপ্র্যায়ের মধ্যে গণনা কবিলে নিভান্ত অস্পত হয় না। এই বাহাত আন্তর্ম কর্ম্ম নিদ্ধানভাবে করিতে প্রিলেই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে। কারণ আসক্তি ভাগেই মোক্ষ, ভাহা পূর্কেই বলা হইয়াছে।

কর্ম তিবিধ—নিতা, নৈমিত্তিক ও প্রায়াশ্চত । নিতা কর্মা, যেমন সন্ধাবলনাদি। নৈমিত্তিক, যেমন অগ্নি-হোর বাগ প্রভৃতি। প্রায়শ্চিত্র যেমন চাল্রায়ণাদি। অগুদিক দিয়াও কর্মাকে ইপ্ত পূর্ত্ত দত্ত এই তিবিধরণে বিভক্ত করা ধায়। ইপ্ত—যেমন অগ্নিছোর তপঃ শৌচ প্রভৃতি। পূর্ত্ত, যেমন বাপী কৃপ তড়াগ প্রভৃতি নির্মাণ দত্ত, যথা শরণাগতকে কিন্দান, প্রাণীদিগকে হিংদানা করা, বেদীর বাহিরে দান প্রভৃতি। এই সমস্ত কর্মা সকাম ও নিদ্ধাম উভয় ভাবেই করা ঘাইতে পারে। সকাম কর্মোর সহিত খুক্তির বিরোধ সকলেই বিনিয়া থাকেন। নিদ্ধামকর্মাকে সকলেই খুক্তির প্রক্ষে সহায়ক বিনিয়া প্রতিপ্রদান করিরাছেন। নিদ্ধামকর্ম্মাক ক্রমা খুক্তির প্রক্ষে সহায়ক বিরোধ থাকে এই লইয়া শাস্ত্রকারদিগের মধ্যে মহভেদ আছে। আনকে বলেন নিভামকর্ম্মের পর জ্ঞানান্থশীলন করিলে নাক্ষে লাভ লইয়া থাকে কেবলমাত্র নিদ্ধামকর্ম্মের পর জ্ঞানান্থশীলন করিলে নাক্ষ লাভ লইয়া থাকে কেবলমাত্র নিদ্ধামকর্ম্মের পর জ্ঞানান্থশীলন করিলে নাক্ষ লাভ লইয়া থাকে কেবলমাত্র নিদ্ধামকর্ম্মের পর জ্ঞানান্থশীলন

ন : 'ষ্থা—অপরে মন্দাং ঈশ্বরার্পন্বুদ্ধা ক্রিয়মানো ফলাভিসন্ধিরহিতেন তুত্ত্বণাশ্রমোচিতেন বেদবিহিতেন কর্ম্মকলাপেন পগুস্তাাত্মানমাত্মনি ইতি বৰ্ত্য প্ৰক্ৰমা অবশ্মনন ধাানোৎপত্তিবাবেণ' গোঁতা ১৩শ অধ্যায় হরপ্লোকের মধুস্থান টীকা)। প্রায় সকলেই নিফার্মকর্মের সহিত ক্রনের একত্রে ও একসময়ে অন্তর্ভানে বহু আপত্তি করিয়া পাকেন। ্কহ কেহ জ্ঞান ও কর্মের ক্রমসমূচ্চয় স্বীকার করিয়া থাকেন। পূর্ব-প্রকীয়েরাও এইমত অবলম্বন করিয়া থাকেন। এখন জিজ্ঞান্ত, নিদ্ধামকশ্ম করিয়া ভিত্তভ্রম হইলে যথন জ্ঞানাতুশীলন করিবে তথন সাধকের পঞ্চে কিরপ কর্মা করা সম্ভবপর হয়
 তথন কি তিনি কর্মাকে সম্পূর্ণরূপে ভাগে করিবেন ? ইহার উত্তরে তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে, যে সমস্ত কর্মে স্বাধ্কের অকর্ত। অভোক্তা প্রভৃতি বুদ্ধির বিরোধ না হয় সেই সমস্ত কর্ম করাই বিধেয়। দুঠান্ত স্বরূপ ইহা বলা নাইতে পারে যে যাগ নজ্ঞ ও সেবা গুলাবা প্রভৃতি কর্মে মারুষের চিত্ত চঞ্চল হয় ও অহং কণা এইক্লপ বৃদ্ধির নাশ হওয়। ত দূরের কথা বরং অধিকতর দৃঢভাবে পুঠ্ট হইয়া থাকে। অভএব এইরূপ কর্ম জ্ঞানপথী স্পত্তোভাবে বজ্জন করিবেন। কিন্তু আমরা যদি একটু প্রণিধান করি ভাগ হইলে বেশ ব্ঝিতে পারি যে কে'ন কম্ম কাহার চিত্র ৮ঞ্জ ক'রবে ও কোনটা করিবে না, এ সম্বন্ধে একটা প্রেরুই নিয়ম করা যাইতে পারে না। স্থারণতঃ--দেখা যায় সামাতা কাষ্যে একজন ওৎদুর বিচাগত হন যে অপরে ভাষণ কর্মাপ্রবাহের মধ্যে থাকি মাও 💌বের 🤊 গলা প্রকাশ कर्त्वन मा ।

প্রবেই বলা হইয়াছে আস্তিক ত্যাগই মুক্তি। মুক্তি সিদ্ধ বয় মুক্তি ভ করা অর্থ আমি আল্লণ আমিধনী অমিদেহ—ইডালিমত কি ভাগে कता। अहे वृक्ति राहेलाहे आया त्राः अकान हहे तन अहे कि व मुखित Negative side—वर्शर "नः" जुड़ निक । अपन एटनिकात १ काए। नर्खको अञ्चित्र त्रियाष्ट्र यत्रिकः शाकाय मन्द्रकत्रः छेश्वित्राद्य वर्त्वश्राह পায় ना किन्नु रवनिका एयमन छे॰ १४ छेठिया गाय अमनि नईकी প्राप्तिक দেখা যায়, সেইরপ এই অজ্ঞানচিত্রণ যে কোন উপায়ে চলিয়া াইলে

জ্ঞান স্বমহিমায় ফুটিয়া উঠেন। এই তুইটী বাপোর যুগপং ক্রিয়া প্রেক এই আবরণ দ্বে করা লইয়াই যত গগুগোল। প্রকৃত আবরুলী বৃদ্ধিতেই আমাদের কলহু অনেক পরিমাণে চলিয়া যাইবে। আমি ক্রার্ বৃদ্ধিতেই আবরণ। নিকাম কর্মা কর্ম করেন কিন্তু সেই কর্ম্ম গ্রেণ করিবর সময় সর্বাদা নিজের অর্থাং আমি শরীর, আমি ব্রান্ধণ গ্রেছতি বৃদ্ধি দুর করিয়া তাহার পরিবর্তে আমি শুন্ধ বা অনাসক্তনা আমি ওগুণানের দদে প্রেভৃতি বৃদ্ধি অবলম্বন করিলেই পরম শান্তির অধিকারী হহতে পারেন আমি দেহ, আমি মন, আমার ইহা প্রভৃতি অভিমান ও বাসন ই মানুষকে বন্ধ করে। উহার নিপরীত বৃদ্ধি করিলেই মুক্তি লাভ হয়।

অহমেবাং পদার্থনামেতে চ মমজাবিতম্।
নাহমেভিকিনা কশ্চিল্ল মরৈতে বিনা কিল ॥
ইতান্তনিশ্চয়ণ কলা বিচাধা মনসা সহ।
নাহম্পদার্থই ন মে পদার্থ ইতি ভাবিতে ॥
অহং শীলত্যা বৃদ্ধা কুর্বত্যা লীল্যা ক্রিয়াম্।
সোন্নং বাসনাত্যাগো ধ্যেয়ো র মং স কীর্তিতঃ ॥
অহস্কার্ময়ীং ত্যক্ত্যা বাসনাং লীল্যেব যং।
তিষ্ঠতি ধ্যেয়সভাগো জীবলুক্ত স উচাতে ।
(গোগবানিং উপশ্য প্রকরণ, ১৬ স্থা)

দিতীয়তঃ—কর্ম করিতে বাইলেই কর্মা, কর্ত্তা, ও মন্তান্ত সামগ্রী প্রভৃতির মধ্যে ভেদ পাকা প্রয়োজন কেং ভেদ বর্ত্তমান থাকিলে ঐকার্দ্ধি বাহা জ্ঞানের একমাত্র উদ্দেশ্য তাহা আর উদয় হইতে পারে না—এক্সপ বলা বায় না। কারণ নিক্ষামকর্মীর বাবহার কালে কিঞিং দৈতবৃদ্ধি থাকিলেও তাহার অদৈত্জ্ঞানের বিশেষ ক্ষতিকর হয় না। যোগবাশিষ্টে সপ্তদশ সর্গে এ সম্বান্ধ স্পষ্টতঃ বলা হইয়াছে—

ভাবাদৈতমুপাশ্রিত সত্তাদৈতময়প্রক:।
কশ্মাদৈতমনাদৃত্য গৈতাদৈতময়েভব ॥
তুমি সন্তাদৈতময় হইলেও বাবহার কালে ভাবাদৈত অবলম্বন করিবে
এবং কশ্মদিত অনাদর পূর্বক দৈতাদৈতময়—হইবে। টীকাকার

বনিতেছেন, 'ব্ৰহ্মবদেব জং প্রমার্থতঃ সভাবৈত্মধাত্মক এব সন, বাবহার কালেহিপি ভাবনয়া অবৈতমেবোপাশ্রিতা তৎ তৎ প্রাণিকর্ম ফলদানে हुटेकाव •वर्गात्मम धर्म वावञ्चालन कर्म विषया घाटेकेच्य मसारेशवानानुका হাবহরণ যথোচিত হৈতাহৈতময়ে। ভব ইতার্থ। অহৈতে কম্মনামেব অসি:ক্রৈকার্রপেণ সর্বত্র কথঞ্চিত বৈতাচরণে জগৰাবস্থা ধ্যাশাস্ত্রাদি বাব প্রবিশান্ত ত্র বৈতাপ্রবাদেবোচিত্য। কিন্তু অল্ল পরিমাণে ব্রতভাবনা করিলেও জগংকে সতা বলিয়া ভাবিতে নিষেধ করিয়াছেন।

তারপর বিভার দারা যে অবিদার নাশ হয় বলা হইয়াছে সেই বিভা বা অবিভা কি । সংস্কলপ যে ভগবান তংসম্বন্ধে যে জ্ঞান তাহা বিভা আর তংম্বন্ধে যে অজ্ঞান তাহাই অবিদ্যা। প্রত্যেকের স্বরূপ ্র ভগবান, আমি যে বদ্ধজীব নহি-এরপ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান ও শাস্ত্র সন্মত এবং আমি শরীর, আমি ধনী এরপ জ্ঞানই অজ্ঞান। নিভামকথী গ্রন নিজ ব্যস্তি-আমির স্থানে তাহার যথাগ ধর্মপ্রে বস্থিতিছে বা নিজ বাষ্টি-আমি কে দুর করিতেছেন তথনই ত তিনি বিদ্যাকেই আঙ্গ্র করিতেছেন। এবং এই ভাগে গতই প্রতিষ্ঠিত হর্ণান ১৬ই উচ্চার অজ্ঞান তিরোহিত হইবে। পরিশেষে প্রতিষ্ঠিত হইলেই মেটিনী অবিসংগ স্মূলে নষ্ট হইবে।

কেই ইয়ত বলিবেন মান্তবের মনের স্বাভাবিক গতি বহিছাথে ৷ ক্ষ করিতে হইলে বাস্তবিক কি অকভাবুদ্ধি আনা গণ্য 🗸 এই ছলাভ মন নিজ্জনে বসিয়াই সংঘম করা যায় না বহিত্থী করিয়া কিরুপে ভাইপক সংঘত করিবে আর অকর্ত্তী ভাবিবে গ্রাকির অমেরা ক্রেপিতে প্রতা মানুষ ভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট। গাহার হয়ত নিজেনে বসিয়া মন প্রির হয় ন ভাছাকে কোন সংকর্মো বা অন্ত কিছুতে নিগ্ৰুক করিলে অল্লক্ষতে মনসংগ্ৰু হুইয়া আলে। অবেও কাল্যকেও অন্নালের চ্রিরের প্রীক্ষাকেন আমি নিজ্জনে বিচার করিলাম মামি রক্ষাসক্ষাপ কিন্তু কংগ্রাফেরে খদি ঐ ভাব না রাগিতে পাবি তাহা হইলে আমার প্রক্ষে ঐ ভাবে প্রতিষ্ঠিত হওয়া স্কুদুর পরাহত। তাখারপর মনসংযত করা ও অকর্ড বা সমস্ত কার্য আমার প্রকৃতি করিতেছে এইরূপ ভাব লইরা—ফলে অনাস্কু হইয়া ক্রে

করিতে করিতেই ক্রমশ: ঐ ভাবে প্রতিষ্ঠিত হওয়া যায়। প্রত্যেত সাধন পন্থার অভ্যামই একমাত্র উপায়। উক্ত ভাব লইয়া দীর্ঘক_ি ধরিয়া শ্রদ্ধাসহকারে সাধন করিতে থাকিলে পরিশেযে ঐ ভাবেঁ দিছ হওয়া যায়। প্রথম হয়ত বিদদৃশ্য ও কঠিন বলিয়া বোধ হইতে প'রে কিছ য়ত্রের সহিত অনুসরণ করিলে আর সে বিদয়ে পূর্বের ভায় তত কট্টকর विनया तोष इम्र ना। अधिक छ जानी नथन ममाधिय इक्रेब त शुक्त নানাপ্রকার চিত্তবৃত্তিকে নিরোধ করেন তথন কি তাঁহার কতুত্ববৃত্তি সম্পূর্ণরূপে লুপ্ত হয় ? ধ্যেয় বস্তুটীকে তৈল ধারার ভায় অবিচ্ছিত্র রাখিতে চেষ্টা করিলেই কিছু না কিছু কর্ত্তরবৃদ্ধি আদিবেই। যদি এরপ কর্তৃত্তবৃদ্ধি তাঁহার মুক্তির পক্ষে প্রতি বন্ধক না হয় বা তাহার অকর্ত্রভাবের বিরোধ না করে তাহা হইলে নিদ্ধামভাবে কার্য্য করিতে যে টুকু কর্ত্ত্ববৃদ্ধি আসিতেছে তাহা ক্ষতিকর হইবে কেন ? অধিকন্ত কতুরবৃদ্ধিকে বিরাট কর্ত্তে লয় করিতে বা ভগবানের দাস বা অক 🕏 রবুদ্ধি আনয়ন করিবার চেষ্টা করায় সাধকের কোন ক্ষতি হইতে পারিবে না । গাহার পর সিদ্ধের লক্ষণ সমূহ সাধনাবস্থার সাধন ইহা ভাষাকার ও এীধর স্বামী স্ব স্ব গীতা ব্যাণ্যায় বলিয়াছেন "যথা সক্ষত্রিব হি অধ্যাত্মশাস্ত্রে ক্রতার্থ-লক্ষণানি যানি তাত্তেব সাধনাতুপদিশুত্তে যত্নস'ব্যবাং (শাঙ্কর ভাষা) অত্র চ যানি সাধকভা জ্ঞান সাধনানি তাত্মেব স্বাভাবিকানি সিদ্ধভা লক্ষণানি (শ্রীধর) সাধনাবস্থায় সিদ্ধাবস্থার লক্ষণ সমূহ আরোপ করিয়া সাধন করিতে হয় জ্ঞানপন্থী যেমন ব্রহ্মজ্ঞের লক্ষণসমূহ সাধন করিবার সময় ভাষার করেন নিষ্ঠামকত্মতি ঠিক সেইভাবে সিদ্ধকত্মতি জনক, ধর্মব্যাধ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ প্রভৃতির প্রদান্তসরণ করিয়া থাকেন। ত্রহ্মজ্ঞের নিকট সমস্ত বস্তুই ব্রহ্মময়। সুথ ছ:৫৭ তিনি স্থির ধীর অচল। তাঁহার নিকট এগুলি মিথ্যা বলিয়া প্রতিভাত হয়। তিনি সাধনাবস্থায় সর্ববস্তুতে বন্ধদৃষ্টি করিয়া বিপদ, রোগ, শোক, ভয়, প্রভৃতি আসিলে ঐ সমস্তকে অনিতা ভাবিয়া নিজকে নিলিপ্ত ভাবিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন এবং পরিণামে স্বীয় অভীষ্ট বস্তু লাভে সিদ্ধ মনোরথ হন।

অদৃষ্ট ও পুরুষকার

(পুর্বান্তবৃত্তি)

(ডাঃ শ্রীমধিকাচরণ দর)

এখন প্রশ্ন এই অদূইবাদীর কিরুপে পুরুষকার থাকিতে গারে এর বৈত্তাবের মধ্যে প্রবল প্রধাকার কিরুপেই বা সন্থবে সানবের রাধীনতা কোথার ? এই সকল প্রশ্নের মীমাংসা গানার শ্রীক্ষণতন্ন-সংবাদে বেরুপ স্থানর এবং স্থাপিই ভাবে বিরুত্ত ইইয়াছে সেরুপ সার কোথাও বর্ণিত ইইয়াছে কিনা জানি না। কাম্যাগেই গানার সাবনা এবং কার্মসাসাস অপেকা কার্মান্তিষ্ঠানই গানার প্রধান উপদেশ (৮) একদিকে গীতার শ্রীভগবান বার বার হাহার শিল্প অজ্নকে বলিয়াছেন গ্রামি জগতের মূল এবং মাদিকারণ সামা। ইইটে স্বাভ্রের উৎপত্তি এবং সামাতেই শ্রা।

রসোহহমপ্ত কোন্তের প্রভান্ধি শশি ক্যায়ে। প্রপ্রবং সর্কবেদের শক্ষঃ থে পৌরনাং নৃর্। । । । । প্র্যোগন্ধঃ পৃথিবাঞ্চ তেজকান্ধি বিভাবসৌ। জীবনং সর্কভৃতের তপশ্চান্ধি তপ্রির্ । ৭। ৯ বীজং মাং সর্কভৃতানাং বিদ্ধি পার্থ সন্যতন্ম্। । বৃদ্ধির দ্বিমতাম্মি তেজপ্রেল্পনামহম । ৭:১০ পিতাহমপ্ত জগতো মাতা বাতা পিতামহঃ। বেজং পবিত্রমান্ধার এক সাম বজুরের ১ : ৭।১৭ গতিউর্ত্তা প্রভঃ সাকী নিবাদঃ শর্ণং ক্ষ্পই। প্রভাবঃ প্রবাহ জানং নিবাদং বাজমবার্থম্ । ৯।১৮

হে অর্জ্জুন আমিই জ্বলে রস স্বরূপ, আমিই চক্র সূর্যের প্রান্তা।
আমিই বেদের অরোধ্য প্রণব, অকোশে শন্দ, মন্তব্যের পুরুষকার

পৃথিবীর পুণ্য গন্ধ অগ্নির তেজ, সর্বভৃতের প্রাণ, তপুষীর সাধনা সর্বজৃতের বাজ, বৃদ্ধিমানের বৃদ্ধি এবং তেজস্বীর তেজ, জগতের পিতা, মাতা, ধাতা এবং পিতামহ, পতি, ভর্তা, প্রভু, সাক্ষী, সকল জীবের নিবাস, আশ্রয়স্থান ও স্ক্রত এবং সমস্ত জগতের উৎপত্তি স্থিতি এবং প্রায় বিশ্বাছেন—

অহং ক্রংস্মান্তরতা প্রভবঃ প্রলয়স্তণা ॥ ৭।৬ ় ় ় ় মন্তঃ প্রতরং নাক্তং কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয় ।
মায়ি সর্কমিদং প্রোভং স্ক্রেমণিগণাইব ॥ ৭।৭

সমস্ত জগতের আমা হইতে উংপত্তি এবং আমাতেই নির্ভি, আমি ভিন্ন জগতের আর কিছুই নাই। হতে থেক্কপ মণি সকল প্রথিত গাকে সেইক্রপ এই বিশ্ব আমাতেই গ্রথিত রহিয়াছে। এই সমস্ত উক্তি ধারা তিনি অর্চজ্ঞনকে বৃঝাইয়াছেন আমি এবং আমার বলিয়া যে অভিমান করিতেছ প্রকৃত পক্ষে তাহার কোন ভিত্তি নাই। কারণ স্থার ভিন্ন জ্বগতে 'আমি' ও 'আমার' বলিয়া পৃথক কিছু থাকিতে পারেনা।

ঈশ্বরঃ স্বভূতানাং হৃদ্দেশেজ্নুন তিষ্ঠতি ভাষ্যন স্বভূতানি গ্রক্টানি মায়গা ১১৮।৬১

ঈশ্বর স্থান্থত্তর হলরে অনিষ্ঠিত থাকিয়া যথাক্তরে প্রায় পুরাইতেছেন; ইহারারা পরিকার ব্রা শাইতেছে বে মানবের স্বাধীনতা পিঞ্জরাবদ্ধ পক্ষী অথবা জালাবদ্ধনান অপেকা কিছুমাত্র অধিক নয়। পাথী পূঁচার মধ্যে থাহা ইচ্ছা করিতে পারে কিন্তু বাহিরে ঘাইবার উপায় নাই। মীন জালের মধ্যে এদিক ও দিক বেড়াইতে পারে কিন্তু জাল ছাড়িয়া তাহার বাওয়ার শক্তিন ই। জীবের স্বাধীনতাও সেইরূপ সীমাবদ্ধ। যতদিন তাহার মায়া রুজু বিছিন্ন না হইতেছে ততদিন তাহাকে নিরপ্তর সংসারে গ্রিতে হইবে এবং ভগবং রূপার জন্ত আছে তাহার হারা শক্তি অজ্ঞান করিতে হইবে এবং ভগবং রূপার জন্ত অপেক্ষা করিতে হইবে। এই বিশ্ব নিয়ন্ত্র অর্চ্ছুনের হৃদয়ে দূর্দ্ধপে প্রতিষ্ঠিত করাইবার জন্ত উপরোক্ত সমস্ত উপদেশ ব্যতীত ভগবান

তাহাকে৷ দিব্যচকু প্রদান করিয়াছেন এবং আপনার স্বরূপ অর্থাৎ বিশ্বরূপ প্রদর্শন করাইয়াছেন। সেরূপ দর্শন করিলে মনের আর কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। বিশ্বনিল্লী রচিত ভূত ভবিষ্যত বতমান তাহার সমক্ষে চিত্রপটের জায় প্রতিভাত হয়। স্থায়েরবন্ধন গুলিয়া যায়, সমস্ত সংশয় বিদূরিত হয় এবং সমস্ত কলা কয় হইয়া বায়।

ভিন্ততে হাদয় গ্রন্থিন্চিন্ততে সবা সংশ্যাঃ

ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মানি ভব্মিন্দুইে পরাবরে : মৃত্ত নালাল

জীব তথন ক্লভাঞ্জলিপুটে দাইজে প্রণিপতি পূক্ষক কেবল কেম'র বাক্য উচ্চারণ করিতে সমর্থ হয় "প্রদাদ দেবেশ জগরিবাদ"। . হ জগতের নাথ তুমি প্রদান হও, উপরোক্ত যুক্তি এবং প্রমাণ দারা ভগবান সংস্কৃনকে দেখাইলেন তিনিই বিশ্বের নিয়ামক এবং জীবের শক্তি ভাষাকে অতিক্রম করিতে পারে না, কিন্তু ইহার প্রঞ্জেই বলিতেছেন "মামন্ত্র্যার গৃদ্ধত" আমাকে অরণ কর এবং ব্দ্ধ কর। যুদ্ধ অপেক্ষা প্রবন্ধ পুরুষকার সাংসারিক ক্রিয়া কলাপের ভিতর আরু নাই। যাহার প্রতি পদ্কেপে মৃত্যুর আশস্কা সেই মৃত্যুকে উপেক্ষা করিয়া প্রবল বারাবিয় ভূঞ্জান করিয়া অগ্রসর হওয়া অপেকা পুরুষকারের অধিকতর জলম্ব দুইংস্ক পৃথিবীতে থাকিতে পারে না। অজুনকে ভগবান সেই সেই পুরুষকার অবলম্বন করিতে বলিতেছেন এবং ভীকতা পরিত্যাগ করিয়া সক্ষ কবিতে উৎসাহিত করিতেছেন।

ক্লৈব্যং মাত্মগমঃ পার্থ নৈতা র্যাপপছতে

कुक्तः अन्य दमीकाः। ठाटकः विश्व প्रवस्थः। २।०

হে অজ্ন তোমার ভীকতা শোভা পার না, কুদ্র সদয় ওবিগতাকে দূরে নিক্ষেপ করিয়া শক্ত বিনাশে প্রবুত হও। একদিকে আগ্রসমর্পণ অন্ত দিকে পুরুষকার; এই এই প্রকারের উপদেশ ধুল দৃষ্টিং বিরুদ্ধ ভারাপর হইলেও তাহাদের সম্পূর্ণ ধার্থকতা রহিয়াছে; কারণ মানব প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন ভাবে গঠিত: ভবজানীর বাহা কর্ণীয়, সংধারণ জীবের তাহা কর্ণায় হইতে পারে না; তরজানীর পঞে কর্ম मन्नाम माधावह ना हहेलाउ अञ्चलतंत्र शाक हाहा कहान्य निक्तीय,

জ্বয়ে পরমার্থ জ্ঞান দৃঢ় প্রতিষ্ঠালাভ করে নাই। 👍 বৈরাগ্য উপস্থিত হইলে জনক রাজ্ঞার ভায় মানব বলিতে পারে "মিণিলায়াং প্রদীপ্রায়াং ন মে তুহুতি কিঞ্চন", সে বৈরাগ্য অর্জ্জনের হয় নাই। রাজ্য লিপা, ভোগ বিলাস বাসনা শোক মোহ সমস্তই রহিয়াছে. নাই কেবল সেই প্রকৃতি অন্নদায়ী কর্মাপ্রহা, ইহাদারা কপট আচারী হওয়া সম্ভব কিন্তু কর্ম্মস্লাস কিছুতেই সম্ভব হয় না, স্কুতরাং প্রাবশ পুরুষকারের একান্ত আবশ্যক তাই ভগবান বলিয়াছেন।

> যগ্রহকারমাশ্রিতা ন যোংস্তা ইতি মহাসে। মিথ্যৈর ব্যবসায়ত্তে প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্ষতি॥ ১৮।৫৯

হে অর্হ্জন, যদি তুমি অহঙ্কারের বশবর্তী হইয়া যুদ্ধ হইতে বিরত হওয়ার ইচ্ছা কর তাহা হইলে সে চেষ্টা তোমার বিফল হইকে কারণ তোমার প্রকৃতি তোমাকে নিশ্চয়ই যুদ্ধে নিযুক্ত করাইবে। অর্জ্নের এইযুদ্ধ করিব না রূপ প্রতিজ্ঞা সাধারণ অজ্ঞান এবং আত্মন্তরী লোকের প্রতিজ্ঞার হ্যায়. পারিপার্দ্বিক অবস্থা এবং ঘটনাবলীর প্রতি একেবারেই লক্ষ্য নাই অথত প্রতিজ্ঞা করিলেন যুদ্ধ করিবনা। এখন ঘটনাটা এই দাঁড়ায় যে যদি অর্জ্জন যুদ্ধ হইতে বিরত হন তাহা হইলে কুরুপকীয়দিগের বিশের স্থাবিধা *হইবে*. তাহারা যুদ্ধে বিরত না হইয়া বরং প্রবল পরাক্রমে পাগুবদিগকে আক্রমন कतिरत এবং तांका युधिष्ठितरक धतिया नरेया याहेरत उ नमछ পा खतिनगरक ধ্বংস করিবে। অর্জ্জন বীর হাদয় ও গুত্রিয় কুমার, দেব মানব অনেকের সঙ্গে তিনি যুদ্ধে জয় লাভ করিয়াছেন, ক্ষত্রিয় রক্ত তাঁহার ধমনীতে নিরস্তর প্রবাহিত, শুধু জ্ঞাতি নাশের আশস্কায় তিনি মুদ্ধে পরাশ্বুণ হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার অভাবে যদি পাওবরাজ ব্ধিষ্ঠির ও অন্যান্ত জ্ঞাতিবর্গের বিনাশ সাধন হয় তবে কি তিনি, তাহা দূরে দাড়াইয়া দেখিতে পারিবেন ? যে জ্ঞাতিশোক যুদ্ধের প্রারম্ভে তাঁহাকে ক্ষণকালের জন্ম আত্ম বিশ্বত করিয়াছিল সেই জ্ঞাতিশোক এবং বিনাশ আশঙ্কাই পুনরায় জনস্ত পুরুষকার উদ্দীপিত করিবে এবং যুদ্ধক্ষেত্রে অগ্নি উদ্গীরণ করিবে; একদিকে যুদ্ধ করিয়া জ্ঞাতি এবং শক্র বিনাশ অক্তদিকে যুদ্ধ না করিয়া জ্ঞাতি এবং পরমান্ত্রীয়দিগের সর্ব্ধনাশ, এই

ত্ইটীর মেধ্যে অর্জ্নকে প্রথমটী বাছিয়া লইতে হইবে, গ্রিষ্টরের বিনাশ তিনি প্রাণ থাকিতে স্বচক্ষে দেখিতে পারিবেন না, তাই ভগবান বৈলিতেছেন "প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্ষতি" অর্থাৎ প্রকৃতি তোমাকে কাগো নিযুক্ত করিবেই করিবে। ভগবান অর্চ্ছানকে যাঁহা বলিয়াছেন সমস্ত মানবের পক্ষে তাহাই প্রয়ন্ত্রা। যতক্ষণ আমির বর্ত্তমান ততক্ষণ কর্ম্ম অথবা পুরুষকার আবিশ্রক এবং ইহার অভাব অমগলের হেতু ৷ তথন এই কর্ম কিরুপে করিতে হইবে, তাই ভগবান বলিতেছেন, মানব আমি তোমাকে কর্ম্ম করিবার ক্ষমতা দিয়াছি, তুমি সমন্ত শক্তি বলে দেই কর্ম্ম করিতে থাক, ফলের নিয়ন্তা আমি, জগতে স্থী স্থিতি লয় আমাব হঙ্কে ***স্কুতরাং ফলে তোমার অধিকার নাই; "ক্র্মাণ্যে বাধিকারস্তে ম**াফলেণ্ কদাচন ৷"

এখানে অধিকার শক্টীর উপর বিশেষ লক্ষ্য রাখা আবশ্যক, কর্ম্মে যে টুকু স্বাধীনতা আছে ফলে তাহা নাই, তাই ভগবান অন্তত্ত বলিয়াছেন "ফলে তোমার অধিকার নাই স্থতরাং ফলাকাজ্ঞা না করতে ভাল, কারণ যদি ফল ইচ্ছাতুরূপ হয় তবে আনন্দ হটতে পারে 'কছ অন্যরূপ হইলে অত্যন্ত মনস্তাপের কারণ হইবে স্বতরাং ফলাকাঞ্জা কৰিও না, আমিই ফলের নিয়ামক, আমাতে সমস্ত ফল অপণ করিয়া কাগো অগ্রাসর হাও ইহাই কর্মানোগ এবং ইহাই পুরুষকার এবং ইহাই মানবের कर्य माधनात क्षेत्रहे चापने। वंशानिहे देवन वनः शुक्तकातित मामश्रम ও সার্থকতা। কর্মফল দৈবাধীন কিন্তু পুরুষকার সাপেক। শাহারা এইভাবে কর্মা অভ্যাদ করেন তাঁহাদের বিনাশ হয় না। এই তথ নানভাবে নানাস্থানে শ্রীভগবান উপদেশ দিয়াছেন-

> यश्करताथि यमशामि यङ्करङ्गानि मनामि यश । যৎতপশুসি কৌন্তেয় তৎকুরুস্ব মদর্পণং ॥ ১।২৭ मनाना जन महरका मनगाओं मां नमज़क। মামেবৈদ্যদি সভাণতে প্রতি জ্ঞানে প্রিয়োহদিমে॥ ১৮।৬৫ তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ম্যাবেশিত চেত্রাং॥ ১২।৭

হে অর্জ্রন, তুমি যে কিছু কর্ম কর, যাগ, যজ্ঞ, তপ, দান আহার বিহার ইত্যাদি সমস্ত আমাতে অর্পণ কর অর্থাৎ আমার কাঞ্চ এইরপ মনে করিয়া চল। আমাতে মন অর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমাকে নমস্কার কর। 'তুমি আমার প্রেয়, তোমাকে সত্য বলিতেছি। আমাতে যাহারা মন নিবিষ্ট করে আমি তাহাদের দূরে থাকিটে পারি না। এই মৃত্যুদংসারসাগর হইতে আমি তাহাদের পরিত্যু। করি। ভগবদ্বিশ্বাদীর পকে ইহা অপেক্ষা মধুর আশ্বাদবাণী আর কি হইতে পারে। ভগবান অর্জুনকে গাহা বলিয়াছেন সমস্ত মানবে**র** পক্ষে তাহাই প্রয়া। মানব শুনিতে পায় কিনা জ্বানিনা কিন্তু প্রতি নিয়ত মানবের কর্ণে তাঁহার এই অখাসবাণী প্রতিদ্বনিত হইতেছে। সমস্ত ধর্ম্মের এবং সমস্ত কর্মের ইহাই ভিত্তি ভূমি।

এই ঈশ্বরবাদ ও পুরুষকারের এক সমাবেশই গাঁতার বিশেষত্ব এবং ইহাই তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য। বর্ত্তমান সময়ে বিশেষতঃ ভারতবর্ষে ইহাই যুগধর্ম। যাহারা বলেন পুরুষকারের সহিত ঈশ্বরবাদের আবিগুকতা নাই। আমি তাহাদের সহিত দক্ষকরিতে চাহিনা। নান্তিকতার সহিত যুদ্ধ করা আমার উদ্দেশ্য নয়। অনেক কাণ হইতে এই যুদ্ধ চলিয়া আসিতেছে ও চলিবে। দেবাস্থ্য যুদ্ধ জগতে চিরকাল আছে এবং চিরকাল থাকিবে। এই বিচন্নতাই জগৎ এবং ইহাই नौनानन्मयौत जिताजान्छ जानन नृजा। প্রবন্ধের বাছ্লা ভয়ে এস্থানে এই বিষয়ের বিশেষ আলোচনা করা এগল না। তবে থাঁহারা এই মতের পক্ষপাতী তাঁহারা যে সংসারে দক্ষ যজ্ঞের অবতারণা করিতে বসিয়াছেন তাহা বলা নিপ্রয়োজন। যজেশ্বর ভির যজ্ঞ নিষ্পার হয় না এবং শিবহীন যজ্ঞে অমঙ্গল ভিন্ন মঙ্গল কথন সংঘটিত হইতে পারে না। বর্ত্তমান যুগে পাশ্চাতা সভাতার ইতিহাস যাহারা পর্যালোচনা করিয়াছেন তাহারাই দেখিবেন এই শিবহান যজ্ঞের ফলাফল। কি ভয়ানক। ইহা দারা সংসার কি ভয়ানক অশান্তির ক্রীড়ান্সেত্র হঁইয়া উঠিয়াছে। ফেরুপালের ভীষণ চিৎকার রক্তপিপাস্থর তাণ্ডবনূত্য ও দিগন্তব্যাপী হাহাকারে পৃথিবী পরিব্যাপ্ত। কালের করাল ছায়া

যেন ক্রেমশং ঘনীভূত হইয়া আসিতেছে। চারিদিকে ধ্বংসলীলা প্রকটিত। কর্ম্মবাদার পকে ঈশ্বরাদ অপেক্ষা অধিক বলপ্রদ আর কিছু নাছে কিনা জানিনা। বিশ্বরাজরাজেগরীর সিংহাসন যাহার হাদয় পর্ণে অধিষ্ঠিত মৃত্যুর বিভীষিকা, সংসারে নৈরাগ্য তাহাকে কিছুমান বিচলিত করিতে পারে না। মাতৈঃ মাতৈঃ শক্ষ নিরস্তার তাহার কর্পে প্রতিধ্বনিত হইতে থাকে, মায়ের ভরাভ্য কর্মপর্শে তাহার সমস্ত বেনন বিদ্রিত হইয়া যায় স্থিক আন্দে অধীর হইয়া গাহিতে থাকে —

এসংসারে ভরাই কারে রাজা যার মা মহেশ্রী আননেদ আনন্দমগ্রীর থাস তালুকে বসত করি।

কি উন্মাদনা! কি নির্ভীকতা! মানব, একবার অভ্যার অন্যনামে নির্ভির করিয়া অভীঃমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া বীর পদবিক্ষেপে সংসরে সমরে অগ্রসর হও। এবং জ্যোধনের ন্যায় সরল্পদয়ে অবিকম্পিত জিব মুক্ত কঠে বলিতে থাক—

ত্বয়া জনিকেশ কদিপ্তিতেন যথা নিসুক্তোব্যি তথা করোমি। প্রপদ্ধ গাঁও। ব

मश्मात् ।

(পঞ্চম পরিচ্ছেদ)

(শ্রীমজিতকুমার সরকার 🕦

নরেন ও বিনয় পরের দিন কলিকাতা হইতে গ্রাম হরিপুরে ফিরিয়া আদিল। নরেনের দঙ্গে তাহার বে বন্ধুর আদিবার কথা ছিল, তাহার আদা হইল না; কারণ তাহাদের এবার সাওতাল পরগণাব একটা জায়গায় চেঞ্জে ঘাইবার সমস্ত ঠিক হইয়া গিয়াছিল। এবার চেঞ্জ এবং পল্লীগ্রামের থালি মাঠের হাওয়া থাইবার আশায় ভাহারণ দেওবর মধুপুরের মায়াত্যাগ করিয়া মিহিজামে শালবনের ভিতর একটী বাড়ী

ভাড়া লইয়াছিল। এথানে অবশ্য পয়সা থরচ করিলেও কোন ভাল থাবার জিনিষ পাইবার উপায় নাই, সব জিনিষই অক্সন্থান হইতে সংৰাহ করিতে হইবে, কিন্তু এসকল ছাড়াও যা আছে তাহাকে অমূল্য বলিলেও . চলে। ইহার থোলা প্রান্তর আর শালবনের সম্পদ অক্সন্থানে ক্রেছ রপ্রানি করিয়া লইয়া যাইতে পারে না। তাই এ জায়গাটী অনেকে 🕏 চক্ষে বেশ ভাল বোধ হয়। যাহা হউক নরেনের সঙ্গে তাহার বন্ধ ইন্দুভূষণের বন্দোবন্ত হইয়া থাকিল যে, নরেন দিন কতক বাডীতে পাকিয়া মিহিজামে আসিবে এবং গদি সম্ভব হয় তাহাদিগকে নিজেদের গ্রামে একবার লইয়া ঘাইবে। কিন্তু বাডীতে আসিয়া নরেন দেখিল সবই যেন অন্ত রকম। কিশোরীমোহন বাবুও কিছুবেণী মাত্রায় গন্তীর, শান্তির মনও থেন স্বাভাবিক অবস্থায় নাই। তার ফুর্ত্তি একটুকম্ হইয়া গিয়াছে, তাহা ছাড়া দে বেন ইহারই মধ্যে চিন্তা করিতে শিथिয়াছে। নরেনের এসব বেশ ভাল লাগিল না। ছুটির দিন কয়টা যেন তাহার কাছে অশান্তিময় হইয়া উঠিল। মার মন ও যেন ছশ্চিন্তায় প্রপীড়িত,—পাড়া প্রতিবেশী বিশেষতঃ নিকট সম্পর্কীয় জ্ঞাতিগণ কেহ মন খুলিয়া কথা পর্যান্ত বলে না। নরেন এ সকলের কারণ ঠিক বুঝিতে না পারিলেও দে অনুমান করিল কিছু একটা কাণ্ড হইয়াছে। তাহাছাড়া বিনয়ের মুখে যাহা যাহা শুনিয়াছিল তাহার গুরুত্বও এখন কিছু উপলব্ধি করিল। এবং এই অপ্রত্যাশিত অবস্থার একটা কাল্লনিক মূর্ত্তি গড়িয়া সেও অনেক রকম চিন্তা করিতে লাগিল। অথচ সাহস করিয়া পিতাকে কোন কথাই জিজ্ঞাসা করিতে পারিল না।

একদিন বৈকালে সে একাকী বেড়াইতে যাইবার সময় ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের বাড়ীর সমূথে গিয়া বাবা পাইল। পিছন হইতে ভট্টাচার্য্যের জাগীনেয় তাহাকে ডাকিয়া বলিল, "আস্কুন, মামা আপনাকে একবার ডাক্ছেন।" বলা বাছলা নরেন এই দলের উপর অনেকদিন হইতেই। চটা ছিল। তাহার পর দেশের অশিক্ষিত ও মন্দশিক্ষিত ইতর ভদ্রেরা ভট্টাচার্য্যের নামের পিছনে অম্লক 'ভায়রত্ন' জুড়িয়া দিয়া তাঁহাকে যে আসননে বসাইয়াছিল নরেন তাহা মোটেই সহ করিতে পারিতনা। এবং

• উটাচার্য্য মহাশয়ের পল্লবগ্রাহী বিদ্যার কথা সে অবগত থাকিলেও "নিরম্ভ পাদপে দেশে এরখোহপি ক্রমায়তে" হইয়া তিনি যে জড় গাড়িয়া , বসিয়াছিলেন তাহার উৎপাটন করা বঙ্ সহজ ছিল না। বিশেষতঃ ভট্টাচার্য্য মহাশয় এবং তাঁহার সমুদয়গুলি মিলিয়া কিশোরীমোহন বাবও তাঁহার অনুগত আরও কয়েকটী ভদ্রসন্তানকে শ্রেচ্ছের দলভুক্ত করিবার জন্ত বেরূপ প্রাণপণ মত্রের সহিত আয়োজন আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহার ফল নিতান্ত আশাশূল হয় নাই। প্রথমতঃ আধুনিক শিক্ষিত ে। কোন লোক যে তাহার পিতৃপুরুষের আচার ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া, শান্ত্র-বিৰুদ্ধ অনাচারী হইয়া পাকে এটাতে অধিকাংশ অশিক্ষিত বা অন্ধশিক্ষিত পল্লীবাদীর দৃঢ় বিশ্বাদ। তাহার উপর কিশোরামোহন বাবুর জ্বাতি निर्वित्मारत व्यवीध मित्रामन এই धात्रभारक क्राम वक्षमूल कृतिया দিতেছিল। এদিকে শাস্ত্রজ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের নঞ্জির দেখাইয়া একদেশ-দর্শিতামূলক বক্তৃতাদির প্রভাবও যথে ইই ছিল। এতদিন কি শোরীমোহন বাবুকে অনেক লাঞ্চনাই ভোগ করিতে হইত,—কেবল সাধারণ এশার প্রায় অধিকাংশ লোকই তাঁগার আন্তরিক সনাবহারে তাঁগার প্রতি বেশ অনুরক্ত হওয়ায় প্রতিপক্ষের দল তেমন প্রযোগ পাইতেছিল না। কিন্তু তাহারা যে হাল ছাভিয়াও বদিয়া ছিল না, বিনয়ের নিকট হইতে নরেন এ কথার আভাষ পাইয়াছিল। এহেন ভটাচার্য্য বিনোদবিলারী আয়রত্ব কর্ত্তক সে আহত হইয়াছে শুনিয়া একবারে তাহার ভিতরটা দ্বালয়া উঠিল। কিন্তু পরক্ষণেই নিজেকে দামলাত্যা লহল, দঙ্গে সংগে ত থাদের গোপন ষড়যন্ত্র সভার স্বরূপ প্রভাক্ষ উপলব্ধি করিবার কোতুহলটাও একটু মাগা তুলিয়া উঠিল। কাজেকাজেই দে ভট্টােশ্যের ভাগিনেয় শ্রীন্দ-নাথ মুখোপাধ্যায়ের সহিত তাঁংগার বৈঠকথানায় উপস্থিত হ**ইল**।

ভট্টাচাৰ্য্য মহাশ্য তথন দেখানে স্বান্ধ্যে বসিয়া পল্লগজৰ কিয়া কোন মংলব লইয়া প্রামণ কবিতেছিলেন। নরেন বৈঠকগানার वातानाम উঠিতেই তিনি আশব্দাদের वाধা গংটা একবার মনে মনে ঠিক করিতে লাগিলেন। গুই তিন্দী গং মনে করিলেন কিন্ত্রী কোনটাই বেশ মনোমত হুটল না। শেষে একটা মামুলি আশীকাদই

ঠিক করিয়া রাথিলেন। এদিকে নরেন ভিতরে আদিয়াই। তাছার জ্ঞাতি খুল্লতাত ও অতুচরদের দেখিয়া মনে মনে বড়ই বিরক্ত এইয়া উঠিল, এবং দেই ঝোঁকে ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে একটা অভিনাদক করিতেও ভুলিয়া গেল। শুধু দরজার কাছে দাড়াইয়া তাঁচাকে লক্ষা করিয়া বলিল—"আপনি কি আমায় ডেকেছেন ?" "কে <u>৭</u> নক—হাঁ—না তা কৰে আসা হল বাবাজী!" বলিয়া ভট্টাচাৰ্য্য মুহাশয় ক্রকুটি-কুটিল দৃষ্টিতে সরকারের দিকে চাহিলেন। স্কুচতুর অন্তুচর সরকার তাঁহার নীরব অভিপ্রায় মুখভগীতে অবগত ইয়া নরেনের দিকে চাছিয়া লেমপূর্ণ স্বরে বলিল,—"কি ছে বাপু! তোমরা যে আজকাল লেখা পড়া শিথে ধরাটাকে সরার মতনই মনে কর দেখ্ছি ? এখানে এলে অথচ ভট্টাচার্য্য দাদাকে একটা নমস্বারও করলে না ৷ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের কথা না হয় চুলোয় যাক্, ওসৰ আপদ বালাই না হয় তোমরা আজ্ঞকাল মাননা; কিন্তু উনি যে তোমার বাপের চেয়েও বয়সে বড—বলি সেট ত জানা আছে ?" মাধব গান্ধুলি এই কথার সঙ্গে সঞ্চেই বলিয়া উঠিলেন— "বুঝলে ভায়া। ইংরেজি কেতাবে ওসব নমগার টমস্কার নাই। ওরা যে কি একটা—তোমরা—দূর ছাই মুখেও আসেনা—হাঁ গুড় মনিং না কি বলে। তা তাই বললেও ত কতকটা মাতা করা হ'ত। মনে কর এ সব কথা ভট্টাগ্যাদার সতি পুরুষেও কথন গুনে নাই। ওঁরা কেবল শান্তর নিয়ে পড়ে গাকেন।" বফু সরকার গান্ধুলির কথার সারবত্তা উপলব্ধি করিয়া বলিলেন—"তা না হয় ইংরাজি বিভাটা তোমার মতন বা তোমার বাবার মতন উনি জানেন না, কিন্তু তা হলেও এখনও এই বিনোদ ভট্টাচার্যাই গাঁয়ের মাথা। ইনি আছেন বলে এখন ঠাকুর দেবতার মাণায় ছুট বেলপাতা পড়ছে ৷ এর পরে দেখ ছি একেবারে সব ম্লেচ্ছ হয়ে যাবে।" ভট্টাচার্যামহাশয় এতক্ষণ এই লেম্পূর্ণ মিষ্ট ভংসনাগুলি মনের আবেগের সহিত শুনিতে ছিলেন, আর তাহা নরেনের হৃদয়ে •কেমন বিদ্ধ হইতেছে তীক্ষ দৃষ্টিতে তাহাই লক্ষা করিতে ছিলেন। এখন—"হাঁ হাঁ থাক্ বন্ধু ভাষা! ওরা এখনও ছেলে মানুষত ততটা জ্ঞান হয় নাই। আজকাল কার ছেলৈ একটু

বেণী তেঞ্চী, তা হোক। নারায়ণ হরি হে তোমারই ইচ্ছে বলিয়া হাই তুলিয়া—হাতে তুড়ি দিয়া ভট্টাচার্য্য মুদাশয় নরেনকে বসিতে ইঙ্গিত করিলেন।

বন্ধু সরকারের শ্লেষপূর্ণ মিষ্ট ভংসনায় নরেনের সর্বাঞ্গ জালিয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু বাস্তবিকই দে একটু অমধাদা দেখাইয়াছে মনে করিয়া •নিজে নিজেই সামাত্ত অপ্রতিত হইষা পড়িল: এবং হসাৎ কি উত্তর দিবে ঠিক করিতে না পারিয়া ক্রোধে অপমানে নিতান্ত ক্ষুত্র হইয়া অন্তমনস্ক ভাবেই তাহাদের একপাশে বসিয়া পড়িল। তথন 9 একটা স্থবিধামত জবান, বাহা ভদ্রতার সীমা ছাড়াইয়া না বায় এমন কিছু জুটিয়া উঠিতেছিল না। ইতি মধ্যেই ভট্টাচাযা মহাশগ্ন আবার বলিলেন—"তোমাদের কলেজ কবে বন্ধ হল ১ নরেন তথন প্রাকৃতিত্ত हिल्मा, कार्ष्वरे मर्स्स मरस्र हे छेखत रम उत्रा रहेल मा रमिश्या मतकात বলিয়া উঠিলেন,—"আজকাল কার ছেলে সব লেখা পড়া শিপে ১ল कि ভট্টাচার্য্য দা ? শুধু গাদা গাদা বই নিয়ে নাডা চাডা, অপ্র . কমন করে গুরুজনের সঙ্গে কথাবার্তা বল্তে হয় তাও শিথে না। আবার 'হাম বড়া হার' ভাবও বড় কম নয়।" নরেন ভিতরে অতাস্ত বিরক্ত হইয়াছিল সঙ্গে সঙ্গে ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে অভিবাদন না করার জল্প একট্ট লচ্ছিত্র হইয়াছিল। এবং সেই জান্তই সে একট দ্মিয়া গিয়াছিল। কিন্তু এখন সরকারের কথায় আবার তাথার ক্রেধিও অপমানাহত অন্তঃকরণ প্রদীপ হইয়া উঠিল, এবং অগ্রপন্চাৎ না চিন্তা করিয়াই বলিল "কোন ভরুজনকে আজ কালকার ছেলে অপমান করেছে, না ঘর থেকে তাড়িয়ে দিয়েছে আপনি দেখেছেন ? দোষ কি কেবল আজকাশকার ছেলেরই। আপনাদের কোন দোষ নেই ? কি কি গুণের কাজ আপনারা সমন্ত मिन्छ। धरत करत थारकन जां आमि शूँख शाहेना। आ**स** कांनकाड ছেপের অন্ততঃ ভ্জুগে মেতেও গোকের ধ্রেস-দেশের ধ্রতো একটা কাম করতে পারে, তখন ভারা নিম্নের হিতাহিতের কথা ভাবে না। কিছ আপনাদের দল ছনিয়ার কথন কারও ভাল ত করেনই না---আৰার আপনা एथरक यमि कातः । এक हे सूत्र स्विधा इय (महा । मह क्वर अपादन ना ।

যেখানে প্রকৃত গুরুত্ব থাকে সেথানে আপনি সমন্ত্রমে মাথা নত হয়ে হায়, कारक ९ अञ्चरत्रांध कतरं इस ना । अञ य कि आत-"विनाट है बावा দিয়া সরকার বলিলেন, "অত চট্ছ কেন বাবাঞ্জি! তোমরা ইংরেজি পড়ে कि मकल ममग्र मारभव भी हभा रमश नाकि।" माधव शाक्रु नि विनरन न "বোঝনা ভায়া। বেণী বিজে হলেই ও রকম হয়। মাথা বিগড়ে নায় কিনা।" নরেন একেই অতিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছিল, তাহার উপর ক্রমাগতঃ এইরূপ শ্লেষপূর্ণ কটুক্তি সে আর সহু করিতে না পারিয়া বলিয়া উঠিল, "ঠা ঠিক কথা বিদ্যের জন্ম মথো বিগড়িয়ে যায়; কিন্তু আপনাদের মাথা যে কোন বিদ্যের জন্তে বিগড়িয়েছে তাত বুঝলাম না। আর এই বিল্যে নিয়ে যে কোন মুখে গুরুত্ব উপলব্ধি করেন সে চিন্তার অতীত। গুরুত্বের মূলে যে মান্তবের গাঁচি জীবনী শক্তি—যার নাম মন্ত্রাহ তার চিহু মাত্রও আপনাদের ভিতর দেখা যায় না। অথচ গুরুত্বের গর্কা যথেষ্ট আছে। কথন কি ভেবে দেখেছেন কি নিয়ে এত গৰ্ব করেন ? আজ বুঝি আমাকে, আমার বাবাকে কটুক্তি ভনাবার জন্মেই আমায় ভেকেছিলেন ভট্টাচার্য্য জেঠ: ১ কিন্তু মনে রাথবেন, মাথুযকে অপমানিত করতে গেলে তার প্রতিঘাত আপনিই একদিন হাদয়ে এসে লাগে, কেও তা বন্ধ করতে পারে না। আজ আমি দেশের সামনে টেচিয়ে বলতে পারি সমস্ত হিন্দু সমাজের পতনের মূলে আপনাদের কর্ত্ত্ব ক'হিনী আগুণের অক্ষরে লেখা রয়েছে আর থাকবে। সনাতন বনাম গথেচ্ছাচারী হিন্দু সমাজ আজ যে ধ্বংসের মুথে এসে উপস্থিত হয়েছে তার ্যতই কেন না কারণ থাকুক মদগর্বিত বিদ্যা আচারাভিনী কোপন কুটিল স্বভাব লোভী ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতের মসীময় কলম্ব কেছ কালের বক एथरक भूष्ट एकनएक भातरव ना। आक रा एनएन विहात देवम्या निरंग স্থাগরণের সাড়া পড়েছে, সেটা আমাদের নৃতন নহে। অনেক দিন আগেই যথন ভারতের ত্রিদীমানায় ফ্লেছ্ড্ কখন বদবাদ করে নাই, তথন এই মায়েরই এক শ্রেষ্ঠ পদবাচ্য সভা দেবোপাধি বিশিষ্ঠ বিদ্যাভিমানী ব্রাহ্মণ পশুতের বিচারে একই অপরাধে দণ্ডের যে ভীমণ বৈষমা দেখিয়ে-

হয়ে এই দেশের কতকগুলি ইতর চুর্বল লোকের উপর অত্যাচার ও অন্তায় প্রভাব অপ্রতিহত রাথবার জন্যে হাঁরা যে সকল মানব-নীতি বিগহিত উপায় অবলম্বন করেছেন তা চিরদিন ঢাকা থাকে না। যে ধর্ম ধর্ম করে আপনারা আকাশ পাতাল কাপিয়ে তুলেন সেটা কি কারুর এক চেটিয়া ব্যবসায় মনে করেন 🔊 ধর্ম্ম এখানে এই হতভাগ্য সমক্ষে যে একটা, রীতিমত পয়দা উপাৰ্জনের ফাঁদ, লাভজনক ব্যবসায় তা প্র:তাক তীর্থ স্থানে গেলেই মান্ত্র্য বেশ ব্রুতে পারে। আজ আমাদের দেবতাও বোধ হয় পাথরেই নিজাব মৃত্তি—তাই তাঁদের নিয়ে দপ্তর মত মধাজনা <u>बाहास्त्रानि हत्तरह । किंद्र कात हाता स्नातन छ १ ५ दे स्था नानमारी</u> সংস্কৃত শ্লোক বিক্রয়ের মুদা ত্রাহ্মণদের দারাই। প্রায়শ্চিত্তের দিন এসেছে আবার দেরী নেই।" বলিয়া নরেন আবাক্ত মুখে ধর হইতে বাহিব হঠয়। গেল, এবং কাহারও কথা শুনিবার অপেক্ষা না করিয়া একেবানে রাস্তা ধরিয়া বাজীরদিকে চলিয়া গেল। নরেনের বকুতার অতকিং আক্ষণে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সভাগৃহ একেবারে নির্বাক হতভম হইরা উঠিন। দারুণ আঘাতে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের চক্ষুবয় আরক্ত হইয়া উঠিল 🥏 শাহার দেই বর্ষণোমুখ নিবিড় জলদোপম গন্তীর মুখেরদিকে চাহিয়া কেংই প্রথমে কোন কথা বলিতে সাহদ করিল না। বলাবাহুলা ভারাদের অধিকাংশই নরেনের কথার মূল তথাগুলি বুঝিতে পারে নাই। তার ্দ যে রাগতম্বরে একটা গালা গালিরই অভিনয় করিতেছে বুঝিয় শনে মনে সকলেই অত্যন্ত অসন্তুত্ত হইয়াছিল। এমনকি নরেন মার কিছুক্রণ অপেকা করিলে হাতাহাতি হওয়াও বোধ হয় নিতাও অন্থব হইত না। কিছুক্ত নীর্বে অভিবাহিত হইবার পর মাধ্ব গাস্থলি সেই গঞ্জীর নিত্তকভা ভঙ্গ করিয়া বলিলেন—"দেখ্লেন ভট্টাজ দা ঠোড়টিংর তেজ ৷ বাপরে — (यन दकोटि मारभन्न वाका।" वक्षमनकान विवादन, - "डा इत नः কেন্ত্রপুত ধাড়ি কোটে!" ভটাচাগ্য এতক্ষণে নিশ্লেকে একর मामलाहेया लहेया विलित,—" ७: धनात को ता । मन ममत्यत छन जाया । নইলে কালকের ছেলে একটা—শূদ্রের **ঘ**রে জন্ম আমার সামনে উঁচু গলায় এতগুল কথা বলে গেল কোন্ সাহসে ! আঁটা এত বড় আপেরা ।

'আমাদের প্রায়শ্চিত্তের দিন আসছে !' যারা আমাদের পায়ের ফ্রোগা নর তারা আজ আমাদের সাম্নে প্রায়ন্চিত্তের কথা বল্বে এত অনাচার কি আর ধর্মে সয় ?" বন্ধুসরকার এতক্ষণে একটু সাহস পাইয়া বলিল,— তা• যাই হোক ভট্টতার্জ দা। ^{*} আমার ছেলেটা বড় হ'লে আমি ওকে ইংরাজি পড়াছিছ না। বাবা! তা হ'লে আমোকেই দেখ্ছি ওর কাছে সব শিখ্তে হবে!" ভট্টার্যা মহাশয় তেমনি ক্রেম্বরে বলিলেন,—,"ৰার ও গুল কি আর ছেলে,—একেবারে অকাল কুমাও। আর তা না হবেই বা কেন ? শাস্ত্রে বলেছে 'শূদ্র কার্তা শুক্রাবা দ্বিজ্ঞানাং কারুকর্মত'। অর্থাৎ কিনা দ্বিজ্বদিগের (বিশেষতঃ ব্রাহ্মণদিগের) সেবা করাই শুদ্রের তপস্থা বল-বিভা বল সবই। ওদের আর কিছুতেই অধিকার নাই। তা ওসকল আজকাল আর কে শুনে ! বিশেষ করে বিদ্যা আর কায়েত জ্বাতটা আত্মকাল ভয়ানক উচ্চ গ্রল বথেচছাচারী হয়ে পাড়ছে। মনে হয় ওরাই যেন সমাজের মালীক। চারিদিকে কেবলই অনাচার নইলে কি আর অস্পুগ্র জাতগুলও আজ এত মাথা তুল্তে পারে! ব্রান্ধণের व्यात मान नाहरत ভाहे! এयে बात किनकान!" विनया ভট্টাচার্য্য মহাশয় হতাশ দৃষ্টিতে সকলের পানে চাহিতেই তাঁহার অত্নরেরা সমন্বরে বলিয়া উঠিলেন, "বলেন কি দাদা। ব্রাহ্মণ এখনও কলির দেবতা। একি আর কোন কালে যাবার বটে ? যেই যত আঞালন করুক সে দিন হই তৈন বই টিক্বেনা। আমরা জানি দেবতার পূজায় আর ব্রাহ্মণের পূজায় তফাৎ নাই।" এবম্প্রকার প্রশংসা হুচক বাক্য শুনিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের মুথ আরুগরিমায় ঈষৎ উজ্জল হইয়। উঠিল। অমনি বলিতে আরম্ভ করিলেন, "তা তোমরা বল্বে বৈকি সেত বল্বারই কথা! এই দেখনা ধর্মাবতার মহারাজ যুধিষ্টিরের শিরও রাহ্মণের পদতলে পড়েছিল তাতে তিনি নিজেকে কত সৌভাগ্যবান মনে করতেন। সে কথাও দূরে যাক স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণও ভৃগুপদ চিহ্ন বক্ষে ধারণ করে বলেছিলেন-প্রভু! আপনার চরণে আঘাত লাগে নাই ত ? এর চেয়ে ব্রাহ্মণের গৌরব আর কি হ'তে পারে ? আর তথনকার রাজাও ছিল তেমনি। সব কাজ শাস্ত্রের নিয়মে সম্পন্ন হওয়া চাই; অঙ্গহানি

হবার উপায় ছিল না। এইয়ে আঞ্চকাল আচগুলে শাস্ত্র আওড়াচ্ছে হে, এদিন কি আর ছিল ? হরি হরি ! তথন যার যা বৃত্তি তা ছাড়া আর কিছ করবার উপায় ছিল না। শাস্ত্রে বলেছে—,

> "বধ্যো রাজ্ঞা স হৈ শুদ্রো জ্বপ হোম পরশ্চ যঃ। ততো রাষ্ট্রস্থা হস্তাসে বথা বঙ্গেশ্চ বৈ জলম ॥

অর্থাৎ কিনা যদি কোন শুদ্র জপ হোম প্রভৃতি, যাতে তাদের অধিকার নাই এমন কোন ধর্মা কার্য্য করে তবে রাজা তাকে বধ করিবেন। এতে কোন পাপ নাই; কারণ জপ হোমামুদ্যানকারী শুদ্র সমস্ত রাজাকেই নাশ করে থাকে। কি রকম নাশ তা ভুন। এই কায়ত্ত জাতের কগাই ধরা যাক। তোমরা কিছু মনে করোনা বন্ধু আমি শাস্ত্রের কথাই বলছি। কারস্থকে চিরদিন আমরা শুদ্র বলে জ্ঞানি। আজ্ঞ না হয় কোমাদের ভিতর কতকণ্ডল লোক ইংরেজী পড়ে আর এই চারটা বড় চাকরী করে ক্ষত্রিয়ের দাবিদার হয়েছ। আবার তার মধ্যে থেকে কয়েকজন হয়ত সন্নাসী ইতা'দিও হয়ে একেবারে ধরাকে সরা মনে कत्राष्ट्र। किन्नु लाकि जीमात्र किन् १ व्यक्ति छित्रमिन र्वे विकार উচ্চবংশে জন্মগ্রহণও একটা স্কৃতিরফল। শাস্ত্রে বলেছে- "যক্ষাঞ্জেন স্পান্নন্তি হ্ব্যানি ত্রিপিবৌকস:। ক্ব্যানি চৈব পিত্র: কিন্তু হ্মধিকং ততঃ।। অর্থাৎ স্বর্গবাদী দেবগণ্ড বাহার মুখে হবনীয় দ্রব্য সামগ্রী সদা ভোজন করিয়া থাকেন, প্রাক্ষাদিতে প্রদত্ত অন্নাদি পিতৃগণ বাঁহার মূথে গ্রহণ করেন, সেই ব্রাহ্মণ অধিকতর শ্রেষ্ঠ পৃথিবীতে আর কে আছে গ ভগবান যাকে শ্রেষ্ঠ করে সৃষ্টি করেছেন, কয়জন এই বিদ্যার চীংকারে কি কেও তাকে ছোট করতে পারে ভায়া 🕫 গাস্থলি মহালয় মহা উৎসাহের সহিত বলিলেন "কথনই না—এ হতেই পালেনা। কি বল বন্ধ ভালা ?" বন্ধ বাণ্ড সন্মিত বদ্দে বলিলেন "আপনাবাই কলির দেবতা গো, ভাবনা কি ।" ভট্টাচাটো মহাশয়েব ভিতন্তের জলওবহ্ছি এতক্ষণে কিছু শান্ত হইয়া আসিতেছিল, কারণ মান্তব ব্যবন আছত • হইয়াও আঘাতকারীকে উপযুক্ত দংশনে জর্জারিত কবিতে না পায় তথন মনের আগুন মনেই চাপিয়া নির্বাপিত করিবার ১5টা করে; অন্তথা

তাহার নিজের জালাই সমধিক হইয়া থাকে। এক্ষেত্রে আপনার অন্তর-পোষিত মতের সমর্থনকারী একটা ইতর জীবও যদি তাহার দৃষ্টিগোচর হয় তথন সে মনের থেদ মিটাইয়া সেইগানেই সাল্লনার বারি আছবণ করে। ফলে হৃদয় তাহা হইতেই আত্মধাঘায় পূর্ণ করিয়া কতকটা শান্তি পাইতে চেষ্টা করে। নরেনের কত অপমান ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের প্রোণে তীরের ন্যায় বিধিয়াছিল, ফলে তিনি প্রথমতঃ ক্রোধ, অভিমানং মুঠানে।-গর্বের আত্যন্তিকতায় মেন জ্ঞান হারা হইয়াছিলেন, তাই 'মহা ঝটিকার পূর্বের প্রশান্ত প্রকৃতির' ন্যায় গছীর হইয়া গিয়াছিলেন। তাহার পর যথন প্রতিঘাত করিবার মত অবস্থা ফিরিয়া আসিল, তথন আঘাতকারী অন্তর্জান করিয়াছে। কাজেই এখন অনুচরদের নিকটেই নিজের সমস্ত শ্রেষ্ঠতা প্রতিপর করিয়া কতকটা শাস্ত হইয়া আসিতেছিলেন। ক্রমে দেই উৎসাহেই আবার বলিলেন "ছোট জাত গুল মনে করে ব্রাহ্মণঠাকুর পূজার চাল কলা বেঁধে নিয়ে যান, স্থতরাং তারা আমাদেরই ধারা প্রতিপালিত। আরে বাবা। তোরা আজ কাল এই চাল কলা পাওয়াটা যে চোথে দেখিদ পূর্বে একটা সমাজ্ঞা পর্যান্ত দিয়েও লোকে ব্রাহ্মণকে লোভী বলা ত দুরের কথা বরং কুতার্থ বোধ করিত। এই মূচ অব্রাচীনরা বোঝে না যে, 'ব্রাহ্মণোঞ্জায়মানোহি পৃথিব্যামধিজায়তে। ঈশ্বর: সর্বভূতানাং ধর্মকোষল্য গুপ্তয়ে ॥' অর্থাৎ রান্ধাণ বেদিন এই পৃথিবাতে জন্মগ্রহণ করেন সেইদিন হইতেই এথানকার সর্বোপরি শ্রেষ্ঠতে প্রতিষ্ঠিত হন এবং ধর্মারক্ষার জন্মে সকল জীবের ঈশ্বরত্বে ব্রতী হন। শুধু তাই নয় আবার--'সর্বস্বং ব্রান্ধণস্থেদং নংকিঞ্চিজ্ঞগতীগতং।' অর্থাৎ জগতের সমস্ত ধনই ব্রাহ্মণের নিজম। সকল খানেই তার অধিকার অপ্রতিহত— ইহাই শাস্ত্রের বচন। কিন্তু সে সব ত দুরে যাক, ত্রাহ্মণ আজকাল যেন শূদের প্রত্যাশী হয়ে' জীবন ধারণ করে, এইটাই হল কতকগুল ধর্মত্যাগী মুঢ়ের ইচ্ছে। ভয় নাই ভায়া। এত অনাচার থাক্বে না, তা হলে , ধর্মা নাই বলতে হবে। একবার ছোড়াটার দেখা পেলে বলবে, অরে !---যদি ব্রাহ্মণকে না মানিস তবে তোর চৌদ্দপুরুষের মুগে পিণ্ডী দিবে কেরে হতভাগা! তারা যে নরকেই পচবে!" বলিয়া ভট্টাচায্য মহাশয় একটু

আত্মগ্রাণার কাষ্ঠ হাসি হাসিয়া বহুকে বলিলেন, "দেগ বহু! তোমার ছেলের অন্প্রাশনের সব প্রস্তুত ত ্ কিন্তু সে । মতলব হচ্ছেনা। নিমন্ত্রণ দকলকেই প্রথমে করতে হবে; তারপর কাষ্যক্ষেত্রে দ্ব বিবেচনা করা যাবে। আজ তবে উঠি সন্ধার সময় হয়ে এল' বলিয়া তিনি গাংগানান করিলেন, অন্তান্ত সকলেও যথ:বোগা অভিবাদন জানাইয়া বাহিব হইয়া পড়িলেন। এবং রাস্তায় গাইতে, দেখিলেন কি শোরী,মতনবার ত্রক্তি মণ্ডলের বাড়ী হইতে বাহির হইতেছেন ৷ প্রথমে তাঁহার পাশ কাটাইয়া যাইবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন কিন্তু হঠাং সমূপে ওড়ায একট্ৰ সম্ভূচিত হইয়া পড়িলেন ও কথা বলিবেন কিনা সেই বি ্যই একটা কপটভাপুর্ণ এলো মেলো ভাবে মনের মধ্যে গোলমংলেং স্থাই করিল। কিন্তু কিশোরমোহনবাবু তাঁহাদিগকে দে দায় হইকে নিভাক দিয়া প্রথমেই বলিলেন, "কি ভাই! কোগায় যাওয়া হায়ছিল স্বত অন্ত কেহ উত্তর না দিতেই চক্রবতী মহাশ্য তাল সামলাইব র জ্ঞ--"এই—হাঁ না" করিয়া নিজেদের অভিপ্রায়ের নিশার সরেমথ কংকটা সাঙ্কেতিক ভাষায় জ্ঞাপন করিয়। সঞ্চে সঞ্চেই প্রণ্ডী প্রঞ্জে গ্রন্থানুক্ ঢাকিবার জন্ম বলিলেন "ত!—তুমি বুঝি তুক্ডির বাতী গিয়েভিলে নয় : হাঁরে তুক্তি তোর মা কেমন আছেরে ?" "মাজে হুঁস নাই াগা **हरकावडी मनाग्र** ! এ गांजा यमि आश्रमात्मत आगीसात आगांत माना পানি খায় তবে খুব ভাগি।" বলিয়া একড়ি যেন একেবারে মা ধারা বালকের ক্যায় ছল ছল দৃষ্টিতে ভাহাদের দিকে চাহিয়া থাকিল। চক্রবন্ত্রী মহাশ্র সমবেদনার স্থারে বলিলেন, "আছা ভাইত রে তাবেতু বভ ভাবনার কথা। সে রকম টাকা ক্ডিও নাই যে ভাগ ডাক্তার এনে দেখাবি। আছ্রা—একবার রতনপুরের স্নাতন কবরে**ছ**কে এনে দেখালিনা কেন ? ওঁর বেশ হাত্যশ আছে। তা কিশোরী ভাষা কি..... তুক্তি আর বলিতে না দিয়া নিজেই বলিল, "আজে ঘোষ মহাশয় আর হেট মাঠার যেরকম হেপাগত করে চিকিন্তে করছেন, যদি প্রমাই থাকে ত ওতেই বাচবে," বলিয়া চুক্তি সক্তজ্ঞ দ্বীতে একবার বেটা মহাশ্যের মুখের দিকে তাকাইয়া অংগামুখে সভেইয়া

থাকিল। কিশোরীমোহনবার ইহাতে একটু চঞ্চল হইয়া বলিওলন, "হাঁ, আমিও, ওকে বলেছিলাম থে, একবার একজন ভাল ডাক্তার এনে দেখা, তাতে না হয় আমি যথাসাধ্য সাহায্য করব।" "হাঁ তা করবে নৈকি তা করবে বৈকি।" বলিয়া তাঁহারা আর সেথানে অপেক্ষা কয়িলেন না। কিশোরীমোহন বাব্ও হুকড়িকে সঙ্গে লইয়া নিজের বাড়াতে গেলেন। কারণ খুব শীঘ্র কয়েকটা বিশেষ দরকারী জিনিষ ভাছাকে দিবার প্রয়োজন হইয়াছিল।

এদিকে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের অন্তচরগণও নিজের রাস্তা ধরিয়া কিশোরী মোহন বাব্র দয়া দাক্ষিণ্যের বিস্তৃত সমালোচনা করিতে করিতে বাড়ী ফিরিলেন। কিন্তু ইহার মধ্যে গাঙ্গুলি মহাশয় আর সরকার মহাশয় তেমন জুড়াইতে পারিলেন না। কারণ উভয়ের গৃহিনীই তথন কোন অনিবার্য্য কারণ বশতঃ রণচগুরি সংহারমূর্ত্তি ধারণ করিয়া গৃহমধ্যে বিরাজ করিতেছিলেন। প্রথমার কারণ কোনও সাংসারিক অন্তপপত্তি, বিতীয়ার মৃতা সপত্নী কন্তার নিতান্ত নীতিবিগহিত অন্যায় আচরণ। যদিও ইহা সর্ক্রমাধারণের পক্ষে নহে কিন্তু তাঁহার প্রোণে অস্থ্য হইয়াছিল, তাই কর্ত্তা গৃহে পদার্পণ করিতেই মঙ্গলগীতি আরম্ভ করিলেন।

অপূর্ণ

(এী স্থণী দ্রনাথ মিত্র)

হেথা, হবে শেষ ?

সাঁধারে অলক্ষ্য পথে, মূগে মূগে ভ্রমি মহাদেশ

যে অনস্ত গাত্রা পথ'পরে

স্ঠিপি দিয়া আপনারে

অন্ধ মোহ বন্ধ হ'তে

• ছুটে চলি জীবন মরণ মহারথে,—

স্ভনের ঘৃর্ণপাকে

স্কুদ্রের তীরে ফেলি' বস্থধা বিপাকে .

অসীমে উধাও হওয়া, দিক্মাঝে ডুবে যাওয়া পথ :—

আজি তার থেমে যাবে রথ ?

অনির্বাণ অতীতের গ্রুব জাগরণ

আজি কিরে অকত্মাৎ মোহতলে হারাবে চেতন १—

ভূবে যাবে নিদ্রাঘেরা স্থনিবিড় নিযুপ্তি শয়নে

বর্ষিয়া আঁথিনীরে ব্যাকুল নয়নে 👌

কালাল মানস

লোলুপ চাহনিঘেরা মনহরা মহামায়ারস

ভ্রমি'তুমি করিবে কি পান १—

মদির বধির প্রাণে লুটাবিকি আঁথি করি মান ?

মৃত্যুমুখী জাবনের ক্ষণিকের বিশাস শীলায়

চিরন্তন সতা প্'জি' তায়-

বাসনা তিমিরে ছোলা, দীপহারা ক্লফ কারাতলে ঘুরে মরি ; ঘূরে শুপু মরি পলে পলে।

ওই দুরে, ওই ধ্রবদারা জলে।—

অ'ধারের সিন্ধ তলে দীপ্রজ্যোতিঃ মুকুতা উল্লব।

ওরে মৃঢ় মন

অনস্ত নিধৃতি তলে তক জাগরণ !—

কার মহা আহ্বানের বঙর ইপ্লিড

কোন মহা দেউলের মৃত্যুহানা নারব সঙ্গীত

অরূপের বক্ষপরে

আজিরাপ ধরে।

অসীমের তে মহাপ্রিক—

नांडे कि भरशंत हत ठिक १

ভব যাত্রাপথ পরে ফুটে ওঠা বস্থধা কুস্ত্ৰ

আঁথিতে বুলায় একি ঘুম গ

তবু তৃষ্ণাতুর অবসাদে রহিয়াছি ভোর ।

এ নহে সে অনস্ত ধর্পর।
স্থপ্তিঝরা বিশ্রামের লীলানিকেতন
নহে চিরস্তন।

সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

- তেনা প্রাক্র কাশিমবাজারাধিপতি স্থাপিত রাঁতি এফচ্যা
 বিভালয়ের মুগ পত্র স্বরূপ এই মাসিক পত্রিকা বাহির হইয়াছে। "স্থির
 লক্ষ্য হইয়া, সাময়িক উত্তেজনায় উত্তেজিত না হইয়া, শাস্তভাবে নিজ নিজ
 কর্ত্তব্য সাধনে তৎপর হওয়াই একান্ত বাজনীয়। স্থামাদের আশ্রম জীবন
 এইরূপ একটী কর্ম্মাল অগ্ন শাস্ত, মহযোগনীল অগ্রচ সংঘর্ষ বিহীন,
 স্থপ্রকাশ অগ্রচ আয়ন্তরিতঃবিহীন হউক"—নিবেদকের এই প্রার্থনা
 শীভগবান পূর্ণ করুন।
- ২। সাল্যাক্রাক্রা—সামাজিক উপন্থাস— শ্রীক্তিবাস সাহা, বি, এ, প্রাণীত। বই পড়িয়া বোধ হয় লেথক প্রদার জন্ম লেথেন নাই। সদাদর্শ প্রার করিবার জন্মই লিথিয়াছেন। লেখা নৃতন তা "নবীন লেথক" নিজেই স্বাকাব করিয়াছেন। সর্বাপেক্ষা এই পুস্তকের বড় দোষ ইংরাজী শব্দের অতিমাত্রায় ব্যবহার। গাঁহারা ইংরাজী অনভিজ্ঞ তাঁহারা পুস্তকের অধিকাংশই, তজ্মা মাঝে মাঝে দেওয়া সত্তেও, ব্ঝিতে পারিবেন না।
- ্ । ত্রু বালী—শ্রীরামক্ষ্ণ দেবের ক্নপাপ্রাপ্ত এবং শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণ পুঁথির লেথক, শ্রীষ্ক্ত অক্ষয়ক্ষার সেন মহোদয়ের পত্রাবলী,
 শ্রীনবদ্বীপচন্দ্র রায় বর্ম্মণ ও শ্রীসভীশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য সঙ্গলন করিয়াছেন।
 মূল্য চারি আনা মাত্র। এই পুস্তকের লভ্যাংশের কতক লেথকের
 দ্বীবিত কাল পর্যাস্ত সেবায় বায়িত হইবে এবং অবশিষ্ঠাংশ শ্রীপ্রীরামক্ষ্ণ

সজ্বের ভক্ত জননী প্রমারাধ্যা প্রীশ্রীমার স্মৃতি মন্দিরের বায় নির্বাহার্থ প্রদত্ত হইবে।

- . ৪। কবির স্থল-শ্রীরাধাচরণ দাস প্রণীত আমরা প্রাপ্ত ब्देश हि।
- ে। Reflections on Woman-শ্রীযুক্ত মহেনুনাথ দত্ত প্রপাণ স্বীঙ্গাতি সম্বন্ধে, অভিমত ইংরাজীতে প্রকাশিত হইয়াছে। এই পুদকের লভ্যাংশ প্রীপ্রীমাতা প্রতিষ্ঠিত দারদেশরা আশ্রম ও বালিকা বিদা-লয়ের সাহাযা কল্লে প্রদূত হইয়াছে।
- ৬। শ্রীমৎ স্বামী তুরীয়ানন্দ মহারাজের প্রাবলী প্রকাশিত হইয়াছে উহা পাঠ করিয়া ভক্তগণ আনন্দলাভ করিবেন, সদেশ হিত্তৈশী প্রেরণ পাইবেন এবং পণ্ডিতগণ বহু চিন্তার বিষয় গঁজিয়া পাইবেন ইছা: मत्नर नार्छ।

मरवान ও मञ्जा

১। ১৯১৯ হইতে ১৯২২ দাল প্র্যান্ত নিবেলিক। विष्णाद्या विषयानम श्रृतदी शिका ও मात्रमा प्रकिरतत काराः বিবরণী আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। এীমং সারদানন বামী মহারাজ ইছার ভূমিকায় যাহা লিথিয়াছেন তাহা আমরা এখানে উদ্ধত করিছেছি—

শ্রীভগবানের শুভানাদ স্থরণ করিয়া আমরা বিভালয়ের 🚉 ১১১ হইতে ১৯২২ খুপ্তাদ প্রান্ত চারি বংসরের কাল্যনিবরণা সভানর দেশবাসা সমীপে উপস্থাপিত করিতেছি। এই পূতপুণা অন্তর্গানটা যে এত দিনে দেশের ও জাতির অন্তরে প্রতিষ্ঠি লাভ করিয়াছে, এবং জাণীয় জীবনের মাঙ্গলিক প্রতিষ্ঠান সমূহের মঙ্গলময় অন্তরের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে, এই সাফল্যের স্থানায় স্ক্রিদিদ্ধাতার চরণে প্রণত হইতেছি:

"গুরুগতপ্রাণা পরম বিগুরী সিঠার নিবেদিতা তাঁহার জীওকর

পদপ্রান্তে আজীবন অপূর্ব্ব ত্যাগ ও তপস্থায় যে শিক্ষা দীকা লাভ করিয়া সর্বকালের ও স্ব্রেদেশের পূজার্হা হইয়াছেন এবং যে প্ছারুপূগ্র সাধনাবলে তদ্ভাবভাবিতা হইয়া ভারতের সনাতন আদর্শান্ত্যায়ী নারী-জীবনের পূর্ণ অভিব্যক্তি বর্ত্তমান দেশকালান্ত্যায়ী কি উপায় এবং পদ্ধতি অবলম্বনে সিদ্ধ হইতে পারে, তাহা সমাক্ উপলব্ধি করিয়াছেন—সেই শিক্ষা ও সাধনারই সিদ্ধির ফলস্বরূপ, ভারতের নারীজীবনের কল্যাণার্থ, এই বিভামন্দিরের উদ্বোধন।

"সঙ্গল্পিত বিভালয়ের কণ'-প্রসঙ্গে পূজ্যপাদ স্থামিষ্পী একদিন
• সিষ্টার নিবেদিতাকে বলিয়াছিলেন—'তুমি আমাকে ইহার সমালোচনা করিতে বলিতেছ, কিন্তু তাহা আমি করিতে পারি না। কারণ, আমি তোমাকে ঐশী শক্তিতে অন্ধ্রাণিত—আমি যতটা অন্ধ্রাণিত ঠিক ততটা অন্ধ্রাণিত বলিয়া মনে করি। অন্থ্রান্ত ধর্মে এবং আমাদের ধর্মে এইটুকুই প্রভেদ। অন্থান্ত ধর্ম্মাবলম্বিগণ বিশ্বাস করেন যে, ঐ সকল ধর্মের সংস্থাপকগণ ঐশী শক্তিতে অন্ধ্রাণিত; আমরাও তাহা করিয়া থাকি। কিন্তু আমরা আরো বিশ্বাস করি যে, অপরেও সেইরূপ ঐশা শক্তিতে অন্ধ্রাণিত হইতে পারে; তিনিও যতটা অন্ধ্রাণিত আমিও ততটা অন্ধ্রাণিত, আর ভূমিও আমারই মত অন্ধ্রাণিত লামাও ততটা অন্ধ্রাণিত, আর ভূমিও আমারই মত অন্ধ্রাণিত জাবার তোমার পরে তোমার বালিকারাও তংহাদের শিয়্যাগণও তত্ত্বপ হইবে। স্ক্রবাং তুমি যাহা সর্ব্বাণেক্ষা ভাল বলিয়া বিবেচনা করিতেছ, আমি তাহাই করিতে তোমাকে সাহায্য করিব।'

্রিতামন্দিরের শুভ সঙ্গল্পে স্থাগৎপূষ্য স্বামিক্রার এই আশীর্কাদ পাঠকগণকে উপহার দিয়া তাঁহার আখাদবাণী—

"এই মুহুর্ত্তে শুধু এইট্রকু লক্ষ্য রাখিতে হইবে যেন অন্প্রধানটী ঠিক ঠিক ভাবে সঙ্কল্ল করা হয়। কার্যাপ্রণালী নির্দোষ হইলে উপায়-উপকরণ জুটবেই জুটবে।'

"—আজ বহু বংসর পরে বিজালয়ের সাফল্যের দিনে উহা স্মরণ
করিয়া ঋষিবাক্যে শ্রদ্ধাবান না হইয়া থাকিতে পারিতেছি না। এবং
লোকহিত কামনায় নিফাম তপস্থালক শক্তিতে শক্তিশালিনী বিভা-

মনিংরের প্রক্রিটাত্রীর প্রতি আমাদের সমংবত হাদরের ভক্তি ও ক্কতজ্ঞতা প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না।

"প্রীক্ষাতির জীবন ও সামজিক অধিকার 'সহকে সকল কথা রম্মণী-গণের দারাই নিরূপিত হওয়াই উচিত-কারণ, ঠাহাদিগের আ্যা অভাব 9 আকাজ্জা মুখামুখ্ জনমুখ্য করিতে অনেকওলে নিঃস্বার্থ পুরুষগণেরও সামর্থ্যে কুলায় না। অতএব বৈদিকগ্রে রমণী দিগকে পুরুষের ভারে বৈরূপ সমভাবে উচ্চশিক্ষা প্রদান করা হইত, এখনও জুরপ করিয়া অন্ত সকল বিষয়ে আমাদিপের নির্ভ থাকাই কর্ত্র। উহাতে স্থশিক্ষিতা স্বার্থপরিশূলা মহিলামগুলী, সাঁতা-সাবিত্রাপ্রথ্য ভারতের জাতীয় রমণী-আদর্শ অকুর রাথিয়া নারীজীবন নিয়মিত করিবার বর্তমান যুগোপযোগী নিয়মাবলী নিরূপণপুরুক সমাঞ্জের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারিবেন।

"আচার্য্য শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানন্দের এই নিয়োগই মুখাভাবে এই নারীশিক্ষামন্দিরের অবলম্বন। বর্ত্তমানে নারীজীবন সমস্ভার দেশব্যাপী আলোলনের দিনে আমরা সমাজহিতকামী মনীবির্দের দৃষ্টি অভাগের মীমাংদাটীর প্রতি আকর্ষণ করিতেছি। তাঁহাদিগকে আচামের এং মীমাংসা এবং উহার পরাক্ষাফেজ এই বিভাগের সম্বন্ধে প্র্যাংশাচন করিয়া উহাকে আরো পরিপুষ্ট করিয়া ভূলিতে সাদরে আধ্বান করিছেছি :

"অশেষ জ্ঞান ও অনন্ত শক্তির আকর এখা প্রত্যেক নরনারীর অভ্যন্তরে প্রপ্রের ক্যায় অবস্থান করিতেছেন; দেই ব্রন্ধকে প্রাগরিত করাই শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্য।' ঐ কথা অন্য প্রকারে এই ভাবে ৰলা যাইতে পারে যে—'মানবের ভিতরে গদি জ্ঞান ও শক্তির খীনস্ত প্রস্ত্রবণ বৈজ্ঞান না থাকিত তাহা হইলে সহয় চেঠাতেও কথন জ্ঞানী বা শক্তিমান হইতে পারিভ विश्विमार्थ ও वाहित्तत्र छेलाग्र मक्न डाहात अश्रुत्त कान छान न শক্তি প্রবিষ্ট করাইয়া দিতে পারে না, কিন্তু যে সকল আবরণ ভাগর অন্তর্নিহিত জ্ঞান ও শক্তিপ্রকাশের অন্তরায় হুইয়া দণ্ডায়্মান, সেই সকলকে অপদারিত করিতে মা**এ তাহাকে সহায়তা করি**তে পারে।

ঐ আবরণ সমূহ দ্র হইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহার ভিতরেয় ক্ষান্ত জ্ঞান
ও অসীম শক্তি শত-সহস্র মুথে প্রবাহিত হইতে থাকিয়া তাহাকে ক্রমে
সর্ব্বজ্ঞার এবং জ্ঞাণ স্পৃতিকর্ত্ত্ব ভিন্ন অন্ত সর্ব্বপ্রকার শক্তিতে ভূষিত
করিয়া ভূলে। অত্তএব ঐ আবরণ সমূহ দ্রীভূত করিবার বিশিষ্ট
উাপায়সকলই শিকা নামে অভিহিত হইবার যোগ্য।'

"আচার্য্য-নির্দিষ্ট শিক্ষাদর্শ ভারতেরই সনাতন শিক্ষাদ্র্শ। ভারতের আচার্য্যকুল এই একই আদর্শের প্রচার বুগে বুগে করিয়া গিয়াছেন। আলোকের মত উহা চিরপুরাতন নিত্যন্তন। ভারতের প্রেষ্ট যুগ সম্হের প্রকাশ এই শিক্ষাদর্শের অনুসরণেই ইইয়াছে। আর অবনতি এই আলোকেরই অভাবে। বর্ত্তমান ভারত বহু বিক্ষরতার সংঘাত সহিয়া শিক্ষানামধেয় বহু নিরর্থক নিরাশ সাধনার গোলক ধাঁধায় যুরিয়া আজ প্রাচীনের আলোকে নিঙ্গতির পথে চলিয়াছে। ভারতের এই নব্যুগের স্চনার প্রতিষ্ঠান সমূহের অভাতম এই বিভালয়ের কার্য্যবিবরণী প্রকাশাবদরে আমরা সমগ্র দেশের বিভিন্ন কর্মপ্রচেষ্টা এই শিক্ষাদর্শের আলোকেই অঞ্জিত হইতে আহ্বান করিতেছি।

"এই আদর্শ সর্বাগ অবিক্রত রাথিয়া আমরা দেখিতে পাই, এই বিভামনিবের পরিচালিকাগণ বর্ত্তমানসূর্বের বিজ্ঞানসমত শিক্ষাপ্রণালী ভারতের প্রাচীন শিক্ষাদশের সহিত অপূর্ব্ব সামগুস্তে সম্মিলিত করিয়া নবভাবে শিক্ষাপ্রানপূর্বক ছাত্রীদিগকে অনুষ্টপূর্ব্ব নবীন অন্তরাগ ও উৎসাহে অনুপ্রাণিত করিয়াছেন। ত্যাগ, তপস্তা, সংযম এবং পরহিতে জীবনোৎসর্গত্রত বয়ং অনুষ্টানপূর্বক তাহারা তাহাদিগকে বৈদিকযুগের ব্রন্ধচারিণীদিগের ভায় উন্নতচরিত্রা হইতে একদিকে গেমন শিক্ষাপ্রদান করিয়াছেন, পক্ষাপ্তরে সেইরপ সামাজিক মর্যাদা ও সম্রম অটুট রাথিয়া যাহাতে তাহারা আবশ্যক হইলে আপনার ভার আপনি বহিয়া জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিতে পারে, তদ্রপ কার্যা ও প্রণালী নির্দ্দেশ করিয়া দিয়া তাহাদিগকে ক্র্মনিষ্ঠ ও আ্যানির্ভরণীল করিয়া তুলিয়াছেন। বিভালয়ের এই বিংশতী বর্ষবাপী শিক্ষার ফলে সহস্রেরও অধিকসংখ্যক বালিকাজীবন উচ্চাদর্শে গঠিত হইয়া উঠিয়াছে, পঞ্চশতাধিক অন্তঃপুরচারিণী

महिला (এই) मिलिएत ममाग्राज इटेग्रा श्राक्त निकालाए प्रजा इटेग्राहिन । তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ এই বিভালয়ের পাঠ সমাপনাত্তে অন্তর শিক্ষরিত্রীর পদে প্রতিষ্ঠিতা থাকিয়া নিজ আর্থিক অবস্থার পরিবর্ত্তন সাধনে এবং অপরকে তদ্মুরূপ শিক্ষাপ্রদানে সম্থা ইইয়াছেন আবার কেহ কেহ এই শিক্ষামনিরেই এবং বালী ও কুমিল্ল'ন্থ শাখাবিতালয় ছয়ে ঐ পদ গ্রহণপ্রবাক প্রহিতরতে জাবন উংস্গ করিয়াছেন। এই শিক্ষামুদ্ধানের আদর্শে অন্তত্ত বিভাগয়াদি প্রতিট্র করিবার জর্গ আমরা রহু স্থান হইতে আবেদনপ্রাদি পাইটোছ তন্মধ্যে কলিকাতার সন্নিকট বালীগ্রামে ঐরপ একটা প্রাথমিক বিভাল্য স্থাপিত হইয়া বিগত কয়েক বংসর ধরিয়া উহা তত্ত্বতা বালিকারণকে উক্ত আদর্শে শিক্ষাদান করিতেছে। এবং বিগত ১৯১৯ গুঠাকেব শেষভাগে পূর্ববঙ্গের কুমিল্লা সহরে জ্রিক্রপ আর একটা শাখা বিচালয় জনৈক বন্ধর সহায়তায় প্রতিষ্ঠিত হইয়া সম্প্রতি উহা উক্ত আদশামুরূপ শিক্ষাকার্য্যে বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছে।

"যে বিভামন্দির এইরূপে প্রকৃত শিক্ষার বিস্তারে অন্তঃগ্রচারিণ রমণীগণের জাবন মহিমান্তি করিতে এতকাল ধরিয়া সচেই ওতিয়াছে, জটিল জীবিকাসমস্তা সমাধানের পথ নির্দ্দেশ করিয়া দিয়া খাতা অনেকগুলি দ্রিদ্রা কুলকামিনীর প্রাণে আশার সঞ্চার করিয়াছে—এবং আপনারও অপরের যথার্থ উন্নতিসাধনে ব্রতী করিয়া ঐ পথের সকল বাধাবিদ্বকে কঠোর ধৈর্য্য ও সংখম সহায়ে জয় করিতে ধাহা ছাত্রীগণ্ডক সমধ্য করিয়াছে—তাহার উন্নতিকল্পে সংয়তা করিতে আমরা অগ্ন দকল নরনারীকে আহ্বান করিতেছি। হে পাঠক, ভভগবতীর সাঞ্চা প্রতিমাশ্বরূপ মাতা, ভগিনী, জায়া ও গৃহিতা প্রভৃতি আর্মীয়া ব্রমণীগণ্যব নিকটে যে শ্লেহ, আদর, প্রেম ও সেবা আজীবন লাভ করিয়াত এবং করিতেছ, তাহা স্থারণ প্রবাক ক্রভ্রতাপুর্ণ সদয়ে নারীছা এর উন্নতিসাধনে অগ্রসর হও। হে পাঠিকা, জীভগবানের মঞ্জময় বিধান যদি তোমাকে ধনজন-সম্পদে ভবিতা করিয়া থাকে, তবে দেশের, দশের এবং নিজ জাতির কল্যাণ্যাধনে বলপ্রিকর হুইয়া এই কার্যোর সুহায় হয়ে তৎপর হও। উপযুক্ত ভবনে এই শিক্ষামন্দির স্বায়াভাবে প্রতিষ্ঠিত কর। বাগবান্ধার, বস্তুপাড়। পন্নীতে এনং নিবেদিতা লেনে এই শিক্ষামন্দির চিরস্থায়ী ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিবার মত বাড়ী-মির্মাণ কাষ্য আমরা আরম্ভ করিয়া দিয়াছি। কিন্তু উপস্থিত অগাভাবে উক্ত বংগ্রীর এক-তৃতীয়াংশ মাত্র তৈয়ারী করিয়াই নির্মাণকার্য্য বন্ধ রাধিতে হইয়াছে। হে ভ্রাতা ও ভ্রিনীগণ তোমাদিগের সহামুভূতি ও

বদান্তভার উপর নির্ভর করিয়াই এই নৃতন মন্দির-বাটী প্রশক্তায়িতনে এবং বিপুল বায়ভার সত্ত্বেও প্রস্তুত করিতে অগ্রসর হইয়াছি। দেশ কাল এবং পাত্রের উপযুক্ততা বিবেচনা করিয়া যাহা দান করা যায় তাহাই সাধিক দান; এবং সরদান অপেকা বিদ্যাদানের বিশেশ মহিমা শাস্ত্রে কীব্রিত হইয়াছে। এই সাধিকদানের শুভাবসর সন্মুণে উপস্থিত করিয়া আমরা আজ্ব তোমাদের দারে দণ্ডায়মান—যাহার যণাশক্তি প্রদানপূর্বক অশেষ পুরাসঞ্চয়ে ধন্ত হও, কুতার্থ হও। জানিও এই শুভামুগ্রানের সাহায়কল্পে তোমরা যাহা প্রদান করিবে, তাহা শতগুণ বিদ্ধিত হইয়া সামাজিক কলাণক্ষপে তোমরা অচিরে ফিরিয়া পাইবে। পরমকার্কণিক প্রীভগবানের প্রীবাদপল্পে প্রার্থনা তিনি দাতা এবং গৃহীতা—আমাদিগের উভয়ের অন্তরে এই শিক্ষামুগ্রান সম্বন্ধে নিজ কর্ত্তব্যাধনে শুভবৃদ্ধি প্রেরণ করুন।"

শিক্ষামুষ্ঠানের সাহায়কল্পে যাহার দেয় নিম্নটিকানায় প্রেরিত হইলে সাদরে গৃহীত এবং স্বীকৃত হইবে—

- (১) প্রেসিডেণ্ট—রামক্রফ মঠ ও মিশন, বেলুড় পো: হাবড়া জিলা।
- (২) সেকেটারী—শ্রীরামক্ল মঠ ও মিশন,

উদ্বোধন কার্য্যালয়, বাগবাজার, কলিকাতা।

২। "বীরণাণী" হইতে আর্ত্তির প্রতিযোগিতা হইবে। যাহারা প্রথম ও দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিবেন, তাঁহাদিগকে স্বর্ণ রৌপ্য পদক উপহার দেওয়া হইবে।

বাঁহারা এই প্রতিযোগীতা যোগদান করিতে ইচ্ছুক তাঁহারা বিশেষ বিবরণ শ্রীপরেশনাথ সেনের নিকট বিবেকানন্দ সোসাইটী ভবনে ৭৮।১ কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীটে, সন্ধ্যা ৬॥ হইতে ৭॥ টার মধ্যে অবগত হইবেন।

ৃ। উদোধন গ্রাহক গ্রাহিকাদিগের নিকট নিবেদন এই যে, আগামী মাঘ হইতে উদ্বোধনের নববর্ষ আরম্ভ হইবে। তাঁহারা তৎপূর্নেই উদ্বোধনের বার্ষিকী মনিঅর্জার যোগে প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। নচেৎ মাঘের উদ্বোধন তাঁহাদের নিকট আমাদিগকে ভি, পি, তে পাঠাইতে হইবে এবং তাঁহারা উহা ফের্ৎ দিলে আমাদিগকে যথেষ্ট ক্ষতি-গ্রেম্ব হইতে হয়।

মাতৃ 'পূক্তা

(স্বামী অসিতানন)

'চল্ সবে চল্' মহাশৃত্যে ধ্বনিছে আহ্বান আয় আয় জীবনের মহারণে কেরে পরাজিত, শান্তির আশায় ক্ষেপিতেছ ব্যর্থক্ষণগুলি, তরী থানি আনি কিনারায় কাহার ভাসিয়া গেছে, হর্ষে ধরণীর স্থথের মেলায় কার গীতি গেছে থেমে, কার বীণা থানি গিয়াছে ছিঁডিয়ে আকাশের স্থবিশাল বুকের উপরে পড়েছে গুমায়ে হ্বর তার রনিয়া রনিয়া 'আয় তোরা আয়রে চলিয়া' স্থমধুর আবাহন আজ ডেকে যায় ফিরিয়া ফিরিয়া । চলে দলে দলে আনন্দের আবাহনে উত্তলা সকলে অবসর থোঁজা হলো যার শুভক্ষণে তাহারে লভিনে কোথা থাকে তর্ক যুক্তি তার বারে বারে করিয়া বিচার কেহ নাহি দেখে আর কতু একেবারে করি আপনার তাহারে বরণ করি লয়, ঘুচে যায় সকল সংশয় দিক্হারা বিশ্বাস সাগরে চিরতরে নিমজ্জিত রয়॥ মা এসেছে ওরে বরাভয় হুই হস্তে আনিয়াছে ভোরে দিশে হারা নাহি হব আর মোহাচ্চন্ন জীবনের ঘোরে দণ্ডদাত্রী জ্বননী এ নহে, স্বধু মাতা স্বেহ ধারা দিয়ে সম্ভানের সব ধূলি ম'লা চিরতরে ফেলেন ধুইয়ে মন্দিরেতে প্রকাশ জাঁহার, জীবনের যত কিছু ভার আয় ভাই দিয়ে আসি সবে, এ5রণ কমলে তাঁহার।

তাই আজ সব ভূলে গিয়ে মহানন্দে আসিয়াছে সুবে জননীর শ্রীমন্দির দ্বারে আনন্দের বিশাল উৎসবে হাজার হাজার জনগণ পরিপূর্ণ অঙ্গন মাঝার উদ্গ্রীব আকুল হেরিবারে প্রীতিভরা মুখ থানি মার দাও পথ ছাডি নয়ন সার্থক করি নেহারি জননী ঘুচে যাক জনমের খেদ, ভোর হক মোহের রজনী। এতদিন ক্ষ্ধাতুর প্রাণ যার আশে আছিল বসিয়া সে এসেছে সে এসেছে আজি সব ক্ষুধা যাবেরে মিটিয়া। ভাবময় ওই তমু তার মন্দিরের মাঝারে উদিত তাই আজ এত ছুটাছুটি তাই আজ মিলেছে ক্ষুধিত অবসর জীবনের ভার দিব রাখি চরণ কমলে নিশ্চিম্ত নির্ভয় হব মোরা মুক্ত হব কঠিন শুখালে। স্থবিশাল মন্দির মায়ের স্থগঠিত সমুন্নত শির উডিতেছে বিজয় নিশান মহাবার্তা ঘোষিতে অধীর আয় আয় কেরে অপরাধী সম্কৃতিত কেরে পরাধীন মহাশক্তি সাগরের তীরে বালবুদ্ধ আয়রে প্রবীন এখানে আসিলে ঘচে ভয় এই স্থানে নাহিক সংশয়, বন্ধনের নাহিক বেদনা নিত্য মুক্ত স্বাধীন হাদয়। মন্দিরের চয়ারে কাবায় বদন পরি কে এ যতীখর করুণায় চল চল আঁথি নাহি তার শত্রু মিত্র পর ঘর তার হয়ে গেছে ভাঙ্গা ঘর তাই নিথিল ভিতরে আপনারে সবারে বিলাল পর তাই রহে তারে ঘিরে কেহে তুমি স্বষ্ট ছাড়া রীতি! কেগো তুমি বিশ্বব্যাপী প্রাণ! আপনার বিচিত্র গতিতে চলিতেছে আপনি মহান ? বাস্থকীর মত নিশিদিন ধরেছিলে মার আজ্ঞা শিরে হে অটন অচন বিশ্বাসী পশ্চাতে হেরনি কভু ফিরে গুরুষাজ্ঞা শুধু গেছ পালি নিশিদিন রামাত্রজ সম বিচারের ক্লম্ভ করি ধার হে আচার্য্য বিজ্ঞ বিজ্ঞতম।

সে অভ্ত সেবার-সাহদ অভিনব ধর্ণীর মাঝে জননীর আদরের ছেলে যোগ্যতম যোগ্যের সমাজে জীবনের দীর্ঘ বর্ষগুলি একতিল কর নাই ক্ষয় তিলে তিলে আপনা বিলান মানবের কভু সাধ্য নয় • ক্রিয়াছ মন্দির রচনা জননীর হে শ্রেষ্ঠ তনয় জননীর আবিভাব তাই রবে বল কেমনে সংশয় হাদয়ের অনুরাগ ফুলে পূজিয়াছ মায়ের চরণ মাকি কভু থাকে আর ভূলে মা যে কভু নহেগো তেমন। ওই তাঁর দিব্য আবির্ভাব ওই তার মুতুমন্দ হাসি ওই তাঁর আশীর্বাদ আসে প্রতি শির যায়রে পরাশ দীক্ষা দাও মায়ের সাধনে মাতৃ যজ্ঞে শ্রেছিত মার কার্য্যে সঁপিব জীবন চিত্ত করি পায়ে অবহিত। শত শত আসে দলে দলে পড়ে লুটে চরণের তলে 'দাও স্থান দাও স্থান আজি ওম্বভয় চরণ কমলে': 'নাহি ভয় নাহি ভয় ওরে মার নামে কে হলো পাগল উঠ উঠ হে নব দীক্ষিত মার কোল তোদের সম্বল কার কিবা আছে প্রয়োজন বর হস্ত করি প্রসারণ ছুই হল্ডে দিবেন ভরিয়া আমি মাত্র নিমিত্ত কারণ; মার নামে সবে অধিকারী মার নাম মগল সহায় ভারতের স্মরণীয় দিনে স্কুক হলো নবান প্র্যায়। ·সহসা উঠিল বাজি গভীরে দামামা বাজিতেছে বানী মাতৃ পূজা ওই হলো স্থক ঢাল তায়ে কুস্থমের রাণী অর নাও বস্ত্র নাও যার যাহা চাই নাও ভক্তি জ্ঞান স্থদিনের হলো স্থপ্রভাত হঃথ নিশা হলো অবসান ॥

নব্যবৃঙ্গের শক্তিপীঠ স্থাপনা

9

উৎসবশেষে

আসল দিন কাটিয়া গিয়াছে—মায়ের দয়ায় অসম্ভব সম্ভব অলীক বাস্তব হইয়াছে। চিস্তা-উদ্বেগ যথেষ্টই থাকিবার কথ!—কিন্তু তাঁহার কাজ তিনিই স্কচারুক্সপে সম্পন্ন করিয়া লইয়াছেন। এতদিন গাঁহার মনের উপর ভাবনার ভীষণ বোঝা চাপিয়াছিল, তিনি আজ পরম শাস্তি-সাচ্ছেন্দ্য পাইলেন। 'ছকুড়ি সাতের থেলা' হইয়া গেলে থেলুড়ে যেমন নিশ্চিস্তমনে ক্রীড়াবিশেষে রত থাকিতে পারেন—স্বতঃপর সেইভাবেই উৎসববের থেলা চলিতে লাগিল।

শুক্রবার ৭ই বৈশাথ। গতকল্যকার জের আজপু কতকটা চলিল।
আগু দিবারাত্রে প্রায় দেড় হাজার ভক্ত প্রসাদ পাইলেন। বেলা
আন্দাজ তিনটার সময় যথন পংক্তিভোজন পুরাদমে চলিতেছিল, তথন
হঠাৎ ঈশানকোণে ঘনঘটা হইয়া একটা বড় গোছের ঝড় তুলিল।
ক্রমে অবিরত ধারাপাত হইতে লাগিল। সঙ্গে দামিনী 'চমকিল'।
আর্দ্ধেক-অসমাপ্ত অন্ন হাতে লইয়া থোলা জ্বায়গা হইতে ছাউনীর
ভিতর অনেককেই উঠিয়া যাইতে হইল—কন্মারা জ্বলঝড়ে ভিজিয়াই
পারবেশন চালাইলেন। এই অস্থবিধা ছাড়া মোটের উপর গতকল্যকার
অত্যধিক পরিশ্রম ও গরমের পর অগ্রকার এই বারিপাত খুবই আনন্দ
দিল ও বিশেষ শান্তি-সোয়ান্তির কারণ হইল। শুভভূমি, নীরস তরু
ও কন্মীর ক্লান্তকায়া এই সেচনের ফলে সরস ও প্রেফুল্ল হইয়া উঠিল।

এ অঞ্চলের লোক যে বেশ 'থাইয়ে' তাহার একটা প্রমাণ আজ
চক্ষের সমক্ষে পাওয়া গেল। একজন প্রায় পঞ্চাশবৎসরের প্রোঢ়
বৃষ্টিতে ভিজিয়া ভিজিয়াই নির্বিকারচিত্তে থাইতে লাগিলেন। বলিলেন
—বাব, আমাকে বহুদূরে যেতে হবেক শীঘ্র যা দিবার 'দি' যাও—এই

বলিয়া প্রচুর তরকারী ও অন্যান্ত উপকরণাদিসহ একটা ছোট বাল্তির এক বাল্তি অরপ্রসাদ নিঃশেষ করিলেন—বড় ক্ষুধা তাঁহার। শেষে পরিতুই দেখিয়া আনন্দ হইল।

আজ সর্বভেদ্ধ বাইশজন আচার্যোর কুপালাভ করিয়া ধন্য হইলেন। বাঁহাদের**, কাজকর্মের বিশে**ষ তাড়া ছিল ঠাহারা অন্তই গমাস্তানাভিন্তে •রওনা হইলেন। আরামবাগ ও বিষ্ণুপুরের ভত্তেরা নিজ নিজ স্থানে যাত্রা করিলেন—কারণ দূরাগত লাভুরুন্দের তাঁহারাই অংশ্রয়! সন্ধার পর আরাত্রিক নিতা ভজনাদি সমাপনাথে ভক্তরুশ একপ্রোট হইয়া শ্রীমন্দির প্রদক্ষিণ করিতে করিতে ঘনঘন করতালির সঠিত খুরিয়া খুরিয়া সমস্বরে নুভাগীত আরম্ভ করিলেন। 'মা আছেন আর আমি আছি ভাবনা কি আছে আমার'—মরমের ভাষা প্রাণের ভাব— 'ভূলে থাকি তবু দেখি, ভূলেও না মা একটাবার, স্লেহের আধরে মা যে আমার, আমি যে মা'র মা আমার'।

রাত্র বারটার পর এক বিপত্তি। আমাদের কলসীর জল ফুরাইয় যাওয়াতে পাত্কো-তলায় কি কুক্ষণেই না জল ভরিতে গিয়াছিলাম! কপিকল সংলগ্ন একটা লোহার ডাণ্ডা বন-বন করিয়া গ্রিতে থাকে। তাহারই সহিত বেকায়দায় মাগাঠোকাঠুকি হটল। তৎক্ষণাৎ অন্ধকার দেখিতে দেখিতে ঘুরিয়া ছিটকাইয়া ধরাশায়ী হইতে ইইল ফাঁড়া অল্পের উপরই কাটিয়া গেল। এরূপ অবস্থায় চৌথ প্র্যান্ত ঠিক্রাইয়া বাহির হইবার কথা। কিয়ৎক্ষণ পরে মাথায় গত দিয়া 'থুনথারাপী রঙ' পাওয়া গেল। যাহা হউক পটি পাধিয়া কোনরূপে কালীঘণে গিয়া শ্যা লইলাম। এই কলে ক্যুদিনে অনেকেই জ্বাম হুইয়াছেন।

আজ রাত্র প্রায় তিন্টার সময় নিস্তর নিভূত মন্দিরে ত্রগাচ্থোর হোমকুণ্ডে ও বিরন্ধার প্রজ্ঞানিত যক্তঞালে আচার্যোর ক্রপায় আট জ্বন ব্রহ্মচর্য্য ও এগার জ্বন সন্ন্যাস লাভে জন্মসার্থক করিংশন। 'কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা'। শ্রীসামিজী যাঁহাদের চাহিয়াছিলেন, ইঁহারা সেই 'অভী:'রই দল—'Purest freshest flowers at the altar of God।' आफ देशता मार्यत त्रांक्षांत्रत्व नंत्रण नंत्रण नंद्रणन।

এই চির-অন্থগত সস্তানদিগের জীবন-কমলই অত্র অন্নুষ্ঠিত শতিৰ্ক্স্কার শ্রেষ্ঠ অর্থ্য—যোগ্য নিবেদন ৷

শনিবার ৮ই। প্রত্যুবে উঠিয়া আমোদরতীরে যাইবার সময় গুরু-গন্তীর স্বরে ঐক্যতানে মন্দিরের ভিতর হইতে অরিরাম 'স্বাহা' 'স্বাহা'রব উচ্চারিত হইতেছে শুনা গেল। ব্রাহ্মমূহুর্ত্তে মহামন্ত্রের স্বর্গীয় ক্ষার। দুড়িষ্ঠ বলিষ্ঠ মেধাবী বাঙ্গলার যুবকর্ন বিরজার যজ্ঞকুণ্ডে আপিনাদের সর্বাস্থ আছতি দিতেছেন—মান অভিমান, কামক্রোধ লোভাদি বড়রিপু প্রভৃতি যাহা কিছু। সর্যাস চূড়াস্ত আত্মাহতি। তাহাদের শাস্ত সৌমামূর্ত্তি—অঙ্গে ভিথারীর গৈরিক বন্ধ, কণ্ঠে সর্বাজীবে 'অভীঃ' বাণী মৈত্রীমন্ত্র। আচার্য্যের অনাবিল আনীর্বাদের পূত ধারায় তাঁহারা সত্যোক্ষাত নবজাত তেজোদৃপ্ত দিব্যমানব।

আজও পূজা-অর্চনায় কাটিল। দ্বিপ্রহরে ঘটে শ্রীশ্রীজগদ্ধাত্রীমাতার আবাহন ও পূজা হইল। সাতজনের দীক্ষালাভ। রাত্র ১১ টার পর কালীপূজা ও চারিজনের তন্ত্রোক্ত পূর্ণাভিষেক। ভক্তসংখ্যা ক্রমশঃ ছই শত হইতে কমিতে লাগিল।

পরদিন রবিবার বিশেষভাবে সংখ্যার ব্রাস অন্তুত হয়। ১০ই আচার্য্য ও তাঁহার সহিত অনেকে প্রতিষ্ঠাত্রত সাঙ্গ করিয়া তথা হইতে শ্রীধাম কামারপুকুরে আদিয়া কয়েকদিন অবস্থান করেন। তাহার পর কোয়ালপাড়া মঠে তিন দিন, আবার বিষ্কুপুরে দিন ছই যাপন করেন। শেযোক্ত ছই স্থানে অনেকেই তাঁহার কপালাভে ধন্ত হন। বছদিন যাঁহারা আশাপথ চাহিয়া প্রতীক্ষা করিয়াছিনেন তাঁহাদের শুভকামনা সহল হইল। কোয়ালপাড়ায় কুড়ি জন ও বিষ্কুপুরে দশজন দীক্ষালাভে ধন্ত হন।

বাঁকুড়ার মঠে আচার্য্য

স্বামী মহেশ্বরানন্দজী প্রমুথ বাকুড়ার সাধুরন্দের আচার্যাকে আপনা-দের প্রতিষ্ঠানে লইয়া যাইয়া ছই একটী মাঙ্গলিক কর্ম স্থান্সলর করিয়া লইবার একান্ত ইচ্ছা সফল হইল। বহু ভক্তের সহিক্ত তিনি তথায় যাইয়া পাচদিন অভিবাহিত করিলেন। সেগানে কুদ্রাকারে শ্রীপ্রীঠাকুরের নব-নির্ম্মিত মন্দির গৃহের প্রতিষ্ঠাকার্য্য স্কুচারুক্সপে সমাধা হইল। সেবকদিগৈর ঐকান্তিক যত্ন ও পরম আগ্রহের কথা সকলেই বলিলাছেন। আশ্রমের ফাঁকা বেষ্টনীর শাস্ত শীতল বায়ু ও স্থন্দর অবস্থিতির প্রশংসা আচাগ্যের মুখে শুনিয়াছি। এথানেও সর্বাশুদ্ধ তেত্তিশ জনকে তিনি রূপা করেন।

স্বলেষে স্নশে বৈশাথ এথান হইতে যাত্রা করিয়া ২০শে বৃহস্পতিবার সকালে তিনি কলিকাতায় পৌছান।

প্রত্যাবর্ণন

আমরা কিন্ত ইতঃপূর্নেই একটা নাতিদীর্ঘ দল গড়িয়া ৮ই বৈশাপ প্রাত:কালেই জন্মরামবাটী হইতে বিদান্ন লই। তথা হইতে কামারপুকুরে পৌছিলাম। সারাদিন সেথায় অবস্থান ও দর্শনাদি করিয়া এবারকার ,তীর্থ-পরিক্রমা সমাপ্ত করিলাম। প্রীপ্রীসাকুরের জন্ম ও বাল লীলার কেক্সন্থল পুণ্যক্ষেত্র কামারপুক্র ভক্তমনের মণুরাধাম।

ঠাকুরের বাটী ও বৈঠকথানাগৃহ ভক্তস্মাগমে মুখরিত হইয়া উঠিল। বেলা বারটা পর্যান্ত দেদিন অবিরাম নামগান ও সঙ্গ'র্ভন চকিতে লাগিল— 'কে রে ওরে দিগম্বর এসেছ কুটীর ঘরে'—'জয় জয় রামক্ষ্য নাম : অন্ত কামারপুক্র, জয় জয় রঘ্ণীর চিলায় চেত্ন শাল্ডাম 🗠 ব্যমর্থ চরণ-সরোজে মজ রে মন মধুপ মোর'—'ভবদাগরতারণ কারণ *হে'—ই* নাদি। ভাবভক্তিতে সকলেই ভরপূর। আমাদের প্রম পূজপাদ দাদামণিব (শ্রীযুত রামলাল চট্টোপাধ্যায়) আদ্ব-আপ্যায়নে সকলেই বিশেষ পরিতৃষ্ট অনুগৃহীত হইলেন। চারিধারে হাসির 'গর্রা' ছুটিল।

বাড়ীর ভিতর ঢুকিতে বামদিকেই বেষ্টিত ভূগণ্ড ঐক্তিদেৰের জন্ম-স্থান। ,ভক্তেরা সকলে সেই পবিত্র রুজে মাগা লুট ইলেন। পুরাতন গৃহদেবতা ৺র্যুবীর, শীতলা মাতা ও শিবঠাকুর রহিযাছেন। দর্শনে সকলেই প্রমন্ত্রীত। এথানকার আকাশ কাতাস বৃক্ষণতাগুল প্রান্থির তড়াগ, ধরদোর ইত্যাদি সবই তাঁহার স্মৃতি স্করণে আনিয়া দেয়। শ্রীঈশার জন্মস্থল দেখিয়া ভক্ত যাহা বলিয়াছিলেন তাহাই মনে পড়ে— 'Hush! it's the Lord everywhere' চুপ — চারিধাক্ষেই প্রভূ

দাদামণি দেদিন আমাদের প্রায় ত্রিশ প্রতিশঙ্কনকে শ্রীজীয়ণ্বীরের প্রচ্র অন্ন প্রদাদিতে পরিত্প্ত করিলেন। এখানকার অপূর্ক কলাইয়ের ডাল, মিঠাই ও বৌদের স্বাদ এখনও মুগে লাগিয়া আছে। . '

শ্রীশ্রীসাকুরের বাটা এবং কামারপুকুর সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ লিথিবার কোন প্রয়োজন এথানে নাই। 'লীলাপ্রসঙ্গে' অনুসন্ধিৎস্থ পাঠক সকল জিনিবেরই পুজারপুজা বর্ণনা পাইয়াছেন। তবে মাণিকরাজ্বরে বিস্তৃত আত্রকানন, ভূতিরথাল, হালদারপুকুর ইত্যাদি পুন্ধরিণা, দেবমন্দির, জমিনার লাহাবাব্দের ভগ্ন রাসমঞ্চ ও জীর্ণ প্রকাণ্ড অট্টালিকার অবশেষ ও সর্ব্বোপরি পল্লীপ্রকৃতির মনোরম রূপ দেখিয়া অন্তরে বেশ বুঝা গেল যে শ্রীভগবানের ইহাই উপযুক্ত আবির্ভাব-স্থান বটে। গ্রামের যে এককালে পুব সমৃদ্ধি ছিল তাহা আজিকার কন্ধাল হইতে বেশ স্থাপন্ত। এথানকার স্থানীয় অনেকে তৃঃথ করিতে লাগিলেন—মশার, জয়রামবাটীতে অমন একটী বড় মন্দির হ'লো, আমাদের এথানে আদিস্থানে কিছু হবে 'নি'?

বৈকালে কামারপুকুর ছাড়িয়া আরামবাগের পথ লইলাম। এই পথে উল্লেখযোগ্য অনেক জায়গা পড়ে। শৈলেখরের শিবমন্দির, গড়-মান্দারণ, গাজীপীরের আন্তানা, মোগলমারীর সক্ষেত্র, উড়িয়া মরদান ফটক, গোঘাটগ্রামের জাগত ধল্মঠাকুর, রাণী অহল্যাবাঈ নির্মিত তকাশী যাইবার পাকারাস্তা ইত্যাদি। বাতল্য ভয়ে এই সকলের বিহৃত বিবরণ প্রদানে বিরত হইলাম। দীর্ঘ ১০ মাইল হাঁটিতে হইল। সকলেই বিশেষ ক্লাস্ত। অনেকেরই কিছু কিছু বোঝা ছিল। তন্মধ্যে একজনের একটা ট্রাঙ্ক থাকাতে সর্বাপেক্ষা বেশী কট্ট হয়। পথে মাঝে মাঝে বিশ্রাম লইতে হইল। কামারপুকুরেরই ঠিক পরবর্তী গোঘাটগ্রামের থানার নিকট পৌছিলে আকাশ ঘনঘটাছের হইয়া আসে—থানার কর্মচারী জনৈক বাঙ্গালী ভল্লোক আমাদিগকে তৃষ্ণার জল, পাণ, ধুম ইত্যাদি প্রদান করিয়া যথেষ্ট আরামের স্থবিধা করিয়া দিলেন এবং বলিলেন বৃষ্টি পড়িলে

াামরা যেন ফিরিয়া তাঁহারই আস্তানায় উঠি। কিন্তু তাহা করিতে হয় শাই। দারুণ গ্রীমে উৎসবক্ষেত্রে অতগুলি লোকের মধ্যে কাহাকেও বিহৃচিকাদি রোগে ভুগিতে হয় নাই—ইহা শুনিয়া তাঁহারা গুবই বিশ্বিত হইলেন। মা'ই সকল সন্তানের স্বাস্থ্য রক্ষা করিয়াছেন।

পথে চলিতে চলিতে তারকেশ্বর হইতে ওই জন শ্বক শ্রীমন্দির দশন-মানসে বরাবর পায়ে চলিয়া আসিতেছেন দেখিলাম। কিঞ্জিং দেখী ১ইয গিয়াছে বলিয়া তাঁহারা বিশেষ গংখিত। ুবাগ্র উৎস্কুক ধার্জা।

যাহা হউক, আমরা ক্রমে রাত্রি আটটার সময় বাল্ভর: গাবকেশ্র পার হইয়া আরামবারে ডাক্তার শ্রীয়ত প্রভাকর মধোপাধায়ে মহশেয়ের বাটীতে উপস্থিত হইলাম। তথায় তাঁহার সল্পর-ব্যবহার মালের মার বিশেষ পরিতুষ্ট হইয়া রাত্র ১১টার সময় পাচগানি গকর গাড়ী করিয়া দশব্দনে চাঁপাডাঙ্গার রেলটেশন-পথে 'গুর্গা গুর্গা' বলিয়া ধাত্র ক'বলাম। ডাক্তার বাবু ও এথানকার উকীল শ্রীণ্ড মণীল বস্ত্— ইহারা বার্জাবকই মায়ের দারী। দিনের পর দিন গমন-প্রত্যাবর্তনের পণে অওরের সমস্ত শ্রদ্ধাভালবাসা দিয়া ইহারা নাধুভক্তদের সেবাস্বাচ্চন্দাবিধানে আত্মানয়োগ করিয়াছিলেন। সেইজন্মই সকলের হৃদয় অধিকার করিয়।ছেন--এই পথের সকল গাত্রীর মুখেই ইহাদের সুখ্যাতি শুনিয়াছি।

খুব আরোমে তুইজন করিয়া এক এক গাড়াতে বিশ্রাম করিয়া সকালে আটটার সময় আমরা টাপাডাঞ্চায় পৌছিলাম। পথে পূজাপাদ প্রিপ্রেমানন্দ/মহারাম্বের জনাত্ত্র আঁটপুর পড়িল। প্রণাম করিলাম। ৯ই <u>বিশাথ রবিবার বেলা ১টার সময় উংস্ব্যাত্রা শে</u>স করিয়া কলিকাতায় আসা গেল। হাওড়া তেলকল ঠেশনে পা দিবার সঞ সঙ্গেই মন উপরের এক ভাবরাজ্য হইতে সহসা নীচে নামিয়া আসিল-ইহা অন্তরে অন্তরে বেশ অন্তত্তব হইল।

্শ্যকথ

কিন্তু থাঁহার স্মৃতিরক্ষার বিরাট উৎসব-উদ্যোগ স্থসম্পন্ন হইয়া গেল তাঁহার জীবনের মূলতক কোণায়—সার্থকতা কোথা অর্থ কি উদ্দেশ্য কি ?

নবীন বাঙ্গলা! তৃমি আজ একান্ত অধীর হইয়াছ। তোমার্র নারীজীবনের আদর্শ ও সাফল্য কোথা তাহা নানাপ্রকার বিতপ্তাজালে সমাচ্চর
করিয়া বৃথা কালকেশ্ব করিতেছ কেন ? জীবস্ত আদর্শকে চোথ
চাহিয়া দেখিবে না ? মহামায়া সমগ্র ভারতের মাতৃশক্তির ভাবতন্মূর্ত্তি
ধারণ করিয়া অবতারের লীলাপ্র্টির জন্ত নবয়্গে শ্রীসারদান্ধপে
আবিভূতা হইয়াছিলেন। বাঙ্গলার আচপ্তালে অকাতরে রুপা বিভরণ
করিয়া তিনি স্থলদেহের চরমকার্য্য সংসাধিত করিয়া গিয়াছেন—
তাঁহার সিরুমন্ত্র আজিও তোমার নগরে নগরে পল্লীতে সকালসন্ধার
সাধিত হইতেছে—দে শক্তি এখনও তোমার কল্যাণের নিমিত্ত সঞ্চিত
রহিয়াছে। তোমার দেশ চিরকালই শক্তিপূজার প্রবর্তন পরিপুস্টি ও
সংসিত্রির জন্তা বিশেষ বিথ্যাত—"গৌড়ে প্রকাশিতা বিল্য। মৈপিলৈঃ
প্রকটীক্রতাঃ॥ কচিৎ কচিন্ মহারাষ্ট্র। গুর্জ্জরে প্রলয়ং গাতা॥"
গৌড়-বঙ্গই শক্তিপূজার আদিস্থান—মিথিলা মহারাষ্ট্র গুর্জর সকলেই
এথান হইতে ঐভাব পাইয়াছেন।

কালচক্রে পুরাওন ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি হইয়াছে। আজ আবার বঙ্গপল্লীর বক্ষের উপর নৃতন শক্তিশীঠ স্থাপিত হইল। বামাচারের অন্ধর্গে তুমি নারীশক্তির যে পাশ্বিক অন্মাননা করিয়া হর্দশার সরমে পৌহিয়াছিলে সেই পাপের প্রায়ণ্ডিত্ত করিবার যথানথ কাল উপস্থিত। তোমার চক্ষের সমক্ষে জননাজীবন সহস্রবল কমলের হায় দশ্দিক সৌরভে পরিপূর্ণ করিয়া বাঙ্গলার তপোবনে প্রাফুটিত হইয়া উঠিয়াছিল। তথন উহার সার্থকতা যথানথ বৃঝিয়াছিলে কি ? 'ভরম্বাপশ্বিরং' পূর্ণ-ব্রহ্মচর্যোর ভাব্যনমূর্ত্তি প্রিমারদা। বাহিরে কোন আড়ম্বর বেশ নিভ্তি নাই—স্বই সহজ্ব সরল। তাঁহাকে পূজা করার অর্থ পবিত্রতাকে পূজা করা।

সেই শ্রীরামক্ষণময় জীবনের প্রাণাপদ্দন কোণায় ? কঠোর
'তপঃনিষ্ঠায়, ঐকান্তিক ভগবদমুগাগে, অভূতপূর্ব্ব সংঘমে, অনাধারণ
মাত্রাজ্ঞানে, নিত্য নিয়মানুবর্ত্তি গায়, সর্ব্বকর্মের স্থশৃখলায়—আর
সর্ব্বোপরি তিল তিল করিয়া প্রতি নিমেধে আত্মনানে। ব্রাক্ষমুহুর্ত্তে

চিরদিন শ্ব্যাত্যাগ, প্রাতঃস্নান, দেবপূজা, স্বহন্তে অন্নরন্ধন ও পরিজনে বিতরণ, উচ্চনীচ সকলের প্রতি সমকরুণী—ইত্যাদি ছিল তাঁহার নিত্যকর্ম। লোকলোচনের অন্তরালে, কোলাহলের বাহিরে অবস্থিত আপনার নিভৃত নির্জন পল্লী চিরদিনই তাঁহার পরমপ্রিয় ছিল। একদিকে কোমল করুণামূর্ত্তিতে সহাস্থাননে ধরিত্রীর স্থায় নীরবে সকল অস্থবিধা সহা করিয়াছেন, শোকার্ত্তকে আখাস নিরাশকে প্রবোধ দিয়াছেন-সাবার প্রয়োজন হইলে শাসনের বজ্র-কঠোরতায়, অসতোর প্রতি নির্মমতায় সকল প্রাণে চমক আনিয়াছেন। আশ্রিত অসহায় শরণাগতকে চির্নিনের জ্বন্ত কোলে স্থান দিয়াছেন—তাই দীন দ্রিদ্র কুপাভিথারীর চক্ষে মা স্নেহের আকর পরম করুণাময়ী। কিন্তু জগদ্ধানী ও মহাকালী একই মায়ের হুইরপ। জগজননীজানে অসংগা সম্ভান তাঁহার পূজারত—তণাপি তিনি সেই নিরাড়ম্বরা চিরপরিচিতা মনতাময়ী মা—কৃত্রিমতার লেশমাত্রপরিশুল নিছক স্বভাব ছবি। প্রিব্রাও সতোর স্বাভাবিক তেম্পে নিতা উদ্বাদিতা। ভক্ত জ্ঞানেন, যোড্নাপুজার অর্ণীয় অমানিশতে সাধক শ্রীরামক্ষের সাপন জ্পমান! মায়ের সেই রাঙাচরণে সমর্পিত হইয়াছিল। সাধক তথন দিবানুষ্টতে ঠাছার ভিতর প্রীগ্রামামূর্ত্তি সন্দর্শন করেন। তাঁহারই পাদপলে প্রীবিলেকান-প্রমুথ বিক্পাল সন্তানগণ আল্লবিক্য করিয়া আপনাপন জীবন ধলজান করিলেন। এতলে সজ্জেশতঃ সেই জাবনের মৃত্তরের উল্লেখনাত कतिशाहे आमामिशदक विमाग नहेट इटेटन। विश्वन डाटन निट्सम निटसम ঘটনাব বিবৃত্তি করিয়া জাবন-কথা পূর্ণাস করিবার আয়োজন ও শুকি উভয়ই আমাদের নাই।

প্রতাচীর সংঘর্ষে নগন এক নৃত্য ভাববন্যায় স্থামানের নারীচরিত্যের আদর্শ বিনষ্ট ইইতে বদিয়াছিল ঠিক দেই দল্পিকনেই যুগ প্রয়োগনে **শ্রীমারদান্ত্রীবনপন্ন অতুল শো**ভাসপ্রদে ভারতের তপোবনে ফুটক্লা উঠিল। সঙ্গে সঙ্গে স্থুপ্ত ইঙ্গিত হইন, সনাতন আনংশ্র ভিত্তির উপরই অনাগত ভারতীজাবনদোধ নির্মাণ করিতে হুইবে। সংঘদের উপরুই এই সনাতন আদর্শ স্থপ্রতিষ্ঠিত। যে পল্লী এই নবান মাতৃশক্তিকে বক্ষে ধারণ করিয়া ধন্ত হইয়াছে তাহারই উপর আজ শ্বৃতিমন্দির ছাপিত হইল। হে নবীন বাঙ্গলা! তোমার মৃত্তিকা ধন্ত। তুমি আজ অসীম সম্মানে স্থণোভিত ইইলে। মায়ের জীবন তোমার স্থণীর্ঘ বৈতিহের এক অপূর্ব অধ্যায়—গৌরনের সামগান। কত দূর দেশান্তর হইতে কত বিদেশী আসিয়া তোমার এই পীঠহানের পুণ্যরজ্ঞে মাথা • কুটাইয়া ধন্ত হইবে। কিন্তু তোমাকে সে সম্মান হজ্ঞম করিতে হইলে আপনার জীবনে মাতাজীর পরিপূর্ণ ত্যাগতপক্তা সংগমের আদর্শকে বাস্তবে পরিণত করিতে হইবে—তোমার মাথার উপর আজ্ঞ দায়িহের শুক্তার সম্পিত হইল।

ভারতবর্ষের ধর্মেতিহাদের পূর্ক পূর্ক গ্রে দেখা গিয়াছে যে কালাতিপাতে নৃতন দেবদেবীর অর্চনা-আরাধনা প্রবর্তিত হইলে পুরাতনকে সরিয়া যাইতে হইয়াছে,—মানুষ নৃতনকে পাইয়া অতীতশ্বতি চিরদিনের মত ভূলিয়া গিয়াছে। বৈদিক ব্রে ইক্র-অগ্নি-সোম প্রভৃতি দেবতাদিগের পূজাপ্রবর্তনের সঙ্গে দঙ্গে বরুণ-পর্জন্ম-ভগ ইত্যাদিকে লোক-চক্ষ্র অন্তর্গালে অন্তর্ধান হইতে হইয়াছে। কিন্তু কালপরিবর্তনে, আমরা ভারতেতিহাদের এক অপূর্ক সন্ধিন্তলে উপস্থিত। বর্ত্তনান প্রিরামক্ষায়ুগে সন্ধীর্ণতার বিন্দুমাত্র স্থান নাই। কাজেই শ্রীসারদাপ্রাপ্রবর্তনে প্রাচীনকে নবীন আলোকে আরও দৃঢ্ভাবে রক্ষা করাই হইল।

সেদিন দেখিলাম কোন ইংরাজী ফরাসী প্রভৃতি ইউরোপীয় ভাষাভিজ্ঞা, জ্বনৈক বিদ্ধী বঙ্গমহিলা ভারতের নারীজীবনের \আদর্শ লইয়া আলোচনা করিতে গিয়া একনি:খাসে প্রথমেই বলিয়া লইগাছেন—সীতা সাবিত্রীর কথা ছাড়িয়া দাও। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, সত্য বটে মান্থ্যের জীবনে ভুলপ্রাস্তি-বিচ্যুতি গণ্ডেই হইয়া থাকে কিন্তু তাই বলিয়া জাতীয় আদর্শ ও বৈশিষ্ট্য ছাড়িয়া দিলে চলিবে কেন ? ঐ আদর্শ যে জাবনে বান্তব হইয়াছিল সেইগুলি চক্ষের সমক্ষে সর্বাদা উপস্থাপিত রাখিয়া তাহার অনুসর্বচেষ্টাতেই আমাদের ঠিক ঠিক উরতি ও কল্যাণ সংসাধিত হওয়া স্বাভাবিক। লক্ষ্যহীনের পথ চলা বাতুলতামাত্র। অবশ্য যুগপ্রয়োজনে কোন কোন বিষয়ে পরিবর্ত্তন অবশুস্ভাবী কিন্তু মূল

বিনষ্ট হইলেই বিপদ। বৈজ্ঞানিক যুগের নিছক যুক্তিবাদী সংশগ্নী মানুষ व्यवजात्रज्य व्यव्यक्त कूमः स्वात विनिष्ठा छेड़ा हे या दनने, दनवनीना वृद्यन ना. <mark>ঈশ্বরাস্তিত্বে একাস্ত আস্বাহীন। কিন্তু উন্নত চরিত্রের মাহাত্ম্য তাঁহাকে</mark> স্বীকার করিতেই হইবে। চারিত্রপূঞ্চা হইতে ^{*}তিনি বিরত হইতে পারিবেন কি? শ্রীদারদান্তাবনে অতীত আদর্শের দারবতা ও সত্যতা সপ্রমাণিত হইয়াছে—সীতা সাবিত্রী দৌপদী দময়ঙী আবার জলন্ত জীবন্ত रुरेया छेठियाटहर ।

শ্রীসারদাজীবনের তাৎপর্য্য সঠিক উপলব্ধি করিয়াছি বলিয়া মাদুল অযোগাজনের বিন্দুমাত্র স্পদ্ধা নাই। এতৎসম্বন্ধে তুই একটা কথাৰ উল্লেখমাত্র করিয়াই ক্ষান্ত হইলাম। জননীর পাদপত্রে আমাদের প্রাথনা এই যে, তিনি আমাদিগকে তাঁহার জীবনের যাথার্থা উপলব্ধি কারবার সামর্থ্য দিন বৃদ্ধি দিন বল দিন হাদয় দিন। আমরা জ্লোড়করে সাধকেন সহিত বলি—

> "কুপাং কুরু মহাদেবি স্থতেনু প্রণতেনু 5। চরণাশ্রয়দানেন কুপাময়ি নমোহস্ততে !!

ত্বাং সারদাং ভক্তিবিক্তানদাত্রীং। দয়াস্বরূপাং প্রণমামি নিতাং ॥

জननीः সারদাং দেবীং রামরুফং জগদ্ গুরুং। ্পাদপদ্মং তয়োঃ শ্রিষা প্রণমামি মৃত্য তঃ 🖑

ত্রীসুবন্ধণা।

কথা প্রদঙ্গে।

দিনের পর দিন, মাসের পর মাস অতিবাহিত হইয়া 🖫 বাধনের আজ পঞ্চবিংশতি বর্ষ অতিক্রান্ত হইতে চলিল। সারা বর্ষ ধরিয়া স্বামী বিবেকানন কথিত আদর্শ সে বাংলার জনসাধারণের সমক্ষে অতি সরল সহজ ভাষায় ধরিয়া আসিয়াছে—উদ্দেশ্ত দেশবাসী সেই মহাপ্রাণ মহাপুরুষের অভয়াদর্শ কর্ম্ম-জীবনে সঞ্চল করিয়া নিজে সার্থক এবং জগৎকে ধন্ত করিবে। বর্ষ শেষে সকলেই নিজের আর্থিক হিসাব মিলাইয়া দেখেন-পাঠক পাঠিকা নিজের মনের নিকট একবার হিসাব চাহিয়া থতাইয়া দেথিবেন কি ?—কত কথা শুনিলাম, কত লেখা পড়িলাম তাহার কতটুকু কার্য্যে পরিণত করিয়াছি ?—বে দেশের ফলে জ্বলে মামুষ তাহার সেবায় কতটুকু আত্মনিয়োগ করিয়াছি, যথার্থ মনুয়ত্ব লাভের জন্ম স্বস্ত্রপ প্রকাশের জ্বন্ত কতটুকু আত্মত্যাগ করিয়াছি ?—এ হিসাব তোমাকে লোকের কাছে দিতে হইবে না, থবরের কাগজে জাহির করিতে হইবে না এ হিসাব তোমাকে স্বীয় বিবেকের নিকট দিতে হইবে। সেখানে কেহ তোমাকে অপমান করিবে না, সাম্বাইয়া গুজাইয়া নিজের মহত্ত থাড়া করিলে তুষ্ট লোকে চোর আখ্যা দিবে না—দেখানকার পরীক্ষক তুমি নিজেই, বিবেকের কটি পাথরে তোমার কার্য্য তুমি নিজেই ক্ষিয়া লইবে, যদি যথার্থ সোণা থাকে বিমল আত্মপ্রসাদ অন্তরে অন্তরে বোধে বোধ করিবে, আর যদি মেকি বাহির হয় তাহা হইলে উহা ফেলিয়া দিয়া যথার্থ খাঁটির সন্ধানে পুনরায় তোমার সকল উত্তম मक्न প্রচেষ্টার নিয়োগ কর।

রপ-মুগ্ধ অন্তর লইয়া নারী জাতির কল্যাণ সাধন হয় না, বিলাস-বসন লইয়া দরিক্র-নারায়ণের সেবা অসম্ভব, যশ-পসারের আশা লইয়া কথনও ধর্মাচার্য্য হওয়া যায় না, কর্তৃত্বাভিমানীর দেশ-নেতৃত্বে দেশবাসী উত্তক্তই । হইয়া থাকে। অশিক্ষিত সৈতাদল লইয়া অতি বড় যোদ্ধাও পরাজিত হন, অসংযমী দেশবাদীর দারা মহত্দেশ সাধন করিতে গেলেও মহাপ্রাণ মহাত্মারও ভগ্নোৎসাহ হইতে হয়। ছাতের সিঁড়ি ভান্নিয়া গিয়াছে ছাতে উঠিবার জ্বন্ত পুন: পুন: লক্ষ্য প্রদান করিয়া শক্তি ক্ষয় করা অপেকা সিঁডি গড়িতে আরম্ভ করিয়া দেওয়াই উচিৎ।

জাতীয় প্রাসাদের সোপানের অপর নাম শিক্ষা, দেশবাসীকে তুলিবার জন্ম আমরা যত প্রকারে অর্থ ও শক্তি বায় করিয়াছি—সেই শক্তি সামর্থ্য যদি আমরা তাহাদের দামাত্ত শিক্ষা কল্লে ব্যবহার করিতাম তাহা হইলে জাতীয় আদর্শ লাভের অর্দ্ধেকের উপর রাস্তা আমরা আগাইয়া পাকিতাম সন্দেহ নাই। কোন প্রকারে আমাদের সকল নরনারীকে যদি এপরের কাগজ পড়িতে, চিটি লিখিতে ও হিসাব রাখিতে শিক্ষা দেওয়া যায় তাহা হইলে এই বিরাট জাতির দারা যে কোনও মহৎ কার্যা অভিস্কুচারু ও স্থাম ভাবে যে কোনও মুহুর্তে করাইয়া লইতে পারা যাইবে ইহাই আমাদের ধারণা।

নিঃস্বার্থ যাঁহারা তাঁহাদের কোনও কর্ত্তব্য নাই। তবে লেকের প্রতি করুণা পুরবশ হইয়া তাহারা মঠ, মিশন, সমিতি, আশ্রম, সমাজ প্রভৃতি নানাপ্রকার সজ্যের সৃষ্টি করিয়া থাকেন—উদ্দেশ্য উহাকে অবলম্বন করিয়া জীবের সেবা হইবে। কিন্তু যথন কোনও সজ্যের সেবকেরা অপর প্রতিষ্ঠানের প্রতি গোপনে শক্ততা ও অভিসম্পাৎ করিতে গাঁকেন, निष्डालं माधा कर्लामी बहेगा विवास वाधान, भत्रम्भत भत्रम्भतरक অবিশ্বাসের চক্ষে দেখিতে থাকেন, ছনিয়া-দোলত লাভের আক!জ্জায় মহা ব্যস্ত হইয়া পড়েন, 'না করিলে নয় বলিয়া' নিজ কর্ত্তৰ্য কলের মত করিয়া যান-তথন সেই বেইমান প্রহিত-কামীদের হয় আরণ্যে প্রবেশ করা উচিত না হয় স্বগৃহেই দানব্রতের অভ্যাস করার প্রয়োজন।

সেবা যেখানে একটা মস্ত পাপের বোঝা-প্রাণ দেখান হইতে

উৎক্রামণ করেন, আচার্যাগিরি যেখানে স্বসম্প্রাদায়ের প্রতিষ্ঠা প্র নশঃলাভের উপায়—ভগবান দেখানে যোগমায়া সমার্ত হইয়া গাইকেন,
দেশ উদ্ধার ব্রত যেখানে কর্ত্ত্ব লাভের প্রকৃষ্ট পদ্বা হইয়া দাঁড়ায়—
স্বাধীনতার পরিবর্ত্তে দশ হাজার বৎসরের দাসজের গাঢ় অন্ধকণর সে
দেশকে আরও ঢাকিয়া দেয়।

भारत्यत्र यथन लार्ग जथन कारम । आवात जीज किश्कर्खवा विभूष হইয়া চোথের জলও মামুষ ফেলিতে সাহস করে না, তথন সে অন্তরে অন্তরে আর্ত্তনাদ করে। দে আর্ত্তনাদ যিনি সহামুক্ততিপূর্ণ হাদয়ে অনুভব করেন, করুণায় তাঁহার হৃদয় বিগণিত হয়, মহাশক্তিতে দেহ প্রাণ ভরিয়া উঠে. তথনই তিনি যথার্থ ধর্মাচার্য্য, সমাজ-সেবক, দেশ-নায়ক হইতে পারেন, নচেৎ ওদকল কর্ম ধুইতা, বাতুলতা, স্বার্থপরতা। হে আচার্য্য, দেবক, নায়ক, একবার বুকে হাত দিয়া ভাবিয়া দেখ দেখি সারা জীবনে কয় ফোঁটা অশ্ৰুজ্বল জীব হুঃথে বিগলিত হইয়া তোমার গণ্ডস্থলে আপনি पानिया (पथा पियारह। जोश यपि ना इटेग्रा थात्क जोश इटेरल विश्वेत তোমার আচার্য্যগিরি ধর্মবাবসায়, তোমার সমাজদেরা স্বার্থ সিদ্ধির কৌশল মাত্র, তোমার দেশনেত্ত্ব কর্ত্ত্বাভিমান ছাডা আর কিছুই নয়। युर्ग युर्ग स्नीव छु: १४ कीरन रम 'ভाবের মারুষ' ছই একজনা। कीनिया কাঁদিয়া বুদ্ধ আত্মবলী দিয়াছিলেন, খৃষ্ট কুশবিদ্ধ হইয়াছিলেন, চৈত্ত পাগল হইয়াছিলেন, রামকৃষ্ণ কোটি কোটি প্রাণীর পাপ জালায় নিজ পুত: অঙ্গ পলে পলে দহন করিয়াছিলেন। সে করুণার অঞ্ তরঙ্গে তরঙ্গে বহিয়া যায় চিত্ত হইতে চিত্রাপ্তরে, তাহার পুতঃ স্পর্শে চেতনা পায় কত জড প্রাণ, তদভাবভাবিত চিত্তে তাহারাও বিরাট বিপুল বিশ্বরূপের সেবায় নিযুক্ত হয়, আর অপর পক্ষের যাহারা লোহা, পাষাণ, বাশ, থড' পরম্পর কৌতুক করিয়া বলে 'ইহাদের চঙ দেখ'।

অবভার বাদ

(শ্রীশরংচক্র চক্রর্তী)

বেশান্তের বিশিষ্ট মত এই যে, একমাত্র পরব্রহ্মই সতা বস্ত্র—অনাদি—
অনস্ত—অথণ্ড—অবায় ও দেশকাল নিমিত্তায় অপরিচ্ছিন্ন। তিনি
নিজশক্তি মায়া সহায়ে যেন বহুধা পরিণত হইয়াছেন। অতএব বস্তৃতঃ
তিনি অপরিনামী হইলেও তিনিই আবার বিশ্বস্থীর নিমিত্ত ও উপাদান
কারণ। সরাস্তর স্বীকার করিলে "একমেবাদ্বিতীয়ং" এই প্রতিজ্ঞা রক্ষিত
হয় না। স্কৃতরাং সেই এক প্রমান্ত্রা বা প্রব্রন্ধ যিনি অথণ্ড সচিদানন্দ
স্কৃত্রবং বাঁহার ক্রোদেয় নাই প্রতি জীবে অনুপ্রত্বই হইনাও অথণ্ড
চিৎসভায় অভ্যেত ভাবে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন। চিৎ বা চৈত্ত্রস্থা যদি
এক ও অথণ্ডই হয়, তবে সেই সভায় আকটি ব্রহ্ম অথণ্ড ভাবেই অবস্থান
করিতেছে; ভেদভাব কেবল মানাশক্তি হইতেই প্রতীয়মান হইতেছে।

একই মৃত্তিকায় বিভিন্নবীক্ষ উপ্ত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন বস প্রস্থাব করিছে। বিভিন্ন বীজের পৃথকত্বই বিভিন্ন রস প্রস্থাতীর কারণ। সেইরূপ অনাদি কর্ম্মবশে, অথ্তত্ত্রেরে অবস্থান করিয়াও, জীব ভিন্ন ভিন্ন কর্মাণ্ডে অগ্যানর হইতেছে; মায়াশক্তিই এই অনাদি কর্ম্ম প্রথের প্রবর্তক। আপনার অথত্ত স্চিদানন্দ স্থভাব অনুভব হওয়া মাত্র এই কর্ম্ম বা অগদিক্ষলাল ছিন্ন হয়। ইকুটি বেশান্তের মুক্তিবাদ।

এই জন্ত বেদান্তে মায়াশক্তিবশে উচ্চাবচ স্বাষ্টি সমর্থন হয়। স্বাষ্টির দিক্দিয়া দৃষ্টি করিলে এই উচ্চাবচ স্বাষ্টি সমর্থন না করিয়া থাকা যায় না। আব ব্রহ্মের বা স্ব স্করপের দিক্ দিয়া দৃষ্টি করিলে স্বাষ্টি ভাগই ধাকে না—উচ্চাবচ স্বাষ্টি থাকিবে কিরপে ?

বেদান্তশাস্ত্র এই জন্ম (১) পারমার্থিক এবং (২) স্বাবহারিক-রূপ হুইটী আপাত বিরোধী সন্তা অঙ্গীকার করেন। অর্থাৎ পারমার্থিকই জীবের যুগার্থ সন্তা—অগণ্ড সচিচ্চানন্দত্বই জীবের স্বভাব। আর সেই সত্তা দেহেন্দ্রেয়াদিতে অধ্যন্ত হইয়া— জীবের স্বস্থরূপ বিচ্যুতিরূপ প্রতি ক্রিয়ার ফলই ব্যবহারিক সত্তা। এই দিতীয় সত্তার স্বর্গ আছে নরক পাছে। দেব মানব গন্ধর্ব স্বর্গাদি লোক আছে তলাতলাদি সপ্তপাতাল আছে। যোগী ভোগী ধর্ম অধ্য পাপ পুণ্য এমন কি ব্রন্ধলোক প্যাপ্ত এই ব্যবহারিক সত্তায় অবস্থিত। পুরাণাদি মুখে যে অবতার তত্ত্বের সমর্থন দৃষ্ট হয় তাহাও এই বাবহারিক সত্তায় স্ক্তরাং বেদাস্ত মতে উহাও নিথানহ

শক্তির তারতমোই উচ্চাবচ স্বৃষ্টি; একণা যদি সত্য হয় তবে
মুক্তিবলেই বা অবতারবাদ সমর্থিত হইবে না কেন ? আমার গুরুদেব
শ্রীপ্রীঠাকুরের সহস্কে আমাকে কোন সময়ে আলমোড়া হইতে একণানা
চিঠি লিখেন উহাই কালে "শিবস্তোত্র" রূপে ছাপা হইয়াছে। উহাতে
শ্রীপ্রীঠাকুরকে স্বামিজী "সর্ব্ধং স্বতন্ত্রমাশ্বরং" বলিয়া উল্লেথ করিয়াছিলেন।
স্বামিজী আলমোড়া হইতে কলিকাতায় আদিলে অবতার তত্ত্বের বীজস্বরূপ
ঐকথা লইয়া আমার সহিত তাঁহার বছবিধ প্রসঙ্গ উপস্থিত হইয়াছিল।
সেই সকল কথার সারাংশ এইখানে লিপিবদ্ধ করিলে আমরা অবতারবাদ
সম্বন্ধে স্বামিজীর মত বুঝিতে পারিব।

স্থামিন্সা বলিয়াছিলেন, ব্রন্ধলোকের আধিকারিক পুরুষ বলিয়া বাহাদিগকে বর্ণিত হয় তাঁহাদিগকে অবতার বালবার বাধা বেদান্ত শাস্ত্রেও নাই। বেদান্তমতে সগুণোপাসনায় চরমফললাভ ব্রন্ধলোক প্রাপ্তি।—কল্লান্তে ব্রন্ধার সহিত ব্রন্ধলোকবাসী সকলের মুক্তি বেদান্ত সমর্থন করে। ব্রন্ধলোক যথন "অনাবৃত্তি" স্থল— তাহা হুইতে যথন স্থানের আর সন্তাবনা নাই—তথন ব্যবহারিক সপ্তার মধ্যে উহাই Highest ideal (সর্ব্বোচ্চ আদর্শা । জলোকের অবিবাসীরা স্বতন্ত্র ও স্ব্র্ণান্তিকান, আপ্রকাম—অনিমাদি বড় জ্বিশ্য সম্প্রন—ইহাও বেদান্তশাস্ত্র সমর্থন করে। অতএব দেশ কাল ভেদে সেই লোকের এক এফ আধিকারিক পুরুষ ধর্মসংস্থাপনের জন্ম জন্ম গ্রহণ করেন— এবং অবতার বিলিয়া কথিত হন—একথাই বা বেদান্তমত বিরোধী হইবে কেন ?

আবার দশাবতারের মধ্যে একুফের উল্লেখ নাই। এমদ্ভাগবতে

্ শ্রীকৃষ্ণকৈ স্বতম্ব ঈশ্বর বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। তাঁহারই অংশ কলায় অন্ত অবতার পুরুষ সকলের জনা। "এতে চাংশ কলাপুংষ: • কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ং," "অবভারা হৃসংখোঁয়া" ইত্যাদি বচনে শ্রীকৃষ্ণ**কে** অবতারের উৎপত্তিস্থল বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। আবার সেই প্রীকৃষ্ণই গীতামুখে বলিয়াছেন "আমি ধর্মসংস্থাপনের জন দুগে যুগে আবিভূতি হই" "ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি ধুংগ মুগোনা ঐক্সপে দশাবতারের মধ্যে নির্দিষ্ট না হুইয়াও একিন্ড পূর্ণএফা নারায়ণরূপে সিদ্ধান্তিত হুইয়াছেন এবং তিনিই গীতামূপে প্রতিজ্ঞা করিয়া গিয়াছেন, আমি ধর্মসংস্থাপনের জন্ম মুগে মুগে আরিভূতি হইব। ইঞ্ ধাদ সভ্য विनया विश्वाम कता यात्र उत्तव तम्हे भत्रत्वक नात्रात्रण याश्यक भूतात्म শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে—তিনিই বা আবার এখন অভারপে আবিভূতি না হইতে পারিবেন কেন ? এইজন্স দশাবতার ভিন্ন অবতার নাই ইহা যাঁহারা বলেন, ঠাহারা পুরাণের মর্ম্ম অবগত নহেন। সামাদের ঠাকুবকেও এইব্লপে সর্ব্ধ ও স্বতন্ত্র ঈশ্বর—পূর্ণব্রহ্ম নারায়ণ বলিয়া অধি হিত করায় কোন দোষ দেখি না। কারণ তিনি নিজমূপে বাক করিয়াছেন "যে রাম যে রুফা হুইয়াছিল সেই ইদানাং এই শ্রীরে।" সামিজী বলিয়াছিলেন, জীব বহুজন্মবাাপী তপস্থার স্বাধন ফলে আংগায়িক বাজ্যে বহুদুর অগ্রসর হইতে পারে, কিন্তু পূব্দ পূব্দ দ্বার ভার্মন সমন্ত্র সাক্রের সমসমান হওয়াতো দূরের কথা—-শ্বীহার স্মাপা গাভও তীহার কুপা কটাক্ষ ভিন্ন ভাষার জীবনে হইবার স্থংবন: নাই। কিন্তু স্মবতারক্ষপী দেবমানব্,যখন জগতে আবি ছৃতি হন ৰখন অনেক লোক ঠাঁছেদেব দৰ্শনে স্পর্শনে উচ্চগতি বিনা সাধনায় লা করিয় থাকে। ধর্ম ভগতে ইছা এক অদ্ভূত রহস্থা— এখানে কোন বৃদ্ধি ভক্ত গঠে পায় না।

স্বামিন্ত্রীর উক্ত সিদ্ধান্ত শুনিয়া গুক্তবালা লার্শনিক হয়ণো বলিবেন,

•বেলবেলান্ত শাস্ত্রতো পুরাণ প্রচলিত অব তারবাল প্রত্যক্ষ ক্ষর্থন করে না।

ঐ বিষয়ে সংমিন্ত্রীর সংস্থা প্রচিশচন্ত্র, বোলের বাড়ীতে সংমার যে

সকল কথাবার্ত্তী হয় তাহাই এথানে লিপিবদ্ধ করিব। আমি সেদিন
বিলয়াছিলাম "বিনি দেশকলে নিমিত্তার গণ্ডিতে শ্রীর ধরিয়া আসেন

তিনি পূর্ণ হইবেন কি করিয়া—পূর্ণ তো সব্বব্যাপী নিরাধার।" • উত্তরে স্বামি ঐ বলিয়াছিলেন, যিনি দেশকাল নিমিত্তার অতীত, তাঁহার ধ্যক্ষ কোন রূপ ঘুক্তি তর্কের অবদর কোথায় ? কারণ সকল ঘুক্তি তর্কই দেশকাল নিমিওতার ভিতরে। আর বিনি কার্য্য কারণের অতাত তিনি যদি আমরা যাকে কার্য্য কারণ বলি—তার মধ্য দিয়াই দেছ ধ্রিয়া আদেন তবে এবিষয়ে কোন আসংগতি দেখা যায় না-কারণ তিনি স্বতম্ব স্বাধীন। কথনো সর্বপ্রিয়—লোকবিধারক সেতু, অভিন্তা অব্যয়-অাবার কথনো মায়াশ্রয়ে সর্বেশ্বর-সর্বশক্তিমান, এই চৌদ্দপোয়া দেহে অবস্থান করিয়া আপনাকে আজন্ম স্বতন্ত্র ঈশ্বর জানিয়াও ধর্শ্ব সংস্থাপনের স্থন্য যুগে অবতার্ণ। ভাষাকার এইজন্ম শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে গীতাভাষ্যে বলিয়াছেন "জাত ইব।" অত বড় বেদান্তবিদ্ও একিফের অবতারত্বে সন্দিহান হন্ নাই।

আর এক কণা বেদান্ত মতে সচিচদানন্দ সত্তা তো অথগু-জীবে জীবে এই অথগুতের অনুভূতির অভাব—∙তাই ভিন্নর বোধ। জন্ম হইতে যদি কাহারও এই অথও সত্তা অনুভব হয়—গেমন "বামদেব" ঋনির হইয়াছিল তাহা হইলে অবতারবাদ যুক্তি বিরুদ্ধ হয় না। অর্থাং চিনায় অথও তৈতভোৱ দেহধারণরূপ সিন্ধান্ত অযৌক্তিক হইতে পারে না। यिनि अ त्वन त्वना छ भारत अव वात्रवादन त एमन स्मरे छे कि नृहे इस ना, তবু শতপথে মংস্থাবতারের উল্লেখ আছে—দেবীপক্তে অঙ্ভুন ঋষির ক্সতাতে দেবীর আবিভাব ক্থিত হইয়াছে। আর বেদের ক্তশাখা যে লুপ্ত ও নষ্ট হইয়া গিয়াছে তাহার সীমা নাই। তত্পরি বেলের উজি গুলি পুরাণাদিতে ঐ সাধারণ নিয়ম গুলিই বিস্তৃতভাবে উক্ত হইয়াছে। এইজভা শাস্ত্র বা যুক্তি মতে অবতারবাদ অসঙ্গত হয় না।

স্বামিজীর এই সিদ্ধান্ত গুলি যুক্তি ও শাস্ত্রবাদীর ভাবিবার বিষয়। ভবে একণাও ঠিক যে অবভারবাদ সমর্থন করিতে যাইয়া অনেক স্থলে चारनक मञ्जलाग्र युक्ति विरताथौ विषयशानि छेल्लय कतिया वृक्तिभारनत নিকট হাস্তাম্পদ হন। খেতাশ্বতর শ্রুতির "ত্বং হ কুমারো উত বা কুমারী" মন্ত্রধারা কোন সম্প্রদায়কে অবতার গদ সমর্থন করিতে দেথিয়াছি।

শ্রীমন্ভাগবতের "শুক্লরক্তন্তথাপীতঃ" শ্লোকের—বৈয়র্থ সম্পাদন ধারা ° ভগবান্ শ্রীচৈতত্তেদেবের অবতারত্ব সমর্থন চেষ্টা বৈঞ্চব ভাষ্যে দর্শন করিয়াছি। পূর্ব পূর্ব অবতারগণের সহিত সামগ্রহা বিধানকল্পে আধুনিক সম্প্রদায় সকলেও ঐক্লপ অলীক কল্পনা দৃষ্ট হয়—যাহা যুক্তিবাদী স্বীকার করিতে পরামুথ হন। স্বামিজার মতে ঈশ্বরকে "সুদ্রু" ব**লি**য়া শিক্ষান্ত করিলে অবতারবাদ সামর্থনে আর কোন শাস্ত্র প্রমাণ উপস্থাপিত করিবার প্রয়োজন হয় না-সংযুক্তিই ঐবিষয়ে যথেই ামাণরূপে পরিগণিত হইতে পারে।

উক্ত প্রদঙ্গে স্বামিল্লী এক সময়ে আমাদিগকে আর একটা কণা নিম্নলিথিত ভাবে বলিয়াছিলেন—"কয়েক শত বংসর পরে ১য়তো একবার ভগবানের অবতার হয়---আজকাল কিন্তু শুনে এলম একমান ঢাকা অঞ্লেই পাঁটী অবভারের অবিভাব হুইয়াছে ৷ উহাব কারণ কি জানিস্-ভগবান যথন জীবের প্রতি করুণায় নর শরার বারণ ও অপূর্ব नीना विनाम कितिया अञ्चर्डिङ इन उथन अप्नरक প্রতিধা ও नाम ग^रानित জন্ম অবতার বলিয়া অপেনা দগকে প্রভার করিয়া থাকে। মাধ্যা আক ইতিহাস পাঠে জানিতে পারা যায়, যুগে খুগে এরপ False Prophet আসিয়াছে। এবার ভগবান যে সতা সতাই রমেক্রফরপে অ'নিয়'ছিলেন তাহার প্রমাণ এই যে তাঁর তিরোভাবের ২৫ বংদর মধ্যেই তিনি প্রাচ্য পাশ্চত্য প্রদেশে অবতার বলিয়া প্রতিত হই:তছেন। অগচ এবার নিরক্ষর ব্রাহ্মণরপ্রে'তাঁহার অবিভাব ইট্যাভিল।"

.⊌কাশীতে অবস্থানকালে পুজনীয় তুরীয়নেন্দ্রামীর সঙ্গে আমার একদিন সান্ধ্যভ্রমণকালে অবভারবাদের কথাবার্ত্তী হয়—উচা প্রায় তিন বংসরের পূর্বের কথা। তিনি অবতারবাদ সম্বন্ধে একটা স্থলর কুষুক্তিপূর্ণ কথা বলিয়াছিলেন—ভংগ এই। বলিলেন, দেগ একটা **অণু** পরিমান বটবীজে এত বড় প্রকাণ্ড একটা বটগাছ থাকিতে পারে বা হইবে একথা হাজার যুক্তিতেও বৃদ্ধিত করা যায় না; কিছু এই প্রকাণ্ড বটবুক্ষে লাখো লাখো বীজ হয় ইহার ধারণা সহজ। তে'দ্দপোয়া মানব দেহে তেমনি পূর্ণ ভগবান থাকিতে পারেন—বা অবভার্ণ হন একথা সহজ্বোধ্য নহে—প্রভু মাহাকে কুপা করিয়া বুঝান্ সেই বুঝিতে পারে। কিন্তু এই বিরাট স্পষ্টি সম্মুথে প্রতাক্ষ করিয়া ইহার মধ্যে বিশ্বাত্মা ভগবান্ অফুসুৎ হইয়া আছেন বা ইহার কারণক্ষণী কর্ত্তা হইয়া অবস্থান করেন ইহা সামান্ত বৃদ্ধি বালকও বৃঝিতে পারে। সেইজ্বন্ত অবস্থান করেন ইহা সামান্ত বৃদ্ধি বালকও বৃঝিতে পারে। সেইজ্বন্ত অবস্থান বেলাস্তের ব্রহ্মবাদ অপেক্ষাও কঠিন বিষয়। তবে ভারতবদর্শর লোকেরা এটা অনেকটা বৃঝিতে পারে—তাহার কারণ বহুপুরুষ হইতে হিন্দুরা এই অবতারবাদ শুনিয়া আসিতেছে—বিশ্বাস কারতেছে, যুক্তিবাদী এই অবতারবাদের মীমাংসা করিতে যাইয়া থাই পান না।"

অবতারবাদ সম্বন্ধে ঠাকুরের শ্রীমুখের কতকগুলি উক্তি শুনা যায়। তিনি বলিতেন "জ্যোতির্ম্ময় অপার ব্রন্ধ সাগরের তীরে কত শত জ্যোতির্ম্ম বুক্ষ আছে। তার এক একটা বুক্ষে থলো থলো রাম থলো থলো কৃষ্ণ ফলে আছে—তার এক একজন এসে জগতে এত কাণ্ড করে গেছেন।" আবার বলিতেন "এক পুকুরে ভুব দিয়ে এক ঘ'টে উঠে ক্লম্ভ হলেন। আবার ডুব দিয়ে ওঘাটে উঠে ক্রাইষ্ট হলেন।" কথন বলিতেন (নিজের শরীর দেগাইয়া) "এবার মা দেগাছেন এখানে পূর্ণ বিকাশ"—আবার কথন বলিতেন "মেই রাম সেই কৃষ্ণ— এবার সেই রামক্লফ"। এই সকল কথা আমরা ঠাকুরের সাক্ষাৎ পার্মদগণের প্রমুখাৎ অবগত আছি। নিনি সাক্ষাৎ সত্য স্বরূপ ছিলেন—ল্রমেও থাহার প্রীমুথে সতা বই মিথাা কথা বাহির হয় নাই তাঁহার অবতার তব বিষয়ক উক্তি দকল আমরা নিঃদনেঞ্দতারূপে গ্রহণ করি:ত পারি। ⊌গিরিশচক্র ঘোষ ঠাকুরকে অবতার বলিয়া অনেকের নিকটে বলিতেছেন শুনিয়া ঠাকুর একদিন বলিয়াছিলেন ও আর কি বেশী বল্বে, আগে কত বিদ্বান সাধু বড়দর্শনে স্থপণ্ডিত এসে ও কথা বলে গেছে। **আ**বার কগন কথন বলিতেন "এবার' খুবু গোপনে আসা জীবৎকালে অল্ল লোকে টের পাবে" আবার কথন বলিতেন "অবতার তাঁর কর্ম্মচারী এবার সে খোদ এসেছে।"

স্বামী স্থবোধানক মহারাজের মুথে শুনিয়াছি একদিন ঠাস্কুর পঞ্চবটীর তলায় যাইতে যাইতে হঠাৎ সমাধিত্ব হইলেন। আর নিজ

দেহ দেখাইয়া উত্তর পশ্চিমাশ্তে অবস্থান পুরুক বলিতে লাগিলেন, - "দেথ, মা বল্ছেন এর বিষয় যে যত ভার্বে—সে তত ধন্মের উচ্চ উচ্চ তত্ত্ব শীগ্গির বুঝ্তে পারবে"—আর উত্তর-পশ্চিম কোণে অসুলি নির্দেশ করিয়া বলিলেন, "আবার ওই দিকে আদ্তে হবে—তথন জ্ঞানলাভ কর্তে কেউ বাকী থাকবে না।"

ঠাকুরের অবতারত্বে কেহ বিশ্বাস করুন বা নাই করুন, ভাগতে আমাদের কিছু ইষ্টাপত্তি নাই। তবে একথা দুঢ়ভাবে বলিতে পারা নায যে যদি অবতারবাদ-পুরাণ শাস্ত্র যাহা বহুধা সমর্থন করে-সভা হয় তবে শ্রীশ্রীঠাকুরকে অবতার না বলিয়া থাকিবার উপায় নাই। শঙ্গে যুক্তি ও শ্রীশ্রীঠাকুর ও সামিজীর উক্তি ইহার প্রমাণ রূপে উপলম্ভ হুইতে পারে।

श्वामिक्री मंत्रीरत व्यवश्वान कालीन ठेक्ट्रितत ভक्तगंपरक र ठाक्रतत উপর বিশ্বাস সম্বন্ধে নানারূপ পরীক্ষা করিতেন। এলানে একটী কথা শ্বরণ হইতেছে। ইটালীর পূজনীয় দেবেলুনাথ মতুমদার এই গল্পটী আমাকে নিজমূথে বলিয়াছিলেন। এখন দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের ভক্তগণের আনন্দের হাট বসিয়াছে, তথন একদিন প্রানিজী দ্বন বাবু ও আর ত্একটা ভক্ত সন্ধার পর পায়ে ইটেয়া দক্ষিণেধর ইইতে কলিকাতা যাইতেছিলেন। কার্ত্তিক মাস---আকাশ পরিষ্কার, মাধার উপর ছারাপথ (Nebula) স্পর্ট দেখা নাইতে ছিল। স্থামিজী দেবেন বাবুকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,-- "ওছে তেলেরা যে মালুষকে ভগবান ভগবান বলছো, দেই ভগবান কি, কেমন শক্তি সম্পান জা জালোক প ঐ যে আকাশের গায়ে ছায়াপথ দেখা বাজে, ও থেকে মৃত্তি মৃত্তি কোটি কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড বেক্ছে—আৰ মুছুগ্ৰন্থ কোটি কোটি বকাণ্ড লয় পেয়ে যাছে। এই অভিন্তা অপার শক্তির আধারে —বাং কেইই বৃদ্ধিতে ধারণা কর্তে পারে না, তাকেই পায়ে ভগবান ধনতে - আর তোমরা किना এই চৌদ্ধপোয়া দেহী বিশেষে সেই ভগৰৎসভা অংরোপ কচছ।" দেবেন বাবু আমায় বলেছিলেন যে নরেনের কথা গুনে তিন দিন পর্যান্ত তাঁহার এমন অসোয়ান্তি বোধ হইয়াছিল যে আহার

নিজা তাঁহাকে ত্যাগ করিয়াছিল। চতুর্থ দিনে তিনি গিরীশ শাবুর বাড়ী যান। গিরীশ বাবু তাহার মলিন মুথ দেখিয়া বড়ই গ্রহিত হইয়া ব্যাপার জানিতে চাহেন। দেবেন বাবুর মুথে সমস্ত বৃত্তান্ত শুনিয়া গিরীশ বাবু বলিলেন "এই কথার জন্ম তুমি এত বিষগ্ধ হ'লে ৻কন। তুমি এখুনি নরেনকে বলে এসো যে, 'যে বিরাট শক্তি থেকে এই কোটি কোটি জগৎ বেরুচেড ও লয় পাচ্ছে, সেই পূর্ণ বিরাট শক্তিই মানব **एस्ट कमाहि९ व्यवजीर्ग इरेग्रा व्यामाएमत्र जाग्र** मश्मात्रज्थ कीवरक উদ্ধার করেন—মানুষের মত হয়ে না এলে—আমাদের মত স্থুও তংখ ন। বুঝলে—আমরা কেহ কোন কালেই ভগবৎ সত্তা অনুভব কর্ত্তে পাত্র না-বিশ্বনিয়ন্তার ইহাই অপার করুণার নিদর্শন-এইরূপ করুণাময় মুর্ত্তি ধরিয়া সর্বাশক্তিমান প্রমেশ্বর যথন জগতে অবতীর্ণ হন তথন জগতে ধর্ম্মের বন্তা আনে পাধাণছালয় গলে বায়— জি মুক্তি স্থাম হয়।" দেবেন বাবু আমায় বলিয়াছিলেন, "গিরীশ বাবুর কথায় বেন আমার ঘাম দিয়ে জার ছেড়ে গেল—আমি উন্নত্তের ভার ছুটে সিম্লেয় স্বামিজীর কাছে উপস্থিত হলেম।" গিরীশ বাবুর সিভান্ত শুনে স্বামিলী অতিশয় আনন্দ অনুভব করে বংশছিলেন "দাধে কি ঠাকুর জি, সির পাঁচ সিকে পাঁচ আনা বিশ্বাস বলেন।" যাহা হউক গল্লের সারাংশ ইহাই যে, ভগবান "অণোরণীয়ান্ মহতোমহীয়ান্"। তিনি স্কা হইতেও স্কা—সুল হইতেও সুল।

ষামিজী ঠাকুরকে কথন কথন "কপালমোচন" বলিয়া তাঁহার শিষ্যগণের নিকট উল্লেখ করিতেন। ঐকথা প্রথমে আমরা তেমন বুঝিতে পারিতাম না। স্বামিজা বিভিন্ন সময়ে আমাকে ও সামী শুদ্ধানন্দকে বলিয়াছেন যে, "ঠাকুরের ইচ্ছায় ও কুপাদৃষ্টিতে জীবের জন্মজনাস্তরের ভোগ অথবা তাহার কপালে অদৃষ্টে যাহা কিছু লেখা থাকে তাহা মুহুর্তে খণ্ডিত হইয়া যাইত। আহা! তোরা তথন এলিনি? এখন লামি তোলের কি কর্তে পারি?" আমি ও স্বামী শুদ্ধানন্দ তাহাতে জিদ্ করিয়া বলিয়াছিলাম, "এখন আপেনিই আমাদের কপাল-মোচন।" তাহা শুনিয়া স্থামিজী বলিয়াছিলেন "আমার কি সে শক্তি আছেরে বাপ্? তবে

আমি তৌদের আশীর্কাদ কচ্ছি—ঠাকুর তোদের ক্রপা করুন—এর চেরে বড় আশীর্কাদ আমি জানি না।" ঠাকুরের সম্বন্ধে স্থামিজীর ধারণা নিয়ে কথঞ্চিৎ লিপিবদ্ধ করিলাম---

"এবার পূর্ণ ঐশীশক্তি কেন যে রামক্ষক্তরপে আবিভূতি হইয়াছিলেন আমাদের পরবর্ত্তী ভক্ত ও দার্শনিকগণ তাহার বিচার করিবেন। আমরা এই পর্যান্ত বলিয়াই ক্ষান্ত থাকিব যে, এীচৈতন্ত মহাপ্রভুর পরে শ্রীরামক্কফের ভায় সর্কভোটণা মহাশক্তি আহার ভারতবর্ধে জন্মগ্রহণ করেন নাই; এবং তাঁহার প্রবর্ত্তিত সন্তমত সামঞ্জপ্তকর পথই অ ধুনিক ভারতের কল্যাণকর। এতদ্ভিন অন্ত অন্ত মতের অভাদয় হইতেছে বা হহবে, তাহা এদেশের পক্ষে কল্যাণকর নহে।

প্রীভগবান এবার প্রীরামক্ষক্তরূপে নরশরীরে আগমন করিয়া প্রধানতঃ কিকি বিষয় আমাদের শিক্ষা দিয়াছেন তৎসম্বন্ধে বলিতেন, "প্রভু কঠোর তপশ্চরণ দারা ত্যাগীর আদর্শপুরুষরূপে অবস্থান কবিয়া ব্যাইয়াছেন, 'ত্যাগ ধর্মাই ভারতের আদর্শ ধর্ম্ম'—বেখানে ত্যাগ নাই সেখানে ধর্মোর স্থান নাই। 'প্রেয়' পথে চলিলে ব্যক্তি ও স্বজাতি অধঃপাতে যাংবেই— এবং তদ্বিপরিত 'শ্রেয়োপথে' অথবা ত্যাগ পথে চলিলে ব্যক্তির ও জা তর ধ্বংস কথনই হইবার নয়। সেই জ্বন্তই প্রভু কামকাঞ্চন বর্জনের প্রতিমূর্ত্তি ধরিয়া এবার নরদেহে অবস্থান করিয়াছিলেন। । বামিজী বলিতেন, ঠাকুর "ত্যাগীর বাদ্শা ছিলেন।"

ইদানীস্তনকালে ভারতে যে সকল রাজনৈতিক আন্দোলন চলিতেছে-তাহাদের পশ্চাতে তুই একজন ত্যাগী মহাপুরুষ আছেন বলিয়াই यৎकि खि॰ সাফলা দেখা गाইতেছে। যেথানে তাগে নাই ভোগ আছে—দেখানে না আছে ঐতিক, না আছে পারত্রিক উন্নতি। প্রভূ এই জনতারে কায়মনোবাকো তাগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া ইঙ্গিতে বলিয়াগিয়াছেন 'হে ভারত ৷ তুমি ত্যাগধর্ম বিশ্বত হাইও না পাশ্চাত্যের প্রেয়প্রলোভনের আদর্শে জীবন ও জাতিগঠনে ১১ ছা করিয়া প্রাচ্যভাব ধ্বংস করিও না। ত্যাগ ও তপস্তা সহায়ে নগার্থ মনুষ্যপদ-বাচ্য হও; ইহপরকালে তোমার সক্ষা উন্নতি হইবে।'

মাধন বিষয়েও ঠাকুরের জীবনের ইঙ্গিতে বুঝা যায় যে "কুরুরাগই ইহর্গে প্রধান সাধন—ধে মত বা পথ ধরিয়াই তুমি অগ্রসর হওনা কেন।" ঠাকুরের জীবনে যে উদ্ধাম অনুরাগের বিষয় অবগত হওয়া যায়, তাহার কোটি ভাগের এক ভাগ পাইলে মানুষ ধন্ম হইয়া যায়। তিনি শরীরপাতী অসামান্ম অনুরাগ প্রদর্শন দারা ভারতকে বুঝাইলেন 'হে ভারতে! অগ্রে ইম্বরকে অনুরাগপথে সাক্ষাৎ করো তারপর—সাধন ভজন যে মতে যে পথে ইচ্ছা করিতে পারো। আরো বুঝাইলেন "সকল মত সকল পথেই ঈশ্বরে—পঁত্ছিবার বিভিন্ন রাস্তা মাত্র—বাদ-বিসম্বাদের অবসর নাই—মত পথ লইয়া কেই কখনো কাহার সঙ্গে বিবাদ করিও না। হিন্দু মুদলমান্ বৌদ্ধ গ্রীষ্টান সকলে নিজ নিজ আদর্শ পথে চলিয়া বুঝিয়া লও যে তোমরা সকলেই এক মায়ের সন্তান বাদ-বিসম্বাদ করিয়া মায়ের প্রাণে বাথা দিও না।"

ঠাকুরের জীবনাদর্শে বুঝা যায়, ইহযুগে মাতৃভাবে উপাসনা দারাই ° প্রবল আছা রিপুর হস্তে পরিত্রাণ পাওয়া যায়— অভা কোন সাধন সহায়ে প্রশমিত হইবার নহে। মাতৃভাবের এমন আদেশ জগতের ইতিহাস পুরাণের কুত্রাপি আর দৃষ্ট হয় না। ঠাকুরের জাবন দেখিয়া তাই মনে হয় মাতৃভাবের উপাসনাই ইহযুগের প্রধান সাধন।

আর এক কথা, ঠাকুর যেন নিজ জীবন আমাদের সন্মৃথে ধরিয়া বলিতেছেন, 'হে ভারত ! তুমি ভাবের ঘরে চুরি করিয়া চালাকা দারা কোন কায্য করিবার চেষ্টা করিও না—তাহা হইলে লাংক্য প্রেণ্ডান দূরে থাকুক বিপদগ্রস্ত হইবে। আর যদি মন মুখ এক করিয়া কার্য্য করিয়া যাও তাহা হইলে দিদ্ধি তোমার করামলকবৎ অবস্থান করিবে।'

এক্ষণে , আর একটা কথার আলোচনা করিয়াই বর্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব। কথা ন ইহাই, এই যুগাব হারের নামে ভারতে একটা বিশেষ সম্প্রদায় স্থ ইইবে কি না ? এ বিষয়ে লাহোরে অবস্থান কালে স্বামিজীর একটি উক্তি যাহা আমি আমার গুরুভাই স্বামী শুদ্ধানন্দের মুথে অবগ্ হইয়াছি তাহাই এথানে লিপিবন্ধ করিতেছি। তদানীস্তন আর্য্যসমাজের নেতা লালা হংসরাজের সঙ্গে ধর্ম বিষয়ে স্বামিজীর নানা

প্রদঙ্গ উপস্থিত হয়। এবং কথায় কথায় স্বামিন্ধী তাঁহাকে বলেন, "দেখুন আমার হাতে এমন শক্তি আছে যাহা দারা আমি জগতের এক তৃতীয়াংশ নরনারীকে এক পতাকার নাচে আনিয়া দাঁড় করাইতে পারি। কিন্তু শক্তি থাকা সত্ত্বেও তাহা আমার করিবার ইচ্ছা নাই কারণ তাহা হইলে আমার ,গুরুদেব প্রবর্ত্তি "যত মত তত পথ" এই মহা সমন্য বাক্য খণ্ডিত হইয়া ভারতে একটা নূতন সম্প্রদায় গড়িয়া উঠিবে " ঠাকুরের নামে পাছে কালে কোন সম্প্রদায় গড়িয়া উঠে এই জ্বন্স স্বামিকা বেলুড়মঠ নির্ম্মিত হবার পর ঠাফুরের বর্তমান আসনে ঠাফুরের ছবি বসাইয়া পূজা করিতে দেন নাই। তথন রেশমী রুমালে অঞ্চিত একটা ওক র টাঙাইয়া রাথা হইত এবং তাহারই পূজা হইত। পরে স্বামিজা একদিন রাত্রে কি একটা Vision দেখিয়া পরদিন নিজ হত্তে আসনে ঠাকুরের ছবি বসাইয়া দেন তদবধি অত পর্যান্ত সেই ছবিরই পূজা হইতেছে। এই এটনা দারা ইহাই বুঝা যায় যে, স্বামিজীও ভয় করিতেন পাছে সম্পদায়গীন ঠাকুরের নামে কালে আবার ভারতে একটা সম্প্রদায় গঠিত হুইয়া ডিঠে কিন্তু একথা বলিতে হয় যে, আজি ত্রিশ বংসর যাবং ঠাকুরের ভারুসঞ্চে মিলিয়া মিশিয়া বুঝিতে পারিয়াছি ঠাকুরের মহাসমন্ত্র ও অসাপেদ যিক ভাব এখনো পূর্ণ জাগ্রত রহিয়াছে। কিন্তু কে বলিবে, ঠাকুরের অন্তরঙ্গ ভক্তগণের তিরোভাবের পরে ঐ উদার সময়য় শব ক্রমে সংকীর্ণ হইয়া আসিবে কিনা, এবং কালে ঠাকুরের নামে ভারতে এক সম্প্রদায় বিশেষ গড়িয়া উঠিবে কিনা !- প্রকৃতির নিয়ম গুর্লগ্যা! সময়ে মত পথাদি সঙ্কার্ণ হওয়াই প্রকৃতির নিয়ম; এক্লপ না হইলে দেহ ধারণ করিয়া ভগৰানের পুনরবতরণের আবগুকতাও আর থাকে না।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, রাম ও রুঞ্চাবতারে ভারতবর্ষে ধর্মবিষয়ে তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হুইয়াছিল,—পুরাণাদিতে তহোর প্রামাণ পাওয়া যায়; জীভগবান বৃদ্ধবে গারের আমাবির্ভাবে ভারতবর্ষে ও ক্লেয় জগতের সর্বত্র যে তুমুল ধর্ম্মানেদালন উঠিয়াছিল এবং সঙ্গে সঞ্চে ধর্মসঙ্ঘ গঠন, শিল্পস্থাপত্য বিভার বিকাশ, ও ভৈত্য বিহরাদি স্থাপিত হইয়াছিল ইতিহাস তাহার সাক্ষা দিতেছে। ভগবান ঐীটেতভাবভারে বঙ্গদেশ

প্লাবিত করিয়া যে উপ্বেল প্রেমের বস্থা উঠিয়াছিল তাহা সমগ্র ভারতবর্ষকে পল্লাধিক ভাসাইয়াছিল। কিন্তু শ্রীশ্রীরামক্ষণাবতারে—যে মহাসমন্ত্র বার্ত্তা ঘোষিত হইয়াছে—যে জাগরণের বার্ত্তা দেশ দেশান্তরে প্রাণ সঞ্চার করিতেছে এরপ আরু কোন সময়ে হয় নাই—একণা চিস্তাশীল মাত্রেই বুঝিতে পারিবেন। এমন জ্ঞান-ভক্তি-যোগ্ন-কংশ্মর সমন্ত্র যাহা গীতামুখে শ্রীভগবান একদা অর্জ্জনকে উপদেশ করেন-পরন্ত যাহা কালে এক মানব কর্তৃক কথনো অনুষ্ঠিত হয় নাই ভাহা এই যুগাবতার এরামকুল্ণ শরীরে অনুষ্ঠিত হওয়ায় গীতা শাস্ত্রোল্ডি সফলতা লাভ করিয়াছে। শুদ্ধ গীতা শাস্ত্র কেন -ঘোর গৃহন তন্ত্রশাস্ত্র সাধন সমূহ ভগবান এই অবতারে স্বয়ং সাধনা করিয়া ইহাদেরও প্রতাক সফলতা প্রদর্শন করিয়াছেন। বেদবেদান্ত, পুরাণ, তন্ত্র, খ্রীইয়, মহম্মনীয় কোন সাধনাই এবার প্রভু নিজ শরীরে না করিয়া যান নাই। यह ভারতবর্ষে হিন্দু মুদলমানু ব্রাহ্ম গ্রীষ্টান বৌদ্ধাদি মতবাদিগণ কথনো এক রন্তমঞ্চে উপস্থিত হইয়া ভাই ভাই বলিয়া একে অন্তকে আলিগন করিবার স্থযোগ পায় তবে এএীরামক্ষ্ণ দেবের মত দারাই তাহা স্থসিত্ব হইবে—নতুবা বুদ্ধিভেদী 'শুদ্ধি', ক্ষণিক উত্তেজনা মূলক 'স্বরাজ্যনীতি' বা সাধন হান 'সভাগণ' দারা পাশ্চতা ছাঁচে গঠিত 'সভা-সমিতি' দারা সহদয় মূলক একতা সংসাধিত কথনই হইবার নহে। এই জন্ম আমরা ভারতের জগতের যাবতীয় ধর্মসম্প্রাদাকে প্রীরামক্রফদেবের সর্ক-ধর্মা-সময়য়ী মতের আলোচনা করিতে এবং তাঁহার দিব্যাদর্শে জীবন গঠন করিতে আহ্বান করিতেছি। প্রভুর জীবন অনুধান করিয়া আমরা ধন্ত হইয়াছি—এইজন্ম আমরা জগতের যাবতীয় নরনারীকে তাঁহার স্থসমাচার প্রদান করিয়া তাঁহাদের জীবনকেও ধন্ত ও সফল করিতে পরামর্শ প্রদান করিতেছি। থাঁহার কর্ণ আছে তিনি শ্রবণ করুন— যাঁহার হৃদয় আছে তিনিই এই যুগাবতারের বিষয় অনুভব করুন। ওঁ এত্রীরামক্ষার্পনমস্ত।

স্বামী প্রেমানন্দ

(পূর্বাহুরুত্তি)

(স্বামী চক্রেশ্বরানন)

আজন ইন্ত্রিরের দাস ও সতত কাম-কাঞ্চনসেবী আমরা শ্রীরামক্ষ দেবের এ**ই বাক্য শ্রবণ করি**য়া বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পড়ি। স্কৃষ্টির প্রারম্ কাল হইতে অস্তাবধি মানব নারীকে তাহার ভোগাবস্ত বলিয়াই দেখিয় আসিতেছে। বিরল কোন কোন ভাগ্যবান ব্যক্তি ভগবং রূপালাভের উহা প্রধান অন্তরায় বুঝিয়া নারীতে স্ত্রীবৃদ্ধি ত্যাগকরতঃ যদি উহতে মাতৃ বৃদ্ধি বা ঐক্লপ অন্ত কোন কাম-গন্ধ-হীন ভাব আনিতে চেপ্লা কৰে তবে বিগত বহুজনোর সংস্কার সমূহ প্রবল বাধারূপে তাহার পণে দণ্ডায়মান হইগ্নী তাহাকে একপে অধিক দূর অগ্রসর হইতে দেয় না। বিরুদ্রে বিচারের সময় নারীতে মাতৃবুদ্ধির উদ্দীপন হইলেও বিষয়ের সন্মুখব বুঁ হইতে না হইতে ঐ বৃদ্ধি কোথায় অভূহিত হইলা তাহার খানে প্রবভাব আসিয়াই উদিত হয়। হয়ত, কোন উচ্চসাধক, বহুবর্ষ যাবং কঠোর ধ্যান তপস্থার ফলে, কামিনীতে মাতৃগুদ্ধি অনেকটা প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে, তাঁহারও মনের কোন ছিন্ত দিয়া সহসা উহাতে স্ত্রীবৃদ্ধি উদিত হইয়া যত উচ্চে তিনি একদিন উঠিয়াছিলেন তত নিম্নে পুনরায় নামিয়া গিয়াছেন। এইরপ দৃষ্টান্তও জগতের আধ্যাত্মিক ইতিহাসে বিরলনহে। স্থতরাং মানব, জীবনব্যাপী কঠোর সংগ্রাম করিয়া যাহার উপর হুইতে এককালে ভোগবৃদ্ধি অপুসারিত করিতে পারে না পূজাপাদ বাবুরাম মহারাজের পাজনা স্বাভাবিক ভাবে তাহাতে ঐ বুদ্ধি-রাহিতা ইহা মল্ল আশ্চর্যোর বিষয় নহে। আমরা গুনিয়াছি, "স্ত্রী শরীরের বিশেষ গোপনীয় অস যাহার নাম মাত্রেই আমাদের মনে কুংদিৎ ভোগের ভাবই উদিত হয় বা ঐক্লপ উদিত হইবে নিশ্চিত জানিয়া আমাদের—ভিতর শিঠ বাঁহারা, তাঁহারা 'यश्लीन' विनया कर्त अङ्गूनि अनान भृत्रिक मृत्त भनायन कत्रियः आञ्चत्रका করেন, সেই অঙ্গের নাম করিতে করিতে তাহাতে একটোনী ত্রিজগং প্রস্বিনী আনন্দময়া জগুদম্বার উদ্দীপন হইয়া শ্রীরামক্ষণদেব কতদিন না সমাধিস্থ হইয়া পড়িয়াছেন।"* স্বামী প্রেমানন্দজীর ততদ্র না হুইলেও তিনি যে তর্পযুক্ত শিশ্য সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

পরমহংসাদেব তাঁহার ভক্তগণের কাহার কিরূপ ভাব তাহ সময় সময় নির্দেশ করিতেন। শ্রীযুক্ত বাবুরাম সম্বন্ধে তিনি বলিতেন্ "ৣর্ক্ষ প্রকৃতি ভাব---দেখ্লাম দেবীমৃতি, গলার হার, সথী সঙ্গে।" অন্তর্দ ষ্টি সম্পন্ন শ্রীরামক্ষণের তাঁহার অন্তরগ বালক ভক্ত বাবুরামকে ভাব নয়নে গাহা पर्भन कतियाष्ट्रिलन- উशत वहुवर्ष शत मार्कत खरेनक नवीन मनामी সহজাবস্থায় তাঁহাকে জক্রপে দর্শন করিয়া ধন্ম হইয়াছিলেন। তথন পূজাপাদ বাবুরাম মহারাজ মঠে এশীঠাকুরের নিত্য পূজা ও আরত্রিকাদি করিতেন। একদিবদ তিনি ভাবে গরু গরু মাতোয়ারা হইয়া তাঁহার প্রেমাম্পদ প্রীরামরুঞ্চদেবের সন্ধ্যারতি করিতেছেন হঠাং পূর্ব্বোক্ত সন্ন্যাসীটার তাঁহার উপর দৃষ্টি পতিত হওয়ায় তিনি দেখিলেন—তাহা-দিগের চিরপরিচিত বাবুরাম মহারাজ নাই, তাঁহার স্থানাধিকার করিয়া শ্রীপ্রীঅন্নপূর্ণামাতা স্বয়ং শ্রী গ্রানের আরতি করিতেছেন। ঐক্রপ দর্শন করিয়া তরুণ সন্ন্যাসীর হানয় ভাবে ও প্রেমে পূর্ণ হইয়া উঠিল এবং তিনি বলেন—"আমার তথন খুব ইচ্ছা হচ্ছিল এই সময় মার চরণ তথানি গিয়া জ্বডাইয়া ধরি কিন্তু মঠের সকলে ও বাহিরের বহুভক্ত তথায় উপস্থিত থাকায় লজ্জায় উহা করিতে পারি নাই।"

বাবুরাম মহারাজ পরমহংদদেবের দহিত মিলিছ হইবার দঙ্গে সঙ্গে ও অনতিকাল পরে ঠাকুরের অন্তর্গ বালক-ভক্তগণ দক্ষিণেখরে তাঁহার নিকট আগমন করিয়াছিলেন। নাম সংকীর্ত্তন বা ভজনাদি শ্রবণ করিয়া তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ তথন ভাবাবিষ্ট হইয়া পড়িতেন। কিন্তু, বাবুরাম মহারাজের ঐরপ বড় একটা হইত না। তাহাতে তিনি অত্যন্ত তঃখিত হইয়া একদিবদ প্রমহংদদেবকে গিয়া বলিলেন—"অন্তান্ত দকলের মত আমারও ভাব হয় না কেন ? উহা আপনাকে করিয়া দিতে

শ্রীশ্রীরামকফলীলা প্রদক্ষ—উত্তরার্দ্ধ।

হইবে।" শ্রীপ্রীঠাকুর উত্তর করিলেন "তাকি হয় রে ? আমি বল্লে কি হয় ?" কিন্তু বালক ছাড়িবার পাত্র নহেন, ঐ এক কথা "আপনাকে কৰিয়া দিতে হইবে।" বাধা হইয়া তিনি একদিন শ্ৰীশ্ৰীজগন্মাতাকে বালকের অনুযোগ জানাইলে মা বলিলেন "ওর ভাব "হবে না, জ্ঞান হবে।" এইরূপে এরামরুফদেবের স্কেহ, যত্ন ও পরেচালনায় তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবন শূণীকলার স্থায় দিন দিন বৃদ্ধি পাছতে লাগিল। তাঁহার রূপা বাতাদে পাশ তুলিয়া ভক্তের জীবন ভরী বাচিবিশ্বর সাগরবক্ষে নাচিতে নাচিতে আনন্দভরে অনস্তের পানে ছুটিয়া চলি। কিন্তু, এই পরিবর্ত্তনশীল জগতে চিরদিন কাহারও সমান যায় না। স্থাপর পর তঃথ এবং তুঃথের পর স্থুখ সকলের ভাগোই অর্গিয়া গাকে। ঠাছার জীবনেও তাছার অন্তথা হইল না। 🖾 গবলে এক'দন আনলহাট ভাঙ্গিয়া নরলীলা ত্যাগ করিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের সপ্তানগণ্ড এককালে পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িলেন। কিন্তু উগার কয়েকমাস 'পরে ভগবদিচ্ছায় পূজাপাদ স্বামী বিবেকানন্দ মহারাজ শ্রীর মক্রফ দেবের বালকভক্তগণকে পুনরায় একত্র করিয়া বাবুরাম মধারাজের ধ্বাভূমি আঁটপুর গ্রামে লইয়া গেলেন। উহা ১৮৮৬ সালের ডিপেদর মাদ। क्रमाय जीव देवतांका, जनवान नात्य अन्य अपमा देवापन धवः সংসার ত্যাগের জালাম্মী পিপাসা লইয়া এই ক্রেক্টা বংকক মেদিন প্রথম আঁটপুরে শুভ পদার্পণ করেন, তাহা ভারতের ইতিহণ্যে একটা চিরত্মরণীয় দিন। কারণ ঐদিবস ঐস্থানে জাহার। ্য প্রস্থারভত্ত আবদ্ধ হইয়াছিলেন তাহা সার কথন ভিন্ন হয় নাই। প্রতরাং বলিচ্ছে পারা যায় আঁটপুরের আকাশবাতাসই সর্ব্দেশ্রথম শ্রীরাম্ক্রন্সক্রের উল্লেখন সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া বতা হইয়াছিল। তথায় সপ্তাহাধিক কাল ধানি, ভল্পন ও কীর্ত্তনাদিতে অভিবাহন পূর্বাক উংহারা নব প্রতিষ্ঠিত বরাহনগর মঠে আসিয়া বাস করি ত লাগিলেন । তাঁহাদিগের মধ্যে কেহই আর সংসারে পুনঃ প্রবিষ্ঠ হইলেন না। ইতঃপুরে এরামক্ষ্ণদেব বালকভক্তগণের মধ্যে অনেককে পয়ং প্রব্রজ্ঞা দান করিলেও তাঁহাদিগের কাহারও তথনও সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণকালীন আত্মসঙ্গিক

নামকরণাদি হয় নাই। দলপতি ত্রীস্কু নগেক্তনাথ বরাহনগর মঠে প্রথম বিরজা হোম সম্পাধন পূর্বক স্বয়ং 'স্বামী বিবেকানন্দ' নাম গ্রহণ কিরিয়া (?) তাঁহার অ্যান্ত গুরুলাতাগণকেও তাঁহাদিগের স্বভাবাস্থুনায়ী বিভিন্ন নামে ভূষিত করিলেন। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে প্রীরামক্ষগদেব শ্রীযুক্ত বাবুরাম মহারাজ সম্বন্ধে বলিতেন "ওর প্রকৃতি ভাব" এক্ষণে ঐ বাক্য শ্বরণ করিয়া পূজাপাদ স্বামী বিবেকানন্দল্পী শ্রীবৃক্ত শাবুরাম মহারাজের নাম রাখিলেন 'স্বামী প্রেমানন্ন'।

পুজ্যপাদ শশীমহারাজ বা স্বামী রামক্রফানলজী তথন মঠে এীশ্রীঠাকুরের নিতা পুঞ্জ। দি করিতেন। কার্য্য ব্যপদেশে তিনি মাল্রাজ গমন করিলে ঐ ভার স্বামী প্রেমানন্দের উপর গ্রন্থ হইল। তিনি কিছুকাল সানন্দে ঠাকুরের সেবাদি ভার বহন পূর্ব্বক তীর্থ পর্যাটনে বহির্গত হইয়া বেলুড় মঠ স্থাপনার কিছু পূর্বেই ঐ কার্য্য শেষ করত: পুনরায় মঠে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন। পরে, স্বামী বিবেকানন পাশ্চাত্য জগতে বর্ত্তমান যুগাবতারের সর্বা-ধর্ম্ম-সমন্বয় বাণী ঘোষণা করিয়া 'বেলুড় মঠ' স্থাপন করিলে তাঁহার সহিত তথায় বাস করিতে লাগিলেন। অন্যান্ত গুরুলাতাগণের ন্যায় তাঁগারা পরম্পর পরম্পরকে অভান্ত ভালবাসিতেন। নবাগত সর্যাসী ও ব্রহ্মচারিগণের শিক্ষার জন্ত श्वामिक्षी ज्थन गर्छ नियम कित्रमिक्तिन य किश्चे निवा निकः गाउँछ পারিবে না। এক দিবস তাঁগার জ্বলৈক শিশু তাঁহাকে সংবাদ দিল- "বাবুরাম মহারাজ ঘুমাচ্ছেন।" স্বামিজী তাঁহাকে আদেশ করিবেন-"যা, তাকে পা ধরে টেনে ফেলে দিগে ।" শিয় আদেশ শিরোধার্যা করতঃ নিজিত অবস্থায় স্থামী প্রেমানন্দের পা ধরিয়া টানিতে লাগিল। টানাটানিতে নিদ্রা ভঙ্গ হইলে বালককে একপ করিতে দেখিয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন—"আরে, থাম থাম করিদ্ কি ?"—আর করিস কি ? তথন তাঁহার নিষেধ কে মানে ? 'বালক তাঁহাকে নৌকি হইতে ফেলিয়া দিয়া অবিলম্বে সে স্থান হইতে প্রস্থান করিল। ঐ দিবদ সন্ধার পর শ্রীথীসাকুরের আরত্রিক শেষ হইলে স্বামী প্রেমানন স্বামিলার মরের সমুথবর্তী বারান্দার উত্তর ছার

निया थे शांत अराम कतिरागन। उथन शामिकी उथाय शायाजी করিতেছিলেন। তাঁহার প্রাণের ভাই বার্রামকে হঠাৎ সন্মুথে দেথিয়া তিনি তাঁহার চরণযুগল জড়াইয়া ধরিয়া রুদ্ধকণ্ঠে দরবিগলিত নেত্রে তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন—"ভাই, ঠাকুর ভেলির কত যত্ন কর্তেন, দর্মদা বুকে করে রাগতেন। আর আমি তোদের উপর কি অন্তায়⁹ অত্যাচারই না করছি। ঠাচুর কি এরই জ্বন্ত তেঃদর ভার আমার উপর দিয়ে গিয়েছিলেন ?" এই বলিয়া সামিজী বালকের जाय छेटेळ वटत जन्मन कविट नाशित्मन। अनियाहि, यामी त्यामानन সেদিন বহু কণ্টে তাঁহাকে শাস্ত করিতে সক্ষম চইয়াছিলেন। अञ এক দিবদ পূজাপাদ বাবুরাম মহারাজ পুপপাত্র হল্তে এীএীঠাকু/রব পূজা করিতে যাইতেছেন, এরপ সময় স্বামিজীকে সন্মুথে পাইয়া নিন ঐ সচন্দন পুপারামে তাঁহার গ্রীপাদপন্ম পূজা করিলেন। মাগারহিত ্মহাত্যাগী শ্রীরামক্ক সন্তানগণ পরস্পর সকলেই এইরূপ 🤧দ্ধ গোমস্থ আবন্ধ।

স্বামী বিবেকানন স্বস্ত্ররূপে লীন হইলে 'মঠ' এবং 'মিশন' বংলান্ত সমুদ্য কার্য্য ভার স্বামী ব্রহ্মানন্দের উপরেই পতিত হইল। ঐ কায়ে।র জন্ম তাঁহাকে প্রায়ই ভারতের নানা স্থানে গমনাগমন ও অবস্থান করিতে হইত বলিয়া দেলুড় মঠের তত্মাবধান স্বামী প্রেমানন্দই সংখ্যাদন করিতেন। শ্রীশ্রীঠাকুর দেবার ব্যবস্থা, তরুণ ব্রন্ধচারা ও সংগ্যাদিগণকে শিক্ষাদান এবং আগন্তুক ভক্তমণ্ডলীকে আদর অভার্থনা প্রভৃতি সমূদ্য কার্যাই এককালে তাঁহাকে করিতে হইত। তিনিও ঐ সমস্থ কর্ম মহাপ্রেমের সহিত অনুষ্ঠান করিতেন। কারণ, প্রেম তাঁহার श्वनस्त्रत चर्चाव निक वस्त्र हिन। यामी त्थामानस्त्रत व्यस्कः कत्रण तथाय গলিয়া জল হইয়া গিয়াছিল। এই প্রেমের বক্তায় বহু ভক্ত অংক একদিন ভাসিয়া গিয়াছিলেন। প্রেমে সকলকে এক করিতে, নীচকে উচ্চ, পাপীকে পুণাাত্মা, অভক্তকে ভক্ত এবং পরকে আপন করিতে তিনি অভিতীয় ভিলেন। সকলে যাহাকে বহিষার করিয়াছে স্বামী প্রেমানন্দ তাহাকে শরণ দিয়াছেন এবং সমাজ যাহাকে জাগ করিয়াছে ৭০৮ উদোধন। [২৫ বর্ষ—১২শ সংখ্যা।

তিনি তাহাকে আলিঙ্গন দান করিয়া তাহার হৃদয়ে ধর্মবীক বপন করিয়াছেন। উক্ত বিষয়ক একটা দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিলে এখানে भन इट्रेंटर ना । व्यनिकां जारांत्री ब्यन्तिक ভक्त मञ्जान योगतनत ल्यांत्रस्थ প্রবৃত্তি স্রোত রুদ্ধ করিতে অক্ষম হইয়া উহার প্রবল প্রবাহে পাপপথে বহুদুর ভাসিয়া গিয়াছিলেন। ভাগাক্রমে তিনি একদিন স্বামী প্রেমা-নলকে দর্শন করিয়া তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হন। ঐ আকর্ষণ গুরুককে একাধিক বার তাঁহার এচরণ প্রান্তে আনয়ন করিয়াছিল। প্রস্তাপাদ বাবুরাম মহারাজ ঐ ব্যক্তির চরিত্র সম্বন্ধে সকল বিষয় পুজারুপুজরুপে অবগত হইয়া ও তাঁহার প্রতি যথেষ্ঠ স্নেহ ও দয়া প্রদর্শন করিতে থাকেন। যুবক দেখিলেন, এ ত বড় আশ্চর্যোর বিষয়! যাহার জন্ত তাহার মাতা পিতা, ভাই বন্ধু তাহাকে ত্যাগ করিয়াছেন, এমন কি যাহার জ্বন্ত আত্মীয় স্বন্ধনেরা তাহাকে 'আপনার' ভাবিতেও লক্ষামুভব করেন, সেই সমস্ত বিষয় সম্পূর্ণ অবগত হইয়াও এই সাধু বাঁহার সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই, এত ভাল বাসেন ও ত্বেহ করেন কি করিয়া ? যাহার প্রেমে পড়িয়া সে কুলে কালি দিয়া অধঃপতনের নিয়তম সোপানে অবতরণ করিয়াছে সেও তাহাকে স্বার্থের জন্মই ভালবাসে, উহার ব্যাম্বাত ঘটিলে অনায়াদে দে তাহাকে পরিত্যাগ করিতে পারে— কিন্তু এই পরম দয়াল পুরুষ তিনিত তাহার নিকট কিছুই চাহেন না বা কিছুরই অপেক্ষা করেন না বরং গাঁহার সে স্পর্শেরও অযোগ্য, তিনি তাহাকে এত শ্বেহ ও করণা করেন কেন ? ইহাঁরই ভালবাসা দেখিতেছি ঠিক ঠিক অন্ত সকলের উহা কথার কথা থাতা। এইক্লপে মহাপুরুষের প্রতি আরুষ্ট হইয়া যুবকের অন্তঃকরণ ধীরে ধীরে পবিত্র হইতে লাগিল এবং পরিশেষে উহাতে প্রকৃত বৈরাগ্যের উদয় হইয়া তাঁহার জীবনের আমৃল পরিবর্ত্তন সাধন করিল। পাঠক জানিয়া আনন্দিত হইবেন উহার অনতিকাল পরেই ঐ ভাগ্যবান যুবক মহা-পবিত্র সন্ন্যাস ব্রত গ্রহণ পূর্বক অধুনা শ্রীরামক্ষ্ণ সভ্যের অন্ততম কর্মিক্লপে প্রভূত **লোক কল্যা**ণ সাধ**ন ক**রিতেছেন। যদি অতি অণ্ডদ্ধ জীবনও যাহার পূত সঙ্গলাভে এইরূপে পরিষ্টিত হইতে পারে, সরল

এবং নির্মাণটিও ব্যক্তিগণ তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়া যে কতদ্র উপকৃত হইতেন তাহা কি আর বলিয়া দিতে হইবে ? (ক্রমশ:)

হিন্দুত্বের ভিত্তি

(শ্রীমতী সতাবালা দেবী)

৬। হিন্দুর ঈশ্বর পরায়ণতা।

বিধন্মী God বলিতে যাহা বুঝে হিন্দু ঈশ্বর বলিতে তদপেক্ষা উন্নত কিছু বুঝিয়া থাকে, হিন্দুত্বে ঈশ্বরের প্রতিকোপাসনা প্রতিমা পূজা— Idol Worship (পৌত্তিলিকতা) নহে,—এ জ্বিনিষ সম্পূর্ণ স্বতম্ভ এবং জ্বগতে হিন্দুরই নিজন্ব। অবিবেকী Godheadoর পূজক—দাধারণতঃ যে সমস্ত ভাব ধর্ম্ম সম্বন্ধে পাইয়াছে, হিন্দুত্বের ভগবদ্ভাবের তুলনায় তাহা অলীক অসার ছেলেথেলা মাত্র। Idol Worship (পৌত্তলিকতা - সম্বম ভীতি সমস্তের Emblem (প্রতিরূপ) স্বরূপেই Idolকে গ্রহণ করে আর তাহারই যে আত্মাকে সে কল্পনা করে তাহাই তাহার উপাস্থ God. এই পূজায় পূজক নিজে পূজার বস্তুর কাছে কিছুই নহে, ববং পূজার উপকরণেও কিছু বাস্তবতা থাকিতে পারে তাহার তাহাও নাই। এই শ্রেণীর ঈশ্বর বা এই শ্রেণীর পূজা হিন্দুরের মধ্যে স্থান পায় নাই। হিন্দুর্ন প্রতিমা পূঞ্জায় পূজ্কই সর্ক্ষয়, প্রতিমা তাহার কাঙে একটা আরক বস্তু, একটা নিদর্শন, আসল বস্ত তাহার পূজার বস্তুকে চির্দিনের মত ঐ পূজার ভাবে তন্ময়ত্ব লাভ অভ্যাস করিয়া আপনার মধ্যে লাভ করাই হিন্দুর প্রতিমাপূজার লক্ষ্য। প্রতিমাকে বিগ্রহ স্বরূপে সে আপনার হাতে নির্মাণ করে আপনার কল্পনা দারা তাহার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করে তাহাকে একটা নির্দিষ্ট সময়ের মত-মান্সিক অভিযাক্তির কোনও একটা বিশেষ স্থানে উপনীত না হওয়া প্র্যান্ত-সন্মুখে স্থাপনা করে মাত।

• অন্ধনার হর্গম প্রথে বৃক্ষশিরে আকাশে বাতাসে জঁলে চারিদিকে, মৃত্যুর এ পারে ওপারে ভয় কল্পনা করিয়া ভরসার আগ্রহে ইশ্বরের শরুণাপন্নতা, প্রতিমূর্ত্তি লইয়া নৃত্য উৎসব গড়াগড়ি পশুহত্যা,—হিন্দুত্তের ভগবদ্ভাবের সহিত ইহার কোনও সম্বন্ধ নাই। পূজায় পার্ব্বণে যদি কিছু থাকে, তাহার লক্ষ্যের বৈসাদৃগু অমুগ্রান গত সামান্ত সাদৃগু হইতে কত চরম ও স্কুম্পন্ট তাহা দ্রন্থবা।

হিন্দুর ঈশরাস্তিত্বের অনুভূতি অপরাপর ধর্ম্মের মাপ কাঠিতে মাপিতে গেলে, স্থলতঃ চারিদিকের সকল জাতির ঈশর ধারণার অন্থকরণের একটা শৃত্যলাহারা সন্নিবেশ, এবং স্ক্লেডঃ, অর্থাৎ intellectually ব্রিতে গেলে Mysticism—মানবের বোধাতীত গৃঢ়ার্থের সন্দেহে বৃদ্ধির বিপর্যায় ঘটিবে।

যে ভিত্তির উপর হিল্পুত্বের এই হাজার মহল ইমারত থাড়া হইয়াছে তাহার গঠন প্রণালী যিনি হানরঙ্গম করিবেন ধর্ম এবং ঈশ্বরত্থ তাহার মধ্যে একটা মানব শ্বভাবের অতলম্পনী শক্তির স্পৃহ। জাগাইয়া দিবে! ঈশ্বর হিল্পুত্বর মধ্যে শ্বার্থ সাধনের উপায় স্বরূপ নহে,—পরমার্থ। হিল্পু কল্পনায়ও শ্বর্গ কল্পিত-সত্য: সে শ্বর্গে দেবগণ ঈশ্বরেরই উচ্চাঙ্গের উপাসক। স্বর্গযাত্রী সেথানে গিয়া নিছাক ভোগস্বথ পাইবে, কল্পনা এরূপ নহে। সে উচ্চসঙ্গ এবং উচ্চস্বভাব পাইবে, তোগস্বথ তাহারই পরিণাম। পূজা ধর্মাচরণ প্রভৃতি দারা যে মানসিক অভিব্যক্তি ধীরে ধীরে ঘটতে থাকে—স্বর্গে সেই প্রেণীরই অধিবাসী দেবযোনীর কথা প্রচার করিয়া পরকালে তাহাদিগের মধ্যে বাসের ভর্মা দিয়া হিন্দুত্ব সাধারণ প্রকৃতির মান্ত্রকে ইহলোকেই সেই পরলোকের উপযুক্ত গড়িয়া তুলিবার বৈজ্ঞানিক কৌশলজাল বিস্তার করিয়াছে বিচক্ষণতার সহিত দেখিলে তাহা বোধগম্য হয়।

যে ভারতবর্ষ এই হিন্দুত্বের বাসভূমি, তাহার প্রকৃত ইতিহাস এ কথার ব্যাখ্যা আরও স্পষ্টক্সপে করিতে পারিত কিন্তু এমন এক সম্মোহন বিত্যায় দেশবাসীকে অভিভূত করা এই ধর্ম সংস্থাপকগণের উদ্দেশ্য ছিল যাহাতে ক্লুতকার্য্য হইলে পৃথিবীর অনস্তকালব্যাপিনী বৈচিত্রাময়ী সভ্যতার হয়ত/ তাঁহারা চরমক্লপ দিতে পারিতেন, তাই সে ইতিহাস যাহার মধ্যে জাঁহারা তাহাকে প্রচহন রাথিয়া গিয়াছেন; তাহাকে বুঝিতে না পারিয়াই দর্শক হিন্দুত্বের ভিতরটা Mysticismএর কুল্লাটিকার অন্ধকার দেখে।

এ কথা বিশ্বাস করিবার মথেষ্ট কার্থ আছে যে ভৌগলিক ভারত-বর্ষের ইতিহ্রাস ভারতের জাতীয় আথ্যায়িকার অতি সামান্ত অংশটাই লিপিবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে এবং জাতি হিসাবে ভারতবর্ষের দণ্ডায়ম।ন হইবার সম্ভাবনা তাহার হিন্দু-আখ্যাধারী বিশাল জনসংখ্যার ভবিষ্যতেব উপরেই নির্ভর করিতেছে।

এই বিশাল জনসংখ্যা শত সহস্র সম্প্রদায়ে বিচ্ছিন্নবং প্রভীয়মান হইয়া—হর্কলতায় ভূতলশায়ী—কদাচার কুসংস্কারে প্যুচ্চিত হইয়াও, এখনও স্বভাবের মেরুমজ্জামধ্যে বিশ্বমানবের জ্বীবন লক্ষ্য হইতে স্বতন্ত্র যে সঙ্গল্পকে পোষণ করিতেছে তাহার স্বরূপ যদিও তাহার কাছে ° পরিস্ফুট নহে তথাপি স্বভাবের মধ্যে এমন দৃঢ়সম্বদ্ধ যে প্র:ণাস্তেও যাইবার নয়।

এই সঙ্কল্পের অমরত সম্বন্ধে যথন নিঃসন্দেহ হুই তথন জনসংখ্যার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে হতাশ্বাস হইবার কারণ দেখি না। বরং ২নে হয় বার বার লক্ষ্যভ্রপ্ত হইয়াই এই সম্প্রদায় দাঁডাইতে এবং সংস্থাপকগণ যে উদ্দেশ্য প্রণোদিত হইয়া ধর্ম্মের বাধনে তাহাদিগকে আবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন তাহার সিদ্ধির দিকে অগ্রসর হইতে অযথা বিশম্ব করিতেছে।

ফলতঃ হিন্দুর যেন এক মহাবলশালী স্থারক-বস্ত। মনুষ্য-জ্ঞাতির পরম্পর স্বার্থ সংবর্ষকে সভ্যতার প্রভাবে দ্রবীভূত করিয়া সম্পর্কে পরিণত করা, প্রতিদ্বন্দ্রতার বৈষম্যাকে সহযোগিতার সাম্যে সার্থক রা দেওয়া এবং সংগ্রামকে যুক্তি ও শান্তির স্বাভাবিক পরিণামে নিয়ন্ত্রিত করা তাহার অন্তর্নিহিত শক্তি। সাম্প্রদায়িক অহঙ্কারে এই হিন্দুর স্বাপনাকে ভ্রাস্কভাবে পাইয়া আপনার স্বাভাবিক এবং অব্যর্থ শক্তিকে হারাইয়া ফেলিয়াছে এবং সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মণে ক্ষত্রিয়ে বিরোধের একটা সামান্ত ক্ষুলিঙ্গ জ্বলিয়া তাহা ক্রমশঃ অগ্নালামে পরিব্যাপ্ত হইতে হইতে বৌদ্ধে হিন্দুতে, হিন্দুতে মুসলমানে, ভারতবাসী ও\পাশ্চাত্যে ক্রমণঃ বিরাটতর রূপ ধারণ করিয়া এমন সমস্তা টানিয়া আনিয়াছে যে সাম্প্রদায়িক অহঙ্কার আর তাহার মীমাংসা করিতে পারিবে না। এ বিরোধের দাকানল নির্বাপিত হওয়া অসম্ভব।

সমতা এমন রূপ ধারণ করিয়াছে যে এই বিশাল সম্প্রদায় বাহিরের দিক হইতে তাহার কোনও রূপ সমাধান খুঁ জিয়া পাইবেনা। এবং এই সমস্ত ঠেলিয়া কোনও মতে এবং কোনও দিনেই উঠিয়া পাড়াইতে পারিবে না। অন্তরের মধ্যে তাহাকে ডুব দিতেই হইবে।

অন্তরূপ হইবার হইলে এতদিনে মুসলমানের সঙ্গে লড়িয়া, পশ্চাত্যের নিকট প্রবঞ্চিত হইয়া সে ব্লপান্তর ধারণ করিত। যে বিশিষ্টতা তাহার মধ্যে এখনও এতথানি, তাহা কি সে পরিত্যাগ করিয়া যাহাদের কাছে পরাঞ্জিত হইয়াছে তাহাদের কাছে আত্মসমর্পণ না করিয়া নিশ্চিন্ত হইত ? মুসলমানের বাহুবল ও পাশ্চাত্যের ব্যবসায়বলের আঁটেস্টাট পেনিয়াক অঙ্গে মানাইবার জ্বন্থ আপনাকে সে কাটিছাট করিয়া ছোট করিয়া লইতই। আপনার নিজস্ব শক্তিকে ভূলিয়া অথচ আপনাকই পায়ে উঠিয়া দাড়াইবার ব্যর্থ চেষ্টায় এতদিন সে গোঙাইত না—বেখান হইতে শক্তি পায় লইয়া উঠিয়া দাড়াইত।

এই বিশাল সম্প্রদায়ের আত্মবোধ আপনার অন্তরের মধ্যে ডুব না
দিলে আর আপন লক্ষ্য খুঁজিয়া পাইবে না। তাহার আপনার প্রাকৃতিক
গঠনের মধ্যেই ভবিষ্যৎ বীজাকারে নিহিত হইয়া আছে, অন্তর্ক চেষ্টা
বৃদ্ধি উৎসাহ প্রয়োগে তাহা অন্তর্কিত পরিবদ্ধিত ক্রিতে পারিলেই
প্রকৃতির অন্তর্নিহিত শক্তি ক্রমঃ প্রকাশিত হইয়া তাহাকে দাড় করাইয়া
দিবে, কিন্তু, বার বার লক্ষ্যভ্রিত হইবার ফলে বেন দৃষ্টিশক্তি পক্ষাঘাতগ্রস্ত
হইয়া পড়িয়াছে, ইহারা আল দেখিতেই পাইতেছে না,—শক্তি বলিয়া
অবশ্য প্রাপ্য স্থানিশ্চিত একটা কিছু আছে তাহা আর ধারণাতেই
আসিতেছে না। স্বরূপে তাহাকে দেখিবে কি করিয়া ও সভ্যাকে প্রায়
মিধ্যারই মত করিয়া রূপকে সাজাইয়া পূর্ববত্তী আচার্য্যগণ ইহাদের হাতে
দিয়া গিয়াছিলেন, বোধ হয় তথন তাঁহারা এই সান্ধনা মনে মনে লাভ

করিয়াছিলেন, সিঁড়ির গে‡ড়ার ধাপ ত ধরাইয়া দিলাম যদি অন্তদিকে না চলিয়া যায়, একদিন না একদিন উপরতলায় উঠিবেই।

• হায় অসম্পূর্ণ চেষ্টা ! সেই নীচের ধাপের তলায়ই গড়াগড়ি দিতেছে। মন নামক জিনিষটা কেমন এক বিপরীত গঠন ধার্ম করিয়াছে ঠিক ভাবে দৃষ্টিশক্তি অবলম্বন কিছুতেই দে, সাধ্য বলিয়া অবধারণা কারতে পারিতেছে না।

জীবনের লক্ষ্য ঈশ্বরলাভ এবং হিন্দুর সমাজ ধর্ম রাজনীতি অর্থনীতি পর্যান্ত যোগের উপর প্রতিষ্ঠিত এই হুইটা আমাদের জীবন গঠন সম্বন্ধে চূড়াস্ত তথ্য এখনও হিন্দু নামধারী জনসভ্যের কেহই যেন নিপ্তি করিয়া লইতে প্রস্তুত নহে।

ধর্মতত্ত্বে যাহাই বিপিবন্ধ করিয়া রাখিয়া অতাতের গৌরব, বর্ত্তমানে আমার অনুভৃতি যদি অবিবেকী God-head এর উপাসকের চেতনান্তরেই থাকে আমার বিবেক জাগ্রত হুইয়া ঈশ্বরের ডেক্নায় श्रुपात्रत त्वांध এवः देख्यांत्क छेत्रच कतित्व छेत्रिया পডिया न। नात्राः তবে যাহাকে বিশ্বাস ও অবলম্বন করিতে পারিতেছি না তাহাকে স্বীকার করিবার কাপট্যেরই বা আমার প্রয়োজন কি ?

আবার কার্যাক্ষেত্রে দেখি এরপ যুক্তি তর্ক একেবারেই রুণা বিশ্বাস এবং অবলম্বন করিতে না পারিলেও এই সীকারকে আমরা **কিছুতেই ছাড়িয়া দিতে পারিনা। আমাদের** গণু মন প্রক্তির উপরে উপরে ভাসিয়া বেডাইতেছে ভিতরে ডুবিবার গুরুষ তাহাতে নাই কিন্তু ভিতরের অবার্থ শক্তি তাহার নিজম এই সভোর শিগান বংশ তাহার উপরে ভাগিয়া বেডান ভিতরের বিধানেই পরিচালিত হইতেছে !

অনেক দিন আগে আমার কোনও এক প্রবন্ধে বুঝাইবার ১১ প্র করিয়াছি মনে পড়িতেছে যে প্রকৃতির সত্য চাওয়াক্সপে আখাদেব মূল বোধ শক্তির নিকটে আসিয়া ধরা দেয়। তুমি যাহা চাহিতেছ তাহারই অন্তরালে তোমার জীবনের সত্য অর্থাৎ তুমি কি ও তোমার দায়া কতদূর সম্ভব সেই মামাংসা নিহিত হইয়া রহিয়াছে। আমাদের জাতির মন বহিৰ্জ্জগতের চাক্চিকো মুগ্ধ হইয়া ভিতরে ডুবিতে আঞ্চ কুন্তিত বটে কিন্তু বহির্জ্জগতের ষতথানি সে অনুকরণ করিতেছে থাঁহার কতথানি শে চায় ? সমাজ সংক্ষার রাজনৈতিক আলোচনা অর্থ নৈতিক নৃতন প্রতিষ্ঠান প্রভৃতি বে সমস্ত বিষয়ে জাতির মন তোলপাড় করিতেছে তাহার আলোচনা করিয়া তাহা দেখা কর্ত্তবা।

আমি মনে মনে যতদূর আলোকনা করিয়াছি তাহাতে আমার সিদ্ধান্ত লক্ষাত্রই হইয়া অনুকরণ হিসাবে এই জাতিটী অন্তজাতির আচার ব্যবহার উপায় লক্ষ্য লইয়া ছেলেগেলা করিতেছে, সমস্তই লল্মনের উপরকার স্তরের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কাঁচি ভঙ্গ মাত্র, প্রকৃত প্রস্তাবে সে ঐসমস্ত চাহিতে পারিতেছে না। চাহিলে দেড় শতাকীতেও কি সে কতকগুলি জিনিব লাভ করিতে পারিত না ? সতাই এতথানি অথর্বত্ব এ জাতি পায় নাই। পূর্বেই বলিয়াছি মুসলমানের বাহুবল ও পাশ্চাত্যের ব্যবসায়্বলের আঁটিসাঁটি পোষাক অঙ্গে মানাইবার জন্ম আপনাকে সে কাটছাট করিয়া ছেটে করিয়া লইত।

বে ব্যক্তি ভবিষ্যতে বড় হইবার জন্ম জন্মগ্রহণ করে, তাহার অর্দ্রুফ্ট শৈশব ও কিশোর মনস্তর্ব্ব বেমন চারিদিকের ছোট জীবন-যাত্রাকে মানিয়া লইতে পারে না অথচ আপনার মধ্যের স্থপ্ত করনা তথনও জ্বাগিয়া উঠে নাই, কি যে মানিয়া লইবে তাহা অবধারণা করিতে না পারিয়া ভূলের জন্ম ভূল এবং বিদ্রোহের জন্ম বিদ্রোহ করিতে থাকে, তাহার ফলে হয়ত জীবনটা সাধারণ জীবন-যাত্রা হইতে দূরে ছিট্কাইয়া চলিয়া গিয়া আপাতঃ দৃষ্টিতে সাধারণের চক্ষে নপ্ত ও লক্ষ্যনেই বলিয়া প্রতীয়মান হয় কিন্তু সেই জীবনের মধ্যে তথাপিও একটা অনির্বাচনীয়ের প্রভাব সেই সাধারণেই অস্বীকার করিতে পারে না—

ঠিক তেমনই হিন্দুর এই লক্ষ্যভ্রপ্ত সামর্থ্যহীন জাতীয় জীবনটা একটা অনির্ব্বচনীয়ের প্রভাবে প্রভাবান্বিত! ইহার পরিণাম চিস্তা কেবল মাত্র নীরাশা জানে না তাহার সমপরিমাণ বিশ্বয়ও আনিয়া থাকে।

দেই অনিকাচনীয়কে মানব কল্পনা এথানে বছদিন হইল লাভ করিয়াছে। জ্বাতীয়-জ্বীবনের লক্ষ্য স্থির হইশ্বাছে কিন্তু কেমন যেন

পিছিল পথ, আর যবহারা তাহার অভিমুখে চলিয়াছে তাহাদের মধ্যে তেমন শৃঙ্খলা নাই যে দিকে যাইলে সত্তর তথায় পৌছান যায় সে দিকে **ঁ এথনও জাতীয়-জীবন গি**য়া উঠিতে পারিতেছে না।

একটা গূঢ় কারণকে অবহেলা করিতেছি বলিয়া বোধ হয় এমন হইতেছে। আমাদের জীবন গঠন সম্বন্ধে চূড়ান্ত তথা ছইটীর নিশান্তি করিয়া লইতেছি না এই গূঢ় কারণ ইহাও হইতে পারে।

नेभंतरक खीरान लांड कतिए इटेंग्ल नेभंत मश्रक ममञ्ज अভिकन्नना দূর করিতে হইবে ! ভরসা এই যে তাহা নৃতন করিয়া লইবার প্রয়োজন नारे नपू मनत्क जिलत पुरारेट পातिलारे तम काज रहेगा गारेत। জাতীয় ভাবদপদ ঈশ্বর সম্বন্ধে সমস্ত মীমাংসাই করিয়া রাখিয়াছে. ব্যক্তিগত জীবনে আমরা প্রত্যেকে তাহা গ্রহণ করিতে পারিলেই হইল।

আমরা যাহা নহি আপনাকে তাহা বুঝিয়া যদি আমরা নিজেরা সম্ভষ্ট থাকিতে পারি তবে ঈশ্বর যাহা নহেন তাঁহাকে তাহা বুঝিয়াই বা আমরা সম্ভষ্ট থাকিতে পারিব না কেন ? তাহাই বর্তমান অবস্থা। আমরা যাহা জগতের মধ্যে, আপনাদের আমরা সেই ভাবে দেখিকে প্রস্তুত নহি! বেদান্তের ভাষায় আমরা মায়া মুগ্ধ হইয়া আছি। কিন্তু আমি বেদান্ত সভোর মধ্যে বেদান্তের মায়াকে দেখাইতে চাহিনা। এই স্থূল চর্ম্মচক্ষে এই আধিভোতিক স্থূল জগতে আমাদের প্রকৃতি আমাদের অনুভূতি বুদ্ধিবৃত্তি কি আশ্চর্যা মারায় আচের হুইয়া আছে তাহা দেথিয়াই আমি অবাক! সেই মায়াকে অপসারিত করিতে যে ঈশ্বরের প্রয়োজন ত্রিনিই আমাদের উপাশু হউন।

"মণির" মরম বাণী

• (শ্ৰীমহীক্ৰনাথ লাহিডী)

বহুদিন পৃথিবীতে আসিয়াছি আমি, कां हिन स्मोज्ज वर्ष मःमाज धाँधाय. পরলোকে কিবা গতি হইবে আমার, অস্থির করিল মোর স্থান্থির সূদয়। স্থাদা মোকদা শ্রেষ্ঠা আছে বারাণসী, যাইৰ তথায় মোৱা সংসার তেয়াগি, জয় বিশ্বনাথ বলে আগ্র সমর্পিব, ভবে আনাগোনা কই অবার্থ মিটাব। टोमिटक ठाँदात राठे रात्म तथल नाटक. পুত্রদের পৌত্র আর নাতিদের নাতি. खननी वर्णन भात, हेहारमत रकरण, কাশীবাসী হতে সাধ নাহিক আমার। যে দেশে যে কেহ আছে আপন বলিতে, স্বাই একত্র হবে ভাগীরথী তীরে, রাম নাম হরিধ্বনি দিবে কর্ণমূলে, গাণ্ডুষ গাণ্ডুষ জাল দিবে মুথে তুলে। দেখিতে দেখিতে হুই আঁখি মুদে যাবে, অয়ি গঙ্গে! অয়ি গঙ্গে! মুক্তি দেহ মোরে, হাদির অফুট ডাক যাবে মা'র কাণে, এই ভাবে মৃত্যু হয় অন্তিমের সাধ। এই ভাবে কাণী প্রাপ্তি ভাগ্যে যদি থাকে, সময় বলিয়া দিব লয়ে যাবে মোরে. মাতা মোর রাজি নন কাশীবাসী হতে, অগত্যা একাই যাব ছাড়ি গৃহস্থলি।

এই is कि मान मान कि क्रांत्मिनन, বিচার বিলম্ব বিনা উঠিলাম মানে, জীবাত্মা মিলন আসে পরমাত্মাসনে, পুলকিত চিত্ত মোর উল্লাসে মর্গন। পুত্রে একে বছদিন করিনি দর্শন, লক্ষোয়েতে অবস্থান করে প্রাণাধিক, একবার তথা গিয়া তারে দেখে আসি তাবপৰ আমবণ হব কাশীবাসী। এই যুক্তি করি, থাকি লক্ষ্ণোয়ে ছদিন অগনন ভাঙ্গা ঢেউ আলোডিল মন, চুরি করি প্রবেশিল হৃদয় আগারে, ছায়ারপী মিগ্যা মায়া হল অন্তরায়। মনে পড়ে ভাঙ্গা বাড়ী দহ পরিজন, সন্তান সন্ততি আর পোল্র পোল্রা যত, পঞ্চান্ন বর্ষের সাথী আর একজন, না করিতে পদার্পণ যৌবন সামায়, কোমল লতিকা যথা বাড়য়ে আঁকডি. আঁকডায় সহকারে সহস্র বন্ধনে। থাকা প্রয়োজন এবে মাতৃ সরিধানে, গুরুভার লয়ে স্বন্ধে আজি ভদাসনে। ননে পড়ে ভ্রাতা বন্ধু আর দেশবাসী, বহুকাল দুরস্থিত কলা জামাতায়, कोहिज कोहिजी आपि नाना मुख्यमाय. পথের পথিক মাত্র পান্তাবাদে দেখা। বহুকাল দেহ ধরি পাতায়ে সংসার, ভাল করে ব্ঝিয়াছি অনিতা অসার, সকলি অসার ভধু মায়া মরীচিকা, উচিত কি হয় আর এতে লিপ্ত থাকা।

ওহে মন এক কথা শুধাই তোমায়, নির্লিপ্ত সাধনে শক্ত ডর কি কারণ ? কর্ত্তব্য সাধিয়া নিজে হও অগ্রসর। জাগিদ সমস্তা মহা, মহাগুরু লয়ে, নবতি বর্ষীয়া মার অন্তিমের সাধ্ মরিলে আগুন মুখে দেয় মোর 'মণি'. বিশাল অনস্ত বিখে আছ কিহে কেহ, অন্তিমের মনোর্থ করিতে প্রণ গ নির্কারে সাগর গর্ভে হিমাদ্রি শিথরে. সফন ঘন গগনে, বিভাতের দামে, সর্বব্যাপী সর্বশক্তি অন্তমূর্তি ঈশ, গোলোকে বৈকুঠে হরি ব্রন্ধলোকে সং। চরণ ধরিয়া সাধি করতে বিধান. অঘটন ঘটিয়সী শক্তি হে তোমার. ইচ্ছায় পূরণ হয় ভক্ত মনস্বাম, ভক্ত পদবাচা নহি। জীবতো তোমার। দশম সংস্থার শ্রাদ্ধ সপিও করণ সমাপন কাশীধামে, করিয়া বসিব, মৃত্যু মোর চির বন্ধু এস সেই কালে, আলিঙ্গন তোমায় হে দিব কুতূহলে। চৌরাশি লক জনমে সতাবন্ধ তুমি যতবার ক্ষুদ্র দেহ প্রকৃতি দিয়াছে, ভেঙ্গে দেছ তুমি বন্ধু ভাল গঠিবারে ক্রমোরতি পথ মাত্র তব মধ্য দিয়া: ভীষণ পীডার কষ্ট পরিজ্ঞন তাক্ত, তথনি দিয়াছ' শান্তি শান্তিময় কোলে; কোন স্থ আছে বন্ধু অমরত্ব লাভে, অজরত্ব যদি তাহে নিতা না বিরাজে।

পরিণামী নিত্যা মাতা অজ্ঞাতা প্রকৃতি, "শুদ্র" গঠেছিলা মোরে মানব শরীর. **°পরে 'বৈশু' পরে 'ক্ষত্র' ্শ**রেটি চর্বাহ্মণ' জন্ম যত ভবে হয় চরমে প্রীছেছি। পড়েছি ওনেছি আর শাস্ত্রেটে দুর্গেছি মায়ের চবিবশ তর 'আমি না, তা, তুমি' শরীর গ্রহণ করি জাব আত্মা আমি. সেই দেহ প্রাণবন্ধ আমার আশ্রয়ে। বিশ্বদেহে সেইরূপ প্রমায়া ত্মি, বিশ্বব্যাপী বিশ্বপ্রাণ নিথিল জগতে. তোমার অভেয়ে সদা সকা চরচির, স্থান পালন ক্রিয়া আর তথা নাশ, নশ্ব প্রকৃতি ধর্ম তোমার অংশয়ে : অবিনাণী আয়ো আমি যে দে ৫ খংন, লিপ্ত ভাবে থাকি দমে মায়ণতে বেউত, স্বাইচ্ছায় আসি কিলা কণ্যে এবং সানে অথবা করিতে পূর্বন্নর নীল **'একাহং বহু ভবামি' বেদারে** १। বলে, কিবা সত্য কিবা ভ্রান্ত জান এমি এক', 'যত মুনি তত মত', বিনিয়োগে এক এ সংসারে বহুবিধ ধর্ম প্রচারত, একের অগ্রাহ্মত অন্তোর বিহিত। বিনা তর্কে সর্বাধর্ম পাতি সিংহাসন সতাকে সমাট মানি করিছে অন্তন। একা ভূমি সেই সতা নিতা বিভানন, তোমা হতে পাইয়াছে তৰ্জ্ঞানী জ্ঞান। অথ্ঞিত সতা জ্ঞান লভেছে যে স্থান, দেহ তাজি সভা লোকে করিবে গমন।

অনস্ত সত্য জ্ঞানের তুমি মাত্র থনি, সর্বসত্য প্রতিপাদ্য জ্যোতির্ময় মণি, ঞ্বতারা ত্রীব আলো লক্ষ্যে দুঢ় করি, নির্ভয়ে ভব সাগর পারে যাবে তরী। হৃদয়ে স্থৃদৃঢ় যার সত্যের মাহাত্মা, কি সম্পদে কি বিপদে তাজে নাই সতা, হে স্থন্দর সত্য শিব তব সেই ভক্ত, সাযুজ্যে দখল তার হইয়াছে শক্ত। প্রকৃতির অংশ মাত্র যতেক শরীর, শরীরী একাই তুমি সর্ব্ব ঘটে স্থির। তুরীয় অতীত তুমি বৈপরী অতীত। প্রকৃত তোমার তর সর্ব্ব অবিদিত। তুরীয় আনন্দ লভে যোগ যুক্ত মুনি; বিজন গিরি গুহায় বাহুজ্ঞান রোধি তোমার ধ্যান সাগরে মগ্ন সদা রয়, যোগ করি জীব আত্মা বিশ্বের আত্মায়। তীক্ষধার কাঁটাবনে করি বিচরণ কাটাময় বৃক্ষ পত্র করিয়া চয়ণ মুঞ্জরীত গুলা হতে পত্রভার আনে পত্র, পুষ্প, ফল দেয় তদীয় চরণে। মার্জন করিজে রত দেবতা মন্দিরে. নদী হতে আনে বারি প্রজে নত শিরে, এইরূপ আজীবন রত দেবার্চনে, ধ্যান ধরে বদে আছে কভু আনমনে। দৈবযোগে কোন দিন দ্রবাগুলি পেয়ে. নজ বক্ষে নিজ শিরে দেয় চাপাইয়ে. নৈবেছার দ্রব্যগুলি দেয় নিজ মুখে, সংজ্ঞাহীন এই ভাবে কতক্ষণ থাকে।

তারপর দীর্ঘসা ত্যাগ করি কয়, আবার কেন হে প্রস্থ আনিলে ধরায়, কেন না হইল অন্ত পূকা অবস্থায় বড়ই হুৰ্ভাগা আমি হুৰ্ভাগা নিশ্চয়। কোথা ছিল কার কাছে ধরার বাহিরে, কি দেখিল কি শুনিল বলিবারে নারে, জিজাসিলে কোন কথা উত্তর না দেয়. প্রশান্ত নয়ন তারা হৃদি কথা কয়। হরিনাম গাথা মুখে হুদে নিতা ধন. শ্রবণেতে হরিগুণ করিছে শ্রবণ বাহজান নাহি তার তাওব নর্নে সমাধি হইল তার পড়ে ধরাসনে। তুরীয় আনন্দ লাভ হয় ব্রধজ্ঞানে তুরীয় আনন্দ লাভ পৃষ্ণকের প্রাণে তুরীয় আনন্দ লাভ সমাধি দশায় সকলে নিশ্চিত পায় প্রভার কুপায়। হে 'মহতো মহীয়ান অণোরণিয়ান' বিশ্বের নিয়ন্তা ধাতা করিছ বিধনে অধিকারী ভেদে যারে যা করেছ দান তারি মাথে তারে মুক্তি করে থাক দান। সামুকুল ভাব যত করিয়া গ্রহণ প্রতিকল ভাব যত কবিয়া বজন বক্ষা করিবেন দাসে জীবনে মরণে শরণ লইলাম আমি প্রানর চরণে । ধ্রিক বলিলে যাবে ধরা নাভি যায় ভাড়াবো বলিলে গারে ভাড়ান ন গায় মনের বাহিরে গরে প্রেণ্ড নাস্তিক কিছতে করিতে নারে তিনি এক ঠিক।

(पर मन প्रांग जानि कान वज्र रहि, থাঁহাকে কিছুই হতে পারি না ছাডাতে, সেই নিতঃ সেই সত্য সেই সর্কময়, সেই সার বস্তু ব্রহ্ম জানিবে নিশ্চয়। নিত্য বস্তু তুমি একা বুধগণ রটে হে অপরিণামী নিতা হে সারাৎসার তুমি বিনা গাহা কিছু অনিত্য অসার 'সাংবং খলু ইদং ব্ৰহ্ম' 'অহং ব্ৰহ্ম অংশ্মি' বুলি বলা বড় সোজা ধারণা কৈ হয় ? 'ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা' বেদান্তের বুলি, সাধা বুলি কপ্চাই ভাব অৰ্থ ভুলি মায়ায় স্থাঞ্জিত বিশ্ব মায়া কিসে ভুলি। ব্ৰন্ধজ্ঞান পেতে চায় কোটা মহাজন, সেই জ্ঞান শভিয়াছে পদ্মে কয়জন স সর্বামথত্তিত ব্রহ্ম অভেদ জগতে ব্ৰহ্ম ছাড়া অন্য বস্থ নাহি এ বিখেতে। · অভেদ জ্ঞানের জ্যোর বড়ই বেডেছে, সানিপাতিকের তৃষ্ণা অর্থেতে হয়েছে, উপার্জন যাহা কিছু করি এ সংসারে লোহ বাক্সে বন্ধ করি স্ত্রী পুত্রের তরে ! কায়দা করে লাগাই তাতে চাব্দের তালা 🥿 আমি ছাডা অন্ত কারো সাধ্য আছে থোলা হুভিক্ষের গান গেয়ে চাঁদা নিতে এলে যশ আশে দিই কিছু নিম্ন হাত থুলে। চমৎকার ব্রহ্মজ্ঞান ভিন্ন ভেদ নাই স্বার্থত্যাগে বীর দেখি আমরা সবাই এমন ধারা ব্রন্মজ্ঞানে আর কাজ নাই ন্ত্ৰগত ঠকাতে গিয়া নিজেকে ঠকাই।

দর্শন শাস্থের পথ অতীব তুর্গম, সেই মার্গে থেতে আমি নিতান্ত ক্লক্ষ্ বাঁকেতে কুপথ তার আছে কত শত, যে পথে যাইলে প্রাণ হারাব নিন্চিত। সৌভাগ্য স্থবৃদ্ধি যদি ঠিক পথে লয়, অসাধ্য সাধন ভাবি মনে হয় ভয়। ভেদ হীন দিধা হীন হ্লদে দৃঢ় বল, মূর্থ আমি চাহি দেব মূর্গের সম্বল। নাহি কোন প্রয়োজন শব্দ আডিয়রে. বন্ধ প্রাণ খুলে দাও জাগাও অন্তরে, জ্ঞান গৰ্কা ভেঞ্চে দাও বৃথা অহস্কার, দিন যায় পরক্ষণে হবে অদ্ধকার। উথলে সমুদ্র বারি চন্দ্র আকর্ষণে, কোটী চক্র 'চক্রচুড়' রূপ দরশনে, ছুটিবে প্রাণের বন্তা হদয়কন্দর প্লাবিত হইবে প্রাণ দিগ দিগন্তর। বিশাল অসাম প্রাণ হইবে আমার. প্রেমামৃত সিন্ধু সনে মিশে একাকার, প্রমের পীযুৰ স্রোতে চেলে দিব প্রাণ, টানে টানে লয়ে যাবে কেন্দ্র মুখ টান। কৃতু ডুবে, কৃতু ভেগে, পান করি স্থা, বিভোরে পারায়ে যাব সংশ্বারের বাধা, কেটে যাবে মায়া নেশা চরণ পরশে, व्यञ्जभूनी विश्वनार्थ ट्रिवर इत्रस । হাদয়ে ফুটিবে ভাব প্রাণের স্থাবেশে, অবশেষে গতি হবে শীচরণে মিশে, বুঝেছি এখন আমি জ্ঞান বড় শক্ত, নিজগুণে কুপা করে কর মোরে মুক্ত।

मरमात

यष्ठे श्रतिरुष्ट्रम

(ঐঅজিতনাথ সরকার)

নরেন ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের বাড়ী হইতে ফিরিবার সময় রাস্তাতেই বিনয়কে দেখিতে পাইল। সে তথন স্থুল হইতে ফিরিতেছিল। কারণ শীঘ্রই ইন্স্পেক্টর আসিবার কথা, তাই সে কতকগুলি বিশেষ কার্য্যের জ্বন্ত প্রায় প্রতিদিনই বিলম্বেই বাড়ী ফিরিত। বিনয় নরেনকে দেখিয়াই প্রথমে একটু চমকাইয়া উঠিল, এবং তার মুখের দিকে কিছুক্ষণ স্থিরভাবে তাকাইয়াই বুঝিল যে কিছু একটা কাণ্ড ঘটিয়াছে। কারণ তগনও মে তাহার মনের চঞ্চলবেগ দামলাইতে পারে নাই; ক্রোধে অপমানে যেন ভিতরে ভিতরে ফুলিতেছিল। সে একজন কলেজের উচ্চ শ্রেণীর ছাত্র, তাহা ছাড়া গ্রামের কোন লোকের চেয়ে কোন বিষয়ে হীন নহে। তাহার পিতা কাহারও প্রত্যাশী নহেন, পরস্ত দশ জনের একজন বিশিষ্ট ভদ্রলোক ও উচ্চশিক্ষিত। এ অবস্থায় কিনা কয়জন মূর্থ কুসংস্কারাচ্ছর পাডাগাঁয়ের অপদার্থ মানুষ তাহাকে এরপ ভাবে অপমানিত করিল গ সে ভাবিল আমার জবাবটা নিতান্ত কম হইয়াছে। আরও কতকগুলি কড়া কথা গুনাইয়া না দেওয়া নিতান্ত কাপুরুষের কাজ হইয়াছে। কলেজের সহপাঠীদের লইয়া সে কতদিন সমাজ সংস্কারক সভায় যোগদান করিয়া কতভাবে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছে; এবং গ্রামে আসিয়া এই বন্ধন-ক্লিষ্ট চির পুরাতন পথাবলম্বী সমাজ্ঞ রক্ষকদিগকে তর্কে পরাজ্ঞিত করিয়া নিজের প্রতিষ্ঠালাভ করিবার কত আশার স্বপ্ন সে আজ পর্যান্ত দেখিয়া **আসিয়া**ছে। **কিন্তু আজু স্থা**গ পাইয়াও তাছা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিল না,—শুধু অতর্কিত আক্রমণের আঘাতে উত্তেজিত হইয়া সে কর্ত্তব্য জ্ঞান হারাইয়া কাপুরুষের মত চলিয়া আদিল, এই ক্ষোভটাই বার বার

তাহার চিন্তাপথে আসিয়া তাহাকে আরও উত্তেজিত করিতে লাগিল। কাজে কাজেই সে বিনয়ের কথা শুনিয়াও শুনিল না, কেবল অভ্যমনক ভাবে চলিতে লাগিল।

বিনয় কিন্তু ব্যাপারগানা জানিবার জন্ম বড়ই উৎস্থক হইয়াছিল, ভাই সে আর অপেক্ষা করিতে না পারিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "হঠাৎ এরক্ষম ভাবান্তর হঁলো কেন নরেন বাব্ ? কিছু হয়েছে নাকি ?" নরেন একটু পরে উত্তেজিত ভাবেই উত্তর করিল, "না—যতদিন এই ভণ্ডগুলোকে জব্দ করা না যায় ততদিন গ্রামের কোন বিষয়েই উন্নতি হবে না । খুঁটি নাটি ছাড়া আর ওদের কোন কাজ নেই। আপনার ইন্দ্পেইর কথন আসছেন ?" বিনয় এত্ফলে ব্যাপারথানা অনুমান করিয়া তাহার উপর নির্ভির করিয়াই একটা কল্পনার ছবি মনে মনে গড়িয়া প্রকাশ্যে বলিল, "ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের দলের সঙ্গে কিছু হলো নাকি ? আমার মনে হচ্ছে কিছু একটা কাপ্ত করে ফেলেছেন। আপনারা শক্তি উপাসকের," "হাঁ যাক্ আর বল্তে হবে না, আমি আপনার মত নিজীব ছেলে নই যে অপমান লাগুনা পেয়ে উণ্ডো নিজের উপ্রই অভিমানের বোঝা চাপিয়ে দেশত্যাগী হব। আমি নিশ্চয়াই দেশ ব তারা কতদ্র কি করন্তে পারে। রাস্তা থেকে ডেকে নিয়ে গিয়ে এরক্ষম অভ্যন্ত ব্যবহার আমি কিছুতেই সহ্য করতে পারব না।"

বিনয় সবই বৃঝিল, কিন্তু নরেনের মানসিক অবস্থা সংপ্রতি থেক্কপ তাহাতে সাস্থ্যা উত্তেজনা হুইই বিফল বিবেচনা করিয়া উভয়েই নিঃশক্ষে বাড়ীতে উপর্ত্তিত হইল। তথন প্রায় সন্ধ্যা হুইয়াছে, শান্তি ধুপ ও প্রদীপ লইয়া পূজার দালানে যাইতেছিল। বারান্দার সিঁড়ির ছুই একটি ধাপ উঠিতেই সে তাহাদিগকে দেখিতে পাইল, এবং যাহাতে তাহার উপর উদ্ধাদের দৃষ্টি না পড়ে এই ভাবে তাড়াতাড়ি মন্দিরের কিতরে ঢুকিয়া পড়িল। তাহার কারণ এই যে, পূজা পাঠের ব্যাপার লইয়া নরেন প্রায়ই তাহাকে তাক্ত করিত; তাই সে এসব ব্যাপারে নরেনের দৃষ্টি এড়াইয়া চলিবার যথাসন্তব চেষ্টা করিত। নরেনের কিন্তু আজ সেদিকে লক্ষ্য করিবার মত অবস্থা আদৌ ছিল না। সে সোজাস্থিকি বাহিরের

বরে গিয়া বসিয়াই একটা আলোর জন্ম শান্তিকে ডাক দিল। শান্তি তথন পূজার দালানে প্রদীপ ও ধূপদানী রাখিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রাণাম করিতেছিল, তাই মে ডাক শুনিতে পাইল না। এদিকে সাড়া না পাইয়া নরেন খুব উচৈচঃস্বরে উপযুগিরি কয়েকটা ডাকদিতেই মা বাহির হইয়া আসিয়া বলিলেন, "কেন তোর কি হয়েছে কি ? এত চীৎকার করিস্কেন ?" "দেখনা বরে একটা বাতি নেই, অন্ধকারে বসি কি 'কোরে ?" বলিয়া নরেন নিজেই আলো আনিবার জন্ম ভিতরে যাইতেছিল। এমন সময় একটা ভ্তা একটা হাত বাতি আনিয়া বরের মধ্যে রাখিল। নরেন তাহাকে বলিল, "আমার টেবিল ল্যাম্পটা জেলে দিয়ে এটা বাড়ীর মধ্যে নিয়ে যা।"

ভুতাটী আদেশ পালন করিয়া ভিতরে চলিয়া গেল। নরেনও বিনয় একটা টেবিলের তুইপাশে তুইটা চেয়ার লইয়া বসিয়া পড়িল। বৈঠকথানা ঘরটী যদিও সাধারণ ভাবের, কিন্তু বেশ পরিকার পরিচ্ছন্ন ও সাজান গোছান। বাহিরের দরজা দিয়া প্রবেশ করিলেই প্রথমে কয়েকটী দেবদেবীর বাঁধান ছবি নম্বরে পডে। তার কতকগুলি সেকালের ধরণে আঁকা অর্থাৎ রং বাহুলা। কয়েকটা আধুনিক আটি ইদের ছবি; সে গুলিও বড় স্থলর। ইহার মধ্যে ঠাকুর শ্রীজীরামক্ষ্ণদেব, স্বামী বিবেকানন, বিজয় গোস্বামী প্রভৃতিরও এক একটা বাঁধান ছবি বামে ও দক্ষিণে সজ্জিত। মোটের উপর ঘরটীর চারিদিকের দেওয়ালের উপরের অংশ প্রায় তদবীর দিয়াই ঢাকিয়া দেওয়া হইয়াছে। মেনের মধ্যে হুইটা তক্তাপোষ পাশাপাশি রাখা, তাহাতে হুইজনের শুইবীর স্থান নির্দিষ্ট আছে। বিছানাগুলিতে এবং অন্তান্ত আসবাবের মধ্যে অনেকটা স্বদেশ প্রিয়তার পরিচয় পাওয়া যায়। টেবিলের উপর একগাদা ইংরাজি বই সাজান। আর একটা ছোট গোল টেবিল, একথানি Table Cloth দিয়া ঢাকা, তাহা শাস্তির নিজের হাতের তৈরী। টেবিল চেয়ার ইত্যাদির অধিকাংশ জ্বিনিষগুলিই তাঁহার বাড়ীতেই গ্রামের ছুতার মিস্ত্রীর দারা প্রস্তুত। তাঁহারই যত্নে কয়েকজ্বন মিস্ত্রী এখন উৎসাহের সহিত ত্রপয়সা উপার্জন করিতেছে।

নরেনের চা থাওয়া অভ্যাস ছিল। ঠিক সময়মত শাস্তি চা আনিরা হাজির করিল। চায়ের কাপে মুখ দিয়া সেঁ একেবারেই প্রায় জাকেকচুকু শেষ করিয়া বিনয়কৈ বলিল, "দেখুন বিনয় বাবু ৷ আমার মনে হয় আমাদের সমাজের কতকগুল গোঁড়া সনাতনপদ্বীই আমাদেব সকল রকম কণ্টের মূল। তারা যে বর্ণাশ্রম ধর্মের নাম দিয়ে একন এতবড় হিন্দু সমাঞ্চীকে পরিচালিত করতে চায় সেটাকে প্রকারান্তরে অনাচার ছাড়া আর কিছুই বলা যায় না। স্বামী বিবেকানন ্য বলহিংলেন "তোদের ধর্মা কর্মা এখন সব ভাতের হাঁড়িতে" বাস্তবিকই সেটা সম্পূর্ণ সতা। কতকগুল অম্থা আচারের বন্ধনে অষ্টে-পুষ্টে নিজ্ঞাক থেধে তাদের স্বাধীন ক্ষর্তি বলে কোন একটা জিনিষ থাকে না। তার ফলে ভিতরের আদল মানুষ্টা চাপা পড়ে মরে যায়। কাজে কা:ভই দমন্ত কাজই প্রাণহীন।" বিনয় এতগণ একটা মাসিক পত্রিকা অবলম্বন করিয়া চিন্তাসাগরে ডুবিয়াছিল। নরেনের কথায় হঠাং চমক ভাজিলো নিজের অমনোযোগিতাটুকু ঢাকিবার জন্ম কোন কিছু না বুঝিয়াই উৎও কবিল, "তা কতকটা বটে বৈকি।" নরেন একটু উত্তেজিত স্বরে বলিন "তা বটে কিরকম্প নিশ্চয়ই তাই। আপনি আবার এর উপরেশ টাকা নিপ্রনী দিতে চান নাকি ? তা হলে আপনি স্বামিজীর কথাও বিভাস করেন না বলুন।" নারেন বেশ ধীরভাবেই উত্তর করিল, "সামিজার কথা আমি হিন্দুর কোন ধর্ম্মশাস্ত্র অপেক। কম বিশ্বাস করিন। কিছ যে আদর্শের অফুকরণ করতে পারি কই ভাই । ফুদ্র হীন আমরা গগনভেদা প্রেরর বিরাট কার্য়ের পাদমূলে বুলায় গড়াগড়ি দিয়ে পড়ে আছি, কিও সে মহিমাময় বিরাটের কোগায় কি আছে দেগতে পাই কই দু সংমিজীর চোথে দেখতে হলে' একদিকে যেমন প্রাচীনের জার্গ কলকভরা আচারের ঝুড়ি দেখতে হবে, আর একদিকে তেমনি নবানের চাক্তিকাময় সোনার পাতে মোডা আবজনা দেখতে হবে। আমার মনে হুয় पर्यराग माज्यत्न कलक त्वांभ इम्र एकिन উঠে গিয়ে আবার এই জীর্ণ । প্রাচীনও পবিত্র শুত্র হতে পারে; কিন্তু অনেক পরিশ্রম ও আদর যত্নে যে সকল আবির্জনা জমা হচ্ছে তার পরিণাম কি হবে ? আমাদের

ভাম এবং ক্ল ছই যে যেতে বদেছে!" নরেন চায়ের পেয়ালা ঈ ম্ব হইতে নামাইয়া তর্কের স্থারে বলিল, "কি রকম ? উদারতা ও সামা বলে একটা জিনিষ আপনার পুরাতনে ছিলনা ওটা থাঁটি নৃতন আক্ষানি এটা আমি জোর ক'রে বলতে পারি। আর ফদিই বা ইতিহাসের দৃষ্টির বহুদুরে কথন কোথাও একট ছিল, তার অভিনের কোন চিস্ট এখন বুঝা যায় না। এইজন্ত আমার মনে হয় ব্রাহ্মধর্ম গাঁটি হিন্দুরের একটা গৌরবের জিনিয।" বিনয় এতক্ষণে কথাটার একটু গভীরতা অন্তভব করিয়া দৃঢ়স্বরে বলিল, "না তা আমি স্বীকার করতে পারিনা। যার নাম হিন্দুত্ব তার গৌরব আপনি আপনার প্রভায় উদ্ভাসিত। এর ভিতর যে উশারতা, যে সাম্যা, যে সার্ব্যঙ্গনীনত্ব ছিল ও আছে তা অক্তত্র পাওয়া হন্ধর। যদি আমরাতা দেখতে না পাই তবে সেটা আমাদেরই অন্তর্দ ষ্টির অভাবের জন্ম। যে যা চায় তাকে তাই তাই দিয়ে তার চিরদিনের পিপাসা শান্তি করতে পারে এই হিন্দুত্ব। পরম পিতা পরমেধরকে সর্বশক্তিমান বলে' কায়মনোবাক্যে স্বীকার করতে পারে হিন্দুত্বের উপাসক, খাঁটি করতে পারে হিন্দুত্বের উপাসক খাঁটি হিন্দু। আমার বলার উদ্দেশ্য এ নয় যে এ ছাড়া জগতের আর সবই অতি ক্ষুদ্র। তবে আমার যা আছে সেই এখার্যাের পরিমাণ করতে গেলে আমি বল্ব সে একটা অতলম্পণী মহাসমুদ্রের মতন রভ্রসন্তার গর্ভে নিয়ে বদে আছে। আমরা তার বক্ষের সস্তান হয়েও যদি এর থোঁজ থবর না নিয়ে একেবারে তাচ্ছিল্য করে বসি তবে নিতান্ত অদ্রদর্শিতার পরিচয় দেওয়া হবে। স্বামিজী একথা বৌঝাতে ত্রুটী करतन नि। किन्छ आभारित कार्ण एम कथा जान करत' गाँहैनि; কারণ আমরা বড় আরামে ভেসে চলেছি। নিশ্চল নিজীবের মত তীরে বসে সমুদ্রের চেউ সংখ্যা নির্ণয় করলে যেমন রত্ন পাওয়া যায় না, আবার জোতের সঙ্গে ভেসে গেলেও ফুল সমানই। বরং কোন অচেনা নির্বান্ধব ্মায়াপুরীতে উপস্থিত হয়ে নিজের অন্তিত্ব ভূলে যাওয়াও অসন্তব নয়। আমার মনে হয় অগণ্য শিল পাথর থেকে আরম্ভ করে' নিবিড বনানী

পর্বত নদী প্রভৃতি প্রকৃতির সমস্ত ঐশ্বর্য্যের মধ্যে সর্ট্বেশ্বর্য্যময় ভগবানের

স্বরূপ উপলুদ্ধি করিয়া হুগ ছঃথের ভীষণ তরঙ্গাভিষাতেও হিন্দুত্ব যেমন বেঁচে আছে তেমনটা আর কেহ পারে ফিনা সন্দেহ-মহাপুরুষের ভাষায় বল্তে হলে', বল্ব পারে না। হিন্দুব উপাসনার স্থান ক্র গুহে আবন্ধ নয়, তার সাধনার ক্ষেত্র সদীম ক্ষুদ্র বেডা দিয়ে ছোরা নয়— তাহা অপরিমেয় অনন্ত। হিন্দ্রের ইশ্বর যথন স্বাশক্তিমান তথন তিনি নী পারেন বা না করেন এমন কিছু চিস্তায় ও ধারণায় স্থান পায় না। তাই তার উদার দৃষ্টিতে কথন তাঁকে মৃত্তিমান ভক্তবংসল করুণাময় ধ্রুব প্রহ্লাদের হরি, কথন শগাচক্র গদাপদ্যধারী সৃষ্টি স্থিত লয় কারণ জগরাথ, কখন বা চক্র ধমুর্দ্ধারিন লোকনাগ রাজরাজেশ্বর, কখন কলুষনাশন হিরণ্যকেশ-কংদারি মধুকৈটভ হরে, আবার কথন পুৰাণ শাখত বেদ বেদাঙ্গরাপিন পুক্লোন্তম কিন্তা অব্যয়াভিস্তাব্যক্ত নিগুণ নিক্সিয় অঞ্চর ত্রন্ধা—কেবল ওঁ। যে তার জীবনারাধ্যের মপ্রমুপ মূর্ত্তি দেখে, তাঁর মধুর বাণী শুনিয়া শ্রবণ-শক্তি ধতা করে, তাঁর অঞ্চ অঙ্গ মিলাইয়া চিরতাপদগ্ধ হাদয় শীতল করে, আবার তাঁর মধ্যে িবদিনের মত নিজেকে হারিয়ে ফেলে, তার জগতে আবার কি আক জা পাকলে পারে ভাই।" বিনয়ের এক নিঃখাদের এতগুল কথা শুনিয়া নরেন বলিশ, "তা এত বড় উদারতার উদাহরণ ত ঐ সমাজের কর্ণবাদ ভটাদার্গ্যের দল ? থাসা বলেছেন যাহোক !"

বিনয় তেমনি প্রশান্তভাবে বলিল, "দেগুন তাহলে বড় সন্সায় বিচার করা হয়; কারণ ধর্মের সঙ্গে ব্যক্তি বা জাতিবিশেষকে অভাগ ঘনিছভাবে জড়াতে গেলে ধর্মের গৌরব ফুল করা হয়। ধর্ম কাকেও আশ্রয় করে নাই, ধর্মকে আশ্রয় করেই মারুষ উপরে উঠ্বে—'মারুল' হবে—দেবতা হবে। ধর্মা কথনই জাতি বিশেষকে আশ্রয় করে ছিলন এবং এখনও নাই। মারুষ তার কার্য্যের জন্মই, ছোট হয়। যার হৃদয়ে শূল্র সেবে বংশেই জন্ম গ্রহণ করুক না কেন শূল্য ছাড়া আর কিছুই নয়। ব্রাহ্মণ প্রভৃতি উচ্চ জাতির পক্ষেও ঐ কেণা। গুণ এবং কর্মানুষায়ীই যদি জাতির স্পৃত্তি হ'য়ে থাকে তবে 'ব্রাহ্মণ' বল্তে আমরা ব্রুবন,—মহৎ কর্মের অনুষ্ঠান দারাই তাঁহাদের এই গৌরবপূর্ণ পদবী লাভ

হয়েছে। আর সকল আতিরই চরম লক্ষ্য ঐ' ব্রাহ্মণত্বলাভ । ছারপর ব্রাহ্মণত্ব থেকেই দেবত্বলাভ তাকে করতেই হবে। তবে ক্রিয়াহীন शमग्रशीन यमि फेक्र वर्धाा हुव हम जारक स्कमन करने वनव रय स्माजाकन বা ধাৰ্ম্মিক। যদি কেউ সাহস করে' স্পষ্টভাবে বলতে পারেৰ আমি 'ব্রাহ্মণ' তবে তিনি ব্রাহ্মণ—তিনি হিন্দুর শিরোভ্যণ; তাঁর পায়ের ধূলা পেলেও বাস্তবিকই আমি কৃতার্থ বোধ করি। কিন্তু কৈ গায় সে ব্রাহ্মণ আজ্ঞাপ যার এক গণ্ডুনে জলধির জল শুদ্ধ হইয়াছিক, যাঁর অলোকিক ত্যাগের মহিমার ভারতের প্রত্যেক স্থান পবিত্র হুইংছিল, ধার তপস্থার প্রভাবে ভগবানের আসন টলিয়াছিল, ধার শিকামন্তে কত নিজীব জড়বং আধারে প্রাণ সঞ্চারিত হইয়াছিল, কোপায় সে ত্রান্ধণ আজ

প্রেশনের 'পানিপাড়ে', বোর্ডিং হোটেলের পাচক ঠাকুর, ষষ্ঠী পূজার চালকলার পূজারী, মার তীর্থস্থানের মিথ্যাবাদী প্রবঞ্চক ও সময় বুঝিয়া, গুণ্ডা বাৰসায়ী পাণ্ডাঠাকুররাই যদি ব্রাহ্মণ হন, তাদিকেই যদি আপনি ধর্মাবতার ত্রাহ্মণ বলে' ধরে নেন, তবে ধর্ম্মেরও কিছু থাকেনা ব্রাহ্মণেরও কিছু থাকে না।" নরেন বলিল, "ভ। যাইহোক আমাদের মধ্যে এখন ধর্মা বলে কোন একটা জিনিধ ত জামি দেখতে পাইনা। স্থানিবাই আর আচারের কুড়ি এই নিয়েত ধর্মণ এর মধ্যে আবার অতগুলো আদশ আপনি কোণেকে টেনে বের করলেন তাত বুঝতে পারশাম না। আমিত গেদিকে চাই সেইদিকে কেবল বন্ধন ছাড়া আর কিছু দেখতে পাইনা। সকাল থেকে সমস্ত দিন রাত্নি কেবল বন্ধন। এর মধ্যে আপনার একবিন্ত স্থাধীনতা আছে দেখাতে পারেন গ বন্ধনের চোটে কলের মত জীবনটা একদেয়ে চলে' যায়—না উন্নতি না অবনতি। এখন প্রাণ আছে কিনা তাও বুঝবার উপায় নাই।" বিনয় উৎসাহের সহিতই বলিল, "আমি তা অস্বীকার করছিনা। , কিন্তু ুতাই বলে' যে জীবনে নিয়ুমান্ত্রবত্তিতার কোন আবশুকতা নেই একথা আমি স্বীকার করতে পারি না। জগতের যে কোন সভা উন্নত জাতির মধ্যেই কি আপনি দেখাতে পারেন যে তারা নিতান্ত শিথিল চরিত্র যথেচছাচারীর মত জীবন বহন করে' মামুষ হয়েছে ? তবে তাই বলে' নিয়ম পালনই ধর্ম্ম নর, সেটা ধর্মজীবন লাভের উপার মাত্র। করেকখানা বই পড়ে' পরীক্ষার পাশ করা যদি নিতাস্ত সহজ্ঞ না হয়, ধর্ম জীবন লাভ করা কি তার চেঁমে সহজ্ঞ যে প্রাণ যা চায় তীক্ষে, তাই দিয়েই আমি ধার্ম্মিক হ'য়ে উঠ্ব ? আমাদের প্রাণ কি চার ভাই। একবার অস্তরকে ফাঁকি না দিয়ে চিস্তা করুন দেখি গ

যদি তার মধো ধর্ম বলে, ইশ্বর বলে কোন কিছুর অস্তিহ গুঁজে পান তবে স্বীকার করব যে ধর্মজীবন লাভ করা সহজ ৷ প্রা : ক াল উঠে অবধি ভুইবার সময় প্যান্ত আমানের পূজা, সন্ধা, আচিত প্রভৃতি যে সকল নিত্যকর্মা অনুষ্ঠেয় বলে জানা আছে,—তার দৈনিক অনুনালনে যদি হাদয়ের উন্নতি কিছু না ব্যাতে পারি, প্রাব দোটা একরকম বন্ধনই বলতে পারেন। কারণ এমন ক'রে সমস্ত জীবন প্রস্কাকরলেও আরাধ্যের সাক্ষাং পাওয়া যায় না। চাই কচের তপ্তাং স্বর্গের সমস্ত শক্তিকে পদদলিত ক'রে যার প্রাণ শুধু ভগবান বাদের জন্মই ব্যাকুল হয় সেই ধার্ম্মিক—সেই প্রেক্ত প্রভাবা । ঠাকুর বারেন, "মথন দক্ষিণেশ্বরের ঠাকুর বাড়ীতে স্ক্যার আরতির কাস্ব ঘণ্টা বেঞ্চে উ'সত তথন আমি গলার ধারে গিয়ে মাকে কেনে ক্রেন ী কোর হাবে বলভুম, মা দিন ত গেল, কই, এখনও ত ্রামার দেব। প্রম না। তাই বল্ডি অভুষ্ঠানই ধর্মা নয়, বাহিক অনুষ্ঠান ধ্যাজীবন লাভ করতে সাহায় করে মাত্র। আর একটা তরুণ সদয়কে ধদি প্রথমাব্ধিই নিরঞ্জ শাবে ১৮৫৮ দেওয়া হয়, তেবে সে জন্ত জগণের প্রচাত শাক্তকে জাণান্ধ করে নিজে জয়লাভ করতে পারবে বলে আমার মনে ২০ না

নরেন বলিল, "তা না হ'তে পরে; কৈছ আমি শলি,—বর্গনি মান্ত্র জীবনের প্রত্যেক অবস্থায় মুক্তির বংশসে না প্রেক্ত পারে ওইনিন ভারার কার্য বৃত্তিরও সম্পূর্ণ বিকাশের কোনও আশা নেই .মনে নিলাম—একটা তরুণ কার্যকে নিরমুশভাবে প্রকৃতির মুক্ত প্রান্থরে ছেছে দেওয়া হলো। তারপর ভার মনের এতথানি ৮৮তা নাই যার হারা সেকোন রকম আকর্ষণের বেগ সংমলিয়ে নিজেকে নির্দ্ধিকার বাধ্তে পারে। এথন এই নিঃসহায় তরুণ মান্ত্রটীর সামনে এমন স্ব বৈচিত্রা পূর্ণ

ফটালতাময় সমস্তা দেখা দিল,—যাহা তার চিন্তারও অতীত। কিন্ত আমার মনে হয়, স্ষ্টি কর্ত্তা মানুষের মনে মুক্তির আকুল আকাজ্ঞার সঙ্গে আত্মরকারও একটা স্বাভাবিক শক্তি দিয়েছেন। তার স্বারা সে যথন অভিনবভাবে আক্রাস্ত হবে, তথন তার উপযুক্ত আত্মরক্ষার উপায়ও চিন্তা করবে। কারণ সে তথন বেশ **অ**নুভব করবে যে এই আত্মরক্ষাতেই আমার মুক্তির আনন্দ। এ আনন্দের প্রেরণায় মাতুষ বিপদের সমুখীন হ'তে ভয় করেনা, ফলে সে নিক্ষের আয়াশক্তির সঙ্গে পরিচিত হ'তে শিথে—আর মনে যে দকল ফুল্ম রুত্তিগুলি প্রচ্ছরভাবে স্থ অবস্থায় ছিল—তাকে জাগিয়ে তুলে। এমনি ক'রে সে গাঁট মতুষাত্বের দিকে আগিয়ে যায়। যার জীবন কথনও বিপন্ন হয়নি তার সংসারের আসল শিক্ষাও আরম্ভ হয়নি। আঘাত লাগ্তে পারে, এ ভয়ে यनि কেও তলোয়ার পেলার কাছেই না যায়.—দে যে কথন থেলা শিথ্বে তা স্বপ্নের মতই সতি। অতএব অফুক না বিপদ-আমি সকল সময় প্রস্তুত। 'বিপদে মোরে রক্ষা কর এ নহে মোর প্রার্থনা, বিপদে যেন নাহি ডরি কভু'। যে জটীলতা পূর্ণ জীবন সমস্তা বিপদের উদ্বাবন ক্ষেত্র তারই মধ্যে আবার আত্মশক্তি ক্যুরণেরও যথেষ্ট সাহায্য পাওয়া যায়। তথন মামুষ বিপদকে বিপদ বলেই মনে করে; কেবল মুক্তির জন্য লালায়িত হয়ে অক্লান্ত ভাবে নিম্নেকে কর্মে নিয়োজিত করে। এবং প্রথমে লক্ষ্যভ্রম্ভ হ'য়ে ছুট্লেও ভবিয়াতে প্রকৃতির কোলেই নানা অভিজ্ঞতা লাভ ক'রে মমুয়াত্ব অর্জন ক'রতে পারে। মানুষের বীরত্ব—মনুয়াত্ব ও আত্মশক্তির পরিচয় দেইখানেই, যেখানে দে বিপদকে 'স্বাগত' ক'রে জীবনসংগ্রামে জয়লাভ করতে পারে। এর চেয়ে যে গতারুগতিক সরল গ্রাম্য জীবনের মূল্য বেশী তা আমার মনে হয় না।"

বিনয় বলিল, "হ'তে পারে এ গ্রিক আপনার মনের মত। কিন্তু আমি প্রের সবটুকু মেনে নিতে পারিনা। সকল রকম বিপদ ও অমঙ্গলকে পদদলিত ক'রে মানুষ মুক্তির সংগ্রামে জীবনোৎসর্গ করুক একথা খুবই সত্য,— ' কিন্তু তাই বলে অনিয়ন্ত্রিত জীবন নিয়ে কেন্তু কথন সংগ্রামে জ্বয়ী হ'তে পারে এটা আমার অভিজ্ঞতায় নেই। তাই—আমাদের নিত্য নৈমিত্তিক

জীবন যাপন প্রণালীর মধ্যে আপনি গতটা নির্প্ত বন্ধন দেখুতে পান আমি ততথানি পাই না। আমাদের বাস্তব ছীবনে এরকম বন্ধনের অল্প বিস্তর কার্য্যকারিতা আছে। আমার মনে হয় অপ্রিণ্ড বয়স্ক ছেলেমেয়েদের यनि निভाञ्च वांताशीन हात्त ভाशास्त्रं अनुदित . शांत ভেসে যেতে দেওয়া হয়—তবে সেই নৃতন জাবনের ছত্মনায় আকংক্ষা তাকে কোমল মধুর স্পর্ণ দিয়ে ক্রমাগত ধ্বংসের দিকেই নিয়ে াবে । এই জন্মই কতকণ্ডলি অকটো বিধিব্যবস্থা মেনে প্রথমতঃ জ্ঞাবনকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে নিতে হবে। সংগ্রের নৃত্ কথ্য দিয়ে নিজেকে সংগ্রেমের জন্ম প্রস্তেত হতে হবে তবে না জয়ের আশা। অন্যথা যে মুকি লাভের উচ্ছাস সেটা উচ্ছুখলতারই নামান্তর ব'লে মনে হয়। কারণ অংমরা অনেক সময় নিজের অন্তরকেই নিজে বেশ ফুঁকি দিয়ে ত'লে যাই, তথন দেটা ধর্ম কি অবর্ম ঠিক বুঝতে পারিনা। গাতাকারও বংলাছন, --<mark>"অধর্মং ধর্মমিতি যা মতাতে তমদারে গা। সন্নার্গনে বিপরী াংশ বুলিঃ</mark> সা পার্থ। তামদী।" তাই আমার মনে হয় ছটে । ভীবণ 'বলদস্ল সংসারসংগ্রাম নিতান্ত সোজা ব্যাপার নয়। স্কর্তরাং ভাল নন্দ ভিনরতে भक्किको **थागम अ**र्ज्ञन कताउँ १८८, । धतः जात छात धका धका । १४ कर मध ক'রে ভুক্তভাগী হতেই হবে; কিত্ত ২পেঞ্চালর স্বারা নয—মানুল জ্বোর স্থির লক্ষ্য দেই মৃক্তি লাভেই যদি উল্লেখ হয়, তবে হাব বাহাণ বিভিন্ন মানুষ কেবল মাত্র.

"বিবিক্ত সেবী লঘুনি। বতবকে ক্ষেমনেসঃ
থ্যান বোগে পরে। নি হং বৈরাগ্যং সম্পাশি হং ।

অহলারং বলং দর্পং ক্ষেং কলাং পরিগ্রন্।
বিমুত্ত নির্মান শাস্তে বক্ষরার ক্সতে দ্

এ ছাড়া মুক্তির বে মার মন্ত কি পথ মাছে তাত বুরিনা। স্বনগ্র 'মুক্তি' কথার অনেক রকম প্রয়েগে করা গেতে পারে; কিও সহজ্ব, বুদ্ধিতে এই বুঝি যে, যে মহাজ্ঞানি থেকে বুল্বুদের উৎপঞ্জি তাবই সঙ্গে মিলিয়ে যাওয়া, ঘটাকাশের সনিত্য ক্ষণভঙ্গুর বেড়া অভিক্রম ক'রে চিরমুক্ত আ্যার মহাকাশের সঙ্গে নিজেকে বিলান ক'রে দেওয়া। এটা কি আপনি মানেন १—'ভাত্যপন্থাং'। মান, অপমান, ত্রুগ তঃখ সব স্মান ক'রে 'যথা নির্জ্জাহস্মি তথা করোমি' ব'লে সাধনা জারন্ত করতে হবে। নতুবা জীবন সংগ্রামের পস্তাধন্তিই সার হবে। আমি অস্বীকার করি না যে, "বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয়, জাগংখ্য বন্ধন মাঝে লভিব মুক্তির স্থাদ।" কিন্তু এ বন্ধন স্পষ্টির বন্ধনের কথা বল্ছি না। যাতে আমার আত্মার ক্রুন্তি দমে যায় তাই আখার গকে বন্ধন আর যেথানে মান্ত্রের আত্মসত্রা সকল বাধা সরিয়ে নিজেকে প্রকাশ করবার অবকাশ পায়, সেইখানেই স্মানন্দ। আবার এই আনন্দ পেতে হ'লে ধর্মকে আশ্রয় করতেই হবে। ধর্মই এ জ্ঞাতির মেরুদ্ও। যাহা আজকাল আমাদের শিক্ষার সঙ্গে বিশেশভাবে অপরিচিত।

আবার ধর্মজীবন লাভ করিবার মূলে আচারের বোকা না থাকুক সংযম আছেই। এবং সেই সংযমেরই মূল নিয়ম পরতন্ত্রতা অন্ততঃ কিছু আছে। নতুবা ৩বন্ত ইন্দিয় সকল কথনই মনকে অন্তমুখীন হ'তে দিনে না: তারপর মন গ'দ অন্তম্থী না হোল ভবে মুক্তির আনন্দ কোথায় > বাহিবের বিলাস বাসনা চরিতার্থ করতে গিয়ে যাকে আমরা আত্মার রাধীন বা মৃক্ত অবতা বলে ত্ল বুঝে থাকি, সেটা আমার মনে হয় মসীময় ভ্যোগ্রেগ্রেই একটা ছ্যাবেশ মাত্র। । মুক্তির ক্ষেত্র সত্ত্বপ্রে চিরোজ্ঞাল আলোকে সদা হাস্তময়—আনন্দময়। সেখানে কোন রকম অবসাদ নাই, চঞ্চলতা নাই, তঃগ নাই। গতদিন মাত্র্য প্রাকৃত ধ্যাজীবন লাভ করতে না পারে তভাদন এ জ্বরতার কোন व्याचापरे रम शाप्र ना। व्यामारपत वर्त्तमान ममाख्य এकपिरक रामन ধর্ম্মের নামে ভণ্ডামি আর একদিকে তেমনি ধ্যাের অভিত্তেই অবিশ্বাসী যথেজ্যার অবাধে চলে যাডেছ। ্ক কাকে কথা বলে? তার ফুলও বেশ হচ্ছে! আমাদের জীবন শক্তিতীন হ'য়ে যা ওয়া কিছু অসগত নয়।" নরেন বেশ উংসাহের স্ঠিত বলিন, "বস ! আমিও তাই বল্ছি।" ধর্ম্মের নামে মিথ্যা ভণ্ডামী আর অঘণা গোড়ামিই আমাদের সকল

তুংথের মূলে। তার চেয়ে বরং প্রকাশ্যভাবে নান্তিক হওয়াও মন্দ নয়।

তাতে ভিতরের সঙ্গে বাহিরের কথার একটা মিল পাকে। কে নগ্রনা প কোথায় তিনি আছেন বা তাঁর ক'ছ থেকে আমি কি প্রতে পর্যব, নরে কিছুই জানি না—মথ্য মুগে প্রভু প্রত্ব করে সাংকার করটোয় । কি লাভ তাত আমি বুঝুতে পরি না। আমার মনে হয় আবরে প্রতি অদৃগ্য অজ্ঞেয় ঈশরের উদ্ধেশ্য কার্রাকাটি করা হয় এক রকম mama না হয় weakness of heart ছাড়া আর কিছুই নয়।"

বিনয়ের মুখ সহসা খেন দাপ্ত হইয়া উঠিল : সে সভোবিক ্রাজ্যগরিবিত ভাবে বলিল, তা হতে পারে আগনার কাছে weakness of
heart এর মধ্যে বিভিত্তা কিছুই নেই। কারণ গে ভাবভাব কান
Ideaই আপনার নেই তার সম্বন্ধে ওর বেশা ভাবভেত আপান পারেন
না। জগতের বড় বড় ধর্মাভাগ্য সকলেরই জীবক্ম একট কার ধান্যর
mania ছিল, কি বলেন গ্র

নরেন বলিল, "তা—কারও কারও এক মাধ্য ছিল বাক্ কন বামী বিবেকানন্দ যা বলে গিয়েছেন হা থেকে অমান মনে হয়, আমানের আন্দর্গী একটু বন্লানে হবে: আমানের এন সংগ্রিন একটো বল্লানে হবে: আমানের এন সংগ্রিন একটো বলিলা বলিলা বলিলা কেবল—মতানি তালিলা আমার কেবল—মতানি তালিলা বলিলা বলিলালা

বিনয় বলিল, "ইা সামিজী বলে গিয়েছেন, একথা স্বামি জসকার করছি নান 'কিন্তু বড়ই চঃপের বিগয় তাঁর ভাবের একটা পূর্ণধার' স্থানরা ধরতে পারি না, ভাই পল্লবগাহীর দল এক আঘটা কথা কোন স্বাহগা থেকে যোগাড় করে' যে ব্যাপ্যা বা সমালোচনা প্রচার করে, ভাতে তাঁর অমর বাণীর অবমাননাই করে। আমি তাঁরই কথা বেদ-বাণার মন্ত বিশ্বাস করি, যিনি নিম্বের জাবনে আদর্শ দেখাতে পাশ্লেন। 'হাজার হাজার লখা কথার চেয়ে একটু কাজের দাম অনেক শ্লেণী।' আরও দেখুন।" কথাটা শেব না হইতেই কিশোরামোছন বরে আসিয়া প্রবেশ করিলেন। তিনি একটু আগেই আসিয়াছিলেন কিন্তু বাহির

হইতে তাহাদের তর্ক বিতর্কের কিছু অংশ কানে থাওয়ায় একটু অংশিকা করিয়া তাহাদের স্বাধীন মতামতের কিছু শুনিয়াছিলেন। এখন সহসা ভিতরে আসায় তাহারা য়েন একটু বাতিব্যস্ত হইয়া উঠিমা দাঁড়াইল।

(ক্ৰমশঃ)

সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

- ১। চিন্তামণি (নাটক শ্রীতিগুলাস মুখোপাধ্যায় প্রণীত। গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য অক্ষদেশীয় বর্তমান কল্যালায়গ্রন্থ পিতামাতার প্রতি সমাজের পৈশাচিক অত্যাচারের বিবরণ লোক চক্ষে ধারণ করা। বধু নির্যাতনের চিত্র অন্ধিত করিছে গিয়া গ্রন্থকার শ্রীযুক্ত গিরিশ চক্র ঘোষের বলিদানে যে তুলির ব্যবহার করিয়াছিলেন সেই তুলিকারই পুনর্বহার করিয়াছেন। তঘাতীত বর্তমান সমাজে লাপ্সট সাধু, শাইলক জাতীয় মহাজন, কাবলীওয়ালা প্রভৃতি পরভৃতদের স্থান যথার্থকপে নিণিত ও চিত্রিত হইয়াছে। এই সকল চিত্র পুনঃপুন লোক সমক্ষেধারণ করিলে সমাজের চক্ষু উন্মালিত হইতে পারে।
- ২। শ্রীপ্রামক্ষ্য উপদেশ—শ্রীমং স্বামী ব্রহ্মানক্জি মহারাজ লিখিত শ্রীপ্রামক্ষ্য উপদেশ, শ্রীউপেক্রচক্র লেথক আসুামী ভাষায় অম্বাদ ক্রিয়াছেন। প্রকাশক বন্ধচারী শ্রীশ, শ্রীরামক্ষ্য সেবাশ্রম, উজ্ঞানবাজার গুবাহাটী—মূল্য চারি আনা।
- ৩। Lectures of Swami Abhedananda, at Jamshedpur; জামসেদপুরের বিবেকানন্দ সোদাইটা কর্তৃক প্রকাশিত হইয়াছে। প্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দজ্ঞি মহারাজের স্থবিখ্যাত ভারতীয় বক্তৃতাবলীর মধ্যে ইহাই প্রথম পুত্তকাকারে প্রকাশ। মূল্য বার আ্বানা মাত্র।

শংবাদ ও মন্তব্য।

- ১। আগামী ১৮ই পৌন, ৩০শে ডিসেম্বর, ববিবার মুখাচান্ত্র
 মার্গ, গৌণ পৌন, ক্রমা দমী তিথিতে শ্রীরামকন সল্পের শরমারাধাা
 জননী শ্রীশ্রীসারদাদেবার সপ্রতা বর্ষ আবিভাবোপলকে বেলুড় মঠে
 এবং কলিকাতার বাগবাজার পল্লীত শ্রীশ্রীমাতা ঠাকুরাগার বাটীতে
 (১নং মুগাজ্জি লেনে) বিশেষ ভজন-পূজাদির অর্থান গর্টার।
 পূর্বন-ভক্তগণ জ দিবস বেলুড় মঠে উপতিত হুইয়া এক প্রীভক্তেরা
 বাগবাজারে শ্রীশ্রীমাতা ঠাকুরাগার বাটীতে আগমন পূর্বক মধ্যার্গ পূজা
 দর্শন ও প্রসাদ গ্রহণে ধরা হুইবেন।
- ২। বরাহনগর প্রীপ্রীরামক্ষ্য অনাথ আশ্রমের ১৯১৯ ছইতে ১৯২০ পর্যান্ত কার্য্য বিবরণা আমরা প্রাপ্ত হঠ্যান্তি, একণে আশ্রমে বঙ্গদেশীয় নানা স্থানের ১৭টা বালক প্রতিপালিত হঠ্তেছে। বালকগণ যাহাতে সাধানণ লৌকিক বিজ্ঞা শিক্ষার মহিত স্থপর্যে আস্থাবান, স্বাবলম্বী, কর্ম্মাঠ ও চরিত্রবান হয় বেং ভবিষ্যতে সংপ্রেণ থাকিয়া জীবিকার্জনে ও সমাজের কল্যাণ সাধনে সক্ষম হয়, সেইভাবে তাহাদিগকে অন্তপ্রাণিত ও গঠিত করা হয়। ইহাই কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তাহারা নানা প্রতিকৃত্য অবস্থা সক্ষেও প্রাণপ্তন চেষ্টা করিতেছেন। একণে বালকগণকে চরকায় স্থাকাটা, বেতের চেয়ার বোনা ও ছোট ছোট জিনিধ প্রস্তুত করা এবং তাঁতে বোনা শিক্ষা দেওরণ প্রেভৃতিও হইয়া পাকে। এই চারি বর্ষে জ্বমা ৭৯১৯। ১০ টাকা, ধরত ওও৬৯০০ টাকা। মজুত ১৩২৩ টাকা।
- থ। মান্ত্রাক্তে মিশনের দেবাকার্যঃ—সম্প্রতি ভিজিগাগওনে ও
 তৎপার্যবন্ত্রী স্থানসমূহে সাইক্রোনে বহুগ্রাম বিধ্বত্ত হইয়াছে গুনিয় মিশন

তথায় তিনি জন দেবক প্রেরণ করিয়াছেন। সংবাদ সে দেশের জিক্ত। শোচনীয়। শীঘ্রই বিস্তারিত বিবরণ প্রকাশিত হইবে।

- 8। আমাদের নিউ ইয়র্ক বৈদান্ত সমাজের সভাপতি প্রীমণ সামান বোধানকজি মহারোজ প্রামান্ত বংশর পরির, লগুন হইয়া, বিগত ১০ই ডিসেম্বর বোম্বাই নগরে পদার্পণ করিয়াছেন। তিনি এক্ষণে রামক্ষণ সংক্ষের সেন্টার্জ্জ কেল্রে অবস্থানি বিনি হৈছেন। প্রীমণ স্বামী নির্মানানকজি মন্ত্রীরাজ আমেরিকা হইতে প্রভাবর্তনের পর তিনি ১৯০৬ সালের ১৫ই প্রামান্ত্রীর বাত্রা করেন।

 - ৬। বেলুড় মঠের পশ্চিম দিকে যে নৃতন আমি মঠ হইতে লওয়া হইয়ছিল, তাহার > বিষা জমি ই, আই রেলওয়ে কোম্পানী অপরপের আমির সহিত গুলাম বর এবং ট্রেণ এর সাইডিং এর জন্ম গ্রহণ করিতেছেন। ফলে বেলুড় গ্রাম ত এক প্রকার উঠিয়া যাইবেই এবং মঠেরও নিস্তর্কতা এবং শান্তিভঙ্গের যথেই কারণ হইবার শক্ষা আছে। এই কথা বিবৃত করিয়া গ্রপ্রের নিকট মিশনের কর্তৃপক্ষেরা এক আবেদন পত্র পাঠাইয়াকেন।